बुद्ध-चय्यी

(भगवान् बुद्धकी जीवनी और उपदेश)

लेखक

राहुल सांकृत्यायन

महाबोधि सभा सारमध्य, वनारस

ब्रह्मचारी देवप्रिय, वी॰ प॰ प्रधान-सन्जी महाबोधि सभा, सारनाय, बनारस

लेखक के इस विषय के अन्य ग्रन्थ

1. घौद्ध संस्कृति

ं २. घीद दर्शन

३. दीघ निकाय (हिन्दी)

४. मन्झिम निकाय (हिन्दी)

प. विनय पिटक (हिन्दी)
 ६. धम्मपद (हिन्दी)

७, अभिधर्म कोश (संस्कृत)

मुद्रक क्षोम् मकाश कपूर .प्रानमण्डल यम्त्रालय, काशी २७५२-०७ •

मेरे गृह-त्यागसे जिनके अ-वार्षका जीवनके अंतिम वर्ष दुःखमय बन गये ; उन्हीं सांकृत्य-सगोत्र, मळाँव-पांडेय, स्वर्गीय-पिता श्री गोवर्धनकी स्मृतिमें ।

प्राक्-कथन ।

भगवान् बुद्धकी जीवनी और उपदेश दोनोंही इस प्रनथमें सलिविष्ट हैं। बुद्धकी जीवन घटनाएँ पालि त्रिपिटकमें जहाँ नहाँ विखरी हुई हैं, मैंने उन्हें यहाँ संग्रह किया है, साधही रिक्त स्थानको त्रिपिटककी अह-कथाओंसे पूरा कर दिया है। पालिका अनुवाद यहाँ मायः शब्दशः हुशा है । बीच-बीचर्मे कुछ अंश छोद दिये हैं, जिनमें, पुनरुक्तके छिए (०) चिह्न, और सर्वथा अनावक्यकके स्थानपर (…) चिह्न कर दिये हैं। शब्दशः अनुवाद करनेके कारण भाषा कहीं-कहीं खटकतीसी है। कुछ विद्वानोंने कहा भी कि शब्दशः का ख्याल छोड़-कर खतन्त्र-अनुवाद होना चाहिए; किन्तु मेंने यहाँ, त्रिपिटकमें आई, भौगोळिक, ऐतिहासिक, सामाजिक, राजनीतिक सामग्रियोंको भी एकत्रित कर दिया है; स्वतन्त्र अनुवाद होनेपर ऐतिहासिकोंके लिए उनका मूल्य कम हो जाता, इसलिए मेंने पैसा नहीं किया। मेरी इस रायसे आचार्य नरेन्द्रदेव भी सहमत रहे । इस तरह भाषा कुछ खटकतीसी वरूर माछम होगी, किन्तु १००-५० पृष्ठ पढ़ जानेपर यह साधारणसी वन जायेगी; और पाछिके सुहाविरे घरकी हिन्दी एवं स्थानीय भाषाओंसे-विद्योपकर पूर्वी अवधी तथा विहारकी भाषाओंसे-विल्क्क मिलते-जुलते हैं, इसलिए कोई दिकत न माल्या होगी । बौद्धांके कुछ अपने दार्शनिक शब्द हैं, मैंने कोष्टक तथा टिप्पणियोंमें जहाँ तहरूँ उनको समझानेकी कोश्विस की है, किन्तु संक्षेपके कारण हो सकता है, कहीं अर्थ स्पष्ट न हो पाया हो; इसके लिए शब्द-सुचीमें देखना चाहिए, भाशा है, वहाँसे काम चल जायेगा । बौद्ध दार्शनिक भावोंके लिए पाठकको दर्शनका सामान्य ज्ञान होना तो आवश्यक ही है। बुद्दके जन्म, निर्वाण आदि समयके बारेमें मैंने सिंहल-परम्परामें ६० वर्ष कम कर दिये हैं, जिसको विक्रमसिंह आदिने माना है; और जिसके करने से यवनराजाओंके कालसे भी ठीक मेल हो जाता है।

त्रिपिटक कालके क्रमसे एकत्रित नहीं किया गया है। त्रिपिटकका आरम्भ सुत्त-पिटक से होता है, और सुत्त-पिटकका आरम्भ "व्रह्मजाल-सुत्त" से; लेकिन यह सुत्त भगवान्ते सुद्ध्य-प्राप्तिके बाद ही नहीं उपदेश किया। उसके बादका "सामझफल-सुत्त" तो आयुके बहत्तर वर्षके यादका है, जब कि श्रोता मगवराज आगत-शत्र राजगदीवर बैठ चुका था। इस प्रकार सभी घटनाओं और उपदेशोंका कालामुसार लगाना बहुत ही कटिन काम था; इस काममें मुद्दे कोई येसा अवना पूर्वगामी भी नहीं मिला। बदावि बहाँ विल्डल ही सभी यातीका कम ठीक कालामुसार है—यह में नहीं कहता, तो भी प्रचावतीका संन्यास—वियों की सिक्षुणी बननेका अधिकार-प्रदान, मेंने चुद्धव-प्राप्तिस पाँचवें वर्ष दिया है—जहत ठीक होगा; इसी प्रकार खुद्धव-त्रीति पर्व अनाव पिटक को सोना; इसी प्रकार चुद्धवके तीसरे वर्ष अनाव पिटकका जीतवन-प्रदान करना, पूर्व वहीं चुद्धका पर्वाचास करना भी सुत्र, और विनयको सहावतासे निश्चम कर दिया गया है। यशि पर्दे अहक क्षाका विरोध पर्दा है, किन्तु मुद्ध त्रिपिटकके सामने अहक याका विरोध कोई चीव नहीं है। इस पुस्तकों कुछ जगाइ। एक ही घटनाको "अहक्यान", "विनय" और "सुत्र"

१. देखी पृष्ट ७६. ७७।

तीनोंके तत्वहाँमें दिया गया है, उसके देखनेसे मास्टम होगा, कि सुत्रोंकी अपेक्षा विनवमें अधिक अित्रायोक्ति पूर्व अलीकिकतासे काम लिया गया है; और अहुकया तो इस बातमें विनयसे बहुत आतो वही हुई है और हसील्यि इसके ही अनुसार इनकी प्रामाणिकताका तात्ताय मान केनेमें कोई हानि नहीं है। काल-क्षममें कहीं-कहीं मुझे भी संदेह है, तथावि आता है कि दूसरे संस्करण तक कुछ वालें और साफ हो जायेंगी। सभीके लिये तो उसी पक आता हुट गई, जब कि विटक्को बंदस्य करनेवाले, काळपरम्पाको लिविबद न करती हुत लोकरी चले गये।

मुद्धके भार्मिक विचारोंका सारांत यहाँ देना कठिन है। किन्तु पाठक इस दृष्टिसे पुन्नक पदनेके पूर्व, यदि एक बार "केसपुतिय-मुत्त" (पृष्ट २२५) और "सामगाम सुत्त" (पृष्ट ४४०) समझ छैंने, तो उन्हें युद्धके बालविक मंतप्यके समझनेमें आसानी होती।

१९२७-२८ में, जिस समय में छंडामें त्रिपिटक पद रहा था; वही समय बहुत सी वात नीट भी करता जाता था। उस समय मेरा पिचार था, कि त्रिपिटक और उसकी अहरूपाओं (=माप्यों)में प्राप्य ऐतिहासिक और भौगोलिक सामधीवर एक मंथ लिए हैं। इसी ग्यालसे छंडामें रहते ही पक्त, मैंने धावक्ती-जेतवनपर एक परिच्छेद लिए भी छाडा। तव मुझे आता न थी कि ताकाल में इस प्रम्थे हिएतेमें हाथ खगाऊँमा। लंकास में तिब्बत जानेक लिये भारत आथा। उस समय वात-चीत करनेमें एक पेनी पुत्तकों अवद्यक्ता भातीत हुई। नेपाल और ब्हासके नेपाली बीहोंसे वात-चीत करनेपर इह कर लेना पड़ा, कि भीका मिलते ही इस प्रम्थमें हाथ लगाऊँमा। किन्तु, उस समय मुझे यह विद्यास न था, कि में इतनी करनी (18 मासमें) अपनी यात्रा समास कर पाउँमा।

१९३० में में तिब्बतसे लंका लौट गया। वहाँ अपने ज्येष्ट सब्रह्मचारी आयुष्मान् क्षानंदकी प्रेरणाने और मदद दी; फलतः १९३० की आधिन पूर्णिमा या महाप्रवारणासे इस ग्रंथको लिखना आरंभ कर पौप कृष्ण अष्टमी तक कुल ६८ दिनमें समाप्त कर दिया। इसके तीसरे दिन पौप कृष्ण १० को मुझे भारतके लिये प्रस्थान करना था, इसलिये इच्छा रहते भी 'ब्रह्मजाल-सुत्त' और 'सिगालोवाद-सुत्त'को नहीं शामिलकर सका, जिनमें छपते वक "मिगालोवाद"को तो छे खिया, लेकिन समयाभावसे इस संस्करणमें "प्रदाजाल" के देनेके लोभको संवरण करना पड़ा।

भारतमें चूँ कि मुख्यतः में देशके आंदोलनमें भाग लेने आया था, इसलिये पुलक्की क्षोर ध्यान देनेका विचार न था। किंतु, अशुद्धियोंकी भरमारके दरसे अपने "अभिधर्मकोश" (जो हाल हीमें काकी-विद्यापीठकी ओरसे संस्कृतमें छवा है) के पूफ-संशोधनका भार लेना पदा । उसी समय में इस पुस्तकके नामकरणके लिये सलाइ कर रहा था और एकाएक ''बुद्धचर्या' नाम सामने आया । तबतक मैंने ग्रंथको दुवारा देखा भी न था, मैंने यह काम भदन्त आनन्दको साँवा, और उन्होंने कुछ दिनोंमें समाप्त भी कर दिया। जनवरीके अंतमें में अपने कार्य-क्षेत्रमें चळा गया। फिर वर्षावासके लिये मुझे कहीं एक जगह ठहरना था, मैंने इसके लिये बनारसको चुना। मेरे मिश्रोंमें विशेषकर श्रीधृपनाथसिंहने 'बुद्धचर्या'के छपवानेका बहुत आग्रह किया, और पांचसी रुपये देने भी ते कर लिये, दोसी रुपये और भी जमा थे। यनारस आनेपर मैंने निश्चय किया कि, इन सातसी रुपयोंसे पुस्तकका जितना हिस्सा छप जाये, उतना पहिले छपा लेना चाहिये, बाकी पीछे देखा जायेगा । छपाई शुरू होगई । इसी बीच वाय् शिवपसादगुससे वात हुई और उन्होंने इसे अपनी ओरसे छपाना स्वीकार किया। श्रीभूपनाथने इस निश्चयके पूर्वही कहला भेजा था कि, पुस्तक सभी छप जानी चाहिये, और भी जो दाम छगेगा, में दूँगा। इस तरह पुम्तकके इतनी जल्दी प्रकाशित होनेमें सबसे बड़े कारण श्रीधूपनाथ ही हैं। बायू शिवत्रसादजीकी उदारताके बारेमें कुछ कहना तो व्यर्थ ही होगा । मेरे मित्र आचार्य नरेन्द्रदेवजी तो मुझसे भी अधिक इस पुस्तकके छपनेके लिये उत्सुक थे; और उन्होंने इसके लिये बहुत कोशिश की, जिसका फल यह आपके सामने हैं।

जल्दी, असावधानी, या न जाननेके कारण पुस्तकमें बहुतसी अग्रुद्धियाँ रह गई 🕏 ।

मैंने शुद्धाशुद्ध पत्रको बेकार और समयापेक्ष समझ, छोड़ दिया ।

काशी-विद्यापीट, काशी । राह्नल सांकृत्यायन । आधिन कृष्ण १४, १९८८

हितीय संस्करण—"बुद्धचर्यां" कई वर्षोंसे दुर्लभ हो गई थी, किन्तु कागजकी मेंहगा के जमाने में देर से विकने वाली इतनी बड़ी पुम्तक को छपाये कौन ? यदि पहिले संस्करणके लिये थी ध्वनाथ तथा अनेक या मधुर स्मरणीय बाबू दिव प्रसाद गुप्त जैसे अवलंब मिले थे, तो अव के महाबोधि सभा के सेकेटरी श्री देवन्निय आगे आये।

राइल सांक्रत्यायन मंस्री १२-१-५२

प्रकाशकीय निवेदन

हिन्दी पाठकोंके सन्मुख आज 'बुद्धचर्या' के दूसरे संस्करणको महावोधि सभाकी ओरसे उपस्थित करते हुए हमें चड़ा हर्ष हो रहा है। आज तक किसी भी भापामें इतना पूर्ण और प्रामाणिक भगवान बुद्धका जीवन-चरित नहीं प्रकाशित हुआ है। अतः इसकी बड़ी गाँग रही है। 'बुद्धचर्या' की बढ़ती हुई माँगने ही हमें इसके दूसरे संस्करणको प्रकाशित करनेके लिए याध्य किया है। आशा है इसके प्रकाशनसे हिन्दी में मियोंको प्रसन्नता होगी।

महावोधि समाने अमीतक त्रिपिटकके कई सुख्य मन्योंका हिन्दी अनुवाद प्रकाशित किया है और शीव ही संयुक्त निकाय, अंगुक्तर निकाय और विसुद्धिमण भी प्रकाशित होनेवाछे हैं। इस प्रकार हिन्दीमें बौद्ध साहित्यका खटकता हुआ अभाव पूर्ण हो जायेगा। आशा है हिन्दी-गठकोंका सहयोग पूर्ववत् बना रहेगा।

इस पुस्तकके प्रकाशनमें व्यय अधिक हुआ है, जिसका भार में आप विद्यानुरागी महानुभावोंकी सहायताके भरोसे पर ही वहन कर रहा हूँ। अभीतक जो दान प्राप्त हुआ है उसका व्योरा निम्न प्रकार है :--

तो दान प्राप्त हुआ है उसका व्योरा निम्न प्रकार है :		
1. Mr. Richard Salgado, Panadura, Ceylon.	Rs.	250/-/-
2. Mr. T. A. Gunasekera, Colombo, Ceylon.	*1	250/-/-
3. Ven'ble Dikwella Seelaratana Maha Thera,	-	
Godauda, Ceylon.	11	200/-/-
4. Mr. P. Tikiri Henaya, Hanguranketa,		
Ceylon,	,,	50/-/-
5. Mr. T. S. Weerasingha, Uduwara, Ceylon.	**	40/-/-
6. Mr. M. T. Robosingho, Kurunegala, Ceylon.	,,	30/-/-
7. Ayurvedic Physician A. H. Gunasekera,		
Kurunegala, Ceylon.	,,	20/-/-
8. Mr. M. D. D. Perera, Horana, Ceylon.	,,	5/-/-
9. Mr. K. M. Perera, Horana, Ceylon.	٠,,	5/-/-
10. Mr. Mr. A. Edirisingha, Timbirigasyaya,	-	
Ceylon.	,,	5%-/-

निवेदफ

त्रसचारी देवप्रिय वलिसिंह, बी॰ ए॰ प्रधान-मन्त्री, महाबोधि सभा, सारनाथ

भूमिका ।

भारतमें बौद्ध-धर्मका उत्थान और पतन

. यौद्ध-धर्म भारतमें उत्पत्त हुआ । इसके संस्थापक गौतम घुदने कोसी-कुरुक्षेत्र और हिमाचल-विध्याचलके भीतर ही विचरते हुए ४५ वर्ष तक प्रचार किया । इस धर्मके अनुयायी चिरकाल तक, महाच् सझाटेंसे लेकर स'धारण जन तक, बहुत अधिकतासे सारे
भारतमें फैले हुये थे । इसके मिलुऑके मठों और विदारोंसे देशका शायद ही कोई माग
रिक्त रहा हो । इसके विचारक और दार्शानिक हजारों वर्षोतक अपने विचारोंसे भारतके
विचारको प्रभावित करते रहे । इसके कला-विचारदोंने भारतीय कलापर अमिट छाप
लगायी । इसके वास्त-शाखी और प्रकार-शिद्धी हजारों वर्षोतक संजीव पर्वतवक्षोंको मोमकी
तरह काटकर, अजंता, एलीरा, कालें, नासिक जैसे गुहा-विदारोंको बनाते रहे । इसके गांभीर
मंतर्योंको अनानोके लिये यवन और वीन जैसी समुखत जावियाँ लालचित रहती रही
इसके दार्शानिक और सदाचारके नियमीको आरम्भसे आजतक सभी विद्वान् वहे आदरकी
दृष्टिसे देखते रहे । इसके अनुवादियोंको संख्याके वरावर आज भी किसी दूसरे धर्माकी संख्या
नहीं है ।

ऐसा प्रतापी वीद धर्म अपनी मातृसूमि भारतसे कैसे छुप्त हो गया ? यह बहा ही महत्वपूर्ण तथा आश्चर्यकर प्रश्न है । इसी प्रश्नपर में यहाँ संक्षिप्त रूपसे विचार करूँगा। भारतसे बौद धर्मका छोप तेरहवाँ-चौदहवाँ शतान्त्रियोंमें हुआ। उस समयकी स्थिति काननेके छिये कुछ प्राचीन इतिहास जानना जरूरी है।

गोतम बुद्धका निर्वाण ई॰पूर्व ४८३में हुआ था। उन्होंने अपने सारे उपदेश मीखिक दिये थे: तो भी शिष्य उनके जीवन काळमें ही कंठरूय कर लिया करते थे। यह उपदेश दो प्रकारके थे, एक साधारण-धर्म और दर्शनके विषयमें, और दूसरे भिक्षु-भिक्षुणियोंके नियम । पहलेको पालीमें "धम्म" (धर्म) कहा गया है, और दूसरेको "विनय" । युद्धके निर्वाण (वैशास पूर्णिमा) के बाद उनके प्रधान शिष्योंने (आगे मतभेद न हो जाय, इस-िषये) उसी वर्षमें राजगृह (जिला पटना) की ससपर्णी गुहामें प्रकत्रित हो, "धर्म" और "विनय" का संगायन किया । इसीको प्रथम-संगीति कहा जाता है । इसमें महाकाश्यप भिशु-मंघके प्रधान (संघ-स्थविर) की हैसियतसे, धर्मके विपयमें युद्धके चिर-अनुचर 'आनन्द' से और विनयके विषयमें बुद्ध-प्रशंसित 'उपालि'से प्रश्न पूछते थे। अहिंसा, सत्य. भचीर्य, ब्रह्मचर्य आदि सुकर्मोको पालिम 'शील' कहते हैं, और स्कंध (रूप आदि), भायतन (रूप चक्षु चक्षुविज्ञान आदि) धातु (पृथिवी, जल आदि) आदिके सूहम दार्शन निक विचारको प्रज्ञा, दृष्टि या दर्शन कहते हैं । बुद्धके उपदेशीमें शील और प्रज्ञा, दोनोंपर पूरा जोर दिया गया है। ''धर्म''के लिये पालिमें दूसरा शब्द 'सुत्त' (स्क, स्य) या "सुत्तन्त" भी आया है। प्रथम संगीतिके स्थित भिक्षुओंने "धर्म" और "विनय"का इम प्रकार संग्रह किया। पाँछे भिन्न-भिन्न भिन्नुओंने उनको प्रयक् प्रथक् कंटस्य कर, अध्ययन-अध्यापनका भार अपने ऊपर लिया | उनमें जिन्होंने "धम्म" या "सुत्त'की रक्षाका भार लिया, वह "धम्म-धर", "सुत्त-धर" या "सुत्तंतिक" (सीव्रांतिक) कहलाये । जिन्होंने "विनय"की रक्षाका भार लिया, यह "विनय-धर" कहलाये। इनके अतिरिक्त

सुर्गोमें दर्शन-संबंधी अंग कहीं-कहीं बड़े ही संक्षेप रूपमें मे, निन्हें "मातिका" (=माग्रिका) कहते थे। इन मातिकालॉके रक्षक "मातिकापर" कहलाये। पीछे मातिकालॉको समझानेके लिये जय उनका विस्तार किया गया, तब हसींका नाम "क्षिप्यमा" (= क्षप्पियमें=धर्म-मॅसे) हुआ, और हुसके रक्षक "क्षाभियमिमक" (=क्षाभियमिक) हुये।

प्रथम-संगीतिके सौ वर्ष बाद (ई. पू. ३८३) वैशाली है भिक्षुओंने विनयके कुछ नियमोंकी अबहेलना ग्ररू की। इसपर विवाद आरम्म हुआ, और अंतर्मे फिर भिक्षु-संघने एकत्र हो छन विवाद-प्रस्त विषयापर अपनी राय दी, एवं 'धर्म'' और "विनय"का संगायन किया । इसीका नाम द्वितीय संगीति हुआ । कितने ही भिशु इस संगीतिसे सहमत न हुए भीर उन्होंने अपने महासंघका कौशाम्बीमें प्रथक् सम्मेलन किया, तथा अपने मतानुसार "धर्म" और "विनय"का संग्रह किया। संघके स्थिपरी (वृद्ध-मिश्रुओं) का अनुगमन करनेवाला होनेसे पहला समुदाय (= मिकाय) आर्यस्थियर या स्थविरवादके नामसे प्रसिद्ध हुआ, और दूमरा महासांधिक । इन्हीं दो समुदावींसे अगले सवा सी वर्षीमें, स्वविश्वादसे-विज्ञपुत्रक महीवासक, धर्मगुप्तिक, सीत्रांतिक, सर्वान्तिवाद, काइयपीय, संकांतिक, सिम-सीय, पाण्णागरिक, भद्रयानिक, धर्मोत्तरीय, और महासांधिकसे - गोकुलिक, प्रवृत्ययहारिक, प्रज्ञतिवाद (=छोकोत्तरवाद), बाहुलिक, चैत्यवाद; यह १८ निकाय हुये । इनका मतभेद विनय और अभिधर्मकी बातोंकों लेकर था । कोई कोई निकाय आर्थस्थविरोंकी तरह युद्धको मनुष्य न मानकर बन्हें छोकोत्तर मानने छगे। यह बुद्धमें धद्शुत और दिष्य-शक्तियोंका होता मानते थे । कोई-कोई बुद्धके जन्म और निर्वाणको दिखाधा मात्र समझते थे । इन्हीं भिग्न-भिन्न मान्यताओं के अनुसार उनके सूत्र और विनयमें भी फर्क पड़ने लगा । बुद्धको अमानपिक छोलाओंके समर्थनमें मये-नये सूत्रोंकी रचना हुई । युद्धके निर्वाणके प्रायः सवा दो सी वर्ष बाद सम्राट् अशोकने बौद-धर्म प्रहण किया । उनके ग्रुर मोगालिपुत्त तिस्त (मीद्गलि-पुत्र तिथ्य) उस समय आर्यस्थविरोंके संघ स्थिवर थे । उन्होंने मतभेद दूर करनेके लिये पटनामें शशीकके बनवाये "अशोकाराम" विहारमें भिधा-संबके द्वारा चुने गये हतार मिशुओंका सम्मेलन किया; जिन्होंने मिलकर सभी विवाद-प्रस विषयोंका निर्णय तथा धर्म और विनयका संगायन किया। यही सम्मेलन मृतीय संगीतिके नामसे प्रसिद्ध हुआ । इसी समय आर्थरथविरोंसे निकाले सर्वास्त्रियाद निकार्योंने मालन्दामें अपनी पृथक् संगाति की । नालन्दा, जो समय-समयवर बुद्धका निवास-स्थान होनेसे पुनीत रथानों में तिनी जाती थी, इसी समयसे सर्वास्तिवादियोंका सुख्य-स्थान धन गई।

मृतीय सङ्गीति समास कर मोगालियुच तिस्सने सम्राट् अतोककी सहायतासे भिक्ष-भिक्ष देशीम धर्म-प्रचारक भेजे । यह पहला अवसर था, जब एक भारतीय धर्म संगठित रूपमें भारतकी सीमासे बाहर प्रधारित होने लगा । यह प्रचारक जहाँ पश्चिममें यवन-राजागीके राज्यों (श्रीस, मिख, सिरिया आदि देशीं, में गये, वहाँ उत्तर्शत मध्य-पृतिया तथा दक्षिणमें साम्प्रवर्णी [लंका] और सुवर्ण-मृति [बर्मा] में भी वहुँचे। लंकामें अतोकके पुत्र तथा मोगालियुच तिस्सके विषय 'भिक्ष महेन्द्र' और उनकी सहोद्दा' संवित्रिया' गयो । लंदगले राजा 'देवानीयव तिस्म' चीट्र-पम्में दृशित हुवे । कुठ ही दिनों में वहाँ की सार्र जनता चीड्र हो भारतमें घोद्ध-धर्मका उत्थान भीर पतन।

गुर्ता । आरं-श्रविरवादका तमीसे ही यहाँ प्रचार रहा । वीचमें वारहवीं-तेरहवीं तातिव्योंमें जब बर्मा और स्थाममें महावान बीद-धर्म विकुत तथा जर्जेरित हो, हास प्राप्त होने रुपा, तथ ृश्जामेंश्यविरवाद वहाँ भी पहुँच गया । लंकामें ही इंसाकी प्रथम बाताव्यीमें सूत्र, विनय और अभिधर्म-सीनी पिटल (=िप्रपिटक), जो अवतक कंटस्थ चले आते थे—लेखबद किये गये; और यही आजकलका पालि त्रिपिटक है ।

मीर्य-सम्राट् चीद्य-धर्मपर अधिक अनुरक थे, इसलिये उनके समयमें अनेक पवित्र स्थानों में रालाओं और धनिकोंने वर्ष-वर्ष स्तुए और संघाराम (मठ) यनवाये, जिनमें निश्च सुख-पूर्वक रहकर धर्म-प्रचार किया करते थे। ईसा-पूर्व' दूसरी प्रताव्दामें, मीर्योक सेनापति पुण्यमित्रने अन्त्रिम मीर्यं-सम्राट्को मारकर अपने ग्रुह्वयंत्राका राज्य स्थापित किया। यह नया राज्यंश राजनीतिक उपयोगिताके विचारसे ग्राह्मण-धर्मका पक्षा अनुपापी और अमाहा-णवर्महें प्री था। प्रताव्दियों से परित्यक्त पशु-चित्रमय अवस्थे आदि यहा, महाभाष्यकार पत्रज्ञिके पीरोहित्यमें किरसे होने छने। माहाज्येक महात्रन्यसे भरे मनुस्कृति जैसे प्रन्योंकी रचनाक सुत्रपात हुआ। इसी समय महाभारतका प्रथम स स्कृत्य हुआ तथा गृत संस्कृत-भाषाके पुत्रच्वारकी चेष्ठा की गयी। परिस्थितिक अनुकृत न होनेसे घरे-घोरे बौद लोग बौद लोग बौद स्तरे देशोंमें हटाने पर मजदुर होने छने। आर्य-स्थित्य स्थाके केन्द्रोंको मनाच और कोसल्ये दूसरे देशोंमें हटाने पर मजदुर होने छने। आर्य-स्थित्य वाद माण्यसे हटकर विदिशाके समीप चैत्य-पर्वत (वर्तमान 'सॉची') पर चला गया; सर्वा-स्विवर्द मशुराके उत्सुण्ड-पर्वत (= गोवर्थन) चला गया। इसी तरह और निकार्योंने भी अवने-अवने केन्द्रोंको अन्यत्र हटा दिया।

स्थिवरवाद सबसे पुराना निकाय है, और इसने पुरानी वार्तोकी वहां कहाईसे सुरक्षित रखा। दूसरे निकायोंने देश, काळ और व्यक्ति आदिके अनुसार अनेक परिवर्तन किये। अवतक त्रिषटक मगयकी भाषामें ही था, जो कि पूर्वी उत्तरप्रदेश तथा बिहारकी साधारण भाषा थी। सर्वास्तिवादियोंने मधुरा पहुँ वकर अपने त्रिषिटकको ब्राह्मणाँकी भरांसित संस्कृत-सापामें कर दिया। इसी तरह महासांधिक, लोकोत्तरवाद आदि कितने ही और निकायोंने भी अपने पिटकांको संस्कृत कर दिया। यह संस्कृत पाणिनीय संस्कृत न थी; आज कळ हसे साथासंस्कृत कहते हैं।

मौर्य-सम्राज्यके विनष्ट हो जानेवर पश्चिमी मास्तवर यवन राजा 'भिनान्द्रर' ने कन्ना कर लिया । मिनान्द्ररने अपनी राजधानी साकरा (वतमान 'स्याळकोट') धनायी । उसके तथा उसके यंशजोंके क्षत्रप मथुरा और उद्योगमें रहकर ज्ञासन करने लगे। यवन-राजा अधिकांत योद्ध थे। हसलिये उनके डच्चे नके क्षत्रप सांचीके स्थविरवादियोंपर तथा मथुराके क्षत्रप स्वांचिक स्थविरवादियोंपर तथा मथुराके क्षत्रप स्वां सित्तवादियोंपर बहुत रनेह और श्रद्धा रखते थे। मथुरा उस समय एक क्षत्रप की राजधानी हो न थी, यवित्र पूर्व और दक्षिणसे तक्षत्रित्राके पणिक -पथवर स्यापस्य एक मुत्रसूद्ध प्रधान केन्द्र थी; इसलिये सर्वास्तियादके रुपारमें यही सहायक हुई। मगध्ये सर्वास्तियादके हसमें कुछ अन्तर हो चुका था, इसलिये यहाँका सर्वास्तियाद अध्या-स्वांस्तियादके स्थान केन्द्र थी। चुका था, इसलिये यहाँका सर्वास्तियाद अध्या-स्वांसित्रवादके स्थान केन्द्र थी।

यवनोंको परास्तकर यूचियों (शकों) ने पश्चिमी भारतपर बब्जा किया । इन्होंकी क्षाखा कुपाण थी, जिसमें प्रतापी सम्राट् कनिष्क हुए । क्ष्मिष्ककी राजधानी पुरुपुर (=वैद्या-पर) थी । उस समय सर्वास्तिवाद गन्वारमें पहुँच खुका था । कनिष्क स्वयं सर्वास्तिवा-दियोंका अनुयायी था । इसीके समयमें •महाकवि अधघोप और आचार्य वसमित्र आदि पदा हुए। उस समय गान्यारके सर्वास्तिवादमें-जो मूल सर्वास्तिवाद कहा जाता था-कश्मीर और गान्धारके आचार्योका मतभेद हो गया था । देवपुत्र कनिष्ककी सहायतासे वसमित्र. अध्ययोप आदि आचार्योंने सर्वास्तियादी बीद्ध भिछुओंकी एक यदी सभा बुखायी। इस सभामें धावसके मतभेदोंको दर करनेके लिये उन्होंने अपने त्रिपिटकपर 'विभाषा' नामकी टीकार्ये हिसीं। विभाषा के अनुवायी होनेसे मूल-सर्वास्तिवादियोंका दूसरा नाम 'वैभाषिक'-पड़ा। बौद धर्ममें दुःखों से मुक्ति यानी निर्वाणके तीन राश्ते माने गये हैं (१) जो सिर्फ स्वयं दुःखविमुक्त होना चाहता है, यह आये अष्टांगिक मार्गपर आरुड़ हो जीवन्मुत्त हो अर्हत् कहा जाता। (२) जो उससे कुछ भिषक परिश्रमके लिये तैयार होता है, यह जीवन्मुक्त हो प्रत्येक-युद्ध वहा जाता है।(1) मो असंत्य जीवोंका मार्गदर्शक बननेके लिये अपनी मुक्तिको फिळ न कर, यहुत परि-श्रम और बहुत समय बाद उस मार्गसे स्वयं प्राप्य निवांणको प्राप्त होता, उसे 'बुद्ध' कहा जाता है। ये तीनों ही शस्ते कमशः अर्हत् (=श्रावक) यान, प्रत्येक-पुद्ध-यान और सुद्ध-यान कहे जाते हैं। कुछ आधार्योंने बाकी दो यानोंकी अपेक्षा बुद्ध-यानपर पक्षा जोर दिया शीर इसे महायान कहा । इस सरह पीछे कुछ लोग दूसरे यानोंको स्वार्थपूर्ण वह, वेयल युद्धयान या महायानकी प्रशंसा करने छो। यह स्मरण रहे कि. अठारहीं निकाय तीनों यानींकी मानते थे । उनका बहुना था, किसी यानका जुनना मुमुध्यकी अपनी स्वाभाविक रुचिपर निर्भर है।

दूसाकी प्रथम शतान्दीमें, जिस समय येमाणिक संप्रदाय उत्तरमें बहुता जा रहा था;
उसी समय दक्षिणके विदर्भ [यरार] देवामें भावाये नागानु न पेरा हुए। उन्होंने माण्यमिक
या घुन्यवाद दर्शनपर मन्य लिये। बाल्यन्तरमें महायान और माण्यमिक दर्शनके योनस् घुन्यवादी महापानसंमदाय चला, जिसके त्रिविन्द्रकती अवद्यकता समय-समयपर वने दुए
अशताहरिक्त प्रशासामिता आदि प्रम्थाने पूरी की। चौथी हातान्दीमें पेशायरके आवार्य यसुवन्द्रने येमाणिकांसे कुछ मतभेद करके "अभिधमंत्रकांत्र" प्रम्य लिसा और उनके बदे माई 'असंग' विशानवाद या योगाचार-संप्रदायके प्रवर्गक हुए। इस प्रकार चौथी शतान्दी तक वौद्धांके येमाणिक, सीप्राम्तिक, योगाचार और माण्यमिक, चार दार्चिक संप्रदाय बन चुके थे। इनमं सहदे दोगोंको साननेवाले लीनों यानोंको मानते थे, इसल्यि उन्हें महाया-नियाँने हीन्द्रयानका अनुवायी कहा, और साकी दो सिर्ण युद्ध-वानही को सानते थे, इस्लिये उन्होंने अपनेको महायानका अनुवायी कहा, और साकी दो सिर्ण युद्ध-वानही को सानते थे, इस्लिये

महापानी पुदापानके एकान्त-भक्त थे, इसता ही नहीं, बब्कि अपने उत्साहमें ये पाड़ी दो बार्नोको पुरा-भरण कहनेते बाज न आते थे । युदके अलीकिक चरित्र बन्दें बहुत उपयुक्त मास्ट्रम हुप, इसिकिये उन्होंने महासोधिकों और लोकोचरवादियोंकी बहुत-सी बातें ले ली । रतहुट और पेयुक्य नामवाले बहुत-से सुत्रोंकी भी उन्होंने रचना की । युद्धावपर अपछी प्रकार आरू, युद्धत्वके अधिकारी, प्राणीको बोधिसस्य कहा जाता है। महायानके सूत्रोंमें हर एकको बोधिसस्वके मार्गपरही चलनेके लिए जोर दिया गया है—हरएक को अपनी मुक्तिकी पर्वोह छोड़कर संसारके सभी प्राणियोंकी मुक्तिके लिए प्रयस्त करना चाहिये। बोधिसस्वोकी महत्ता दरसानेके लिए प्राहाँ अवलोकितेश्वर, मंजुली, आकाशार्म आदि संकहीं बोधिसस्वोकी करवना की गयी, वहाँ सारिपुत्र, मोसालान आदि अर्ह्य (= मुक्त) शिर्षोको करमुक्त और योधिसस्व बना दिया गया। सारांश्व यह कि, जिस प्राचीन सूत्र आदि परम्पराको अशरहों निकाय मानते आ रहे थे, महायानियोंने उन सभीको बोधिसस्व और खुद वननेकी धुनमें एकदम उलरमेंमें कोई कसर न रखी।

कनिष्कके समय अर्थात् बुद्धसे चार सदी बाद पहले-पहल बुद्धकी प्रतिमा (मूर्ति) थनायी गयी । 'सहायानके प्रचारके साथ जहाँ बुद्ध-प्रतिमाशांकी पूजा-शर्चा यहे ठाट-वाटसे होने लगी, वहाँ सैकड़ों बोधिसत्त्वोंकी भी प्रतिमाएँ बनने लगीं । इन बोधिसत्त्वोंकी उन्होंने बाह्मणींके देवी-देवताओंका काम सींपा । उन्होंने तारा, प्रज्ञापारमिता आदि भनेक देवियोंकी भी करपना की । जगह-जगह इन देवियों और बोधिसरवोंके लिए वहे वहे विद्याल मंदिर बन गये | उनके बहुतसे स्तीम्र आदि भी बनने लगे । इस बादमें इन क्षोगींने यह स्थाल न किया कि, हमारे इस कामसे किसी प्राचीन परम्परा या भिक्ष-नियमका उद्खंबन होता है। जब किसीने दलील पेश की, तो कह दिया-विनय-नियम तुच्छ स्वार्थके पीछे मरनेवाले हीनयानियोंके लिए हैं; सारी दुनियाकी मुक्तिके लिए मरने-जीनेवाले बोधिसरवको इसकी र्वेसी पावन्दी नहीं हो सकती। उन्होंने हीनयानके सूत्रोंसे अधिक महास्यवाले अपने सूत्र बनाये । सैकड़ों पृष्टोंके सूत्रोंका पाठ जल्दी नहीं हो सकता था, इसलिए उन्होंने हरपूक सूत्रकी दो-तीन पंक्तियोंमें छोटी-छोटी धारणी वैसे ही बनायी, जैसे भागवतका चतुःश्लोकी भागवतः गीताकी सप्तश्लोकी गीता । इन्हीं घारणियोंको और संक्षिप्त करके मन्त्रोंकी सृष्टि हुई । इस प्रकार धारणियों, बोधिसरबों, उनकी अनेक दिध्य-शक्तियों सथा प्राचीन-परम्परा और पिटकोंकी निःसंकोच की जाती उलट-पलदसे उत्साहित हो. गुप्तसाम्राज्यके भारम्भिक कालसे हर्पवर्धनके समयतक मंजुश्री मूलकल्प, गुहासमाज और चक्रसंबर शादि कितनेही तन्त्रोंकी सृष्टि की गई। पुराने निकायोंने अपेक्षा-कृत सरलतासे अपनी मुक्तिके लिए अहंद्यान और प्रायेव-बुद्धयानका रास्ता खुला रखा था । महायानने सबके लिए सुदुश्चर बुद्ध-यानको ही एक-मात्र रास्ता रखा । आगे चळकर इस कठिनाईको दर करनेके लिए ही उन्होंने धारणियों, बोधिसत्त्रोंकी पूजाओंका आविष्कार किया । इस प्रकार जब सहज दिशाओंका मार्ग खुलने लगा, तय उसके आविष्कारकोंकी भी संख्या बढ़ने लगी। मंजुशी-मूलकरवने तन्त्रोंके लिए राखा खोल दिया । गुद्ध-समाजने भपने भैरवीचकके दाराव, खीसंभोग तथा मन्त्रोद्यारणसे उसे और भी आसान कर दिया । यह मत महायानके भीतरहीसे उत्पन्न हुआ, किन्तु पहले इसका प्रचार भीतर-ही-भीतर होता रहा, भैरवी-चककी सभी कार्रवाइयाँ गुप्त रखी जावी थीं । प्रवेदातकांक्षीको किसमेही समयसक उन्मेदवारी करनी पहती थी । फिर अनेक अभिवेकों और परीक्षाओं के याद घह समाजमें मिलाया जाता था। यह मंत्रयान (=तंत्रयान, विज्ञयान) संप्रदाय इस मकार सातवीं राताव्दी तक गुप्त रीतिसे खळता रहा । इसके अनुयायी शहरसे 1. देखों मेरी 'पुरातस्व निर्वधावली' ए० १२१-३४ । २: दे० वही ए० १३५-२०४ ।

अवनेको महायानी ही कहते थे। महायानी भी अपना प्रथक् विनय-पिटक नहीं बना सके थे, इसीडिज् उनके भिक्षु छोग सर्वाधित्याद आदि निकायोंमें दीक्षा छेते थे। आठवीं प्रताब्दीमें भी, जब कि नाटन्द्रा महायानका पर भी, बहाँके भिक्षु सर्वाक्तिवाद-विनयके अनुवाबी थे, और बहाँके भिक्षुओंको विनयमें सर्वास्त्रिवादकी, घोषिसस्यवयोंमें महायानको और भैरयीवक्रमें पञ्चयानकी टीका सेनी परसी थी।

भाउवीं ज्ञताददीमें एक मकारसे भारतक सभी बौद्ध-संप्रदाय धव्रवान गर्भित महा-यानके अनुवायी हो गये थे । खुदकी सीधी-सादी तिक्षाओंसे उनका विश्वास उठ खुका था, और वे मनगइन्त हजारों लोकोत्तर कथाओंपर विश्वास करते थे । बाहरसे मिछुके कपढ़ें (पहननेपर भी भीतरसे ये गुखसमाजी थे । बड़े-बड़ें बिहान और प्रतिभाजाली कवि आये पागल हो, चीरासी सिद्धोंमें दाखिल हो, संध्या-भाषामें निगुण गान करते थे । आठवीं ज्ञताब्दीमें वर्षासाके राजा इन्द्रभूति और उसके गुरु सिद्ध अनंगवन्न तथा दूसरे पंदित-सिद्ध क्रियोंको ही मुक्तिदाई और सिद्धांहें हो मुक्तिक 'उपाय' और नशाबको ही 'अमृत' सिद्ध क्रत्योंको हो मुक्तिवाई और सिद्धांहें खर्च कर रहे थे । आठवींसे बारहबी हा ताबदी तकका बौद्धभमें बस्तुत: चन्नपान या भैरवीचक का धर्म था । महायानने ही धारिकायों और प्रजाओंसे 'निर्वाणको सुतान कर दिया था, बन्नपानने तो उसे एकदम सहम कर दिया; इसीटिल आमे चलकर पश्चाम 'इहजवान' भी कहा जाने लगा।

धञ्चयानके धिद्वान् प्रतिभाशाली कवि चौरासी सिन्द्र विरुक्षण प्रकारसे रहा करते थे। कोई पनहीं बनाया करता था: इसलिए उसे पनदीया कहते थे। कोई कम्बल ओहे रहता था इसलिए उसे कमरीपा कहते थे। कोई दमरू रखनेसे हमरूपा वहा जाता था। कोई शोखल रखनेमें श्रीरारीपा। ये लोग शरायमें मन, खोपड़ीका प्याटा छिए इसशान या विकट जंगलोंमें रहा करते थे। जन साधारणको जितना ही ये लोग फटकारते थे, खतनाही लीग इनके पीछे दौहते थे। छोग धोधिसन्त प्रतिमाओं सथा दूसरे देवताओंकी भाति इन सिद्धांको अद्भुत चमाकारों और दिव्य शक्तियोंके धनी समझते थे। ये छोग गुस्छमसुस्ला स्त्रियों और दाराबका उपभोग करते थे। राजा अवनी कन्याओं तकको इन्हें प्रदान करते थे। यह लोग ब्राटक या हैजाटिज्यकी कुछ प्रक्रियाओं से वाकिफ थे । इसीके बळवर अपने भोले आले अनु-चावियोंको कभी-कभी कोई चमन्कार दिखा देते थे. कभी-कभी हाथकी सफाई तथा इछेप-युक्त अस्पष्ट वाश्योंसे जनतापर अपनी धाक जमाते थे । इन पाँच शताब्दियोंमें धीरे-धीरे पुक तरहसे सारी भारतीय जनता इनके चकरमें पहनर काम-प्यसनी, मध्य और सूद्र विधासी वन गयी । राजा लोग जहाँ राज-रक्षाके लिए पहरने रावते थे. वहाँ उसके लिए. किमी मिदा-चार्य तथा उसके संदर्श तान्त्रिक अनुयायियोंकी भी एक बहु-स्यय माध्य पण्टन रामा करते थे । देवमन्दिरामें बरायर ही चलियुजा चहती रहती थी । लाभ-सरकार द्वारा बन्मुक होनेसे बालगों और दूसरे धर्मानुवावियोंने भी बहुत अंशमें इनका अनुकरण किया !

भारतीय जनता जब इस प्रकार दुराधार और सुद्धिष्यासके पंकर्म कंटतक डूबी हुई भी। आद्मण भी जातिभेदके विषय्वीजको बानावित्योंतक वो जातिको दुकरे-दुकरे बॉटकर,

१. हेसी पही १३५-२०४। २. जवपन्द गहहवारके गुरु मिद्धाचार्य अवस्मित्रानंद थे। देखी वही ए॰ १५८।

घोर गृह-कलह पैदा कर जुके थे। ज्ञातांदियंगेंसे श्रद्धालु राजाओं और धनिकोंने चढ़ावा चढ़ाकर, महां और मंदिरोंमें अपार धन-राश्चि जमा कर दी थी। इसी समय पश्चिमसे मुसल-मानोंने हमला किया। उन्होंने मंदिरोंकी अपार-सम्यक्तिको ही नहीं लूटा, बल्कि आणित दिव्य शक्तियांके माजिक हेव-मूर्तियांको मी चक्ताच्यु कर दिया। तांत्रिक लोग मंग्न, बिल और पुरक्षरणका प्रयोग करते ही रह गये; किन्तु उससे मुसलमानोंका कुछ नहीं बिगड़ा। तेरहवीं श्वाद्योंके आरम्भ होते होते तुर्कोंने समस्त उत्तरी मारतको अपने हाथमें कर लिया। विहास बनाया था, उत्तर मुहम्मद बिन्-बल्तियान सिर्फ दो सी, जुक्सवारोंसे पढ़ तांत्रिक विहास बनाया था, उत्तर मुहम्मद बिन्-बल्तियान सिर्फ दो सी, जुक्सवारोंसे जीत लिया। नालन्दाकी अद्भुत महिना तारा दुकके-दुकके करके फेंक दो गयी। नालंदा और विक्रमतिलाके सिकड़ों तांत्रिक विहास बनाय का सुक्ता तारा दुकके-दुकके करके फेंक दो गयी। नालंदा और विक्रमतिलाके तिकड़ों तांत्रिक विद्या सिक्तारतको कर दिवशें तांत्रिक विद्या साम्य-गृहि भरसत्तात्र हुई, सेकड़ों कला बौबालके उत्कृष्ट नम्मने नष्टकर दिये गये; तो भी इससे एक फायदा हुआ—लोगोंका जादूका स्वम हुट गया।

बहुत दिनोसे बात चली आती है कि, "रांकराचार्यके ही धतापसे बीद्ध भारतसे निकाल गये। तंदरमे बीद्धांको शाखार्थसे ही नहीं परास्त किया, बिक उनकी आज्ञासे राजा सुपन्या आदिने दुजारों बीद्धांको समुद्रमें दुवो और तलवारके चाट उतारकर उनका संहार किया।' यह कथार्य सिर्फ दन्तकथार्य ही नहीं हैं, बिक इनका सम्बन्ध आनन्दगिरि और माधवाचार्यांकी ''शंकर-दिग्विजय' पुस्तकोंसे हैं; इसीलिये संस्कृतज्ञ बिह्नान तथा दूतरे शिक्षित जन भी इनपर विश्वास करते हैं, इन्हें ऐतिहासिक तथ्य समझते हैं। कुछ लोग इससे शंकरपर धार्मिक असहिष्णुताका कलंक लगता देखकर, इसे माननेसे आनाकानी करते हैं; किन्तु, बिद्दे यह सत्य है, तो उसका अपलाप न करना हो उचित है।

शंकरके कालके विषयमें विवाद है। कुछ लोग उन्हें विक्रमका समकालीन मानते हैं। Age of Shankar के कर्ता तथा पुराने दंगके पण्डितोंका यही मत है। लेकिन इतिहासदा हसे नहीं मानते। यह कहते हैं— पूँकि शंकरके शारीरक-भाष्यपर वाचरपति मिश्रकी "मानती" टीका लिखी है, और वाचरपति मिश्रका समय हैंसाकी नवीं शताब्दी उनके अपने प्रन्थमे ही निश्रित हैं; इसलिये शंकरका समय नवीं शताब्दीसे पूर्व तो हो सकता है, किन्तु शंकर कुमारिक भट्ट पूर्व के नहीं हो सकते हैं। कुमारिक बौद्ध नैयायिक धर्मकीतिके समकालीन थे, को सातवीं शताब्दीमें हुए थे; इसलिय शंकर सातवीं शताब्दीमें पढ़ के भी नहीं हो सकते। शंकर कुमारिक कुमारिक समकालीन थे, को सातवीं शातब्दीमें हुए थे; इसलिय शंकर सातवीं शताब्दीके पहले भी नहीं हो सकते। शंकर कुमारिक साराव्यात किया था, यह वात हमें "दिग्वजय"से मालूम होती है। इनमें अन्तिम यातमें, जहाँ तक उनके प्रयोक सम्बन्ध है, कोई पुष्टि नहीं मिलती। स्वेन्-वाङ् (सातवीं शताब्दी) के पूर्व, किसी ऐसे प्रवल बौद विरोगी शाखार्थी और शखार्थाका पता नहीं मिलता। यदि होता, तो

^{1. &}quot;आसेतोरानुपाराद्वेवीद्धानामुख्यालकम् 1

न हंति यः स हन्तरयो भूत्यानित्यन्वज्ञाननृषः ॥" माधवीय शं० दि० १:९३ ॥

[&]quot;(कुमारिल)-भट्टपादानुसारि-राजेन सुधन्दना

भर्मद्विपो बौद्धा विनाशिताः ।" शं ० दि ॰ डिडिमटीका १:९५ ॥

स्तेत्-चाङ् अवश्य उसका वर्णन करता। यदि यह कहा जाय कि, बांकराचार्य भारतके दक्षिणी छोरपर हुए थे और उनका कार्यक्षेत्र भी दक्षिण-भारत ही रहा होगा;, इसलिये संभव है, इक्षिण-भारतके बांद्धांपर उपरोक्त अत्याचार हुए हाँ। छेकिन यह भी यात ठीक नहीं जैंचती; क्षांकि, छटी दाताव्यकि वाद भी कांची और कार्यरिटनके रहनेपाल आचार्य धर्मपाल आदि धीद पालि-मन्यकार हुए हैं, जिनकी कृतियाँ अब भी सिहल आदि देशोंमें सुरक्षित हैं। सिहलका इतिहास प्रन्य "महायंस" राजनीतिक हतिहासकी अधेका धार्मिक दिवासको अधिक महत्त्व देता है। केश्य देश (जहाँ बंकारावा पैदा हुए), और द्राविद देश, सिहलके विरुक्त संमीप हैं। यदि ऐसी कोई यात हुई होती, तो यह सभी संभग नहीं था कि, स्मानवास" उत्तका कोई जिक्क न करता। बीद ऐतिहासिकोंका बांकरके घाटार्थर मीन रहना हो हस वातका कार्का प्रमाण है कि, वे घटनाएँ पहनुतः हुई ही नहीं। बहिक रामानुक आदि हे चितता में भी भिन्नसतापलिववांके साथ ऐसा ही बतांव देखकर तो और भी सन्देह होने छगता है।

बात असल यह है : बांकराचार्य दक्षिणमें एक प्रतिभाजाली पण्डित हुए । उन्होंने "जारीरक-भारत" प्रन्य लिखा । यद्यपि यह भाष्य एक नये डंगका था और उसमें कितने ही दार्शनिक सिद्धान्तोंपर बहुम की गई थी, हो भी दिखनाग, उद्योतकर, कुमारिल, धर्मकीतिक वगके लिये वह कोई उतना जैंचा प्रन्य न था । उत्तर भारतीयोंका वेरल और द्वविद देशीयोंके साथ पक्षपात भी बहुत या । इस पक्षपातका हम अच्छा अनुमान कर सकते हैं, यदि सातवीं हातादरीके महाकवि वाणभट्टकी कादम्यरीके उस अंशको पर्दे. जहाँ यह शवरीके साथ किसी जंगलमें बसे एक द्रविद् वाह्मणका धर्णन करता है। बस्तुतः उत्तरी भारतकी पण्डित-मण्डली. - जो उस समयकी दर-असल पंडित मंडली थी - बांकरको आचार्य माननेके लिये सबतक सेवार न हुई. जदतक उत्तरीय भारतमें दार्शनिकोंकी भूमि मिथिलाके अपने समयके अहितीय शर्शनिक सर्व-दाख-निकात याचरपति-मिधने शारीरक-भाष्यकी टीका "भामती" लिखकर शहरको भी न सुधनेवाले सस्य उसमेंसे निकाल डाले। यथार्थमें धाचरपतिके कंग्रेवर चढ़कर ही शंकरको यह कीति और वहप्पन मिला, जो आज देखा जाता है। यदि "आमती" न लियी गई होती, तो शंकर-भाष्य कभीका उपेक्षित और विलय हो तथ होता: और दांकरके भारतमें आवके गारव और प्रभावकी सी वात ही क्वा ? वाचरपतिने उत्तरी भारतही पंडित मण्डलीके सामने शंकरकी वकालत की । वाधरपति मिश्रसे एक वातान्त्री पूर्व नारान्डामें शाचार्यं ज्ञान्तरक्षित हुए थे। इनका महान् दार्वनिक प्रन्थ "तरव-संबद्ध" संस्कृतमें क्षप्रदेश होकर बहीदास प्रकाशित हो शुका है। इस प्रन्यस्त्रमें शान्तरक्षितने अपनेसे पूर्वके प्रचामा दारानिकों और दरान प्रमोंके सिदान्त उद्धत कर खंडिन किये हैं । यदि याचस्पति मिश्रमे पूर्व ही शंकर अपनी विद्वत्ता और दिविकायसे प्रमिश्र हो तुई होते, तो कोई कारण महीं कि, शान्तरक्षित उनका स्मरण न करते ।

एक ओर कहा जाता है, शंकरने चीहोंको भारतमे सार भगोवा और दूसरी ओर हम उनके बाद भीद-देश (पिहार-महाल) में पालवंशीय बाह नरेशोंका प्रवण्ड प्रमाप फैला देखने हैं, तथा उसी समय बद्दम्यपुरी (पिहार सरीफ)और विकमशिला जैसे बीहे विश्वविद्यालयोंको स्थापित होते देखते हैं । इसी समय भारतीय बौद्धोंकी हम विव्यतपर धर्मविजय करते भी देखते हैं। ११वीं शताब्दीमें जब कि, उक्त दन्तवाधाके अनुसार भारतमें कोई भी वौद्ध न रहना चाहिए, तब तिव्यतसे कितने ही बौद्ध भारतमें आते हैं; और यह सभी जगह बौद्ध और भिक्षुओंको पाते हैं । पाछ-कालके बुद्ध, योधिसरव और तान्त्रिक देवी-देवताओंकी गृहस्या हजारों खण्डित मूर्तियाँ उत्तरी-भारतके गाँवींतकमें पाई जाती हैं। मगश्र, विशेषकर गया जिलेमें तो शायद, ही कोई गाँव होगा, जिसमें इस कालकी मर्तियाँ न मिलती हों (गया-जिलेके जहानाबाद सब डिवीजनके कुछ गाँवींमें इन मूर्तियोंकी भरमार है, केस्पा, वेंजन आदि गाँवोंमें तो अनेक बुद्ध, तारा, अवलोकितेशर आदिकी मृतियाँ उस समयके कृटिलाक्षरींमें "ये धर्मा हेतुशभवा"" इलोबसे अद्भित मिलती हैं) । यह बतला रही हैं कि, उस समय बौद्धा को किसी शंकरने नेस्तनावृद्द न कर पाया था । यही बात सारे उत्तर-भारतमें प्राप्त साम्र-लेखीं भीर शिला-लेखोंसे भी माल्म होती है। गोड़नुपति तो मुसलमानोंके बिहार बङ्गाल विजय तक यौद्ध धर्म और कलाके महानु संरक्षक थे, अन्तिम काल तक उनके ताम्र पत्र, बुद्ध भग-वान्के मधम धर्मोपदेश-स्थान स्गदाव (सारनाथ) के लांछन दो स्गोंके बीच रखे चकसे अलंकृत होते थे । गौह-देशके पश्चिममें कान्यकुव्यका राज्य था, जो कि यमुनासे गण्डक तक फैळा हुआ था । वहाँके प्रजा-जन और नृपति गणमें भी बौद्ध-धर्म खब संमानित था । यह यात जयचन्द्रके दादा गोविन्द्चन्द्रके जेतवन विष्टारको दिये पाँच गाँवींके दान-पत्र तथा उनकी रानी कुमारदेवीके धनवाये सारनायरे महान् वोद्ध-मन्दिरसे माल्यम होती है। गोविन्द-चन्द्रके पोते जयचन्द्रकी एक ममुख रानी बौद्धधर्मावलम्बिनी थी, जिसके लिये लिखी गई प्रज्ञापारमिताकी पुस्तक अब भी नेपाल दर्वार-पुस्तकालयमें मौजूद हैं। वद्यौजमें गहहबारोंके समयकी कितनीही बोदमूर्तियाँ मिलती हैं, जो थाज किसी देवी-देदताने रपमें पूजी जाती हैं।

कालिञ्जरके राजाओं के समयकी वनी महोवा आदिसे प्राप्त सिंहनाद-अवलोकितंश्वर आदिकी सुन्दर मूर्तियाँ बतला रही हैं कि, तुकों के आने के समय तक सुन्देल्खण्डमें बौद्धों की काफी संख्या थी। दक्षिण-भारतमें देविगिर (दीलताबाद, निजास) के पासके प्लोरा के मध्य प्रदा-माताइंग्सें भी कितनी ही बौद्ध गुहायें और मूर्तियाँ, मिलक-बाफ़्त्से कुछ ही पहले तककी बनी हुई हैं। यही बात नासिकके पाण्डबलेंगीकी कुछ गुहाओं के विषयमें भी है। क्या इससे नहीं सिद्ध होता कि, गंकर-दारा बौद्ध-भर्मका देग-निवासन कल्पना मात्र है। खुद प्रांवरकी बन्मभूमि केरलते बौद्धों का प्रसिख संत्र-प्रमथ्न मृत्वकलण' संस्कृतमें निल्य है, जिसे वहीं तिबेन्द्रमूसे स्व॰ महामहोपाप्याय गणपतिद्वाराधीने प्रकाशित करावा है। क्या इस मन्यकी प्राप्ति इस यात्रको नहीं बतलाती कि, तारे भारतसे बौद्धोंका निकालना तो अलग खुद केरलसे भी यह बहुत पीछे लुस हुए। ऐसी ही और भी बहुत सी घटनाएँ और प्रमाण पंत्र किसे ला सकते हैं, जिनते इतिहासकी उन्ह हुटी प्रस्ति स्वरा खिन्हत ही जाती है।

छेकिन प्रश्त होता है: तुकींने तो बीदों और शाद्धणों दोनोंके ही मन्दिरीकी तोड़ा, पुरोदितोंको मारा; फिर क्या वजह है, वो शाद्धण भारतमें कब भी हैं, और बीद न रहे ? यात यह है: प्राह्मणधर्ममें गृहस्य भी धर्मके अगुआ हो सकते थे; बीदोंमें शिशुआंगर ही धर्मणवार और धार्मिक प्रन्थोंकी रक्षका भार था। भिशुष्टीय अपने कगरों कीर महींके निवाससे आसानीसे पहचाने जा सकते थे। यही धमड है, जो वीद्रभिक्षुओंको तुकाँके आरम्भिक 🖰 बासनके दिनोंमें रहना मुश्किल हो गया । बाहाणोंमें भी यद्यपि वाममार्गी थे ; किन्तु सभी नहीं | बीडोंमें तो सबके सब घल्रपानी थे | इनके मिधुओंकी श्रतिष्टा उनके सदाचार और विद्यापर नहीं, दक्ति उनके तथा उनके मंत्रों और देवताओंकी अद्भुत शक्तियोंपर निर्मर थी । तुकाँकी तलवारोंने इन अद्भुत प्राक्तियांका दिवाला निवाल दिया । जनता समझने लगी, हम चीखेंमें थे। इसका फल यह हुआ कि, जब बाद मिक्षुओंने अपने टूटे मठों और मन्दिरी-को फिरमें मरम्मत कराना चाहा, तथ उसके छिये टन्हें रुपया नहीं मिला । बस्तुतः, इन आचारहीन, शराधी भिधुओंको उस समय—जय कि तुर्देकि अत्याचारके कारण छोगोंको एक-पुक्र पैसा बहुमूल्य मारहम होता था- कीन रुपयोंकी धेली सोंपसा ? फल यह हुआ कि, बौद्ध अपने टरे धर्मस्थानींकी सरम्भत करानेमें सफल न हो सके और इस प्रकार उनके भिक्ष अवारण हो गये | ब्राह्मणों में यह बात न थी | उनमें सबके-सब वाममार्गी न थे, कितने ही अब भी अपनी विद्या और आवरणके कारण पूजे जाते थे। इसिटिये उन्हें फिर अपने मन्दिरोंकी यन-वानेके लिये रुपये मिल गये। बनारमके पास ही बाँडोंका अत्यन्त पवित्र तीर्थ-स्थान ऋषि-पतन मृगदाय (वर्तमान सारनाथ) है । वहाँकी खुदाईसे मास्त्रम होता है कि, कान्यकृत्जेश्वर . गोविन्द्रवन्द्रकी रानी कुमारदेवीका बनवाया विहार, वहाँका सत्रसे विष्टला विहार था । तुकाँने जब इसे नष्ट कर दिया, तो फिर इसके पुनर्निर्माणकी कोशिश नहीं की गयी। इसके विरुद्ध श्रनारसमें विश्वनाथका मन्दिर, एकके याद एक, चार बार नथे सिरेसे बना । सबसे पुराना मन्द्रि विद्येश्वरगंजर पास था, जहाँ अब मस्जिद है, और शिवरात्रिको छोग अब भी उसमें जल चदानं जाते हैं। उसके ट्रनेके याद वहाँ बना, जिसे आजकल आदिविश्वेश्वर कहते हैं। उसके भी तोड़ देनेपर जानवापीमें बना, जिसका टूटा हुआ भाग अब भी औरंगजेबकी मस्जिदके एक कोनेमें मौजूद है। इस मन्दिरको जब औरंगजेबने तुइवा दिया, सप धर्तमान मन्दिर बना । नालंदा, बदम्तपुरी, जेतवन आदि बाँद पुनीत स्थानीमें भी हम बारहवीं ज्ञताब्दीके बादकी इमारतें नहीं पाते । लामा तारानाथके इतिहाससे भी हम जानते हैं कि, विहारोंके तोड़ दिये जानेपर उनके निवासी भिक्ष भाग-भागकर तिव्यत, नेपाल सथा नूसरे देशोंकी और घल गरे। मुसलमानोंकी भांति हिन्दुओंसे प्रथक बाँडोंकी जाति न थी। एक ही जाति क्या, एक ही घरमें बालाण और बौद्ध दौनों मतोंक अनुयायी रहा करते थे। इनलिये अपने जिल्लुओंके समावमें उन्हें अपनी और खींचनेके लिये, जहाँ अनके बाह्मण धर्मी रक्त-सम्बन्धी आकर्षण पैदा कर रहे थे, वहाँ उनमें से जुलाहा, पुनिया आदि कितनी ही छोटी समझी जानेपाली जातियोंको मुसलमानोंकी शारमे भय शार प्रलोभन पेश किया जाता था, जिसके कारण एक दो शतारिद्योंमें ही बीद या तो ब्राह्मण-धर्मी वन गये, या मुनलमान ।

—राहत्र सांकृत्यायन।

विपय-सूची

रिक	छेद		विद्य	परिच्छेद		द्वेद
	प्राक्-कथन	•••		१२. क्षिलवस्तु-गमन	•••	પ. ૧
		•••		नन्द और राहुछकी प्रवङ	वा	48
	विषय-सूची	•••		१३. अनुरुद्ध आदिकी प्रवज्या		44
	प्रथम-खण्ड			१४. नलक-पान-सुत्त	•••	५१
•			9	१'५. राहुळोबाद-सुत्त	•••	६٥
₹.	जन्म		8	१६. अनाथपिंडक की दीक्षा	•••	६३
	बाल्य यौवन	•••	Ę	भग्नविड-योग्य		६६
₹.		•••	ą.	तिसिर जातक		٩٥
	गृह-त्याग प्रवज्या प्राप्ति		99	जेतवन-दान		90
	प्रमुख्या भाष	•••	•••	भगवान् बुद्धके वर्षावास		90
₹.	त्तप	•••	12	१७. दक्खिणाविभंग-सुत्त		99
۲.	त्तप बुद्धत्त्व प्राप्ति		94	(पजापतीपव्यज्ञा-)		৩३
J	बुद्धस्य ज्ञात बोधिदृक्षके नीचे		14	(पजापति-) सुत्त		હપ
٠.	या। यह सम्माप वाराणसीको	•••	₹0	दिव्य-शक्ति-प्रदर्शन		৬६
u	प्रथम धर्मोपदेश		२१	यर्मक-प्रातिहार्थं		63
٦.	धम्म-चक्-पवत्तन-सु	च	22	संकाइयुमें अवतरण		68
	यशकी प्रवत्या	•••	૨ ૪	१९. (जटिल-सुत्त)		64
8	चारिका-सुत्त		૨૭	कुछ भिक्षु-नियम		68
٧,	उपसम्पदा-प्रकार	•••	24	द्वितीय-ख	द	
	भद्रवर्गीयोंकी प्रवश्या	··· .	,,	१. भिश्र-संघमें कलह	•	9.9
	काश्यप-बंधुओंकी "	•••	₹ ९	(कोसंवक-) सुत्त		93
v	· आदित्त-परियाय-सुत्त		ક ર	२. पारिलेयक-सुत्त		9.0
	विवसारकी दीक्षा	•••	₹8	२. पारिलेयकसे भावस्ती		100
e	. सारिपुत्र, मोद्रल्यानकी	प्रवज्या	રૂદ્	३. असियंधक-सुत्त	•••	903
	. महाकाइयप-प्रधन्या	•••	3,0	√(निगंड-) सुत्त		304
	कस्सप-सुत्त	•••	ષ્ટર			300
•	०. महाकात्यायनकी प्रमञ	प्रा	8.4			100
,	११. उपाध्याय, भाचार्य, दि	ाप्यके कर्त्तर	य	५. महासतिपट्टान-सुत्त		330
	उपसम्पदा	•••	88			120

परिच्छेद	23	परिच्छेद	52
७, (छव)-सुत्त (पति-पर्या गुण)	126	महानाम-सुत्त	. २३५
८. वेरंजक-सुत्त	176	कीटागिरि-सुत्त	. २३८
वेरंजामें वर्षावास	१३१	८. इत्थक-मुत्त	. २४२
९. चारिका •••	१३२	सन्दयन्सुत्त	. २४३
(गोयोग पिलक्ख-) सुत्त	134	महासुकुलुदायि∙सुत्त	. 286
वैशालीमें मुदिन्न-प्रवच्या ···	934	सिगाछोवाद-सुत्त	. २५७
१०. सीह-सुत्त	136	९, चूछ-सुकुछादायि-सुत्तः	२६२
११. भिदयामें मंडक-दीक्षा	181	१०. दिद्वियद्यानमुत्त	. २६७
विद्याखा-जन्म	985	चूल-अस्सपुर-सुत्त 🕠	. २६९
आपणमें पंच-गोरस-विधान	388	फर्जंगळा-सुत्त	. २७१
१२, पोतिलय-सुत्त	184	११. इन्द्रिय-भावना-सुत्त	. २७२
जम्मूद्वीप	384	संबहुल-सुप्त	. २७४
१३. सेळ-सुत्त	140	उदायि∙सुत्त ''	• २७५
१४. केणिय-जटिलका पान	944	मेथिय-सुत्त "	. २७६
रोजमञ्ज उपासक	***	१२. जीवक-चरित	. २७८
कुसीनारासे आदुमा 🚥	१५६	१३ पाराजिका (२)	. २८८
आतुमासे श्रावसी	१५७	त्रिचीवर-विधान	. २९२
१५. चूरुहृत्थिपदोपम•सुत्त	146	पाराजिका (१)	. २९३
१६. महाहत्थिपदापम-सुत्त	१६३	१४. पाराशिका (३)	. २९६
१७. थस्सलायण-सुत्त	१६७	पाराजिका (४)	. २९८
१८. महाराहुलोवाद-सुत्त	१७२	चतुर्थ-खण्ड	
अक्षण-सुत्त '	108	१. चीवर-विषय विशासा-चरित	. ३०५
१९, पोट्टपाद-सुत्त	304	विद्याखाको भाठ घर	
तृतीय-खण्ड		२, आनन्द-चरित	3.0
१. तेविज्ञ-सुत्त	968	धिया-कोट	3.0
२, अम्बद्धसुत्त	194	रोगि-मुध्यक बुद	
३. चंकि-सुत्त	२०६	पूर्वाराम-निर्माण	. ,,
४. चूट-दुक्लक्संध-मुत्तः	२१२	थालवपः-सुत्त "	
५. कुटदन्त-सुत्त	२१६	३. देवदह-सुत्त	. ३१९
६. साणदंड-मुत्त	२२४	४. पेसपुत्तिय-गुत्त	
मदािं सुत्त	२२८	पूर्वाराममें प्रथम घर्पावास	३२७
तेविज्ञ-चच्छगोन-मुत्त	3 3 9	५ रहुपाछ-मुत्त	. ३२९
७, भरंइ-सुत्त	२३३	६. मुन्दरी-मुत्त	. 116
द्यापय-कोलिय-विवाद	<i>4 § 8</i>	कुशा गीनमी-चरित .	. 48•

व्राह्मण-धम्मिय-सुत्त ३४० पश्चम-खण्ड	
व्राह्मण-धाम्मय-सुत्त ३४० पश्चम-खण्ड	
७. अंगुलिमाल-सुत्त १४१ १. संगाम-सुत्त	४०९
८. अट्टकवमा ३४९ कोसळ-सुत्त	830
९. सुनक-सुत्त ३६० वाहीतिक-सुत्त	899
दोण-सुत्त ३६१ चंकम-सुत्त	४१३
सहस्सभिक्खुनी-सुत्त ३६३ २.⊁उपाछि-सुत्त	४१४
सुन्दरिक भारद्वाज-सुत्त े १६४ ३. । आभयराजकुमार-सुत्त	४२४
अत्तदीप-सुत्त ^{३६६} ४. सामञ्जफल-सुत्त	४२६
उदान-सुत्त , ५ एतदगावमा	8३६
महिका-सुत्त १६८ ६ धम्मचेतिय-सुत्त	880
१०. सोण-सुत्त " ७. सामगाम-सुत्त	880
सोण भगवान्के पास ३७० ८. संगीतिपरियाय-सुत्त	४५२
जटिल-सुत्त १७२ ९. चुन्द-सुत्त	800
पियजातिक-सुत्त … ३७३ सारिपुत्र-परिनिर्वाण …	,,
पुण्णासुत्त ३७६ मौद्रल्यायन-परिनिर्वाण	४८२
११. मखादेव-सुत्त ३७७ उक्काचेळ-सुत्त	४८३
सारिपुत्त-सुत्त ३७९ १०. महापरिनिव्याण-सुत्त	858
थपति-सुत्त , ११. प्रथम-संगीति	499
(विसाखा)-सुत्त ३८२ १२. द्वितीय-संगीति	496
पधानीय-सुत्त 🤫 १३, अशोक-राजा	,,
जरा-सुत्त ३८४ तृतीय-संगीति	५२८
१२. वोधि-राजकुमार-सुत्त " १४. स्थविर-वाद पस्म्परा	५३६
१३. कण्णत्यलक-सुत्त ३९७ विदेशमें धर्म-प्रचार	,,
संघभेदक खंघक ३९८ ताम्रपर्णी द्वीपमें महेन्द्र	५३७
√(देव्दत्त)-सुत्त ३९९ त्रिपिटकका छेख-बद्ध करना	480
सकितक-सुत्त ४०२ परिशिष्ट	
√देवदत्त-विद्रोह ,, 1. व्रन्थ-सूची	489
विसाखा-सुत्त ४०५ २. नामानुक्रमणी	५४२
जटिल-सुत्त ४०६ ३. शब्दानुक्रमणी	५७३

•

प्रथम-खंड । आयु-वर्ष १-४३ । (ई. ए. ४६३-४८३)। चार लायका दान दे...सब अलंकारांसे विश्वपित हो, सुन्दर भोजन प्रहण कर, उपोसथ (बत) के निवमोंको प्रहण कर, सु-अलंकृत दावनागारमें, सुन्दर पलंगपर छेट निद्दित अवस्था में यह स्वप्न देखा —

••••वीधिसत्य श्वेत सुन्दर हाथी वन, •••रपहली मालाके समान सुँडमें श्वेत कमल लिये, मधुर नाद कर ••मालाकी शस्याको तोन बार प्रदक्षिणा कर, दाहिनी याल चीर, कुक्षिमें प्रविष्ट हुने जान पड़े। इस प्रकार (वोधिमावने) उत्तरापाड नक्षप्रमें गर्भमें प्रवेत किया।

नृसरे दिन जागकर देशंने इस स्वप्नको राजामे कहा । राजाने ६४ प्रथान प्राह्मणोंको बुलाकर, गोथर(=हरिन) से लिया, धानकी गोलां आदिसे सहलापार की हुई भूमिपर सहार्घ आसन विद्या: वहाँ देठे साहणोंको वी सभु-सकरकी वनी सुन्दर श्रीरसे भरी और सोने वाँदीकी थालियोंने हैंकी थालियों परोसीं, (तथा) नये करवें और कियला गी आदिसे उन्हें सन्तरिन किया। बाद में—"स्वप्न (का फल) क्या होगा"— पूछा । प्राह्मणोंने कहा—"सहाराज, चिन्ता न करें । आपको देवीकी कुकिसे गर्भ-शारण हुआ है; यह गर्भ यालक है, कन्या नहीं । आपको पुत्र होगा। यह विद घरमें रहा तो चकरवीं राजा होगा; और यदि घर छोड़ परिवाजक (=माधु) हुआ, तो कपाट-खुला (=महाझानी) बुद्ध होगा।…

वोधिमस्पर्क "गर्ममें आनेके समयमे ही बोधिसस्य और उनकी माताके उपद्रवके निवारण करनेके लिये चारों देवपुत्र (महाराज) हाथमें खड्ग लिये पहरा देते थे। (उसके वाद) बोधिमस्पकी माताको (फिर) पुरुषमें राग नहीं हुआ। यह बढ़े लास और बराको प्राप्त हो, मुखी, अहान्त-प्रारीर (बनी रहीं)। "ग्योधिमस्प जिन कुक्षिमें मान करते हैं, यह चीयके गर्मके समान (फिर) नृत्तरे प्राणीक रहने या उपभोग करनेके योग्य नहीं रहती, दूनी लिये (बोधिमवरकी माता) वोधिमस्परके जन्मके (एक) गर्माह यादही मस्कर पुणित लोकों जन्म प्रहण करता है। जिन्म मकार नृत्तरी नित्रयों दम मानमे कम (या) अधिक में भी, पैदी या लेदी भी, प्रस्त करती हैं। ग्रेग योधिमस्पर्य-माता नहीं (करती)। यह दन मानमे योधिमस्पर्य को साता की प्रमुख करती है। यह बोधिमस्वर्की माता की प्रमुख करती है। यह वोधिमस्वर्की माता की प्रमुख (विद्यापक) है।

महामाया देवों भी पात्रमें तेलकों भीति, वोधिमश्यको दक्ष माम कोगमें धारण कर गर्भके परिएए होने पर, नैहर (पीटर) आनेकी हुण्डामें शुद्धीदन महाराजाने योजीं— "देव, (अपने पिताके) कुल्के देवदह-मागरको जाना धाहती हूँ"। राजा ने "अच्छा" कह, कि एक एक देवदह-मागरको आता धाहती हूँ"। राजा ने "अच्छा" कह, कि एक एक देवदह-मागरतकके मार्गको धरायर, और केला, पूर्ण पट, ध्यत, पताका आदि के अच्छान करा, देवोंको मोनेको पालकोंमें पेटा, एक हजार अच्छार तथा यहुन भारी परिजन के साथ भेज दिया।

दोनों नगरों के धायमें, दोनों ही नगरवालोंका लुक्सिनी बन नामक 'गुक मंगल 3. हम्मिन् देहें, नीतनवा स्टेशन (O. T. R.) से प्रायः ८ मील पश्चिम, नेपाछको नराहेम शाल-यन थां। उस समय (वह यन) मुल्से लेकर शिखरकी शाखाओं तक पाँतीसे फूला हुआ था। फूलों और डालियोंपर पाँच रहाँके अमर-गण, और नाना प्रकारके पिक्ष-संघ मयुर-स्वरसे फूजन करते विचर रहे थे। सारा लुनियनी-यन चित्र (=िषचित्र)-लता थन जैसा, प्रतापी राज्यके सुसज्जित बाजार जैसा (जान पढ़ता) था। उसे देख, देवीके मनमें शाल-वनमें सेर करनेकी इच्छा हुई। अफमर लोग देवीको ले, शाल-वनमें प्रविष्ट हुये। वह एक सुन्दर शालके नीचे जा, उस शाल (=साल्) की डाल फंकदना चाहती थी। शाल-शाखा अच्छी तरह मिद्र किये वे तकी छड़ीके नोककी भाँति सुडकर देवीके हाथके पास आ गई। उसने हाथ फेला शाखा पकद ली। उस समय उसे प्रसत्व-वेदमा आमम् हुई। लोग (इर्द-निप्द) कनात घेर (स्वर्ष) अलग हो गये। शाल-शाखा पकदे खड़ेही खड़े, उसे गर्म-उर्थान हो नाय। उस समय चारों छुदचित महाग्रह्मा सोनेका जाल (हाथमें) लिये हुये पहुँ चे, और जालमें बोधिसचको लेकर माताले सन्धुल रखकर बोले—"देवी! सन्तुष्ट होओ, सुग्हें महामतापी पुत्र उत्पक्ष हुआ है"।

जिप प्रकार दूसरे प्राणी माताकी कोखसे गन्दे, मल-विलिप्त निकलते हैं, वैसे बोधिमस्व नहीं निकलते। बोधिसस्य तो धर्मासन (=ध्यास-गद्दी) से उतरते धर्मकथिक (=धर्मोपदेशक) के समान, सीडीसे उतरते पुरुषके समान, दोनों हाथ और दोनों पैर पसारे खड़े हुये (मनुष्य) के समान, माताकी कोखके मलसे बिलकुल अलिप्त, काशन्दिशके शुद्ध, निर्माण वस्त्रमें रक्खे मणि-रक्षके समान चमकते हुये माताकी कोखसे निकलते हैं।

तय चारो महाराजाओंने उन्हें सुवर्ण जालमें लिये खड़े महााओं के हाथसे लेकर स्वा महाराजाओंने उन्हें सुवर्ण जालमें लिये खड़े हो, पूर्व दिशा की ओर देखा। उनके हाथसे मनुष्योंने दृकुलके करण्डमें महण किया। मनुष्योंके हाथसे सृटकर (योधिसत्त्वने) पृथिवी पर खड़े हो, पूर्व दिशा की ओर देखा। उनके लिए अनेक सहस्व चक्रवाल एक ऑगन (से) हो गये। वहाँ देवता और मनुष्य गंध-माला आदिसे पूजा करते हुए, बोले—"महापुर्व यहाँ आप जीसा कोई नहीं है, यदा तो कहाँमें होगा"। बोधिसत्त्वने चारों दिशार्थ यारों अनु (=कोण)-दिशार्थ, वेता-वेत्वपर दमों ही दिशाओंका अवलीकन कर, अपने जैसा (किसीको) न देख; उत्तर-दिशा (को ओर) स्थात पन गमन किया। (उस समय) महामहांने देखरुष्ठ धारण किया, सुयामोंने ताल-स्यनन (पंखा), और अन्य देवताओंने राजाओंके अन्य किकुय-भाण्ड हाथमें लिये। मातवें पत्तपर पहुँच—"में संसारमें सर्वश्रेष्ट हुँ" (पुरुष-) पुंगवेंकी इस प्रथम वाणीका उचारण करते हुये सिंहनाद किया।

जिस समय योधिसस्य लुविशी वनमें उत्पन्न हुये, उसी समय राहुल-माता, छन्न (=जन्दक)अमात्य (=अफसर), काल-उदार्या अमान्य, आजातीय गजराज, कन्यक अधराज, 'महायोधि जुझ, और खजाने-मरे चार घड़े उत्पन्न हुये। उनमें (कममे) पहिल्य गच्यृति (=३ योजन) पर, दूसरा आधे योजनपर, तीमरा तीन गच्यृतिपर और चौधा एक

लड्ग, एत, पगड़ी, पाइका और ध्यतन (=पंता)। २. उत्तम जातिका।
 मोध-गबा, जि० गवा (बिहार) का पीपछ-नृक्ष।

योजनवर पेंदा हुआ। यह सब एकही समय पेंदा हुवे। दोनों नगरेंके निवासी योधियस्वको स्केर कपिस्त्यवस्तुको साँटे।

२. वाल्य-उम समय शुद्धोदन महाराजके कुलमान्य, भाउ समाधियोंवाले, फाल-देवल नामक तपस्त्री, भोजन करके...देवताओंको देख...उनकी बात सुन, शीध ही देवलोकमे उत्तर, राजमहरूमें प्रवेश कर ... आमनपर अमीन हो बोले-"महाराज, आपको पुत्र हुआ, में उसे देखना चाहता हूँ ।" राजा सुअलंकृत कुमारको मंगा, नापसकी पन्द्रना कराने को ले गया । योधियस्वके चरण उठकर तापसकी जटामें जा लगे । बोधियस्वके लियं •••वंदनीय कोई नहीं हैं, यदि अनजानेमें योधियश्यका शिर तापसके चरणपर लग जाता, नो तापसका शिर सान दुकड़े हो जाता। तापमने—"मुझे अपने को विनष्ट करना नहीं चाहिये" सोच, आसनसे उठ योधिसत्त्वको हाथ जोड़ कर (प्रणाम किया)। राजाने इस आश्चर्यको देख, अपने पुत्रको घंदना की ।... सापसने...थोधिमस्वके लक्षण-संपत्को देख, "यह युद्ध होगा या नहीं" इस बातका विचार कर मालूम किया, कि यह "अवश्य बुद्ध होगा"। "यह गुरुप अद्भुत है" यह जान वह मुख्कराया, फिर (मोचने लगा), "इसके बुद्ध होने पर (में) इसे देख पाऊँगा, या नहीं"। सोचने मं (मारुम हुआ) "नहीं देख पाउँ गा"। ..., "ऐमे अद्भुत पुरुपको बुद होनेपर न देख पाऊँ गा, मेरा बढ़ा दुर्भाग्य है"-सोच रो उठा । लोगोंने जब देखा, कि "हमारे आर्य (=अय्य=याया) अभी हुँमें और फिर रोने छन गयें" तो उन्होंने पूछा—"क्यों 'भन्ते, हमारे आर्यपुत्रको कोई संकट तो नहीं होनेवाला है ?"।

"इनको संकट नहीं है, यह निःसंशय युद्ध होंगे"।

"तो, (आप) क्यों रोते हें ?"

"इस प्रकारके पुरुषको शुद्ध हुये नहीं देख सक्ष्या, मेरा यदा दुर्भाग है' यही सोच अपने लिये रो रहा हुँ"।

िकर "मेरे संविश्ववाँमेंसे कोई इसे ड्राउन्डुआ देखेगा या गई""—विधार, अपने मोजे नास्त्रको इस योग्य ज्ञान, अपनी बहिनके धर जाकर (प्राप्त)—"नेरा पुत्र नास्त्रक कहाँ हैं" ?

"घर में है आयें!"।

"उसं युट्य"

(भोजेकं) पास आनेपर बोला—"तात, महाराज शुद्धोदनके कुलमें पुत्र उपस्र हुआ है, यह शुद्ध-भंकर हैं। पैतील धर्प बाद यह शुद्ध होगा; और त् उसे देश पायेगा। आजर्ह परिवाजक होजा।"

यह—"मनामी बरोइ धनवाले कुल्में उत्पन्न बालक हूँ, (हेर्दिन) गुरो मामा अनुपेंमें नहीं लगा रहा है"—मोच, उमी समय बाजारमें कावाब (यम्त्र) गया मट्टीका पात्र मंगा, निर-राष्ट्री मुँता, कावाब बस्त पहिन "जो लोनमें उत्तम पुरुष है, उमीके नामवर

^{1.} भन्ते स्वामी या पूरवहेलिये वहा जाता था।

मेरी यह प्रवज्या है", यह (कहते) बोधिपस्चकी ओर अंजली जोड़, पाँचों अंगोंमे बन्दना कर, पात्रको झोलोमें रख, ओर उसे कंधेपर लटका, हिमालय में प्रवेश कर श्रमण-धर्म (का पालन) करने लगा । किर तथागतके परम-बोधि प्राप्त कर लेनेपर पास आ, उनसे 'नाक-ज्ञान' को सुन कर, फिर हिमालयमें प्रविष्ट हो, वहाँ अर्हन पदको प्राप्त हुआ।

योधिसत्वको पाँचये दिन शिरसे नहला, नामकरण करनेके लिये, राजाने राजभवनको चारों प्रकारके गंधांसे लिपया कर, खीलां सिहत चार प्रकारके पुष्पांको विखेर, निर्ज्ञल खीर पकवा, सीनों वेदके पारंगत एकन्सी आठ बाह्यगोंको निर्मात्रत कर, राजभवनमं बँठा, सु-भोजन करा, महान् सत्कार कर, "बोधिसत्व (का) भविष्यं क्या है" (कहते) लक्षण पुछवाया। उनमं लक्षण-जाननेवाले (= दैवज्ञ) बाह्यण आठही थे—

राम धना मंत्री छखन, काँडनि भोज सुयाम । द्विज सुदत्त पर्-अंग-युत्त, आठहुँ मंत्र वसान ॥

गर्भधारणकं दिन इन्होंने ही सगुन विचारा था। उनमेंसे सातने दी अंगुलियाँ उटा, दो प्रकारका मविष्य कहा—"एसे लक्षणांवाला (दुरुष) यदि गृहस्थ रहे, तो चक्रवर्ती राजा होता है; और प्रवित्तत होने पर खुद्ध।" उनमें सबसे कम-उमरके फीपिडन्य (नामक) तरुण प्राक्षणने बोधिसस्यके सुन्दर लक्षणांको देखकर, एक अँगुली उठा कर कहा—"इसके घरमें रहनेका कोई कारण नहीं है, अवश्यही यह विज्ञत-कपाट खुद्ध होगा।"

यह सातों वाह्मण आयु पूर्ण होने पर, अपने कर्मानुसार (परलोक) सिधारे; अकेले कीिएडन्य ही जीवित रहा। यह महासस्व (बोधिसस्व) की ओर ध्यान रख गृह स्वात, क्रमज्ञः उरवेल जा, "यह भूमि-भाग वहा रमणीय है, योगार्थी कुल-पुत्रको योगकेलिये यह उपयुक्त स्थान है" (विचार) वहीं रहने लगा। (फिर) "महापुरूप प्रवित्त हो गये"— सुन, उन (सात) ब्राह्मणांके लड़कांके पास जाकर कहा— "सिद्धार्थ-कुमार प्रवित्त हो गये", यह निःसंत्रय युद्ध होंगे। यदि गुम्हारे पिता जीवित होते, तो यह आज वर छोड़ प्रवित्त हुये होते। यदि तुम्हारे पिता जीवित होते, तो यह आज वर छोड़ प्रवित्त हुये होते। यदि तुम्हारे पिता जीवित होते, तो यह आज वर छोड़ प्रवित्त हुये होते। यदि गुम्हार पिता जीवित होते। यह सात्र प्रविद्या याद्यावा को प्रवित्व याद्यावा नेति पार जनेंगे प्रवत्या प्रवाप की। यह पाँचो जने (आगे चलकर) पंचवर्गीय स्थित होते। नामसे प्रविद्या प्रवाप की। यह पाँचो जने (आगे चलकर) पंचवर्गीय स्थित्यां नामसे प्रविद्य हुये।...

राजाने योधिसत्वके लिये उत्तम रूपवाली सब दोपेंसे रहित पाइयाँ नियुक्त की । वोधिमत्व अगंत परिवार, तथा महती जोभा और धीके साथ बढ्ने लगे। एक दिन राजाके यहाँ (खेत) योनेका उत्सव था। उस (उत्सवके) दिन लोग सारे नगरको देवताओं के धिमानकी मौति अलंकृत करते थे। सभी दास (=गुलाम), कर्म-कर आदि नये परंप्र पहिन, गंध-माला आदिसे विभूषित हो, राजमहल्में इकट्टे होते थे। राजाकी खेतींमें एक हजार हल चलते थे। उस दिन बैलेंकी रूपहली रस्मीकी जोतके साथ एक-क्म-भारमी हल थे। राजाका हल रस-सुवर्ण-रादित था। बैलोंकी मींग, और कोड़े भी सुवर्ण-रादित थे। राजाका हल रस-सुवर्ण-रादित था। बैलोंकी मींग, और कोड़े भी सुवर्ण-रादित थे। राजाका हल रस-सुवर्ण-रादित था। बैलोंकी मींग, और कोड़े भी सुवर्ण-रादित थे। राजा पढ़े रहनकर साथ पुत्रको भी ले वहाँ पहुँचा। सेतोंक पामही बहुत पर्णा तथा

Ę

प्रनीष्ठायावाका एक जामुनका पृक्ष था। उसके नीचे उपर सुवण'-तार-घषित वितान व पर्वा, कनातकी दीवारमें विरवा, परा जनाव कुमार का विद्याना विद्यान, स्व अलंकारों से अलंकुत हों, कमातकी दीवारमें विरवा, परा जनाव कुमार का विद्याना विद्यान, स्व अलंकारों से अलंकुत हों, कमात्वनाण-ताहित राजा हल जोतने से स्थानपर गया। वहाँ उदने मुनहरू हल्कों पकड़ा और अमात्योंने (अन्य) पुक्त-कम-आटसी हल्कों, (तेष) जोतनेवालोंने दूसरे हलेकों। स्व प्रमार हलेंकों पकड़ कर, वे इपर-उपर जोतने लगे। राजा हम पारसे उस पार, उस पार से हम पार आता था। पहाँ वहीं भींड थीं, तमाता था। वादिमत्वकों पेरकर वेशे धाहर्षों भ, नमाता था। वोधिमत्वकों पेरकर वेशे धाहर्षों भ, नमाता था। वोधिमत्वकों पेरकर वेशे धाहर्षों भ, नमाता था। वाद्याने विद्यान हपर उपर किस को न देख, जल्दीसे उठ, आसन सार शास-प्रधास को रोक, प्रथम-ध्यानमें शिव हो गये। धाहर्षोंने प्याच-भोजर्यों कुछ देर कर दी। सभी वृक्षोंकी छाया पूस गई, किन्त हो गये। धाहर्षोंने प्याच-भोजर्यों कुछ देर कर दि। सभी वृक्षोंने छाया पूस गई, किन्त (वाधिमत्य-वाले) नुश्की छाया गोल हो पदि पर ही। "आर्थेच अलेके हैं" स्थान कर जल्दीसे कनात उठाकर सुसकर, (धाहर्षोंने) घोधिमत्यकों विद्योगेपर आतान मारे पंदे रहा। उत्त चमाकार (च्यातिहार्षे) को देख उन्होंने जाकर राजासे कहा—"देव, हमार हम तरह वेटा है, सभी वृक्षोंको छाया लक्ष्यो हो गई है, लेकिन जम्यू-युक्षको छाया गोलकार ही राई है।"। राजाने बेतसे आ, उस चमरकरको देख, दूसरी वार सुवकी वन्दन की।

x x x x • •

(२)

यीवन, गृहत्याग (ई॰ पू०-५३१)

१. यौबन-'कमत्तः योधिमस्य सोलह-प्य'के हुये । राजने योधिमस्यके धारते तीनों फत्तुओंके लिये तीन सहल बनवा दिये । उनमें एक ती तल, तुमरा मान सल, तीमरा यांच मलका था । (पार्ते) ४५ हजार नाट्य-कस्ते-पार्श दिख्योंको नियुक्त किया । योधिमस्य अप्यत्ओंके ममुश्यमे थिरे देवताओंकी मौति, अलंहत नटियोंमें परिवृत, नियमें द्वारा वजाये-गये पार्थीने संवित, महान्मम्यति उपभोग करते हुये, फत्तुओंके अनुकृत मानादों में विहार करते थे । राहुल-माता देवी इत्यों अप्रमिद्धि (=परसनी) थी ।

इस प्रकार महा-सम्पत्ति उपभोग करते हुये (योधिसचके वारमें) जाति-शिश्वरी में चर्चा छिट्टी—"सिद्धार्थ भोगोंमें ही लिल हो रहे हैं, किमा कलाको नहीं सीच रहे हैं, युद्ध आने पर क्या करेंगे ?" राजाने योधिसस्वको गुलावर कहा—"तान, सेरी जातियाले कहते हैं, कि मिद्धार्थ दिग्मी निष्य-कलाको न मीसक्कर विक् भोगोंमें ही लिप हो रहे हैं। गुम इम विश्व में क्या उचित समस्तो हो ?"

"देन ! मुझे जिल्ल मीन्पनेकी नहीं है । नगरमें भेरा किन्न देगनेकेलिये उंडीरा विद्या दें, आसमें मानर्षे दिन् जातियान्त्रोंको (से अपना) जिल्ल (करतव) दिगलाऊँगा।"

१ जासकट्ट-कथा (निदान)

राजाने वैसाही किया । बोधिमत्त्वने अन्धण बेघ, वालन्वेघ जानने-वाले घनुर्यारियों को एकवित कर, लोगोंके मध्यमं अन्य घनुर्यारियोंसे (भी) विक्रेप वारह प्रकारके विल्प (=कला) जानि-विरादरी वालोंको दिखलाये।.....व उनके जानिवाले सन्तुष्ट हुये।

एक दिन बोधिसस्वने बर्गाचा देखनेकी इच्छासे सारधीको स्थ जोतनेको कहा। उसने 'अच्छा' कह महाघं उत्तम स्थको सब अलद्धारांसे अलंकृत कर, इवेत-कमलपत्रके रंगके चार मह्नल मिम्यु-देशीय (घोड़ों) को जोत, बोधिसस्वको स्चना दी। बोधिसत्व देव-विमान-सरदा स्थ पर चढ़कर बर्गाचेकी और चले। देवताओंने (सोचा), सिद्धायं कुमारके बुद्धत्व प्राप्तिका समय समीप है, इसे पूर्व-शक्त दिखलाने चाहिचें; और एक देव-पुत्रको जारासे जर्जारत, हुटे-दाँत, पके-केश, टेने-बुके-हुए-सरीर, हाथमें लकड़ी लिये, कॉपते हुये दिखलान—उसे सारधी और बोधिसत्व ही देखते थे। तब बोधिसत्वने सारधीसे पूछा— 'साम्य, यह कीन पुरुप हैं, इसके केश भी औरते के समान नहीं हें?' ……सारधील उत्तर पा—'अहां! धिकार हैं जन्मकों, जहाँ जन्म-सलेन-बालेको (गुमा) बुदापा कहा हिल्लाहि कह, वहाँसे लोट महलमें चले गये। राजाने जल्दी लीट आनेका कारण पूछा। 'युडे आदमीका देखना' सुनः '(राजाने) ''मेरा सर्वनाश मत करो, जल्दी ही पुत्र केलिये नाटक तैवार करो, जितमें भोग भोगते हुए उसे गुह-त्याग याद न आयेगा' यह कह (और) बढ़कर चारों दिशाओंमें आधे योजनतक पहरा रख दिया।

फिर एक दिन बोधिसस्य उसी प्रकार बगीचे जाते हुये, देवताओं-द्वारा रचित रोगी पुरुपको देख, पहिलेकी भाँति पूछ, शोकाकुल हदयसे महरूमें आये। राजाने सुन, पहले की भाँति, पारीं-ओर पाँन योजनतक पहरा बेठा दिया।

फिर एक दिन बोधिसस्य उसी प्रकार उद्यान जाते हुये, देवताओं-दारा रचित मृतकको देख, पहिलेकी भौति पूछ, उद्विम-हदय महलमें लौट आये। राजाने सुन, पहिलेकी भाँति चारों ओर पुरु योजनतक पहरा बैठा दिया।

िकर एक दिन बोधिसस्वने उद्यान जाते हुने, देवताओं द्वारा रचित, मली प्रकार पहिने, मली प्रकार पहिने, मली प्रकार पहिने, मली प्रकार (वीवरसे) इंके एक प्रविज्ञत (=सन्यासी) को देखकर, सारयीसे पूछा— 'सीम्य ! यह कौन है ?' सारयीने "देवताओं की प्रोरणासे—'देव ! यह प्रविज्ञत है' कह सन्यासियों के गुण वर्णान किये। बोधिसस्वके प्रवच्यासि रुचि हुई। वह उस दिन उद्यानको गये। (यहाँ पर) र'दीर्घ-भाणक' कहते ई—"वारों शकुनोंको एकही दिन देख कर गये।"

यहाँ दिन भर खेलकर, सुन्दर पुष्करिणीमें स्नानकर, सूर्यास्तके समय सुन्दर तिला-पट्ट पर अपनेको आभूषित करानेकेलिये बढे । जिस समय उनके परिचारक नाना रक्षके दुनाले, नाना भौतिके आभूषण, माला, सुगान्यि, उयटन लेकर चारों ओरसे घेर कर रावे हुउँ थे, उसी समय इन्द्रका आसन गर्म हो गया । उसने "कान सुझे इस सिहासनमें उतारना चाहता है" मोचने हुए बोधिसत्वके अलंकत होनेका काल देख, विश्वकर्मीको सुलाकर कहा—

दोवं-निकायके कण्ड करने वाले पुराने आचायोंको दोवं-भागक कहा जाता था ।

e

"सौम्य विश्वकर्मा ! सिद्धार्थकुमार आज आधी रातके समय महाभिनिस्क्रमण (=गृह-स्याग) करेंगे। यह उनका अन्तिम श्रद्धार है। उद्यानमें जाकर महापुरुपको दिव्य अलंकारोंसे अलंकत करो।"

उसने 'अच्छा ' कह, देव-धलसं उसी क्षण आकर, योधिसत्वके जामा-साज के हाथसे बेटनका दुशाला लेलिया । बोधिसस्य उसके हाथके स्पर्शमें ही जान गये. कि यह मनुष्य नहीं है, कोई देव-पुत्र है। पगदीसे शिरको बेप्टित करते ही शिरमें, मुक्टको रसोंकी भाँति एक सहस्त्र हुआले उत्पन्न हो गये, फिर बाँधनेपर दम सहस्त्र, इस प्रकार दम बार बेठने पर दम सहस्य दुशाले उत्पन्न हुये। शिर छोटा, और दुशाले बहुत, इसकी बांका न होनी चाहिये, (क्योंकि) उनमें सबसे बढ़ा दुशाला इवामा-लताके फूलके बरावर था; (और) तूमरे तो कुतुम्तुक पुष्पके बरावर ही थे। बोधिमस्वका शिर किंजल्क-पुत्रत कुटयक फुलके समान था । सब आभूपणींस आभूपित हो....... बाह्मगेंकि 'जय हो'.....आदि यचनों, सूतमागधींके नाना प्रकारके मंगल-वचनों सथा स्तुति-घोषांसे सत्कृत हो, (बोधिसस्व) सर्वालद्वार-विभूषित उत्तम रथपर आरूड हुये ।

उसी समय राहुल-माताने पुत्र प्रसव किया, यह मुन झुद्धोदनने उनको श्रभ-समाचार मुनानेको हुकुम दिया । बोधिसस्वमे उसे मुनकर कहा "सह पदा हुआ, बन्बन पदा हुआ''। राजाने 'पुत्रने क्या कहा ' पूछ..., कहा--" अयमे मेरे पोतेका नाम 'राहुल-कुमार' हो ''।

बोधिसस्व श्रेष्ट-स्थपर आरुड हो, बद्दे भारी यहा, अतिमनोरम होभा तथा सीभाग्वके साथ नगरमें प्रविष्ट हुये । उस समय कोटेवर बेटी, फुशानीतमी नामक शत्रिय-कन्याने नगरकी परिक्रमा करते हुये बोधि-सध्यकी रूप-शोभाको देखकर, यहन ही मसलता ओर हुए से कहा-

> परम शांत माला सीई, परम शांत वितु साय। धरम क्षीत नारी सोई, जासु पत्ती कम होय ॥

योधिमस्वने यह सुना तो साँचा-"यह कह रही है, कि इस प्रकारके स्वरूपको देशते माताका हृद्य परम-शांत होता है, पिताका हृद्य परम-शांत होता है, पर्वाका हदय परम जांग होता है।" किसके जांग होनेपर हदय परम-शांत होता है" ? तप (रामादि) मलोंने विरक्त-हृद्य बोधिमस्वको स्वाल आया । राम-रूपी अग्निके शांत होनेपर द्वेय-अग्नि झांत हो जानी है। द्वेय-अग्निक झांत होनेपर सोह-अग्नि झांत होती है। मोह-भागके ज्ञांत होनेपर अभिमान आदि उपजांत होते हैं। अभिमान आदि सभी मर्लाके उपशान्त होनेपर, (सनुष्य) परम शांत होता है । यह मुझे त्रिव-प्रथन सुना रही है । में नियाणको हैं दुना फिर रहा हूँ। आज ही सुप्ते शृह-वास छोड़, निकलकर प्रमाजित हो, नियांगकी स्रोतमें लगना चाहिये। "यह इसकी गुरु-इक्षिणा होगी"-यह यह एक लासका मोतीका हार अपने गरुंगे उतार कुशागीतमीके पाम भेज दिया। यह वही प्रमन्न हुई-सिदार्थ-इमारने मेरे में ममें गाँसकर भेंड भेजी है।

् २. गृहत्याग-बोधिसत्त्व वडे़ ही श्री-सीभाग्यके साथ अपने महलमें जा, सुन्दर पलँगपर टले रहे। उसी समय सभी अलंकारोंसे विभृषित, चृत्य,गीत आदिमें दक्ष, देवकन्या,समान अतीव सुन्दर स्त्रियोंने अनेक प्रकारके बाद्यांको लेकर, (कुमारको) खुश करनेके लिये नृत्य, गीत और बाच आरम्भ किया। बोधिसस्व (रागादि) मलाँसे विरक्त चित्त होनेके कारण, नृत्य आदिमें न रत हो, थोड़ी ही देरमें सो गये। उन स्त्रियोंने भी सोचा—'जिसके लिये हम नाच आदि करती हैं, वह ही सो गया, अब (हम) क्यों तकलीफ करें" (इसलियें वह भी) बाजोंको (साथ) छिये ही सो गईं। उस समय सुगन्धित-तेळ-पूर्ण प्रदीप जळ रहा था। बोधिसरवने जागकर पलँगपर आसन मार वाद्यांको लिये सोई उन स्त्रियोंको देखा। (उनमें) किन्हीं के मुँहसे कफ निकल रहा था, किन्हीं का शरीर लारसे भींग गया था, कोई दाँत कटकटा रही थीं, कोई वर्रा रही थीं, किन्हीं के सुँह खुले हुये थे, किन्हीं के वस्त्र हटे होनेसे अति घृणोत्पादक गुह्य-स्थान दिखाई दे रहेथे । उन (स्त्रियों) के इन विकारोंको देखकर (वे) और भी इद हो कामनाओंसे विरक्त हुये। उन्हें यह सु-अलंकृत इन्द्र-भयन-सदश महाभवन सदती हुई नाना प्रकारकी लाशोंसे पूर्ण कच्चे इमशानकी भाति मारुम होता था। तीनों ही संसार जलते हुये घरकी तरह दिखाई पड़ रहे थे। 'हा !! कप्ट !! हा !! शोक !!!' यह आह निकल रही थी। (उस समय) प्रवत्याकेलिये उनका चित्त अत्यन्त आतुर हो उठा। 'आज ही मुझे महाभिनिष्क्रमण (=गृह-स्थाग) करना है' यह सोच पलेंगसे उत्तर द्वारके पास जाके पूछा-'यहाँ कौन है ?'।

उम्मार (=ड्योडी) में शिर रखकर सोये हुये छक्षने कहा—'आर्येपुत्र ! में छुन्दक हूँ'। 'में आज महाभिनिष्क्रमण करना चाहता हूँ', मेरे लिये एक घोड़ा तच्यार करो'।

'अच्छा देव !' कह, उसमें घोड़ेका सामान छे, घोड़सारमें सुगंधित तेलके जलते प्रदीपों (के प्रकारा) में, बेलबूटे बाले रेशमी चँद्वेक नीचे, सुन्दर स्थानपर खड़े अध-राज फन्यकको देखा । यह सोच कि आज मुझे इमें ही सजाना है, उसने कंथकको सजित किया । साज सजाये जाते समय (कन्थक) ने सोचा—'(आजका) यह साज बहुत कड़ा है, अन्य दिनोंके बगीचा आदि जाने की भांति नहीं है । आज आर्यपुत्र महाभिनिष्क्रमणके इ्च्हुक होंगे।' इसल्पि प्रसन्न मन हो जोरसे हिनहिनाया। वह शब्द सारे नगरमें फैल जाता, किंतु देवताओंने उस शब्दको रोककर किसीको न सुनने दिया।

बोधिसस्वने छुन्दक्को (तो) उधर भेजा, (और स्वयं) पुत्रको देखना चाहा। फिर अपने आसनको छोड़ राहुल-माताके पाम-स्थान की ओर जा, रायनागारका द्वार खोला। उस समय घरके भीतर सुर्गाधित-तेलके प्रदीप जल रहे थे। राहुल-माता वेला, बमेली आदि फूलोंकी अम्मण (=मनों) भर विखरी रार्या पर, पुत्रके मन्नक पर हाथ रखे सी रही थीं। बोधिसस्वने देहलीमें पर रख खदे खदे देखकर सोचा—"यदि में देवीके हाथको हटाकर अपने पुत्रको प्रहण करूँगा, तो देवी जग जायगी और मेरे गमनमें विम्न होगा। खद्र (होनेंके प्रथा) आकर ही पुत्रको देवाँगा" इसल्लिये महल्ले उत्तर आये। जातकटूकधामें

१. पाकी जातकों की व्याख्या ।

जो 'उम ममय राहुल कुमार एक सप्ताहके थे' कहा है, यह दूसरी अद्वक्षाओंमें नहीं है। इमलिये वहाँ यही समझना चाहिये।

छुन्दकों भी सोचा—'यदि द्वार न सुन्ना, तो में आर्यप्रकों कंधे पर बैटा फन्धकों दाहिते हाथसे यानमें द्वा प्राकार चाँद जाक गा।' कन्यकों भी सोचा—'यदि द्वार नहीं सुन्ना, तो में अपने स्वासीको पीटपर वैमेही बैटे, पूँछ पकड़कर स्टटको छन्दकके साथही, प्राकारको स्वीवसर पार करूँ गा।' यदि द्वार न सुन्नात, तो तीनोंमेंसे कोई एक कपर-सोचे अनुमार करता, लेकिन द्वारमें पहनेवाले देवताने द्वार खोल दिया।

उसी समय बोधिसखको (वायस) लीटानेके विचारसे आहारामें सब्दे मारने कहा—"मार्थ ! मत निकलो । आजमे सातर्थे दिन सुम्हारे लिये चक्टरख प्राहुसूर्त होगा । हो हजार छोटे हींपाँ महित चारों महाद्वीपाँपर राज्य करोगे । लीटो मार्थ !"

"गुम कान हो ?"

- " में यशवर्धी हैं।"
- " सार ! में भी अपने चक्र-राजे मादुर्भावको जातता हूँ, लेकिन सुने साम्यमे कोई काम नहीं । में तो माहरिक लोक पातुर्भोको उन्नदिन पर युद्ध वर्नुंगा !"
 - "आजमे जब कभी कामनामंबरची विनर्व, द्रोहमंबरची विनर्व या दिमार्गबरची
- देवता अपने भमानवालींको माव (= मारिस) कदकर पुंचाती हैं। २. पक्रवर्तीके दिश्यत्रवका आसुष । ३. देवताओंका एक समुदाय । ७. एक महाण्यको लोक-पानु कट्ने हैं।

गृहत्याग

वितर्क तुम्हारे चित्तमं पैदा होगा, उस समय में तुम्हें समझ्ँगा" यह कहकर मारने मीका ताकते, छायाकी भाँति जरा भी अलग न होते हुये, पीछा करना शुरू किया।

योधिसस्य भी हाथमें आये चकवर्तां-राज्यको, थूककी भाँति फेंककर कामनारहित (हो) वह सन्मान-पूर्वक नगरसे निकले, (लेकिन उस) आपाढ्की पूर्णिमाको उत्तरापाढ़ नक्षत्रमं फिर नगर देखनेकी इच्छा हुई। चित्तमं ऐसा विचार उरपल होते ही महापृथ्वी कुम्हारके चककेकी भाँति कंपित हुई (मानो यह कहते)—"महापुरुप! तूने लीटकर देखनेका काम कभी नहीं किया है।" योधिसत्य नगरकी ओर मुँहकर नगरको देखते हुए, उस भूमदेतमं "कन्यक-निवर्तन-चेत्य" खान दिखा, गंतस्य मार्गकी ओर कंपकता मुँह कर नगरको देखते हुए, उस भूमदेतमं "कन्यक-निवर्तन-चेत्य" खान दिखा, गंतस्य मार्गकी ओर कंपकता मुँह कर नगरको देखते हुए, उस भूमदेतमं "कन्यक-निवर्तन-चेत्य" खान दिखा, गंतस्य मार्गकी ओर कंपकता मुँह कर नगरको देखते हुए, अस भूमदेतमं "कन्यक-निवर्तन-चेत्य" खान दिखा, गंतस्य मार्गकी हुए से । उस समय देखता आंग वाई तरफ भी साठहजार महाल धारण किये। दूसरे देवता, नगर, मुपर्ण (चन्यण) आदि दिव्य गंध, माला, चूर्ण, भूपसे पुत्रा करते चल रहे थे। यने मेधोंकी हुएके समय (वरसती) धाराओंकी भाँति, पूर्वर पुत्र मेथा-निवर्त हो गया। उस समय दिव्य संगीत हो रहे थे। चारों ओर आठ प्रकारको साठ कारके अझत-लाख याने यन रहे थे। समुद्रके उदरमं मेथ-गर्जन-कालकी भाँति, युरान्यरके कुक्षिमं सागर-निर्योधकालको भाँति (शब्द) हो रहा था। इस धरी और सीभा-गर्व साथ जाते हुए योधिसस्य एकही रातमें तीन राज्यों को पार कर, तीस योजन पार असोन।" नामक नदीके टयर ला पहुँचे।

बोधिसत्वने नदीके,किनारे खड़े हो छन्दकसे पूछा-

'यह कौनसी नदी है ?'

"देव ! अनोमा है।"

"हमारी भी प्रवत्न्या अनोमा होगी," यह कह एडीसे स्मइकर घोड़ेको इसारा किया। घोड़ा छलाँग मारकर आठ ऋपभ¹ चाड़ी नदींके दूसरे तट पर जा खड़ा हुआ। घोधिसस्तने घोड़ेकी पीटसे उतर, रुपहले रेसम जैसे (नर्म) बालुका-तटपर खड़ेही, एज्ट्कको कहा—'सीम्य ! छन्दक ! त मेरे आभूपणों तथा कन्यकको लेकर जा, में प्रवतित होऊँ गा ।'

"देव ! मैं भी प्रयक्तित होऊँ गा।"

दोधिसत्त्वने तीन चार 'तुझे प्रवाया नहीं मिल सकती, (छोट) जा' कहकर उसे आभरण और कन्यकको दे दिया। फिर "यह मेरे केंद्रा ध्रमण (= संन्याती) छोगोंके योग्य नहीं हैं। योधिसत्त्वके केंद्राको काटने छायक दूसरा कोई नहीं हैं, इसलिये अपनेही खहुगसे इन्हें काहूँ"—सोच, दाहिने हाथमें तलवार छे धार्ये हायसे मौर-सहित जुड़ेको काट दाला। केंद्रा सिफ दो अंगुलके होकर, दाहिनी ओरसे घूम (मदक्षिणा क्रमसे) शिरमें लिपट गये। जिन्दगी भर उनका घही परिमाण रहा। मूँ छ (दाढ़ी) भी उसके अनुमार हो रही। फिर शिर-दाड़ी मुदानेका काम नहीं पढ़ा। वोधिसत्त्वने मीर-महित जुदाको

१. शास्य, कोलिय और राम-प्राम (१)। २. ओमी नदी (१) ति० गोरखपुर।

×

लेकर—'यदि में बुद्ध होर्जें, तो यह आकाशमें ठहरे, भूमिपर न गिरें' सोच (उसे) आकाशमें फेंक दिया। यह चूणामणि-चेष्टन योजनभर (उपर) जाकर, आकाशमें ठहरा। शक देयराजने दिष्य-दृष्टिसे देख, (उसे) उपयुक्त रक्षमय करण्डमें प्रहण कर (उस पर) त्रायस्त्रिया (स्वर्ग) खोकमें चूसुमाङ्गिनीत्यकी स्थापना की---

> छेदि मठर वर-गन्ध-युत, नर-पर फेंकु अकासु । महम-नयन वामध सिराहि, कनक पेटारी साजु ॥

िक्त योधिसावने सोधा—'यह काशीके वने 'यस्य मिश्रुके योग्य नहीं हैं।' तय काश्यप शुद्रके समयके इनके पुराने मित्र घटिकार महामहाने ···मित्र-भावसे सोधा—'आज मेरे मित्रने महाभिनिष्कमण किया है। उसके लिये धमग (=भिश्रु) के समान के चर्ट्यां।

> पात्र तीन-चीवर सुई, छूरा यन्धन (जान)। जल-छाठा आटहु इंड, भिच्छुन केर समान॥

(उसने) वह आठ ध्रमणेंकि परिष्कार (=सामान) (योधिमसवको) प्रदान किये। शोधिमसवने…उत्तम परिवाजरुके वेपको धारण कर छुन्दुकुको प्रेरित किया—

'क्षुन्द्क ! मेरी यातसे माना पिताको आरोग्य कहना ।' एन्दक योधिसायको यन्द्रना तथा प्रदक्षिण कर चला गया । कन्यक खड़ा ररहा एन्द्रकके साथ योधिसायको यातको सुन—"अब फिर मुझे स्वामीसा दर्गन न होगा" (मोष) ऑग्यमे श्रीसल होनेके गोडको सहन न कर सका, और कलेजा फटनेसे सर कर प्रायस्त्रित (देव) लोकमें जा कृत्यक मामक देव-पुत्र हुआ । एन्द्रको पहिले एक्झे शोक था, कृत्यकर्का मृत्युमें (अब) दूसरे शोकमें पीदित हो यह रोता-जर्दना नारको चना।

x x (3)

तप, बुद्धन्व-प्राप्ति (ई. पू.-५२८)

१.--तप बोधिमस्य भी प्रविज्ञ हो उसी प्रदेशमें, श्रानृषिया नामक (नगरके) आसींक धार्ममें एक मण्याद प्रवाया-सुन्यमें विता, एक ही दिनमें तीन योजन मार्ग पेंद्रल ध्यकर, दाजगृह पहुँ थे । नारमें प्रविष्ट हो मिश्राके निये निक्रते । सारा नगर बोधिमसके रूपको देन धानपालने मिश्रद प्रवाया है प्रविद्य देन सारा करते भौति, धानुरेन्द्रमें प्रविष्ट देवनगरकी भौति, धानुरेन्द्रमें प्रविष्ट देवनगरकी भौति, धानुरेन्द्रमें प्रविष्ट देवनगरकी भौति संशुद्ध हो गया । राजपुद्धोंने जाकर राज्यमें बहा—"देव ! हम रूपका एक गुरुष नगरमें मण्ड्यों सौंग रहा है, यह देव है या मनुष्य, नाम है या गरप, धीन है हम नहीं जातने ।" राज्यों महल्क ज्यार गाई हो महापुर्वको देल आश्रवीन्तित हो, (अपने) पुरुषोंको आहा दी—'जाभी! देनों तो, यदि अन्मनुष्य होगा, तो नगरमें निवन्तर ।

अन्तरधांन हो जायगा, यदि देवता होगा, तो आकाशसे चला जायगा, यदि नाग होगा तो पृथिवीमें हुवकी लगा लुप्त हो जायगा, यदि मनुष्य होगा, तो मिली हुई भिक्षाका भोजन करेगा, मृहापुरुपने मिले हुई भोजनको संग्रहकर, 'इतना मेरे लिये पर्याप्त होगा' यह जान प्रवेशवाले नगरहारसे ही (वाहर) निकल, पाण्डव-पर्वत'की लायामें पूरव-मुँह बैट, भोजन करना आरम्भ किया। उस समय उनके आँत उल्टकर मुँहसे निकलते जैसे माल्ह्स हुये। तय इस जीवन में ऐसा भोजन आँखसे भी न देखा होनेसे, उस प्रतिकृत्व भोजनसे दुखित हुये अपने आपको स्वयं यों समझाया—

"सिद्धार्थ ! त., अन्न-पान-सुल्भ कुल्मं—नाना प्रकारके अखुक्तम रसींके साथ तीन वर्ष के (पुराने) सुगन्धित चावल भोजन किये जानेवाले स्थान में पैदा होकर भी, एक गुद्रिश्वरो (भिक्षु) को देखकर (सोचता था), कि में भी कव इसी तरह (मिक्षु) वनकर भिक्षा नाँग के भोजन कहाँ गा, क्या वह भी समय होगा ! और यहीं सोच घरसे निकला था। अब यह क्या कर रहा है।" इस प्रकार अपनेको समझा विकार-रिहत हो भोजन किया। राजपुरुपोंने उस समाचारको आजकर राजासे कहा। राजाद तूतकी बात सुन तुरन्त नगरसे निकल, बोधिसत्वके पास जा, उनकी सरलचेष्टासे प्रस्ता हो बोधिसत्वको (अपने) सभी ऐश्वर्य अर्थण किये। बोधिसत्वके कहा— महाराज! मुस्ते न चसु कामना है, न भोग-कामना। में महात् चुद्ध-ज्ञान (=अभिसंबोधि) के लिये निकला हूँ। राजाने, बहुत तरहसे प्रार्थना करनेपर भी, उनकी रुचि न देख कहा— "अच्छा जब तुम बुद्ध होना, तो अपिहले हमारे राज्यमें आना।" यह यहाँ संक्षेप में है। विस्तार अ

योधिसखने राजाको वचन दे, क्रमशः विचरण करते हुये, आलार कालाम तथा उद्दक रामपुत्रके पास पहुँच समाधि (=समापति) सीखी। (किर) यह ज्ञान (=बोध) का रास्ता नहीं है, (ऐसा) सोच उस समाधिभावनाको अपयोप्त समझ, देवताओं सहित सभी लोकोको अपना बल वीर्य दिखानेके लिये, परमतस्वकी प्राप्तिके लिये, उरुघेलामें पहुँच—"यह प्रदेश रमणीय है" सोच, वहीं ढहर महान् तप आरम्भ किया।

कीण्डिन्य आदि पाँच परियाजक भी गाँव, शहर, राजधानीमें भिक्षाचरण करते, योधिसत्त्रके पास वहाँ पहुँचे। "अब बुद्ध होंगे, अब बुद्ध होंगे" इस आशासे, छ वर्ष तक वह आध्रमकी झाडू-वर्दारी आदि सेवाऑको करते, बोधिसत्त्रके पास रहे। योधिमत्त्रव दुष्कर तपस्या करते हुवे, (अक्षत) तिव्लांडुलसे काल क्षेत्र करते लगे; पीछे आहार प्रहण करना भी छोड़ दिये। देवताने रोमकूषों द्वारा (उनके दारीरमें) ओज दाल दिया। (लेकिन किर भी) निराहारसे वे यहत दुवले हो गये। उनका कनक वर्ण दारीर काल होगया। (उनके शरीरमें विद्यमान), महापुरुषोंके (वर्तास) ल्या छुप गये। एक वार श्वास-रहित प्यान करते समय, बहुत ही क्षु दास योदित (एवं) वेहोरा हो टहलनेके चतुरुरेपर गिर पड़े। तब कुछ देवताओंने कहा—"श्वमण गांतम मर गये।"...इसपर

१. वर्तमान रत्निरि या रसक्ट । २. मुत्तनिपात, मार-वमा में ।

उन्होंने मोधा—"यह हुप्कर सपस्या श्रुद्ध-प्राप्तिका मार्ग नहीं है," और स्पूल आहार प्रहण करनेके लिये प्रामों, और याजारोंमें निश्वाटनकर, भोजन प्रहण करना हुद्ध कर दिया।... उनका घारीर फिर सुपणं-पणं होगया। पंच-वर्गीयोंने सोचा—
"६ पप् तक हुप्कर सपस्या करनेपर भी यह शुद्ध नहीं होमका, अब प्रामादिमें निश्वा माँग, स्पूल आहार प्रहण करनेपर क्या होगा?। यह लालधी है, तपके मार्गसे अष्ट है। विरस्ते हुद्धा लालके ओस-मुँद्ध और साकनेके समान, इसकी ओर हमारी यह प्रतिक्षा है। इससे हमारा क्या मतलब (सर्पेगा) ?" ऐसा सोच महापुरपको छोद, अपने अपने प्राप्तिवसको ले यह अठारह योजन दूर 'स्रिपियतमको चले गये।

उस समय उहसेला (प्रदेश) के सेनानी नामक करमें, सेनानी 'फुटुर्गांके घरमें उपस सुजाता नामकी कन्याने तरणी होनेवर, एक यरपदसे यह प्रार्थना की थी—"यदि समानजाति के कुल-घरमें जा, पहिले ही गर्भमें (पुत्र) मात्र करूँ गी, तो प्रतिवर्ष एक लासके राग्येंसे यिलकमें (=प्रा) करूँ गी"। उसकी यह प्रार्थना पूरी हुई। महासाख (=महापुरण) की दुष्कर सम्प्रयोका छठा वर्ष पूर्त होनेवर, वंताल-पूर्णमाकी यिलकमें करनेकी इच्छामें, उसने पहिले हार गार्थों को यष्टि-मधु (=नेडीमधु) के यनमें चरवाकर, उनका तूच वृत्तरी पांचती गार्थोंको विलवाया, (फिर) उनका तूच हुच हार्सी गार्थोंको, हम तहर (एकका तूच मूमरेको विलात) १६ गार्थोंका तूच आठ गार्थोंको विलवाया। इस प्रकार तूचके यात्रपत्र मुख्ते हो यहिलाते । इस नेवर तूचके स्वाप्त मुख्ते हो साल्योंको हो स्वर्ण हो साल्योंका हम्प्र कार तूचके हो यहिलाते । इस नेवर तूचके हो साल्योंका हम्प्र । उसने वंतालपार्णिमाक प्रताः ही यिलको करनेकी इच्छासे भिनमारको उठकर उन आठ गार्योंको दुहवाया। ...तूच लेकर नेव वर्तनमें दाल, अपने हाथसे ही आग जलाकर (धीर) पकाना इस्क किया। ...

सुजाताने (अवनी) पूर्णा (नामकी) दासीको कहा—"अम्म !...जर्दासे आकर देवस्थानको साफ्कर" । "आर्थ ! अच्छा" कह उसके वचनको महण कर, यह जस्त्री तक्दी युशके निपको गई । बोधिसस्य भी उम सतको वांच महारवमीको देन, "निःसंवाय आज में बुद हुँगा" हो। बोधिसस्य भी उम सतको वांच महारवमीको देन, "निःसंवाय आज में बुद हुँगा" हो। बारिय करती हुए को नीचे, अपनी प्रभासे सारे युशको ही, जिशा-कारको प्रनीधा करते हुये अध्याद रुशको नीचे प्रवर्षो मोरा करते हुये हैं। पूर्णोंने आकर रुशके नीचे प्रवर्षो और नाकते हुये, बोधिमरत्यको देगा । "देगकर उमने सौधा—"आज हमारे देवता युशसे उत्तर कर, अपने द्वायति वमकी विकास करते हैं वै हैं" और जब्दीसे जाकर यह बात मुजातासे कही। सुजाताने उमकी वातको मुनकर प्रमक्ष हो "आजमे अब स् सेरी उमेश पुत्री होकर वह"—कह कदनी के योग्य आगरक आदि उमको दिगे। यह गारिको धालमें रान दूसरे मोनेके वातमे वर्षो कर एवं में विचा, पात अनंकारीमें अपनेको अनंकृत कर, यातको अपने दिवसर रागः प्रशक्त में विचा, विधानना हो सेरी वात्र हो स् यहनहर्षे सन्ति जा, देशन देवता मगरा, (प्रमा) देगनेकी जातह हो से यहनहर्षे सन्ति जा, होते अपनेको अनंकृत कर, वातको जात हो सेरी यहन मगरा, (प्रमा) देगनेकी जातह हो सेरी यहनहर्षे सन्ति जा, सामको जातह ही सेरी प्रमुख सामको उत्तर, गोल, गोनेको झातीमें सुगोंचन पुरांसे सुगांचन करते, बोधिमरदको पान वात्र हो हुई। घटिकार महामस्य द्वार सुगोंचन पुरांसे सुगोंचन करते, बोधिमरदको स्वार प्रमुख सुगोंचन करते, बोधिमरदको पान सामको प्रमुख सुगोंचन करते, बोधिमरदको पान सामको स्वार्गोंच सुगोंचन पुरांसे सुगोंचन करते, बोधिमरदके पान वात्र हो हुई। घटिकार महामस्य द्वार सुगोंचन प्रमुख पान वात्र सुगोंची सुगोंचन प्रमुख सुगोंचन सुगोंचन सुगोंची सुगोंचन पुरांसे सुगोंचन प्रमुख सुगोंची सुगोंचन प्रमुख सुगोंचन सुगोंची सुगोंचन सुगोंची सुगोंचन सुगोंची सुगोंचन सुगोंची सुगोंची सुगोंची सुगोंची सुगोंचन सुगोंची सुग

^{1.} सारनाथ (O.T.Ry), जिटा बनारस । २. गृहस्थ, बदा किसान।

३. चर्गमान मगदीमापा में 'मैवॉं' ।

प्रदत्त मर्ट्यका पात्र (=भिक्षापात्र) इतने समय तक बरावर योधिसत्त्वके पास रहा, लेकिन इससमय वह अद्दय हो गया। योधिसत्त्वने पात्रको न देखकर, दाहिने हाथको फैला जल प्रहण किया। सुजाताने पात्र-सहित खीरको महापुरुषके हायाँमें अर्पण किया। महापुरुषने सुजाताकी ओर देखा। उसने इज्ञितसे जानकर—"आर्य! मेंने तुम्हें यह प्रदान किया, इसे प्रहण कर यथारुचि पर्धारिये" कह वन्द्रना की, (और फिर)—"जैसे मेरा मनोरथ पूर्ण हुआ, ऐसे ही तुम्हारा भी पूर्ण हो" कह, लाख (सुदाके) मृत्यकी उस सुवर्ण यालको पुराने पत्तलकी प्राँति (छोड़) चल दिया।

बोधिसम्ब बैंठे हुए. स्थानसे उठ, बुक्षकी प्रदक्षिणा कर, थालको ले 'नेरञ्जराके तीरपर जा…धालीको रख, (जलमं) उत्तरकर, स्नानकरः पूर्वकी और मुँहकरके बैंठे, औरः उन्चास ग्राम करके, उस सभी निजंल मधुर पायसको (उन्होंने) भोजन किया। वही उनके युद्ध होनेके बादवाले, 'बोधि-मण्डमें वास करते सात सप्ताहके उन्चास दिनोंके लिये आहार हुआ। इतने काल तक न दूसरा आहार किया, न स्नान, न मुख धोनाः । प्यान-सुख, मार्ग-(लाभसे उत्यज)-सुख, फल-(≈टु:ख-क्षय)-सुखसे ही (इन सात सप्ताहोंको) विवाया। उस खीरको खा, सोनेकी थाल कोः (नदीमें) फेंक द्रिया।…

2. तुद्धत्वप्राप्ति—योधिसस्य नदीतीस्ये सुपुष्पित शालवनमं दिनको विहार कर सायद्वालः ''योधिनृक्षके पास गये। ''' उस समय पास लेकर सामनेसे आते हुये श्रोत्रिय नामक घास काटनेवालेने महापुरुषको आठ मुद्दी नृण दिया। बोधिसस्य नृण ले वोधि-मण्ड पर चढ्, प्रदक्षिणा कर, पूर्वदिशामं जा, पश्चिमकी और मुँहकर खड़े हुये। ''' (उन्होंने) ''यह सभी दुद्धांसे अपरित्यक्त स्थान है, (यही) दुःख-पञ्चाके विध्यंसनका स्थान है''—जान उन नृणांके अपमानको पकद्वकर हिलाया, ''जिससे अस्तान वन गया। यह नृण ऐसे आकारमं पद्दे, कि वैसा (आकार) सुचतुर चित्रकार या पुस्त-कार भी लियनें मंसमर्थ नहीं हो सकता। बोधिसस्य वाधिनुक्षको प्राच्छी सह तीर, मांस, रक्त क्यों न सूख जाये, लेकिन तो भी 'सायक सावीधि को प्राप्त किये विना हुस आसनको नहीं छोड़, 'गा''—निक्षय कर, पूर्वाधिमुख हो, सो विजलियोंको कड़कसे भी न नृटनेवाल अ-पराजित आसन लगा 'चंठ गये।

उस समय मारदेव पुत्र-सिद्धार्थ कुमार मेरे अधिकारसे बाहर निकलना चाहता है, हसे नहीं निकलने हूँ मा?—यह सोच, अपनी सेनाके पास जा, यह बात कह, मार-घोषणा करपाकर, अपनी सेना हे, निकल पद्मा। मारसेनाके बोधि-मंड तक पहुँ चते पहुँ चते, (सेना) में (से) एक भी खड़ा न रह सका, (सभी) सामने आतेही भाग निकले।… महा-पुरुष अकेलेही बैठे रहे। मारने अपने अनुचरांसे कहा—"तात ! ह्युद्धोदन-पुत्र सिद्धार्थकें समान दूसरा पुरुष नहीं है। हम लोग सामनेसे युद्ध नहीं कर सकते, (अता) पीछेसे करें।"…

निलाजन नर्द (जि॰ गया)। २. योध-गयाके शुद्ध-मन्दिरका हाता।
 योधगयाका प्रसिद्ध पीपल-गृक्ष। ४. चार घण्टे का एक 'वाम' होता है। प्रथम-याम,
 राजिका प्रथम मृतीयांक। ५. "पटिश्व-समुत्याद मृत्य" में विन्तार देखों।

×

महाजुरुपः मार-सेनाको देख-"यह इतने होग मरे अकेहके लिये यदा प्रयय कर रहे हैं। इस न्यान पर मेरी माता, पिता, भाई या दूसरा कोई सम्यन्धी नहीं है। यह मेरी दस पारमिताय ही मेरे चिरकालमे पोसे हुये परिजनके समान है। इसलिये इन पारमिताओं को ही उाल बनाकर,(इस) पारमिता-ताखको ही चलाकर, सुझे इस सेना-तम्मुहका विश्वंस करना होगा" (यह सोच), दश पारमिताओंका स्मरण करते हुये यह रहे।

…मार बायु, वर्षा, पाषाण, हथियार, घषकती रारा, बाहर, कीचइ और अध्यकारमृष्टिमं योधिमध्यको न भगा सका । … (फिर) योधिमध्यके पास आकर योखा— "सिद्धाई। इस आमगते ठर, यह (आमग) तेरे छिये नहीं, मेरिल्ये हैं।" महासत्तवने उसके वषतको सुनकर कहा— "मार ! तुरे न इस पारमितायें पूरी कीं, न उप-पारमितायें, न परमार्थको पारमितायें, न पांच महान् त्यागदी तुरे किये, न जाति-दितका काम, न लोक-दितका काम, न जातका आवाण विद्या। यह आमन तेरे लिये नहीं नेरेही लिये हैं।"

मार्त महायुरुपमे पूछा—"सिद्धार्थ तुने दान... दिवा है, हमका काँन माक्षी है ?" महायुरुपमे ""यह अयेनन दोल महायुरियी है " कहा पीवरके भीतरणे दाहिने हाधको निकाल, "" मेरे दान देनेकी त् साक्षिणों है " कहा; (और) पृथियोको ओर हाय स्टब्स दिया । "मार-सेता दिवाओंकी ओर भाग चली।"। इस प्रकार सूर्यके रहते रहते की महायुरुपमे मारसेनाको पराच कर, चीवरके उपर वरसते वीधिनृक्षके हुसींसे मानों लाल मुंगींसे पुनित होते हुवे, प्रथम-याममें पूर्यजन्मोका ज्ञान, सण्यम-याममें दिवर-चक्क पर, अतिना-पाममें प्रतीरय-समुरुपाद-ज्ञानको उपस्क्ष किया। "उस समय (उन्होंने) यह उदान करा—

"बहु जन्म जगमें दीइता, फिरता बरावर में रहा। जिन हुँ इता गृहकारको, हुल जन्मके महता रहा॥ गृहकार अब देखा गया, है फिर न घर करना तुमे। कहियाँ सभी हुटीं तेरी, गृह जिल्बर भी विपता पहा। मंग्यार-विरहित चिन अब गृष्णा सभीके नात से।"

(¥)

वोधि पृक्षके नीचे, वाराणसीको (ई. पू. ५२८)

×

s. जातक (निशन st)।

वेदना, वेदनाके कारण तृष्णा, तृष्णाके कारण उपादान, उपादानके कारण भव, भवके कारण जाति, जाति (=ज्ञम्म) के कारण जरा (=ज्ञम्पा), मरण, शोक, रोना-पीटना, दुःख, चिग्न-विकार और चिन्त-खेद उरपन्न होते हैं। इस तरह यह (संसार) जो केवल दुःखों का पुंत है, उसकी उप्पत्ति होती है। अविद्याके अ-शेप (=विल्कुल) विरागसे, (अविद्याक) नाश होनेपर संस्कारका विनाश होता है। संस्कार-विनाशसे विज्ञानका नाश होता है। विज्ञान-नाशसे नाम-रूपका नाश होता है। साम-रूप नाशसे छः आयतनोंका नाश होता है। स्पर्श-नाशसे पश्चनात्रक विद्यान नाश होता है। एवं आयतनोंक नाशसे स्पर्श नाश होता है। स्पर्श-नाशसे प्रदेशनाका नाश होता है। वेदना-नाशसे तृष्णा नष्ट होती है। तृष्णा-नाशसे उपादानका नाश होता है। उपादान-नाशसे नाम नाश होता है। उपादान-नाशसे मान नाश होता है। उपादान-नाशसे मान नाश होता है। उपादान-नाशसे मान नाश होता है। अपादान-नाशसे प्रदेशन नाश होता है। अपादान-नाशसे मान नाश होता है। अपादान-नाशसे मान नाश होता है। अपादान-नाशसे मान नाश होता है। अपादान-नाशसे प्रदेशन नाश होता है। समय वह उदान कहा—

"जब धर्म होते जग प्रकट, सोध्याह ध्यानी विष्र (=अर्हत्) को । तव बात हों कांक्षा सभी, देखें सन्हेत् धर्मको ॥"

फिर भगवानने रातके मध्य-याममें प्रतीस्य-समुत्पादको अनुलीम-प्रतिलोमसे मनन किया।—"अविद्याके कारण संस्कार होता है० दुःखपुंजका नाश होता है"। भगवानने इस अर्थको जानकर उसी समय यह उदान कहा—

"जब धर्म होते जग प्रकट, सोत्साह ध्यानी विप्रको । तब शांत हो कांक्षा सभी हो जानकर क्षय कार्यको ॥"

फिर भगवान्ने रातके अन्तिम याममें प्रतीत्य-समुत्पादको अनुलोम-प्रतिलोम करके मनन किया।—"अविद्या॰ केवल-दुःख-पुंजका नाश होता है"। भगवान्ने इस अर्थको जानकर उसी समय यह उदान कहा—

जब धर्म होते जग प्रकट, सोत्साह ध्यानी विश्रको । टहरै कॅपाता मार-सेना, रवि प्रकारी गगन ज्यों ॥"

सहाह वीतनेषर भगवान् उस समाधिसे उठकर, वीधिनृश्वके नीचेसे वहाँ गये, जहाँ अनपाल नामक वर्गादका पृक्ष था। वहाँ पहुँ चकर अनपाल वर्गादक वृक्षके नीचे सक्षाह भर विमुक्तिका आनंद छते हुये एक आसगसे बैटे रहे। उस समय एक अभिमानी ब्राह्मण, नहाँ भगवान् थे, वहाँ आया। पास आकर भगवान् से साथ (क्वालक्षेम पृष्ठ कर) "पृक्ष और खड़ हो यदा। एक और खड़े हुये उस ब्राह्मणने भगवान्से वाँ कहा—"है गीतम! व्राह्मण, केंसे होता है १ ब्राह्मणने केंन्से धर्म (=गुण) हैं १" भगवान्ने इस अर्थको जानकर उसी समय यह उदान कहा—

"जो वित्र वाहित पाप मरू अभिमान-वितु संयत रहे । वैद्रात-पारम ब्रह्मचारी महावादी धर्मामे । सम नहिं कोई जिससा जानमें ।" गये, जहाँ मुचलिन्द् (तृक्ष) था। वहाँ पहुँकर मुचलिदके नीचे सप्ताह भर विमुक्तिका आनन्द रुते हुने एक आसनसे वैटे रहे। उस समय सप्ताह भर अन्समय महामेष, (आँर) रुंही हवा-वाली यदली पढ़ी। तथ मुचलिन्द्र नाग-राज अपने घरसे निकलकर भगवान् के सारीरको सात वार अपने देही ल्पेटन्हर, मिरके उपर अपना यहा फण तान कर राहा हो गया, जिसमें कि भगवान् को हीन, उण्ण, दंग, मच्छर, वात, पृत सथा मरीस्प (चर्नाने वाले) न पूर्व। समाह थाद मुचलिन्द्र नागराज आकामको मेष-रिहन देख, भगवान् के हारीरसे (अपने) देहको हटाकर (आँर उसे) छिपाकर, बालक स्व स्वावान् के सामने राहा हुआ। भगवान् इसी अर्थको जानकर उसी समय यह उदान कहा—

"सन्तुष्ट देवनहार श्रुत्वधर्मा, सुग्यी प्रकानमं । निर्दृन्द्र सुग्व है लोडमं, संयम जो प्राणी मात्रमं ॥ सय कामनाय छोदना, येदाग्य है सुद्ध लोकमं । है परम सुख निधय पहीं, जो साधना अभिमान का ॥

मसाह बोतनेपर भगवान् फिर उस समाधिसे उठ, मुचलिदके नीचेसे वहाँ गये, जहाँ राजायतन (रुक्ष) था । वहाँ पहुँ पकर राजायतनके नीचे सप्ताहभर विमुक्तिका आनन्द होते हुवे एक आमनसे बेंटे रहे । उस समय तपस्सु और भल्लिक (दो) स्थापारी (=वनजारे) उत्कलदेशमे उस स्थानपर पहुँचे। उनश्री जात-विरादरीके देवताने तपस्यु-भिल्लक पनजारोंसे कहा-"मार्प ! बुद्दपदको प्राप्त हो यह भगवान् राजायतनके नीचे विहार कर रहे हैं। जाओ उन भगवानको महे और छड्डू (=मपुर्विड) से सन्मानित करो, यह (दान) सुम्हारे लिये चिरकालनक हिन और सुपका देनेवाला होगा।" तब तपस्सु और भिल्किक बनजारे महा और छद्द् छे जहाँ भगवान् थे वहाँ गये। पाम जाकर भगवान्की अभियादनकर एक तरफ राई हो गये। एक गरफ राई हुए तपन्सु और अस्टिक बनजारोंने यह कहा—"भन्ते ! भगवान् ! हमारे महें (≃मन्य) और छह्दुओं को स्वीकार कीजिये, जिसमें कि चिरकालतक हमारा दित और सुख हो।" उस समय भगवान्ने सीचा-- "तथागत हापमें नहीं प्रहण किया करते, में महा और छद्द किस (पात) में प्रहण करूँ"। तय पारों महाराजा भगगन्हें मनकी बात जान, पारों दिशाओं में चार पत्थरके (भिशा-) पात्र भगवानुके पाम के गये—"भम्ते ! भगवान ! इसमें महा और लट्डू ग्रहण शांतिये ।" भगवान्ने उस अभिनय शिलामय पात्रमें महा और छड्ड प्रहणकर भौतन दिया। उस ममय तपस्यु-भिल्लिक बनजाराने भगवान्मे कहा-'भन्ते ! हम दोनी भगवान् तथा धर्मं की शरण जाते हैं। आजमे भगवान हम दोनोंको मान्जलि शरणागत उपामक जाने ।" मंसारमें पही दोनों दो 'बचनमें प्रथम उपासक हुये ।

सप्ताद्दर्शतनेपर भगवान् फिर दूत ममाधिने उट राज्ञायतनदे नंषिणे उद्दर्शकावाल वर्णेद भा, पद्दों गये। वद्दों अजवाल वर्णोदके नंषि भगवान् विद्वार वरने लगे। सब एकालमें प्यानाविष्या मगजाद्के विक्तमें विताह वैदा हुआ—"मने संभीर, दुर्दर्शन, दुर्दर्शन,

^{1.} तब मंबके न होतेने यह बद्ध और धर्म दो हा हा हारण जा सकते थे।

हांत, उत्तम, तकंसे अभाष्य, निपुण पण्डितांद्वारा जानने योग्य, इस धर्मको पा लिया। यह जनता काम-तृष्णामें रमण करनेवाली काम-रत, काममें प्रसव है। काममें रमण करने घाली इस जनताके लिये, यह जो कार्य-कारण रूपी मतीरय-समुत्पाद (सिद्धान्त) है, यह दुईशंनीय है। और वह भी दुईशंनीय हैं, जो कि यह सभी संस्कारोंका शमन, सभी मन्त्रोंका परित्याम, तृष्णा-क्षय, विराग, निरोध (हु:ख-निरोध), और निर्वाण हैं। मैं यदि धर्मीपदेश भी करूँ और दूसरे उसकी न समझ पार्वे, तो मेरे लिये यह तरद्दुद, और पीड़ा (मात्र) होगी। उसी समय भगवान्को पहिले कभी न सुनी यह अद्भुत गाथायें सुझ पड़ीं—

"यह धर्म पाया कष्टसे इसका न युक्त प्रकाराना । निह रागन्द्रेप-प्रलिप्तको है सुकर इसका जानना ॥ गंभीर उच्छी-धारयुक्त हुर्दम्य सुक्त प्रयोणका । तमुखंज-छादित रागरतहारा न संभव देखना ॥"

भगवान्के ऐसा समझनेके कारण, (उनका) वित्त धर्मप्रचारकी और न झकरर अल्प-उत्सुकताकी और सुक गया। तब सहापित ब्रह्माने भगवान्के चित्तकी वातको जानकर ख्याल किया—"लोक-नादा हो जायगा रे! लोक-विनास हो जायगा रे! जब तथागत अहंत् सम्यक् संदुद्धका चित्त धर्म प्रचारकी ओर न झकर, अल्प-उत्सुकता (=उदासीनता) की ओर झक जाये" (ऐसा ध्याल कर) सहापित ब्रह्मा "प्रमुख्येकते अन्तर्थान हो, भगवान्के सामने प्रकट हुआ। फिर सहापित ब्रह्माने उपराग (=चह्र) एक कंघेपर करके, दाहिने जानुको ध्यिवीपर रख, जिधर भगवान् थे उपर हाथ जोंब, भगवान्से कहा—"भन्ते! भगवान् धर्मापदेश करें, सुगत ! धर्मापदेश करें। (इनियामं) अल्प-मल्बाले प्राणी में हें, धर्मके म सुननेसे वह नष्ट हो जायेंगे। (उपदेश करें) धर्मको सुननेवाले (भी होंबेंगे)"। सहापित ब्रह्माने यह कहा, और वह कहकर यह भी कहा—"माधर्म मिलन चित्तवालों चिन्तित, पहिले अध्यद्ध धर्म यें। सुगत । अमृतके द्वारको लोलनेवाले विमल (उहुप) से जानेगाये इस धर्मको (अब लोक) सुने प्रपत्ते दें राखात्वर खड़ा (पुरुप) जैसे चारों और जनताको देखे। उसी तरह हे सुमेंप! हे सर्वज नेप्रवाले! 'धर्मक्सी महल्यर वह सब जनताको देखे। इसी तरह हे सुमेंप! हे सर्वज नेप्रवाले! 'धर्मक्सी महल्यर वह सब जनताको देखे। इसी तरह हे सुमेंप! हे सर्वज नेप्रवाले! 'धर्मक्सी महल्यर वह सब जनताको देखे।

उठ बीर ! हे संधामजित् ! हे सार्थवाह ! उन्नण-ऋणा । जग विचर धर्मत्रवार कर, भगवान् ! होगा जानना ॥

सब भागवान्ते झहााके अभिप्रायको आनकर और प्राणियोंपर द्या करके, बुद्ध-नेत्रसे लोकको देखा । युद्ध-चुक्कसे लोकको देखते हुये भगवान्ते जीवोंको देखा, जिनमें किनने ही अल्प-मल, 'तीइम-बुद्धि, सुन्दर-त्रभाव, समझानेमें मुगम प्राणियोंको भी देखा। उनमें कोई-कोई परलोक और दोष (युद्धाई) में भय करते विहर रहे थे। जैसे उपलिन्तां, प्रितां। =प्राप्तससुदाय) या गुंदरीकिनीमेंसे किनने ही उपल, पग्न या गुंदरीक उदक्रमें पद्म हुये उदक्रमें मेंथे उदक्रसे वाहर न निकल (उदक्के) भीतर ही हुयकर पीपित होने हैं। कोई कोई उपल (नीलकमल), प्रा (रक्तकमल), या गुंदरीक (देतिकमल) उदक्रमें उपलक्ष, उदक्रमें युद्धिक (देतिकमल) उदक्रमें उपलक्ष, उदक्रमें युद्धिक (देतिकमल) उदक्रमें उपलक्ष, उदक्रमें युद्धिक (देतिकमल) उदक्रमें उपलक्ष,

उदक्से उत्पन्न, उदक्से बँधे (भी), उदक्से बहुत ऊपर निकलकर, उदक्से अलिस (ही) राष्ट्रे होते हैं। इसी तरह भगवान्ने उद-चक्षसे लोकको देखते हुपै--अल्पमल, तीक्ष्णउदि, सुम्बभाव, सुबोध्य प्राणियोंको देखा, जो परलोक तथा उसईसे भय साने विदार रहे थे। देसकर सद्वापति ब्राह्मको गाथहारा कहा--

"उनके लिये अस्ताका द्वार यंद हो गया है, जो कानवाले होनेपर भी, श्रद्धाको स्टोर देते हैं। हे महाा ! (पृथा) धींबाका स्यालकर में मनुष्योंको इस निपुण, उत्तम, धर्मकी नहीं कहता था।"

तय प्रक्षा सहापति—"भगवान्ने धर्मोप्देशके रूपे मेरी वात मान ली" यह जान, भगवान्को अभिवादनकर प्रदेशियाकर वहीं अन्तपान हो गया ।

उस समय भगवान्के (मनमें) हुआ—"में पहिले किसे इस धर्मकी देशना (=उपदेश) करूँ ? इस धर्मको शीघ कोन जानेगा ?" फिर भगवान्के (मनमें) हुआ—"यह आलार-कालाम पण्टित, पनुर, मेथावी चिरकालमे अल्प-मलिन-चित्त है; मैं पहिले वर्षों न आलार-कालामको ही धर्मोपदेश वूँ ? यह धर्मको शीम्र ही जान लेगा।" तच गुप्त देवताने भगवान्को कहा--"भन्ते ! शालार-कालामको मरे सप्ताह हो गया"। भगवान्को भी ज्ञान-दर्भन हुआ--"आलार-कालामको मरे सप्ताह हो गया।" तद भगवान्के (सनमें) हुआ—"आलार कालाम महा आजानीय था, यदि वह इस धर्मको सुनता, शीप्र ही जान छेना ।" फिर भगवान्के (मनमें) हुआ-"यह उद्दक-रामपुत्रं पण्डित चतुर, मेथायी, चिरकारुपे अस्प-मिलन चित्त है, यदों न में पहिल उदद-रामपुत्रको ही धर्मापदेश करूँ ? यह इस धर्मको शीप्रही जान छेगा।" तथ गुप्त (=अन्तर्धान) देवताने कहा-"भन्ते ! रात ही उदक-रामपुत्र मर गया ।" भगवान्को भी ज्ञान-दर्शन हुआ ।"। फिर भगपान्के (सनमें) हुआ—"पञ्च धर्मीय भिन्नु मेरे पहुत काम करनेवाले थे, उन्होंने साधनामें हो। मेरी सेवारी थी। वर्षा न में पहिले पत्त्ववर्गीय शिक्षशाँकी ही धर्मीपरेत नूँ ।" भगवान्ने सोंचा-"इस समय पत्रवर्गीय शिक्ष कहाँ विदर रहे हैं ?" भगवान्ने भन्मानुषं दिष्य विशुद्ध नेत्रांसे देखा-"पद्मवर्गाय विश्व वाराणसीके 'ब्रह्मिपसन मुग-दावमें विहास्कर रहे हैं ?"

त्तव भगणान् उद्योग्जामें इच्छानुसार विद्यागर तिथर द्याराणसी है, उधर चारिक (=समन) के लिये निकल पड़े । उपक काजीवक भे देगा—भगनान् बोधि (=उद गणा) और गणके थीण में जारहे हैं । देगादर भगनान्ते थोला—"आयुष्मार् (भावुग) ! और गणके थीण में जारहे हैं । देगादर भगनान्ते थोला—"आयुष्मार् (भावुग) ! तेरी होन्द्रवाँ भसक है, तेरा छान्नक है। दिसको (गृह) भावकर है आवुस ! ध्यतिन हुआ है, तेरा साला (=पुर) और ! है के लेग ! के हमसे ध्रमें को मानत है !" यह पहनेपा भगवान्ते उपक आजीवक के प्याप्त हों हमसे ध्रमें के सानता है !" यह पहनेपा भगवान्ते उपक आजीवक के प्याप्त हों नार्तिक हैं। सर्ग-यागि (हैं), स्थाबे ध्रमें हो विद्यान हीं ; में अपनेही जानका उपदेश कर्योग।

पतिमान मारनाथ, बनारम । २. उस समयक्षे नान सार्श्वीदा एक सम्प्रदाव भा, मन्दर्यनी-गीताल जिसका एक प्रशान-भागार्थ था ।

🍌 मेरा आचार्य नहीं, है मेरे सदश (कोई) विद्यमास नहीं । देवताओं सहित (सारे) लोकमें मेरे समान पुरुष नहीं। में संसारमें अर्हत् हूँ, अपूर्व शान्ता (= गुरु) हूँ। में एक सम्यक् संबुद्ध, शीतल तथा निर्वाणपास हूँ। धर्मका चका घुमानेके लिये काशियोंके नगरको जारहा हूँ। (वहाँ) अन्वे हुये लोकमें अमृत-दुन्दुभी बजाऊँ गा ॥"

ई० पू० ५३१

" आयुष्मन् ! त् जैसा दावा करता है, उससे तो अनन्त जिन हो सकता है।" " मेरे ऐसेही सत्त्व जिन होते हें, जिनके कि आसव (=क़ु श≂मल) नष्ट हो गये हैं । मैंने पाप (बुराइयों) धर्मोंको जीत 'लिया है, इसलिये है उपक! में जिन हूँ।" ऐसा कहनेपर उपक आजीवक—"होवोगे आबुस !" कह, क्षिर हिला, बेरास्ते चला गया ।

प्रथम धर्मोपदेश । यशकी प्रव्रज्यान (ई. पू. ५२८)

तव भगवान् क्रमशः यात्रा (=चारिका) करते हुन्, जहाँ द्वाराणसी ऋषिवतन मृग-दाच था, जहाँ पश्चवर्गीय भिक्षु थे, वहाँ पहुँ चे । दूरसे आते हुथे भगवान्को पञ्चवर्गीय भिशुओंने देखा, देखतही आपसमें पका किया-

" आयुसी ! यह बाहुलिक (=बहुत जमा करनेवाला) साधना-न्नष्ट बाहुल्य-परायण (=जमा करनेकी ओर छीटा हुआ) श्रमण गीतम आ रहा है। इसे अभिवादन नहीं करना. चाहिये, न प्रत्युत्थान (=सत्कारार्थ खड़ा होना) करना चाहिये. व)न इसका पात्र-चीवर (आगे बदकर) लेना चाहिये, केवल आसन रख देना चाहिये, यदि इच्छा होगी तो बेटेगा ।"

जैसे-जैसे भगवान् पद्मवर्गीय भिञ्जबाँके समीप आते गये, वैसेही वैसे वह ...अपनी प्रतिज्ञापर स्थिर न रह सके । (अन्तमं) भगवान्के पास जा, एकने भगवान्का पात्र-चीवर लिया, एकने आसन विछाया ; एकने पादीदक (=पर घोनेका जल), पादपीठ (=पैरका पीढ़ा), पादकठिका (पेर सगड़नेकी छकड़ी) छा पाम स्क्सी। भगवान् विद्याये आसनपर बेंदे । बैठकर भगवान्ने पैर घोषे । यह भगवान्के लिये 'आवुस' शब्दका प्रयोग करते थे। ऐसा करनेपर भगवान्ने कहा-"भिञ्जओ! तथागतको नाम छेकर या 'आद्यस' कहकर मत पुकारो । मिश्चओ ! तथागत अर्हेत् सम्यक्-सम्बद्ध हैं । इधर कान दो, मेंने जिम अमृतको पाया है, उसका तुम्हें उपदेश करता हूँ 1, उपदेशानुसार आचरण करनेपर, जिसके लिये कुलपुत्र घरमे वैघरही संन्यासी होते हैं, उस अनुत्तम मक्षवर्षं फलको इसी जन्ममें शीघही स्वयं, जानकर=साक्षास्कारकर=उपलाभकर विचरीमे ।"

ऐमा कहनेपर पर्धवर्गीय भिक्षुओंने भगवान्की कहा-"आवुस ! गीतम उस साधन में, उस धारणामें, उस दुष्कर तपस्यामें भी तुम आयोंके ज्ञानदर्शनकी पराकाष्टाकी विदीपता, उत्तर-मनुष्य-धर्म (=दिव्य शक्ति)हो नहीं पासके; फिर अय चाहुटिक साधना-अष्ट, बाहुत्वपरायम (=जमाकरनेकी भीर पलट गये), गुम आर्य-ज्ञान-दर्शनकी पराबाष्टा, उत्तर-मनुष्य-पर्मको क्या पाओगे !''

यह कहनेवर भगवानने प्रावर्गीय भिद्युओंसे कहा—"भिद्युओ । तथागत बाहुतिक नहीं है, और न साधना से अष्ट है, न बाहुस्वपरायण है। भिद्युओ ! तथागत अहँव सम्यक् संयुद्ध है ं। उपलाभकर बिहार करोंगे।

दूसरी बारभी पञ्चवर्गीय भिञ्जभाँने भगवानको कहा—"आवुस ! गाँतम ।" दूसरी बार भी भगवान्ने फिर (बही) कहा । तीसरी बारभी पञ्चवर्गीय भिञ्जभाँने भगवान्को (बही) कहा । ऐसा कहनेपर भगवान्ने पञ्चवर्गीय भिञ्जभाँको कहा— "भिञ्जभाँ ! इससे पहिले भी बवा मैंने (तुससे) कभी इस प्रकार कहा है ?"

"भन्ते ! नहीं"

"भिक्षओं ! सथागत अर्हेन्० विहार करोगे ।"

(तव) भगवान् पम्चवर्गीय भिश्चओंको समझानेम समर्थ हुवे । तव पञ्चवर्गीय भिञ्चओंने भगवान्से (उपदेश) सुननेकी इष्टासे कान दिवा, ''चित्र उपर किया ।''''

धर्मचक-प्रवृत्तन-स्त्र ।

'ऐसा मेंने सुना---एक समय भगवान् वाराणसीके ऋषिपतन सुगदावमें विहार करते थे । यहाँ भगवान्ने पञ्चपर्याय निक्षुओंको संबोधित क्रिया---

"जिहुओ ! इन दो अन्ताँ (=अतियाँ) का प्रवितियों ते नहीं सेवन करता चाहिये। कानते दो ? (1) जो यह होन, आग्य, प्रयानतों (=भूले मनुष्यों) के (योग), अनार्थ (-संवित), अनार्थोंसे युक्त, कामवारानाओंमें काम-नुष्य-लिस होना है; अंत (2) जो दुःख (-मय), अनार्थ (-संवित) अन्तर्योंसे युक्त कायर ते प्रशाननीत होता है। अन्तां है। अन्तां हो अन्तां (=अति) में न जावर, सधानाने सण्या- मार्ग सोज निकाला है, (जोकि) आँत देनेवाला, ज्ञान-करानेवाला, उपशाम (=नांति) के लिये, अभिज्ञ होनेके लिये, सम्बोध (=परिपूर्ण-जान) के लिये, निवांग के लिये है। यह कानामा मध्यम-मार्ग (=मध्यम-प्रतिष्य) साम्यामाने सांज निकाला है; (जोकि) ९ यह वहीं अपर्य-अहार्य है। की कि—सम्बद्ध (=टीक)-रिष्ट, सम्यक्-सब्य, सम्यक्-प्रयान (=ययय, परिक्रम), सम्यक्-स्वांत्र सम्यक्-प्रयान (=ययय, परिक्रम), सम्यक्-स्वांत्र सम्यक्-प्रयान (=ययय, परिक्रम), सम्यक्-स्वांत्र सम्यक्-प्रयान (-वयय, परिक्रम), सम्यक्-स्वांत्र सम्यक्-प्रयान (च्यय, परिक्रम), सम्यक्-स्वांत्र सम्यक्-प्रयान (च्यय, परिक्रम), सम्यक्-स्वांत्र (च्याय, परिक्रम), सम्बक्त स्वांत्र स्वांत्र स्वांत्र स्वांत्र सम्बक्त स्वांत्र स्वांत्र स्वांत्र साम्यक्त स्वांत्र सम्यक्त स्वांत्र साम्यक्त साम्

"गह निधुओ ! दुःश आर्षे (=उत्तम) नग्य (=मवाई) है—जग्म भी दुःग है, जहां भी दुःश है, व्याधि भी दुःग है, महण भी दुःग है, अवियोद्ध संयोग दुःग है, वियोदा वियोग भी दुःग है, इच्छा बतनेयर किसी (चीज) का नहीं मिलना भी दुःग है। मध्यम चौष 'उपादनरहत्व ही दुःग है। सिधुभी ! दुःश-समुद्दय (=दुःग-कारण) आर्थ-मन्य है। यह जी मुच्या है—यित जन्मनेही, सुग होनेही, हाग-सहित वहीं गहीं मध्य

महावया । २. मंदुक वि॰ ५५: २: १, विनय (महाराम) । ३. विशतार के क्रिये भारी "मतिवहान-मुर्गा" को देखों । ४. रूप, बेदना, मंद्रा, मंद्रा, मंद्रा, विज्ञान ।

होनेवाली; जैसे कि—काम-तृष्णा, भव(=नत्म)-तृष्णा, विभव-तृष्णा । भिधुओ ! यह है दु:ख-निरोध आर्य-सत्य । जोकि उसी तृष्णाका सर्वथा विराग होना, निरोध=त्याग =प्रतिनिस्सर्ग=मुक्ति=न लीन होना । भिधुओ ! यह है दु:ख-निरोधकी ओर जानेवाला मार्ग (दु:ख-निरोध-गामिनी-प्रतियद्) आर्य सत्य । यही आर्य अष्टाद्विक मार्ग है ।...

"यह दुःख आर्य-सत्य है' भिञ्जओ! यह मुझे अ-श्रुत-पूर्व धर्मोंमं, आँख उत्पन्न हुई=ज्ञान उत्पन्न हुआ=पज्ञा उत्पन्न हुई=ज्ञान उत्पन्न हुआ=पज्ञा उत्पन्न हुई=आळोक उत्पन्न हुआ। 'यह दुःख आर्य-सत्य परिज्ञेय हैं' भिञ्जओ! यह मुझे पहिले न सुने तये धर्मोंमं । (सो यह दुःख-सत्य) परि-ज्ञात हैं" भिञ्जओ ! यह पहिले न सुने तये धर्मोंमं ।

"यह दुःख-समुद्य आर्य सत्य है' भिक्षुओ ! यह मुझे पहिले न सुनं गये धर्मोमें आँख उत्पन्न हुई, ज्ञानं उत्पन्न हुआ=प्रज्ञा उत्पन्न हुई=विद्या उत्पन्न हुई=आलोक उत्पन्न हुआ। "यह दुःख-समुद्ये आर्य-सत्य प्रहातस्य (=त्याज्यं) है", भिक्षुओ ! यह मुझे०। "०प्रहीण (छूट गया)" यह भिक्षुओ ! मुझे०।

"यह दु:ख-निरोध आर्य-सत्य हैं' भिक्षुओ ! यह मुझे पहिले न सुने गये धर्मों में आँख उत्पन्न हुईं० । 'सो यह दु:ख-निरोध आर्य-सत्य साक्षात् (=प्रत्यक्ष) करना चाहिये' भिक्षुओ ! यह मुझे० । "यह दु:ख-निरोध-सत्य साक्षात् किया" भिक्षुओ ! यह मुझे० ।

"यह दुःख-निरोध-गामिनी-प्रतिपद् आवंसत्य है' भिक्षुओ ! यह मुझे पहिले न सुने गये धर्मोमें, आँख उपम हुईं। यह दुःख-निरोध-गामिनी-प्रतिपद् आवंसत्य भावना करना चाहिये', भिक्षुओ ! यह मुझें। 'यह दुःख-निरोधगामिनी-प्रतिपद् भावनाकी' भिक्षुओ ! यह मुझें।

"मिशुओ ! जयतक कि इन चार आर्थसत्योंका (उपरोक्त) मकारसे तेहरा (हो) यारह आकारका यथार्थ विद्युद्ध ज्ञान-दर्शन न हुआ, तयतक मॅंने मिशुओ ! यह दावा नहीं किया कि—'देवों सहित मार-सहित प्रसा-सहित (सभी) लोकमं, देव-मनुष्य-सहित, प्रमण-प्राह्मण-सहित (सभी) प्रता (=याणी) में, अनुत्तर (जिससे उत्तम नृसरा नहीं), सम्पक्-संयोध (=परमज्ञान) को मेंने ज्ञान किया ! मिशुओ ! (जय) हम चार आपं-सर्यों का (उपरोक्त) मकारसे तेहरा (हो) वारह आकारका यथार्थ विद्युद्ध ज्ञान-दर्शन हुआ, तय मेंने मिशुओ ! यह दावा किया, कि "देवों सहित के मेंने ज्ञान किया ! मेंने ज्ञानको देखा । मेरी थिमुक्ति (मुक्ति) अचल है । यह श्रीतम जन्म है । फिर अब आवागमन नहीं ।

'भगवान् ने यह कहा । संतुष्ट हो पंचावर्गीय भिक्षुओंने भगवान् के वचनका अभिनन्दन किया । इस व्याख्यान (=ध्याकरण) के कहे जानेके समय, आयुप्पान् काण्डिन्यको, "जो कुछ समुद्रय-धर्म (=कारण-स्वभाव-वाल) हैं, वह सब निरोध-धर्म (=नारा-स्वभाव-वाल) हैं, यह तिराध-धर्म (=नारा-स्वभाव-वाल) हैं, यह तिराध-धर्म (=नारा-स्वभाव-वाल) हैं, यह तिराध-धर्म (=नारा-स्वभाव-वाल) हैं। यह विराज-विमल धर्म बश्च उत्पन्न हुआ ।...सव भगवान् ने उदान कहा— "अहा ! काण्डिन्यने जान लिया अहा ! काण्डिन्यने जान लिया !" इसीलिये आयुप्पान् काण्डिन्यका आज्ञात (=जानलिया) काण्डिन्य ही नाम होगया । × × ×

१. सं. नि. ५५: २: १; विनय (महावग्य १)

ैतव दृष्टवर्म=पासवर्म=चिदिनवर्म=पर्यवगाठवर्म, संदायरहित, विवादेरहित, द्वास्ता (=पुर=चुद्ध) के द्वासन (=यम) में विद्वास्त, स्वतंत्र हो, आयुन्मान् आहात कीणिडन्यने भगवान्ये कहा—"भन्ते ! भगवान्के पास सुद्धे विद्वज्या मिले, 'उपस्तवदा मिले।" भगवान्ने वहा—"भिक्षु ! आओ, धर्म 'सु-आज्यात है, अच्छी तरह दुःसके हायके लिये प्रह्मचर्य (का पालन) करो"। यही उन आयुन्मान् की उपसंपदा हुई ।

भगवान्ने उसके पीठे भिश्चभंको फिर धर्म-संबंधी कथाओंका उपदेश [इन्। अनुसामन किया । भगवान्के धार्मिक कथाओंका उपदेश करते=अनुसासन करते समय आयुप्पान् चृद्ध और आयुप्पान् महिष्यको भी—'तो कुछ समुद्ध-धर्म है, वह सम निरोध-धर्म है" यह विरत्न=विमल=धर्म पश्च उपप्र हुआ। तय दृष्ट्यमं=धार-धर्म ० व्यतंत्र ० उन्होंने भगवान्में कहा—"भन्ते ! भगवान्के पाम हमें प्रमुखा मिले, उपसम्पदा मिले"। भगवान्में कहा—"भिश्च ! आओ, धर्म सु-आल्यात है, अच्छी तरह दुःखके क्षयके लिये प्राचचर्य (पालन) करो ।" यहाँ उन आयुप्पानोंको उपसंवदा हुईं।

उसके पाँछ भगवान् (भिशुओंदाना) खाये भोजनको प्रहण करते, भिशुओंदो धार्मिक कथाओंदारा उपदेश करते=अनुशासन करते (रहे)। तीन भिशु जो भिक्षा माँगकर छाते, उसीसे छोो बने नियाँह करते । भगवान्के धार्मिक कथा उपदेश करते=अनुशासन करते,आयुग्मान् मदानाम और आयुग्मान् दाश्वजित्को भी—'तो कुछ समुद्रप धर्म हैं।" वहाँ उन आयुग्मान् सेंदा उपसंपदा हुई।"।

उसे समय यहा नामक कुळावन, वाराणसीके अंधिका सुकुमार एकका था। उसके तीन प्रासाद थे—एक हेमन्त्रमा, एक प्रांत्मका, एक वर्षाका। वह वर्षाके चारो महीने वर्षा-कार्टिक-प्रासादमें, अनुतर्थे (=िक्षयें) के वार्षात संवित हो, प्रासादके नीचे न उत्तरत था। (फ दिन) "यदा कुळावकी "निद्या सुद्धा ।—सारी तत वर्षों तेल-दीर उत्तरत था। तत वर्षा कुळावनी "अपने परिजनको देगा—िक्सीकी वगालमें वीणा है, किसीके गर्टेस कुद्धा है"। किसीको केटेस्केस, विसीको कार-निराति, किसीको वर्रोंने, साक्षान् इससानता हैपकर, (उसे) पूणा उत्तरत हुई, वैराल चित्रमें आया। वर्षा कुळ-पुत्रने उदान कहा—"हा! स्रतास ॥ हा । पीहित ॥"

पत कुरुपुत्र मुनहान जूना पहिना, सरके पाटककी ओर नाना । किर्ानामा देश की और ।। ता यहा कुरुपुत्र वहाँ नाना, जहाँ ऋषिपता सुनादाय भा । उस समय सामाना रानके निम्मादको उरुष्य, सुने (भाग) में रहुष्य कुर्ध । सम्मानामें दूर्तम रान कुरुपुत्रको आते देगा । देशकर रहस्तेदी जनहर्म जनाक, विके आतानपर कि गये । तत या कुरुपुत्रके अगानाक समाप (पहुँच) उदान कहा—'हा ! सन्ता !! हा ! पीदिन !! ।'' भगवान्ये यस कुरुपुत्रको कहा—'वा ! यह है अन्तेतार, वा ! यह है अन्तेतिर । वा ! आ वेड, तुसे धर्म वनाता हैं।'' सब बम कुरुपुत्रको 'वह अन्तरमार है,

महावाग १. १२. धामभेर-मंत्राय । १. मिशु-मंत्राम । १. ग्वात्यातः
सुन्दर प्रकारमे वर्णित । ५. महावाग १. ६. "घोडा" वह मगरका एक भागतिक पदाधिकारी
होता था, जो कि धनिक ग्यासारिकोमिय बनावा जाता था ।

यह अ-पीदित है'' यह (सुन) आह्वादित, प्रसन्त हो, सुनहुले चृतेको उतार, जहाँ भगवान् थे, यहाँ गया। पास जाकर भगवान्को अभिवादनकर एक और वैठ गया। एक और वैठ यस एक्छुत्रको, भगवान्ने आनुपूर्वो कथा कही, जैसे—दान-कथा, शोलकथा, स्वर्ग-कथा, कामवास-नाओंका दुप्परिणाम-अपकार-दोप, निष्कामताका माहात्म्य प्रकाशित किया। जब भगवान्ने यशको मध्य-चित्त, मृद्य-चित्त, अत्ताच्छादित-चित्त, आह्वादित-चित्त, मसन्न-चित्त देखा; तब जो बुद्धांको उठानेवाली (=समुद्धांक) देतना (=उपदेश) है—दुःख, समुद्य (=दुःखका कार्ण), निरोध (=दुःखका नात्र), और मार्ग (=दुःख-नाशका उपाय)—उसे प्रकाशित किया। जैसे कालिमा-रहित सुद्ध-चक्ष अच्छी तरह रंग पक्वता है, बैसेही वशकुल-पुत्रको उसी आसनपर "जो कुछ समुद्य-धर्म है, वह निरोध-धर्म है" यह वि-रज=निर्मल धर्मचथ्र उरस्य हुआ।

यदा कुछ-पुत्रकी माता प्रासादपर चढ, थराकुछ-पुत्रको न देख, जहाँ श्रेष्टी गृह-पति या वहाँ गई, (ओर)...कहा—'गृहपति ! तुम्हारा पुत्र यदा दिखाई नहीं देता है ?' तय श्रेष्टी गृह-पति चारों ओर सवार छोड़, स्वयं जिधर ऋषि-पत्तन सृग-दाव था, उधर गवा। श्रेष्टी गृहपति सुनहले ज्तोंका चिह्न देख, उसीके पीछे पीछे चळा। भगवान्ने श्रोष्टी गृहपतिको दूरसे आते देखा। तव भगवान्को (ऐसा विचार) हुआ—"क्यों न में ऐसा योग-वळ करूँ, जिससे श्रोष्टी गृहपतिन वहीं वेठे यराकुछ-पुत्रको न देख सके।'' तव भगवान्ने वैसाही योग-वळ करूँ, जिससे श्रोष्टी गृहपतिने जहाँ भगवान् थे वहाँ...जाकर भगवान्से कहा—"मन्ते! क्या भगवान्ने यरा कुछ-पुत्रको देखा है ?''

"गृहपति ! वेट । यहीं वेटा यहाँ वेटे यश कुलपुत्रको त् देखेगा ।"

श्रे धी गृहपति—"यहाँ बैटा यहाँ बैटे यह कुळ-पुत्रको देखूँ ता" यह (मुन) आहा-दित प्रसन्त हो, भगवान्को अभिवादनकर, एक और बैट गया ।...भगवान्ने आनुपूर्वी कथा, जैसे—'दानकथा॰' प्रकाशित की । श्रे धी गृहपतिको उसी आसनपर० धर्म पश्च उपग्न हुआ। । भगवान्के घर्म में स्वतंत्र हो, वह भगवान्से बौटा—"आश्रर्य ! भन्ते ! आश्रर्य ! भन्ते ! जैसे औं घेको सीधा कर दे, वैकेको उचाव दे, भूटेको रासा वतला दे, अंधकारमें तेलका प्रदीप रख दे, बिसमें कि ऑपवाल रूप देखें, ऐसेही भगवान्ने अनेक पर्यायसे धर्मको प्रकाशित किया। यह में भगवान्की शरण जाता हुँ, धर्म और भिश्च-संबकी भी। आजसे मुझे भगवान् सांजलि हारणागत उपासक प्रहण करें।" यह (गृहपति) ही संसारमें तीन-वधनोंपाला धर्म प्रधम उपासक हुआ।

ित्तसमय पिताको धर्मोपदेस किया जा रहा था, उस समय देखे और जानेके अनु-सार मत्यवेक्षण (=मंभीर चिन्तन) करते, यदा कुळ-पुप्रका चित्त अखिस हो आसवों (=दोषों ≈मळों) से सुक्त हो गया । तव भगवान्के (मनमें) हुआ—"पिताको धर्म-उपदेशक यस कुळ-पुत्रका चित्त अखिस हो, आसवोंसे सुक्त होगया। (अय) यदा कुळपुत्र पहिलेकी गृहम्य-अवस्थाकी भौति होन (-स्थिति) में रह कामोपभोग करनेके योग्य नहीं है, क्यों न

^{ा.} खद, धर्म और संघ तीनोंकी शरणागत होनेका वचन। 🕆

२४

भगवान्ने उसके पीड़े भिशुओंको किर धर्म-संबंधी कथाओंका उपदेश किरा, अनुतानन किया। भगवान्के धार्मिक कथाओंका उपदेश करते=अनुतासन करते रामय आयुप्पान् प्रदियको भी—जो कुछ समुद्रक्ष्यमं है, पह सब तिरोध-धर्म हैं" यह विराज=विमल=धर्म पशु उत्पन्न ज्ञा। तब रहध्यमं=आस-धर्म ० ल्यतंत्र ० ल्यातंत्र ० ल्यतंत्र ० ल्यातंत्र ० ल्यातंत्य ० ल्यातंत्र ० ल्यातंत्य ० ल्यातंत्र ० ल्यातंत्य ० ल्यातंत्र ० ल्यातंत्र ० ल्यातंत्र ० ल्यातंत्र ० ल्यातंत्र ० ल

उसके पांछे भगवान् (भिशुकांद्वारा) हाये भोजनको महण करते, भिशुकांदो धार्मिक कथाओंद्वारा उपदेश करते=अनुशासन करते (रहे)। तीन भिशु जो भिक्षा माँगकर रुगते, उसीसे छको जने निर्वाह करते। भगवान्के धार्मिक कथा उपदेश करते= अनुशासन करते,आयुष्मान् मद्वानाम और आयुष्मान् अध्यजित्को भी—'जो कुछ समुदय धर्म हैं।" वही उन आयुष्मानंकी उपसंपदा हुई। ।।।

दस' समय यहा नामक कुळपुत्र, वाराणसीकें श्रीष्ठा सुकुमार ळदका था। उसके तीन प्रासाद थे—एक हमन्तका, एक धीन्मका, एक वर्षाका। यह वर्षाके चारो महीने धर्पा-कालिक-प्रासादमें, अनुरुषें (=िक्सवें) के वार्षोस सेवित हो, प्राप्तादके नीचे न उत्तरत था। (एक दिन) व्यव कुळपुत्रकी व्यवस्थित ।—सारी रात वर्दों तेळ-दीन कळता था। तत्र यहा कुळपुत्रकी व्यवस्थित ।—सारी रात वर्दों तेळ-दीन कळता था। तत्र यहा कुळपुत्रकी व्यवस्थित व्यवस्थित व्यवस्थित विवाद सेवित क्षाक्षाक परिवादक किसीकी व्यवस्थित विवाद सेवित क्षाक्षाक परिवाद किसीकी करा विवाद विवाद किसीकी वर्षाते, माक्षात् इसमानवा इस्ताक (उसे) पूणा उत्तरक हुई, बराव्य चित्तमं आया। यहा कुळ-पुत्रने उद्दान कहा—"हा! संतस !! हा ! पीदिन !!"

यस कुळपुत्र मुनहरू जून पहिन, घरके फाटककी ओर गया...। फिर ... नगर-हार की ओर ...। तब यहा कुळ-पुत्र घहाँ गया, जहाँ ऋषियतन मुगदाव था। उस समय भगवान रातके भिन्नारको उटकर, युळ (स्थान) में टहल रहे थे। भगवान्ते तृरसे यत कुळ-पुत्रने आते देपा। देप्यतर टहलके का जाहमें उत्तरकर, बिछ आयनपर वेट गये। तब या कुळपुत्रने भगवान्के समाप (पहुँच) उदान कहां... हा। सन्तर !! हा ! पिति !! । भगवान्ते यहा कुळपुत्रको कहा... वह है अस्तरस, यहा ! यह अस्तरस है,

महावाग १. । २. श्रामणेर-मंत्राम १. २. भिन्न-संत्रात १ ४. स्वात्यातः
सुन्दर प्रकारमे वर्णित । ५. महावाग १. ६. "श्रे द्वा" वह नगरका एक अनैतिनिक पदाधिकारी
होता था, जो कि धनिक स्वापारियोंसेंस दनाया जाता था ।

यह अ-पाँदित हैं'' यह (सुन) आह्वादित, प्रसन्त हो, सुनहु ज्नैको उतार, जहाँ भगवान् थे, वहाँ गया। पास जाकर भगवान्को अभिवादनकर एक ओर बैठ गया। एक ओर बैठ यश । कुछपुत्रको, भगवान्ने आनुपूर्यी कथा कही, जैसे—दान-कथा, शिक्कथा, स्वर्ग-कथा, कामवास-गओंका हुरपरिणाम-अपकार-दोप, निष्कामताका माहात्म्य प्रकाशित किया। जब भगवान्ने यसको भथ्य-चित्त, मृद्ध-चित्त, जनार्च्यादित-चित्त, भ्रस्त-चित्त देखा; तब जो युद्धंको उदानेवाकी (=स्मुक्क्षंक) देशना (=उपदेश) है—दुःख, समुद्ध (=दुःखका कारण), निरोध (=दुःखका नास), और मार्ग (=दुःखनका उपाय)—उसे प्रकाशित किया। जैसे काल्मिन-हित शुद्ध-पद्ध अच्छी तरह रंग पकदता है, वैसेही वशकुल-पुत्रको उसी आसनपर जो कुछ समुद्दय-प्रमं है, वह निरोध-धर्म है' यह वि-सा=निर्मल धर्मचछु उरपन्न हुआ।

यदा कुल-पुत्रकी माता श्रासादपर चद्, यशकुल-पुत्रको न देख, जहाँ श्रेष्ठी गृह-पति था वहाँ गई, (और)...कहा—'गृहपति! तुम्हारा पुत्र यदा दिखाई नहीं देता है?' तय श्रेष्ठी गृह-पति घाराँ और सवार छोड़, स्वयं जियर क्रिप-पतन सृग-दाव था, उधर गया। श्रेष्ठी गृहपति सुनहले ज्तोंका चिह्न देख, उसीके पीछे पीछे चला। भगवान्ते श्रेष्ठी गृहपतिको दूरसे आते देखा। तव भगवान् हो (ऐसा विचार) हुआ—"क्यों न में पेसा गोग-यल कहरूँ, जिससे श्रेष्ठी गृहपति यहाँ बैटे यशकुल-पुत्रको न देख सके।'' तव भगवान् वे वेसाही योग-यल कहरूँ, जिससे श्रेष्ठी गृहपति चहीं कैटे यशकुल-पुत्रको न देख सके।'' सब भगवान् वे वेसाही योग-यल किया। श्रेष्ठी गृहपति चहीं भगवान् थे वहाँ... बाकर भगवान् से कहा—"भन्ते! क्या भगवान् से वह कुल-पुत्रको देखा है?'

"गृहपति ! येट । यहीं बैठा यहाँ बैठे यश कुळपुत्रको सू देखेगा ।"

श्रे शे गृहपति—"यहीं वेटा यहाँ वेटे यस कुल-पुत्रको देखूँगा" यह (सुन) आह्वा-दिन प्रसन्न हो, भगवान्को अभिवादनकर, एक और वैट गया ।...भगवान्ने आसुपूर्वी कथा, जैसे—'दानकथां प्रकाशित की। श्रे श्री गृहपतिको उसी आसनपर धर्मचेक्षु उरपज्ञ हुआ। भगवान्के धर्ममें स्वतंत्र हो, यह भगवान्से बोला—"आश्रय ! भन्ते ! आश्रय ! भन्ते !! जैसे औषेको सीधा कर हे, देक्को उद्याद हे, भूटेको राम्या वतला हे, अंधकारमें तेलका प्रदोप रख हे, जिसमें कि औंधवाले रूप देखें, ऐसेही भगवान्ने अनेक पर्यायसे धर्मको प्रकाशित किया। यह में भगवान्की शरण जाता हुँ, धर्म और मिश्च-संघकी भी। आजसे मुसे भगवान् सांजलि हारणागात उपासक प्रहण करें।" वह (गृहपति) ही संसारमें तीन-वधनोबाला प्रथम उपासक हुआ।

जिस समय पिताको धर्मोपदेश किया जा रहा था, उस समय देखे और जानेके अनु-सार प्रत्यवेक्षण (=गंभीर चिन्तन) करते, यश कुळ-पुत्रका चित्त अलिस हो आखर्यो (=दीपाँ ≈मळों) मे मुक्त हो गया । तब भगवान्के (मनमें) हुआ—"पिताको धर्म-उपदेश• यश कुळ-पुत्रका चित्त अलिस हो, आखर्योसे मुक्त होगया। (अब) यश कुळपुत्र पहिलेको गृहस्य-अवस्थाको भौति होन (-स्थिति) में रह कामोपभोग करनेके योग्य नहीं है, क्यों न

^{ा.} बुद्ध, धर्म और संघ तीनोंकी बरणागत होनेका बचन ।

में योगवरके प्रभावको हटा हुँ।" तब भगवान्ने ऋदिके प्रभावको हटा लिया। श्रेष्टी गृहपतिने यस कुरुपुत्रको बैठे देखा। देखकर यश कुरुपुत्रसे बोला—

"तात ! यदा ! तेरी माँ रोती-पीटती तथा शोकमें पढ़ी है, माताको जीवन-दान दे"।

यश कुळपुत्रने भगवान्की ओर आँत केरी। भगवान्ने घोषी गृहपतिको कहा—
"सो गृहपति! क्या समझते हो, जैसे तुमने दोप-सहित (=अपूर्ण) छानसे, घेप-सहित-दर्गन (=साक्षाकार) से धर्मको देखा, वैसेही यशने भी (देखा)? देखे और जानेके अनुसार प्रत्यवेक्षण करके उसका चित्त अलिस हो आखर्योसे मुक्त हो गया। अब क्या यह पहिलेकी गृहस्य-अवस्थाकी भौति होन (खिति-) में रहकर, कामोपभोग करनेके योग्य है?"

"गहीं, भन्ते !"

२६

"हे गृहपति! (पहिले) होप-सहित झानसं, होप-सहित द्वांनसे यशने भी धर्मको देखा, जैस सने। (फिर) देखे और जानेके अनुसार अख्यक्षण करके, (उसका) विच अख्ति हो आसर्वोसे मुक्त हो गया। गृहपति! अय यश कुल-पुत्र पहिलेकी गृहस्थ-अवस्थाको भौति होन(-स्थिति)में रह, कामोपभोग करने योग्य नहीं है।"

"लाभ है भन्ते ! यहा कुछ-पुत्रको, सुलाभ किया भन्ते ! यहा कुछ-पुत्रको ; कि यहा कुछ-पुत्रका चित्त अखिस हो आसवाँसे मुक्त हो गया । भन्ते ! भगवान् यशको अनुगामी भिक्षु (=पाक्षान्-श्रमण) करके, सेरा आजका भोजन स्वीकार कीनिय ।"

भगवान्ने मीनसे स्वीकृति प्रकट की ।

श्रे शे गृहपति भगवान्की स्वीकृति जान, आसनसे उठ, भगवान्को अभिवादनकर प्रदक्षिणाकर, घटा गया। फिर यश कुळ-बुद्रने श्रेशी गृहपतिके चले जानेके थोबीही देर बाद भगवान्से कहा—"भन्ते। भगवान्के पासमे मुझे प्रक्रम मिले, उपसंपदा मिले।" भगवा-ग्ने कहा—"भिश्च! आओ धर्म सु-अध्यात है, अच्छी तरह दुःलके क्षयके लिये प्रश्चपंका पालन करो।" यही इस आयुष्मान्की उपसम्पदा हुई। उस समय लोकमें सात अईत् थे।

भगवान् प्वाह समय यस्र पहित (निक्षा-)वाद्र और चीवरले, आयुप्पान् यदाको अनुगामी मिश्र बना, जहाँ श्रे ही गृहपितका घर था, वहां गये । यहां, विहे आसनपर धेरे । त्या आयुप्पान् यसको माता और पुरानी पत्नी भगवान्के पास आईं । आरूर भगवान्के अभियादनकर एक और धेर गईं । उनको मातावान्ने आयुप्पान् क्यांक कहां । जारूर भगवान्ने उन्हें भगवित्त देगा । वा जो सुदेंग्र्वं उटाने वाली देशना है—दुःग, समुद्र निरोध और मार्ग—वसे मक्षतित किया । जैसे कालिमा-रहित शुद्ध-यस्र अच्छी ताह रंग पकरता हं, धेसेही उन (रोनों) को, उसी आसन पर—"जो हुए समुद्रव-धर्म है, वह निरोध-धर्म है"— यह विरा=निर्मल धर्मचशु उपयह हुआ । हुए-थर्म=सार-धर्म=विद्रित-धर्म-थर्मवाह-धरम, सन्देह-हित, क्योपकधन-रहित, भगवान्के धर्ममें विद्यादना-साह-स्वतन्त हो, उन्होंने भगवान्त करा—"अध्य है । भन्ते । आयर्ग हो भन्ने । काल्ये हमें भगवान् साम्बर्जि रामानाक व्यक्तिकार्व जाने । होक में वही शीन वचनों वाली प्रथम वस्नासिकार्य हुईँ ।

आयुष्मान् पराके माता, पिता और पुरानी पत्तीने, भगवान् और आयुष्मान् पराको उत्तम साध-मोजनते सन्त्रम कर=संप्रवातित विष्या । जब भोजनकर, भगवान्ने पात्रते हाग खोंच िल्या, तय भगवान्के एक ओर बैठ गये । तय भगवान् आयुप्मान् यशके माता-पिता और पुरानी पत्नीको धार्मिक-कथा द्वारा संदर्शन⇒समाज्ञापन≃समुत्तेजन⊋संब्रहर्पण कर आसन से उठकर चल दिये ।

आयुप्तान् यशके चारां गृही मित्रां, वाराणसीके श्रेष्ठी-अनुश्रं ष्टियोंके कुलके लहकां— विमल, खुवाह, पूर्णजिल् और गवांपतिने सुना, कि यश कुल-पुत्र शिर-दाही सुना, कावा-यवंद्ध पहिन, घरसे वेदार हो प्रमण्जित हो गया। सुनकर उनके (चित्र में) हुआ—"वह 'पर्म-जिनव छोटा न होगा, वह प्रमण्या (=मंन्यास) छोटी न होगी, जिसमें यश कुलपुत्र शिर-दाढ़ी सुना, कावाय-वस्त्र पिहन, परसे वेदार हो, प्रमण्जित हो गया।" वह वहाँसे आयु-प्रमान् यदाके पास आये। आकर आयुप्तान् यशको अभिवादनकर एक और खड़े हो गये। तव आयुप्तान् वश उन चारों गृही मित्रों सहित जहाँ भगवान् थे, वहाँ आये। आकर भग-चान्को अभिवादन कर एक और येट गये। एक और येट हुए आयुप्तान् पराने भगवान्को कहा—"भन्ते! यह मेरे चार गृही मित्र चाराणसीके श्रेष्ठी-अनुश्रं ष्टियोंके कुलके लक्के— विमल, खुवाहु, पूर्णजिल् और गवान्यति—हैं। इन्हें भगवान् उपदेश करें=अनुशासन करें"। उनको भगवान्ने व जानुपूर्विक कथा कहीं। वह भगवान्के पर्ममें विशारद=स्व-तन्त्र हो, भगवान्मे बोळे—"भन्ते! समयान्के पाससे हमें प्रवच्या मिले, उपसम्पदा मिले।" भगवान्मे कहा—

"भिक्षुओं ! आओ धर्म सु-आख्यात है। अच्छी तरह दुःखके क्षयके रूप्ये व्यक्षचर्यका पालन करो।" यही उन आयुष्मानोंकी उपसम्पदा हुई। तय भगवान्ने उन भिक्षुओंको भार्मिक कथाओं द्वारा उपदेश दिया=अनुशासना की। ''(जिससे) अलिस हो उनके चित्त आस्रवेंसि मुक्त हो गये। उस समय लोकमें स्थारह अर्हेद थे।

आयुग्मान् यशके प्रामवासी (=ज्ञानपत्=दीहाती) पुराने खान्दानांके पुत्र, पचास गृही मित्रोंने सुना, कि यश कुलपुत्र प्याप्तित हो गया। सुनकर उनके चित्तमें हुआ—"वह धर्म-विगय छोटा न होगा", जिसमें यश कुल-पुत्र प्याप्तित होगया।" वह आयुग्मान् यशके पास आये। प्याप्तित क्षेत्रया। वह आयुग्मान् यशके पास आये। प्याप्तित क्षेत्रया । वह प्याप्ति पास अये। प्याप्तित क्षेत्रया महास्ववान किया । वह प्यविश्वर हो मगवान्ते योके—"वहाँ उपसम्पदा सिक्ष पाने । प्याप्ति किया । विश्वर स्वया । ति समान्ति । असि हो यस प्राप्ति । प्राप्ति

×

..

×

×

चारिका-सुच । उपसंपदा-प्रकार । मद्रवर्गीयोंकी प्रत्रज्या । काश्यप-बंधुओं की प्रत्रज्या ।

भगवान्ने भिक्षुओंको सम्बोधित किया—"भिक्षुओ ! जितने (मी) दिष्य और गानुव पात्र (=वन्वन) हैं, में (उन सर्वों) में मुक्त हूँ, तुम भी दिष्य और मानुव पाशोंसे

१. धार्मिक सम्प्रदाय । २. देखो एष्ठ २५ । ३. मंयुत्त-नि० ४:६:४: महायमा १ ।

मुक्त होओ । भिक्षुओ ! यहु-जन-हिताय (=बहुत जर्नेकि हितके लिये), यहु-जन-मुखाय (=बहुत जनोंके सुरक्ते लिये), लोकपर दया करनेके लिये, देवताओं मार मनुष्योंके प्रयोजनके लिये, हितके लिये, सुलके लिये चारिका चरण (=विचरण) करो । एकसाथ दो भत जाओ । मिश्रुओ ! आदिमें कल्याण-(कारक) मध्यमें कल्याण (-कारक) अन्तमें कल्याण (-कारक) (इस) धर्मका उपदेश करो । अर्थ-सहित=ज्यंजन-सहित, केयल (=अमिश्र) परिपूर्ण परिश्चद ब्रह्मचर्यका प्रकाश करो । अल्प दोपवाले प्राणी (भी) हैं, धर्मके न श्रवण करनेसे उनकी हानि होगी। (सुननेसे यह) धर्मके जाननेवाले होंगे। भिश्रुओ ! में भी जहाँ उरवेला है, जहाँ सेनानी माम है, यहाँ धर्म-देशनाके लिये जार्ज मा...।"

. ^१उस समय नाना-दिशाओंसे नाना-जनपदोंसे भिक्षु, प्रयन्याकी इच्छावाले, उपसम्प-दाकी अपेक्षावाले (आदिमयोंको) लाते थे, कि भगवान् उन्हें प्रवतित बनायें, उपसम्पद्म करें । इससे भिक्ष भी हैरान होते थे, प्रवज्या-उपसम्पदा चाहनेवाले भी । एकान्तस्थित ध्यानावस्थित मगवान्के चित्तमें (विचार) हुआ, "वर्यों न मिशुओंको ही अनुज्ञा दे दूँ, कि मिश्रुओ ! तुम्हीं उन-उन दिशाओं में, उन-उन जनपदीं में प्रवजित बनाओ, उपसम्पन्न करो" । इसलिये भगवान्ने संध्या समय भिक्षु-संघको एकत्रित कर धर्मकथा कह, संबोधित किया-"भिधुओ ! एकान्तमं स्थित, ध्यानावस्थित । इमलिये, हे भिधुओ ! में स्वीकृति देता हुँ"-अब तुम्हें हो उन-उन दिशाओंमें, उन-उन देशोंमें प्रवज्या देशी चाहिये, उपसम्पदा देनी चाहिये। और उपसम्पदां देनेका प्रकार यह हैं-पहिले शिर-दादी मुख्याकर, कापाय-बस्त पहनाकर, उपरना एक कंपेपर कराकर, भिश्चओंकी पाद-बंदना कराकर, उक्रइ वैद्याकर, हाथ जोड़कर "ऐसे बोली" कहना चाहिये-- "बुद्धकी झरण लेता हुँ, धर्मकी शरण लेता हुँ, संघकी शरण लेता हुँ। दूसरी यार भी खुदकी० धर्मको० संघकी शरण लेता हुँ। तींमरी बार भी पुदुकी, धर्मकी मध्यी शरण लेता हूँ। इन तीन शरणागमनोंसे प्रवास और उपसम्पदा (देनेकी) अनुज्ञा देता हूँ "।

ैभगवान् वाराणसीमें इच्छानुसार विहार कर, (साठ मिधुऑको भिन्न-भिन्न दिशा-ऑम भेजकर), जिथर उरुवेला है, उथर चारिका (=विचरण) के लिये चल दिये। भगवान मार्गसे हटकर एक वैन-लंडमें पहुँ च, यन-लंडके भीतर एक वृक्षके नीचे जाकर बेठे। उस समय भद्रवर्शीय (नामक) टीस मित्र अपनी श्विपां सहित उसी यन-खंडमें विगोद करते थे । (उनमें) एककी पत्नी न थी। उसके लिये चेदया छाई गई थी। वह चेदया उनके नशामें हो चुमते यक, आभूषण आदि लेकर भाग गई। तय (सय) मित्रोंने (अपने) मित्रकी सददमें उस भीको स्रोजते उस पनसंडको हींडने, युश्नके नीचे येटे भगवानको देखा। (फिर) अहाँ भगवान् थे, पहाँ गये । जाकर भगवान् में बोले—"भन्ते ! भगवान्ने (किमी) छोको तो नहीं देशा ?"

"कुमारी ! तुम्हें खीसे क्या है ?"

"भन्ते ! इम भद्रवर्गीय (नामक) तीय मित्र (अपनी-अपनी) पत्रियों सहित इस यन शंदमें मेर-विनोद कर रदे थे। एककी पत्नी न थी, उसके लिये बेदया लाई गई थी। भन्ते !

१. महावर्ग १ । २. जातक (निदान) । १. कप्पासिय धन-संद (जातक, नि.)

वह बेस्या हम लोगोंके नशामें हो घूमते वक्त आभूषण आदि लेकर भाग गई । सो भन्ते ! हम लोग मिशकी मददमें, उस खीको खोजते हुये, इस बन-बंडको हींड रहे हैं।"

"तो कुमारो ! क्या समझते हो, तुम्हारे िल्ये कीन उत्तम होगा; यदि तुम स्त्रीकी हुँदो, अथवा तुम अपने को हुँदो ।"

"भन्ते ! हमारे लिये यही उत्तम है, यदि हम अपनेको हुँ हैं ।"

"तो कुमारो ! वैठो, में तुम्हें धर्म-उपदेश करता हूँ।"

"अच्छा, भन्ते !" कह, भट्टवर्गीय मित्र भगवान्को वन्दनाकर, एक ओर बैठ गये। उनको भगवान्ने आनुष्वी कथाव कही। म्मानवान्के धर्ममें विद्यारद हो म्मानवान्ते बोळे— म्मानवान्के हाथसे हमें प्रवच्या मिळे । यही उन आयुष्मानोंकी वपसम्पदा हुई।

वहाँसे मत्तवान् क्रमतः विचरते हुये ... उत्तरेक्षा पहुँचे । उत्त समय उत्तरेक्षां तीन 'जटिक (=जटाधारी)—उद्देवक मादयप, नदी-कादयप और गया-कादयप— वास करते थे । उनमें उत्तरेक कादयप जटिक पाँच सो जटिकांका नायक =विनायक =अप्र= प्रमुख=प्रामुख्य था । नदी-कादयप जटिक तीन सां जटिकांका नायक । गया-कादयप जटिक हो सो जटिकांका नायक । तब भगवान् उत्तरेक काध्रमपर पहुँच, उत्तरेक काध्रमपर पहुँच, उत्तरेक काध्रमपर पहुँच, उत्तरेक काध्रमपर वहिकसे बोके— "कादयप ! यदि तुम्ने भारी न हो, तो में एक रात (तेरी) अनिशालमं वास कर्ष ।"

"महाश्रमण ! मुझे भारी नहीं है (ङेकिम), यहाँ एक बड़ा ही चंड, दिव्य-शक्तिपारी आशी-विप≟बोर-विप नागराज है । कहीं वह तुम्हें हानि न पहुँ चावे ।"

दूसरी वार भी भगवान्ने उरुवेल-काइयप जटिलको कहा--""।"

तीसरी वार भी भगवान्ने उरुबेल-काश्यप जिंदलको कहा--""।"

"काश्यप ! नाग मुझे हानि न पहुँ चावेगा, त् मुझे अग्निसालाकी स्वीकृति दे है ।"

"महाश्रमण ! सुखसे विहार करो ।"

तव भगवान् अभिनाशलामें प्रविष्ट हो तृण विद्या, आसन वाँध, त्रारिको सीधा रख, स्मृति को धिरकर वैट गये। भगवान् को भीतर आया देख, नाग क्रुड्ड हो धूआँ देने लगा। भगवान् के (मतमें) हुआ—क्यों न में इस भागके छाल, चर्मा, मांस, नस, हड्डी, मजाको विना हानि पहुँ चाये, (अपने) तेजसे (इसके) तेजको खींच सूँ।" फिर भगवान् भी वैतेही योगवलसे पूँआँ देने लगे। तब वह नाग कोषको सहन न कर प्रव्यक्ति हो उटा। भगवान् भी वेतेही व्याप्त सी तेज महाभूत (=अपनु) में समाधिस्य हो प्रव्यक्ति हो उटे। उन दोनोंके ज्योति स्प होनेसे, वह अगिनशाला जलती हुई=प्रव्यक्तिसी जान पढ़ने लगी। तब वह जटिल अगिनशालाको चारों ओरसे धेरे यों कहने लगे—"हाय! परम-सुन्द्रर महाश्रमण नागद्वारा

૧. देखो पृष्ठ २५

२. उम समयके प्राक्षणींका एक सम्प्रदाय, जो प्रक्षचारी, जटाधारी, अग्निहोत्री होते थे ।

मारा जा रहा है।" भगवान्ने उस रातके बीत जानेपर, उस नागके छाल, घर्म, माँत, नस, हुईं।, सज्जाको बिना हानि पहुँ चाये, (अपने) तेजसे (उसका) तेज सींघकर, पाप्रमें रख (उसे) उरुवेल-काइयप लिख की दिलाया—"कारयप! यह तेरा नाग है, (अपने) तेजसे (मेंने) हुतका देज सींच लिया है। तब उरवेल-काश्यन जिल्ले (मनमें) हुआ—महादिव्यशक्तिनाला=महाअज्ञान चाला महाध्रमण है, जिसने कि दिल्याक्ति संपण आर्ता-पिप=चोर-विप चण्ड नागराजका तेज (अपने) तेजसे सींच लिया। । । मानवान् के हम चासकार (=क्र-बि, मतिहाब) से (बिकत हो) उरवेल-काश्यन विटको भागवान् के क्रांच चारावान ! यहाँ विहार करो, में नित्य भोजनसे सुम्हार्श (सेवा करूँ ना)।"

भगवान् उरवेल कारवप जिल्लो आध्यमके समीप-वर्ता एक वन-खण्डमें, ...उरवेल कारवपका दिया भोजन ग्रहण करते हुए विहार करने छने ।

उस समय उरुवेल-काइयप जटिलको एक महाया आन उपस्थित हुआ। जिसमें सारे अंग-मगद्य-निवासी बहुतसा खाय-भोज्य लेकर आनेवाले थे। तम उरुवेल वाइयपके चित्तमें (विचार) हुआ—"इस समय मेरा महायज आन उपस्थित हुआ है, मारे अंग-मगद्याले बहुतसा खाय भोज्य लेकर आयेंगे। यदि महाध्रमणने जन-मगुदायमें चमत्कार दिखलाया, तो महाध्रमणक लाभ और सत्कार बढ़ेगा, मेरा लाभ, सत्कार चटेगा। अच्छा होता यदि महाध्रमण कल (मं) न आता।" भगवान्त्रे उरयेल-काइयप जटिलके चित्तका वितर्भ (अपमे) चित्रको जान, 'उत्तर-कुहर जा, बहाँसे भिक्षाल ले अनवता स्तरीवार (चद्द) पर भोजनकर, यहाँ दिमको विदार किया। उरुवेल-काइयप जटिल उस रातके भीत जानेगर, भगवान्त्रे-"पास जान चैन, महाध्रमण ! (भोजनका) समय है, भात तत्वार हो गया। महाध्रमण ! कल वर्षो नहीं आये ? इसलोग आपको याद करते थे—क्यों नहीं आये ? आपके लाल-भोज्यका भाग रहन्या है।"

"कारयप ! क्यों ? क्या तेरे सनमें (कल) यह न हुआ था, कि इस समय भेरा
महायज्ञ आन उपस्थित हुआ है । महाश्रमणका लाभसरकार यह गां । १ हमीलिये कारयप !
सेरे चित्रके वितर्कको (अपने) चित्रसे जान, मैंने उत्तरकुरजा, अनवसस सरोवर पर० वहीं
दिनको विहार किया।" सब उर्देश-कारयप अटिलको हुआ—महाश्रमण महानुभाव दिग्य-सानिआरी है, जोकि (अपने) चिन्तसे (तृमरेका) जित्र जान लेता है। तो भी यह (बैना)
अर्हन नहीं है, जमा कि मैं।"

तव भगवान्त्रे उरुवेल-काद्यपका भोजन ब्रहण कर उसी वन-गंडमं (जा) विद्वार किया ।…

एक समय भागानको पांसु-कुल (=पुराने चौधदे) प्राप्त हुने । भगपान्के दिलमें हुआ, — "में पांसु-कुलांको कहाँ घोऊँ" । तन देवींके दृष्ट्य शक्त, भगपान्के वित्तती यात जान---हाधसे पुष्करिणी स्तोदकर, भगपानको कहा---- "भन्ते । भगपान् ! (यहाँ)

१. महायमा १ । २. भेरपर्यंतकी उत्तर दिशामें अवस्थित द्वीप । ३. मानमरीवर ।

ई० पू० ५२८

पांसुहुल घोवें"। तब भगवान्को हुआ—"में पांसुकूलोंको कहाँ उपर्हूँ (=पीट्टूँ)"… इन्द्रने ··· (वहाँ) बड़ी भारी शिला डाल दी ···। तब भगवानुको हुआ—''मैं किसका आल-म्य हे (नीचे) उत्तरू "। "इन्द्रने "शासा लटका दी "। में पांसुकृतों को कहाँ फैलाऊँ ? इन्द्रने...एक यड़ी भारी शिला डाल दी...। उस रातके बीत जानेपर, उरुवेल कारूपप जटिलने, जहाँ भगवान् थे, वहाँ पहुँच भगवान्से कहा-"महाश्रमण ! (भोजनकां) समय है, भात तथ्यार हो गया है। महाश्रमण ! यह क्या ? यह पुष्करिणी पहिले यहाँ न थी !…। पहिले यह शिलायें (भी) यहाँ न थीं; यहाँपर शिलायें डार्ली किसने ? इस ककुध (वृक्ष) की शाखा (भी) पहिले लड़की न थी, सो यह लड़की है।"

"मुझे काइयप ! पाँसुकूल प्राप्त हुआ० ..." उरुबैल-काइयप जटिलके (मनमें) हुआ--- "महाश्रमण दिव्य-शक्ति-धारी है ! महा-अनुभाव-वाला है ...। तो भी यह वैसा अर्हत नहीं है, जैसा कि में"। भगवानूने उरुवेल-काश्यपका भोजन प्रहणकर, उसी धन-खंडमें विहार किया ।

एक समय बड़ा भारी अकालमेघ बरसा । जलकी बड़ी बाढ़ आ गई । जिस प्रदेशमें भगवान् विहार करते थे, यह पानीसे हूब गया । तब भगवान्को हुआ-"क्यों न मैं चारीं-ओरसे पानी हटाकर, बीचमें धृलियुक्त भूमिपर चंकमण करूँ (टहरहूँ) ?" भगवान् ... पानी हटाकर…धृलि-युक्त भूमिपर टहलने लगे । उरुवेल-काइयप जटिल—"अरे ! महाश्रमण जलमें दूब न गया हो !" (यह सीच) नाव छे, बहुतसे जिटलांके साथ जिस प्रदेशमें भगवान् विहार करते थे, वहाँ गया । (उसने) ... भगवान्को ... धृष्टि-युक्त भूभिपर टहलते देखा । देखकर भगवानुसे बोला—"महाश्रमण यह तुम हो ?" "यह मैं हूँ" कह भगवान् आकाशमें उड़, नावमें आकर खड़े हो गये। तब उरुवेठ काश्यप जटिलको हुआ-"महा-श्रमण दिष्य-शक्ति-धारी है, किन्तु यह वैसा अर्हत् नहीं है, जैसा कि में"। तव भग-वान्को (विचार) हुआ "चिरकाल तक इस मूर्ख (=मोघपुरुप) को यह (विचार) होता रहेगा कि-महाश्रमण दिव्य-शक्ति-धारी हैं; किन्तु यह वैसा अहँ तू नहीं हैं, जैसा कि में। क्यों न में इस जटिलको सर्वेजन फुरूँ ?।" तब भगवानूने उहबेल काइयप जटिलको कहा-"काश्यप ! न तो त् अर्हत् है, न अर्हत्के मार्गपर आरूद । यह सूझ भी तुझे नहीं है, जिससे अहंत् होवे, या अहंत्के मार्गपर आरूद होवे।" उरुवेल काइयप जटिल भग-वान्के परींपर शिर रख, भगवान्से बोला-"भन्ते ! भगवान्के पाससे मुझे प्रवज्या मिले. उपसम्पदा सिले''

"काश्यप ! तू पांच साँ जटिलोंका नायक…है । उनको भी देख…" । तब उक्तवेल काइयप जटिलने ... जाकर, उन जटिलों से कहा-"मैं महाश्रमणके पास ब्रह्मचर्य-ब्रह्म करना चाहता हूँ, तुम लोगों की जो इच्छा हो सो करो।"

"देखे हम महाध्रमणसे प्रसन्न हैं, बदि आप महाध्रमणके पास बर्धचर्व-चरण करेंगे, (तो) हम सभी महाश्रमणके पास ब्रह्मचर्य-चरण करेंगे"।

१. रास्ते या कृड़ों पर फेके चीयडे ।

×

यह सभी बटिल केरा-सामग्री, जटा-सामग्री, 'म्त्रारीकी, घीकी सामग्री, अनिव्होप-सामग्री (आदि अपने सामानको) जल्से प्रवाहित कर, भगवानुके पास गर्ये । जाकर भगवानुके घरणोंमें शिर शुकाके बोले—''भन्ते ! हम भगवानुके पास प्रमाया पार्वे, उपसम्पदा पार्वे ।''

"भिक्षुओं ! आओ धर्म सु-आख्यात है, भली प्रकार दुःखके अन्त करनेके छिये प्रकार्यय पालन करो ।"

यही उन आयुष्मानींकी उपसंपदा हुई।

नदी काइयप जटिलने केश-सामग्री, जटा-सामग्री, गर्ताकी, बीकी सामग्री, अगिनहोग-सामग्री नदीमें बहती हुई देखीं। देखकर उसको हुआ—"जरे ! मेरे माईको कुछ अनिष्ट तो नहीं हुआ है," (और) जटिलोंको—"जाओ, मेरे माईको देखो तो"; (कह) स्वयंभी सीनारी जटिलोंको साथके, जहीं आयुष्मान् उस्तेल-काश्यप थे, वहां गया; और जाकर योला-"काश्यप ! यथा यह अच्छा है ?"

"हाँ, अखुस ! यह अच्छा है ।"

तय यह जटिलभी केश-साम ग्री '''जलमें प्रवाहितकर, जहां भगवान् ये यहां गये । जाकर '''बोले—"पार्वे हम भन्ते ! '''उपसम्पदा ।'' '''वही उन आयुप्पानीकी उपसम्पदा हुई ।

गया कारयप जिठलने केरा-मामग्री नर्दामें यहती देखी ।···"कारयप ! शया यह अच्छा है ?'' " हो ! आबुस ! यह यच्छा है ।'' ···यही उन आयुप्मानोंकी उपसम्पदा हुई ।

"तव भगवान् उरुवेटामें इच्छातुसार विहार कर, सभी पृकसहस्र पुराने बटिल भिक्षओं के महाभिक्ष-संघके साथ भया में गये।

× × (°)

आदित्त-परियाय-मुत । राजगृहमें त्रिम्त्रिसारकी दीक्षा । (ई. पू. ५२७)

'ऐसा मेंने सुना—एक समय भगवान् एक हिनार भिश्चकाँके साथ गयामें 'गया-सीसवर विहार करते थे। यहाँ भगवान्ने भिश्चकांको आमन्त्रित किया—"भिश्चको ! सभी जल रहा है। यथा जल रहा है? चश्च जल रहा हैं/हप जल रहा है, चश्चका विद्यान' जल रहा है, चश्चका मंस्पर्त जल रहा है, और चश्चके मंस्परोंके कारण जो वेदनायें—सुन्न, दुःस्त न-मुन्न-सुन्न-उपस्क होती हैं, वह भी जल रही हैं?—राग-अनिसं, द्वेय-अनिसं, मोह-अनिसं जल रही हैं। जन्म, जात, और मराक योगसे, रोने-पीटनेसं, दुःस्पने, दुर्मनतासे, परेतानीसे जल रही हैं—यह में कहता हूं।

ग्रोत्र० । ०दाव्द० । ०श्रोत्र-विज्ञात० । ०श्रोत्रका-मंद्यर्ता० । ०श्रोत्रके मंद्यर्शके कारण (उपप्रा) येदनार्वे० । प्राण (= नासिका-द्रन्द्रिय) मर्गप्रमाण-विज्ञान जल रहे हैं । प्राणका संस्पर्वे जल रहा है...यह में कहता हैं । जिह्ना० । ०रस० । ०तिह्ना-विज्ञान० ।

¹ सदिया, होली । २. संयुक्त ति. ४३:३: ६ । महायमा १:३. गयासीस≔मया-का सहस्योनि पर्यंत दें । ४. इन्द्रिय और विषयके मन्यन्य से तो ज्ञान होता है ।

०जिह्ना-संस्पर्शः । ०जिह्ना-संस्पर्शके कारग (उत्पन्न) वेदनार्षे ०००० उही हैं । ००० हमें कहता हूँ । काषा०-०स्मष्टव्य०००काय-विज्ञान०००काय-संस्पर्शः ००० व्यक्ति (उत्पन्न) वेदनार्षे ०००० रही हैं । ००० सनः लाग्यान्ति । ००० सनः संस्पर्शः ००० सनः संस्पर्शः । ००० सनः संस्पर्शः । मनः संस्पर्शः विज्ञान०००० व्यक्ति वेदनार्थे जल रही हैं । किससे जल रही हैं । रागः अग्निसे द्वेप-अग्निसे मोह अग्निसे जल रही हैं । जन्म, जस और मरणके योगसे जल रही हैं , रोने-पीटनेसे दुःखसे दुर्मनतासे जल रही हैं । रागः अप्तानिसे दुःखसे दुर्मनतासे जल रही हैं । कुरा हमें कहता हूँ ।

भिशुओ ! ऐसा देख, (धर्मको) सुननेवाला 'आर्थशायक चश्चसे 'निप्रेंद-प्राप्त होता है, रूपसे निर्वेद-प्राप्त होता है,चशु-थिज्ञानसे निर्गेद-प्राप्त होता है, चशु-संस्पर्शसे निर्वेद प्राप्त होता है, चशु-संस्पर्शसे 'निर्वेद-प्राप्त होता है; चशु-संस्पर्शके कारण जो यह उत्पन्न होती है वेदना–सुख, दु:ख, नसुख-नदु:ख—उससे भी निर्वेद-प्राप्त होता है।

श्रोत्र । शब्द । श्रोत्र-विज्ञान । श्रोत्र-संस्पर्श । श्रोत्र-संस्पर्शके कारण (उत्पन्न) चेदना । व्राण । गांध । व्राण-विज्ञान । व्राण-संस्पर्श । व्राण-संस्पर्शके कारण (उत्पन्न) चेदना । विज्ञा । रस । विज्ञा-विज्ञान । विज्ञ-संस्पर्श । विज्ञा-संस्पर्शक कारण (उत्पन्न) चेदना । काय । ^१स्त्रष्टच्य । काय-विज्ञान । काय-संस्पर्श । काय-मंस्पर्शके कारण (उत्पन्न) चेदना ।

मनसे निर्वेद-प्राप्त होता है। धर्मसे निर्वेद-प्राप्त होता है। मनो-विज्ञानसे भिर्वेद प्राप्त होता है। मन-संस्पर्शसे निर्वेद-प्राप्त होता है। मन-संस्पर्शके कारण जो यह वेदना—सुख, दुःच, मसुख-नहुःख उत्पन्न होती है उससे भी निर्वेद-प्राप्त होता है।

निवेद-पात हो बिरक्त होता है। बिरक्त होनेसे विम्रक्त होता है। बिमुक्त होनेपर "में विमुक्त हूं" यह ज्ञान होता है। बह जानता है—"जन्म क्षीण हो गया, ब्रह्मचर्य पूरा हो गया, कर्मच्य कर जुका, और यहां कुछ (बाक्षी) नहीं हैं।" इस व्याकरण (=व्याख्यान) के कहे जाते वक्त उन हजार भिश्चओंके चिक्त अखिस हो आसर्वोसे छूट गये।…

"भगवान् गयासीसमं इच्छानुसार विहारकर, ('राजा वियसारको दी प्रतिज्ञा सरण कर) सभी एकहजार पुराने जिटल भिश्चओं के महान् भिश्च-संवर्क साथ, चारिकाके लिए चल दिये। भगवान् कमशः चारिका करते, राज्ञ-गृह पहुँचे। वहाँ भगवान् राजगृहमं 'लिट्ट (पिंड) यनके सुक्तिष्ठित चैत्यमें टहरे।

मगध-राज श्रेणिक विवसारने (अपने मार्शके मुँहने) सुना, कि शाक्यकुलसे प्रवितत शाप्तवपुत्र श्रमण गीतम राजगृहमें पहुँ च गये हैं। राजगृहमें लिट्ट (=यिट्ट) चनके सुर्वतिष्ठित चैल्यमें विहार कर रहे हैं। उन भगवान गीतमकी ऐसी मंगल-कीर्ति फैली हुई है-"यह भगवान अहैत हैं, सम्यक्-संयुद्ध हैं, विद्या और आचरणसे युक्त हैं, सुगत हैं, लोडोंके जाननेवाले हैं; उनसे उत्तम कोई गहीं हैं, ऐसे (यह) पुरुपीके चायुक-सवार हैं,

मोनआपळ, सकृदामामी, अनामामी, अहँत् । २. वेदाम्वकी प्रवोवस्था । ३. घीन, उणा आदि । ४. मदाचमा १ ५. जातक (नि॰ ११) ६. राजगृह नगरके समीपवर्मी जटियाँव (रुद्धियन) उद्यान जातक. नि.

देवताओं और मनुष्योंके जाम्या (=उपदेशक) हि—(ऐमे यह) बुद्ध भगवान् है।" यह प्रक्षाओंक, मारलेंक, देवलोंक महित इस छोंकको, देव-मनुष्य-साहित अमग-आक्षण-वुष - (मर्भा) प्रजाको, स्वयं समझ=साझाग्कार कर जामते हैं। यह आदिमें कल्याण(कारक), मध्यमं कल्याण(कारक), अन्तमं कल्याण(कारक) धर्मका, अर्थ-महित=स्थन्जन-सहित उपदेश करते हैं। यह केवल परिपूर्ण परिशुद्ध ब्रह्मचर्चका प्रकाश करते हैं। इस प्रकारक अर्थन छोतोंका दर्शन करना उत्तम है।"

मन्ध-राज श्रीणक विषयार १२ नियुत' मम्बद्ध-नियासी आहाणों और गृहपतियोंके मध्य जहाँ मन्यान् थे वहाँ गये। जाकर भगवान्को अभिवादनकर एक और बैठ गये। यह १२ नियुत मन्ध्यवासी शाह्यण गृहपति भी-कोई भगवान्को अभिवादन कर, कोई भगवान्के क्षाल मक्ष पढ़ कर, कोई भगवान्के और हाथ जोड़ कर, कोई भगवान्के। नाम-गांध सुना कर, कोई व्याचनकी पढ़ को बैठ गये। तथ उन १२ नियुत मन्धके श्राह्मणों, गृह-पतियोंके (चिरामें) होने द्या—

"क्योंजी ! महाश्रमण (गीतम) उर्जेल-काश्यपके पास महाचर्य-चरण करता है, अथया उर्जेल-काश्यप महाश्रमणके पास महाचर्य चरण करता है ?"

तव भगवान्ते उस १२ नियुन मगध्यासी ब्राह्मणीं गृहपतियोंके चित्तके वित्तकको चित्तसे ज्ञान, आयुष्मान् उरुवेङ-कार्यपको गाधामें कहा—

"क्या देखकर है उरवेक-वार्मा! तपःकृतींके उपदेशक! (त्ने) आग छोदी ? कादवर! तुमसे यह बात पूछता हूं, तुम्हारा अग्तिहोत्र केंस् स्ट्रा?" (कादवपने कहा)—"रूप, नाट और रसमें, कामभोगोमें छियोंमें, रूपराष्ट्र, और रसमें, काम-भोगोंमें रूपराष्ट्र और रस' कामिस्थिन करने हें। यह रासादि द्याधियों मर्ल है, (मैंने) यह बान लिया,

इसलिये में 'इष्ट और हुतमे विरक्त हुआ।"

भगवानूने (कहा)—"हे कादवप ! रूप बाब्द और रखमें तेरा मन नहीं रमा। तो देव-मनुष्य-लोकमें कहाँ मन रमा, कादवप ! इसे सुधे कह ?

काम-मद्रम अविद्यमान, निलंप, शांन,

उपि(=समादि)-रहित (निर्वाण-) पदको देखकर । निर्विकार, दूसरेकी सहायतास न पार होने घाल (निर्वाण-) पदको देखकर

(में) इष्ट और हुनमें विरन्त हुआ।"

तय आयुष्मान् उरुयेल काद्यय आमनते उड, उपरने (=उत्तरासंग) को एक कंधेयर कर, भगवान्के पैरीयर जिर रस भगवान्मे बोल---"भन्ते ! भगवान् मेरे जामा (=गुरु) हैं, में आवक (=जिय्ब) हुँ । मन्ते ! भगवान् मेरे जान्ता है, में आवक हूँ ।"

तव उन १२ निवृत्त माराव-वामी मामगा और गृहवतियों के (मनमें) हुआ—"उरवण -कारवप महाध्रमणके पास ब्रह्मचर्च चरना है।" तव भगशाने उन १२ निवृत मगध्यामी ब्राह्मणें और गृहवतियों के चित्तकों बान चित्तमें जान शानुवृत्ती क्या॰ करी॰। सव वित्रसार

^{1.} १२ छाल । २. कामनामें किया जाने वाला यह । ३. यह, हचन ।

आदि ११ नियुत्त सगध-वासी ब्राह्मणों और गृहपतियों को उसीक्षासनपर,"जो कुछ समुदय-धर्म हैं चह्न निरोध-धर्म हैं" यह विरज्ञ≕निर्मेल धर्म-चछु उत्पन्न हुआ; ओर (उनमें) एक नियुत उपानकत्वको प्राप्त हुये ।

तय दृष्ट-पर्मा=प्राप्त-धर्म=विदित-पर्मा=पर्यवगाड-धर्म, सन्देह-रहित, विवाद-रहित भगवान्के धर्ममं विद्यारद, स्वतंत्र हो, विवयसारते भगवान्से कहा—"मन्ते ! पहिले कुमार-अवस्थामं मेरी पांच अभिलापार्यं धीं, वह अब पूरी होगई । भन्ते ! पहिले कुमार-अवस्थामं (चित्तमं) यह होता था—"(क्याही अच्छा होता) यदि में (राजा) अभिपिक्त होता।" यह मेरी...पहिली अभिलापा थीं, जो अब पूरी होगई है । "मेरे राज्यमं अहंत सम्यक्-संबुद्ध अति" यह मेरी...ह्नपरी अभिलापा थीं, वह भी अब पूरी होगई । "उन भगवान्स्की में पुर्व पाना (=सेवा) करता"; यह मेरी तीलरी अभिलापा थीं, वह भी अब पूरी होगई । "वह भगवान् मुझे धर्म-उपदेश करते" यह मेरी चौथी अभिलापा थीं, वह भी अब पूरी होगई । "वह भगवान्को में जानता" यह पांचवीं अभिलापा थीं, वह भी अब पूरी होगई । "होगई । "उन भगवान्को में जानता" यह पांचवीं अभिलापा थीं, वह भी अब पूरी होगई । "शाव है ! भन्ते ! आधर्य है ! भन्ते !! जैते ऑपके सोगकर दे, इंकेको उघाद दे, भूलेको गावा वतला दे, अंथकारमं तेलकी रोदानी रख दे, जितमं आंखवाले रूप देखें, एसेही भगवान्ते अनेक पर्याय (=फकार) से धर्मको प्रवादित किया । इमिल्यो में भगवान्की शाख लेता हूं, धर्म और सिक्ष-प्रवाद अपस्थ भावान्ते अनेक पर्याय (=फकार) से धर्मको प्रवादित किया । इमिल्यो में भगवान्की शाख लेता हूं, धर्म और सिक्ष-प्रवादित कलके लिये मेरा निमन्त्रण म्वीवार करें।

भगवान्ते मोन रह उसे म्लीकार किया। तब मगध-राज श्रेणिक विश्वसार भगवान्-की म्लीकृतिको जान, आसानमे उठ भगवान्को अभिवादन कर, प्रदक्षिणा कर चला गया। मगध-राज श्रेणिक विश्वसारने उस रातके बीतनेपर, उत्तम साध-मोज्य तथ्यार करा, भगवान्को कालकी स्चना दी—भन्ते! काल होगया, भोजन तथ्यार है। तब भगवान् पूर्वोद्ध समय सु-आच्छादित (हों), (भिक्षा-)पात्र और चीवर ले, सभी एक सहस्र पुराने जटिल-मिश्चओंके महान् भिश्चसंघके याथ राजगृहमें प्रविष्ट हुये।

तथ भगवान, जहाँ मनथ-राज श्रेणिक विश्वसारका घर था, वहाँ गये। जाकर मिश्रसंध-सहिन विछे आसनपर थेंटे। नव मगधराज... बुद-ममुख भिश्र-संघको उनम खारा भोज्य ले अपने हाथसे संग्रस कर, पूर्ण कर, भगवानके पात्रसे हाथ खाँच लेनेपर एक शोर थेंटे गया। एक और थेंटे मगध-राज... के (चित्तमें) हुआ—"भगवान, कांनसी जगह विहार करें, जो कि गाँवसे न बहुत बूर हो, न बहुत समीप हो, इच्छुकांको पहुँचने, आने जाने लायक हो; (जहाँ) दिनमें बहुत संह न हो (और) रातमें धान्द-पोप कम हो; लोगोंके हल्ले-गुल्डेसे रहित हो; मनुष्पोंके लिये रहस्य (=एकान्त) स्थान हो, एकान्तवामके योग्य हो। भा व मनश-राज... को हुआ—"यह इमारा चेंछु(बेणु) उद्यान यस्तोंमे न यहुत दूर है, न बहुत समीप । एकान्तवामके योग्य है, व्यंत समीप । एकान्तवामके योग्य है, व्यंत समीप । एकान्तवामके योग्य है, व्यंत न में वेणुवन उद्यान युद-प्रमुग्न शिश्व-

तव मगव-राजः "ने भगवान्से निवेदन किया—"भन्ते ! में वेणुवन उद्यान युद्ध-मसुर भिक्ष-संपठी देता है !" भगवान् आराम (=आश्रमको) स्रोकार क्यि ; अंत फिर मगध-राजको धर्म-सर्वधी कथाओं हारा, ''समुनेजितकर'''आमनमे उटकर चलेग्ये ।

भगवान्ते हर्माके सम्बन्धमें धर्म-संबंधी कथा कह, निश्चओंको सम्बोधित किया---'मिश्चओ ! आराम ग्रहण करनेकी अनुता देना हूं ।"

×

×

×

सारिपुत्र और मौद्रल्यायनकी प्रत्रज्या। (ई. पू. ५२७)।

'उस समय संजय (नामक) परिमाजक राजमहमं बार् सी परिमाजकीकी वही जमातक साथ निवास करता था । सारिपुत्र, और मीहर्षायम, संजय परिमाजकीकी वही जमातक से था । उन्होंने (आपनमें) प्रतिग्राकों थी—जो पहिले अध्ततको प्राप्त कर्त थे । उन्होंने (आपनमें) प्रतिग्राकों थी—जो पहिले अध्ततको प्राप्त कर्त, वह त्मरेको कहे । उस समय आयुष्मान प्रश्चित्त पूर्वाह समय सुशाल्यादित हो), पात और चीवरलं, अति मुन्दर=मितकांत आलोकन=विलोकनके ताथ संकीचन और सारास्त्रके माथ, नीची नजर रक्तों, सेममी हमाने, राजमृहमें निकाले क्लियं प्रविष्ट हुते । सारिपुत्र परिमाजकने आयुष्मान् अधिनको अतिसुन्दर ''आलोकन=चिलोकनके साथ ''नीची नजर रति संसमी हंगमें राजमृहमें निकाक लिये पूर्मते देखा । देखकर उनकी हुआ—"लोकमें अहंत् या अहंत्वे मार्गपर जो आरूट है, यह मिश्च उनमेंगे एक हैं । भों न में हम मिश्चके पात वा पूर्व —आयुष्त ! सुम क्रियको (पुर) करके प्रविज्ञ हुने हो , कीन गुहरार साला (=गूर) है ?, सुम क्रियके प्रमोको मानते हो ?'' किर सानिपुत्र परिवाजक (के चित्रमें) हुआ—यह समय इस मिश्चमें (अक) पुष्टनेका नहीं है, यह पर घर शिक्षाके लिये पूर्म रहा है। चर्मों न में इस मिश्चमें धीडे होन्हें "।

आयुत्मान् अधितन् राज-गृहमें निक्षाके लिये पूमकर, भिवाको ले चल दिये। तब मारिषुत्र परियावक वहां आयुत्मान् अधितन् थे, वहाँ तथा; वावन आयुत्मान् अधितन्ते साथ यथायीत्व कृतल प्रश्न पुछ एक और राज्य होगया। चार्चे होक्द सारिषुत्र परियावको आयु-प्यान् अधितन्त्रो कहा—"शायुम! तेरी इन्द्रियों ममत्रा है, तेरे छित-वर्ण परिश्चन्न सथा उद्यान है। आयुम! तुम किसको (पुण) करके प्रयोजन हुये हो, नुम्मारा शास्ता (=पुण) कीत है है। तुम किसका पर्म मानते हो हैं।

· "आतुम ! साक्य-कुलमो प्रवित्त द्वाक्ष्य-पुत्र (त्रां) सहाश्रमण है, उन्हीं भगवा-नुको (गुर) करके में प्रवित्त हुआ । यहाँ भगवान् मेरे साक्षा हैं । उन्हीं सगवान्ता धर्म में मानता हूं"।

"आयुप्मान्के शास्ता स्था यादी हैं=किस (सिद्धांत) को कहने वाले हैं ?"

"शतुन ! में नया हूं , इन धर्ममें अभी नयाही प्रमतिन हुआ हूं , विन्तरमें में सुमें नहीं बनका सकता । किंतु संक्षेत्रमें तुम्हें भग कहता हूँ ।"

^{1.} विनय, महायग्य 1 ।

"तव सारिपुत्र परिवाजकने आयुप्मान् अश्वजिन्को कहा---"अच्छा बाबुस---

अल्प या बहुत कहो, अर्थहीको मुझे बतलाओ।

अर्थहीमं मुझे प्रयोजन है, क्या करोगे 'बहुतसा व्यंजन लेकर"।

त्तव आयुप्मान् अश्वजित्ने सारिषुत्र परिवाजकको यह °धर्म-पर्याय कहा—

''देतु (=कारण) से उत्पन्न होनेवाले जितने धर्म (दुःख आदि) हैं, उनका हेतु (=ममुदय) तथागत अतलाते हैं। उनका जो निरोध है (उसको भी बतलाते हैं), यही दुःख, महाश्रमणका वाद (=प्रतिवद्) हैं"। तब सारिपुत्र परियाजकको दूस धर्म-पर्यायके सुननेसे-''जो कुल समुदय-धर्म है, वह सब निरोध-धर्म हैं" यह विरज=विमल धर्मचेक्च उत्पन्न हुआ।

तय सारि रुप्र परिव्राजक जहाँ मौद्गन्यायन (मोगालायने) परिव्राजक था, वहाँ गया। मौद्गन्थायन परिव्राजकन दूसरेही सारिपुत्र परिवाजकको आते देखा। देखकर सारिपुत्र परिवाजकको कहा —"आजुत्त ! तेरी इन्द्रियाँ प्रमुख हैं, तेरे छिनि-वर्ण परिश्चद्र तथा दउवल हैं। त्ते आजुत्र ! असृत तो नहीं पा लिया ?"

> "हाँ आयुस ! अमृत पार्टिया ।" "आयुस ! कैसे तृते अमृत पाया ?"

"आवृत्त ! मेंने यहाँ राजगृहमें अधितत् भिश्चको अतिसुन्दरः आलोकन=विद्यो-कनते "भिश्चको किये पूसते देखकर" (सोचा) 'ढोकमें जो आईत् हे "वह भिश्च उनमेंसे एक हैं'। "मैंने "अद्वित्त् "को पृष्ठा "तुम्हारा घामा कोन हैं "। अधितृते यह धर्म पर्याय कहा—हेनुसे उरपक्ष जितने धर्म हैं, उनका हेतु तथागत कहते हैं। (और) उनका जो निरोग है (उसको भी), यही महाश्रमणका वाद है।

तव मीद्रस्वायन परिमाजकको इस धर्म-पर्यायके सुननेसे—'जो कुछ मसुदय-धर्म है वह सब निरोध-धर्म हैं"—बह विमल≂विरज धर्म-चश्च उत्पन्न हुआ ।⋯

मोगालान परिवाजकने सारिपुत्र परिवाजकसे कहा—"चळो चळें आवुम !! मगवान् के पास, वह हमारे शाम्ना हैं। और यह (जो) ढाई मी परिवाजक हमारे आध्यवसे=हमें देखकर यहाँ विहार करते हैं; उन्हें भी देखलें (और कहरें)—जैसी तुम छोगोंकी राय हो वैसा करो—।" तब सारिपुत्र, मीहल्यायन वहाँ वह परिवाजक ये वहाँ गये, और जाकर उन परिवाजकोंसे बोले—"आवुसी ! हम भगवान् के पाम जाते हैं, यह हमारे शाम्ना हैं"।

' हम आयुष्मानोंके जाश्रयसे≃आयुष्मानोंको देखकर, यहाँ विहार करते हैं। यदि आयुष्मान, महाश्रमणके पास बदावर्ष घरण करेंगे, नो हम सभी महाश्रमणके पास बकावर्ष चेरेंगे।''

तव सारिश्वन और महिल्यायन यहाँ संजय परिवाजक था, वहाँ तये । जाकर संजय परिवाजकमें बोले---

विकार, रुष्टोकरण। २. उदेश। ३. ये धम्मा देतुष्यमया, देतुं तेसं नथागनी आह। तेमं
 पं निरोधी पूर्व वादी महासमनो ॥

वर्ष ३६

X

"आवुस ! हम भगवानके पास जाते हैं, यह हमारे शाना हैं।"

"बस आवृत्यां ! मत जाओं । हम तीनों (मिलकर) इस (परिवादक-) राणशी महत्त्वाई करेंगे।"

"तुमरी बारमी सारिषुत्र और मौद्रस्थायनने सजय परिवाजकको कहा—''… इस भगवान्के पास जाते हैं...।"

ं...मत जाओं ! हम तीनों (मिलकर) इस गणकी महन्ताई करेंगे ।"

तीसरी बार भी…।

तय मारिएय और मीहल्यायन उन ढाई मी परिवाजकोंको छे, जहाँ बैण्युन था, यहाँ चले गये । संजय परिवातकको यहाँ मुँहमे गर्भ लून निकल आया ।

भगवानने दरमें ही सारिपुत्र और मीहलायनको आने हये देख भिक्षओंको संबोधिन जिया—

"भिक्षओं । यह दो मित्र कोलिन (=मीहत्यायन) और उपनिष्य (=सारिपृत्र) आ रहे हैं। यह मेरे अप्रश्रावक-युगल होती, भद्र-युगल होंगे।"...

तय मारिएत और मीट्रान्यायन अहाँ भगवान थे, पहाँ गये, जाकर भगवानके भरणोंमें शिर शुकाकर योले-

''अन्ते ! हम भगवान्के पास प्रयाचा पावें, उपसम्पदा पावें ।''

भगवान्ते। कहा—'भिश्वको आओ धर्म सु-आल्यात है। अन्छी प्रकार दृःखके क्षयके लिये प्रहाचर्य-चरण करो ।"

यही उन आयुष्मानीकी उपसम्पदा हुई । (%)

महाकाक्यप-प्रव्रज्या (ई. प्. ५२७)

'यह पिप्ली नामका 'माणवक मगध देशके महातितथ (=महानीर्थ) नामक बाह्मगाँक गाँवमें कपिल ब्राह्मणकी प्रधान भागीक गर्ममें उत्पन्न हुआ।...भद्रा कपिला-यानी 'मद्रदेशके 'सागलनगरमें कौशिक गोप वासगढी वस्त भागंक गर्भने उत्पन्न हुई । क्रममें बहने यहने पिष्पली माणवक बीम (वर्ष) और भट्टा कविलावनी मोलक (वर्ष) की हुई । माता-पिताने पुत्रको देख-- "तान ! त. यय:माम (=युवा) ई, कुल-वंशको कायम रमना चाहिये"-वद बहुत जोर दिया । माणवकते कहा-"मेरे कानमें ऐसी बात मन उहिये। जय तक आप लोग है, नय तक (आप लोगोंकी) सेवा कर्रोंगा। आप लोगोंके बाट निकलकर प्रत्रजित हो केँगा।" यह कुछ दिन टहर कर फिर बीले, पर उसने 'मही' किया।

१, भेरमाया-अट्टरूपा, ३०। संयुक्त, अट्टरूपा,१%,१,११। अंगु, नि. अ. क. १.१.४। २. ब्राह्मण-विद्यार्थी । ३. रावी और चनावके पीचका मदेन महदेन है । ४ खालकोट (पंजाव) ।

फिर कहा, फिर नहीं (=इन्कार) किया। उसके वाद माता यरावर कहती ही रहती। माण-वकने 'माताको सचेत कर हूँ' विचार, हज़ार ठाठ-सोनेके निष्क (=अदार्फा) दे सोनारसे एक की-मृति वनवाकर, उसकी सफ़ाई-खुदाई आदि समास हो जानेपर, उसे ठाठ वस्त्र पहना; रंग विरंगे पूळों, और नाना प्रकारके अठंकारोंसे अठंकृत करा, माताको चुठाकर—- माँ! इस प्रकारका रूप पा, में गृहस्थ रहूँगा' कहा। माहाणी पंडिता थी। उसने सोचा—- ''मेरा पुत्र पुण्यवान् है, (पूर्वजन्ममे) दान दिये...हें। पुण्य अकेले ही नहीं किये होंगे। अवस्य इसके साथ पुण्य करनेवाली (कोई) सुवर्णवाणां (खीं) भी रहीं होंगी। '' (और) आठ माहाणोंको खुखाया (उनकी) सब सुराद पूरी कर, सुवर्ण-प्रतिमाको स्थपर रखवा—- ''तातो! जाको जहाँ कहीं जातिनोग्न और भोगमें हमारे समान, ऐसी (सुवर्ण-वर्णा) कन्या देखना, इसी सुवर्ण-प्रतिमाको (विचाहके) प्रकंपनकी जमानत रखकर, छीट आना'' कह भेन दिया।

वह "यह हमारा काम है," कह, निकलकर, 'कहाँ जायें' सोच, (फिर) 'मद्ग-देश खियांका आगार (=खजाना, खान) है, मद्ग-देशको चलें" (बिचार), मद्गदेशके सागल-नगरमं गये। वहाँ उस मुवर्ण-प्रतिमाको नहानेके घाटपर रख, एक और बैट गये। तय भद्गाकी दाई, भद्गाका नहलकर, अलंकतकर रक्षमहल (श्रीगर्म) के भीतर बैटाकर, स्वयं नहानेके लिखे पानीके घाटपर आई। वहाँ उस मुवर्ण-प्रतिमाको देख---"यह केसी विनय-चून्य है, (जो) यहाँ आकर खड़ी है" (मोच) पीपर (धप्पड़) मारा। तय उसे पता लग लग कि यह मुवर्ण-प्रतिमा है। "मैंने समझा (या) मैरी अध्य-धीता (=स्वामि-पुत्री) है, यह तों मेरी अध्य-धीता वस्य के चलनेवाली (लोंड) जैसी भी नहीं है" वह बोली। तय उन मनुष्योने उसे चारों औरसे घेरकर पूड़ा "व्या तेरी स्वामि-पुत्री ऐसे स्पक्ष है ?"

''ऐसं रूपकी ? मेरी अयमा (=आयों) इस सुवर्ण-प्रतिमासे सी-गुनी, हवार-गुनी, खाल-गुनी (अधिक) सुन्दरी है। बारह हाथके घरमें उसके बेटे होनेपर दीपकका काम नहां, भारीर की प्रभासे ही अन्यकार दूर हो जाता है।''

"तो आ फिर" कह उस कुट्याको छ, सुवर्ण-प्रतिसाको रथपर रख, कौशिक-गान्न (प्राह्मण) के द्वारपर जा, आगमनकी सूचना दी। त्राह्मणने सत्कार करके पृद्ध-—"कहाँसे आये हो ?"

· "मगध·देशमें महातित्य मानकं किपल माहणकं घरसं—इस उद्देश्यसे (आये है)"

"अच्छा तातो ! वह बाहाण गोत्र, जाति, विभवमें हमारे समान हैं, में कन्या प्रदान करूँ गा" कह, (उसने) भेंट स्वीकार की ।

उन्होंने कपिल बाह्यणको शासन (=संदेशपत्र) भेजा---"कन्या मिल गई, करना है सो करो ।"

उस पत्रको सुन, उन्होंने पिपाली माणवकको मृचित किया ।… i साणवकने—"मेंने मोचा था, कि न मिलेगी, (और) यह कह रहें हैं कि मिल गई, 'सुने नहीं चाहिये' कहकर पत्र भेजना चाहिये" (सोच) एकांतमें बैठकर पत्र लिला—"भोड़ा! (सुने छोट) अपने चाति, गोत्र, भोगके समान गृहवास पायों। मैं निकलकर प्रव्रजिन होर्जेगा, पीछे दुःखी न होता।" भद्राने भी मुद्दो अमुकको देना काहते हैं, मुनकर, 'चिद्दो भेजनो चाहिये' विचार, एकान्तमें बंट पत्र किया—'आर्य-पुत्र ! (मुझे छोष) अपने जाति, गोज भोगके समान मृहवास वाबो, में निकलकर प्रवित्तन होर्जेंगी; पीछे अफरमोस न करना पट्टे।" दोनों पत्र (-पाहरू) रारहिमें मिलें।

"यह किसका पत्र हैं ?"

"पिष्पछी माणवकने भद्राके लिये भेजा है।"

"यह किसका ?"

"मद्राने पिष्पकी माजबक्के लिये भेजा है" यह कहने पर "इन दोनोंको पड़ा ।" "दृखो लड़कोंके कामको" (कह, पश्चाहरूमेंने पत्र) फाइकर जंगकमें फूँक, उसी प्रकारके दृसरें पद्म लिसकर…पहुँ चा दिये। कुमार और कुमारीका अनुकूत-पत्र लोगोंकी प्रसन्नता की बात दृहरी। इस प्रकार अनिच्छा रमते भी दोनोंका समागम हुआ।

उसी दिन पिपाली माणवकने एक फूल-माला गुँधवाई, और भद्राने भी (एक)। उन (मालाओ) को पलंगके बीचमें राज दिया। ज्यार-करके दोनों साने गये। माणवक दाहिनी ओरमें, और भद्रा वाई ओरमें शयगास्त्व हुई। यह एक दूसरेके बारीर-प्याचे भयमें शतको बिना निद्राकेही विताते थे। दिनको हंमना तक भी न होता था। हम प्रकार मांमारिक मुख्यमें विना लिख हुये, जब तक माता-पिता जीवित रहे, तब तक कुटुम्पका रुपाल न किया, उनके मत्तपर विचार करने लगे। माणवकके पास वर्षी भारी सम्पत्ति थे। बारीरको उबटनकर फेंक देनेका पुणेश, माणवको 'नास्तिक पास वर्षी भारी सम्पत्ति थे। बारीरको उबटनकर फेंक देनेका पुणेश, माणवको 'नास्तिक लेके पास वर्षी भारी सम्पत्ति भीतर साट पड़े चहुवच्चे (=तक्क) बारह योजन तक (केस्ट्रें) मेत, अप्तराधपुर जैसे १४ दासोंको गाँव, चांदह हाधियाँको हुग्वर, चांदह घांदोंको हुग्वर श्री हमने एक दिन अलंहन हाधियाँको हुग्वर, जीतामें पिर रोतपर जा, रोतको मेंद पर एड़े हीं), हसी हारा विदारित स्थानोते, क्रांदे आदि चिद्वर्योंको (कीट्रें केंट्रिये)…प्राणियोंको निकालकर खारी देशकर, पूरा—"तातो ! यह बचा माने हैं?"

"आयं ! केंचुऑको"

"इनका किया पाप किसको लगगा ?"

"आर्य ! नुम्हें"

उसने सोचा—"विद इनका किया वाप मुझे होता है, तो स्पार्ग्य करोन धन भेरा क्या करेगा ? वारह योजनकी ऐती क्या (करेगी) ? नालेमें करद चदवच्चे क्या (करेंगे) ? चीहर दाम-धाम क्या (करेंगे) ?क्यों न में यह यय भट्टा काविज्ञावनीकी मुद्राईकर, निरुष्कर प्रातिका हो जाऊँ।"

"आर्थे ! माणियोंको"

^{1.} एक साप प्रायः र संर ।

"पाप किसका होगा ?"

"तुम्हींको आर्थे !"

उसने सोचा—"मुझे तो सिर्फ चार हाथ बस और नालीभर भात चाहिए। यदि इन संयका किया पाप मुझेही होता है, तो हजार जन्ममें भी श्विर भेंबरसे ऊपर नहीं किया जा सकता। आर्थ-पुत्रके आतेही (यह) सभी उनको सपुर्य कर, निकल कर प्रवजित होऊँगी।"

माणवक आकर महाकर प्रासादपर चढ, बहुमूल्य पर्छगपर बैठा। तव उसके लिये चक्रवर्सीके लायक भोजन सजाया गया। दोनों भोजन कर, परिजनोंके चले जानेपर, एकान्तमें अनुकुल-स्थानमें बैठे। तब माणवकने भद्राको कहा—

"भद्रे ! इस घरमें, आते वक्त कितना धन माथ लाई थी ?"

"पचपन हजार गाड़ी, आर्य !"

"वह सब, और वो इस घरमें सत्तासी करोड़, (तथा) तालेमें यन्द्र साठ चहवच्चे आदि सम्पत् है, यह सब तुम्हेंही सपुर्द करता हूं'।"

"और तुम कहाँ (जाते हो) आर्थ ?"

"प्रविज्ञत होऊँगा"

. "आर्थ ! में भी तुम्हारे ही आनेकी प्रतीक्षामें बैटी थी, में भी प्रविज्ञत होऊँ भी।

वह "हमारे तीनो भव (=लोक) जलती हुई फूसकी होपड़ीके सदश माळूम पड़ते हैं, हम प्रवित्तत होचेंगे" विचार, वाजार से बख, और मिटीका (भिक्षा-) पात्र मंगवा, एक दूस-रेके केशोंको काटकर—"संसार में जो अर्हत् हैं, उन्हींके उद्देश्यसे हमारी यह प्रवच्या है" कह, प्रवित्त हो, होलीमें पात्र रखकर कंपेसे लटका, महलसे उतरे। घरमें दासों या कम-कंगोंमें से किसीने भी न जाना।

तव वह ब्राह्मग-प्रांमसे निकल दासींके प्रांमके द्वारसे जाने लगे । आकार-प्रकारसे दास-प्रांम-वासियोंने उन्हें पहिचाना । वह रोते पैरीमें गिरकर बोले—

"आर्य ! हमको क्यों अनाथ बना रहे हो ?"

"भणे ! हम तीनों भयोंको जरुती फूनको होपदीसा समझ प्रवातित हुये हैं। यदि तुममेंसे एक एकको प्रथक् पृथक् दासताते मुक्त करें, तो सी वर्षमें भी न हो सकेता। तुम्हीं अपने आप तिरोंको घोकर दासता-मुक्त हो जायो।" यह कह उन्हें रोते छोड़ चरु गये।

आगे आगे घरते स्विवित्तं पीछे घूमकर देखा और सावा—"दूस सारे जम्मूद्वीपके मृत्यको सी (इस) भट्टा कापिछायनीको मेरे पीछे आते देख, हो सकता है, कोई सावे— 'यह ममजित होकर भी अलग नहीं हो सकते । अनुचित कर रहे हैं।' कोई पापसे मन विगाइ नरक-गामी भी हो सकता है। (इसलिये) हमें छोड़कर (हीं) मुझे जाना योग्य है।" पह सामने जाऊर रास्तेको दो तरण णदता देख, उत्पर्यर खड़े हो गये । अहा भी जाकर बन्दना कर राही होगई। तब उसको बोळ—

"भद्दे ! तुत लीको मेरे पीछ आते देख—'यह मत्रजित होकर भी अलग नहीं हो सकते'—यह सोच लोग हमारे विषयमें दूषित चित्त हो नरक नामी बन सकते हैं । (अतः) इन दो रासोंमिसे एक स पकड़ ले, (और) एक में पकड़ लेता हूँ ।"

"हाँ ! आर्थ ! प्रवित्तांके लिये क्षीजन वाधक होते हैं । (लोग) हमारेमें दोष देंगेंगे, आप एक रान्या परुदें (में दूसरा और) हम दोनो अलग हो आर्थे" (कह), तीनवार प्रविश्वा कर चार खानोंमें पीच-आंगोंस पन्दना कर, दस नर्दाके बीगोंस समुग्रज्ञ अंजलीकों जोद "लावों कच्च-कालसे चला आस साथ, आज छुटेगा" कह, "तुम दक्षिण-जातिके हो, हमलिये तुम्हारा मार्ग दक्षिण का है, हम स्थित वामका है" यह कहती बन्दना कर उसने अवना मार्ग लिया ।

C & A

मन्यक् संबुद्धने, वेणुवन महाविहारकी गंपवुटीमें थेंट हुए...(प्यानमें देखा)—विप्यती माणवक और भट्टा काविलायनी अवार लंपित छोड़ मनतिन हुए हैं ।…! मुझे भी इनका मंग्रह करना चाहिये (मोच), गंपवुटीसे निकल, रत्रवं पात्रवीवर ले, अस्ती महास्यविहाँमेंसे किसीको भी विना कहे, सीन गन्मृति (पीन पोजन) मार्ग अगवामी करले, राजगृह और नास्टन्दाके शींच 'यह-पुशक मामक धाउँ हे गुझके नीचे आसन मार कर वेट गवे।…! महा काइया लेने न्यह हाने सामना होंगे, इन्होंकी वर्षा कर हम मनतिन हुए — पूसा सीच, हैशनेके स्थानसे ही ही मुक्त के जाकर तीन स्थानीमें पन्दान कर "भगवान मेरे सामग हैशनेके स्थानसे हैं, में आवक अवववक (=िहाय) है" कहा ।…! यह मगवान मेरे सामग उपदेश कर उपसंपदा ही (और उपपंपत्र) ऐसर "यहुदुक्त" वर्णावके नीचेसे निकल स्थानसकी अनुसर अपण्या वात्र सामा पकरा। भागाका शरीर मरापुरुगिक वणीन स्थानीसे विप्रत मा, और महाकास्यवत सार महापुरुगिक रात स्थानीसे । पह किसी महानावसे सेंचे (दोंगी) के समान, पीट पीछ पण डास्ते कथा। स्थानिस्त नामार्ग बेटना चाहते हैं—जान, अपनी पहनी देशी संसार वीवर के तीन सकते कथा। स्थानिसे—जाना बैटना चाहते हैं—जान, अपनी परी दोंगी सीचेस कर बिटा दी। साम्या उपसर बैटकर हाथमें बीवरको मसलते हमें वीवें से

"काश्यव ! होतं यह रेशमी (=पट-विलोतिका) संघाटी गुलायम है 9"

राम्या मेरी संघाटीके गुरुवयमणनको बन्नान रहे हैं, (कायद) पहिनना चाहते होंगे, ऐसा समझकर बोर्ड--

"भन्ते ! भगपान् संघाटीको घारण कर ।"

"कार्यप ! सम क्यां पहनीते ?"

"भन्ते ! पदि भाषका यग्न मिर्लगा, हो पहन्ँ ना !"

१. वर्गमान् निकाय (जि॰ पडना) में यह स्थान रहा होता ।

"कार्यप ! क्या तुम इस पहिनते-पहिनते जीर्ण होगये पांसुकृष्ठ (=गुरुटी) को धारणकर सकते हो ?...यह युद्धांका पहिनते-पहिनते जीर्ण हुआ चीयर है। थोड़े गुणांवाला (मतुष्य) इसे धारण गर्ही कर सकता । समर्थ, धर्मके अनुसरणमें पक्के, जन्मभर 'पांसुकृष्ठिक रहनेवाले ही को (इसे) छेना योग्य है।"

यह कह स्थविरके साथ. चीवर-परिवर्तन किया । इस. प्रकार चीवर-परिवर्तन कर, स्थिपके चीवरको स्थावन्ते पारण किया, और शास्त्राके चीवरको स्थाविरने ।...। स्थिपर— 'बुद्धांका चीवर पालिया, अब इसके याद मुझे क्या करना है'—इस प्रकारका अभिमान किये विना ही, बुद्धांके पाससे तेरह 'अवशूगोंके व्रतांको लेकर, सात ही दिन वृष्यानन रहे, आठवें दिन प्रतिसंवित-सहित अर्हत्-वदको प्राप्त हो गये ।

कस्सप-सुत्त ।

भैंसा मेंने सुना—एक समय बायुष्मान् महाकाह्यप राजगृहके वेणुवन कळन्दकंनिवापमें विहार करते थे। उस समय आयुष्मान् आनंद वहे भारी भिश्चसंघके साथ, दक्षिण-निरिमें चारिका कर रहे थे। आयुष्मान् आनंदके तीस विष्य भिश्च-भाव छोदकर गृहस्य होगये, उनमें विदेष संख्या नरणांकी थी। तव आयुष्मान् आनंद दक्षिण-निरिमें इच्छानुसार चारिका करके, जहाँ राजगृह वेणुद्यन कळन्दकनिवाप था, जहाँपर आयुष्मान् कादयप थे, वहाँ आये। आकर आयुष्मान् कादयपको अभिवादन कर, एक ओर बैठे हुये आयुष्मान् आनन्दको, आ० महाकाह्यपने कहा—

"आबुस जानन्द्र ! किन कारणेंसे भगवान्ने कुळोंमें तीन भोजन विधान किये ?"

"भन्ने बाइयप ! तीन कारणेंसे भगवान्ते॰ । उच्हुंसल जनेंके निग्रहके लिये, पेशल (अच्छे) जनेंके सुखसे विहार करनेके लिये, जिसमें चुरी नीयतवाले सहारा लेकर पूट न डालें (और) कुलोंपर अनुग्रह हो । भन्ते काश्यप ! इन्हीं तीनें वातोंसे भगवान्ते तीन भीजन विद्यान किये।"

"आधुस आनन्द! त् क्यों इन इन्द्रियोंमें आगुस-द्वारवाले, भोजनमें परिमाण न जाननेवाले, जागरणमें तत्वर न रहनेवाले, नये भिश्चभोंके साथ चारिका करता है। मानो त् सस्योंका चात कर रहा है, मानो त् कुलांका घातकर रहा है। त् सत्योंका घात करता चलता है, "त् कुलोंका घात करता चलता है—(ऐसा) में समझता हूं। आदुस आनन्द! सेरी गंडली भंग हो रही है, अधिकतर नये (भिश्चभों) घाली तेरी (मंडलीं) हट रही है। (अहों)यह कुमार(=आनन्द) मात्रा नहीं जानता।"

"भन्ते कादयप ! मेरे बिरके (केंग) सफेद हो गये । तो भी, बायुप्पान् महाकादयपके कुमार (=जवा) कहनेमें नहीं छूट रहा हूँ"

"हाँ, आबुस आनन्द ! त् इन इन्द्रियोंमें अगुप्त द्वारपारें (=अनितेन्द्रिय) । (अहो) यह कुमार माता नहीं जानता ।"

सिर्फ चीयदेंकी सीकर ही पहननेवाला । २. पुतंस । ३. जिसे तस्त्र-साक्षाकार गहीं हुआ । ७. रायुक्त ति. इ. २७, ५, ।

धुलुनन्दा भिधुर्गाने सुना कि आर्य महाकाद्यपने धैदेहसुनि आर्य आनंदको कुमार कहकर फट्कारा है। तय थुल्यनन्दा भिक्षणीने अप्रमञ्ज (हो), अप्रसन्नताकी यान कही---

"कैमे दूसरे नीर्थ (=मंत्रदाय) में रहे आर्थ महाकाउपप, चेंदेहमुनि आर्थ आनंदको 'कुमार' कहकर फट्कारनेशी हिम्मत करते हैं ?"'

आयुप्मान् महाकाश्यपने शुल्लनन्दा भिश्चणीके इस वचनको सुना । सब (उन्होने)"

आयुष्मान् आगन्दको यो, कहा----

"भावुम आनन्द ! धुज्यनन्दा भिधुणीने पान्द्रीमें धिना विचारेही यह कहा । क्योंकि आयुम ! अयस में शिर-दादी मुँ दा, कापाय वस्त्र पहिन, घरमें बेधर प्रमाशित हुआ; तथमें उस . भगवान् अर्हत् सम्यक्-संबुद्धको छोड्, दृयरेको शाम्ता कहना नहीं जानता । पहिले आयुम ! गृही होने समय, यह (विचार) हुआ—"यह एकान्न (=विस्कुळ) परिपूर्ण, एकान्न परिशुरः रारादे-शंलमा (उज्जल) ब्रह्मचर्य, घरमें रहते हुये नहीं पालन किया जा सकता । वयों न में दिहर-दादी सुँदा, काषाय बख पहन, घरने बेबर हो प्रवतित हो जाऊँ। सो में आहेस ! पीठे 'परिपलोतिकोकी संधारी यसा, लोकमें जो अहंत् हैं, यह मेरी प्रमत्या उन्होंके लिये हैं, (कह) शिर-शही मुँदा कापाय यस पहिन, घरमें वेचर हो प्रमंत्रित हुआ । इस प्रकार प्रमंतित हो राग्तेमं जाते हुये, मेंने राजगृह और नालन्दाके थांच, घहुपुत्तक-चैंग्यमं बंदे भगवान्की देखा । दंगकर मुझे यह हुआ-'अरे ! में झालाको देख रहा हूं, में भगवानको देख रहा हुं'। सी आवुस ! में वहीं भगवानके पैरोमें जिर स्वकर बीला-भन्ते ! भगवान् मेरे बामा (=गुरु) हैं, मैं धावक (=िबच्य) हूँ । भन्ते ! भगवान् मेरे बामा हैं, मैं धावक हूं । यह योळनेपर आयुम ! भगवानने मुझे कहा--

'कादयप ! जो इस प्रकारके सारे मनसे युक्त श्रावक (=शिष्य) को न जानकर में जानता हूँ, ' कहे, न देखकर 'में देखना हूँ'' कहे, उसका शिर गिर जाय । किन्तु काश्यप में जानता हुआ ही 'जानता हूँ' कहता हूँ, देखना हुआही 'देखना हूँ' कहना हूँ । इसलिये काश्यप ! तुक्ते बृढीं (≈थेरी) में, तरुगीमें, प्रीढी (मध्यमीं) में स्ट्रजा और भय रखना सीखना गाहिये । काश्यद तुन्ने यह सीमना चाहिये--- जो युन्न कुशल (=पवित्र=अच्छा) धर्म सुनूँगा, उस सबकी अपनाकर, चारों ओरमे चित्तको अच्छी तरह एकब्रिन कर, कान छगाकर धराँको सन्।। काश्यप ! तुझे यह सीराना चाहिये, कि गगीर-संबंधी अनुकृत रमृति (=काय-गत-स्मृति) न छुटेगी । काश्यव ! मुझे यह सीखना चाहिये ।'

"आतुम ! भगवान मुरो यह उपदेश दे आसनमे उठहर चछ दिये । कुछ सप्ताह भरही भावुम ! मल-चित्त-युक्त (=म-रण) मैंने गड़के पिड़को खाया, आठवें दिन अम्त्रा (=विमल-जान) उत्पन्न हुई। तब भाषुम ! भगवान् मार्ग छोद, एक पेड्के नीचे गये। तब केंने आयुग्र ! पटिवलोतिका की संघाटीको शेपित कर राग, समयान्ये फहा-यहाँ भाने ! भागान

^{1. &}quot;तेरह तथका भी नया भार ह (=पादी या धोती) किनारेके परते ही विलीतिका कहा जाता है, इस महार महार्थ पर्खोंको पाइक्ट चनाई मधारीके लिये परिपेलीनिकोंकी संपारी कहा" । भ. क.

63

वंदें, जित्ममें मेरा चिर्-काल तक कट्याण और मुख हो। आयुस ! भगवान् विद्ये आयनपर वंद गये। वेदकर मुझे भगवानने कहा—काश्यप 'यह तेरी पट-पिलोतिकोंकी संवादी मुलायम है।'

'भन्ते ! भगवान् पट-पिलोतिकाओंकी संघाटीको दया करके स्वीकार करें' 'कादयप ! मेरे सनके पांसुक्ल (=गुट्डी) वस्त्रोंको धारण करोगे ?'

'भन्ते ! भगवान्के सनके पांसु-कृत वस्त्रोंको धारण करूँगा ।'

"सो मेंने पट-पिकोतिकाओं को संघाटी भगवानको है दी, और भगवानके सनके पांसु-कृत वखोंको के लिया। जिसको कि ठीक बोलते हुये बोलना चाहिये—भगवानके ओरसपुत्र, मुख्ये उत्पन्न, घर्मज (=धर्मसे उत्पन्न), घर्मने निर्मित, घर्मका दायाद (=बारिय) है; (कि उत्पन्न) सनके पांसुकृत्वयद्ध प्रहण किये। मेरे लिये ठीक योखते हुये योलना चाहिये— भगवानका ओरस, मुखसे उत्पन्न, घर्म-ज, घर्ममे निर्मित, घर्मका दायाद (है जो कि) भनके पांसुकृत वस्त्र प्रहण किये।…

ર્૦

महाकात्यायनकी प्रवज्या (ई. पू. ५२७)

'(महाकात्यायन)... उडक्वेन नगरमं पुरोहितके घर उत्पन्न हुने।...। उन्होंने यहे हों तीनों वेद पड, पिताके मरनेपर पुरोहिनका पद पाया। गोत्रके नामने कात्यायन (प्रमिद्ध) हुए। राजा चण्ड प्रद्योतने (अपने) अमार्थोको एकहाकर कहा-"तातो! स्रोकमं युद्ध उत्पन्न हुने हैं, उनको जो नोई स्मासकता है, वह जाकर स्टे आवे।"

'दिव ! दूसरे नहीं ला सकते, आचार्य कान्यायन ब्राह्मण ही समर्थ हैं, उन्हींको भेजिये।"

राजाने उनको बुलवाकर—"नात द्शायल (=ब्रद्ध) के पास जाओ ।'' "हाँ, महाराज ! यदि प्रवजित होने (की आज़ा) पाउँ ।''

"तात ! लो कुछ भी करके, तथागतको छ आओ ।"

उन्होंने (सोचा)—शुद्धांके पाम जानेके लिये वड़ी जमानकी आवश्यकता नहीं (होती), इसिलये मात अने और अपने आठवां हो, (भगवाम्के पास) गये। तव शाम्माने उनको धर्मोपदेश दिया। देशनाके अन्तमें वह सातो जनों सिहन, प्रतिसंविद्के साथ अहँत्-पदको प्रमापदेश दिया। देशनाके अन्तमें वह सातो जनों सिहन, प्रतिसंविद्के साथ अहँत्-पदको मास हुवे। शाम्माने "मिश्लुओ! आओ" वह हाथ पसारा। उनी समय वे सभी शिर-दानेके याल उस हुए, ऋदिस मिले पात्र-चीवर शाग्र किये, सो वर्षके स्थविर ममान हो गये। स्थविर (कालावर) ने अपने कार्यके समास होनेपर, चुप न हो-प्रतासको उन्होंन करने किये पात्रको प्रांसाकी। शाम्माने उनकी वात सुन-अंश्वर (केवल) एक कारण्ये न जाने योग्य स्थानमें नहीं जाते, इसिलये स्थविरको कहा—"मिश्लु ! द्वारी जा, तेरे जानेपर भी राजा

१. अंगुत्तर-नि. अ. क. १: १:1१०

प्रसव होगा।" स्थितर (यह सोच कि) तुर्झोंकी दो वात नहीं होती, तपामतकी बन्दात्त्र, अवने साथ आये मातो भिश्चओंको ले, उड़्झेंनको चाते हुये नागेमें तैल्ह्यानाली नामक कम्यों भिश्चायार करने गये। उमा नगरमें दो मेड़की छड़िक्यों भीं, एक दिहा होगये छुट्में पेटा हुई, माता पिताके सरोपर हाईके सहारे जी रही थीं, किन्दु स्मका स्प भति सुन्दर (और) केम दूमरोंकी ध्रपेक्षा यहुन काये थे। उसी मातामें एक वहे पेथ्येवान संदके जान्दानकी छन्दर्भ देवने गये। वह हमके पूर्व उसके पास (सन्देश) भेनकर—"मां या हतार मूँ भी," बहकर भी केम न मांगा सकी। उस दिन उस संदर्भ एक हमीने सात मिश्चुओंके माथ स्थितरको साली पास कीटने देरा (सोचा)—"यह सुवर्ण-पर्ण एक प्रधानन्तु मिश्च पहिले कीमे थींमें (=गान्यी) पासने ही (छीटा) जा रहा है। मेरे पास और प्रन गर्ही है: लेकिन, अमुक मेर-कन्या हम केनीके लिये (माँग) भेनती है। अब दूमसे मिले पन हारा स्थितरके लिये दान-भा किया जा मकता है "— (और) हाईको भेजकर स्थितिको निर्माक्षात करने स्थातरके लिये दान-भा किया जा स्थता है "— (और) हाईको भेजकर स्थितिको करामा- शिताकर परेश्या। स्थितर्शके बंदनेपर परमें जा, राईसे अवने बेसोंको कराम- शिताकर पराये आपक सेट-कन्याको दे आ; जो यह दे यह ले का, आयोंको में भिष्टा (=सिंद-पात) मूँनी।"

दाई...हाधमें ऑस् पॉछ, एक हायमें चर्डनेकी धाम, स्विवेरिके मातने हॉकका, उन केंद्रीकों हे, उस सेट-कम्याके पास गई। (सव है) 'सार-पूर्ण उनम (यस्तु) दवये पास आनेवर, आदर नहीं पानी' हमिल्ये उस सेट-कम्याने सोचा, 'में पहिले यहुन धनसे भी इन केंद्रीकों न मेंगा सभी, अब कट जानेके बाद तो कोमतके मुताबिक ही देना होगा, (श्रीष्

दाईको कहा--

"पहिले में नेर्स न्यामिर्नाको बहुत धन देकर भी, इन केरोंको न सँगा सर्फा, तहाँ जी चादे लेजा, जीते बाल (=जीविनकेरी) बाट ही कार्यापण है होते हैं" (भार) बाट कार्यापण ही दिये।

हाईने कार्यावण का मेर-कन्याको दिये । मेर-कन्याने एक-एक कार्यावणका एक-एक भिक्षाच तथ्यार कर, स्थाविरोको प्रदान किया । स्थावरने ध्यानमं मेर-कन्याके भावको जान धनेर-कन्या कर्डों है ?" पणा ।

"धरमें ई ! आर्थे !"

"उमें बुलाओं !"

उसने स्थितिके गीरवानं एक बात होमें आकर, स्थितिको बन्दना कर, (समसे) वर्षा अदा उत्पक्त की 1 "सुन्दर सेनमें (स्थापकों) दिया भिक्षाल इसी जन्ममें कर देना है" इसिन्दि स्थितिको बन्दना करने समय हो, पेन पूर्व वन् होगये। स्थितिर उस सिक्षालको सहन वर, मेठ-कन्याक देगले-देसने ही उद्दर्भ, आकार्यमें जा कांच्यन-सनमें उत्तरे। मार्यने स्थिति रोको देग, सामके पास अकर कहा—

"देत ! आर्यपुरोहित कास्यायम् प्रश्नित हो, उदानमें वार्षे हें"।

राजाने भारतिस्त (=धन्द्रजान) हो उत्थानमं ता भोजन करनेनेपर पाँव श्रीमीन श्र्यानसं को बन्द्रना कर, (भीर) एक भोर बैटकर पुटा-"मन्ते ! भगवान कहाँ हैं !" "महाराज ! शास्ता ने स्वयं न आकर मझे भेजा है ?"

"भन्ते । जाज भिक्षा कहाँपर पाई ?"

स्थिपरने राजाके पूछनेके साथ ही, सेठ-कन्याके सब दुष्कर कर्मको कह डाला। राजाने स्थिवरके लिये वास-स्थानका प्रयंध कर, (भोजनका) निमन्त्रण दिया; और घर जा सेट-कन्त्राको बुला, अग्रमहिषा (=पटरानी) के पदपर स्थापित किया । इस स्वीको इस जन्ममें ही यश प्राप्त हुआ । इसके बाद राजा स्थविरका बड़ा सत्कार करने लगा ।…। उस देवीने गर्म धारण कर, इसमास बाद पुत्र प्रसव किया । उसका नाम (उसके) नाना सेटके नामपर गोपालकमार रक्ता । यह प्रत्रके नामसे गोपाल-माता देवीके नामसे (प्रसिद्ध) हुई । उसने स्थविरमे अत्यन्त सन्तुष्ट हो, राजासे कह कर, कांचन-चन उद्यानमें स्थविरके लिये विहार बनवाया । स्थविर उज्जैन नगरको अनुरक्त बना, फिर शास्त्राके पास गर्ये ।...

> × (11)

उपाध्याय. आचार्य और शिप्यके कर्तव्य । उपसम्पदा । (ई० पू० ५२७)

उस समय मगधके प्रसिद्ध-प्रसिद्ध कुछ-पुत्र (=खान्दानी) भगवान्के पास बहाचर्य चरण करते थे । लोग (देखकर) हैरान होते, निन्दा करते और दुःखी होते थे- "अपुत्र बनानेको श्रमण गोतम (उतरा है), विधवा बनानेको श्रमण गोतम (उतरा) है, कुल-बिनाश-के लिये श्रमण गातम (उतरा) है। अभी उसने एक सहस्र जटिलांको साधु बनाया। इन हाई सा संजयके परिवाजकांको भी साधु वनाया । अत्र मगधके प्रसिद्ध-प्रसिद्ध छल-प्रत्रभी थमण गाँतमके पास साथ बन रहे हैं।" यह भिक्षओंको देख इस गाथाको कह, ताना देते थे --

"महाश्रमण सगधांके 'गिरियज्ञमें आया है ।

. संजयके सभी (परिवाजकों) को तो छे छिया, अब किसको छेनेवाला है ?"

भिश्चओंने इस वातको भगवानसे कहा । भगवानने कहा-

"भिक्षुओ ! यह शब्द देर तक न रहेगा । एक सप्ताह बीतते छोप होजायगा । जो तुम्हें उस गाथासे ताना देते हैं..., उन्हें तुम इस गाथासे उत्तर देना-

"महाबीर तथागत सब्बे धर्म (के रास्ते) से छे जाते हैं।

धर्मसे ले जाये जातोंके लिये ब्रह्मितानोंको असूया (=इसद) वयों १"

...छोगोंने कहा-"शाक्य-पुत्रीय (=शाक्य-पुत्र खद्दके आनुवायी) समण, धर्म (के रास्ते) से छे जाते हैं. अवर्मस नहीं ।"

सप्ताह भर ही वह शब्द रहा । सप्ताह बीतते-बीतते लुप्त हो गया ।

'उस समय भिक्षु उपाध्यायके विना रहते थे, (इमलिये वह) उपदेश≃अनुशासन . न किये जानेमें, थिना ठीकसे पहने, थिना ठीकसे ढाँके, बेमहरीसे भिश्लाके लिये जाते थे। खासे

१. राजगृह । २. महावस्य १. ४ भाण धार ।

"मिश्रुओ ! में उपाष्याय (करने) की शतुजा हेता हूँ । उपारवायको शिष्य (=मिरि-विहारी) में गुज-इदि रचनी चाहिये, और निष्यको उपाष्यायमें पिता-उद्धि "। हस प्रकार उपाष्याय महण करना चाहिये—उपरना (उत्तरा-संग) एक क्षेत्रे पर करना, पाद-वदन करवा, उकटूं बठवा, हाथ जोदवा ऐसा कहल्याना चाहिये—'भन्ते ! मेरे उपाष्याय यनिये, भन्ते ! मेरे उपाष्याय यनिये, भन्ते ! मेरे उपाष्याय वनिये।"

"शिष्यको उपाध्यायके साथ अच्छा यतीव करना शाहिये । अच्छा बर्साव यह है---समयसे उठकर, जुता छोड़, उत्तरासंगको एक कंधेपर रख, दृश्तुवन देनी चाहिये, सुख (धोने को) जल देना चाहिये । आसन विद्याना चाहिये । यदि रितचड़ी (कलंडक लिये) है, नो पात्र धोकर (उमे) देना चाहिये । "। पानी देकर पात्र छे "विना धमे धोकर रख देना चाहिये। उपाध्यायके उठ जाने पर, आसन उठाकर रख देना चाहिये। यदि पह स्थान मैला हो, तो छाड़ देना थाहिये। यदि उपाध्याय गाँवमें जाना चाहते हैं, तो बख धमाना चाहिये, ..., कमर-यंद देना चाहिये, चीपेनकर 'संघाटी देनी चाहिये, धीक^र पानीसहित पात्र-देना शाहिये । यदि उपाणाय अनुसर-भिधु धाहते हैं, तो तीन स्थानींको टाँकते हुये धेरादार (बायर) पहन, कमरवन्द बाँघ कांपेनी संघाटी पहिन, मुदी बाँघ, घोकर पात्रके साथ उपाध्याय-का अनुचर (=पींडे चलने वाहा) भिशु बनना चाहिये । न बहुत वृर होकर चलना चाहिये, न बहुत समीप होकर चलना चाहिये। पानमें भास (अग्न) को ग्रहम करना चाहिये। उपाध्यायकं बात करने समय, यांच यांनमें यात न करना चाहिये । उपाध्याय (यदि) सदाप (वात) यात रहे हों. तो मना करना चाहिये । छीटने ममय पहिले ही आकर आयन विद्या देना नाहिये. पादोदर (=पर पीनेश राल), पाद-पीर, पादकरली (पर धिमनेश माधन) रम देता चाहिये । आगे बाकर पन्त्र-चीवर (हाधमें) लेना चाहिये । तुमरा वम देना चाहिये, पहिला बस्त है लेंगा चाहिये । यदि चीवरमें पर्याना लगा हो, धोवी देर ध्रमें सुन्या देना

१, दोहरा चीवर ।

चाहिये। धूपमें चीवरको डाहना न चाहिये। (फिर) चीवर यटोर लेना चाहिये। प्यादि मिक्षा है, और उपाध्याय भोजन करना चाहते हैं, तो पानी देकर मिक्षा देना चाहिये। उपाध्यायको पानीके लिये पूछना चाहिये। अभोजनकर लेनेपर पानी देकर, पात्र ले, क्षकाकर विना चिसे अच्छी तरह थो, पींछकर मुहत्तेभर धूपमें मुखा देना चाहिये। धूपमें पात्र डाहना चाहिये। प्याप्याय स्तान करना चाहिये। पात्र देव वाहिये। प्याप्याय स्तान करना चाहिये। सात्र हो। प्याप्याय स्तान करना चाहिये। साहिये। साहिये। पात्र जंताधर (=स्तानातारार) में जाना चाहिं, (स्तान-) चूर्ण ले जाना चाहिये, मिट्टी मिनीनी चाहिये। जंताधरके पीठेको लेकर उपाध्यायके पीछे पीछे जाकर, जन्ताधरके पीठेको दे, चीयर ले एक और रख देना चाहिये। (स्तान-) चूर्ण देना चाहिये, मिट्टी देनी चाहिये। पात्र पायायका (दारोर) मलना चाहिये। (उपाध्यायके) नहा लेनेसे पूर्व ही अपने देहको पींछ (सुखा), कपढ़ा पहन, उपाध्यायके शारीरसे पानी पाँछना चाहिये। चछ देना चाहिये। संघाटी देनी चाहिये। संघाटी हेनी चाहिये। संघाटी

जिस विहारमें उपाध्याय विहार करते हैं, यदि वह विहार मैंछा हो, और उरसाह हो, तो उसे साफ करना चाहिये | विहार साफ करनेमें पिहछ पात्र चीवर निकालकर, एक ओर रखना चाहिये | वाह पह निकालकर एक ओर रखनी चाहिये | तिकया " एक ओर रखनी चाहिये | तिकया " एक ओर रखनी चाहिये | तिकया " एक ओर पा चाहिये | वाह चे हो के लिया हो के सिर्मा चाहिये | पिहेको खद्दाकर " किया हमें विना टकराये छे कर, एक ओर रख देना चाहिये | पिहेको खद्दाकर " किया हमें विना टकराये छे वहारको और । पिकदानको एक ओर । यदि बिहारमें जाला हो, तो उठछोक पिहले वहारको चाहिये | अन्येर कोने साफ करनी चाहिये | विहारमें जाला हो, तो उठछोक पिहले वहारको चाहिये | अन्येर कोने साफ करनी चाहिये | विहारमें जाला हो, तो उठछोक पिहले वहारको चाहिये | अन्येर कोने साफ करनी चाहिये | विहारमें जाला हो, तो उठछोक पिहले वहारको मिगोकर रगड़कर साफ करनी चाहिये | विहार काला हो गई, मिलन भूमि हो, (तो भी) लचा मिगोकर रगड़कर साफ करनी चाहिये | पाद काला हो गई, मिलन भूमि हो, (तो भी) लचा मिगोकर रगड़कर साफ करनी चाहिये | पाद काला हो चाहिये | पाद काला हो हो हो हो हो हो जाकर एक तरफ फँकना चाहिये | पाद को भूमें सुखा, साफकर पठकारकर, ले आकर पहिलेको भाँ वि विहार देना चाहिये | पार मुंक को हो भूमें सुखा साफकर, पठकारकर ले आकर विहार देना चाहिये | पार मुंक हो चार चार पूर्व सुखा साफकर, पठकारकर हो आकर विहार देना चाहिये | पीकदान सुखा साफकर है कर पथा स्थान रहे देना चाहिये | पिकदान सुखा साफकर है कर पथा स्थान रख देना चाहिये | " ।

यदि पूली लिये पुरवा 'हवा चल रही हो, पूर्वकी खिदकियाँ यन्द्रकर देनी चाहिये। यदि वादेके दिन हों, दिनको जंगला खुला रखकर, रातको वन्द्रकर देनी चाहिये। यदि गर्मीका दिन हो, दिनको जंगला यन्द्रकर रातको होल देना चाहिये। यदि गर्मीका दिन हो, दिनको जंगला यन्द्रकर रातको होल दे वादि यदि जोगला (=परिकेण) मेला हो, आंगन झावना चाहिये। यदि कोठरी मेली हो०। यदि उपस्थान-साला (=परिकेण) मेली हो०। यदि पास्थाना मेला हो०। यदि पास्थाना मेला हो०। यदि पास्थाना मेला हो०। यदि पास्थाना मेला हो०। यदि पास्थाना किला हो०। यदि पास्थानेकी मटकीमें जल न हो०। यदि पास्थानेकी मटकीमें जल न हो०।

उपाध्यायको सिष्यसे अच्छा बतांव करना चाहिये। वह बतांव वह ई---उपाध्यायको निष्यपर...अनुम्रह करना चाहिये,...(द्विष्यके लिये) उपदेश देना चाहिये...।...पात्र देना उसने गैंटरी स्रोलकर, आभूषणोंको चूक्षपर लटका "जो देसे, उसका दिया, ले जाय" कह, जहाँ द्वानय-कुमार थे, वहाँ गया । उन द्वाचय-कुमारोंने दूरसे ही देखा कि उपाली माई आ रहा है । देखकर उपाली नाईको कहा—

"भणे ! उपाठी ! किस लिये छोट आये ?"

"आर्य-पुत्रो ! हाँटते वक्त मुझे याँ हुआ-शाय्य चंड होते हैं। इसिलिये आर्य-पुत्रो ! में गॅटरी खोलकर, आमुवर्णको वृक्षपर स्टका०, वहाँसे सीटा हूँ।"

"भंगे ! उपाली ! अच्छा किया, जो लीट आये । शाक्य चंड होते हैं । 'इसने कुमार मार डाले' (कह) तुसे मरबा डालते ।"

तय यह शायय-कुमार उपाछी हजामको छे वहाँ गये, जहाँ भगवान् थे। जाकर भगवान् को पन्दनाकर एक ओर बैठ गये। एक ओर बैठकर उन शायय-कुमारोंने भगवान्से कहा—

"भन्ते ! हम तात्रय अभिमानी होते हैं। यह उपार्छा गाई, चिरकाल तक हमारा संवक रहा है। इसे भगवान् पहिले प्रवृत्तित करावें। (जिसमें कि) हम इसका अभिवादन, प्रायुख्यान (= सन्मानार्थ एउहा होना), हाथ जोदना करें। इस प्रकार हम शाक्योंका शाव्य होनेका अभिमान महित होगा।"

त्तव भगवान्ने उपार्टी हजामको पहिले मञ्जीत कराया, पीछे उन शावय-कुमारींको । तव आयुम्मान् भहियने उत्ती वर्षके भीतर सीनी विद्याओंको साक्षात् किया । आयुम्मान् अयुरुद्धने दिग्य-चशुको० । आ० आनम्दने सोतापत्ति पालवो० । श्रेवदत्तने पृथम्जनीयाली क्रिक्को सम्पादित किया ।

दस ममय आयुष्मान् भरिय अरुषमें रहते हुए भी, पेड्डे नीचे रहते हुए भी, घुण्य गृहमें रहते हुए भी, बराबर उदान कहते थे—"अहो ! सुम्य !! अहो ! सुझ !!" बहुतसे भिक्ष जहाँ भगवान् थे, वहाँ गये । जाकर भगवान्को अभिवादनकर० एक ओर बैठ, उन भिक्षुओंने भगवान्से कहा—

"मन्ते ! आयुप्मान् भदिप अरुपमें रहने० । निःसंशय भन्ते ! आयुप्मान् भदिष वे-मनमें महाचर्य-चरण कर रहे हैं । उसी पुराने राज्य-सुराको बाद करते अरुपमें रहने० ।"

ये-मनमें महाचर्य-चरण कर रहे हैं। उसी पुराने साम्य-पुलको बाद करते आरव्यमें रहगे०।" तय भगपानूने एक भिन्नुको संयोधित किया--"आ, मिन्नु ! तु जाकर मेरे वधनसे

भदिव भिशुको कह---भानुस भदिव ! तुमको शाला मुलाते हैं।" "भटा" कह, वह भिशु जहाँ आयुप्तान सहिव थे, वहाँ गवा। जाकर आयुप्तान

भिर्वको बोला—"आवुस भरिव ! गुग्हें सामा सुला रहे हैं।"

"अध्या आतुम !" वह उम मिशुके नाण (आतुम्मान् महिय) जहाँ भगगान् थे, वहाँ गये । जावर भगवानुको अभियादन वह एक और वैट गये । एक और वैट हुए आयुप्मान् महिबको भगवानुने वहा---

"महित ! हमा स्वमुच तुम अरूपमें रहते हुवे मी॰ उदान कहते हो॰ 1" "मन्ते ! हाँ !"

×

"महिय ! किस बातको देखते हुये अरण्यमें रहते हुये भो॰ ।"

"भन्ते ! पहिले राजा होते वक्त अन्तःपुरके भीतर भी अच्छी प्रकार रक्षा होती रहती थी। नगर-भीतर भी०। नगर-वाहर भी०। देश-भीतर भी०। देश-वाहर भी०। सो में भन्ते ! इस प्रकार रक्षित गोपित होते हुये भी भीत, उद्दिग्न, स-शंक, प्रास-युक्त धूमता था। किन्तु आज भन्ते ! अकेला अरण्यमें रहते हुये भी० झून्य-गृहमें रहते हुये भी, निडर, अनुद्धिग्न, अ-शंक अ-शास-युक्त, वे-फिकर··विहार करता हूँ। इस वातको देख भन्ते ! आरण्यमें रहते०।"

> × × (१४) नलकपान-ग्रुच (ई. पू. ५२७)

'ऐसा मैंने सुना...एक समय भगवान् कोसळ देशमें नळकपानके पळास बनमें विहार करते थे। उस समय बहुतसे कुळीन कुळ-पुन भगवान्के पास घरसे बे-घर हो प्रव्रतित हुने थे, (जैले)—आयुप्पान् अनुरुद्ध, आयुप्पान् निन्द्य, आ० किन्नियळ, आ० भृगु, आ० कुण्डधान, आ० रेवत, आ० आनन्द, तथा दूसरेभी कुळीन कुळ-पुत्र। उस समय भिश्च-संघके सहित भगवान् खुळे आँगनमें बेठे थे। तब भगवान्ते उन कुळपुत्रोंके संबंधमें भिश्चओंको संबोधित किया—

"मिश्रुओ ! जो वह कुळ-पुत्र मेरे पास श्रद्धा-पूर्वक ०प्रशनित हुये हैं; वह मनसे ब्रह्स-चर्यम श्रसन्न तो हैं ?"

ऐसा कहनेपर भिश्च चुप होगये । दूसरी वारभी भगवान्ने उन कुळपुत्रोंके संबंधमें भिश्चओंको संबंधित किया—"भिश्चओ !०।"

दूसरी वारभी वह भिक्ष खुव होगये । तीसरी बार भी "भिक्षुओ ! "

तीसरी वारभी वह भिक्ष चुप होगये।

तव भगवान्के (मनमें) हुआ, "क्यों न में उन्हीं कुळपुत्रोंको पूछ्ं ?" तब भगवान्ने आयुष्मान् अयुरुद्धको संबोधित किया—

"अनुरुद्धो ! तुम (लोग) ब्रह्मचर्यमें प्रसन्नतो हो न ?"

"हाँ भन्ते ! हम (लोग) ब्रह्मचर्यमें बहुत प्रसन्न हैं।"

"साषु, साषु अतुरुद्धो ! तुम जैसे प्यासिक प्रवित्त कुळ-पुत्रींके यह योग्यही है, कि तुम ब्रह्मपर्यमें प्रसन्न हो । जो तुम अनुरुद्धो ! उत्तम यौवन-सिहत प्रथम वयस, बहुतही काळेकेश वाळे, कामोपमोग कर रहे थे; सो तुम अनुरुद्धो ! उत्तम यौपन० पाळे, प्ररस्ते वे-वर हो प्रवित्त हुये । सो तुम अनुरुद्धो ! राजाकी जवदंसीसे नहीं ०प्रवित्त हुये । चोरके दरसे नहीं० । क्रप्पसे पीदित होकर नहीं० । भयसे पीदित होकर नहीं० । वे-राजीके होनेसे नहीं० । पिटक, (यही सोच) 'जन्म, जरा, मरण, शोक, रोना,पीटना, दुःख, दुर्मनता, हैशतींमें फैंसा

१. मज्जिम. नि. २:२:८

उमने गेंडरी रोजिकर, आभूपणींको मूक्षपर लटका "जो देसे, उसका दिया, ले जाय" कह, जहाँ दाावय-कुमार थे, यहाँ गया । उन दाावय-कुमारीने दूरसे ही देखा कि उपाली गाई आ रहा है । देखकर उपाली नाईको कहा—

"भणे ! उपाली ! किस लिये छोट आये ?"

"आर्य पुत्रो ! टॉटने वक्त मुझे याँ हुआ-शाव्य चंद्र होते हैं० । इमल्यि आर्य पुत्रो ! में गॅटरी खोलकर, आभूपणोंको चूक्षपर लटका०, वहाँस लीटा हूँ ।"

"भणे ! उपाली ! अच्छा किया, जो लौट आये । बाक्य चंड होते हैं । 'इसने लुमार मार दाले' (कह) तुसे मरवा दालते ।"

तय यह शायय-मुमार उदाली हजामको छे वहाँ गये, जहाँ भगवान् थे। जाकर भगवान्को वन्दनाकर एक ओर बैठ गुये। एक ओर बैठकर उन शाक्य-कुमारोंने भगवान्से कहा---

"भन्ते ! हम ताक्य अभिमानी होते हैं । यह उपाछी नाई, चिरकाछ तक हमारा सेयक रहा है । इसे भगवान् पहिले प्रवृत्तित करायें । (जिसमें कि) हम हमका अभियादन, प्रखुत्यान (= सन्मानार्थ राज्ञा होना), हाथ जोदना करें । इस प्रकार हम शाक्योंका हाक्य होनेका अभिमान मार्दित होगा।"

तय भगवान्ने उपार्ध हतामको पहिले प्रतित कराया, पीछे उन शायप-सुमारीको । तय आयुन्मान् महियने उसी वर्षके भीतर तीनी विद्याओंको साक्षात् किया। आयुन्मान् अनुरुद्धने दिग्य-चशुको०। आ० आनन्दने सोतापत्ति पर्लबो०। देवदत्तने प्रयम् जनीयार्थ इन्द्रिको सम्पादित किया।

उस समय धातुष्मान् भरिव अरुषमें रहते हुए भी, पेड्के भीषे रहते हुए भी, यूर्य गृहमें रहते हुए भी, बरावर उदान कहते थे—"अही ! सुख !! अही ! सुख !!" बहुतसे भिक्षु जहीं भगवान् थे, वहाँ गये । जाकर भगवान्को अभिवादनकर० एक ओर बैठ, उन भिक्षुओंने भगवान्ये कहा—

"मन्ते ! आयुष्मान् भदिष अरुष्यमें रहते । तिःसंशय भन्ते ! आयुष्मान् भदिष वे-मनसे मदाष्य-परण कर रहे हैं । उसी पुराने राज्य-मुखको बाद करते अरुष्यमें रहते ।"

तव मगवान्ने एक भिश्चको संयोधित किवा---"का, भिश्च ! तू जावर मेरे वचनम भरिव भिशुको बह---भावुम भरिव ! तुमका सामा चुन्तते हैं ।"

"संदर्भ" कर, यह भिञ्ज कर्षां भावपान सहिय थे, यहाँ गया । जावर आयुप्तान भिर्वा गोला--"आवुम भरिय ! तुन्हें बाला वृत्ता रहे हैं ।"

"अव्या आयुम !" कह उम भिनुके माण (आयुम्मान् महिष) वहाँ भगवान् ये, वहाँ गये । जावर भगवान्को अभिवादन चर एक और धेंट गये । एक और धेंटे हुए आयुम्मान् महिषको भगवान्ने कहा---

"महिय ! वया सवमुष तुम अरुवमें रहते हुये मी० उदान करते हो० ।" "मन्ते ! हाँ !" "भिद्देय ! किस बातको देखते हुये अरण्यमें रहते हुये भी० ।"

''मन्ते ! पहिले राजा होते वक्त अन्तःपुरके भीतर भी अच्छी प्रकार रक्षा होती रहती थी। नगर-भीतर भी०। नगर-बाहर भी०। देश-भीतर भी०। देश-बाहर भी०। सो में भन्ते ! इस प्रकार रक्षित गोपित होते हुये भी भीत, उद्दिग्न, स-शंक, ग्रास-युक्त घूमता था। किन्तु आज भन्ते ! अकेला अरण्यमें रहते हुये भी० शून्य-गृहमें रहते हुये भी, निडर, असुद्विग्न, अ-शंक अ-प्रास-युक्त, वे-फिकर· विहार करता हूँ। इस बातको देख भन्ते ! अरण्यमें रहते०।''

× × × ×

नलकपान-सुत्त (ई. पू. ५२७)

ेपेसा मेंने सुना...एक समय भगवान् कोसल देशमें नलक्पानके पलास बनमें विहार करते थे। उस समय बहुतसे कुलीन कुलीन कुल-पुत्र भगवान्के पास घरसे बे-घर हो प्रश्नित हुये थे, (बैसे)—आयुप्पान् अनुरुद्ध, आयुप्पान् नित्य, आ॰ किम्पिल, आ॰ भृगु, आ॰ कुण्डधान, आ॰ रेसत, आ॰ आगन्द, तथा दूसरेभी कुलीन कुल-पुत्र। उस समय भिश्च-संघके सहित भगवान् खुले आँगनमं बंदे थे। तव भगवान्ने उन कुलपुत्रोंके संबंधमें मिश्चओंको संबोधित किया—

"भिञ्जुओ ! जो वह कुळ-पुत्र मेरे पास श्रद्धा-पूर्वक अत्रजित हुये हैं; वह मनसे श्रद्ध-पर्योग प्रसन्न तो हैं ?"

ऐसा कहनेपर भिछु चुप होगये । दूसरी वारभी भगवान्ने उन कुळपुप्रांके संबंधमें भिछुप्रांको संबोधित किया—"भिछुओं ! ।"

दूसरी बारभी वह भिक्ष चुप होगये । तीसरी बार भी० "भिक्षुओ !० "

तीसरी वारभी वह भिक्षु चुप होगये।

तव भगवान्के (मनमें) हुआ, "क्यों न में उन्हीं कुळपुत्रोंको पूह्ं ?" तव भगवान्ते आयुप्पान् अनुरुद्धको संबोधित किया---

"अनुरुद्धो ! तुम (लोग) ब्रह्मचर्यमं प्रसन्नतो हो न ?"

"हाँ भन्ते ! हग (छोग) ब्रह्मचर्यम बहुत प्रसन्न है ।"

"साधु, साधु अनुरुद्धो ! तुम जैसे स्प्रदासि । प्रमित्त कुळ-पुप्रोंके यह योग्यही है, कि उम महाचर्यमें प्रसन्न हो । जो तुम अनुरुद्धो ! उत्तम यौवन-सहित प्रथम वयस, यहुतद्दी । उत्तम यौवन-सहित प्रथम वयस, यहुतद्दी । प्राठेकेदा वाळे, कामोपनोग कर रहे थे; सो तुम अनुरुद्धो ! उत्तम यौवन व वाळे, वासंत वे कर हो प्रमित्तत हुये । सो तुम अनुरुद्धो ! राजाकी वयदें सीसे नहीं अप्रवित्त हुये । चोरके दरमें नहीं । प्रभावत हुये । चोरके दरमें नहीं । चोरके दरमें नहीं । प्रभावत हुये । चोरके दरमें नहीं । चोरके दरमें चारके दरमें नहीं । चोरके दरमें नहीं । चोरके दरमें नहीं । चोरके दरमें चारके वाले चोरके चोरके वाले चारके चार

१. मज्ज्ञिम. नि. २:२:८

पुँछमे भी काम छेता है, (लेकिन) सुँखको (येकाम) रखता है। राजाके ऐसे नागका जीवन अधिक्षसनीय हैं !

"लेकिन यदि राहुछ ! राजाका हाथी हिस्स जैसे द्वाँतवाला , पूँछसे भी काम बरता है, तो राजाके हाथीका जीवन विश्वनीय है; अब राजाके हाथीको और कुछ करना नहीं है। ऐसे ही राहुछ ! जिसे जानवृह्यकर घट योटनेमें लगा नहीं, उसके लिये कोई भी पाप-कर्म अकरणीय नहीं' ऐसा में मानता हूँ। इसलिये राहुछ ! 'हँमीमें भी नहीं घट योट्सँगा', यह सीरा छेनी चाहिये ।

''तो क्या जानते हो, सहुछ ! दर्पण किस कामके लिये है ?''

"भन्ते ! देखनेके छिये ।"

"ऐसे ही राष्ट्रुळ ! देग देशकर कायामे काम करना चाहिये । देश देखकर चचनसे काम करना चाहिये । देश देखकर मनसे काम करना चाहिये ।

"जब राहुल ! त कापासे (कोई) काम करना चाह, तो नुझे कायाके कामपर विचार करना चाहिये—जो में यह काम करना चाहता हूँ, नम्रा यह मेरा काय-कमाँ अपने लिये पीड़ा-दायक तो नहीं हो सकता ? तुसरेके लिये पीड़ा-दायक तो नहीं हो सकता ? तुसरेके लिये पीड़ा-दायक तो नहीं हो सकता ? (अपने और पराये) दोनोंके लिये पीड़ा-दायक तो गहीं हो सकता ? यह अ-कृतल (=3रा) काय-कमें है, दुःसरा हेनु=हुःस विचाक (=मोग) देनेवाला है ? यदि त राहुल ! प्रस्तवेक्षा (=देशसाल= विचार) कर पेमा जाने—'जो में यह कायासे काम करना चाहता हूँ । यह दुरा काय-कमें है ।' ऐसा राहुल ! काय-कमें सर्वधा न करना चाहिये । यदि त राहुल ! प्रस्तवेक्षाकर ऐसा ममते,—'जो में यह कायासे काम करना चाहता हूँ, व स्व काय-कमें लिये पीड़ा-दायक हो सकता है, न परके लिये। यह कुशल (अच्छा) काय-कमें है, मुसरक हेनु-सुमर-विचाक है। इस प्रसरका कमें राहुल ! तुने कायो करना चाहिये।

"राष्ट्रस्त । कायामे काम करते हुए भी, तब काय-कर्मका अध्ययेक्षण (=यरीक्षा) करना चाहिये--- 'क्या जो में यह कायासे काम कर रहा हूँ, यह मेरा काय-कर्म अपने लिए पीदा-श्रायक हैं। । यदि स् राहुलः जाने । । व्यद काय-कर्म अकुशल हैं। । तो राहुलः । इस प्रकारके काय-कर्मको छोड़ येना । । यदि जाने । । यद काय-कर्म कुशल है, तो इस प्रकारके काय-कर्मको छोड़ येना । । यदि जाने । । यद काय-कर्म कुशल है, तो इस प्रकारके काय-कर्मको छोड़ पर-चार परना ।

"काय-कर्म करके भी राहुल! काय-कर्मका किर गुरो अय्यवेशण करता चाहिये—'श्या तो अंति वद वायावर्म किया है, यह मेरा काय-कर्म अवने किए पीतादायक हैं। यह काय-कर्म अहुनल हैं। क्तान । काइनल हैं। तो राहुल हम प्रकारके काय-कर्मके काटमाके पास, या विद्या गुर-भाई (चनवहाचारी) व पास बहना चाहिये, शोजना चाहिये क्वाना चरता बाहिये। बहुकर, गोलकर-वजान कर, असोको संबम करना चाहिये। यदि राहुल! त् प्रायवेशण कर नाने। कहान है। सी दिसरात चुनल (चनवा) धर्मी (च्वारों) में शिक्षा अहुन करनेवाला क्या। राहुल! हमसे सु असिन-असोदसे विदार करेगा।

"यरि बाबुक्त ! स्. वषनमे काम बहता चाहें। ०कृतार वधनकर्म ०वरना ।० यार-बार करना । ० उसमे न्० श्रीति=प्रमोदमे विदार करेगा ।" "यदि त् राहुछ ! मनसे काम करना चाहे । । कुशछ मन-कर्म करना । । वराधर करना । मन-कर्म करके वह मन-कर्म अकुशछ है । । तो इस प्रकारके 'मन-कर्म' में खिल होना चाहिये, शोक करना चाहिये, गृणा करनी चाहिये । खिल्न हो, शोककर पृणाकर आगेको संयम करना चाहिये । । यह मनकर्म कुशछ है । । उससे त् प्रमोदसे विहार करेगा ।

"राहुछ ! जिन किन्हीं अमणों (=िभक्षुओं) या बाह्यणों (=सन्तों) ने अतीत कालसे काय-कर्म , सचनकर्म , सनकर्म , परिशोधित किये ! उन सर्वोने इस प्रकार प्रत्यवेक्षणकर प्रत्यवेक्षणकर काय , वचन , सन-कर्म परिशोधित किये । वो कोई राहुछ ! अमण या ब्राह्मण भविष्यकालमें भी काय , वचन , सन-कर्म परिशोधित करेंगे; यह सब इसी प्रकार । वो कोई राहुछ ! अभण या ब्राह्मण आजकल भी काय , वचन , सन-कर्म परिशोधित करते हैं; यह सब भी इसी प्रकार । ।"

"इसल्पि राहुल ! तुझे सीखना चाहिये कि मैं प्रत्यवेक्षणकर काय-कर्म ०, ०वचन-कर्म, ०मन-कर्म परिशोधन करूँगा ।"

अनाथपिंडककी दीक्षा । जेतवन-दान । (ई. पू. ५२६)

'ऐसा मैंने मुना—एक समय भगवान् राजगृहमें सीतवनमें विहार करते थे। उस समय अनाधार्पडक गृहपति किसी कामसे राजगृहमें आया था। अनाधार्पडकने मुना— 'लोकमें युद्ध उत्तव हो गये'। उसी वक्त वह भगवान्के दर्शनार्थ जानेके लिए इच्छुक हुआ। तव उस० को हुआ''

ैउस समय अनायपिंडक गृहपति (जो) राजगृहक-श्रेष्टीका बहनोई था; किसी कामसे राजगृह गया । उस समय राजगृहक-श्रेष्टीने संघ-सहित सुदको दूसरे दिनके लिए निमन्त्रण दे स्वसा था । इसलिए उसने दासों और कम-करोंकी आजा दी—

"तो भगे ! समयपर ही उठकर खिचही पकाओ, भात पकाओ । स्प (=तेमन) तैवार करो...।" तब अनाथपिंडक गृहपितको पेता हुआं—"पिहले मेरे आनेपर यह गृहपित, सब काम छोड़कर मेरे ही आव-मगतमें ख्ला रहता था। आज विक्षिप्तता दासों कमकरोको आदा दे रहा है—"तो भगे ? समयपर।" वया इस गृहपितके (यहाँ) आवाह होगा, वा विवाह होगा, वा महायदा उपस्थित है, वा लोग-बाग-सिहत मगथ-राज क्रे णिक विक्वसार करूके लिए निमन्नित किये गये हैं ?"

तय राज-गृहक घोष्ठी दासों और कमकरोंको आजा देकर, जहाँ अनायपिटक गृहपति या, पहाँ आया । आकर अनायपिटक गृहपतिके साथ प्रतिसम्मोदन (=त्रणामापातां) कर, एक और वैठ गया । एक और वैठे हुए, राजगृह घोष्ठीको अनायपिडक गृहपतिने कहा— "पहिले मेरे आनेपर तुम गृहपति !०।"

१. संयु. नि. १९; १: ८.। २. चुल्हवमा ६: २ भाण।

"गृहपति ! मेरे (यहाँ) न आवाह होगा, न विचाह होगा । न ०मगधनाज्ञ० निमन्त्रित किये गये हैं। कळ बिक मेरे यहाँ बड़ा यज्ञ है। संघ-सहित बुद्ध (=बुद्ध-प्रमुख-सँघ) यसके सिए निमन्त्रित हैं।"

"गृहपति ! त 'अद्ध' कह रहा है ?" "गृहपति ! हाँ 'अद्ध' कह रहा हूँ।" "गृहपति ! 'अद' ? "गृहपति ! हाँ 'अद' । " "गृहपति ! 'अद' ?" "गृहपति ! हाँ 'अद' ।"

"गृहपति ! 'बुद्ध' यह शब्द (=घोप) भी छोकमें दुर्खंभ है । गृहपति ! पया हम ममय उन भगवान् अर्हत् सम्यक्-संयुद्धके दर्शनके लिये जाया जा सकता है 💯 🤫

"गृहपति ! यह समय उन भगवान् अईत् सम्यक्-संबुद्धके दर्शनार्थ जानेका नहीं है ।"

तव अनाथ पिएक गृहपति-"अव कल समयपर उन भगवान्०के दर्शनार्थ जाऊँ गा" इस बुद्ध-विषयक रमृतिको (मनमें) हे सो रहा । रातको सबेरा समझ तीनवार उठा । तय अनाथ र्पिडक गृहपति जहाँ (राजगृह नगरका) शिवधिकहार था,(वहाँ) गया। अ-मनुष्याँ (=देव आदि)ने द्वार गोए दिया । सब अनाथविङक०के नगरसे याहर निकलते ही प्रकास अन्तर्थान होगया, अन्धकार प्रादुर्भुत हुआ । (उसे) भय, जड़ता और रोमांच उत्पन्न हुआ । तब अना-यपिडक मृहपति जहाँ सीत-वन (है वहाँ) गया । उस समय भगवान् शतके प्रायुप (=भिन-सार) कालमें उटकर चाँद में टहल रहे थे। मगवान्ने अनायपिंडक गृहपतिको दरसे ही भागे हुये देग्म । देग्परर चंक्रमण (= व्हलनेकी जगह) से उतरकर, बिछे आसनपर बैठ गये । वेठकर अनाथपिटक गृहपतिको कहा-"आ सुदत्त ।" अनाथपिटक गृहपति यह (सीच) 'भग गन् मुझे नाम छेकर छुला रहें हैं' 'हुए = उदम (= फूला न समाता) हो, जहाँ भगवान् थे, वहाँ गया । जाकर भगवानुके चरणोंमें शिरसे पत्रकर बोला-

"भन्ते ! भगवानुको निदा सुपसे हो आई १"

"निवाण-प्राप्त माहाण सर्वदा सुखये सोता है।

शीतल हुआ, दोप-रहित हो जोकि काम पासनाओंमें लिस नहीं होता ॥ सारी आसिक्षोंको संदितकर हुद्यसे दरको हटाकर ।

चित्तको बांतिको बासकर उपरांत हो (यह) सुखसे सोता है ॥"

सब भगवान्में अनायपिंडक गृहपंतिको आनुपूर्वी 'वधा० कहा । जैसे कालिमा-रहित हाल-पात अच्छी तरह रंग परुष्ता है, ऐसे ही अनापविष्ठ समूहपतिकी उसी आसनपर 'जी कुछ समुन्य धर्म है यह निरोध धर्म है', यह विन्छ = विनाल धर्म ख्या उत्पन्न हुआ। सप ce-प्रमं : प्राप्त-धर्मं = विदित-धर्मं = पर्यवगाड-धर्मं, संदेह-दित्त, वाद-विवाद-रहित, प्रान्तकं शासन (=1द्व-धर्म) में रवतंत्र हो, अनायविडक गृहपतिने भगवान्ये कहा-

''आधर्ष ! भन्ते ! आधर्ष ! भन्ते ! जैसे, श्रीपेको सीपा करदे, हैं के के उपापदे, भूलेको राज्या बरालादे, अंग्रहारमें रोलका प्रदीय रखदे जिसमें ऑसवाल रूप देखें, ऐपेडी भगपान्ते भनेक प्रकारमें धर्मको प्रकाशित किया, में भगवानकी शहम जाता हूं, धर्म और भिशु संबर्धाः

^{1.} देखो ग्रह २५ ।

(शरण जाता हूं')। आजसे मुझे भगवान् सांजलि शरण-आया उपासक ग्रहण करें। भगवान् भिक्ष-पंघके सहित कलका मेरा भोजन स्वीकार करें।"

भगवान्ने मोनसे स्वीकार किया। तथ अनाथपिडक भगवान्की खोकृतिको जान, आसनसे उट, भगवान्को अभिवादन कर, प्रदक्षिणा कर चलागया। राजगृहक-श्रेष्टी ने सुना—अनाथपिडक गृह-पतिने कलको भिश्च-संघ-सहित उद्दको निमंत्रित किया है। तब राजगृहक श्रोष्टीने अनाथपिडक गृह-पति से कहा—

"त्ने गृह-पति ! कलके लिये भिक्षु-संघ-सहित खुदको निमंत्रित किया है, और त् आर्गनुक (= पाहुना = अतिथि) है। इसल्यि गृह-पति ! में गृझे खर्च देता हूं; जिससे त् खुद्र-गृमुख भिक्षु-संघकेलिये भोजन (तथ्यार) करें ?"

"नहीं गृहपति ! मेरे पास खर्च है, जिससे में बुद-प्रमुख भिश्च-संघका भोजन (तथ्यार) कर्रुंगा ।"

राजगृहके 'नेगमने सुना---अनायपिंडक०। तत्र राजगृहके नेगमने अनायपिंडक० को यों कहा-----''॰में तुझे खर्च॰ देता हू'''

"नहीं आर्थ ! मेरे पास खर्च हैं०।"

मगध-राज० ने सुना—०। तब मगध-राज०ने अनाथिंदक०को'''कहा० "में तुझे खर्च० देताहुं'''।

"नहीं देव ! मेरे पास खर्च है॰।"

तव अनाथपिंडक गृह-पितने उस रातके बीत जानेपर, राजगृहके थे प्रीकं सकानपर उत्तम खाद्य भोज्य तथ्यार करा, भगवान्को कालको सूचना दिलवाई "काल है भन्ते ! भोजन तथ्यार हो गया"। तव भगवान् पूर्वाक्के समय सु-आच्छादित हो, पात्र चीवर हाथमें ले, जहाँ राजगृहके थ्रो प्रीका मकान था, घहाँ गये। जाकर भिश्चतंघ सहित बिछाये आसनपर बैठे। तव अनाथ-पिंडक गृह-पित बुद्ध-प्रमुख भिश्च-पंघको अपने हाथसे उत्तम खाद्य भोज्यसे संतर्पित कर, पूर्वांकर, भगवान्के भोजनकर पात्रसे हाथ रीच लेनेपर, एक और बैठ गया। एक और बैठे अनाथ-पिंडक गृह-पितने भगवान्से कहा—

"भिशु-संघके साथ भगवान् श्रावस्तीमें वर्षा-वास स्वीकार करें।"

"शुन्य आगारमें गृहपति ! तथागत अभिरमण (= विहार) करते हैं।"

"समझ गया भगवान् ! समझ गया सुगत !"

उस समय अनाथपिंडक गृह-पति बहु-मित्र = बहु-सहाय और प्रामाणिक था। राज्ञ-गृहमें (अपने) '''कामको खनम कर, अनाथ-पिंडक गृह-पति क्षावणीको चल पड़ा। मार्गमें उसने मनुष्योंको कहा "आयों! आराम बनवाओ, विहार (= मिश्चओंक रहनेका स्थान) प्रतिष्ठित करो। क्षोकमें बुद्ध उपन्न होगये हैं; उन भगवान् को मैंने निर्मान्नित किया है, (बह) इस मार्गमे आवेंगे।" तब अनाथपिंडक गृह-पति-द्वारा प्रेरित हो, मनुष्योंने आराम बनवाये, बिहार प्रतिष्ठित किये, दान (=सदान्नत) रक्से।

 ^{&#}x27;श्रेष्टी'या नगर-सेट उस समयका एक अवैननिक राजकाय पद था। इसा सरह 'नैगम' एक वद था, जो शायद 'श्रेष्टी' सं ऊपर था।

नथ अनायपिंदक गृह-पितिने श्रायन्ती जाकर, श्रायन्तीके चारों और नजर दीदाई—
"भागवान कहाँ निवास करेंगे ? (ऐसी जगह) जो कि गाँवसे न बहुत नूर हो, व
न यहुत समीप; चाहनेचार्कों के आने जाने योग्य, इंट्रकुक मनुष्योंके पहुँ चने लायक हो । दिनको
कम-भीप रातको अध्य-सण्द=अप्य-निर्धाप, वि-जन-वात (=आइमियोंकी ह्याम रहित)
मनुष्योंसे एकान्त, प्यानके लायक हो । " अनाधपिंदक गृहपितिने (ऐमी जगाह) जेत राजकुमारका दचान देखा; (जो कि) गाँवमे न बहुत दूर था । देखकर जहाँ जेत राजकुमार था,
वहाँ गया । जाकर दोत राजकुमारसे कहा—

"आर्य-पुत्र ! मुझे आराम यनानेके लिये उद्यान दीजिये ?"

"गृहपति ! 'कोटि-संधारसे भी' (वह) आराम अन्देय है ।"

"आर्य-पुत्र ! मैंने आराम छे छिया।"

"गृहपति ! त्ने आराम नहीं लिया ।"

'लिया या नहीं लिया', यह उन्होंने व्यवहार-अमारवें (=व्यावपतियें) को पूछा। महामारवेंने कडा---

"आर्य-पुत्र ! क्योंकि त्ने मोल लिया, (इसलिए) आराम ले लिया ।"

तथ अनाध्यपिञ्जक गृहपतिने गाहियोंपर हिरण्य (=मोहर) दुलवाकर जेतयनको 'कोटिसन्धार' (=किनारेसे किनारा मिलाकर) बिछा दिया। गृक बारके लाये (हिरण्य) मे (द्वारके) कोटेके पारों ओरका थोदासा (स्थान) पूरा न हुआ। तथ अनाधपिङक गृहपतिने (अपने) मनुष्योंको आज्ञा दी---

"जाओ भणे ! हिरण्य ले आओ, इस साली स्थानको दौर्क ।" तथ तेज राजरमारको (ल्याल) हुआ—"वह (कास) कम महत्त्वका न होगा, वर्षोकि यह गृहपति बहुत हिरण्य सर्च कर रहा है।" और भनायपिंडक गृहपतिको कहा—

"बस, गृहपति ! त् इस खाली जगहको मत र्वेक्या । यह खाली जगह (=अवकात) गुहो दे, यह मेरा दान होगा ।"

"तव अनापविषक गृहपनिने 'वह जेसकुमार गण्यमान्य प्रसिद्ध मनुत्य है। इस प्रमंतिनय (=पमें) में ऐसे आहमांका प्रेम लाभश्यक है।' (गांच) वह स्थान जेत राजकुमार को हे दिया। यत जेतकुमार ने उस स्थानपर कोज बनवाया। अनापविषक गृहपतिने जेत्रपनमें विद्वार (=िम्यु-विधान-स्थान) बनवाये। यरिवेंग (आयान-महित पर) बनवाये ने केटियाँ। विद्यार (=मम्बर्ग विधान-स्थान) व वायो । यरिवेंग (आयान-महित पर) बनवाये। वेटियाँ। व केटियाँ। व कियान-सालार्ग (=मम्बर्ग)। वायाने। व दिवायगाने। व्यवस्था (=स्टब्सनेके स्थान)। विद्यान-सालार्ग । व्यवस्थान । व्यवस्थान । विद्यानपाने। व व्यवस्थान । विद्यानपाने। व व्यवस्थान । विद्यानपाने। व व्यवस्थान । विद्यानपाने। व विद

भगवान् राजगृहम् इरजानुसार विदारसर जिथर वैज्ञानी थी, उपर भारिस (=रामन) हो चन परे 1 जमताः चारिका करते हुए जहाँ यैद्याली थी, वहाँ पहुँच। वहाँ मगवान वैशालीमें 'महाधनकी कूटागार-शालामें विहार करते थे। उस समय लोग सत्कारएवंक नवकर्म (=नये मिश्रु-निवासका निर्माण) कराते थे। जो भिश्रु नवकर्मकी देख-रेख (=अधि-धान) करते थे, वह भी (१) वीवर (=वफ्), (२) पिंडपात (=िभक्षात्र), (३) ह्मयनासन (=घर), (४) ग्लान-प्रत्यय (=रोगि-पच्य) भैपत्रय (=अपिय) इन परिष्कारोंसे सत्कृत होते थे। तय एक दिन्द तन्तुवाय (=तुलाहा) के (मनमें) हुआ—"यह छोटा काम न होगा, जो कि यह लोग सत्कारपूर्वक नवकर्म कराते हैं; क्यों न में भी नवकर्म बनाऊँ ?" तव उस गरीव तन्तुवायाने स्वयं ही कीचह तैयार कर हैं टें चिन, भीत खड़ी की। अनजान होनेसे उसकी बनाई भीत गिर पड़ी। दूसरी बार भी उम गरीवल। तोसरी बार भी उस दिस्त । तब वह गरीव तन्तुवाया-''खिल-''होता था—"'इन शाक्य-पुत्रीय अमर्गोंको जो चीवर० देते हैं, उन्हीं के नवकर्मको देख-रेख करते हैं। मैं दिदह हूँ, हसिल्फ कोई भी मुझे न उपदेश करता है, न अनुशासन करता है, और न नवकर्मकी देख-रेख करती है। मैं मुझे न उपदेश करता है, न अनुशासन करता है, और न नवकर्मकी देख-रेख करता है।" मिश्रुआंने उस गरीव तन्तुवाया-''' खिल '' होते सुना। तब उन्होंने इस वातको भगवान्ते कहा। तब भगवान्ते इसी सम्बन्धमें, इसी प्रकरणमें धार्मक-कथा कहकर, मिश्रुआंको आमन्त्रित किया—

"भिञ्जओं ! नव-कमं देनेकी आज्ञा करता हूँ । भव-कर्मिक (=विहार बनवानेका निरीक्षक) भिक्षुको बिहारकी जल्दी तैयारीका ख्वाल करता चाहिये । (उसे) टूटे-क्ट्रेकी मरम्मत करानी होगी । और भिक्षुओं ! (नव-कर्मिक भिक्षु) इस प्रकार देना चाहिये । पिहले भिक्षुक्षे प्रार्थना करनी चाहिये ।

"भन्ते ! संव सुमे सुने । यदि संघको पसन्द है, तो अमुक गृहपतिके विहारका नव-कर्म, अमुक भिक्षको दिया आय । यह शिस (=निवेदन) है ।

''भन्ते ! संघ सुझे सुने । अंसुक गृह-पतिके विहारका नवकर्ग असुक भिक्षुको दिया जाता है । जिस आयुप्पान्को मान्य है कि असुक गृह-पतिके विहारका नव-कर्ग असुक भिक्षुको दिया जाय, वह चुप रहे! जिसको मान्य न ही बोळे।''

"दूसरी बार भी॰"। "तीसरी बार भी॰।"

"संबने॰ नव कर्म अमुक व्यक्तिको दिया; संबको मान्य है, इमलिए चुव है, ऐसा मैं समझता हूँ।"

भागान् वैद्यालीमें इच्छानुसार विहार करके, नहीं श्रावस्ती है वहाँ चारिकाके लिये चन्ने । उस समय छ-वर्गीय मिश्चओंके शिष्य, बुद-ममुख भिश्च संपक्षे आगे आमे जाकर, विहारोंको द्वलकर रहेते थे, प्रध्यायें द्वलकर रहेते थे—"यह हमारे उपाध्यायोंके हिन्ये होगा, यह हमारे आयायोंके लिये होगा, यह हमारे आयायोंके त्वल हो जानेपर, न्राया न प्रमुख संपक्षे पहुँ चनेपर, विहारोंके द्वल हो जानेपर, प्रध्या न प्रा, किसी चूक्षके नीचे बेंटे रहे । भगवान्त्ने रातके भिनसारको उटकर खाँसा । आयुष्यान् सारिपुत्रने भी खाँसा ।

१. पसाड (जि॰ मुजपपरपुर) से प्रायः २. मील उत्तर वर्तमान कोवहुआ, बहाँ आज भी अशोक स्तरभ घटा है।

ताय अनायपिंदक गृह-पतिने धावनी जाकर, धावनीके चारों और नजर दीहाई—
"भगवान कहाँ निवास करेंगे ? (ऐसी जगह) जो कि गाँवसे न यहुत दूर हो, न
ग यहुत समीप; चाहनेवारों के आने-जाने योग्य, इस्तुक मनुष्यांके गुहुँ चने स्थायक हो। दिनसे
कम-भीद सातको अस्त-राज्य=अस्प-निर्धोप, वि-वान-यात (=आदमियोंकी हवासे रहित)
मनुष्यांस एकानत, ध्यानके स्थायक हो। "अनायपिंडक गृहपतिने (ऐसी जगह) जेत राजकुमारका उद्यान देन्या; (जो कि) गाँवमें न यहुत दूर था०। देसकर जहाँ जेत राजकुमार भा,
यहाँ गया। जाकर जेत राजकुमारसे कहा—

"आर्य-पुत्र ! मुझे आराम बनानेके लिये उद्यान दीजिये ?"

"गृहपति ! 'कोटि-संधारसे भी' (वह) भाराम अन्देव है।"

"आर्य-पुत्र ! मैंने आराम छे लिया।"

"गृह्पति ! तूने आराम नहीं लिया ।"

'लिया या नहीं लिया', यह उन्होंने व्यवहार-अमारयों (=न्यायपतियों) को पूछा। महामारयोंने कहा---

"आर्य-पुत्र ! क्योंकि त्ने मोल लिया, (इसलिए) आराम ले लिया ।"

तय अनाध्यपिडक गृहदितने गादियांचर हिर्ण्य (=मोहर) दुल्याकर जेतवनको 'कोटिसन्धार' (=किनारेसे किनारा मिलाकर) बिछा दिया। एक बारके लागे (हिरण्य) में (दारके) कोटेके चारों ओरका थोड़ासा (स्थान) पूरा न हुआ। तब अनाधपिडक गृहपितने (अपने) मनुष्योंको आज्ञा दी-

"जाओ मणे ! हिरण्य से आओ, इस ग्यार्टी स्थानको दाँके ।" तय तेज राजकुमारको (न्याल) हुआ—"यह (काम) कम महत्वका न होगा, न्योंकि यह गृहपति यहुत हिरण्य सर्य कर रहा है।" और अनायपिटक गृहपनिको कहा—

"बन, गृहपति ! त इस साली जगहको मत बैंकवा । यह साली जगह (=अवहाग) गुप्ते दे, यह भेरा दान होगा ।"

"तव अनाधविडक गृहपतिने 'यह जैतकुमार गण्यमान्य प्राम्यः मनुत्य है। इम् पर्मियनय (=पमे) में गृमे आइमोका प्रोम लाभरायक है।' (मांच) यह न्यान जेत राजमार को हे दिया। सब जैतकुमार ने उम स्थानयर कोटा यनवाया। अनाधविडक गृहपतिने जैतवनमें विहार (=भिमु-विधानस्थान) यनवाये। परियेग (भौगतन्यहित घर) यनवाये। कोटरियाँ । उपस्थान-नास्तार्णे (=ममा-गृह) । अनिनास्तार्णे (=पार्वा गर्म करनेके घर) । करियक-वृदियाँ (=मण्डार) । पाष्यांचे । देशायसांच (= । चंद्रमण (=टहलनेके स्थान) । वंद्रमण-राज्यार्णे । पाउ । रपाउ -। पावांच । पाउ । स्वर्मण (=रहलनेके स्थान) । चंद्रमण-राज्यार्णे । प्याउ । प्याउ -। प्याउ जन्मा-घर (=न्यानागार्र) । सन्नाघर नाम्बार्णे । पुष्करिणियाँ । मण्डप ।

भगवान् राजगृद्धे इच्छानुनार विहासकर तिथर वैशाला थी, उथर वारिस (=रामण) को चल पदें । जनायः वारिका करते हुए जहाँ वैशाली थी, वहाँ पहुँचे। वहीं मनवान

"भिञ्जओ ! नव-कर्म देनेकी आज्ञा करता हूँ । नव-किंमिक (=बिहार बनवानेका निरीक्षक) भिक्षुको विहारको जल्दी तैयारीका ख्याल करना चाहिये । (उमें) हटे-मूटेकी मरम्मत करानी होगी । और भिक्षुओ ! (नव-किंमिक भिक्षु) इस प्रकार देना चाहिये । पहिले भिक्षुसे प्रार्थना करनी चाहिये । फिर एक चतुर समर्थ भिक्षु द्वारा संघ ज्ञापित किया जाना चाहिये—

"भन्ते ! संव सुमे सुने । यदि संघको पसन्द है, तो अधुक गृहपतिके विहारका नय-कर्म, असुक भिक्षको दिया जाय । यह जसि (=निवेदन) है ।

''भन्ते ! संघ मुझे सुने । अंमुक गृह-पतिके विहारका नवकर्म अमुक भिक्षुको दिया जाता है । जिस आयुक्तानुको मान्य है कि अमुक गृह-पतिके विहारका नव-कर्म अमुक भिक्षुको दिया जाय, वह चुप रहें, जिसको मान्य न हो बोले ।''

"दूसरी बार भी॰"। "तीसरी बार भी॰।"

"संघने० नव कर्म अमुक व्यक्तिको दिया; संघको मान्य है, इसलिए चुप है, ऐसा में समझता हूँ।"

भगवान् चैशालीमें इच्छानुसार विहार करके, नहीं आधस्ती है वहाँ चारिकाके लिये चले । उस समय छ-चर्गीय भिक्षुओंके शिष्य, युद्ध-प्रमुख भिक्षु संघके आगे आगे आकर, विहारींको देखलकर लेते थे, प्रध्यायें दखलकर लेते थे—"यह हमारे उपाण्यायोंके लिये होगा, यह हमारे आचार्योंके लिये होगा, यह हमारे लिये होगा।" आयुष्पान् सारिपुत्र, बद्ध-प्रमुख संघके पहुँ चनेपर, विहारींके दखल हो जानेपर, प्रध्याओंके दखल हो जानेपर, प्रध्या व पा, किसी पुक्षके नीचे बेटे रहे । भगवान्त्रे रातके भिनसारको उटकर खाँसा। आयुष्पान् सारिपुत्रने भी खाँमा।

१. बसाट (जि॰ मुजफ्तरपुर) से प्रायः २. मील उत्तर वर्तमान कोल्हुआ, बहाँ आज भी अदोक-स्तरभ खड़ा है।

· "कीन यहाँ है ?" "भगवान् ! में सारिपुत्र !" "सारि-पुत्र ! त क्यों यहाँ बैस है ए

तव आयुष्मान् मारि-पुत्रने सारी वात भगवान्से कही । भगवान्ने इसी संबन्धमें= हुनी प्रकरणमें भिक्षु-संघको जमा करवा, भिक्षुओंसे पुछा---

"सचमुच निश्को ! ए-वर्गाय भिक्षुओंके अन्तेवासी (= दिश्य) युद्ध-प्रमुख संबर्के आगे आगे जाकर० दमल घर छेने हैं ?"

"मच-मूच भगवार् !"

भगवान्ते विकास-"भिश्वको ! कैसे यह नालायक भिक्ष गुद्ध-प्रमुख संघके आगे० ! निक्षओं ! यह न अवसर्वोंको प्रसन्न करनेके लिये हैं, न प्रमहोंको अधिक प्रमन्न करनेके लिये है; बहिक अन्यससीको (और भी) अप्रमस करनेके लिये, तथा प्रमसी (=धरालुशी) में में भी किमीके उलटा (अप्रसन्त) हो जानेके लिये हैं।"

धिष्टार कर धार्मिक कथा कह, भिश्चओंको संगीधित किया-

"भिश्वओ ! प्रथम अत्मन, प्रथम जल्द, और प्रथम परीमा (=अप्र-विष्ट) के गीन्य योग है ?"

किन्दीं भिक्षभोंने कहा-"भगपान् ! जो क्षत्रिय कुलमे प्रमंजित हुआ हो, यह योग्य है ।"

विन्हीं । ने कहा-"भगयान् जो बाह्मण कुलमे प्रवितत हुआ है, बह ।"

किन्हीं व कहा-"मगवान् ! जो गृह-पति (=वैश्य) कुलमे ।"

किन्हीं व ने कहा--"भगवान् ! जो मात्रांतिक (=मूत्र-पाठी) हो व ।"

किन्हीं व ने कहा--"मगवान ! जो विनय-घर (=िवनय-पाटी) हो व ।"

किन्हीं । भिश्चभाने कहा--"मगवान् जो धर्म-कथिक (=पर्मप्याण्याता) हो ।" किन्हीं क "जो प्रथम ध्यानका लाभी (=पानेवाला) हो व ।"

किन्दीं--- "द्वितीय ध्यामका साभी ("""ओ मृतीय ध्यामका (""""जी क्तर्थ प्यानकार ।"""ओ मोनापस (मोनआपस) होर ।"""जो मकिशामी (=यह्यमामी) । " अत्रो अनामामी । " अर्थन । अर्थन । " वी शैविश ही । । " " "तो पट-अभिञ्च०।"।"…

निश्चिर जानद्य--नष भगवानने भिक्षभाँको मंथोधिन किया---

''पूर्वकालमें भिधुओं ! हिमालवर्षे पानमें एक बदा बर्गद था ' उसकी आध्यकर, तिशिष्ट, पानर और द्वाची तीन मित्र पिहार करते थे । यह तीनो एक मुखरेका औरच न करते, सहायता न करते, साथ जीविका न करते हुये, विहार करते थे। भिशुओं ! बन मित्रींकी ग्मा (विचार) हुआ- 'अही ! इस नानें (कि हममें कीन जेटा है), साकि हम निमे जारामें बड़ा जाने, उसका सरकार करें, गीरव करें, मानें, पूर्व, और उसकी सीरमेंने रहें ।'

तब भिन्नभी ! तिसिर भीर सर्हेट (=वानर) ने इन्ति-नातकी पाम---'मीरप ! मार्ड कीवर्गी पुरानी (बात) याद है !'

'सीम्यो ! जब में बचा था, तो इस न्यप्रोध (बर्गद) को जाँबोंके बीचमें करके लाँब जाता था, इसकी पुनर्गी मेरे पेटको हती थी । 'सौम्यो ! मुझे यह पुरानी बात सारण है ।'

"तव भिश्वओ ! तिचिर और हिल-नागने मर्कटको पूछा--

"सीम्य ! तुम्हें क्या पुरानी (बांत) बाद है ?'

"सीम्यो ! जब में बचा था, भूमिमं बैटकर इस वर्गदके पुनगीके अंकुरोंको खाता था। सीम्यो ! यह पुरानीक ।'

"तव भिक्षुओ ! मर्कट और हम्ति-नागने तित्तिरको पूछा---

'सीम्य ! तुम्हें क्या पुरानी (बात) याद है ?

'सीम्यो ! उस जगहपर महान् वर्गद था, उसके फल खाकर इस जगह मेंने विधा किया, उसीसे यह वर्गद पेदा हुआ । उस समय सीम्यो ! में जन्मसे बहुत सवाना था ।'

"तब भिक्षुओ ! हाथी और मर्जटने तित्तिरको याँ कहा-

सीम्य ! व् जन्ममें हम सबसे बहुत बड़ा है। तेरा हम सन्कार करेंगे, गीरव करेंगे, मानेंगे, पूजेंगे, और तेरी सीखर्मे रहेंगे।

"तब भिक्षुओ ! तिसिरने मर्कट और हिन्त-नागको पाँच झील' ग्रहण कराये, आप भी पाँच झील महण किये। वह एक दूसरेका गीरव करते, सहायता करते, साथ जीविका करते हुये विहरकर; काथा छोड़ सरनेके बाद, सुगति (प्राप्त कर) स्वर्ग लोकमें उत्पन्न हुये। यही भिक्षओ ! तैसिरीय-प्रक्षचर्य हुआ—

'धर्मको जानकर जो मनुष्य युद्धका सत्कार करते हैं।

(उनके लिये) इसी जन्ममें प्रशंसा है, और परलोकमें सुगति।'

"भिक्षुओं ! वह तियाँ म् योनिके प्राणी (थे, तो भी) एक दूसरेका गौरव करते, सहायता करते, साथ जीवन-यापन करते हुये, विहार करते थे । और भिक्षुओ ! यहाँ क्या यह चोमा देता, कि तुम ऐसे सु-आव्यात धर्म-विनयमें प्रवित्तत होकर भी, एक दूसरेका गौरव न करते, सहायता न करते, साथ जीवन-यापन न करते (हुये) विहार करों। भिक्षुओ ! यह न अप्रसर्कों को प्रसन्न करते हिये हैं।"

भगवान्ने धिकारकर धार्मिक कथा कहके उन भिक्षुआंको संबोधित किया-

"भिक्षुओं ! छुद्ध-पनके अनुसार अभिवादन, प्रस्तुःथान, (बड़ेके सामने स्वदा होना), इत्य जोइना, कुरालपदन, प्रथम-आसन, प्रथम-जल, प्रथम-परोसा देनेकी अनुद्धा करता हूँ। सांविक छुद्धपनके अनुसरणको न सोइना चाहिये, जो तोड़े उसको "दुम्हत'की आपत्ति (होगी)। भिक्षुओं ! यह द्वरा अ-वन्दमीय हैं—

'पूर्वके उप-सम्पन्नको पीछेका 'उपसम्पन्न अन्यन्त्रनीय है। अन्-उपसम्पन्न अर्थदनीय है। नाना सह-वासी, दृद्ध-तर अन्धर्म-वादी०। खियाँ०। नपुंसक०। 'पहिवास' दिया गया०। 'सुरुके प्रति-कर्पणाई०। 'सानत्वाई०। 'मानत्व-चारिक०। 'आहानाई०।

१. अहिंसा, सन्य, अस्तेय, महाचर्य, मध-पर्जन ।

२. भिश्व-नियमके शतुसार छोटा पाप है। ३. भिश्वकी दीक्षा प्राप्तः। ५. विमी अपरापके बारण संपद्वारा कुछ दिनके लिये प्रथक् करण । ५. यद भी एक दंद ।

364

भिश्रुओ ! यह तीत वंदनीय हैं—पीछे उपसम्पन्न हारा पहिले उपसम्पन्न हुआ बन्दनीय है, नाना सहवासी गृहतर पर्मेयादी । दय-मार-पत्ना सहित सारे लोकके लिये, देव-मनुष्य-श्रमण-मान्नण सहित सारी प्रमाके लिये, तथागत अर्हत् सम्यक्-सम्बद्ध बन्दनीय हैं।

ममनः चारिका करते हुचे, भगवान् जहाँ ध्रायस्ती है, यहाँ पहुँचे। यहाँ ध्रायम्ति भगवान् अनाय-चिड्यक् क्षेत्राम 'जेत-वन' में विहार करते थे। तब अनाय-चिडक गृहपति जहाँ भगवान् थे, वहाँ आपा, आकर भगवान्को अभिवादनकर एक ओर पेट गया। एक ओर येट हुचे, अनाय-पिडक गृहपतिने भगवान्से कहा—

"भन्ते ! भगवान् भिक्ष-संघ-सहित करूको मेरा भोजन स्वीकार करें "

भगवान्ते मान रह स्वीकार किया। तय अनाध-पिटक भगवान्की स्वीहृति जान, आमनसे उट, भगवान्की अनिवादनकर, प्रदक्षिणाकर चन्ना गया। अनाध-पिटकने उत्तर सातक बीत जानेवर उत्तम खाद्य भोज्य तैष्यार करवा, भगवान्को काल सूचित कराया।। तब अनाध-पिटक गृहपति अपने हाथसे युद्ध-प्रमुख मिश्च-संबक्ते उत्तम खाद्य भोज्यसे मंतरित कर पूर्वंकर, भगवान्के पात्रसे हाथ हुटा लेनेवर, एक ओर ० बटकर भगवान्से बोला-

"भन्ते ! भगवान् ! में जैतवनके विषयमें कैसे करूँ ?"

"मृह्पति ! जेतवनको आगत-अनागत चासुर्दिश संघके लिये प्रदान कर दे ?" अनाथ-पिटकने 'पूँमा ही भन्ते !' उत्तर दें, जेतवनको आगत-अनागत चातुर्दिश जिल्ल-संघको प्रदान कर दिया ।

+ + + +

"'त्यागत प्रधान-वं।धिर्मे=बानवर्ग तक अस्तिर-वास हो, वहाँ वहाँ शिक रहा वहाँ अकर वास करते रहे । पहिली-वर्णामं ऋषिपसनमें धर्मे-चक्र-प्रवर्तन कर "धाराणसीके पान क्षिपतनमं पास किया । तूमरी-व्यामें राजगृह वेणुवनमें । सीमरी चांधी भी वहीं। वांचर्या-वर्णामं वेदारोंभें "महाचन कुटागारवारामां । धर्मा-वर्णा वर्णा-वर्णा महाचन कुटागारवारामां । प्रवर्णा-वर्णामं । वर्णा वर्णाना व्यासित्र-वर्णामां । भारवर्ण भरो-व्यामें सुंसुमारविष्वे "भेसकुरायनमें । वर्षा क्षेत्राम्वीमें । वर्षार्णा मानवर्णा मारिलेयक चनार्यमं । व्यार्क्षा नालां मानवर्णामानि । वर्षार्णा

१ भ. नि. अ. कः २:४:५ में युद्धके वर्षावास निस्न प्रकार दिये हैं-(५२७ ई. पू.) ऋषि-पतन 17, (414 \$. %) केरंजा ١. v. (५२६-२४,,) राजगृह चानिय-पर्यंत ₹. 13. (414.) (५२३,,) वैशाली (418.) ध्रावमी ٩. 14. (५२२..) मंद्रक पर्यंत कविलवस्तु (411,) ۹. 14. (५२३,,) श्रयस्थिश धाष्ट्रवी 15. (412,,) ٠, (५२•,,) मु'सुमारगिरि राजगृह ۷. 1 .. (411,) चान्दिय-पूर्धन (५१९..) कीशाम्बी 14,19 (430-5,) ٩. (५१८,) वास्त्रियक रामगृह 40. (40K,) 1•. ६९-४५.,, (५००-४८३ ,,) धायमी (५१०,) माला ١i. क्रमाओं vt. (xct,,)

बेरंजामें। तरहवीं चालिय-पर्वतमें।-चीदहवीं जेतवनमें। पंदहवीं कपिलवस्तुमें। सोलहवीं आलयकको दमनकर…आलचीमें । सबहवीं राजगृहमें। अधारहवीं भी चालिय-पर्वतपर, और उन्नीसवीं भी। बीसवीं-वर्षामें, राजगृह हीमें बसे। इस प्रकार बीसवीं तक अ-निवद—(वर्षा)—वास करते, जहाँ जहाँ डीक हुआ, वहीं बसे। इससे आगे दो ही दायनासन (=निवास-स्थान) ध्रुव-परिभोग (=सदा रहनैके) किये। कीनसे दो ?— जेतवन और पूर्वीराम।…

(१७)

दक्षिणा-विभङ्ग-सुत्त । प्रजापतीकी प्रत्रज्या । (ई. पू. ५२५-२४)

…'भौतम यह गोत्र है ।…नामकरणके दिन…इसका नाम माह्मप्रजापती रक्खा गया ।…गोत्रसे मिलाकर महाप्रजापती गौतमी कहा गया ।…गौतमीने भगवानको दुस्स देनेका मन कच किया ? अभि-संदोधि प्राप्तकर पहिली यात्रामें कृषिळपुर आनेके समय… ।

दक्षिणा-विभन्न-सूत्त ।

'ऐसा मेंने सुना—एक समय भगवान् शाक्यां (के देश) में कपिळ-चस्तुके न्ययोधाराममें विहार करते थे। तय महाप्रजापती गातमी नये दुस्स (≈पुस्से) के जोड़ेको छेकर, जहाँ भगवान् थे वहाँ आई। आकर भगवान्को अभिवादनकर एक ओर बैठ गई। एक ओर बैठी, महाप्रजापती गीतमीने भगवान्को यों कहा—"भन्ते! यह अपना ही काता, अपना हो बुना, मेरा यह नया पुस्सा-जोड़ा भगवान्को (अपंण है)। भन्ते! भगवान् अनुकम्पा (=कृपा) कर, इसे स्वीकार करें।"

ऐसा कहनेपर भगवान्ने महाप्रजापती गौतमीको कहा-

"गीतमी ! (इसे) संबको देदे । संबको देनेसे में भी पूजित हूंगा, और संब भी ।" दूसरी बार भी० कहा---"भन्ते यह० "।" "गीतमी ! संबको दे० "। तीसरी बार भी०।

यह कहनेपर आयुष्मान् आनन्दने भगवान्को यों कहा---

"भन्ते ! भगवान् महाप्रजापती गौतासीके पुस्ता-जोहेको स्वीकार करें । सन्ते ! आपादिका (=अभिभाविका), पोषिका, शीर-दाषिका (हॉनेसे), भगवान्की मौसी महा-प्रजापती गीतासी बहुत उपकार करनेवाली है। इसने जननीके मरनेपर भगवान्को नृष् विलाया । भगवान् भी महाप्रजापती गौतासीके महोपकारक है। भन्ते ! भगवान्के कारण महाप्रजापतील बुद्धकी दारण आहे, धर्मका दारण आहे, संघकी दारण आहे। भगवान्के कारण भन्ते ! महाप्रजापती मौतानी प्रणाविपात (=िह्मा) से विरत हुई। अदतादान (=ियना दिये लेना=चोरीसे) विरत हुई। काम-मिल्याचारमेल। स्थावाद (=ाहुर बोलना) मेल।

१. स॰ नि॰ स॰ क॰ ३ '४: १२। २. स॰ नि॰ ३ :४: १२।

मुरा-मेर्य (=क्पी शराय) मरा-तमाद्रशान (=त्रमाद करनेकी जगह) से । भगवान्के कारण भन्ते ! महाप्रजापनी गांतमी खुदमें अध्यन्त श्रदा (=त्रमाद) दुक्त, धर्ममें अध्यन्त प्रमाद-दुक्त, संघमें अध्यन्त प्रमाद-दुक्त (हुई); आर्थ (= उत्तम) कांत (=क्रमगोय= सुन्दर) शांलिये दुक्त (हुई)। भगवान्के ही कारण भन्ते ? ॰ दुःखमें बेषिक हुई, दुःस-रामुद्रयसे ०, दुःख-निरोधसे ०, दुःख-निरोध-गामिनी-प्रतिषद्मे ० भगवान् भी भन्ते ! महा-प्रजापनी गांतमीक महाउपकारक हैं।"

"आनन्द ! यह ऐसाई। है, पुद्रल (=ध्यिक=धाणी) पुद्रलके सहारे पुदका धारणागत होता है, धर्मका०, संघका० । लेकिन आनन्द ! जो यह अभियादन, प्रश्नुषम्भान (=ध्या), अम्बलि जोड़ना=समीचां करना, चीवर, पिद-पात, रायनासन, म्लान् (=रोगी) को पप्र-शीपथ देना है, (हमें) में इस पुद्रलका उस पुद्रलके शित सुश्रीतिकार (=प्रश्नुषकार) नहीं कहना । जो (कि यह) पुद्रल (दूसरे) पुद्रल के सहारे माणातियात०, अद्भादान०, काम-सिर्धापार०, ग्रुपायाद०, सुरा-मेर्ट-मुख-प्रमाद-प्रयान विरत होता है ! आनंद ! जो यह अभियादन०। जो यह आनन्द ! पुद्रल पुद्रलके सहारे हु-पासे वैकिक होता है०।

"आनन्द ! यह चौदह आति-पुत्रिलक (=प्यक्तिमत) दक्षिणार्थे (=दान) हैं । कांनसी चौदह ? तथागन अर्हेन्सम्बक्-मंखुदको दान देता है; यह पहिसो प्राति-पुत्रिलक दक्षिण है। प्रायंक खुदको दक्षिणा देता है; यह नूसरी । तथागतके आवक (=दिल्व) अर्हेन्दको तांसरी । अर्हेन्सकले प्राथंक एक्टों स्ता है। प्रकृति क्षा खुदको वांसरी । अत्रामासीको पांचरी । अनागासि-फल माक्षान् करनेमें स्तो को अद्वर्धको एटीं । सकुदगामीको सात्वर्धी । सकुदगामि-फल माक्षान् करनेमें स्तो को अद्वर्धि । मोताचल को नवीं । सोताचित्त (=प्रांत आपित) कल साद्याल्वर्सने स्त्री को अद्वर्धि । मोताचल बात्वर्सा विकास वांस्वर्द्ध वांस्वर्द्ध स्त्री स्त्री को आदि । मोताचल बात्वर्स्द वांस्वर्द्ध प्राप्ति (=प्रांत आपित) कल साद्याल्वर्सने स्त्री को अदि । मोताचल बात्वर्स्द प्रयात (प्रोत आपित आदिको न मास) को बारहर्षी । दहां आनन्द ! तिर्वर्योनि । तर्वास्वर्द्ध मानु प्रयात को लेत्वर्द्ध । वहां आनन्द ! तिर्वर्योनि । तर्वास्वर्द्ध मानु प्रयात को अदि । तर्वास्वर्द्ध मानु प्रयात को लेत्वर्द्ध । स्त्री कांचित्र प्रयात को वाद देनेमें सीगुनी दिश्ला की आदा स्वर्द्ध । स्त्री कांचित्र प्रयात प्रयात स्त्री हिता स्त्री कांचित्र प्रयात को लेत्वर्द्ध । स्त्री कांचित्र प्रयात मिल्ला हिता स्त्री कांचित्र प्रयात को वाद देनेमें सीगुनी द्वार को स्त्रा कांचित्र प्रयात होता है। साल्वर्द्ध साचा प्रयात प्रयात प्रवित्र हिता हिता साचा कर्ना है ? दित सङ्द्यामामी ? वित्र आता प्राप्ति ? किर अर्हन् ? वित्र स्वामामी ? वित्र कामामामी ? किर अर्हन् ? वित्र स्वामामी ? वित्र कामामामी है किर स्वामामी ? वित्र कामामामी है किर स्वामामी है किर स्वामामी हो वित्र कामामाम अर्हेन सम्बन्ध स्वयु ?

"आतन्द ! गह मात संघानत (=संघमंडा) दक्षिणाये हैं। बीत सा सात ? युद्धमान देती संघोंको दान देता है। यह पहिली संघानत दक्षिणा है। तथातनके परिनिर्वाणवर 'दीनों संघोंको नुसरीक। सिक्षानंपको कांगरीक। सिक्षानंपको कांगरीक। सिक्षानंपको व्यापिक। सुने संघ दत्तने सिक्षानंपको वह पीचिंक। सुने संघ दत्तने सिक्षानंपको वह पीचिंक। सुने संघोंने इतनी सिक्षानंपको स्वापनं ।

"आवन्द् ! अविष्यदानमं जिञ्चनाम-धारी (=गोत्रम्), दायप-मात्रधारी (=हापाय-हेत्र) हुःसीत, पाय-समी (=पापी) (निधु) होंगे । (लोग) मेमदे (जामपर)

१. जिलु और जिलुलीके संघ ।

जन हु:तीलोंको दान देंगे। उस वक्त भी आनस्द ! में संघ-विषयक दक्षिणाको असंस्येय, अपरिमित्त (फलवांली) कहता हूं। आनन्द ! किसी तरह भी संघ-विषयक दक्षिणास प्राति-पुद्रुचिक (=व्यक्तित्व) दक्षिणाको अधिक फल-दायक में नहीं मानता।

"आनन्द यह चार दक्षिणा (=दान) की विशुद्धियाँ (=शुद्धियाँ) हैं। कीनसी चार ? आनन्द ! (कोई) दक्षिणा तो दायकसे परि-शुद्ध होती है, प्रतिप्राहक से नहीं। (कोई) दक्षिणा प्रति-प्राहकसे परिशुद्ध होती है, दायकसे नहीं। आनन्द ! (कोई) दक्षिणा न दायकसे शुद्ध होती है, न प्रति-प्राहकसे। (कोई) दक्षिणा दायकसे भी शुद्ध होती है, "प्रतिप्राहक नहीं" शजान्द ! जब दायक शील-वाद् (=सदाचारी) और कल्याण-धर्मा (=पुण्यानमा) हो, और प्रति-प्राहक हो दुःशील (=दुराचारी) पाप-धर्मा (=पापी); तो आनन्द ! दिश्चणा दायकसे शुद्ध होती है, प्रतिप्राहकसे शुद्ध होती है, प्रतिप्राहकसे शुद्ध होती है, वाकसे गहीं ? आनन्द ! जब प्रतिप्राहकसे शुद्ध होती है, प्रतिप्राहकसे शुद्ध होती है, द्वायकसे गहीं ? आनन्द ! जब प्रतिप्राहक तीन्द्र शिला प्रति-प्राहकसे शुद्ध होती है, वाकसे गहीं ? आनन्द ! जब प्रतिप्राहक तीन्द्र दक्षिण न दायकसे शुद्ध होती है, न प्रति-प्राहकसे शुद्ध होती है, वाद्यक द्वायक द्वायक द्वायक से भी शुद्ध होती है, और प्रतिप्राहक भी द्वारोल प्रपा-ध्या हो, तो॰। वात्यक द्वायक द्वायक द्वायक हो हो हो (और) प्रतिप्राहक भी शाल-वान् कल्याण-धर्मा हो, तो॰। आनन्द ! यह चार दक्षिणाद्धी विश्वद्धियाँ है।"

× × × × × × × (पजापती पच्यजा) सन्त ।

ेष्ट्रता मैंने सुना—एक समय भगवान् ज्ञाक्यों (केंद्रेश) में किएएचस्तुके न्यत्रोधाराममें विहार करते थे। तय महाप्रजायती गौतमी जहाँ भगवान् थे, वहाँ आई। आकर भगवान्की बन्दनाकर एक और खड़ी हुई। एक और खड़ी हुई महाप्रजायती गौतमीने भगवान्से कहा..."भन्ते ! अच्छा हो (यदि) मातृश्राम (≕िक्यों) भी तथागतके दिखाये धर्म-विनय (≕प्रमे) में घरसे वेबर हो प्रदच्या पार्वे।"

"नहीं गीतमी ! मत तुझे (यह) रुचै---खियाँ तथागतके दिखाये धर्ममें । " वृद्धरीबार भी० । तीसरीबार भी० ।

तब महाप्रजापता गाँतमी—भगवान्, तथागत-मवेदिन धर्म-विगय (=पुद्रके दियलाये . धर्म) में कियोंको घर छोड़ वेबर हो प्रधत्य (हेने) की अनुजा नहीं करते—ज्ञान, दुःसी= दुर्मना अधुमुखी (हो) रोतां, भगवानुको अभिवादनकर प्रदक्षिणाकर चर्छा गई ।

भगवान कपिल-वस्तुमें इच्छानुसार विहारकर (जित्रर) धैदााली थी, (उपर) चारि-काको पल दिसे । समझा धरिका करते हुये, चहाँ वैद्याली थी, वहाँ पहुँचे। भगवान् वैद्यालीमें महाधतकी कुटागारद्यालामें विहार करते थे! तय महाप्रजापती गातर्गा, केरोंको कटकर कापाय-पन्न पहिन, यहुन्दी 'बावय-स्त्रियों' के माथ, जिपर येचाली थी (उपर) पर्छ। प्रमधः चलकर यैजालाँमें जहाँ महायनकी कृष्टागार-ताला थी (वहाँ) पहुँचा। महाप्रजापती गीतमी फूट-वैरीं पूल-भरे नारीरमे, तुःखी=दुर्मना अधु-गुखी, रोती, द्वार-कोष्टक (=वहा द्वार, जिमपर कोठा होता था) के बाहर जा खड़ी हुई। आयुष्मान् आनन्दने महा-प्रजापतील को खड़ा देखकर ''पूछा---

''गीतमी ! त् वर्षी फूले पैरी० ?''

"भन्ते ! आनन्द ! तथागत-प्रयेदित धर्म-विनयमें खियोंको घर छोए दे घर प्रवासकी भगवान् अनुसा नहीं देने ।"

"गीतमी ! त् यहीं रहः गुद्ध-धर्ममें स्त्रियोंकी० प्रवायके लिये में भगवान्से प्रार्थना .

करता हूँ !"

प्रवारणा करनी चाहिये 14

98

तव आयुष्मान् आनन्द्र जहाँ भगवान् थे, यहाँ गये । जाकर भगवान्का अभिवादन-कर एक ओर० पेट, भगवान्मे बोले---

कर एक आर॰ यह, भगवान्स बाल--"भन्ते ! महाप्रजापती गौतमा फूले पैरी धूल-भरे शरीरमे दुःगा हुर्मना अश्रु-मुगी

रोती हुई द्वार-कोष्टकके बाहर रान्ती है (कि),—सगवान् ''(बुद्ध-धर्में)'' क्रमन्या मिर्ल ।''
"महीं आनन्द ! मत तुन्ने रूपे---तपागतके जनलाये धर्ममें रित्रयोंकी घरसे वेयर ही
प्रमत्रा ।''

तृमरी थार भी आयुष्मान् शानन्द० । तीमरीवार भी० ।

सब आयुष्मात् आनन्दको हुआ,—भगवान् सथागन-प्रवेदित धर्म-वित्रवर्षे नित्रवेदी धरमे वेचर प्रमायाकी अनुसा नहीं देते, वयों न में तूमरे प्रकारमे० प्रमायाकी अनुसा मौगूँ। सब आयुष्मान् भानन्दते भगवान्को कहा—

"भन्ते ! क्या संयागत-प्रवेदित धर्ममें धरमे बेधर प्रवृतित हो, सियाँ स्रोत-आपति-

फल, सक्दगामि-फल, भनागामिफल, अहँ ख-फलको माधान कर सकती है ?"

"माधात कर सवसी हैं, आनन्द ! संघागत-प्रवेदित ।"

''यदि भन्ते ! तथागत-प्रयेदिन धर्म-विनयमं ०ममजित हो, निश्चां ०अईश्व-मानको साक्षान् करमे योग्य हैं । जो, भन्ते ! अभिभाविका, योगिका, शीरदायिका हो, भगवान् श्री मीमी महामज्ञापने गीतमी बहुत उपकार करनेवाली हैं । जननीके मरनेवर (उसने) भगवान् को तुच विकाया । भन्ते ! अपना हो जियोंको • महाया मिलै ।''

"भानन्द ! यदि महायजापनी गीनमी भार गुरु-पर्मी (=वई। शर्ती) को ग्यीकार करें, तो उमरी उपगम्पदा हो ।—

- (१) मी वर्षें उप-मन्द्र (=उपनंदरा पार्ट्) भिश्वमीको भी उमी दिनके उप-सम्पन्न मिमुके निषे भनिषादन, प्रत्युगान, भंजिन जोनना, मामीची-कमे करना चाहिये। यह भी धर्म सरवार-पूर्वक मीरव-पूर्वक मानकर, प्रज्ञकर जीवनभर न भनिक्रमण करना चाहिये।
 - (२) (भिभुक्त) उपनमन (=पर्मक्षवणार्थ आनमन) करना वाहिये । यह भी धर्म ।
 - (३) मित आर्थमान मिसुलोको भित्रानीयुने पूर्वेषण कामा वाहिये । यह ।
 (४) प्रयोग्याम कर सुकत्रित भिन्नारीयो होते। संबोगि होते, सूने, जाने तीली स्थानीये

- (५) गुरु-धर्म स्वीकार किये भिक्षुणीको दोनों संघोंमें पक्ष-मानना करनी चा० ।
- (६) किसी प्रकार भी भिक्षुणी भिक्षुको गाळी आदि (= आक्रोश) न दे । यह भी०।
 - (७) आनन्द ! आजसे मिक्षुणियोंका मिक्षुओंको (कुछ) कहनेका रास्ता बन्द हुआ० ।

(८) छेकिन भिक्षुआंका भिक्षुणियांको कहनेका रास्ता खुला है। यह०।

परि आनन्द! महाप्रजापंती गीतमी इन शाट गुरू-धर्मों हो स्वीकार करे, तो उसकी उपसम्पत्न होवे।"

तव आयुप्तान् शानन्द भगवान्के पास, इन आठ गुरू-पर्मोको समझ (=उद्महण= पद्र) कर जहाँ महाप्रजापती गीवमी थी, नहां गये। जाकर महा-प्रजापती गीवमीसे बोले—

"यदि गोतमी ! त् इन आठ गुर-धर्मोको स्वीकार करे, तो तेरी उपसम्पदा होगी-

(१) सौ वर्षकी उपसम्पन्न० (८)० ।

"भन्ते ! आनन्द ! जैसे सीकीन शिर से नहाये अस्य-वयस्क, अथवातरूण खी या पुरुप उत्पटकी माटा, वार्षिक (=नृहीं) की माटा, या अतिमुक्तक (=मोतिया) की माटाको पा, दोनों हाथोंमें ले, (उसे) उत्तम-अंग शिरपर रखता है। ऐसेही भन्ते ! में इन आठ गुरु-धर्मोंको स्वीकार करती हूँ।"

त्तव आयुष्मान् आनन्द बहाँ भगवान् धे, पहाँ गये । बाकर ०अभिवादनकर० एक ओर बैटकर, भगवान्त्र बोले—

"भन्ते ! प्रजापती गौतमीने यावजीवन अनुदर्शवनीय आठ गुरु-धर्मीको स्वीकार किया।"

'आनन्द । यदि तथागत-प्रवेदित धर्म-विनयमं खियाँ० प्रमञ्जा न पातीं, तो (यह)
प्रक्षचर्य चिरस्थायी होता, सद्धमं सहस्वर्य तक उहरता । लेकिन चूँकि आनन्द ! खियाँ०
प्रमालत हुई; अब प्रक्षचर्य चिर-स्थायी न होगां सद्धमं पाँच ही साँ वर्ष उहरता । आनन्द !
जैसे बहुत खीवाले और थोड़े पुरुषांवाले कुल, चोरों द्वारा, मेंडियाहाँ (=कुम्भ-चोरों) द्वाराँ
आसानीसे ष्यंसनीय (=सु-भ-ष्यंस्य) होते हैं, हसी प्रकार आनन्द ! जिस धर्म-विनयमं खिया
०प्रमाया पाती हैं, वह प्रक्षचर्य चिर-स्थायी नहीं होता । जैसे आनन्द ! सम्पन्न (=लक्यार,
लहलहाते) पानके खेतमें सतिहिका (=सफेदां) नामक रोग-वाति पहती है, जिससे वह शालि-क्षेत्र चिर-स्थायी नहीं होता; ऐसे ही आनन्द ! जिस धर्म-विनयमं रोग-जाति पहती है, जिससे
यह उसका खेत चिर-स्थायी नहीं होता; ऐसे ही आनन्द । आनन्द ! जैसे आदर्मा पानीकी
विक्त किये, चहे तालावकी रोक-धामके लिये, मेंड (=आली) वाँच, उसी महार आनन्द !
वीने रोक-शामके लिये, मेंड (=आली) वाँच, उसी महार आनन्द !

x

. .

×

v

(पजापति)-सुत्त ।

'पेसा मेंने मुना-प्क समय भगवान वैज्ञालीमें महायनकी क्टागार-शालामें

विहार करने थे। तब महाप्रजापती गीतमी जहाँ भगवान् थे, वहाँ गई। जाकर भगवान् को अभिवादनकर, एक ओर बैठ गई। वभगवान्स यो बोली---

"भन्ते ! अच्छा हो (यदि) भगवान् संक्षेपये धर्मका उपदेश करें, जिसे भगवान्से

मुतकर, पुकाकी=उपकृष्ट, प्रमाद-रहित हो (में) आभ-संपमकर विहार करू ।" ः

"गानमी ! जिन धर्मोंको स् जाने कि, यह (धर्म) स-रागके लिए हैं, विरागके लिए नहीं । संयोगके लिए हैं, वि-संयोग (=वियोग=अलग होना) के लिए नहीं । अमा करनेके लिए हैं, विनासके लिए नहीं। इच्छाओंको बदानेके लिए हैं, इच्छाओंको कमः करनेके लिए नहीं। असन्तोपके लिए हैं, संतोपके लिए नहीं। भीड़के लिए हैं, एकान्तके लिए नहीं। अनुधोगिनाके लिए हैं, उद्योगिता (धार्यारंभ) के लिए नहीं । दुर्मरता (=कटिनाई) के लिए हैं, सुभरताके लिए नहीं । तो तू गीतमी ! मोलहों आने (=एकांसेन) जान, कि न पह भर्म है, व विनय है, व शाला (=3द्) का (=उपदेश) है।

"और गानमा ! जिन धर्मोंको चुजाने, कि वह विशागके लिए हैं, मरागके लिए गर्दी । वियोगके लिये । उद्योगके लिये । विनाश । इच्छाओंको अल्प करनेके लिये । सन्तीयोः लिये० । एकान्तके लिये० । उद्योगके लिये० । सुभरता (=भासानी) के लिये० । तो मु बीनमी ! मोलडों आने जान, कि यद धर्म है, यह विनय है, यद बाम्नाका शासन है ।"

दिव्य-शक्ति-प्रदर्शन । यमक-प्रातिहार्य । संकाश्यमें अवतरण । ई. पू. ५२२

'नधागन•••छटी वर्गामें मंकुल-पर्यतपर (वसे) । •••

'उस समय राजगृहके श्रेष्टीको एक महार्ष चन्द्रन-सारकी चन्द्रन गाँउ मिली थी। तव राजगहरे धेर्रावे मनमें हुआ—'श्यों न में इस चन्द्रनगाँठका, वाल गरहवाऊँ; घुरा भेरे कामका होगा, और पात दान कुँगा।' तब राजगृहके श्रेष्टीने दम चंदन-गाँउवा पात्र न्तरद्वातर, मीवेमें राग, चाँसके मिरेपर समा, एक्के ऊपर एक बाँमीको बँधवाकर कहा-"जो कोई अगण महान अर्रन् या फ़दिमान हो (बढ इम दान) दिये हुए पामको उतार है ।"

पूर्ण काइचव वडाँ राजगृहरा श्रेष्टी रहता था, पहाँ गये । और वावर राजगृहके

धेर्राले बोले-"गुरुपति ! में भर्दन हूँ, फ़िल्मान् भी हूँ । मुझे पात्र हो !"

"केटों ! वदि भागुरमान भईन भीर ऋषिमान है, दिया ही हुआ है, पात्रही बतार हैं 🗗

तप मपारी-मोसाल (=मण्डरी मोदाल) • अज्ञित-वेडा-अंबरी० । अग्र ध-धारवायनव । संजय येलट्टिपुत्तक । निगंद-नाथपुत्तक । जहाँ राज-गृहरा केश था, वहाँ मुन । आवर राजपूरवे धोर्टाम बोरु- "मूद्र-वृति ! में अर्दत हूँ, और ऋजिमान भी, सरी पायरी !"

"भन्ते ! यदि आयुष्मान् अर्हत्० ।"

उस समय आयुष्मान मोहन्यायन और आयुष्मान पिडोल मारहाज, पूर्वाह समय सु-आच्छादित हो, पात्र चीवरले राज-गृहमें पिडके (=िभक्षा) के लिये प्रविष्ट हुये। तव आयुष्मान् पिंडोल भारद्वाजने आयुष्मान् माद्गल्यायन से कहा---

"अयुष्मान् महामीद्रल्यायन अर्हन् हें, और ऋदिमान भी, जाड्ये आयुष्मान् मीद्रल्यायन ! इस पात्रको उतार लाइये । आपके लिये ही यह पात्र है ।"

"आयुष्मान् विडोल भारद्वाज अर्देन् हैं, और ऋदिमान् भी०।"

त्तव आयुष्मान् पिंटोल भारहाजने आकाशमें उड़कर, उस पात्र को छे, तीनवार राजगृहका चक्कर दिया । उस समय राजगृहके श्रेष्टीने पुत्र-दारा-सहित हाथ जोड़, नमस्कार करते हुये अपने घरपर खड़े हो कहा-

"भन्ते ! आर्य-भारद्वाज ! यहीं हमारे घरपर उतरें ।"

अयुप्मान् पिंडोल भारद्वाज राजगृहके ध्रोष्ठी के मकानपर उत्तरे (=प्रतिष्टित हुये)। तव राज गृहक थ्रे धीने आयुष्मान् पिटोल भारद्वाजके हाथसे पात्र लेकर, महार्घ खाद्यसे भरकर उन्हें दिया। आयुष्मान् विंडोल भारद्वाज पात्र-सहित आराम (≈निवास-स्थान) को गये। मनुष्यांने सुना-आर्थ-पिडोल भारद्वाजने राजगृहक श्रीष्टीके पात्रको उतार लिया । वह मनुष्य हल्ला मचाते आयुष्मान् पिंडोल भारद्वाजके पीछे पीछे लगे । भगवान्ने हल्लेको सुना, सुनकर आयुष्मान् आनन्दको संबोधित किया—"आनन्द ! यह क्या हल्ला-गुल्ला है ?"

"आयुप्मान् पिडोल भारद्वाजने भन्ते ! राजगृहके श्रेष्टीके पात्रको उतार लिया । लोगोंने (इसे) सुना० । भन्ते ! इसीसे लोग हल्ला करते आयुप्मान् पिंडोल-भारद्वाजके पीड़े पीड़े रुगे हैं। भगवान् ! वही यह हल्ला है।"

तव भगवानने इसी संबंधमें इसी प्रकरणमें, भिक्षु-संघको जमा करवा, आयुष्मान्

विंडोल भारद्वाजसे पूछा---

"भारद्वात ! क्या त्ने सचमुच राजगृहके श्रीष्टीका पात्र उतारा ?"

"मच-मुच भगवान् !"

भगवान्ने धिकारते हुये कहा-

"भारद्वात ! यह अनुचित है प्रतिकृत=भ-प्रतिरूप, श्रमणके अयोग्य, अविधेय= अकरणीय है ! भारद्वाज ! सुचे लड़कीके बर्तनके लिये कैसे त् गृहस्थोंको 'उत्तर-मनुष्य-धर्म 'भद्धि-प्रतिहार्य दिखायेगा ।…। भारद्वाज ! यह न अप्रसर्वोको प्रसन्न करनेके लिये हैं।" (इम प्रकार) धिकारते (हुये) धार्मिक कथा कह, भिक्षुओंको संबोधित किया-

"भिश्वओ ! गृहस्थांको उत्तर-मनुष्य-धर्म ऋदि-मितहार्य न दिखाना चाहिये जो दिलाये उसको 'दुष्कृत' की आपत्ति । भिश्चओ ! इस पात्रको तोद, उकडा दुकडाकर, भिधुओंको अंजन पीसनेके लिये दे दो । सिधुओ ! लकड़ीका बर्तन न धारण करना चाहिये । o'दुस्कृतः।"

१. मनुष्यांकी शक्तिसे परेकी बात । २, चमरकार दिव्य-शक्ति ।

"भिक्षुओ ! सुवर्णमय पात्र न धारण करना चाहिये, राष्यमय०, मणि मय, वैदुर्य मय०, रफटिकमय०, कंसमय, काच-मय, रांगेका० सीमेका०, साग्रलोह (=ताँया) का०,... 'दुष्हन'…। मिश्रुभो ! लोहंके और मिहीके—दो पार्योको अनुजा देता हू ।"

"अमण गीतमने उस पात्रको तोइया, अपने श्रापकाँको पाटिहारिय (=प्रतिहार्य =चमन्कार) न करनेके लिये तिथा-पद बना दिया है"-तैर्धिक यह मुन,-धमण गातगरे भावक तो प्रचत (=निधारित) दिक्षा-पदको प्राणके लिये भी नहीं छोड़ सकते, अपना गौतम भी उसको मानेहीगा । अब इम लोगोंको माका मिला—(विचार,) नगरकी सद्कांवर यह कहते विचरने लगे--"हमने गुण (=करामात) रखते भी पहले लक्ष्मीके पात्रके लिये अपना गुण लोगोंको नहीं दिलाया। धमण गांतमके दिल्योंने (उसे) सिर्फ वर्तनके लिये भी लोगोंको दिललाया। ध्रमण गातमने अपनी पंडिताई (=चनुराई) से उस पात्रको नोदवाकर शिक्षा-पद (=नियम) बना दिया। भव हम स्रोत उसके ही साथ दिस्य-शिक् पदर्शन (=पाटिहारिय) करेंगे ।

. राजा विस्वसारने इस बातको सुन शामाके पास जाकर कहा—

"भन्ते ! आपने धायकोंके लिये पाटिहारिय न करनेका शिक्षान्यद बनाया है !"

"महाराज ! हाँ ।"

94

"तैर्धिक आपके साथ प्रातिहार्यं करनेको कद रहे हैं, अब नया करेंगे ?"

"सहाराज ! उनके करनेपर करूँगा ।"

"अपने सो शिक्षा-पद यना दिया ?"

"मैंने अपने लिये शिक्ष-पद नहीं बनाया, यह मेरे धावकोंके लिये बना है।"

"भन्ते । भवनेको छोद, निर्फ औरोंके लिये भी शिक्षा-पद होता है ?"

"महाराज ! तुर्माको पूछता हुँ । सेरे राज्यमें उचान है न १"

"है, भन्ते !"

"पदि महाराज ! स्रोग उचानमें (जाकर) भाग भादि खार्ये, सो इसका बगा करमा चाहिये।"

'व्यद् मने !"

"और तुवा मचना है ?"

"हाँ भन्ते ! मेरे किये दण्ड नहीं है, में अपनी (चीज़) को ना सकता हूँ ।" -

"मदाराज जैमे गीन मी-योजन (ब्रॉग-मगध) राज्यमें गेरी आजा यजनी है। आम भादि स्तानेम (नुरो) दंद नदी है; लेकिन औरिको है । इसी प्रकार मी-हजार-कोटि सक-गाल भर भेरी भारत चल्ली है। मुझे शिक्षा-पद-निर्धारणके भतिकम (में दोप) नहीं है। छेक्तिय हमसँको है । मैं मानिदार्व कर ना ।"

मेपियोंने इस बातको मनकर कहा-

"अर दम बर्शेंद हुए । धमन शीलमें भारबोंदे लिये ही शिक्षापद निर्पारित दिया

^{1. 41}H4E W. E. VIZ 1

है, अपने रिव्ये महीं । स्वयं प्रातिहार्य करना चाहता है । अब क्या करें ।" सलाह करने छने ।

> राजाने शास्त्रासे पूछा—"भन्ते ! कब प्रातिहार्यं करेंगे ?" "आजसे चार मास बाद, आपाइ पूर्णिमाको महाराज !" "कहां करेंगे भन्ते !" "श्रावस्ताम महाराज !"

शास्ताने इतने दूरका स्थान क्यों कहा ? इसलिये कि वह सभी बुद्दोंके प्रातिहार्यका स्थान है । और लोगोंके जमावड़ेके लिये भी दूर स्थान बतलाया । तैथिकोंने इस बातको सुनकर---

"आजले चार मास बाद धमण गाँतम आवन्तीमें प्रातिहार्य करेगा। इस वक्त निरन्तर उसका पीछा करना चाहिये ! छोत हमें 'यह क्या है' पूछेंगे, तय उन्हें कईंगे—'हमने धमण गाँतमके साथ प्रातिहार्य करनेको कहा, वह भाग रहा है, हम भागने न देकर उसके पीछे छो हैं।"

शासा राजगृहमें भिक्षाचार कर, निकले। तैथिक भी पीछे पीछे निकल भाजन किये स्थानवर वास करते थे। वह मनुष्यां हारा "यह बया है ?" पूछे जानेपर, उक्त सीचे हुये इंगपर ही कहते थे। लोग भी प्रातिहार्य देखते के लिये पीछे होलिये। शासा क्रमशः श्रावमी पहुँ वे। तैथिक भी साथ ही जाकर, अपने भक्तोंको चेता, सी हजार पाकर, खैरके स्वम्भींसे मण्डव बनवा, नीले कमलसे छवा— 'यहां प्रातिहार्य करेंगे' (कहकर) बैठे।

राजा प्रसेनजित् कोसल शासाके पास जा—

"भन्ते ! तैथिकोंने गंडप बनवाया है, मैं भी तुम्हारा गंडप बनवाता हूं ।"

"नहीं महाराज ! हमारा मंडप बनाने वाला (दूसरा) है ।"

"भन्ते ! यहां मुझे छोड़, दूसरा कीन बनायेगा ?"

"शक देवराज, महाराज !"

"फिर भन्ते ! प्रातिहार्य कहां, करेंगे ?"

"गंडाय-रुक्छ (गण्डके आम) के नीचे, महाराज !"

तैथिकॉने 'आमके बुसके नीचे प्रातिहाय करेंगे' सुन, अपने भताको कह, एक योजन स्थानके भीतर, उस दिन जन्मे अमोले तकको भी उसाइकर जंगलमें फेंकवा दिया ।

शास्ताने आपाद प् णिमाके दिन नगरमें प्रवेश किया । राजाके उद्यान-पाल गण्डते, माटां (=िपंगल-किपिस्लक) की झालकी आइमें एक बड़े पके आमको देख, उसके गन्ध-सके लेगसे आये कीओंको उदा, राजाके लिये लेकर जाते (समय), रास्तेमें शास्ताको देख, सोचा—'राजा इस आमको खाक्द मुझे आठ या सील्ड कार्यापण (=क्हापण) देगा, वह मेरे अकेलेको जीवन-पृत्तिके लिये कार्या नहीं । यदि में इसे शास्ताको दूं, जरूर वह अपरिसाक कालतक दिन-प्रद होगा ।' (शीर) उस आमको शास्ताके पास ले या । शास्ताने आनन्द स्थितको लोग देखा । सच स्थादिन बारां (दिय-) नहाराजोंके दिये पात्रको लेकर हाथमें

60

रवाया । ज्ञानाने पायको रोष, उस पर्क आमको लेका, बैटने जैसा दर्शाया । क्यांवरने पीया विद्या । तब उनके बैटने पर क्यांवरने पानी छान, उस पर्क आमको गारकर, रस बनाकर ज्ञानाको दिया । क्यांनाने आमके रसको पीकर गंडको कहा—'हम आमको अट्टली (=गिंहे= ऑटी) को यहाँ मही हटाकर नोय है ।'' उसने पेना ही किया । ज्ञानाने उसपर हाथ थोया । हाथ थोते मात्र ही, तमा हमके जिएके बरावर हो, उँचाईमें प्यान्त हाथका आम पृक्ष हो गया । चारी दिशाओंमें चार और एक उपर को—पाँच पचान हाथ लगी महाशायायों हो गया । चारी दिशाओंमें चार और एक उपर को—पाँच पचान हाथ लगी महाशायायों हो गई । यह उसी ममस पुण और क्यांने आछ्य हो गया (तथा) हर स्थानमें पक आम प्राप्त किये हुये था । पीछेर आने वाल बिशु औ पढ़े आम खाते हुये ही गये । राजने एया आम उता है, सुन—कुमको कोई न कार्ट, हमके लिये पहरा (=आरक्ष) लगा दिया ।

यह गेड द्वारा रोगा गया होनेन माझम्य-सन्दर्भ (=गंडका आग्र मुख) के नामसे ही प्रसिद्ध हुआ। पूर्वोंने भी पढ़े आम सा—''आर हुए सैनिको ! 'ध्रमण ग्रीसम गंडम्य रुश्य के गीप प्रतिहर्भ करेगा' हमिलने नुमने योजन भरके भीतर उम दिनके अन्मे अभीलों तकको उपहृत्य (=उत्पाद=उत्पाट) दिया। 'यह गंडम्य है' कह नुई। गुटलिय मेंक मेंकर्स (उदें) मारा। द्वाराने यान-मलाहरू (=मस्त) देयपुत्रको आशा ही—'गिंपरोंके गंडपको हवासे उत्पादक रुदेश। भूमियर फेंक रो'। उसने वैद्या ही दिया। गुर्व देवपुत्रको भी आशा ही—'गूर्व-मंडलको थामकर सपाओं।। उसने वैद्या ही दिया। गुर्व देवपुत्रको भी आशा ही—'गूर्व-मंडलको थामकर सपाओं।' उसने मी देया ही किया। फिर वात-यलाहरू को आशा ही—'गूर्व-मंडलको थामकर सपाओं।' उसने वैद्या ही विद्या ! स्वर्य-सलाहरू कोची !-उदाते आओं ! उसने वैद्या ही विद्या ! स्वर्य-सलाहरू कोची स्वर्य ही विद्या ! स्वर्य-सलाहरू कोची हो साम होने हो हो गो ! स्वर्य-सलाहरू कोची भी आग्रा ही किया। तब उसका वार्तर कर्वी गाप जैता हुआ। यह निगंड (=निगंध) लगाने हुवे मामनेने भाग गये।

गेलें बलावन करते गमय पूर्ण काइयगका एक संबक (≃भन) हरार—'यह मेरे आयोज मानिहार्य करनेही बेला है, लाकर मानिहार्य देखें —(विचार), बैलोकी होड़ महोदेश लाई निराम्हें का कुट और जोता लेकर चलते (हुए), पूर्वको उस प्रकार भागां देख—'भनां ! में आयोक प्रानिहार्य देखने आ रहा हूँ, आय यहां ला रहे हैं ?''

⁴ तुमे ब्रानिहार्यमे क्या ? इस क्ट (=वर्तन) धार जीतेको गुने दे ।!'

उत्तके दियं कुट और जोतेकों से (पूर्ण काइयप) मर्दा तांर जा, कुटको जोतेये रालोंसे बीच, समामें सुद्ध न यह दहमें कुद, पानीका मुख्युण उद्याने दूवे सरकर, अवीचि (मर्क) में उत्तव हुआ।

दास्ते आकार्यम नव (मान) शंकमण (इंटरनिक्स बवुना) वनावा । उसका एक छोर पूर्वके व्यवसायके गुणमें था, एक छोर विभावे नव नायके गुणमें । (साला) एवित दूर्व स्थाप योजनार्थ परिवृद्धे (देव आयशाम्),—'श्रव वह मानकडी प्रायामें मार्ति इस्व करनेरा देवा है' (योष), योजहारी निकट देरार्थके व्यवस मार्ग परिवृद्धे । स्वित् विक्त स्थाप्त स्थाप स्थापन स्यापन स्थापन स्थाप

द्धमर और द्विशनकों और भी, शीवमें भीक्षण योजन द्वार परिवर्ष बीवमें मनवान्त्रे समक-प्रतिकृति किया । उसे पार्ला (=मूलविविदक) से पून प्रकार ज्ञानना चाहिये ।

· यमकप्रातिहार्य--"क्या है तथागतका यमक-प्रातिहार्यका ज्ञान ? यहां तथागत श्रावकोंके साथ यमक-प्रातिहार्य करते हैं--अपरके शरीरसे अग्नि-पुंज निकलता है, निचले शरीरसे पानीकी घर निकलती है, नीचेवाले शरीरसे अग्नि-पुंज , ऊपरके शरीरसे जल-धारा ।। आगेकी कायासे अग्नि-पुंज , पीछेकी कायासे जलधारा; पीछे अग्नि , आगे जल ा दाहिनी आँखसे अग्नि. वार्ड आँखसे जल-धारा०, वाई 0, दाहिनी० । दाहिने कानके सीतेसे अग्नि॰, बार्चे कानके सीतेसे जलघारा॰; वार्वे॰, दाहिने॰। दाहिनी नासिकाके सीतेसे अग्नि०, बाई नासिकाके सोतेसे जलधारा०; वाई ०, दाहिनी०। दाहिने कन्धेसे अग्नि०, वार्ये कन्येसेव: वार्ये व, दाहिनेव । दाहिने हाथसे अग्निव, वार्ये हाथसे जलघाराव: वार्येव. दाहिने । दाहिनी वगलसे अग्नि , वाई बगलसे जलधारा ; बाई , दाई । दाहिने पैरसे अनिनः, वार्य परसे जलधाराः, वार्येः, दाहिनेः। अंगुलियोसे अन्तिः, अंगुलियोके शिवसे जलधारा०; अंगुलियोंके बीच०, अंगुलियोंसे० । एक-एक रोम-छिद्रसे अग्नि-पुंज०, एक-एक रोम-छिद्रसे उदक-धारा॰ नील, पीत, लोहित (=लाल), अवदात (=सफेद), मांजिष्ठ (=मजीठके रहका), प्रभास्वर (=सूर्य-प्रकाशके रहका)-छ रङ्गोंके (हो), भगवान् टहलते हैं, निर्मित बुद्ध (=योग-वलसे उत्तपादित बुद्ध-रूप) खडा होता है, बैटता है, सोता है। निर्मित सोता है, भगवान् टहलते हैं, खड़ होते हैं, या बैठते हैं। यह तथागतके समक-पातिहार्यका ज्ञान है।

हस प्रातिहार्षको द्वास्ताने उस चंक्रमणपर टहलते हुचे किया। उनके ^{(१}तेजो-कसिण' (= तेज:कृत्स्न) समाधि-ध्यानके कारण उनके उपरले द्वारीरसे अनिन-पुञ्ज निकलता था, 'आपो कसिण' (आर:कृत्स्न) ध्यानके कारण, निचले द्वारीरसे जल-धारा उत्पन्न होती थी: किन्तु, जल-धाराके निकलनेके स्थानसे अनिन-पुंज नहीं निकलता था।

प्रास्ताने प्रातिहार्यं करते हुए ही (सोचा), कि अतीत कालके बुद्ध प्रातिहार्यं करके कहाँ वर्षावास करते थे—'प्यानमं देलते हुये प्रयाविद्यामं वर्षावासकर, माताको अभिध्यमं पिटक का उपदेश करते हैं। देख, दाहिने चरणको युगन्यर पर्वतके शिक्सपर रख, दूसरे चरणको उठा 'सुप्रेक्टपर्वतके मस्तकपर रक्खा। इस प्रकार अङ्सट लाख-योजन स्थानमं सीनही पा (=पाद-चार) हुये। ऐसा न समझगा, कि झास्ताने दो पगों के अन्तरको पर पैलाके पार किया। उनके पर उठानेके समय पर्वतीने स्वय ही आकर, पाद-मूलको प्रहण किया। जातके पर उठानेके समय पर्वतीने स्वय ही आकर, पाद-मूलको प्रहण किया। जातके पर उठानेके समय पर्वतीने स्वय ही आकर, पाद-मूलको प्रहण किया। जातके पर उठानेके समय पर्वतीने स्वय ही आकर, पाद-मूलको प्रहण

शक्तने शास्ताको देख सोचा—'माल्यम होता है, भगवान् यह वर्णावास पाण्ड-कम्बल शिला (= छाल संगममर जसी देवलोककी एक शिला) पर करेंगे । अही! यहुतसे देवताओंका उपकार होगा । शास्ताके यहां वर्णा-वाससे दूसरे देवता इसपर हाथ भी न रख सकेंगे । किन्तु यह पांड-केवल शिला छम्बाईमें साट योजन, विस्तार (=चांडाई) में पंचास योजन,

^{9.} एक प्रकारका योगाम्यास, जिसमें आंदाको तेज-खंडपर लगाकर, धीर धीरे सारे भूमण्डलको तिज्ञामय देखनेकी भावना की जाती है। २. भूमण्डलके बीचमें सुमेर पर्वत हैं। विभक्त तिल्वरपर इन्द्रका प्रविद्धित लोक है। सुमेरके चारों और मगुद्र हैं; उसके बाद सुगंधर-पर्वत घेरे हुए है। फिर छ पर्वत और ए समुद्रके पार जम्बुद्धीप हैं।

मोटाई (=पृथुलमा)में पन्द्रह योजन है । शास्ताके थैटनेपर भी (यह) साली (=मुक्त) की तरह ही होगी ।' शास्ताने उसके मनकी पातको जान, शिलाको ढाँकनेके लिये अपनी संघारी पंजी । बाठने सोचा —'चोवरको-डॉकनेके लिये फेंका है। परस्त स्वयं स्थल्प स्थान में ही घेटेंगें'। शास्ताने उसके मनकी यात जान, छोटे पीड़ेपर घेटे, बद्दे (शरीरवाले) पीड़-कुळिक (=गुद्दी-धारी) की भांति, पांतु-कम्बल-दिलाको बीचमें कर बैठ गये।

लोगोंने उस क्षण शास्त्राको न देखा ।

e 2

''चित्रकृटको गये, या बौलाज्ञा या सुगन्धरको १ लोक-वेष्ट नर-पुह्नव संपुद्रको अव हम नहीं देख पार्येंगे।" यह गाथा कहते हुये स्रोग रोने-काँदने एगे। किन्हीं किन्हींने (कहा)-'शारता तो एकांत-ब्रिप हैं, ऐसी परिपद्के लिये ऐसा प्रातिहार्य किया' इस लजासे इमरे नगर, राष्ट्र या जनपदकी चले गये होंगे । तो अब उनको कहाँ देखेंगे" (बहु) रीते हुए ये इस गाथाका बोले-

"एकांत-प्रोमी धार इस लोकमें फिर न आयेंगे। लोक-प्रयेष्ठ नरपुंगव संयुद्धकी (अय) हम न देख पायेंगे।"

उन्होंने महामाद्रस्यायनमे प्रा-"भनो, बास्ता यहाँ हैं ?" वह सुद बानते हुये भी 'दूसरेकी भी करामात प्रकट हो' इस विचारमें- 'अनुसन्दको पूछी'- थोले । होगाँने र्यविरमें यैमेही पूरा—"भनो, भारता कहां है ?"

"श्रयस्त्रिश-भपन (=र्न्ड्लोक) में पांडु-कम्बल-शिलापर वर्षा-याम कर, माणकी श्राधित्रम् विष्टकः उपदेश करने गये।"

"भन्ते ! यय आर्थेंगे ?"

''तीन महीने तक अभिधमेंका उपदेश कर, महा-प्रवारणा(≔आश्थिन-पूर्णिमा)के दिन''। हम शास्ताको बिना देशे न जायेंगे-पड (निश्रप वर) उन्होंने यही छावनी

(=क्कंधावार) दाला । भाराश दनशे एत हुई । उमने वह जमावह (=पिन्) में बारीसी धदा भी न मान्द्रम हुआ, पृथ्योने विवर (=उँद्र) कर दिया । (यहां) सर्वत्र पृथ्योनाल वरिश्रद्ध भा । शास्त्राने पहिल्ही सहा-मीद्गल्यायनमें यह दिया भा-"मदामीहत्यायन ! त् इस परिषद्की धर्म-देशना करना । सुरुष (= छोडा) अनाधर्विडदा आहार देगा ।" इस लिये उम सान मानी तक शान्य अनापविद्यक्ते हैं। उस परिषद्की " पामू (=स्तवदी), भाग, मान, ताम्यूल, शम्य, माला, और काम्युण दिये । महा मीर्गल्यायनमे धर्मीपरेन किया । बातिहावें देखने है विवे आप हुओं द्वारा पुछे बस्तें रा भी उधर दिया । मालाको अभिन्यमें-विटक जपदेश करतेके लिये पोटु-कक्कण शिलावर वर्षायाम करते हुन्, जारनाको दस बलार द्यमत्वास्त्रीके देवना घेरे हुमें थे। हुमीसिये बदा रै---

> 'ध्रवरिवदामें कर गुरुपोशन गुल् पांदु-कम्बल-शिलायर, पारिनायत है मीचे विहार कर रहे थे ॥ दवी लोक-धानुप्रोंके देवना जमा होगत, मधनामारूपर याग काते, संयुद्धी संपा करते थे ह

संबुद्धके वर्ण (=तरीर-प्रभासे) अभिभाधित हो कोईभी देवता न चमकता था, सब देवताओंको अभिभाधितकर (उस समय) संबुद्धही चमक रहे थे ॥'

इस प्रकार सभी देवताओंको अपनी शारीर-प्रभासे अभिभावितकर वेठे हुये (शास्ता)

के दक्षिण ओर, 'तुषित-देवविमानसे आकर माता (माया-देवी) बैठीं।...

तव शास्ताने देव-परिपद्के धीचमं वेठी माताको— "कुशल धर्म, अकुशल धर्म, अध्याहत (=अ-कथित) धर्म ("") अभिधर्म-पिटकको आरम्भ किया। इस भकार तीन मास निरम्तर अभिधर्म-पिटकको कहा। कहते हुये भिक्षाचारके समय— "जब तक में आठ" तय तक इतना धर्म उपदेश करों " (कह) 'निर्मित-युद्ध बना, हिम्मधान्में जा, नागलताकी हाँतवनसे (वाँतवन) कर, अनवतस दह (=मान-सरोधर) में मुँह घो, अत्तर-कुरूसे पिंड-पात (=िभक्षा) ले आ, 'महाशाल-मालकमं येठ भोजन करते। सारिषुत्र स्थित्रके जानेपर वहां शास्ता भोजन कर स्थित्रके जहते- "सारिपुत्र ! आज मेंने इतना धर्म कहा है, उसे तू अपने अधीन पाँचसी भिक्षुआंको पढ़ा।"— प्रमक-प्रातिहार्यके समय प्रसन्न हो पाँच सी भिक्ष अधीन पाँचसी मिक्षा कहा । फिर देवलोकमं जा निर्मित बुद्ध-द्वरात कहेते आगे स्वयं धर्म उपदेश करते। स्थित्रभी आकर उन पाँच सी भिक्षुआंको धर्म-उपदेश करते। वह (पाँच सी भिक्षुआंको धर्म-उपदेश करते। वह (पाँच सी भिक्षु) शान्ताके देवलोकमं वास करा सिक्षुआंको धर्म-उपदेश करते। वह (पाँच सी भिक्षु) शान्ताके देवलोकमं वास करों सिक्षुआंको धर्म-उपदेश करते। वह (पाँच सी भिक्षु) शान्ताके देवलोकमं वास करों समय ही 'समप्रकारिक धर्म-उपदेश करते। वह (पाँच सी भिक्षु) शान्ताके देवलोकमं वास करों समय ही 'समप्रकारिक हो गये।

शासाने इसी प्रकार तीन मासतक अभिधर्मिष्टिक उपदेश किया। देशनाकी समाप्तिपर अस्ती-करोड-हवार प्राणियोंको धर्माभिसमय (=धर्म-दीक्षा) हुआ। मद्दामाया भी स्रोतनगपित-फलमें प्रतिष्ठित हुईं।

छत्तीस योजनके घेरेमें (इकही हुई) परिपद्मे—'अब सातर्वे दिन प्रधारणा होगी' (जान), महामोद्गस्यायन स्थविरके पास जाकर कहा—

"भन्ते ! शासाक उत्तरमेश दिन जानना चाहिये । विना देखे हम नहीं जायेंगे।"
शायुक्तान् मौद्रव्यायनने इस वातको सुन—'अच्छा आयुसो!' कह, वहीं पृथिवीमें
इय—'परिपद् मुझे सुमेठ (पर्वत) पर चढ़ते हुये देखे' यह अधिष्ठान (=योग-संबंधी
संकल्प) कर, मणि-रस्नसे आच्छादित पाण्डुकंग्रहाके सुनकी भाँति, रूप दिखारी, सुमेठके
बोधमें चढ़े । महायोंने भी 'पुक योजन चढ़े', 'दो योजन चढ़े' उन्हें देखा । स्थितिन भी
शिसके बल उत्तर-फेंके-जातेकी भाँति आरोहण कर, शास्ताके चरणकी वन्द्रना कर यों कहा—

"भन्ते ! परिपद् आपको बिना देखे नहीं जाना चाहती, आप कहाँ उतारेंगे ?"

"महासीहल्यायन ! तेरा ज्येष्ट-धाता सारि-पुत्र कहाँ हैं ?"

"संकाइय-नगरके द्वारपर धर्पा-बासके लिये गये ।"

"मीहल्यायन ! में आजसे सामवें दिन महाप्रवारणाको संकाश्य-नगरके द्वारपर

इन्हलोकसे भी अपरका एक लोक। २. अभिधमपिटक, धम्म-मंगती। ३. योग-मायासे निर्मित प्रदान्त्य। ४. देवलोकका कोई बंगला।

५. अशिषमा-विदक्तके मार्चो मध्य सस-मनरण कहे लाते हैं। ६. संकिसा-वर्मतपुर, स्टेशन मोटा, भेनवुरी, उत्तर प्रदेश।

उत्तर्हें गा । मुझे देलने ही इच्छावाले यहाँ आयें । आवस्तीले संकादय-नगर वीम योजन है । इतने रास्तेके लिये किमीको पापेयका काम नहीं । उपोसपिक (=उपयास रफनेवाले) हो, स्मापी विहारमें वर्म (=उपदेश) सुननेते लिये जाते हुये की मौति आपें''—गह उनकी कहा ।

म्थविरने 'अच्छा भन्ते !' (कह) जाकर चेमे ही कह दिया ।

देवावरोहण-शास्ताने वर्षां वास समाप्तकर, प्रवारणा (=पारन) कर शामको वहा--"महाराज, मनुरप-पथ (=मनुष्य-छोक) को जाऊँगा" । हाकने सुवर्ण-मय, मणि-मप, रजत-मय, तीन सोपान यनवाये, जिनके पर संकादय-नगरके द्वारपर प्रतिष्टित थे, और सीस स्रमेहके शिव्यस्पर । उनमें दक्षिण ओरका न्यर्ग-सोपान देवताओंके लिये था, बाई' ओरका रजत-सोपान सहात्राहाँके लिये और बीचरा मणि-सोपान तथागतके लिये। शास्ताने भी मगेर-जिलागर गई हो, देवावरोहण यमके-प्रातिहार्य कर, जपर अपलोकन किया; नवी महालोक एक-आँगन (में) हो गये । भीचे अवलोकन किया; अधीचि (नर्क) तक एक-ऑगन हो गया । दिशाओं और अनु-दिशाओंकी और अवलोकन किया, सी-हजार चक्रवाल एक-ऑगन हो गये। (उस समय) देवताओंने मनुष्योंको देखा, मनुष्योंने भी देवताओंको शेया । भगवान ने छ वर्ण (=रंग) की रशिमवाँ छोड़ीं । उस दिन पुरुकी धी (=तांभाकी) देश, छत्तीय योजन रुम्बी परिषद्में एक भी ऐमा न था; जो बुढश्वकी चाहना न करता हो, म रामता हो । (मय) स्वर्ण-मोपानमें श्वना उत्तरे, मणि-मोपानमें सम्पक्-संबुद्ध उत्तरे । पंचशिका गंधरं-पुत्र पेत्रवपंड-पीणा (=वेणुरी काल-पाणा) से पाहिनी सीर मारा, शास्ताकी गंधवं-पूजा (=मंगीतमे पूजा) करते हुए उत्तर रहा था । मातली संप्राहक बाई भीर रारे हो. दिव्य गेंध-माला-पुष्प ले. नमस्टार पूजा करते हुए उत्तर रहा था । महालाह्या छत्र लगाये थे, भीर सुपाम (नेष-पुत्र) पाल-स्वत्रनी (=मोरएल) । शान्ता ऐसे परिवार (=अनुचर-गण) के साथ उत्तरकर, संकाइय नगरके झारवर वाहे हुमें । सारिष्ठ व्यथितने भी भावर शारताको बन्दनाकरते-वर्षेकि इससे पूर्व ऐसी खुद-श्रीके साथ उत्तरते शास्ताको म देगा था, इसलिये-

"इससे पूर्व किमीका न ऐसा देखा, न सुना।

एम सपुर-भाषी सामता तुषित (श्रांक) में (श्रांक) मणमें आवे ॥"
भाषिमें भावे संतीषको प्रकाशित करते—"भानी ! भाज मभी देव, और सञ्चण आवको भूग्रा और प्रार्थना करते हैं" कहा । तब सामताने—"सारित्य ! ऐसे ही गुणोंसे युक्त तुब्द, देवीं और सम्पादि श्रिय होते हैं" कहा था न्द्रामा करते इस सायाको बहा—

"जी ध्यानमें सप्पर, धीर, निष्कर्मता और उपराममें रत है।

उन म्मृतिवाले संबुद्धेको देवता भी चाटने हैं॥" ...देशमाक्षेत्रमनार्मे बीम करोह प्राण्यिको धर्म-शिक्षा हुई । स्ववित (सारिद्र्य) के शिल्य वृद्धिनी किनु भदन-बद्दरो प्राप्त हुवे ।

यमक भागिदार्थं कर, देवलोक्स मर्गानामकर, संबाह्य नगरदात्तर प्रमान, (मर्भा) मंतुर्देले अप्याप्त है। पर्दों (मेराश्मी) शहिने प्रिके स्थानेट स्थानहा नाम "अपन्यविष्य" है...... (१९)

्छ शास्ताओंकी सर्वज्ञता । कुछ भिज्ञ−नियम । (ई॰ पू० ५२१)

(जिटिल)-सुत्त ।

'ऐसा मेंने सुना-एक समय भगवान् श्रावस्तीसे अनाथ पिडकके आराम जेतधनमें विहार करते थे। तब राजा प्रसेनजित कौसल जहाँ भगवान थे, वहाँ गया। जाकर कुशल-प्रकृत पद्ध एक ओर बैठ…भगवानुसे बोला—

"हे गीतम ! आप भी तो 'अनुत्तर (=सर्वोत्तम) सम्यक् संबोधि' (=परमज्ञान) को जान लिया' यह दावा करते हैं ?"

"महाराज ! 'अनुत्तर सम्यक् सम्योधिको जान .लिया, यह ठीकसे बोलनेपर, मेरे ही लिये बोलना चाहिये।"

"हे गीतम ! वह जो श्रमण-बाह्मण संघके अधिपति, गणाधिपति, गणके आचार्य, ज्ञात (=प्रसिद्ध), यशस्त्री, तीर्थंकर (=पन्य चलनेवाले), बहुत जनीं द्वारा साधु-सम्मत (=अच्छे माने जानेवाले) हैं, जैसे-पूर्ण काश्यप, मक्खली (=मस्करी) गोशाल, निगंट नाट-पुत्त (=िनम न्य ज्ञातृपुत्र), संजय बेलटिइपुत्त, प्रक्रुध कात्यायन, अजित केशकम्यली, - वह भी '(क्या आपने) अनुत्तर सम्यक्-संबोधिको जान लिया, यह दावा करते हैं' पूछनेपर, 'अनुत्तर ्सम्बोधिको ज्ञान लिया' यह दावा नहीं करते । फिर जन्मसे अल्प-वयस्क, और प्रवज्यामें नये. आप गीतमके लिये तो क्या कहना है ?"

"महाराज ! चारको अल्प-वयस्क (=तहर) न जानना चाहिये, 'छोटे (=तहर) हैं' (समझकर') परिभव (=ितरस्कार) न करना चाहिये। कीनसे चार? महाराज! क्षत्रियको दहर न जानना चाहिये। सर्पको०। अग्निको०। भिक्षको०! इन चारको महाराज! दहर न समझना चाहिये । यह कहकर शास्ताने फिर यह भी कहा।-

"कुलीन, उत्तम, यशस्वी, क्षत्रियको, दहर करके, आदमी उसका अपमान और तिरस्कार न करे । हो सकता है राज्य-प्राप्त कर, यह मनुजेन्द्र क्षत्रिय, कुछ हो राज-दण्डसे पराक्रम करें ॥ इसलिये अपने जीवनकी रक्षाके लिये उससे अलग रहना चाहिये । गांव या अरण्यमं जहां सांपको देखे, दहर करके, भादमी उसका अपमान और तिरस्कार न करे ॥ नाना शकारके रूपोंसे उरग (=सांप) तेजमें विचरता है। यह समय पाकर नर, नारी, वालकको दूँस छेगा ॥ इसलिये अपने जीवन की रक्षाके लिये उससे अलग रहना चाहिये । यहु-मक्षी ज्वाला-युक्त पावक=कृष्णवरमां (=काले मार्गवाला, भाग) को दहर करके. आदमी उसका अपमान और तिरस्कार न करें ॥ उपादान (=सामग्री) पा, यहा होकर यह आग समय पावन नर नारीको जला देगी । इसलिये अपने जीवनकी रक्षाके लिये उससे अलग रहना चाहिये 🛭 पायक = कृष्ण-वंदमी = अग्नि...चनको जला देता है। (छेकिन) अहोरात्र धीननेपर वहां अंकर उरपस हो जाते हैं।। लेकिन जिसको सदाचारी भिक्षु (अपने) तेज्ञसे जलाता है। उत्तहन्मा । सुद्दो देवनेकी इच्छावाल यहाँ आवें । श्राधस्तीसे संकाश्य-नगर सीस योजन है। इतने रास्मेके किये किसीको पाधेयका काम नहीं । उपोसधिक (=उपपास रखनेवाले) हो, म्यायी पिहारमें वर्म (=उपदेश) सुननेके लिये जाते हुये की भौति आवें"—यह उनको कहा ।

स्थविरने 'अच्छा भन्ते !' (कह) जाकर बेमे ही कह दिया ।

देवाचरोहण-शास्ताने वर्ण-वाम समाप्तकर, प्रवारणा (=पारन) कर शामको कहा—"महाराज, मनुष्य-पथ (=मनुष्य-छोक) को जाऊँ गा" । शकने सुवर्ण-मथ, मणि-मय, रजत-मय, तीन सोपान बनवाये, जिनके पर संकाइय-नगरके द्वारपर प्रतिष्टित थे, और सीस सुमेरुके शिसरपर । उनमें दक्षिण ओरका स्वर्ग-सोपान देवताओंके लिये था, बाईं ओरका रजत-सोपान महात्रामोंके लिये और धीचका मणि-सोपान संधागतके लिये। जास्ताने भी सुमेर-शिखरपर माडे हो, देवावरोद्दण यमके-प्रातिहार्य कर, जपर अवलोकन किया; नयो महालोक एक-ऑगन (में) हो गये । गींचे अवलोकन किया, अवीचित्र (नर्क) तक एक-ऑगन हो गया । दिवाओं और अनु-दिवाओंकी ओर अवलोकन किया, सी-हजार चक्रवाल एक-ऑगन हो गये। (उस समय) देवताओंने मनुष्योंको देखा, मनुष्योंने भी देवताओंको देखा । भगवान् ने छ वर्ण (=रंग) की रशिमयाँ छोड़ीं । उस दिन बुद्धकी श्री (=शीमामें) देख, टर्सीम योजन लम्बी परिपर्में एक भी ऐसा न था; जो बुद्धस्वकी चाहना न करता हो, न रखना हो । (तय) सुवर्ण-मोपानसं देवना उतरे, मणि-सोपानमे सम्यद्-मंबुद्ध उतरे । पंचिशिता गंधवं-पुत्र बेत्द्रवपंड-बीणा (=वंणुकी लाल-बीणा) से दाहिनी ओर सहा, शास्ताकी गंधर्य-पूजा (=मंगीतसे पूजा) करते हुए उत्तर रहा था । मातली संग्राहक वाई और खड़े हो, दिष्य गंध-माला-पुष्प ले, नमस्कार पूजा करते हुए उतर रहा था। महाप्रशा एम लगाये थे, और सुयाम (देव-पुत्र) चाल-ध्यानी (=मोरछल)। जास्ता ऐसे परिवार (=अनुचर-गण) के साथ उत्तरकर, संकाइय नगरके द्वारपर खड़े हुने । सारिपुत्र स्थविरने भी भावर ज्ञारनाको बन्दनाकरते—पर्योकि इसमे पूर्व ऐसी सुद्ध-श्रीके साथ उत्तरते ज्ञान्ताको न देगा था, इसलिये---

"हमसे पूर्व कियोका न ऐया देखा, न सुना।
ऐसे मधुर-भाषी दारना सुचित (लोक) में (अपने) गणमें आये ॥"
शादिये अपने संतोषको प्रकाशिन करने—"मन्ते! आज मभी देव, और मचुष्य आपकी ररहा और प्रार्थना करने हैं" वहा। तब सारताने—"मारिपुत्र। ऐसे ही गुणोंसे युक्त सुद्ध, देवीं और मचुष्योंके प्रिय होने हैं" कह, धर्म-देशना करने इस गाधाको कहा—

"जो ध्यानमें तप्पर, धीर, निष्कर्मता और उपन्नममें रत हैं।

टन म्मृतिपाले मंतुद्धांको देवता भी चाइते हैं॥".

र देशनाके अन्तमं तीय करोड़ प्राणियोंको धर्म-दीक्षा हुई । स्थविर (मारिपुत्र) के शिष्य पाँच-मा भिन्न अदय-पदको प्राप्त हुवे ।

यमक-शानिदार्थ कर, देवलोकम यगं-वामकर, संकादय गगर-द्वारपर उत्तरग, (मभी) मंत्रदांगे भाषात्र्य है। यहाँ (संदार्थम) शहिन परके स्थानेह स्थानहा नाम "अवतः शिव" है.....। 6 1. 1/1. 1 .6 1

(१९)

छ शास्ताओंकी सर्वज्ञता । कुछ भिच्च−नियम । (ई॰ पू॰ ५२१) (जटिङ)•छत्त ।

'ऐसा मैंने सुना—एक समय भगवान् धावस्तीसे अनाय पिंडकके आराम जेतधनमें विहार करते थे। तब राजा प्रसेनजित कौसल जहाँ भगवान् थे, वहाँ गया। जाकर कुत्राल-प्रश्त पृष्ठ एक ओर बैठ'' भगवान्से बोला—

"हे नौतम ! आप भी तो 'अनुत्तर (=सर्वोत्तम) सम्यक् संबोधि' (=परमज्ञान) को जान लिया' यह दावा करते हैं ?"

्र प्रभाहाराज ! 'अनुत्तर सम्यक् सम्योधिको जान ब्लिया, यह ठीकसे बोलनेपर, भेरे ही लिये बोलना चाहिये !"

"हे गीतम ! वह जो ध्रमण-प्राह्मण संघके अधिपति, गणाधिपति, गणके आचार्य, ज्ञात (=प्रसिद्ध), यदास्वी, तीर्थकर (=पन्य चलनेवाले), बहुत जनों द्वारा साधु-सम्मत (=अच्छे माने जानेवाले) हैं, जैसे—वर्ण काइयप, मक्खली (=मस्करी) गोज्ञाल, निगंड नाट-पुत्त (=निर्प्रच्य झालुपुत्र), संजय बेलटिट्युन, प्रकुष कात्यायम, अजित केशक्र-बली, - वह भी '(वया आपने) अनुत्तर सम्यक्-संबोधिको जान लिया, यह दावा करते हैं' प्रजनेपर, 'अनुतर लक्ष्मोधिको जान लिया, यह दावा नहीं करते । फिर जन्मसे अल्प-वयस्क, और प्रवज्यममें नये, आप गौतमके लिये तो क्या कहना है ?"

"महाराज! चारको अल्प-धयस्क (=दहर) न जानना चाहिये, 'छोटे (=दहर) हैं' (समझकर') परिभव (=ितरस्कार) न करना चाहिये। कौनसे चार ? महाराज! क्षत्रियको दहर न जानना चाहिये। सर्पको०। अम्निको०। सिक्षको०! इन चारको महाराज! दहर न समझना चाहिये०। यह कहकर शास्ताने फिर यह भी कहा।—

"कुलीन, उत्तम, यहाची, क्षत्रियको, दहर करके, आदमी उसका अपमान और तिरस्कार न करें। हो सकता है राज्य-प्राप्त कर, यह मजुजेन्द्र क्षत्रिय, कृद्ध हो राज-दण्डसे पराक्षम करें।। इसलिये अपने जीवनकी रक्षाके लिये उससे अलग रहना चाहिये। गांव या अरण्यमें जहां सांपको देखे, दहर करके, आदमी उसका अपमान और तिरस्कार न करें।। जाना प्रकारके स्पास उदार (=सांप) तेजमें विचरता है। यह समय पाकर नर, नारी, पालकको हैंस लेगा। हलिल्ये अपने जीवन की रहाके लिये उससे अलग रहना चाहिये। यह-भक्षी ज्वाला-तुक्त पावक-कृष्णपत्रमा (=काले सार्गावाला आगा) को रहर करके, आदमी उसका अपमान और तिरस्कार न करें।। उपाले पावान (=साममी) पा, यह होकर यह आग समय पाकर, गर मार्गाको जला-देगी। इसल्ये अपने जीवनकी रक्षाके लिये उससे अलग रहना चाहिये। पावक = कृष्ण-पंत्रमा = अगिन...चनको जला देता है। (लेकिन) अहोराज धीतनेपर वहां अनुर उसका हो जाते हैं।। लेकिन जिसको सदाचारी मिश्च (अपने) तेवने अलाना है।

उसके पुत्र, पशु (तक) नहीं होते, दायाद भी धन नहीं पाते ॥ सन्तान-रहित दायाद-रहित शिरकटे ताल जैसा यह होता है ॥ इसलिये पंडितजन अपने हितको जानते हुए, भुजंग, पाषक यदान्वी क्षत्रिय; और शील सम्बद्ध (=सदाचारी) भिक्षु के (साथ), अच्छी तरह वर्ताव करे ॥"

ऐसा कहने पर राजा प्रसेनजित् कौसलने भगवान्से कहा ।—

"आइचर्ष ! मन्ते !! आइचर्ष ! भन्ते !! जैसे भन्ते ! श्रीधेको सीधा करदे ० । ० मुझे उपामक धारण करें ।"

ैयह छ शास्ता......आचार्योकी सेवाकर चिन्तामणि आदि विचाओंको पृश्कर . 'हम बुद्ध हैं' यह दावा करते, पहुतमे लोग-वाम छे, देश-देशान्तरमें विचरते, क्रमशः धावस्ती वहुँचे । उनके भक्तींने राजाके पास जाकर कहा-"सहाराज ! पूर्ण काइयप.....अजित केशकायली, युद्ध हैं, सर्वश हैं।"

राजाने कहा-"तुम उन्हें निसंत्रित कर ले आशी।"

उन्होंने आकर कहा-"राजा आप लोगोंको निर्भावित कर रहे हैं, (आप) राजाके घर शिक्षा प्रदेश करें।"

यह जानेका साहस न करतेथे। यार यार कहने पर, भक्तोंके सनको रखनेके लिये, म्बीकारकर सभी एक साथ ही भये । राजाने आसन विष्ठवाकर 'बंटिये' कहा । निर्गुणोंके दारीरमें राज सेज छा जाता है; (इसलिये) यह यहु-मूल्य आसनोंपर बैठनेमें असमर्थ हो, धरतीपर ही बैठ गये । राजाने—'इतने हीसे इनके भीतर शुक्ल धर्म नहीं है- ' कह, बिना भाजन प्रदान किये: तालमें गिरेका मुंगरेंसे पीटने हुए की भांति-"तुम पुद्ध हो, (या) बुत् नहीं हो ।" पूछा । उन्होंने सोचा-पदि बुद् हैं, कहें तो राजा बुद्धे विषयमें प्रश्त बुछेता, न यह सकने पर-गुम छोग 'इम बुद ई, (कहवर) छोगोंको अगते फिरते हो-(कह) जिहा भी कटवा सकता है, दूसरा भी अनुष कर सकता है । इसलिये दावा करके भी 'हम सुद्ध नहीं हैं' उशार दिया । तब राजाने उन्हें घरमें निकल्पा दिया ।

राज धरमे निकलने पर भर्तीने पूछा-"वर्षी आधार्यी ! राजाने तुमसे प्रश्न पूछवर, सन्मान किया १"

"राजाने 'तुम युद्ध हो' पूछा, तव हमने--- 'यदि राजा युद्धके विषयमें महनव्याल्यान को म जामने हुने, इसलोगोंके भति समको सूचित करेगा, तो बहुत पाप करेगा? सोच राजा-पर द्याकर, इसने 'हम बुद्ध मही है' बहा । इस की बुद्ध ही हैं, हमारा मुद्धाप तो पानीसे धोलेसे भी नहीं जा सकता ।"-----

ेउस समय मुद्र भाषाण राजगृहमें विहार करते थे। उस समय छ।धर्मीय सिशु नहते हुचे पृक्षमे चर(रको भी रापरते थे,जंबाका,वातुका,छातांका पटको भी। स्रोग रिस्न होने,भिकारते के कि मह शायव पूर्वाय अमल नहाते हुने पृक्षमें , तैसे कि महु (=पहारवान्) और मादिश

१. सं. नि. भ. क ३: १: १ । २. विमय-विटक, शुक्टपणे ५ ।

करनेवाले'।'''। भगवान्ने भिश्चओंको संघोधित किया—'भिश्चओं ! नहाते हुये भिश्चको बुक्षसे शरीर न रगङ्गा चाहिये, जो रगड़े उसको 'दुष्हात' को आपत्ति है।''

···"भिक्षुओ ! बाली नहीं धारण करनी चाहिये, साँकल॰, कंट-सूत्र॰, कटि-सूत्र॰, ओवहिक (=कटि-भूषण)॰, केयूर॰, हाथका साभरण॰, अंगुलीकी अंगूडियाँ न धारण करनी चाहिये, जो धारण करें (उसे) हुप्कृतकी आपित है ।"

"''' लम्बे केरा नहीं रखने चाहिये। व'दुष्कृत' की आपत्ति । दो महीनेके (केरा) या दो अंगुल लम्बेकी, अनुजा देता हूँ। "'

•••"दर्पण या जल-पात्रमें मुँह न देखना चाहिये। ०'दुप्कृत'०।"

•••"रोगसे (पीड़ितको) दुर्पण या जल-पात्रमें मुँह देखनेकी अनुजा देता हूँ ।"•••

उस समय राजगृहर्मे गिरप्र-समज्या (=िगरगसमजा) होती थी; छवर्गीय भिश्च गिरग्य-समज्ञा देखने गये। छोग खिल होते थिकारते…।""नाच, गीत, याजा देखनेको न जाना चाहिये।""दुष्कृत""।

उस समय छयगींय भिधु रूम्वे गीतके स्वरसे धर्म (=सूत्र) को गाते थे। होग लिख होते धिकारते – कैसे द्वाप्य-पुत्रीय ध्रमण रूम्बे गीत-स्वरसे धर्मको गाते हैं।…। भगवानने "धिकारकर…संबोधित किया—

"भिश्चओ ! कार्य गीत-स्वरमें धर्मकी गानेमें यह पाँच तुराह्याँ हैं—(१) स्वयं भी उस स्वरमें सन्तान होता है, (२) दूसरे भी०, (३) मृहस्थ भी भिन्न होते हैं, (४) अलाप लेने बालेकी (=सरक्तिमिन निकामधमानस्स) समाधिका भंग होता हैं, (५) आनेवाली जनता भी देखेका अनुगमन करती है । भिश्चओ ! कम्बे गीतस्वरमें यह० ! ०लम्बे गीत स्वरसे धर्म न गाना चाहिये !'"दुष्कृतः"। 'स्वरभण्यकी अनुता देता हूँ !

भगवान् क्रमशः चारिका करते जहाँ चैशाली थी वहाँ पहुँ चे । वहाँ चैशालीमें भग-षान् महावनकी कुटागारशालामें विहार करते थे।***

""भिञ्जुओ ! मशक-कुटी (=मकसकुटी=मसहरी) की अनुज्ञा देता हूँ।"

उस समय वैशालामें उत्तम भोजनांका (निरंतर निमंत्रण रहता था), भिश्व (पहुत रोगी (पहो रहे थे । जीवक कौमारमृत्य किसी कामसे वंताली आया था । जीवक ने भिश्वओंको (पहत रोगी देखा) भागवानुको अभिवादन कर (पक्का—

"भन्ते ! इस समय भिश्रु " बहुत रोगी हो रहे हैं। भन्ते ! अच्छा हो यदि

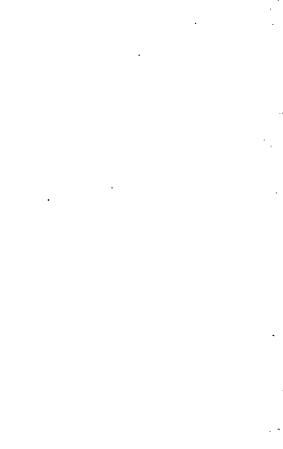
भगवान् 'चंकम और 'जन्ताघरकी अनुज्ञा दें, इस प्रकार भिश्च निरोग रहेंगे।"...

"भिश्चओ ! चंकम और जन्ताघरकी अनुजा देता हूँ ।"…

"चंकमण-वेदिका० अनुज्ञा देता हूँ।"

"वैशालीमें इच्छानुसार विहारकर, भगवान् जिधर 'भूमें (=भगोंका देश) था, उधर चारिकाको चले !…। वहां भगवान् भगेंमें सुंसुमारगिरिके भैसकलायन मृगदावमें विहार करते थे।

समज्याः समाजः मेळाः नामाता । २. वैद्विकाँको माँति सखाराष्ट । ३. टहम्ना और टहलनेका चयुत्तरा । ४. स्नान-गृह । ५. चुल्ट-वमा ५. ६. यनारम्, मिर्जापुर, इछाहावाद् जिलाँके गंगाके दक्षिणवाले प्रदेशका कितनाही भाग, जहां चुनार (सु सुमारागिरि) है ।



द्वितीय-खण्ड ।

(1)

भिक्षु-संघमें कलह । पारिलेयक-गमन । (ई. पू. ५२०-१९)

'उस समय भगवान् कौद्याम्बीके श्रीपिताराम्मी विहार करते थे। (तब) किसी शिक्षको 'आपित' (=दोप) हुई थी। यह उस आपितको आपित समझता था; दूसरे भिछु उस आपितिको अनापित समझते थे। (फिर) दूसरे समय यह (भी) उस आपितिको अनापित समझते थे। (फिर) दूसरे समय यह (भी) उस आपितिको अनापित समझते लगा; और दूसरे भिछु उस आपितिको अपित समझते लगे। तब उन भिछुआंने उस शिक्षुसे कहा—"आवुस ! तुम जो आपित किये हो, उस आपितिको देख (मात) रहे हो ?" 'आउसी! मुझे 'आपिति' हो नहीं, किसको में देखें, ?" तब उन भिछुआंने जमा हो, "'आपित न देखनेके लिये, उस भिछुका ''उत्क्षेपण' किया। यह भिछु, यह अप्रधावान् सीखने- याला था। उस मिछुने 'संभ्रान्त मिछुआंके पास जाकर कहा—"हे आवुसो! यह अनापित है आपित नहीं। में आपित-होत हैं, हसे मुझे (वह लोग) आपित-सहित (कहते हैं)। में 'उत्क्षेपण'-रहित (=अनुत्क्षिप्त) हैं, मुझे (उन्होंने) उत्क्षिप्त किया। अपार्मिक=कोष्य स्थानमें अनुत्ति तिर्णय (=कमं) द्वारा उत्क्षिप्त किया। आप्रार्मिक=कोष्य स्थानमें अनुत्ति तिर्णय (=कमं) द्वारा उत्क्षिप्त किया। आप्रार्मिक=कोष्य स्थानमें अनुत्तित तिर्णय (=कमं) द्वारा उत्क्षिप्त किया गया हूँ। आपुष्मान् (लोग) धर्मके साथ विनयके साथ मेरा पक्ष ग्रहण करें।" (तब) सभी जानकार संश्रांत मिछुओंको उसने पक्षमें पाया। जानपद (=दीहाती) जानकार और संधान्त मिछुओंके

१. महावया १० की अटुकथामें है-

"पुक संवाराममें दो भिक्षु—पुकविनयध्य (=िवनिपटक-पाठी), दूसरा सौन्नानितक (= सुन्निपटक-पाठी) वास करते थे। उनमें सौन्नान्तिक एक दिन पाखानेमें जा,
गीचके वचे जलको वर्तनमें ही छोड़ चला आया। विनयधर पीछे पाखाने गया। वर्तनमें
पानी देखकर, उस भिक्षसे पूछा—'आवुस! तुमने इस जलको छोड़ा है ?' 'हां, आवुस!'
'तुम इसमें आपित (=दीप) नहीं समझते ?' 'हां, नहीं समझता'। 'आवुस! यहां आपित
होती है।' 'यदि होती है, तो (प्रति-) देशना (=समापन) करूँ गा।' 'पिद तुमने विना
जाने, मूलसे किया, तो आपित नहीं हैं। वह उस आपिको अनापित समझता था। विनयपपने भी अपने अञ्चयायियोंको कहा—"यह सौन्नानिक 'आपित' करके भी नहीं समझता'।
पह उस (सौन्नानिक) के अनुयायियोंको देखकर कहते—"तुम्हारा उपाप्याय आपित करके
भी 'आपित हुई', नहीं जानता।'' वह कहते—"पर विनयधर पहिले अनापित यतला अब
आपित कहता है, वह सिम्या-वादी है।' उन्होंने कहा—'तुम्हारा उपाप्याय निय्या-वादी है।'
इस प्रकार कल्ह वही।'' २. एक प्रकार का दण्ड । ३. सुन्नियकको दीध-निकाय आदि पांच
निकाय 'आगाम' भी करे जाते हैं। १. अति-संक्षिप अभिपर्म।

पाम भी तृत भेका । जातपद जातकार और संभ्रांन्त भिशुओं से भी पक्षमें पाया। यह दिशस्त्र भिशु के पश्चार भिशु , जहां उरक्षेपक थे वहां गये। जाकर उरक्षेपक भिशुओं से योलं—
"वह अनापति है आदुमों! आपित नहीं। यह भिशु आपित-हित है, आपित-हित ।
=आपक्ष) नहीं, अनुशिक्ष्य है "उरिश्च नहीं। यह अ-धार्मिक क कमें (=अभियोग) में उरिश्च किया गया है।" ऐसा कहनेपर उरक्षेपक भिशुओंने उरिश्च भिशुक पश्चार्यमें कहा—'आपुसो! यह आपित है, अनापित नहीं। यह भिशु आपन्त है, अनापत नहीं। यह प्रामिक=अभिय-हिता कमें हात उरिश्च है अनुप्तिक्ष नहीं। यह प्रामिक=अभिय-हिता कर्म हात उरिश्च है । आयुष्तानों! आप लोग हत उरिश्च भिशुका अनुपत्रांन-अनुगान वर्ष । अपुक्त पश्च को इता प्रामिक अभिया हो । अपुष्तानों । अप लोग हत उरिश्च भिशुका अनुपत्रांन-अनुगान वर्ष । अपुक्त क्षेपक भिशुका हाता प्रामिक के वालेपर भी। उरिश्च किया प्रामिक के वालेपर भी। उरिश्च के प्रामिक क्षेप हो अनुपत्रांन-अनुगान करते रहे।

+ + X

'ऐगा मंत्रे सुना—एक समय भगवान् 'कादा।श्वीके घीपितराममं विहार करते थे।
वस समय कीवाग्योमें भिछ भंडन करते, कलह करते, विवाद करते, एक दूसरेको ग्रुस (स्पी)
वाकि (=हथियार) से पेपने फिरने थे। तय कोई मिछ, जहां भगवान् थे, यदां जाकर
मयान्को अभिवादन कर, एक और सदा हो गया। एक और साई हुये वस मिछुने मगवान्
से थां कहा—"यदां कोवाग्योमें मन्ते! मिछु भंडन करते, वलह करते, विवाद करते एक
दूसरेको सुगराकिन्ये थेप्रते फिरने हैं। अच्छा हो यदि मन्ते! भगवान्, वहां यह मिछु है,
यहां चर्ल ।"

भगवान्तं मीनने उसे स्पीकार किया । तय भगवान् वहाँ यह शिक्षु थे, यहाँ वाये । वाकर उन मिक्षशीले बोले----

"वस भिश्चओं ! भंडन, करुह, विमह, विवाद (मत) करी।"

ऐसा कहतेपर एक भिश्चने भगवान्को कहा-

"भन्ते ! भगवान् ! धर्म-स्वामी ! रहने हैं । पर्वाह सत करें । सना ! भगवान् ! धर्म-स्वामी ! दष्ट-धर्म (इसी जन्म) के सुणके साथ विहार करें । हम इस भंडन कथ्य विष्यद विषादमं (स्वर्ग निषट लेंगे) ।

दूमरीबार भी भगवान्ते उन भिशुओंसे कहा---"वस भिशुओ० ! ०'१०। सीसरी बार भी भगवान ०१०।

गव भगवान प्रांद्व समय (घ्या) पहनकर पात्र-घीवर ले की साम्बीम भिक्षाचार कर, भाजन कर विद-पात्रसे उठ, भागन ममेट, पात्र धीवर ले, गईही गाड़े हम गाधाको बोले—"वहे सार, करने पात्र ले ममान (वह) भन कोई भी अपनेको बाल (=भ्रज) नहीं सानते; संपद्धे भंग होने (और) मेरे लिए समान तहीं सोपने ॥ गृह, पींकनसे दिमालां, जीकार आहं बात हो सोपने गले; सानवेद सार का सानवेद सान के सानवेद सान के सानवेद सान के सानवेद सानवेद

१. स. वि. ३: २: ८ । २. कीमम् विला ह्लाहाचाद ।

'मुझे निन्दा', 'मुझे मारा', 'मुझे जीता', 'मुझे स्थागा'।
(इस तरह) जो उसको (मनमें) बॉपने हैं, उनका वैर शांत नहीं होता ॥

'मुझे निन्दा', 'मुझे मारा', 'मुझे जीता', 'मुझे त्यागा'।
(इस तरह) जो उसको नहीं बॉपने, उनका वैर शांत हो जाता है ॥

धैरसे वेर कभी शांत नहीं होता ।
अन्यैरसे (ही) शांत होता है, यही सनातन-धर्म है ॥

दूसरे (=अर्थडित) नहीं जानते, हम यहाँ मृत्युको प्राप्त होंने ।
जो वहाँ (मृत्युके पास) जाना जानते हैं, ये (पंडित) दुदिसत (कल्होंको) शामन करते हैं ॥

हड्डी तोंडेनेवालों, प्राण हरनेवालों, गाय-घोड़ा-धन हरनेवालों।

शांद्र की विनात करने वालों (तक) का भी मेल होता है ॥

यदि नम्रसाय-निहारी धीर (पुरुप) सहचर-सहायक (=लाधों) सिले ।
तो तब हागड़ेको छोड़ प्रसत्त हो दुदिमान् उसके साथ विचरे ॥

यदि नम्र सायु-विहारी धीर सहचर सहायक न मिले ।
तो राजाकी माँति विजित राष्ट्रको छोड़, उत्तम मातंग-राजकी भाँति अन्नेला विचरे ॥

अकेला बिचरना अच्छा है, बालसे मित्रता नहीं (अच्छी)। बे-पर्याह हो उत्तम मातंग(≔नाग)-राजकी भाँति अकेला विचरे और पाप न करे॥"

तव भगवान् खहे-खहे इन गायाजींको कहकर, जहाँ बालकलींणकार प्राम था, वहाँ गये। उस समय आयुष्मान् भृगु बालकच्छेणकार प्राममें वास करते थे। आयुष्मान् भृगुने दूरसे ही भगवान्को आते देखा। देखकर आसन विद्यारा, पर घोनेको पानी भी (क्खा)। भगवान् विद्याये आसनपर बेटे। बेटकर चरण घोषे। आयुष्मान् भृगु भी भगवान्ति अभिवादन कर एक और वेट गये। एक और बेटे हुए आयुष्मान भृगुको भगवान्ति याँ कहा—"भिद्यु! क्या खमनीय (=डीक) सो है, क्या यापनीय (=अच्छी गुजरती) सो है ? पिंड (=भिक्षा) के लिए तो तुम सकलीक नहीं पाते ?"

"खमनीय है भगवान् ! यापनीय है भगवान् ! में पिंडके लिए तकलीक नहीं पाता।"

तव भगवान् शायुप्पान् भ्रमुको धार्मिक कथासे॰ समुचेजित कर॰, आसनसं उटकर, वहाँ प्राचीनवैदा-दाच है, वहाँ गये। उस समय आयुप्पान् अनुरुद्ध, आयुप्पान् मन्दिय और आयुप्पान् किम्बिळ प्राचीनवैदा-दावमें विहार करते थे। दाव-पाळक (=वन-पाल) ने पुरसे ही भगवान्को आते देखा। देखकर भगवान्को कहा—

("महाध्यमण ! इस दावमें प्रयेश मत करो । यहाँपर तीन कुळ पुत्र यथाकाम (=मीज से) विदुर रहें हैं. उनको तकलीफ मत दो ।"

, आयुष्मान् अनुरुद्धने दाव-पालकको भगवान्के साथ वात करने सुना । सुनकर दाव-पालमे यह कहा --

"आतुस ! दाव पाल ! भगवान्को मत मना करो । हमारे शास्ता भगवान् आये हें ।" त्रव आयुष्मान् अतुरुद्ध वहाँ आयुष्मान् नन्दिय और आयुरु दिनिवल में, यहाँ मये । जा कर बोले ——

"आयुष्मानों ! पठो आयुष्मानो ! हमारे शास्ता भगवान् आ गये ।"

तम आ॰ अनुसन्द, आ॰ निन्दिय, आ॰ कम्बिट मगवान्की भागानी कर, एको पात्र-चीवर महण किया, एकने आसन विद्याया, एकने पादोदक रबसा। भगवान्ने विद्याये आसनपर वट पर धोये। ये भी आयुष्मान् भगवान्को अभिवादन कर, एक ओर वट गये। एक ओर वटे हुए...भगवान्ने कहा—

"अनुरुद्धो ! समनीय तो है ? यापनीय तो है ? पिंडके लिये तो शुम लोग तकलीय नहीं पाने ?"

"रामनीय है, भगवान् ! ०"

"अनुरुद्धो ! क्या तुम एकत्रित, परस्वर मोद-महित, मूत्र-पानी हुने, परस्वर क्रिय-सिट्से देखते, बिहरते हो १ "हाँ भन्ते ! हम एकत्रित० ।"

"तो कंसे अनुस्तें! तुम एकत्रितः ?" "भन्ते! मुझे, यह विचार होता है—"मेरे छिये लाम है, मेरे लिये मुलाभ मास हुआ है, जो ऐसे स-महाचारियों (=गुरुभाइयों) के साथ विद्रत्ता हूँ। भन्ते! हुन आयुप्पानोंमें मेरा काविक कर्म अन्दर और वाहरसे मिन्नता-पूर्ण होता है, वाविक-कर्ष अन्दर कार चाहरमें मिन्नतापूर्ण होता है, मानसिक कर्म अन्दर और वाहरः। तब भन्ते! मुझे यह होता है—व्यां न में अवना मन हटाकर, इन्हीं आयु-प्रानोंके विचारे अनुतार वर्ष ! सी भन्ते! में अपने चित्रको हटाकर इन्हीं आयु-प्रानोंके विचारे अनुतार वर्ष ! सी भन्ते! हमारा दारिर नाना है, किन्तु चित्र एक: "।"

आयुष्मान् नन्दीने भी कहा-"भन्ते ! मुझे यह होता है। ।"

आयुष्मान् किम्बिलने भी कहा-"भन्ते ! मुझे बह्० ।"

"साधु, माधु, अनुरुद्धो ! अनुरुद्धो ! क्या सुम ममाद-हित, आलस्य-हित, संगमी हो बिहतो हो ?" "मन्ते ! हाँ ! इम प्रमाद-हित । !"

"अनुरुद्धी ! तुम कैसे प्रमाद-सितं के ?" "भन्ते ! हमारेमें जो पहिले प्रांतसे शिक्षाचार करते लीटता है, पह आसन लगाता है, पीनेश पानी ररसता है, पृत्ते की थाली ररसता है। वो पीछ गाँवमें पिडवार करते लीटता है, (पह) भोजन (मेंसे जो) वचा रहता है, प्रदि पाहता है, परिश्व गाँवमां प्रदेश हैं। परिश्व गाँवमां प्रदेश हैं। परिश्व गाँवमां है। परिश्व हैं। परिश्व गाँवमां महें। परिश्व हैं। प्रांतिक पानीमें प्रोंते हैं। अगन्यों हो समेदता है। पीनेश पानीके परिश्व है। परिश्व गाँवमां ममेदता है। पानीके परिश्व है। परिश्व गाँवमां ममेदता है। पानीके परिश्व है। परिश्व गाँवमां परिश्व है। परिश्व गाँवमां परिश्व है। परिश्व गाँवमां है। परिश्व गाँवमां है। परिश्व गाँवमां परिश्व है। परिश्व गाँवमां है। परिश्व गाँवमां होता, तो हाथके इवारेमें, हाथके महेना (–हायविल्यां) में रूपसें को उत्पादन, पानीके परिश्व पानीके परिश्व हो। स्वर्व ! हम स्वर्थ हो। भन्ते ! हम परिश्व गाँवमां हो। यह प्रांतिक परिश्व हो। परिश्व परिश्व हो। परिश्व परिश्व हम स्वर्थ हम स्वर्य हम स्वर्य हम स्वर्थ हम स्वर्य हम स्वर्थ हम स

"मापु, मापु, अनुरदो ! अनुरदो ! इम प्रकार प्रमाद-दिल, निराज्य, भीषमी हो विदलो, वया मुग्हें उत्तर-सनुष्य-धर्मी अजमार्य-झान-दर्गने-निरोष अनुसूत विदल प्राप्त है ?"

१, दिग्पशिक्षः । २, दिग्पशितः ।

"भन्ते ! हम प्रमाद-रहित० विहार करते, अवभास और रूपोंके दर्शनको देखते हैं, किंतु वह अवभास, और रूपोंके दर्शन हम लोगोंके जब्द ही अन्तर्थान हो जाते हैं। हम इसका कारण नहीं जान पाते।"

"अमुरुद्धो ! तुम्हें वह कारण जान लेना चाहिए । मैं भी सम्बोधिसे पूर्व, न-बुद्ध-हुआ, बोधि-सत्त्व होते (समय) अवभास और रूपोंके दर्शनको जानता था । मेरा वह अवभास और रूपोंका दर्शन जल्द ही अन्तर्थान हो जाता था। तब मुझे अनुरुद्धो ! यह हुआ-क्या है हेतु (=कारण), क्या है प्रत्यय (=कार्य), जिससे मेरा अवभास और रूपोंका दर्शन अन्तर्धान हो जाता है । तय मुझे अनुरुद्धो ! यह हुआ—(१) विचिकित्सा (=जंका, सन्देह) मुझे जत्पन्न हुई, विचिकित्साके कारण मेरी समाधि च्युत हो गई। समाधिके च्युत होनेपर अवभास और रूपोंका दर्शन अन्तर्धान होता है। सो में ऐसा करूँ, जिसमें फिर विचिकित्सा न उत्पन्न हो । सो में अनुरुद्धो ! प्रमाद-रहित० थिहार करते. अवभास (=मकाश) और रूपोंका दर्शन देखने लगा । (किंत्र) वह अवभास और रूपोंका दर्शन जल्द ही (फिर) अन्तर्धान हो जाता था । तव मुझे अनुरुद्धो ! यह हुआ-न्या है हेतु० । 'तब मुझे अनुरुद्धो ! हुआ—(२) अमनसिकार (=मनमें न दृढ़ करना), मुझे उत्पन्न हुआ। अ-मनसिकारके कारण मेरी समाधि च्यत हुई०। सो में ऐसा करूँ, जिसमें फिर न विचिकित्सा न अ-मनसिकार उत्पन्न हो । सो मैं० । ०(३) धीन-मिद्ध (=स्त्यान-मिद्ध)० । ०न विचिकित्सा न अमनसिकार, न थीन-मिद्ध उत्पन्न हो । सो मैं० । ० (४) छम्भितत्त (=साम्भितत्व) । साम्भितत्त्व (=जड़ता) के कारण मेरी समाधि च्युत हुई । समाधिके च्युत होनेपर, अवभास और रूपोंका दर्शन अन्तर्धान हुआ। अनुरुद्धो ! जैसे पुरुप (अँधेरी रातमें) रास्तेमें जा रहा हो, उसके दोनों ओर वटेरें उड़ जाँय । उसके कारण उसकी स्तम्भि-तस्व उत्पन्न हो । ऐसे ही अनुरुद्धो ! मुझे म्तम्भितस्व उत्पन्न हुआ । स्तम्भितस्वके कारण० । सो में ऐसा करूँ, जिसमें फिर न विचिकित्सा उत्पन्न हो, न अ-मनसिकार, न स्त्यान-मिद्ध, म स्तरिभतस्य । सो मैं अनुरुद्धोः । (५) •उप्पील (=उव्यिल्ल=उत्पीडा=विद्वलता)ः । जैसे अनुरुद्धो ! कोई पुरुष एक निधि (=खजाना) को हुँ दूता, यह एक ही बार पाँच निधियों के मुखको पाजाय, जिसके कारण उसे उत्पीड़ा उत्पन्न हो । ऐसे ही अनुरुद्धो ! उत्पीड़ा उत्पन्न हुई। उत्पीदाके कारण मेरी समाधि च्युत हुई। सो में ऐसा करूँ, जिसमें मुझे फिर न विचिकित्सा उत्पन्न हो० न उत्पीदा । सोमें अनुरुद्धो !० ।०(६)दुट्ठुल्ल (≈दु:स्थीट्य)० । सो में ऐसा कहूँ, जिसमें मुझे न विचिकित्सा उत्पन्न हो०, न दुःस्थील्य ! सो में०। तय मुक्षे अनुरुद्ध ! यह हुआ--(७) अति-आरब्ध-वीर्य (=अचारद्ध-वीरिय, अत्यधिक अभ्यास) मुझे उत्पन्न हुआ। । जैसे अनुरुद्धो ! पुरुप दोनों हायाँसे बटेरको जोरसे पकड़े, वह वहीं मर जाय । ऐसे ही मुझे अनुरुद्धो !० । सो में ऐसा करूँ, जिसमें मुझे० अत्यारच्य वीर्य० । (c) अति-सीन-वीर्य (=अतिलीनवीरिय) । जैसे अनुरुद्धो ! पुरुप बटेरको ढीला पकड़े, बह उसके हाथसे उड़ जाय । सो में० अतिलीन वीर्यं । (९) अभिजप् । (=अभिजल्प) । सो में। अभिजप्प। । (१०) नानास्वप्रज्ञा (=नानात्तपञ्जा)।।

"सो में॰ नानास्व-प्रशा॰ । ॰(११) अतिनिध्यायितस्व (=अतिनिध्यायितस्व) रूपोंका मुसे उत्पन्न हुआ । अतिनिध्यायितस्वके कारण मेरी रूपोंकी समाधि-च्युत हुई । "हरीस जैसे दींसपाले हम्नि-नागसे नाग (=युद्ध) का चित्त समान है, जो कि यनमें अकेला रमण करता है।"

(?)

पारिलेयकसे श्रावस्ती । संघ-मेल । (ई. पू. ५१८) ।

"पृता में में सुना-एक समय भगवान् कोशास्त्रीके घोषिताराममें विहार करते थे।

तव भगवान् पूर्वाह्म समय पहिन कर पात्र-चीवर ले, फ्रीशाम्त्रीमें पिंड पातके लिये प्रविष्ट हुने । क्रीशाम्त्रीमें पिंडचार करके, पिंड-पात लमाह कर, भोजनके पथात् , रूपयं आसन समेट पात्र-चीवर ले उपस्थाकों (=हन्दियों)को विना कहे, भिश्च-संपको विना देगे, अवेल=भ-द्वितीय पारिकाके लिये पल दिने । तब एक भिश्च भगवान् के जानके थोषी ही देर बाद नहीं आयुष्मान् आनन्द थे, वहाँ गवा । जाकर आयुष्मान् आनन्दको बोला—

"आबुस ! आनन्द ! भगवान् स्थयं आसन समेटकर पात्र-चीवर छै॰ चारिकाके लिये

चले गये।"

भगवान् उस समय अर्फेल ही बिहार करना चाहते थे, इस लिये वह किसीके द्वारा अनुगमनीय न थे।

क्रमतः चारिका करते भगवान् वडाँ पारिलेखक धा, वहाँ गये। वहाँ पारिलेखक भ्रद्रशालके नाचे विहार करते थे। तब बहुत से भिशु वहाँ आयुष्मान् आनन्द थे, वहाँ गये। जाकर आयुष्मान् आनन्दके साथ संमोदन कर० एक ओर बैठ गये। एक ओर बैठ उन निशुओंने आयुष्मान् आनन्दको कहा---

"आयुत्र ! आजन्द ! हमें भगवान्के मुख्यं धर्म-कथा सुने देर हुई। आयुस !

भागन्द ! हम भगवान्के मुख्ये धर्म-कथा मुनना घाटते हैं ।"

सब आयुप्पान् आनम्द उन भिशुओंक साथ, वहाँ पारित्यक-भन्नवाल-मूल था, वहाँ भगवान् थे, वहाँ गये। जारूर भगवान्को वन्द्रनाकर एक और बँठ गये। एक और बँठ हुये उन भिशुओंको भगवान्ने पासिक कथा द्वारा द्वाया, निष्माया, हपाया। उस समय एक भिश्चके विकास ऐसा जिनके उत्पन्न हुआ---

"क्या ज्ञानने क्या देखनेके अननार भागवीं (≈दीपीं) का शय होता है ?"

तव मगवान्ने उम भिशुके विश्वके वितर्कको भवने चित्तमे जान कर भिशुकोंको मंबोपिन किया---

"भिशुओ मेंने धर्मको पूरी तरह उपदेश किया है। पूरी तरह मेंने उपदेश किये हैं, धार रमृति-त्रस्थान । ज्यार सम्बक् प्रधान । ज्यार ऋदि-वाद। ज्याँच हृत्रियाँ। जम्र बल ! ज्यात बोधि-अह । ज्याये-अष्ट-ओमिक-सार्ग हुम प्रकार भिशुओ ! मैंने पूर्त तरह धर्मको उपदेश किया है। हुम प्रकार मेरे पूर्ग तरह धर्मके उपदेशकर देशवर आ, यहाँ एक भिशुके विकास प्रया विजये उत्पन्न हुमा—'क्या जानने क्या देशनेके अनन्तर आगरोंका

१. सं • नि • २१: ८:९ । २. पालिछेयक (वर्मी गुलहर्मे) ।

क्षय होता है।' भिक्षओ ! क्या जानते क्या देखते हुए बीचहीमें आसर्वोका क्षय होता है ? भिक्षओ ! अ-ध्रुतवान् (=अ-पण्डित) पृथाजन, आर्योका अ-दर्शक, आर्य-धर्ममं अ-कोविद, आर्य-धर्ममें अ-वती: 'सत्पुरुपाँका अ-दर्शक, सत्पुरुपाँके धर्ममें अ-कोविद सत्पुरुप-धर्ममं अन्त्रती, रूपको आत्मा करके जानता है । उसकी जो समनुपश्यना (=सूझ, सिद्धांत) है, वह संस्कार (=कृत्रिम) है। वह संस्कार किस निदानवाला=किस समुदय (=हेतु) वाला, किससे जन्मा-किससे प्रभव हुआ है ? अ-विद्याके स्पर्श (=योग) से । भिक्षओं ! घेदनासे स्पृष्ट (=युक्त, लिस) अ.पंडित पृथाजनको तृष्णा उत्पन्न होती है, उसीसे उत्पन्न है. वह संस्कार । इस प्रकार भिक्षुओ ! वह संस्कार -अनित्य=संस्कृत (=निर्मित)=प्रतीत्यसम्-त्पन्न (=कारणसे उत्पन्न) है। जो तृष्णा है, यह भी अ-नित्य, संस्कृत, प्रतीत्य-समुत्वन्न है। जो वेदना है॰। जो स्पर्श (≈योग) है॰। जो अविद्या है॰। भिक्षुओ ! ऐसा भी जानने देखनेके अनंतर आसर्वोका क्षय होता है। (तब) वह (द्रष्टा) रूपको आत्मा करके नहीं देखता, विक रूप-वान्को आत्मा समझता है। भिक्षुओ ! जो वह समनुपश्यना (=सूझ) है, वह संस्कार है। यह संस्कार किस निदानवाला है ? अविद्याके योगसे उत्पन्न चेदनासे लिप्त अ-पंडित पृथन्जनको तृष्णा उत्पन्न होती है, उसीसे उत्पन्न हुआ है, वह संस्कार । इस प्रकार भिक्षओ ! यह संस्कार अनित्य, संस्कृत, प्रतीत्य-समुत्यन्न है। जो मृष्णा है वह भी अनित्य । जो वेदना । जो स्पर्श । जो अनिवद्या । भिक्षुओं ! ऐसा जानने देखनेके अनन्तर भी आसर्वोंका क्षय होता है। (वह) रूपको आत्मा करके नहीं देखता, त रूपवानको आत्मा करके देखता है ।

"भिक्षुओ ! जो वह समजुपदयना (≈स्झ) है, वह संस्कार है ।० ऐसा जानने देखनेके अनन्तर भी आसर्वोका क्षय होता है । (वह) न रूपको आग्मा करके० । न रूपवान् • ! न आस्मामें रूप देखता है । विकि रूपमें आत्माको देखता है ।

"भिक्षुओ ! जो वह समनुपश्यना०। (वह) रूपको आत्मा करके नहीं देखता। त रूपवान्०। न आत्मामें रूपको०। न रूपमें आत्माको। विक वेदनाको आत्मा करके देखता है; चिक वेदनावान्को आत्मा देखता है; बिक आत्मामें वेदनाको देखता है; चिक वेदनाके लिये आत्माको देखता (=ज्ञानता) है। ० संज्ञा०।

"बक्कि, संस्कारोंको आत्मा करके देखता है। विक्ति संस्कार-पान्को०। ०आतमार्मे संस्कारोंको०। संस्कारोंमें आत्माको०।

"०विज्ञातः । ०विज्ञानवान्कोः । ०आत्मामं विज्ञानकोः । ०विज्ञानमं ०

"मिक्षुओ ! जो वह सममुपरयना (है), यह संस्कार है। यह संस्कार किस-निदान-बाला है ? बनुष्या उत्तपन्न होती है, उसीसे उत्तपन्न है, यह संस्कार । इस प्रकार मिक्षुओ ! यह संस्कार भी अनिन्य । जो मृष्णा विदना । रपर्य । अविद्या । ऐसे भी भिक्षुओ ! जानने देखनेके अनन्तर आसर्वोका क्षय होता है। न रूपको आग्मा करके देखता है, न पेदनाको । न संद्याको , न संस्कारको , न विद्यानको । बस्कि इस प्रकारकी होट

स्रोतआपक्ष, सकुदागामी, अतागामी, अर्ह्दं फरूमेंमें किमीको न प्राप्त ग्रथम्बन क्दळाता है, और क्रिप्तीको प्राप्त आर्थ या सरपुरुष ।

"हरीस जैसे दोंनवाले हम्मिनागमे नाग (=युद्ध) का चित्त समान है, जो कि पनमें अनेला रमण करता है।"

(?)

पारिलेयकसे आवस्ती । संय-मेल । (ई. पू. ५१८)।

"ऐसा^र मेंने मुना—एक समय भगयान् कोशाम्त्रीके घोषिताराममें विहार करते थे।

तय भगवान् प्रांह समय पहिन कर पात्र-बावर हे, कोशास्त्रीमें पिंह पातके लिये प्रविष्ट हुने । कोशास्त्रीमें पिंडपार करके, पिंड-पात तमास कर, भोजनके पश्चात्, स्वयं आसन ममेट पात्र-बावर हे उपस्थाकों (=हजूरियों)को विना कहे, भिशु-संघको विना रेपे, अकेले=अ-द्वितीय चारिकाके लिये चल दिये। तय एक भिशु भगवान्के जानेके योषी हैं। देर पाद जहाँ आयुष्मान् आनन्द थे, वहाँ गया। जाकर आयुष्मान् सानन्दको बोग्या-

"आवुस ! आनन्द ! भगवान् स्वयं आसन समेटकर पात्र-चीवर छे॰ चारिकाके लिये चले गये।"

भागवान् उम समय अकेले ही विहार करना चाहते थे, इस लिये वह किसीके हारा अनुगमनीय म थे।

ममताः चारिका करते मगवान् जडाँ पारिलेयक ' या, वहाँ गये। वहाँ पारिलेयक में भद्रशालके गाँचे विहार करते थे। तब बहुत से भिक्षु जहाँ आयुष्मान् आनन्द थे, वहाँ गये। जकर आयुष्मान् आनन्द थे, वहाँ गये। जकर आयुष्मान् आनन्दके साथ संमोदन कर० एक आर पेट गये। एक ओर पेट वन भिक्षुओंने आयुष्मान् आनन्दको कहा—

"आयुग ! आगन्द ! हमें भगवानुके मुख्ये धर्म-कथा सुने देर हुई। आयुस !

आनन्द ! हम भगवान्के मुख्ये धर्म-कथा मुनना चाहते हैं 1"

तव आयुष्मात् आनम्य उन भिशुओंके साथ, यहाँ वास्त्रियक-मद्गालगुरु था, वहाँ भगवान् ये, वहाँ गये। जाकर भगवान्को बन्दनाकर एक कोर वट गये। एक और बटे हुवँ उन भिशुओंको भगवान्ने धार्मिक कथा द्वारा दर्शाया, मिखाया, हपांचा। उस ममय एक भिशुके चित्तमें ऐमा वितर्क दरवज हुआ—

"बया जानने बया देगनेके अनमार आगवों (=दीपों) का श्रंप होता है ?"

तव भगवान्ने उम शिशुके वित्तर्क वितर्कको अपने वित्तमे जान कर शिशुओं हो। में बेचित किया---

"मिशुओ मैने धर्मको पूरी तरह वपदेश किया है। पूरी तरह मैंने उपदेश किये हैं, बार म्यूर्ति-प्रध्यान । ब्यार मध्यक् प्रधान । ब्यार ऋकि-पाद। ब्याँच हृद्धियाँ। ब्रह्म वर्ष ! ब्यात योधि-अहं। ब्याँकी-अध्यान मार्ग इस प्रकार भिशुओं! मैंने पूरी तरह प्रमेको उपदेश किया है। हुए प्रकार मेरे पूरी तरह प्रमेके उपदेशकर देनेपर भी, यहाँ एक भिशुके विकास ऐसा विश्वक उत्पन्न हुआ-च्या जानने क्या देगने हे अनन्तर आगर्योदा

१. सं ० नि ॰ २१: ८:९ । २. पालिसेथ्पर (वर्मा पुलकर्मे) ।

क्षय होता है।' सिक्षओ ! क्या जानते क्या देखते हुए बीचहीमें आसर्वोका क्षय होता है ? भिक्षओ ! अ-श्रुतवान् (=अ-पण्डित) पृथाजन, आर्योका अ-दर्शक, आर्य-धर्ममें अ-कोविद, आर्य-धर्मम अ-व्रती; 'सत्पुरुपाँका अ-दर्शक, सत्पुरुपाँके धर्ममें अ-कोविद सत्पुरुप-धर्ममं अन्यती, रूपको आत्मा करके जानता है। उसकी जो समनुपदयना (=सूझ, सिद्धांत) है, वह संस्कार (=कृत्रिम) है। यह संस्कार किस निदानवाला=किस समुदय (=हेतु) वाला, किससे जन्मा-किससे प्रभव हुआ है ? अ-विद्याके स्पर्श (=योग) से । भिक्षुओं ! घेदनासे स्पृष्ट (=युक्त, लिप्त) अपंडित प्रयाजनको तृष्णा उत्पन्न होती है. उसीसे उत्पन्न है. यह संस्कार । इस प्रकार भिक्षुओ ! यह संस्कार -अनित्य=संस्कृत (=निर्मित)=प्रतीत्यसमु-त्पन्न (=कारणसे उत्पन्न) है । जो तृष्णा है, वह भी अनित्य, संस्कृत, प्रतीत्य-समुत्यन्न है । जो वेदना है । जो स्पर्श (=योग) है । जो अविद्या है । सिक्षुओ ! ऐसा भी जानने देखनेके अनंतर आस्त्रवांका क्षय होता है। (तब) वह (द्रष्टा) रूपको आत्मा करके नहीं देखता. बल्कि रूप-बानको आत्मा समझता है। भिक्षओ ! जो वह समनुपदयना (=सूझ) है, वह संस्कार है। वह संस्कार किस निदानवाला० है ? अविद्याके योगसे उत्पन्न घेदनासे लिस अ-पंडित प्रधाननको तथ्या उत्पन्न होती है, उसीसे उत्पन्न हुआ है, वह संस्कार । इस प्रकार भिक्षओं ! वह संस्कार अनित्य, संस्कृत, प्रतीत्य-ससुत्यन्न हैं। जो तृष्णा है वह भी अनित्य । जो वेदना । जो स्पर्श । जो अन्यद्या । भिक्षओं ! ऐसा जानने देखनैके अनन्तर भी आसर्वोक्त क्षय होता है। (वह) रूपको आत्मा करके नहीं देखता, न रूपयानुको आत्मा करके देखता है ।

"भिक्षुओ ! जो वह समनुपश्यना (=स्झ) है, वह संस्कार है।० ऐसा जावने देखनेके अनन्तर भी आखर्योंका क्षय होता है। (वह) न रूपको आत्मा करके०। न रूपवानू०! न आत्मामें रूप देखता है। विक रूपमें आत्माको देखता है।

"भिश्चओ ! जो वह समनुपश्यना०। (वह) रूपको आत्मा करके नहीं देखता। न रूपयान्०। न आत्मामं रूपको०। न रूपमें आत्माको। विका वेदनाको आत्मा करके देखता है; चिक्त वेदनाचान्को आत्मा देखता है; विका आत्मामं वेदनाको देखता है; विका वेदनाके रूपे आत्माको देखता (=त्नानता) है। ० संज्ञा०।

''बिटिक, संस्कारोंको आस्मा करके देवता है। बटिक संस्कार-वानुको । । । । । । संस्कारोंको ।

"०विज्ञानः । ०विज्ञानवानुकौः । ०आत्मामं विज्ञानकोः । ०विज्ञानमें०

"भिशुओ ! जो वह समजुपस्यना (हें), वह संस्कार है। वह संस्कार किस-निहान-बाला॰ हैं ? बनुष्या उत्पन्न होती हैं, उसीसे उत्पन्न हैं, वह संस्कार । इस प्रकार मिशुओ ! पह संस्कार भी अ-नित्य० । जो नृष्णा० वेदना० स्पर्यः अविषा० । ऐसे भी भिशुओ ! जानने देखनेके अनन्तर आसर्यांका क्षय होता हैं। न स्पको आत्मा करके देखता हैं, न वेदनाको० न संझाको०, न संस्कारको०, न विशानको० । वस्कि इस प्रकारकी हि

स्रोतआपस, सङ्दामासी, अनामामी, अईन् फलमेंसे किसीकी न मास एभग्नन फडळागा एँ, और किसीकी भाग आर्थ या सायट्य ।

(=मिदान्त) वाला होता है—'वही आत्मा है, वही स्रोक है, वही पीछे जन्मता है, (यह) नित्य=भू य=भ-विपरिणाम धर्मवाला है ।' भिक्षुओ ! यह जो शास्त्रत-दृष्टि (=नित्यता-वाद) है, यह संस्कार है। यह संस्कार किय-निदान-पाला है ? भिक्षुओं ! इस प्रकार भी जानवे।। न रूपको आत्मा करके देखता, न चेदनाको , न संज्ञा , न संस्कार , न विज्ञान । न इम रष्टियाला होता है-- 'वही आत्मा है, वही कोफ है, वही पीछे जन्मता है; (यह) निय= भुव = अ-विपरिणाम-धर्मवाला है' । बल्कि इस दृष्टिवाला होता है-- न में था, न मेरे लिये था, व होऊँ वा, व भेरे लिये होता ।'

"मिश्रुओं ! जो यह उच्छेद-हाँछ (= उच्छेद-बाद) है, यह संस्कार है। यह संन्कार किय-निदानवालाः । ज्यासयोंका क्षय होता है । न रूपको आत्मा करके मानता है। न घेदनाको , न विज्ञानमें आमाको । न इस दिख्याला होता है-'यही आमा है, यही लोक है, वही पीछे जन्मता हुँ, निष्य=भू प=भ-विपरिणाम-धर्मवाला (हुँ)।' न इस दृष्टियाला होना है-'न में था, न मेरे लिये था, न होऊँगा, न मेरे लिये होगा ।' बल्कि कांशा=विचिविषमा (=मंशय) पाला होता है, मदमंग न निष्टा रखनेवाला (होता) है।

"भिक्षओं ! जो यह कांशा=वि-विकिया सद्धर्म में निष्टा न रखना है, यह (भी) संस्कार है। यह संस्कार किस निदानवाला । इस प्रकार वह संस्कार अनिव्य के। औ भूष्णाः । जो पेदनाः । जो स्पर्भः । जो अधिषाः । शिक्षुश्रो ! इस प्रकार जानमे देगमैके अमन्तर (भी) आखवाँका क्षय होता है।

'सब भगवान् पारिलेयकमें इच्छानुमार विहार कर, जिथर श्रावस्ती थी, उभा चारिकाके लिये चन दिये । प्रमन्तः चारिका करते जहाँ श्रायन्ती थी, वहाँ गये । वहाँ भगपान ध्रावस्तीमें अनाध्यिद्वकारे आराम जेतवतमें बिहार करते थे । सब कीजाप्रवीके उपामकीने (विचारा)---

"यह भव्या (=मिशू) कीनास्वीके 'भिन्तु, हमारे यहे अनर्थ करनेवाले हैं। इसमें ही पीड़ित हो भगवान् चले गये। हाँ! सी अब इम अध्या कोशस्वक शिशुओंकी न अभिवादन वरें, न अखुवान करें, न हाथ जोड़ना=मार्माचीकर्म परें, न मत्यार वरें, न गीरव करें, न मार्ने, न पूर्वे , आनेपर भी पिंड (=शिक्षा) न हैं । इस अवार इस लीगी हारा भन्यपूरत, भन्यकृत, भन्मानित, अन्यजित, अन्यकार-यश धरं वार्येने, या गृहस्य वन वार्येने, या भगवानको जाकर प्रमुख वरेंगे।" सब काजास्वी-वासी उपायक काजास्वी-वासी निक्षभाष्टी न अभिवादन परते० । तथ पातास्थी-यामी भिक्षभाने कांशास्थीके उपामकीं अमारत हो बढ़ा---

"अच्छा आनुनी ! हम लोग आयन्तीमें समपान्के पास हम आगड़े (=अधिकाम) को बांज करेंगे 1" तब काशास्त्री वासी विश्व आमन समेटकर पात्र-वीवर के जहाँ सावस्त्री भी वहाँ गये ।

शायुष्मान् सारितुत्रते 'गुना-"वर मंदन-वास्य=क्रव्य-कार्य=विवादं कारा, भाग(=भग)-प्रापः, संवर्गे अभिकरण(=समदा)-कारक कीशाव्या गायी

श्रावस्ती आ रहे हैं।" तब आयुष्मान् सारिपुत्र जहाँ भगवान् ये, वहां गये। जाकर मग-वान्को अभिवादनकर एक ओर थेठ गये। एक ओर येठे हुये आयुष्मान् सारिपुत्रने भगवान्से कहा—"भन्ते! वह भंडन-कारक० कोशाम्बी-वासी भिक्षु श्रावस्ती आ रहे हैं, उन भिक्ष-ऑके साथ में कैसे वर्षों?"

"सारिपुत्र ! तो त् धर्मके अनुसार वर्त ।"

"भनते ! मैं धर्म या अधर्म कैसे जान्ँ ?"

"सारि-पुत्र! अठारह वातों (=वस्तु) से अन्धमंवादी ज्ञानना चाहिये। सारिपुत्र! भिक्षु (1) अन्धमंको धर्म (=सूत्र) कहता है। (२) धर्मको अन्धमं कहता है। (३) अन्विनय को विनय (धिनयिनया) कहता है। (४) विनयको अन्विनय कहता है। (५) तथागत-द्वारा अन्भावित=अन्छिपतको, तथागत-द्वारा भाषित=अन्छिपतको, तथागत-द्वारा भाषित=अन्छिपतको, वथागत-द्वारा भाषित=अन्छिपतको, कश-माधित=अन्छिपतको, कश-माधित=अन्छिपतको, कश्चारित कहता है। (६) तथागत-द्वारा अन्यज्ञावितको ०आन्धारित कहता है। (१) तथागत-द्वारा अन्यज्ञावितको ०आन्धारित कहता है। (१) तथागत-द्वारा अन्यज्ञावितको ०अन्यञ्चसको । (११) अन्यच्यापतिको आपित (=दोप) काहता है। (१२) आपितको अन्यच्यापतिको तथागितको है। (१३) छपु (=अटिं) आपितको तथापितको तथापितको तथापतिक कहता है। (१२) आपितको अन्यच्यापतिको छपु-आपित कहता है। (१५) अन्यच्यापतिको अन्यच्यापतिको अन्यच्यापतिको स्वार्थित व्यापतिको अन्यच्यापतिको अन्यच्यापतिका अन्यवित्व अपपतिका अन्यवित्व अपपतिको अन्यच्यापतिको अन्यच्यापतिको अन्यच्यापतिका अन्यवित्व अपपतिको अन्यच्यापतिका अपितिको अन्यच्यापतिका अपपतिको अन्यच्यापतिको अन्यच्यापतिका अपपतिको अन्यच्यापतिका अपपतिका अपपत

"अठारह वस्तुओंसे सारियुत्र धर्म-वादी जानना चाहिये।—

'सिरिपुत्र ! शिक्षु (१) अपर्मको अधर्म कहता है । (२) पर्मको पर्मं । (३) अ-विनय को अ-विनय । (४) विनयको विनय । (५) ०अ-आपित=अ-रुपित । (६) ०आपित =रुपितको ०आपित=रुपित । (०) ०अन्-आचितिको ०अन्-आचिति । (८) ०आचिति को ०आचिति । (१) ०अ-प्रज्ञसको ०अ-प्रज्ञस । (१०) ०प्रज्ञसको ०प्रज्ञस । (११) अन्-आपिति । (१०) अप्रत्यसको ०अ-प्रज्ञस । (१०) ०प्रज्ञसको ०प्रज्ञस । (११) अप्रत्यापिको अन्-आपित । (१२) आपिति । (१०) स-अवदेष आपिति । स-अवदेष अपिति । (१६) अन्-अवदेष आपितको स-अवदेष आपिति । (१०) हु:स्थौट्य आपिति ।

आयुष्मान महामोद्रल्यायनने सुना-'वह भंडनकारक ०।०।

आयुष्मात् महाकाश्यपने ०।० महाकाश्यायनने मुना—०।० महाकोट्टिट्त (=०को-ष्टिल) ने मुना—०।० महाकप्पिनने मुना—०।० महासुंन्द ०।० शनुरुद्ध ०।० रेवन ०।० उपाठी ०।० जानन्द ०।० राष्ट्रल ०।

मदाप्रजापती गौतमीने सुना—'वह भंडन-कारकः।' "भन्ते ! में उन भिधुर्धिके साथ कैसे वर्त ?''

"गौतसी ! त् दोनों ओरका धर्म (=वात) सुन । दोनों ओरका धर्म सुनकर, जो भिशु

धर्म-वादी हों, उनकी दृष्टि, क्षान्ति, रूचि, प्रसन्द कर । शिश्चनी-संघको शिश्च-संघसे जो हुछ अपेक्षा करनी है, यह सब धर्मबादीसे ही अपेक्षा करनी चाहिये।"

अपेक्षा करनी है, यह मब धर्मवादीसे ही अपेक्षा बरनी चाहिये।" अनाथपिडक गृह-पतिने सुना—'यह भंडनकारकः।' "भन्ते! में उन भिक्षओंके

साथ कैसे वर्त् ?"

"मृह्यति ! त् दोनों ओर दान दे । दोनों ओर दान देकर दोनों ओर धर्म मुन । दोनों ओर धर्म मुनकर, जो भिक्षु धर्म-यादी हों, उनकी दृष्टि (=िसदान्त) झांति (=आंचित्य), रुचिको ले. पमन्द कर।"

विद्याला मृगार-माताने मुना—जो वह ा "भन्ते! में उन भिन्नुओं है साथ मैसे वर्त ?"

"विशामा ! दोनों और दान दें। । व्हविको ले, पसन्द कर ।"

तय क्रीद्राग्यीयामी भिन्नु फ्रमनः जहाँ श्रायस्ती भी, वहाँ पहुँचे । तय आयुप्पान् मारियुप्रने अहाँ भगवान् भे, वहां जा० "भन्ते ! वह भेडनकारक० कीक्षाम्बी-वासी भिन्नु धावसी आ गये । मन्ते ! उन भिन्नुओंको भासन आदि चैसे देना पाहिये ?"

"मारिपुत्र ! अलग आयन देना चाहिये ।"

"भन्ते ! यदि (आमन) अलग न हो, तो कैमे करना चाहिये ?"

"सारिपुत्र ! तो अलग बनाकर देना चाहिये । परन्तु सारि-पुत्र ! ष्ट्यतर भिश्चकां आसन इटाने (के लिये) में किसी प्रकार भी नहीं कहना । जो इटाये उसको 'तुष्कृति' की आपणि ।

"मनो ! आमिय (=भोजन आदि) के (विषयमें) कैसे करना चाहिये ।"

"मारिपुत्र ! भामिप सबको समान बाँउना चाहिये ।"

तय धर्म और जिनमही प्रायवेक्षा (=िमलान, त्योत) करते उस उशिक्षा शिशुको (विचार) हुआ—'यह आपत्ति (=दोष) है, अन्-आपत्ति गर्ही है। में आपन्न (=आपत्ति-पुणः) हूं, अन्-आपत्त नर्ही हूं। में उशिक्षा (='उग्नेपण' देवने देवित) हूं, अन्-अक्षिप्त नर्ही हूं। अन्तेप्य=ध्यागर्ह=धार्मिक कर्म (=ंव्याय) में में उशिक्षा हूं।' तब यह उशिक्षा मिशु (अपने) अनुवारिकों वास गया, ''योला—'यह आपत्ति है अधुकों । अभी अधुक्यानों ! ग्रुगे मिला दो । शत्त यह उशिक्षा-भुवायी भिशु उशिक्षा भिशुकों हेटर जर्हो भाषान्त् ये, यहाँ गर्वे, वाकर भगपान्कों अभिवादन कर एक और वैठ गरे। एक और येटरर उन मिशुकोंने ग्रायान्त्ये यह करा—

"भन्ने ! यह उश्वितक भिश्व कहता है—'आयुगी ! यह आपनि है अब्-आपनि सर्रा॰, आभी आयुष्मानी मुझे (संपर्मे) सिन्य दे। ! भन्ने ! मी कैंग्र करना चाहिये १"

"निश्वभी ! यह आपति है, अन्भावति नहीं । यह भिष् भागक है, अन्भावक नहीं है। जीशात है अन्जिल्स नहीं है। अन्हेल्य=भागतह=पासिक वसी शिक्स है। जिल्लाभी ! पृष्टि यह जिल्ला आपक है, श्रीशत है, और (आपति=शेष) देलना है, भन् इस जिल्लाभी सिंग में।" तव उक्षिसके अनुवायी भिछुओंने उस उक्षिस भिछुको मिलाकर (=ओसारग कर), जहाँ उच्छोपक भिछु थे, वहाँ गये । जाकर उत्होपक भिछुओंसे कहा—

"आतुसों! जिस वस्तु (=बात)में संघका भंडन=कल्टह, विमह, विवाद हुआ या, संव-भेद (फूट)=संघराजी=संघ-म्यवस्थान=संघ-नानाकरण हुआ था, सो (उस विषयमें) यह भिक्ष आपन्न है, उद्धिस है, अव-सारित (=िमेला लिया गया) है। हाँ तो ! आतुसों! हम इस वस्तु (=मामला, वात)के उप-समन (=फैसला, मिटाना)के लिये संघकों सामग्री (=मेल) करें।"

्रतव वह उरक्षेपक (=अलग करनेवाले) भिक्षु जहाँ भगवान् थे, '''जाकर भगवान्को अभिवादन कर·''एक ओर वैठ' 'भगवान्से बोले—

"भन्ते ! वह उत्थिस-अनुयायी भिक्षु ऐसा कहते हैं—'आबुसो ! जिस वस्तुमें० संघकी सामग्री करें !' भन्ते ! कैसे करना चाहिये ?"

"भिक्षुओं ! चूँकि वह भिक्षु आपन्न, उश्विस, पश्ची (=इर्सी=आपित देखने माननेवाला) और अव-सारित है । इसिक्टिये भिक्षुओं ! उस वस्तुके उप-रामनके लिये संघकी सामग्री करो । और वह इस प्रकार करनी चाहिये—रोगी निरोग सभीको एक वगह जमा होना चाहिये, किसीकों (बदला) भेजकर, उन्द (=चोट) न देना चाहिये। जमा होकर, योग्य, समर्थ भिक्षु-हारा संब झापित (=स्चित=धंगीधित) होना चाहिये—भन्ते शंघ सुक्षे सुने । जिस वस्तुमें संघमें भंडन, कल्डह, विग्रह, विवाद० हुआ था; सो (उस विपयमें) यह भिक्षु आपन्न है उखिस (है), पश्ची, अव-सारित है। यह संघ उचित (=पत्तकल्ल) समस्रे, तो संघ उस वस्तुके उपशमके लिये संघ-संग्राग्री करें। यह इसि (=स्वना) है।

'भन्ते ! संघ मुझे सुने —िजस वस्तुमें अवसारित हैं । संघ उस वस्तुके उपशमनके लिये संघ-सामग्री कर रहा है । जिस आयुष्मान्को उस वस्तुके उपशमनके लिये संघ-सामग्री कर रहा है । जिस आयुष्मान्को उस वस्तुके उपशमनके लिये संघ-सामग्री करना, पसन्द है, वह जुप रहे; जिसको नहीं पसन्द है, वह बोले । दूसरी बार भी० । तीसरी बार भी० । संघने उस वस्तुके उपशमनके लिये संघ-सामग्री (=फूटे संघको एक करना) की; संघ-राजी=० संघ-भेद निहत (= नष्ट) हो गया । 'संघको पसन्द है, इसलिये जुप हैं —यह में समझता हैं ।'

्× × × × जैन असियंघकके प्रश्न । कुल-नाशके कारण । पिंड-सुत्त ।

(ई० पू० ५१८) ।

'ग्यारहवीं (वर्षा) नाला (नालदा) ब्राह्मण-प्राममें ।

असिवंधक पुत्त सुत्त ।

× × × × °(ऐसा मैंने सुना)—एक समय कासलम चारिना चरते हुवे बढ़े भारी भिक्ष-

१. अं० नि० अ० क• २:४:५ । २. सं० नि० ४०:१:९ ।

मंघरे साथ मगवान् वहाँ नालम्दा है, वहाँ पहुँचे। वहाँ मगवान् नालम्दामें प्रावाधिक (मेर) हे आमकं वातमें विदार करते थे। उस समय नालम्दा दुर्भिश (=भिशा पाना करिन कर्ते हो), दो हैतियाँ (=अकाल और महामारो)मे युक्त, और 'ह्वेत-हिट्ट्वेंवाली, 'सलाकानुना' (=कल रहित खुंडी हो गई सेती वहाँ हो) थां। उस समय वर्षा भागं निगर्टो (=जेन-मापुओं) हो परिषद् (=जमात) हे माय निगर्ट 'नाटपुत्त (=महावार) नालम्दामं (हों) वाम करते थे। तब निगर्टेका विषय (=जैन) अधि-वन्यकपुत्र प्रामाण वहाँ निगर्ट नाट-पुत्त (=जात्मुपुत्र) थे, वहाँ गया। जाकर निगर्ट नाट-पुत्त । मामण वहाँ निगर्ट नाट-पुत्त (=जात्मुपुत्र) थे, वहाँ गया। जाकर निगर्ट नाट-पुत्त । नालम्दान पद कहा—

"भा प्रामणी ! ध्रमण गीतमसे वाद (ज्ञारमधे) कर, इस प्रकार तेरा सुन्दर कॉर्निन्तर फैट जावेगा । (लेग कहेंगे)—'ध्रमियन्यकपुत्त प्रामणीने इतने बड़े कहि-वार, इतने महाप्रताववादे ध्रमण गीतमसे बाद किया ।"

"भन्ने ! में इतने यदे ऋदियाले, इतने महामतायां अमण गीतगस कैमें बाद राष्ट्रिंग ?"

"प्राप्तमं । आ जहाँ ध्रमण गीतम हं, वहाँ जा । जाकर ध्रमण गीतमसे ऐसे वह— 'भन्ते । भगवान् तो अनेक प्रकारमें कुर्जोकी, दक्षति वरावने हें, अनुस्था बरावने हें, अनुस्था (=र्या) वरावने हें ?' यदि प्राममं ! ध्रमण गीतम ऐया 'एठे जानेपर, इस प्रकार उत्तर दे—'गिता ही है प्राममं ! तथागत अनेक प्रकारमें कुटोंकी ॰' । तो ता, इस प्रकार कहना— 'तो वर्षों भन्ते ! भगवान् सहान् भिशु-संबक्ते मान, दुनिश, दो इतियंति कुफ, दयेत हिट्टबी एगं, जमने सूचे रोतींबाले (प्रदेश) में चारिया करते हैं ? (क्या) भगवान् कुर्नोंको सनावेके किंदे हुने हैं ? (क्या) भगवान् कुर्नोंके दल-पातके क्यि हुने हैं ।' प्राममं ! इस प्रकार दोनों कोरनी प्रदेश पुरतिपर ध्रमण गीतम न उत्तरना पाहेता, न निगलना बाहेगा ।"

निर्माट नाट-पुत्तको 'अच्छा भन्ने !' यह मसियन्यक-पुत्र श्रामणी, आमनी उट, निर्माट नाट-पुत्तको अभिवादन कर, प्रदक्षिणाकर जहाँ भगवान् थे, पहाँ गया। जाकर भगगान्हों अभिवादनकर एक और बैट गया। एक और बैटे हुवे असिवन्यक-पुत्र श्रामणीने भगवान्ने कहा—

"व्या भन्ते ! भगवान् तो अनेह० ?"

"ऐसा ही है आमर्था ! सथागव i"

"तो वर्षे भनी ! भगवात् ।"

"मामली! आजने प्रानवे करा (पूर्वताक), जिमे में नमरण करता हूँ, प्र

1. माट्युस=मान्युव । जान निरुद्धवियों श्रेष्ट सामा थीं। जो पैजालीके आमराम रहती थीं। जुन्मे ही पर्तमान जयरिया बाद्य बता है। महाबीर और अथरिता दोनीका गोव बार्येय है। आज भी जयरिया भूमिदार माझन हम नदेसमें बहुम संत्मामें दें। जमका निवास रभी पर्योग भी बास्=नर्या=लर्यी=र्यामें बता है। कुलको भी नहीं जागता, जो पक्षी भिक्षाको देने मात्रसे उप-हत (=नप्ट) हो गया हो। विक जो यह कुल आद्रय, महाधन-सम्पन्न, महाभोग-सम्पन्न, यहुत-सोना-चाँदी-युक्त, यहुत-सन-धान्य-युक्त हैं, यह सभी दानसे हुये, सत्यसे हुये, धामण्य (= श्रमण होने) से हुये हैं। श्रामण्य! कुलोंके उपचातके आढ हेतु आढ प्रस्वय (= कार्य) होते हैं। (१) राजा द्वारा उप-धातको प्राप्त होते हैं। (१) या चोरसे॰। (१) या आगसे॰। (१) या जदक (= पानों) से॰। (५) या ग्वार स्वता (धन अपने) स्थानसे खला जाता है। (६) या अच्छी तौर न की हुई सेती नष्ट हो जाती है। (७) या कुलमं कुल-अंगार पेदा होता है, वह उन भोगोंको उद्यात, चीपट करता, विष्यंस करता है। (८) आठवां (सभी चस्तुओंकी) अनित्यता है। श्रामण्ये! यह आठ हेतु, आठ प्रस्य कुलोंके उपचातके लिये हैं। 'इन आठ होतु आठ प्रस्य कुलोंके 'भातान कुलोंके उच्छेटके लिये हुवे हैं० 'श्रामणी! (वह) इस वातको विना छोड़े, इस विचारको विना छोड़े, इस हिष्ट (= धारण!) को विना परित्यात किये, ले जाते (= मरते) ही नकोंने आयगा।' ऐसा कहनेपर असिवन्यक-पुत्र श्रामणीने भगवान्से कहा—

"आश्चर्य ! भन्ते !! आश्चर्य ! भन्ते !! जैसे॰ । आजसे भगवान् मुझे सांजलि शरणा-गत उपासक धारण करें ।"

(निगंड)-सुत्त ।

^{(ऐ}सा मैंने सुना—ेएक समय भगवान् नालन्दामें प्रचारिकके आम्नवनमें विहार करते थे।

तव निगंटोंका शिष्य असियन्धक-पुत्र ग्रामणी जहाँ भगवान् में, वहाँ गया। जाकर एक ओर बैठ गया। एक ओर बैठे असिवन्यक-पुत्र ग्रामणीसे भगवान्ते यह कहा—

"आमणी ! निर्माठ नाट-पुत्त आवकों (=िवाजों) को क्या धर्म उपदेश करते हैं ?" "भन्ते ! निर्माठ नाट-पुत्त आवकोंको यह धर्म उपदेश करते हैं कि—जो कोई प्राणीको

मारता (-अतिपात) है, यह सभी हुर्गति, नहेंको जाता हैं। जो कोई बिना दिवेंको (चीरी) रुता है, यह सभी । काममें मिप्पाचार (=निपिद्ध की-मसंग) करता हैं। जो कोई हाउ योखता हैं। जो जैसे बहुत करके बिहरता है, वह उसीसे रुं जावा जाता है। भन्ते! निगंठ नाट-पुत्त धावकोंको इस प्रकारसे धर्म उपदेत करते हैं।"

"प्रामणी! जो (जैसे) बहुत करके विहरता है, यह उसीसे से जाया जाता है? ऐसा होनेपर (निगंट नाट-पुत्तके घचनानुसार) कोई भी दुर्गीत-गामी = नरक-गामी न होगा। तो क्या मानते हो प्रामणी! जो वह पुरुप रात या दिनमें, समय अन्समवमें प्राण-हिंसा करता है, उसका कौनसा समय अधिकतर होता है, जब वह प्राणीको मारता है या जब यह प्राणीको नहीं मारता?"

"मन्ते ! पुरुप रात या दिन समय अन्समय प्राण-हिंसा करता है ; (उसमें) यहाँ समय अन्य-तर है ; जब कि वह प्राण-हिंसा करता है , और यहां समय अधिकतर है , जब कि यह प्राण-हिंसा नहीं करता ।"

१. सं नि, ४०:१:७।

"प्रामर्णा 'जो जैसे यहुत करके विकार करता है, उसीसे यह (तरक) हे जावा जाजा है'—ऐमा होंगेपर, निगंठ नाट-पुस्तके ग्यवगद्धसार कोई भी हुर्गीत-गामी नरकगामी न होगा | तो क्या मानते हो प्रामणी ! जो पुरुष रात या दिन समय अन्ममय चोरी करता है, उसका कानमा समय अधिकतर होता है, जय कि वह चोरी करता है, या जब कि यह चोरी महीं करता ?"

"मन्ते ! जब वह दुरुष रात या दिन समय अन्तमय पोरी करता है, (उसमें) पहाँ समय अव्यत्तर है, जब कि वह चोरी करता है (और)वहाँ समय अधिकार है जब कि यह चोरी नहीं करता ।"

"प्रामणां! 'जो बहुत्त ।' ऐसा होनेवर तो निगंड नाट-पुषा वचनानुसार कोई भी दुर्गीत-मामी नरह-मामी न होगा । तो षण मानने हो, प्रामगी! कहा-निध्याचार । अप्रवाद । प्रामगी! कहि-कोई माणी ऐसी चारणा=रिष्ट (=पाद) वाला होता है— 'जो कोई प्राण सारता है, वह सभी अपाय-मामी नरह-मामी होता है; क्यारिक; क्यारिक;

"(किर) यह प्राण-भिगवाग (=प्राण-दिया) छोद, प्राण-भिगवामे दिसा होता है। अद्या-भादाग (=प्योगी) छोद । क्या-प्रायमा । क्याय-यद । क्याय-प्राय (=प्राय-प्राय (=प्राय-प्राय (=प्राय-प्राय (=प्राय-प्रय (=प्राय-प्राय (=प्राय-प्रया (=प्राय-प्रया (=प्राय-प्रया (=प्राय) क्षेत्र क्षेत्र प्राय (=प्रया (=प्रया

धारणावाला शिष्य) इस प्रकार अभिष्या-रहित, प्यापाद-रहित, संमोह-रहित लानकार, सुनने-वाला हो, मिन-भाव-युक्त-वित्तसे एक दिवाको पूर्ण कर विहार करता है। ब्हूसरी दिशाल। अर्वीसरी दिशाल। ब्लीयो दिशाल। इस प्रकार ऊपर नीचे, आई-येइ सबका विचार करने-वाला, सबके अर्थ; विवुल, महान् , प्रमाण-रहित, वैर-रहित, व्यापाद-रहित, मिन्नता-भाव-युक्त वित्तसे सभी लोकको पूर्ण कर विहार करता है। जैसे ग्रामणी! बलवान् शंख बनानेवाला थोड़ी ही मेहनतसे चारो दिशाओंको (शब्द) स्वित कर देता है; हसी प्रकार प्रामणी! इस प्रकार भावनाकी गई—संग्रीभावना,=इस प्रकार वहाई वित्त-विमुक्ति, जिस प्रमाणमें की जाये, बहीं अव-शिष्ट (=खतम) नहीं होती; वह वहीं अव-शिष्ट नहीं होती।

"प्राप्तणी ! वह आर्थ-धावक इस प्रकार कोभ-रहित, द्रोह-रहित, मोह-रहित, जानकार सुननेवाला एक दिशाको करणा-सुक्त चित्तसे पूर्ण कर विहार करता है । ब्हूसरी दिद्राा । ब्रतीसरी दिशा । ब्रीयी दिशा । १० अद्विता-पुक्त चित्रसं । "ब्रयोक्षा-सहित चित्तसे ।"

(भगवान्के) ऐसा कहनेपर अखिवन्यक-पुत्र ग्रामणीने भगवान्से कहा— "आश्चर्यं !! भन्ते ! आश्चर्यं !! भन्ते !! ०उपासक धारण करें ।"

पिंड-सुत्त ।

^१(ऐसा मेंने सुना) - एक समय भगवान् मगधमें पंचशाला बाह्मण-प्राममें विहार करते थे।

उस समय पंचताला बाह्मण-वाममें कुमारियाँका त्योहार था। तब भगवान्ते पूर्वाहं समय पहिन कर पात्र-चीवर ले पंचताला बाह्मण-वाममें अवेश किया। उस समय पंचतालाके बाह्मण गृहत्व, मारके आवेशमें थे—'(जिसमें) श्रमण गौतम पिंड न पावे।' भगवान् जैसे पात्र लिये पंचताला बाह्मण-वाममें श्रविष्ट हुये थे, वैसे ही धुले पात्रके साथ निकल आये। तव मार पापी नहीं भगवान् थे, वहाँ गया, जा कर भगवान्से बोला—

"श्रमण ! क्या तुन्हें पिंड नहीं मिला ?"

"पापी ! बैसा ही तो तूने किया, जिसमें पिंड न पाऊँ ।"

×

"भन्ते ! भगवान् दूसरी वार पंचशाला बाह्यण-प्राममं प्रवेश करें, में वंसा करूँगा, जिसमें भगवान् विंट पार्वे ।"

> "मारने सथागतसे छाग छगा अनुजय (≂पाप) कमाया । पापी ! क्या त् समझता है कि, तुझे पाप न टर्मेगा ॥"

अहो ! हम सुससे जीते हैं, जिन हमारें (लोगोंके) पास (कुछ) नहीं है । 'आभास्वर देवताओंकी भाँ ति हम ग्रीति-रूपी मोजनके सानेवाले हैं ।"

तव मार पापी--"भगवान् मुझे पहिचानते हैं, सुगत मुझे पहिचानते हैं"--(कह) वहीं अन्तर्धान होगया ।

×

१. मं. नि. ४:२:८ ।

२. एक देव-सगुदाय ।

(8)

मार्गदिय-संवाद (ई॰ प्॰ ५१७)।

ेक् समय भगपान्ते "ेकुर देशके कहमापद्भय (=कम्मापद्भय)निगम (=कम्या)निवासी मागन्दिय माहाणका की-महिल अर्दन्-पद-प्राप्तिका भवित्य देन, "पाँ जाकर, कन्मापद्भयके पास किमी पन-एण्डमें येड (अपना) मुवणं-प्रभास प्रकट विणा। मागन्दिय भी उस समय पहाँ मुंह घोनेके लिये जा, मुवणं-तेज देल-'यह भ्या है' हुआ उच्छर देशते, भगपान्कों देल सन्तुष्ट हुआ। उसके कन्या सुवणं-वाणां थी। उस (कन्या) ते बहुतमें शविय-नुमार आदि चाहते हुये भी न पास सेचें । माहाणका प्यान् (किमी) मुवणं-पणं अम्मकों ही दूंगा। उसने भगपान्कों देशवर-"यह मेरी कन्याके समान पाणका है, दुर्साको उसने हुये भी न पासवान्कों देशवर-"यह मेरी कन्याके समान पाणका है, दुर्साको उसने हुये भी न पासवान्कों देशवर-"यह मेरी कन्याके समान पाणका है, दुर्साको उसने हुये। निश्च किया; हमन्निये देसने हो सन्तुष्ट हो गया।

उसने घेगरी घर जावर माहणीसे कहा-

"भवती (=आप) ! भपती ! भैंने वेटीके समान पर्णका गुरुप देख लिया । मेटीकी अन्देख्त करो, इसे उसको दिखाईँ या ।"

माहागीके स्वदर्भको सुगंधित जलसे नहत्य वस्तु तुत्व, आर्यकारसे अवंहत करते करते हाँ, भगवान्त्री मिशाचारधी येटा आगई। तव भगवान् कमामदम्ममें विदर्भ लिये प्रक्षित्र हुये। वह दोनों भी कन्याको ले भगवान्के बटनेकी जगहरा पहुँचे। भगवान्को वहाँ न देख, माहाणीने द्धर उचर ताको, भगवान्के बटनेके स्थानपर नृण-विद्या देखा। " माहाणीने वहाँ —

"ब्राह्मण ! यह उसका गृण-संग्तर (=नृण-भामन) है ?" "हाँ, भनती !"

"तो माह्मण ! हमारे आनेका काम पूरा न होगा ।"

"भवती ! क्यों ?"

"माहाल ! देगो, नृज-संस्तर कामके जीतनेवाटे पुरुषश होनेसे अस्तव्यास नहीं हुआ है।"

"मन भवती ! मंगद गोवने समय भगेगर (की धत) कही ।"

क्तिर ब्राह्मणीने इधर उधर विधर कर भगवान्के पद-चिन्हको देश कर बक्त--"देणी ब्राह्मण ! यद चिन्ह; मह सार (=जीव) काममें लिस नहीं है ।"

"भवती ! गुम कैसे जानती हो !"

्रेमा कहनेपर भाने ज्ञान-बन्दरी दिग्माती हुई बोटी—"राम सुनदा पद उक्ह् होता है, हे प्रमुक्तम पद निक्या हुआ होता है। मोइ-सुन्दन महमा दन होता है, मण-रहितका पद पूमा होता है।"

उनहीं यह कमा हो (ही) रहीं थीं, कि भगवान निशा नगास कर उस धन-वेहमें भागवें । माश्रमीने सुन्दर रूथमीमें युव-"भगवान्के रूपको देशकर, माहायों कहा---

१. मृत्रविषात भ. व. ४ : ९ । २. मेरठ समिरत्री ।

"बाह्यण ! इन्हींको तुमने देखा था ?"

"हाँ, भवती।"

"आनेका काम पूरा न होगा। ऐसे लोग कामोपभोग (=काम-भोम) करें, यह संभव नहीं।"

उनके इस प्रकार बात करते समय, भगवान् तृणासनपर बैठ गये। ब्राह्मण बार्ये

हाथसे कन्या और दाहिने हाथसे कमंडल पकड़े, भगवानके पास जा (बोला)— ''हे प्रवक्ति ! आप भी सुवर्ण-वर्ण हो, और यह कन्या भी; यह तुम्हारे योग्य हैं।

इसको में तुम्हें भार्या करनेके लिये देता हूँ, जल-सहित इस कन्याको अहण करो।"

और देनेकी इच्छासे खड़ा रहा । भगवान्ने बाह्मणसे न बोळ दूसरेसे बोळनेकी भाँति'''गाथा कही—

"(मार-कन्यायें) तृष्णा, अन्तित और रागको देख कर भी मेशुनमें मेरा विचार नहीं हुआ । यह मल-मृत्र-पूर्ण क्या है, जिसे (मनुष्य) पैरसे भी छूना न चाहे ।"

(मागन्दिय)—"बहुतसे चरेन्द्रोंसे प्राधित इस नारी-सबकी यदि नहीं चाहते । तो अपनी दृष्टि शील-यत जीवन-भावमें उत्पत्तिको कैसा कहते हो ?"

भगवान्—"मागन्दिय !—धर्मोंका अन्वेपण करके मुझे 'में यह कहता हू' यह धारणा नहीं हुई ।

मेंने दृष्टियां (= वादों) को देख (उन्हें) न प्रहण कर, खुनते हुए, आत्म-दांतिको ही देखा"॥ (1)

मार्गान्द्रय—''जितने सिद्धान्त कल्पित किये गये हैं, हे मुनि ! (गुम) उनको न प्रहण करनेको कहते हो ।

तो अध्यातम नांति (नामक) इस पदार्थको (आप) धीरने कैसे जाना ?" (२) भगवान,—"मागन्दिय ! न हप्टिसे, न श्रुति (=श्रवण, वेद) से, न झानसे, न शीक्से, न मतसे श्रुद्धि कहता हु"।

अ-दृष्टि, अ-धुति, अ-ज्ञान, अ-द्गील, अ-व्रतसे भी नहीं ।

(जो) इनको छोदने इनको न प्रहण करते हुये एक (भी) भव (=जन्म)को न चाहे" (३) मार्गान्दय—"यदि न दृष्टिसे न श्रुतिसे न ज्ञानसे न शिल्से न मतसे शृद्धि कहते हो। और अन्टिष्ट अन्धुति अन्ज्ञान अन्तील और अन्यतसे भी नहीं।

तो में समझता हूं, कि कोई कोई (लोग) दिष्टसे अत्यन्त मोह-पूर्ण धर्महीको शुद्धि जानते हैं ॥ (४)

भगवान्—"मागन्दिय ! दृष्टिके विषयमें बार बार पुत्रते हुवे, त् धारणकी हुई (दृष्टियोमें) मोह-युक्त है !

यहाँ (अध्यातम-शांतिमें) थोड़ा भी महीं जातते, अतमूब त इसको मोह-पूर्ण कहता है।(५)

है। (५) "जो सम अधिक या न्यून समझता है, वह विवाद करता है।

तीनों भेट्रोंमें (जो) अचल है, (उसके लिये) सम, विदोष (और न्यून) नहीं होता ॥ (६) "है माह्मण ! 'सल्य हैं' यह किसे करें, 'झठ कें' यह (कह) किससे विवाद करें ।

धर्मको देखना विहरता है। 'काया है' यह रस्तृति, ज्ञान और रस्तृतिके प्रमाणके लिये उपस्थित रहती है। (नृष्णा आदिमें) अन्छान हो विहरता है। लोकमें कुछ भी (में, और मेरा करके) नहीं प्रहण करता। इस प्रकार भी भिशुओ! भिशु कावामें काय-सुदि रस्ति विहरता है।

'फिर भिशुओं! भिशु जाते हुये 'जाता हैं। येटे हुये 'बैठा हूँ' जानता है। सोयं हुये 'सोया हूँ', जानता है। जैसे जो उसकी काया अवस्थित होती है, वैसे ही उसे जानता है। इसो प्रकार कायाके भीतरी भागमें कायानुपरयी हो विहरता है। कायाके याहरी भागमें कायानुपरथी विहरता है। कायाके भीतरी और वाहरी भागोंमें कायानुपरथी विहरता है। कायाके भीतरी और वाहरी भागोंमें कायानुपरथी विहरता है। कायामें समुदय-(उत्पत्ति) धर्म देखता विहरता है, ब्व्यव-(= विनाश) धर्म , बसमुदय-एय-धर्म ।।

ै और भिशुओं ! भिशु गमन-आगमन जानते. (॰ अनुभव करते) हुवे करता है। आलोकन = विलोकन जानते हुवे करता है। सिकोइना फैलाना॰ 'संघाटी, पात्र, चीयरका धारण जानते हुवे करता है। आसन, पान, स्वादन, शास्त्रादन, जानते हुवे करता है। पालना (= उचार), पेताव (= पस्साव), जानते हुवे करता है। चलते, सड़े, होते, बैटते, सोते, जागते, वोलते, चुप रहते, जानकर करनेवाल होता है। इस प्रकार कावाके भीतरी भागमें कावानुवद्यी हो विहस्ता है।•।

'ऑर भिशुओ ? भिशु परके तल्येसे उपर केस-मस्तकस भीचे, इस कायाको नाना प्रकारके मलोंने पूर्ण देखता (=अनुमय करता) है—इस कायाम है—केस, रोम, नल, दाँत, त्यक् (= चमझ), माँस, स्नायु, अदिथ, अस्थि (के भीतरको)-मचा, युक, हदय (कलंडा), युक्त, हांसक प्लीहा (= तिल्ली), पुरुक्त, ऑत, मतली ऑत (= अंत-गुण) उद्दरस्य (बस्तुप) पाराना, विग, करू, पीय, लोहू, पर्साना, मेद (= चर), ऑस, यस। (= चर्षा), लार, नामा-मल, जिसका-स्थित, लोहू, पर्साना, मेद (= चर), ऑस, यस। (= चर्षा), लार, नामा-मल, जिसका-स्थित, लार, यूडा में भिशुओ ! नाना अनाव हाली, मीही (= चान), मूँग, उदद, तिल, राण्डुल्में दोनों सुरम्भी टेहर्सा (मुद्राली, पुटोली) हो, उसको ऑपलायस्थ पुरुष रोज कर देरो—न्यह हाली है, यह मीही है, यह सूँग हैं, यह वहद है, यह तिल ले, यह तेपुल हैं। इसो प्रकार भिशुओ ! भिशु पैर्फ तल्वेके करासे केटा-मरनकरों नांचे इस कायाको नाना प्रकारके मलोंसे पूर्ण देगता है—इस कायाम हैं। इस प्रकार कायाके भीतरी भागम कायानुपहर्ग हो विहरता है।।

"और फिर भिष्तुओ ! भिष्तु इम 'कायाको (इमर्का) स्थितिक अनुसार (इसकी) रचनाके अनुसार देएना है—इस कायाम हे—एथियी-पातु (=एथियी महापून), आप (=जल) भाव, तेन (=अति) भाव, वातु-भाव। जैने कि भिष्तुओ ! दश (=यतुर) सीवातक वा गो-पातवक्व अन्तेवारी, गत्यको मार कर बोटी-बोटी काट कर चौरस्ते पर वैश है। ऐसे ही भिष्तुओ ! भिष्तु इस कायाको स्थितिक अनुसार, रचनाक अनुसार देग्यता है। । इस प्रकार कायाके भीतरी भागको ।

पदी ईपांपप है। २. यहाँ संवक्तय है। ३. मिशुऑकी दोहरी पादर। ४. प्रविक्रक-मनसिकार। ५. जोडॉका नरल पदार्थ।

"'और भिशुओ ! भिशु एक दिनके मरे, दो दिनके मरे, तीन दिनके मरे फूले नीले पढ़ गये, पीव-मरे, (मृत-) शारीरको इमसानमें फेंकी देखे। (और उसे) वह इसी (अपनी) कायापर धटावे—यह भी काया इसी धर्म (=स्वभाव) वाली, ऐसा ही होनेवाली, इससे न वच सकनेवाली हैं। इस प्रकार कायाके भीतरी भाग ।।।

"और भी भिक्षुओं! भिक्षु कौओंसे खाये जाते, चीव्होंसे खाये जाते, गिह्नांसं खाये जाते, कुत्तोंसे खाये जाते, नाना प्रकारके जीवोंसे खाये जाते, स्मशानमें फेंके (सृत) शरीरको देखें। वह हत्ती (अपनी) कायापर घटावै—यह भी काया०101

"और भिक्षुओं ! भिक्षु माँस-कोह-नसींसे वैधे हड्डी-कंकालवाले दारीरको इमदानमें फेंका देखेन।

"०माँस-रहित लोहू-लो, नसोंसे वँघै॰ ।०।० माँस-लोहू-रहित नसोंसे वँघे० ।०।० वंधन-रहित हड्डियोंको दिशा-विदिश्ञामं फॅकी देखे—कहीं हाथकी हड्डी है, ०देरका हड्डी० ०जंघाकां हड्डी०, ०उएकी हड्डी०, कमरकी हड्डी०, ०पीठके कांटे०, ०खोपड़ी०; और हसी (अपनी) कायापर घटावे • ।०।

ें और भिक्षुओं ! भिक्षु र्राखके समान वर्णवाली सफेद हड्डीवाले दारीरको हमदानमें फेंका देखे॰ 1010 वर्षों-पुरानी जमाकी हड्डियोंवाले॰ 1010 सदी चूर्ण हो गई हड्डियोंवाले॰ 101

"कैसे भिशुओ ! भिशु 'विद्वाशोंमें वेद्वानुप्रयो (हो) विह्तता है ? भिशुओ ! भिशु सुख-वेदनाको अनुभव करते 'सुखवेदना अनुभव कर रहा हूँ 'जानता है। दु:ख-वेदनाको अनुभव करते 'दु:खवेदना अनुभव कर रहा हूँ 'जानता है। अदु:य-असुख वेदनाको अनुभव करते 'अदु:ख-असुख-वेदना अनुभव कर रहा हूँ 'जानता है। स-आमिप (=भोग-पदार्थ-सहित) सुख-वेदनाको अनुभव करते । तिर-आमिप सुख-वेदना । स-आमिप दु:ख-वेदना । तिर्-आमिप सुख-वेदना । तिर्-आमिप अदु:ख-असुख-वेदना । तिर्-आमिप अदु:ख-असुख-वेदना । हिर-आमिप सुख-वेदना । हिर-आमिप अदु:ख-असुख-वेदना ।

"कैसे भिशुओ ! भिशु वित्तमें 'चित्तानुपर्यो हो विहरता है ? यहाँ भिशुओ ! भिशु स-राग वित्त हैं । बाराग (=राग-रहित) वित्तको 'विहरण वित्त हैं । बाराग (=राग-रहित) वित्तको 'विहरण वित्त हैं 'जानता हैं । संह्रेष वित्तकों 'केहेष वित्त हैं जानता हैं । संह्रेष (=ह्रेप-रहित) वित्तकों । संवित्त हैं जानता हैं । स-मोह वित्तकों । संवित्त मेह वित्तकों । संक्षिस वित्तकों । महद्गत (=महापरिमाण) विस्तकों । अन्महर्गत वित्तकों । महद्गत (=महापरिमाण) विस्तकों । अन्महर्गत वित्तकों । स-उत्तरं । अन्यत्वाहित । स-उत्तरं । अन्यत्वाहित । विस्तकों । स-उत्तरं । इत्याहित । विस्तुकः । इत्याहित । विस्तुकः । इत्याहित । विस्तुकः । इत्याहित ।

"कैसे भिक्षुओ ! भिक्षु पर्मोमें "धमांतुपदयी हो विहरता है ? भिक्षुओ ! भिक्षु पाँच गीत्ररण धर्मोमें धर्मातुपदयी (हो) विहरता है । कैसे भिक्षुओ ! भिक्षु पाँच "नीवरण धर्मोमें

93

^{*} केंद्रुनी आदि जोड़ोंमें स्थित तरङ पदार्थ । • भातु-मनसिकार । १. चौदह (१) कावानुपरयना समाप्त ।२. (१) बेदनानुपरयना ।

३ (३) चिग्तानुपट्यना । ४ (४) धर्मानुपद्यना । ५ पोच नायरण⊸कामच्छन्द, म्यापाद, संखानसन्द, आंद्रत्य-कीकृत्य, विचिकित्सा ।

धमांजुपदर्ग हो विहत्मा है ? यहाँ भिद्युओं ! भिधु विश्वमान भीतरी काम-छुन्द् (=कामु-कता)को 'मेर्से भीतरी काम-छुन्द विद्यमान है' जानता है । अन्वयमान भीतरी काम-छुन्दको 'मेर्से भीतरी काम-छुन्द नहीं विद्यमान है'—जानता है । अन्-उपत्र कामफुन्दको जैसे उपपित होती है—उसे जानता है । जैसे उपप्र हुये कामच्छन्दको प्रहाण (=विताद) होता है, उसे जानता है । जैसे विनन्द कामच्छन्दकी आगे फिर उपपित नहीं होती, उसे जानता है । विद्यमान भीतरी ट्यापाद (=द्रोह)को-'मेरेसे भीतरी प्यापाद विद्यमान हैं'—जानता है । अने विद्यमान भीतरी व्यापादको—'मेरेसे भीतरी प्यापाद नहीं विद्यमान हैं'—जानता है । जैसे अन्-उपप्र प्यापाद उपप्र होता है, उसे जानता है । जैसे उपप्र क्यापाद उपप्र होता है । जैसे अन्-उपप्र प्यापाद उपप्र होता है । उसे अन्-उपप्र प्यापाद उपप्र होता है । अने विद्यमान मुन्द (=धीन-मुद्ध-मनको अल्सता) । ।।

० भीतरी ओद्धत्य-फोक्टरय (=उद्धच-मुनकुच=उद्देग-सेंद,) ०।०।

० भीतरी विचित्सा (=संशय) •।०।

"इस प्रकार भांतर धर्मोमें धर्मानुपश्या हो विहस्ता है। याहर धर्मोमें (भी) धर्मानु-पश्या हो विहस्ता है। भांतर-वाहर०। धर्मोमें समुद्दय (=उत्पत्ति) धर्मका अनुपत्या (=अनुभव करनवाला) हो विहस्ता है।० व्यय (=विनादा)-धर्म०। ०उत्पत्ति-विनादा-धर्म०। स्मृतिक प्रमाणके लिये ही, 'धर्म है' यह स्मृति उसकी दरावर विष्णान रहती है। यह (तृत्या आदिमें) अन्तम्न हो विहस्ता है। लोकमें कुछ भी (मैं और मेरा) करके प्रहण नहीं करता। इस प्रकार भिश्लुओं! थिश्लु धर्मोमें धर्म-अनुपश्या हो विहस्ता है।

"और फिर भिश्नुओं! भिश्नु पांच उपादान १२ हो प्रभाग पर्म-अनुपश्चे हो विहत्ता है । कैसे भिश्नुओं! भिश्नु पांच उपादान रहांच प्रमान अनुपश्चे हो विहत्ता है । किश्नु । विहत्ता है । किश्नु । विहत्ता है । किश्नु । विहत्ता है । किश्नु । किश्नु । विहत्ता है । विहत्ता है । विहत्ता है । विहत्ता । विद्यान । हिंगु प्रकार अध्याम (=तर्रारेक भीतरों) पर्मों पर्म-अनुपश्चे हो विहत्ता है । विह्यों (=तर्रारेक वाहरों) पर्मों में पर्म-अनुपश्चे । वार्रारेक भीतर-वाहरी । पर्मों (=वन्तुओं) में मसुद्व (=वार्वात)-पर्मको अनुभव करता विहत्ता है । वार्योक्षे । विहत्ता है । विहत्ता है । वार्योक्षे । वा

"और किर नियुक्तं ! निकु छ आप्यानिक (= वारीरके भीतरां), वाद्य (+ वारीरके वादरां) 'आपनन धर्मोमें धर्म अनुभव करता विहरता है। धैने निक्षां ! निशु छ सीतरां बहरां आपतन (-रुपां) धर्मोमें धर्म अनुभव करता। विहरता है ! निशुक्तं ! निशु छ प्रदारं

१. स्कंप-रूप, गेद्रमा, संद्रा, संद्र्या, विश्वात । २. शायनन-प्याप्त, श्रांत्र, प्राण (च्यासिक), जिहा (च्यसना), शाय (च्यक्), मन । इनमें पहिन्न पाँच वाह्य शायतन है, मन भाष्यासिक (च्यासिक शांगरका) भाषतन है ।

अनुभय करता है, रूपोंको अनुभय करता है, औराओ उस दोनों (= चश्च और रूप) करके संयोजन उरपन्नः होता है, उसे भी अनुभय करता है। जिस प्रकार अन्-उरपन्न संयोजनकी उरपनि होती है, उसे भी जानता है। जिस प्रकार उरपन्न संयोजनकी अर्थान होता है, उसे भी जानता है। जिस प्रकार ग्रहीण (= विनाय) होता है, उसे भी जानता है। जिस प्रकार ग्रहीण (= विनय) संयोजनकी आगे फिर उरपत्ति नहीं होती, उसे भी जानता है। जीत्रको अनुभय करता है। संपंच अनुभय करता है। जीत्रको अनुभय करता है। होण (मृं प्रविक्ष शिक्तः) होला (स्वाय कर्ता है। जीत्रको अनुभय करता है। जीव्य (= स्वक्-इं हिय टंडा गर्म आहि) ।। । काया (= स्वक्-इं हिय टंडा गर्म आहि) ।। । काया (= स्वक्-इं हिय टंडा गर्म आहि) ।। । काया (= स्वक्-इं हिय टंडा गर्म आहि) ।। । जीत्र धर्म) करके जो 'संयोजन उरपत्र होता है, उसको भी अनुभय करता है। होगों (=मन और धर्म) करके जो 'संयोजन उरपत्र होता है, उसको भी अनुभय करता है। । हत प्रकार अप्यास्म (= द्यारिके सीतर) धर्मों (=परायों) में धर्म (= स्वमाय) अनुभव करता विहरता है, विहेषों (= द्यारिके याहर), अप्पाम-चिह्वां। । धर्मोंमें उरपनि-धर्माको०, ०विनाहा-धर्मको०, ०उत्पत्ति-विनाहा-धर्मको०। सिर्फ ज्ञान और स्वतिके प्रमाणके लिये। इस प्रकार सिक्षुओ! सिश्च शरीरके भीतर और वाहर वाले छ आयतन धर्मों (= परायों) में धर्म (= स्वभाव) अनुभव करता विहरता है।

"और मिश्रुओ ! भिश्रु सात 'बोधि-अङ्ग धर्मों (चप्दार्थों) में धर्म (=स्वमाव) अनुभव करता विहरता है । कैसे भिश्रुओ !० ? भिश्रुओ ! शिश्रु विद्यमान भीतरी (=अध्या ता) स्मृति संबोधि-अङ्ग में भीतर स्मृति संबोधि-अङ्ग है । अनुभव करता है । अन् विष्मान भीतरी स्मृति संबोधि-अङ्ग नहीं है । अनुभव करता है । अन्न विस्ता है । तित प्रकार अन्-उत्पन्न स्मृति संबोधि-अङ्ग उत्पन्ति होती है, उसे आनता है । विस्त प्रकार अन्-उत्पन्न स्मृति संबोधि-अङ्ग उत्पन्ति होती है, उसे भी जानता है । विस्त प्रकार उत्पन्न स्मृति संबोधि-अङ्ग । वर्षार्थ । वर्षार्थ । व्यार्थ । वर्षार्थ । व्यार्थ । वर्षार्थ । वर्षार्थ । वर्षार्थ । संबोधि-अङ्ग । वर्षार्थ संबोधि-अङ्ग है । अनुभव करता है । अनिवयमान भीतरी उपेक्षा संबोधि-अङ्ग में भीतर उपेक्षा संबोधि-अङ्ग वर्ष । वर्षार्थ । विस्त प्रकार अन्-उत्पन्न उपेक्षा संबोधि-अङ्ग वर्ष । वर्षार्थ है । अनुभव करता है । जिल प्रकार उत्पन्न उपेक्षा संबोधि-अङ्ग भावना परिष्ण होती है, उसे जानता है । इस प्रकार दारिके भीतर धर्मोंमें धर्म अनुभव करता विहरता है । वर्षिर वार्र ० सार्रिके भीतर संबोधि-अङ्ग धर्मोंमें धर्म अनुभव करता विहरता है ।

"और फिर भिक्षुओ ! भिक्षु चार 'आर्थ-सत्य धर्मोमें धर्म अनुभव करते विहरता है।

^{1.} संयोजन दश यह है-प्रतिच (=प्रतिहिसा), मान(=अभिमान),हिष्ट (=धारणाहुराग्रह), विधिकित्सा (=संश्वन), शिल-अत-परामर्श (=शील और मतका ख्वल्ल), अव-राग (= आधा-गमन-अं म), हुंगं, माल्पर्य और अ-विधा। संयोजन=बन्धन। २. मात बोध्यक्र—म्मृति, धर्म-विषय (= धर्म-अन्त्रेषण),गीर्य [= डयोग),गीति (=हपे),मश्रव्य (=शांति),ममाधि,डवेशा। मंबोधि=बोधि(=परम झान)गास करने में यह परम सहायक हैं, हमलिये हुन्हें वोधि-अक कहा आना है। ३.आर्य-सरम धार हें--हुस्स, ममुद्रम,निरोध, निरोध-गामिनी-गतिपद् (निरोध मार्ग)

कंमे॰ ? भिजुषी ! 'यह दुःख है' टीक-टीक (=यधाभूत=जैसा है वैसा) अनुभव करता है। 'यह दुःखका यमुद्रय (=कारण) है' टीक टीक अनुभव करता है। 'यह दुःखका निरोध (=यिगात) है' टीक टीक अनुभव करता है। 'यह दुःखके निरोधकी और ले जाने वाला मार्ग (=दुःख-निरोध-गामिनी-प्रतिषद) है' टीक टीक अनुभव करता है।

"भिशुओ ! हुन्स आर्य स्तय क्या है ? जन्म भी हुन्स है, जरा (=जुराय) भी हुन्स है, स्वाचिभी सुन्स है, मराना भी हुन्स है। सीक करता, रोना-पीटना, हुन्य =हीमंनस्य, उपायान (=परेतानी) भी हुन्स है। जिम (चस्तु) को हुन्स करने नहीं पता, यह (म पाना) भी हुन्स है। संक्षेपमें पाँच उपायान-एकंप (=रूप, वेदना, मंझा, मंस्कार, विज्ञान) (मभी हुन्स है। जन्म (=जाति) पया है ? भिशुओ, जो उन उन सम्में (चित्त-प्रायानी) का उन उन प्राण-समुदायी (=थीनियी) में जन्म=संतापन=अवकाति=अभि-निवृत्ति=म्क्येपी (=रूप आदि एपेंच) का प्राप्त-पांच=आपता (= प्रमुः आदि ए) का स्थाभ है। यह मिनुनो ! जन्म है।

"भिश्रुओ ! जरा (=धुदापा) वपा है १ जो उन उन सर्वाका उन उन प्राणि-ममुदायाँ में जरा = जीर्जत। = दाँत-ट्रना (=प्रांडित्य), = बाल-पकता = चमदोंने छुरी पदना = आयुरी समाप्ति = टुन्ट्रियों का एक जाना, यह भिश्रुओं ! जरा कही जाती है ।

"बया है शिक्षुओं ! सरण ? जो उन सप्यांका उस आणि निकाय (=योनि) से च्युग होना = च्यवन होना = भेद = अन्तर्थान = खुग्यु = सरण = कालकरना = स्कर्यां (= स्व्य आदि) की जुदाई = करुंबर (= दारीर) का पंकना (= निक्षेप)। यह है शिक्षुओं ! सर्वा।

"क्या है जिल्लुको ! सोक ? 'किल्लुको ! जो यह तिन दिन व्ययनों से युक्त, तिन-तिन दु:ख-प्रमोसे विस (पुरुष) का, जोक करना = जोचना = जोचिन होना = जीतरी बोक = भीतरी परिजीक । यह है भिल्लुको ! जोक ।

"अवा है सिश्रुओ ! परिदेव ? भिश्रुओ ! जो यह तिन-तिन व्यवसायोंसे युक्त, निन-तिन सुःपर-वर्मों से लिस (पुरुष) का आदेव (=रोना-पीटना)=परिदेव=आदेवन=परिदेवन= आदेवित होना = परिदेवित होना । यह है भिश्रुओ ! परिदेव ।

"क्या है सिशुओं ! दुःस्य ? मिशुओं ! जो यह (= काय-सम्बन्धी) दुस्स = कायिक अन्मात ≈ कापके संयोगमें उपक्ष दुःस = प्रतिकृत चेदना (= अन्सात चेदयिन)।

यही है भिशुओं | दुग्य ।

"क्या है भिद्धानी ! दीर्मनस्य ! तो यह भिद्धाना ! मानमिक (= नेनिक्क) मुख्य = मानमिक प्रतिकृतना (अन्यात) = मनके संयोगमें उत्पक्ष दुःच = प्रतिकृत वेदना ! यहाँ है भिक्षुनों ! दीर्मनस्य ।

"बचा है भिशुओं ! उचायाम ! भिशुओं ! जो यह निकर्नन व्यवसायेंसे सुक, हिन निक दुःगः धर्मोंने लिस (पुरुष) बर आवाम = उवायास = आयामिक होना = उवायामिक होता (= परेतान होता) । यहाँ है सिशुओं ! उवायाम ।

"क्या दे शिक्षुओं ! 'जिसको इच्छा बराहे भी मही पासा यह भी दुःस है' ? 'जन्म-भर्मवाले साओं (= भाणियों) भी यह इच्छा होती है---'द्वा ! हम जन्म-मान्यांट न होते.

996

और हमारा (दूसरा) जन्म न होता ।' किंतु यह इच्छासे पाने लायक नहीं है। यह 'जिसको इच्छा करके भी नहीं पाता--यह भी दु:ख है'।

"मिक्षओ ! जरा-धर्म-वाले च्याधि-धर्म-वाले, मरण-धर्मवाले, श्रोक-परिदेव-दुःख-दीर्मनस्य उपायास-धर्मवाले सत्त्वों (= प्राणियों) को यह इच्छा होती है—'कारा! कि हम द्योक-परिदेव-दु:ख-दोर्मनस्य-उपायास-धर्मवाले न होते, और द्योक, परिदेव, दु:ख, दीर्मनस्य, उपायास हमारे पास न आते'। -किन्तु यह (केवल) इच्छोसे मिलनेको नहीं हैं। यह 'जिसको इच्छा करके भी नहीं पाता-यह भी दु:ख है'।

"कीनसे भिक्षुओं ! 'संक्षेपमें पाँच उपादान-स्कथ दुःख हैं' ? जैसे--रूप उपादान-स्तंध, बेदना उपादान-स्तंध, संज्ञा उपादान-स्तंध, संस्कार उपादानस्तंध, विज्ञान उपादान-स्कंध । भिक्षओं ! संक्षेपमें यह पाँच उपादान-स्कंध दःख कहे जाते हैं । इसे ही भिक्षओं ! दःस्व आर्थ-सस्य कहते हैं।

"क्या है भिक्षुओं ! दुःखसमुद्य आर्य सत्य ! जो यह आवागमन वाली (=पौनभैविक) तृष्णा, निन्द-राग (=सुख सम्बन्धी इच्छा)-संयुक्त, तहाँ तहाँ अभिनन्देन करनेवाली- जैसे कि-काम--उपभोगकी नृष्णा, भव (=आवागमन) की तृष्णा, विभवकी तृष्णा उत्पन्न होती है--यहाँ वहाँ घुसकर बटती है। जो लोकमें प्रियरूप=सात-रूप है. . उत्पन्न होन्याली होनेपर यह मृष्णा, यहाँ उत्पन्न होती है । घुसनेवाली होनेपर यहाँ घुसती है। छोक्रमें प्रिय-रूप≈सात-रूप क्या है ? चक्षु (=ऑल) छोक्रमें प्रियरूप= सात-रूप है। तृष्णा उत्पन्न होनेवाली होनेपर यहाँ उत्पन्न होती, प्रसनेवाली होनेपर यह धुमती हैं । और क्या लोकमें प्रिय-रूप≃सात-रूप है ? श्रोत्र० । ब्रह्मण० । ब्रिह्मा० । काया(≈स्पर्श-इदिय)० । ०मन० । ०स्प० । ०शब्द० । ०गन्थ० । ०रस० । ०स्प्रष्टस्य (=टण्डा आदि)०। ०धर्म (=मन का विषय)०। ०चक्षका विज्ञान (=चक्ष और रूपके मिलतेसे जो रूप सम्बन्धी ज्ञान होता है, वह ०। ०थ्रोग्रका विज्ञान०। ०प्राणका विज्ञान० । ०जिह्नाका विज्ञान- । ०कायाका विज्ञान० । ०मनका विज्ञान० । •चक्षका संस्पर्श (=रूप और चक्षका टक्सना, छूना) • । •ध्रोत्र-संस्पर्श • । •ध्राण संस्पर्शः । विद्धा-संस्पर्शः । वकाय-संस्पर्शः । वमन-संस्पर्शः । व्यक्ष-संस्पर्शसे पदा हुई वेदना (=रूप और चधुके एक-साथ मिलनेके बाद चित्तमें जो दुःख, सुख आदि विकार उत्पन्न होता है) । ० श्रोत्र-संस्पर्शसे उत्पन्न चेदना । । ० व्राण-संस्पर्शमे उत्पन्न चेदना ।। •जिह्ना-संस्पर्शेसे उथ्पन्न चेदना० । •काय संस्पर्शेसे उत्पन्न चेदना० । •मन-संस्पर्शेसे उत्पन्न चेदना॰ । ॰रूप संज्ञा (=चध्रु और रूपके एक साथ मिलनेपर अनुकूल चेदनाके यादही 'यह अमुक रूप है' ज्ञानको रूप-संज्ञा कहते हैं)० । ० तहद-संज्ञा० । ० संध-संज्ञा० । ०रस-संज्ञा० । स्प्रष्टव्य-संज्ञा० । ०थमं-संज्ञा० । ०स्व्य-संचेतनान् स्वय-ज्ञानके बाद रूपका चिन्तन करना जो होता है)०। ०शब्द-मंचेतना०। व्याध-संचेतना०। वस्त-मंचेतना०। **०स्प्रष्टव्य-सचेतना०। ०धर्म-संचेतना०। ०स्प-मृष्णा (रूपके चित्तनके बाद उसके लिये** होंभ)। । व्हास्ट्र-तृष्णाव । वर्षधनुष्णाव । वर्ष्यन्तृष्णाव । वर्ष्यपुष्य-तृष्णाव । वर्षा मुख्या । ० रूप-वितर्क (=रूप मृष्णाके बाद उसके विषयमें जो तर्क-वितर्क होता है) ।

व्हाटर-वितर्कः । व्यान्य-वितर्कः । व्हसावितर्कः व्हाटस्य-वितर्कः । व्यमं-वितर्कः । करवना विचारः । व्हाटर-विचारः । व्हाय-विचारः । व्हसाविचारः । वहसाविचारः । वहसाव्या-विचारः । व्यमं-विचारः । लोकमं यह (सय) प्रिय-स्व=मात-स्व है । तृष्णा उत्पन्न होतेवाली होनेवरः यहाँ उत्पन्न होती है, घुसने-चाली होनेवर यहाँ घुसती है । प्रिधुओ ! यह दुःस-समृद्य आर्थ-सस्य कहा चाता है ।

"बया है भिश्चओ ! दुःग्व-निरोध आयं-सन्य ? उसी मृष्णासं सर्वधा चंराग्य, (उसी मृष्णाका सर्वधा) निरोध = ग्याग=प्रतिनिरसर्ग=मुक्ति = अन्-आल्य (≔न घर पक्षमा) । भिश्चओ ! यह मृष्णा कहाँ छोदी आनेमें छुटती हैं—फहाँ निरोध की जानेमें निरुद्ध होती हैं ? लोकों जो मिय-स्य-सात-स्य है, वहाँ छोदी जानेपर यह मृष्णा छुटती है—यहाँ निरोधकी जानेसे निरुद्ध होती हैं । बया है फिर लोकों प्रिय-स्य-सात स्व ? यश्च लोकों प्रिय-स्य-मात-स्व हैं । ।।।। धर्म-विचार लोकों प्रिय-स्य-सात-स्य हैं ।।।।। धर्म-विचार लोकों प्रिय-स्य-सात-स्य; यहाँ यह मृष्णा छोदी जानेपर छुटती हैं = यहाँ निरोध की जानेपर निरुद्ध होती हैं । शिश्चओ । यह दुःस-निरोध आर्य-सत्य कहा जाता हैं ।

"बवा है भिश्चओं ! दुःस-निरोध-गामिनी-गतिषद् (=दुःस-विनाशकी ओर वानेवाला गार्ग) ? वहां (चो) आर्थ (= श्रेष्ट) अर्थामिक-मार्ग (= आठ शंगोंवाला मार्ग); सम्यक् (=ईक्)-रिट, सम्यक् संकल्प, सम्यक्-चचन, सम्यक्-कर्मान्त, सम्यक् आजीव, सम्यक् व्यानाम, सम्यक्-स्तृति, सम्यक्-समाधि ।

"क्या है निश्चुओं ! सम्बन्द्रिष्ट ? जो यह दुःख-विषयक ज्ञान, तुःख-समुदय-विषयक ज्ञान, दुःख-निरोध-विषयक ज्ञान, दुःख-निरोध-जीद-जानेवाली प्रतिपद विषयक ज्ञान । यहां कड़ी जाती है, निश्चुओं ! सम्बन्द्रिष्ट ।

"क्हा है भिक्षुओ ! सम्बद्ध-संकल ? निष्कर्मता संवर्ष्य संकल, अ-प्यापाद (=शहोह)' संवर्षी संकल, अन्धिहिमा (=अहिमा)-संकल, भिक्षुओ ! यह कहा जाता है, सम्बद्ध (=द्रीह, अष्टा)-संकल्प ।

"युवा ई भिश्चओं ! सम्बक्-यवन ? खबागह (=ग्रह घोलना) से विस्त होना (=छाहना) विद्युत(खुतशीके)-यवन छोहना, पहच (=क्दी)-यवन छोहना, सम्प्रताप (=यकवाद) छोदना । यह है भिश्चओं ! सम्बक्-यवन हैन

ंष्या है निश्चेश्ची ! सम्बक्-कर्मान्त ? प्राणातिवान (=प्राण-हिंसा) से विरत होना, विना दिया-केनेमें विरत होना, फाम (= उपभोग) है सिप्पाचार (=तुसचार)से विरत होना ! विश्वेश्ची ! ग्रह सम्बक्क् समेन्त कटकाता है !

"न्या है निर्मुओं ! सम्पर्भानीय ? निश्चओं ! अर्थ धायक मिध्या-आसीय (=रोहनार) छोड़ सम्पर्भानीय से जीवन-पायन करता है। यही है॰ सम्पर्भानीय ।

"तथा है निश्तुओं ! मायह्न्यायाम ? निम्नुओं ! निम्नु अन्-उत्पन्न पायकः स्थापुराय भर्मोदी न उत्पनित्वे किये निभय (= ग्रन्द) करता में, विश्वम करता में, उत्योग करता में, वित्रकों पक्रता में, गेक्स में । उत्पन्न पाय स्थापुराय भर्मोकं बहुला (=ग्रेपना, विनास) है किये निभय करता है। भन् उत्पन्न तुसार (=भन्दे) भर्मोदी उत्पन्निते किये निभयः। उत्पन्न कुत्रल धर्मोकी स्थिति=अःविस्मरण, यदती=विपुलता, भावना, परिपूर्णताके लिये निश्चय करता हुँ०। यही है भिक्ष्,ओं ! सम्यक्-म्यायाम ।

"क्या है भिक्षुओं! सम्बक्त्म्हिति ? भिक्षुओं! मिक्षु काय (= ज्ञरीर)में काय(धर्म, अज़चिजरा आदि)को अनुभव करता हुआ, उद्योगशील अनुभव-ज्ञान-युक्त हो, लोकमें अभिध्या (=लोभ) और दोर्मनस्य (चित्त-संताप)को छोड़कर विहस्ता है। वेदनाऑमं०। चित्तमं०। धर्मोमं०। भिक्षुओं!यही सम्बक्त्मृति कही जाती है।

"जया है निक्षु ओ ! सम्यक् समाधि ? निक्षु ओ ! मिक्षु कामसं अलग हो, और अ-कुशल धर्मों (= चुरे विचार आदि)से अलग हो, स वितर्क, स विचार, विवेक्से उराज प्रीति सुख-वाले प्रथम ध्यानको, प्राप्त हो विहरता है । वितर्क और विचारसे शांत होने पर भीतरी शांति, चित्रकी एकाप्रता, अ-वितर्क, अ-विचार समाधिसे उराज प्रीति मुख-वाले द्वितीय ध्यानको प्राप्त हो विहरता है । प्रीतिसे भी विरक्त, और उपेक्षक हो, स्पृति-मान् संप्रजन्य (= अनुभय) वान् हो, कायासे मुखकों भी अनुभय करता हुआ; जिसकों जार्य लेगा उपेक्षक, स्पृतिमान्, मुख-विहार्स कहते हैं; (वैमे) गृतीत ध्यानको प्राप्त हो विहरता है । सुख और दु: सके प्रहोण (= पिरेयाग) से; संप्रानस्य (= चित्तालकास) और दार्मनस्य (= चित्त-सन्ताप)के पिहले ही अस्त होजानेसे, अ-दु:म, अ-सुख, उपेक्षा स्पृतिकी परिश्चद्धता (रूपी) चतुर्य ध्यानको प्राप्त हो विहरता है । यह है कही जाती सिश्चओं ! सम्यक-समाधि ।

"यह कही जाती है भिक्षुओं ! दुख:-निरोध-गामिनी-प्रदिषद् आर्य सत्त्य ।

''इस प्रकार भीतरी धर्मोंमें धर्मानु-पर्श्या हो विहरता है।। अ-रूग्न हो विहरता है। लोक में किसी (वस्तु) को भी (मैं और मेरा) करके नहीं प्रहण करता। इस प्रकार भिश्रुओं ! भिश्रु चार आर्य-सत्य धर्मोंमें धर्मानुपर्श्या हो विहरता है।

"जो कोई भिक्षुओ ! इन चार रम्यति-प्रश्वानों की इस प्रकार सात वर्ष भावना कर, उसको दो फळाँमें एक फळ (अवइय) होगा चाहिये-इसी जन्ममें आझा (: अहँख) का साक्षात्कार, या 'उपाधि दोय होनेपर अनागामि-भाव । रहने दो भिक्षुओ ! सात वर्ष, जो कोई इन चार रम्यति-प्रश्वानों को इस प्रकार छ वर्ष भावना करैं । ०पाँच वर्ष । वार पर्प । ०पाँच वर्ष । वार पर्प । ०तीन वर्ष । ०पाँच मास० । ० ०पाँच मास० । ०साह । ०पाँच मास० । ०साह ० ।

"भिशुओ ! 'यह जो चार स्कृति प्रस्थान हैं'; यह सत्त्योंके शोक-कष्टको विद्यद्विके लिये, दुःख दीमनस्यके अतिकसणके लिए, न्याय (= सत्य) की मासिके लिये, निर्वाण की प्राप्ति और साधात करनेके लिये, एकायन मार्ग हैं।' यह जो (भेंने) कहा, हमी कारणमें कहा।''

भगवान्ते यह कहा, उन भिशुओंने सन्तुष्ट हो, भगवान्के वचनको अभिनन्दिन किया।

(4)

महानिदान-सुत्त (ई. पू. ५१७)

'ऐमा मैंने सुना-एक समय भगवान् कुछ देशमें, कुरुओंके निगम करमासद्यमों विहार करते थे।

तत्र आयुत्मान् आतन्त्र वहाँ भगवान् थे, वहाँ गये । आकर भगवान्को अभिवादन कर एक ओर येट गये । एक ओर येट आयुत्मान् आनन्दने भगवान्त्रे कहा—

"आश्रयं दे भन्ते ! अद्भुतं हैं, भन्ते ! कितना गर्मारं है, और गर्मारसा दीगता है… यह प्रतीरय-समुखाद । परन्तु मुझे यह साफ साफ (= उत्तान) जान पहता है।"

"ऐसा मत कही आनन्द ! ऐसा मत कही आनन्द ! आनन्द ! यह प्रतीत्य-समुत्याद गर्मार है, और गर्मारसा दीयता (भी) है। आनन्द इस धर्म के न जाननेस = न प्रतिवेष करोमें ही, यह प्रजा (= जनता) उल्हों स्तमी, गाँडें पदी रस्सीसी, गूँज वन्यजसी, अप्आप = हुस्ति = वि-निपातको प्राप्त हो, संमारसे नहीं पार हो सकती।

"आनन्द! 'बया जरा-मरण म-कारण है ?' पूछनेपर, 'है' कहना चाहिये। 'किम कारणमें जरा-मरण होता है' यह पूछ सो 'जन्मके कारण जरा-मरण होता है' कहना चाहिये। 'बया जन्म (= जाति) स-कारण है' पूछनेपर ; 'है' कहना चाहिये। 'किम कारणसे जन्म होता है' पूछनेपर 'भवके कारण जन्म' कहना चाहिये। 'क्या भव म-कारण है' पूछनेपर, 'है'∘। 'किम कारणमें भव होता है' पूछ सो 'डपादनके कारण भव' । 'बया उपादन प्रकारण है' पूछनेपर, 'हैं०'। 'किम कारणमें उपादन होता है' पूछ सो, 'पूछलाके कारण उपादान'०। ०वेदनाके कारण मूण्या०। एमाकि कारण वेदना०। माम-स्पर्क कारण स्पर्का०।

"दूस प्रकार आनन्द ! माम-रूपके कारण विज्ञान है, विज्ञामके कारण भाम-रूप है।" माम रूपके कारण रपर्से है। स्वरंकि कारण वेदना है। वेदनाके कारण मृष्णा है। मुष्णाके कारण उपादान है। उपादानके कारण भाष है। अबके कारण जाति (= काम) है। जानिकं कारण जरा-मरण है। अरा-मरणके कारण सीक, परिदेव (= सोना पीरना), हुन्न, दीर्मनस्य (= मान-मनाप) उपायाम (= परिशामी) होते हैं। इस महार इस केवल (= मामूर्ण)-दु:श्वरक्रप (रूपीलोक) का समुद्दय (= उपासि) होता है।

" 'तातिके कारण जरा-मरण' यह जो कहा, हुन कातन ! हुन प्रकार जानता चाहिये" । यदि कातन्द ! जाति न होती तो सर्वधा विख्युन्त ही सब विसीवी कुछ भी जाति न होती : जैसे—देवोंका देवाव, गरवर्षोका गरवर्ष, यहोंका यशाव, भूतोंका भूतर्य, मतुष्योंका मतुष्यर, क्युप्पमें (= पीपायों) का घतुष्यर्य, पित्रवींका पशिव, गरींग्यों (= पीनेवालों) का सर्ताम्यर्थ, दत उन प्रतियों (= मार्थों) वा पह होता। यदि

जाति म हो, सर्वथा जातिका अभाव हो, जातिका निरोध (≔विनाश) हो; तो क्या आनन्द ! जरा-मरण जान पड़ेगा ?''

"नहीं भन्ते !"

"इसिक्टम् आनन्द् ! जरा-मरणका यही हेतुहैं=यहीं निदान है = यही समुदय है = यहीं प्रत्यव है, जो कि यह जाति ।

"भवके कारण जाति होती हैं' यह जो कहा, सो आनन्द ! इस प्रकार जानना चाहिये । यदि आनन्द ! सर्पथा स्व किसीका कोई भव (=छोक) न होता ; जैसे कि-कास-भव, रूप-भव, अ-रूप-भव । तो भवके सर्वथा न होनेपर, भवके सर्वथा सभाव होने-पर, भवके निरोध होनेपर, क्या आनन्द ! जाति जान पहती ?"

"नहीं भन्ते !"

"इसीलिये आनन्द ! जातिका यही हेनु है०, जो कि यह भय ।"

"उपादानके कारण भव होता है' यह जो कहा, सो आनन्द ! इस प्रकार जानना चाहिये। यदि आनन्द ! सर्वथा० किसीका कोई उपादान न होता ; जैसे कि—काम-उपा-दांग रिध-उपादान, शील-वत-उपादान या आत्मवाद उपादान । उपादानके सर्वथा न होनेपर० क्या आगन्द ! भव होता ?"

"नहीं भन्ते !"

"इसीलिये आनन्द ! भवका यही हेतु है ०, जो कि यह उपादान ।

"तृष्णाके कारण उपादान होता है'०। यदि आनन्द ! सर्वधा॰ तृष्णा न होती; जैसे कि—स्प-तृष्णा, राटद-तृष्णा, गंध-तृष्णा, रस-तृष्णा, स्प्रष्टस्य (स्पर्या)-तृष्णा, धर्म (चमनका विषय)-तृष्णा । तृष्णाके सर्वधा न होनेपर॰ यया आनन्द ! उपादान जान पहता?"

"नहीं भन्ते !"

"इसीलिये आनन्द ! उपादानका यही हेतु है॰, जो कि यह तृष्णा ।

" 'वेदनाके कारण मुख्या है' ०। यदि आनन्द ! सर्वधाः वेदना न होती; जैसे कि— पशु-संस्पर्ध (चशु और रूपके योग) से उत्पन्न वेदना, ओत्र-संस्पर्धेसे उत्पन्न वेदना, आण-संस्पर्दोसे उत्पन्न वेदना, जिह्ना-संस्पर्दोसे उत्पन्न वेदना, काय-संस्पर्दोसे उत्पन्न वेदना, मन-संस्पर्दोसे उत्पन्न वेदना । वेदनाक सर्वधाः न होनेपर० क्या आनन्द ! मुख्या जान पहती ?"

"नहीं भन्ते !"

"इमीलिये आनन्द ! तृष्णाका यही हेतु है०, जो कि-यह वेदना । "

"इस प्रकार आनन्द ! बैदना के कारण हुण्या, तृष्णाके कारण वर्षेपणा (=सोजना), पर्येपणाके कारण खाम, लामके कारण विनिश्चय (=दद विचार), विनिश्चयके कारण छन्द्रनाम (=मयलकी इच्छा) छन्द्रनामके कारण, अध्यवसान (=मयल); अध्यवसानके कारण परिम्रह (=जमा करना), परिम्रहके कारण मात्सर्थ (कंजूमा), मात्सर्यके कारण आरक्षा (= हिस्ताजत), आरक्षाके कारण ही दंद-महण, दान-महण, कलह, विम्रह, विचाद, 'सृत् में में (=तुर्य तुर्व)', जुगली, सह योलना, अनेक पाय=अ-कुसल-धर्म होते हैं।

"आरशाके कारण ही बंद∽प्रहग० अनेक पाप० होने हैं' यह जी आनन्द ! कहा;

वस इस प्रकारत या जानना चाह्य । याद सवयान आरक्षा न हाता ; ता सवया आरक्षा न न होनेपरं, क्या आनन्द !, दंड-प्रहणन अनेक पापन होते ?"

"नहीं भन्ते !"

''हुमीलिये आनात् ! यह जो भारक्षा है, यहां इस दंग-प्रहण० पाप=अरुगल धर्मोंके उत्पत्तिका हेतु⇒निदान=समुदय=प्रत्यय हैं।

"मास्सर्य (=कंत्र्सी) के कारण आरक्षा है? यह जो कहा, सो इसे आनन्द ! इस प्रकार जानना चाहियें । यदि आनन्द ! सर्वथा किसीको कुछ भी मास्सर्य न होता; तो मच तरह मास्सर्यके अभावमें-मास्सर्य (=कंज्र्सी) के निरोधने, यथा आरक्षा देखनेमें आती ?"

"नहीं भन्ते !"

"इसीलिये आनन्द ! आरक्षाका हेतु॰, जो कि यह कंजुमी।

"परिप्रष्ट (=जमा करना, षटोरना) के कारण कंजूमी है०'। यदि आनन्द ! सर्षेषा . किसीको कुछ भी परिप्रद न होता॰, क्या कंजूमी दिखाई पदती ?-।०।

"क्षध्यवसानके कारण परिम्रह है' •। यदि आतन्द ! सर्वथा किसीको कुछ भी अप्षा • वसान न होता•; क्या परिम्रह (=बटोरना) देखनेमें आता १०।०।

''छन्द-रागके कारण अध्यवसान होता है' ०। मया अध्यवसान देखनेमें आसा १०।• ''विनिश्रयके कारण छंद राग होता है' ०।

"सामके बारण विनिधय है"। यदि आनन्द ! सर्वधा किसीको वहीं कुछ भी साम न होता। क्या निधय दिवाई देता ? ।।।

"वर्षेपणाके कारण साम होता"०। पया साम दिखाई देता १ ०१०।

मुख्याके कारण पर्वेषणा होसी हैं "० । क्या पर्येषणा दिखाई देती ? ०।० ।

मुख्याक कारण प्रयोगा होता है " । पत्रा पत्र पत्रा द्वाई देती ? ०।०। ... "स्पर्शके कारण मुख्या होती है"० । पत्रा मुख्या दिखाई देती ? ०।०। ...

"ताम-रूपके कारण रवर्स होता है" । यह वो कहा, हमको आतन्द ! हम प्रकारसे जानना चाहिये, जैसे 'नाम रूपके कारण रवर्स होता है । जिन आकारों=जिन लिगों= जिन निमित्तों=जिन उद्देश्योंसे नाम-काय (=नाम-समुदाय) का ज्ञान होता; उन आकारों, उन लिगों, जन निमित्तों, उन उद्देशोंके म होने पर, क्या रूप-काय (=रूप-

समुदाय) का अधि-ययन (=नाम) देखा जाता ?"

"आनन्द ! जिन आकारीं, जिन लिगों, ॰ से स्वकायका शान होता है; उस आकारीं ॰ के म होनेवर, क्या नाम-कावर्ने प्रतिच-संस्वर्ग (=प्रतिहिमाका योग) दिलाई पदता ?" "तहां भन्ते !"

"आनन्द जिल आकारों के से साम-काय और रूप कावशा ज्ञान होता है; उन आकारों के न होनेपर, क्या अधिवचन-मंश्यन या प्रतिक्ष संस्कृत दिलाई पढ़ना ?"

"वहीं भन्ते !"

ं वहा भन्त : ' ''भावन्द ! जिन भाकारों, जिन लियों, तिन विक्तियों, जिन उद्देव्योंने नाम-रूपका ज्ञान (=प्रज्ञापन) होता है; उन आकारों, उन लिंगों, उन निमिशों, उन उद्देश्योंके अभावमें क्या स्पर्श (=योग) दिखाई पढ़ता ?"

"नहीं भन्ते ! "

'' इसीटिये आनन्द ! स्पर्शका यही हेतु = यही निदान = यही समुदय=यही प्रत्यय है, जो कि नाम-रूप ।

" विज्ञानके कारण नाम-रूप होता है" । यदि आनन्द ! विज्ञान (= चिश्व-धारा, जीव) माताके कोखमें नहीं आता, नो क्या नाम-रूप संचित होता ?"

" नहीं भन्ते !"

" आतन्द ! (यदि केवल) विज्ञानहीं माताकी कोखमें प्रवेशकर निकल जाये; तो वया नाम-रूप इसके लिये बनैगा (होगा) ?"

'' नहीं भन्ते।"

" कुमार या कुमारीके अति-शिद्य रहतेही यदि विज्ञान छित्त हो आये; तो क्या नाम-रूप कृद्धि = विरुटत = विपुलताको प्राप्त होगा ?

"नहीं भन्ते ! "

" इसीलिये आनन्द ! नाम-रूपका यही हेतु० है, जो कि विज्ञान । "

" नाम-रूपके कारण विज्ञान होता है' ०।० । आनन्द ! यदि विज्ञान नाम-रूपमें प्रतिष्ठित न होता, तो क्या भविष्यमें (=आगे चळकर) जाति, जरा-मरण, दुःख समुद्य दिखाई पदने ?''

" नहीं भन्ते ? "

" इसीक्ष्यि आनन्द ! विज्ञानका यही हेतु० है, जो कि यह नाम-रूप । आनन्द ! यह जो विज्ञान-सहित नाम-रूप है, इतनेहीसे जन्मता, युद्धा होता, मरता = रयुता होता, उत्पन्न होता है; इतनेहीसे अधिययन (=नाम-संज्ञा)-व्यवहार, इतनेहीसे निरुक्ति (=मापा)-व्यवहार, इतनेहीसे प्रज्ञा विषय है, इतनेही से 'इस प्रकार' का जतलानेके लिये सार्ग वर्तमान है।

" आन-द ! आत्माको प्रज्ञापन करनेवाला कितनेसे प्रज्ञापन (ज्ञताना) करता है ? स्वयान क्षुद्र स्व-धारीको आत्मा प्रज्ञापन करते हुए 'मेरा आत्मा रूप-धारी और क्षुद्र (= अणु) है' प्रज्ञापन करता है । रूप-वान् और अनन्त प्रज्ञापन करते हुये 'मेरा आत्मा रूपयान और अनन्त है, प्रज्ञापन करता है । रूप-रहित अणु (=पारित) आत्मा करते हुये 'मेरा आत्मा अन्त्य अणु है' कहता है। रूप रहित अनन्तको आत्मा मानते हुये 'मेरा आत्मा अरूप अगन्त है' कहता है।

"वहाँ जो आनन्द ! आस्ताको प्रज्ञावन करते हुवे रूप-वान् अणु (= परिता)को आध्या कहता है 'वह वर्गमानके आध्याको प्रज्ञावन करता, रूप-वान् अणु कहना है। या

उच्छेदवादी आत्माको विनाशी मानने हुवै, यर्तमानमें ही उसकी सत्ता स्वीकार करता है।

थिएकुल निरुद्ध हो जायें; तो वेदनाके सर्वथा न होनेसे, वेदनाके निरोध होनेसे, बया वहाँ ' में हुँ ' यह होगा ? ''

" नहीं भन्ते ! "

" इसलिए अनन्द ! इससे भी यह समझना टीक नहीं कि—' न बेदना मेरा अक्षा है, और न अन्त्रतिसंबेदना० बेदना-धर्मवाटा मेरा आस्ता है ।

"चूँ कि आनन्द ! मिश्च न पेदनाको आगा समझता है, न अ-प्रतिसंपदकारों, आंत नहीं 'आगा मेरा पेदित होता है, पेदना-धमवादें। मेरा आगा है' समझता है । इस प्रकार न समझे हुने व्येकमें दिसीको (में और मेरा करके) नहीं महण बरता । न महण बरनेवाला होनेसे साम नहीं पाता । आम न पानेसे स्वयं परि-निवांणको मास होता है । (त्ये)-जन्म सतम होगया, महापर्य-वाम हो चुका, कर्नाय्य कर चुका, और इस्ट यहाँ (करणीय) नहीं' साता है । एमे विमुक्त पिक भिश्चकों जो बोई एमा बहे—' महनेके बाद सभागत होता है—पह इसकी होट है' सो अयुक्त है । 'मरनेके बाद सभागत महीं होता हि—पह इसकी होट हैं' सो अयुक्त है । 'मरनेके बाद सभागत महीं होता हि—पह इसकी होट हैं—सो अयुक्त है । 'मरनेके बाद सभागत न होता है न नहीं होता है —पह इसकी होट हैं—सो अयुक्त है । मरनेके बाद सथागत न होता है न नहीं होता है यह इसकी होट हैं—सो अयुक्त है । मरनेके बाद सथागत न होता है न नहीं होता है यह इसकी होट हैं—सो अयुक्त है । मरनेके बाद सथागत न होता है न नहीं होता है यह इसकी होट हैं—सो अयुक्त है । सतनेके कि स्वाच स्थायत । अतनिया भी भागत-प्यवहार, जितनी महक्ति (= भागा), जितनी भी मास स्वव्यहार, जितनी महक्ति (= समझा), जितनी भी मास स्वव्यहार, जितनी भी मास हो (= साम मास (= समझा)), जितनी भी मास स्वव्यहार, जितनी भी मास हो (= साम र्मा) किता से मास हो (= हान), जितनी भी मास हो (च साम रे हैं, उस (मचको) आकर हो है। उसे जानकर विमुक्त हुआ मिश्च, 'नहीं जानता है, गहीं देखता है, यह इसकी हिट हैं '—सो अयुक्त हैं।

"आनन्द ! विज्ञान (= जीव) की मात क्यितियाँ हैं, और दो ही आयतन । कैंग सी मात ? आनन्द ! (1) कोई दोई मस्य (= जीव) माना कायायाले और नाना संज्ञायाले हैं, जैसे कि मतुष्य, कोई कोई देवता (=काम पानुके छः) और कोई देविवातिक (= मीप गीतवाके • पिताय) यह मध्यम विज्ञान-क्यिति हैं। (2) आनन्द ! कोई कोई स्वत नाना कायवाले, किंतु एक मेजा (= नाम) पाले होतों हैं, जैसे कि प्रधान-प्यानके माय उत्यक्ष मध्य क्याया हैं, किंत के कि प्रधान-प्यानके माय उत्यक्ष मध्य क्याया हैं जाता संज्ञायाले हैं देवता हैं, जैसे कि आमस्य देवता । यह गीयति विज्ञान-क्यिति हैं। (७) अभ्वत्त्र हैं कोई स्वत्त हैं तो से कि प्रधान क्यायाले हैं वता हैं जो के किंदि क्यायाले हैं वता हैं जो किंदि के अपने ही किंदि हैं । (७) आनन्द ! (बोई २) स्वयं हैं, (जो कि) रूप-पंज्ञायों अनिकरणणी, विज्ञान-क्यायों के भाव हो जाते में, नानापन मंजाको मनमें न करते में अनन्त आवता (=तिवान-स्थान के काका-अपनवता मर्च क्यायाले क्यायाले क्यायाले हैं। (को अपनवत्त्र कोई) सर आवता आवता (=तिवान-स्थान) वह सात हैं। यह परिवर्ष विज्ञान-क्यिति हैं। (को अपनवत्त्र कोई) सर आवता आवता स्वत्य क्यायाले क्यायाले के विज्ञान-क्यायाल हैं। क्यायाल क्यायालको मर्च क्यायाल क्यायालको स्वत्य आवताल क्यायालको सर्व का क्यायालको सर्व का क्यायालको स्वत्य क्यायाल के विज्ञान-क्यायाल हैं। क्यायालको सर्व का क्यायालको सर्व क्यायालको हैं। (को आनन्द ! (कोई कोई) सर अविज्ञान-क्यायालको सर्व का क्यायालका क्यायालको हैं। (को आनन्द ! (कोई कोई) सर अविज्ञान क्यायालका व्यव्य आवताल (= विज्ञान-क्यायालको सर्व का क्यायालका व्यव्य आवताल (= विज्ञान-क्यायालको सर्व का क्यायालका विज्ञान-क्यायालका विज्ञान-क्यायालका क्यायालका हैं। अविज्ञान-क्यायालका विज्ञान-क्यायालका क्यायालका विज्ञान-क्यायालका हैं। अविज्ञान-क्यायालका क्यायालका विज्ञान-क्यायालका विज्ञान-क्यायालका क्यायालका क्यायालका विज्ञान-क्यायालका क्यायालका क्यायालका विज्ञान-क्यायालका क्यायालका क्यायालका विज्ञान-क्यायालका क्यायालका विज्ञान-क्यायालका क्यायालका विज्ञान-क्यायालका विज्ञान-क्यायालका विज्ञान-क्यायालका विज्ञान-क्यायालका विज्ञान-क्यायालका क्यायालका विज्ञान-क्यायालका विज्ञान-क्यायालका विज्ञान-क्यायालका विज्ञान-क्यायालका विज्ञान-क्यायालका विज्ञान-क्यायालका विज्ञान-क्यायालका विज्ञान-क्यायालका विज्ञ

सम्ब-आयतन (=संज्ञा-रहित सम्बोका आवास), और दूसरा नैव-संज्ञा-नासज्ञा-आयतन (=न संज्ञावाळा न असंज्ञावाळा आयतन) ।

'श्रातन्द्र ! जो यह प्रथम विज्ञान-स्थिति 'नाना काया नाना संज्ञा' है, जैसे कि० । जो उस (प्रथम विज्ञान-स्थिति ,को जानता है, उसकी उत्पत्ति (=समुद्रय) को जानता है, उसके असगमन (=विनादा) को जानता है, उसके आस्त्रादको जानता है, उसके परिणाम (=आदिनव) को जानता है, उसके निस्सरण (= छंदराग छोदना) को जानता है, क्या उस (जानकारको) उस (=विज्ञान-स्थिति) का अभिनन्द्रन करना गुक्त है ?"

"नहीं भन्ते !"

० तृसरी विज्ञान स्थिति—० सातवी विज्ञान-स्थिति ०।० असंज्ञ-सावायतन०, ० नेवर्गज्ञा-न-सञ्जायतन०।

आनन्द ! जो इन सात तत्त्व-स्थियों और दो आयतनेंकि समुदय, अस्त-गमन, आस्वाद, परिणाम, निस्तरणको जानकर, (उपादानोंको) न प्रहणकर विमुक्त होता है; वह निश्च प्रजा-विमुक्त (= जानकर मुक्त) कहा जाता है ।

"आतन्द! यह आठ विमोक्ष हैं। कौनसे आठ? (१) (स्वयं) रूप-वान् (दूसरे) रूपोंको देखता है। यह प्रथम विमोश हैं। (२) भीतरमें (=अध्यात्म) रूप-रहित संग्ञा वाला, याहर रूपोंको देखता है। यह प्रथम विमोश हैं। (३) 'ग्राम है' हससे अधिमुक्त (= विमुक्त) होता है, यह तीसरा विमोश है। (४) सर्वया रूप-संग्राके अतिक्रमण प्रतिद्य (= प्रतिहिंसा) संग्राके अन्त होनेसे, नाना-स्वर्श संज्ञाक मनमें न करनेसे 'आकाग्न अनन्त हैं' इस आकाग्न अग्यतनको प्राप्त हो विहरता हैं, यह चौथा विमोश हैं। (५) सर्वया आका्रांके आयतनको प्राप्त हो विहरता हैं, यह चौथा विमोश हैं। (५) सर्वया विहरता हैं , यह पाँचवा विमोश हैं। (६) सर्वया विज्ञान आयतनको अतिक्रमणकर, 'कुछ नहीं हैं' इस आकिंचन्य-आयतनको प्राप्त हो विहरता हैं। यह छठी विमोश हैं। (७) सर्वया आर्थिचन्य-आयतनको अतिक्रमणकर, नेन-संज्ञा-न-असंज्ञा-आयतनको प्राप्त हो विहरता है। यह सत्त विभोश हैं। (८) सर्वया नेन-संज्ञा-न-असंज्ञा-आयतनको अतिक्रमणकर संज्ञाको वेदना (=अनुमन) के विरोपको प्राप्त हो विहरता है। यह आठवा विमोश हैं। अननन्द । यह आठवा विमोश हैं।

"जब आनन्द! भिश्च इन आठ विमोशोंको अनुलोम (१, २, १ ... कमसे) प्राप्त (=समाधि-प्राप्त) होता है, प्रतिलोममें (८, ७, ६ ...) भी (समाधि-) प्राप्त होता है। अनुलोम भी और प्रतिलोम भी (१ १) प्राप्त होता है, जहाँ जाहता है, जब चाहता है। जितना चाहता है, उतनी (समाधि-) प्राप्त होता है। (समाधिसे) उदता भी है। (=राग ह्रेप आदित (=अन्-अन्व) चित्त ही पिश्चित, प्रज्ञा-विक्तिको स्वर्ण जानकर=माशाव्यत्र, प्राप्त हो, विहरता है। आनन्द! यह भिश्च उभतोभाग-विश्चक्त (=जम दुन्त उभतो-भाग-विश्चक्ति मही है।"

×

भगवान्ते ऐया कहा । सन्तुष्ट हो आयुष्मान् आनन्द्रने भगवान्के भाषणका अभिनंदन किया ।

×

पति-पत्नी-मुण । वरंजक-त्राह्मण-सुत्त । (ई. पू. ५१७) ।

'ऐसे मैंने सुना—एक समय भगवान प्रश्नुदा और घेरखाके घोषमें रास्तेमें जा रहे थे। उस समय पहुतसे गृहपति और गृह-वितिषयों भी मधुरा और वैरम्जाके बीच रास्तेमें जा रही थीं। भगवान मार्गसे हटकर, एक गृशके नीचे बैठे। उन०ने भगवानको एक गृहके तीचे बैठे देखा। देखकर जहीं भगवान थे, यहाँ गये। जाकर भगवानको अभिवादन कर एक शोर बैठे। एक और बैठे उन गृह-पतियों और गृह-पतिनियोंको भगवानने यह बहा—

"गृह-पतियों ! चार प्रकारके-संवास (=महवाम, एक माथ वाग) होते हैं । क्षांगरे चार ? (१) शव (=मुद्रां) शबके साथ संवास करता है; (२) शत देवाँके साथ संवास करता है; (३) देव शवके साथ मंबास काता है; (४) देव देवीके माथ संवाम करता है। कमें गृहपनियों ! शव शवके साथ संवास करता है ? यहाँ गृहपतियों ! रनामा (=पति); हिंगक, चोर, दुरावारी, शहा, गना-याम, दुःशील,पाप-धर्मी, कंजूमीकी गंदगीये लिस विष, शमण (=माधु) ब्राह्मणोंको दुर्बचन, कहने वाला हो, मृहमें पान करता है (और) इसकी भागां भी-हिमक • होनी है । (उप समय) गृहपतियों ! शव शवके साथ संवास करता है । वैसे गृह-पतियो ! शव देवांके साथ संवाम करता है ?…गृहपतियो स्वामी हिंग इ० होता है। जार उसकी भाषा अ-हिंगारत, चौरी-रहित, सदाचारिकी, सबी, नशा-विरत, सुशीला, कल्याण-धर्म-पुक, मल-मान्पर्य-रहित, ध्रमज-प्राह्मणेंको दुर्यधन न कहनेपाली हो गृहमें बास करती है । (उस समय) गृह-पतियों ! दाव देवीके साथ संवास करता है । कैसे गृहातियों ! वेय शबके साथ पाम करता है ? ... गृह्पतियाँ ! स्वामी होता है, अहिंगारत - उसकी भाषा हिमक होती है। (उस समय) मृहदतियों ! देव अवके माध संवास करता है। कैसे मृह-वित्यों ! देव देवीके माथ मेथाम करता है ? स्वामी अहिंगा-रत और उसकी भाषा भी र्भारता दोतों है। उस (टम समय) देव देवोंके माथ संवास बरता है। मृह-विनयों! शह शाह संवास हैं।

× × × > वरंजक-सन्।

ेंग्रा मेंगे मुना—एक समय भगवान् चेरेजामें नलेक सुविमन्द् (गृक्ष) के नीये विद्या करते थे ।

संब धेर्रमुक माहाय कहाँ भगगान् थे, वहाँ गया । जाकर भगगान्के माध्य-संगोदन कर-- कुताल करन पूछ, एक भोर बैठ गया । एक भोर बैठ गुण, बैठिक माहानीने भगगान्थे

^{1.} भं, नि. ४।२।१६३ । २. भ० नि०८ । १ : २ : १ । पास्ति इ. १ ।

कहा— "हे गातम ! मेंने सुना है, कि अमण गीतम जीर्ण=हृद्ध - महल्लक = अध्य-गत= प्या-प्राप्त ब्राह्मगोंके आने पर, न अभिवादन करता है, न अस्युख्यान करता है, न आसनके लिये कहता है। हे गीतम ! क्या यह टीक हैं ?" "ब्राह्मण ! देन-मार-ब्रह्मा-सहित सारे लोकमें, अमण-ब्राह्मज-देन-मनुष्य-सहित सारी प्रजा (=जनता) में भी, में किसीको ऐसा नहीं देखता, जिसको कि में अभिवादन करूँ, प्रखुख्यान करूँ, आसनके लिये कहूँ। ब्राह्मण ! तथागत जिस (मनुष्य) को अभिवादन करें, प्रखुख्यान करें, या आसन के लिये कहें, उसका शिर भी गिर सकता है।"

''गौतम ! आप अ-रस-रूप हैं।''

"ब्राह्मण ! ऐमा कारण है, जिस कारणसे मुझे ठीक कहते हुये 'श्रमण गाँतम अन्सस-ह्प है' कहा जा सकता है। ब्राह्मण ! जो यह ह्प-रस (=ह्पका स्वाद), शब्द-रस, गंध-रस, रस-रस, रपर्श-रस हैं; तथागतके वह सभी प्रश्लोण=जड़-मूल्से-कटे, सिर-कटे ताइसे, नष्ट, आगे-न-उथफ्र-होनेवाले हो गये हैं। ब्राह्मण ! यह कारण है, जिससे मुझे॰ 'श्रमण गाँतम अन्स-रूप है' कहा जा सकता है; (किन्तु) उससे वहीं जिस ख्यालसे कि सूकहता है।"

"आप गौतम ! निर्मोग हैं।"

"ब्राह्मण ! ऐसा कारण है, जिससे ठींक ठींक कहते मुझे 'श्रमण गांतम निर्भोग है'' कहा जा सकता है। जो वह ब्राह्मण ! शब्द-भोगव; तथागतकेव यह नष्ट, आगेको न उत्पन्न होनेवाले हो गये हैं। ब्राह्मण ! यह कारण है, जिसमेव मुझे 'श्रमण गांतम निर्-भोग है' कहा जा सकता है। उससे नहीं जिस ख्यालसे कि त् कहता है।"

"आप गातम ! अ-क्रिया-वादी हैं"

"ब्राह्मण ! ऐसा कारण है जिससे॰ । ब्राह्मण ! मैं काबाके दुराचार (= प्राण-हिंसा, चोरी, त्यभिचार), बचनके दुराचार (हाउ, चुगली, कटुवचन, प्रलाप), मनके दुर्धाता (=लोभ, मोह, मिथ्या-टांट) को अ-क्षिया कहता हूँ । अनेक प्रकारके पाप =भ-फुराल-धर्मोको मैं अ-क्रिया कहता हूँ । यह कारण है ब्राह्मण !॰"

"आप गातम ! उच्छेद-वादी हैं।"

"प्राक्षण ! ऐसा कारण है, ० । ब्राह्मण ! में 'राण, द्वेष, मोह का उच्छेद (करण चाहिये)' कहता हूँ, अनेक प्रकारके पाप=अ-कुतल-धर्मीका उच्छेद कहता हूँ । ० ।"

"आप गातम ! जुगुप्सु (=गुणा करनेवाळे) हैं।"

"॰ प्राह्मण ! में कायिक, वाचिक, मानसिक दुराचारोंमे गृणा करता हूँ; अनेक प्रकारके पाप०।०।"

"आप गीतम ! बैनियक (=हरानेवाले, साधनेवाले) हैं।"

" ब्हासण ! में राग, हेंप, मोहरू विनयन (= हटाने) के लिये धर्म उपदेश करता हैं; अनेक प्रकारके पाप० । ० । ।

"आप गातम । तपस्वी हैं।"

"॰प्राह्मण ! में पाप=अकुसल-धर्मों (को), काय-वचन-मनके दुरावारीकी, तपानेवाला कहता हूँ। ब्राह्मण ! जिसके पाप॰ तपानेवाले धर्म नहीं हो सबे, जह-मुलसे चले गये, सिर-कटे तादमें हो गये, अभावको प्राप्त हो गये, भविष्यमें न उत्पन्न होने लायक हो गये; उसको में तपस्त्री कहना हूं। माहाण ! तथागत के पाप० तपानेवारे प्रमंगहीं हो गये॰ भविष्यमें न उत्पन्न होनेलायक हो गये। प्राप्तण ! यह कारण ई, जिससे॰।।

"आप गीतम ! अप-गर्भ हैं।"

"॰माहाण ! तिसका भवित्यका सभैत्यग=आवागमन नष्ट हो गया, जह मूखसे चला गया॰; उपको में अपगर्भ फहता हो। माहाण ! तथागनका भविष्यका गर्भ-तयन, आवागमन नष्ट हो गया, जह मूखमे चला गया॰ !०!

"बाह्यण ! जैसे सुर्गीके आठ या दूस या बारह अच्छे हों, '''(आर) सुर्गी-हारा अच्छी तरह सेवित हों ≃ परिभावित हों । उन सुर्गीके यद्योंमें यो प्रथम पैरके गर्गीसे या ' चोंचमें अंडेको फोइकर सकुताल बाहर चला आपे, उसको गया कहना चाहिये, उदेष्ठ या कनिष्ट १ "

" है गीतम ! उसे ज्येष्ट कहना चाहिये । वही उनमें ज्येष्ट होता है । "

" इमी प्रकार प्राह्मण ! अधिकामें पदी, (अधिकारूपी) अंदेमे जरूदी इस प्रजा (=जनना) में, में अकेलाही अविद्या (रूपी) अंडेके गोलको फोड़कर, अनुसर (=मर्पश्रेष्ट) मध्यक् मंबोधि (= युद्धत्व) को जागनेवाला हूँ। में हा माह्मण, लोकमें ज्वेष्ट-श्रेष्ट हूँ। " र्जनहीं ब्राह्मण ! ग देगनेवासा धार्य आरम्भ किया; विरमरण-रहित रसृति मेरे सन्मुख थी, अन्वल और बांत (मेरा) दारीर था, गुरुव समाहित चित्त था । सो बाक्रण ! में स-विगर्क म-विचार पिवेकमे उत्पन्न प्रीति-सुग्य वाले प्रथम ध्यानको प्राप्त हो विहरने छगा । तित्रक और विचार शांत हो, मीनरी शांति, चिचकी एकायता, अ-विनक, अ-विचार, समाधिये उत्पन्न प्रीति सरा-बाले द्वितीय ध्यानको प्राप्त हो बिहरने लगा । प्रीतिसे भी विरुक्त, और उपेशक ही विहरता हुआ रमृति मान् , अनुमव (= संग्रजन्य) बान् हो, कायास सुगको भी अनुभव करता हुआ; जिमको कि आर्य छोग-उपेक्षक, रमृतिमान् , :मुख-विहारी-कहते हैं (र्यमा हों) मुनाय ध्वानको प्राप्तहो विहरने लगा । सुरा और दुःगके प्रहाण (=परित्याग) में: मीमनस (=िक्तोह्नाम) भीर दीर्मनम्य (चित्त-मन्ताप) के पहिलेही अन हो जानेने, अन्दुःस, अन्तुम्न, उपेशा, म्मृतिकी परिश्रद्धता (रूपी) चतुर्थ-ध्यानको प्राप्त हो विहरने लगा । माँ इस प्रकार विश्वके समाहित परिगुद्ध - पर्यवदात अहम-रहित = उपल्हें श (= मल)-रहित, गृहु-भूत=काम-नाषक, स्थिर = अचलता-प्राप्त=पमाहित हो जानेपर, पूर्व जन्मीका स्मृतिक शान . (= पूर्वनिवासानुस्मृति-जान) के लिये चित्तको भैने हाकाया । फिर में अनेक पूर्व-निवासीकी रमरण करने लगा-जैसे एक जन्म भी, दो जन्म भी. भाकार-पहित उद्देश-पहित, अनेक ···न्वं-निवामीदा मारम करने लगा । माद्यम ! इस मरार शमाद-रहिन, तत्यर, भारम-संपत्त-गुक्त विदरने हुपे, यह राजके पहिले पाममें, मुझे पहिली विशा प्राप्त हुई, अविशा गई, विचा आहे, तम नष्ट हुआ, आलोक उत्पन्न हुआ । ब्राह्मण ! अंद्रेणे सुर्गीके केवे की तरह पर पहारी पूर हुई ।

"मो इम प्रदार नित्तके परिमुद्द=युर्वेवदार्ग होनेवर मानियोंके जम्म-मरगरे निये मेर्न चित्तको सुकाया । मो अ-मानुग दिग्व विसुद्ध चसु (=तेत्र) मे अवसे-दुर्वे, सुवर्व-दुर्वेवी, सुपत (=अच्छी गतिम गये)-दुर्गत, मस्ते-उद्पन्न होते, प्राणियोंको देखने छगा। सो० कर्मानुसार गतिको प्राप्त प्राणियोंको जानने छगा। प्राह्मण! सतके विच्छे पहर्से यह द्वितीय विद्या उत्पन्न हुई, अविद्या गहुँ०। ब्राह्मण। अण्डेमे सुर्गीके वच्चेकी भौति यह दूसरी फूट हुई!

"सो इस प्रकार चित्तके, आलवंके क्षयके ज्ञानके लिये, मेंने चित्तको छुकाया— 'यह दुःख है' इसे यथार्थ जान लिया 'यह दुःख-समुदाय है' इसे यथार्थ जान लिया। 'यह दुःख-निरोध-गामिनी-प्रतिषद् है' इसे यथार्थ जान लिया। 'यह आसव-निरोध-गामिनी-प्रतिषद् है' इसे यथार्थ जान लिया। 'यह आसव-निरोध-गामिनी-प्रतिषद् है' इसे यथार्थ जान लिया। सो इस प्रकार जानते, इस प्रकार देखते हुवे चित्तकामास्त्रवों से हुट (मुक्त हो) गया। भवास्त्रवोंसे भी विमुक्त हो गया। अ-विद्यास्त्रवोंसे भी विमुक्त हो गया। हुट (चिमुक्त) जानेपर 'छुट गया' ऐसा ज्ञान हुआ। 'जन्म समास हो गया' ब्रह्मचर्य प्रा हो गया; करना था सो कर लिया; अब यहाँके लिये कुछ (सेप) नहीं' इसे जाना। हाह्मण ! रातके पिछले याम (= पहर) में (यह) नृतीय विद्या प्राप्त हुई। अविद्या चली गई, विद्या उपस्त्र हुई। तम गया, आलोक उरुपन्न हुआ। ब्राह्मण ! अल्डेसे मुर्गीके वरुचेनी भाँति यह तीसरी एट हुईं'।

ऐसा कहनेपर वेरज्जक झाहाणने भगवान्को कहा —"आप गोतम ! ज्येष्ठ हैं, आप गोतम ! श्रेष्ठ हैं । आश्चर्य ! हे गोतम !! आश्चर्य ! हे गोतम !!० उपासक पारण करें ।"

> (८) वेरंडामें वर्षावास । (ई. पू. ५१७)

". भन्ते ! भिश्च-संध-सहित भगवान् वेरंजामें वर्षावास स्वीकार करें ।" भगवान्ने मौनसे उसे स्वीकार किया । भगवान्की स्वीकृतिको ज्ञान वैरंजक ब्राह्मण आसनसे उठ भगवान्को अभिवादनकर, प्रदक्षिणा कर चला गया ।

उस समय वेरंजा दुर्भिक्ष-युक्त रो इंतियां (अकाल और महामारी)से युक्त स्वेत-हड्डिबांबाली, सूखी सेतीवाली थी। (वहाँ) मिक्षा करके गुजर करना मुकर न था। उस समय उत्तरापर्य के घोड़ोंके सीदागर पाँच-सी घोड़ोंके साथ वेरंजामें वर्याजास (करते थे)। घोड़ोंके हेरोंमें उन्होंने निक्षओंको प्रस्थ भर चावल याँच रक्ता था।

भिश्च पूर्वोद्ध समय (चीवर) पहनकर पान्न-चीवर ले वेर्रजामें पिंड-चारके लिये प्रयेश-कर, पिंड न पा, घोड़ोंके डेरों (=अस्तमंडलिका)में भिक्षाचार कर प्रस्थ-प्रस्थ चावल (=पुलक) पा, आराममें लाकर, ओएलमें फूट-कूट कर खाते थे। आयुत्मान् आनन्द प्रस्थभर पुलकको मीलपर पीसकर, भगवान्को देते, भगवान् उसे भोजन करते थे।

भगवान्ते ओक्लका शब्द सुना। जानते हुये भी तथामत पूछते हैं। (पूछतेका) काल जान पूछते (हैं), (न पूछतेका) काल जान नहीं पूछते। अर्थ-युक्तको पूछते हैं, अनर्थ युक्तको नहीं। अनर्थ-सहिनमें तथागतींका मेतु-यात (=सर्योदा-संदन्त) है। दो कारणींसे

१. पाराजिका १। २. पंजाय।

यर्पे ५६

युद्ध भिक्षुऑको पूछते हैं, (१) धर्म-देशना करनेके लिये या (२) श्रायकोंको निक्षानुद (=भिधुनियम) विधान करनेके छिये । तव भगवान्ने आयुष्मान् आनन्दकी कहा-

"आनन्द । क्या वह ओब्लका पान्द है ?"

आयुष्मान् आनन्द्ने यह (सब) पात भगनान्को कह ही। "साधु ! साधु ! आनन्द ! तुम समुहर्गाने (लोकको) जीत लिया । आनेपाली

जनना (तो) पुलाव (= शालि-मांम-भोदन) चाहेगी।"

एकान्त-स्थ ध्यान-अवस्थित भागुष्माम् सारिपुचके चित्रमें इस प्रकार वितर्क उत्पन्न

हुआ-"किन किन तुद्ध भगनानीका प्रद्राचर्य (= सम्प्रदाय) चिर-रथायी नहीं हुआ ? किन किन पुद्र भगवानीका महाचर्य चिरस्थावी हुआ ?" तब संध्या समय आयुष्मान् सारिपुरा ध्यानमें उठकर, जहाँ भगवान् थे, वहाँ गये ; जाकर भगवान्को अभिवादनकर एक ओर बैठ

गये । एक ओर येंटे आयुष्मान् मारिषुत्रने भगवान्मे कहा---

"भन्ते ! एकान्त-स्थित ध्यानावस्थित होनेक समय, मेरे चित्तमें इस प्रकार परि-वितर्भ उत्पक्ष हुआ--किन-किन बुद्ध भगत्रानी ०, स्मी भन्ते ! किन-किन बुद्ध भगवानीमा ० ।"

"मारिपुत्र भगवान् 'विषद्यी, भगवान् (दाली और भगवान् विद्वभू (च्येम्मभू) बा बहावर्ष चिरस्थार्था नहीं हुआ। मारियुत्र ! भगपान् कुकुरुनंध (≈गकुरछन्द); भगपान्

कानागमन और भगवान् काइयवका महावर्ष विरम्थायी हुआ।" "भन्ते ! चया हेतु है, भन्ते ! चया प्रत्यय है (=कार्य-कारण), जिससे कि भगवाप् विषर्गी --- शिमी --- विश्वभूके प्रक्षाचर्य चित्रसायी न हुये ।"

"सारिपुत्र ! भगवान् विषय्सी "सिसी" वेस्मभू आवशोवी विश्वारसे धर्म-उपदेश करनेमें भाजमी (=िकलासी) थे। 'उनके सुत्त (=मूत्र), गेय्य (=गेय ; वेय्याकरण (=ध्याकरण=ध्याण्यान), गाधा, उदान, इतियुक्तक (=इतियुक्तक) जातक, अञ्चातन्त्रमा (=भागुन-धर्म), पेदान्त्र भोदे थे। उन्होंने शिक्षा-पदी (=भिशु-नियम=धिनय) वा थियान नहीं किया था, भातिमोक्षक उद्देश नहीं किया था । उन युक्त अगवानीके अन्त-र्थान होनेवर, उनके पुद्र-शनु-नुद्र धापवाँके अन्तर्थान होते याद ; माना-नाम, माना-गोत्र, नाना-जानि नाना-कुलसे प्रमंजिन (जो) विग्रव्हें धायक (=िक्षप) थे, उन्होंने उस महाचर्यको बीप्र ही भन्तवीन कर दिया । जैसे मारियुत्र ! मुगर्ने विना विरोधे नाना पुळ सम्लेवर स्तरी हों, उनहीं हवा विधेरती है, विध्यान = विध्यमन करती है। यो किय हेनु ? चूँ कि सूत्रमें पिरोपे (=मंगुरीत) नहीं हैं ; दुनी प्रकार मारिपुत्र ! उन युद्ध भगवानी है भमार्थान होने-परक, बार प्रक्राचर्यको बीधा हो भमाओंगकर दिया ।।"

"सम्में ! बया हेतु है, बया प्राथय है, जिससे कि सत्तवान ''च दुर्वात व्यामानान हो।

सागपदे बद्धावर्ष विश्वभाषी हुने ?" "नारिपुत्र ! भगवान् बुर्कुसंघ" कोनामनः "करम्य भारकेकी विश्वास्त्र्यंक

१. पर्नमान अञ्चल्प हे क गुज है जपरचे छ, और सामर्थ मीलम पुछ ! २. बुद्वं उपदेश दन नी पुरुष्टि ६. भिश्चमाँ हे भाषादिक निषम ।

धर्मदेवाना करनेमें निर्-आलस थे। उनके (उपदेश किये) सूत्र, गेय, च्याकरण, गाथा, उदान, इतिवृत्तक, जातक, अन्तुत-धर्म, वेदस्य बहुत थे। (उन्होंने) शिक्षा-पद विधान किये थे, प्रातिमोक्ष (=प्रातिमोक्ष) उद्देश किये थे। उन बुद्ध भगवानोंके अन्तर्थान होनेपर, बुद्धानुबद्ध-श्रावकोंके अन्तर्थान होनेपर, जो नाना-नाम, नाना-गोध, नाना-जाति, नाना-कुरुसे प्रश्नीत पीटके शिष्य थे, उन्होंने उस ब्रह्मचर्यको चिर तक, दीर्घकाल तक स्थापित रक्ता। जैसे सारिपुत्र ! सुतमें संगृहीत (=ग्र्षें) तस्तेपर रक्ते नाना फुरु हों, उनको हवा नहीं विखेरतील। सो किस लिये ? च्रेंकि सुतसे सुसंगृहीत हैं।....।

तय आयुष्मान् सारिपुत्रने आसनसे उठ, उत्तरासँग (=चादर) को एक कंधेवर (दाहिने कंधेको खोळे हुये रख) कर, जिधर भगवान् थे, उधर हाथ जोड़ भगवान्से कहा—

"इमोका सगवन् ! काल है, इसीका सुगत ! समय है ; कि, भगवान् धावकोंके लिये शिक्षा-पदका विधान करें, प्रातिमोक्षका उद्देश करें: जिससे कि यह महाचर्य अध्वानीय= चिरस्थायी हो।"

"सारिपुत्र ! दहरो, सारिपुत्र ! दहरो, तथागत काळ जांनेंगे । सारिपुत्र ! झारता (=पुरः) तब तक क्षावकांके लिये सिक्षापद विधान नहीं करते, प्रातिमोक्ष दरेश्य नहीं करते, वब तक कि" 'संबमें कोई आस्त्र (=पित्त-मळ) वाळे धर्म (=पदार्ष) पादुमूंत नहीं हो जाते । सारिपुत्र ! जब यहाँ संबमें कोई कोई आस्ववाध धर्म प्रादुमूंत हो जाते हैं, तब दास्ता आवकांको सिक्षा-पद विधान करते हैं, आति-मोक्ष दरेश करते हैं, दग्हों आस्वव-स्थानीय पर्मोके प्रतिवातके लिये । सारिपुत्र ! संवमें तब तक कोई आस्वव-स्थानीय पर्मोके प्रतिवातक लिये । सारिपुत्र ! संवमें तब तक कोई आस्वव-स्थानीय पर्मोके प्रतिवातक लिये । सारिपुत्र ! जब संव रक्तज्ञ-महस्वको प्राप्त हो । सारिपुत्र ! जब संव रक्तज्ञ-महस्वको प्राप्त हो । सारिपुत्र ! जब संव रक्तज्ञ-महस्वको प्राप्त हो जाता है, तब वहाँ संवर्म कोई कोई आरव-स्थानीय पर्म उत्थन्न होते हैं, और तबही शास्त्र ध्रावकोंके लिये सिक्षा-पद विधान करते हैं, प्रातिमोक्ष उद्देश करते हैं । तब तक सारिपुत्र ! अपकों वैपुत्य-महस्व०, ०उत्तम (यस्तुआंके) द्यास्त्र होते, जब तक कि मारिपुत्र ! उत्पक्त वैपुत्य-महस्व०, उत्तत्त (यस्तुआंके) द्यास्त्र होते (= ट्रामग्य-महस्व०) कोठ । इत्तर सारिपुत्र ! स्वर्म प्रत्य सार्य अंच प्रवेश (= ट्रामग्य-महस्व०) मिथु है, वह स्रोतआपित (फ्रळ)को प्राप्त, दुर्गति-से रहित, सियंर संवोध-परायण (=परमज्ञान प्राप्तिमं निश्चळ) हैं ।"

यह कह भगवान्ने आयुष्मान् आनन्दको संयोधित किया-

"आनन्द ! यह तथातातींका आचार है, कि जिनके द्वारा निमंत्रित हो चर्चा-पास करते हैं, उनको बिना देखें (पूछे) नहीं जाते । पर्ले आनन्द ! वरंज बाहाणको देखें ।" "अच्छा भन्ते !" (कह) आयुष्मान् आनन्दने भगवान्को उत्तर दिया ।

भगवान् (चीवर) पहिन पात्र-चीवर हे॰ आनुन्दको अनुगासी यना, जहाँ पैरंज माझणका घर था, वहाँ गये। जाकर विछे आसन पर घटे। पैरंज झाझण प्रसावान्के पास, आकर, मावान्को अभिपादनकर एक ओर घट गया। एक ओर घटे पैरंज माझणको मावान्को कहा---

ं यर्प २६

"वाहाण ! तुहासे निर्मातिन हो, हमने यगाँ-वास कर लिया । अब तुमको देखने

आये हैं । हम जनपद-चारिका (=देशाटन)को जाना चाहते हैं।"

"हे गातम ! सच-मुचही मैंने वर्षा-बासके लिये निमन्त्रित किया धा-मेरा जो देनेका भर्म था, यह (मैंने) नहीं दिया । सो न होनेके कारण नहीं, और न देनेकी हुस्छासे (भी नहीं)। सरे (माँका) कैसे मिले ? गृहमें यसना (=गृहस्वाश्रम) यहुत वाम, बहुत-कृत्योंबाला (होता है), आप गीतम फलके लिये भिक्ष-संध-सहित मेरा भोजन स्वीकार करें।"

भगवान् ने मीन रह स्वीकार किया । तय भगवान् वैरंज माझणको धार्मिक वधासे संदर्शन : करा आमनमें उरकर चल दिये ।

धेरंज प्राष्ट्रणने उस रातके बीत जानेवर, भवने घरमें उत्तम खाद्य-भोज्य तथ्यार करा, भगवानुको कालको सूचना दी...। तय भगवानु पूर्वोद्ध समय (धावर) पहिन कर, पात्र-र्पावर ले, जहाँ वेरंज प्राह्मणका घर था, यहाँ गये । जाकर भिधु-संध-सहित विछे भागन पर बेटे । वर्रंज माह्मणने अपने हाथमे युद्ध-प्रमुख मिशु-संघको उत्तम गाद्य-मोज्यसे संतर्पित कर, पूर्ण किया, खाकर पात्रसे हाथ हटा लेनेपर, भगवान्को तीन र्चावरसे आच्छादित किया। एक एक भिश्वको एक एक पुरसे (= थान) जोड्से आच्छादित किया । भगवान पैरंज माछणको धर्म-उपदेश कर" शासनमें डठ चल दिये ।

भगवान् घेरंजामें इच्छानुसार विहरकर, 'सोरेटय, 'संकाइय (= संकस्स , कान्य-कुटल (=कण्यकुल, कर्ताज) होते हुवे, जहाँ "प्रयाग-प्रतिष्ठान (= प्याग-प्रतिष्ठान) थां पहाँ गये । जाकर प्रयाग-प्रतिष्ठानमें गङ्गा नदी पारकर, जहाँ पाराणमी थी, वहाँ गये । नय भगवान बाराणमीमें इच्छानमार विहर कर, जहाँ धेडाली थी, वहाँ बारिकारे लिये पर दियं । क्रमदाः चारिका करते जहाँ वैद्याली थी, घहाँ पहुँ चे । वैद्यालीमें भगवान, महायन कृटामारशान्त्रामें पिहार करते थे ।

मुद्ध-चारिका "युक्षांका आचार है । वर्षान्याय समाप्तकर 'प्रवारणा वरके लोक-संबद्धके ियं देशा-रन करते हुए सद्दा-मण्डल, अध्य-मण्डल, अस्तिम-मण्डल इन तीन मण्डली-मेंसे एक मण्डलमें चारिका करते हैं। "महामण्डल मी भी योगन है, मध्य-मण्डल ६०० योजन और अन्तिम मण्डल सीनमी योजन है। जब महामंडलमें शारिका करना चाहते हैं, गी महाप्रवारणा (=भाधिन पुलिमा)को प्रवारणाकर, प्रतिपद्के दिव महा-भिधु-भंधके माथ निकलकर प्राम-निगम (=कन्या) आदिमें अल-पान आदि (=आमिप) प्रहणकर स्रोगीपर हुपा करते, धर्म-दान (=धर्मोपदेश) से...उनहे गुण्यको पृत्ति करते, नव सासमें देशारन समाप्त करते हैं । यदि वर्षारालमें निधुओंडी दामध-विपर्यमा (=मामाचि-प्रज्ञा) अवस्थिक (=गर्म) होती है, तो महाप्रपारणाकी प्रपारणा न कर, ... कार्तिकती पूर्वामामीको प्रपारणाकर मार्ग-

१. (१) अन्तरायमङ (= सुङ्गी), (१) उत्तरामंग (= हरूसी परर), (६) मंधारी (= बुहरी चहर) । २. मोहीं (जिला गृहा) । ३. मंकिया-बमम्बदुर (जिक गर्म माबाद) । थ. ताची मूलाहाबाद । भ. विनयहरूपा (पातानिका ९) । ६. आधिन-पूर्णिमार्क द्वरोमधर्क प्रवास्था करते हैं।

शीपैके पहिले दिन महा भिधु-संध-सहित निकलकर, उपरोक्त प्रकारसे ही मध्य-मंडलमें आठ महीनेमं चारिका समाप्त करते हैं । यदि वर्षा समाप्त करनेपर भी विनयाकांक्षी सत्त्वोंकी भावना नहीं होती, तो उनकी भावनाके परिपक्ष होनेके लिये मार्गशीर्प मास भर भी वहीं वासकर. पूस (=फ़ुस्स) मासके पहिले दिन, महा-भिक्षु-संघ-सहित निकलकर, उक्त क्रमसे ही अन्तिम-मण्डलमें सात महीनेमें चारिका समाप्त करते हैं।

> + (e)

बनारसमें । वैशालीमें । (ई. पू. ५१६)।

१ऐसा मैंने सुना--एक समय भगवान बाराणलीमें ऋषिपतन मगदावमें विहार करते थे ।

वहां भगवान्ने पूर्वाह्न-समय (चीवर) पहिनकर पात्र-चीवर छे बाराणसीमें पिंछ-चार के लिये प्रवेश किया। शोयागाप्रक्षमें पिड-चार करते, भगवान्ने किसी द्युन्य-हृदय (= रित्तास), बहिमुखं-चित्त (= बाहिरास) मृद-स्मृति, संप्रजन्य-रहित अ-समाधान-चित्त = विश्रान्त-चित्त प्राकृत-इन्द्रिय (=साधारण काम-भोगी जनों जैसा) भिक्षुको देखा । देखकर उस भिक्षको कहा--

"भिक्ष ! भिक्ष ! अपनेको त् जुटन मत बना । जुटन बने दुर्गन्थसे छिप्त हये तुझपर कहीं मिन्ययाँ न आपरे, (तुझे) मिलन न करदें। (तेरे लिये) यह उचित नहीं है।"

भगवान-द्वारा इस प्रकारके उपदेशसे उपदिष्ट हो, वह भिक्ष वैराग्य (= संवेग) को प्राप्त हुआ । भगवानूने वाराणसीमें पिंडचार कर, भोजनानन्तर भिक्षुओंको संबोधित किया-

"भिन्नओ ! आज मेंने पूर्वाह समय० भिन्नुको देखा । देखकर भिन्नुको कहा— 'भिक्ष ! भिक्ष ! अपनेको तू जूटन मत बना० तब भिक्षुओ ! वह भिक्ष मेरे इस उपदेशसे उप-डिए हो. संवेगको प्राप्त हो गया।"

ऐसा कहनेपर एक भिश्चने भगवान्से पूछा---

"क्या है भन्ते ! जूटन(=कतुविय), क्या है दुर्गन्ध (=आमगंध), क्या है मक्खियाँ ?''

"भिञ्ज ! अभिष्या (≈ लोभ, राग) जुरुन है, व्यावाद (= द्रोह) आमर्गध हैं : और पाप अ कशल-वितर्क (= बरे विचार) महिखयाँ हैं।***

वैशालीमें ।

¹उस समय घैशालीके नातिदूर कलन्दक-ग्राम नामका (गाँव) था । वहाँ सुद्धिन-फलन्द्पुत्त नामक मेटका छड़का रहता था। तत्र मुद्धि कलन्द-उत्त यहुतसे मिट्टोंके माथ, किमी कामके लिये वैज्ञाली गया । उस समय भगवान् यदी भारी परिपद्के साथ बेट, धर्म

१. अ. नि.३:३:६ । २. "बेलहट्टेमं उगा एक पाकइका गृश ।" अ. क. ३. विनय, (पाराजिका १)।

"ब्राह्मण ! नुहासे निर्मावित हो, हमने वर्षा-वास कर लिया । अथ तुमको देखने आर्थे हैं । हम जनवद-चारिका (≔देशाटन)को जाना चाहते हैं ।"

"है गांतम ! मच-मुचही मैंने चर्या-वासके लिये निमन्त्रित किया था—मेरा जो रेनेस पर्म था, यह (मेंने) नहीं दिवा । मो न होनेके कारण नहीं, और न देनेकी इच्छामें (भी नहीं)। मी (मीका) कैसे मिले ? गृहमें चमना (=गृहस्थाश्रम) बहुत काम, बहुन-कृत्योंबाटा (होता है), आप गीतम कलके लिये भिश्च-संघ-सहित मेरा भीजन स्वीकार करें ।"

भगवान् ने मीन रह स्वीकार किया । तय भगवान् बँरंज बाह्मणको धार्मिक कथासे संदर्भन : करा धामनमे उटकर चल दिये ।

चैरंज प्राक्षणने उम रातरे थीत जामेवर, अपने घरमें उत्तम साध-भोज्य तस्यार रूर, भगवान्त्रो कल्की सूचना दी । । तब भगवान् पूर्वाद्ध समय (व्यंतर) पहिन कर, वाय-पीयर ले, जहाँ वरंज प्राक्षणका पर था, वहाँ गये । जाकर भिशु-वंध-सहित विदे आसन पर थेंटे । वरंज प्राक्षणको अपने हागसे तुद-अग्रुख भिशु-संघको उत्तम पाध-भोज्यमे संतर्षित कर, पूर्व किया, खाकर पात्रमें हाथ हरा लेनेपर, भगवान्हों तीन 'पीवरसे आच्छादित किया । एक एक भिशुकों एक एक पुरसे (= थान) जोड़ेसे आच्छादित किया । भगवान् येरंज प्राक्षणको धर्म-उपदेज कर "आसनमें बट चल दिये ।

भगवान् बेरंजामें इच्छानुसार विहरकर, 'सोरेट्य, 'संकाइय (= मंकरस , कार्य-कुटज (= रुण्युट्ज, ककीज) होते हुवे, जहाँ 'प्रयास-प्रतिष्ठान (= क्याय-प्रतिष्ठान) था वहाँ गये। जाकर प्रयास-प्रतिष्ठानमें ग्रहा नदी पारकर, जहाँ पाराणमी थी, वहाँ गये। तय भगवान् पाराणमीमें इच्छानुमार विहर कर, जहाँ धेद्यास्त्री थी, वहाँ पारिकार्य टियं चन दिये। हमताः चारिका करते जहाँ पैद्याली थी, वहाँ पहुँचे। वैद्यालीमें भगवान् महायन मुख्यास्त्राल्यों विहार करते थे।

पुनद्-सारिकः 'बुद्धांका आचार है। वर्षा-याम समासकर 'व्रवारणा करके लोक-मंग्रदे लिये देशा दन करते हुए प्रद्वा-मण्डल, सप्य मण्डल, अन्तिम-मण्डल हुन तीन मण्डलं संग एक मण्डलंस चारिका करते हैं। "महामण्डल माँ तो तोजन है, प्रध्य-मण्डल ६०० वंश्वत और अन्तिम मण्डल तीलांत चोजन है। जब महामंदलंस चारिका करना पाहते हैं, तो महाप्रवारणा (=आधिन पूर्णिमा)को व्रवारणाकर, मान्यत्व करना पाहते हैं, तो महाप्रवारणा (=आधिन पूर्णिमा)को व्रवारणाकर, मान्यत्व करना प्रदान करना प्रदान करना प्रदान करना प्रदान करना प्रदान करना प्रदान करना प्रधान करने, पर्या-दान (=धर्मान्देश) में "अन्ति करने पुण्यति हुन वर्षा, तब मान्यमं देशादन मान्यति करने हैं। यदि वर्षान करने प्रधान करने प्रधान करने प्रधान करने होती है, तो महाव्यवारणाको प्रवारण कर मार्ग

१. (१) अन्तरावमह (= लुड्डी), (१) उनामनेम (= इहरी चरर), (१) संबाध (= इर्सी चरर)। १. मोसें (जिया ग्रा)। १. मंहिमा-वसन्तपुर (जि॰ कर न्यावार) १ ५. सभी इलाहाबार । ५. जिलाहरूचा (वाराजिस १)। १. आवित-वृशिमाके उपामधरी प्रधाना हर्ष है।

शींपंके पहिले दिन महा भिश्च-संब-सहित निकलकर, उपरोक्त प्रकारसे ही मध्य-मंडलमें आठ महींनेमें चारिका समाप्त करते हैं। यदि वर्षा समाप्त करनेपर भी विनयाकांक्षी सरवांकी भावता नहीं होती, तो उनकी भावनाके परिषक्ष होनेके लिये मार्गाशीर्ष मास भर भी वहीं वासकर, पूस (-कुस्स) मासके पहिले दिन, महा-भिश्च-संध-सहित निकलकर, उक्त क्रमसे ही अन्तिम-मण्डलमें सात महीनेमें चारिका समाप्त करते हैं।

+ + + + + +

बनारसमें । वैशालीमें । (ई. पू. ४१६)।

१ऐसा मेंने सुना—एक समय भगवान् चाराणसीमें ऋषिपतन मृगद्दाबमें विहार् करते थे ।

वहां भगवान्त्ने पूर्वाह्न-समय (बीवर) पहिनकर पात्र जीवर से बाराणसीमें पिंड चार के खिये प्रवेश किया। 'गीयोगाप्रसमें पिड-चार करते, भगवान्ते किसी ह्रान्य-हृदयं (=िरतास,, बहिमुर्ख-चित्त (=बाहिरास) मृद-स्मृति, संग्रजन्य-रहित अ-समाधान-चित्त = विश्रान्त-चित्त प्राकृत-इन्द्रिय (=साधारण काम-भोगी जनों जैसा) भिक्षुको देखा। देखकर उस भिक्षुको कहा—

"निश्च ! भिश्च ! अपनेको त् जूठन मत बगा । जूठन यने दुर्गन्यसे लिस हुये तुझपर कहीं मविखयाँ न आपरें, (तुझे) मलिन न करदें । (तेरे लिये) यह उचित नहीं है ।"

भगवान-द्वारा इस प्रकारके उपदेशसे उपदिष्ट हो, वह भिक्ष वैराग्य (= संवेग) को प्राप्त हुआ। भगवानने वाराणसीमें पिंडचार कर, भोजनानन्तर भिक्षुओंको संवोधित किया—

"भिश्चओ ! आज मैंने पूर्वाह समय भिश्चओ देखा। देखकर भिश्चओ कहा— 'भिश्च ! भिश्च ! अपनेको त् ज्रून मत बना० तब भिश्चओ ! वह भिश्च मेरे इस उपदेशसे उप-दिए हो, संवेगको प्रास हो गवा।"

. ऐसा कहनेपर एक भिक्षुने भगवान्से पूछा—

"क्या है भन्ते ! ज्रुन(=कतुविय), क्या है हुर्गन्ध (=आमगंध), क्या है मक्खियाँ ?"

"भिश्च ! अभिष्या (= लोम, राग) जुटन हैं, व्यापाद (= द्रोह) आमगंध हैं ; और पाप अकुराल-वितर्क (= युरे विचार) मिक्सवाँ हैं ! · · ·

वैज्ञालीमें ।

'उस समय वैद्याटीके नातिन्त् कलन्दक-प्राप्त नामका (गाँव) था । वहाँ सुद्दिष्ठ-कलन्दपुत्त नामक सेटका लड़का रहता था । तब सुदिष्ठ कलन्द-पुत्त बहुतसे मित्रांके साथ, किमो कामके लिये बैदाली गया । उस समय भगवान् वर्षो भारी परिपद्के साथ बैटे, धर्म

^{1,} अ. ति.३:३:६। २. "बॅलहट्टेमें उमा एक पाकदका बृक्षा" अ. क. ३. विनय, (पासिनका १)।

"तैसे उसे भन्ते ! में भगवान्क उपदिष्ट धर्मको जान रहा हुँ । भन्ते ! में मिर-दाडी मुद्दार प्रमाजन होना चाहता हुँ । भन्ते ! भगवान् मुद्दो प्रपाजित करें ।"

"13दिश ! क्या धरमे वेबर हो प्रप्रतित होनेटे क्षिमे शुम माता विवाटे द्वारा भनुष्तान हो।"

एर हर र "भन्ने ! घरमे येघर प्रद्राजिन होने हे लिये, मैं माता-पिना-द्वारा अनुज्ञान नहीं हूं ।" -

"मुदिन्न ! तथागन माता-विना-द्वारा अनुद्रात पुत्रकी प्रवाचन नहीं करते ।" "तो में भन्ते ! ऐमा कर्रोंगा, जिनमें० प्रवाचन होवेकी अनुहा (= आहा) देवें ।"

"सो में मन्ते ! ऐसा कर्मगा, जिसमे० प्रयोजित होनेकी अनुहा (= आहा) देदे ।" सब सुदिस कलन्द्र-पुत्र वैशालीमें उस कार्यको सुकावन, जहाँ कलन्द्र-प्राप्त था, जहाँ

माता-पिता थे, यहाँ सवा ! जाकर माता-पिता हो बोला— "अस्मा ! तात ! जैसे टीये में भगवान्द्रे॰ उपद्रिष्ट थर्मे ॰ में ॰ प्रवतित होता

"अस्मा ! तात ! जस जस म भगवान्ह॰ उपाद्ध धमे । म० प्रमानत होती चाहता हुं। मुग्ने ०प्रमतिन होनेकी अनुजा दो।"

एसा कहतेवर सुदिष्ठ० के माना विजाने सुदिष्ठको० यह कहा—"तात ! सुदिष !गुम हमारे थिय - मजाप, सुपामें बहै, सुपामें पहे पुरु ही गुण हो । तात ! सुदिष ! गुम दुत्य कुठ भी नहीं जानने । सानेवर भी हम गुममे भनिष्यु ह न होंगे। पिर हम गुगई अंतिजी, कैसे प्रशं थेवर प्रज्ञातित होनेकी भन्तमा देंगे !"

द्रमंग वारमी मुद्दिशने॰ माता विताको यह कहा ०।०।

तीसरी यार भी •1•1

तथ सुदिश कारार्-पुत्र—'मुझे माना-पिता परने पेपर प्रविक्ति होनेशं अनुता नहीं देने' —(गोष) वहीं नंगी परनीपर पद गया—'वहीं मेरा मरण होगा या प्रमण्या'। तब सुदिश्व-में एक (पारका) आत (= भोजन) च न्याया, दो भी∘, होन भी∘, पार०, पाँग०, ए:०, मान०। तथ सुदिग्रके माता पिताने मुक्तिको० यह कहा—

''तात ! सुद्धि ! तुम हमारे शिव॰ एह पुर हो॰ । सरनेवर्सा हम पुगसे भाराग व होंगे॰ । उरो मात ! पृद्धि नाभी पीभी'''(मुगी) हो ! गाते पीने'''सुगमे काम-मृग भोतारे पुरुष वरते स्मन करें। इस मुख्ये''''मणीवर होनेकी भनुता न देंगे स्''

ंता बोलनेस मुदिन पुत्र रहा।

दूसरी बार भी ०।०।

तीसरी बार भी **ा**।

तासरा बार भा ०१०। तब मुद्दिन के मित्र जहाँ मुद्दिन था, वहां गये; जाकर सुदिन्न को बोले-

"साम्य ! सुदित्त ! तुम माता पिताके प्रिय० एक पुत्र हो । मरनेपर भी तुम्हारे माता पिता० प्रमतित होने को आज्ञा न देंगे । उठो सौम्य सुदित्न ! चाओ, पीओ० पुण्य करते रमण करो । माता-पिता तुम्हें प्रत्रतित होनेकी आज्ञा न देंगे ।"

ऐसा बोलनेवर सुदिन्न**े चु**प रहा ।

दूसरी बार भी ०।०।

तीसरी बार भी ०।० ।

तव मुदिन्नके॰ मित्र जहाँ सुदिन्न० के माता-पिता थे,' वहाँ गये । जाकर ''बोलें— ''अम्मा ! तात ! यह मुदिन्न नंगी धरतीपर पढ़ा ''(कहता है ;—'बहीं मरण

होगा या प्रवच्या'। यदि ०मवन्याकी अनुजा न दोगे, तो वहीं मर जायेगा। यदि सुदिक्षको ०मवन्याकी अनुजा देदोगे, तो प्रवजित होनेपर उसे देखोगे। यदि सुदिक्षको ०मवन्या ज्या अच्छी न छगी, तो उसकी दूसरी और क्या गति होगी १—यहीं छोट आयेगा। सुदिक्ष-को० प्रवच्याकी अनुजा देदो।"

"तातो ! हम सुदिन्नको ०प्रमञ्याकी अनुज्ञा देते हैं।"

तब सुदिन फलन्द-पुत्र के मित्र जहाँ सुदिज कलन्द-पुत्र था वहाँ गर्ये, जाकर सुदिक कलन्द-पुत्रको वोले—

"उठो साम्य ! सुदिस ! ० प्रधानपाके लिये माता-पिता-द्वारा अनुज्ञात हो ।"

तम सुदिन्न कलन्द-पुत्र-- प्यानज्याके लिये माता-पिता-द्वारा अनुकात हूँ'-- (जान) हुए=उदम हाथसे तारीर पोंछते, उठ खड़ा हुआ। तम सुदिन्न कुछ दिनमें सक्ति पाकर, जहाँ-भगवान् थे, यहाँ गया; जाकर भगवानको अभिवादनकर एक ओर यैठ गया। एक ओर बैठे हुये, सुदिन्न कलन्द-पुत्रने भगवान्को कहा--

"भन्ते ! ०प्रवज्याके लिये में भाता-पिता-द्वारा अनुज्ञात हूँ । मुझे भगवान् प्रव-जित करें।"

सुदिक करून्द पुत्रने भगवानके पास प्रवास (=श्रामणेरभाव) और उपसंपदा (≈ भिशु-भाव । पाई । उपसंपदा (=भिशु होने) के थोदी ही देर बाद, सुदिक इन पुत (=भवपूत) गुणोंसे युक्त हो यज्ञी (देश) के पुक्त प्राप्तमें विहार करने रूपों —औसे, आरण्यक (=वनमें रहना), पिंड-पातिक (=मधूकरी खाना, निमंत्रण आदि नहीं), पांशु-कुरूक (=क्कें चीयहोंको ही सीकर पहिनता), और स-पदान-चारी (निरंतर-चारिका चरूते) रहना।

^{'र}भगपान्**ने तेरहवीं (वर्षा) चालिय पर्वतमें (बिताई**) ।

३ अ. नि. अ. क. २:४:५. १

उपदेश कर रहे थे । सुदित कलन्द्रभुतने भगवान्हों व उपदेश करने देला । देनहर उसके विचान सुनि कलन्द्रभुत करा विचान देला । देनहर उसके विचान सुनि कलन्द्रभुत कहाँ यह विराद भी, वहाँ गया । जाकर एक ओर वेंद्र गया । जुक ओर वेंद्र हुए सुदिश कल्प्न्द्रभुत कहाँ यह दूशा— जैने वैंगे में भगवान्हें उपदिष्ट पर्माको जान रहा हूं, (उससे ज्ञान पहता है कि) यह सर्वधा परिष्ठ, सर्वधा परिष्ठा, सर्वधा कर्मा कर्मा कर्मा कर्मा कर्मा कर्मा कर्मा कर्मा कर्मा स्वावत क्षेत्र कर्मा क्षा कर्मा क्षा कर्मा कर्मा कर्मा कर्मा कर्मा कर्मा कर्मा क्षा कर्मा क्षा कर्मा क्षा कर्मा कर्मा क्षा कर्मा क्षा कर्मा क्षा कर्मा कर्मा कर्मा क्षा कर्मा क्षा कर्मा कर्मा क्षा कर्मा क्षा कर्मा कर्मा क्षा कर्मा कर्मा कर्मा कर्मा कर्मा कर्मा कर्मा क्षा कर्मा कर्मा कर्मा क्षा कर्मा करिया कर्मा कर्मा कर्मा कर्मा कर्मा करिया कर्मा कर्मा कर्मा करिया कर्मा करिया कर्मा करिया क

"र्रामे र्रापे भन्ते ! में भगवानुके उपदिए धर्मको जान रहा हुँ । भन्ते ! में सिर-दाई

मुद्दा । प्रवित्त होना चाहता हूँ । भन्ते ! भगपान् मुझे प्रमजित करें ।"

"सुदिश ! वया घरमे वेघर हो प्रवित्तत होनेके लिये तुम माता पिनाके द्वारा अनुसात हो ।"

"भन्ते ! घरमे येपर प्रमेतिन होनेके लिये, में माता-पिता-द्वारा अनुज्ञात गहीं हूं ।"-

"मुद्रित ! तथागत माना-विता-द्वारा अननुज्ञात प्रप्रको धवजित वहाँ करते ।" "तो में भन्ते ! ऐमा करूँना, जिसमें० प्रधानित होनेठी अनुज्ञा (= आज़ा) देर्दे ।"

गव सुदिस करन्द-पुत्र वैशार्शमें उस कार्यको भुकायत, तहाँ करन्द-माम या, वहाँ माता-पिता थे, यहाँ गया । जाकर सागा-पिताको थोला---

"भागा ! तात ! तेमें जैमे में भगवानुहै - उपितृष्ट धर्म । में - प्रवित होगा

थाहता हूं । मुझे अप्रवित हीनेकी अनुता दो।"

पूना कहनेवर सुदिष • पे साता पिताने सुदिष को • यह कहा — "तात ! सुदिष ! उम हमारे थिय • मताप, सुपमे बई, सुपमें पले एक ही पुत्र हो । तात ! सुदिष ! तुम कुण कुछ भी नहीं जातने । महनेवर भी हम गुममे अतिरपुष्ठ म होगे; फिर हम तुमहें अतिजी, बैसे धार्य थेयर व्यक्तित होनेकी अनुसा देंगे ?"

दुगरी धारभी मुद्दिसने० माना पिताको यह पहा ठाठा

शीमरी बार भी बाब

त्तव सुद्धित बारम्बन्धुय-'मुझे माता-पिता घरते वेतर ब्रम्मित होने क्षेत्रका नहीं देते'-(सीच) वहीं संत्री धरतीत्तर चक्र तथा--'वहीं मेरा सहज होता या ब्रमण्या' । सब सुद्धिक ने पुरु (पारका) भात (- भोजन) च स्त्राया, दो भीक, तान भीक, चारक, पाँचक, ए:क, मातक। तथ सुद्धियक माता विकाश सुद्धियकोक यह कहा--

"तात ! सुदित्र ! तुम कमार जियक गृक पुत्र क्षोक । मस्तेयसभी सम्र गुमसे श्रक्तम म होमेक । जहीं साम ! सुदित्र स्थाभी वीत्रोरण (मुसी) हो । सामे वीत्रीरणसुद्धी काम-सुध् भीगोर पुत्रय कार्त सम्य करों । कम सुद्धि गणकात्रित सीतेशी अनुस्था न देंगे ।"

र्गुगा बोमनेस मृद्य मुच रहा ।

दसरी वार भी ०।०।

तीसरी बार भी ०।०।

तव सुदित्र • के मित्र जहाँ सुदिल था, वहां गये; जाकर सुदिन्न • को बोले---

"सौन्य ! सुदिज ! तुम माता पिताके विय० एक पुत्र हो । मरनेपर भी तुम्हारे माता पिता० प्रयक्तित होने की आज्ञा न देंगे । उठो सौम्य सुदिज ! खाओ, पीओ० पुण्य करते रमण करो । माता-पिता तुम्हें प्रवृत्तित होनेकी आज्ञा न देंगे ।"

ऐसा बोलनेपर सुदिब॰ खप रहा।

दूसरी वार भी गण।

तीसरी बार भी ०१०।

तव सुदिलके॰ मिन्न जहाँ सुदिस० के माता-पिता थे, वहाँ गये। जाकर ''बोले—

त्य तुर्वकार साम कहा तुर्वका कार्यास पड़ा "(कहता है ;— 'यहाँ मरण होगा या प्रकचा'। यदि अप्रकथाको अनुज्ञा न दोंगे, तो वहाँ मर जायेगा। यदि सुदिक्षको अप्रकायको अनुज्ञा देदांगे, तो प्रवित्तत होनेपर उसे देखोगे। यदि सुदिकको अप्रक ज्या अच्छी न छता, तो उसकी दूसरी और क्या गति होगी?— यहाँ छीट आयेगा। सुदिक-को अप्रकथाकी अनुज्ञा देदों।"

"तातो ! हम सुदिशको अप्रयामी अनुज्ञा देते हैं।"

तव सुदिन्न कलन्द-पुत्र के मित्र जहाँ सुदिन्न कलन्द-पुत्र था वहाँ गये, जाकर सुदिन्न कलन्द-पुत्रको बोले—

"उठो सीभ्य ! सुदित्र ! ०प्रवायके लिये माता-पिता-द्वारा अनुवात हो ।" तय सुदित्र कलन्द-पुत्र—'०प्रवायके लिये माता-पिता-द्वारा अनुवात हूँ'—(जान)

हुए=जदम हाथसे दारीर पाँछते, उठ खड़ा हुआ। तब सुदिबल कुछ दिनमें दाकि पाकर, जहाँ भगवान् थे, वहाँ गया। एक और बैठ हुये, सुदिबल करून्द्र-पुत्रने भगवान्को अभिवादनकर एक ओर बैठ गया। एक और

"भन्ते ! ०प्रवच्याके लिये में माता-पिता-द्वारा अनुज्ञात हूँ । मुझे भगवान् प्रव-जित करें ।"

सुदिक करून पुत्रने भगवान् से पास प्रवास (=श्रामणेरमाव) और उपसंपदा (= भिछु-भाव । पाइ । उपसंपदा (=भिछु होने) के थोदी ही देर बाद, सुदिव इन पुत (=अवधून)-गुणोंसे युक्त हो बद्धी (देश) के एक ब्राममें विहार करने रूगे "जैसे, आरण्यक (=वनमें रहना), पिड-पातिक (=मभूकर्स खाना, निमंत्रण आदि नहीं), पांगु-कुलिक (=फेंके चीपहों को ही सीकर पहिनना), और स-पदान-चारी (निरंतर-चारिका चरुते) रहना।

^रभगवान्ने तरहवीं (वर्षा) चालिय पर्वतमें (विताई)।

१ अ. नि. अ. क. २:४:५.।

(10)

सीह-सुत्त (ई. पू. ५१५)।

्ष्या अने सुना—एक समय भगवान् चैद्यालीमें महाचनकी क्टागार दााटामें विद्यार करते थे।

उस समय बहुतमे प्रतिष्ठित प्रतिष्ठित लिच्छिव संश्थागार (=गणराज्यभवन) में बैटे हुये, एकप्रित हुये, बुदका गुण बरागति थे, धर्मका०, संघका गुण बरागते थे। उस समय निगरों (=तैनों) का श्रवक सिंह सेनायित उस सभामें बैठा था। तव सिंह सेनायिति पित्तमें हुआ-'नि:संगय यह भगवान् अहैत् अभ्यक्-संबुद्ध होंगे, तभी तो यह बहुतसे प्रतिष्ठित लिच्छिव ०षयात रहे हैं। क्यों न में उन भगवान् अहैत् सम्यक्-संबुद्ध देनेनहे लिये गाउँ।'

नव मिह सेनापित जहाँ निर्मंड नाथ-पुत्त थे, यहाँ गया। जाकर निर्मंड नाथ-पुत्तको सोखा—

"भन्ते ! में श्रमण गीतमको देखनेके लिये जाना चाहता हूँ ।"

"तिह ! क्रियाचादी होते हुये, त् यया अक्रिया-चादी श्रमण गीतमके दर्गनके जायेगा । सिंह ! श्रमण गीतम अक्रिया-चादी है, श्रयकांकी अन्क्रिया-चादक उपदेश करता है...।"

सब सिंह सेनापतिकी भगवानुके दर्शनके छिपे जानेशों जो इच्छा थी, यह शांत होगएँ। नृत्यरी बार भी बहुतसे प्रतिष्ठित प्रतिष्ठित लिच्छिय । तथ सिंह सेनापति जहाँ निर्मर , नाथ-पुत्त थे, यहाँ गया० कहा० ।

"क्या सू सिंह ! क्रियावादी होकर, अक्रियावादी श्रमण गीतमके दर्शनकी जागेगा।"

नुमरी बार भी सिंह सेनापतिकी॰ हुप्छा॰ शांत होगई।

तींगरी बार भी बहुतमें प्रतिष्ठित प्रतिष्ठित लिच्छवि । 'युष्ट्रं वा न पूष्ट्रं' निगंट नाम-पुण भेरा क्या करेता ? क्यों न निगंठ नाम-पुणको बिका पूछे हो, में उन भगवान अर्डेर सम्बद्ध-संबद्धके दर्शनोह लिये जाऊँ '?

तब सिंह सेनापति पाँच मी रमों के माथ, दिन ही दिन (=दो पहर) को भगवान के दर्गन है किसे, वैज्ञालीमें निकला। जितना पान (=१४) का रास्ता था, उत्तना वानमें जाकर, पानमें उत्तर, पैदल ही आराममें मिल्रष्ट हुआ। सिंह सेनापति नहीं भगवान थे, वर्रे गया। जावर भगवानुको अभिवादन वर, एक और बैठ तथा। एक और बैठ हुये सिंह सेनी पतिने भगवानुको अभिवादन वर, एक और बैठ तथा। एक और बैठ हुये सिंह सेनी पतिने भगवानुको पट कहा--

"भरते ! मेंने गुना है कि—धमन गीतम अविष्यानाई। है। अविष्याचे लिये धर्म उपदेश करता है, जमीही और निष्योंको से जाता है। भर्मे ! जो ऐता करता है— 'क्रमण गीतम शविष्यान्याई। है०। ""क्या यह अगयानुको "रोक करता है ! भर्मे (जमे नहीं है) से भगवानुकी निक्स सो नहीं करता ! धर्मोनुसार हो धर्मको करता है ! कोई सह-धार्मिक बादानुवाद तो निन्दित नहीं होता ? भन्ते ! हम भगवान्की निन्दा करना नहीं चाहते ।"

"सिंह ! ऐसा कारण है, जिस कारणसे ठीक ठीक कहते हुये, मुझे कहा जा सकता है— 'श्रमण 'गीतम अकिया-बादी हैं॰' ।

"सिंह ! क्या कारण है, 'श्रमण गौतम अ-क्रिया वादी है॰' सिंह ! में काय-दुर्धारेत, वचन-दुर्धारेत, मन-दुर्धारेतको, अनेक प्रकारके पाप अकुराल-पर्मीको अक्रिया कहता हैं॰ ।॰

"सिंह ! क्या कारण है जिस कारणसे — 'धमण गौतम क्रिया-वादी है, क्रियाके छिये धर्म उपदेश करता है, उसीसे ध्रायकोंको छे जाता है । सिंह ! मैं काय-सुचिरत (=अ-हिंसा, चोरी न करना, अ-व्यभिचार), वाक्-सुचिरत (=सच बोलना, चुगली न करना, मीठा वचन, वकवाद न करना), मन-सुचिरत (=अ-लोभ, अ-मोह, सम्यक्-रिष्ट) अनेक प्रकारके कुशल (=उत्तम) धर्मोंको क्रिया कहता हूँ। सिंह ! यह कारण है जिस कारणसे मुझे 'ध्रमण गौतम क्रियावादी' है । ।

"०उच्छेदवादी० । ०जुगुप्सु० । ०घैनायिक० । ०तपस्वी० । अपगर्भ० ।

"सिंह ! क्या कारण है जिस कारणसे ठीक ठीक कहनेवाला मुझे कह सकता है— 'श्रमण गीतम अस्ससन्त (=आधरान्त) है, आधासके लिये धर्म-उपदेश करता है, उसीसे श्रावकोंको ले जाता है'। सिंह ! मैं परम आधाससे आधासित हुँ, आधासके लिये धर्म उपदेत करता हुँ, आधास (के मार्ग) से ही श्रावकोंको ले जाता हुँ। यह कारणः।"

ऐसा कहतेपर सिंह सेनापतिने भगवानुको कहा-

"आश्चर्य ! भन्ते ! आश्चर्य ! भन्ते !० उपासक मुझे स्वीकार करें ।"

"'सिंह ! सोच समझकर करो० । तुम्हारे जैसे संभ्रान्त मनुष्योंका सोच समझ कर (निश्रय) करना ही अच्छा है।"

"भनते ! भगवान्के इस कथनते में और भी सन्तृष्ट हुआ। भन्ते ! दूसरे तैथिक मुझे श्रावक पाकर, सारी वैदालीमें पताका उदाते—सिंह सेनापति हमारा श्रावक (=चेला) हो गया। लेकिन भगवान् मुसे कहते हें—'सोच समझकर सिंह ! करो। । यह में भन्ते ! दूसरी पार भगवान्की तरण जाता हुँ, धर्म और भिश्च-संघक्ती भी। "

"सिंह ! गुम्हारा कुल दीर्घकालसे निगंठीके लिये प्याउकी तरह रहा है; उनके

जानेपर पिंड न देना (चाहिये)' ऐसा मत समझना ।"

"भनते ! इससे में और भी मसस-मन, सन्तुष्ट, और अभिरत हुआ । ० । मेंने सुना था भन्ते ! कि श्रमण गीतम ऐसा कहता है— "मुसे ही दान देना चाहिये, दूसरोंको दान न देना चाहिये० । भन्ते ! भगवान् तो मुसे निगटोंको भी दान देनेको कहते हैं । हम भी भन्ते ! इसे युक्त समगोंगे । यह भन्ते ! में तीसरी बार भगवान् की दारण आता हूँ । ० ।

तव भगवान्ने सिंह सेनापतिको भातुपूर्ण कथा कही, जैसे-दान-कथा, शांल-कथा,

अक्रियावादी, उच्छेद्रवादी, अपुम्मु, तपस्थी, अप-गर्गकी स्थात्या पेरम्त्रमुत्त (प्रष्ट १२९, १३०)में देखो । २. उपालि-मुत्त देखो ।

स्वर्ग-कथा, कामभोगोंके दोण, अवकार ऑर होता; और निष्क्रमंताका माहाग्य्य प्रश्नातित किया। जब भगवान्ते सिंह मेनापतिको अरोग-चिन, सृदु-चिन्न, अनापहादिन चिन्न, उदय-चिन्न, प्रमुख-चिन्न जाना। तब बह जो बुद्धांकी स्वयं उद्योगवार्ग धर्म-देशना है, उमे प्रकातित किया—दुःस, नमुद्दय, निरोध और मार्ग। जैसे कालिमा-बहिन द्युद्ध बन्न अप्ती भकार रह पकदता है, हुसी प्रकार सिंह मेनापतिको उसी आस्तवपर विनाल, विन्ता, वर्म-च्यु उत्यन्त हुआ—

'जा कुछ समुदय-धर्म है, यह मय निरोध-धर्म है'। मिह मेनापति रट-धर्म≂ग्रास-धर्म =षिद्रित-धर्म=परि-अवग्राद-धर्म, मंदीर-हित, वाद-विवाद-हित, वितारदता-ग्रास, सास्ताः}

शासनमें स्पतन्त्र हो भगवान्से यह योटा-

"भन्ते ! भिधु-संबक्ते साथ भगवान् मेरा करूका भौजन रवीकार करें ।"

भगवान्ने मौनमं स्थाकार किया। तय सिंह मेनापति भगवान्की स्थाङ्तिको न्नान भासनमं दट भगवान्को अभिवादन कर प्रदक्षिणा कर चला गया।

गव मिंह सेनापतिने एक आदमीसे कहा-

"दे भारमी ! जा त् तय्वार मांमको देख वो ।"

तथ मिह मैनापितने उस रातकं भीतनेषर अपने परमें उत्तम राज्य-भोज्य तरवार करा, भगवान्त्रो कालकी स्पना दी। भगाजन् पूर्योक्ष समय (धीवर) पहनकर पात्र-धीवर हे जहाँ सिंह मेनापितका पर था, वहाँ गये। जाकर मिश्र-संघर नाथ बिहे आमनंपर बैठे। उस समय बहुतमें निर्माठ (=वीनमापु) वैद्यालीमें एक सहक्रमें तृथती सहकपर, एक सर्वात्री सृथते संवर्धनेत्र, वाँह उठावर चिल्या रहे थे—'आज सिंह मेनापितिने मोरे प्रभुभोंकों मारकर, धाना गीतामकं लिये भोजन पढ़ाया; अमण गीताम जान गुमकर (अपनेही) वरें प्रसे तैयार किये, उस (मोन) को स्थान है।'''

नय कोई पुरुष बहाँ सिंह सेनापनि था, यहाँ गया । आकर मिह सेनापतिके बानमें

"अस्ते ! जानते हैं, बहुतसे निर्माट भैशालीमें एक सहक से कूसरी सहक्रवर० माँह कटावर चिल्ता रहें हैं-आत० ।"

"ताने दो आयों (=अरपो)! चित्रात्मे यह आयुष्मान् (=िनांठ) इद॰ धर्मे॰ संघडी निन्दा चाहने मार्ने हैं। यह आयुष्मान् अगयान्द्री अगन्, गुष्प, निष्ण, अ-भून विन्दा इनने नहीं सरमाने। इस नो (अपने) शानके किये औं जान नृशका माण न सारिगे।"

त्रव सिंद मेनापतिने युद्धायम् निशु-संबद्धाः भवने द्वायमे उत्तम स्वाधानीपर्याः संवर्षितः, परियुक्ति विचा । भगवायके भोजनवर पापमे द्वारा सींच सेनेवर, सिंद सेनायनि: "एक भीर बैट गया । एक भीर बैट हुने सिंद सेनापतिका भगवातः, आर्मिक बंभाते संदर्भन कराः ", भगवाने प्रदेश त्रप्र दिये ।

(11)

मेण्डक-दीक्षा । विशाखा । (ई. पू. ५१५)

'तय भगवान् वैद्यालीमें इच्छानुसार विहारकर साढ़े वारहती भिक्षुओं के महाभिक्षुसंघके साथ, जियर 'भिह्या थी, उपर चारिकां किये चल दिये। क्रमतः चारिका करते जहाँ भिह्या थी, वहाँ पहुँच। वहाँ भगवान् भिह्या (=भि्द्रिका) में जारितया(=जातिका)वनमें विहार करते थे। मेण्डक मृह्यतिने सुना कि—'ताक्य-कुलसे प्रमणित द्याक्य-पुत्र अमण गीतम भिद्यामें आए हैं, "जातियावनमें विहार करते हैं। उन भगवान् गीतमका ऐसा करवाण (=मङ्गल) कीर्ति-मन्द फैला हुआ है—'वह भगवान् आर्टत, सम्यक्-पंत्रद्व, विधा-आवरण-संयुक्त, सुनात, लोक-विद्व, पुरुषोंके अनुनार (=सर्वक्षेष्ठ) दम्य-सारमी (=चात्रकः अभण-माम्रणीं सिहित, देव-मनुष्यों के तास्ता, कुद्ध भगवान् हैं। वह देव-मनुष्या-सिहत इस लोककः अभण-माम्रणीं सिहत, देव-मनुष्यों के तास्ता, कुद्ध भगवान् हैं। वह देव-मनुष्यों के तास्ता, कुद्ध भगवान् हों। अन्न स्वयं (परम-तत्त्रको) जानकर साक्षात्कर समझते हैं। वह आदि-क्ल्याण्, अप्य-कल्याण्, अवसाह्न, कन्तमें) क्ल्याण्, अर्थ-सहित=व्यंगनसहित, धर्मको उपदेशतं हैं; और केवल, परिष्ण्, परिश्रद्ध, मम्रचर्यक्त प्रकाश करते हैं। इस प्रकारके अर्द्शांक दर्शन दश्चन होता है।'

तव मेंडक गृहपति भद्र (≕डत्तम) भद्र यानीको जुदबाकर, भद्र यानपर आरूद हो, भद्र भद्र यानीके साथ, भगवान्के दर्शनके छिये भदिकासे निकला। बहुतसे तैथिको (=पंथायियों)ने दुरसे ही मेंडक-गृहपतिको आते हुये देखा। देखकर मेंडक-गृहपतिको कहा—

"गृहपति ! तू कहाँ जाता है ?"

"भन्ते ! में अमण गौतमके दर्शनके छिये जाता हूँ।"

"वर्षे गृहपति ! त कियावादी होकर अ-क्षियावादी ध्रमण गीतमके दर्शनको जाता है ? गृह-पति ! श्रमण गीतम अ-क्षियावादी हैं, अ-क्षियाके लिये धर्म उपदेश करता हैं, उसी (रास्ते)से श्रायकोंको भी ले जाता है !"

तव मेंडक गृहपतिको हआ---

"निःसंशय यह भगवान् अर्हन् सम्यक्-संयुद्ध होंगे, जिसलिये कि यह तैथिक निदा करते हैं।"

जितना रास्ता वानका था, उतना वानसे जाकर (फिर) वानसे उतर, पंदल ही जहाँ भगवान् से, पहाँ गया। जाकर भगवान्को अभिवादनकर, एक ओर वंट गया। एक ओर वेंट मेंडक गृहपतिको उसी आसनपर विमल विरत्न धर्म च्यु उत्पष्ठ हुआ- 'जो हुक मधुदय-धर्म है, यह निरोध-धर्म है। । तव रिध्यमं मेंडक गृहपतिने भगवान् को कहा— ''आधर्ष ! भन्ते !! जाअर्थ ! भन्ते !! जेंस कि मन्ते ! कें माणान्को हारण जाता हूँ, धर्म और मिधु-संपन्नी भी। आजसे भगवान् मुझे सोजिल हारणागत उपासक जातें। भन्ते ! भिधु-संप-महित भगवान् मेरा करका भोजन स्वीकार करें।''

१. महाधमा ६, २. मुंगेर (विहार) । १. देखी, ए. २५ ।

"मगवानने मानमें स्वीकार किया।"

में दक गृह्पति भगवानको स्वोकृतिको जान, भागनमे उठ, भगवान् हो भनिवादनकर भदक्षिणाकर चला गया ।

तव मेंटरु गृहपतिने उस रातके बांतनेपर उत्तम गाल-भोग्य राय्यार करा, भगवानको काल मृचित कराया । भगवान पूर्वोद समय पहितकर पात-चीवर हे, वहाँ मेंडक श्रेष्टीका घर था, पहाँ गये । जाकर भिशुमंध-सहित विजे आसनपर बैठे । तब मेंडक गृहपतिश्री भाषां, पुत्र, पुत्र-बश्च (=सुलिसा) और दास जहाँ भगवान् थे, वहाँ गये ; जाकर भगवान्को अभिवादनकर एक और बैठ गये । उनको भगवान्ते आनुष्यिक कथा कहाँ । उनको जसी भामनपर विभाल विन्दा पर्म-चशु उत्पक्ष हुआ । सत्र ४९-पर्म । उन्होंने भगवान्को कहा—

"आश्रर्य ! मन्ते !! आश्रर्य ! मन्ते !!० हम मन्ते ! भगवानको तरण जाते हैं, धर्म और सिक्ष संबद्धी सी । आजसे हमें भन्ते !० उपासक जाने ।''

तय मेंडक गृह्यतिने अपने हाथमें युद्ध प्रमुख निधु-पंचरों उत्तम स्वाध भोजन मंतर्वितकर, पूर्णकर, भगवानुके भोजनकर, पात्रमें हाथ हटा लेनेपर० एक और चैट गया। एक भार बैट मेंडक गृह-पतिने भगवानुको फडा---

"तव तक भन्ने ! भगवान् भद्दियामें विहार करने हैं, तब तक मैं युद्ध-प्रमुख भिश्च-संघरी भूष-भक्त (=सर्वदाके भोजन) से (सेज करूँगा) ।"

सब भगवान् ! मेंडक गृहपतिको पार्मिक कथा...(कह)...आमनसे बटकर चल दिये ।

विशासाका जन्म (वि. पू. ४६५)।

'विशासाका जन्म 'अंगिदेशके अदिया नगरमं मेंचक ध्रेष्टीके युव धर्मजय ध्रेष्टीकी अप्रमदियां सुमना देवांधा कांगमं हुआ था । उसकी मान गर्यकी अगरधामं धारमा धंल माम्राम आदिको "(योज कराने हे लिये) "मान्निश्च स्वायं मान व्यक्ति अगरधामं धारमा धंल माम्राम आदिको "(योज कराने हे लिये) "मान्निश्च स्वायं मार्ग व्यक्ति उस माराके योग माराकुष्यामाओंमें प्रधान (च्लेष्ट) होकर, (नगार-) ध्रेष्टें। युव प्रधान अगर्म करान था । योज माराकुष्यामा थे—मेंडक क्षेर्य हो, युव प्रमान प्रधान प्रधान अगर्म युव प्रमान क्षेत्र हो हो, व्यक्ति प्रधान प्रधान स्वायं प्रधान विश्वो, स्वायं प्रधान प्रधान प्रधान स्वायं प्रधान विश्वो, स्वायं प्रधान स्वायं प्रधान विश्वो, स्वायं स्वायं प्रधान विश्वो, स्वायं स्वयं स्वयं

उनमें में में इक की हीने दता थल (= गुन्द) के अपने नगरमें आनेकी यान जानकर, अपने पुत्र धनेजय की ही से करना विद्यास्त्र (की सुलाकर कहा ---

"आम ! तेरा भी मंगल है, हजारा जी मंगल है। अपने परिवारको पाँचमी कमाओं (तथा) परेंचमी देशियोंके माथ, पाँचमी रचीपर शर दशकाडी अगवानी कर।" उसने 'अल्डा' वह पैमा ही दिया। कारण अन्वारण सामनेमें पृशल होनेसे जिनना मार्ग

१. भागवद, भ, ह. ५.८ । ३, संवादे इक्तित्र वर्गमान भागवपुर भीर शुनिर जिले (विदार) !

यानका था, उत्तना यानसे जा उत्तरकर पैदल ही शास्ताके पास जा धन्द्रनाकर एक और खड़ी हो गई । भगवानूने उसे चर्चाके संबंधमें देशनाकी । देशनाके अन्तमें वह पाँचसी कन्याओंके साथ स्रोत-आपत्ति-फलमें प्रतिष्ठित हुई । मैंण्डक श्रेष्टीने भी शास्ताके पास आकर, धर्म-कथा सुन स्रोत-आपत्ति-फलमें प्रतिष्टित हो, दूसरे दिनके लिये, निमंत्रितकर, दूसरे दिन अपने धरमें उत्तम खाद्य-भोज्य बुद्ध-प्रमुख भिक्षु-संघको परोसकर, इस प्रकार आठ मास महादान दिया । शास्ता भिह्या (≈मु'गेर) नगरमें इच्छानुसार विहारकर, चले गये ।

उस समय विम्यसार और प्रसेनजित कोसल एक दूसरेके बहुनोई थे। एक दिन कोसल राजाने सोचा-'विवसारके राज्यमें पाँच अमितभोगवाले (आदमी) वसते हैं, मेरे राज्यमें एक भी वैसा नहीं है। क्यों न बिवसारके पास जाकर, एक महापुण्य को मांग लाऊँ ।' वह बहाँ जाकर, राजाके खातिर करनेके बाद-'किस कारणसे आये ?' पूछे जाने-पर-'तुम्हारे शाउपमें पाँच असित-भोग महापुण्य बसते हैं, उनमेंसे पुकको छ जानेके लिये आपा हुँ। उनमेंसे एक मुझे दो।"

"महाकुलोंको हम हटा नहीं सकते।"-कहा।

"विना पाये न जाऊँ गा।" -- कहा। राजाने अमारयोंसे सलाह करके---

"जीति आदि महाकुलोंका चलाना पृथ्वीके चलानेके समान है। मेंडक महाश्रे प्रीका

पुत्र धनंजय श्रेष्टी है, उसके साथ सलाहकर, तुम्हें उत्तर दूँ गा।" कह, उसकी बुलवाकर-"तात ! को सल-राजा-एक धर्ना श्रेष्टी के जानेको कहता है। तम उसके साथ

जाओगे ?"

"आपके भेजनेपर, देव ! जाऊँगा ।"

''तो तात ! प्रबंध करके जाओ ।''

उसने अपना कृत्य समाप्त कर लिया । राजाने भी उसका बहुत सत्कार करके-'इसे ले जाओ'--कह प्रसेनजित् राजाको दे दिया । वह उसको लेकर एक रास्तेम एक रात उहरकर जाते हुए, एक स्थानपर देश ढाल दिया । धनंजय श्रेष्टीने प्रशा—

"यह किसका राज्य है ?"

"मेरा है, श्रोष्ठी !"

"यहाँसे श्रावस्ती कितनी दूर है ?"

"यहाँसे सात योजनपर ।"

"नगरके भीतर बहुत भीष होती हैं, हमारा परिजन (≔नोकर-चाकर) भारी है। यदि आज्ञा हो तो, देव ! यहीं यसें ।"

राजा, 'भच्छा' कह, उस स्थान पर नगर बनवा, उसे देकर चला गया। सार्य यास-भ्यान पानेके कारण "साकेत" यही नगरका नाम हुआ ।

¹तव भहियामें इच्छानुसार विहारकर, मेंडक गृहपतिको विना पूछे हो, साउँ बारह

"गृहपति ! आसन विद्यमान हैं, गदि चाहते हो, तो पैठो ।"

ऐसा कहनेवर पोतिलिय गृह-पति—'गृहपति (=गृहरुप्,गृँदर)' कहकर सुमे अगण गीतम पुरुष्ता है'----हपित और अन्तन्तुष्ट हो हुए रहा।

नूनरी बार भी • । ।

गीसरी बार भी • । तब पोतिलिय गृहपतिने—'गृहपति कहरूर् • --कृपित और
अमनाए हो सगवानमें कहा---

"दें गातम ! गुम्हें यह उचित नहीं, गुम्हें यह योग्य नहीं, जो गुझे गृह-पति क्हरूर गुकारने हो !"

"गृहपति ! गेरे पड़ी आकार हैं, यही लिज हैं, यही निमित्त (=लिज) हैं, जैसे हि

शृह-पति के |'' ''च्ंकि हे गौतम ! मैंने सारे कर्माना (≕गेर्गा) छोड़ दिपे, सारे स्पवहार

(= म्यापार, वाणिक्य) ममाप्त कर दिये। हे बाँतम ! मेरे पाम जो पान, पान्य, इतत (= चाँदां), जातक्य (= सोता) था, मय पुत्रांकां नर्का दे दिया। मो में (मेर्ना आदिमें) न तार्काद करनेवाला, न कद कहनेवाला हूँ; सिर्फ व्याने-पहिरने भरसे सारता रागने बाका (हो). विहत्ता हूँ !"

"मृह्यति ! स् शिम प्रकार ध्यवहारके उपहेदवी कहता है । आर्गीके विवयमें ध्यवहार-वपहेद, (हुमसे) कृमसी ही प्रवार होता है ।"

"ती मन्त्री ! आर्य-वित्वसी स्पादान-वर्षन्त्र स्थ्ये होता है ? अच्छा ! अर्त्त ! भगवान् मुखे उस प्रकारत धर्म उपहेल वर्ष, जिये कि आर्य-वित्वसी स्ववहार-उपहेट होता है।

"तो गृहपति ! मुनो, अच्छी तरह मनमें करो । कहना हूँ ।" "अच्छा भन्ते !" पोनस्ति व गृह-पतिने भगवानुको कहा । भगवानने कहा—

'गृहपति । आपं वित्रव (=आयं प्रमं, आयं-तियम) में यह आह पर्म व्यवहर्तः इच्छेर करते हे लिये हैं । क्षेत्र में आह ! (१) अन्यामातियात (=आहंगा) में हिते, धामातियात प्रेवता पाहिये । (१) दिया-केते (=दियादात) में लिये, अन्दिरनादात (=चोर्ग, त्र दिया रेता) प्रोद्धता पाहिये । (१) मत्य चोर्गते हिते, मृत्यावद प्रोदता आहिये । (४) अन्याप्तत्र प्राप्ता पाहिये । (४) अन्याप्तत्र प्राप्ता पाहिये । (४) अन्याप्ता प्रेवता प्राप्ता पाहिये । (४) अन्याप्ता प्राप्ता पाहिये । (४) अन्याप्ता प्राप्ता प्राप्त प्राप्ता प्राप्त प्

. ''भन्ते ! भगवान् ने जो मुझे विस्तारसे न विभाजित किये, संक्षिप्तसे, आठ धर्म ० कहें । अच्छा हो भन्ते ! (यदि) भगवान् अनुकरपाकर (उन्हें) विस्तारसे विभाजित करें ।"

"तो गहपति । सनो, अच्छी तरह मनमें करो, कहता हूँ।"

"अध्या भन्ते ।" पोतलिय गृहपतिने भगवानुको उत्तर दिया । भगवानु बोले-

"गहपति । 'अप्राणातिपातके लिये प्राणातिपात छोड्ना चाहिये, यह तो कहा, किस कारणसे कहा ? गृहपति ! आर्य-श्रावक ऐसा सोचता है- जिन संयोजनीके कारण में प्राणानिपाती होऊँ, उन्हीं संयोजनींको छोड़नेके लिये, उच्छेदके लिये में लगा हूँ, और मैं ही प्राणातिपाती होगया । प्राणातिपातके कारण, आत्मा (≈अपना चित्र) भी सुद्दी धिकारता है। प्राणातिपातके कारण, विज्ञ लोग भी जानकर धिकारते हैं। प्राणातिपातके कारण, काया छोड़नेवर, मरनेके बाद, दुर्गति भी होनी है। यही संयोजन (= बंधन) है, यहां नीवरण (= दक्त) है, जो कि यह प्राणातिपात । प्राणातिपातक कारण जो विघात-परिदाह (= द्वेप-जलन) और आसव (= चित्त-दोष) उत्पन्न होते हैं, प्राणातिपातसे विरतको वह विघात-परिदाह, आसव नहीं उत्पन्न होते। 'अ प्राणातिपातके लिये, प्राणातिपात छोड्ना चाहिये' यह जो कहा, वह इसी कारणमें कहा।

''दिबादानके लिये अदिबादान छोड़ना चाहिये, यह जो कहा, किस कारणसे कहा १ गृहपति ! आर्य-श्रावक ऐसा सीचता है-जिन संयोजनोंके हेतु में अदिवादायी (=विना दिया हैनेवाला) होताहूँ, उन्हीं सयोजनींके छोड़नेके लिये, उच्छेद करनेके लिये, में लगा हुआ हूँ; और में ही अ-दिसादायी होगया ! अ-दिखादानके कारण आत्मा भी मुझे धिकारता है । अ-दिखा-दानके कारण विज्ञ लोग भी जानकर धिकारते हैं । अ-दिशादानके कारण काया छोड़नेपर मरनेके बाद दुर्गति भी होनी है। यही संयोजन है, यही नीयरण है, जो कि यह अन्दिजादान। अ-दिखादानके कारण विचात (= पीड़ा) परिदाह (= जलन) (और) आस्त्रच उत्पन्न होते हैं; अ-दिखादान-विरतको बह० नहीं होते । 'दिखादानके लिये अ-दिखादान छोदना चाहिये' यह जो कहा, वह इसी कारण कहा।

"भ-पिशन-यचनके लिये ।

"अ-गद्ध-लोभके लिये० ।

''श-निस्दा-रोपके लिये ।

"अ-फ्रोध-उपायासके लिये॰ ।

"अन-अतिमानके लिये ।।

"गृहपति ! यह आठ संक्षिप्तसे वहै, विस्तारसे विभाजित धर्म, आर्य-विनयम व्यवहार-उच्छेद करनेवाले हैं।'''(किंतु इनसे) सर्वधा सम कुछ व्यवहारका उच्छेद नहीं होता।''

"तो केसे भन्ते ! आर्य-विनयमं · · सर्वथा सब कुछ व्यवहार उच्छेद होता है ? अच्छा हो भन्ते ! भगवान् मुझे वसे धर्मका उपदेश करें, जैसे कि आर्यविनयमें ''सर्वधा सब कुछ य्यपदारका उच्छेद होता है ?"

"तो मृहपति ! सुनो, अच्छी तरह मनमें करो, बहुता हूँ ।"

"धच्छा भन्ते ।"०।०।

"गृद्दपति ! जैसे भूससे अति-दुर्यंड कुक्बुर गो घातकके सूना (=मॉस बाटनेके

पीटे) के पास सदा हो। चतुर मौत्यातक या मात्यातकका अलेवासी उसको सौंस-रहित स्टोहमें सती हट्टी पेंक दे। तो क्या सानते हो, गृहपति ! क्या यह फुक्कुर उस हट्टी पना पानर, भुगरही दुर्वल्याको हटा सकता है १९

"नदीं, भन्ते !"

''सो किस हेनु ?''

"भन्ते ! यह कोहु-में श्रपदी माँस रहित हुड़ी है। यह कुनतुर सेवक परेसानी = पीदाकादी भागी होगा।"

"ऐसे ही गुडपनि ! आर्थ-आपक सोचना है-'मागपानने भोगोंको सहुत हु:त बहुत परेतालीवाल हर्हानेमा कहा है, इनमें बहुतार्ग अराहपाँ हैं। अनः इसको स्थापित, असी गरह प्रमाने देगकर, जो यह भनेकनायाली भनेकमें लगी उपेक्षा है, उसे छोद, जो वह गुकानस्थाली गुकानामें लगी (उपेक्षा) है, जिसमें लोकके भामिष (च्योग) का उपादाव (च्यहम) सर्वधा हो हुट जाने हैं; उसी उपेक्षाफी भाषना करना है।

"र्तमे गृहवित ! मिद्ध, कीवा या चीवह माँमके दुषहेको छेठर उहे, उसको मिद्ध माँ, धाँचे भाँ, चीवह मी पीछे उह उदकर नीचें, समारें । तो षया मानना ई, गृहपति ! यह मिद्र कीआ या चीवह, विद् सीता ही उस मांसके दुकहेको म छोड़ दे, तो यह उसके शाण मरणको या मरणान्त दुःसको गायेमा ?"

"गुंगा ही, भन्ते !"

"धरा हो, मृहपति ! आपै-आपक सोधना है-आगवान्ते भागके दृक्ष की भौति बहुन दुःचवाल बहुन परेसानीवाल कामों(मोगों)को कहा है; हुनमें बहुनमी दुसद्दर्भ है। हुन मकर इसको अच्छी नरह महागे देसदर, जो यह अनेदतार्था, अनेकमें स्मा उपेक्षा है, उसे छोष, जो यह एकान्तर्भा एकान्त्रमें स्मा उपेक्षा है; जिसमें स्पेक्षामिष (=सामाहिक भोग) हे उपायन (=मन्त्र) मर्चया ही उपिछत्त हो जाने हैं; उसी उपेक्षार्थ भाषक करता है।

"तैसे मृहपति ! पुरुष पुणको उच्का (=मसाल, सुकारी) को ले, हवाके रूप आये। तो बया मानते हो, गृहपति ! पदि यह पुरुष कीम ही उस पुण-उच्चाको स छोड़ दें, ती (क्या) पह पूण-उच्चा उमकी होम्लोको (स) जला देशी, या बाँहको (स) जला देशी, या तुसरे भेग मार्याको स जला देशी...?"

''ऐसा ही, भाने ।''

"ऐसे ही, गृहपति ! आर्थ-धायक मोधमा है---गृग-दल्लाको भौति बहुत नुःश्वार्ध बहुत परेगामीयारं= है- [6]

' तैसे कि मूरपति ! प्रायदित, अर्थि (=मी)-सदित अंगातका (=भवर, अस्ति-प्रां) हो । तथ यीवित इस्प्क, महण-अक्तिप्क, मुझ-इप्पुक्त, मुझ-अतिस्तुक गुण्य आये। असकी दो बतवाद पुरुष अर्थक बाहुसीसे एक्ड्रका अद्वारकार्में काल हैं। तो बया मानते हो गृहपति ! क्वा ग्रह पुरुष प्रयाद विकादीयें सीस (तथीं) वार्ट्या !"

"हों मन्त्रं !"

"ली किया हेनू हु"

"भन्ते ! उस पुरुषको माछम है, यदि में इन अहारकाओं में शिरू गा तो उसके कारण सर्खेंगा या मरणांत दुःख पाऊँगा ।"

"ऐसे ही गृहपति आर्थ-श्रावक यह सोचता है-अज्ञारकाकी भाँति दुःखदः । इसमें बहुत बुराइयाँ हैं ।०।

''जैसे गृह-पति ! पुरुष आरामकी रमणीयतासे युक्त, यन-रमणीयता-युक्त, भूमि-रमणीयता-युक्त, पुष्करिणी-रमणीयता-युक्त स्वमको देखे । सो जागनेपर कुछ न देखे । ऐसेही गृहपति ! आर्य-श्रावक यह सोचता है-भगवान्ने (भोगोंको) स्वप्र-समान (=स्वप्रोपम) बहुत दु:खद० कहा है ।०।

"जैसे कि गृह पति ! (किसी। पुरुष (के पास) मँगनीके भोग, यान या पुरुषके उत्तम मणिकुइंट हों। वह० उन मँगनीके भोगोंके साथ "वाजारमें जाये। उसको देखकर आदमी कहें—कैसा भोग-संपन्न पुरुष है ! भोगी लोग ऐसेही भोगका उपभोग करते हैं !! सो उसको मालिक (=स्वामी)० जहाँ देखें वहाँ कनात लगादें। तो क्या मानते हो, गृहपति। श्या उस पुरुपका दूसरा (भाव समझना) युक्त है ?"

"हाँ, भन्ते !"

"सो किस हेतु ?"

"(क्योंकि जेवरोंके) मार्डिक कनात घेर देते हैं।"

"ऐसेही गृहपति ! आर्थ-श्रावक ऐसा सोचता है- मंगनीकी चीजके समान (=याचितकृपम) • कहा है। •।

"जैसे गृहपति ! ब्राम या निगमसे अन्दूर, भारी यन-खण्ड हो । वहाँ फल-सम्पन्न = उत्पन्न-फल बृक्ष हो; कोई फल भूमिपर न गिरा हो। तब फल-इच्छुक, फल-गवेपक=फल-खोजी पुरुष घूमते हुये आये । वह उस बनकं भीतर जाकर, उस फल-संपन्न० वृक्षको देखे । उसको यह हो-यह वृक्ष फल-सम्पन्न है, कोई फल भूमिपर नहीं गिरा है; में वृक्षपर चढ़ना बानता हूँ। वयाँ न में चदकर इच्छा भर खाऊँ, और फाँड (=उच्छक्क, उत्सक्क) भर रु पर्दे । तब वृसरा फल इच्छुक, फल-गवेपी=फलबोजी, पुरुप घूमता हुआ तेज कुल्हाहा लिये उस धन खण्डके भीतर जाकर, उस गृक्षको देखे । उसको ऐसा हो-यह गृक्ष फल सम्पत्त है, मैं मुक्षपर चढ़ना नहीं जानता; क्यों न इस मुक्षको जहसे काटकर इच्छा भर खाऊँ, और फाँद भर हो चहुँ । वह उस वृक्षको जदसे कार्ट । तो क्या मानते हो, गृहपति ! , वह जो पुरुष पेइपर पहिले चढ़ा था, यदि जल्दीही न उत्तर आये, तो (क्या) यह गिरता हुआ पृक्ष उसके हाथको (न) तोइ देगा, परको (न) तोइ देगा, या दूसरे अहमायहको (न) तीद देगा ? यह उसके कारण क्या मरणको (न) प्राप्त होगा, या मरणान्त हु:खको (न प्राप्त होगा) ?

"हाँ, भन्ते।"

"ऐसे ही गृह-पति ! आर्थ-धावक सीचता है-- गृक्ष-फल-समान कामीकी० कहा है; इनमें बहुत सी युराद्याँ (=आदि-नव) हैं। इस प्रकार इसको प्रधार्थतः, अन्छी प्रकार, मजासे देखकर, जो यह अनेकता-वाली अनेकमें लगी उपेक्षा है, उसे छोड़, जो यह प्रकांतकी,

वर्ष ४८

या धल-काय (=मेना)-सहित मगाध-राज श्रेणिय विश्वसार, कलके भोजनके लिए निर्मितित किया गया है ?"

"नहीं, दील ! न मेरे यहाँ आवाह होगा, न विवाह होगा, और न बल-काय-पहिन मनाय-राज शैणिक विवासार कलके भोजके लिये निर्माणित है। बव्हि मेरे यहाँ महान्यज्ञ है। शावय-कुलने प्रविज्ञा जावय-पुत्र श्रमण गौनम साढे बारहसी भिक्षुओं के महाभिक्ष-संब के साथ भेगुतारायमें चारिका करते, आवणमें आये हैं। उन भगवान गौनमका ऐसा मंगल कीर्नि-दास्र फैला हुआ है—यह भगवान अहँन, पत्रयक्-संबुद, विचा-आवरण-संबंध, सुनत, लोक-विद, अनुत्तर (= अनुवम) पुरुगों के चायुक-मवार, देव-मनुष्यों के शाला, यह भगवान है। बह भिक्ष-संब-महित कल मेरे यहाँ निर्माणन दुवे हैं।।।

"हे केणिय ! (क्या) 'युद्ध' वह रहे ही !"

"हे मेल ! (माँ) 'बुद' कहरहा हूं।"

"०ग्रद् कह रहे हो ?" "०ग्रद कह रहा हूं।"

942

"व्यय कह रहे हो ?"

"•पुद् कह रहा हु"।"

गव नील बाद्याणको हुआ— 'तुन्न' ऐमा घोष (= आवात) भी लोकों तुर्लभ है। हमारे मंत्रोंमें सदापुरुषिक वर्गाण स्वस्त्रण भाग हुए हैं, जिनसे गुक्त महापुरुषिक पोनी गतियों है— यदि यह परमें बाम करता है, तो चारों ग्रोर तकका राज्यवाला, पानिक धर्म-राज्य कवणी — राज्या (कोता) है—। यह सागर-पर्यन्त इस प्रिविक्त विष्या प्रकृत्यास्त्र भेमारे विजय कर तामन करना है। भीर यदि घर छोड़ वेपर हो मनितन होता है, (तो) लोकों भारणहरून-दित भर्देन, समयक्-मनुद्ध होता है।' 'हे केशिय! सो पिर कहीं वह आप गीनम भद्दन सम्बद्ध होता है।'

पुंसा कहने पर फेलिय जटिलने शहिनी बाँड पकडकर, दील माझगढ़ी यह कहा---

''दे चोल ! जहाँ यह मील बन-वाँसी है ।''

नव दील तीनमी मागपकेंके माथ तहाँ मागान् थे, पहाँ सथा । नव दील ब्राह्मणने उस मालकोंको कहा---

"आप लोग निःशस्त (= अव्य-सस्द) हो, पैरके बाद पैर रलने आहें । सिहींकी भौति यह भगवान अधेले विचरनेवाले, (और) तुर्लंभ होते हैं । और जब में अनल गीतमने साथ भौवाद करों, तो आपलाग मेरे बीचमें बात न बठावें । आपलोग मेरे (कपन की समाहि तक चुन रहें ।"

नव प्रीत माहान जहाँ भगवान थे, वहाँ गया; जाकर भगवान्के नाथ संभोदनकर '' (कुपाल्यम पुत्र)'''एक भीर के राया । एक भीर वेटकर शिल हाहान भगवान्के गारी में सहपुत्रांकें क्षांग नवान सीजने नगा । शीत जाहानते वर्षाग सहपुत्र-सम्भागीती दोडी ग्रीत भीवकोड प्रावान्के सार्राम देश नियं । हो महापुत्र-स्थागी—सिक्टरीय कें शे पुत्र-मृत्र हिल भीर भीत-दीर्परीक्ष के बारोम ''भोर से सार्यान तथा सार्यान्त्र हम प्रवारका सोशका पहर दिया, जिममें कि बीत बाहानने समावन्त्र कोच-मत्योगित विन्तान्त्री देशा । किर भगवान्त्रे जीभ निकालकर (उससे) दोनों कानोंके त्योतको छूआ ... ,सारे छलाट मंडलको जीभसे डॉक दिया । तब दौल माहाणको ऐसां हुआ — असण गीतम अपिर्एणं नहीं, परिपूर्णं वसीस महापुरुष-रुक्षणोंसे युक्त है । लेकिन कह नहीं सकता — बुद्ध हैं, या नहीं । खुद्ध = महल्लक झाहागों आवार्य-प्रवायोंको कहते सुना है-कि जो अहंत् सम्पक्-संबुद्ध होते हैं, यह अपने गुण कहे जानेपर अपनेको प्रकाशित करते हैं। क्यों न मैं अमण गीतमके संमुख उपयुक्त गाथाओंसे स्तुति कहरूँ। तब दोल ब्राह्मण भगवान्के मामने उपयुक्त गाथाओंसे स्तुति करने लगा —

"परिपूर्ण-काया सुन्दर रुचि (=कांति) बाले, सुजान, चार-दर्शन ।
सुवर्णवर्ण हो भगवान् ! सु-शुक्त-दाँत हो, (आर) वीर्षधान् ॥१॥
सुजात (=सुन्दर जन्मवाले) नरके जो व्यंजन (=लक्षण) होते हैं,
वह सभी महायुरुप-लक्षण तुम्हारी कायामें (हैं) ॥२॥
प्रसन्न (=िनमेल)-नेन्न, सुमुख यहे सीर्थे, प्रताप-धान् ।
(आप) अमण-संघके वीचमें लादिस्वकी भाँति विराजते हो ॥३॥
कल्याण-दर्शन हे भिक्षु ! कंचन-समान शरीरवाले ।
ऐसे उत्तम वर्णवाले तुम्हें अमण-माव (=िभक्षु होने) में क्या (रक्षा) है १॥३॥
तुम तो चारीं छोरके राज्यवले, जक्ष्युहीरके सामि।
स्थित सोज-राजा (=महलिक-राजा) तुम्हारे अनुधायी होते ।
हे गीतम ! राजाधिराज मनुनेन्द्र होकर राज्य करो ॥६॥"

(भगवान्-)"शेल ! में राजा हूँ, अनुषम धर्मराजा । में न पलटनेवाला" चक्र धर्मके साथ चला रहा हूँ ॥०॥"

में न पलटनेवाला चिक्र समय साथ चला रहा हूँ ॥ (रोल-) "अनुपम धर्म-राजा संबुद्ध (अपनेको) कहते हो ?

(भगवान्—शेल !)मेरे द्वारा संचालित चक्र, अनुपप्त धर्म-धक्को । नयागतका अनुजात (=पीछे उप्पत्त) सारिषुत्र अनुचालित कर रहा है ॥२०॥ चानव्यको जान लिया, भावगीयकी भावगी कर ली । परिष्पात्यको छोड दिया, अतः हे ब्राह्मण ! में सुद्ध, हुँ ॥११॥

माहाण ! मेरे विषयके तिंशयको हटाओ, छोड़ो । बार-बार संयुद्धोंका दर्शन दुर्छभ है ॥१२॥ कोकमें जिसका बार-बार मादुर्भाव दुर्छभ है।

त्वका विकास विकास विद्वास दुवस हो। यह में (राग आदि)सत्वका छेदनेवाका अनुषम, मंगुद्ध हूँ ॥१३॥ महा-भून, नुक्ता-सहित, मार (= समादि सबु)-मेनाका प्रमर्दकः। (सुत्ते) देखकर कीन न संतुष्ट होगा, बाहे वह कृष्ण-अभिजातिक! बयों न हो॥१४॥

1. दुर्गुणांसे भरा ।

33.

(दौल-) "तो मुझे घाइता है, (वह मेरे) पीले बावे, तो नहीं चाहता, वह बावे । (मैं) यहाँ उत्तम-प्रज्ञावाले (पुद्र)हे पास प्रमञ्जितः होऊँगा ॥ १५॥ "

(बीलके जिल्प-)"यदि आपको यह सम्यक्-मंबुद्धका ज्ञामन (=पमं) रुपता है।

(तो) हम भी घर-प्रज्ञे पास प्रमतित होंते ॥१६॥

यह जितने सीनमी माझण हाथ-जोदे हैं।

(यह) सभी भगवन् ! तुन्हारे पास ब्रह्मचर्य-घरण करेंगे ॥१७॥"

(भगवान् - रील !) "(यह) 'सांदृष्टिक 'अवालिक 'म्याल्यात महाचर्य है । जहाँ ब्रमाद-दान्य सीरानेवालेका प्रयत्या अमोघ है ॥१८॥"

दोल माहायाने परिषद-महित भगवान्ते पाम प्रवासा और उपसंपदा पाई।

तब केणिय जटिलने उस रामके बीतनेपर, अपने आध्रममें उत्तम साध-भीत्र शरपार करा, भगवानको कालको सूचना दिलवाई ।। तप भगवान् पूर्वोह्न समय पहिनकर पान-चीवर है, जहाँ केंजिय जटिलका आध्यम था, वहाँ गये । जाकर बिछे आसनपर भिन्न-संपर्क साथ बेंटे । तब केणिय चटिलने युद्ध-प्रमुख भिश्च-संप्रको अपने द्वापसे, संतर्पित किया, वर्ण किया । केलिय जटिल भगवानुके भोजन कर, पात्रमें हाथ हटा छैने पर एक गीचा भागन

है, एक और बंद गया । एक ओर बंदे हुये केणिय जटिलको भगवानूने इन गाथाओंसे (हान-) शनुमोदन किया---

"वज़ोंमें मुख अग्नि-होत्र है, छन्दोंमें मुख (=मुख्य) मावित्री है।

मनुष्वामें मुख राजा है, महियांमें मुख सागर है ॥ (1)

मक्षयोंमें मुख चन्द्रमा है, तरनेवालोंमें मुख आदिग्य है। इच्छितोंमें (मुख) पुष्प (है), यजन (=पूजा) करनेमें मुख संघ है ॥ (२)

भगवान् केविय जटिलको इन गायओंसे धनुमोदिन कर बामनसे उठकर चल दिये। तब आयुष्मान् दौल परिषद्-महित एकान्तमें प्रमाद-रहित, उद्योग-मुक्त, आमि-

निप्रही हो विहरते अधिरमें ही, जिसके लिये तुल-पुत्र घरसे वेघर हो प्रमालित होते हैं, इस भनुषम ब्रह्मवर्षके भन्त (=ितवींग)ही, हुमी जन्ममें स्वयं जानकर, साधात् कर, माप्त कर, विहरने नते ! 'जरम शय है। नया, कहालमें बार पूरा है। गया । करणीय कर किया गया, और

यहाँ कुछ कामा नहीं'-यह जान गये । परियद्-महित आयुष्मान दीन अहेनु हुये । सब भाषुष्मान् शेलने बामा (न्युत्)हे पाम जाकर, धीवरको (विकाम कंपा मंगा

रच) एक कंभेपर (रय), तिथर भगवान् थे, उधर अन्त्रति जोद कर, भगवान्को गामांभीने SY!-

हे चशु-मान् ! जो में आजमें आर दिन पूर्व तुम्हारी शरत आपा ! दे भगवान् ! मुन्दारे शासनमें गात ही सनमें दोन हो गया n (1) त तुन्दीं हुद हो, मुन्दी शाला हो, मुन्दी मार-वित्रमी गुनि हो । तुम (राग मारि) भनुरायीको विश्व कर, (न्वर्ष) उत्तीर्ग हो, इस प्रशाको नारने हो ॥३०

. वयनि मुम्हारी हर गई, भाग्या मुम्हारे विद्रारित ही गये । १, गृह ग्यामी । १, बच्चक्र फनवर् । १, व बागान्त्रामें बन-वर् । ४, मृद्द प्रकारी

क्यान्यान क्या गया । भ, गर्तवर्ता गरवणी ।

सिंह-समान भव (सागर) की भीषणतासे रहित, तुम उपादान रहित हो ॥(२)॥ यह तीन सी भिक्ष हाथ जोड़े खड़े हैं ।

हे बीर ! पाद प्रसारित करों, (यह) नाग (=पाप-रहित) शास्ताकी बंदना करें ॥४॥

(14) .

केणिय-जटिल । रोजमछ उपासक । आपणसे श्रावस्ती । (ई. पू. ५१५)

'तय केणिय जिटलको हुआ—में अमण गीतमके लिये वया लिया चर्ट्सँ। फिर केणिय जिटलको हुआ—'जी कि यह बाह्यणांके पूर्वके ऋषि, मंत्रोंको रचनेवाले (=कत्ति) मंत्रोंको अवचन (=धाचन) करनेवाले थे,—जिनके पुराने मंत्र-पदको, गीतको, कथितको, समीहितको, आजकल बाह्यण अनुसान करते हैं, अनुभाषण करते हैं, शांचिको ही अनुभाषण करते हैं, वांचिको ही अनुभाषण करते हैं, शांचिको ही अनुभाषण करते हैं, शांचिको ही अनुभाषण करते हैं, वांचिको ही अनुभाषण करते हैं। वह) सतको (भोजनसे) उपरत थे, विकाल (भप्याहोत्तर) भोजनसे विरत थे। यह हस अकारके पान (पीनेकी चीज) पीते थे। अमण गीतम भी सतको उपरत = विकाल-भोजनसे विरत हैं। अमण गीतम भी हस अकारका पान पी सकते हैं। (यह सोच) चहुतसा पान तथ्यार करा, वहाँगी (=काज) भें उटलाकर, जहाँ भगवान् थे वहाँगाया। जाकर भगवान्के साथ संभोदन विवा!…(और) एक और खड़ा हो गया। एक ओर खड़े हुये केणिय जटिलने भगवान्को कहा—

"हे भगवान् (=आप) ! गीतम यह मेरा पान प्रहण करें।"

"केणिय ! तो भिक्षओंको दो ।"

भिक्ष आगा-पीछा करते ग्रहण नहीं करते थे !

"अनुदा देता हूँ भिक्षुओ ! आठ पानकी। आग्र-पान, अम्ब-पान, चोच-पान, मोच (=केळा)-पान, मचु-पान, मुहिक (=अंगूर)-पान, साल्टक (=कॉर्ड्की नइ)-पान, और फारसक (=फाळसा)-पान। अनुद्या देता हूँ सभी फळ-रसॉकी एक अनाजके फळ-रसको छोद। क्सभी पत्र-सकी, एक डाकके रसको छोद। सभी पुष्प-रसकी एक' मद्भवेके फूळका रस छोद। अनुद्या देता हूँ उत्तके रमकी।...

× × × ×

तय आवणमें इष्णातुमार विहार कर भगवान् सारे वारहसी भिक्षुआंके भिक्षु-संच-सिंद जहाँ 'कुसीनारा थी, उधर पारिकाके किये चल दिये। कुसीनाराको 'महलाँने 'सुना—सारे वारहमी भिक्षुआंके महासंघके साथ भगवान् बुसीनारा आ रहें हैं। उन्होंने नियम किया— 'जो भगवान्को अगवानीको नहीं जाये, उसको पाँच सी दंद'। उस समय रोज नामक महु अतन्द्रका मिग्न था। भगवान् क्रमहा चारिका करते जहाँ कुमीनारा थी, वहाँ पहुँच। ''
फुसीनाराके महींने भगवान्का मृत्युद्गमा (= अगवानी) किया। रोजमल्ट भी भगवान्का

परि-प्रह । २. महावया ६ । ३. हनके रचे मंत्रोंके बारेमें देशो "दर्शनिदिदर्शन"
 परि-प्रह । २. महावया ६ । ३. हनके रचे मंत्रोंके बारेमें देशो "दर्शनिदिदर्शन"
 पर ५२८ । ४. कसपा, जि० गोरखपुर । ५. आजक्रकरी संध्यार जाति ।

प्रमुद्रगमन कर, जहाँ भागुष्मान् आनन्द् थे, वहाँ गया । बाकर । भानन्दको अभिपादनसर, पुरु और मदा हो गया, । पुरु ओर गाई हुये रोज मल्टको आयुष्मान आनन्दने बहा-

"भातुम रोज ! यह तेरा (कृत्य) बहुत मुन्दर (= उदार) है, जो त्ने भगवान्ही भगपानी की । "

"मनो ! भागन्द ! मेंने युद्ध, धर्म, संधका सन्मान नहीं किया ; युन्क भागे आनन्द ! ज्ञातिके दश्टके भयसे दी मैंने भगवानका प्रश्युद्यमन किया ।"

तय भायुष्यान् आनन्द् भ-मन्तुष्ट हुये-"बैसे शेजमल्ड ऐसा कहता है ?" भाषुत्मान् भातन्द् जहाँ मगवान् थे यहाँ गये । भगवान्को अभिवादन कर, एक और

बंद गरे । एक ओर बंदे हुवे, आयुष्मान् आनन्दने भगवान्की कहा-

" भन्ते ! रीजगरूल विभय-सम्पद्म अभिज्ञात=प्रसिद्ध मनुष्य है। इस प्रकार्य ज्ञात मनुष्योंका इस धर्म-विगयमें प्रमाद (= श्रदा) होना भरता है। अध्ता हो, भन्ने ! भगवान् वैमा करें, जिममें रोज मल्ट इस धर्म-विनय (= पुदूधर्म) में प्रसग्न होवे ।" तब भगपान् रोज मन्त्रके प्रति मित्रता-पूर्ण (= मेंत्र) चित्र उत्पन्न कर, आमन से उठ विहारमें प्रविष्ट हुमें । तब रोज मदन भगवान्दे मंत्र-चिचके स्पर्शसे, छोटे बडड़ेवाली गायकी भाँति, एड विद्वारने नमरे विद्वार, एक परिवेणमे परिवेणमें जाकर भिश्वभाँको पुछना था-

" भन्ते ! इस यक यह भगवान् अर्हन् सम्यक्-संबुद्ध कहाँ विद्वार कर रहे हैं ; इम

दन भगवान भईन् सम्पक् सम्पुद्ध दर्शन करना चाहते हैं ?"

"भावुम, रोज ! यह द्वांता-बन्द्र विहार है । निःशन्द्र हो चीरे चीरे वहाँ जारर 'आफिन्द्रमें प्रवेताकर गाँसकर जीतीरकी सदस्याओ, भगवान मुखारे क्रिये हार सील हैंगे।"

तब रोज मन्त्रने प्रहाँ यह बन्द-द्वार विहार था, वहाँ निःशस्य हो भीरे भीरे जाकर, आस्टिन्हमें धुमकर, गाँगकर प्राचीर खरापटाई । भगवानुने द्वार मोल दिया । तब रीज मन्द विकारमें प्रवेशकर भगवानको अभिवादनकर, एक और बैठ गया । एक और बैठे हुये राज-सम्दर्श भगवानने भानपूर्विक क्या • -- • रोजसल्ट्डो दशी भागनपर विरूत्र विमन धर्म-थम उत्पन्न हमा-ची मुख उत्पन्न दोनेपाता है, यह सब विनाश होनेवासा है !' सब रोपने ' रहपार हो। भगवानको यहा--

' भण्डा हो, मन्ते ' भरवा (= भावें = भिन्नु नोग) मेरा ही चीवर, विश्वनात (:: निशु), शपनामन (= भागत), ग्लान-प्राथय-भेषाय-परिष्कार (= द्यान्यष्य) प्रश्य

वर्ष, बंदीका नहीं ।"

" रोज मेर्रा गरह जिल्होंने भयुर्वज्ञान और भयुर्व-दर्वसमें धर्म देखा है, उनहीं ऐसा हो होता है-'श्या हो अच्छा हो, अच्या मेश ही। महत की, धीशेंदा नहीं ।" "

तद भगशन कुलीनारामें इच्छानुसार विशाह कर. अहाँ आगुमा थी, वहाँ कारिकाके जिये थल दिये । प्राप्त मागव भानुमानि पुरारोनि प्रमाजित हुआ, भूत पूर्व हजाम (अन्तारित) एक (अभिन्न) निजास करता था। जसके वी युत्र थे, (जी) अपनी शिरायमपुरि और दर्मेंमें शुरुर, प्रतिवादार्त्य, दुध, शिलामें परिशुद्ध थे । बृद्धनामित्र

सामगान ३ प. देखी १४ ६५ ।

(बुढ़ापेमें =प्रव्रक्ति) ने सुना कि, भगवान्∘ आतुमा आ रहें हैं। तब उस वृद्ध-प्रश्नकितने उन दोनो पुत्रोंको कहा—

" तातो ! भगवान् आतुमामें आ रहे हैं । तातो ! हवामतका सामान लेकर नाली, आवापकके साथ घर घरमें फेरा लगाओं, (और) लोन, तेल, तंहुल और खाद्य .(पदार्थ) संप्रह करो । आनेपर भगवान्को यवागृ (= खिचढ़ी) दान देंगे ।"

"अच्छा तात !" युद्ध-प्रवितितको कह, पुत्र हजामतका सामान छे० छोन, तेल, तंहुल, खाद्य संग्रह करते घूमने छो। उन छड़कांको सुन्दर, प्रतिभा-संपन्न देखकर, जिनको (धाँर) न कराना था, यह भी कराते थे, और अधिक देते थे। तय उन छड़कांने बहुत सा छोन भी तेल भी, संदुष्ट भी, खाद्य भी संग्रह किया। भागवान क्रमतः चारिका करते, जहाँ जातुमा थी, वहाँ पहुँचे। वहाँ जातुमामें भगवान सुसागारमें विद्वार करते थे। तय वह बुद्ध प्रतिका उस रातके बीत जानेपर, बहुत सा यागू तय्यार करा, भगवानके पास छे गया—"भनते! भगवान मेरी विवकी स्वीकार करेँ?"। "। भगवानने उस बुद्ध-प्रवजितसे पृष्टा—"कहांसे निष्ठा! यह खिवड़ी है!"

उस वृद्ध प्रमितिनो भगवानुको (सब) बात कह दी । भगवानुने धिकारा-

"मोप-पुरुष (=नालापक) ! (यह तेरा कहना) अञ्चित = अन् अनुलोम = अ-प्रतिरूप, ध्रमण-कर्तथ्यके विरुद्ध, अविहित (=अ-कर्षिष) = अ-करणीय है। कैसे त् मोध-पुरुष ! अविहित (चीज) के (जमा फरनेके लिये) कहेगा ?…"

…भिक्षुओंको आमंत्रित किया— "भिक्षुओं! मिक्षुको निपिद्ध (=अ-कप्पिय) के लिये आज्ञा (=समादपन) नहीं देनी चाहिये। जो आज्ञा दे, उसको 'दुष्कृत' की आपत्ति; और भिक्षुओं! मृतपूर्व हजामको हजामतका सामान न प्रहण करना चाहिये। जो प्रहण करें, उसे 'दुष्कृत' की आपत्ति।"

तव भगवान् आतुमामं इच्छानुसार विहारकर, निषर श्रावस्ती थी, उपर चारिकाके िये चल दिये । क्षमदाः चारिका करते, नहाँ श्रावन्ती थी, वहाँ पहुँ चै । वहाँ श्रावन्तीमं भग-यान् अनाथपिष्ठकके आराम जित्यनमे विहार करते थे । उस समय श्रावन्तीमं चहुत सा स्वाय कल था । निह्युओंने …भगवान्त्रों यह बात कहीं ।

ाय फल या । मिलुकान समावान्का यह बात कहा "भनुज्ञा देता हूँ, सब साध फलोंके लिये ।"

उस समय संघर्त बीजरो स्यक्ति (=पाँदगलिक) खेतमें रोपते थे, पौट्रलिक बीजरो संघर्त खेतमें रोपते थे। सगवानुको यह बात कही—

(भागनान्ने कहा-) "संघके बीजको यदि पौद्राधिक छतमें बोया जाय, तो 'भाग देकर परिभोग करना चाहिये। पौद्गाधिक बीजको यदि संघके छतमें बोया जाये, तो भाग पेकर परिभोग करना चाहिये।"

·····''तो मेंने भिशुओं। 'यह नहीं विहित है' (कहकर) निविद्ध नहीं किया, यदि यह निविद्ध (=अ-कव्यिय) के अनुस्तेम हो, और विहिन (=कव्यिय)का विरोधा,

 (अहक्यामें) "द्रायों भाग देकर। यह अम्बुद्दीए (=भारत)में पुराना राग्न (=पीराण-चारिकं) है, इसल्पियं दत्त भागमें एक भाग मूमिके मालिकोंको देना चाहिये।" ×

(नों) यह तुन्हें विहित नहीं है। मिनुओं! तिमें मैंने 'यह विहित नहीं है' (क्ट्रर) निविद्ध नहीं किया, यदि यह करिपयके अनुस्ताम हैं, और अ-क्षियका विरोधों, (तों) वह तुन्हें करिपय हैं। मिनुओं! तिमें मैंने 'यह कष्पिय हैं' (क्ट्रर) अनुना नहीं शं, यह यदि अ-कष्पियके अनुनाम (=अ-विरोधों) हैं, और कष्पियका विरोधों, तो यह तुन्हें करिपय (=विहित) नहीं हैं। मिनुओं! तिमें मैंने 'यह कष्पिय है' (क्ट्रर) अनुना नहीं ही, यह यदि कष्पिय के अनुनोम हैं, और कष्पियका विरोधों, तो यह तुन्हें कष्पिय हैं।"

(14)

चूल-हत्थिपदोपम-सुन (ई. पू. ५१५)।

ैट्ना 'मेंने मुना--एक समय भगवान् श्रायस्तीमें सनाथ पिंडकरे अलाम जेतं-धनमें विदार करते थे।

उस समय जाणुरसोणि (=गानुधोणि) बाह्यण सर्थर्वन घोरियों रथवर सगर हो, सप्पादको श्रावनीके बाहर जा रहा था। आनुधोणि माह्यणने विन्धतिक परिधान्नहको भूरसे ही भाते देखा। देखकर पिल्होनिक परिधान्नकसे यह पटा---

"हम्त ! शहरूयायन (=षद्अपन) ! आप मध्याद्वनें कहाँमे आ रहे हैं ?"

"भी ! में धमण गीतम हे पासमे आ रहा हैं।"

"तो आप पारस्यायन अमण शीतमणी मना, पाणिक्यको वया समझते हैं १ विकत मानते हैं १"

"में प्या हूँ, जो धमन गीरामका प्रज्ञा-पोहित्य जानूँगा 🏋

"आप वात्सायत उदार (=बर्ग) प्रतीमा हारा खमण गीतमधी प्रशीस कर रहे हैं !" "में बचा हुँ, और में क्या धमण गीतमधी प्रशीस करों गा १ प्रशास प्रशीस है।" है,

शाप गीतम देव-मन्प्योंके श्रेष्ट हैं ।"

आप वाण्यावन किम बारणसे धमण गीतमके विषयमें इतने श्रीममस्त्र हैं ?

"(दीत) कोई खपुर नाग-यिनक (=हापीके संगतका कादमी) नाग-वनमें प्रवेश करें। यह बहीं बहें आगी (सर्व-चीड़) हापीके पैर (=हिन-वर्)को देखें। उसकी विधास ही साय-अरे, वहा आगी (सर्व-चीड़) हापीके पैर (=हिन-वर्)को देखें। उसकी विधास ही साय-अरे, वहा आगी नाम है। इसी प्रवार मों! जब मैंने क्षमण गीतमके चार पर देखें, तो विधास होताया-कि (यह) भगवान, नामक-गंबुड हैं, भगवान,का प्रमें काण्यात हैं, भगवान,का प्रवेश पानित्रव (=हनुसर प्रवारी गानेवर सामा) है। बीतमें बार मिंग देखता हैं, वापकों पान दागितवर्थ, नामिंग कार्य के स्वित्य परित्र हैं, नित्रम, होई केंद्रें भित्रव परित्र, मानीं प्रवारी पित्रव (सद्य) में, रिशास (स्वारकों विध्य तरात) की स्वान-चीड़ करने परित्र हैं, मुनते हैं—क्षम मान गीतम अनुक साम मा नित्रमां कार्य परित्र हैं । सुनते हैं—क्षम क्षम भीतम अनुक साम मा नित्रमां कार्य परित्र हैं । सुनते हैं—क्षम क्षम भीतम अनुक साम मा नित्रमां कार्य होते । पेता हमारे

१. अ. वि. अ. स. काशाय-"धारहर्षी (तथा) धानवानने सेततन्त्री दिनाई !

e. m. fa. 112:0 1

पुछतेपर, बदि वह ऐसा उत्तर देगा; तो हम इस प्रकार वाद (= शास्त्रार्थ) रोपैंगे।' वह सुनते हैं—अमण गीतम अमुक प्राम या नितममें आगवा। वह जहाँ श्रमण गीतम होता है, वहाँ जाते हैं। उनको श्रमण गीतम शामिक उपदेश कहकर दर्शाता है, समादपन,=समुचेक्रन, संप्रशंसन करता है। वह श्रमण गीतमसे धार्मिक उपदेश द्वारा संदर्शित, समादपित, समुचे-जित, संप्रशंसित हो, श्रमण गीतमसे प्रश्म मी नहीं पृछते, उसके(साथ) वाद कहाँसे रोपैंगे? पिक और भी श्रमण गीतमके ही शावक (=शिष्य) हो जाते हैं। भो! जब मैंने श्रमण गीतममें यह प्रथम पद देखा, तब मुझे विश्वास हो गया—भगवान् सम्यक्-संबुद्ध हैं।

"और फिर मो ! में देखता हूँ", यहाँ कोई कोई वालकी खाल उतारने वाले, दूसरेंसे बाद-विवादमें सफल, निपुण बाह्मण पण्डितः । ॰मेंने श्रमण गीतम में यह दूसरा पद देखा ।

"०गृहपति (=वेश्य)-पण्डित० । ० यह तीसरा पद० ।

''॰श्रमण (= न्याजित) पण्डित । वह श्रमण गीतमक्षे आर्मिक उपदेशद्वारा ॰समुतिजित संग्रांसित हो, अमण गीतमक्षे प्रश्ने निर्मा (स्वयं) वाद कहाँसे रोपेंगे ? बिल्क और भी श्रमण गीतमक्षे प्रश्ने बेदा (क्षी) प्रवत्याके लिये आज्ञा माँगते हैं। उनको श्रमण गीतम प्रमित करता है, उपसम्पन्न करता है। वह वहाँ श्रमित हो, अकेले एकान्तसेवी, प्रमाद-रहित, तत्पर, आत्म-संयमी हो बिहार करते अधिर ही में, जिसके लिये छुळ-पुत्र परिसे वेपर हो, प्रजित होते हैं, उस अनुप्तम ब्रह्मण करते हें सी जन्ममें स्वयं जान कर, साक्षात् कर, प्राप्त कर, विहरते हैं। वह पेसा करते हैं—"मनको भो! नाता किया, मनको भो! प्रनाश किया। हम पहिले अन्ध्रमण होते हुये भी 'हम श्रमण हैं' रावा करते थे; अन्धान्त होते हुये भी 'हम श्रमण हैं' रावा करते थे; अन्धान्त होते हुये भी 'हम श्रमण हैं' रावा करते थे; अन्धान्त होते हुये भी 'हम श्रमण हैं स्वयं करते थे। अब हम श्रमण हैं, अब हम अहते हैं ।'' श्रमण गीतममें जब हस चीये पदकी देखा, तब मुझे विश्वास हो गया—भगवान्त सम्यक् संज्ञ हैं । भो! मैंने जब हन चार पदाँको श्रमण गीतममें देखा, तब मुझे विश्वास हो गया। ।''

पूमा कहते पर जानुश्लोणी ब्राह्मणने सर्व-भीत घोड़ीके रथसे उत्तरकर, एक कंधेपर उत्तरासंग (=चादर) करके, जिथर भगवान् थे उथर अब्रिल जोड़कर, तीन यार यह उदान कहा—''नमस्कार है, उस भगवान् अर्हत् सम्यक् संबद्धको,' 'नमस्कार हैं।' 'नमस्कार हैं।' क्या मैं कभी किसी समय उन गीतमके साथ मिल सहूँगा ? क्या कभी कोई कथा-

संखाप हो सकैया ११

तय जानु-श्रोणि प्राह्मण जहाँ भगवान् थे, वहाँ गया। जाकर भगवान्के साथ ०संभो-दनकर…(कुराल-प्रश्न एठ) एक और येट गया। एक और येटे हुथे जानु-श्रोणि प्राह्मणने, जो कुछ पिलोतिक परिवानकर्के साथ कथा-संलाप हुआ था, सथ भगवान्को कह दिया। ऐसा कहनेपर मागवान्ने जानु-श्रोणि प्राह्मणको कहा—

"माहाग ! इतने (ही) विस्तारसे हिस्त-पद-उपमा परिपूर्ण नहीं होती । माहाग !जिम प्रकारके विस्तारसे हस्ति-पद-उपमा परिपूर्ण होती हैं, रूं उसे सुनो और मनमें (पारण) करो ।" "अस्ता भो !" कह जान-श्रोणि माहागने मागवाकको उत्तर दिया | मगयानने कहा—

^{1. &#}x27;नमो तस्स भगवतो अरहतो सम्मासम्बद्धस्स' ।

940

"तैये बाह्मण नाग-वनिक नाग-वनमें प्रवेश करें । वहीं पर नाग-वनमें यह बरे भारी। इस्ति-पद्को देखे । जो चनुरताय-विनक होता है यह विश्वास नहीं करता-'भरे ! बहा भारी नाग है' , किमलिये ? प्राह्मण ! नाग-वनमें बामकी (=वेंवनी) नामकी हिंगिनियाँ भी महा-परवाली होती हैं, उनका यह पैर हो सकता है। उसके पीठ पत्यते हुए यह माग-वनमें यह भारा !! (साथ पांके) !! होता-पर और ऊँचे डीजको देराना है। जो पतुर नाग-विनक होना है, वह तब भी विश्वास नहीं करता-'अरे बड़ा मारी नाग है'। किसलिये ? वालाग ! नामवनमें अँची कालारिका नामक हथिनियाँ वह पैरी वार्ल होती है. वह उनहा पत्र हो सहता है। यह उसका अनुगमन करता है, अनुगमन करते नाग-पनमें देखता है-बहें आहें लाबे चौहें हिन-पद, ऊँचे डील और ऊँचे दासोंने आरंजित को। जो चतुर माग-यनिक होता है, यह तब मी विधाम नहीं करता । सी किय निये ? ब्राह्मण ! नाग वनमें व नी करेणका नामक द्वितियाँ महा-पदनाली होती है। यह उनका भी पद हो सकता है। वह उसका अनवसन करता है। उसका अनुगमन करने माग-वन्में, वह भारी,... (छारी-चीरे) इतिन पद, अँच दील, उर्च दाँतींमें मुझोमित, और शाखाकी अँचेये टटा देखता है।

वह विधान करता है, वहीं वह महानात है । "हना प्रकार प्राक्षण यहाँ सधानन, अहन सन्वरूपन्यद्व, विधा आवश्य-मण्डम मृतन, लोकविद् अनुषर पुष्य-दम्य-मार्थी, देव-मनुष्यीके शारता, वद भगवान छोकमें उत्तम होते है। यह इस देव-मार-ब्रह्मा महित छोड़, अमग-बाह्मग-देव-मनुष्य-बहित प्रजाकी, न्यर ज्ञान कर, माञ्चान् कर, समझाते हैं । वह आदि-करपात्र मध्य-करपात्र पर्यंबगान-करपात्र पारे धर्मका उपहेश करते हैं। अर्थ-महित व्यंजन-महित, केवल, परिवृत्तं परिश्व, ब्रह्म-धर्यकी प्रकाशित करते हैं । उस अमें हो गृह-पति या गृह-पति हा पुत्र, या और किसी छोटे कुछमें उत्पन्न सुनुता है। वह उस धर्मको सुनक्त मधावतके विषयम श्रद्धा लाभ करता है। वह उस श्रद्धान्माभने संयुक्त हो, यह मोचना है-मृह-नाम जंजाल मैलहा मार्ग है। प्रवादा मेशन (=चौदा) है। इस प्राप्ता सर्वथा-परियुर्ग, सर्वधा परिवाद, सराई वांस जैसे अग्रवर्ष का पालन, परमें धमने हुवेहे निये मुकर नहीं है। बयों में मिर दारी मुँबाहर, कापायवस पहिल, परमे देवर प्रमञ्जित हो जाऊँ ! मी यह तूनरे समय अपनी अस्य (=धीदी) मीग-राशि था महा मोग राशिको छोद, भरव-जानि मंडल या महा-जानि-मंडलको छोद, निय-नारी मुँदा, कानायबटा पहिन, घरमे बेवर हो, ममलित होता है । वह हुछ प्रकार प्रजीवत हो, धिश्वभादी शिक्षा, समान-बीजिहाको मान हो, प्राणातियात छोड प्राणहिंगासे विश्व होता है। इंब्ह-साती, बाय-पाती, सजी, द्वालु, गर्व-बार्ली सर्व-बाल भूतीका दिन भीर भट्ट-कंपक हो, विदार करना है। अन्दिन्नादान (=शिरी) छोड दिन्नादावी (=िव्येको सेने नामा), दल-प्रतिशोधी (= दिवेश नाइने पाता), ''पविकामा हो, विद्राता है । स मह-चर्चको छोत्रकर मळचारी, प्रधानवर्ग मैशुम्ये विशव की, भार-वार्श (अपूर रहते वाला) होता है। मुक्तवादको छोद, सुवादादमे जिला हो, माय-वादी, माय-नंत्र, लोबका कारियंगादक करियाम नाम गरीना है। विभूत वनन (स्पूराणी) छोर, विभूत वयनमे बिस्त होता है,-वहाँ सुबक्त इनहे चौदनेदे निये, वहाँ मही कदनेवाता होता, या वहाँ सुबक्का प्रमुद्धे चौदने के लिके बड़ी कहते बाधा मही होता। इस मकार मिन्नी (लहते) की मिलाने बाला

मिले हुआंको भिन्त न करने वाला, एकतामें प्रसम्म, एकतामें रत, एकतामें आनिन्द्रत हो, समम (=एकता)-करणी वाणीका बोलनेवाला होता है। परुप (= कट्ट) बचनको छोड़, परुप बचनसे बिरत होता है। जो वह वाणी---कणे-सुखा, प्रोमणीया, हृदयक्षमा, पौरी (= नागरिक, सम्य) बहुजन-कान्ता = बहुजन-मनापा है; बैसी वाणीका बोलनेवाला होता है। मलल्याको छोड़कर प्रलापसे विरत होता है। काल-यादी (= समय देखकर बोलनेवाला), भूत (= यथार्थ)-वादी, अर्थ-वादी, धर्म-वादी, विनय-वादी हो, ताल्पर्य-सहित, पर्यन्त-सहित, अर्थ-वादी, ताल्पर्य-सहित, पर्यन्त-सहित, अर्थ-वादी, वाल्प-वादी हो, ताल्पर्य-सहित, पर्यन्त-सहित,

"बह बीज-समुदाय भूत-समुदायके विनाता (= समारंभ) से विरत होता है। एकाहारी, रातको उपरत = विकाल (= मध्याहोत्तर)-भोजनसे विरत होता है। माला, गंध शीर विलेषनके प्रारण, मंडन और विभूपणसे विरत होता है। उद्यायन और महाययन (= दाव्या) से विरत होता है। जातहण (= सोना)-रजतके प्रतिप्रहणसे विरत होता है। कच्चे अनाजके प्रतिप्रहण (= लेना) से विरत होता है। कच्चे मांस लेनेसे विरत होता है। कच्चे अनाजके प्रतिप्रहण (= लेना) से विरत होता है। कच्चे मांस लेनेसे विरत होता है। सी-कुमारीके। दासी-दास। भेद-वकरी। मुर्गी-सुअर। हाथी-गायः। वोद्या-घोड़ी। सी-कुमारीके। दासी-दास। भेद-वकरी। मुर्गी-सुअर। हाथी-गायः। वोद्या-घोड़ी। मान (= संर मन आदि) को ठर्गी। पाम, वाचना, जाल-साजी, कुटिल-योगः। छेदन, बथ, यंचन, हाथा मारने, आलोप (प्राम आदिका विनादा) करने, डाका डालने।

'धह शरीरपरकं चीवरसे, पेटके लानेसे सन्तुट होता है। यह जहाँ जहाँ जाता है, (अपना सामान) िल हो जाता है, जैसे कि पक्षी जहाँ कहीं उदता है, अपने पत्र-भार सिहत उदता है। इसो प्रकार भिश्व शरीरके चीवरसे, पेटके रानिसे, सन्तुट होता है।०। वह इस प्रकार आर्ब-शोल (= तिहोंप सदाचारकी)-स्कंघ (= राशि) से युक्त हो, अपनेमें (= अध्यात्म) निर्दोष सुख अनुभव करता है।

'यह चशुसे रूपको देखकर, निमित्त (= लिंग आकृति, आदि) और अनुष्यण्यानका महण करनेवाला नहीं होता। जूँ कि चशु इन्द्रियको अन्रक्षित रख विहरनेवालेको, राम द्वेष पाप = अनुकाल धर्म उत्पन्न हो जाते हैं, इसलिए उसको रक्षित रखता (= संबर करता) है। चशु इन्द्रियको रक्षा करता है = चशु इन्द्रियमें संवर प्रहण करता है। वह श्रोतसे राज्य तुनकर निमित्त और अनुव्यण्यानका प्रहण करनेवाला नहीं होता । प्राणसे गंध प्रहणकर । विद्यासे राद्र प्रहणकर । सनसे धर्म प्रहणकर । इस प्रकार यह आयं स्टियन स्वरं प्रहणकर । इस प्रकार यह आयं स्टियन संवरसे पुत्त हो, अवनेमें निर्मल सुराको अनुभव करता है।

"वह आने जानेमं, जानकर करनेवाला होता है। अवलाकन विलोकनमं, संप्रजन्म-युक्त (= जानकर करनेवाला) होता है। समेटने केलानेमें संप्रजन्य-युक्त होता है। संवादी पात्र-चीवर धारण करनेमें। राजा-यांना भाजन-आस्वादनमें। पात्रान्य-येदावके काम में। जाते-पादे होते, वैटते, सोते-जागते, वोलते चुप रहते, संप्रजन्य-युक्त होता है। यह एम आप-सील-रहंघमे युक्त, इस आर्य इन्द्रिय-संबर्ग्स युक्त, इस आर्य स्मृति-संप्रजन्यमे युक्त हो, एकान्तमें—अरण्य, युक्तके नीचे, पर्वत, कन्दरा, गिरि-गुहा, इमदान, वन-प्रान्त,

समारम्भ = समालम्भ = हिंगा, जैसे अधालम्भ, गवालम्भ ।

यर्च ४८

नीहै, पुत्रालके गंत्रमें--वाम करता है। यह भीतनके प्रधात् ... सामन मारकर, बायाबी सीवाकर, स्मृतिको मन्मुण समकर बैठना है। यह लोकमें (1) अभिष्या (= सीभ) हो छोड, अभिष्या-रहित-चित्र हो चिहरता है; चिएको अभिष्यान परिशुद्ध करता है। (१) ब्यापाद (= दोद)-दोप हो छोडकर, ब्यापाद-रहित चित्रामे, सर्व प्राणियोंका हितानुकाणी हो, विहरता है। स्थापाद दोपसे विश्वको परिश्वद करता है। (३) स्थानमृद (= मनके आल्स) को छोड़, स्यानसूद्-रहित हो, आसोक-मंशायाला, रस्ति, मंप्रवस्यमे युक्त हो विहरता है। औदरय-कीकृत्यको छोड् अन्-उद्धत हो भीतरमे बास्त हो, विहस्सा है। (x) औद्धत्य-बीकृत्यमे चित्रको परिशुद्र करता है । (५) विचिकित्मा (= सन्देह) को छोब विचिकित्मा रहित हो, कृतन (= उत्तम) धर्मोमें विवाद-रहित (= अकर्धरर्था) हो, विहरता है; वित्तर्ध विविक्रियाने परिशुद्ध करता है।

"वह इन पाँच नीयरणोंको चित्रसे छोड़, उप-होशों (=चित्र-मठों) की बाड, (उनके) दुर्शन करने हे लिये, कामोंसे पुश्रक्तों, अ-बुत्तल-धर्मीसे पुश्रक्त्रों, म-विवर्ष, म-विचार विवेकने उत्पन्न, मीति-सुप्रवाल प्रथम-ध्यानको प्राप्त हो विहरता है। ब्राह्मण ! यह पद भी संधागतका पद कहा जाना है, यह (पद) भी तथागनसे सेविन है, यह (पद) भी सथामत-स्थित है । किन्तु आर्थ-आयक इतनेहींसे विश्वास गृहीं कर ऐसा-भगवान

मायक संतुत्र हैं, भगवानका धर्म स्वाग्यात है, भगवानका धायक-संघ स-प्रतिपन्न है। "और फिर माद्राण ? भिश्च विनर्क और विचारके उपयोग होनेपर, भीतरके संप्रणाह (=प्रमञ्जा) = वित्तकी प्राप्तनाकी वितर्क-विचार-रहित, समाधिमे उत्पन्न प्रीति-मुलाग्राहे, द्विनीय-भ्यानकी प्राप्त ही विहरता है। माहाण ! यह पद भी संथागतका पद कहा जाता है, यह भी मधागत-मेवित है, यह भी सधागत-रहित है। किन्तु आर्थ-आवर इतनेहींगे विधाग

महीं कर लेखा-भगतान सम्बद्ध संयुद्ध हैं। "और किर माझण ! भिशु प्रीति और विशासन उपेशक हा, क्यूति और संवजन्यमें

यन हो, बायामें मुलको भनुभव बरना विदरता है । जिसको आर्थ-तन उपेक्षक वसनिवाद सुरार्निवहारी बहुते हैं। ऐसे नुनीय-प्यामकी प्राप्त हो, विहरना है। प्राह्मण । यह पर भी संपन्तन पर कहा जाता है। । हिन्तु भाव-धावक इननेहींथे विधाम नहीं कर मेता। ।

"भीर किर माह्नत ! भिद्य सूच भीर दुःचके विवाहाये, सीमनस्य भीर वीर्मवस्य पुर्व हो आन हो अनेथे, बु:मनहिन, सुमनहित हपेशह हो, म्युनिश परियुक्त पुर्व पप्रि ध्यातको जाम हो विकास है । यह भी माम्राण ! मधागम-पद बहा जाता है । किन्तु मार्च शावक पुगतेहीये विधास नहीं कर रेजा-असवान सम्पन्न संयुद्ध हैं। "सी इस प्रदार विकडे-निराह्य = परिन्धवतान, भंगननदिन=उपलेश (= मह)"

रहित, मृतु हुवे, बाम-मत्वह, निमर = भवज्ञा-याम=ममाहित-ही जानेतर, वर्षज्ञानीही स्मृतिके तान (स्पूर्व-निकामा: मुग्गृति-तान) के लिये चिनको शुकामा है। किर यह अमेड पूर्व-विशासादी स्माता काने स्वापत है.—मेंगे 'गृह तम्मभी, दी मन्मभी, तीर मनाभी, बारक, वींचक, राक, दारक, बांगक, तांगक, वालागक, वालाक, बांक, हतारक, बांहबारक, सरेह संवर्ष (== भव) करन, सरेड विषये (=पृष्टि) करन, सरेड संवर्त विषये करने भी -- वृत्त मामवामा, इत मीतन्त्राला, इत बर्मवामा, इत मामवामा, इत मका हे मुक्त द ल

को अनुभव करनेवाला, इतनी आयु-पर्यन्त, मैं अमुक स्थानपर रहा । सो मैं वहाँसे च्युत हो, यहाँ उत्पन्न हुआ। दस प्रकार आकार-सहित उहेश्य-सहित अनेक किये गये निवासीकी सारण करता है। यह भी ब्राह्मण ! तथागत-पद कहा जाता है। • ।

" सो इस प्रकार चित्तके परिशुद्ध० समाहित होनेपर प्राणियोंके जन्म-मरणके ज्ञान (= च्युति-उत्पाद-ज्ञान) के लिये चित्तको झुकाता है। सो अ-मानुप दिव्य विशुद्ध चक्षुसं अच्छे हुरे, सुवर्ण, दुर्वण, सुगत, दुर्गत, मरते, उत्पन्न होते, प्राणियोंको देखता है। उनके कर्मोंके साथ सत्त्वोंको जानता है- पह जीव काय-दुश्चरित-सहित, वचन-दुश्चरित-सहित, मन-दुइचरित-सहित थे, आयोंके निन्दक (=उपवादक) मिध्या दृष्टिवाले, मिध्यादृष्टि-सम्बन्धी कर्मोंसे युक्त थे। यह काया छोड़, मरनेके बाद अ-पाय = दुर्गति = विनिपात = नर्कमें उत्पन्न हुये हैं । किंतु यह जीव (= सत्त्व) काय-सुचरित-सहित, वचन-सुचरित-सहित, मन सुचरित-सहित थे, आर्थोंके अ-निन्दक सम्वग्दृष्टिवाले सम्यग्-दृष्टि-सम्बन्धी कर्मीसे युक्त थे। यह काममें अलग हो "मरनेके बाद सुगति = स्वर्गलोकको प्राप्त हुए हैं। इस प्रकार अन्मानुप दिष्य विशुद्ध चश्चसे प्राणियोंको० देखता है। यह भी ब्राह्मण ! तथागत-पद कहा जाता है।।।

" सो इस प्रकार चित्तके॰ समाहित हो जानेपर आखब-क्षय-ज्ञान (= रागादि मलोंके नाबा होनेका ज्ञान) के लिये चित्तको झुकाता है। सो 'यह दुःख है ' इसे यथार्थसे जानता है, 'यह दु:ख-समुद्रय है 'इसे यथार्थसे जानता है, 'यह दु:ख-निरोध है 'इसे यथार्थसे जानता है। 'यह आसव हैं '०। 'यह आसव-समुद्य हैं '। 'यह आसव-निरोध हैं '०। ' यह आग्रव-निरोध-गामिनी-प्रतिपद् (= रागादि चिन्त-मळाँके नाशकी ओर छे जानेवाळा मार्ग) है '०। यह भी ब्राह्मण ! तथागत-पद कहा जाता है, ०।०।

" इस प्रकार जानते, इम प्रकार देखते, उस (पुरुष) के चित्तको काम-आवन भी छोद देता है, भव-आखव भी॰, अ विद्या-आखव भी॰ । छोड़ देने (= विमुक्त हो जाने) पर, ' छुट गया हूँ ' ऐसा ज्ञान होता है । 'जन्म खतम हो गया, ब्रह्मचर्य पूरा हो गया, करना या, सो कर लिया, अब यहाँके लिये कुछ नहीं 'यह भी जानता है। माहाण ! यह भी तथागत-पद कहा जाता है । इतनेसे बाह्मण ! आर्य-श्रावक विश्वास करता है-सगयान सम्यक्-संबुद्ध हैं ०।

" इतनेसे बाहाण ! हिन-पद्की उपमा विम्तारपूर्वक पूरी होती है । "

ऐसा कहनेपर जानश्रीणि बाह्मणने भगवानुकी यह कहा--

" आधर्ष ! भन्ते !! आधर्ष ! भन्ते !!० भन्ते !में आप गीतमकी दारण जाता हूँ , पर्म और भिश्च-मंपकी भी । आजसे (मुझे) आप गीतम अंतर्टि-बद उपासक धारण करें ।

(34)

महा-हिरथपदोपम-सुत्त (ई. पू. ५१५) ।

^१ ऐसा मैंने सुना—एक समय भगवान् श्रायस्ती में अनाधपिंडकहे आराम जैतवन में विहार करते थे।

९. स.से. ९:३:८।

चीहे, पुआल हे गंजमें — याम करता है। यह सोजन के पश्चान् भारकर, कायाज़े सीयाकर, म्युतिको सम्मुख रखकर बैटना है। यह सोकमें (1) अभिष्या (= सोभ) को छोड़, अभिष्या-रहिन-वित्त हो। विहरता है। यह सोकमें (1) अभिष्या (= सोभ) को छोड़ अभिष्या-रहिन-वित्त हो। विहरता है। चित्त में आधियांका हितानुकारी हो, क्यायाद (= द्वांह)-रोपको छोड़कर, म्यायाद-रहित चित्तमें, सर्व आधियांका हितानुकारी हो, विहरता है। व्यायाद रोपको चित्तको परिश्चद करता है। (३) स्थायान्य (= मनके आस्य) को छोड़ स्थायान्य स्थायान्य (= मनके आस्य) को छोड़ स्थानम्बद्ध-रहित हो, आलोक-संज्ञायान्य, म्यति, संभवन्यते चुक्त हो विहरता है। अद्भाव-कील्यको छोड़ अन्-उद्ध हो भीतरमें शान्य हो, विहरता है। (३) औद्धाय-कील्यको छोड़ अन्-उद्ध हो भीतरमें शान्य हो, विहरता है। (३) औद्धाय-कील्यको छोड़ विचित्तिसा-रहित हो, ज्वाय (= सप्ताय-)-अभीमें विवाद-रहित (= सक्यंप्रधी) हो, विहरता है; विषको विचित्तिस्थाने परिश्चद करता है।

"यह इन पाँच नीयरणोंको चिक्तमं छोड़, उप-छोतां (=चिक्त-महों) को बाब, (उन हे) दुर्वेष्ठ करनेके लिये, कामोंसे प्रथक हो, अ-कुनाल-धर्मोंसे प्रथक हो, स-विवार्ड, स-विधार विवेक्षमे उत्पाद, प्रीति-मुख्याले प्रथम-प्यानको प्राप्त हो विहरता है। झाइण ! यह पद भी तथापातका पद कहा जाता है, यह (पद) भी तथापातसे सेविन है। यह (पद) भी तथापात-धिनत है। किन्तु आर्थ-धरावक इतनेहोंसे विधास नहीं कर लेता—स्पापान् सम्बद्ध में सुद्ध है, भगवानका धर्म न्याल्यात है, समवानका ध्रावक-संघ सु-प्रतिपद्ध है।

सायक मंतुद हैं, भगवान्का धर्म न्याल्यात है, भगवान्का आवक-संघ सु-प्रतिवक्ष है।
 "और फिर माझन ? भिश्व विनर्क और विचारक उपनांत होनेवर, भीतरक संम्पार
(=प्रमक्षता) = चित्तर्का एकामताको चित्तर्क-विचार-रहित, समाधिस उरक्ष प्रीति-सुगवाले,
द्वित्तंव-ध्यानको मास हो विहरता है। ब्राह्मण ! यह पद भी तथायतन पद कहा जाता है,
यह भी तथायत-संवित है, यह भी तथायत-रहित है। किन्तु आव-आवक हुननेहीसे विचास
नहीं कर सेता-भगवान् सम्पक्स बुद हैं।

"और फिर माहाम ! मिशु मीति और विरागमे उपेशक हो, रसृति और संप्रमण्ये युक्त हो, कायामे मुग्यहो अनुभव करता विहरता है । जिसको आर्ये जन उपेशक रसृतिमान सुग्य-विहास कहते हैं। ऐसे मृत्याय-प्यानको मास हो, विहरता है । म्राह्मण ! यह पद भी स्थापन यह कहा जाना है । हिन्तु आर्य-आयक इतनेहाने विधास नहीं कर सेना ।

"भीर किर माझण ! मिश्रु सुन्त और दुःगर्क विनासमें, मीमनत्य और दीमेनसर्व पूर्व ही भरत हो जानेमें, दुःगनहित, सुन्धनहित उपेशक हो, रस्तृतिकी परिशुद्कानुक पार्चे भ्यानको मास हो विहत्ता है। यह भी माझण ! तथागत-पद कहा जाता है। । किन्दु अर्थे भावक इत्तरोटोमें विभाग नहीं कर लेता—भगवान मायक संयुद्ध हैं।

"मो इस महार चित्रहे—परिमुद्ध = परि-अवदात, अंगन-सहित=उपारे म (मात)-रहित, मुद्दु हुपे, काम-लायह, रिशद = अपन्ता-पास=समाहित—हो जानंदर, पूर्वजनीही उग्रुतिक ज्ञाम (= द्व-निवासा: अनुमूति-जान) के लिये चित्रहो सुहाता है। किर पर अते ह पूर्व-निवासीहो न्यास करने लाता है—जैसे 'यह जन्मभी, हो जन्मभी, सोत जन्मभी, बार, पाँच, छ०, दसक, बायक, तीयक, प्रलीसक, प्रवासक, मोक, हजारक, मौशहरिक, अतेह संवर्ग (= ज्ञाम)-कर्म, अनेह विवर्ग (= गृष्टि)-कर्म, अतेक संवर्ग-विवर्ग-कर्मके भी,—हम मामवान्य, इस गोज-शासा, इस वर्गवासा, इस आहारवाष्ट्र, इस महारके मुक्त-स को अनुभव करनेवाला, इतनी आयु-पर्यन्त, में अमुक स्थानपर रहा । सो में वहाँसे स्युत हो, यहाँ उत्पन्न हुआ ।' इस प्रकार आकार-सहित उद्देश्य-सहित अनेक किये गये निवासींको सरण करता है। यह भी ब्राह्मण ! तथागत-पद कहा जाता है। ०।

"सो इस प्रकार वित्तके परिशुद्ध० समाहित होनेपर प्राणियोंके जन्म-मरणके ज्ञान (= स्युति-उत्पाद-ज्ञान) के लिये वित्तको छुकाता है । सो अ-मानुष दिव्य विशुद्ध चक्षुसे अच्छे हरे, सुवर्ण, हुवँण, सुगत, हुर्गंत, मरते, उत्पन्न होते, प्राणियोंको देखता है । उनके कर्मोंके साथ सत्योंको ज्ञानता है—' यह जीव काय-दुश्चिति-सहित, वचन-दुश्चिरित-सहित, मन-दुश्चिरित-सहित, आर्थोंके नित्दक (=उपवादक) मिथ्या दिष्टचाले, मिथ्यादि-सन्वन्धी कर्मोंसे खुक्त थे । यह काया छोट, मरनेके बाद अ-पाय = हुर्गंति = बिनियात = नर्कमें उत्पन्ध हुर्ये हैं । किंतु यह जीव (= सच्य) काय-सुच्चित-सहित, वचन-सुचिरित-सहित, मन-सुच्चिरित-सहित, अर्थोंके अ-निन्दक सम्यग्रदिखाले सम्यग्रदिख-सम्बन्धी कर्मोंसे चुक्त थे । यह काया के अर्थोंके अ-निन्दक सम्यग्रदिखाले सम्यग्रदिख-सम्बन्धी कर्मोंसे चुक्त थे । यह कासमें अल्या हो' मरनेके बाद सुगति = स्वर्गलोकको प्राप्त हुए हैं । इस प्रकार अ-मानुष् दिव्य विशुद्ध चक्षुसे प्राणियोंको० देखता है । यह भी ब्राह्मण ! तथागत-पद कहा जाता है । ।

"सो इस प्रकार चित्तके० समाहित हो जानेपर आक्ष्य क्षय-ज्ञान (= रागादि मलॅंके नाम होनेका ज्ञान) के लिये चित्तको झुकाता है। सो 'यह दुःख है ' इसे यथार्थसे जानता है, 'यह दुःख-निरोध है ' इसे यथार्थसे जानता है, 'यह दुःख-निरोध है ' इसे यथार्थसे जानता है। 'यह आख्य है '। 'यह आख्य है '०। 'यह आख्य-समुद्य है '। 'यह आख्य-निरोध है '०। 'यह अख्य-समुद्य है '। 'यह आख्य-निरोध ने स्वाप्ति है '०। 'यह आख्य-निरोध-गामिनी-प्रतिपद् (= रागादि चित्त-मल्जेंके नामकी ओर ले जानेवाला मार्ग) है '०। यह भी प्राह्मण ! तथानत-पद कहा जाता है, ०। ०।

" इस प्रकार जानने, इस प्रकार देखते, उस (पुरुष) के चित्तको काम-आस्त्रव भी छोड़ देता है, भय-आस्त्रव भी , अ-विद्या-आस्त्रव भी । छोड़ देने (= विमुक्त हो जाने) पर, 'सूट गया हूँ ' ऐसा ज्ञान होता है। ' जन्म सत्तम हो गया, प्रद्याचये 'प्ररा हो गया, करना या, सां कर दिया, अय यहाँके द्विये इन्छ नहीं ' यह भी जानता है। माझण! यह भी तथात-पद कहा जाता है। इतनेसे माझण! आयं-धावक विद्यास करता है—भगवान् सम्यद-संदुद्ध हैं ।

" इतनेसे बाह्मण ! हिन-पदकी उपमा विस्तारपूर्वक पूरी होती है । "

ऐसा फहनेपर जानुश्रीणि शाह्मणने भगवान्को यह कहा---

" आधर्ष ! भन्ते !! आश्रर्ष ! भन्ते !!० भन्ते !में आप गाँतमकी प्रारण जाता हूँ, धर्म और भिश्च-संबक्ती भी । आजसे (मुद्रो) आप गाँतम अजलि-यद उपासक धारण करें ।

(15)

महा-हत्थिपदोपम-सुत्त (ई. पू. ५१५)।

ै ऐसा मैंने सुना—एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाथविष्ठकके आराम जैतयन में विकार करते थे। षडौँ भायुप्मान् सारिपुत्रने भिक्षुश्रांको संबोधित किया—

" आयुसो ! भिशुओं ! "

" आसुम " कर, उन भिक्षुओंने शायुप्तान् मारियुत्रको उत्तर दिया । आयुप्तान् मारियुत्रने कहा—

" जैसे आयुनो ! जंगली प्राणियों के जितने पर हैं, यह सभी हाथी पर (= हिए पर) में समा जाते हैं। यहाईमें इहिन्यु उनमें उम्र (= श्रेष्ट) गिना जाता है। ऐसे ही आयुनो ! जितने बुराल धर्म हैं, यह सभी धार आयं-सायों मिसिलित हैं। कैनले घारों में दुःच आयं-सायों, दुःच-मधुदय आयं-सायों, दुःच-निरोध आयं-सायों, और दुःख-निरोध गामिनी-विषय आयं-सायों।

" नया है आयुसी | दुःष आर्थ-सत्य ? जन्म भी दुःग है। यस (≃ बुझप) भी दुःष है। मरण भी दुःष है। घोक, रोना-सीटना, दुःस है। मनःसीताप, परेशानी भी दुःस हैं। जो हच्छा करके नहीं पाता पह भी दुःख है। संक्षेपम पाँच उपादान-स्कंच दुःग है।

" आसुमी ! पाँच उपादात-कांच कीतमें हैं ! (पाँच उपादात-कांच हैं) जैसे कि—
रूप-उपादात स्कंच, पेद्रता , संग्रा , संस्कार , विद्यात । आतुमी ! रूप-उपादात-कंच
वर्षा है ? पार सहासूत, और पार्री महासूत्रोंकों लेकर (होतेवाले) रूप । आतुमी ! पार
सहार्ग्र कीतमें हैं ? प्रिथिशं-पात, आप (= पार्ती) , तेत्र (= अित) , वायु । अतुमी ! पार्य प्रविधी ! भार क्या है ? प्रिथिशं पातु हैं (हो), अप्यातिक (= अित) , वायु । अतुमी ! प्रविधी ! आप्तानिक प्रियो-पातु वर्षा है ? जो पार्रिस (= अध्यास) हार्य, कार्यों । अप्यातिक प्रियों-पातु वर्षा है ? जो पार्रिस (= अध्यास) हार्य, कार्यों । अप्यातिक प्रियों-पातु वर्षा है ? जो पार्रिस (= अध्यास) हार्य, कार्यों । आप्यातिक प्रविधी , मौत, नायु (= पान्हा), भीत, नायु (= पान्हा), भीत, भीत्रकों सीत्रकों सात्र, व्याप्त , अर्थ, हर्ष्य, पष्ट्रत, लोग के, तीर्थ , प्रविधी-पातु अति, ऑत नायु । और भी जो तुग्र कारिम प्रविधा । प्रविधी-पातु कार्यों पातु है, वाद प्रविधी पातु हैं, वाद प्रविधी । इस प्रकार हमें प्रविधी कार्यों कार्यों कार्यों वात्रक रोगते पातु के प्रविधी पातु कि हमें विधा है। प्रविधी पातु के विक् प्रविधी पातु कि विचेत (= व्यक्तिता) को प्राप्त कार्यों वात्रक दिसा कार्याच वात्रक दिस्ती (वात्रकों पातु के प्रविधी पातु कि विकेत कार्यों कि वात्रकों कार्यों कार्यों वात्रकों विक् परता है।

"आपुना ! ऐमा भी समय होता है, जब बाहरी पृथियां-भाजू कृषित होती है, जम समय बाहरी पृथियी पातु अन्तर्भात होती है। (भव) आधुरो ! इतनी महाज बाहरी पृथियी पानुही भी अनियता = धन-भागत = वि-रिशिय-भागता जान पहती है। इस धुन बाबाहा तो बया (कहना है) ? मुख्यामें पैसा जिले 'में', 'मेरा' या 'में हूँ' (कहना !) वही इसही मही होती।

"ित्तुको परि नृत्यरे आक्षीतान्त्रीत्तान्त्रीत् नृते हैं, सो यह समझा हैन्स् 'यह बत्यन दुष्पन्त्र-वेशन (=अनुभव) मुने धौनके संबन्ध (=संग्वरी) में बन्देस हुई हैं। भीर यह कालमें (बन्देस हुई हैं) अन्यातमें नहीं। किन कालमें १ स्वर्धि काला। 'स्वर्त अ-नित्य है' यह वह देखता है। 'वेदना अ-नित्य है' (संज्ञा अ-नित्य है')। 'संस्कार अ-नित्य है')। 'विज्ञान अ-नित्य है'। 'उसका चिन्न धातु (= पृथिवी) रूपी विपयतं पृथक्, प्रसक्त (= स्वच्छ), स्थिर, विमुक्त होता है। उस भिश्चकं साथ आवुसो ! यदि दूसरे, अन्-इष्ट=अ-कांत = अ-मनाप (ज्यवहार)से वन्तोंव करते हैं – हाथके योग (=संस्पर्त)से, उठके योगसे, दंडके योगसे, प्रावक्र योगसे। वह यह जानता है कि 'यह इस प्रकारकी काया है, किसमें पाणि-संस्पर्त भी छाते हैं, उठके संस्पर्त भी , दंडके संस्पर्त भी , प्रवक्त संस्पर्त भी । भगवान्त 'क्रकचोपम' (= आराके समान) अववाद (=उपदेश सें कहा है— 'निश्चओ ! यदि चोर डाष्ट्र (= ओपरक्त) रोनों और दस्तिवाठे आरासे भी एक एक अंग कार्टे, वहाँपर भी जो मनको तृपित करें, वह मेरे शासन (=उपदेश) (के अनुक्छ आवरण) करनेवाला नहीं है।' मेरा वीर्य (=उद्योग) चळता रहेंगा, विरमरण-रहित स्मृति च प्रकाय (रहेंगा), काया स्थिर (=प्रधव्य) अ-चंचळ (=अ-सारत), चिन्न समा-हित = प्रकाय (रहेंगा)। चाहें इस कायामें पाणि-संस्पर्त हो, उळा मारता हो, टण्डा पहे, शास ळो, (किंतु) बुद्धोंका उपदेश (प्रा) करना हो होगा।

"आबुसो! उस भिक्षको, इस प्रकार प्रदक्को याद करते, इम प्रकार प्रमंको याद करते, इस प्रकार संपको याद करते। यह उससे उदाम होता है. मंबेगको प्राप्त होता है.—'अहो! अन्ताम है मुझे, मुझे लाम नहीं हुआ; मुझे दुर्लाम है, मुलाम नहीं हुआ; नित मुझे इस प्रकार बद्ध, पर्म, संपको स्मरण करते कुतल-संग्रक उपेक्षा नहीं उहरती; जैसे कि आयुसी! वह (-सुणिसा) ससुरको देखकर संविग्न होती है, संवेगको प्राप्त होती है। इस प्रकार आगुसी! उस मिश्रको ऐसे वृद्ध-पर्म-संग्र (के गुणों) को याद करते कुराल-संग्रक उपेक्षा नहीं उहरती, वह उससे कर्मगको आश्व (=उदास) होता है—सुझे अलाम हैं। आगुसी! उस मिश्रको पेद इस प्रकार ग्रद्ध, पर्म, मंचको अनुस्तरण करते कुराल-मुक्त उपेक्षा टहारी है, तो वह उसमें मन्नुष्ट होता है। इतनेंसे भी आगुसी! मिश्रुने बहुत कर लिया।

"क्या है आदुसो ! आप-धातु ? आप (= जल)-धातु दो होती है, आध्यात्मिक और बाहरी । आदुसो ! आध्यारिमक आप-धातु क्या है ? जो दारीरमें प्रतिदारीरमें पानी, या पानीका (विषय) है; जैसे कि पित्त, इलेक्स (=कक्त), पीत्र, लोहू, स्वेद (च्पसीना), मेद, अध्, यसा (=चर्बी), राल, नासिकामल, कर्णमल (=लिका), मूल, और जो कुछ और भी दारीरमें पानी या पानीका है । आदुसी ! यह आप-धातु कही जाती है । जो आध्यारिमक आप-धातु है, और जो याहरी आप-धातु है, यह आप-धातुहीं हैं । 'यह मेरा लों', 'यह में नहीं', 'यह मेरा जाध्यारिम कर्ता', 'यह मेरा आध्यारा कर्ता', 'यह मेरा जाध्यारा कर्ता' होता है । आप-धातुने विषक्त विरक्त करता है ।

"आयुमो ! ऐसा भी समय होता है, जय याद्य आप-पातु प्रकृषित होती हैं। ह्या गाँपको भी, निगमको भी, नगरको भी, जनपदको भी, जनपद-प्रदेशको भी यहा देती है। आयुसो ! ऐसा समय होता है, जय महा समुद्रमें भी योजन, दो सी योजन, सातसी योजनके भी पानी आसे हैं। आयुसो ! सोभी समय होता है, जय महा समुद्रमें सात ताल, ए ताल, पाँच ताल, चार ताल, तीन ताल, दो ताल, तालभर भी पानी होना रहे। आपुसी! सी ममय मीता है, जब महाममुद्रमें मात पोरिसा (च्युरुप परिमाण), व्योरिसा भर पानी रह जाता है। व्याप्त महासमुद्रमें आप पोरिसा, क्षमर भर, जाँच भर, पुढ़ी भर पानी टहरना है। व्याप्त सहासमुद्रमें भीएको पोर पोनी मरके लिये भी पानी नहीं रह जाता। आपुसी! वस्प हननीं वहीं पादा आप पानुकी अनित्यता वाव । आपुसी! वस्प

"आवुमी! नेजायात क्या है ? तेजायात है आप्यास्मिक और वाहा। आवुमी! आप्यास्मिक तेजायात क्या है ? जो दारीरमें प्रतिकारिम तेज (=अिन) या तेजका है; जैमें कि—जिसमें संतस होता है, जार्नेरित होता है, परिदाय होता है, खाया-पीवा अपधी प्रकार हजम होता है। या जो कुछ और भी दारीरमें, प्रतिकारिम, तेज या तेज-विषय है। यह कहा जाता है आवुमों! तेज-धातु। जो यह अप्यास्मिक (=दारिमें की) तेज-धातु है, और जो कि यह बाक तेज-धातु है, यह तेज-धातुर्ध है। 'न यह मेरी है', 'न यह में हैं', 'न यह में हैं', 'न यह मेरा अध्यार्थ है। इस प्रकार हमें यथार्थ जातकर देखा चाहिये। इस प्रकार हमें यथार्थ जातकर, देखा चाहिये। इस प्रकार हमें यथार्थ जातकर, देखा चीहिये। इस प्रकार हमें यथार्थ जातकर, देखा चीहिये। इस प्रकार हमें विश्व होता है, तेजधातुमें चित्त होता है।।

"आयुमां ! ऐमा ममय (भी) होता है, जब बाग्र तंत-पातु जुनित होता है। यह गाँव, निगम, नगर॰ को भी जलता है। यह हरियाली महामागें (ज्वन्यस्त), या दील पा पानी (या) भूमि-भागको प्राप्त हो, आहार न पा पुग्न जाता है। आयुमों ! ऐमा भी समय होता है, जब कि हमें मुर्गीके पर भर भी, चमहेके दिलके भर भी हुँ इते हैं। आयुमों ! उम हतने यह तेज-पातुकी अ-िप्यता ००। आयुगों ! हतनेने भी निभूमें यहन किया।

''आनुसां ! पायुंजाय क्या है ? वायुग्गत् आप्यान्तिक सी है, बाह्य सी । आप्यान्तिक यायु-पातृ कीन है ? जो दारीरमें प्रति-सारीरमें बायु या बायु विषयक है। तैसे कि उप्योगानी यात, अधीगानी बात (=हपा), कुलि (=वेर)के बात, कोटेंमें रहनेवाले बात, अह-जायहमें अनुसरण करनेवाले बात, या आधास-प्रधास, और जो कुछ और भी० । यह आयुगी ! आप्यान्तिक वायु-पातु ।० कहा जाना है ।

"चातुमाँ। ऐसा समय भी होता है, जब कि बाझ बाबुआनु बुवित होता है, बह -गाँवहाँ मंद्रि उदा के जाता है। आयुमाँ। ऐसा समय (भी) होता है, जब प्रीत्मके विठिते महीतेमें गालका बंदा बुलाकर भी हवा बोजने हैं, "। आयुमी। इस दूमने बहें बाबुआनु -दस मिनुको बहि बुनारे आयोग को को वनमें भी आयुमी। भिनुने बहुत बह लिया।

"उसे आनुसी। बाह, वर्जी, तृत और मिषामें विशा आकार, वर बहा आता है। ऐसेरी आनुसी। अधिव, स्तानु, मीम भी षमीचे विशा बाकार, रूप (स्मृति, सरीर) बहा आता है। (त्रा) आप्यामिक (स्त्रीरिंग की) बतु अ वरिभिष्ठ (स अ विद्वान) होती है, वाद्यस्य मामने नहीं आते; (तो) दमने समस्वादार (स्मिनिकार, विश्वराज्ञ) क्रवष नहीं होता; वर्षो व्यवस्य विद्यान-भाग प्रादुमुँग मही होता। त्रव आनुसी। हारीमों की बशु अनुसिक्ति होती है, चाद्यस्य सामने आने हैं। तो उससे समस्वाद्यार (स्विप्त जान) जलन होता है, हम प्रदार दमसे कल्यन (स्वत्रक) विद्यान आगव्य प्रादुसीव होता है।

''जो कत-विज्ञानके माधदा कर है, यह कप-वपातान रुखेच गिना जाना है । और

वेदना है, वह वेदना उपादान-रूपंघ िता जाता है। व संझाव संझा-उपादान-रूपंघ । व संस्कार-उपादान-रूपंघ । विद्यान विद्यान विद्यान संस्कार-उपादान-रूपंघ । विद्यान विद्यान विद्यान विद्यान स्वाप । विद्यान स्वाप होता है। यह भगवान्त भी कहा है—'जो प्रतील्य-समुत्पादको देखता (व जानता) है, वह धर्मको देखता है। जो धर्मको देखता है, वह भगोय-समुत्पाद (व कार्य कारणते उत्पत्ति होने) को देखता है यह प्रतील्य-समुत्पाद (व कार्य कारणते उत्पत्ति होने) को देखता है यह प्रतील्य-समुत्पाद (व कार्य कारणते उत्पत्ति होने) को देखता है यह प्रतील्य-समुत्पन (=कारणकरके उत्पन्न) हैं, जो कि यह पाँच उपादान-रूपंघ । जो इन पाँच उपादान-रूपंघ । जो इन पाँच उपादान स्कंधोंमें छन्द-स्तगका हटाना, छोड़ना है, वह दुःख-समुद्य है। जो इन पाँच उपादान स्कंधोंमें छन्द-स्तगका हटाना, छोड़ना है, वह दुःख-निरोध है। इतनेस भी आसुरों! किश्चने बहुत किया। ।।

"आवुसो ? यदि आप्यासिक (=तरीरमंका) श्रोत्र अ-विकृत होता है।०।०व्राण • । ०जिह्म० । ०काय० ॥ ०मन० । इतनैसे भी आवुसो ! भिक्षुने यहुत किया० ।"

आयुष्मान् सारिपुत्रने यह कहा । सन्तुष्ट हो उन भिक्षुओंने आयुष्मान् सारिपुत्रके भाषणको अनुमोदित किया ।

> + + + आस्सलायण-सुत्त (ई॰ पृ. ५१५)।

ं रिसा मैंने सुना--एक समय भगवान् श्रायस्त्रीमैं अनाथपिंडकके आराम जेत-वनमें विहार कर रहे थे।

उस समय नाना देशीं के पाँचसी ब्राह्मण किसी कामसे आयलीं में टहरे थे। तय उन ब्राह्मणों को यह (विचार) हुआ—यह धमण गौतम चारों वर्णकी हुद्धि (=चातुन्वण्णी हुद्धि) का उपरेश करता है। छीन है जो अमण गौतमसे इस विपयमें बाद कर सके? उस समय धावमीं आधलावन नामक निर्धटु-केट्टम (=करण) अक्षर-प्रमेद = शिक्षा)-महित तीनों वेदों तथा पाँचवें हृतिहासमें भी पारहत, पदक (=किष्ण), वेपाकरण, लोकावत महापुरुष-कक्षण(शास्त्रों) में निपुण, विपत (= मुण्डित)-शिर, तरुण भाणवक (=विद्यार्थी) रहता था। तथ उन ब्राह्मणोंकी यह हुआ—यह धावस्तीमें आधलावन का माणवक रहता है, यह धमण गौतमसे इस विपयमें याद कर सकता है।

तय वह ब्राह्मण जहाँ आश्वलायन भाणयक था, वहाँ गये । जाकर आश्वलायन माणवकसे बोले—

"आइवळायन ! यह श्रमण गीतम 'वातुर्यणं श्रुद्धि उपदेश करता ई । जाइये आप आदवळायन श्रमण गीतमसे इस विषयमें चात्र कीजिये।"

ऐसा कहने पर भाइवलायन माणवकने उन बाह्मणोंकी कहा-

"श्रमण गौतम धर्मवादी है। धर्मवादी बाद करनेमें दुष्पतिमंग्य (≔वाद करनेमें दुष्का) होते हैं। में श्रमण गौतमजे साथ इस विषयमें बाद नहीं कर सकता।" दूसरी बार भी उन बाह्मणोंने आहबलायन माणवकको कहा०।

^{1.} म. नि. २:५:६ । २. केवल ब्राह्मणींकी नहीं, चारी वर्णीकी ध्यान आदिमे पाप-शुद्धि ।

तीगरी बार भी उन पाहार्वीने आइवलायन माणवकको कहा-

"भो आद्यकायन ! यह क्षमण गीतम चातुर्वणी झुद्धिका उपदेश करता है। जाह्मे आप आद्यकायन अमग गीतमसे हम विषयमें याद कीजिये। आप आद्यकायन युद्धमें पिना पराजित हमें ही मन पराजित हो जायें।"

ऐसा कहने पर आख्यागयन माणवकने उन ब्राह्मणींको कहा-

'...'में श्रमण गीतमके साथ नहीं (पार) पा सकता । श्रमण गीतम धर्म यादी है॰ । में श्रमण गीतमके साथ इस विषयमें याद नहीं कर सकता । तो भी में आप लोगींके करनेमें जार्जना ।''

तय आर्जनायन माणवक वही भारी प्राक्षण-गणके साथ जहाँ भगवाज् थे, वहाँ गया। जाकर भगवाजुके साथ व्हाँभोदन कर । ''(कुजल-प्रकृत-एक) ''पुरू और पैठ गया। पुरू

ओर मेरे हुये आइवन्ययन माणवरूने भगवान्को कहा---

"है तीतम ! प्रात्मण ऐसा कहते हैं—' माहाण ही श्रेष्ट वर्ण हैं, नृसरे वर्ण छोटे हैं। प्रात्मण ही शुक्त वर्ण है, नृसरे वर्ण कृष्ण हैं। माहाण ही शुद्ध होते हैं, अ-माहाण नहीं। प्रात्मणहीं प्रत्मके श्रीरम पुत्र हैं, मुख्ये उत्पन्न, प्रत्म-ज, प्रता-निर्मित, प्राप्यके दावाद हैं'। इस विवयमें आप गीतम क्या कहते हैं।"

" विकिन आध्यक्षायन ! माझगांकी माराणियाँ पर्यमती, गर्भिणी, लगन करती, विकाती देवी जाती हैं। योनिये उत्पन्न होते हुए भी यह (माझग) ऐसा कहते हैं—माहाय ही श्रेष्ठ पूर्ण हैं।!!"

"यत्ति आप गातम ऐसा कहते हैं, किर भी बाहाण तो ऐसाही कहते हैं--- प्राह्मण

हों श्रेष्ट । "

" से बया मानते हैं। आधनायन ! मुमने मुना है कि 'ययन और 'कस्बोजमें और कुमने भी सीमान्त देतोंमें हो ही वर्ष होते हैं—आर्थ (स्ततंत्र) और दास (स्तुलाम) ! आर्थ ही दास हो (सक)ता है, दास हो आर्थ हो (सक)ता है हु"

" हाँ, भी ! मैंने सुना है कि यहन और कब्बीवर्में • 1"

" आग्रमायन ! बाह्मणीकी क्या वल = क्या आधाम है, जो बाह्मण ऐसा कहते हैं--बाह्मणडी श्रेष्ट वर्ण हैं- ?"

म्यापि अप गीनम ऐसा वहते हैं, किर भी मायण तो ऐसाही कहते हैं। "

े त' वया मानने ही, आधानायन १ शिव्रय, मान-हिस्सक, चीस, दुरावारी, मध, पुगुल-सीर, कटुसार्थ, बकदार्था, लोसी, देखे, निरमा-हीट (= मधी धारमावाला) हो । (तो क्या) काम छोड, सनने हैं यह कराय = दुगील = विन्तान = नश्क्रमें उत्पक्ष होता, या नहीं है मासन मानि हिसक • हो • नरकीं उत्पक्ष होता वा नहीं है बैश्य • हे हान्ठ नरकीं उत्पक्ष होता या नहीं है "

भ भी सीतम ! श्रविष भी व्यक्ति दिसक्ष- हो। भरकमें उत्पन्न होता ! साक्षण भी। ।

1. पश्चिमी बाल्पर जरों निकरहरके बाद गयन (ग्रीक) लोग बसे हुचे थे। अध्या

युगाम । २, माजिकमान ।

वेश्य भी०। झूद भी०। सभी चारो वर्ण हे गीतम ! प्राणि-हिंसक० हो० नरकमें उत्पन्न होंगे।"

"तो फिर आश्वलायन ! बाह्यणोंको क्या वल = क्या आइवास है, जो ब्राह्मण ऐसा कहते हैं।"

" ॰ फिर भी बाह्मण तो ऐसा ही कहते हैं ॰ ।"

"तो क्या मानते हो, आखलायन ! क्या ब्राह्मण ही प्राण-हिंसासे (विरत होता है, बोरीसे विरत होता है, दुराचार०, झट०, चुगली०, कट्वचन०, बकवादसे विरत होता है, अलोभी, अन्द्रेपी, सम्यक्-रिष्ट (=सर्बी दृष्टिवाला) हो, शरीर छोड़ मरनेके बाद, सुगति स्वर्गकोकमें उत्पन्न होता है; क्षत्रिय नहीं, बैस्य नहीं, शूद्र नहीं ?"

''नहीं, हे गीतम ! क्षत्रिय भी प्राण-हिंसा-विस्त॰ सुगति स्वर्ग-छोकमें उत्पन्न हो सकता है, ब्राह्मण भी॰, वैश्व भी॰, श्रूद्र भी॰, सभी चारों वर्ण॰ । "

¹¹ आश्वलायन ! ब्राह्मणोंको क्या बल**०** ?। ०

"तो क्या मानते हो, आद्यलायन ! क्या बाह्यण ही वैर-रहित द्वेप-रहित मैत्री चित्तकी भावना कर सकता है, क्षत्रिय नहीं, वैद्य नहीं, शृद्ध नहीं ? "

" नहीं, हे गाँतम ! क्षत्रिय भी इस स्थानमें० भावना कर सकता है ० । ० । सभी वारों भावना कर सकते हैं ।

" यहाँ आश्वरुषम् ! ब्राह्मणोंको क्या बरु ॰ ? " ॰ ।

''तो क्या मानते हो, आश्वलायन ! क्या ब्राह्मण ही मंगल (= स्वस्ति) स्नान-चूर्ण लेकर नदीको जा, मेल घो सकता है, क्षत्रिय नहीं ॰ ?''

'नहीं, हे सौतम ! क्षत्रिय भी मंगल रनान-चूर्ण ले, नदी ला मेंल घो सकता है०, सभी चारों वर्ण०।"

"यहाँ भाश्वलायन ! ब्राह्मणोंको क्या यल ० १''०

"तो क्या मानते हो, आधलायन ! (यदि) यहाँ मूद्धां-भिषिक क्षत्रिय राजा, नाना जातिक सी-पुरुष इकट्ठे करें (और उन्हें कहें)—आयें आप सव, जो कि क्षत्रिय कुलसे, ब्राह्मण-कुलसे, और राजन्य (= राजसंतान) कुलसे उरपन्न हैं; और शाल (= सान्त्) की या सरल (ग्रुक्ष)की या चन्दन की या पम (काष्ट)की उत्तरारणी लेकर आग बनायें, तेज प्रादुम् त करें ! (और) आप भी आयें, जो कि चण्डालकुलसे, निवादकुलसे, पसीर (= वेणु)-कुलसे, रमकार-कुलसे, पुकरतकुलसे उत्तरन्न हुचे हैं, और कुनके पीनेकी, सुकरके पीनेकी कररीकी, पोधीकी कररीकी, या रेंदकी लकदीकी उत्तरारणी लेकर, आग बनायें, तेज प्रादुम् त करें ! तो क्या मानते हो, आधलावन ! जो यह क्षत्रिय-ब्राह्मण-पेंदर-ब्रद्धकुलोंसे उत्तरन्तां हुचे होते कर की महं है, तेज प्रादुम् त करें ! तो क्या मानते हो, आधलावन ! जो यह क्षत्रिय-ब्राह्मण-पेंदर-ब्रद्धकुलोंसे उप्तन्नां-द्वारा शाल-मरल-चन्दन वचकी उत्तरारणींके लेकर, अति उरपन्न की गई है, तेज प्रादुम् त किया गया, क्या वहाँ अचिमान् , = द्योतिवाला), वर्णवान् मानव्य अति होगा ? उमी आगसे अनिनका काम लिया जा मकता है; और जो वह चांदाल-नियाद-समोर-रयकार-प्रकल्प-कुलोवननों हारा अपान-कररीकी सुकर-पान-कररीकी, रॅड-काष्टर्स उत्तरार्जाते लेकर

उत्तरन आग है, प्रारुम् ने नंज (ई) वह अधिमान् वर्णवान् प्रभारवर न होगा? उस आगसे अमिका क्षाम नहीं किया जा सहेगा ?"

' नहीं, हे गीतम ! जो यह क्षप्रिय• कुलोरपना द्वारा• अग्नि चनाई गई है॰ यह भी अधिमान्• अग्नि होगी, उस आगरे भी अग्निक काम लिया जा सकता है। और जो यह चौडाल॰ कुलोरपना द्वारा• अग्नि चनाई गई है॰ यह भी अधिमान्• अग्नि होगी। सभी आगमे अग्निक काम लिया जा सकता है।"

"यहाँ आइयलायन ! ब्राह्मजीका क्या यल० १" ० ।

"तो क्या मानते हो, आधानायन ! यदि श्चत्रिय-कुमार माहाण-हन्याके माथ मंत्राम वरें । उत्तके महत्यामये तुत्र उत्परन हो । वो यह श्चत्रिय-कुमार हारा ह्राह्मान-हन्यामें तुत्र उत्तपन हुआ है, क्या यह माताके यमान और पिताके ममान, 'श्चत्रिय (हे)', 'ब्राह्मण (हे)' कहा जाना चाहिये ?" "हे गीतम ! कहा जाना चाहिये।"

"व्हाश्वरायन ! यदि माह्मण-कुमार शत्रिय-यन्याके साथ संवास करें। 'माह्मण

(है)' कहा जाना चाहिये ?'' "•'माहाण (है)' कहा जाना चाहिये ।"

"क्षाधलायन ! यहाँ घोड़ीको गर्दहेंने लोड़ा गिरकार्ये, उनके लोहरों किसोर (=पछदा) उत्पन्न हों। पणा यह माता॰ विताके समान, 'घोड़ा हैं' 'गर्दहा है' वहा लागा चाहिये ?''

"···हे बातम ! वह अभार (=वकर) हीता है । यहाँ "भेद देखता हूँ । उन

कृपरों में कुछ भेद नहीं देखता ।"

"अध्यानाना ! यहाँ दो माणवक अगुवे आई हों। एक अध्यान करनेवाला, और उपनीत (=उपनयप द्वारा गुरुके पास प्राप्त) है; हुमरा अन्-अध्यावक और अन्-उपनीत (है)। श्राद, यक्त या पाहनाई (=पाहुने,में, ब्राह्मण क्रियको स्थास सीमन करावेंगे ?"

"हे गीतम ! जो यह माणवक अध्यायक और उपनीत है, उमीको - प्रमम औडन

करायेंगे । अन्-अप्यायक अन्-उपनीतको देनेम क्या महापरू होगा ?"

"तो क्या मानने हो, आधारापन ! यहां दो माणवर जमुये भाई हो। एक अध्यापन उपनीत, (क्षित्र) दुःतील (=दुराचारि ; याव-धर्म (=पार्प) हो; तूमरा अन्-अध्यापक अन्-उपनीत, (क्षित्र) तीलवान् करवाण-धर्म । इनमें किसको मान्नण साध्य या यश्च या याहनाईमें समम भीतन करायेंगे ?"

"हे शीतम ! यो यह माणवर अन् अध्यायक, अन् उपनीत, (शिन्) शील वार् करुपात-अमें हैं, दमीको शहान । मध्म भोजन बरावेंगे । दुःशील=वाप-अमेरी दान देनेने क्या महान्यल होगा !"

"आधरायम ! पहिले स् लातियर पहुँचा, जानियर जाकर संशीवर पहुँचा, सन्शीवर साहर अब न् चार्चनी शुद्धितर भागया, जिसका कि से सपदेश करना हाँ ।"

ऐसा बहनेपर भाषलयह मान्यव पुत्र हेमाय, गृद्ध हो गया,''' अधोगुन विनास, हिन्दनित हो बेस ।

सब भगवानने भाषानवस मानवकको एव गृह० निकलिम बेटे देगा ...कश---

"पूर्वकालमें आश्वलायन ! जंगलमें, पर्णकृटियोंमें वास करते हुये सात माह्मण-इत्पियोंको. इस प्रकारकी पाप-दृष्टि (= बुरी धारणा) उत्पन्न हुई-वहाणही श्रेष्ट वर्ण हैं । आधलायन ! तव अस्तित देवल ऋषिने सुना, •सात ब्राह्मण ऋषियोंको इस प्रकारकी पाप-दृष्टि उत्पन्न हुई है । तब आधळायन ! असित देवल ऋषि सिर-दाढी मुंटा मंजीठके रंगका (=लाल) धुस्सा पहिन, खड़ाऊँ पर चढ़, सोने चाँदीका दंढ धारण कर, सातों बाह्मण ऋषियोंकी कुटीके ऑगनमें प्रादुर्भुत हुये। तब आधलायन! असित देवल ऋषि सातों ब्राह्मण ऋषियोंके कुटीके ऑगनमें टहलते हुये कहने लगे-"है ! आप ब्राह्मण-ऋषि कहां चले गये ? हे ! आप ब्राह्मण ऋषि कहां चले गये ?" तब आश्वलायन ! उन सातों ब्राह्मण क्रियोंको हुआ-'कौन है यह गाँवार लड़केकी तरह सातों ब्राह्मण ऋषियोंकी कुटीके ऑगनमें टहलते ऐसे कह रहा है-हे ! आप॰ । अच्छा तो इसे शाप देवें।' तब आधलायन ! सात ब्राह्मण-ऋषियोंने असित देवल ऋषिको शाप दिया—'श्रद्ध ! (=वृपल) मस्म हो जा ।' जैसे जैसे आधलायन ! सात बाह्मण ऋषि असित देवल ऋषिको शाप देते थे, वैसेही वैसे "देवल ऋषि अधिक सुन्दर, अधिक दर्शनीय = अधिक प्रासादिक होते जा रहे थे। तव आधलायन ! सातों ब्राह्मण ऋषियोंको हुआ—'हमारा तप व्यर्थ है, ब्रह्मचर्य निष्फल हैं। हम पहिले जिसको शाप देते—'वृषल ! भसा होजा', वह भसाही दोता था। इसकी हम जैसे जैसे शाप देते हैं, यैसे ही बेसे यह अभिरूप-तर, दर्शनीय-तर, प्रासादिक-तर, होता जा रहा है।' (असित देवलने कहा)—'आप लोगोंका तप व्यर्थ नहीं, ब्रह्मचर्य निष्फल नहीं, आप छोगोंका मन जो मेरे प्रति दृषित हो गया है, उसे छोड़ दें ।' (उन्होंने कहा)-जो मनोपदोस (=मानसिक दुर्भाव) है, उसे हम छोड़ते हैं, आप कीन हैं ?" 'आप छोताँने असित देवल ऋषिको सुना है ?' 'हाँ, भो !' वही में हूँ ।'

"तय आध्वलायन ! सातां ब्राह्मण ऋषि, असित देवल ऋषिको अभिधादन करनेके लिये पास गये । असित देवल ऋषिने कहा—मैंने सुना कि 'अरण्यके मीतर पर्णकृटियों में सास करते, सात ॰ ऋषियं को इस प्रकारको पापदष्टि उत्पन्न हुई है — ब्राह्मणही श्रेष्ट वर्ण है ॰ । " "हाँ भी !" "जानते हैं आप, कि जननी=माता ब्राह्मणहीं ने पास गई, अ-ब्राह्मणके पास गई। " "जानते हैं आप, कि जननी=माताकों माता सात पीरी तक माताम ही (=नार्ग) ब्राह्मणहीं पास गई, अ-ब्राह्मणके पास नहीं ।" "वहीं भी !" "जानते हैं आप कि जनिता = पिता॰ पितामह-दुगल (चराप) सातमीं पीड़ी तक ब्राह्मणिहीं पास गई। अप साताम ही ।" "जानते हैं आप, गर्म कैमें वहरता है ।" "हाँ जो !" "जानते हैं आप, गर्म कैमें वहरता है । हैं जानते हैं भी ! जब माता-पिता एक इति हैं, माता ऋतुमती होती है, और गंधर्य (=डक्स होने वाल, सत्य) उपिकात होता है; इस प्रकार तीनेहें एकप्रित होनेंमें गर्म वहरता है ।" "जानते हैं आप, कि यह गंधर्य शत्रिय होता है, ब्राह्मण, वहर्य या द्वाह होता है ।" "जानते हैं आप, कि यह गंधर्य । " "जय ऐस्प (है) तय जानते हो कि तुम कीन हो भी ! हम नहीं जानते कि यह गंधर्य । " "जय ऐस्प (है) तय जानते हो कि तुम कीन हो ।" "भी ! हम नहीं जानते हम कीन हैं।"

"हे आधळायन ! असित देवळ ऋषि-द्वारा जातिवादके विषयमें पूछे जानेवर, ''वह सावों ब्राह्मण ऋषि भी (उत्तर) न दें सके; तो फिर आज तुमः''क्या (उत्तर) दोगे; (त्रवक्रि) अपनी सारी पण्डिलाई-सहित तुम उनके रसोहँदार (≈दीर्वमाहक) (के समान) हो ।''

ऐमा चहने पर आश्वलायन माणयक्षने मगवान्को कहा--"आश्वर्ष ! हे भौतम !! थाधर्ष ! है गौतम !!॰ भाजमे मुझे अंजलि-यद उपासक धारण करें ।"

(94)

महाराहुलोवाद-मुत्त । अबखण-मुत्त (ई० पू० ५१५)।

'ऐमा मैंने मुना - एक समय भगवान् श्रावस्तीमें श्रनाथपिडक है भाराम जेत-धन में विहार करते थे।

नव पूर्वाद्व समय भगवान् पहिनकर, पात्र चीवरले श्रावनीमें पिंह-(चार)के लिये प्रविष्ट हुये । आयुष्मान् राहुलभी पूर्वाह समय पहिनकर पात्र-शावरले भगवानुके पीछे पीछे होलिये । मगवान्ने देशकर, आयुष्मान् राष्ट्रको संबोधित किया-

"राहुछ ! जो कुछ रूप है - भूत-मधिष्य वर्तमान-का वारीरके भीतर (= अध्याम) का, या बाहरका, महान् या सूहम, अच्छा या युरा, दूर या समीप-का---सभी रूप 'न यह मेरा है', 'न में यह हैं ', 'न यह मेरा आत्मा है', हम प्रकार यथार्थ जानकर देखना (=ममझना) चाहिये।"

"रूपहाँको भगवान् ! रूपहाँको सुगत !"

"रूपकोभी राहुछ ! वेदनाकोभी, संज्ञाकोभी, संस्वारकोभी, विज्ञानकोभी।"

तय आयुप्तान राहल-र्कीन आज भगवानका उपदेश मनकर, गाँवमें विष्ठ-वार थे दिवे जाये !' (सोच) वहाँमे सीटकर एक बृक्षके नीचे, आसन मार, दारीरको सीचा रम, रमृतिको सरमुख इहराकर बेटगये । भगपान्ने भाषुष्मात् राहुलको पृशके मीर्पे० बेटा देशा । देसकर गंबाधित किया-

"राहल ! आजापान गनि (= प्राणापाम) भावनावी भावना (= प्यान) कर ! राष्ट्रत ! आलापान-गति (= आनापान गति) भाषना किये जानेपर महाप्रत्यायक, वरे महाक्षयानी होती है।"

तब भाषुचान राहुल मार्चशालको ध्यानमे उट. जहाँ भगवान ये वहाँ गये । आहर भगवान्दरे भमिवादनकर एक और चैठ गये। एक और बैठ हुए भायुष्मान् राहलने भगवानुकी यह बहा-

''माले १ किया प्रकार भाषना की गई, किम प्रकार बराई गई, भाषायान मित मही

भार-पायक, बड़े सहाप्यवाटी होती है ?"

" राष्ट्रल ! के बुध भी वारिमें (= भण्याप्म), प्रतिवारिमें (=प्रणाप्म) क्येंग्न, समीत है, जैसे - देश, लोग, सख, दाँत, चमदा, भीन, स्तायु, भरिय, भरियसमा, कुब, हरव, वहत, झामक, ध्लीहा, पुक्कुम, स्रोत, पतला स्रोत, (=स्रेत-गुणा-भीतश्री रागी), देशका अथ । और जो और की बुद्ध बारीरमें, प्रतिवारीरमें करीश है । शहल १ वर मद १ अध्याम पृथियोजानु, धर्याती है । जो इस कि अध्यान्य पृथियीगानु

है, और जो कुछ बाह्य; यह (सब) प्रथिवी-भातु, प्रथिवी-भातु ही है । उसको 'यह मेरी नहीं', 'यह मैं नहीं हू'', 'यह मेरा आस्त्रा नहीं है' इस प्रकार वधार्थतः जानकर देखना चाहिये। इस प्रकार इसे यथार्थतः अच्छी प्रकार जानकर देखनेमे (भिक्षु) पृथिवी-भातुसे उदास होता है, प्रथिवी-भातुसे चित्तको विरक्त करता है।

"क्या हे राहुळ ! आपधातु ? आप (= जळ) धातु (दो) हैं आध्यासिक (= दारीरमें की) और वाछ । क्या है ? अध्यासिक आप-धातु ¹ा .०तेज-धातु ०।०

वायु-धातु• ।

"वया है राहुळ ! आकाश-धातु ? आकाश-धातु आध्यात्मिक भी है, और बाह्य भी ।
"राहुळ ! आध्यात्मिक आकाश-धातु क्या है ? जो तुछ शरीरमें, प्रतिशरीरमें आकाश या आकाश-विश्यक है, जैसे कि—कर्ण-छिद्र, नास्तिका-छिद्र, मुख-द्वार जिससे अज्ञ-पान खादन-आस्वादन किया जाता है, और जहाँ खाना-पीना "इद्द्राता है, और जिससे कि अधोमात्मसे खाया-पिया-"बाहर निकलता है। और जो कुछ और भी शरीरमें प्रति-शरीरमें आकाश या आकाश-विषयक है। यह सब राहुळ ! आध्यात्मिक आकाश धातु कही जाती है। जो कुछ आध्यात्मिक आकाश-धातु है, और जो कुछ बाह्य आकाश-धातु है, वह सब आकाश-धातु ही है। 'बहु न मेरी हैं', ०।०

"राहुळ ! पृथिधी-समान भावनाकी भावना (=ध्यान) कर । पृथिबी-समान भावनाकी भावना करते हुये, राहुळ ! तेरे चित्तको दिल को अच्छे लगनेवाल स्पर्श —िवित्तको चारों ओरसे पकड़कर न चिमटेंगे । जैसे राहुळ ! पृथिवीमें शुचि (=पवित्र वस्तु) भी फेंकते हैं, अशुचिभी फेंकते हैं । पाखानाभीक, पेशावभीक, कफ्तक, पीयक, लोहुक । उससे पृथिवी दुःखी नहीं होती, "ग्लान नहीं करती, पृणा नहीं करती, इसी प्रकार ; त्र राहुळ ! पृथिवी-समान भावनाकी भावनाकर । पृथिवीसमान भावना करते राहुळ ! तेरे चित्रको

अच्छे लगनेवाले स्पर्श चित्तको० न चिमटेंगे ।

''आप (=जल)-समान० । जैसे राहुल ! जलमें शुचिभी धोते ईं० ।

"तेज (=अग्नि)-समान**ः । जैसे राहुल ! तेज शुचिको भी जला**ता हैं० ।

''वयु-समान॰। जैसे राहरू ! बायु शचिके पासभी बहता है।

' आकाश-समान॰ । जैसे राहुछ ! आकाश किसी पर प्रतिष्ठित नहीं । हुती प्रकार सू राहुछ ! आकाश-समान भावनाकी भावना कर । राहुछ ! आकाश-समान भावनाकी भावना फरनेपर, उत्पन्न हुये मनको अच्छे छगनेवाले स्पर्श चित्तको चारों क्षोरसे प्रकड़कर चित्त को न चित्तरेंगे ।

''राष्ट्रल ! मेत्री (=मबको मित्र समझना)-आवनाकी भावना कर । मेत्री-भावनाकी भावना करनेसे राहुल ! जो व्यापाद (≔हेच) है, वह छूट जायेगा ।

'राहुल ! करुणा-(=सर्व प्राणिपर द्या करना) भावनाकी भावना कर । करुणा भावनाकी भावना करनेने राहुल ! जो तेरी विहिमा (=पर-पीडा-प्रमृति) है, यह छूट जावगी । "राहुल ! मुदिता (=सुसी को देख प्रसन्न होना)-भावनाकी भावना कर ।

१. ए० १७६, १७७।

• राहुछ ! जो तेरी अ-रति (= मन न छमना) है यह हट आयेगी ।

"राहल ! उपेक्षा (= शतुकी शतुताकी उपेक्षा)-भावनाकी भावना कर । • बी नेस प्रतिष (= प्रतिहिमा) है, वह हट जायेगा ।

' सहल ! अ-शुभ (= मभी भीग पुरे हैं)-भावनाकी भावना कर । ० जी वेस सग है, यह चला जायगा।

'राहुल ! अ-निष्य-संभा (= सभी पदार्थ अ-निष्य हैं)-भावनाकी भाषना कर । ० ओ गेरा अस्मिमान (= अहंकार) है, यह छुट बायेगा ।

"राहरु ! आणापान-सति (= प्राणायाम)-भावनाकी भाषना कर । आणा-पान गति भावना करना-वदाना, राहल ! महा-फल-प्रद बढ़े साहारम्यवाला है । राहुछ ! आणा-पान-सति-भावना भावित होनेपर, बहाई जानेपर कैसे महा-फल-प्रद॰ होती है ! सहल ! बिश् अरण्यमं वृक्षके नीचे, या शुन्य-गृहमें आमन मारहर, दारीरको मीघा धारण कर, रमुशि को मन्मूल रम, बैटला है। यह स्मरण रखते मांस छोड़ता है, स्मरण रखते साम छेता है, लम्बी सांस छोड़ते ' लम्बी सांस छोड़ रहा हूं ' जानता है । लम्बी साँस देते ' लम्बी साँस हे रहा है ' जानता है । छोटी साँग छोदने । छोटी साँग छेते । 'सारे कामको अनु-भव ।=बतिसंधेदन) करने साँस छोड़ं' मीखता है। 'मारे कामको अनुसव करते साँस छूं'-सीमता है। काषाके संस्कारों साठा आदि की दवाते हुये साँस छोड़ें. • • साँस रह" सीमता है। 'श्रीविको अनुमय करने साँग छोड़े ' a 1 ' e साँस रहे ' मीखना है। 'सुष अनुभव करते : ' चित्र के संस्कारको अनुभव करते । 'चित्र संस्कारको द्रवाते हुये । 'विषको अनुमा करते । 'विषको प्रमुदित करते । 'विषको समाधान करते । 'वित्र हो (राग अदिये) विमुक्त करते । '(सब पदार्थों हो) अनित्य ईसने थाला हो । ' (सब पदार्थीमें) विशाहत दृष्टि में । ' (सब पदार्थी में) निरोध (=वि-नारा) की दक्षिमें । '(सब पदार्थी में) पशिषागकी दक्षिमें माँग छोड़ें 'सीलता है। ' परिवासकी दक्षिमें माँग हुँ ' मीमता दें । सहन ! इस प्रकार भाषना दी सुरे, बजाई गई भागा-पान-गति महा-फल दापक, भीर बड़े महाान्यवाली होती है। राहल ! इस प्रकार भाषना की गई, वहाई गई आणा पान-मतिमे तो यह अन्तिम आधाम (= माँम छोइना) प्रचास (क्योंन ऐना) है, यह भी विदित होस्त, सब (क्लिक्ट) होते हैं, अविदित होकर मही ।"

भगपान्ने यह कहा । भागुमान राष्ट्रको संगुष्ट हो, भगपान्धे भाषकरा

श्रासिंद्य किया ।

300

भागमाल-गुना।

'ऐमा मिन गुना-पुर भगव भगवान् धायानीमें धनाधविष्टवाहे भाराम शेनव-समें विशास करते थे । ।

वर्षो भगामुने दिश्रणे की विवेशित क्रिया-

"fanui !"

^{1.} M. fd. 4:11tie 1

"भदन्त !" (कह) उन भिक्षओंने उत्तर दिया । तव भगवान्ने उन भिक्षओंको कहा-"भिश्रओं ! ' लोक क्षण-कृत्य है, क्षण-कृत्य है ' ऐसा अझ (=अअ तवान्) पृथाजन कहता है. लेकिन वह क्षण या अन्क्षणको नहीं जानाता । भिक्षु ब्रह्मचर्य-वासके लिये यह आठ अ-क्षण=अ-समय हैं । कानसे आठ ? भिक्षुओ ! लोकमें तथागत अर्हत् सम्यक् संबुद्ध विद्या-आचरण-संपन्न, सुगत, लोक-विद्, अनुपम पुरुषके चात्रुक-सवार, देव-मनुष्य-उपदेशक बुद्ध भगवान उत्पन्न हों । वह सुगतके ज्ञात, उपशांत करनेवाले, निर्वाणको लानेवाले, संबोधि (=परमज्ञान)-गामी धर्मको उपदेश करते हों। (१) (उस समय) यह पुद्रल (=पुरुष) नर्कमं उत्पन्न हो। (२,० पशुयोनिमं उत्पन्न हो। (३)० प्रोतलोकमं उत्पन्न हो। (४)० किसी दीर्घायु देव समुदायमें । (५)० (ऐसे) प्रत्यन्त (=सीमान्त) देशमें, अविज्ञ म्लेच्छों (के देश) में उत्पन्न हो, जहाँ भिश्न-भिश्नणियां, उपासक-उपासिकाओंकी गति नहीं। (६) । रमध्यमजनपदौ (=मिज्झमेसु जनपदेसु) में उत्पन्त हुआ हो, (किंतु) मिथ्या दिन्द उलटी मत का हो—दान (कुछ) नहीं, यज्ञ (कुछ) नहीं, सुकृत-दुरकृत कमोंका फल=विपाक कुछ नहीं, यह लोक नहीं, परलोक नहीं, माता नहीं है, पिता नहीं, उत्पन्न होनेवाले (=ओप-पातिक) प्राणी (कोई) नहीं । लोकमें अच्छी तगह पह चे, अच्छी तरह (तत्वको) प्राप्त हुये, श्रमण-बाह्मण (कोई) नहीं हैं, जो कि इस छोक और परलोकको स्वयं जानकर=साक्षात् कर, जतलायें । (७)० यह पदल मध्यम-देशमें पैदा हुआ हो, लेकिन यह है, हुप्पन्न, जह, वज्रमुखं (= एडमुग=भेड-गूँगा); सुभाषित, दुर्भाषितके अर्थको जाननेमें असमर्थ, यह भिक्षाओं ! ब्रह्मचर्य-वासके लिये सातवाँ अन्क्षण=अनसमय है ।

"(८) और फिर भिक्षुओ ! लोकमें तथागत० उत्पन्न हों, उपदेश करते हों, उस समय यह पुद्रल मध्यम-देशमें न पैदा हुआ हो, और प्रज्ञावान्, अजई, अन्-पुदम्मा, सुभाक्ति हुओं-पितके अर्थ जाननेमें समर्थ हो। यह भिक्षुओं ! महाचर्य-वासके लिये, आठवाँ करशण=अन्समय ।

"यह भिक्षुओं! ब्रह्मचर्यनासके लिये ये अन्धण=अनसमय हैं। भिक्षुओं! ब्रह्मचर्य-वासके लिये एक ही क्षण = समय है। कांत सा एक ? भिक्षुओं! लोकमें तथागत •उत्पन्न हों, •उपदेश करते हों; और यह पुत्रल मध्यम-देशोंमें पेदर हुआ हों, और यह हो प्रशासन्, अजब, अन्यह-मृत्य सुभाषित हुआंपितके अर्थ जाननेमें समर्थ। यहां भिक्षुओं ' एक क्षण=समय है, ब्रह्मचर्यनासके लिये।

> + + (३९) पोट्ठपाद-सुत्त (ई. पू. ५१५)।

ैप्मा मैंने सुना—एक समय भगवान् अनाथिपङकके आराम जेतवनमें विहार करते थे !

त्तव भगवान् पूर्वाह्न समय पहिनकर पात्र-चीवर छे, श्रावस्तीमें पिंछके लिये श्रीय हुये । तब भगवान्को यह हुआ - 'श्रावस्तीमें पिंडाचारके लिये भभी बहुत सबेत है, वर्षों न

वर्तमान हिंदीभाषी (कोसीमें कुरक्षेत्र, हिमालयमें विष्याचल तक है बीचका) देश ।
 देश पृष्ठ १। २, दी, नि. १:९।

में समय-प्रवादक (= भिन्न-भिन्न मर्तोके बादका स्थान) एइसालक (= एक वर्षा भागा-वाले) मिलका (= कोमलेखर-महिया) के भाराम 'तिन्द्रकाचीरमें, वहाँ पोट्डपाइ परिव्राज्ञक्ष है, यहाँ चाहुँ ।' तब भगवान् जहाँ । तिन्दुकाचीर वा, वहाँ गर्य ।

उस समय पोट्ड (= प्रोष्ट) पाद पश्चिमजक, राजन्यमा, चीर-कथा, महानय-कथा, मेना-कथा, भव-कथा, युद्ध-कथा, अस-कथा, पान-कथा, यद्ध-कथा, शवन-कथा, गंध-क्या, माला-क्या, जाति (= बुल)-क्या, यान (= युद्ध-पात्रा)-क्या, माम-क्या, निगम-क्या, नगर-कथा, जन-पद-कथा, खी-कथा, झूर-कथा, विशिक्षा (= चीररना)-कथा, हुम्म-म्धान (= पनघट)-कथा, पूर्व-त्रेत (= पहिले मरोंकी)-कथा, नानाय-कथा, छोक-आल्यापिका, ममुद्र-आल्यायिका, इति भवाभय (= ऐमा हुआ, ऐसा नहीं हुआ)-कथा आदि निर्मेक कथाएँ कहती, नाद करती, और मचाती, यही भारी परिचात्रक-परिषद्के साथ पैठा था। पोट्ड पाइ परिक्राजकने दूरमें ही भगवान्कों आते देखा । देखकर अपनी परिपद्कों कहा-'आप सब नि:शब्द हों, आप सब शब्द मत कीं । अमण गीतम आ रहे हैं । वह शायुष्मान् नि:शब्द प्रेमी, नि: (= अस्य)-सन्द-वर्शनक हैं । परिषद्की अस्य-शब्द देख सम्भव है, (इथर) आर्थ ।" ऐसा कहनेवर (थे) परिवाजक शुव हो गय ।

नव भगवान् जहाँ पोहपाद परिवाजक था, वहाँ गये। पोह पाद परिवाजकने

भगवान्को कहा---

"आहुये भन्ते ! भगवान् । स्वागत हं भन्ते ! भगवान् । चिर (-काल) के बार् भगवान यहाँ आये हैं । पंटिये भनते ! भगवान यह भागन विद्या है ।" भगवान् बिछे आमनपर येंड गये । पोह्नपाद परिवाजक भी एक नीमा आमन लेकर,

एक बोर बैठ गया । एक भी बैठ हुये पोह-पाद परिमाजकको भगवानुनै कहा-

'पोटू पार ! किम कथामें इस समय बैठे थे, क्या कथा बीगमें ही रही थी ?"

एमा कहनेपर पोट्ट-पाद परिवातकने भगवान्को यह कहा---

"जार्ज दीजिये भन्ते ! इस क्याको, जिस क्यामें इस इस समय केटे थे। ऐसी क्या, भमी ! भगवान्द्री पीछै भ! मुननेम दुर्लन न होती । विछले दिनीहे पहिले भमी ! नृत्दल साममें बमा हुये, नाना तीयी (= पंथी) के समग्रमाहानीमें अभियंशा निरोध (= एक समाधि। पर क्या वजी-भी ! अभिवंता निरोध केंग्रे होता है ? वहां दिन्हींने कडा-'विना हेनु = विना प्रत्यवद्दी पुरुपही संज्ञा (= चेतना) उत्पद्म भी होती हैं, निस्व भी होती है। यह उस गमप र्गता-रहित (=भ-मंत्री) होता है। हुम प्रकार कोई कोई अभि-मंत्रा निरोधका प्रचार काने हैं ।' उसको नुपरेने कहा-'भी ! यह पूपा नहीं ही सकता । मंत्रा पुरवहा आधारि। वह साता भी है, जाता भी है। जिल समय भाता है, उस सहद संज्ञान्यान् (ब्लंजी) दोता है; जिम समय जाना है, मृंज्ञानहिन (= भनांनी) होता है। इस प्रकार कोई कोई कीन गोजा-निरोध बनागते हैं । उसको नुमारेने कहा-की ! यह गुमा महीं होगा । (कोई कोई) धमन-भाषाम । महा कवि-मान् च महा अनुभव थान है । नह हम मुरवर्ध में शाही हाफ़ी भी हैं निहालों भी हैं। जिम समय शामने हैं, इससमब संता वान्हें पा है। जिम समय निकालने हैं, जम समय अनांजी होता है। इस ब्रहार बोर्ड होई समिगीता

^{1,} बर्गमान बेरोनाव, सहरू महेर , वि, बहराहच ।

निरोध वंतलाते हैं ।' उसको दूसरेने कहा—भो ! यह ऐसे न होगा । (कोई कोई) देवता महा-ऋदि-मान्=महा-अनुभव-बान् हैं। वह इस पुरुपकी संज्ञा(=होश) डाल्ते भी हैं, निकालते भी हैं। इस मकार कोई कोई अभि-संज्ञा-निरोध वतलाते हैं।' तब मुझको भन्ते ! भगवान्के बारेमें ही सरण आया—'अहो अवश्य वह भगवान् सुगत हैं' जो इन धर्मों (=अभिज्ञता) में चतुर हैं।' भगवान् अभि-संज्ञा-निरोधके प्रकृतिज्ञ (=स्वभावज्ञ) हैं।' कैसे भन्ते! अभि-संज्ञा-निरोध होता है ?"

"पोट्ट-पाद ! जो वह श्रमण बाह्यण ऐसा कहते हैं—विना हेतु=विना प्रत्ययही पुरुपकी संज्ञायें उत्पन्न होती हैं, निरुद्ध भी होती हैं, आदिवेही उन्होंने भूट की । वह किस टिये ? सन्हेतु (=कारणसे) =स-प्रत्यय पोट्टपाद पुरुपकी संज्ञायें उत्पन्न होती हैं, निरुद्ध भी होती हैं। विश्वासे कोई कोई संज्ञा उत्पन्न होती हैं, विश्वासे कोई कोई संज्ञा निरुद्ध होती हैं।"

"और शिक्षा क्या है ?"

भगवान्ने कहा—''पोट्ठपाद ! यहाँ लोकमें तथागत उत्पन्न होते हैं, —सम्यक्-संग्रद्ध, विद्या-आवरण-संगन्न, सुगत लोक वित्र अनुगम पुरुष-चान्नुक-सवार, देव-मनुष्य-उपदेसक युद्ध भगवान् । यह इस देव-मार-अव्यन्धित लोक हो० । ० धर्म-देशना करते हैं० । ० छेदन, वध, यंधन, छापा मारने, आलोह (= प्राम आदि विनाश करने), उन्ना डालनेसे विरत होते हैं । इस प्रकार पोट्ठपाद ! मिश्र शीलसम्बन्ध होता है। । उत्ते इन पाँच नीवरणोंसे मुक्त हो, अवनेते देखनेसे प्रमोद उत्पन्न होता है। भम्नदितको भीति उत्पन्न होती है। भाित-सहित चित्तवालेकी काया अन्वंचल (= प्रभव्ध) होता है। प्रश्व-अन्तय-वाला सुन-अनुभव करता है। मृत्तितको वित्त समाहित (=एकाम) होता है। यह कामोंसे प्रथक् हो, अनुकाल धर्मास प्रथक् हो, स-वितर्क-विवेकसे उत्पन्न भीति-सुखवाले प्रथम प्रानको प्राप्त हो विहता है। उत्तरी नाम-संज्ञा है, वह तिल्द (=नष्ट) होती है। विवेकसे उत्पन्न भीतिसुखवाली सुक्ष सत्य-संज्ञा उत्तर भीतिसुखवाली सुक्ष सत्य-संज्ञा उत्तर स्वाम होती है, जिनसे कि वह उत्तर समय सुक्ष-संज्ञा होता है। इस तिक्षासे भी कोई कोई संज्ञा है संज्ञान उत्तर होती हैं। हम तिक्षासे भी कोई कोई संज्ञान होता है। इस तिक्षासे भी कोई कोई संज्ञान होता है। हम तिक्षासे भी कोई कोई संज्ञान होता है। हम तिक्षासे भी कोई कोई संज्ञान होता है।

"और भी पोट्टपाद ! भिश्व वितर्क विचारके उपशांत होनेपर, भांतरके संभमाद (= असकता) = चित्तकी एकामताको, वितर्क-विचार-रहित समाधिसे उत्पन्न प्रांति-सुख-वाटी द्वितीय प्यानको प्राप्त हो विहरता है । उसकी जो यह पहिन्छी विवेकत प्रांति-सुख-वाटी सुक्षम सत्य-संज्ञा थी, यह निरुद्ध होती है। समाधिसे उत्पन्न प्रांति-सुख्यवाटी सृक्षम-सत्य-संज्ञा-वान् ही यह उस समय होता है। इस शिक्षार्म भी कोई कोई संज्ञा उपमन होता है, कोई कोई संज्ञा निरुद्ध होती है। यह शिक्षा है।"

"और फिर पोट्टपाद ! भिश्व मीति और विरागमे उपेक्षक नतीय ध्यानको प्राप्त है। विहत्ता है। उसकी वह पहिलेकी समाधित मीति-मुख-वाली सुद्दम सत्य-संज्ञा निरुद्ध होती है। उपेक्षा-मुख-वाली सुद्दम सत्य-मंज्ञा उन समय (पैदा) होती है। उपेक्षा-मुख-मत्य-मंज्ञीही वह उन समय होता है। पूर्मी शिक्षाने भी कोई कोई मंज्ञाय उत्यन्न होती है, कोई कोई संज्ञायें निरुद्ध होती हैं। यह शिक्षा है।"

१. एष्ट १६० 'तथांगन पाँच' और 'माह्मण' छोदकर ।

में समय-प्रवादक (= भिन्न-भिन्न मर्तोंके बादका स्थान) एकलालक (= एक यही शाला-षाले) मिह्नका (= कोसलेशर-महिषी) के आराम 'तिन्दुकाचीरमें, जहाँ पीट्रपाद परिवाजक है, वहाँ चल्हूँ ।' तब भगवान जहाँ । तिन्दुकाचीर था, वहाँ गये । उस समय पोट्ड (= प्रोष्ट) पाद परिवाजक, राज-कथा, चौर-कथा, महास्पर-

कथा, सेना-कथा, भय-कथा, युद्ध-कथा, अल-कथा, पान कथा, वस्त्र-कथा, शयन-कथा, गंध-कया, माला-कथा, ज्ञाति (= कुछ)-कथा, यान (= युद्ध-पात्रा)-कथा, प्राम-कथा, निगम-कथा, नगर-कथा, जन-१द-कथा, सी-कथा, श्रूर-कथा, विशिखा (= घीरस्ता)-कथा, कुम्म-स्थान (= पनघट) कथा, पूर्व-प्रेत (= पहिले मरोंकी) कथा, नानात्व-कथा, लोक-आल्यापिका, ममुद्र-आत्याविका, इति भवाभव (= ऐमा हुआ, ऐसा नहीं हुआ) कथा आदि निर्धिक कथाएँ कहती, नाद करती, शोर मचाती, बड़ी भारी परिच्राजक-परिपद्के साथ येठा था। पोट्ठ-पाद परिवाजकने दूरसे ही भगवान्को आते देखा । देखकर अपनी परिपद्को कहा---'आप सब नि:राज्द हों, आप सब राज्द मत करें । श्रमण गातम आ रहे हैं । वह आयुष्मान् निःशब्द-प्रेमी, निः (= अव्य)-शब्द-पशंसक हैं । परिषद्को अव्य-शब्द देख सम्भव है, (इधर) आर्थे ।" पूसा कहनेपर (वे) परिवाजक चुप हो गये ।

सय भगवान जहाँ पोद्वपाद परिवाजक था, वहाँ गये। पोट्ट-पाद परिवाजकने

भगवान्को कहा--"आह्ये भन्ते ! भगवान् । स्थागत है भन्ते ! भगवान् । स्थिर (-कालं) के बार भगवान् यहाँ आये हैं। बैठिये भन्ते ! भगवान् यह आसन बिछा है।"

भगवान् बिछे आसनपर बैठ गये । पोहुपाद परिमाजक भी एक नीचा आसन सेकर, एक ओर बैठ गया। एक ओ बैठे हुमें पोट-पाद परिवानकको भगवान्ने कहा-

'पोट्ट-पाद ! किम कथामें इस समय बैठे थे, क्या कथा बीचमें हो रहीं थी ?"

ऐसा कहनेपर पोट-पाद परिवाधकने भगवान्को यह कहा-

"जाने दीजिये भन्ते ! इस कथाको, जिस कथामें हम इस समय बंढे थे। ऐसी कथा, मन्ते ! भगवान्को पीछे भो सुननेमें दुर्लंभ न होगी। पिछले दिनोंके पहिले भन्ते ! कृत्रल शालामें जमा हुये, भागा तीर्थों (= पंथों) के श्रमण प्राह्मणोंमें अभिमंशा निरोध (= एक समाधि। पर कथा चली-भो ! अभिनंज्ञा-निरोध कैसे होता है ?' वहां किन्हींने कहा-'विना हेतु = विना प्रत्ययही पुरुपका मंत्रा (= चेतना) उत्पन्न भी होती हैं, निरुद भी होती हैं। वह उस समय संज्ञा-रहित (=अ-संज्ञी) होता है। इस प्रकार कोई कोई अभि-मंशा निरोध हा प्रचार करते हैं ।' उसको दूसरेने कहा-'मो ! यह ऐमा नहीं हो सकता।संशा पुरुषका आत्मा है। यह भाता भी है, जाता भी हैं। जिस समय भाता है, उस समय संज्ञा-बान् (=संज्ञी) होता है; जिस समय जाता है, संज्ञा-रहित (=अ-संज्ञी) होता है। इस प्रकार कोई कोई अभि-संज्ञा-निरोध यतलाते हैं । उसको दूसरेने कहा-'भी ! यह ऐसा नहीं होगा । (कोई कोई) अमण-माहाण महा-अन्ति-मान् = महा-अनुभव-पान् ई । यह इस पुरुषकों संकाको दालते भी हैं, निकालने भी ई । जिस समय दालते ई, उससमय संज्ञा वान् होता है। जिम समय निकालने हैं, उस समय अन्संशी होता है। इस प्रकार कोई कोई अभिमंश-

^{1,} वर्गमान चीरेनाय, सहेट-महेट , जि. बहराइच !

निरोध बंतलाते हैं। ' उसको दूसरेने कहा-भो ! यह ऐसे न होगा। (कोई कोई) देवता महा-ऋदि-मान्-महा-अनुभव-वान् हैं। यह इस पुरुपती संशा(=होत्रा) डाल्ते भी हैं, निकालते भी हैं। । इस मकार कोई कोई अभि-संशा-निरोध बतलाते हैं। ' तब मुझको भन्ते! भगवान्के बारेमें ही स्माण आया—'अहो अवहय वह भगवान् सुगत हैं' जो इन धर्मों (=अभिज्ञता) में चतुर हैं।' भगवान् अभि-संशा-निरोधके प्रकृतिश (=स्वभावज्ञ) हैं।' कैसे भन्ते! अभि-संशा-निरोध होता हैं।"

"पोट-पाद! जो वह श्रमण प्राह्मण ऐसा कहते हैं—विना हेतु-विना प्रत्यवही पुरुपकी संज्ञायं उत्पन्न होती हैं, निरुद्ध भी होती हैं, आदिसेही उन्होंने थूल की। वह किस लिये ? सन्हेतु (क्जारणसे) वस-प्रत्यय पोट्ठपाद पुरुपकी संज्ञायें उत्पन्न होती हैं, निरुद्ध भी होती हैं। विक्षासे कोई कोई संज्ञा उत्पन्न होती हैं, विक्षासे कोई कोई संज्ञा निरुद्ध होती हैं।"

"और शिक्षा क्या है ?"

भागवान्ते कहा— "पोट्ठपाद ! यहाँ लोकमें तथागत उत्पन्न होते हैं, —सम्यक्-संबद्ध, दिवा-आवरण-संपन्न, सुरात, लोक वित् अनुपम पुरुष-चान्नुक-स्वार, देव-सनुष्य-उपदेसक युद्ध सायान् । वह इस देव-सार-महा-सहित लोकको० १ । ०धम-देशन करते हैं० । ०छेदन, वध, बंधन, छापा भारने, आलोह (=याम आदि विनाश करते), दाका डालनेसे विरत हांते हैं । इस प्रकार पोट्ठपाद ! भिछु वीलसम्बन्त होता है। ०। उसे इन पाँच मीवरणांसे मुक्त हो, अपनेको देखनेसे प्रमोद उत्पन्न होता है। अमुदितको प्रीति उत्पन्न होती है। शिति-सहित चित्तवालेकी काया अ-चंचल (=प्रश्रव्ध) होती है। प्रश्रव्ध-काय-याला मुख-अनुभव करता है। मुखितका चित्त समाहित (=प्रकाश) होता है। वह तमामें एथक् हो, अनुकार धर्मों से प्रथक् हो, स-वितर्क-विवेकसे उत्पन्न प्रीति-मुखवाले प्रथम ध्यानको प्राप्त हो विहरता है। उत्सकी जो वह पहिलक्षेत्र काम-संचा है, वह निरुद्ध (=नष्ट) होती है। विवेकसे उत्पन्न प्रीतमुखवाले प्रथम स्वत-संचा उत्पन्न प्रीतमुखवाले प्रथम स्वत-संचा उत्पन्न प्रीतमुखवाले सुक्ष सत्त-संचा उत्पन्न होती है, जिससे कि यह उत्पत्त समन सूक्ष-सत्य-संचा है। इस तिक्षासे भी कोई कोई संचार उत्पन्न होती है, कोई कोई किह होती हैं।

'और भी पौट्टपाद ! भिश्व विवर्क विचारके उपसांत होनेपर, भीतरके संप्रसाद (= भ्रमसता) = चिचकी एकाप्रताको, विवर्क-विचार-रहित समाधिसे उत्पन्न भीति-मुख-वाले द्वितीय प्यानको प्राप्त हो विहरता है । उसकी जो वह पहिली विवेकत भीति-मुख वाली सुक्ष स्थानस्थान से कि सह निरुद्ध होती है। समाधिसे उत्पन्न भीति-मुख्य वाली सुक्ष सम्बन्धन स्थान स्थान

"और फिर पोहपाद ! भिन्नु प्रीति और विरागने उपेक्षक नृतीय ध्यानको प्राप्त हो विहास है। उसकी यह पहिलेको समाधित प्रीति-मुख्याली सुद्दम सत्य-मंद्रा निरुद्ध होती है। उपेक्षा-मुख्याली सुद्दम सत्य-मंद्रा निरुद्ध होती है। उपेक्षा-मुख्याली सुद्दम सत्य-मंद्रा उस समय (पेद्रा) होती है। उपेक्षा-मुख्य-मंद्राहों वह उस समय होता है। ऐसी शिक्षाने भी कोई कोई मंद्रायें उत्यन्न होती है, कोई कोई संद्रायें निरुद्ध होती है। यह शिक्षा है।"

^{1.} पृष्ट १६० 'तथांगत पाँच' और 'माह्मण' छोदकर ।

"और फिर पोष्ट्रपाद! मिक्षु मुख और दुःखके विनाशसे[!] चतुर्थ-ध्यानको प्राप्त हो विहरता है । उसकी वह जो पहिलेकी उपेक्षा-सुख-वाली सूक्ष्म सत्य-संज्ञा (थी, वह) निख्द होती है। अदु:ख-अमुख सूक्ष्म सत्य-मंज्ञा, उस समय होती है। उस समय (वह) अदु:ख असूख-सूक्ष्म-मूख-संजीही यह होता है। ऐसी शिक्षासे भी कोई कोई संज्ञायें उत्पन्न होती हैं, कोई कोई संज्ञायें निरुद्ध होती हैं। यह शिक्षा है।"

"और फिर पोहपाद ! भिक्ष रूप-संज्ञाओंके सर्वथा छोड़नेसे: प्रतिष (=प्रतिहिंसा) संज्ञाओंके अन्त हो जानेसे, नानापन (= नानात्व)की संज्ञाओंको मनमें न करनेसे, 'अनन्त आकारा' इस आकारा-आनंत्य-भायतनको प्राप्त हो विहरता है। उसकी जो पहिलेकी रूप-संग्रा थी. यह निरुद्ध हो जाती है, आकाश-आनन्त्य-आयतनवाली सुक्षम-सत्य-संज्ञा उस समय होती है। आकाश-आनन्त्य-आयतन सुक्षम-सत्य-संज्ञी ही यह उस समय होता है। ऐसी शिक्षा से भी०।"

"और फिर पोद्वपाद ! भिक्ष आकाश अनन्त्य-आयतनको सर्वधा अतिक्रमण कर 'विज्ञान अन्त है' इस विज्ञान-आनन्त्य-आयतनको माप्त हो विहरता है। उसकी यह पहिलेकी भाकाश-आनंत्य-आयतनवाली मृथम-सध्य-संज्ञा नष्ट होती है, विज्ञान आनंत्य-आयतनवाली सदम-मरय-संज्ञा होती है। विज्ञान-भानेध्य-भायतन-सुदम-सत्य-संज्ञी ही (यह) उस समय

होता है 101"

"और फिर पोंद्वपाद ! भिश्च विज्ञान-आनन्त्य-आयतनको सर्वथा अतिक्रमणकर 'कुछ " नहीं है' इस भाकियन्य (= न-कुछ भी-पना-)भायतनको प्राप्त हो विहार करता है। उसकी यह पहिलेकी विज्ञान-आनन्त्य-आयतनवाली सूक्ष्म-सत्य-संज्ञा नष्ट हो जाती है आकिंचन्य-भागतनवाली सुक्षम-सत्य संज्ञी ही । वह आर्किचन्य-भागतन-सुक्षम-सत्य संज्ञी ही उस समय होता है । 🖒"

"चूँकि णेट्टपाद! भिश्च स्थक-संज्ञी (= अपनेमें संज्ञा धहण करनेपाला) होता हैं. (इसलिये) यह वहाँसे यहाँ, वहाँसे वहाँ, क्रमशः श्रेष्ट-सर संज्ञा प्राप्त (= स्वर्ग) करता है । श्रेष्ठतर-संज्ञापर स्थित हो, उसको यह होता है-- मेरा चिंतन करना बहुत पुरा (=पापीयस्) ई, मेरा न चिंतन करना, बहुत अच्छा (=भ्रेयस्) है। यदि में न चिंतन करूँ, न अभिसंरकरण करूँ, तो यह संज्ञार्य मेरी नए हो आर्थेगी, और और भी विशाल (=उदार) संज्ञायें उत्पन्न होंगी। वयों न में न चिंतन करूँ, न अभिसंस्करण करूँ। उसके चिंतन न करने, अभिसंस्करण न करनेसे, यह संज्ञार्थे नाज हो जाती हैं, और हसरी उदार संज्ञाये उत्पक्त नहीं होती । यह निरोधको स्पर्श (=पास) करता है । इस प्रकार पेटि॰ पाद ! बमराः भभिमंद्या (= संद्या=चेतना) निरोधवाली मंग्रज्ञात-समापत्ति (= संपनान समापत्ति=मंत्रज्ञात-समाधि) उत्पन्न होती हैं।

"तो क्या मानते हो, पोहपाद | क्या नुमने इसमे पूर्व इस प्रकारकी क्रमशः अभि-

मंज्ञा-निरोध संप्रज्ञान-समापति सुनी थी ?"

"नहीं, भन्ते ! भगवानुके भाषण करनेसे ही में इस प्रकार जानता हूँ।" "ग्रीकि पोट्यपाद ! निश्च पहाँ स्वक-मंत्री होता है । (इमलिये) वह यहाँ से वहाँ पहाँसे वहाँ, क्रमशः संज्ञाके अम्र (= उत्तम स्थान') को मास (स्पर्श) करता है। सज्ञाके अम्र पर स्थित हो, उसको ऐसा होता है—'मेरा चितन करना बहुत बुरा है, चिंतन न करना मेरे लिये बहुत अच्छा है॰।' वह निरोधको स्पर्श करता है। इस मकार पोहपाद! क्रमुदाः अभिसंज्ञा-निरोध संमज्ञात-समाधि होती है। ऐसे पोट्टपाद!॰"

"भन्ते ! भगवान् क्या एक हीको संज्ञा-अग्र (= संज्ञाओं में सर्व-श्रेष्ट) बतलाते

हें, या पृथक् पृथक् भी संज्ञाप्रोंको कहते हें ?"

"पोहपाद ! में एक भी संज्ञाप्र बतलाता हूँ, और प्रथक् प्रयक् भी संज्ञाप्रोंको बत-लाता हूँ। पोहपाद ! जैसे जैसे निरोधको मास (= स्पर्श) करता है, वैसे चैसे संज्ञालप्रको मैं कहता हूँ। इस प्रकार पोहपाद ! में एक भी संज्ञाप्र बतलाता हूँ, और प्रथक् भी संज्ञा-प्रोंको बतलाता हूँ।"

"भन्ते ! संज्ञा पहिले उत्पन्न होती है, पीछे ज्ञान; या ज्ञान पहिले उत्पन्न होता है,

पीछे संज्ञा; या संज्ञा और ज्ञान न पूर्व न-पीछे उत्पन्न होते हैं ?"

"पोहुपाद ! संज्ञा पहिले उत्पन्न होती है, पाँछे ज्ञान । संज्ञाकी उत्पत्तिसे (ही) ज्ञानकी उत्पत्ति होती है । वह यह जानता है – इस कारण (= प्रत्य) से ही यह मेरा ज्ञान उत्पन्न हुआ है । पोट्रहपाद ! इस कारणसे यह जानता चाहिये कि, संज्ञा प्रथम उत्पन्न होती है, ज्ञान पीछे; संज्ञाकी उत्पत्तिसे ज्ञानकी उत्पत्ति होती है।"

"संज्ञा (ही) भन्ते ! पुरुपका आतमा है; या संज्ञा अलग है, आतमा अलग ?"

"किसको पोद्वपाद ! त् आत्मा समझता है ?"

"मन्ते ! में आत्माको स्थूल (=क्षौदारिक) रूप-चान्, चार महाभूतोंवाला, कवल-करके-खानेवाला (=क्ष्वर्षिकार-आहार) मानता हुँ !"

"तो पोहपाद ! तेरा आतम यदि स्यूङ०, रूपी, चतुर्महाभीतिक, कवलिंकार-आहार-वान् है; तो ऐसा होनेपर पोहपाद ! संज्ञा दूसरी ही होगी, आतमा दूसरा ही होगा । सो इस कारणसे भी पोहपाद ! जानना चाहिये, कि संज्ञा दूसरी होगी, आतमा दूसरा । पोहपाद ! रहने दो इसे-आत्मा स्यूङ० है, (इस) के होनेहीसे इस पुरुषकी दूसरी ही संज्ञायें उत्पन्न होती हैं, दूसरी ही संज्ञायें निरुद्ध होती हैं । सो इस कारणसे भी पोहपाद ! जानना चाहिये, संज्ञा दूसरी होगी, आत्मा दूसरा ।"

"भन्ते ! में आत्माको समझता हूँ —मनोमय सब अंग-प्रत्यंगवाला, इन्द्रियसे अहीन।"

"ऐसा होनेवर भी पोटुपाद ! तेरी संज्ञा दूसरी होगो और आत्मा दूसरा । सो इस कारणसे भी पोटुपाद ! जानना चाहिये, (कि) संज्ञा दूसरी हीगी, आत्मा दूसरा । पोटुपाद ! सर्वाग-प्राय्या-युक्तः इन्द्रियोंसे अहीन मनोमय आय्मा है, तभी इस युरुपकी कोई कोई संज्ञायें उत्पन्न होती हैं, कोई कोई संज्ञायें निरुद्ध होती हैं। इस कारणसे भी पोटुपाद !-।"

" भन्ते ! में आत्माको रूप-रहित संज्ञा-मय समझता हूँ ।"

" यदि पोहपाद ! तेरा आत्मा रूप-रहित संज्ञामय है, तो ऐसा होनेपर पोह-पाद ! (इस) कारण में जानना पाहिये, कि मंज्ञा तूमरी होगी, और आत्मा तूमरा । पोह-पाद ! रूप-रहित संज्ञा-मय आत्मा है ही, तमी इस पुरपकी । " भन्ते ! क्या में यह आन सकता हूँ —िक संज्ञा पुरुपकी आत्मा है, या संज्ञा दूसरी

960

(चीज) है, आत्मा दूसरी (चीज़) ?" " पोट्टपार् ! 'भिन्न-दृष्टि (= धारणा)-वाले, भिन्न-क्षान्ति (≔चाह)-वाले, भिन्न रचियाले, भिन्न-आयोग-पाले, भिन्न-आचार्य रखनेवाले तेरे लिये—'संझा पुरुपकी आत्मा है ० '—जानना मुक्किल है ।''

" यदि भन्ते ! भिन्न-दृष्टि-घाले ० मेरे लिये-'संज्ञा पुरुषकी भारमा है ०'-जानना मुक्किल है, तो फिर क्या भन्ते ! 'छोक निध्य (=शाधत) है', यहां सच है, दूसरा

(अनित्यता का विचार) निर्धिक (=मोध) है ?" " पोहवाद !—'लोक नित्य है' यही सच है, और दूसरा (बाद) निरर्थक है—यह

मैंने अन्याफृत (=कथनका विषय न होने से अन्कथित) किया है ।"

'' पया भन्ते !-'लोक अ-शाधत (=अ-नित्य) हैं', यहीं सच और सब (वाद) फजूछ हैं ? "

" यह भी पोंह-पाद ! ' छोक अ-शाधत • ' मैंने अ-ध्याकृत किया है ।"

" क्या भन्ते !—'होक अन्त-वान् है ' ॰ ? "

" यह भी पोट्ट-पाद ! ० अध्याकृत ० ।"

" क्या भन्ते !- 'लोक-अन्-अन्त-वान् है ॰ ? ',

" यह भी पोट्ट-पाद ! ० अ-व्याकृत ० ।"

" o 'वहीं जीव हैं, यहीं शरीर हैं' o ? " " o अ-व्याहत o l"

" • ' जीव दूसरा है, शरीर दूसरा है ' • १ " " • अ-व्याकृत • ।"

" ॰ ' मरनेके बाद तथागत फिर (पदा) होता है ॰ ? " ' ॰ अन्याकृत ॰ !"

" o ' मरने के बाद फिर तथामत नहीं होता ' o ? " " o अ-स्पाहत o !"

" ॰ ' ॰ होता है, और नहीं भी होता है ' ॰ ? " " ॰ अ-स्याहत ॰ । "

" o ' मरने के बाद तथागत न होता है, न नहीं होता है' o ?" " os-प्याकृत o!"

" किस लिये भन्ते ! भगवान् ने इसे अय्याकृत किया है ? "

' " पोट्टपाद ! न यह अर्थ-युकः (=स-प्रयोजन) ई, न धर्म-युक्तः, न आदि-प्रक्षधर्यके उपयुक्त, न निर्पेद (=उदार्तानता) केलिये, न विराग केलिये, न निरोध (=स्रोश-विनात) थेलिये, न उपराम (= stifa) के लिये, न अभिज्ञाकेलिये, न मधोध (=परमार्थ-ज्ञान) केलिये, न निर्याण के लिये, हैं। इसलिये मैंने इसे अन्याकृत किया। "

" भन्ते ! भगवान् ने क्या क्या ध्याकृत किया है ? "

" पोहपाद ! ' यह दुःश है ' (इसे) मैंने व्याकृत किया है । ' यह दुःश-समुद्य है ' मेंने श्याकृत किया है । ' यह दु:प्य-निरोध है ' ० । ' यह दु:एर-निरोध-मामिनी-प्रतिषद् (=भागं) है '०।"

" भन्ते ! भगवान्ते इसे क्यों स्वाहत किया है ?"

" वोहवाद ! यह अर्थ-उपयोगी, धर्म-उपयोगी, आदि-प्रहा-धर्य-उपयोगी है ! यह निर्वेदके लिये, विसानके लिये, निरोधके लिये उपरामके लिये, अभिज्ञाके लिये, संबोधक लिये, निर्माणके लिये हैं। इमलिये मैंने इसे स्याहत किया।"

"यह ऐसाही है मगवान् । यह ऐसाही है, सुगत ! अब भन्ते ; भगवान् जिसका काल समझते हों (सो करें) ।"

तब भगवान् आसनसे उठकर चल दिये।

तव परिवाजकोंने भगवान्के जानेके थोड़ीही देर बाद, पोहपाद परिवाजकको चारों कोरसे वाग्-वाणसे जर्जारत करना छुरू किया—"इसी प्रकार आप पोहपाद, जो जो श्रमण गीतम कहता (रहा), उसीको अनुमोदन करते (रहे) 'यह ऐसाही है भगवान् ! यह ऐसाही है सुगत ।' हमतो श्रमण गीतमका कहा कोई धर्म एकसा नहीं देखते, कि—'ङोक शाश्वत है', लोक-अशाश्वत हैं', 'लोक अन्तवान् हैं', 'लोक अन्तवान् हैं', 'वही जीव है, वहीं शरीर हैं', 'दूसरा जीव हैं, दूसरा शरीर हैं', 'तथागत मरनेके बाद होता हैं', 'तथागत मरनेके बाद होता हैं ।' 'तथागत मरनेके वाद होता हैं ।'

ऐसा कहनेपर पोष्ट्रपाद परिजानकने उन परिमाजकोंको यह कहा—"में भी भो ! अमण गौतमका कहा कोई धर्म एकसा नहीं देखता—'रुक दाखत हैं। बिक अमण गौतम 'सृत=तथ्य (=यधार्थ) धर्ममें स्थित हो, धर्म-नियामक-शतिपद् (=मार्ग, ज्ञान) को कहता है। (तो फिर। मेरे जैसा विज्ञ, अमण गौतम के सुभाषितको सुभाषितके तौरपर कैसे अनुमोदन न करेगा ?"

तब दो तीन दिनके बीतनेपर, चित्र हत्थि-सारिपुत्त और पोट्टवाद् परिमानक नहीं भगवान् थे, वहाँ गये। जाकर चित्त हथ्यि-सारिपुत्त भगवान्को अभिवादन कर एक और बैठा । पोट्टवाद परिमानक भगवान्के साथ संमोदन कर…, एक ओर बैठ गया। एक ओर बैठे पोट्टवाद परिमानकने भगवान्को कहा—

"उस समय भन्ते ! भगवान्के चले जानेके थोड़ीही देर बाद (परिमाजक) मुझे चारों ओरसे: जर्जास्ति करने लगे---'इसी प्रकार आप पोट्टपाद !०।० मेरे जैसा विश्च० सुभाषितको० कैसे अनुमोदन नहीं करेगा ?"

"'पोट्टपाद! सभी यह परिव्राजक अन्ये=चश्च-राहित हैं"। तु ही उनमें एक चश्च-मान् है। पोट्टपाद! मैंने (कितने ही) धर्म एक विश्व कहे हैं = प्रशापित किये हैं। कितनेही धर्म अन्-एकांपिक भी कहें हैं । पोट्टपाद! मैंने कीनसे धर्म अन्-एकांपिक उपदेश किये हैं । 'लोक शास्त है' हमलो मैंने अनेकांतिक धर्म कहा है । 'लोक अन्याधित है' हमलो मैंने अनेकांतिक धर्म कहा है । 'लोक अन्याधित है' हमलो मैंने अनेकांतिक धर्म उपदेश क्या है । यह पोट्टपाद! न अर्थ-उपयोगी हैं, न धर्म-उपयोगी हैं, न आदि-क्राह्मचर्य-उपयोगी हैं। न निवेदके लिये , न धराम्बके लिये । इसलिये हन्हें मैंने अन्-एकांतिक उपदेश किया है

"पोहपाद! मैंने कीनसे एक-अंतिक धर्म कहे हैं=प्रशापित किये हैं ? 'यह हु:स्र हैं' •ा• यह हु:स्र-निरोध-मामिनी-प्रतिषद् हैं' हमें पोह-पाद! मैंने एकांतिक धर्म यहलाया है•। यह पोहपाद! अर्थ-उपयोगी हैं•। इसलिये मैंने उन्हें एकांतिक धर्म कहा है = प्रशापित किया है।"

ं "पोट्टपाद ! कोई कोई धमण प्राक्षण ऐसे बाद (= मत) बाले = ऐसी दृष्टिवाले

१८२

है—'मरनेके बाद आरता अरोग, एकान्त-सुखी (= केवल सुखी) होता है'। उनसे में यह कहता हूं —'सच-मुच तुम सब आयुष्मान् इस धादवाले=इस दिखाले हो—'मरने के बाद आरामा अ-रोग एकान्त-सुखी होता है'? यह जब ऐसा प्रत्नेपर मुझे 'हाँ' कहते हैं। तब उनको में यह कहता हूं —'बचा तुम सब आरुष्मान् एकान्त-सुखवाले लोकको आनते, उसते ति हो हैं। वह ते हो । उनको में यह कहता हूं —'बचा तुम सब आयुष्मान् एकान्त-सुखवाले लोकको आनते, उसते हों'? ऐसा प्रत्नेपर 'नहीं' कहते हैं। उनको में यह कहता हूं —'बचा आपासाको जानते हों'? ऐसा प्रत्नेपर 'नहीं' कहते हैं। उनको में यह कहता हूं —'बचा आपासाको जानते हों? ऐसा प्रत्नेपर 'नहीं' कहते हैं। उनको में यह प्रतन्त-सुखवाले लोकके साक्षात्कारके लिये हैं ? ऐसा प्रत्नेपर 'नहीं' कहते हैं। उनको में यह प्रतन्त-सुखवाले लोकके साक्षात्कारके लिये हैं ? ऐसा प्रत्नेपर 'नहीं' कहते हैं। उनको में यह प्रतन्त-सुखवाले लोकके साक्षात्कारके लिये हैं ? ऐसा प्रतनेपर 'नहीं' कहते हैं। उनको में यह प्रत्नेपर (व्हीक्से पर्ट वे) हो; मार्ग ! एकान्त-सुखवाले लोकके साक्षात्कारके एकान्त-सुखवाले लोकके साक्षात्कारके एक साक्षात्कारके लिये हैं। मार्ग ! ऐसे ही प्रतिपष्म (=मत्ति-सुखनाले लोकमें उनपत्न हुये हैं ?" ऐमा प्रतनेपर 'नहीं' कहते हैं। तो बचा मानते हो पोहन्तत-सुख-वाले लोकमें उनपत्न हुये हैं ?" ऐमा प्रतनेपर 'नहीं' कहते हैं। तो बचा मानते हो पोहन्तर ! वचा पेता होरे से उन ध्रमण-साक्षात्कांक कथन प्रमाण (=पति-हाण)-सहित नहीं होता ?"

"अवश्य, भन्ते ! ऐसा होनेपर उन धमण ब्राह्मणोंका कथन प्रतिहरण-रहिते होता है।"

"जैसे कि पोटुपाद! कोई पुरुष ऐसा करे—हस जनपर (=रेश) में जो अनपर-करपाणी (=रेशको सुं दरतम खी) है, में उसको चाहता हूं, उसको कामना करता हूं। उसको यदि (लोग)ऐसा कर्ह—'हे पुरुष जिस जनपर-करपाणीको सुं चाहता है-कामना करता है, जानता है, कि वह क्षत्रियाणी है, ज्ञाहाणी है, पैरुष-धी है, या धारी है। ? ऐसा पण्ने-पर 'नहीं' बोले, तब उसको यह कर्हे—'हे पुरुष! जिस जनपर-करपाणीको सुं चाहता है-, जानता है (पद्) अमुक-माम-पाली अमुक-माग-वाली है, ट्रायी, कोरी या महोली, काली, स्वामा या, मद्गुर (=मंगुर मछली) के पणकी है। इस प्राम, निगम या नगरमं (=रहती) है।' यह पुरुष्पर 'नहीं' करें। तथ उसको यह कर्हे—'हे पुरुष जिसको तु नहीं जानता, जिसको त्ने नहीं देशा; उसको तु चाहना है, उसको तु कामना करता है? ऐमा पुरुषेपर 'हाँ' करें। तो चया मानते हो चोह-पाद! वया एमा होनेपर उस पुरुषका सायण प्रतिहरण-रहित नहीं हो जाता?"

"अवदय भन्ते ! ऐसा होनेपर उस पुरुषका भाषण प्रतिहरण-रहित हो जाता है ।"

"इसी प्रकार पोटुपाद ! जो यह अमय ज्ञाहण इस तरह वाद पारे ≖रिट घाडे हैं— 'मरनेके बाद आसा अनेता एकान्त-तुसी होता है' उनको में यह कहना हैं—सपमुख तुम सब आयुष्मान्•ा•। तो'''पोटु-पाद ! क्या• उन अमय-ज्ञाहणींका कथन प्रतिहरण-रहित नहीं हैं १"

"अवस्य ! मन्ते।"

"र्राम पोट्टवाद ! कोई पुरुष चौराई (=वातुर्महाष्य) पर, महलवर चरनेके लिये मीर्ता बनावे । तब उसको (लोग) यह वर्डे--'हे पुरुष ! जिम (प्रासाद) के लिये तुम मीर्री बना रहे हो, जानते हो वह प्रासाद पूर्व दिशामें, दक्षिण दिशामें, पश्चिम दिशामें, (या) उत्तर दिशामें, हैं ? कें चा,नीचा, (या) मझोला है ?' ऐसा प्छनेपर 'नहीं' कहे । उसकी यह कहे— 'हे पुरुष ! जिसको तुम नहीं जानते, तुम ने नहीं देखा, उस प्रासादपर चड़नेके लिये सीढी बना रहे हो ?' ऐसा पूछनेपर 'हाँ' कहे । तो क्या मानते हो पोट-पाद ! क्या ऐसा होनेपर उस पुरुपका भाषण प्रमाण-रहित नहीं हो जाता ?"

"अवस्य भन्ते । •"…

इसी प्रकार पोहपाद ! जो वह श्रमण श्राह्मण० "मरनेके बाद आत्मा अन्रोग एकान्त-सुम्बी होता है" ।।।।

"अवस्य भन्ते !०"

'पोट्रपाद ! तीन आत्म-प्रतिलाभ (=शरीर-ग्रहण) हैं, स्थूल (=औदारिक) आत्म-प्रतिलाभ, मनोमय आत्म-प्रतिलाभ, अ-रूप आत्म-प्रतिलाभ। पोद्वपाद! स्यूल आत्म-प्रतिलाभ कीन है ? रूपवान चार महाभूतोंसे बना कवलिकार (=प्रास-प्रास करके) भक्ष्य वाला, यह स्थूल आत्म-प्रतिलाभ है। मनोमय आत्म-प्रतिलाभ कान है ? रूपी (= रूप-वान, साकार) मनोमय सर्व-आहार सर्वअंग-प्रत्यङ्ग-वाला, इन्द्रियोंसे अ-हीन, यह मनो-मय आत्म-प्रतिलाभ है। अ-रूप (= रूप-रहित=निराकार) आत्म-प्रतिलाभ कीन है? अ-रूपी संज्ञासय, यह अ-रूप आत्मप्रतिलाभ (≔शरीर-प्रहण) है। पोट्टपाद ! में स्थूल शरीर-परिग्रहणसे छूटनेके लिये धर्म उपदेश करता हुँ, इस तरह मार्गारूड हुओंके 'संक्लेश (= क्लेश मल)-उत्पादक धर्म छूट जावेंगे । 'व्यवदानीय धर्म, मझाकी परि-पूर्णता, वियु-लताको प्राप्त होंगे, (और वह) इसी जन्ममें खर्य जान कर साक्षात् कर, प्राप्त कर विहरेगा ! शायद पोहपाद ! तुझे (यह विचार) हो-'संक्लेशिक धर्म छूट जायेंगे०, इसी जन्ममें० प्राप्त कर विहरेगा, (किन्तु) यह विहरना कठिन (= दुःख) होगा ।' पोट्टपाद ! ऐसा नहीं समझना चाहिये, । उसे प्रामोध (= प्रमोद) भी होगा, शीति, प्रश्नव्धि, समृति, सम्प्र-जन्य और सख-विहार भी होगा ।"

"मनोमय शरीर-परिग्रहके परित्यागके लिये भी पोटठपाद ! में धर्म उपदेश करता हूँ। जिससे कि मार्गास्ट होनेवालोंके संक्लेशिक धर्म छट जायेंगे । । असुख विहार भी होगा ।"

"अ·रूप (= निराकार) द्वारार-परिमहके परित्यागके लिये भी पोद्वपाद ! मैं धर्म उपदेश करता हूँ ।०। ०सुखिवहार भी होगा ।"

"दूसरे लोग यदि पोट्टपाद ! इमें पूछें-- 'क्या है आयुसो ! यह स्यूल दारीर-परिव्रह (= आस-प्रतिलाभ), जिसके प्रहाण (= परित्याग) के लिये तुम धर्म-उपदेश करते हो; और जिस प्रकार मार्गाल्ड हो॰, इसी जन्ममें स्वयं जानकर॰ विहरोगे ?' उनके ऐसा पूछने पर इम उत्तर देंगे- 'यह है आबुसो ! यह स्थूल शरीर-परिग्रह, जिसके प्रधाणके लिये हम धर्म-उपदेश करते हैं 101

"दूसरे लोग यदि पोद्दपाद इमें पूछ-चया है आयुमी ! मनोमय शरीर-यरिमहः । •विद्वरोगे १

१. १२ अकुशल चिसोत्पाद धर्म । २. शमय, विषश्यना ।

वर्ष ४८

"तूसरे लोग यदि पोट्उपाद ! हमें पूछें-क्या है आवुसी ! अ रूप शरीरप्रह • !

'जैसे पोहपाद ! कोई पुरुष प्रासादपर धड़नेके लिये उसी प्रासादकें नीचे सीड़ी वनाये । उसको यह पूछें—'हे पुरुष ! जिस प्रासादपर चढ़नेके लिये तुम सीढ़ी बनाते हो। जानते हो, यह प्रासाद पूर्व दिशामें है, या दक्षिण कु जैंचा है या नीचा या मझोला है। यह यदि कहै-यह है आयुसो ! यह प्रासाद, जिसवर चढ़नेको, उसीके नीचे में सीढी बनाता हैं ।' तो क्या मानते ही पोट्टपाद ! ऐसा होनेपर क्या उस पुरुषका भाषण प्रामाणिक होगा !"

"अवश्य, भन्ते ! ऐसा होनेपर उस पुरुषका भाषण ब्रामाणिक होगा ।"

"इमी प्रकार वोट्डपाद ! यदि दूमरे हमें पूछें-आबुसो ! यह स्यूछ दारीर-परिप्रद वया है । । ।

"० आवुसी ! यह मनोमय शरीर-परिमह क्या है ० ? ० ।

"o आयुसी ! यह अ-रूप शरीर-परिग्रह क्या है, जिसके प्रहाण (= परित्याम) के लिये, तुम धर्म-उपदेश करते हो, ०; ० ? उनके ऐसा पूछनेपर हम यह उत्तर देंगे-पह (पूर्वोक्त) है आयुमी ! यह अ-रूप शरीर-परिप्रह ० । ० तो क्या मानते ही पोहपाद ! ऐमा होनेपर क्या उस पुरुषका भाषण प्रामाणिक होता है ?"

"अवस्य भन्ते ! ०"

ऐसा कहनेपर चित्त दृत्यिसारि-पुत्तने भगवान्को कहा-"भनौ जिम समय स्थूल शरीर-परिग्रह होता है, उस समय मनीमय शरीर-परिग्रह तथा अ-रूप-शरीर-परिग्रह मीप (= मिष्या) होते हैं, स्थूल दार्रार-परिप्रह ही उस समय उसके लिये सन्ना होता है। जिस समय भन्ते ! मनोमय शरीर-परिप्रह होता है, उस समय स्यूल शरीर-परिग्रह तथा अ रूप-शरीर-परिमद्द मिय्या होते हैं, मनोमय शरीर-परिमद्द ही उस समय उसके लिये सथा होता हैं। जिस समय भन्ते ! अ-रूप शरीर-परिग्रह होता है, उस समय स्थूल शरीर-परिग्रह तथा मनोमय शरीर परिमह मिष्या होते हैं, अन्ह्य शरीर परिमह ही उस समय उसके लिये सरवा होता है।"

"जिम समय चित्त ! स्थूल दारीर-परिषद्द होता है, उस ममय 'मनोमय दारीर-परिषद् है' नहीं रामझा जाता । न 'अ-रूप शरीर-परिमह है' यही समझा जाता है । 'स्थूल शरीर-परिप्रह हैं गहीं समझा जाता है। जिस समय चित्त ! मनोमय गरीर-परिप्रह । जिस समय अन्त्रप द्वारीर-परिष्मह ० । यदि चित्त ! तुझे यह पूछे-न् भूत-कालमें था, नहीं तो तू न था ! भविष्य-कालमें स् होगा (= रहेगा) ? नहीं सो तू न होगा ? इस समय स् हे ? नहीं तो स् नहीं हैं ?"

"वृमा पुछने पर भन्ते ! में यह उत्तर हुँगा—'में भून कालमें था, (में नहीं तो न) था। भविष्य कालमें में होऊँगा, नहीं तो में न होऊँगा। इस समय में हूँ, नहीं ती में नहीं हैं '। वैया पूछने पर में भन्ते ! इस प्रकार उत्तर हैंगा ।"

"पदि चिन्त ! तुशे यह पूर्व-जो तेरा भूतकालका शरीर-परिप्रद था, यही तेरा शारीर-परिग्रह माय है, भविष्यका और वर्तमानका (क्या) मिथ्या है ? जो शेरा भविष्यमें होनेवाला हारीए-परिव्रह है, पहीं • सच्चा है, भूतका और वर्तमानका (क्या) मिप्पा है ? जी इम समय तेरा वर्तमान प्रतिर-परिग्रह है, बही तेरा धारीर-परिग्रह सञ्चा है, भूतका और भविष्यका (क्या) मिथ्या है ? पुसा पुछनेपर चिच द, कैसे उत्तर देगा ?''

" यदि भन्ते ! सुद्ये ऐसा पूछेंगे 'जो तेरा भूतकाळका सरीर-परिम्रह था० । ' ऐसा पूछनेपर भन्ते ! में इस प्रकार उत्तर हूँगा—'जो मेरा भूतका शरीर-परिम्रह था, वही शरीर-परिम्रह मेरा उस समय सच्चा था, भविष्य और वर्तमानके असत्य थे । जो मेरा भविष्यमें अन्-आगत शरीर-परिम्रह होगा, वही शरीर-परिम्रह मेरा उस समय सच्चा होगा; भूत और वर्तमानके शरीर-परिम्रह अतराय होंगे । जो मेरा इस समय वर्तमान शरीर-परिम्रह हो, वही शरीर-परिम्रह मेरा (इस समय) सच्चा है, भूत और भविष्यके शरीर-परिम्रह अ-सत्य हैं। ' ऐसा पूछनेपर भन्ते ! में यह उत्तर हँगा।"

"पेसे ही विशा! जिम समय स्थूल शरीर-परिमह होता है, उस समय मनोमय शरीर परिम्रह नहीं कहा जाता, न उस समय अन्स्य शरीर-परिम्रह कहा जाता है। रियुल शरीर-परिम्रह ही उस समय कहा जाता है। जिस समय विता! मनोमय शरीर-परिम्रह हो उस समय कहा जाता है। जिस समय विता! अस्य शरीर-परिम्रह है 'नहीं कहा जाता। हे मंत्रोमय शरीर-परिम्रह है 'कहा जाता। है। 'अस्य शरीर-परिम्रह है 'वहीं कहा जाता। है। जैसे चिता! गायसे दूब, तूपसे दही, दहीसे नवनीत (= नंत्र), नवनीतसे थीं (=सिर्प्य), स्विप्ये सिप्य-प्रांड (=धींका सार) होता है। जिस समय दूब होता है, उस समय न दहीं होता है, न नवनीत , न सर्पिय्-, न सर्पिय्-। सर्पिय्-मंड (= ऐसे ही चित्त! जिस समय उसका माम होता है। जिस समय दुखें। ०नवनीत । ०सर्पिय् । सर्पिय्-मंड ०। ऐसे ही चित्त! जिस समय स्थूल शरीर-परिम्रह होता है। ०म्नोमय । ०अ-स्थ्य । यह चिता! जैसिक संशार्थ हैं = छीकिक निरुत्ति हैं। हैं। स्थायत इनसे विना छिप्त हुये, ज्यवहार करते हैं।"

ऐसा कहनेपर पोट्टपाद परिवाजकने भगवान् को कहा,-

" आश्चर्य ! भन्ते !! आश्चर्य ! भन्ते !! ० आजसे आप गीराम मुझे अंजलिन्यद्व उपासक धारण करें ।"

चित्त हरिथसारि-पुत्त (=चित्त हस्तिसारि-पुत्र) ने भगवन्को कहा---

" आधर्य ! भन्ते !! आधर्य ! भन्ते !! ०। भन्ते ! में भगवान्क वारणाग हूँ, धर्म और भिन्न नंपका भी, भन्ते ! भगवान्के पास मही प्रद्वापा मिर्छ, उपसंपदा मिर्छ । "

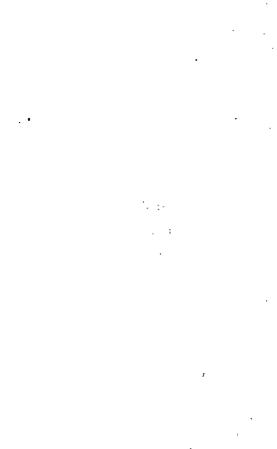
चित्तं हिरिय-सारि-पुत्तं (=ित्रत्र हिस्तःसारि-पुत्तं) ने भगवान्के पास प्रवश्या पाई, उपसंपदा पाई। आदुष्मान् चित्त हिस्मारिपुत्त उपसप्पदा प्राप्त करनेके थोड़े ही दिन याद। एकाकी, एकोतवासी, भगाद-रहित उद्योगी, आसन-संपमी हो, विहार करते हुये, जल्दों ही जिसके क्षिये कुळ-पुत्र अच्छी तरह घरसे पेवर हो भगवित होते हैं, उस अपुत्तम महाचयं-कुळ- को, इसी जनममें जानकर-नाक्षान्तकर-चाकर, विहार करने लगे। 'जन्म झीण होगया, महाचयं-वास हो लिया, करना था, सी कर लिया, और पुछ करनेको नहीं रहा।' यह जान गये। आपुत्तान्त् चित्त हरिय-सारि-पुत्त अहंतांमसे एक हुये।

×

	4
	The state of the s
	The second of th

	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	in the second
	1 (1) 1 (1)
•	4
	***, *
	······································
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	\$,
	- 1
,	
	•
	, 1,
	* _*
•	
*	
. *	
	•

तृतीय-खण्ड आयु-वर्ष ४९-५५ (ई. इ. ५१४-५०८)



तृतीय-खंड

(१) .

तेविझ-सुत्त (ई. पू. ४१४)

ेऐसा मेंने सुना—एक समय भगवान् 'कोसल देशमें पाँचता भिक्षुओंके महाभिक्षु-संबके साथ चारिका करते, वहाँ मनसाकट नामक कोसलोंका ब्राह्मण-ब्राम था, वहाँ पहुँचे। वहाँ भगवान् मनसाकटमें, मनसाकटके उत्तर तरफ अखिरवती नदीके तीर आन्नवनमें विहार करते थे।

उस समय बहुतसे अभिज्ञात (= मिसद) अभिज्ञात ब्राह्मण महासाछ (= महा-धनिक) मनसाकटमें निवास कर रहे थे, जैसे कि—ै वांकि ब्राह्मण, तारुक्व ब्राह्मण, पोक्बरसाति ब्राह्मण, जानुस्सोणि ब्राह्मण, तोदेटय ब्राह्मण और दूसरे भी अभिज्ञात अभिज्ञात ब्राह्मण महासाछ ।

तव चहलकदमीके लिए टहलते हुये, विचरते हुये, विशिष्ट और भारद्वाज में रास्तेमं

यात उत्पन्न हुई । वाशिष्ट माणवकने कहा-

" यहीं मार्ग (यैसा करनेवालेको) ब्रह्म-सलोकताके लिए जल्दी पहुँचानेवाला, सीधा ले जानेवाला है: जिसे कि यह ब्राह्मण पोष्करसाविने कहा है।"

भारद्वाज माणवक ने कहा—'' यही मार्ग'० है, जिसे कि ब्राह्मण तारुक्षने कहा हैं।'' वातिष्ट माणवक भारद्वाज माणवकको नहीं समझा सका,न भारद्वाज माणवक वाशिष्ट माणवकको (ही) समझा सका। तच वाशिष्ट माणवकने भारद्वाज माणवकको कहा—

" यह भारद्वाज ! शावय-कुलसे प्रविज्ञत शावय-पुत्र श्रमण गीतम मनसाकटमें, मन-साकटके उत्तर अचिरयती (= रापती) नदीके तीर, आव्यवनमें विद्वा करते हैं । उन भगवान् गीतमके लिए ऐसा मंगल सीति दास्त्र फैला हुआ है— यह भगवान् शुद्ध भगवान् हैं । चलो भारद्वाज ! जहाँ श्रमण गीतम हैं, वहाँ चलें । चलकर हस बातको श्रमण गीतमसे पूछें । जैसा हमको श्रमण गीतम उत्तर देंगे, वैसा हम धारण करेंगे । "

"भच्छा भो !" कह भारद्वाज माणवकने "उत्तर दिया।

तय चाहिएए और भारद्वाज (दोनों) माणयक् जहाँ मगथान् ये, वहाँ गये; जाकर भगवान्के साथ संमोदनकर…(कुजल-प्रश्न पृष्ठ) एक ओर बंट गये। एक ओर बंटे हुए पातिष्ट माणवकने भगवान्मे कहा —

१ दी. नि. १. १३. । २ उत्तरप्रदेशके फ्रेंजवाद, गोंडा, यहराष्ट्रच, मुल्तानपुर, यारावंकी, और यन्त्री के जिले, तथा गोरस्यपुर जिलेका वितना ही भाग । २ चंकि ओपमाद-निवासी, नारबाद इच्छानंगळ-निवासी, पोबसरसाति उबद्दा-वासी, जानुग्योणि श्रायम्ती-निवासी, सोदेख तुदीनाम-निवासी।

" हे गीतम !॰ रास्तेम हमलोगोंमें यह बात उत्पन्न हुई॰ । यहाँ हे गीतम ! विश्वर है, विचाद है, नानावाद है।"

" क्या चाडिए] तू ऐसा कहता है— ' यही मार्ग ॰ है, जिसे कि ब्राह्मण पीप्तर-पातिने कहा है ' ? और भारदाज माणवक यह कहता है— ॰ जिमे कि ब्राह्मण ताम्क्षने कहा है। तब चाडिप्ट ! किस विषय में विद्यह० है ? ''

"है गोतम ! मार्ग-अमार्ग के संबन्धमें ऐतरेय प्राह्मण तेतिरीय प्राह्मण, एन्होग महान्म, एन्हाया-प्राह्मण, प्रव्हायप-प्राह्मण अन्य अन्य प्राह्मण नाना मार्ग बतलाते हैं। तब भी यह (बीला करनेवालेको) प्रह्माकों मलोकता को यह चाते हैं। जैसे हे गौतम ! प्राम या गियामके अन्दूरमें बहुतसे नाना-मार्ग होते हैं, तो भी वे सभी प्राममें ही जानेवाले होते हैं। ऐसे ही हे गौतम ! प्रामम नाना मार्ग बतलाते हैं, ०।०महार्की सलोकताको वह बाते हैं।"

"वादिएट ! 'पहुँ चते हैं' कहते हो १" " 'पहुँ चने हैं' कहता हूँ !"

" 'वाशिष्ट ! पहुँ चाते हैं, कहने हो ?" "पहुँ चाते हैं ' ० 1 "

" वादिष्ट ! पहुँ चाते हैं, कहने हो ?" "पहुँ चाते हैं ०। "

"बाद्विष्ट! ^{श्रि}विष्य माहाणोंमं एक भी बाहाण है, जिसने बहाको अप ऑसमे देखा हो ?"

" नहीं है गीतम !"

" क्या वाशिष्ट ! प्रैविय भारतणोंका एक भी आचार्य है, शियने प्रहाको अपनी ऑसमे देखा हो ?"

" नहीं है गीतम !"

" पादिष्ट ! ग्रेविच बाह्मणीका एक भी आचार्य प्राचार्य है । "" "नहीं हे गीतम !"

" क्या याशिष्ट ! ग्रैविच ब्राह्मणोंके आचार्य की मातवीं वीदी सकमें कोई है ० १"

" नहीं है गीतम !"

" क्या वासिष्ट ! जो श्रीविषवाहाणांके पूर्वज, मन्त्रोंके कसो, सन्त्रोंके श्रवका गरिष (ये)—जिनके कि सीत, प्रोफ, मनिहित पुराने मंत्र-पदको भाजंकण प्रीपण माहाण अनुमान, अनुमानम, करते हैं, भागितको अनुभागन करते हैं, वाँदेको अनु-पाचन करते हैं, श्रेर कि अहक, वासक, पासदेव, विधानित्र, मनदिन, अहिरा, भरहाज, विसाट, कदयव, भृतु । उन्होंने भी (क्या) यह कहा—जहां महा है, जिनके माथ महा है, जिन विधयनमें महा है, हम पह जानते हैं, हम पह देशते हैं !"

" नहीं है गौतम !"

" इस मकार द्यादिए ! श्रीवत माझणों में एक माझण भी नहीं, निसने महायको अपनी अस्ति से रिमाही ! अएक आधार्य भी ० ! एक आधार्य भी ० ! ले सित्र प्रीति साहार्य एक्ट आधार्य में भी थी है श्रीवत माहार्य एमा बढ़ने हैं !— रिमाही न दानने हैं, निमको न देगने हैं, उसकी स-दोहनाकेलिये हम मार्ग उद्देन वरने हैं ! यही मार्ग महा-सन्दोहनाके लिये अहरी-पहुँ चानेवाल्य, है !! 'सो क्या मार्ग ने हो, प्रातिष्ट ! क्या ऐसा होनेपर श्रीविध माहार्योका 'कथन अन्यामाणिकताको नहीं साहार्योका 'कथन अन्यामाणिकताको नहीं साहार्योका है शाला है !"

१. मीनों घेदाँके ज्ञाता।

''अवस्य, हे गातम ! ऐसा होनेपर त्रैविच बाह्मणीका कथन अन्त्रामाणिकताको प्राप्त होजाता है।''

"अहो ! वाशिष्ट ! त्रैविच बाह्मण जिसको न जानते हैं, जिसको न देखते हैं, उसकी सलोकताके मार्गका उपदेश करते हैं !!—यहीं० सीधा मार्ग है । यह उचित नहीं है । जैसे बाशिष्ट ! अन्योंकी पाँती एक दूसरेसे खुड़ी; पहिलेबाला भी नहीं देखता, बीचवाला भी नहीं देखता, बे एतेही बाशिष्ट ! अन्य-वेणीके समान ही त्रैविच बाह्मणोंका कथन है, पहिलेबालेने भी नहीं देखता । (अतः) उन त्रैविच बाह्मणोंका कथन प्रलापही टहरता है, 'व्यर्थं०, रिक्त०=तुच्छ० । तो … वाशिष्ट ! क्या त्रैविच बाह्मणोंका कथन मुलापही टहरता है, 'व्यर्थं०, रिक्त०=तुच्छ० । तो … वाशिष्ट ! क्या त्रैविच बाह्मणोंका कथन मुलापही टहरता है, 'व्यर्थं०, रिक्त०=तुच्छ० । तो … वाशिष्ट ! क्या त्रैविच बाह्मण चन्द्र सुर्यंको तथा दूसरे बहुतसे जनोंको, देखते हैं, कि कहाँसे वह उगते हैं, कहाँ हुवते हैं, जो कि (उनकी) प्रार्थंना करते हैं, स्मृति करते हैं, हाथ जोड़कर नमस्कार करते पूसते हैं ?"

"हाँ, हे गौतम ! त्रैविद्य ब्राह्मण चन्द्र सूर्य तथा दूसरे बहुत जनांको देखते हैं 10"

"तो क्या मानते हो, वाक्षिष्ट ! त्रैविश्च ब्राह्मण जिन चन्द्रसूर्य या दूसरे यहुत जनोंको, रेखते हें, कहाँसे । वया त्रैविश्च ब्राह्मण चन्द्र सूर्यकी सलोकता (=सहस्यता = एक स्थान निवास) के लिये मार्ग का उपदेशकर सकते हैं—'यही वैसा करनेवाले को, चन्द्र-सर्यकों सलोकताक लिये • सीधा मार्ग है १'

"नहीं हे गौतम" !

"इस मकार धानिष्ट! त्रैविच ब्राह्मण जिनको देखते हैं, ०प्रार्थना करते हैं०। उन चन्द्र-चूर्यको सलोकताके लिये भी मार्गका उपदेन नहीं कर सकते, कि॰ वही सीधा मार्ग है'; तो फिर ब्रह्माको—जिसे न त्रैविच ब्राह्मणोंने अपनी आँखोसे देखा, ००न त्रेविच्छाह्मणोंके पूर्व-वाले ऋषियोंने०। तो क्या धारिष्ट! ऐसा होनेपर त्रैविच ब्राह्मणोंका कथन अन्त्रामाणिक (नहीं) (=अप्पादिहोरक) दहरसा ?"

"अवश्य, हे गौतम !"

"अच्छा पाशिष्ट ! श्रीविष बाह्यण जिसे न जानते हैं, जिसे न देखते हैं, उसकी सलोकताके लिये मार्ग उपदेश करते हैं—०यही सीधा मार्ग है'। ०यह उचित नहीं। जैसे कि वाशिष्ट ! पुरुष ऐसा कहें—इस जनपद (=देश) में जो जनपद-करवाणी (=देशकी सुंदरतम की) है, में उसको चाहता हूँं । तय उसको यह पूछं—हे पुरुष ! जिसको सुनहत्त कानता, जिसको तो नहीं देखा, उसको सु चाहता है, उसको सु कामना करता है'? ऐसा पुरुष को भाग करता है'? भाग पुरुष का भागण अ-शामणिक नहीं उद्दरता ?"

"अवस्यक है गौतम !।"

"ऐसे ही हो चाद्दिाए ! तिवध बाक्षणोंने मकाको अपनी आँदासे नहीं देखा । अहा ! यह प्रीयेच बाक्षण यह कहते हैं—जिसे हम नहीं जानते ० उसकी सलोबता के लिये मार्ग उपदेश करते हैं । तो क्या चादिष्ट ! ० आपण अन्यामाणिक नहीं होता ?"

"अवस्य हें गौतम ! •"

"साधु, वाशिष्ट ! अहो ! वाशिष्ट ! ग्रैंविद्य ब्राह्मण जिसको नहीं जानते०

" सो किस कारण ?"

" हे गातम ! यह पुरुप मनसाकटमें उत्पन्न और बड़ा है, उसको मनसाकटके सभी मार्ग सुविदित हैं।"

"वाहिष्ट ! मनसाकटमें उत्पन्न और वहें हुए उस पुरुषको मनसाकटका मार्ग पुरुनेषा देरों या जहता हो सकती है, किन्तु तथागतको ब्रह्मलोक या ब्रह्मलोक जानेवाला मार्ग पुरुने पर, देरी या जहता नहीं हो सकती । वाहिष्ट ! में ब्रह्मको जानता हूँ, प्रकालोकको भीर प्रह्मलोक-गामिनी-प्रतिषद् (=ब्रह्मलोकको मार्ग) को भी, और जैसे मार्गास्ट होनेसे प्रह्मलोनमें उत्पन्न होता है, उसे भी जानता हूँ।"

ऐसा कहतेपर धाशिष्ट माणवकने भगवानुको कहा-

" है भौतम ! मेंने यह मुना है, ध्रमण गीतम बहाओंकी सलोकताका माग उपदेश करता है। अच्छा हो आप गीतम हमें प्रद्वाकी सलोकताके मार्ग (का) उपदेश करें। है गीतम ! आप (हम) प्राद्वानस्तानका उद्धार करें। "

" तो याशिष्ट ! सुनो, अच्छी प्रकार मनमें (धारण) करो, कहता हूँ।"

" अच्छा भो ! " वाशिष्ट माणवकने भगवानुको कहा । भगवानुने कहा :---

" वाद्मिष्ट ! पहाँ लोकमें तथागत उत्पन्न होते हैं। व दूस प्रकार भिश्च शांसिकं पीयर, और पेटके भोजनसे सन्मुष्ट होता है। दूस प्रकार वाद्मिष्ट ! भिश्च क्रील-नेपन्न होता है। 'व वह अपनेको दून पाँच नीवरणोंसे मुक्त देख, प्रमुदित होता है। प्रमुदित प्रीति प्राप्त करता है, प्रीतिमानुका तरीर स्थिर जांत होता है। प्रश्नच्च (=जांत) वरीरवाला मुख अनुभव करता है, सुखितका चित्त प्रकाम होता है।

" यह मिन-भाव युक्त चित्तसे एक दिशाको पूर्ण करके विहास है, ० नृतरी दिशा॰, ० सीसरी दिशा॰, ० बीधी दिशा॰ इसी प्रकार ऊपर भीचे आहे:येई सम्पूर्ण मगाँ, सबके लिन् सारेही ट्रोकको मिन्न-भाव-युक्त, विपुल, महान्, अ-ममाण, वैर-रहित, प्रोह-रहित चिक्तमे स्पर्त करता विहास है। जैसे कालिन्द ! कटकान्द्र संख्या (=संस्य कतानेवाटा) योही मिहनत से चारी दिशों को गुंजा देता है। वाशिष्ट ! इसी प्रकार मिन्न-भाजनाय । सिति, चिक्तकी विद्याल (=कूटने) से जितने प्रमालमें काम किया है, वह वहाँ अवशेष = स्वतम मही होता ! यह भी वाशिष्ट ! महाआंकों सल्लोकता मार्ग है।

" और फिर बाह्यिए ! करणा-तुक्त वित्तसे एक दिसाको । मुदिना-तुक्त वित्तसे । उपेक्षा-तुक्त वित्तसे । उपेक्षा-तुक्त वित्तसे । स्वत्त । उपेक्षा-तुक्त वित्तसे । अस्त्रमाण, वैर-हित, वेर्षः रहित वित्तसे स्वतं करके विद्वरता है । जैसे वाशिष्ट ! यहवान दांगप्मा । । वाशिष्ट ! इपी प्रकार उपेक्षाये आवित वित्तको विमुक्ति जिनने प्रमाणमें काम किया गया है, वहीं सक्षेप= लगम मही होता । यह भी वाशिष्ट ! महाभोंकी सत्तोवताका माग है ।

"तो" याशिष्ट ! इम प्रकारके विहार बाला भिशु, स-परिवह ई, था अ-परिवद ?" "अ-वरिवद हे गीतम !"

"म बैर-चित्र या अन्वर-चित्र ?" "अन्वर-चित्र है गीनम !"

"स-व्यापाद-वित्त है या अ-व्यापाद-वित्त ?" "अ-व्यापाद-वित्त है गौतम !" "संक्रिप्ट (= मल्लि)-वित्त या अ-संक्रिप्ट-वित्त ?" "अ-संक्रिप्ट वित्त हे गौतम् !"

"वश-वर्ती (= जितेन्द्रिय) या अ-वश-वर्ती ?" "वश-वर्ती हे गौतम !"

"वरा-वता (= जितान्द्रय) या अन्यरा-वता १" "वरा-वता ह गातम !" "इस प्रकार वाशिष्ट ! भिक्षु अन्परिप्तह है, ब्रह्मा अन्परिप्रह है, तो क्या अपरिप्रह भिक्षको अन्परिप्रह ब्रह्माके साथ समानता है, मेळ है १" "हाँ ! हे गौतम !"

"साषु, वादिष्ट ! वह अ-परिप्रह भिक्षु काया छोड़ मरनेके बाद, अपरिप्रह महाकी सलोकता को प्राप्त होवे, यह संभव है। इस प्रकार भिक्षु अन्वेर-चित्त है। । वता-वर्ती भिक्ष काया छोड़ मरनेके बाद वशवर्ती महाकी सलोकताको प्राप्त होवे, यह संभव है।

ऐसा कहनेपर वाशिष्ट और भारद्वाज माणवकाने भगवान को कहा-

"आइचर्यं हे गीतम ! आइचर्यं हे गीतम !० आजसे अप गीतम हमको अंजलि-यह शरणागत उपासक धारण करें !"

× × × ×

(٤)

अम्बद्ठ-सुत्त (ई. पू. ५१४)!

'नेसा मेंने सुना—एक समय भगवान् पाँच सी भिक्षुओंके महान् भिक्षु-संघके साथ 'चारिका करते हुए, जहाँ इच्छानंगळ नामरू कोसळींका बाह्मण-प्राप्त था, वहाँ पहुँचे। यहाँ भगवान् इच्छानंगळमें इच्छानंगळ-चनखण्डमें विहरते थे।

उस समय पोरकर-साति श्रह्मण, वताकीर्ण, गृणकाए उदक-धान्य-सहित कोसल-राज प्रमेन-जित-हारा दत्त, राजा-भोग्य, राज-दायज, महा-देय उक्तहाका स्वामित्त्व करता था ।

पीव्हरसाति ब्राह्मणने सुना —-दान्य-कुलसे प्रधनित ज्ञान्य-पुत्र श्रमण गीतमः कौसल-देशमें चारिका करते, इच्छानंगलमें विद्यार कर रहे हैं। उन भगवान् गीतमका पुसा मंगल-

१, दी. नि. १:१।

र. थ. क. "भगवान्की चारिका दो प्रकारकी होती थी—स्वरित-चारिका, और अग्वरित-चारिका। नूर वीधनीय मनुष्यको देखकर, उसके योधके लिये सहसा गमन श्वरित-चारिका। नूर वीधनीय मनुष्यको देखकर, उसके योधके लिये सहसा गमन श्वरित-चारिका है। यह महाकाइयप स्वित्के प्रसुद्गमन (=अगवानी) आदिमें जानना चाहिये। भगवान्, महाकाइयप स्ववित्के प्रसुद्गमनके लिये, एक सुहृतेमें तीन गर्यूति (=ह्योजन) मार्ग चले गये; आलवक्के लिये श्री तीस योजन, उत्तना ही अंगुलि-मालके लिये; पुयकुसातिके लिये थ्रूप योजन, महाकष्यनके लिये १२० योजन, धानियके लिये १०० योजन तीन गर्यूति स्वर्थ थ्रूप योजन, सहाकष्यनके लिये १२० योजन तीन गर्यूति मार्ग ।"। यह स्वरित-चारिका है। जो गाँव निगमके एक्समें प्रतिन्देन योजन, अर्द्ध-योजन करके, विद्यार करते, लोजनुसक स्तरे गमन करना है, यह अन्यरित्न चारिका है। "' (पीप्तरस्ताति) तीनों येदोंमें पराहत, पंदित=प्यक हो, जम्युद्वीपमें अग्र मासूल थर। दूसरे मान्य उसने कोसल-राजको (अपना) गुण (=िराल्प) दिसल्या। तय उसके विद्यमं मसस हो राजने, उद्वाही नामक महानगरको प्रसान्य दिवा।"

कीर्ति शब्द उठा हुआ है॰ । इस प्रकारके अईतींहा दर्शन अच्छा होता है । उस समय पाप्तर-माति ब्राह्मणका शिष्य अम्बद्ध नामक माणवक (या, जो कि), अष्यायक मंत्र-धर, नित्यपुर-भेदुम (=कल्प)-अशर-प्रभेद (=िशशा निरुक्त)-सहित तीनी चेद, पाँचवें इतिहासका पारद्वरा, पद-जा, वैपाकरण, लोकायन (शास्त्र) तथा महायुर्वल्यल्यण (=सामुद्रिक-शास्त्र) में परिपूर्ण, अपनी पंडिताई, प्रवचनमें—'जो में मानता हू', सो त् जानता है; जो त् जानता है यह में जानता हू', (कहकर आधार्य-द्वारा) अनुशात-प्रतिज्ञात (=स्वान्नत) था ।

तय पोष्करसाति प्राक्षणने अम्बष्ट माणवरुको संबोधित किया-

"तात ! अस्याप् ! जानय-कुलोवपत विदार करते हैं, ० इस प्रकारके अहंतींका दर्शन अच्छा होता है। आजो ! अस्यव्य ! जहाँ अमण गीतम हैं, वहां आओ। जाकर अमण गीतमको जानो, कि आप गीतमका दादर (=कीतिं) यथार्थ फैला हुआ है, या अन्यथार्थ ? यथार्वमें हें या नहीं, जिममें कि हम उन आप गीतमको जानें।

''कैसे भी ! में उन गीतमको जान्गा—िक आप गीतम॰ वसी हैं या नहीं ?''

्"तात अम्बष्ट ! हमारे मंत्रोंमें यचीय महापुरुष-रुक्षण आये हैं । जिनसे युक्त महापुरुष-रुक्षण और ही गतियाँ होती हैं, तीसरी नहीं । यदि यह घरमें रहता है, • चक्रवर्ती राजा होता है । यदि घरसे वेषर ही प्रमत्नित होता है, "अहंत् सम्यक् संयुद्ध होता है । तात अम्बह ! मैं मन्योंका वृत्ता हूँ, तुम मन्त्रोंके प्रतिसुद्धता हो।"

पीरकरसाति बाक्षणको "हाँ भो" कह अम्यष्ट माणवक, आमनसे उठ, अभिवादन वर, प्रदक्षिणा कर, घोष्टिके स्थपर चड़, पहुत माणवकीके माथ जियर इच्छानंगल पन-संद था, उपरको चला। जितनी स्थकी भूमि थी, स्थमे जारर, यानसे उतर, पंदल हो आसममें प्रविष्ठ हुआ। उस समय बहुतमे भिद्ध सुखी जाहमें टहल रहे थे। तब अम्यष्ट माणवक नहाँ पह भिद्य थे पहाँ गया, जावर उन मिद्धुओंको बोट्स —

"भी ! आप गीतम इस समय कहाँ विहार कर रदे हैं ? हम आप गीतमारे दर्शनरे लिये यहाँ आये हैं !"

तव उन निधुओंको यह पुआ—यह बुन्धन मसिक्ष अम्बह माणरक, अभिज्ञान (= मन्यात) पोटकस्पाति माहालका सिच्य है। इस प्रकारके कुन्य-पुत्रोंके साथ कथा-मेळप अपवानको भारी नहीं होता ।' (और) अम्बह माणवको कहा—

"अग्रह ! यह द्वार-यन्द्र विद्वार है, वहाँ जुवचाव धारेसे आहर, बरांटमें (= धार्क्ट) प्रवेशकर जांगकर, चंत्रीरहो गटरांटाओ, गालेको हिल्लाओ। भगवाज् नुम्हारे दिले द्वार रोल देंगे।"

ताब कारवह माणवास्त्रे आहाँ द्वार-वेद विहार (= निवासधर) भा, शुवचाय भीरेसे वहाँ जान तालेको हिलाया । भागमान्ते इतर गोल दिया । भागस्य माणवास्त्रे अवेदा किया । (तुत्तरे) भाणवास्त्रेने भी प्रवेदा कर भागमान्त्रे साथ "गोमोदन विचा" (श्रीर, एक शोर वेट याचे । क्षित्र भाषवर्द्द माणवास्त्रे हे हुमें भी, भागमान्त्रे हहलने वन्त कुछ पूछ रहा भा, गाहे हुमें भी वेदे हुमें, भागमान्त्रे माथन ।

गय भगपानने भग्यष्ट गारवसको यह कहा--

"अन्वष्ट ! क्या बृद्ध = महरूलक आचार्य-प्राचार्य प्राह्मणोंके साथ कथा संलाप, ऐसेही होता है, जैसे कि त् चलते खदे बैठे हुये भेरे साथ···कर रहा है ?"

"नहीं है गौतम ! चलते झाझणके साथ चलते हुये, खड़े झाझणके साथ खड़े हुये, बठे झाझणके साथ बेठे हुये बात करना चाहिये, सोये झाझणके साथ सोये बात कर सकते हैं। किंतु जो हे गौतम ! मुंडक, श्रमण, इंटम, काले, बहाा (=त्रंष्ठ) के पैरकी संतान हैं, उनके साथ ऐसेही कथा-संलाप होता है, जैसा कि आप गौतमके साथ ।"

"अम्बद्र ! अर्थाको भाँति तेरा यहाँ आना हुआ है। (मजुप्य) जिस अर्थके लिये आवे, उसी अर्थको मनमें करना चाहिये। अम्बद्र ! सूने (गुरुकुलमें) नहीं वास किया है; क्या वास करे विनाही (गुरुकुल-) वासका अभिमानी है ??"

तव अम्बद्द माणवकने भगवान्के (गुरुकुळ) अन्यास कहनेसे कुपित हो असंगुष्ट हो, भगवान्को ही खुन्साते (=खुन्सेन्तो) भगवान्को ही निन्दते, भगवान्को ही वाना देते 'ध्रमण गीतम दुष्ट (= पापिक) होगा' (सोच) यह कहा—

"हे गीतम ! शाक्य-जाति चंड है। हे गीतम ! शाक्य-जाति खुद्र (=लघुक) है। है गीतम ! शाक्य-जाति खुद्र (=लघुक) है। तीच (हुट्म) समान होनेसे शाक्य माहाणोंका सस्कार नहीं करते, ब्राह्मणोंका गोरच नहीं करते, वहीं मानते, वनहीं पूजते; वनहीं अपचय करते। हे गीतम ! सो यह अन्दछन्न अयोग्य है, जी कि नीच, नीच-समान शाक्य, माहाणोंका सरकार नहीं करते।"

इस प्रकार अध्वट्ठने शाक्योंपर यह प्रथम इन्यवाद (=नीच करना)कह, आक्षेप किया।

"अम्बट्ठ ! शाक्योंने तेरा क्या कसूर किया है ?"

"हे गीतम ! एक समयमं आचार्य माहाण पीएकरसातिके किसी कामसे किष्ठियस्त् गया । (पहाँ) जहाँ शावर्योका मंख्यागार (= प्रजातंत्र-भयन) है, वहाँ गया । उस समय -बहुतसे शावय तथा शावय-कुमार संस्थागारमें कँचे आसनोंपर, एक दूसरेको अंगुली गहाते हैंस रहे थे, खेल रहे थे; मुझे ही मानी हैंस रहे थे । किसीने मुझे आसनपर बंटनेको नहीं कहा । सो यह गीतम ! अच्छत्त=अञ्चल है, जो यह इश्य तथा इश्य-समान शावयः ब्राह्मणोंका मन्द्रार नहीं करते । "

. इस प्रकार अम्बट्ट माणवकने शाक्योंपर दूसरा द्वस्यवादका आक्षेप किया ।

"लडुक्कि चिडिया भी अम्बद्ध ! अपने घाँसलेपर स्वरुदंर-आलापिनी होती हैं। कपिलबस्तु शास्त्रोंका अपना (घर) है, अम्बद्ध ! इस धोडी बातसे मुम्हें अमर्प न करना चाहिये।"

"हे गीतम ! चार वर्ण हैं,—क्षप्रिय, ब्राह्मण, वेश्य और शहू । हुनमें हे गीतम ! क्षप्रिय, वेश्य, शहू यह तीन वर्ण, ब्राह्मणके ही सेवक हैं । गीतम ! सी यह० अबुक्त हैं० ।"

हम प्रकार अम्बर्ड माणवकते ज्ञावयांवर शिसरा हम्यवादका आक्षेप क्रिया । तय भगवान्त्रो यहाँहुआ—यह अम्बर्ड माणवक बहुत वह बदकर ज्ञावयांवर हम्यवादका आक्षेप कर रहा है, वयों न में गाँव पहुँ । तब भगवान्त्रे अम्बर्ड माणवकको वहा—

"किम गोत्रके हो, अखट्ट !"

"कृष्णायन हाँ, हे गीतम !"

186

"अम्बह ! सुम्हारे पुराने नामगोग्रके अनुसार, शास्य आर्थ (=स्वामि-)-पुत्र होते हैं, तुम शाक्योंके दासी पुत्र हो । अध्यष्ट ! शावय, राजा इदयाकु (= ओक्राक) को पितामह धारण करते (=मानते) हैं। पूर्व कालमें अम्बद्ध ! राजा इक्ष्याकुने अपनी प्रिया= मनापा रानीके पुत्रको राज्य देनेकी इच्छामे, ओक्वामुख (=उपका मुख), करण्डु, दृतिधनिक, और सिनीसर (गामक) चार यहे लड़कांको राज्यमे निर्वासित कर दिया । यह निर्वासित हो, हिमालयके पास सरोवरके किनारे (एक) यह शाकवनमें वास करने लगे। जातिके विगड़नेके दरमे अपनी यदिनोंके साथ उन्होंने मंगास (= र्मभोग) किया । तव अन्यट्ठ ! राजा इध्वाकुने अपने आमार्त्यां और दरवारियोंको पूछा-'कहाँ हैं भो ! इस समय कुमार ?'

'देव ! हिमबान्के पास सरोवरके किनारे महाज्ञात-वन (=साक-संड) है, वहीं इस यक कुमार रहते हैं। यह जातिके थिगदनेके दरसे अपनी यहिनोंके साथ संयास करते हैं।'

" तब अम्बह ! राजा इक्षाकुने उदान कहा- अहो ! कुमार ! शास्य (=समर्थ) है रे !! महाशायय है रे कुमार ! ' तबसे वाय्वह ! यह शावयके नामही से प्रसिद्ध हुये, यही (=इश्वाकु) उनका पूर्वपुरुष था। अम्यह । राजा इश्वाकुकी दिशा नामकी दासी थी। उससे कृष्ण (=कण्ह) नामक पुत्र पदा हुआ । पदा होते ही कृष्णने कहा—' अम्मा ! घोओ मुझे, अम्मा ! नहलाओं मुझे, इस गंदगी (=अशुचि) से मुसे मुक्त करो, में तुम्हारे काम आउँ गा । अम्बद्द ! जैसे आजकल मनुष्य विशाचोंको देखकर 'विशाच' कहते हैं, बसे ही उस समय पिताचोंको, हृष्ण कहते थे । उन्होंने कहा-इसने पदा होते ही बात की, (अतः यह) 'हृष्ण पदा हुआ', 'पिताच पदा हुआ' । इसीसे आगे कृष्णायन प्रसिद्ध हुये, "पह कृष्णायनों का पूर्व-पुरुष था । इस प्रकार अम्यष्ट, तेरे साता-विताओंके गीत्रकी ख्याल करनेसे, जावय आर्य-त्रत्र होते हैं, सू शावयोंका वासी-पत्र है ।"

पेमा कहनेपर उन माणवकीने भगवानुको यहा-

" आप गीलम ! अम्बर माजवकको कहे दासी-पुत्र-बादमे मत कतावें । हे गाँतम ! असबह माणवक सुजात है, कुल-पुत्र हैं०, यहभूत०, सुवका०, पंदित है । अम्बर माणवक इम बातमें आप गातमके साथ बाद कर सकता है। "

तव भगवान्त्रे उन माणप्रकोंको कहा-

"यदि सुम माणवकाँको होता है-अम्बर माणवक दुर्जात है, ०अ-कुळपुत्र है, ०अव्य-ध्रतः, ब्दुर्वकाः, दुष्प्रज्ञ (=अ-पंडित): अम्बष्ट माणयक ध्रमण गौतमके साथ इस विषयों बाद गर्डी कर सकता । तो अम्बन्ट माणवक बैठे, तुम्हीं इस विषयमें मेरे साथ बाद करी । यदि तुम माणपर्काको ऐसा है-अम्बट्ट माणपक सुमात है। ।। सो मुम लीग ठहरी, अस्य हु भागवरको भेरे साथ धाद करने दो।"

" हे मीतम ! अस्पन्ट माणवक सुजान है. । अन्वष्ट माणवक इस विषयमें भाग गीतमुद्रे साथ बाद कर सक्या है। हम खोग शुप रहते हैं। अम्बद्ध माणवक ही भाव गीयमुके माध इस विषयमें चाद करेगा।"

सब भगवान्ते अम्बद्ध मागवकको कहा-

" अक्ष्म । यह तुम्पर धर्म संबन्धी प्रथ आता है, न इच्छा दीने भी उत्तर देन।

चाहिये, यदि नहीं उत्तर देता, या इधर उधर करेता, या चुप होगा, या चळा जायेता; तो यहीं तेरा विर सात उकड़े हो जायगा । तो अध्यष्ट ! क्या तुमने खुद = महल्लक बाहाणों आचार्य-प्राचार्यों श्रमणोंसे सुना है (कि) कवसे छुष्णायन हैं, और उनका पूर्व-पुरुप कान था ?''

ऐसा पूछनेपर अम्बष्ट माणवक चुप होगया ।

दूसरी बार भी भगवान्ने अम्बप्ट माणवकको यह पूछा-० ।

तब भगवान्ने अम्बष्ट माणवकको कहा-

" अध्यष्ट ! उत्तर दो, यह तुम्हारा लुप रहनेका समय नहीं । जो कोई तथागतसे तीनवार स्वधर्म-संबंधी प्रश्न पूछे जानेपर भी उत्तर नहीं देगा, उसका शिर यहीं सात डुकड़े हो जायगा । "

उस समय बद्धापाणि यक्ष यहें भारी आदीम=संप्रव्यक्षित=सप्रकाश लोह-संह (=अयः कृट) को लेकर, अम्बर माणवकके ऊपर आकारामें खड़ा था—यदि यह अम्बर माणवक तथा-गतमे तीनवार स्वधर्म-संबंधी पक्ष पुछे जानेपर भी उत्तर नहीं देगा: (तो) यहीं इसके

कूट) का एकर, अन्यष्ट माण्यक कर आजाताम खड़ा वान्य याद यह अन्यष्ट माण्यक तथा-गतसे तीनवार स्वधर्म-संबंधी प्रश्न पुछे जानेपर भी उत्तर नहीं देगा; (तो) यहीं इसके शिरको सात टुकड़े करूँ गा।' उस बझपाणि यक्षको (या तो) भगवान् देखते थे, या अम्बष्ट माण्यक । तव उसे देख अम्बष्ट माण्यक भयभीत, उद्दिग्न, रोमांचित हो, भगवान्से प्राण= ह्यय=शर्ण बाहता, येठकर भगवान्से बोला---

" क्या आप गौतमने कहा, फिरसे आप गौतम कहें तो ? "

" तो क्या मानते हो, अम्बष्ट ! क्या तुमने सुना हैं ० ? "

" ऐसा हो हे गौतम ! जेसा कि आपने कहा । तथसे ही कृष्णायन हुए, और यहीं कृष्णायनींका पूर्व-पुरुष था ।"

पेसा कहनेपर माणवक उन्नाद = उच्चनन्द = महासन्द (= कोलाहल) करने लगे---

" अम्बष्ट माणवक दुर्जात है जन्कुलपुत्र है। अम्बष्ट माणवक शाक्योंका दार्सा-पुत्र है। शाक्य, अम्बष्ट माणवकके आर्थ (=स्यामि)-पुत्र होते हैं। सत्यवादो श्रमण शौतम को हम अक्षद्रेय करना चाहते थे।"

तय भगवान्की यह हुआ—' यह माणवक अम्बय्ट माणवकको दासी-पुत्र कहकर बहुत अधिक छजवाते हैं, वर्षों न में (इसे) छुदाऊँ'। तब भगवान्ने माणवकों को कहा—

"माणवको ! तुम अम्बस्ट माणवकको दासी पुत्र बहकर बहुत अधिक मत रुजवाओ । वह छुरण महान् ऋषि थे। उन्होंने दक्षिण-देश में जाकर महामंत्र पदकर, राजा इक्ष्याकु के वास जा क्षुत्र-रूपी कन्याको माँगा। तय राजा इक्ष्याकुने—'अरे यह मेरी दासीका पुत्र होकर क्षुत्र-रूपी कन्याको माँगा। तय राजा इक्ष्यकुने—'अरे यह मेरी दासीका पुत्र होकर क्षुत्र-रूपी कन्याको माँगता है' (सोच), कुपित हो असन्तुष्ट हो, बाण चढ़ाया। स्केन उस वाणको न यह छोड़ सकता था, न समेट सकता था। तय आमास्य और पार्वद (=दवारी) रुज्य ऋषिके वास जाकर बोले—

'भदन्त ! राजाका मंगल हो, भदन्त ! राजाका मंगल (स्वन्ति) हो ।'

'राजाका संगल होगा, यदि राजा नीचेकी ओर याण (=धुरत्र) को छोदेगा । (छेकिन) जितना राजाका राज्य है, उतनी पृष्ठी विदीण हो जायगा ।'

'भदन्त ! राजाका मंगल हो, जनपद (=देश) का मंगल हो ।'

'- 'वर्षे ४९ 200 'राजाका संगठ होगा, जनपदका भी संगठ होगा; यदि राजा ऊपरकी और पाण

छोद्देगा, (लेकिन) जहाँ तक राजाका राज्य है, वहाँ सात वर्षतक वर्षा न होगी।'

'भदन्त ! राजाका मंगल हो जनपदका मंगल हो, देव भी धर्षा करें ।'

'॰देवभी वर्षा करेगा, यदि राजा उपेष्ट कुमारपर बाण छोड़े । खुमार स्वन्ति पूर्वक (किंतु) गंजा हो जायेगा ।'

' तय माणवको । आमारवाने इदबाकुको कहा—'…उयेष्टं कुमारपरं वाण छोईं, कुमार स्विन-सिंहत (किंतु) गंजा होगा, राजा इश्याकुने ज्येष्ट कुमार पर बाण छोइ दिया…। उस ब्रह्मरुण्डमे भयभति, उद्विग्न, रोमांचित, तर्जित राजा इक्ष्याकुने ऋषिको कन्याप्रदान की । माणपको ! अम्बय्य माणपकको दासी-पुत्र कह, तुम मत बहुत अधिक छजवाओ । यह कृष्ण महान ऋषि थे।"

तत्र भगवान्ने अस्त्रष्ट माणवकको संयोधित किया---

"तो ... अम्यन्ट ! यदि (एक) क्षत्रिय-कुमार आञ्चण-कन्याकं साथ संवास करें, उनने मंवाममे पुत्र उरवज्ञ हो । जो क्षत्रिय-कुमारसे बाह्मण-कन्यामें पुत्र उरवज्ञ होगा, पदा यह माहाणींमें आसन और पानी पायेगा १" "पायेगा है गीतम !" "क्या माहाण श्राद्ध, स्पालि-पाक, यज्ञ या पहुनाईमें उसे खिलायेंगे ?" "विलायेंगे हे गातम !" "क्या बाह्मण उसे मंत्र (=वेद) यँचायेंगे ?" "वैँचायेंगे हूँ गीतम !" "इसको छी (पाने) में रुकायट होगी, या नहीं ?" "नहीं रुकावट होगी ।" "श्या क्षत्रिय" उसे क्षत्रिय-अभिषेकसे अभिविक्त करेंगे ?" ' नहीं हे गाँतम !…'माताकी ओरसे हे गाँतम ! अयुक्त है ।"

"तो ... तम्बष्टु ! यदि एक बाह्मण-कुमार क्षत्रिय-कम्पाके साथ संवास करता है, उनके भंबाससे गुत्र उत्पन्न होये, तो जो वह माह्मग-कुमारसे क्षत्रिय-कन्यामें गुत्र उत्पन्न हुआ है, क्या यह माहाणमें आसन, पानी पायेगा १" "पायेगा है गीतम !" "क्या माहाण आय, स्यालियार, यज्ञ या पहुनाईमें उसे विकार्येंगे !" "विकार्येंगे हैं गीतम !" "क्या माहण उसे मंत्र बँचावेंगे, या नहीं ?" "बँचावेंगे हे गाँतम !" "वया उसे (प्राक्षण-) ग्री (पाने) में रुकावट होगी ?" "रुकावट न होगी हे गीतम !" "क्या उसे क्षत्रिय क्षत्रिय-अभिषेत्रमें अभिषिक करेंगे ?" "नहीं, हे बौतम !" "सी किय हेतु ?" "बौतम वितामें वह अनुपपन्न है ।"

" इस प्रकार अम्बर ! खीसे करके भी पुरुष करके भी क्षत्रिय ही श्रेष्ठ है, झाहाण हान है। सो ' अध्यप् ! यदि प्राक्षण किसी प्राक्षणको किसी कारणसे हारेसे मुण्डित करा, घोड़ेके चापुक्ष मार कर, राष्ट्र वा नगरने निर्वामित कर हैं। क्या यह प्राक्तणोंमें आसन, पानी 'पायेगा ?'' "नहीं है मीनम !" "क्या आहाण आद स्थालियाक, यज्ञ पहुनाईमें उसे 'रिक्नापेंगे ?" "नहीं, हे गीतम !" "बगा माझण उसे मंत्र धेंचापेंगे या नहीं ?" "नहीं, हे गीतम !" "उमे (माझम-) मी (लेने) में रकावट होगी, या बेहकावट ?" "न्झावट होगी, हे गीतम !"

" तो " सहयप्त ! यदि श्रविष (एक पुरुषको) हिसी कारणमें गुरेगे मुण्डिन कर, धोदे हे नापुक्ते मार कर, राष्ट्र था नगरमे निपीमित कर दें । क्या वह बाह्यगाँमें आपेन पानी 'पानेगा १" "वायेगा हे भीतम !" "क्या वाहान ०उसे सिकार्वेत १""विकार्वेग हे भीतम !" "क्या ब्राह्मण उसे मंत्र बँचार्येते ?'' "बँचार्येते हे गौतम !'' "≆या उसे र्खामें रुकावट होगी या बेरुकावट ?'' "बेरुकावट होगी हे गौतम !''

"अम्बष्ट ! क्षत्रिय बहुत हो निहीन (=तीच) हो गया रहता है, जब कि इसको क्षत्रिय किसी कारणसे मुण्डित कर∘ । इस प्रकार अम्बष्ट ! अब वह क्षत्रियोंमें परम नीचताको प्राप्त है, तब भी क्षत्रिय ही श्रेष्ट है, ब्राह्मण हीन है। ब्रह्मा सनस्क्रमारने भी अम्बष्ट ! यह गाथा कही हैं—

" गोत्र लेकर चलनेवाले जनोंमें क्षत्रिय श्रेष्ट है। "

" जो विद्या और आचरण युक्त है, वह देव-मनुष्योंमें श्रेष्ट हैं ॥ "

" सो अम्बष्ट ! यह गाथा बहा। सनरकुमारने उचित ही गायी (= सुगीता) है, अनुचित नहीं गायी है,—सुभाषित है, हुभौषित नहीं है; सार्थक है, निर्थक नहीं; मैं मी सहसत हूँ, में भी अम्बष्ट कहता हूँ—" गोत्र लेकर०।"

" क्या है, हे गीतम ! चरण, ओर क्या है विदाा ? "

' अम्बष्ट! अनुवम निधा-आचरण-सम्पदाको जातिबाद नहीं कहते, नहीं योत्र-वाद कहते हैं, नहीं मान-वाद—मेरे तू पोग्य हैं', 'मेरे तू योग्य नहीं हैं' कहते हैं। जहाँ अम्बष्ट आवाह-विवाह होता है'', वहीं यह जातिबाद ''', योत्रवाद ''', मानवाद, ' मेरे तू योग्य हैं', 'मेरे तू योग्य नहीं है' कहा जाता है। अम्बष्ट! जो कोई जातिबाद में येंथे हैं, गोप्र-वाद में येंथे, (अभि-) मान वाद में येंथे हैं, आवाह-विवाह में येंथे हैं, वाद अनुवम विद्या-वरण-संपदासे दूर हैं। अम्बष्ट! जातिबाद योग लावाह-विवाह-वर्ष में अपने छोड़कर, अनुवम विद्या-वरण-संपदा प्रत्यक्ष की जाती है।

" क्या है, हे गौतम ! चरण, और क्या है विद्या ? "

"अम्पर्थ! लोकमें तथागत उत्पन्न होता है '०। ०। इसी प्रकार भिक्ष दारीरके चीवर, पेटके खानेसे सन्तुष्ट होता है। ०। इस तरह अम्बुष्ट! भिक्ष द्वील स्वंपन्न होता है । वह प्रीति-मुखबाले प्रथम ध्यानको प्राप्त हो बिहरता है। यह भी उसके चरणमें होता। '०द्वितीय ध्यान । ०न्दुसीय ध्यान । ०न्दुसीय ध्यान । ०न्दुसीय ध्यान । ०न्दुसीय ध्यानको प्राप्त हो बिहरता है, यह भी उसके चरणमें होता है। अम्बष्ट! यह चरण जानके प्रथक्ष करनेके हिल, (मनुत्यके) विचको नमाता है, शुक्राता है। सो इस प्रकार चिचके परिशुद्ध । है। सो इस प्रकार चिचके परिशुद्ध । इस प्रकार आकार-सहित उद्देश-सहित अनेक पूर्व-निवासींको जानता है। यह भी अम्बष्ट! उसको विद्यामें है। '०दिक्य विश्वाद च्युसे-आणियों-को देखता है। यह भी अम्बष्ट! उसको विद्यामें है। '०दिक्य विश्वाद च्युसे-आणियों-को देखता है। यह भी अम्बष्ट! उसको विद्यामें है। ' जनम खतम होगया, महाचर्च पूरा

१. एष्ट १६०-६२ । २. अ. क. "तापस आठ प्रकारके होते हें—(1) स-पुत्र-भाव, (१) उ छाचारी, (३) अन्-अमिन-पिकक, (५) अन्ययं-पाकी, (५) अश्म-सृष्टिक, (६) इंतवरकटिक, (७) अश्म-स्पाटिक, (६) इंतवरकटिक, (७) अश्म-सृष्टिक, (६) इंतवरकटिक, (७) अश्म-सृष्टिक, (६) इंतवरकटिक, (७) अश्म-सृष्टिक, (६) इंतवरकटिक, (७) अश्म-सृष्टिक, (६) इंति कुटुंव सिहत वास करते हैं, 'स-पुत्र-भाव' कहराते हैं। जो "गाँव-कर्स्योंसे चावटकी भिश्ता हो हिए करते हैं, वह 'अन्तर्य-पाकी'।" जो प्रथम अम्याटक आदि वृक्षोंके चमहें उकाच कर खाते हैं, वह 'अन्तर्य-पाकी'।" जो प्रथम अम्याटक आदि वृक्षोंके चमहें उकाच कर खाते हैं, वह 'अन्तर्य-पाकी'।" जो द्रांतम हो (हाल = यहकल) उपादकर खाते हैं, वह प्रवृक्त-

होगया, करता था मो कर लिया, अब यहाँके लिये कुछ नहीं। हैं? यह भी जातता है। यह भी उसकी विद्यामें है। यह अभ्यष्ट ! विद्या है। अभ्यष्ट ! ऐसा भिद्धा विद्यान्समय कहा जाता है। इस प्रकार चरण-संपक्ष; इस प्रकार विद्या-चरण-संपक्ष होता है ! इस विद्या-संपदा, तथा चरण-संपदासे बदकर सुमर्श विद्या-सम्पदा या चरण-सम्पदा नहीं है।

"अग्वष्ट! इस अनुपम विद्या-चरण-मन्पद्राके चार अपाय-मृग (=िप्त) है। बीनसे चार ? कोई अमण या ब्राह्मण अम्बप्ट! इस अनुपम विद्या-चरण संपद्राक्षे पूरा न करके, बार्रा-विविध (=होर्रा-मंत्रा वाणप्रस्पिक समान) लेकर - 'फलमूल्यहार्रा होकें' (मांच) वन-वासके लिये जाता है। यह विद्या-चरणसे मिन्न वरगुका परिचारक (=िप्तन) है। और फिर अम्बप्ट! यहाँ कोई अमण या ब्राह्मण इस अनुपम विद्या-चरण-संपद्राको पूरा न करके, फलाहारिताको भी पूरा न करके, कुदालके 'कन्द्र-मूलफलाहार्रा होकें' (सांच) विद्या-परणासे मिन्न वन्तुका परिचारक वनता है। व्यह द्वितीय अपाय-मृग्व है। और फिर अम्बप्ट! क्लाहारिताको न पूरा करके, मौजके पास माना (=करवे) के पास आनि हाला वा अनि-परिचरण (= होम आदि) करता रहता है। व्यह नुसीय अपाय मुग्न है। और किर अम्बप्ट! क्लाहारिताको न पूरा करके, मौजके पास पान वा अनि-परिचरण (= होम आदि) करता रहता है। व्यह नुसीय अपाय मुग्न है। और किर अम्बप्ट! किरान है। विद्या है। विद्या करा विद्या करा परिचरण पर होरों पाला आता वना कर हता है, कि चारों दिताओं ने जो वह अमण या प्राह्मण परिचरण विद्या करा विद्या परण निजहांका परिचरण विद्या करा विद्या परण निजहांका परिचरण वनता है। व्यह चुन्ने अपाय-मुग्न है। इस अनुपम विद्या-एग निजहांका परिचरण वनता है।

"तो ... अन्यष्ट ! क्या आचार्य न्महित तुम इस अनुषम विद्याधारण-संबद्दाका उपदेश करते हो?

"मही हे मौतम ! कहीं आचार्य सहित में और कहीं अनुषम विशा चरण-संपदा !है गीतम ! आचार्य-सहित में अनुषम विशा चरण मंपटाले पर है ।"

"तां म्हार्यष्ट्र ! इस अनुषम विद्या-पर्ण संवदाको पूरा म कर, होली आदि (=मार्राविविध) लेकर 'मृतृत फलभोजी होऊँ' (सोच), स्था त् यनवात्रके लिये आवार्ष पहित्य बनमें संवेदा करता है ?

"नहीं हे गीतम ।"

पाल-भोगी'''। जो'''-पर्य गिरे कुल-कल-वर्ष काले जीवन-पायन करते हैं, यह 'योड़'
पत्मानिक''''। यह सीन प्रधारके होंगे हैं, उन्ह्रप्ट, मण्यम और मृह्यु (=माधारण)।
जो बैटनेडे म्यानसे विना उटेहाय पहुँचने मरके म्यानके फल्डो बाते हैं, यह 'याहुप्ट'।
जो एक कुशमे नृतरे कुशको नहीं जाते, यह 'मण्यम'। जो जिस दिमी गूसके मीपे
जावर गांतरे कि एह 'मृह्युक'। यह आठों तापम-प्रमागये उन्हों चारमें भा जाती
हैं। वैगे १ दुनमें 'मृह्य-मार्थ' 'बंटचारी' दानागार सेवन करते हैं। 'कानि-यांवक और
'भा-वर्षयायी, भाग्यशास्त्र । 'कान्य-मुहक', और 'दन्त-दण्डिक्ट' वन्द्रमूल-एल भोगी।।
'वीडकमारी' प्राच-कल मोनी।।

"olo। चौरस्तेपर चार द्वारों वाला आगार वनाकर रहता है, कि जो यहाँ चारों दिशाओंमे अमण या ब्राह्मण आयेमा, उसका में यधात्रक्ति यथावल सत्कार करूँगा ?"

"नहीं हे गोतम !" "इस प्रकार अम्बष्ट ! बाचार्य सहित त् इस अनुत्तर विद्या-चरण संपदासे भी हीन है, और यह जो अनुत्तर विद्या-चरण सम्पदाके चार अपाय-मुख हैं, उनसें भी हीन। सूने अम्बष्ट ! आचार्य ब्राह्मणं पौष्कर-सातिसे सीखकर यह बाणी बोली—'कहाँ इटम, (=नीचा, इम्म) काले, पैरसे उत्पत्त मुंडक श्रमण हैं, और कहाँ बैविद्य बाह्मणोंका साक्षात्कार!? । स्वयं अवायिक (=दुर्गतिगामी) भी, (विद्या-चरण) न पूरा करते (हुवे भी), अम्बष्ट ! अपने आचार्य बाह्मण पौटकरसातिका यह अपराध देख। अम्बष्ट ! पौटकरसाति बाह्मण राजा प्रसे-नजित् कोसलका दिया खाता है। राजा प्रसेनजित् कोसल उसको दर्शन भी नहीं देता। जब उसके साथ मंत्रणा भी करता है, तो कपड़ेकी आड़से मंत्रणा करता है^र। अम्बष्ट ! जिसकी धार्मिक दी हुई भिक्षाको (पीप्करसाति) महण करता है, वह राजा प्रसेनजिन् कोसल उसे दर्शन भी नहीं देता !! देख अम्बष्ट ! अपने आचार्य ब्राह्मण पौष्करसातिका यह अपराध तो क्या मानते हो अम्बष्ट ! राजा प्रसेनजित कौसल हाथीपर बैटा, या घोडेपर बैटा, या राके ऊपर खड़ा ¹उम्रोंके साथ या राजन्यों के साथ कोई सलाह करे, और उस स्थानसे हटकर एक ओर खड़ा हो जाये । तब (कोई) ग्रूट या श्रूट-दास आ जाय, वह उस स्थानपर खड़ा हो, उसी सलाहको करे- जैसी राजा प्रसेनजित् कोसलने की थी, तो बया वह राज-कथनको कहता है, राजमंत्रणाको मंत्रित करता है, इतनेसे वह राजा या राज अमात्य हो जाता है ?"

"नहीं हे गौतम !"

"इमी प्रकार हे अम्प्रष्ट ! जो वह माहाणोंके पूर्व ज ऋषि मंत्र-कर्ता, मंत्र-प्रवक्ता (थे), जिनके कि पुराने गीत, प्रोक्त, समीहित (= चिन्तित) मंत्रपटको ब्राह्मण आजकल अनुगान, अनुभाषण करते हें, भाषितको अनुभाषित, वाचितको अनु-याचित करते हैं; जैसे कि—अटक

^{1,} आ. क. "वह (पीष्करसाति) सन्मुखावर्जनी माया (=Hypnotism) जानता था। जब राजा महार्थ अलंकारसे अलंकार होता, तब राजाक पास खड़ा होकर उस अलंकार का गाम लेता। नाम लेतेवर राजा 'नहीं हूँगा' नहीं कह सकता था। देकर किर महोत्सवके दिन, 'अलंकार ले आओ' कह कर, 'देव! नहीं है' तुमने प्राह्मण पीष्कर्मानीको दे दिया' कहने पर, 'मेंने क्यों दिया ?' पहला। ये आमार्थ 'वह माज्य 'आवजनी-माया' जानता है, उत्तरिसे आपको भरमारत ले जाता है' कहते। दूसरे राजाके साथ उसकी परममित्रताको न सहनकर कहते—'देव! इस प्राह्मणके हारीरिसे हील-पिला-कृष्ट' (शंवमा उताला कोई) है। गुम इसको देखकर आर्लिंगन करते हो, हुते हो। यह कुष्ट (रोग) काय-संसर्गम अनुमान करता है, हमा मत करी।' तबसे राजा उसको दर्मन नहीं देता। (लेकिन) प्रेंकि यह माजान पेटित, क्षप्र-विधाम इंग्डर था, इनल्विये उसके माथ मतला करके किया जाम नहीं विश्वता (सोंच), कनातकं भीतर जाहे हो चाहर काई उसके माथ मंत्रण करता।'' १ 'अभिषेक-दित कुमार। १ इन आठो कृष्यिमों निम्म एके मंत्र फक् संविताके निम्म मंदर्शन करों हैं—अष्टक (१), वामदेव (४, ६), विमालिश (३, ६), जमहित (८, ६) भरदान (६, ६), विषट (७, ६), हम्यप (१, ६), नमु (९)।

वासक, बामदेव, विद्वासित्र, बसद्गित, बंगिरा, अख्द्राज, बशिष्ट, कद्र्यप, भ्रुगु। 'बतके मंत्रोंको आवार्य-सहित में अष्प्रयन करता हूँ" क्या इतनेसे त् क्यों या ऋषिषके मार्गपर आकृत हो जायगा १ यह संभव नहीं।

"तो क्या अवर ! तने वृद्ध-महत्त्वक माझणाँ आचार्यो-माचार्याको कहते सुना है, जो यह माझणांके पूर्वज करिंग करका (थे); क्या वह ऐसे सुस्तात, सु-विविक्ष अंतराग लगाये, केत माँछ सैवारे मणिकुण्डल आभरण पहिने, स्वच्छ (श्वेत) षछ-चारी पाँच काम-गुणांमं लिक्ष, सुक्त, थिरे रहते थे; जैसे कि आचार्य-सहित त् हैं ?" "नहीं, है गौतम !"

"ज्मे क्या पह शालिका भात, शुद्र माँसका सेवन (=उनसेवन), कालिमाहित मृप (=दाल), अनेक प्रकारकी तकारी (=च्यंजन) भोजन करते थे, जैसे कि आज आजार्य-सहित ह ?" "नहीं, हे गीतम !"

"ऐसे क्या वह (साईं।-) वेशित कमनीय गातवाली खियोंके साथ रमते थे, जैसे कि

आज आचार्य-सहित त् ?" "नहीं, हे गीतम !"

"ऐसे क्या वह करेवालींवाली घोदियोंके स्थपर लम्बे टीवाले कोहोंसे बाहतींकी पीरने ममन करते थे, जैसे कि० ?" "नहीं, हे गीतम !"

"तमे क्या वह साँह-कोर्ट, परिष (=काट-प्राकार) उठाये, नगर-सिस्काशाँम (=नग-रूपनारिकासु) दीर्घ-आयु-पुरुगोंसे रक्षा करवाते थे, जैसे कि० त् १" "नहीं, हे गीतम !"

"हम प्रकार बारबष्ट ! न आधार्य-महित त् ऋषि है, न ऋषितवे मार्गेषर आरूद । अम्बद्ध मेरे विषयमें जो नेस संशय=धिमति हो यह प्रश्न कर, में उसे उत्तरसं (तुर करूँना)।"

यह कह भगवान् विहारसे निकल, चंकम (=टहलने) के ग्यानवर खहे हुवे। अध्यष्ट माणवक भी विहारसे निकल चंकमपर राहा हुआ। तय अम्यष्ट माणवक भगवान्के पीछे पीछे टहल्हा भगवान्के शारीरमें १२ महापुरुष-स्थानिको हुँ हुनी था। अप्रवष्ट माणवको ही की छोड़ वर्षास महापुरुष राशोमिने अधिकारा भगवान्के हारीरमें हैं। लिये। वै। तय अम्यष्ट माणवकको ऐसा हुआ-ध्यान गीणम वर्षास महापुरुष-स्थानीस माणवकको ऐसा हुआ-ध्यान गीणम वर्षास महापुरुष-स्थानीस माणवकको पीछा-ध्यान है हिंगी समाविवत, परिपूर्ण हैं। और भगवान्को योजा-ध्यान है हैं। विषय माणवक्षी योजा-ध्यान है हैं। विषय निवास है स्थानिक हैं। विषय स्थानिक हैं।

"अम्बर् ! जिसका त् काल समझता है ?"

तम अध्यम् माणवक बदवा (=धार्रा)-स्थपर चहकर चला गया ।

उस समय पीष्करसाति माहण वह आति माहण-गण्ड माथ, उष्ट्रामे निक्तका, अपने भाराम (=पगीचे) में, अन्वष्ट माणवक्ष्यो ही मतीक्षा करते वैदा था। तत अन्वह माणवक्ष नहीं अपना भाराम था यहाँ गया। जिनना यान (=रव) पा राज्या था, उनना पानमे जाका, पानमे उत्तर पैदल ही नहीं पीष्क्रमणीत माहण था, पहाँ गया। जाकर माहण पीष्करमानिकों अभिनादनकर एक और बैठ गया। एक और बैठ भावष्ट माणवक्ष्यो पीष्कर- "क्या तात ! अम्बष्ट ! उन भगवान् गौतमको देखा ?"

"देखा भो ! हमने उन भगवान् गौतमको ।"

"क्या तात ! अम्बष्ट ! उन भगवान गीतमका यथार्थेमें शन्द फैला हुआ है, या अयथार्थेमें शन्य आप गीतम बेसे ही हैं, या दूसरे (=अन्यादश) ?"

"यथार्थहींमें भी ! उन भगवान् गौतमके लिये बन्द फेला है । आप गौतम

वेसे ही हैं, दूसरे नहीं । आप गीतम बत्तीस महापुरप-लक्षणोंसे समन्वित, परिपूर्ण हैं ।"

"तात ! अम्बप् ! क्या श्रमण गौतमके साथ तुम्हारा कुछ कथा संखाप हुआ ।"

"हुआ भी ! मेरा ध्रमण गीतमके साथ कथा संलाप ।"

"तात ! अम्बष्ट ! श्रमण गीतमके साथ कैसा कथा-संलाप हुआ ?"

तव अम्बर्ट माणवकने जितना भयवानुके साथ कथा-संख्या हुआ था, सब पौष्करसाति ब्राह्मणको कह दिया । ऐसा कहतेपर ब्राह्मण पौष्करसातिने अम्बर्ट माणवकको कहा—

"आहो रे! हमारी पंडिलाई!! आहो रे! हमारी बहुश्रुताई !! आहो यत ! रे!! हमारा ग्रैविधक-पना! इस प्रकारके गीच कामसे पुरुष, काया छोड़ मरनेके वाद, अवाय= दुर्गीत=विनिपात=निरय (=नकं) में ही उत्पन्न होगा, जो अग्यह! उन आप गीतमसे इस प्रकार श्रुभित करते हुए पुसने वात की। और आप गीत हम (प्राह्मणों) को भी ऐसे खोळ खोळकर वोळे। अहोवत ! रे!! हमारी पंडिताई!!!, अहोवत ! रे!! हमारी यहुश्रुताई! अहोवत ! रे!! हमारी में विध्यक्षता !!..." (ऐसा कह पीष्क स्साति ने) कृषित, असंग्रुष्ट हो, अम्बय माणवककी पर्ड हो वहाँसे हृत्या, और उसी वक्त भगवान्के दुर्गनार्थ जानेको (तैयार) हुआ। तब उन प्राह्मणोंने पीष्कर-साति प्राह्मणको यह कहा-

" भो ! श्रमण गौतमके दर्शनार्थ जानेको आज बहुत विकाल है । दूसरे दिव आप

पौक्तरसाति श्रमण गीतमके दर्शनार्थ जार्वे । "

इस मकार पौष्करसाति माझण अपने घरमें उत्तम खाद्य भोज्य सस्यारकर, यानींपर रख्या, मनाल (=उत्का) की रोशनीमें उकहासे निकल, जहाँ इच्छानंगल वन-पंत्र था, उधर गया। जितनी यानकी भूमि थी, उत्तरी यानसे जाकर, यानसे उत्तर पैदल ही जहाँ भगवान् थे वहाँ गया। जाकर भगवान्के साथ समोदनकर (कुशल-प्रश्न पुछ) एक ओर बैठ गया। एक ओर बैठ पौष्करसाति शाक्षणने भगवान्कों कहा—

" हे गौतम ! क्या हमारा अन्तेवासी अम्बष्ट माणवक यहाँ आया था ? "

" ब्राह्मण ! तेरा अन्तेवासी अम्बष्ट माणवक यहाँ आया था ।

" हे गीतम ! अस्वष्ट माणवकके साथ क्या कुछ कथा-संलाप हुआ । "

" ब्राह्मण ! अम्बर्ट माणवकके माथ मेरा कुछ कथा-संलाप हुआ । "

" है गौतम ! अम्बष्ट माणवकके साथ कैमा कथा-मंत्राप हुआ ? "

तय भगवान्ने, अम्बश्के साथ जितना कथा-मध्याय हुआ या, (यह) सब पीस्कर-साति ग्राह्मणको कह दिया। ऐमा कहनेपर पीम्कर-माति ग्राह्मणने भगवान्को बहा---

" वालक है, हे गीतम ! अम्बष्ट माणवक । क्षमा वर्षे, हे गीतम ! अम्बष्ट माण-वकहो । "

[&]quot; सुधी होवे, माहाण ! अम्बद्ध माणपक । "

तव पीरकरमाति बाह्मण भगवान्के शरीरमं ३२ महापुरुष-छक्षणोंको ह्रॅंटने समावरे। पोरकरसाति बाह्यमको हुआ-अमण गातम यत्तीम महापुरुष रक्षणांसे समन्वित, परिपूर्ण है. और भगवानुमे बोला---

'भिन्न-संघ-सहित आप गीतम आजका मेरा भीजन स्वीकार करें।" भगवानने मीनसे म्बीकार किया ।

तय पोष्कर-साति माद्यणने भगवानकी स्वीकृति जान, भगवान्को काल निवेदन किया-(यह भोजनका) काल हैं, हे गोतम ! भात तब्बार है। तब भगवान पहिनका पात्र-बीधर हे, जहाँ ताह्यण पीष्कर-मातिके परीमनेका स्थान था, वहाँ गये। जाकर विछे शासनपर बंट गये । तथ पीष्कर-साति ब्राह्मणने भगवान्को अपने हाथसे उत्तम साध-मीज्य में संतर्पित = मंत्रवारित किया; और माणवकांने भिधा-मंद्यको । तय पौष्कर-साति माहाण भगवान्के भीवनकर, पात्रमे हाथ हटा ठेनेपर, एक दूसरे नीचे आसनको छे. एक ओर पैठ गया । एक ओर बेठे हुये, पीटकर-भारत बाह्मको भगवान्ते 'अनुपूर्वी-कथा कही। पीटकर-माति बाह्मणको उसी आमनपर विरत = विमल धर्म चश्च- 'जो कुछ समुद्दय-धर्म है, वह निरोध-धर्म है'-उत्पन्न हुआ।

तय पाष्कर-माति प्राह्मणने रष्ट-धर्म । हो भगवान्को वहा-

''आधर्प ! हे गोतम !! ०पुत्र-महित भाषां-सहित, परिवर्-महित, अमाख-सहित, में गीतमकी भरण जाता हूँ, धर्म और भिधु-मंघकी भी । आजसे आप गीतम मुझे बद्धांजि उनामक धारण करें। जैसे उक्षत्रामें आप गासम तमरे उपासक-क्रांमें आते हैं, वैसे ही पुष्कर-माति-कुलमें भी बावें । वहाँपर माणवक (=तर्ण प्राक्षण) या माणविका शासर भगवान् गातमको अभिवादन करेंगे, आसन वा उदक देंगे या (आवहे प्रति) विश्वहो प्रसम्भ करेंगे । यह उनके लिये चिरकालतक हित-सुराके लिये होगा ।"

"मन्दर (=पञ्चाण) वहा माक्षण !"

×

(3)

चंकि-सुच (ई. पू. ५१४)।

ेंगुना मेंने सुना--एक नमय महा-भिशुसंबके नाथ भगवान बोस्टमें बारिका करते जहाँ श्रीपादाद नामक कोस्टलॉका बाह्मणन्माम था, पहाँ भगवान भोपसादये उत्तर देवयत (गामक) शाल-वनमें थिहार करते थे ।

उम ममय चंकि-ब्राह्मण, जनार्शणं कुण-काष्ट-वदक-घान्य-मायस राजमीम्य, राजा प्रमेनितत् कीमनदास वर्ष, राज-शवज, महादेग, भीवमादका मामी हो, याम करता था ।

औवसादवानी बाह्यमानी सुना-शावयनुक्रमे ववतित दारमनुब धमण गीतम चारिका करने, महा-शिक्ष-संबर्ध माथ औषणादमें पहुँचे हैं, और भोषमादमें आंषमादमें उत्तर

१, प्रदेशभर । २, प्रदेशभा १, म, नि, रोपार ।

200

देवयन शाल-पनमें विहार करते हैं । उन भगवान् गीतमका ऐसा मंगल कीतिशब्द उठा हुआ है॰ 'पुरिजद ब्रह्मचर्य प्रकाशित करते हैं, इस प्रकारके अर्हतीका दर्शन अच्छा होता है ।

तव ओपसाद-वासी ब्राह्मण गृहस्थ ओपसादसे निकलकर, झुण्डके झुण्ड उत्तर मुँहकी ओर जहाँ देवचन द्यालवन था, उधर जाने लगे। उस समय चंकि ब्राह्मण, दिनके शयनके लिये प्रासादके ऊपर गया हुआ था। चंकि ब्राह्मणने देखा कि ओपसाद-वासी ब्राह्मण गृहस्थ उत्तर मुँहकी ओर० उधर जा रहे हैं। देखकर क्षत्ता (=महामास्य) को संबोधित किया----

"क्या है, हे क्षत्ता ! (कि) ओपसाद-वासी ब्राह्मण गृहस्य •जहाँ देववन शाल-वन

.हैं. उधर जा रहे हैं।

"हे चंकि ! शाक्य-छुल्से प्रमंजित शाक्य-पुत्र, अमण गौतम कोसलमें चारिका करते महाभिक्ष-संघके साथ० देववन शालवनमें विहार कर रहे हैं। उन भगवान गौतमका ऐसा मंगलकीति-शब्द उठा हुआ हे॰ रे। उन्हों भागवान गौतमके दर्शनके खिये जा रहे हैं।"

'तो क्षत्ता ! जहां आपसादक ब्राह्मण गृहपति हें, वहां जाओ । जाकर ओपसादक ब्राह्मण गृहपतियोंको ऐसा कहो—चंकि ब्राह्मण ऐसा कह रहा हे—'थोड़ी देर आप सब ठहरें, चंकि ब्राह्मण भी श्रमण गीतमके दर्शनार्थ जायेगा ।''

चंकि ब्राह्मणको ''अच्छा भो !'' कह, वह क्षत्ता जहाँ ओपसादक ब्राह्मण थे, यहां गया। जाकर वोला :

—चंकि ब्राह्मण ऐसा कह रहा है—'थोड़ी देर आप सब टहरें, चंकि ब्राह्मण भी श्रमण गौतमके दर्शनार्थ नायेगा।''

उस समय नाना देशोंके पाँच सो ब्राह्मण -िकसी कामसे ओपसादमें वास करते थे। उन ब्राह्मणोंने सुना कि चंकि ब्राह्मण श्रमण गौतमके दर्शनार्थ जाने वाला है। तब वह ब्राह्मण जहीं चंकि ब्राह्मण था, वहाँ गये। जांकर चंकि ब्राह्मणको वोले—

'सचमुच आप चंकि श्रमग गौतमके दर्शनार्थ जाने वाले हैं ?''

''हाँ भी ! मुझे यह हो रहा है, मैं भी श्रमण गौतमके दर्शनार्थ जाऊँ।''

"आप चंकि गौतमके दर्गगार्थ मत जायें । आपको अमण गौतमके दर्गगार्थ जाता उचित नहीं है । अमण गौतमको हो आप चंकिक दर्गगार्थ आना योग्य है । आप चंकि दोनों औरसे सुजात (=कुलीन) हैं, मातासे भी पितासे भी ; मातामह-युगलको सात पीटियों तक, जाति-वादमे अधिस=अद्-उपहिष्ट (=अ-निन्दित) हैं । जो आप चंकि दोनों और से सुजात है ० ; इन कारणसे भी आप चंकि अमण गौतमके दर्गनार्थ जाने योग्य नहीं है । अमण गौतम ही आप चंकिक दर्गनार्थ आने योग्य है । आप चंकि आटब, महापनी, महाभीगवाले हे ; इस अंगसे भी० । आप चंकि तोनों वेदोंके पारंगत० । आप चंकि अरिव स्वत्य-दर्गनीय=प्रासादिक परम-याँ-मुन्दरतास युक्त, मक्षवण्याले, महावर्यस्य, दर्गनमें हिल्क अर्थ भी अवकात न राग्नेवाले । आप चंकि हिल्क स्वत्य मा अवकात न राग्नेवाले । आप चंकि प्रतिचान हुन्दर्गील (=यग्नी हुई तील साले), से युक्त हैं०। आप चंकि करवाण-यचन वोल्नेवाले = करवाण-वाल्सण = पीर (=नागरिक, सम्प) वाणींसे युक्त…०। आप चंकि वहुनींके आपार्थ प्राचार्य हैं, तीन सी

मागवरों हो मंत्र पहाने हिं। भाष चंकि राजा ममेनजिन् कीसलसे साकृत=पुरुहत=मानिन, पृतित=भरित हिं। आप चंकि पोश्करसाति माहागसैन हैं। आप चंकिन ओपसादके न्यामी हो यमने हैं। इम अंगमें भी आप चंकि अमग गीतमके दर्शनार्थ जाने योग्य नहीं है। अमग गीतम ही आप चंकिह दर्शनार्थ आने योग्य है।'

"तो भी ! मेरी भी सनी-(र्कवे) हमी श्रमण गीतमके दर्शनार्थ जाने योग्य हैं, यह आप श्रमण गीतम हमारे दर्शनार्थ आने योग्ग नहीं हैं। भी ! श्रमण गीतम दोनों ओर्प सुजात हैं : इस अंगसे भी हमी श्रमण गीतमके दर्शनार्थ जाने योग्य हैं, आप श्रमण गीतम हमारे दर्शनार्थ आने योग्य नहीं हैं। श्रमण गीतम बहुत सा सूमिरण और आकाशस्य हिरण्य सुवर्ण छोतकर, प्रवित्तत हुए हैं । अमण गीतम बहुत काले केशवाले भद्रपीवनमें संयुक्त अतितरूग प्रथम वयसमें ही घरसे येघर हो, प्रवजित हुये॰ । श्रमण गीतम माता-विताकी अतिरुद्ध अधुमुख रोते हुए, (छोड़), शिर-दादी मुँदाकर, कापाय वस पहिन, घरसे वैवर प्रयोजित हुये । श्रमण गीतम् अभिरूप=इर्शनीय । महापर्चस्ती, दर्शनके लिए अद्य भी अव-काश न रखनेवाले । ध्रमण गीतम शीलवान् । ध्रमण गीतम यख्याण-वचन-योलनेवाले । श्रमण गीतम बहुतीं के आचार्य-प्राचार्य हैं। । ब्हाम-राग-विहीनः । प्रवंच-रहितः । ध्रमण गीतम कर्मवादी क्रियावादी प्राप्ताण-स्तानके निष्पाप भग्नणी हैं। श्रमण गातम अर्थन थान्त्रिय-पान, उध-पानसे प्रवृतित हये। । अस्ताधनी, महाभोगवान आद्य-पानसे प्रवृतित एए॰ । ध्रमण गाँतमको देशके बाहरमें, राष्ट्रके बाहरमें भी (लोग) पुण्नेको भारो हैं॰ । ध्रमण र्गातमकी अनेक सहरक देवता (अपने) धाणोंसे शरणागत हुए हैं । श्रमण गीतमका ऐंगा मंगल कीति शब्द उदा हुआ है। ।। अमूग गांतम बतीम महापुरुप-लक्षणीमे यक्त है। श्रमण गातमकी राजा मागय श्रेणिक विस्वसार प्रश्न-शास्त्र "प्राह्मण पीएकरसाति।।। धमण गीतम भी ! ओपसादमें प्राप्त हुए हैं. ओपसादमें व्हेखबन शालवनमें विहार कर रहे हैं। जो कोई श्रमण या माहाग हमारे गाँध-मेतमें आते हैं, यह अतिथि होते हैं। अतिथि मन्दरणीय=गुरुक्तणीय=माननीय=पूजनीय है । मुँ कि भी ! अमग गाँतम औपसादमें ब्राप्त हुवे । ,अतः) हमारे अतिथि हैं । असण गासम असिधि हैं। इमारे मरदरणीय । हम अंतमे र्धा । इतना ही भी ! मैं उन आप गीतमका गुण कहता हूँ , छेकिन यह भाप गीतम इतने ही प्रवासले नहीं है । यह भाष मीतम अ-परिमाण गुणवाले हैं । एक एक अंगमे भी धुक होनेदर, आप अमण गीतम हमारे दर्शन करनेडे लिए आने योग्य नहीं हैं, बल्कि हमी उन भाव सीतमके दर्शनाथे जाने योग्य है । इसलिए इस सभी धमण गीतमके दर्शनाथे चले ।"

मद पढि प्राक्षण महान् बाहाजीं ने गणे साथ प्रश्ने भागान् थे, यहाँ गणा । आवश् भागपान् साथ "मंद्रीदन कर"एक और वैट गणा । "उस मसय भागपान् पृद्ध पृद्ध बाही जींद्रे साथ एउ (पात करने) पैटे हुने थे ।

उस समय कापथिक नामक तरना, मुंदिन-तिह, लन्मसे मोहलवर्षका, ''नीमें वेहीबा पारेगत माणबर परिपर्टेमें बैठा था । पर स्रे-गरे माहलीकि भागपान्के मान लन्मीन कर्मे समय, बीच बीचमें बीच उरना था । सब भगवानने कार्यक मानवकको मना दिया।

भागुप्पान् भारद्वात ! वृद्दे वृद्दे मादार्गोके पान वरनेमें बान मन वाले । भागुप्पान, भावद्वात ! क्या मनाहा होने हो !" (भगवान्के) ऐसा कहनेपर चंकि ब्राह्मणने भगवान्को कहा-

''आप गौतम काप्रधिक माणवकको मत टोकें; काप्रथिक माणवक कुल-पुत्र(=कुलीन) है०, यहुश्रुत है०, सुवक्ता०, पंडित०। कापथिक माणवक आप गोतमके साथ इस वातमें वाद कर सकता है।"

तव भगवानुको हुआ -अवस्य कापथिक माणवककी कथा त्रिवेद-प्रवचन (=वेदाध्य-यन) संबंधी होगी, जिससे कि बाह्मण इसे आगे कर रहे हैं। उस समय कापथिक माणवकको (विचार) हुआ- 'अब श्रमण गीतम मेरी आँखकी ओर आँख ठायेगा, तव में श्रमण गीतम-को प्रश्न पृष्ट् गा' । तव भगवान्ने (अपने) चित्तसे कापथिक माणवकके चित्त-वितर्कको जान-कर, जिधर कापथिक माणवक था, उधर (अपनी) आँख फेरी । तथ कापथिक माणवककी हुआ-'श्रमण गीतम मुझे देख रहा है, क्यों न में श्रमण गीतमको प्रश्न पृष्टुँ ?' तब कापधिक _ माणवकने भगवान्से कहा—

"हे गौतम ! जो यह ब्राह्मणोंका पुराना मंत्रपद (= वेद) इस परम्परासे, 'पिटक (=वचन समृह) सम्प्रदायसे है । उसमें ब्राह्मण पूर्णरूपसे निष्टा (=गुद्ध) रखते हैं — पही सत्य है, और सब झुठा'। इस विषयमें आप गौतम क्या कहते हैं ?"

"क्या भारद्वाज ! ब्राह्मणोंमं एक भी ब्राह्मण है, जो कहे-में इसे जानता हूँ, इसे देखता हुँ, यही सच है, और झड़ है ?'' "नहीं, हे गीतम !'"

''क्या भारद्वाज ! ब्राह्मणींका एक आचार्य भी०, एक आचार्य-प्राचार्य भी, परमाचार्यी की सात पीढ़ी सकभी। ब्राह्मणोंके पूर्वज ऋषि, ०अट्टक, बामक०, उन्होंने भी, क्या कहा-'इस इसको जानते हैं, हम इसको देखते हैं, यही सच है और झठ है ?"

"नहीं, हे गौतम !"

इस प्रकार भारद्वाज ! बाह्मणोंमें एकभी बाह्मण नहीं है, जो कहे । | जैसे भारद्वाज ! अंध-वेणु-परंपरा (=अंधोंकी छड़कीका ताँता) छगी हो, पहिलेवाला भी नहीं देखता, वीचका भी नहीं देखता, पिछला भी नहीं देखता । ऐसेही भारद्वाज ! माहाणोंका कथन अंध-वेणु (=अंधेकी लड़की) के समान है, पहिलेवालाभी नहीं देखता, बीचका भी नहीं देखता, पिछला भी नहीं देखता । तो क्या मानते हो, भारहाज ! क्या ऐसा होनेपर बाह्मणोंकी श्रद्धा अ-मूलक नहीं हो जाती १३

"हे गौतम ! नहीं, बाह्मण श्रद्धाहीकी उपासना नहीं करते, शमुश्रय (= श्रुति)

की भी उपासना करते हैं।"

२७

"पहिले भारद्वात ! त् श्रद्धा (=िनष्टा) पर पहुँचा था, अब अनुश्रव कहता है। भारद्वाज ! यह पाँच धर्म इसी जन्ममें दी प्रकारके विपाक (=फल) देनेवाले हैं। कीनस पाँच ? (१) श्रद्धा, (२) रुचि, (३) अनुश्रय, (४) आकार-परिचितकं, (५) दृष्टि-निष्यानाक्ष (=िदिद्विनिज्ञानक्त) । भारद्वाज ! यह पाँच धर्म इसी जन्ममें दो प्रकारके विपाक देनेवाले हैं। भारद्वाज ! सुन्दर-सारमे धढ़ा किया भी रिक्त=तुच्छ और मृपा हो सकता है, सुधढ़ा

१. अ. क. "(अहक आदि क्रवियोंने) दिव्य-चशुसे देखकर भगवान् कार्यप सम्यक्-संयुद्धके वचनके साथ मिलाकर, मंत्रींको पर हिमा-धून्य प्रधित किया था। उसमें दूसरे माहाणोंने माणि-हिंसा आदि डालकर तीन येद बना, बुद-बचनसे विरुद्ध कर दिया।"

न किया भी यथार्थ=तप्य=अन्-अन्यथा हो मकता है। मुख्वि किया भीं। मु-अनुभुत किया भीं। मु-पिरिवितक किया भीं। मु-निष्पान किया भीं। किस = गुच्छ और मुख हो सकता है। मु-निष्पान न किया भी यथार्थ=तप्य=अनन्यथा हो सकता है। मारहान! मत्यानुरक्षक विश्व पुरुषको यहाँ पुकांतसे (मोलहो आना) निष्ठा करना योग्य नहीं है, कि— 'यहाँ सस्य है, और याही सिष्या है।''

"दे नीतम ! सत्यानुरक्षा (≈सत्यकी रक्षा) कैसे दोती है ? सत्यका अनुरक्षण पैसे किया जाता है, हम आप गीतमको सत्यानुरक्षण पूछते हैं ?'

"मारहाज ! पुरुपको यदि ध्रदा 'होती है 'यह मेरी ध्रदा है', कहते सायकी अनुरक्षा करता है। किंनु यहाँ प्कांचले निष्ठा नहीं करता—'यही साय है और (सय) ग्रहा ।' मारहाज ! यदि पुरुपको रुचि होती है। 'यह मेरी रुचि है' कहते सायकी अनुरक्षा परता है, किंनु यहाँ पृकांतासे निष्ठा नहीं करता—'यही साय है और शहर ।'

"भारद्वात ! यदि पुरुषको अनुस्रय होता है। 'यह मेरा अनुस्रय है', कहते सत्यको अनुरक्षा करता है। विंतु यहाँ एकांतास निष्ठा नहीं करता—'यही सत्य है, और बाजा ! शि पुरुषको आकार-परिधितक होता है, 'यह मेरा आकार-पितक हैं' कहते सत्यको अनुरक्षा करता है। किन्तु यहाँ एकांतास निष्ठा नहीं करता—'यही सत्य है, और बाजा ! यदि पुरुषको दृष्टि निस्पायनाक्ष होता है, 'यह मेरा हृष्टि निस्पायनाक्ष होता है । यहाँ पुरुष्टि करता 'यही सत्य है और अनुरक्षा करता है। हिंता वहाँ करता 'यही सत्य है और हिंता है। एकांति है। हिंता है। इतनेसे सत्यको अनुरक्षार्थी जाती है। हतनेसे हमत्यको अनुरक्षार्थी जाती है। हतनेसे हमत्यको अनुरक्षार्थी जाती है। हतनेसे हमत्यको अनुरक्षार्थी जाती है।

"हं गीतम ! इननेसे मन्यातुरक्षण होता है, इननेसे सम्बन्ध अनुरक्षादी जाती है। इतनेसे मायका रक्षण हम भी देणते हैं। हे गीतम ! सम्यका बोध कितनेसे होता है, कितनेसे सब प्रकृत है। हे गीतम ! इस इस आवसे प्रकृति है।"

"भारहात ! भिश्व किया प्राप्त या निगमको आध्यवद विहरता है। (कोई)
गृहपति (=गृहरत) या गृहपति-पुत्र जाकर कोश, है व, मोह (इन) शीन भगोंके विषयों
उसकी परीक्षा करता है—'वम इस आयुष्मान्को वसा लेभागीय भर्म (=बात) है, जिन
प्रहारके लोग सम्बन्धी भर्मके कारण न जामने 'चानता हैं' कहें, न हेमने 'हानता हैं' वहें।
या वसा जयदेत करें, जो हमांकि किये दार्थकाल का अधित और दुस्को के हो है। इने
आयुष्मान्का गाय-गमाधार (=हाविक-आयरण) (शार) वयत-ममाधार (=धाविक-आयरण)
थेगा है, भेगा कि अलोगोहा। (या) वह आयुष्मान् जिम भांका उपहेत करने हैं (वर्ष)
यह भर्म संभार, हुद ता-हुवांच, जांन, प्रनात (=डक्स), धनवांचचर (=नक्से धायाप)
निद्यान्योंनिन वेदसीन है। यह धर्म कोशी-दुस्स उपहेस करना सुनाम (तो) गर्ही है।"

"बर सीमते हुए खोध-मंथेशी प्रमीति (दसे) बिगुद्ध पाता है। तर आते हैं के समझ्की प्रमीति विपन्नी उतार्थी परीक्षा बता है— प्रमा हम आयुप्तापूर्वी विता है के समझ्की प्रमीति विपन्नी देश हमा वपहेंग करता (तरे) सुतान गरी है!

ं वर परीक्षा करने हुचे, देव-मम्बन्धी भागीने उसे विद्युद्ध पाता है। सब आगी

मोह-संबन्धी धर्मोंके विषयमं उसको टटोलता है—'क्या इस आयुप्मान्को वैसा मोह-संबन्धी धर्म तो है॰, वह धर्म॰, मोही (≈मूड़) द्वारा उपदेश करना सुगम (तो) नहीं ?

"जब टरोलते हुये उसे लोभनीय, होपनीय, मोहतीय घमाँसे विश्वत्र पाता है; तय उसमें श्रद्धा स्थापित करता है। श्रद्धावान् हो पास जाता है, पास जाके परि-उपासन (=सेवन) करता है। पर्युपासना करके कान लगाता है, कान लगाके घम मुनता है। सुनकर घमाँको घाएण करता है। प्रारण किये हुये घमाँके वर्धकी परीक्षा करता है। अर्थकी परीक्षा करके घमाँ निष्यान करने लायक होते हैं। धमाँके निष्यान (=ध्यान) योग्य होनेसे स्मृति रुधि (=ड॰३) उपान होती है। छन्दवाला (=श्विवाला) उत्साह (=प्रयत्न) करता है। उत्साह करते तोलन करता है। तोलन करते पराकम (=प्रदहन) करता है। पराकमी हो, इसी कायांमें ही परम-सध्यका साक्षात्कार (=दर्शन) करता है, प्रज्ञासे उसे वेधकर देखता है। इतनेसे भारद्वाज! सत्य-योध होता है, इतनेसे सच युझता है। इतनेसे हम सत्य-अनुयोध यतलाते हैं, किन्तु (इतनेहीसे) सत्य-अनुपत्ति नहीं होती।"

"हे गौतम ! इतनेसे सत्यानुयोध होता है, इतनेसे सच वृक्षता है, इतनेसे हम भी सत्यानुयोध देखते हैं। परन्तु हे गौतम ! सत्य-अनुपत्ति कितनेसे होती है, कितनेसे सचको

पाता है, हम आप गौतमसे सत्यानुपत्ति (=सत्य-प्राप्ति) पूछते हैं ?"

"भारद्वाज ! उन्हीं धर्मोंके सेवने, भावना करने, यड़ानेसे सत्य की प्राप्ति होती है । इतनेसे भारद्वाज सत्य-प्राप्ति होती है, सचको पाता है, इतनेसे हम सत्य-प्राप्ति यतलाते हैं ।''

''इतनेसे हे गीतम! सत्य-प्राप्ति होती हैं ० हम भी इतनेसे सत्य-प्राप्ति देखते हैं। हे गीतम! सत्य-प्राप्तिका कीन धर्म अधिक उपकारी (=बहुकार) है, सत्य-प्राप्तिके लिये अधिक उपकारी धर्मको हम आप गीतमसे पृष्ठते हैं।"

'भारहाज ! सत्य-प्राप्तिका बहुकारी धर्म 'प्रधान' है। यदि प्रधान (=प्रवय) न करे, तो सत्यको (भी) प्राप्त न करे । चूँकि 'प्रधान' करता है।, इसीलिये सचको पता है, इसिलये सत्य-प्राप्तिके लिये बहुकारी धर्म 'प्रधान' है।"

"प्रधानके लिये हे गौतम ! कौन धर्म बहुकारी है। प्रधानके बहुकारी धर्मकी हम

आप गीतमसे पूछते हैं ?"

"भारहाज ! प्रधानका यहुकारी उत्थान है, यदि उत्थान (=उत्योग) न करें, तो प्रधान नहीं कर सकता। पूँकि उत्थान करता है, इसलिये प्रधान करता है। इसलिये उत्थान प्रधानका यहुकारी है।"

"०।० उत्साह उत्थान का बहुकारी।" "०।० छन्द उत्साहका ।" "०।० धम्म-निज्ञाननस् । (=अर्म निष्यानाक्ष) छन्दका ।" "धर्ष उपरीक्षा (=अर्मका परीक्षण) धर्म-निष्यानाक्षका ।" "०।० धर्म-प्रारण ।" "धर्म-प्रयण ।" "०।० कान छ्याना (= श्रोत्र-अवधान) ०।" "पर्युपामन (= सेवा) ०।" "०।० धाम जाना ।" "।०।० धद्धा ।"

"सत्य अनुरक्षणको हमने आप गाँतमसे पूछा । आप गाँतमसे मत्यानुरक्षण हमें यतलाया, यह हमें रुपमा भी हैं, = रामता भी हैं। उसमें हम मन्तुष्ट हैं। मत्य-अनुबोध (= सचको गुराना)को हमने आप गाँतमसे पूछा ।०। मत्य-प्राप्ति० ।०। मत्य-प्राप्तिके बहुकारी

भगवान्ते, यह कहा-महानाम प्राक्यने सन्तुष्ट हो भगवान्के भाषणका अधि-नन्द्रन किया।

×

कुटदन्त-सुत्त (ई. पू. ५१४)।

'ऐमा मेंने सुना-एक समय पाँच सी भिक्षुऑके महान् भिधु-संघके साथ भगपान् मराच देशमें पारिका करते, वहाँ खाणुमत नामका मगर्थोंका श्राह्मण प्राप्त था, वहाँ गरे। वहाँ भगवान् गाणुमतमें अम्बलदिदका (= आग्रवष्टिका) में विहार करते थे।

उम समय फुटदंत ग्राप्तिण, जनाकीणं, नृण-काष्ट-उदक-धान्य-संपन्न राज-भोग्य राज मागच श्रीगिक विवसार-द्वारा दत्त, राज-दाय, ब्रह्मदेय साणुमतका स्वामी होकर रहता था। उस समय कुटदन्त माहाणको महायश उपस्थित हुआ था । सात सी बेल, सात सी बच्छे मात सी विषयाँ, सात सी बकरियाँ, सात सी भेई बलके लिये स्यूण (=सम्मे) पर छाई गई थीं।

रााणुमत वासी माहाण गृहपतियोंने सुना—शावय-कुलसे प्रश्नतित शावय-पुत्र ध्रमण गातमः अम्परुद्धिकामें विहार करते हैं। उन आप गीतमका ऐसा मंगळकीर्ति-शब्द उठा हुआ । इस प्रकारके अईसोंका दर्शन अच्छा होता है। तब खालुमतक माह्मण गृहपान रााणु-मतसं निकलकर, शुन्डके शुन्ड विधर अम्यलहिका थी, उधर जाने लगे । उस समय कुटदंत ब्राह्मण प्रासादके ऊपर, दिनके प्रायनके लिये गया हुआ था । कुटदन्त ब्राह्मणने सुण्डके हुण्ड माणुमतके माक्षण-गृहस्वोको साणुमतसे निकलकर, जिपर अन्यलहिका थी, उधर माते देला । देशकर शत्ता (≈मधित) को संघोधित किया-

"वपा दे, हे क्षता! (जो) व्याणुमतके माझण-गृहस्यव अव्यवहिया वा

₹ 6 7"

218

"मी ! शायपपुरु-प्रपन्तिन । ध्रमण शौतम० ध्रम्बलहिकामै विहार कर रहे हैं । उन गीलमञ्ज ऐसा संगठ कोर्तिसन्द उठा हुआ है। । उन्हीं आप गीतमके दर्शनार्थ वा रहे हैं।"

तव कुट-इन्त माझगढ़ी हुआ-'मैंने यह मुना है, कि अमग गीतम गोलह परिकारीं-षाणं विविध यज्ञ-संपद्भको सानता है। मैं महायज्ञ यजन करना चाहता हूँ । वर्षों व धमण गाँतमके पाम चलकर, मोछइ परिष्कारीयाली त्रिविध यज्ञ-संपदाकी पूर्व ?' सब कुद्रत प्राक्षणने शताको संबोधिन किया-

"गो दे शता ! जहाँ वायुमतके माह्यज-मृहपति हैं, वहाँ वाओं । जाकर माणुमनके ज्ञाह्मज गृहपतियोंको ऐमा कही-कुटद्रत माझण ऐमा बह रहा है 'भोदी देर आप सब रही, मुद्रक्त शाक्षण भी धमण गीतमके दर्शनार्थ आयेगा ।"

"बुटहरून माझमडो "भरणा भी !" वह धता वहीं गया, जहाँ बालुमतडे माझमे मृहप्ति थे । आहर । यह यहा- विट्युन्त । ।

उस समय बई सी आक्षत नुरद्रमाहे महायशको भीगानेहे किये नालुमाती धाम वार्त

थे। उन ब्राह्मणोंने सुना-कुटदन्त ब्राह्मण श्रमण गोतमके दर्शनार्थ आयेगा। तब वह ब्राह्मण जहाँ कुटदन्त था वहाँ गये । जाकर कुटदन्त ब्राह्मणको बोले-

"सधमुच आप कुटदन्त श्रमण गौतमके दर्शनार्थ जानेवाले हैं ?"

"हाँ भी ! मुझे यह (विचार) हो रहा है (कि) में भी श्रमण गीतमके दर्शनार्थ जाऊँ।" 'आप कुटदन्त श्रमण मोतमके दर्शनार्थ मत जायें। आप कुटदन्तको श्रमण गीतमके दर्शनार्थ नहीं जाने योग्य हैं। यदि आप कुटदन्त श्रमण गौतमके दर्शनार्थ जायँगे, (सो) आप कुटदन्तका यश क्षीण होता, श्रमण गौतमका यश वह गा । क्योंकि आप कुटदन्तका यश क्षीण होगा, श्रमण गातमका यश वड़ैगा, इस बात (=अंग) से भी आप कुटदन्त श्रमण गौतमके दर्शनार्थ जाने योग्य नहीं हैं । श्रमण गौतम ही आए कुठदंतके दर्शनार्थ आने योग्य हैं। आप कुटदन्त बहुतोंके आचार्य-प्रचार्य हैं, तीन सौ माणवर्कोंको मंत्र (=वेद) पहाते हैं। नाना दिशाओंसे, नाना देशोंसे बहुतसे माणवक मंत्रके लिये, मंत्र-पढ़नेके लिये, आप कुटदंसके पास आते हैं। आप कुटदन्त जीर्ण=बृद्ध=महल्लक=अध्वगत=वयःप्राप्त हैं। यह गीतम तरुण है, तरुण सापु है॰। आप कुटदंत राजा मागध श्रेणिक विवसारसे सत्कृत⇒ गुरुकृत = मानित = पूजित=अपित हैं । आप कुटदंत ब्राह्मण पौष्करसातिसे सरकृत हैं । आप कुटदंत •खाणुमतके स्वामी हैं। इस अंग(=कारण)से भी आप कुटदम्त ध्रमण गीतमके दर्शनार्थ जाने योग्य नहीं हैं, श्रमण गातम ही आपके दर्शनार्थ आने योग्य है ।"

ऐसा कहनेपर कुटदन्त घाहाणने, उन घाहाणोंको यह कहा — ''तो भो ! मेरी भी सुनो, कि क्यों हमीं धमन गौतमके दर्शनार्य जाने योग्य हैं, आप श्रमण गातम हमारे दर्शनार्थ आने योग्य नहीं है। श्रमण गीतम भी ! दोनों ओरसे सुजात हैं ; इस अंगसे भी हमीं श्रमण गौतमके दर्शनार्थ जाने योग्य हैं, आप श्रमण गौतम हमारे दर्शनार्थं आने योग्य नहीं हैं। श्रमण गातम वह भारी जाति-संघको छोड़कर प्रयंजित हुये हैंंं। थमण गौतम शीलवान् आर्यशील-युक्त कुशल शीली = अच्छे शीलसे युक्त । धमण गीतम सुवक्ता = कल्याण-बाक्सण । श्रमण गीतम यहुताँके आधार्य-प्रचार्य । ०काम-राग-रहित, चपलता-रहित । •कर्मचादी क्रियावादी । ब्राह्मण, संतानके निष्पाप अप्रणी । •अभिष्र उचकुल क्षत्रियकुलसे प्रवित्ततः । ०आद्य, महाधनी, महाभौगवान् कुलसे प्रवित्ततः । ०दूसरे राष्ट्रों दूसरे जनपदोंसे पूछनेके लिये आते हैं। । अभनेक सहस्र देवता प्राणोंसे शरणागत हुये। अमण गातमके लिये ऐसा मंगल-होति शब्द उठा हुआ है -कि वह भगवान् ै। ध्रमण गीतम यत्तीम महापुरुप-लक्षणोंसे युक्त हैं । श्रमण गीतम 'आओ, स्वागत' बोलनेवालं संमोदक, अन्माकृटिक (= अकृटिलभ्रू), उत्तान-मुख, पूर्वभाषी । ० चारी परिपदीमे संकृत = गुरुकृत० • । धमण गातममें बहुतसे देव और मनुष्य श्रद्धावान् है • । धमण गीतम जिस प्राम या नगरमें विहार करते हैं, उसे अ-मनुष्य (= देव, भूत आदि) नहीं सताते । ध्रमण गातम संघी (=सधाधिपति), गर्णा, गणाचार्य, यह तीर्थेक्से (= मंद्राय-धापकों)में प्रधान कहे जाते हुँ०। जैसे किसी किसी ध्रमण ब्राह्मणका यहा, जैसे की हो जाता है, उस तरह ध्रमण गीतमका यस नहीं हुआ है। अनुचर (=अनुप्रम) विधा-चरण संपदासे श्रमण

१. देखो ग्रष्ट २०७। २. ग्रष्ट ३३।

र्गातमका यस उरपन्न हुआ । श्रमण गीतमका, भो ! पुत्र सहित, भाषां महित, अमाप्य महित राजा मागुष श्रेणिक विवसार प्राणींसे शरणागत हुआ है० । ब्हाजा प्रसेमजित् कामण्ड

वमाहम पीरहरसातिव। श्रमण गीतम राजाव विष्यसारसे साकृतवा। राजाव प्रसेनजित्ववा। व्याह्मण पीरकरसातिवा। श्रमण गीतम छाणुमतमें आये हैं। पाणु-मतमें श्रम्यलट्टिकामें विहार करते हैं। जो कोई श्रमण या झाहण हमारे गींव पेतमें आवे हैं, यह (हमारे) अतिथि होते हैं। अतिथि हमारा सरकरणीय=गुरुकरणी=मानगीय=पुजनीय हैं। गूँकि भी! श्रमण गीतम खाणुमतमें आये हैं। धमण गीतम हमारे स्रतिथि हैं। स्रतिथि हमारा सत्करणीय व है। इस अंतमे भीव। भी! में श्रमण गीतमके इतने ही गुणोको वहता हैं, श्रदिन यह बाद गीतम इतने ही गुणवाले नहीं हैं, आद गीतम खन्दिमाणगुणेवाले हैं।"

इतना कहनेपर उन बाह्मणीने कुदरन्त बाह्मणको कहा-

्रंतमे आप कुटदन्त अमग मोतमका गुण कहते हैं. (तब वो) यदि वह आप गीतम महाँसे मी पीजनवर भी हों, तो भी पायेष घाँचकर, अदाल कुलवुजको दर्शनार्थ जाना पाहिये। तो भी ! हम सभी अमण गीतमके दर्शनार्थ चर्लते ।"

तय पुरुष्त्व साहाण महान् माहाण गणके साम, जहाँ अम्बलटिट्टा थी, जहाँ भगवान् थे, वहाँ गया। जाकर भगवान्कं साथ संभोदन किया…। धालुमतके प्राह्मण गृह-पतिवाम भा कोई काई भगवान्को अभिवादनकर एक और बैठ गये, कोई कोई संमोदकर...अ विकास भागवान् थे, उधार हाथ जीवकरक, व्युपचाय एक और बैठ गये।

एक और मैठे हुये बुटदन्त प्राह्मणने भगवान्की कहा-

'हि गीतम ! मेन सुना है कि --- अमम गीनम सीलद परिष्कार-महिन त्रिविध यश-संपदादो जानने हैं। भौ ! में सोलह परिष्कार-महिन त्रिविध गदा-संपदाको नहीं जानता ! में महापदा करना पाहता हुँ। अच्छा हो बदि आप गीतम, मोलह परिष्कार-सहिन त्रिविध बज-संपदाका सुमे उपदेश करें।''

"तो माह्मण ! सून, अरडी तरह मनमें कर, कहता हूं ।"

"अच्छा भी !' बुटदन्त ब्राह्मकने भगवान्की बहा । भगवान् बीले --

े प्रि-कालमें म्राह्मण ! महाधनी, महाधोगपान, बहुन-तोगा-जीर्दावाला, बहुन-विज-उपकरण (= साधन)वाला, यहुपन-धन्नवान, भरे कीरा-कोणमारवाला, महाधिजित नामक राजा था । माहण ! (वन) राजा महाविजिनको एकालमें विधारते विधारे विधार गर रवाल उत्पन्न हुआ—'ग्रुस मनुष्यीके विद्युल भीग मिल्ट हैं, (में) महान्य प्रियोग-मन्त्र के विश्व हो ! तामन करण है । क्यों न में महायम कहें, जो कि विधारकालक मेरे हिन-मुन्य के विश्व हो ! तव माहत ! राजा महाविज्ञाने दुराहित माह्यको वृत्याक्ष कहा—माहत ! गर्दा पहाँ में वेट विचारते, मेरे विधास वह स्वाल वापस हुआ— क्यों न में महावाल कहें के हिन-मुन्य के विश्व हो ! महायज करण पहला हूँ । भाग मुसे अनुसासन कहें, जो विवश्त तक मेरे हिन-मुन्य के विशे ! हो !' पंगा करनेवर साहत ! दुराहित माह्यको राजा महाविज्ञितको कहा—'आप'' सा देश नर्महर, उत्पाद-सहित है—(शाव्य) प्राम-चाल (=प्रामाने रह) भी दिवाई याते हैं, बरमारी भी देखी जाती है । अप'' मार्ग्य महरक उत्योदा-मन्दित जनवर्षी कर्ल (= कर) केते हैं। हमारे आप इस (देस) के अहल-कारी है। गायद भार'' का (विचार) हो, दस्यु कीलको हम वध, बंधन, हानि, निर्वासनसे उखाइ देंगे। लेकिन इस दस्य कील (= लूट-पाट रूपी कील) को, इस प्रकार अच्छी तरह नहीं उखाइ। जा सकता । जो मारनेसे बच रहेंगे, वह पीछे राजाक जनपदको सतायेंगे । यह दस्युकील इस उपायसे मली प्रकार उम्मूलन होसकता है: राजन् ! जो कोई आपके जनपदमें कृपि-गोपालन करनेका उत्साह रखते हैं, उनको आप बीज और भोजन सम्पादित करें। वाणिज्य करनेका उत्साह रखते हैं, उन्हें आप "पूँजी (= प्रामृत) दें। जो राज-पुरुपाई (= राजाकी नौकरी) करनेका उत्साह रखते हैं, उन्हें आप भत्ता-वेतन (= भत्त-वेतन) हैं। (इस प्रकार) वह लोग अपने काममें लगे, राजाके जनपदको नहीं सतायेंगे। आप को महान् (धन् धान्यकी) राशि (प्राप्त) होगी, जनपद (=देश) भी पीक्ष रहित, कंटक रहित क्षेम-युक्त होगा । मनुष्य भी गोदम पुत्रोको नचातेले, खुळे घर विहार करेंगे ।' राजा महा-विजितने पुरोहित बाह्मणको 'अच्छा भो बाह्मण !' कह, जो राजाके जनपदमं कृपि-गोरक्षामं उत्साही थे, उन्हें राजाने बीज भत्ता संपादित किया । जो राजाके जनपदमें वाणिज्यमें उत्साही थे, उन्हें पूँजी सम्पादित की । जो राजाके जनपदमें राज पुरुपाईमें उत्साही थे, उनको भत्ता-वेतन ठीककर दिया। उन मनुष्याने अपने भवने काममें लग, राजाके जनपदको नहीं सताया। राजाको महाराशि मिली। जनपद अकंटक अपीडित क्षेम-स्थित होगया। मनुष्य हर्षित, मोदित, गोदमें पुत्रोंको नचातेले खुळे घर विहार करने लगे।

"शाह्मण! तय राजा महािविजितने पुरोहित बाह्मणको चुलाकर कहा—'भो! मैंने दस्यु-कील उत्थाद दिया। मेरे पास महाराशि हैं। हे बाह्मण! मैं महायज्ञ करना चाहता हूँ। आप मुझे अनुदासन करें, जो कि चिरकाल तक मेरे हित-सुलके लिये हों। 'तो आप! 'जो आपके जनपरमें जानपर (=प्राम के), नेतम (=प्राहर-कस्बेके) अनुजुक्त स्रिय हैं, आप उन्हें कहें—'में भो! महायज्ञ करना चाहता हूं, आप लीग मुझे अनुजा (= आज़ा) करें, जो कि मेरे चिरकालतक हित-सुलके लिये हों। वो आपके जनपदमें जानपद या नेताम अमाय्य (=अधिकारी) पारिषय (=समासङ्ग)। जनपद में जानपद या नेताम महायाल (=प्रतिष्ठित-प्रती)। जनपद में भी में महायाल सहाताल (=प्रतिष्ठित-प्रती)। जनपद में भी में महायाल करन, जो राजाके जनपदमें। अनुजुक्त क्षत्रियल अमाय्य पारिपयल, जमाद्वाण महातालल, लगृहपति चेचपिक (=धनो) थे, उन्हें आमित्रत किया—भो! में महायज्ञ करना चाहता हूं, आप लोग मुझे अनुजा करें, जो कि चिरकाल तक मेरे हित-सुलके लिये हों। 'राजा! आप यज्ञ कर महाराल यह यज्ञका याल है।' यह जारों अनुमति-पक्ष उक्षी यज्ञके (चार) परिस्तार होते हैं।

'(यह) राजा महाविज्ञित आठ अंगोंसे युना था। (१) दोनों ओरसे सुजात० (२) अभिरूप = दर्गनीय० मज्ञवर्ग=नज्ञावृद्धि, दर्गनके लिये अवकाश न रपने बाला। (३) ०शील-पान्०।(४) आढ्य महाधनवान् महाभोग-नान्, वहुत चौदी-मोने वाला, चहुत वित्त उपक-रणवाला, चहुत पन-धान्यवाला, परियुग-कोत कोष्टागारवाला, (०) बलवती कमुरंगिनी सेनामे युन्त, अस्मव (=आध्य) के लिये अववाद-प्रतिकार (= ओवाद-पितकार) के लिये यहामे सानों राष्ट्रभोंको नयाताला पा। (६) अदाल दायक-दानपति धमण-माज्ञल दरिद-अधिक (= मंगता) पन्दीजन (=-पणिन्यक) पानकोंके लिये सुले-द्वार-पाला व्याट-मा हो, पुण्य

२२० प्रदूषयां वर्ष १६ करता था। (७) यहुश्रुत-सुने हुओं, कहे हुओंका अर्थ जानता-धा-'इस कथन का यह अर्थ है,

करता था। (७) बहुद्ध्यान्युत्त हुना, इन हुआका अब जानतान्यान्यान्युत्त स्वयं का यह गण हा हुम कथनका यह अर्थ हैं। (८) पंडित=ध्यक्त मेथाबी, भृत-भविष्य-वर्तमान संदर्भी बातें को मोपनेसे ममर्थ। राजा महाविज्ञित, इन आट अंगोंसे युक्त (या)। यह बाट अंग उसी यज्ञके आट परिष्कार हैं।

"पुरोहित ब्राह्मण चार अंगोंसे युक्त (था) ।---(१) दोनों ओरसे सुजात । (१) अध्यायक संत्र धर । त्रियेद-पारंगत (३) जील्यान् । (४) पंडित=ध्यक्त सेधायी सुजा (= दक्षिणा) ब्रह्मण दरने पालींसें अधम या दितीय था । पुरोहित ब्राह्मण इन चार अंगोंसे

(= दक्षिणा) प्रदण करने पालोंमें प्रथम या दिसीय था। पुरोहित प्राक्षण इन चार श्रेपोंने युक्त (था)। यह चार श्रेम भी उसी यज्ञक परिष्कार होते हैं। 'तब प्राक्षण। पुरोहित बाह्मणने पहिले राजा सहाविजितको सीन विचाँका उपरेश

किया (१) यज्ञकरतेकी हुएछा याले आप '''को 'शायद कहीं अफसोम' हो—'यही धन-रागि चली वायेगी, सो आप राजाको 'यह अफसोम न करना चाहिये। (२) यज्ञ करते हुये आप राजाको सायद कहीं अबसोस हो-'यही धन-राशि चली नहें,' सो यह अबसोस आपको न करना चाहिये। माहान ! हस मकार पुरोहित माहानने राजामहापिजितको 'येशसे पहिले सीर्न

पिय चतलायें।

''तब माह्मण ! पुरोहित माह्मणने यज्ञमं पूर्वही राजा महाधिजितकं (हृदयमें) मितमाह्मों के मिति (उप्पत्त होनेसी सम्भावना पालें) दम मकारके विभित्तात (=िवतको द्वरा
करमा। हराये- 1) आपके यज्ञमं प्राणातियातों (= हिमारत) भी आयेंग, माणातियात-पिरत
(= शहिसारत) भी । जो माणातियातों हैं, (उनका प्राणातियात) उन्होंके किये हैं, जो यह
प्राणातियात विरत हैं, उनके प्रति आप पजन करें, मोदन करें, आप अपने विभोगों में।
समा (= म्वच्छ) करें। (२) आपके यज्ञमं अदिवादार्ग (= चोर) भी आर्थेंग, अदिवादार्गविराह (= अचेर) सी । जो पार्ण चार्ड हैं तह सवने विरोह हैं औ वहाँ अ चोर हैं उनका पति

(जानक दोनेवाले) द्वा तथा प्रकार के विधितमार (लियत-मोलनाता) काम करावे ।
"तब माद्यान ! पुरोदिन प्राद्याने पता करने पक राजा मदाविज्ञिनको विकार गोलटः
वकारमे सम्दर्भ व्यापाद्यान-मानुगोना-गोड्यंग दिया—(1) जायद यह करतेहुये काम
राजाको कोई कोलनेपाया हो-ताजा प्रशासिक महाविज्ञ कर रहा है, विज्ञ उनने नेरोम-जानपर
अनुपुत-शिव्योव-गोडिक ना सामीव्यव राजाकों को सामीविज नहीं दिया, गो भी मझ को
रहा है । गुंगा भी सामको पारीय बेलनेपाला कोई नहीं है। अल "नेनाम (नाहरी) जायदर
रहा है । गुंगा भी सामको पारीय बेलनेपाला कोई नहीं है। अल "नेनाम (नाहरी) जायदर

(=दीहाती) अनुषुक्त-क्षत्रियोंको आमंत्रित कर चुके हैं। इससे भी आप इसको जानें। आप यजन करें, आप मोदन करें, आप अपने चित्तको भीतरसे प्रसन्न करें। (२) द्वायद० कोई योलनेवाला हो—०नेगम जानपद आमार्त्यों (=अधिकारी अफसर), पार्पदों (=समासद्द) को आमंत्रित नहीं किया०। (३) ०० महादालां। (अ)०० नेचियक मृहपतियों (=घनी, वेदसें) को०। (५) कोई वोलनेवाला हो—राजा महाविजित यज्ञ कर रहा हैं, किंतु वह दोनों ओरसे सुजात नहीं हैं। आप दोनों ओरसे सुजात हैं। इससे भी आप राजा इसको जानें। आप यजन करें, आप मोदन करें, आप अपने चित्तको भीतरसे प्रसन्न करें। (६)०० अभिरूप=दर्शनीय०।०। (७)०० सील्वान्द०। (०)०० आख्य महाभोगवान्द वहुत सौना-चोदीवाले, बहुत चित्त-उपकरण-वान्द, बहु-पन-चान्द्र-वान्द्र, कोदान्वोद्यातार-पिरूप्णं०। (०)० व्यवसी चतु-रंगिनी सेनासें। (१३)०० प्रतिहत दोनों ओरसे सुजात०। (१४)०० पुरोहित० कथ्यायक मंत्रपर००। (१५)०० पुरोहित० दिल्यान्००। (१६) पुरोहित० पृद्धित=च्यक्त०। प्राह्मण वान्त करते हुये, राजा महाविज्ञितके चित्तको पुरोहित प्राह्मणने-इन सोल्ड विचानें ससुर्योजत किया।

"ब्राह्मण! उस यक्तमें गायें नहीं मारी गईं, वकरे-भेहें नहीं मारे गये, मुर्गे-सुअर नहीं मारे गये, न नाना प्रकारके ब्राणी मारे गये। न 'यूपके लिये बृक्ष काटे गये। न पर-हिंसाके लिये दमें काटें गये। जो भी उसके दास, प्रेष्य (=नौकर), कर्मकर थे, उन्होंने भी पंड-तार्जैत, भय-तार्जैत हो, अश्रुसुख, रोते हुये सेवा नहीं की। जिन्होंने चाहा उन्होंने किया, जिन्होंने नहीं चाहा उन्होंने नहीं किया। जो चाहा उसे किया, जो नहीं घाहा उसे नहीं किया। घी, तेल, मक्खन, दही, मधु, गुड़, (=कािका)से ही वह यज्ञ समासिको प्राप्त हुआ।

"तब ब्राह्मण ! नैगम जानपद अनुयुक्त क्षत्रिय, ०अमाख-पापँद, ०महाबाल (=धनी) ब्राह्मण,० नेचिषक-मृह्पति (=धनी वैश्य) बहुतसा धन-धान्य हे, राजा महाधिजितके पास आकर, ऐसा बोले—'यह देप ! बहुतसा धन-धान्य (=सापतेच्य) देवके लिये लागे हैं, इसे देव स्वीकार करें' ! 'नहीं भो ! मेरे पास भी यह बहुतसा सापतेच्य, धर्मसे उपाजित हैं । यह पुग्रहारा ही रहे, यहाँसे भी और ले जाओं ! राजाके इन्कार करनेपर एक और जाकर, उनहोंने सलाह की-'यह हमारे लिये उचित नहीं, कि हम इस धन-धान्यको फिर अपने घरको लीटा लेडा वैश्वां ! राजा महाधिजित महायसकर रहा है, हन्त ! हम भी इसके अनुवाधी (=पीछ-पीछे पश्च करनेवाले) होंचें !

"तय माह्नल ! यज्ञवाट (= धज्ञरुगान)के पूर्व और नैगम जानपद अनुयुक्तकृष्टियोंने अपना दान स्थापित किया। यज्ञवाटके दक्षिण ओर० अमाप्य-पार्थदोंने• । पश्चिम ओर० माह्मण महात्रारुवेने• । उत्तर ओर० नेचियक वैस्पोने• । माह्मण ! उन (अनु) यज्ञोंमें भी गार्ये नहीं मारी गई ०। घी, तेल, मक्यन, दही, मधु, खाँदमें ही बह यज्ञ समाहिको मास हुये।

अ. क. "यूव नामक महा-लम्भ गडाकर-'अगुक राजा, अगुक समात्य, अगुक माहाणने इस प्रकारके नामवाले थागको किया' नाम लिखाकर रखते हैं ।"

करता था। (७) बहुश्रुत-सुने हुओं, कहे हुओंका अर्थ जानता-था-'इस कथन का यह मर्थ है, हुस कथनका यह अर्थ है'। (८) पंदित=ध्यकः मेधावी, भूत-भविष्य-वर्तमान संबंधी वार्ते-को सोचनेमें समर्थ । राजा महाविजित, इन आट अंगोंने युक्त (था) । यह आठ अंग उनी यज्ञके आठ परिष्कार हैं।

220

''पुरोहित ब्राह्मण चार अंगोंसे युक्त (था) ।—(१) दोनों ओरसे मुजात । (१) अध्यायक मंत्र-घर० । त्रिवेद-पारंगत० (३) शीलवान्० । (४) पंडित≈स्यक्त मेधावी० सुजा (= दक्षिणा) प्रहण करने वालोंमें प्रथम या द्वितीय था । पुरोहित ब्राह्मण इन चार अंगोंसे युक्त (था) । यह चार अंग भी उसी यज़के परिष्कार होते हैं ।

''तय बाह्मण | पुरोहित बाह्मणने पहिले राजा महाविजितको तीन विघाँका उपरेश किया (1) यज्ञकरनेकी इच्छा वाले आप ... को शायद कहीं अफमोस हो-विशे धन राशि चली जायेगी, सो आप राजाको 'यह अफसोम न करना चाहिये। (२) यज्ञ करते हुये आप राजाको शायद कहीं अक्रमीम हो-'बड़ी धर-राशि चली गई,' सो यह अफ्रमीस आपको न करना चाहिये । माहाण ! इस प्रकार पुरोहित बाहाणने राजामहाविजितको यशसे पहिले शीर विध वतलावे ।

''तय माहाण ! पुरोहित बाहाणने यज्ञमे पूर्वही राजा महाविजितके (हदयसे) मितः प्राहकों के प्रति (उत्पन्न होनेकी सम्भावना वाले) दस प्रकारके विप्रतिसार (=चित्तको पुरा करना) हटाये- 1) आपके यज्ञमें प्राणातिपातों (= हिंसारत) भी आवेंग, प्राणातिपात-पिरन (= अहिंसारत) भी । जो प्राणाविषाती हैं, (उनका प्राणाविषात) उन्होंके दिये है, जो बर प्राणातिपात विस्त हैं, उनके प्रति आप यजन करें, मोदन करें, आप अपने चित्तको मीतरसे प्रसम्भ (= म्यच्छ) करें । (२) आपके यज्ञमें अदिकादायी (= चार) भी आयेंगे, अदिसादाने विरत (= अचीर) भी । जो यहाँ चोर हैं, यह अवने खिये हैं, जो यहाँ अ चोर है, उनके प्रति क्षाप यजन करें, मोदन करें, आप अपने चित्तको भीतरमें प्रसन्न करें । (३) - काम-मिष्याचारी (= स्वभिचारी) • अन्यक्षिचारी भी • । (४) • मृपावादी (=झट्टे) •, मृपावाद-विरत भी • । (4) • विश्वन-याची (=चुगुरु-खोर) •, विश्वन-यचन-विश्व भी • । (६) • वरुप-याची (=वर् वचनवाले)०, वरुप-वचन-विरम भी० । (७)० मंध्लापी (=यकवादी)०, संब्रहाप-विरम भी०। (८) अभिष्यातु (=लोर्भा)०, अभिष्या-विश्त भी०। (९).-ध्यापक्ष-वित्त (= द्रोही)० अ-प्यापन्न-विश्व-मीका (१०)क मिथ्यादिए (= शहे सिद्धांतवादी)क, सम्यग्-रिष्ट (=सत्य-मियांतवादी) भी । जो वहा मिच्यादृष्टि हैं, अवनेही लिये हैं, जो वहां सम्वत्-दृष्टि हैं, उनके प्रति भाष बजन करें, मोदन करें । आप अपने चिसको भीतरमे प्रमुख करें । प्राह्मण ! पुरोहित माद्याणने यक्तमे पूर्वेही राजा महाविजिनके (हृदयसे) प्रतिमाहकों (=दानलेने वाली के प्रति (उग्पन्न होनेवाळे) इन दम प्रकार के विश्रतिमार (≈िचत्त-मिलनता) अलग कराये ।

"तब माराण ! पुरोहित माहारते यह बरते यक राजा महाधिजितके विशवा सीलहर प्रकारमे सन्दर्भन=ममाद्रपन=ममुक्तेजन=संबद्दंग किया—(१) शायत यक दरतेतुर्वे भाव राजाको कोई बोलनेपाला हो-राजा महाविज्ञित महायज्ञ कर रहा है, किंतु उसने नैगम-जानपर भनुपुत्त-सवियाँ=गौहिटक या जागीरदार राजाओंको सामंत्रिय नहीं किया। सी भी यह कर रहा है । ऐसा भी भाषको धर्मने बोलनेताला कोई नहीं है। भाष पर्नगम (=शहरी) जानपर

(=दीहाती) अनुपुक्त-क्षित्रियोंको आमंत्रित कर चुके हें। इससे भी आप इसको जानें। आप यजन करें, आप मोदन करें, आप अपने विचको भीतरसे प्रसस्न करें। (२) जायद० कोई योळनेवाळा हो—०नेगम जानपद आमार्त्यों (=अधिकारी अफसर), पार्पदों (=सभासद्) को आमंत्रित नहीं किया०। (३)००माद्मण महाशाळां।। (४)००नेचियक गृहपतियों (=धनी, वैदर्यों) को॰। (५) कोई योळनेवाळा हो—राजा महाविजित यज्ञ कर रहा है, किंतु वह दोनों ओरसे सुजात नहीं हैं०, तो भी महायज्ञ यजन कर रहा है। ऐसा भी आपको धमंसे कोई योळनेवाळा नहीं हैं। आप दोनों ओरसे सुजात हैं। इससे भी आप राजा इसको जानें। आप यजन करें, आप मोदन करें, आप अपने चिक्तको भीतरसे प्रसन्न करें। (६)००अभिरूप=दर्शनीय०।। (७)००राळ्वात्र्वात्र अप अपने चिक्तको भीतरसे प्रसन्न करें। (६)००अभिरूप=दर्शनीय०।। (७)००राळ्वात्र्वात्र वान्त्र वान्त्य वान्त्र वान्त्य

"ब्राह्मण! उस यक्षमें गायें नहीं भारी गईं, वकरे-भेहें नहीं भारे गये, मुर्गे-सुकर नहीं भारे गये, न नाना प्रकारके ब्राणी भारे गये। न 'यूपके लिये वृक्ष काटे गये। न पर-हिंसाके लिये दर्भ काटे गये। जो भी उसके दास, भेष्य (=नीकर), कर्मकर थे, उन्होंने भी पंट-तर्जित, भय-तर्जित हो, अश्चमुख, रोते हुये सेवा नहीं की। बिन्होंने चाहा उन्होंने किया, जिन्होंने नहीं चाहा उन्होंने नहीं किया। जो चाहा उसे किया, जो नहीं चाहा उसे नहीं किया। बी, तेल, भक्खन, दही, मधु, गुड़, (=फाणित)से ही वह यज्ञ समाप्तिको शास हुआ।

"तब ब्राह्मण ! नैगम-जानपद अनुयुक्त क्षत्रिय, ०अमाय-पापद, ०महासाल (=धनी) ब्राह्मण,० नैचिवक-गृह्पति (=धनी चैश्य) बहुससा धन-धान्य हे, राजा महाविजितके पास जा कर, ऐसा बोले-'यह देव ! बहुससा धन-धान्य (=सापतेच्य) देवके लिये लाये हैं, इसे देव सीकार करें ! 'नहीं भो ! मेरे पास भी यह बहुतसा सापतेच्य, धर्मसे उपाजित हैं । वह पुग्हारा ही रहे, यहाँसे भी और ले जाओं ! राजाके इन्कार करनेवर एक और आकर, उन्होंने सलाह की-'यह इमारे लिये उचित नहीं, कि हम हुस धन-धान्यको पिर अपने घरको लोटा लेखाँ । राजा महाविजित महायक्षतर रहा है, हन्त ! हम भी इसके अनुयायों (=पीछे-पीछे यह करनेवाले) होंचें ।

"तव प्राह्मण ! यज्ञवार (= धज्ञस्त्रान)के पूर्व और नैगम जानपद अनुयुक्त क्षत्रियोंने अपना दान श्थापित किया । यज्ञवारके दक्षिण और० अमाध्य-पापदोंने• । पश्चिम और० प्राह्मण महाज्ञालोंने• । उत्तर और० नैचिषक वैद्योंने• । प्राह्मण ! उन (अनु) पर्जोंमें भी गार्वे नहीं मारी गहुँ ०। घी, तेलं, सक्यन, दही, मधु, लॉबस ही वह यज्ञ समाहिको शास हुवे।

१. अ. क. "यूप नासक महा-लग्भ घड़ाकर-'अमुक राजा, अमुक अमात्म, अमुक माक्षणने इस प्रकारके नामपाले पापको किया' भाम लिखाकर रसते हैं ।"

"है गौतम ! आधर्य ! हे गात्म ! आधर्य ! ० । में भगवान गौतमकी शरण जाता हुँ, धर्म और भिश्च-संघर्का भी । आप गौतम अ जसे मुझे अंजलि-यद उपासक धारण परें। हे गातम ! यह में सातसा बेलां, सातसी वछदां, सातसी विष्यां, सातसी वकरां, सातसी भेड़ोंको छोड़वा देता हूं, जीवन-रान देता हुँ; (यह) हरी घास लयें ; ठंडा पानी पीयें, उंद्री हवा उनके (लिये) चलै ।"

तय भगवान्ने कुटदंत माहाणको आनुपूर्वा-कथा कहीं । कुटदन्त माहाणको उसी आयनपर विरज = विमल धर्म-चञ्च उत्पन्न हुआ--"जो कुछ उत्पत्ति-धर्म है, वह विनाश-धर्म हैं' । तत्र कुटदुन्त ब्राह्मणने दृष्टधर्म ० हो भगवानुको कहा---

"भिक्ष-संघके साथ आप गातम मेरा कलका भोजन स्वीकार करें।".

भगवान्ने मीनसे स्वीकार किया । तव कुटदन्त वाह्मण भगवान्की स्वीकृति कान, भासनसे उटकर, भगवान्को अभियादनकर, प्रदक्षिणाकर चला गया ।

तय कुटदन्त प्राह्मणने उस रातके बीतनेपर, यज्ञवाटमें उत्तम साध-भोज्य तैयारकरा, भगवान्त्रो काल स्चित कराया । भगवान् पूर्वाह्न-समय पहिनकर पात्र-चीवर हे, भिद्यसंघरे साथ, जहाँ कुटदंत प्राह्मणका यदायाट था, वहाँ गये । जाकर विछे आसन्तर बेठे । कुटदंत प्राक्षणने युद्-प्रमुख भिश्चसंघको अपनेहाथसे उत्तम म्याच-भोज्यसे रांतर्पित=रांप्रवास्ति किया । भगपान्के भोजनकर पात्रसे हाथ हटा छेनेपर; कुटदृश्त ब्राह्मण एक छोटा आसन छे, एक ओर येंड गया । एक और बेंडे हुये, कुटदन्त बाह्मणको भगवान् , धार्मिक कथासे संदर्श-समादपन, समुत्तेजन, संप्रष्ट्रपंगकर, भासनसे उठकर चल दिये ।

सोणदंड-सुत्त । महालि-सुत्त । तेविज्ज-वच्छगोत्त-सुत्त । (ई. पू. ५१४) ।

'ऐमा मैंने मुना-एक समय पाँच सी भिशुओं के महाभिशु-संघक साथ भगवान् 'अंग (देश)में चारिका करते, जहाँ 'चापा है, यहाँ पहुँचे। यहाँ चम्पामें भगवान् गरापुष्करिणीके तीरपर विहार करते थे ।

उस समय सोणदंड (≈स्यर्णदंड) प्राह्मण, जनार्कार्ण, तृण-काष्ठ-उदक-धान्य-सहित राज-भोग्य राजा मागघ श्रेणिक विषसार-द्वारा दत्त, राजदाय, ब्रहादेव, चम्वाका स्वामी था ।

यस्यानियासी माह्यण गृहपतियोंने सुना-द्यावयकुळ प्रविता अमण शौतम धन्यामें गर्गरा पुष्टरिणीके सीर बिहार कर रहे हैं । उन अगवान् गीतमका ऐसा मंगल-कीर्ति-शब्द उटा हुमा है--- । इस प्रकारके शहरांका दर्शन अच्छा होता है। तब चल्पा-वासी प्राक्षण-गृहपति चन्यासे निकलहर शुण्डके शुण्ड जिथर गम्मता पुरविश्वी है, उधर जाने लगे । उस समय सीगर्ण्ड ब्राह्मण, दिनके प्रायनके लिये प्रामाद्वर गया हुआ था । सीगर्द्रड ब्राह्मणने

^{1. 28 341}

त्. ति. १:४ । १. विहारप्रीतमें भागलपुर-मुंगेर जिलोंका गंगाके दक्षिणका भाग । v. चंदा-नगर (ति. भागलपुर, विहार) । ५. पृष्ठ १६ ।

वम्पानिवासी ब्राह्मण गृहस्थांको० जियर गर्गरा पुष्करिणी है, उधर० जाते देखा । देखकर क्षचाकी संबोधित किया—०'०।

उस समय चम्पामं नाना देशोंके पाँच-सौ धाहाण किसी कामसे वास करते थे। उन बाह्यणोंने सुना-सोगदण्ड बाह्यण अमण गौतमके दर्शनार्थ जायेगा। तब वह बाह्यण जहाँ सोणदण्ड बाह्यण था, वहाँ गये। बाकर सोणदण्ड बाह्यणको बोळे – ०९०।

त्य सोणदण्ड व्राह्मण महान् व्राह्मण-गणके साथ, जहाँ गगगरा-पुरुकिरणी थी, वहाँ गया। तव वनखंडकी आहमं जानेपर, सोणदंड व्राह्मणके चित्तमें वितर्क उत्पन्न हुआ—'यदि में ही श्रमण गीतमको प्रहन पृष्टुँ, तब यदि श्रमण गीतम मुझे ऐसा कहें—व्राह्मण ! यह प्रहन हुस तरह नहीं पृष्ठा जाना चाहिये । तब मुझे यह परिपद् तिरस्कार करैगी—अज (=याल) = अध्यक है, सोणदण्ड व्राह्मण; श्रमण गीतमसे डीकसे (=योजियो) प्रहन भी नहीं पृष्ठ सकता । जिसको यह परिपद् तिरस्कार करैगी, उसका यहा भी शीण होगा । जिसका यहा शीण होगा, उसके भोग भी शीण होंगा । वासको ही भोग मिलले हें । और यदि मुझे श्रमण गीतम प्रस पृष्ठें, यदि में प्रशक्ष उत्तरद्वारा उनका चित्त सन्तुष्ट न कर सक्टूँ। तब मुझे यदि श्रमण गीतम प्रस क्टें - व्राह्मण ! यह प्रश्न स्त प्रकारसे व्याकरण (=उत्तर, व्याख्याग) श्रमण गीतमको विना देखे ही लीट सकार करेगी । में यदि हतना समीप आकर भी श्रमण गीतमको विना देखे ही लीट जार्क, तो इससे भी यह परिपद् मुझे तिरस्कार करेगी — वाल = अध्यक्त है, सोणद्वार व्राह्मण, माली है, भयभीत है; श्रमण गीतमके दर्शानार्थ जानेमें समर्थ नहीं हुआ। इतना समीप आकर भी श्रमण गीतमको विना देखे ही लीट तुना समीप आकर भी श्रमण गीतमको विना देखे ही लीट तुना समीप आकर भी श्रमण गीतमको विना देखे ही लीट तुना समीप आकर भी श्रमण गीतमको विना देखे ही, स्रमण विना है स्वर्ग समर्थ नहीं हुआ। इतना समीप आकर भी श्रमण गीतमको विना देखे ही, कैसे लीट गया। जिसको यह परिपद् तिरस्कार करेगी ।

तब सोणादण्ड ब्राह्मण जहाँ भगवान् थे, वहाँ गया, जाकर भगवान् के साथ
०संमोदन करु एक ओर बैठ गया। चंपा-निवासी ब्राह्मण-गृहपति भी—कोई कोई भगयान्को अभिवादन कर एक ओर बैठ गये, कोई कोई सोवन करु, कोई कोई जिपर भगवान्
थे, उपर हाथ जोड़ करु, कोई कोई नामगोत्र सुना करु, कोई कोई छुपचाप एक
ओर बैठ गये।

वहाँ भी कुटदन्त प्राह्मण (चित्तमें) बहुतता वितर्क करते हुये बंडा था---'यदि में ही श्रमण गीतमको प्रश्न पहुँ । अहोयत ! यदि श्रमण गीतम (मेर्ग) अपनी प्रैविचक पंडिताईमं (प्रश्न) पूछते, तो में प्रश्नोत्तर देहर उनके चित्तको सन्तुष्ट करता ।'

तय सोणदण्ड माह्मणके चित्तके वितकको भगवान्ते (अपने) चित्तसे जानकर सोचा-यह सोणदण्ड माह्मण अपने चित्तसे मारा जा रहा है। वयों न में सोणदण्ड माह्मणको (उसको) अपनी त्रैविधक पंडिताहेंमें हो प्रश्न पूर्ण । तय भगवान्ते सोणदंड माह्मणको कहा-

"माहाण ! माहाण कोता कितते आंता (=गुणाँ)में युक्तको माहाण कहते हैं, यह "में माहाण है" कहते हुये सच कहता है, इाट योलनेवाला नहीं होता ?"

तय सोणदण्ड ब्राह्मणको हुआ-'अहो ! जो मेरा इच्छित=आक्रांक्षित=अभिमेत=

^{1.} देखो कुटइंत-मुत्त(यलकी बात छोड़कर) ए० २१६-२४।

प्रापित था—अहोषत ! यदि असण गौतम मेरी अपनी प्रैविचक पंडिताईमें प्रदन पूछते । सो असण गौतम सुझे अपनी प्रैविचक पंडिताईमें ही पूछ रहे हैं । में अवस्य प्रदनोत्तरते उनके चित्तको सन्तुष्ट करूँगा । तय सोणदण्ड प्राह्मण द्वारोरको उठाकर, परिपद्की और विकोकनकर समयानुसे बोला—

"है गीतम ! माहाण लोग पाँच अंगोंसे युक्तको, माहाण बतलाते हैं। बीनसे पाँच ?

(१) माहाण दोनों ओरसे सुजात हो। (२) अध्यायक संग्रधर० त्रिवेदपारंगत०। (३) अभिरूप = दर्शनीय० वर्णपुष्कलतासे युक्त हो। (४) बीलवान्। (५) पंडित, संधार्था, बज्रदक्षिणा (=सृजा) म्रहण करनेवालोंसे प्रथम वा द्वितीय हो। इन पाँच अंगोंसे युक्तको। ।

"ब्राह्मण इन पाँच अंगोंमेंसे एकको छोड़ चार अंगोंसे युक्तको भी ब्राह्मण कहा सा

सकता है॰ ?"

"कहा जा सकता है, हे गीतम ! इन पाँचों अंगाँमेंसे हे गीतम ! घर्ण (३) को छोड़ते हैं ! वर्ण (= रूप) गया करेगा, यदि मो ! प्राक्षण दोनों ओरसे सुजात हो। । अध्यायक मंत्रपर। •हो । शीलवान्। हो। । पंडित मेथाबी। हो | इन चार अंगोंसे युक्तको, हे गीतम ! साह्यण छोग प्राक्षण कहते हैं। 17

"बाह्मण ! इन चार अहाँमैंसे एक अंगको छोद, तीन अंगोंसे युक्तको आ बाह्मण कहा जा सकता है० ?"

'कहा जा सकता है, हे बोतिस ! इन चारोंमेंसे हे बातस ! सन्द्रों (-वेद्र]को छोता हूँ । मंत्र क्या करेंस, यदि सो ! माहण दोनों ओरसे सुजात हो । बांख्यान् हो । पंडिस . मेथायी हो । इन तीन अंगोसे युक्तको हे गीतम !---माहण कहते हैं । ''

"शासण ! इन सीन अंगोंमेंसे एक अंगको छोड़, दो अहोंसे युक्तको भी शासण कहा जा सकता है ० १"

"कहा जा सकता है, हे गोतम ! हन तीनोंमेंसे हे गीतम ! जाति (1) को छोपता हैं, जाति (=जन्म) पया करेगी, यदि भो ! माहाण तीलवान् हो । पंडिस ग्रेपायी हो । इन दो अहाँसे युक्तको, "'माहाण कहने हैं।"

पृथा कहनेपर उन बाह्मणाने सामदंद बाह्मणको कहा-

'आप सोगदंह ! ऐसा मत करें, आप सोगदंह पूमा मत करें। आप सोगदंह या (=रंग) का प्राचान्यान (=अपपाद) करते हैं, मंत्र (=पेद) का प्राचान्यान करते हैं, जाति (=त्रम) का प्राचान्यान करते हैं, एक अंशामें आप सोगदण्ड अमण गौतमवेही वादको व्यक्ति कर कर रहे हैं।"

तद भगवान्ने उन प्राह्मणींको कहा---

"पदि माहाणों ! तुमको यह हो रहा है—मोणर्यट माहाज अस्त-भुत है, ०अ गुजवा है, ०दुप्तज है, सोणद्यह बाहाज इस बातमें अमन गीतमके माथ बाद नहीं कर सकता। मो मोणर्यह माहाज टहरे, तुन्हीं मेरे माथ बात करों। यदि माहाजों! गुमको ऐना होता है— मोण-द्यह माहाज बहुधुत है। ०मुक्ता है, ०पेडिन है, मोणर्यह माहाज इस बातने अमन गीतमके साथ बाद कर सकता है, तो तुम ठहरो, सोणदंड ब्राह्मणको मेरे साथ बात करने दो।''

ऐसा कहनेपर सौणदंड बाह्मणने भगवानको कहा-

"आप गोतम उहरें, आप गोतम मौन धारण करें, में ही धर्मके साथ इनका उत्तर होगा।"

तब सोणदंड ब्राह्मण उनको कहा—

"आप छोता ऐसा मत कहें, आप छोता ऐसा मत कहें—आप सोणदंड वर्णका प्रत्या-रुयान करते हैं ०। मैं वर्ण या मन्त्र (=चेद) या जाति (=जन्म) का प्रत्याख्यान नहीं करता।"

उस समय सोणदंट ब्राह्मणका भागिनेय अङ्गक नामका माणवक उस परिपद्में यैठा था। तब सोणदंड ब्राह्मणने उन ब्राह्मणोंको कहा—

"आप सब हमारे भागिनेय (= भांजे) अङ्गक माणवकको देखते हैं ?""

"भो ! (१) अङ्गक माणवक अभिरूप=द्द्यांनीय=प्रासादिक, परमवर्ण (= रूपरङ्ग)पुष्कलतासे युक्त० है। इस परिपद् में अमण गीतमको छोदकर, वर्णमें इसके बराबरका
(दूसरा) कोई नहीं है, (२) अङ्गक माणवक अध्यायक मंत्र-धर (= वेद-पाठी) निघंडु-कल्पअक्षरप्रभेद सहित तीनों वेद और पांचवे इतिहासका पारंगत है, पदक (= किय) वैयाकरण छोकायत-महापुरुप छक्षण-(शासों) में पूर्ण है। में ही इसका मन्त्रों (= वेद) का
प्रानेवाला हूँ। (३) अङ्गक माणवक दोनों ओरसे सुजात है०। में इसके माता पिताको
जानता हूँ। (विदे) अङ्गक माणवक प्राणोंको भी मारे, चोरी भी करे, परखीगमन भी
करें, ग्रुपा (= इह) भी बोलें, मध भी पींवे। यहां पर अब भो ! वर्ण क्या करेंगा ?
मंत्र और जाति क्या (करेंगी) ? जब कि माह्मण (१) शिख्यान् (=सदाचारी) छुद्धालि
(= वडे दील्वाला), ग्रुद्धालिसे युक्त होता है, (२) पंडित और मेपावी होता है, मुजा
(= पज्न-दिक्षणा)-प्रहण करनेवालों में प्रथम या द्वितीय होता है। इन दोनों अङ्गों युक्तको
साह्मण लोग माह्मण कहते हैं। (वह) 'में माह्मण हूं' कहते, सच कहता है, इट बोलनेवाला
नहीं होता।''

"प्राह्मण इन दो अहाँमेंसे एक अहको छोड़, एक अहसे युक्तको भी प्राह्मण कहा जा सकता है १०"

"नहीं हे गीतम ! शीलने मक्षालित है प्रज्ञा (= ज्ञान), प्रज्ञासे प्रक्षालित है श्रील (=आचार)। जहाँ शील है, वहाँ प्रज़ा है; जहाँ प्रज़ा है, वहाँ शील है। शीलवाज्को प्रज्ञा (होती है), प्रज्ञावाज्को शील। किन्तु शील लोकमें प्रज्ञाओंका अगुआ (=अप्र) कहा जाता है। जैसे हे गीतम ! हायसे हाथ घोवे, पैरसे पैर घोये; ऐसे ही हे गीतम ! शील-प्रकालित प्रज्ञा है। ।'

"यह ऐसा ही है, प्राह्मण ! शील-प्रक्षालित धना है, प्रशासकालित शील है। नहीं बील है, यहाँ प्रशा; न्नहों प्रशा है, यहाँ बील। बील्यान्हों प्रशा होती है, प्रशासन्हों सील । किन्तु लोकमें बील प्रज्ञाओंका सदार कहा जाता है। माहाण ! बील क्या है ? प्रज्ञा क्या है ?"

"हं गीतम ! इस विषय में हम इतना ही भर जानते हैं। अच्छा हो यदि आप गीतम ही(इसे कहें) !"

"तो ब्राह्मण ! मुनो, अच्छी तरह मनमें करो, कहता हूँ ।"

"अच्छा भी !" (कह) सोणदंड बाह्यणने भगशानुको उत्तर दिया । भगवानने कहा— "बाह्यण ! तथागत लोकर्मे उत्पन्न होते हैं ० । इस प्रकार भिक्षु बील-संपन्न होता है । यह भी बाह्यण यह बील है ।

"े प्रथमध्यान । ०हितीयध्यान । ०नृतीयध्यान । ०नृतीयध्यान । ०ह्मान-दर्शन के किये चित्रको छगाता है । 'अध्य कुछ यहाँ करनेको नहीं है' यह जानतादे । यह भी उसकी म्ह्नामें हैं। ब्राह्मण ! यह है प्रहा ।"

प्ना कहने पर सोण-दण्ड ब्राह्मणने भगवानको यह कहा-

"आधर्य' हे गोतम 🏿 आशर्य' हे गीतम 👭 । आजने आप गीतम मुझे । अंजिल-बद्ध शरणागत उपासक धारण करें । भिशु-संघ महित आप मेरा कलका भोजन स्वीकार करें।"

भगवान्ते मौनसं स्वांकार किया । तय सोणदण्ड ब्राह्मण भगवान्त्री स्वांकृति जान, भामनसं उठ कर, भगवान्को अभिवादन कर मदक्षिणा कर चला गया ।०।

तव सीणदण्ड माझण॰ भगवानुके भोजन कर पात्रसे हाथ हटा क्षेतेपर, एक छोटा धासन से, एक और बँठ गया । एक ओर बँठे हुये सीण-इंड बाझणने भगवानुको कहा---

"यहि हे सीतम ! परिषद्में बेंठ हुये में आसनसे उटकर, आप गीतमको अभियादन कहाँ, तो मुझे यह परिषद् तिरस्तृत करैगी । यह परिषद् तिसका तिरस्तार करैगी, उसका भाग भी क्षीण होगा । बतासे ही तो हमारे भाग मिल्टें हैं में यदि हे गीतम ! परिषद्में बेंठ हाथ ओहूँ, उसे आप गीतम मेरा प्रायुक्तान समझें । में यदि हे गीतम ! परिषद्में बेंठ हाथ ओहूँ, उसे आप गीतम मेरा प्रायुक्तान समझें । में यदि हे गीतम ! परिषद्में बेंठ हाथ ओहूँ, उसे आप गीतम मेरा प्रायुक्तान समझें । में यदि हे गीतम ! परिषद्में बेंठ हाथ ओहूँ, उसे आप गीतम मेरा सित्त अभिवादन समझें ! में यदि हे गीतम ! पानमें बेंटा हुआ, पानसे उत्तरकर, आप गीतमको अभिवादन कहाँ, उससे यह परिषद् मेरा तिरस्कार करेगी। में पदि हे गीतम ! पानमें बेंटा होथ उटाऊँ, उसे आप गीतम मेरा पानसे उत्तरमा पाएण करें । पदि में हे गीतम ! पानमें बेंटा हाथ उटाऊँ, उसे आप गीतम नेरा निरास अभिवादन स्वीकार करें।"

सब भगवान् सोणार्द्दः माद्यगढो धार्मिक-कथामे॰ ममुत्तेत्रित॰ वरः, आमनसे उटकर्र चल दिये ।

महालि सुच।

ेप्सा मेंने मुना--एक समय भगवान् पैदालिमें महायनकी कुटागारशालामें विदार करने थे।

उस समय बहुतसे कोमलाके बाहाग-तृत, मशाधके बाहाग तृत वैद्यालीमें किसी कामसे बास करते थे । उन कोसल-मारायके बाहाग तृतीने सुना-सारयवुत-प्रमित्र द्वापय- पुत्र श्रमण-गीतम वैशालीम महावनकी कृदाग्तरशालामें विहार करते हैं। उन आप गीतमके लिये पेसा मंगळ कीर्ति-शब्द सुनाई पदता है—'०। इस प्रकारके अहंताका दर्शन अच्छा होता है।

तव वह कोसल-मागथ-बाह्मणदूत जहाँ महावनकी कृष्टागारशाला थी, वहाँ गये । उस समय आयुप्मान् नागित भगवान्के उपस्थाक (=हजूरी) ये । तव वह० बाह्मणदृत जहाँ आयुष्मान् नागित थे, वहाँ गये । जाकर आयुष्मान् नागित से बोले ।—

"हे नागित ! इस वक्त आप गौतम कहाँ विहरते हैं ? हम उन आप गौतमका दर्शन करना चाहते हैं !"

"आवुसी ! भगवान्के दर्शनका यह समय नहीं है। भगवान् ध्यानमें हैं।"

सब वह ॰ धासणदूत वहीं एक ओर बैठ गये— 'हम उन आप गौतमके दृशीन करके ही जावेंगे'। ओहुद्ध (=आपे ओडवाला) हिच्छिय भी, बड़ी भारी हिच्छिय-परिपद्के साथ, जहाँ आयुप्ताप् नागित थे, वहाँ गया। जाकर आयुप्ताप् नागितको अभिवादनकर, एक और खड़ा हो गया। एक ओर खड़े हुये ओहुद्ध हिच्छिवने आयुप्ताप् नागितको कहा—

"भन्ते नागित ! इस समय वह भगवान् अर्हत् सम्यक्-संबुद्ध कहाँ विहार कर रहे

हैं। उन भगवान् अर्हत् सम्यक्-संबुद्धका हम दर्शन करना चाहते हैं।"

"महालि ! भगवान्के दर्शनका यह समय नहीं है । भगवान् ध्यानमें हैं।"

ओट्टस लिच्छिव भी वहीं एक ओर बैठ गया।—'उन भगवान् अर्देश सम्यक् संबुद्धका दर्शन करके ही जाऊँगा'।

तव सिंह श्रमणोहे दा नहाँ आयुष्मान् नागित थे, वहाँ आया । आकर आयुष्मान् नागितको अभिवादनकर, एक ओर खड़ा होनया । ०यह कहा—

''भन्ने काइयप] यह बहुतसे० ब्राह्मण-दूत भगवान्के दर्शनके लिये यहाँ आये हैं। ओहद लिच्छवि भी महती लिच्छवि-परिषद्के साथ भगवान्के दर्शनके लिये यहाँ आया है। भन्ते काइयप ! अच्छा हो, यदि यह जनता भगवान्का दर्शन पाये।'

"तो सिंह ! तूही जाकर भगवान्से कह।"

आयुप्पात् नाशितको "अच्छा भन्ते !" कह, सिंह श्रमणोहे रा वहाँ भगवान् थे, वहाँ गया । जाकर भगवान्को अभिवादनकर एक और खड़ा हो॰ भगवान्को कहा---

"भन्ते ! यह यहुतसे०, अच्छा हो यदि यह परिषद् भगवानुका दर्शन पाये।"

''तो सिंह ! विहारकी छायामें आसन विछा ।"

"अच्छा भन्ते ! " कह, विद्वारकी छायामें आसन विद्याया। तय भगवान विद्वारसे निकलकर, विद्वारकी छायामें विद्ये आसनपर पढे ।

तय यह ०थाछाण दूत जहाँ भगवान थे, वहाँ गये। जाकर मगवान्के साथ संमोदन कर…। ओहद्ध लिच्छिय भी लिच्छिय-परिषद्के साथ, जहाँ भगवान् थे पहाँ गया। जाकर भगवान्को अभिवादनकर एक ओर येंट गया। एक ओर येंटे हुये, ओहद्ध लिच्छियने भगवान्को कहा—

"विछठे दिनों (= पुरिमानि दिवसानि पुरिमतराणि) सुनक्खत्त छिच्छविपुत्त जहाँ में था, वहाँ आया। आकर सुझे योला—महादि ! जिसके लिये में भगवानके पास अन-अधिक तीन वर्ष तक रहा-प्रिय कमनीय रंजनीय० दिग्य-शब्द सुनूँगा; वितु प्रिय कमनीय रंजनीय दिव्य-शब्द मैंने नहीं सुना ।' भन्ते ! क्या सुनक्तन लिच्छिय-पुत्रने विश-मान ही ०दिव्यशब्द नहीं सुने, या अविद्यमान ?"

"महालि ! विद्यमान ही विद्ययशब्दोंको सुनक्षत्तकने नहीं सुना, अविद्यमान

नहीं।"

२ई ०

"मन्ते ! पया हेतु है, यया प्रत्यय है, जिससे कि विद्यमान ही दिन्यशब्दोंको

सुनवसत्तव ने नहीं सुनाव १''

"महालि ! भिधुको पूर्वदिशाम विदय्य रूपोंके दर्शनार्थ प्रकाश-समाधि भाविश होती है, किन्तु •दिध्य-सप्दोंके श्रवणार्थ नहीं । "वह पूर्व-दिशामें • दिध्य-स्पको देखता है, किन्तु विदय्य शब्दोंको नहीं सुगता । सो किय हेतु ? महालि ! पूर्व दिशामें प्कांश भाषित समाधि होनेसे व्दिष्य रूपोंके दर्शनके लिये होती है, विदय शब्दोंके ध्रवणके लिये नहीं। और फिर महाि ! शिधुको दक्षिण दिशामें ०, ०पश्चिम-दिशामें, ०उत्तर-दिशामें ०, ७उत्पर ०, नीचे०, ०तिछै रूपोंके दुर्शनार्थ प्कांश-भाषित समाधि होती है० ।

"महाळि ! भिश्चको पूर्व-दिशामें० दिष्य-शब्दोंके श्रवणार्थक। ब्दक्षिण-दिशाक।

०पश्चिम-दिशा०। ०उत्तर-दिशा०।

"महालि ! भिधुको पूर्व-दिशामें ०दिप्य-रूपोंके दर्शनार्थ, और दिश्य-शब्दोंके अध-णार्थं उभयांत (=दो तरकी) समाधि भावित होती है। "पह उभयांत समाधिके भाषित होनेसं पूर्व-दिशामें विद्य-रूपोंको देशता है, विद्यय-शब्दोंको सुनता है...। व्यक्षिण-

दिशामें । व्यश्चिम-दिशामें ० वडत्तर-दिशामें । वजपर । वनीचे । वतिर्छे । "।" "मन्ते ! इन समाधि भाषनाओं हे साक्षास्टार (=अनुभव) के लियेही, भागवान्हें

पास शिक्ष प्रक्षाचर्य-पालन करते हैं ?''

"नहीं महार्कि ! इन्हीं ब्यं किये (महीं)। महानि ! दसरे हनमें बदकर, तथा

अधिक उत्तम धर्म हैं, जिनके साक्षाकारके लिये निधु मेरे पास ब्रह्मधर्य-पालन करते हैं।"

"भन्ते ! कीनमें इनमें बहरूर तथा अधिक उत्तम धर्म हैं, जिनके विषे महावर्ष-

पालन करते हैं ?'

''महास्ति ! भिशु तीन संयोजनीं (=बंधनीं) के क्षयसे, न पतित होनेवाळा, नियम, मंबोधि (=परमञान) की ओर जानेवाला, स्त्रोत-आपन होता है। महाति ! •यह भी धर्म है। और फिर महालि ! सीनों संयोजनोंक क्षय होनेपर, राग, द्वेप, मीहरे निर्यल (=सनु) वदनेवर, सहायामामी होता है,= एक ही बार (= सहद् एव) इस छोत्रमें फिर भा (= जन्म) कर, दुःशका भन्न करता (=तिरांण-प्राप्त होता) है। व्यह भी महालि ! धर्म हैं। और फिर महाकि निशु पाँधो अवर-भागीय (= भीर भागीय = यहीं आधागमगर्में रत्वनेवाले) मंपीजनेकि क्षय होनेये श्रीपपातिक=पर्ही (=म्वर्गलीकमें) विर्याण पानेपाला =(फिर गर्हों) न सीटकर आनेवाला होता है। व्यव भी सहाति ! व्यम हैवा और फिर महादि ! भारावीं (=विकामतीं) के क्षय होनेसे, भाराधनहित विकाशी मुनियो आस हारा

इसी जन्ममें स्वयं जानकर=साक्षात्कार=प्राप्त कर विद्यार करता है। ०यह भी महालि ! ०थमं है। यह हैं महालि ! ०अधिक उत्तम धर्म, जिनके साक्षात् करनेके लिये, भिक्षु मेरे पास ब्रह्मय-पालन करते हैं।"

ं ''क्या भन्ते ! इन धर्मीके साक्षात् करनेके लिये मार्ग =प्रतिपद् है ?''

"है, महािस ! मार्ग = प्रतिपद् ० ।

"भन्ते ! कौन मार्ग है, कौन मतिपद् है॰ ।"

"यहाँ आर्य-अष्टांगिक-मार्य, जैसे कि—(१) सम्यग्-इष्टि, (२) सम्यग्-संकल्प, (३) सम्यग्-वचन, (४) सम्यग्-कर्मान्त, (५) सम्यग्-आजीव, (६) सम्यग्-च्यायाम, (७) सम्यग्-स्ट्रति (८) सम्यग्-समाधि । महालि ! यह मार्ग है, यह प्रतिपद् है, इन धर्मोंके साक्षात् करनेके लिये।"

"एक बार में महािल ! कौद्याम्बीमं घोषिताराममं विहार करता था। तब दो भवनित (=साधु)-मंडिस्स परिवाजक, तथा दारुपात्रिकका शिष्य जालिय—जहाँ में था, वहाँ आये। आकर मेरे साथ "संमोदन कर "एक ओर खड़े हो गये। एक ओर खड़े हुये उन दोनों प्रविजतोंने मुझे कहा- 'आयुस ! गीतम ! क्या वही जीव है, वही शरीर है. अथवा जीव दूसरा है, शरीर दूसरा है?' 'तो आबुसो ! सुनो, अच्छी तरह मनमें करो, कहता हूं।' 'अच्छा आबुस !' यह उन दोनों प्रवित्तोंने मुझे कहा। तय मैंने कहा-'आवसो ! छोकमें तथागत उत्पन्न होते हैं ० इस प्रकार आवसो भिक्ष शील-सम्पन्न होता है। ^रेश्यथम-ध्यानको प्राप्त हो विहरता है। आयुसो ! जो भिक्ष ऐसा जानता=ऐसा देखता है. उसको क्या यह कहनेकी जरूरत है-'वही जीव है, वही शरीर है, या जीव दूसरा है, शरीर दसरा है ?' आबुसो ! जो भिक्ष ऐसा जानता है, ऐसा देखता है, क्या उसको यह कहनेकी जरूरत है-वही जीव है॰ ? मैं आबुसी ! इसे ऐसे जानता हूं ॰, तो भी मैं नहीं कहना-वहीं जीव है, वहीं शरीर है, या॰'। द्वितीय ध्यानको प्राप्त हो विहरता है। ं नृतीय ध्यानको प्राप्त हो बिहरता है। 'चतुर्थ-ध्यानको० प्राप्त हो बिहरता है। आयुसी ! जो भिश्व ऐसा जानता=ऐसा देखता है । ज्ञान=दर्शनके छिपे चित्तको छगता = हुकाता है । आधुसो ! जो भिक्षु ऐसा जानता = ऐसा देखता है । '० और अब यहाँ नहीं है'-जानता है । आबुसो ! जो भिशु ऐसा जानता = ऐसा देखता है । वया उसको यह कहनेकी जनता है। जानुसा । जा मानु पूजा जानामा मुद्रा प्रकार प्रकार के अध्या है। शासि हुन आचुसी ! जो॰ ऐसा देखता है, उसे यह फहनेकी जरूरत नहीं है— । में आचुसी ! ऐसे जानता हैं ॰, तो भी में नहीं कहता—'यही जीय है, यही शरीर है, अध्या जीय दूसरा है, स्रारीर हुसरा ।।''

भगवान्ने यह कहा-ओट्ठद्ध लिच्छविने सन्तुष्ट हो, भगवान्के भाषणको

अनुमोदित किया ।

तेविज्ञ बच्छगोत्त-सुत्त ।

'ऐमा मेंने मुना-एक समय भगवान वैशालीमें महावनकी कुटागारशालामें पिहार करते थे।

१. १४ ११८ । २. १४ १६० । ३, म. नि. १:३:१।

उस समय बच्छाोत्स (= चरसाोत्र) परिमाजक एकपुण्डरीक परिमाजक समम पास करता था। भगवान् पूर्वाह्मसमय पहिनकर, पात्रचीवर छे, पैसालीमें पिक्रचारके लिये मबिष्ट हुन्ये। सब भगवान्को ऐसा हुआ—अभी वैशालीमें पिष्टचार करनेके लिये बहुत समेरा है। वर्षों न में नहीं एकपुण्डरीक परिमाजकाराम है, नहीं घटछागीत्त परिमाजक है, वहीं चळाँ। सब भगवान्क पहाँगिये।

बच्छमोत्त परिमाजकने दूरसे ही भगवानुको आते देवा । देखहर भगवानुको योगा-"आष्ट्रपे भन्ते ! भगवान् ! स्वागत भन्ते ! भगवान् ! बहुत दिन होगया भन्ते ! भगवानुको यहाँ आये ! बढिये भन्ते ! भगवान्], यह आसन बिछा है ।"

भगवान् विछे आसनवर बैठ गये । वासगीत्र परिमानक भी एक नीचा आसन लंकर, एक शोर बैठ गया । एक और बैठ वासगीत्र परिमानको भगवान्को फहा-

"सुना है भन्ते !— ध्रमण गोतम सर्वश=सर्वदर्शी है, निविष्ठ शान-दर्शन(=शानक) अनुव करते) का दावा करते हैं । चलते, खड़े सोते, जागते (भी उनको) निरंतर सदा शान-दर्शन उपस्थित रहता है' । चया भन्ते ! (ऐसा कहनेवाले) मगवान्के प्रति पर्धार्थ कहनेवाले हैं, और भगवान्को असाय = आभूतमे निन्दा (= अभ्यान्यान) तो नहीं करते ! धर्मके अनुकुल (तो) पर्णन करते हैं, ! कोई सद-प्रामिक (= प्रमानुकुल) पादका अ-महण, गर्हों (= निदा) तो नहीं होतो ।"

''यास ! जो कोई मुझे ऐसा कहते हैं—'ध्रमण गीतम सर्वज्ञ हैं ०।' यह मेरे बारेंमें

यथार्थ कहनेवाले नहीं हैं। अन्ताय (= अभृत) से मेरी निदा करते हैं।"

"र्कस कहते हुये भन्ते ! इस भगवान्कं यथार्थवादी होंगे, भगवान्को अभूग

(=असाय) में नहीं निन्दित करेंगे॰ ?"

्रियास !- 'धमण गाँतम प्रेषिय (=तांत विषालांका लातनेवाला) है, — ऐया कहते हुये, सेरं वारेमें यधार्थवादी होगा॰ । ()) यास ! में जब चाहता हूँ, अनेत किये पर्य-निवामों (=प्र्यंजनमां) हो मारणकर सकता हूँ, जेमें कि—एक जाति (=तन्म) . । इस प्रकार आकार (=तारार आहति आदि), ताम (=उद वा) के सहित अनेक प्रयंजनमां को मारण करता हूँ। (२) वास ! में अब चाहता हूँ, अनातुष विश्वत हैयर-पश्चामें सरते, अवका होते, नांच-ऊँच, सुवर्ण-पुर्वर्ण, सुगत-दुर्गाण कमानुमार (प्रतिको) प्राप्त मार्थों को जाता हूँ। (३) वास ! में आप वा (=तान्द्रेय आदि) के सप्यमें भारत-रहित विश्वत हुँ। (३) वास ! में आपवा (=तान्द्रेय आदि) के सप्यमें भारत-रहित विश्वत हुँ। (३) वास हारा विश्वतिको हमी जनममें स्थयं मासायकर=न्नार कर विष्टतता हुँ।

ऐमा कहनेपर धरसगोत्र परिमानको भगवानुको कहा-

"हे गीनम | वया कोई गृहस्य है, जो गृहस्यके संयोजनी (=वंपनी)को विना छोड़े, कायाको छोड़ तुःलका अन्त करसेवान्त (=िनयाँण प्राप्त करनेवान्त) हो १"

ं 'नहीं वाम ! ऐसा कोई सुदूरय नहीं ।

"हे सीतम ! है कोई गुरुरव, जो शृहत्यके संयोजनीकी विना साँहे, काया छोड़ने (=मरने) पर, स्पर्वको माप्त होनेवाला हो ?" "वरस ! एक हो नहीं सो, सो नहीं दोसी, ०तीनसी, ०चारसी, ०पींचसी, और भी बहुतसे गृहस्य हैं, (जो) गृहस्यके सयोजनींको बिना छोड़े, मरनेपर स्वर्गगामी होते हैं।''

"हे गौतम ! है कोई आजीवक, जो मरनेपर दुःखका अन्त करनेवाला हो ?". : ...

"नहीं; वत्स !o ।"

· "हे गौतम ! है कोई आजीवक जो मरनेपर स्वर्गगामी हो ?"

"वत्स ! यहाँसे एकान्ये कल्प तक में स्मरण करता हूँ, किसीको भी स्वर्ग, जानेवाछा

नहीं जानता, सिवाय एकके; और वह भी कर्म-वादी=कियावादी था ।" ,

"हे गौतन ! यदि ऐसा है तो यह तीर्घायतन (='पंथ') झून्य ही है, यहाँ तक कि स्वर्ग-गामियोंसे भी।''

"वत्स ! ऐसा होते यह 'पंध' जून्य ही है॰ ।

्रा भगवान्ते यह कहा | चारसगोत्र परिवाजकने सन्तुष्ट हो, भगवान्के भाषणका अतु-मोदन दिया ।

× (*)

१९५ वाँ वर्षावास । भरंड-सुत्त । बाक्य-कोलिय-विवाद । महानाम-सुत्त । कीटागिरिमें । कीटीगिरि-सुत्त । (ई. पू. ५१४-१३) ।

पदहर्वी वर्षा (भगवान्ने) कपिलवस्तुमें बिताई । ***

भरंड-सूत्त ।

'ऐसा मेंने सुना-एक समय भगवान कोसलमें चारिका करते जहाँ केपिलयस्तु था, वहाँ पहुँचे।

महानाम शाक्यने सुना-भगवान् कपिलवस्तुमें आये हैं। तब महानाम शाक्य जहाँ मगवान् ये, वहाँ गया। जाकर मगवान्को अभियादनकर, पक ओर खंदा हो गया।

एक ओर खड़े हुये, महानाम शाक्यको भगवान्ने कहा-

"जा महानाम ! फपिलचस्तुमें ऐसा स्थान देख, जहाँ हम् आर्ज एक-रात विहार करें।"

महानाम०ने भगवान्को "भन्ते अच्छा, कह" कविल्यस्तुमें प्रवेश कर, सारे किएल-पस्तुको हाँवते हुये, ऐसा स्थान नहीं देखा, जिसमें भगवान एक रात विद्वार करते । तब महानाम शाक्य, नहीं भगवान् थे, वहाँ गया; जाकर भगवान्से बोला—

"भन्ते ! कविष्ठवस्तुमं ऐसा आवसय (=अतिथिताला) नहीं है, जहाँ भगवान् एक-रात विहार करें । भन्ते ! यह भरंडु कालाम भगवान्का दुराना सन्यक्षचारा (=गुरुभाई) है, आज भगवान् एक रात उसके आध्रममें ही विहार करें !"

"महानाम ! जा आसन (≈संधार)• विछा ।"

^{1.} अ. नि. अ. क. २:४:५ ! २. अ. नि. इ. इ. इ. ६ ।

''अरहा मन्ते'' •कह महानाम, जहाँ भरेडु कालामका आहम या, यहाँ गया। जाकर आसम विद्या, पर धोनेके लिये जल रख कर, जहाँ मगयान् थे, यहाँ आया। आहर भगवान्से योला—

"सन्ते ! आसन विक्र गया । पर धोनेको जल रख दिया । (अप) भगवान जो उचित समझें (करें) ।"

तव भगवान जहाँ भरंड कालामका आध्रम था, वहाँ गये। जाकर विछे भारतनपर परकर भगवानने पर पदारा। तब महानाम ताक्यको हुआ — भाज भगवानकी परिजयासताका समय नहीं है, भगवान यके हुये हैं। कल में भगवानकी परिजयासता (=सार्था) कहाँगा। यह (सीय) भगवानकी अभिवादन कर, मदक्षिणा कर, चला गया।

तय महानाम शास्य उस रातके थीतनेपर जहाँ भगवान् थे, यहाँ आया। आरूर भगवान्को अभिवादन कर एक भीर पैठा । एक और पैठे महानाम शास्यको भगवान्ने कहा—

"महानाम | लोकम तीन मकारके दाएना (=पुर) विद्यमान "है। कीनसे तीन १ (1) महाँ एक द्वारता महानाम ! कामोंकी परिष्ठा (=रवान) का उपदेश करते हैं, (लेकिन) स्पार्का परिष्ठा , वेदनाओंको परिष्ठा नहीं महापित करते । (२) कामोंकी परिष्ठान रूपोंकी परिष्ठाको महां । (३) कामोंकी परिष्ठाको महां । (३) कामोंकी परिष्ठाको भीन, स्पार्वा परिष्ठाको भीन, स्पार्वा परिष्ठाको भीन, स्पार्वा परिष्ठाको भीन, वेदनाओंकी परिष्ठाकोमी महाप्या (= उपदेश) करते हैं। महानाम ! लोकम पह तीन महानाम ! लोकम पह तीन महानाम ! कामोंकी महानाम ! काम

पैसा कहने पर भरंड कालामने महानाम शाक्यको छ्हा—ः

महासाम ! कह-'एक हैं' ,'

पेमा कहने पर भगवान्ने महानाम शाक्यको कहा-

भारानाम । कह 'नाना है' " नुसरी पार भी भरेंड्र कालामने । १०१०।

र्तामरा बार भी • 10101

तव भरष्ट् कालामको हुआ — महसक (= महासमर्थवान्) महानाम शावपक सामने धमण गीनमको मैंने नीनवार अन्त्रसम्र किया। (अव) गुप्ते कितनवस्मुगं चला काना चाहिये। तव भरेट्ट कालाम कितनवस्मुमं चला गया। जो वह कविलवस्मुमं निकला, यो येले चला ही गया कि किर सौटकर म आया।

शाक्य-कोलिय-पियाद् ।

"बाक्य भीर कोल्यि, काविलयकतु भीर कोलिय नगरके पांचकी होटिणी" नरीको एक्ट्री बॉफ्स बॉफ्कर रोती कराकरारे थे । तब जेठ महीनेमें सेतीको स्टब्सी देख, दोनों नगरीं के वामी कर्मकर (= मज़रूर) प्रक्तित हुये। वहाँ कोलिय नगर वामियोंने करा— 'वह पानी दोनों ओर लेजानेरर न बुन्हारा ही पुरा होगा, न हमारा ही। हमारी गेनी एक पानीसे ही पूरी होजायेगी, यह पानी हमें लेने दो?। हुम्होंने भी कहा—'तुरहें कोटियाँ मरहर

^{1,} भगापद भ. क. १७:१ । २, वर्गमान रोदिणी नदी 'गोर्गपदर'

खड़े देख; रह्न, सुवर्ण, नीलमणि, काले-कार्पापण (= ताँवेके पैसे) लेकर पच्छि (=टोकरा) पसिब्बक (= बोरा) आदि लेकर तुम्हारे द्वारांपर हम नहीं घूमेंगे । हमारी भी खेती पकही पानीसे होजायेगी, यह पानी हमको छेने दो ।' 'हम नहीं देंगे ।' 'हम भी नहीं देंगे ।' ऐसे बात बढ़ाकर, एकने उठकर एकपर हाथ छोड़ दिया। उसने भी दूसरेपर । इस प्रकार एक दूसरेकों मारकर राज-कुलों (शानय-कोलिय वंशों)की जातिको बीचमें , डाल कलहको बदा दिया । कोलिय कर्मकर कहते थे-

"कपिलवस्त-वासियोंको हटाओ ! जिल्होंने कुसे स्यारकी भाँति अपनी बहिनोंके साथ संवास किया, उनके हाथी, घोड़े, डाल, हथियार हमारा नया कर सकते हैं ?"

शावय-कर्मकर बोलते—

"तुम कोदियोंके छड़कोंको हटाओ, जोकि अनाथ निःशरण चिहियोंकी भाँति फोल (=वैर) के पृक्षपर वास काते रहे । इनके हाथी घोड़े डाल-हथियार हमारा क्या कर सकते हैं ?"

उन्होंने जाकर इस काममें नियुक्त अमात्योंको कहा। अमात्योंने राज-

क़र्लोको कहा।

तव शाक्य ... (और) कोलिय युद्धके लिये तैय्यार होकर निकले । शास्ता भी सबेरेके वक्त लोकको देखते, जातिवालांको देखकर, अकेलेही आकाशसे जाकर, रोहिणी नदीके बीचमें आकाशमें आसन मारकर बंटे। जातिवालों (= ज्ञातको) ने शास्ताको देल, आयुध रखकर बन्दना की ।

. तब शास्ता (= धुद्धः) ने कहा। "किस बातकी कलह है महाराजी ?" "भन्ते ? हम नहीं जानते ।"

, "तब कौनं जानता है ?" "सेनापति जानता है ।"

सेनापति ने-"अपराज जानता है।"

इस प्रकार (एकके बाद एकको पूछते) दासीं, कर्मकरीने पूछने पर कहा-"भन्ते ! पानीका झगड़ा है।"

"महाराजो ! उदकका क्या मोल है ?" "मन्ते ! कुछ नहीं ।"

"क्षत्रियोंका क्या मोल है ?'' "भन्ते ! अनुमोछ ।''

"तुम लोगोंको मुफ्तके पानीके लिये अनमोल क्षत्रियोंका नाश न करना चाहिये।"

वह चुप हो गये। तव शास्ताने यह गाथायें कहीं —

"इम वैरियोंमें अवैरी हो बहुत सुखसे जीते हैं।

षेरी मनुष्योंमें इम अवेरी हो विहरते हैं ॥"

महानाम-सुत्त !

^{रे}पेमा मैंने मुना—एक समय भगवान शाक्य (=देश) में कपिलयस्तुके न्यम्रो-धाराम में विहार करते थे।

उस समय महानाम शाक्य बीमारीसे अभी अभी उटा था। उस समय बहुतमे

१. घ. वि. ११: २: २।

भिक्ष भगवानुका चीवर पना रहे थे- 'चीवर वन जाने पर तीन मास बाद भगवान चारिकाके छिये जायेंगे' । ...। तब महानाम साक्य जहां 'भगवान थे, घहां गया'। 'जाकर भगवान्को

अभिवादन करं ... एक और बैठ, महानाम शास्यने भगवानुको वहा-"भन्ते ! सुना है- बहुतसे भिक्षं । चीवर वना रहे हैं, । भगवान चारिका (=रामत)

को जायेंगे। सो भन्ते ! नाना विहारों (=ध्यान आदि)से विहरते, हम लोगोंको किस विहारमे विहरना चाहिये ?"

"साधु, साधु, मदानाम ! गुन्दारे जैसे फुलपुत्रोंको यह योग्यही है, जो गुम संयागत के पास आकर पूछते हो-'ब्हमलोगोंको किस विहार॰'। महानाम ! आरापक (=साधर =मुमुक्षु) श्रदालु होवे, अश्रदालु नहीं, ०उचोगी (= आरद्वविरिय) होवे, अन्-उचोगी

नहीं । ०(सर्पदा) उपस्थित-स्मृतिवाला होवे, नष्ट-स्मृतिवाला नहीं । ०समाहित (= एकाप्र-चित्त) होवे. अ समाहित नहीं । 'अज्ञायान् होवे, दुष्यज्ञ नहीं । महानाम ! तुम इन पांच

धर्मी में स्थित होकर, छ उत्तर-धर्मों की भावना करी। "'और फिर महानाम ! मुम अपने त्याग (=दानको) स्नरण करो-सुझे लाभ है, मुझे बड़ा छाभ हुआ, जो में मछ-मत्मर-छिप्त जनताम मछ-मत्मर-विरद्दित चित्र हो, मुक-

दानी, प्रयत-पाणि (=सुरे हाथ) "दान-विभाजन-रत हो। गृहरूमें बास कर रहा है। जिस समय महानाम !*** "महाताम ! तुम तथागतका सारण करो—'ऐसे वह भगवान अईन् सम्यक्-संपुद्ध,

विधाचरण-मन्पन्न, सुगत, लोकविद, अनुपम पुरुष-दृश्य मारथी, देव-मनुष्यांके शाला हैं'। जिस समय महानाम ! भार्य-श्रायक सथागतको अनुस्मरण करता है, उस समय उसका चित्र म साग लिस होता है, • न द्वेष लिस (= द्वेष पीर उरिधव), • न मोह लिस • । उस समय दमका चित्र अ-कुटिल (=फ्युगत=मीथा) होता है। तथागनके प्रति अ कुटिल-चित्र हो भाष-भाषक भर्यवेद (=परमार्थ-ज्ञान) की प्राप्त होता है, धर्म-वेद (=धर्म-ज्ञान) की प्राप्त होता है, धर्म-संयुक्त प्रसोद (=चित्रफे आनंद) को शास होता है। प्रसुदित पुरुषको प्रीति उरपद्म होती है, मीतिमानुका शरीर स्थिर होता है। स्थिर-काय शुख अनुभव करता है। मुलिबदा चित्र समाहित (=पृदाम) होता है । महानाम ! तुम इस पुद्ध-अनुरस्तिको मास-कर यह भावता करो । बेंद्रे भी भावता करो , छेंद्रे भी । कर्मान्त (= पेता) की देख-रेस

(=श्रविद्यान) करते भी: । पुत्रोंसे घिरी दाय्यापर भी: । "और फिर महानाम ! तुम धर्महा अनुमारण करो- अगवानका धर्म स्वाच्यात है शाकाल फलशायक है समयान्तरमें नहीं, यहीं दिगाई देनेवाला, विशेषि अपने आपरीमें कानने योग्य हैं'। जिस समय महानाम ! ०धर्मको अनुसारण करता है० ।

"और फिर महानाम ! तुम संपद्दा अनुमारण करो-- मगपान्का आवद-मंप मुध्रतिपच है। मगरान्का संध सह प्रतिपच (=र्माधे मार्गवर भारतः, है, व्हेंक्से प्रतिपच है. यहा भगवानका आवक-संघ है, जो कि चार पुरुव-युगल, भार पुरुव-व्यक्ति । यह भाट्ट-

जैव=पाहुनेष (=निमन्त्रित करने योग्य) (शिक्षा-) दान देने योग्य (=प्शिनेष), अअलि मानमे पाम, और सीवदे पुरुष (करने)हा शेय है।

"और पित महानाम ! तुम अन्मंद=अ विन्, अन्यायल=क्रमाप रदित (=िन्पाप)

उचित (=सुनिस्स), विज्ञांसे प्रशंसित, अर्-निदेत, अपने शीलाँ (=सदाचारों) को अनु-सारण करो । जिस समय॰ शीलका अनुसारण करता है ।॰

कीटागिरिमें

'तव भगवान् धावस्तीमें इच्छानुसार विहार कर, सारिपुत्त, मोशगद्वान और पाँच सी भिक्षुओंके महासङ्घके साथ वहाँ 'कीटागिरि है, वहाँ चारिकाके लिये चले। अध्यजित् और पुनर्वसु भिक्षुओंने सुना—भगवान् पाँच सी भिक्षुओंके महाभिक्षु-संव तथा सारिपुत्र, मोहस्वायनके साथ कीटीगिरि आ रहे हैं।''

तो आनुमो ! (आवो) हम सब संबच्चे झयन-आसनको बाँट छें। सारिपुत्र मौद्गस्यायन पाप (=चुरी)-इच्छाओंसे युक्त हैं। इम उन्हें झयन-आसन न देंगे।' यह सोच उन्होंने सभी 'सांधिक झयन-आसनोंको बाँट दिया।

उन्हान सभा प्राधिक रायन-आसनाका बाट क्या । तय भगवान् क्रमहाः चारिका करते, जहाँ कीटागिरि है, पहाँ पहुँचे । तब भगवान्ने

.पदुतसे भिक्षुओंको कहा— "आओ भिक्षुओ ! अथितत् गुनर्यसु भिक्षुओंके पास जाकर पुरस कहो—'आञ्चमो !०

जाओं । मक्षुआ ! अवाजत् पुनवसु । मक्षुआक पास जावर पुसा कहा — आहुमा ! । भगवान् आ रहे हैं । आहुसो ! भगवान्के लिये शयन-आसन टीक करो, संपक्षे लिये मी, और सारिपुत्र मीहल्यायनके लिये भी' !"

"भच्छा मन्ते!" कह "जन भिक्षुओंने जाकर अश्वजित् पुनर्यसु निशुओंको यह कहा —"•"। (उन्होंने कहा)—

"आवुसो ! (यहाँ) सांधिक वायन-भामन नहीं है; हमने सभी बाँट लिया । भ्वागत है आवुसो ! भगवानुका । जिस विहारमें भाषानु चाह, उस विहारमें पास करें । (किंतु) पायेच्छु हैं सारितुत्र माहस्वायन », हम उन्हें वायनासन नहीं होंगे।"

 तिनय॰ चुल्लवना १। २. धनारमसे अयोप्या (=साईन)ई रास्तेपर वर्णमान केराकत (जीनपुर)। १. सारे संघडी सम्पणि, एक व्यक्तिकी नहीं।

ः वर्षे ५० यह अलात, अटट० होता पूमा न जाने यदि में कहता-इस प्रकारकी मुख-वेदनाको प्राप्तकर

विहार करो, तो क्या भिश्चओ ! यह मेरे लिये उचित होता ?" "नहीं, भन्ते !"

"न् कि भिश्वओं ! यह मुझे जात, रष्ट, विदित, साक्षारकृत, प्रजासे स्पर्शित (१) यहाँ एकफे॰ अकुबाल-धर्म नष्ट होते हैं, कुबाल-धर्म बहते हैं'। इस लिये में कहता हूँ 'हम प्रकारकी सुरा-वेदनाकी प्राप्त कर विहार करो'।"

"भिश्रुओ ! में सभी भिश्रुओंको नहीं कहता कि-'प्रमादरहित हो करो' । और न में सभी भिक्षुओंको 'अपमाद-रहित हो न करो' कहताहुँ। भिक्षुओ | जो भिष्ठु अर्हन्=श्रीण-भारत (महाचर्ष) प्राकर नुके, कृत-कृत्य, भार-मुक्त, सब्चे अर्थको प्राप्त, भय-संयोजन (=र्थधन)-रहित, अरखी तरह जानकर मुक्त (=सम्यक् आज्ञा-विमुक्त) है। भिश्चओ ! वैसाँकी में 'प्रमाद रहित हो करों' नहीं कहता । मो किस हेतु ? उन्होंने प्रमाद-रहित हो (करणीय) कर लिया, यह प्रमाद (=आलस्य, मूल) कर नहीं सकते । भिक्षुओं ! जो दीदय=न-प्राप्त-चिता है, अनुपम पोग-क्षेम (=निर्वाण) के इच्छुक हो विहरते हैं । भिशुओं ! वैसे ही भिशुओं की मैं 'प्रमाद-रहित हो करी' कहता हूँ। सो किम हेतु ? शायद यह आयुष्मान अनुकूल शयन-आमनको सेवन करते, करवाण-मित्रों (=सुमित्रों)को सेवन करते, इन्द्रियोंको संपम करते: जिसके लिये कुल-पुत्र अच्छी तरह घरसे येघर ही प्रव्रजित होते हैं उस अनुसर (=सर्वेतिम) ब्रह्मचर्य-फलको इसी जन्ममें स्वयं जानकर, साक्षात्कर, ब्राप्तकर विहरें ! भिक्षुओ ! उन भिधुओंको अपमादका यह फल देखते हुये में 'प्रमाद-रहित हो' करो, कहता हुँ।

"भिञ्चओ ! सात पुद्रल (=पुरुष.) स्टोकमें "विद्यमान हैं। कौनसे सात ! (1) उभय-सो-भाग-विमुक्त (२) प्रज्ञाविमुक्त, (३) काय-साक्षी, (४) दृष्टि-प्राप्त, (५) प्रदार

विमुक्त, (६) धर्म-अनुसारी, (७) धद्धा-अनुसारी।

"भिभुओ ! कान पुरुष्ठ (=युरुष) उभयतो-भाग-विमुक्त है ? भिश्रओ ! जो प्राणी कि विमोक्षको अतिकामण कर रूप (-धानु)में आरूप्य (धानु)को प्राप्त हैं, उन्हें कोई पुत्रल कापामे स्पर्तकर विद्वार करता है। (उन्हें) प्रज्ञासे देशकर उसके आखव (=चित्रमल) नष्ट होताते हैं। भिश्नभी ! यह पुहल उभवती-भाग-विमुक्त कहा जाता है। भिश्नभी ! इस भिश्नकी 'धममाद्रमं करो' में नहीं बहुता । किस हेतु ? क्योंकि वह प्रमाद-रहित हो (करणीय) का शुका । यद्द प्रमाद नहीं कर सकता !

"भिभुभो ! कान पुत्रल प्रज्ञानियुक्त हैं ? भिभुभो ! जो प्राणी कि विमोधको पारका, रूप (धातु)में आरूप्यको प्राप्त हैं, उन्हें कोई पुत्रल कायासे छूकर महीं विहर्ग, (किउ) प्रजामे देखहर उनके आखब नाश होजाते हैं 10 यह पुहुछ प्रजा-विमुक्त कहे जाते हैं 10 पूर्व भिश्वको भी 'भनमादमे करो' में मही कहता 101

"भिश्वभो ! कीन पुरुल काय-माशी है ? भिश्वभो ! जो एक पुरुल उन्हें कायाने गुकर महीं विहरता, महामें देशकर उसके कोई कोई आगव मह ही जाने हैं । व्यवव्हाय माधी है। इस मिशुकी भिशुभी ! 'भनमादमें करों', में कहता हैं। मी किस देतु ! शापद यह ब्रायुप्मान्। प्राप्त कर विद्वार करें। ।

"निश्वभी ! बीव गुरुगण इच्टि-मात है ! मिशुमी !+ कायामे हुटर नहीं विदरणा,+

कोई कोई आस्त्रय नष्ट हो गये हैं, प्रशाहारा तथागतके वतलाये धर्म उसके जाने · · होते हैं io यह दिल्पास० है ioioi

- "भिञ्जभो ! कीम पुद्गाल अञ्चाविमुक्त है ? ०, ०प्रज्ञासे कोई कोई आख्य उसके नष्ट हो गये हें, तथागतमें उसकी अञ्चा प्रतिष्ठित=नद-पकदी = निविष्ट होती है ।० यह अञ्चाविमुक्त० ।०।०।

"भिश्चओ ! कोन पुद्गल घर्मानुसारी है ?०, ०, प्रशाहारा तथागतके यतकाये धर्म उसके क्रिये मात्रशः (=कुछ मात्रामं) निष्यान (= निदिष्यासन)के योग्य हो गये हैं। और उसको यह घर्म प्राप्त हैं, जैसे कि —श्रद्धा-इन्द्रिय, वीर्य-इन्द्रिय, स्मृति-इन्द्रिय, समाधि-इन्द्रिय प्रशा-इन्द्रिय। व्यह धर्मानुसारी व है। । । ।।

"भिक्षुओ ! कीन पुद्मल श्रद्धानुसारी है ?०,०, तथाततमं उसकी श्रद्धा-मात्र=मेम-मात्र होता है । और उसको यह धर्म (प्राप्त) होते हैं, जैसे कि--श्रद्धा-इन्दिय० प्रज्ञा-इन्दिय ।० यह श्रद्धानुसारी०।०।०।

"भिश्रुओ ! में आदिसंहां 'आजा' (= अन्ना) की आराधना नहीं कहता, बिक्क भिश्रुओ ! कमसः शिक्षासं, कमसः कियासं, कमसः मित्रिवर्से आज्ञाकी आराधना होती है ! भिश्रुओ ! अद्धावान् हो ति है । भिश्रुओ ! कमसः प्रतिवर्से कैसे आजाकी आराधना होती है ! भिश्रुओ ! अद्धावान् हो (नेसे ज्ञानीके) समीप जाता है, समीप जानेसे, पिर-उपासना करता है । परि-उपासना करतेसे कान लगाता है । कान लगातीसे धर्म सुनता है । धर्म सुनकर धरण करता है । धरण किये पर्मों को परीक्षा करता है । अर्थको उपप्यायन प्रायायन (= निदिष्या-सन)के योग्य होते हैं । धर्मके निष्यायन पोग्य होनेपर, छन्द (= किब) उपस्य होता है । छन्द होनेपर उत्साह करता है । उत्साह करनेपर हथान करता है (= नुलेति) । उत्थानकर प्रधान (=समाधि) करता है । प्रधान अपनेपर व्यवान करता है (इस) कायासेही परास-सरवक्ता साक्षात्करार करता है । प्रचान उत्से वेदता है । भिश्रुओ ! बह श्रद्धा भी यदि न हुई । जह पास जाना भी (= उप-संक्रमण) न हुआ । ०।०वह प्रधान भी न हुआ । (तो) विप्रतिप्रय (= अमागांक्ड) हो भिश्रुओ ! सिध्या-प्रतिपन्न , भिश्रुओ ! यह मोप्-पुरुष (=तालावक) हस धर्म-विनयसे यहत दूर चले गये हैं ।

"भिक्षुओं ! चतुष्पद स्याकरण होता है, जिसके अर्थको करने पर विश्वपुरुप जल्द्रही

(उसे) प्रश्नासे जानता है।भिञ्जओ ! तुम इसे समझते हो ?

"भन्ते ! कहाँ हम और कहाँ धर्मका जानना ?"

"भिद्युओ ! जो यह साम्ता (= गुरु) आसिय गुरु (= घन, भोगाम यहा), आसिय-दावाद (भीगोंका लेनेवाला), आसियोंसे लिस हो बिहरता है , यह भी इस अकारकी बाजी (= पण) नहीं लगाता— 'विंद हमें ऐसा हो, तो इसे करेंगे, यदि हमें ऐसा न हो, तो नहीं करेंगे। 'फिर भिद्युओ समागतका तो क्या (कहना है), (जो कि सर्वया आसिय (= घन, भोग;से अ-लिस हो बिहार कार्त हैं । भिद्युओ ! ध्वालु ध्वावकी साम्माक सामन (= घम) में परियोग (= योग) के लिये वर्ताव करते हुये यह अनु धम होना है— भगवान सामन (= गुरु) हैं, में धावक (= तिस्य) हूँ , भगवान जानने हैं, में नहीं जानना'। भिद्युओ ! धरालु धावक के लिये साम्ताक सामनमें परियोग के लिये वर्गते समय, सामन का सामन "मोज- वान् होता है। अद्भानु आवकको॰ यह रहना होती है।—'वाह चमका, नस और हुई ही वय रहे, शरीरका रक्त-मांस सूल (क्यों न) जाये, (किंत), युरुपके खाम=युरुप-वीर्य=युरुप-वार्य=युरुप-वीर्य=युरुप-वार्य=स जो (कुछ) प्राप्य है, उसे विना पाये (मेरा) उद्योग न रकेंगा।' सिशुभी ! अद्यानु आवक को शान्नाके जासनमें परियोगके छित्रे चर्तते समय, दो फलोंमेंसे एक फलकी उमेर (अत्रर्य) रखनी पाहिये—हसी जन्ममें (परम-ज्ञान) जान्या, या उपाधि (=मल) रस्ते पर अनागामियन (पाउँगा)।"

भगवानने यह कहा । संगुष्ठ हो, उन भिश्चओंने भगवानके भाषणका अनुमोदन किया

.

X

'तब भगवान कीटागिरिमें इच्छातुसार विहार कर जहां 'आलघी थी, यहां पारिका के लिये चल । कमरा: चारिका करते जहां आलघी थी, वहां पहुंच । यहां भगवान् आलपीमें आमालय (= अप्रांलय) चैरवमें विहार करते थे ।

। १८४५ (२ कमाल्य) परवन विवास करते या । + + + + + + + + + - '(भगवान्य) सोल्डाम (विवास) ।

दृश्यक-सूच

ऐसा मैंने मुना—पुरु समय भगवान् बालयीमैं क्षांगालय-चैरयमैं विहार करते थे (तब हृत्यक आलयक पाँचमा उपासकीके साथ वहीं भगवान् थे, वहाँ गया। जाकर

तव हत्यक लाख्यक पायना उपासकाक माथ जहां नगयान् य, यह गया, जारर भगवान्को भभिवादन कर, एक कोर येंड गया। एक ओर येंडे हुये, हाथक आल्यकहो भगवान्ने कहा—

''इत्यक (= इस्तक) ! यह तेरी वरिवर् वर्षा भारी है ! केसे इत्यक ! सू इस महती वरिवर्को मिला रंगता (= समह करता) है !"

"भन्ने ! आपने जो बार संग्रह-वन्नुर्भाका उपदेश किया है, उसीमें में हम महती परिवर्षो धारण करता हूँ । (१) भन्ते ! में निमको जानता हूँ, यह राज(=देना)ने संग्रह धोत्य है, उसे दानमें संग्रह करता हूँ (२) जिसको जानता हूँ, यह 'पेरशवध' (= सातिर) में संग्रह-योग्य है, उसे पेरशा-वर्षो संग्रह करता हूँ । (१) जिसे जानता हूँ, यह धार्म-वर्षो (= मसोजन परा करने) में संग्रह-योग्य है, उसे अर्थ-वर्षों संग्रह करता हूँ। (४) जिसको जानता हूँ, यह समात-आसातां संग्रह योग्य है, उसे समानाधाता (= वरावर्षो) में संग्रह करता हूँ। भन्ते ! भेरे कुलमें भोग (= संवर्षी) हैं। दिन्द होने पर तो यह हमारी नहीं सन्ता वाहरे ।"

 शुक्तपास ११. 'पंचाट-गंदी आलवदो (ती, ति, दे: ९) बद्रती आलगी (क्शामीमवागुरी) पंचाल देशमें थां, जो बन्तान अर्थल (तिक वालगुर) हो महत्ती है। १. अ. ति, अ. व. १९४१६ १४, अ. ति, व: १: ११ ४। "साञ्च, साञ्च, हस्तक ! महती परिपद् धारण करनेका यही उपाय है। हस्तक ! कि-न्होंने पूर्वकालमें महती परिपद् संग्रह की, उन सर्वोने इनही चार संग्रह-बस्तुओंसे महती परि-पद्को धारण किया। हस्तक ! जो कोई भविष्य-कालमें० करेंगे, वह सभी इन्हों०। हस्तक ! जो कोई आज-कल०।०।

तब हस्तक आलवक भगवानने पार्मिक-कथा-हारा संदर्शित=समादिषत=समुत्तेजित संप्रदांसित हो आसनसे उठ, भगवानको अभिवादन कर प्रदक्षिणा कर चला गया । तब भग-वानने हत्यक-आलवकको जानेके थोंदेही देर बाद, भिक्षुओंको संबोधित किया—

"भिक्षुओ ! हत्यक आलवकको आठ आहचर्य=अद्भुत धर्मोसे युक्त जानो । बानसे आठ ? भिक्षुओ ! हत्यक आलवक (१) श्रद्धाल है ।० (२) शिक्षुओ ! हत्यक आलवक (१) श्रद्धाल है ।० (२) शिक्षुओ है ।० (३) हीमान् (= लक्षाशील) है ।० (४) अवन्यो (= धर्मा-भीह) है ।० (४) बहुश्रुत है ।० (६) स्वापायान् (=दानी) है ।० (७) प्रज्ञावान् है ।० (८) अवन-हब्हुक (=अनिच्छुक) है । इन० आठ० अद्भुत धर्मोसे युक्त जानो ।"

'तय भगवान् आल्वीमें इच्छानुसार विहार कर जहाँ राजगृह है, उधर चारिका

को चले।

सन्दक-सुन्त

'ऐसा मैंने सुना—एक समय भगवन् कौशास्त्रीके घोषिताराममें विहार करते थे। उस समय पाँचसी परिवाजकोंकी महापरिवाजक-परिपद्के साथ सन्दक्त परिवाजक ¹प्ळक्षगुहामें वास करता था।

आयुष्मान् बातन्द्रने सार्यकारु ध्यानसे उठकर, मिक्षुओंको संबोधित किया—

"आतुसी ! आओ जहाँ "देवकट-सोव्म (=देवहत-धभ=स्वामाविक अगम-हूप) है, वहाँ देखनेके लिये चलें ।"

"अच्छा आलुस !" कह उन भिक्षुओंने आयुष्मान् आनन्दको उत्तर दिया । तव आयुप्मान् आनन्द बहुतसे भिक्षुओंके साथ, जहाँ देवकट-सोच्य था, वहाँ गये । उस समय सन्दक
परिमानक राजकथा 'क्शादि निर्धक कथा कहती, नाद करती, तोर मचाती, बद्दीमारी
परिमानक परिवद्दे साथ, बंदा था । सन्दक परिमाजकने दुरहीसे आयुष्मान् आनन्दको
आते देखा । देखकर अपनी परिवद्को कहा—'आप सब चुप हों । मतः''दावद करें । यह
अमण गीतमका आवक अमण आनंद आ रहा है । अमण गीतमको जितने आवक कीहाम्बीमें
यास करते हैं, उनमें एक, यह अमण आनन्द है । यह आयुष्मान् लोग निःदावद-श्रेमी, अल्पदानद-मदीसक होते हैं । परिवद्को अल्पदावद देख, मंभव है, (इघर) भी आयें ।" यह यह
परिमानक चुप होगये ।

तव आयुष्मान् आनंद जहाँ सदक परिमाजक था, वहाँ गये। मदक परिमाजकने आयुष्मान् आनन्दको कहा---

शुक्तवाग ६। २. मिहाम नि. २:३:६। ३. कोमम्के पान पभोमा (ति• इकाहाबाद)। ४. पभोमामें कोई प्राष्ट्रतिक जल-कुंट था,। ५. एए १०६।

युद्चया

पर भनागामिपन (पाऊँगा)।"

385

वानू होता है। ध्रद्भानु ध्यवरुको॰ यह रहता होती है।—'बाढ़े घमहा, नस् और हड्दी ही वच रहे, तरीरका रक्त मांग सूख (क्यों न) जाये, (किंतु), पुरुषके स्थाम=पुरुप-यॉर्व=पुरुप-रराक्ष्म में जो (कुछ) प्राप्य है, उसे विता पाये (मेरा) उसीरा न रहेगा।' मिश्रुओं। प्रदानु आयक को सालार्क सासनमें परियोगके लिये बतंते समय, हो फलॉमेंसे एक फलकी उमेर-

(अवस्य) रखनी चाहिये—इसी जन्ममें (परम-झान) जानूँगा, या उपाधि (=मल) रखने

यप ५०

भगवानने यह कहा । संगुढ़ हो, उन भिशुआंने भगवानके भाषणका अनुमोदन किया × × × × × × (<)

इत्यक सुत्त । सन्दक सुत्त । महासक्छुदायि सुत्त । सिगालोवाद सुत्त । (ई. पू. ५१३-१२)

'तव भगवान् कोटागिरिमें इच्छानुसार विहार कर जहां 'बालवी थी, यहां चारिश के भिन्ने घले । क्रमदाः चारिका करते जहां आलवी थी, यहां पहुँच । यहां भगवान् आलपीमें सामालय (= अप्राल्व) चैरवमें विहार करते थे ।

+ + + + + + (भगवान्ने) सोल्ड्यों पर्या झालयकको दमन कर, भाल्योम (विताई)।

हृश्यक-सुन्त^र ऐमा मैंने सुना---एक समय भगवान् शास्त्रवीम सागास्त्रव-चेत्यमैं विहार करते थे । सब हृत्यक आस्त्रक पाँचना उपासकोंके साथ वहाँ भगवान् ये, यहाँ गया। आकर

भगवानुकी भनिवादन कर, एक ओर चैंड गया। एक और वैंडे हुने, हाथक आल्यकरों भगवानुने कहा--"हाथक (= हरनक) ! यह गेरी परिचद वही भारी है ! कैसे हाथक ! त हम महती

परिपद्को मिला रसता (=संग्रह करता) है ?"
"भन्ने ! आपने जो चार मंग्रह-पानुभोंका उपदेश किया है, उसीस में इस महनी

"भन्ने ! आपने जो चार मंग्रह-चन्नुभंका उपदेश किया है, उसीसे में इस महर्ग परिवादको परिन करता हूँ । (१) भन्ते ! में तिसको जानता हूँ, यह दान(=देना)में मंग्रह पोष्य है, उसे दानमें मंग्रह करता हूँ (२) तिमको तानता हूँ, यह परेप्यावचां (= म्याता) में संग्रह-योग्य है, उसे केरवा-वचारे मंग्रह करता हूँ। (१) तिने जानता हूँ, यह अप्रै-वर्ग (= म्योजन पूरा करने)से मंग्रह-योग्य है, उसे अप्रै-चर्गासे संग्रह करता हूँ। (४) तिगको जानता हूँ, यह प्रमान-आसमतामें संग्रह पोष्य है, उसे समानासनता (= यरावर्ग) से संग्रह करता हूँ। भन्ते ! मेरे कुलमें भोना (= संपत्ति) हैं। दरिन्न होने पर तो यह हमारी नहीं सुनना चाहते।"

1. शुक्तवमा ६ १ २. 'पंचाक-पंडी आजपडी' (दी. ति. १: ९) बहुनी आलपी (=आक्षिबादुर्स) पंचाक-देशमें थं, जो वर्गमान अपंक (ति॰ वानपुर) ही महार्गा है। १. अ. ति. अ. क. २१४१५ । ४. अ. ति. ८: १: १: ४। "सायु, सायु, इस्तक ! महती परिपद् चारण करनेका यही उपाय है। हस्तक ! जिन्होंने पूर्वकालमें महती परिपद् संग्रह की, उन सर्वोंने इनही चार संग्रह-वस्तुओंसे महती परि-पद्को धारण किया। हस्तक ! जो कोई भविष्य-कालमें० करेंगे, वह सभी इन्हों०। हस्तक ! जो कोई आज-कल्०।०।

तब हस्तक आलवक भगवान्ते धार्मिक कथा हारा संदर्शित=समादिषत=समुत्तेतित संप्रदंसित हो आसनसे उठ, भगवान्को अभिवादन कर प्रदक्षिणा कर चला गया । तब भग-वान्ते हत्यक-आलवकको जानेके थोडेही देर बाद, भिक्षुओंको संवोधित किया—

"भिक्षुओ ! हत्यक आठवकको आठ आर्र्चयं=अद्युत घर्मोसे युक्त जानो । कैनसे आठ ? भिक्षुओ ! हत्यक आठवक (१) अदाख है ।० (२) शिक्ष्यान् है ।० (६) हीमान् (= हजासीह) है। ० (४) अवप्रपी (=घर्म-भीह) है। ० (५) अव्य-ह्च्छुक है। ० (६) स्पागवान् (=दानी) है। ० (७) प्रज्ञावान् है। ० (८) अव्य-ह्च्छुक (=अनिच्छुक) हैं। हुन० आठ० अद्युत घर्मोसे युक्त जानो।"

'तव भगवान आडवीम इच्छानुसार विहार कर जहाँ राजगृह है, उधर चारिका

को चले।

सन्दक-सुच

'ऐसा मेंने सुना—एक समय भगवन् कोशाम्बीके घोषिताराममें विहार करते थे। उस समय पाँचसी परिवाजकांकी महापरिवाजक-परिषद्के साथ सन्दक परिवाजक 'प्लक्षगृहामें वास करता था।

. आयुप्मान् सानन्द्रने सार्यकाल ध्यानसे उठकर, भिक्षुओंको संबोधित किया— ''आवसो ! आओ जहाँ 'देवकट-सोटम (=देवकृत-धन्न=स्वामाविक अगम-कृप)

है, वहाँ देखनेके लिये चलें ।"

"अच्छा आञ्चल !" वह उन सिक्षुऑने आयुप्पान् आनन्दको उत्तर दिया । तव आयुप्मान् आनन्द बहुतसे भिक्षुऑके साथ, जहाँ देवकट-सोटच था, वहाँ गये । उस समय सन्दक्
परिव्रावक राजकथा 'अबादि निरर्थक कथा कहनी, नाद करती, तोर मचाती, बदीभारी
परिव्रावक-परिवर्षके साथ, बेटा था । सन्दक्क परिव्राजकने दृरहीसे आयुप्पान् आनन्दको
आते देखा । देखकर अपनी परिपद्को कहा—'आप सब चुप हाँ । अतः ''राज्द करें । यह
अमण गीतमका आवक अमण आगंद आ रहा है । अमण गीतमको जिवने आवक कौदान्योमें
यास करते हैं, उनमें एक, यह अमण आनन्द थे । यह आयुप्पान् छोत निःशन्द-भे सी, अवयराज्द-प्रतेसक होते हैं । परिपदको अस्यशन्द देख, संभव है, (द्वर) भी आये ।'' तब यह
परिवाजक खुप होगरी ।

तव भायुष्मान् आनंद जहाँ संदक्त परिमाजक था, वहाँ गये । मंदक परिमाजकने आयुष्मान आनन्दको कहा---

१. शुल्कमा ६। २. मिमान नि. २:३:६। १. कोसमुके पास पभोसा (ति॰ इत्यहाबाद)। ४. पभोसाम कोई माकृतिक जल-कृष्ट था,। ५. प्रष्ट १७६।

युद्ध चर्या वर्ष ५१

"आइये आप आनन्द । स्थागत है आप आनन्दका । चिरकाल-बाद आप आनन्द यहाँ आये । येटिये आप आनन्द, यह आसन विछा है ।" भावुष्मान् आनन्द् विछे आसनगर वेठे । संद्क्ष परिवाजक भी एक नीचा आसन ले,

एक और येंड गया । एक और येंडे, संदक परिमाजकको आयुष्मान् आनन्दने कहा---

588

"संदक ! किस क्यामें येंटे थे, बीचमें क्या क्या चल रही थी ?"

' जाने दीजिये इस कथाको, हे आनन्द ! जिस कथामें कि हम इस समय येंडे थे। ऐसी कथा आप आनन्दको पीछै भी सुननेको दुर्छम न होगी । अच्छा हो, आप आनन्द ही भपने आचार्यक (=धर्म)-विषयक धार्मिक-कथा कहें।"

"नो सन्दक ! सुनो, अच्छी तरह मनमें करो, कहता हु"।"

"अच्छा भी ।" (बह) संद्रक परिमाजकने आयुष्मान् आतन्त्रको उत्तर दिण । शायुत्मान् आनन्दने कहा --

"मन्द्रक ! उन जानकार, देखनहार, सम्बद्धांबद्ध भगवान्ते चार अन्मक्षचर्य-पाम कहे हैं, और चार आधायन न देनेवाले बहाचर्य-पास (=संन्यास) कहे हैं; जिनमें विज्ञ-पुरुष अपनी द्वालि भर महाचर्य-याम न करें । याम करनेपर न्याय (=िनवांण), कुताल (=अरवे) धर्मको न या सदेगः।

"दे आनन्द ! उन० भगवान्ने कीनसे चार अन्यद्वाचर्य वास० कहे दें० ?"

"मन्दक ! यहाँ एक शामा (= गुरु, पंथ धनानेवाला) ऐसा वाद (= दृष्टि) रहने बाला होता है-नहीं है दान (का फल), नहीं है यज्ञ (का फल), नहीं है हवन (का फल) गहीं है सुकृत दुष्ट्रत कमोंका फल = विपाक, यह लोक नहीं है, पर-लोक नहीं है, माता नहीं विता नहीं । आववातिक (= अयोनिन, देव आदि) प्राणी नहीं हैं । लोकमें (ऐसे) मन्दरी प्राप्त (=यस्यम्भात) मध्यादर ध्रमण प्राह्मण नहीं हैं, जोकि इस लोक परलोकको स्वयं जात-कर, माक्षात्कर, (दूमराँको) जनवार्थमे । यह पुरुष चापुमेहाभूतिक (=चार भृतींका वना) है। जब मरता है, पृथिवी पृथिवि काय (=पृथिवी)में मिल जाती है, चली जाती है। आप (=पानी) भाष-कायमें मिल जाता॰ ई। रोज (=शनि) रोज-कायमें मिल जाता॰ ई। वायु पायु-कायमें मिल जाता॰ है । इन्द्रियाँ भाकाशमें (घर्छा) जाती है, पुरुष मृते (शर्ता) को स्वाटपर से जाते हैं। जलाने तक पद (=चिद्र) जान पदने हैं। (पित्) इष्टियाँ कप्पारके (पंते) मी (मचेत्र) हो जाती हैं । (पूर्वकृत) शाहृतियाँ राग्य (हो) रह जाती हैं । यह दान मूर्वीका प्रजापन (ब्यपदेश) है । जो कोई शालिक-पाद कहते हैं, यह उनका मुख्य-गाउ है । मूर्ग या पंडित (मर्मा) शरीर छोड़नेवर उच्छिछ हो जाने हैं, विनष्ट हो जाने हैं, मरनेडे बार (कोई) नहीं रहता । इस विषयमें विज्ञ पुरुष ऐसे विचारता है--- पह आप शाला इस वार

(बर्राष्ट्र) वाले हैं-- 'नहीं है तान .' । यदि इस आप शामाका यक्षत माण है, तो (पृष्य) विना किये भी, मैंनेहर किया, (ब्रह्मचर्य) विना याम किये भी, याम कर लिया । नालिक गुरु शीर मि—हम दोनों हो यहाँ बरायर धामण्य (= मंग्याम)हा प्राप्त है; शोकि में नहीं कदता, (रम) कोनों कावा छोड़ उथ्यित्र=विनष्ट होंगे, मश्मेडे बाद नहीं रह जायेंगे । (पित) वट भाग शास्त्रा की (पह) मानवा, गुँदता, उक्टूँ-तप (=वक्ट्रिक्यधान), वेश-दशक नायमा प्रवृत्व है" भी। मी में पुत्रादार्थ हो, घर (ब्यायन) में बाग करते, कार्याह चंदनका मना हते, मतना सुगंध-लेप धारण करते, सोना-चाँदीका रस लेते, मरनेपर इन आप बास्ताके समान गित पाउँ गा। सो में क्या समझ कर, क्या देख कर, इन (नात्तिक-वादी) बास्ताके पास महाचर्य पालन करूँ।' (इस प्रकार) यह, 'यह अन्यक्षचर्य-वास है' समझ, उस मधाचर्य (=साधुपन) से उदास हो, हट जाता है। यह सन्दक ! उन० भगधान्ने प्रथम अन्त्रख्यर्य-वास कहा है, जिसमें विज्ञ-ग्रह्मण्य

"और फिर सन्दम ! यहाँ एक तान्ता ऐसे बाद (= सत) वाला होता है—'करते करवाते, काटते कटवाते, पकाते पकवाते, योक कराते, परेशान कराते, मधते मधाते, प्राण मारते, चोरी करते, संघ लगाते, गाँव लुटते, घर लुटते, रहजनी करते, पर स्त्री-गमन-करते, शुरु चोलते भी पाप नहीं किया जाता। छुरेसे तेज चक-द्वारा जो इस प्रथिवीके प्राणिमाँका (कोई) एक भाँसका खिल्यान, एक माँसका पुंज बनादे, तो इसके कारण उसे पाप नहीं होगा; पापका आगम नहीं होगा। यदि घात करते-कराते, काटते-कटाते, पकाते-पकवाते, गंगाके दाहिने तौरपर भी जाये, तो भी इसके कारण उसको पाप नहीं, पापका आगम नहीं होगा। दान देते दान दिलाते, यज्ञ करते यज्ञ कराते, गंगाके उत्तर तीर भी जाये, तो इसके कारण उसको पुण्य नहीं, पुण्यका आगम नहीं होता। दान, (इन्द्रिय-)दम, स्वयम, सन्वयन (=सज्ञाओ सुण्य नहीं, पुण्यका आगम नहीं होता। दान, (इन्द्रिय-)दम, स्वयम, सन्वयन (=सज्ञाओ सुण्य नहीं, पुण्यका आगम नहीं होता। सन्दक! विज्ञ पुरुष ऐसा विचारता है—पह आप ज्ञास्ता इस वाद=दिश्चाले हैं—करते करवाते। यदि इन आप ज्ञास्ताका वचन सच है। तो हम दोनों ही बरावर ध्रामण्य (=सन्दास) को प्राप्त हैं, प्रत्य वोचों ही बरावर ध्रामण्य (=सन्दास) को प्राप्त हैं, प्रत्य दोनों ही बरावर ध्रामण्य (=सन्दास) को प्राप्त हैं, प्रत्य दोनों ही बरावर ध्रामण्य (=सन्दास) को प्राप्त हैं, प्रत्य दोनों ही बरावर ध्रामण्य (=सन्दास) को प्राप्त हैं, प्रत्य दोनों ही बरावर ध्रामण्य (=सन्दास) को प्राप्त हैं, प्रत्य दोनों ही बरावर ध्रामण्य हैं होती अन्य प्रत्य ज्ञाप ज्ञास्ताका करते प्राप्त ही तीय अन्य स्वयंवर वास कही है।

"और फिर संदक ! यहाँ एक शास्ता ऐसे वाद (= रिष्ट) वाला होता हैं — 'सत्वें के संक्टेशका कोई हेतु = कोई प्रत्यय नहीं । विना हेतु, विना प्रत्ययके प्राणी संक्टेश (= विसा- किन्य)को प्राप्त होते हैं । प्राणियोंकी (विचर-) विद्युद्धिका कोई हेतु = प्रत्यय नहीं है । विना हेतु = प्रत्यय आणी विद्युद्ध होते हैं । यल नहीं (चाहिये), वीर्य नहीं, पुरुषका स्थाम (= रहता) नहीं = पुरुप-पराध्नम नहीं (चाहिये), सभी सत्य = सभी प्राणी=सभी भृत=सभी जीव अन्यत = अन्यत=अ-योर्य नियति (= प्रवितन्यता) के वृद्धाम हों, एओं अभिकातियों सुत्य हुएस अनुभव करते हैं । वृद्धि हो नायें गे। यह सन्दक! अगवान्ते नृतीय अन्यत्रवास कहा है ।

"और किर सन्देक ! यहाँ एक साला ऐसी रष्टि-वाला होता है—'यह मात अकृत = अकृतिविधि=अ-निर्मित्त=निर्माता-रिहत, अवध्य-कृदस्य, लग्मवन् (अवल) है। यह पल नहीं होते, विकारको प्राप्त नहीं होते, न एक तूसरेको हानि पहुँचाते हैं, न एक तूसरेको सुख, इ.ख, या सुख-दुःखके लिये पर्याप्त हैं। कीनसे सात ? प्रिय्यी-काय, आप-काय, तेत-काय, यायु-काय, सुख, दुःख, और जीय—पह सात। यह सात काय अकृत क मुत्य-दुःखके योग्य नहीं हैं। यहाँ न हत्ता (=मारनेवाला), न सुननेवाला, न सुननेवाला, ज सुननेवाला, ज सुननेवाला, ज सुननेवाला, ज सुननेवाला, ज सुननेवाला, ज सुननेवाला, न सुननेवालाला, सुननेवालाला, सुननेवालाला, सुननेवालाला, सुननेवालाला, सुननेवालाला, सुननेवालाला, सुननेवाला

(=हथियार) गिरता है। यह प्रधान-मोनि—चीदह-सी हजार, (दूसरी) साट-सो, िएवासट-मी, और पाँचर्सा कर्म, और पाँच कर्म और तीन कर्म, (एक) कर्म, और आधा कर्म, यासट प्रविचद, यासट अन्तर्करण, छ अभिजाति, आट पुरुषकी भूमियाँ, उ चास सी आजीवक, उ चास सी परिवाजक, उ चास नागोंके आवास, यासिसी इन्द्रिय, तीससी नरक, छचिस रजो-पानु, सात मंजावान् गर्म, सात अर्थाजी गर्म, सात निम भी गर्म, सात देव, सात मनुष्य, सात दिशाच, सात सरीवर, मान गाँट (=पुमुट), मात प्रपात, सातसी प्रपात, सात सर्वाच, सात सिहाच, सात सरीवर, मान गाँट (=पुमुट), मात प्रपात, सातसी प्रपात, सात सर्वाच, सात सिहाच, सात सरीवर, मान गाँट (=पुमुट), मात प्रपात, सातसी प्रपात, सात सर्वाच, सात सिहाच, सात में व्यवस्थान स्वाच क्यां, या तर, प्रमान चौराती हजार महाकर्वों सक दौर वर्षाच प्रमान में पर्वकर, मूर्य और पंडित (सर्मी) दुःखका और (=निर्वाच-प्राित) कर्म कर्म जो प्रपात, परिपाय कर्मको भोग कर अन्त कर्म जा । पुण, दुःल, होण (-जाप) में गरे-नुले हुवे हैं, संसारमें घटना चहाता, उक्त्यं अवकर्ष नहीं होता जीव कि सुत्तकी गोली फेकनेपर उचरती हुई गिरती है, ऐमेही सूर्व (=पाल)) और पण्डित दीदकर=आवागमनमें परकर, दुःखको अत करेंगे।' तहीं सन्द्रक ! विश्व-पुरुष ऐसे विचारता है।—यद आप जानमा ऐसे पाद इ दिष्टाले हैं। जैसे कि सुत्तकी गोलीव। यदि इन आप जानमक प्रपात स्वाच ऐसे पाद कर भी मैंने कर लिया। व यह आप जानकी नानताव। यद सन्द्रक ! उनव अगवागने चतुर्य अन्तवार्य-पास चढ़ा है।।

"सन्द्रक ! उन० भगवानने यह चार अ-प्रदाचर्य-वास करे हैं।"

"आधर्ष ! हे आनन्द !! अद्भुत ! हे आनन्द !! जो यह उन० भगवान्ते यह वार अ-महत्त्पर्य-यास कहे हि० । किन्तु, हे आनन्द ! उन० भगवान्ते कीनसे वार अनाश्वासिक महत्त्वयं कहे हि० ?"

"मन्द्रक ! यहाँ एक साम्मा(निर्मय) सर्थम, सर्वदर्भी, असेप-मान-दर्शन पाला होनेका दावा-करता है— 'चलते, तार्च होते, सोते, आगते, मदा सर्वदा सुमे मान-दर्शन मीन्द्र (=अप-पानता) रहता है ।" (तो भी) यह सुने पानमें जाता है, (यहाँ) निक्षा भी नहीं पाता, पुण्कर भी काट पाता है, पंट-हाथीने भी सामना पर जाता है, पंट-घोदेसे भी मामना पर जाता है, पंट-घोदेसे भी०। (सर्वक्ष होनेवर भी) भी-पुरुषेके नाम-गामको पुछता है। माम-निरामका नाम और साना पुछता है। "(आप मर्वक्ष होकर) मद क्या (पूछते हैं)"-पुण्वेचर कहता है— 'पुने पहाँ महामा पाता वहा था, हमलिये गये। भिष्ठा म मिल्ली नदी थी, हमलिये न मिल्ली। पुक्करका काटना पदा था।। हमानिय मिल्ला बदा था।। का नहीं भी-पुण्वेचर यह मोपना है— यह आप सामान दाया वस्तो है। (ताय) वह— 'यह महस्य (क्यें) अनाथामिक (= मनको मंताय म देने पाना) है'—पह जान, उम हम्प्य पर्यमें उद्यान होष्ट जाता है। यह मन्द्रक ! जसक भाषानीन प्रथम मान्यभिक्त महस्य कर्त है।

"और फिर सम्बुक ! यहाँ पुक दास्ता भागुभविक=अनुभव (=धृति) को सन्य सातने वाध्य होता है, ! '(भृतिमें) ऐसा', '(स्मृतिमें) ऐसा', परस्वरामे, विद्रक-संभवाय (स्माय-व्याम) में भार्तता व्यवेत करता है। सम्बक ! भागुभविव=भगुभवको साथ सातने बाल दास्यका अनुभव सुभृत (= टीक मृत्रा) भी हो सकता है। हु:धृत मी:वैसा (=पयार्थ) भी हो सकता है, बक्ता भी हो सकता है। यहाँ सम्बक्त विकालुक्त यह सोचना है-यह भाग शास्ता आनुश्रविक हैं॰ । यह-'यह व हाचर्य अनाश्वासिक है'॰ । ॰द्वितीय अनाश्वासिक व्रह्मचर्य कडा है॰ ।

"और फिर सन्द्रक ! यहाँ एक शास्ता तार्किक=विमर्शी होता है। यह तकंसे = विमर्शसे प्राप्त, अपनी प्रतिभासे ज्ञात, धर्मका उपदेश करता है। सन्द्रक ! तार्किक=विमर्शक (= मीमांसक) शास्ताका (विचार) सुवक्ति भी हो सकता है, दुःतर्कित भी। बैसे (= यथार्ष) भी हो सकता है, उल्लंब भी। बैसे वार्षिक कार्यों कहा है ।

'और फिर सन्द्रक ! यहाँ एक शास्ता मन्द=भित मूर (=मोग्रुट) होता हैं। यह मन्द होनेसे, अति-मूर होनेसे वैसे वैसे परन प्रजनेपर, वचनसे विक्षेपको=अमरा-विक्षेपको प्राप्त होता है—'ऐसा भी मेरा (मत) नहीं, वैसा (= तथा) भी मेरा नहीं; अन्यथा भी मेरा (मत) नहीं, नहीं भी मेरा (मत) नहीं, न नहीं भी मेरा (मत) नहीं।' यहाँ सन्द्रक ! विज्ञ-पुरुष यह सोचता है ०|०।०।० चतुर्ण अनाधासिक महाचर्य कहा है०।

"सन्दक ! उन० भगवानने यह चार अनाश्वसिक ब्रह्मचर्य कहे हैं।"

"आश्चर्य ! हे आनन्द !! अद्भुत ! हे आनन्द !! जो यह उन० भगवानने चार अनाश्चासिक महाचर्य कहे हैं । किन्तु हे आनन्द ! वह ज्ञास्ता किस वाद=किस दृष्टि वाला होना चाहिये, जहाँ विज्ञ-पुरुष स्व-राक्ति भर महाचर्य-वास करे, वास कर न्याय = कुराल-धर्म-की आराधना करे० ?"

"सन्दक ! यहाँ तथागत लोकों उत्पन्न होते' हैं। । उस धर्मको गृहपति या गृह-पति-पुत्र सुनता है। । वह संवायको छोड़ संवाय-रिहत होता है। यह इन पाँच नीवरणोंको हरा चित्तके दुर्बल करनेवाल उपक्षेशों (=चित्तमलों) को जान, कार्मोसे अलग हो, अकुराल-धर्मोसे अलग हो, प्रथम ध्यानको प्राप्त हो विहस्ता। सन्दक १ विस शास्त्राके पास प्राप्तक इस प्रकार के बड़े (=उदार) विदोषको पाने, वहाँ विद्व-पुरुष स्वर्गाक्तमर ध्रक्षचर्य-पास करै।

"और फिर सन्द्रक ! ० दितीय ध्यानको प्राप्त हो विहरता है० ०। ० नृतीय ध्यान० १०। ० चतुर्य ध्यान० १०। ० पूर्व जन्मोंको रसरण करता है० १०। कर्मानुसार जन्मते सप्योंको जानता है० १०। ० 'अय यहाँ दूसरा कुछ करना नहीं रहा'--आनता है० १०।''

"हे आनन्द ! यह जो भिक्षु अर्हत (=मुक्त) हैं, क्या वह कर्मोंका भोग करेगा ?"

"सन्दक ! जो वह भिक्षु० अर्हत् है, वह (इन) पाँच यातोंमें असमये है । शीण-आसव (=अर्हत्, मुक्त) भिक्षु (1) जानकर प्राण नहीं मार सकता । (२) चोरी नहीं कर सकता । (३)० सेश्वन प्रतिकार महीं कर सकता । (७) जानकर बढ़ नहीं योज सकता । (७) शीणासव भिक्षु एकवित कर (अज पान आदि,) काम-भोगोंको भोगकरनेके अयोग्य है, जैसे कि यह पहिले गृही होते भोगता था ।०।"

"हे आनन्द ! जो यह अईत्=धीणाख्य भिन्नु है, प्रया उमे पलते-वेटते, सोते-जागते निरन्तर ∵(यह) ज्ञान-दर्शन मीजूद रहता है—'मेरे भाखव (=वित्तमळ) शीण हो गये'। (=हथियार) गिरता है। यह प्रधान-योनि—चीदह-सी हजार, (र्म्स) साठ-सी, िण्यासठ-मी, और वाँचसी कर्म, और वाँच कर्म और तीन कर्म, (एक) कर्म, और आया कर्म, वासठ प्रतिवर्द, वासठ अन्तर्-क्टव, छ अभिजाति, आठ पुरुषकी यूमियाँ, उंचास सी आजीवक, उंचास नी परिवाजक, उंचास नामोंके आयात, धीसती हिन्द्रिय, तीससी नारफ, एजिस राजे-धात, सात पराज्ञात नामें, सात अर्ला मार्ग, सात निर्माणी मार्ग, सात देय, सात मनुष्य, सात पिताण, सात सर्वेद्र, सात वाँच (=पसुट), सात प्रपात, सातसी प्रपात, सात सर्वेद्र, सात महिष्य (स्ति) कर्मों चीरासी हजार महाकटवाँ कर दीवकर-अवागामनमें पदकर, मूर्ग और पंदित (समी) दुःवर्क्ष अंत (=िर्वाण-प्राप्ति) करेंगे। वहाँ (यह) नहीं है-इस शीछ या प्रण, या तप, प्रयाप्त संस्ते में अपरिवर्ग कर्मको पचाउँगा, परिवर्ग कर्मको भोग कर अन्त कर्क्सा। सुष्ठ, दुःवर, होण (-माप) से नपे-सुछे हुने हैं, मंसारमें घटाना पहाना, उत्तर्ज अपकर्ण नहीं होता जैसे कि मुनकी गोर्छ। केंक्सेन परासती हुई गिरती है, ऐसेही सूर्य (=वाल) और विष्टत हो कर-आपामनमें पदकर, हुःखका अंत करेंने। तहीं कर सुप्त गोर्हित। यही हुन आप शामात परे पाद = एदिवाले हैं। जैसे कि सुनकी गोर्हित। यदि हुन आप शामात पपन गाय हो ता हो सी कि सुनकी गोर्हित। सी हुन आप शामात परे पाद = एदिवाले हैं। जैसे कि सुनकी गोर्हित। सि हुन आप शामात पपन गाय है तो ही सी वा विष्य भी मीन कर लिखा। वस्त अप शामावरी गानावा। यह सन्दक ! उन० भावानने चतुर्ण अन्तर्वर्थ पास कहा है।

"सन्दक ! उन० मगवानने यह चार अ-महाचर्य-धास कहे ई० ।"

"आधर्य | हे आतन्त्र !! अद्भुत | हे आतन्त्र !! जो यह उन० भगयान्त्रे यह चार अमहाचर्य-याम कहे हैं। किन्तु, हे आतन्त्र ! उन० भगयान्त्रे कीनसे बार अनाधासिक महाचर्य कहे हैं० ?"

"और फिर मन्द्रक ! यहाँ एक शाला भागुभविक=अनुस्रव (=धृति) की सीय सानने साण होता है, । '(धृतिमें) ऐमा', '(हम्तिमें) ऐमा', पहाचरामे, विटक-मंत्रव्य (=मन्ध-मन्त्र) में भर्मेश उपदेश करता है। सन्द्रक ! भागुभविक=अनुभवको सब मानने बारे साल्यका अनुभव मुस्रुत (= होक मुना) भी हो सहता है। हुत्युत भी धैमा (=यापी) भी हो शक्या है, बच्टा भी हो सकता है। यहाँ सन्द्रक ! वितानुस्य यह सोधना है-यह भाग शास्ता आनुश्रविक हें । वह 'यह ब हाचर्य अनाश्वासिक है' । • द्वितीय अनाश्वासिक ब्रह्मचर्य कहा है ।

"और फिर सन्दक ! यहाँ एक शास्ता तार्किक≈विमर्शी होता है। यह तर्कसे = विमर्शसे प्राप्त, अपनी प्रतिभासे ज्ञात, धर्मका उपदेश करता है। सन्दक ! तार्किक=विमर्शक (=मीमांसक) शास्ताका (विचार) सुतर्कित भी हो सकता है, हुःतर्कित भी। वैसे (=यथार्घ) भी हो सकता है, ऊळटा भी हो सकता है ०।०!०।० वृतीय अनाश्वासिक व्रह्मचर्च कहा है०।

' और फिर सन्दक ! यहाँ एक शास्ता मन्द=अति मृत (=मोग्रह) होता है । यह मन्द होनेसे, अति-मृत होनेसे वैसे वैसे प्रश्न पृष्ठनेपर, वचनसे विक्षेपको=अमरा-विक्षेपको प्राप्त होता है— ऐसा भी मेरा (मत) नहीं, वैसा (= तथा) भी मेरा नहीं; अन्यया मी मेरा (मत) नहीं, नहीं भी मेरा (मत) नहीं, न नहीं भी मेरा (मत) नहीं।' पहीँ सन्दक ! विज्ञ-पुरुष यह सीचता है ०।०।०।० चतुर्ध अनाथासिक महाचर्य कहा है०।

"सन्दक ! उन० भगवानने यह चार अनाथसिक ब्रह्मचर्य कहे हैं।"

"आश्चर्य ! हे आनन्द !! अद्भुत ! हे आनन्द !! जो यह उन० भगवानने चार अनाथासिक ब्रह्मचर्य कहे हें • । किन्तु हे आनन्द ! यह शास्ता किस चाद=किस दृष्टि याला होना चाहिये, जहाँ विज्ञ-पुरुष स्व-शक्ति भर ब्रह्मचर्य-यास करें, वास कर न्याय = कुतल-धर्म-की आराधना करें • १"

"सन्दक ! यहाँ तथागत लोकमं उत्पत्त होते' हैं । उस धर्मको गृहपति या गृह-पति-पुत्र सुनता है । यह संवायको छोड़ संवाय-हित होता है । वह इन पाँच नीवरणोंको हरा चित्तके हुर्चल करनेवाले उपक्रोतों (=चित्तमलों) को जान, कार्मोसे अलग हो, अकुराल-धर्मोसे अलग हो, प्रथम प्यानको प्राप्त हो विहरता । सन्दक १ जिस शास्ताके पास श्रावक हस प्रकार के बड़े (=उदार) विशेषको पाने, वहाँ विज्ञ-पुरुष स्वराक्तिभर स्रक्षवर्य-वास करें ।

"और फिर सन्दक्त ! ० द्वितीय प्यानको प्राप्त हो विहरता है० ०। ० गृतीय प्यान० १०। ० चतुर्च प्यान० १०। ० पूर्व जन्मोंको स्मरण करता है० १०। कर्मानुसार जन्मते सर्थोको जानता है० १०। ० 'अब यहाँ दूसरा कुछ करना नहीं रहा'—जानता है० १०।"

"हे आनन्द ! यह जो भिशु॰ अर्हत् (≈मुक्त) हैं, क्या यह कर्मीका भोग करेंगा ?"

"सन्दक ! जो वह भिश्च० अईत् हं, वह (इत) पाँच यातों में असमधं है । शीण-आवत (=अईत्, मुक्त) भिश्च (1) जातकर प्राण नहीं मार सकता । (२) चोरी नहीं कर सकता । (३) जीवत महीं वोट सकता । (५) जीवकर ग्रह नहीं बोट सकता । (५) शीणाच्य भिश्च एकत्रित कर (अब पान आदि,) काम-भोगोंको भोगकरनेके अयोग्य हं, जैसे कि यह पहिले गृही होते भोगता था ।०।"

"हे आनन्द ! जो वह अर्हत्=शीणाय्य भिशु है, क्या उसे चलतेर्चयते, मोते-जागते निरन्तर ''(यह) ज्ञान-दर्शन मीजूद रहता है—'मेरे आस्रव (=चिनमल) शींग हो गये'। "तो सन्द्रक ! तेरे लिये एक उपमा देता हूँ । उपमासे भी कोई कोई विश्-पुरुष कहने का मतलब समझ लेने हैं । सन्द्रक ! जैसे पुरुष के हाथ पर करे हों, उसको पत्नों पेटते, सोने जातने निरंतर (टोना है), मेरे हाथ पर करे हैं । इसी प्रकार सन्द्रक ! जो यह अहत् = शांजारगब भिशु है, उसके वितंतर "आलव श्लोण ही हैं, यह उसकी प्राययेशा करके जानता है—'सेरे-आवय शीण हैं !"

'हे आतन्द ! इस धर्म-धिनव (- धर्म)में कितने मार्गदर्शक (=निर्याता) है ?" "सन्दर ! एक सी हो नहीं, दो सो ही नहीं, तीनर्सा , चारसी , वारसी , विस्र

श्रीर मो अधिक नियाता इस धर्म-विनयमें हैं।"
"आश्रय ! हे आनन्द !! अद्भुत ! हे आनन्द !! म अपने धर्मका उदक्षे (=तारीफ)
करना, न पर-धर्मकी निन्दा करना, (शिंक) जगह (=आयतन) पर धर्म-देशना !! इन्ने अधिक
मार्ग-इन्नेक ज्ञान पहते हैं !! यह आजीवक चून-मर्शके चून तो अपनी बहाई करते हैं। तीनशे
हो मार्ग-इन्नेक (=निर्याता) बतलाते हैं, जैसे कि—नन्द पारम, कृत सांकृत्य, और मारसंसी
गीमाल"

सव सन्द्रक परिमानकने अवनी परिवर्को संबोधित किया---

¹¹क्षाप सब अमण गीतमके पान प्रद्वावर्ष पास करें । हमारे क्षिये तो लाभ-सरकार प्रशंसा प्रापना, इन बक्त सुकर नहीं है ।

पूर्व सन्दर परिवाजकने अवनी परिपद्को भगवानुके पास महाचर्य-वास करंगेके लिये

प्रोतित किया ।

'(भगवान् आळवीसे चलकर) श्रमतः चारिका करते नहीं राजगृह है, वहाँ वहुँचे । वहाँ भगवान् राजगृहमें येणुयन् कळन्द्रकनियापमें विहार करते थे । उस समय राजगृहमें तुर्भिक्ष था ।

महासकुलुक्षयि-सुन्त ।

ेष्मा भने मुना—पुरु समय भगवान् राजगृह वेणुवन कलन्द्वनिवायमें विहास करते थे। उस समय बहुतने अभिद्य असिद (=अभिजान) परिवाजक मेरिनियाप परि-ब्राजकाराममें वाय करते थे, जैने कि—अनुताम-प्रस्तर और सकुल उदायी परिवाजक तथा कुमर अभिजात अभिजात परिवाजक।

तब समयान् प्योद्ध-समय पहिनद्रह पात-पीयर में, राजगृहमें विद-साहके सिर्व प्रविष् हुये। तब भगवान्को यह हुआ - 'रामगृहमें विद-पारके छिये क्षमी बहुत सर्वरा है, वर्षों न में त्रहीं मोर-निवाय परिमाजकराम है, वहीं सबुत-उद्योग परिमाजक है, वहीं नर्दें। तब भगवान् सहीं मोर-निवाय परिमाजकराम था, वहीं गये। उस समय सबुक-उद्योग परिमा-

१. युक्त्या ६ १ १, भ, ति. भ, क, राष्ट्रपः १ ३. म. ति. रादे। ।

जक व श्वहुत भारी परिवाजक-परिपद्के साथ वैदा था । सकुछ-उदायी परिवाजकने दूरसे ही भगवानको आते देखा । देखकर अपनी परिपदको कहा—० ।

भगवान् जहाँ सकुल-उदायी परिवाजक था, वहाँ गये । सकुल उदायी परिवाजकने भगवान्को कहा :---

"आहुये भन्ते भगवान् ! स्वागत है, भन्ते भगवान् ! स्विरकालपर भगवान् यहाँ आये । भन्ते भगवान् ! वेडिये, यह आसन विद्या है ।"

भगवान् विछे आसनपर येटे।सकुछ-उदायी परिवाजक भी एक नीचा आसन लेकर, एक ओर येट गया। एक ओर येटे सकुल-उदायी परिवाजकको भगवान्ने कहा —

"उदायी ! किस कथामें बैठे थे, क्या कथा वीचमें हो रही थी ?"

"जाते द्वंजिये, भन्ते ! इस कथाको, जिस कथामें हम इस समय बेठे थे । ऐसी कथा भन्ते ! आपको पीछे भी सुननी दुर्जभ नहीं होगी । पिछले दिनों भन्ते ! सुन्दुहल-झालामें बेठे, एकत्रित हुए, नाना तीयों (=पन्यों)के ध्रमण झाहाणोंके बीचमें यह कथा उत्पन्न हुई । अङ्ग-माग्योंको अच्छा लाभ मिला, जहाँपर कि राजगृहमें (ऐसे ऐसे) संवपति=गणी=गणाचार्य ज्ञात=यशस्त्री बहुतकालेंके सुसम्मानित, तीर्पकर (=पंय-स्थापक) पर्पावासके लिये आये हैं । यह पूर्ण काश्यप संघी, गणी, गणाचार्य, ज्ञात, यमस्त्री बहुतक-सुसम्मानित तीर्पकर हैं, सो भी राजगृहमें वर्षावासके लिये आये हैं । व्यह मम्बल्यो गोसाल लाल अजित केशकम्यली ०.० प्रकृष्प कार्यायन ०।० संजय वेलहितुत्र ०।० निगंठ नाथपुत्त ०। यह ध्रमण गौतम भी सर्था ०। वह भी राजगृहमें वर्षावासक लिये आये हैं । इन संघी० भगवान् ध्रमण बाह्यणोंमें कीन ध्रावकों (=दित्यों)से (अपिक) सरकृत = गुरुकृत = मानित = पृत्रित हैं ? किसको ध्रायक सरकार, गीरव, मान, प्रजकर विद्वते हैं ?"

"वहाँ किन्होंने ऐसा कहा—पह जो पूर्ण काश्यप संघी॰ हैं, ॰सो श्रांवकोंसे न सत्कृत ॰न प्जित हैं। पूर्ण काश्यपको श्रांवक सत्कार, गौरव, मान पूजा करके नहीं विहरते। पहिले (एक समय) पूर्ण काश्यप अनेक-सीकी समाको धर्म उपदेशकर रहे थे। वहाँ पूर्ण काश्यपके एक श्रांवकने शब्द किया—आप लोग इस बात हैं। हम इसे आप छोगोंको बत-लायें। इस नहीं जानते। हम इसे जानते हैं। हमें यह बात पूर्ण । हम इसे आप छोगोंको बत-लायें। 'उस वक्त पूर्ण काश्यप बाँह एक इकर, चिल्लाने थे—'आप सब पुप रहें, शब्द मत करें। यह लोग आप सबको नहीं पुरुते। हमको ""पूर्ण काश्यप बाद विवाद करके निकल करें। वह लोग आप सबको नहीं पुरुते। हमको ""पूर्ण काश्यप के बाहुतमे ध्यायक विवाद करके निकल पाये—'तह इस धर्म-विवाद हो जो कर स्वाद कर के लिए (यवन) सहित (=सार्थक) है, तेत अन्हित है। 'पहिले कहनेडी (यात तने) पीछे कही, पीछ कहनेकी (यात पात पात पात पात का प्रांत किया। 'पीइ कहनेडी (यात तने) पीछे कही।'। 'न किये (=श्रविषाणं) को तने उलट दिया।'। 'नेत वाद निमहमें आगवा'। 'वाद छोड़ानेके लिये (यत्र) करो।'। 'पदि सकते हो तो सोल

ली'। इस प्रकार पूर्ण काइयप आवर्कीने म संग्रुत वस पूजित हैंव। बिल्क पूर्ण काइरर समाकी धिकार (=धम्मकोस)में धिकारे गये हैं।

"हिमी किमीने कहा—यह मदखली गौसाल संघी॰ भी शावकांसे न साहता॰ म पृतित हैं। 1010। व्यह अजित केश-रायखी० भी० 101 व्यह प्रकृष कात्पायन अी० 1010 •यह मंजप वेरुद्विपुत्तव भीव Io] •यह निर्मेठ नाथपुत्तव भीव Iol

"किसी किसीने कहा-यह अमण गीतम संघी हैं । और यह आवरोंसे व्यक्तित हैं ! थमण गीतमका भावक मस्कार=गारव घर, आर्लय है, विहरते हैं। पहिले एक समय धर्मण गीतम अनेक मीकी मभाको धर्म उपदेश कर रहे थे। वहाँ ध्रमण गीतमके एक शिष्यने र्वोंना । दूनरे सहहाचारी (=गुरुवाई)ने उनका पर द्वाया-'आयुष्मान् ! चुप रहें, आयुष्मान् ! शब्द मत करें । शास्ता हमें धर्म-उपदेश कर रहे हैं !' जिल समय अमण गाँतम अनेकात परिषदको धर्म उपनेत देते हैं, उस समय धमण गीतमके आवकीका शुक्ते खाँसगेश (भी) बाब्द नहीं होता । उनकी जनता प्रशंमा करती, प्रायुत्धान करती है-ली हमें भगवान् भर्म उपदेश करेंगे, उसे मुनेंगे । अमण गाँतमके जो धायक समझचारियोंके साथ विवाद करके (मिश्र-) शिक्षा (= नियम) को छोद, द्वान (गृहस्य-आधम) को स्पीट आते हैं, यह भी नामाके प्रशंसक रहते हैं, धर्मके प्रशंसक रहते हैं, संघके प्रशंसक रहते हैं। नुमरेकी महीं, अपनीही निन्दा करते हैं--'हमही' ''भाग्यहीन हैं, जो कि ऐसे स्वाल्यात धर्मीमें प्रवस्तित हो, परिपूर्ण परिशुद्ध ब्रह्मचर्यको जीवनभर पालन नहीं करमके', (और) यह आराम संवक (= भारामिक) हो या गृहन्य (= उपामक) हो, पांच शिक्षावदींकी ग्रहण करके रहते दें ! इस प्रकार ध्रमण गीतम ध्रावकींमे प्रतिन हैं। समण गीतमकी आवक मन्तार=गीरव कर, भारतम से विद्यात है।"

"उदायां ! सुकिन किन किनने धर्मोंको देखगा है, जिनमे मुद्दा धावक पुनते हैं।" "भन्ते ! भगवान्में में पाँच घमाँकी देखता हूं , जिनमें भगवान्का धावक पुत्रते हैं । कीनमें यांच ? मन्ते ! भगवान् (१) अल्याहार्श अल्याहारके प्रशंसक है, जो कि भन्ते ! भगवान् अप्याहारी, अल्याहार-पर्शमक हैं। इसकी में भनते ! भगवानुमें प्रथम धर्म देखना हुं, जिसमें भगवानको धाषक गूजने हैं। (२) जैसे तेसे चीवा (व्यख्न) से सन्तुष्ट रहते हैं, 'त्रेमे तैमे चीवरमे मंतुष्टताके प्रशंसक । (१) तैसे तैमे विद्यात (= श्रिक्षा-भाजन) में मंतुर . . संतुरमा जर्ममर । १ (४) श्रापमायन (=घर, विल्सा) में भंतुर. संपुष्टता-प्रशंसकः । (५) प्रान्तवार्माः व्युक्तान्त-वास-ध्यानिकः। असी ! अगुवार्मी वि इन पोच धर्मीको देखना है 🗖 ।"

"बदायी ! 'अमन गीतम अल्याहारी, अल्याहार-प्रशंपक है' इससे यदि ग्रुगे मायक पुत्रते, क्मालाय से विद्राते; हो उदार्थ ! मेरे भावत कोसक (=पुरवा) भर आहार कार्भवार्त, अर्च-क्रोमब-भाहारी, वांग (= बांग पारका बनाया होता वर्तम) भा आहार करमेवासे, आपा बाँग-आहारी भी हैं। मैं उदावि ! कभी कभी इस पात्रभर साता हैं, मधिक भी नाता है । वृद्धि 'क्सरपादारी, भरपादार प्रश्लेतक है' हुएएं क्यूतरेक ही उरापी ! भी मेरे भावक आजानांस आहारी हैं विद मुद्दे इस बारेसे व संख्या करते. ।

"बदार्था ! 'क्बेंसे मैसे चीवरमे सन्दुष्टक मंतुषता-महीसहक'हससे यदि मुझे सायहरू

पुज़ते∘; तो उदायी | मेरे धावक पांसु-कृष्ठिक=रूश चीवर-धारी भी हैं। वह इमशानसं कृदेके देरसे छते-चीथड़े बटोरकर संघाटी (= भिधुका ऊपरका दोहरा वस्त्र) बना, धारण करते हैं। में उदाधी ! किसी किसी समय दद सख-रुश, छौका जैसे रोम वालें (≔मखमल) मृहपत्रियोंके बस्बकी भी धारण करता हूं |०|

"उदायी! '० जैसे तैसे पिंड-पातसे सन्तुष्ट, ० संतुष्टता-महांसक०' इससे यदि सुप्ते आवक प्रजते०; तो उदायी! मेरे श्रावक पिंड-पातिक (= मञ्जरी-वाले), सपदानवारी (=िनरन्तर चलते रह, भिक्षा माँगनेवाले) उंछ-मतमें रत भी हैं। वह गांवमें आसनके लिये निमंत्रित होनेपर भी, (निमन्त्रण) नहीं स्वीकार करते। मैं तो उदायी! कभी कभी निमन्त्रणोंमें पानका भात, कालिमा-रहित अनेक स्प्, अनेक व्यक्षन (=तकारी) भी भोजन करता हूं।।।

" "उतायी! 'ब्जैसे तैसे शयनासमसे सन्तुष्ट, ब्सन्तृष्टता-प्रशंसकव' इससे यदि सुसे भ्रावकव प्रतिव: तो उदायी! मेरे श्रावक गृक्ष-मृत्तिक (=पेड्के नीचे सदा 'रहनेवाले), अश्मोकासिक (=अध्यवकाशिक = सदा चीड्में रहनेवाले) भी हैं, यह आठ मास (वर्षाके चार मास छोड़) छतके नीचे नहीं आते। में तो उदायी! कभी कभी लिपे-पोते वायु-रहित, किवाद-खिड्की-यन्द कोटों (=क्टागारों)में भी विहरता हूँ ।।।

"उदायी! ०प्कान्तवासी प्कान्तवास-प्रशंसक हैं ° इससे यदि ०पूजते; तो उदायी! मेरे श्रायक आरण्यक (=सदा अरण्यमें रहनेवाले), प्रान्त-रायनासन (=यन्तिसे दूर कुटीवाले) हैं; (यह) अरण्यमें वनक्ष्य=प्रान्तक रायनासनों में रहकर विहरते हैं। यह प्राप्तक अर्द्धनास प्रातिमोक्ष-उद्देश (=अपराध-स्वीकार) के लिये, संघवे मध्यमें आते हैं। में तो उदायी! कभी कभी सिक्षां, निश्चनियों, उपासकों, उपासिकाओं, राजा, राज-महामात्यों, तिर्धक-श्रावकों से आकीण हो विहरता हूँ। । इस प्रकार उदायी! भुक्षे शावक इन पूर्व प्रमोत नहीं व्यवक हन

''उदायी ! दूसरे पाँच धर्म हैं, जिनसे श्रावक मुझे ०पुजते हैं । कौनसे पाँच ? पहाँ उदायी ! (१) श्रावक मेरे शीळ (=शाचार)से सम्मान काते हैं—श्रमण गीतम शाळवान हैं, परम शीळ-स्कम्प (=शाचार-समुदाय)से संयुक्त हैं। जो कि उदायी ! श्रावक मेरे शीळमें विधास करते हैं—०; पह उदायी ! प्रथम धर्म है, जिससे ।

"और जिर उदायी ! (२) धायक मुझे अभिकास्त (≈मुन्दर) ज्ञान-दूर्शन (=ज्ञान का मनसे प्रथक्ष करने)में संमानित करते हैं—जानकर, ही ध्रमण गीतम कहते हैं— 'जानता हूँ', देखकर ही ध्रमण गीतम कहते हैं—'देखता हूँ'। अनुभवकर (≈अभिज्ञाय) ही ध्रमण गीतम धर्म उपदेश करते हैं, विना अनुभव किये नहीं। स-निदान (= कारण-सहित) ध्रमण गीतम धर्म उपदेश करते हैं, अ-निदान नहीं। स-प्रातिहायें (= सकारण), अ-प्रतिहायें नहीं। ।

"और फिर उदायी ! (१) धायफ मुझे प्रशाम संमानित करने हें - धमण गांतम परम-प्रशास्त्रंच (=उत्तम-शान-समुदाय)से मुक्त है । उनके किये अनागत (=भविष्य) थे बाद-विवादका मार्ग अन्-देसा है, (यह वर्तमानमें) उत्पन्न दूसरेके प्रवाद (=संक्रन)



(४) प्रीति संबोध्यंग । । (५) प्रश्नव्य संबोध्यंग । । (६) समाधि-संबोध्यंग । । (७) उपेक्षा संबोध्यंग । । ।

"और फिर० आर्य अष्टांगिक मार्गांकी भावना करते हैं। उदायी! यहाँ भिश्च (१) सम्यग्-दृष्टिकी भावना करते हैं।० (२) सम्यग्-सकल्प०।० (३) सम्यग्-वाक्० सम्यग्-समान्त्रवा० (५) सम्यग्-आजीव०।० (६) सम्यग्-स्वायाम०।०(७) सम्यग्-स्पृति०। (८) सम्यग्-समाधि०।०।

"आठ विमोक्षांकी भावना करते हैं। (१) रूपी (= रूपवाला) रूपोंकी देखते हैं, यह प्रथम विमोक्ष है। (२) द्वारीरके भीतर (=अप्यास्म) अ-रूप-संज्ञी (=रूप नहीं है-के ज्ञान वाले), वाहर रूपोंको देखते हैं । (१) सुम ही अधिमुक्त (=मुक्त) होते हैं । (१) सर्वथा रूपसंज्ञा (=रूपके रूपाल) को भतिक्रमण कर, प्रतिहिंसाके रूपालके लुस होनेंसे, नानापनके ख्यालको मनम न करनेंसे 'आकारा अनंत है' इस आकारा-आनस्त्यायनको प्राप्त हो विहरते हैं । (५) सर्वथा आकारानन्त्यायनको अतिक्रमण कर 'विज्ञान (=चेतना) अतन्त है', इस विज्ञान-आनन्त्य-आयतनको प्राप्त हो विहरते हैं । (६) सर्वथा विज्ञानान्त्यायनको अतिक्रमण कर कुछ नहीं है' इस आर्कियन्य-आयतनको प्राप्त हो । (७) सर्वथा आर्कियन्यायतनको अतिक्रमण कर अर्जन्त हो', इस विज्ञान-आनन्त्य-ज्ञायतनको अतिक्रमण कर कुछ नहीं है' इस आर्कियन्य-आयतनको प्राप्त हो। । (७) सर्वथा विज्ञायनको अतिक्रमण कर अर्जन्ता हो । को प्राप्त हो। (८) सर्वथा नंत्र-संज्ञान-संज्ञायनको अतिक्रमण कर प्रज्ञा-वेदित निरोध (प्रज्ञायेद्वित-निरोध) को प्राप्त हो विहरते हैं, यह आदवाँ विमोक्ष हैं। इससे और इसमें मेरे चहुतसे ध्रावकः (अर्हत-पद-प्राप्त हैं)।

"और फिर उदायी! ०आठ अभिमू-आयतगेंको भावना करते हैं। (१) एक (भिञ्ज , सरीरके भीतर (=अध्यात्म) रूपका स्यालवाला (= रूपसं इर्ग), याहर सु वर्ण दुवंणं क्षुद्र-रूपोंको देखता है, उन्हें अभिमृत कर विहरता है। यह प्रथम अभिन्यायत है। (२) अध्यापमां रूप-स्त्री, वाहर सु वर्ण, हुवंणं अम्माण (= बहुत भारी) रूपोंको देखता है। 'उन्हें अभिमृतकर जानता हूं देखता हैं' इस स्यालवाला होता हैं। (३) अध्यापमां अस्प-सं इर्ग (= क्ष्यात्म), वाहर सुवर्ण हुवंणं अन्याप्त रूपोंको देखता है—०। (४) अध्यापमां अरूप-सं इर्ग , वाहर सुवर्ण-दुवंणं अन्याण रूपोंको देखता है—०। (४) अध्यापमां अरूप-सं इर्ग , वाहर सुवर्ण-दुवंणं अन्याण रूपोंको देखता है—०। (५) अध्यापमां अरूप-सं इर्ग , वाहर सुवर्ण-दुवंणं अन्याण रूपोंको देखता है—०। (५) अध्यापमां अरूप-सं इर्ग वाहर नील=नील-निर्दांन नील-नीमाम रूपोंको देखता है। जैसेक अलसीका पृत्ज नील=वर्ण=नील-निर्दांन=नील-निमास, जैसेकि दोनों और से विष्कृष्ट (कोमल, विक्ता) नील० 'धनारसी (वाराणतेषक) वख, ऐसेही अध्यापमां अरूप-सं इर्ग (क्षानता है) वाहर पीत है देखता हुँ दूसे जानता है। (६) अध्यापमां अरूप-सं इर्ग एक (भिष्ठ) वाहर पीत (चील) चातरण पीत-निर्दांन=पीत-निमास रूपोंको देखता है। जैसेकि पीत० पतारसी घडल।। (६) अध्यापमां अरूप-सं इर्ग (क्षान एक्षान हर्णाहार पता विसे वहण पीत० यत्तर्शन=धीत-निमास रूपोंको देखता है। जैसेकि पीत० धनारसी चछल।। (७) अध्यापमां अरूप-सं वीतः (इर्ग) स्वित देखता है। जैसेकि पीत० धनारसी चछल।। (७) अध्यापमां अरूप-सं वीतः (इर्ग) स्वित देखता है। जैसेकि पीत० धनारसी हम्ला है। हर्णाहर वित्त विस्त हर्णाहर हित्त निमास रूपोंको देखता है। जैसेकि पीत० ॥ हर्णाहर क्षान हर्णाहर निमास हर्णोंको देखता है। जैसेकि

अ. क. "aṇ्री(बनारसमें)क्रवासभी कोमल स्तकातनेवाली तथा जुलाई भी चनुर, जल भी सु-वि-स्निष्ध (है)। वहाँका वस्त्र दोनों ही ओरसे'' कोमल और स्निष्य होता है।"

को धर्मके साथ न रोक सर्केंगे' यह संभव नहीं। तो क्या मानते हो उदायी ! क्यांसे श्रापक ऐसा जानते हुये ऐसा ऐक्षते हुये, बीच बीचमें बात टोकेंगे ?"

"नहीं भन्ते !"

''उदायी ! में धापकों के अनुशासनकी आकांक्षा नहीं रखता, बब्कि आयक मेरे हैं। अनुशासनको दोहराते हैं। बा

"और फिर उदायी! (४) हुःससे उत्तार्ण, विगत-हुःस हो, धावक, मुसे आसा, हुःम आय-सम्यद्धो पुछते हैं। पूछे जानेपर उनको में हुःस आय-साय स्वाध्यान करता हूँ। प्रश्तक उत्तरमें में उनके विश्वको सन्तुष्ट करता हूँ। यह आकर मुझे हुःस-समुद्रय वाय-माय पुछते हैं। 10 हुःस-निरोध-। व्हुत्स-निरोध-गामिनी-प्रतियद आय-सस्य पुछते हैं।

"और कित उदायी ! (५) मैंने आवकोंको प्रतिषद् (=गार्ग) वतला दी है। जिय पर आरुद्ध हो आवक पारों स्मृतिप्रस्थानोंकी भाषना करते हैं—िकिशु कायामें काषानुद्धी, हो बिहत्ते ईंंब्र, ब्वेदनानुप्रयीवं, बिष्तानुप्रयीवं, प्रमाने धर्मको अनुप्रयना (=अनुभ्य) करते, तापर, स्मृति-मंग्रजन्य युक्त हो, ब्रोह=र्शमनस्पर्को हटाकर खोकमें बिहरते ईं। तिममें बहुतमे मेरे आपक अभिज्ञा-स्पत्रमान-मास=अभिज्ञा-पारमिता-मास (=अईन्द्रपद्मास) हो विहरते ईं।

"शार फिर उदायी ! मैंने धावकाँको (यह) प्रतिषद् बसला दी है; जिसपर भारत हो मेरे धायक चारो सम्बक् वधानाँकी भावना करते हैं। उदायी ! भिनु, (1) (वर्गमानमें) अन् उत्यक्त पाय=अनुकाल (=प्रते) चमीको न उत्यक्त होने देनेके लिये, छन्द (=प्रति) उत्यक्त करते हैं, कोतिसा करते हैं=वार्य-आरभ वरते हैं, चित्तको निमह=प्रधान करते हैं। (१) उत्यक्त वाप = अनुकाल-धर्मोको विश्वतिक लिये । (३) अनुष्यक कुकाल-धर्मोको वार्यातिक लिये । (४) अनुष्यक कुकाल-धर्मोको वार्यातिक लिये । (४) उत्यक्त वार्य कुकाल-धर्मोको वार्यातिक लिये । (४) उत्यक्त कुकाल-धर्मोको त्रार्यातिक अस्तिमाय, मृद्धिवायका लिये, भाषना-पूर्ण कर छन्द वत्यक करते हैं । यहाँ भी बहुतम् मेरे धायक (अर्ज्यू-पद्म) प्राप्त दें।

"और फिर उरायां ! अने धावडांडो प्रतिष्ठ वतला ही है, जिस्तर आहर हो मेरे आवक पारों स्विनारोंडी भावना करते हैं। वहाँ उरायां ! मिशु (१) छन्दमाराधि-अधान-संहडार-युक्त स्वि-नार्यडी भावना करते हैं। (२) वीर्य-माधि-अधान-मंश्वार-युक्त स्वि-पार्यडी भावना करते हैं। (३) विक-माधि-। (४) विमय-माधि-। यहाँ भी-!

"और रित उन्हारी ! • जिमयर आदर हो मेरे झावक वर्षण इन्द्रियोंकी आवना करते हैं। उन्हारी ! भितु (१) उपराम=संबोधिकों और जानेवास्त्र, अजा-इन्द्रियकों आवना करते हैं। (२) यांव-इन्द्रिय•, (३) स्मृति-इन्द्रिय• (४) समाधि-इन्द्रिय• (०)

" । । पाँच वर्णोदी भागता करते हैं |--- अञ्चायण , धार्य-वल , व्यक्ति वल ।

गमाधि पन, मजाबल ।

") कात बोधि-भंगीनी भावता करते हैं 1--वहाँ उदायी ! मिशु पिषर-भामित, विशास भामित, तिरोध-भामित स्ववसर्ग-कृष्णाष्टे (१) स्मृति-संबोधि-अंगद्री भारता बसो है, (२) धर्म-विषय-संबोधिनाही भावता बसते हैं 10 (१) वीर्य-संबोधिनाह "और फिर० आर्य अर्थांगिक मार्गकी भावना करते हैं। उदायी! यहाँ भिश्च (१) सम्यग्-दृष्टिकी भावना करते हैं।० (२) सम्यग्-संकल्प०।० (१) सम्यग्-याक्० सम्यग्-कर्मान्त०।० (५) सम्यग्-आजीव०।० (६) सम्यग्-प्यायाम०।०(७) सम्यग्-स्मृति०। (८) सम्यग्-समाधि०।०।

''आठ विमोक्षांकी भावना करते हैं। (१) रूपी (= रूपवाला) रूपोंको देखते हैं, यह प्रथम विमोक्ष है। (२) शरीरके भीतर (=अध्यारम) अ-रूप-संज्ञी (=रूप नहीं है-के ज्ञान वाले), बाहर रूपोंको देखते हैं। (३) ग्रुम ही अधिमुक्त (=मुक्त) होते हैं। (३) सर्वथा रूपसंज्ञा (=रूपके ख्याल) को भतिक्रमण कर, प्रतिहिंसाके व्यालके छुप्त होनेसे, नानापनके व्यालको मनम न करनेसे 'आकाश अनंत है' इस आकाश-आन-स्यायनतको प्राप्त हो विहरते हैं। (५) सर्वथा आकाशानन्यायतनको अतिक्रमण कर 'विज्ञान (=चेतना) अनन्त है' दूस विज्ञान-आनन्य-अपतनको प्राप्त हो विहरते हैं। (६) सर्वथा विज्ञानान्य-यतनको अतिक्रमण कर कुछ नहीं है' हस आर्किचन्य-आयतको प्राप्त हो।। (७) सर्वथा आर्किचन्य-यायतनको अतिक्रमण कर कुछ नहीं हैं इस आर्किचन्य-आयतनको प्राप्त हो।। (७) सर्वथा आर्किचन्य-यायतनको अतिक्रमण कर कुछ नहीं हैं इस आर्किचन्य-आयतन (= जिस समाधिका आभास न प्रतानाही कहा जा सकता है, न अचेतना ही) को प्राप्त हो।। (८) सर्वथा नंय-सञ्ज्ञान-प्राप्त वक्तो अतिक्रमण कर प्रज्ञा-वेदित-निरोध (प्रज्ञावेदित-निरोध) को प्राप्त हो विहरते हैं, यह आटवाँ विमोक्ष हैं। इससे और इसमें मेरे यहुतसे ध्रावकः (। अर्हत पर-प्राप्त हैं)।

''और फिर उदायी! अआठ अभिभू-आयतमें को भावना करते हैं। (१) एक (भिश्व , शारिक भीतर (=अध्यारम) रूपका स्वाल्याला (= रूपसंत्री), वाहर सुवर्ण हुवँण क्षुद्र-रूपोंको देखता है, उन्हें अभिभृत कर विहरता है। यह प्रथम अभिन्वायत है। (१) अध्यारमों रूप-संत्री, वाहर सुवर्ण, हुवँण अभ्माण (= बहुत भारी) रूपोंको देखता है। 'उन्हें अभिभृतकर जानता हैं देखता हैं' हस स्वाल्याला होता है।। (३) अध्यारमों अरूप-संत्री (='रूप नहीं हैं' हस स्वाल्याला), वाहर सुवर्ण हुवँण क्षुद्र-रूपोंको देखता हैं—०। (१) अध्यारमों अरूप-संत्री, बाहर सुवर्ण-हुवँण अभ्माण रूपोंको देखता हैं—०। (१) अध्यारमों अरूप-संत्री, बाहर नील्ड-नील्यण-नील-निदर्शन नील-भीभाग रूपोंको देखता हैं विद्युष्ट (कीमल, विकल्प) नील्ड-पानिक्यण-नील-निदर्शन नील-भीभाग रूपोंको देखता हैं। वैसीक अल्याक्षा पूरूप नील्ड-वर्ण-नील-निदर्शन-नील-निभास; जैसेक दोनों ओर से विद्युष्ट (कीमल, विकल्प) नील्ड-ध्यारसी (वाराणस्वयक) यहा एसेही अध्यारमां अरूप-संत्री पह (भिष्ठ) वाहर नील्ड- स्पोको देखता हैं—'उनको अभिभृतकर जानका अरूप-संत्री पह (भिष्ठ) वाहर पीत-विदर्शन-पीत-निभास रूपोंको देखता हैं। जैसीके पीतव कर्णिकार हुल या जैसे वह पीतव बनारसी यस्त्रा । (५) अध्यारमों अरूप-संत्री पह (जिल्का विज्ञ कर्णिकार हुल या जैसे वह पीतव बनारसी यस्त्रा । (५) अध्यारमों अरूप-संत्री पह (जिल्का क्षीक्राक्र कामरिक पीतव कर्णिकार हुल या जैसे वह पीतव बनारसी यस्त्रा । (५) अध्यारमों अरूप-संत्री विद्या है। वैसीक पीतव कर्णिकार हुल या जैसे वह पीतव बनारसी यस्त्रा । (५) अध्यारमों अरूप-संत्री प्रता है। विद्या है। वैसीक

अ. क. "वहां(वनारसमें)कपामभी कीमल स्तावनवेवाली तथा जुलाई भी चतुर,
 जल भी सुन्वि-रिनन्थ (है)। यहाँका चस्र दोनों ही ओरसे' "कोमल और स्निन्ध होता है।"

सोहिन व चंत्रनीयक (=र्भडहुल) का पूछ, या जैसे सात्रक बनारमी यसक ावा (४) अध्या-रमोंसे अरूप ग्रेजी ** अवहात (=मपेद) कर्षोको देखता है। जैसे कि अवहातक शुवतारा (=शोक्सी-मारका) या जैसीकि सफेडक बनारमी बचक 1वा

(=शीमपी-तारका), या गंविकि मधेर० चनास्पी वस्त्र० १०। "और फिर उदार्थी ! ०इस इन्य्र-आयतन (=क्रिमनायतन) की भाषना करते हैं।

(१) एक पुरुष उत्तर, नीचे, निर्धे, भद्रितीय, अन्नमाण पृष्यी-कृष्य (=पृष्यी-किमान्नमारी रुपियी ही) जानता दे । (२) ०भाग-कृष्य (=साता वाची)०। (१) ०तेग्रा-कृष्य (=मात तेन)०। (४)० ०थायु-कृष्य (=माती हवा ही)०। (५) ०मील-कृष्य (=माता नीला रंग)०। (१) ०र्पात-कृष्य । (७) लोहित-कृष्य । (८) ०भवदात-कृष्य (=माता सफेद)०। (९)

(६) वर्षात-कृष्यक। (७) ज्याहत-कृष्यक। (२) व्यवदाय-कृष्य (=मारा सपेद)०। (९) व्यवदाय-कृष्यक। (१०) विशान-कृष्य (=चेतनायय, चिन्साय)०। "भार किर उदायी! वचार प्यानीकी भावना करते हैं। उदायी! भिन्न, कार्मीन

भल्म हो, अनुसार धर्मो (= घुरां वावों) में अल्म हो वितर्क विधार-महित विवेदसे उपब मीति सुरा-रूप) भथम ध्यानको आस हो विद्दाना है। यह हमी कावाको, विवेदसे उत्पन्न प्रीति-मुसा-दारा प्राचित, परिष्णावित करता है, परिष्णां=परिश्तरण करता है। (उमकी) हस मारा कावाका कुछ भी (कांच) विवेद ज मीति सुष्पमं अपूता नहीं होता। अमे कि उदावी! देश (=धनुर) महापित (= जरलाने बाला), या नहारितका खेळां (= अल्पेतावारी) कोसेके चालमे ग्लानीय-पूर्णको हाल कर, वालो सुक्षा मुखा हिट्टाचे। सो इसकी नहान-विदर्श गुम (= न्यप्यता) अनुसात, ग्लाम-परितत ग्लामे अन्दर-बाहर लिस हो विवदली है। पोरी उदावी! भिशु इसी कावाको विवेदज प्रीति मुद्यमे प्रश्लित आध्यावित करता है, परियाण = परिपदल करता है।

न्नात है। विहरता है। यह हुसी कागाको समाधित अति-मुशमे प्याधित काण्यावित करता है। असे उदायी प्राप्ताय फोडकर निरम्म पानीहा दह हो। उसके न पूर्व-दिसासें वानीके आपेडा सामी हो, न पश्चिम-दिसासें, न उत्तर-दिसासें, न दक्षिण-दिसासें । वेश्व भी समय समयप्त पर्याधात ह पार न वस्तायों । तो भी उस पानीके दह (= इदह-दह) में स्तित पारिसास प्रदेश कर उदह हदायों । तो भी उस पानीके, आप्याधित करें, विर्देश निरम्भ कर प्राप्त में हो। प्राप्त परिमास कर से स्वर्थ कर प्राप्त कर से प्राप्त में हो। ऐसे उदायी । इसी कामाधी समाधित सीत-मुस्तरें ।

"और फिर सदायीं ! भिश्न विनर्ध विचारीं के उपनांत होनेगे वे दिलीय ध्वानही

"और किर बदायी! निशु • मृतीय प्यानको प्राप्त हो विद्युता है। यह दूसी क्षाय को निध्योतिक (= प्रीति-सदित) सुन्यमं प्यायित • करता है • । जैसे बदायी! बद्धादिती (=हत्यन समूद), परिभी, पुत्रशीकिसीमें, कोई कोई कायन, प्राप्त पुत्रशीक, पानीमें वश्यक पानीमें बहे, पानीसे (बादर) म निकार, भीतर हुवेदी पोषित, मृत्रसे शिक्षा एक सीतन करनी प्यायित • होते हैं • । प्रीदी बदायी! सितु हुसी कायाको निध्यतिक • ।

"और दिर चतुर्गी !» 'वतुर्थ स्वावको प्राप्त हो विश्वता है । यह हुनी कावादी, विश्वच्चवित्रवदात विवास व्यादित कर बैटा होता है । असे कि वक्षावी ! कुन्व कर्यरात (.= इदेत) प्रमुक्त किर तक रूपेटकर बैठा हो। उसकी सारी कायाका कुछ भी (भाग) इवेत वससे अनाच्छादित न हो। ऐसे ही उदायीं ! भिक्ष इसी कायाको । तहाँ भी मेरे बहुतसे आवक अभिज्ञा-व्यवसान-भास, अभिज्ञा-पारिम-प्राप्त हैं।

''और फिर उदायि ! मैंने श्रावकोंको वह मार्ग वतला दिया है, जिस (मार्ग-)पर आरूदहो, मेरे श्रावक ऐसा जातते हैं—यह मेरा दारीर रूपवाच, धातुमहाभूतिक, माता-पितासे उपका, भात दालसे बदा, अनित्य = उच्छेद = परिमर्दन=भेदन = विष्यंसन धर्मवाला है। यह मेरा विज्ञान (=चेतना) यहाँ वंधा=प्रतिबद्ध है। जैसे उदायी शुम्न सुन्दर जाति की, अठकोनी, सुन्दर पालिश की (=सुपरिकर्मकृत), स्वच्छ = विश्रसक, सर्व-आकार-युक्त वेदुर्य-मणि (=हीरा) हो। उसमें नील, पीत, लोहित, अवदात या पांहु स्त पिराया हो। उसको आँखवाला पुरुष हाथमें लेकर देखे—'यह शुन्न० वेदुर्यमणि है, बस्त पिरोया हो। ऐसेही उदायी! मैंने॰ यलता दिया है॰। तहां भी मेरे बहुतसे श्रावक॰।

"और फिर उदायी ! ज्यां बतला दिया है, जिस मागपर आरूर हो मेरे आयक, इस कायासे रूपवान् (= साकार), मनोमय, सवाग-प्रत्या-पुक्त अलंहित-हन्द्रियों पुक्त दूसरी कायाको निर्माण करते हैं। जैसे उदायी ! पुरुष मू जमेंसे सींक निकाले। उसको ऐसा हो—'यह मूँज है, यह सींक। मूँज अलग है, सींक अलग है। मूँजसे ही सींक निकाली है।' जैसे कि उदायी ! पुरुष म्यानसे तलवार निकाले। उसको ऐसाहो—'यह तलवार है, यह स्थान है। तलवार अलग है, त्यान अलग। भ्यानसेही तलवार निकाली है।' जैसे उदायी ! पुरुष सौंपको पिटारीसे निकाले । ऐसोही उदायी ! काया विकाली दिया है ।

"और फिर उदायां ? क्यांग वतला दिवा है, जिस मार्गपर आरूर हो, मेरे आवक अनेक प्रकारके ऋदि-विध (= यांग-चमस्कार) को अनुमय करते हैं । एक होकर यहुत हो खाते हैं । यहुत होकर एक होते हैं । आविभाव, तिरोभाव (करते हैं), जैसे भीत-पार प्राकार-पार पर्यत-पार । आकारामें जैसे विचा लेप (पार) हो जाते हैं । पूथिवीमें भी ह्यवा उत्तराना करते हैं, जैसे कि अलमें । पानीमें भी विज्ञ भीने चलते हैं । इतने महर्दिक=महानुभाव (=तेजस्व)) को भांति आसन याँचे आकारामें चलते हैं । इतने महर्दिक=महानुभाव (=तेजस्व)) हन चाँद-सूर्वकों भी हाथसे छूते हैं । यहालोक तक कायासे वतमें रखते हैं । जैसे उदायी ! चतुर कुमकार, या कुभकारका चेला, सिझाई मिट्टीसे जो जो विशेष भाजन चाहे, उसी उसीकों बनावे = निष्पादन करें । या जैसे उदायी ! चतुर दुन्तकार (=हाधांके दोतका काम करनेवाला) या दंतकारका चेला, सिझाये हाँतसे जो जो दंत विकृति (= दाँतकी पीज) चाहे, उसे यनाये, =िनप्पादन करें ! या जैसे उदायां ! चतुर सुवणं-कार पा सुवणकारका चेला, सिझाये सुवणं कार या सुवणं कार या सुवणं कार का सहते हो । सिझाये सुवणं कार या हो उसे पनाये । ऐसे दी उदायी ! चतुर सिझाये सुवणं कार या सुवणं विकृतिको चाहे उसे पनाये । ऐसे दी उदायी ! चतुर सिझाये सुवणं कार या सुवणं विकृतिको चाहे उसे पनाये । ऐसे दी उदायी ! चतुर सुवणं कार या सुवणं सिझाये हो उदायी ! चतुर सुवणं कार या सुवणं सिझाये हो वहायी ! चतुर सुवणं कार या सुवणं सिझाये हो वहायी ! चतुर सुवणं कार या सुवणं सिझाये हो उदायी ! चतुर सुवणं कार या सुवणं सिझाये हो वहायी ! चतुर सुवणं कार या सुवणं सिझाये हो वहायी ! चतुर सुवणं सिझाये हो वहायी ! चतुर सुवणं सिझाये हो वहायी ! चतुर सुवणं सिझाये सुवणं सिझाये सिझाये हो वहायी ! चतुर सुवणं सिझाये सुवणं सिझाये सुवणं सिझाये सुवणं सिझाये सुवणं सिझाये सिझाये सुवणं सिझाये सुवणं सिझाये सुवणं सिझाये सुवणं सिझाये सुवणं सिझाये सिझाये सिझाये सुवणं सिझाये सुवणं सिझाये सुवणं सिझाये सिझाये सुवणं सिझाये सिझाये सुवणं सिझाये सुवणं सिझाये सिझाये सुवणं सिझाये सिझाये सुवणं सिझाये सुवणं सिझाये सिझाये सिझाये सुवणं सिझाये सुवणं सिझाये सुवणं सिझाये सिझाये सुवणं सुवणं

''और फिर अदायी ! •िनस मार्ग पर आरु हो मेरे आयक दिन्य विश्वद्ध, श्रमानुष, श्रोप्र-धातु (=कान) से दिन्य और मानुष, दूरवर्ती और समीपवर्ती' दोनींही तरहके दान्दी-को सुनते हैं । जैसे कि उदायी ! बलवान् दांग-धमक (=दांग-बजानेवासा) अस्य प्रयाससे षारी दिताओंको जनलादे । ऐसेही उदायी ।

वय ५1

"और फिर उदायां |•र्जिमे मार्ग पर आरुद्र हो, मेरे धावक दूसरे सरवीं=दूसरे पुद्रगर्थी के चित्तको (अपने) चित्तद्वारा जानने हैं । सराग बित्तको 'राग महित (यह) चित्त है' जानने हैं। बातराम चित्तको 'बात-राम चित्त है' जानते हैं। सहेव चित्तको 'स-हेप चित्त है' जानते हैं। बीत-द्वेप चित्त • । सन्मोह चित्तको • । बीत-मोह चित्तको • । संक्षिस चित्तको • । विक्षिप्त चित्तको । महदूरत (≈विदाल) चित्तको । अ-महदूरत चित्तको । स-उत्तर (= जिसमे बहुकर भी है) चित्तको॰ । अन्-उत्तर चित्तको॰ । समाहित (=एकाप्र) चित्तको॰। भन्यमाहित विसको । विमुक्त (=मुक्त) चित्तको । अ-विमुक्त चित्तको । जसे उदावी ! कों इं शांकीन खां या पुरुष, बालक या तरुण, परिशुद्ध = परिअवदात, द्वरंग (=आदर्श) या रवरछ जलमरे पात्रमें अपने मुख-निमित्त (= मुखकी शक्त) को देखते हुये, स-कणिक अंत होने पर स-क्रमिकांत (=पदीप अंग) जाने, अ-क्ष्मिकांत होनेपर अ-क्षमिकांत आने ! पेगेरी उदार्थाः । ० ।

"और फिर उदायी! जिम मार्ग पर आरुत हो, मेरे धावक अनेक प्रकारके पूर्व-निवासी (=प्रकरमी)ही जानते हैं। जैसे कि, एक जाति (=जन्म) भी, दी जातिभी. तीव जातिमी, चार जातिमी, पाँच जातिभी, बीम जातिभी, तीम जातिमी, चालीम जातिभी, प्यास जातिमी, सी जातिमी, इजार जातिमी, सी हजार जातिमी, अनेक संबर्त क्यों (=महाबलवां) को भी अनेक विवर्त-करवां (=मृष्टियां) को भी अनेक संवर्त-विवर्त-करवां-को भी, 'में वहाँ इस माम, इस गोत्र, इस वर्ण, इस आहार वाला, ऐसे सुख-दुखकी अनुभव करने पाला इतनी आयु पर्यन्त था । सी में पहाँसे च्युतहो, वहाँ उत्पन्न हुआ । वहाँ भी में-इतनी आयुपर्यन्त रहा । मी यहाँसे रपुत (≈मृत) हो, यहाँ उत्पन्न हुआ' । इस प्रकार स-भाकार (=आकृति-महित) स-उद्देश (= नाम-सहित) अनेक प्रशासके पूर्व-निवासीयी अनुरमरण करते हैं । जैसे बदायी ! पुरुष अपने प्रामसे दूसरे प्राममें आये । उस ग्रामसे भी नुमरे प्राप्तको प्रापे । यह उस प्राप्तमं अपनेही प्राप्तको छाट जाये । उसको ऐसाही-मी भाग प्राप्तमं उस गाँवको गया । वहाँ ऐसे राहा हुआ, ऐसे बैटा, ऐसे बोला, ऐसे शुर रहा । उस प्राप्तमें भी उस प्राप्तको गया । यहाँ भी ऐसे शहा हजा। ।

"भीर फिर उदायी । कीमें मार्ग पर आरूद हो मेरे धायक दिन्य, विद्युव, भे मानुष चतुमें, दीन, प्रणीत (=उन्तम), सुवर्ण दुवैंबं, सुनात दुवीत संबोंकी रपुत दीते, उत्तरब होते देगते हैं । कर्मानुमार (गितरो) प्रात मार्थोंकी जानते है-यह भाप माप बाप-बुधरितमे युक, माग्-पुत्रदितमे युक्त, मत-पुधरितमे युक्त, भाषीके निम्दक, मिध्य-पर्छ, मिध्या दृष्टि वर्मकी स्वीकार करनेवाल (में), यह काया छोड़ मानेके बाद अनाव-दुर्गानिन विकियान गर्डमें उत्पन्न हुये । और यह भार गरा काच-मुचरित्रो मुमः । आयींके मन् अपवादक (क्यांमन्दक), पावम् रहि, मावक्-रहिक्योंकी क्यांकार करतेशक (थे), वह सुगति a सार्गनोकमें उत्तव दुवे हैं'। इस प्रकार दिवान चशुमें र देनने हैं। श्रेमें उदावी ! सामाय द्वारवाले में मा (हाँ), वहाँ आंखवाला पुरुष बांचमें खड़ा, मन्त्वीको गरमें प्रवेश कारी थीं, निकल्ले थीं, अनुमंत्रत्व विचान कार्त भी देशे | ऐसे दी ह्याकी ! •।

"और किर प्रशानी ! "«द्विम मार्गवर भागादी मेरे जावड आस्टोर्ड विकासी मन्-अमार (हिन्देंत) विश्वेत विमृति, प्रमा विमृतिको हुनी सम्मी स्पर्व सामक्ष्य, गाधार

240

. . . कर, प्राप्तकर, विहरते हैं। . जैसे कि उदायी ! पर्यंतसे घिरा स्वच्छ = विप्रसन्न = अन्-आविल

कर, प्राप्तकर, । पहरत हो। जस कि उदावा ! पपरात प्राप्त कर । पानका = जर्जानक उदक हर (=जलाशप) हो। वहाँ आँलवाला पुरुप तीरपर खड़ा सीपकी * ' 'कं कह परयरको भी, चलते खड़े मतस्य हुँ दको भी देखे। ऐसेही उदायी ! ।

'यह हैं उदायी ! पांच धर्म जिनसे मुझे श्रावक॰ प्रति हैं । ना' भारतान्ते यह कहा, सकुल-उदायी परिवाजकने भारतान्ते भारणका अनुमोदन किया ।

सितालोव।द−सुरा ऐसा मेंने सुना⊶एक समय भगवान् राजगृहमें चेणुवन कलन्द्∙निवापमें विहार

ऐसा मेंने सुना -- एक समय भगवान् राजगृहम चेणुवन कलन्द्रननवापम विशेष करते थे।

उस समय सिमाल (=तृगाल) नामक गृहपति पुत्र सवेरेही उठकर, राजगृहसे निकल कर, भोगे-चल, भोगे-केश, हाथ जोते, पूर्य-दिशा, दक्षिण-दिशा, पश्चिम-दिशा, उत्तर-दिशा, नीचेकी दिशा, जपरकी दिशा—नाना दिशाओंको नमस्कार कर रहा था।

ारता, नायता रहा, अरस्ता (स्वास्त्राचीय पहितकर पात्र-चीवर छे, राजगृहमें निक्षाके छिए तथ भगवान् पूर्वहिन्समय चीवर पहितकर पात्र-चीवर छे, राजगृहमें निक्षाके छिए प्रविष्ट हुए। भगवान् ने सिगालको० नाना दिसालांको नमस्त्रार करते देखा। देखकर सिगाल

प्रविष्ट हुए । भगवान् ने सिनालको० नाता दिशाकोंको नमस्कार करते देखा । देखकर सिगाग गृहपति-पुत्रको यह कहा---

"गृहपति पुत्र ! त. वथा, सबेरे ही उटकर० नमस्कार कर रहा है ?"
"भन्ते ! मेरे पिताने मरते यक्त मुझे यह कहा है—"तात ! दिशाओंको नमस्कार

करना ।' सो में भन्ते ! पिताके वयनका सत्कार करते = गुरुकार करते, मान करते = पूजा करते, सबेरे ही उठकर० नमस्कार कर रहा हूँ ।"
"आहपति एवं । अर्जा विनय (- अर्जी कर्म) भेमें हम तरह छ दिवाय नहीं तमस्कार

"गृहपति पुत्र ! आर्थ-विनय (= आर्थियमें)में इस तरह छ दिशायें नहीं नमस्कार की जातीं ?"

"किर कैसे भन्ते ! आर्य-विनय में छ दिशायें नमस्कार की जाती हैं ? भन्ते ! अच्छा हो, जैसे आर्य-विनयमें दिशायें नमस्कार की जाती हैं, वैसे भगवान् मुझे धर्म-वपदेश करें ।"

से आये-विनयम दिसार्ये नमस्कार की जाती हैं, वेसे भगवान् मुझे धर्मे-उपदेश करें।' ''तो गृहपति-पुत्र ! सुनी, अच्छी तरह मनमें करो, कहता हूँ ।''

"अच्छा भनते !"-कह सिगाल गृहपति-गुत्रने भगवान्को उत्तर दिया । भगवान्तने यह कहा--

"गृहर्गात-पुत्र ! जब आर्थ-श्रावकके चार कर्म-ग्रन्थत छुट जाते हैं। चार स्थानींसे (बह) पाए-कर्म नहीं करता। भीगों (=चन)के विनाशके छ कारणों की नहीं सेवन करता। (तश) पढ़ इस प्रकार चीदह पापों (-बुराव्यों) के रहित हो, छ दिशाओंको आच्छादित कर, दोनों लोकोंके विजयमें संख्यन होता है। उसका यह छोक भी आराधित होता है, परलोक

भी। यह काया छोदनेपर मरनेचे बाद, सुगति स्वगंडोकों उत्पन्न होता है। कैसे इसके चार कर्म-नलेश छुटने हें ? गृहपति-पुत्र ! (1) माणातिपात (= हिंसा) कर्मस्लेस है। (२) अदधादान (=चारों।)०। (३) सृणावाद (= ग्र.३)०। (४) काम-

कमकरा ह । (२) अद्वादान (=चारा)० । (३) मृषावाद (=वड़)० । (४) काम मिष्यापार । उसके यह चारों बच्चा हुट जाते हैं । । भगवान्त्रे यह कहा । यह कहकर सुगत शास्त्राने यह भी कहा----

"प्राणातिपात, भदत्तादान, मृत्यादाद (जो) कहा जाता है। और परदार-गमन (इनकी) पंडित प्रशंता नहीं करते॥ १३ वुद्धपर्या

''किन चार म्यानोंने पापकर्मको तहां करता ! (१) तंत्र(स्रगेषदाचार)के नानोमें जाका पापकर्म करता है। (२) द्वेपके रास्तेमें जाकर । (३) मोहके । (४) मवके । पृक्ति पृष्ट्-पति-पुत्र ! आर्थ आपक न छन्दके रास्ते जाता है। न देपके । मोहके ।, म मादके । (अतः) इन चार न्यानोंसे पापकर्म नहीं करता !—अगयान्ते यह कहा । यह बहकर जाजा नाताने किर यह भी कहा —

ं एन्द्र, द्वेष, भय और मोहमें जो धर्मको शतिकसण करता है। कृष्णपक्षके चन्द्रमाकी भौति, उसका यदा श्लंण होता है। एन्द्र द्वेष, भय और मोहमें जो धर्मको शतिकपण नहीं करता । शुक्रपक्षके चन्द्रमाकी भौति, उसका यदा वतता है।

"कीनमे ए भोगोंके अपायमुन (= विनातके कारण) है। (१) तराव गता आदि-का संपत्त ।। (२) विकाल (= मंच्या)में चौरातियां नैर (= विसिन्ता-परिवा |में तापर होता ।। (२) समज्या (= पमाल = गाय-तमादा)का संपत्त ।। (४) जुमा, (और तृसरी) दिमाग बिगाइनेटी चीतें ।। (५) तुरं मित्र (= पाय-मित्र)र्धा मिताई ।।। (६) आहरवर्षे कॅमना ।।।

"गुरुवित-पुत्र ! दाराय-नजा आदिके भेवनमें छ तुरवित्राम है। (१) नाकार धनही हानि। (२) कलहका यहेना। (३) (यह) होगोंहा घर है। (४) अपना वारण करनेवाला है। (५) लजा नाम करनेवाला है। और छठें (६) युद्धि (= प्रशा)को दुर्बेल करता है।...

"गृहचित-तुत्र ! विकालमें चौरानेही नैरहे का दुष्परिणाम हैं। (1) व्ययं भी यह भ गृह = भ-रिशत होता है। (२) उत्तरे की गुत्र भी अ-गृह=भरिश्य होने है। (१) उसके धन-संपत्ति भी अभरिशत होती है। (४) पुरी बानोंडी शंका होती है। (५) गरी चान उस-पर लागू होती है। (६) यहुतसे दुःव कारक कामींका करनेवाला होता है।"।

"गृहपति-पुत्र ! समायाभिषरामी छ दांव (=शादिनव) हैं। (१) (आत्र) कहीं नाप है इसकी परेतानी । (१) कहीं पाप है। (१) कहीं आग्यान है ? (४) कहीं पानिन्दर (हायसे ताल देवर गृत्य गीत) है ? (४) कहीं कुम्म-पून (पादम-विशेष) है ? "

"गृहवित तुव । बात मानद भागके प्रमानों छ दोव है। (१) जब (होनेवर) वंग उत्तव करना है। (१) वालिन होनेवर (दारे) धनको सोच करना है। (१) वालिन होनेवर (दारे) धनको सोच करना है। (१) मिको और धनका मुक्यान । (४) माओं मानेवर वचन हा दिश्याम नहीं रहना । (४) मिको और अमालों द्वारा तिराकृत होना है। (६) शादी विवाह करनेवाल मह दुवारी भादनी है, खी वा अरग-वीचन नहीं कर महता—सीच, (बन्या देमें) आपनि करते हैं।…

"गृहपनित्तुत्र ! बुक्तिमत्रकी मिलाईके ए श्रंप होते हैं। मेरे (१) पूर्ण, (२) श्रांपव, (३) विषक्ष (=विचास), (४) कृत्यन, (५) संघक और (६) ग्रांदे (=नाहितक, राती) होते हैं, यहाँ हुसके मित्र होते हैं।

'गृहपति-तुत्र ! आलस्यमें पनुतेमें नद स दोप है—(1) '(इस समत) वहन देश हैं (सोष) काम नहीं करता : (२) 'बहुत नर्म हैं'—(सोष) वाम नहीं करता : (३) 'बहुत शाम हो गई है' (सोच)०। (४) 'बहुत सबेरा है'०। (५) 'बहुत मुखा हूँ'०। (६) 'बहुत लावा हूँ '० इस प्रकार बहुतसी करणीय चार्तोको (न करनेसे उसके)..., अनुत्पन्न भोग उत्पन्न मोर्ग उत्पन्न मोर्ग नष्ट हो जाते हैं।...।" भगवान्ने यह कहा। यह कहकर शास्ता मुगतने फिर यह भी कहा...

'जो (मद्य-)पानमें सखा होता है, (सामने) प्रिय बनता है, (वह मित्र नहीं)। जो काम ही जानेपर भी, मित्र रहता है, वही सखा है। अति-निद्रा, पर-श्वी-गमन, चैर उत्पन्न करना और अनर्थ करना । बुरेकी मिन्नता और बहुत कंजूसी, यह छ मनुष्यों को वर्बाद कर देते हैं ॥ पाप-मित्र (=बुरे-मित्रवाला), पाप-सखा और पापाचार में अनुरक्त । मनुष्य इस लोक और पर(लोक) दोनोंसे ही नष्ट-श्रष्ट होता है ॥ ज्ञा, खी, बारणी, नृत्य-गीत, दिनकी निदा और अ समयकी सेवा। बुरे मित्रोंका होना, और बहुत कंजुसी, यह छ मनुष्यकी वर्षाद कर देते हैं ॥ (जो) जुआ खेरुते हैं, सुरा पीते हैं, परायी प्राण-प्यारी खियों (का गमन करते हैं)। नीचका सेवन करते हैं, पंडितका सेवन नहीं, (वह)कृष्ण-पक्षकी चन्द्रमासे शीण होते हैं॥ जो बारणी(-रत), निर्धन, मुहताज, वियक्तइ, प्रमादी (होता है)। (जो) पानीकी तरह ऋणमें अवगाहन करता है,(वह) शीघ्रही अपनेको स्थाकुर करता है। दिनमें निदाशील, रातकी उटनेमें दुरा माननेवाला । सदा (नशामें) मस्त-शोंड गृहस्थी (=घर-भावास) नहीं कर सकता ॥ 🕏 'बहुत शीत है', 'बहुत उष्ण हैं', 'अब बहुत संध्या हो गईं'। इस तरह करते मनुष्य धन-हीन हो जाते हैं॥ जो पुरुष काम करते शीत-उप्णको तृणसे अधिक नहीं भानता । वह सुखसे वंचित होनेवाटा नहीं होता ॥

"गृहपति-पुत्र ! इन चारोंको मित्रके रूपमें अमित्र (=द्याष्ट्र) जानना चाहिये। (१) पर-धन-हारकको मित्र-रूपमें अमित्र जानना चाहिये। १२) केवल बात बनानेवालेको०। (१) (सहा) मित्र वचन बोलनेवालेको०। (४) अवाय (=द्यानिकर कृत्योंमें -सहायकको०। गृहपति-पुत्र ! चार वातोंसे पर-धन-हारकको०।—

'(१) पर-पन-हारक होता है। (२) थोडे (धन) द्वारा बहुत (पाना) चाहता है। (२) भय ,=विपत्ति) का काम करता है। (४) और स्वार्थक रिये सेवा करता है।

"गृहपति-पुत्र ! चार धार्तोमे षचीपरम (=केवल बात बनानेवाले) को॰ ।---

(१) भूत (कालिक बस्तु) की प्रशंसा करता है। (२) भविष्पकी प्रशंसा करता है। (३) निरमेंक (बात) की प्रशंसा करता है! (४) वर्तमानके काममें विपत्ति प्रदर्शन करता है।

' गृहपति-पुत्र ! चार बातोंसे त्रियभाणी (= त्रिय यचन बोलनेवाछे) को॰ ।---

'(1) पुरे काममें भी अनुसति देता है (२) अच्छे काममें भी अनुसति देता है। (३) सामने तारीफ करता है। और (४) पीट-पीछे निन्दा करता है • · · ·

"गृह्वति-पुत्र ! चार याताँमे अवाय सहायकको० ।--

'(1) सुरा, मेरब, सच-पान (जैसे) ममायुके काममें कॅमनेमें साधी होता है। (2) वेवफ चीरला पूमनेमें साधी होता है (2) समज्या देखनेमें साधी होता है। (४) जुआ गेळने (जैसे) प्रमादके काममें साधी होता है।'''

भगपान्में यह "कहकर, फिर "यह भी कहा-

पर-भाग-हारी मिन्न, और जो बचीवरम मिन्न है। विय-भागी मिन्न और जो अवावरम सम्ब है। विय-भागी मिन्न और जो अवावर्स सम्ब है। यह पारी अमिन्न हैं, ऐसा जानकर पंडित (बुरुष)।

मनरे-बाले राम्तेशी भाँति (उन्हें) बूरसे ही छोड़ है ॥ "गृहपति-पुत्र ! इन चार मित्रोंको सहद जानना चाहिये।--

(1) उपकारी मित्रको सुप्तद् जातना पाहिये। (२) मुल-दुःलको समान भोवनेवार्र मित्रको० । (२) अर्थ (की मासिके उपायको) कहुनेवार्ल मित्रको० । (४) अनुकंवर मित्रको० ।

"गृहपति-पुत्र चार धार्तीसे उपकारी मिश्रको सुहृद् जानना चाहिये---

(१) प्रमत्त (= मूल करनेवाले) की रक्षा करता है । (२) प्रमत्तर्का संवतिको रक्षा करता है । (२) भवभीतका रक्षक (= दारण) होता है । (४) काम वह जानेदर, उसे दुग्ना पळ उत्पन्न करवाता है ।***

''गृहपति पुत्र ! चार वातांसे समान-मुल-दुःस मित्रको महसू जानना चाहिये—(१) इसे गुद्ध (बात) बनलाता है । (२) इसकी गुच-बातको गुम्न रनता है । (३) आपर्सी इसे नहीं छोदता (४) इसके लिए प्राण भी देगेको नैवार रहना है ।'''

''गृहपति-पुत्र ! चार यातील अर्थ-आत्याची मित्रको सृहद् जानना चाहिये— (१) पापका निवारण बरता है । (२) पुच्यका प्रवेश कराता है । (१) अन्ध्रत (विणा)

को लेख करमा है। (४) स्वमुंका मात्र बयाया है।... (३) तातका भिवास्त बस्ता है। (४) मैक्सम प्रवस कराया

"गृहपति-पुत्र । पार वार्तीने अनुवेषक निषको सहर जानमा पादिये-

(१) मित्रके (धन-मंत्रीत) होनंत्र मृत नहीं होता। (१) होनेतर भी शुग्न नहीं होता। (६) (मित्रकी) निन्दा करनेत्रालेको रोकता है। (४) मर्नामा करनेत्रर मर्नामा करना है। ''। यह कहकर'''फिर यह भी बहा---

'जो मित्र उपकारक होता है, सुन्धनुःसमें जो सना (यहा) बहता है। जो सित्र अर्थ-आन्यायी होता है, और जो सित्र अनुकेषक होता है। यही चार सित्र हैं, प्रजित्तान् ऐसा जानहर । सहारा-पुष्क माता-वित्रा और पुत्रको भौति उनको सेवा बहरे । सहारामित्र आति क्षांसामित्र भौति भौगोंको केवा बहते । प्राणित्र आति भौगोंको केवा बहते । (उनको) भौगा (स्थेयित) जेरे यहमीत बहता है । (उनको) भौगा (स्थेयित) जेरे यहमीत बहता है, येरे बहते हैं ॥ इस प्रवाद भौगोंका संवयहर वर्षामंत्र कहता है, येरे वहने हैं ॥ इस प्रवाद भौगोंका संवयहर वर्षामंत्र कहता (ओ) स्ट्रमा । वर्ष भागों भौगोंको विभावित्र वर्ष, यहो सित्रोको प्रवित्र ॥ वर्ष भागों भगोंको विभावित्र वर्ष, यहो सित्रोको प्रवित्र ॥ वर्ष भागों । असीको स्थाने स्थाने ।

चौथे भागको अपरकालमें काम आनेके लिये रखछोड़े ॥

"गृहपति पुत्र ! यह दिशार्ये जाननी चाहियें। साता-पिताको पूर्व-दिशा जानना चाहिये । आचार्योको दक्षिण-दिशा जाननी चाहिये । पुत्र-सीको : पश्चिम-दिशा । सिन्न-अभात्योंको उत्तर-दिशा । दास-रूमकरको नीचेकी दिशा । ध्रमण-याद्याणोंको उत्परकी दिशा ।

"गृह्यति पुत्र | पाँच तरहसे माता-पिताका प्रस्युपस्थापन (= सेवा) करना चाहिये |
(1) (इन्होंने मेरा) भरण-पोषण किया है, अतः मुझे (इनका) भरण-पोषण करना चाहिये |
(३) (मेरा काम किया है, अतः) इनका काम मुझे करना चाहिये | (३) (इन्होंने कुळ-बंश कायम रक्का, अतः) मुझे छुळ-बंश कायम रक्का चाहिये | (१) इन्होंने मुझे दायम (= बरासत) दिया, अतः मुझे दायम प्रतिपदन करना चाहिये | यूव प्रेतांके निमित्त आद-दान देना चाहिये | "इन प्रतां तरहसे सेवित (माता-पिता) पुत्रपर पाँच प्रकारसे अनुकंशा करते हैं — (१) पापसे निवारण करते हैं । (२) पुण्यमें छगाते हैं । (३) शिष्य सिखळाते हें । (३) योग्य खीसे संयंध कराते हैं । (५) समय पाकर दायज निष्पादन करते हैं । गृह्यति-पुत्र ! इन पाँच वातों से पुत्रद्वारा माता-पिता-रूपी पूर्वदिशा प्रत्युपस्थान की जाती हैं । गृह्यति-पुत्र ! इन पाँच वातों से पुत्रद्वारा माता-पिता-रूपी पूर्वदिशा प्रत्युपस्थान की जाती हैं । गृह्यति-पुत्र ! इन पाँच वातों से पुत्रद्वारा माता-पिता-रूपी पूर्वदिशा प्रत्युपस्थान की जाती हैं । गृह्य मुझर इस (पुत्र) की पूर्वदिशा मित्रळ्ळ (= एंकी, रक्षायुक्त) सेम-पुक्त, भय-रहित होती है ।

"गृहपति-पुत्र ! पाँच वार्तोसे दिष्पद्वारा आचार्य-रूपी दक्षिण-दिशा प्रत्युपस्थान (= उपासना) की जाती है । (१) उदयान (= तत्वरता) से,(२) उपस्थान (= शांजरी = सेवा) से, (१) सुश्रूपासे, (४) परिचर्यां ≕सरसंग से, सत्कार-पूर्वक विल्प सीखनेसे ।

''गृहपति पुत्र । इस प्रकार पाँच वातोंसे दिष्यद्वारा आचार्य सेवित हो, पाँच प्रकार से शिष्यवर अनुकंप करते हैं—(1) सु-विनयसे युक्त करते हैं।(२) सुन्दर शिक्षाको भकी-प्रकार सिखलाते हैं।(३) 'इमारी (विद्या) परिपूर्ण रहेंगी' सोच सभी शिष्य सभी श्रुत (=विद्या) को सिखलाते हैं।(४) मिन्न-अमार्त्योंको सुमितपादन करते हैं।(५) दिशाकी सरक्षा करते हैं।

"गृहपति-पुप्त ! वाँच प्रकारसे स्वामि-हारा भावां-रूपी पश्चिम-दिशाका प्रत्युवस्थान करना चाहिये ! (१) सन्मानसे, (२) अप्रमान न करों से, (३) अतिचार (पर-क्षी-गमन आदि) न करनेसे, (४) पेरवर्ष-प्रवानसे, (५) अलंकार-प्रवानसे । गृहपति-पुत्र ! हुन पाँच मकारोंसे स्वामिद्वारा भावांक्ष्यी पश्चिम-दिशा प्राध्युवस्थानको जानेवर, स्वामियर पाँच प्रकारसे अनुकंपा करती हैं—(१) (भावांहारा) कर्मान्त (= काम-काज) भली प्रकार होते हैं । (२) परिजन (= मांहर-पाकर) बदामें रहते हैं । (३) अतिचारिकों नहीं होती । (४) अतिवारी रक्षा करती हैं । (५) सब कार्मोम निरालस्य और दक्ष होती हैं । "

गृह्वति तुत्र ! पाँच प्रकारमे मित्र-अमाय-रूपी उत्तर-दिशाका प्रशुपस्थान करना पाहिये—(१) दानसे, (२) प्रिय-बचनमे, (३) अर्थ-चयां (=काम कर देने)से, (४) समानता (पदर्शन)से, (५) विधास-प्रदानमे । गृह्यति-तुत्र ! इन पाँच प्रकारोंने प्रशुपस्थान की गर्ह मित्र-अमायरूपी उत्तर-दिशा, पाँच प्रकारसे (उस्र) कुछ-तुत्रपर अनुदर्शन करती है—(१) प्रमाद (=भूछ, आटस्य) कर देनेपर रक्षा करते हैं ।

(१) भवभीत होनेवर तरण (=१४६०) होने ई । (४) भावत्रात्रमें नहीं होवते । (५) कृतरी वजा (=लोग) भी (ऐसे सिव-अमाण्यवारे) हम युरुवरा मन्तर करती है ।**

"गृहपिन-तुम ! वाँच मकारोंसे आवंक (=मालिक) हारा राग-कमेरर क्यी निक्ती-रिशाचा प्रायुवाधान करना चाहिये—(१) बलके अनुमार कर्माना (= काम) रेमेंगे, (१) भारत-वेतन (भण-वेतन)-क्शनमं, (२) रोगि-मुक्ष्यामं, (४) उगम रमों (वाले वराधो)हो प्रशान करनेंगे, (५) समयपर गुर्ट्स (=वोगामा) रेनेसे । गृहपति-तुम ! इन वाँचों प्रकारोंना प्रायुवाधान किये जानेयर दाग-कर्मकर वाँच प्रचारमें मालिक्यर अनुकंषा करते १—(१) सालिकरों पहिले, (विध्वता) उठ जानेवाले होते १ । (२) वाले मोनेवाले होते १ । (४) कीर्ति-दिसेशे (ही) लेनेवाले होते १ । (४) कार्मोको अच्छी तरह करनेवाले होते १ । (४) कीर्ति-प्रशामा वेल्यानेवाले होते १ ।

एमा कहमवर मिताल गृहपति कुली भावतातुकी यह कहा- "भावते । भारते । । भरभात । भारते । । भारते मुझे भारतातु श्रीति-श्रद्ध सालवात वर्णामक पारण करें। ।

۹)

पुल-सुकुलदायि सुत्तं (ई. पू. ५१२)

'ऐसा मेरे सुता--एक समय भगवात् राज्ञगृहमें येणुवतः कळार्कानियापमें विदार करते थे। उस समय स्कृत-उदायी परिमाजन सदयी परिवदने साथ परिमाज-कामार्से पास करता था।

"भगवान् वृत्राह्म समय • । कार्डो सङ्क प्रदार्था परिवासक, मा, वर्डो गये । शब स्वत्र-प्रदार्था परिवासक मे भगवान को बदा--"भाइने भर्मा• ।"

• ! 'जाने ब्रीजिये भागे । इस कथारों • । जब में भागे ! इस परिवर्ष काम नहीं होता । तब यह परिवर्ष भागे हा प्रविद्ध स्वाद रें प्यादी कामी (निकासणक्या) कहती देंत्यी है । और यह भागे ! में इस परिवर्ष पास होता ही, तब यह परिवर्ष में से ब्रीज्य क्षेत्र होता है । जब भागे ! में इस परिवर्ष पास होते हैं । यह भागे ! भागाव हम परिवर्ष पास होते हैं, तब में भागाव हम प्रविद्ध पास होते हैं, तब में भाग परिवर्ष पास होते हैं, तब में भी पर परिवर्ष भागाव मा मुख नावती परिवर्ष होती हैं—
'भागाव हमें यो भागे परिवर्ष वरिता होते ।''

^{1.} W. [4. 2) 2 2 4 1 2. TE 224 | 1. TE 242 | V. TE 144 |

"उदायी ! नुझे ही जो माछूम पदे, मुझे कह ।"

"पिछले दिनों भन्ते ! (जो यह) सर्वज्ञ=सर्वदर्शी, निखिल-ज्ञान दर्शन (-ज्ञाता) होनेका दावा रखते हैं—'चलते, खरें, सोते, जागते भी (मुसे) निरम्तर ज्ञान-दर्शन उपिश्य रहता हैं'। यह मेरे आरंभ-संबंधी प्रश्न प्रकृतेपर, इधर-उधर जाने रूपों, बाहरकी क्यामें जाने रूपों। उन्होंने कोप, हेप और अविश्वास प्रकृत किया। प्रश्न भनते ! मुसे भगवान, के ही प्रति प्रीति उत्पन्न हुई—'अहो! निश्चय भगवान (हैं), अहो! निश्चय सुगत (हैं), जो हुन प्रमीम पंडित (-कुशल) हैं।''

"कोन हें यह उदायी ! सर्वज्ञ=सर्वदर्शां०, जो कि तेरे आरंभ संबंधी प्रक्त प्छनेपर

इधर उधर जाने लगे • अधिस्वास प्रकट किये !''

"भन्ते ! निगंड नाथ-पुत्त ।"

"उत्तावी ! जो अनेक प्रकारके पूर्य-जन्मोंको जानता हैं0 , वह मुझे आरम्भ (=पूर्य-अन्त) के विषय में प्रश्न पूछे, और उसकों में पूर्वान्तके विषयमें प्रश्न पूर्य । यह मेरे पूर्वान्त-विषयक प्रश्नका उत्तर देकर, मेरे चित्तको प्रसन्न कर और में उसके पूर्वान्त विषयक प्रश्नका उत्तर देकर, उसके विश्तको प्रसन्न कहाँ । जो उदायी ! 'दिस्म० चश्चसे० सस्तोंको च्युत होते, उत्तरम होते देखता है । यह मुझे दूसरे छोर (=अपर-अन्त) के विषयमें प्रश्न पूछे, में उसे दूसरे छोरके विषयमें प्रश्न पूछें । यह मेरे० प्रश्नका उत्तर दे, मेरे चित्तको प्रसन्न करें, और० में उसके विश्वको० । या उदायी ! जाने दो पूर्य-अन्त, जाने दो अपर-अन्त । मेने तुझे धर्म यतकाया हूँ—'ऐसा होनेपर, यह होता है, हसके उत्पन्न होनेस, यह उत्तर होता है। इसके न होनेपर, यह नहीं होता । इसके निरोध (= विगादा) होनेपर, यह निरुद्ध होता है। ?

"भन्ते ! जो कुछ कि इसी दार्शरमें अनुभव किया है, में तो उसे भी आकार-उद्देश-सिंहत सरण नहीं कर सकता, कहाँसे भन्ते ! में अनेक-विहित पूर्व-निवासों (=पूर्व-निन्मों) को सारण करूँगा—०, जैसे कि भगवान् भन्ते ! में इस वक्त पांसु-पिशाचक (=चुठेळ) को भी नहीं देखता, कहाँसे फिर में दिख्य० चक्षसे० सख्येंको च्युत० उत्पन्न होते० देखाँगा०, जैसे कि भगवान् ? भन्ते ! भगवान्ने जो मुझे कहा—'उदायी! जाने से ! प्रवान्त० इसके निरोध होनेपर यह निरुद्ध होता है। यह मेरे लिये अधिक पसन्द आता है। क्या भन्ते ! मैं अपने मत (=आवार्यक)के अनुसार मक्षोत्तर दे, भगवान्के चित्तको प्रसन्न कहीं।

"जदायी ! तेरे (अपने) मतमें क्या है ?"

''हमारे मत (=शाचार्यक')में भन्ते ! ऐसा है—'यह परम वर्ण (है), यह परम वर्ण (है) ।'

''उदाबी ! जो यह सेरे आचार्यकर्म ऐमा होता है — यह परम-वर्ण, यह परम-वर्ण यह कान मा परम-वर्ण है ?''

"मन्ते ! जिम पर्णसे उत्तर-तर=या प्रणीततर (= उत्तमतर) दूसरा वर्ण नहीं है, वह परम-वर्ण है ।''

"कीन है उदायी ! यह वर्ण ; जिससे॰ प्रगीततर दूसरा वर्ण नहीं है ?"

१. परिवातकोंका सिद्धांत ।

"भगे ! तिस वर्ग (= रह)मे॰ प्रशानतर (= वर्षेषक, उत्तम) कृषरा वर्ग कहाँ है। वह परम-वर्ण है।"

"उदायां ! यह तेरी (यात) दीप-(कालतक) भी पले—'तिम पर्णाप । प्रणीततर दूसरा पर्ण नहीं •' सो भी हा उस पर्णकों नहीं बतला मकता । जैसे कि उदायी ! (कोई) पुरुष ऐसा कहें — में जो इस जनपद (= देन)में जो जनपद-कल्यानी (= सुनदर-रिपोंकी रामी) है, उसकी पाहना हैं '॰ हो चया मानने हो उदायी ! चया ऐसा होनेपर उस पुरुषका कथन अ-समाजिक नहीं होना १०'

"अपद्य भन्ते ! ऐमा होनेरर उस पुरुषका कथन भन्नामाणिक होता है ।"

"इसी प्रकार सू उदायी !—'जिस वर्णसे प्रजीतनार नूसरा वर्ण गईं।' यह परम

वर्ण है' कहता है, और उस वर्णको नहीं बननाना।"
"गैसे भाने ! गुन्न, उसम जानिकी अटकोनी, पानिसको हुदै वेद्यंत्र्यामि (व्हीस),
पांदु-कंबल (व्हाल-दोशाल)में रमी, भासित होती है, पमकता है, दिसीविद होती है;
मरोके बाद भी भासम हमी प्रचारके वर्णवाला हो, मरोग (व भ-विनासी) होता है।"

'सो पया मानते हो, उदायी ! ग्राप्त येहूवे मानिक विशेषित होती है, और जो यह नगर्क भन्यकारमें जुतनू कोड़ा है, इन दोनी बनों (चाहीं)में कीत भविक पामकोता (ज्ञभिन्यतितर) और प्रमौततर है ?"

''ओ यह भन्ते ! रातके भन्यकारमें जुगन् कांदा है, यहाँ इन दोनों पनीमें अधिक यमकाला र है।''

"तो क्या मानों हो, बदायी ! जो यह रागके भेजकारमें जुगन् कीवा दे और जो यह रागके भेजकारमें तेलका प्रदीय (है); इस दोनों बनोमें कीनमा भविक चमकीत्या या प्रणाननर है ?"

'भागे ! यह जो रातके भेवकारमें सेन-प्रशिप है। "

'तो बचा मानने हो उदायी ! मो गह रान हे अंचहामि तेन-प्रदार है, भीर तो बड रानके भेषहासमें महान् भीय-नकंप (=भागक हरे) हैं । इन दोनों बतीमें कीनया अधिह नामहीना है हैं !'

"भारते को यहरू अधिन गढेंपर ।"

"तो॰ उदायी ! जो यह रातकं भेषकारमें महान् भीनारकंप है, शीर जो यह रातकं जिल्लामों सेक-हित ज्वेक अकारामें भोगपि-ताम (= गुक्र) है, इन दोनों बतीने कॉलाम अपिक पार्काणां है ?"

^{सं}चर्टी की बद्र १० ऑपदि तारा • ।"

"गी॰ प्रदायी । जो यह • श्रीयाँच-नास है, जो वह श्रायीमनको संय-गरिष स्वस्त

२. रंगो एक १२६ ।

९, अ. इ. "बोमयी-नारकान्युक्त गरक। (बसुकारा) मृद्धि प्रसदे वर्षयमासम्बर्धः सीववका सदय करते भी है, बीते भी है, इसनिषे भोमयीपार्य क्या आता है"।

आकाशमें उस दिनके उपवासकी पूर्णिमाका चन्द्र है; इन दोनों वर्णोमें कौनसा अधिक चम-काला॰ है ?"

"भन्ते ब जो यह चन्द्र ।"

"तों उदायों ! जो वह० चन्द्र हैं, और जो वह वर्षाके पिछले मास, शारदके साथ मेच-रहित खच्छ आकाशमें मध्याद्वके समय सूर्य हैं, इन दोनों वर्णोंमें कानसा अधिक चम-कीला है ?"

"भन्ते ! जो यह० सूर्य ० ।"

"उदायी ! में ऐसे बहुतसे देवताओंको जानता हूँ, जिनपर चम्द्र-सूर्यका प्रकाश नहीं लगता । तब भी में नहीं कहता—'जिस घणेंसे प्रणीत-तर॰ दूसरा वर्ण नहीं॰'। और त् तो उदायी ! जो यह खुगनू कोड़ेसे भी हीन-तर निकृष्ट-तर वर्ण है, वही परम-वर्ण है, उसीका पर्ण (=तारीफ) बखानता है।"

''यह कैसा भरता भगवान् ! यह कैसा भरता सुगत !''

"उदायी ! क्या तू ऐसे कह रहा है- 'यह कैसा अच्छा । " :

"भन्ते ! हमारे आचार्यक (=मत)में पूसा होता है—"यह परम-वर्ण है' । सो हम भन्ते ! भगवानुके साथ अपने आचार्यकके विषयमें पूछने = अवगाहन करने = सम्-अनुभाषण करनेपर रिक्त=तुन्छ = अपराधी (से) हैं ।"

"क्या डदायी ! छोक पढ़ान्त-सुख (=सुख-मय) है ? पुकांत-सुखवाछे छोकके साक्षास्कारके छिपे क्या (कोई) आकारवती (= सिक्तर) प्रतिपद् (=मार्ग) है ?"

"भन्ते ! हमारे आचार्यकर्म ऐसा होता है—एकांत-सुखवाला लोक है, एकांत-सुखवाले लोकके साक्षारकारक लिये आकार-यती प्रति-पद भी है ।"

"कान सी है उदायी !० आकारवती प्रतिपद् ?"

"यहाँ भन्ते ! कोई (पुरुष) आणातिपातको छोद, आणारिसास विरत होता है। अदतादान (=विनादिया लेना=चोरी) छोद, अदतादानसे विरत होता है, काम मिध्याचार (=ध्यभिचार) से विरत होता है। क्ष्रणयाद (=ध्यभेचार) से विरत होता है। किसी एक तपोगुणको लेकर रहता है। यह है भन्ते !० आकारवती प्रतिपद् ।"

"तो ०उदायी ! जिस समय प्राणातिपात-विरत होता है, क्या उस समय आस्ता एकति-मुखी (= केंबल सुन्त अनुभव करनेवाला) होता है, या सुख-दुःखी ?'?

"मुख-दुःखी, भन्ते !"

"तो उदायी ! जिस समय॰ अदत्तादान-विस्त होता है, षपा उस समय आत्मा एकांत सुरी होता है, या ^र सुख-दु:सी ?"

"सुख-दुःखी, भन्ते !"

"तो ० उदायी ! जिस समय ० काम-मिष्याचार-विरतः । ० । मृषावाद ० । ० ० किसी एक तपोन्मुणसे युक्त होता है । क्या उस समय आतमा एकृति-मुनी होता है, या सुग्र-दुन्ही ?"

"सुख दुःखी भन्ते !"

"तो क्या मानते हो, उदायी ! क्या स्वकार्ज (= मिश्रित) (पुरुष) की सुन्त-दुःग

(मिश्रिन) मार्ग (=वतिषर्) को धाकर, एकांन मुगरान्त्रे लोकका माधात्कार होता है ?'' ''यह कैमा अच्छा ! भगवान् !! यह कैमा अच्छा ! सुगत !!''

"उदायी ! क्या त् यह ऐसे कहरहा ई- 'यह कैमा अध्या - !"

"भन्ने ! इमारे आधार्यक (=मत) में ऐसा होता है—एकांत-मुगवाला लोक है, एकांत-मुगवाले लोकके माधारकारके लिये आकार-बती प्रतिन्य है। मो भन्ने ! इस भस-पान्के ॰भाषण करने पर तुष्ठ ० है। बया भन्ने ! प्रकात-मुगवाला लोक है ? एकांत मुख्याले खोकके साधारकारके लिये आकारपती प्रतिपद है ?"

"है उदायी ! एकांत-सुम कोक, है आकारवती प्रतिपद् ।"

"भन्ते ! पुर्वान-सुरावाले छोक्के साक्षारहारके लिए आकार-वर्ता प्रतिपद बीतमी है ?"

"यहाँ बदाधी १ मिशु ॰ प्रथम-ध्यानको प्राप्त हो। विक्रतता है । ० द्विताय-ध्यानको । १.० कृतीय-ध्यानको ० । यह है बदायी ! ० साकारवती प्रतिषद् ।"

"भन्ते ! पृक्षांय-मुस्तवाले लोकके साक्षाकारके लिये यहां आकारवती प्रतिवद है ?

इतने हीमें भन्ते ! उमको पकारन-मुख लोकका माशास्त्रार होगया रहता है ?"

"नहीं, बनायी ! इननेमें प्रकात-मुख्याने कोकका माधात्कार (नहीं) होगया रहता । यह तो युक्ति-मुख्योकके साक्षारकारकी आवारवर्ता प्रतिपद् हैं।"

ऐसा कहतेवर सङ्क-उदायी परिमात्रकडी परिषद् उषादिनीवज्ञवादर्—महामाद् (=कोलाहरू) कानेवाली हुई—पहाँ हम भारते मतमे मर होंगे, पहाँ हम भ्रष्ट (=पत्रह) होंगे। हुससे अधिक उत्तम हम नहीं जानते। तथ सङ्गल-उदायी परिमात्रकते उत्त विश् मात्रकोंको पुर करा, भगवानुको बहा—

"ड्यायी ! इसी। के लिए मेरे पार महायर्ग नहीं पानन काने । उदाधी ! दूसी उत्तर-सर=जीतनर (च्यूसरे भी जन्म) पर्से हैं, जिनके साक्षाल्डारके तिथे लिए मेरे पास महायर्ग पालत काने हैं !"

"साले | यह प्रार्वेश कीलते हैं ?"

"उर्ह्मा ! यहाँ सीक्से तथागत जलक होते हैं। "यह आगवात । यह इन वॉब नोयरलीको सोद विकक्ष जनस्त्री (= गती) को त्रधमारणाव , त्रितीवस्थाव , त्रूतीवस्थाव , व्यूतीव स्थाव , व्यूपीरधावको सत्त हो विहरते हैं। यह भी जहायी ! ससे जलस्ता त्र्यांत नार है विकक्ष गासानकारके निर्दे निशु से पात सम्मयों पातन करते हैं। वह भी नोक सहारके पूर्व-विचायको अनुस्मरत करते हैं। 101 ब्युल और जलक होते सांत्रियों कानते

^{1, 22 162, 340 1}

व, वृष्ट वेपपुनार । वे. यह पर १६० । व. यह १६२ ।

हैं ।। ॰हुःखनिरोध-माभिनी-प्रतिपद् ॰ आस्तव-निरोध-माभिनी-प्रतिपद्को यथार्थतः जानते हैं, ॰ यहाँ कुछ नहीं हैं', जानते हैं, यह उदायी ! उत्तरि-तर० धर्म है, जिसके॰ छिये॰ मेरे पास बक्षचर्य-पालन करते हैं ।''

ऐसा कहनेपर उदायी परिवाजकने भगवान् (से प्रवन्या मांगी, तब उसकी

परिषद्ने) कहा--

"उदायी ! आप ध्रमण गीतमके पास मत ब्रह्मचर्यवास करें (=मत शिष्य हों), मत आप उदायी आचार्य होकर अन्तेवासी (=शिष्य) की तरह वास करें, जैसे करका (= सटकी) होकर पुरवा होने, इसी प्रकारकी यह सम्पत् (= अवस्था) आप उदायीकी होगी। आप उदायी | श्रमण गीतम०।"

हस प्रकार सकुल-उदायी ०की परिषद्ने सकुल-उदायी ०को भगवानके पास शक्षचर्य-पालन कानेम विश्व हाला ।

× × (10)

१८ वीं वर्षा चालिय-पर्वतमें । दिद्विवज्ज-सुत्त । चूलि-अस्सपुर-सुत्त । क्लंगला-सुत्त । (ई. पू. ५११) ।

(भगवान्ने) 'अटारहवों (धर्पा) चालिय-पर्वतमें (बिताई) ।

+ + -दिट्टिवज्ञ-सुन्त ।

×

'ऐसा मैंने सुना-एक समय भगवान् चम्पामें गर्गरापुष्करिणीके सीर विहार करते थे।

तय विज्ञियमिद्वित गृहपति भगवान्के दर्शनको चभ्यासे निकला। बज्ञियमिद्वित (=बिज्ञ देशमें संमानित) गृहपतिको यह डुआ—यह भगवान्के दर्शनका काल नहीं है, भगवान् प्यानमें होंगे। मन-भावना करनेवाले भिक्षुओंके भी दर्शनका यह काल नहीं, वह मन-भावना बाले भिक्षु भी (इस समय) प्यानस्थ होंगे। क्यों न में जहाँ अन्य-तिथिक (=दूसरे पंथवाले) परिमानकाका आसाम है, वहाँ वहाँ।

तय विजयमहित गृहपति, जहाँ अन्य-तैर्धिक परिमाजकोंका आराम था, वहाँ गया। उस समय अन्य-तैर्धिक परिमाजक एकप्रितः होः ह्वा करते, स्मान प्रकारकी स्वर्ध-कथा करते, स्मान प्रकारकी स्वर्ध-कथा करते, स्वर्ध थे। उन अन्य-तैर्धिक परिमाजकोंने दूरसे ही विजय-महित गृह-पितको आते हेला। देखकर एकने दूसरेको कहा—आप सय चुप हों, आप सय बाद्द मत करें। यह अमण गीतमका आपक पित्रप-महित गृह-पति आ रहा है। अमण गीतमको जितने गृह-पर सपेन्द-पद्यथारी धावक चंपाम पमते हैं, यह पित्रप-महित गृहपति उनमेंसे एक है। यह

૧. અ. નિ. અ. શ. રાષ્ટ્રાપા ર. અ. નિ. ૧૦:૨:૧:૪: ।

आसुष्मान् अस्प-तास्य (व्यतिःतास्य)-आकार्याः, ... अस्प-तास्य वर्गमः होने हे । अस्प-तास्य परिषद्को देश वर, मया जाने (इसर) आना चाहें।"

तव वद परिवानक शुप हुपे। प्रतिपमहित गृह-पति जर्मी पह परिवार्जक में, धहाँ गया। पास जाकर उन भन्य तीर्थिक परिवार्जिंके नाम संमोदन-पहर, प्पष्ट और बैठ शया। एक और बैठे प्रतिप-महिन गृहपतिको उन परिवारकोंने बहा-

"मवसुष गृहपति ! (वया) धमन गौतम मधी नवींकी निन्तु करते हैं ! (वया) मधी रक्ष-भाजींथी (=रुद्रा जीवन विद्यानेवाले) सपस्थियोंको भवानुस (= वपकोत) " करते हैं !

"मन्ते ! भगवान् मभी सर्पोकी निद्दा नहीं करते, न मभी । सद्याविषोकी भना-पुरा करते हैं । निद्दांबकी भगवान् निन्दा करते हैं, प्रशंसनीकरी प्रशंसा करते हैं ! निद्दांबकी निन्दा करते, प्रशंसनीकरी प्रशंसा करते हुचे, वह भगवान् वहाँ विभागवादी (=िनागकर प्रशंसनीक भंगारे प्रशंसन और निद्दांब भीगारे निद्दां हैं।"

ऐसा कहतेपर पुरू परिमानकते यजिप-सहित गृह-पतिको वहा--

"रहने हे त् गृहपति ! जिम धमन गीतमधी त् मर्गानावर रहा है, वह धमन गीतम यैनविक (क्लंटन कर्मवाला) अन्यत्तिक (क्रियोश प्रतिवाहन व करनेवाला) है ।"

"मनते ! में कायुष्पानिको घोनीके नाम कहना हैं। भगवान्ते 'यह बुताल (क्षरण)
है', शतिवादन किया है, भगपान्ते 'यह अनुकाल (क्षरण) है', शतिवादन किया है। इस सवार कुताल, अनुवालको प्रतिवादन करते हुये, भगवान् स-व्यक्तिक (क्षरिक्रान-विवादक) है, विजयकक्षरामिक नहीं।"

ऐसा कहनेवर यह परिभाजक शुन हो, मूछ हो, बन्धा छुटावे, कार्यामुल सीय बस्ते प्रतिभान्तित हो वैदे । तथ बन्धि-सारिम मृहपति दन परिवादस्वी- मितिभादीत हो वैदे देश, आसनसे बढ, तहाँ भगवान् थे, पहाँ गया । आवर भगवानको अभिकादम कर एक और वैदा । एक और बैदे यहिष्यमिदिन मृहपतिने तो वृत्त क्या-संस्थाप अन्य तैयिक परिमादकोडे साथ हुआ था, सब मायान्ते कह दिया ।

ंभाषु, सापु, एहपति ! उन सोय-पुरुषेडी समय-समयवर इत प्रशासे पास्क बहना चाहिये । गृहपति ! में नहीं बहना—'पत्र तय तथना चाहिये,' म में बहता हूँ—'सब तत्र नहीं तथना चाहिये' । गृहपति ! में नहीं बहना हूँ—'मब''''''(१८) भाष बहना चाहिये'। न में बहता हूँ—'मब'''''। भग) में पास्त करना चाहिये'। गृहपति ! में नहीं बहता—'सब समानी (निर्माणस्वर्णा सपनी) में स्थान चाहिये,' न में बहता हूँ— 'सब समानी में न एनाम चाहिये !' गृहपति ! में नहीं बहता—'सानी चार्नन चरिन बरता चाहिये,' । गृहपति ! में नहीं बहता—'साने विश्विचर्षों धीरनो चाहिये,' ।

"मृह्यति ! जिम साको सपते हुमके अहराज धर्म (क्याव) कोते हैं, कुमाजनार्थ (ज्युक्त) शीम कोते हैं, 'जेमा भाग व कामा व्यक्तिं'कहता हूँ । विम साको सपते इसके अहराजनार्थ भीम होते हैं, कुमल-पार्थ काते हैं, 'तेमा तम सामा 'पारिये'—कहता हैं। दिस प्रण प्रहासीक । जिम व्याप्तीं सामेगीक । जिम प्रति निस्तार्थ (क्यावें) रे व्यक्ति कारोसेक । जिम विमुन्तिक प्रोप्तिकें प्रोप्तिक शं त्तव विज्ञमहित गृहपति भगवान्से धार्मिक कथा द्वारा॰ सुमुत्ते जित, संप्रशंसित हो, आसनसे उठ, भगवान्को अभिवादन कर प्रदक्षिणा कर, चला गया।

तब विज्ञमहित गृह-पतिके चले जानेके थोड़ीही देर बाद, भगवान्ने भिक्षआँकी

संबोधित किया ।

"मिश्चओ ! जो मिश्च इस धर्म-विनयमें अल्प-मल-वाला है, वह भी अन्य-तैर्विक परिवाजकोंको धर्मके साथ, इसी प्रकार सुनिग्रहके साथ, सुनिगृहीत (=सुपराजित) करें; जैसे कि विज्ञमहित गृहपतिने निगृहीत किया।

चूल अस्सपुर•सुत्त ।

'ऐसा मेंने सुना—एक समय भगवान् अंग (देस)में अंगोंके कस्ये अध्युद्रमें विहार करते थे। वहाँ भगवान्ने भिक्षुओंको संबोधित किया—"भिक्षुओ !"

"भदन्त !" कह उन भिक्षुओंने भगवानुको उत्तर दिया । भगवानु ने कहा— "भिक्षुओं ! 'अपना' 'अपना' जोग जास भाने हैं । नम लोग भी 'तम लोग

"भिश्वजी ! 'प्रमण' 'श्रमण' होग नाम घरते हैं। तुम होग भी, 'तुम कीन हो' पुळतेवर '(हम) श्रमण है' उत्तर देते हो। प्रेसी संदा, ऐसी प्रतिदात्वाले तुम लोगोंको प्रसा सीखना चाहिये— जो वह श्रमण को सच करनेवाला मार्ग हैं, हम उस मार्गपर आरूट होंगे। इस प्रकार यह हमारी संद्या सच होगी, हमारी प्रतिद्या (=दावा) यथार्थ होगी। जिनके (दिये) चीवर (=वख), पिंह-पात (=मिक्षा), ग्रयनासन (=निवास), ग्र्यान प्रध्य-मेपन्य) (=रोगीका औपध-पथ्य) सामग्रीका हम उपभोग करते हैं, उनके (किये) हमारे प्रति यह (दान-) कार्य भी महाफलवाले, महामाहारम्यवाले होंगे; और हमारी भी यह प्रश्रम्या निर्मेख सफल = स-उदय होगी।

"भिक्षुओ! भिक्षु अमणको सच करनेवाल मार्ग । = अमण-समीची प्रतिवदा) वर कैसे आरूद नहीं होता ? भिक्षुओ! जिस अभिष्यालु (= छोमी) भिक्षुकी अभिष्या तह नहीं होतां, द्रोह-सिहत चित्तवाले (= व्यावक्षित) मा व्यावाद (= द्रोह) नह नहीं हुआ रहना, प्रांची का ओप, वार्राही (= उपनाही) का पालंह०, मर्पीकी कलक (= आर्मप = अमर्स) ०, वलाही (= प्रदाशी = निष्टुर) का पलास०, ईर्पालु की ईर्पाल, मरस्तीका मरसर (= इत्वणता)०, चाटको घटता०, मायावी (= व्यव्य) की माया०, पापेच्लु (= वद-नीपत) औ पापेच्ला, मिल्या-दिष्ट (= महो सिद्धान्तवाले) की मिल्या दिष्ट (= महो पाराण) नह नहीं दूर हहती। यह इन अमण-सर्गें = अमण-सर्गें च अमण-सर्गें व्यावस्था के जानेवाले, दुर्गतिको अनुसंव करानेवाले कार्योक्ष अ-धिनाहाले अमण-सर्गें आपापाको ले जानेवाले, दुर्गतिको अनुसंव करानेवाले कार्योक्ष अध्यान स्थानिक प्रतिवद्य आरूद नहीं हुआ, (ऐसा) में कहता हूँ । वसे निक्षुओ! मत्रह नामक "सीइण दुपारा आयुप (= हथियार) होता है, यह संवादीने देंका लिए हो; उसीके मागति भिन्नुओ! में इम निश्चुकी प्रवच्या को कहता हूँ।

"भिद्धभी ! में संपादी (=भिद्ध-धरा) वालेके संपादी-धारण मात्रमें, श्रमणत (= धामण्य) नहीं बहुता। अपेलक (= यद्ध-रहित)रे मेंगे रहने सात्रमें धामण्या (= माशुपन) नहीं बहना । भिशुभो ! स्थोतिल्कर (=बीपट-वासी सापु)ही स्थोतिल्करमा माप्रमे भ्रामण्य नहीं करता । ''उद्कावरीहरू (= जल-वासी) के जल्यास माप्रमे । •क्ष्म-मृलिक (=पदा पृक्षके नीचे रहनेवाले) के पृश्यके नीचे वाम माप्रमे । • अध्यवस्थीतक (= चीक्षेमें रहनेवाले) • । •उदमहरू (= महा सहनेवाले) • । •ववर्ष-मिन्द (बीच बीचमें निराहार रह, भीजन करनेवाले) • । •मंग्र-अध्यवक (= चेद्र-पारी) के मंग्र-अध्यवक माप्रमे में श्रामण्य नहीं कहता । •जटिलकके जरा-धारम माप्रमे में श्रामण्य नहीं कहता । •जटिलकके जरा-धारम माप्रमे में

'भिद्युभा ! यदि संवाटिक्कं संपारी-पारण मात्रसं, अभिभ्यानुका लोग दर जाता, •स्पावाद हट जाता, •स्रोच•, •उपनाद•, •सर्प•, •दल्सः, •साम्यं•, •रावाद हट जाता, •स्रोच•, •सर्पा दिष्टकं मिण्या दृष्टि दट जाती; सो उमश्रे मित्र-अमाप्य जाति-यन्त्र पैदा होने दृरे, संचाटिक पता देने, संचाटिकताका हो उपदेस करने— 'आ महमुग्र ! स्मंचाटिक हो जा | संचाटिक होनेपर संचाटी-पारण मात्रसे, ग्राम भिन्यान्यका स्रोभ नष्ट हो जायता ।•। सिन्या-दृष्टिकं मिल्या-दृष्टि नष्ट हो जायती ; क्योंकि निमुभो ! में कियों दिन्दी संचाटिकहो भी अभिष्यानु, स्वायस-विक्त, होणी, उपनार्श, मर्गो, वसामी, दृष्यांनु, मर्गारी, मह, मार्गाची, पार्यपद्म, मिल्या-एहि देखना हुँ, द्राविच संचाटिकदे संचाटी-चारण मात्रसे धामण्य नहीं कहना ।

"मिशुभी । यदि अप्रेजक्की अप्रेजक्कता मात्रमे ।। । हामोत्रान्नकर्या इमेर्जास्त-कर्या मात्रमे ।। । उदकापरोहकके उदकावरोहण मात्रमे ।। । वृक्ष-मृत्रिककी वृक्ष-मृत्रिक कर्या मात्रमे ।। । अध्यवकातिक ।। । उदमहिक ।। । वर्षाय-मित्रक ।। । अस्त्र अध्यायक ।। । त्रहितके नदा-भारण मात्रमे । अभिष्या । — । मिष्पा-दृष्टि गृह होती ।।

अभावत ० 1 • महिलके महा-भारत माममें • अभिभ्या • — मिम्पा-रहि वह होतां • ।

"मिधुओ ! मिधु अमान-मार्माधी-प्रीत्यद (दस्का अमान बनानेमाने मार्म) वर

कैमे मार्गान्त होना है ? निशुओ! दिन दिनों अभिभ्या मिधुओं अभिभ्या (व होनां)

बह होतीं है, • — • मिथारिट वर होती है ; (बह) द्रव अमान अभे-के विनाम भारतसार्माधी-प्रित्यद्वर मार्गान्त होने ही कहना है । (किर) वह हम गर्भा पावक अकुताव

पर्मींगे, अन्तेको सिधुद रेपता है, अपनेको विद्यान रेपता है । (किर) हम सभी भावक

धर्मोंगे अपनेको विशुद विद्यान है अपनेको विद्यान रेपता है । (किर) हम सभी भावक

धर्मोंगे अपनेको विशुद विद्यान है अपनेको स्था (पूर्व)को, ममोद स्थाय होता है।

प्रमुद्दिन वोशीत स्थाय होती है । अतिमान्दर्श बाया निवद होती है। निध्य प्रतिह मुख

अनुमव बत्ता है । पुनिवास विका सामारित (च पुकाम) होता है। वह (१) मिधुद्ध

विकाम एक दिनाको प्यायित कर विदशा है, और दूर्या। होता है। वह (१) मिधुद्ध

हमी प्रस्त स्थाय, मीचे, निजे, नवको इत्यामे, सबके औ, सभी लोकको विद्यान प्रकाल,

बन्तान भीत, द्रव्य-हित्स मीचे इस्त विकाम व्यवित का विद्यात है। (१) वरव्य-पुन्य

विकास । (१) मुद्वा मुक्त विकाम । (४) कोका-पुन्य विवास = ।

"मैसे भित्तुओं ह बास्तु, मनुर, सीवज जनवार्थी हमसीव शृहर बारेंबाली पुष्क-क्वी हो। महि वृथे दिसासे सी यामसे क्वा (म्यमं-श्लीमास)न्ययं-वोत, मका, दृष्विन प्रविवासित पुरूप आवे। वेद यस दुष्कदिनीको यावर यहप्र-दिवासाको वृह वहे, धामके सावको वृह करें ह प्रविस दिसासे भीता। जनह दिसासे औता। दक्षिण दिसासे भीता। वर्षों बढ़ीसे बीका हुसे दें सिक्षुओं ह बहि स्टीवच-हुबसे सहसे वेदह सम्बन्धित होने, स्टेट वह सथानक +

उपदेश किये धर्मको प्राप्त कर, इस प्रकार मैत्री, करुणो, मुद्तिता, उपेक्षाकी भावना करे, (तो वह) आध्यात्मिक शांतिको प्राप्त करता है। आध्यात्मिक शांति (= उपशम) से ही 'श्रमण-सामीची-पतिपद्पर मार्गारूद है' कहता हूँ। ०यदि ब्राह्मण-कुलसे०। ०यदि बेहय-कुलसे॰। ॰ जिस किसी कुलसे भी घरसे बेघर प्रव्रजित॰।

'क्षित्रिय-कुरुसे भी घरसे बेघर प्रवजित हो। और वह आसर्वो (= चित्त-दोर्पो) के क्षयसे आस्रव-रहित चित्त-विमुक्ति प्रज्ञा-विमुक्तिको इसी जन्ममें स्वयं जानकर = साक्षात् कर = प्राप्त कर बिहरता है। आखवोंके क्षयसे श्रमण होता है। ब्राह्मण-कुछसे भी०। बैश्य-कुछसे भी०। शुद्ध कुलसे भी०। जिस किसी कुलसे भी०।

भगवानने यह कहा, उन भिक्षआं में सन्तुष्ट हो भगवान्के भाषणको अनुमोदित किया ।

कर्जगला-सुत्त ।

'ऐसा मेंने सुना—एक समय भगवान् 'कजंगलामें वेणुवनमें विहार करते थे। तब बहुतसे कर्जगलाके उपासक वहाँ कर्जागला भिश्नुणी थी, वहाँ गये । जाकर

कजंगला भिक्षणीको अभिवादन कर, एक ओर बेंडे। एक ओर बेंडे वे उपासक कर्जगला भिश्रणीको बोले-

"अया ! भगवानूने कहा है- 'महाप्रश्तोंमें एक प्रश्न. एक उद्देश्य=एक उत्तर. दो०. तीन०, चार०, पाँच०, छ०, सात॰, आठ०, नव०, दस प्रश्न, दस उद्देश्य दस उत्तर (= ब्याकरण), हैं। अध्या ! भगवान्के इस संक्षिप्त कथनका विस्तारसे कैसे अर्थ समझना चाहिये १'' "आवसो ! मेंने इसे भगवानुके मुखसे नहीं सुना, ०नहीं प्रहण किया: और मनकी

भावना करनेवाले भिक्षुऑके मुखसे भी नहीं सुना, ०नहीं प्रहण किया; बल्कि यहाँ जो मुझे समझ पढ़ता है, उसको सुनो, अच्छी तरह मनमें करो, कहती हूँ ।"

"भच्छा भव्या !" वह उपसकाँने " उत्तर दिया । कर्जगला भिश्रुणीने वहा-

"एक प्रश्न, एक उद्देश, एक व्याकरण (= उत्तर)' ऐसा जो भगवान्त्री कहा । सो किस कारण ऐसा कहा ? आयुसी ! एक वस्तुमें भिश्च भली प्रकार निवेंद (= उदासीनता) की मास हो, भली प्रकार विशानको प्राप्त हो, भली प्रकार विशक्त हो, अच्छी प्रकार अन्त-दर्शी हो, समानताके अर्थको प्राप्त हो, इसी जन्ममें दुःखका अन्त करनेवाला होता है। किस एक धर्ममें ? 'समी सस्व (= प्राणी) आहार-स्थितिक (= आहारपर निर्मर) हैं।' आयुसी ! इस एक वस्तुमें भिश्ल । जो भगवान्ने 'एक प्रदन, एक उद्देश, एक व्याकरण' कहा, सी हमा कारणसे कहा। सो किस कारणसे ऐसा कहा ? आयुसो ! दो धर्मों में भिश्च भली प्रकार निर्वेदको प्राप्तः । किम दो धर्मोमें ? नाम और रूपमें 101 'तीन प्रदन तीन उद्देश्य तीन व्याकरण' जी भगवान्ने प्रैसा कहा; (सो) किस कारणसे ऐसा कहा ? आयुसो !-सीन धर्मोमें भिश्च भर्छा प्रकार निर्वेदको मास॰ । किन तीन धर्मीमें ? तीनों घेदनाओं (- सुख, दुःख, न सुख-न दुःख) में 101

४. प्रष्ठ २५० । ५. देखी आगे संगीत-परियाय सत्त ।

१. अ. नि. १:१:३:८। २. कंकजोल (जि॰ संथाल-पर्गना) । ३. प्रष्ट ११०-१९ ।

"चार भरत, चार उद्देश, चार न्याकरण' ऐसा जो भगवानूने कहा, सो किस कारणसे ऐसा कहा ? आयुसी ! चार धर्मोंमें भिन्न अस्त्री प्रकार (=सम्यक्) विसको भावना कर (= सुभावित चित्त) अच्छी तरह अन्त-दशीं, समानताक अधेको प्राप्त हो, हुमी अन्ममें दुःश का अन्त करनेवाला होता है। किन चार धर्मोंमें ? चार 'स्मृति प्रश्यान । पाँच धर्मोंमें … सुभावित-चित्तर । किम पाँच धर्मोंमें १ पाँच. 'इन्द्रियोंसे । छ धर्मोंमें "सभावित-चित्तर । किन रुः धर्मोमें । रु निःमरणीय धातुत्रोंमें । ०सात धर्मोमें 'सुभावित चित्त । ०सात ¹योध्यहोंमें । ०थाठ धर्मीमें सम्यक् निर्वेदको प्राप्तः । ०गव 'सरवावास (= प्राणियोंके देव मानुष आदि नव आवास) । ०इस धर्मोंमें सम्यक् सुभावित-चित्त । •दश कुत्तल कर्म-पर्योमें । 'दस प्रश्न, दस वहें श्न, दस स्याकरण' ऐसा को मगवान्ने कहा. सी हमी कारमसे कहा । इस प्रकार आवसी ! भगवान्ती भहाधश्तीमें, एक प्रश्न, एक उद्देश, एक ध्याकरण ० - ० दश प्रवृत, दश उद्देश, दश स्थाकरण' कहा । भावुसी ! भगवान्के इस संक्षिस . कथनका में ऐमा अर्थ जानती हूं"। आयुसी ! यदि चाहो, तो गुम मगवानके पास जाकर इस बातको पूछों, जैसा भगवान् ध्याकरण, (= उत्तर) करें, वसा धारण करो ।''

"अच्छा भय्या !" कह, कर्जगलाके उपासक कर्जगला मिश्रुणीके भागणको भ्रमि-गन्दित कर, कर्जगटा भिक्षणीको अभिवादन कर प्रदेशिणा कर, जहाँ भगवान् थे, पहाँ गर्व । जाकर भगवानको अभिवादन कर एक और बैठ गये। एक और बैठ कर्जगलानिवासी उपा-सकोंने कर्जगला भिशुणीके साथजितना कथा-प्रकाप हुआ था, उस सबको भगवानको कह दिया।

"सापु सापु, मृहपतियो । कर्जगस्त भिञ्चणी पंथिता है । फर्जगस्त भिञ्चणी महा-पंडिता है। कर्त्रगला भिश्लणी महाप्रशा है। यदि गृहपतियो ! तुमने मेरे पास आकर हम बातको पूछा होता; तो में भी इसे बैसे ही ब्याकरण करता, जैसे कर्जगला भिशुणाने ब्याकरण किया। यही उसका अर्थ (है,) हुमीको धारण करना ।

(11)

ं इन्दिय-भावना-सुत्तः । सम्बद्धरु-सुत्तः । उदाधि-सुत्तः । पेविय-सुत्तः । (ई. प्. ५११-२०) ।

''है गीतम ! पारास्तिविय ब्राह्मण शिप्योंको इन्द्रिय-भावनाका उपदेश करता है ।'' ''तो इन्तर ! कैसे ०इन्द्रिय-भावनाका उपदेश करता है ?''

"हे गौतम ! आँखसे रूप नहीं देखना, कानसे शब्द नहीं सुनना। इस प्रकार

हे गीतम ! पारासिविय ब्राह्मण शिष्योंको इन्द्रिय-भावनाका उपदेश करता है।"

"जैसा पारासिय ब्राह्मणका अचन है, बैसा होनेपर, उत्तर ! अन्या इन्द्रिय-मावना करनेवाला (=भावितीन्द्रय) होगा, यथिर भावितीन्द्रय होगा। वर्षोकि उत्तर ! अन्या आँखसे रूप नहीं देखता, बहिरा कानसे शन्द नहीं सुनग्रा।"

ऐसा कहनेपर पारासविधका अन्तैवासी उत्तर माणयक सुप, मूक, गर्दन झुकाये, अथोमुख, सोचता, प्रतिभाहीन, हो बैठा। तब भगवान्ने ०उत्तर माणवकको सुप० जानकर आयुक्तान् आनन्दको संबोधित किया-

"आनन्द ! पारासविय बाह्मण क्षावकों (= क्षित्यों)को दूसरी तरह (= अन्यथा) इन्द्रिय-भावना उपदेश करता है, और आयोंके विनयमें दूसरी तरह अनुत्तर (=सर्वेत्कृष्ट) भावना होती है।"

"भगवान् ! इसीका काल है, सुगत ! इसीका काल है, कि भगवान् आर्य-विनय (-बीद-धर्म) के अनुत्तर इन्द्रिय-भावनाका उपदेश करें। भगवान्से सुनकर भिक्षु धारण करेंगे।"

"तो आनम्द ! सुनो, अच्छी तरह मनमें करो, कहता हूँ ।" "अच्छा भन्ते !"... भगवानने यह कहा---

"कैसे आनन्द ! आर्य-विनयमें अनुत्तर इन्द्रिय-भावना होती है ? यहाँ आमन्द ! चक्ष(=आँब)से रूपको देखकर मिश्रुको मनाप (=पसन्द मारह्म) होता है, अ-मनाप होता है, मनाप अमनाप होता है। वह ऐसा जानता है-पह सुझे मनाप उत्पन्न हुआ, अ मनाप . मनाप-अ-मनाप० । किन्तु यह संस्कृत (= कृत, कृत्रिम) = औदारिक = प्रतीत्य-समुत्पन्न (=हेतु-जिनत) है। यही शान्त, यही प्रणीत (= उत्तम) है, जो कि यह (रूप आदिसे) उपेक्षा। (तव) उसका वह उरपन्न मनाप, उरपन्न अ मनाप, •मनाप-मनाप निरुद्ध (=नष्ट) हो जाता है। उपेक्षा ठहरती है। जैसे आनन्द ! आँखवाला पुरुष पलक चन्नाकर गिरादे, पलक गिराकर चढ़ादे; इसी तरह आनन्द ! जिस किसीको इतना शीध, इतनी जल्दी, इतनी आसानीसे, उत्पत्र मनाप, उत्पन्न अ-मनाप, उत्पन्न मनाप अ-मनाप दूर होजाते हैं, उपेशा ठहरती है। यह आनन्द! आयै-विनयमें चक्षुसे जाने जानेवाले (=चक्षुविक्षेय) रूपोंके विषयकी अनुत्तर इन्द्रिय-भावना कही जाती है। और फिर आनन्द्र ! श्रोत्रसे शब्दकी सुन कर । । उपेक्षा ठहरती हैं। जैसे कि आनन्द ! बलवान् पुरुप अन्यास चुटकी यजावे; ऐसेही आनन्द ! जिस किसीको इतना शीघ्र० । यह आनन्द ! आर्थ-विनयमें श्रीघ्र-विक्षेय शब्दोंके विषयकी अनुत्तर इन्द्रिय-भावना कही जाती है। और फिर आनन्द्र ! प्राणमे गाँधकी स् पररः । • उपेक्षा टहरती हैं । जैसे कि आनन्द ! पग्न-पग्नमें थोदीसी हवाने पानीके अन्त-तुले उड़ते हैं, ठहरते नहीं; ऐसेही आनन्द ! •ा० यह •घाण-विशेष गंधींके विषयकी अनुत्तर इन्द्रिय-भाषना है। और फिर आनन्द ! जिह्नामे रस चमकरः । ०उपेक्षा ठहरती है। जैसे कि भाजन्द ! यलवान् पुरुष जिद्धाके नोकपर गेल-पिंड (=शूक-कफ) जमाकर, अप्रयास ही

पंकरें। ऐसे ही आनन्द ! ०। यह० जिहा-विज्ञेव रसींके विषयको अनुसर इन्द्रिय-भावता और फिर आनन्द ! काया (⇒वक्)से स्वष्टत्यके रवसींके। ' ० व्येक्षा उहरती है। वीमें कि आनन्द ! बावा (⇒वक्)से स्वष्टती के लिए हैं वीक् के आनन्द ! बावा द प्रवास के एवं से के अनन्द ! बावा द प्रवास के एवं से के अनन्द ! बावा द प्रवास के एवं से के अनन्द ! की कि आनन्द ! अते कि आनन्द ! अते कि आनन्द ! वावा द एवं दिसे तो के आने के वावा द है। और फिर आनन्द ! सनमें प्रमंको जानकर । ० व्येक्षा उहरती है। बेसे कि आनन्द ! प्रवास पुरुष दिसों तो के हो के बहर द दो-सीन पानीकी बूँद वाके; "आनन्द ! पानीकी बूँद प्रवक्त "सुरुस ही अने के वावा है। वाये । ऐसे ही आनन्द ! ०। यह मन-विज्ञेप धर्मों के विषयको अनुत्तर इन्द्रिय-भावता है।

"यहाँ आनन्द ! घश्चसे रूपको देखकर, भिश्चको मनाप (= प्रिय) उरवह होता है, अन्मनाप उरवह होता है, मनाप-अमनाप उरवह होता है। यह उस उरवय मनाप, अभागप, मनाप-अमनाप देखक होता है, घराता है, एणा करता है। ओलसे सब्द मुनकर०। आणमे गंध मूँ बकर०। जिहासे रस चलकर०। कावामे रप्रध्य दूकर०। मनासे धर्म जानकरे, भिश्चको मनाप०, अमनाप०, मनाप-अमनाह उरवह होता है। वह उम उरवह मनाप, अमनाप, सनाप-अमनाप है:स्वित होता है, घराता है, एणा करता है। इस प्रकार आनम्द ! श्रीय (=जिमको अभी सीराना है, संग्)-प्रतिपद (=परिवदा) होती है।

"कैसे आनन्द ! आपितेदिय हो, आपे (अहत, अर्थाय=असेता) होता है ? यहाँ आनन्द ! चशुसे रूपको देखकर अशेत्रसे , प्राणसे , जिद्दासे , कायासे , सनसे धर्म आनकर, मताप , कमनाप , कमनाप अपना दावत होता है । यह यदि चाहता है, कि असिक्टमें अध्यतिकृष्ट जान विहार कर्रों, अध्यतिकृष्ट जानतेदि हार्म विहार करता है । यदि चाहता है, कि अध्यतिकृष्ट मानिकृष्ट जानविहार कर्रों, भित्तकृष्ट जानतेद हा यहाँ विहार करता है। यदि चाहता है,—अतिकृष्ट , अध्यतिकृष्ट होनों चित्रत कर, रस्तृति ममप्रक्रम्य-युक्त उपेक्षक हो विहार कर्रों, वह स्पृत्ति सम्प्रक्रम्य-युक्त उपेक्षक हो विहत्ता है। हम प्रकार आनन्द ! आयितेन्द्रिय आर्ष (= मुक्त) होता है।

"इस प्रकार आत्रदर् ! मेंने आर्थ-विनयको अनुकार इन्द्रिय-आयना उपदेश कर दी, ग्रैर्य-प्रतियद भी उपदेश कर दी; आधितन्द्रिय आर्य भी उपदेश कर दिसा। हिनैयी, अनुकापक धानमा (= ग्रुर) को अनुकाया (= द्या) करके, आवकोंके खिए जीने करना धादिये, येसा मेंने पुत्र कोगोंके विद्या दिया। आनन्दर ! यह पृक्ष मृत्र (पृक्षके भीचेंडा) भूमि) है, यह पुत्र्य घर है, प्यान करों आनन्द ! सन प्रसाद यरो; पीटे अन्तरीस सन करना। यह गुक्कों लिये दसारे अनुनासन हैं।"

भगवान्ने यह कहा, शायुष्मान् भानन्दने मन्त्रप्ट हो, भगवान्के भागन्त्रो भनुमी-

दित किया।

संवद्दरःसुत्त ।

'देवा मेंने युगा—एक समय भगवान् सुद्धां (देश)में शिलायती में विहार बस्ते थे।

उस समय भगवान्से थोड़ी दूर पर बहुतसे प्रमाद-हित, उद्योगी, संबमी भिधु बिहार करते में । तब पापी मार, वहीं जटा बहाचे, मृत-चर्म पहिने, टोड्(=गोपानर्सा) की तरह कमरबाटा बृहा बन, दुकुर-दुकुर ताकते, गुरुरका दंड लिये, प्राह्मणका रूप बना, जहाँ बह भिक्षु थे, वहाँ गया । जाकर उन भिक्षुओंको बोटा—

"आप सब प्रवितत ! अति तरुण, बहुत काले-केरा-वाले, भद्र (=सुन्दर) प्रथम यीवनसे सुक्त, स्कामोम (अभी) न खेले हुये हैं। आप सब मानुप-कामोको भीग करें।

वर्तमानको छोडकर मत कालान्तरकी (चीज) के पीछे दोहें ।"

''ब्राह्मण ! हम वर्तमान छोड़कर कालान्तर की (चीज) के पीछे नहीं दौड़ रहे हैं। कालान्तरकी (चीज) छोड़कर ब्राह्मण ! हम वर्तमानके पीछे दौड़ रहे हैं। ब्राह्मण ! भगवामने कार्मोको बहुत हु:ख-शले, बहुत प्रयास-बाले, दुप्परिणाम-बाले, कालिक (कालांत∢का) कहा है। यह धर्म सांदृष्टिक (≔वर्तमानमें फलप्रद), न-कालिक, यहीं देखा जानेवाला, पास पहुँचाने बाला, पीडतोंद्वारा प्रतितारीरमें अनुभव करने योग्य हैं'

पुसा कहनेपर पापी मार सिर हिला, जीभ निकाल, "इंडा टेक्ते चला गया।

उदायि-सुत्त ।

ैपेसा मैंने मुना—एक समय भगवान् खुद्या (देश)में सुझोंके कस्ये सेतक्षणिणक-में विद्यार करते थे।

तथ आयुष्मान् उदायी नहां भगवान् थे, वहां गये। जाकर भगवान्को अभिवादन-कर, एक ओर वेठ गये। एक ओर वेठ आयुष्मान् उदायीने भगवान्को कहा—

"भनते ! आधर्य !! भनते अद्भुत !! भगवानके विषयमें प्रेम, गाँरव, कला, भय मेरे भीवर कितना है। भनते ! पहिले गृहस्थ होते मुझे धर्मसे यहुत लाभ न मिला था। क्षंयके । से में भगवानमें प्रेम, गाँरव, लला, भयके कारण, घरसे वेघर हाँ प्रश्नीत हुआ। तथन्ता से भगवानमें प्रमें उपदेश किया—ऐसे क्य हैं, ऐसे स्पॉकी उत्पत्ति (=समुद्रप) है, ऐसे स्पॉका विनाश है। ऐसी वेदना है, ऐसे स्पॉकी उत्पत्ति हैं, ऐसे वेदनाका अलगमन (=विनाश है। ऐसे से हां हैं। ऐसे से स्कारः। ऐसे विज्ञानः। सो मैंने भनते ! हाय्य-आगारमें रहते, इन पांच 'उपादान-स्क्पॉको उच्टा सीधा कर दौहराते—"यह दुःख हैं इसे यथाधेसे जाता, 'यह दुःख-समुद्रय हैं', 'यह दुःख-तिरोध हैं', 'यह दुःख-निरोध हैं', 'यह दुःख-निरोध हैं', 'यह दुःख-निरोध नामित प्रतिवृद्ध हैं। धर्मको मैंने भन्ते ! देख लिया, मार्ग मिल गया। यह मेरे हारा भावित = बहुलीकृत (हो) यसा विहार करते—मुझे यस भावको ले जापगा; जिससे कि में जानूँ गा—'जाति (=जन्म) क्ष्य हो गई, प्रश्नवयंत्रस स्ना हो चुका, करना वा, सो कर लिया, (अव) दूसरा यहांक लिये (कुछ करना) नहीं (है)'—'रम्हाति संयोध्यंग मन्ते ! मुझे मिल गया। वह मेरे हारा भावित चहुलकृत हो। उपेक्षा संयोध्यंग भनते ! मुझे मिल गया। वह मेरे हारा भावित चहुलकृत हो। उपेक्षा संयोध्यंग मन्ते ! मुझे मिल गया। वह मेरे हारा भावित चहुलकृत हो। उपेक्षा संयोध्यंग मन्ते ! मुझे मार्ग मिल गया। वह मेरे हारा भावित चहुलकृत हो। उपेक्षा संयोध्यंग मन्ते ! मुझे मार्ग मिल गया। वह सेरे हारा भावित चहुलकृत हो।

''साधु, साधु उदार्था ! उदार्था ! तुरं वह मार्ग मिल गया । जो तेरे द्वारा भावित = बहुर्लोहरू हो, येसे वैसे विहार करते, येसे भावको ले जायगा, जिससे कि सू जार्नगा— जाति-

रे. सं. नि. ४५:३:१० । ५. एष्ट १९८ । २. एष्ट२५३ ।

क्षय होगई, प्रक्राचर्य-वास प्रत होचुका, करना था मो कर क्षिया (अब) तूसरा यहां (करनेको) नहीं है।'

रभगपान्मे उद्यीसवीं (धर्पा) भी चालिय पर्वतमें (पिताई)।

+ + +

मेथिय सुत्त ।

ेपुंसा मेंने सुना—एक समय भगवान् चालिका (चालिय) में चालिकापर्यंतपर पिठार करते थे।

उस समय आयुष्मान् मेश्चिय भगवान्के उपायाक (=इन्हरी) थे। सब आयुष्मान् भेषिय जहाँ भगवान् थे, वहां गये। जाकर भगवान्को अभिवादन कर एक ओर खरे हो गये। एक ओर पारे आयुष्मान् मेश्वियने भगवान्को कहा---

मेघिय ! जिसका त् काल समझता है, (वैसा कर)।"

"भन्ते ! में जन्तु-न्राममें पिंदके (=भिक्षा) के लिए बावा चाहता हूं।"

तय आयुष्मान् मेधियने पूर्वाह्य-समय पहिनकर पात्र-धीवर हो, जनामाममें पिट-पातके लिये प्रवेश किया । जन्तु माममें पिट-पारकर, भोजनक बाद हिम्सिलाला 'नरीके तीरपर गर्प । जाकर कृमिकाला नदीके तीर चहल कदमी (= जंघा धिहार) करते, चिपसी उन्होंने मुन्दर रमणीय आग्नवन देखा—

"शोहाँ ! यह बोगामिलावी कुलपुत्रके अम्याम (= मधान) के योग्य स्थान है।

यदि भगवान् मुझे आज्ञा दें, तो मैं योगके लिये इस आग्नवनमें आके ।"

त्तव आयुष्मान् मेश्चिय कहाँ भगवान् थे, वहाँ गये । आवर भगवान्दो अभिवादनकर एक ओर बेंट गये । एक ओर बेंटे आयुष्मान मेश्वियने भगवान्दो कहा—

"मनो ! में पूर्वाह-समय पहिलकर पात्र-पीवर से, जन्तु-प्राम में पिष्ठके लिये गया । । भोजनके बाद छामिकाला नदीके तारवर गया । । शुन्दर रमणीय आग्रवन देगा । देवकर मुझे ऐसा हुआ-भो हो ! यह । बदि भन्ते ! भगवान् मुझे अनुजा दें, तो उस आग्र-वनमें प्रधान (= योग-त्रयव) के लिये जार्जे ।''

पुरा कहुनेपर भगधानुने शायुष्मान् मेथिपही कहा-

"मेविष ! तब तक ठहरी, जब तक कि दूसरा कोई भिधु आ जाये । में अवेशा हैं।"

तुमरी बार भी आयुष्मान मेधियने भगवान्को गह कहा-

"मारी ! भगवानकों (भव) आगे बुझ करनेको नहीं है। क्षिका स्रोप करना (ज्यतिषय) नहीं है। मुद्दे मन्ते ! आगे करनेको है, क्षिका स्रोप करना है। परि भन्ते ! भगवान मुद्दे आक्षा दें • ।"

दूसरी बार भी भगवान्ते आ॰ मेथियही बहा---"मेथिय ! गवतक टहरी ॰ ।"

तीसरी धार भी ॰ मेथियने ॰ गड कड़ा-- मन्ते ! सगवानको आहे पूछ परनेको अर्थ हैं।"

^{1.} अ. मि. भ. म., २:४:५ । २. उदान ४:६ । १. वपूक नहीं 'गु'गिर' ।

''मेंबिय.! 'प्रधान (⇒योग)' करनैवालेको क्या कहेँ ? मेंबिय ! जिसका त्काल समझे (वैस कर)।"

तय आयुष्मान् मेघिष आसनसे उटकर भगवान्को अभिवादनकर प्रदक्षिणाकर, लहाँ धह आमका वाग था, वहाँ गये। जाकर उस आध्रपनके भीतर धुसकर, एक बूक्षके नीचे दिनके विहारके लिये थेटे। तय आयुष्मान् मेघियको उस आध्रपनमें विहार करते, अधिकतर तीन पाप = अ-कुझल वितकं (मनमें) पैदा होते थे। जैसे कि काम-वितकं (= काम-भोग सम्बन्धी-विचार), स्वापाद (=हेंप)-वितकं, विहिंसा-(=हिंसा)-वितकं। तब आयुष्मान् मेधियको हका—

'आश्वर्य । मो !! अद्भुत ! मो !! श्रद्धासे में घरसे वेघर हो प्रवित्त हुआ हूँ। तो भी में तीन पाप ० वितकोंमें—काम-वितर्क, व्यापाद-वितर्क, विहिंसा-वितर्कसे युक्त हूँ।

तव आयुक्तान् मेधिय सार्यकाल भावनासे उटकर अहाँ भगवान् थे, पहाँ गये। जाकर भगवान्को अभिवादनकर एक ओर बैठ गये। एक ओर बैठ आयुक्तान् मेधियने कहा—

आश्चर्य ! भो !!० ।"

''मेघिय ! अन्परिपक्ष चित्त-विमुक्तिको परिपक्ष करनेके छिये पाँच धर्म (≈वातें) हैं। कीनसे पाँच ? (१) मेधिय! भिक्ष कल्याण-मित्र (= अच्छे मित्रोंबाला)= कल्याण-सहाय . होना, अपरिपक्षचित्र विमुक्तिके परिपक्ष करनेके लिये यह प्रथम धर्म है । (२) फिर मेधिय । भिक्षु शीलवान् होता है, प्रतिमोक्ष (रूपी) संवर (= रक्षा) से रक्षित, आचारगोचरसे संयुक्त, छोटे दोपांसे भी भय खानेवाला होता है । शिक्षापदीं (= सदाचार-नियमांकी)को ग्रहण कर अभ्यास करता है। मेथिय ! अपरिपक चित्त विमुक्तिके परिपक करनेके लिये यह द्वितीय धर्म है। और फिर मेधिय ! जो यह कथायें चुमनेवाली, चित्तको खोलनेमें सहायक; केवल निर्वेद (उदासीनता)- विराग, निरोध = उपराम, अभिज्ञा = संबोध, निर्वाणके लिथे है, जैसे कि-अल्पेच्छ-कथा, सन्तुष्टि-कथा, प्रविवेक-कथा, अ संसमं-कथा, वीर्यारम्भ (=उद्योग)-कथा, श्रील-कथा, समाधि-कथा, प्रज्ञा-कथा, विमुक्ति (=मुक्ति)-कथा, विमुक्ति-ज्ञान-दर्शन-कथा । ऐसी कथाओं को बिना कठिनाईके (सुनने) पाता है । मेथिय ! • यह तृतीय धर्म है। (४) और फिर मेधिय! मिक्ष अकुराल-धर्मों के हटानेके लिये. कुराल धर्मों-की प्राप्तिके लिये उद्योगी (= आरव्य-धीर्य) = स्थामवान् = दद-पराक्रम होता है। युःहाल-धर्मों (= अच्छे कामों) में जुक्षा न फेंकनेवाला । मेघिय ! यह चतुर्ध धर्म है । (५) और फिर मेथिय ! भिश्च प्रज्ञावान् हो = उदय-अस्तको जानेवाली, आर्य-निर्वेधिक, मली प्रकार दु:स क्षमकी और है जानेवाही प्रज्ञामे युक्त होता है। मेघिय 10 वह पंचम धर्म है 10 1

"मेधिय ! बरवाण-सिन्न, = करवाण-सहाय "मिश्र 'के लिये यह आवश्यक है, कि यह शील्यान् हो । व्यह आवश्यक है, कि कथा चुमनेवाली । व्यह आवश्यक है, कि इताल धर्मों के हरानेके लिये । व्यह आवश्यक है, कि महावान् हो ।

"मेधिय ! उस भिक्षको इन पाँच धर्मोमें स्थित हो, उपरके (इन) बार धर्मोही भावना करनी चाहिये—(१) रागके प्रहाण (= नारा) के टिवें अग्रुमा (भावना) भावना करनी चाहिये, (२) घ्यापाद (=देव)के प्रहाणके टिवें मेग्नी-(भावना) भावना करनी चाहिये। (३) वितर्यके नामके टिवें आनापान स्मृति (= प्राणायाम) करनी चाहिये। (४) अहंबार (= अभिमान) के बिनाशके लिये अनिन्य-संज्ञा (= सब क्षणिक अनित्य है, यह ज्ञान) । अनिन्य मंत्री (= सबको अनित्य समझनेवाले) को मेबिय ! अन्-आत्म मंज्ञा , दहाती है.। अनाम-मंज्ञीका अभिमान नादाको प्राप्त होता है, वह हमी जन्ममें निर्याणको (प्राप्त होता है)।"

तय भगवान् इस अर्थको जानकर उमी समय यह उनान घोले.— "मनके उत्पीटक, उत्पर न निकले, जो धुद्र वितर्क, स्थम विनर्क हैं। इन मनके हैंकि न जानकर आंत-चित्त (पुरुप) आधागमनमें हीइता है। इन मनके विनर्कोठी

नितार त्यापन त्यापन करिया (गुरुष) आयातमनमं दीदता है। इन मनके वितारोंको न जानकर भ्रांत-चित्र (गुरुष) आयातमनमं दीदता है। इन मनके वितारोंको ज्ञानकर स्थात-चित्र हो सेयम करता है। धुदने मनके इन असेय उदगत पीड़ाओंका विनादा कर दिया ।"

+ + (१२) (जीवक-चरित्र । ई. पृ. ५०९) ।

थीसधीं वर्षामें (भगवान्) राजगृह ही में बसे ।

जीवक-चरित्र।

… वस समय चैशाली ऋदा-म्यात (=मगुविशाला), बहुजना-मनुष्याँमें आई।मं, सुविशा (=अप्रयात-संवय) थी। उसमें ७००० प्रात्मात, ०००० प्रात्मात, ००००० प्रात्मात, ०००० प्रात्मात, ०००० प्रात्मात, ०००० प्रात्मात, ०००० प्रात्मात, ०००० प्रात्मात, ०००० प्रात्मात, ००००० प्रात्मात, ०००० प्र

श्रेणिक विर्वस्तार था, वर्षो गया । जाकर राजा॰ विषयमारको बोला— "देव ! पैदाली कुद्ध = रपीत॰ कोर॰ में' बोलिन है । भरता हो देव ! ४म भी

"देव ! धराव्ये कद् = रफीत॰ भार॰ मा शामन ६ । भगा हा देव ! ६म आ गणिका नथी करें ?"

"तो भर्ग ! वैसी सुमारी हुँदो, जिसको तुम गणिया सदीकर सबी ।"

जम समय राजगृहमें साहयसी नामक कुमारी अभिरूप दर्शनीय॰ भी। तय राग-गृहके नैगमने मालयसी कुमारीको गणिका गर्रा की। सालयसी गणिका घोड़े बालमें हो मान, गीत और बावमें चतुर हो गई। चाहनेवाले मतुष्यीके पाम मी (कार्यावन) में सामभर कावा बरही थी। सब यह गणिका न विश्में ही गर्भवशी होगई। सब सालयसी गविनाको यह हआ—गर्भियों थी पुरुषोंको भावसंद (जम्ममाप) होता है, यह मुझे कोई अनेगा—

१. आ. ति. आ. क. २१४१५ । २. सहायता ८ । २. उम समयवा ए.द गाँवेदा थीकोर तिथा, जिमको समन्त्रीम आजकतके बराद आलेके बरावर थी ।

सालवती गणिका गर्भिणी है, तो मेरा सब सरकार चला जायेगा। वयों न मैं बीमार बन जार्जें । सब सालवती गणिकाने दोबारिक (=दवान)को आजा दी :—

"भणे ! दीवारिक !! कोई पुरुष आवे और मुझे पछे, तो कह देना-बीमार है ।"

"भरहा आयं! (= अरये!)" उस दोवारिकने सालवती गणिकाको कहा।

"साळवती गणिकाने उस नर्भके परिपक होनेपर एक पुत्र जना । सब साळवती ने दासीको हकुम दी—

"हन्द ! जे ! इस बच्चेको कचरेके सूपमें रखकर कृड़ेके ऊपर छोड़ आ ।"

दासी सालवती गणिकाको "अच्छा आर्थे !" कह, उस बच्चेको कचरेके सूपमें रख, लेजाकर कडेके जपर रख आई !

उस समय अभय राजकुमारने सकालमें ही राजाकी हाजिरीको जाते (समय), कीओंसे चिरे उस बच्चेको देखा। देखकर मनुष्योंको पूछा—

"भणे ! (= रे !) यह कौओंसे घिरा क्या है।" "देव ! यश्चा है"

"भणे, जीता है ?" "देव, जीता है !"

'सो भणे ! इस बच्चेको छे जीकर, हमारे अन्तःपुरमें दासियोंको पोसनेके छिये दे आक्री।"

"अच्छा देव !'....उस यच्चेको अभय-राजकुमारके अन्तरपुरमें दासियोंको पोसनेकं लिये दे आये। 'जीता है (जीवित)' वरके उसका नाम भी जीवक रक्ता। कुमारने पोसा था, हसलिये कोमार-मृत्य नाम हुआ। जीवक कोमार-मृत्य नाम हुआ। जीवक कोमार-मृत्य नाम हुआ। जीवक कोमार-मृत्य नाम हुआ। जीवक कोमार-मृत्य जहाँ अभय राजकुमार था, पहाँ गया; जाकर अभय-राजकुमारको बोला-

"देव ! मेरी माता कीन है, मेरा पिता कीन है ?"

"भणे जीवक! मैं तेरी माँको नहीं जानता, और मैं तेरा पिता हैं, मैंने तुझे पोसा है।"

तय जीवक कीमार-भृत्यकी यह हुआ-

''राजकुल (≅राजदर्यार। मानी होता है, यहाँ विना शिल्पके जीविका करना मुहिकल है। क्यों न में शिल्प सीर्व ।''

उस समय तक्ष-विकाम (एक) दिशा-प्रमुख (=िर्गत-प्रसिद्ध) वैद्य रहता था। तय जीवक अभय राजकुमारको विना पुले, जिधर 'तक्ष-शिला थी, उथर चला। क्रमशः जहाँ तक्ष-विला थी, जहाँ वह वैद्य था, वहाँ तवा। जाकर उम्म वैद्यक्षे योला—

"आचार्य ! में शिल्प सीख़ना चाहता हूँ ।"

"तो भणे जीवक ! 'सीखो ।"

^{1.} अ. क. "जैसे दूसरे क्षांत्रिय आदिके छदके आधार्यको पन देवर एउ काम न कर विद्या सीवते हैं, उसने वैसा नहीं (किया)। यह कुछ भी पन न दे धर्म अन्तेवासी हो, एक समय उपाध्यायका काम करता, एक ममय पहता था।" २. शाहजोंको देरी, स्टेशन सक्तिको, जि॰ रावकरिंदी (प॰ पंजाय)।

नीवक कीमार-म्हस्य बहुत पड़ता था, जब्दी धारणकर छेता था, अच्छी तरह समझता था, पड़ा हुआ इसको सूलता न या। सात वर्ष बीतनेवर जीवक को यह तुआ—'बहुत पढ़ता हुँ , पढ़ते हुमें सात वर्ष हो गये, लेकिन इस निल्डको अन्त नहीं मात्रूम होता; कथ इस निल्डको अन्त जान पढ़ेंगा १ तब जीवक जहाँ यह वैस था, वहाँ गया, जाकर उस वैद्यको बोला—

वर्ष ५४

'आचार्य ! में बहुत पदता हुँ । कब इम शिल्पका अन्त आव पर्देगा ?" .

"तो भणे जीवश ! ग्रनती (=ग्रनित्र) लेकर तक्ष-शिलाके योजन-योजन चारों ओर पूमकर जो अ-भैपाय (=दवाके अयोग्य) देखी उसे ले आओ।"

"अच्छा आचार्य !'' "जीवक "ने "कुछ भी अभैपत्र्य न देखा, "(और) आकर उस पेषको कहा—

"आयार्ष ! तक्ष्मिताके योजन-पोजन चारीं और मैं पूम आया (किंतु) मैंने कुछ भी अभीवत्रय नहीं देखा ।"

"सांख जुके, भणे जीवक ! यह गुम्हारी बीविकाक लिये पर्यात है।" (कह) . उसने जीवक काँमार-प्रत्यको योदा पायेय दिया । तंत्र जीवक उस म्यप्य-यापेय (= राह-सर्थ) को ले, जियर राजगृह मा, उधर चला । जीवक का वह रवस्य पायेय रासीमें साकेत (=अयोप्या)में रातम हो गया । तब जीवक कीमार-पृग्यको यह हुआ---'कान-पहिन जीवली रास्ते हैं, विना पायेयके जाना सुकर नहीं है; क्यों न मैं पायेय हुई ।"

उस समय साफ़ितमें श्रेष्टि (= नतर-मेट)ही भाषांको मात वर्षका जिरन्त्रं था। बहुतारी वहे-बड़े दिनंत-विश्वात वैद्य आकर नहीं अन्तेनकर मके, (और) बहुत हिरक्य (= अतार्ता) सुवर्ण केंद्रर चले गये। तब जीवकने मादेतमें प्रयेगकर भादिमयोंको वृक्ष-

"भगे ! कोई रोगं है, जिमकी में चिकित्सा करूँ !"

"आचार्य ! इस श्रेष्टि-भागांको सात वर्षका तिर-दूर है, भाषार्थ ! जाओ श्रेष्टि-भागांकी चिकित्सा करो !"

सब जीवक भी नहीं श्रेष्ठि गृहपतिका मकान था, वहाँ '''नाकर दीवारिकश्रो हुकुम

दिया---

26.

"भने ! श्रीवारिक ! छेष्टि-भावोको कह-- 'आय्यें ! वैद्य आया है, यह तुम्हें देवना पाइना है।"

'सरझ आर्य !'…कह दीवारिक...जाकर घोष्टि भागीको बोला --

"भाषे ! वैस भाषा है, वह मुद्दें देलवा चाहता है !"

"भग दीवारिक । कैमा वैच है ?"

"भाषें ! तहन (≔रहरक) है !"

"तम भगे दीवारिक ! सरण वैद्य मेरा क्या करेगा १ यहुतमे बड़े-बड़े दिगन्त-वित्यात वित- 1"

''जा भणे दीवारिक ! सेठानीको कह—आर्यें ! वैद्य ऐसे कहता है—अय्या ! पहिले कुछ मत दो, जब अ-रोग हो जाना, तो जो चाहना, सो देना।"

''अच्छा आचार्य !'' हौवारिकने श्रेष्ठि-भाषांको कहा — आर्थे ! वैद्य ऐसे कहता है ।"

"तो भणे ! दीवारिक ! वैद्य आवे ।"

"अच्छा अस्या !"......जीवकको "कहा-"आचार्य ! सेठानी तुन्हें बुलाती है।" जीवक॰ सेठानीके पास जाकर, ''रोगको पहिचान, सेठानीको बोला—

"अय्या ! मुझे पसर-भर घी चाहिये।"

सेठानीने जीवक ॰को पसरभर धी दिलवाया । जीवक ॰ने उस पसरभर धीको नाना दवाइयोंसे पकाकर, सेठानीको चारपाईपर उतान लेटवाकर नथनोंमें दे दिया। नाक से दिया वह घी मुखसे निकल पड़ा । सेटानीने पीकदानमें धूककर, दासीको हुनम दिया-

"हन्द जे ! इस घीको धर्तनमें रख ले ।"

तव जीवक कौमार-भृत्यको हुआ-'आधर्य ! यह घरनी कितनी कृपण है, जो कि इस फैंकने लायक घोको बर्तनमें रखवाती है। मेरे बहुतसे महार्घ नौवधि इसमें पहें हैं, इसके लिये यह क्या देगी ?' तब सेटानीने जीवक०के भावकी ताहकर, जीवक०को कहा-

"आचार्य ! त् किस लिये उदास है ?"

"मुझे ऐसा हुआ—आश्रर्य !०।"

"आचार्य ! हम गृहस्थिन (=आगारिका) हैं, इस संयमको जानती हैं। यह धी दासों कमकरोंके पैरमें मलने और दीपकर्मे डालनेको अच्छा है। आचार्य ! तुम उदास मत होओ। तुम्हें जो देना है, उसमें कमी नहीं होगी।"

तब जीवकने सेंटानीके सात वर्षके शिर-दर्दकी, एक ही नससे निकाल दिया। संदानीने अरोग ही जीवकको॰ चार हजार दिया । पुत्रने 'मेरी माताको निरोग कर दिया' (सोच) चार हजार दिया। बहुने 'मेरी सासको निरोग कर दिया' (सोच) चार हजार दिया। श्रेष्टि गृहपतिने 'मेरी भाषांको निरोग कर दिया' (सोच) चार हजार, एक दास, एक दासी, और एक घोड़ेका स्य दिया । तब जीवक उन सीलह हजार, दास, दासी और अधरथको ले जहाँ राजगृह था, उघर चला। क्रमशः जहाँ श्राजगृह जहाँ अभय-राजकाशर था. घहाँ गया । जाकर अभय राजकुमारको योला-

"देव ! यह-सोलह हजार, दास, दासी और अध-रथ मेरे प्रथम कामका फल है। इसे देव ! पोसाई (=पोसावनिक) में स्वीकार करें।"

"नहीं, भणे जीवक ! (यह) तेरा ही रहे । इमारे ही अन्तःपुर =हवेलीकी सीमा)में मकान यनवा।"

"अच्छा देव !"…कह…जीवक…ने अभय-राजकुमारके अन्तःपुरमें मकान बनवाया ।"

उस समय राजा मागच धोणिक विवसारको भगदरका रोग था । धोतियाँ(=साटक) खनसे सन जाती थीं । देवियाँ देशकर परिहाम करती थीं-'इस समय देव ऋगुमती है, देवको फूल उरपन्न हुआ है, जब्दी देव प्रसव करेंगे।' इससे राजा मृक होता या। तय राजा···विवमारने अभय-राजकुमारको कहा—

"भणे अभय ! सुझे ऐना रोग है, जिससे घोतियाँ ख्नसे सन जाती हैं। देवियाँ देखकर परिदास करती हैं० । सो भणे अभय ! ऐसे वैद्यको हुँ हो, जो मेरी चिकित्सा करें।"

"देव ! यह हमारा तरूण वैध जीयक अच्छा है, यह देवकी चिकित्सा करीगा ।" "तो भणे अभय ! जीवक वैधको आज्ञा दो, यह मेरी चिकित्सा करे ."

तय भमय-राजकुमारने जीवकको हुकुम दिया--- : ।
"भणे जीवक ! जा राजाकी चिकिरमा कर ।"

"भटडा देव !" कह "जीवक कीमार-भूरव नव्यमें च्वाले जहाँ राजा "विवसार था, वहाँ गया । लाकर राजा "प्रियसारको योला-

"देव ! रोगफो देखें ।"

तय जीवकने राजा "वियमारके मगद्दर रोगको एक ही छेपसे निकाल दिया। तय राजा "वियसारने निरोग हो, पांचसी खियोंको सब अलंकारीस अलंकुत=भृषितकर, (किर उस आभूपकको) छोदया गुंज यनया, जीवक "को कहा—

"भणे ! जीवक ! यह पाँवसी खियाँका आभूषण सुम्हारा है ।"

"यहां यम है कि देव मेरे उपकारको सारण करें।"

"तो भणे ! जीवक ! .मेरा उपस्थान (=सेवा चिक्तिमाद्वारा) करो, रागवाम श्रीर युद्ध-प्रमुख भिश्व-संघका भी (उपस्थान करो)।"

"अच्छा, देव !" (कह) जीवकने " 'राजा " विवसारको उत्तर दिया ।

उस समय राजगृह के थेष्टांकां सात वर्षका शिरदर्य था । बहुतसं वर्ष बहे दिगान-विनयात (=दिना-पामोक्स) पैय काकर निरोग न कर सके, (और) बहुत मा हिरक्य (=क्ष्मणों) छेकर चले गये। पैयोंने कसे (इया करनेमें) ज्याब दे दिया था। किच्हीं पैगों न कहा—पायचे दिन थेष्ठा गृहपति, मैरागा। किच्हीं पैगोंने कहा—सातर्ये दिन•। तय राजगृह के नैगामको यह हुआ—'यह क्षेष्ठी गृहपति राजाका मीर गैगामका भी बहुत काम करनेवाला है, लेकिन पैयोंने हमें जयाब दे दिया है। यह राजाका तरन्य पैया जीयक कथा। है। क्यों न हम कोष्ठी गृहपतिकी चिकित्याके लिये राजान्ये जीयक पैयाजे मीरो। तब राजा-

गृहके नैगामने राजा र विवस्तारके पासररखार काल क्यांक्य काम वरनेवाला है। लेकिन "देव ! यह खेडी गृहपति देवका भी, नैगामका भी बहुत काम वरनेवाला है। लेकिन वैद्योंने जबाब दे दिवा है-। अपना हो, देव जीवक वैद्यकों सेंडी गृहपति की विकित्सार्क लिये

भाजा दें ।" सव राजा · विवधारने जीवक कीमार-भृषको भाजा दी--

"माओ, भूगे जीवक ! थेष्ठी गृहपति का चिकिन्या करो ।" "अप्या देव !" कह, जीयका अर्थे गृहपति वे विदारको पहिचान कर, थेष्ठी गृह-

"भाषार्य ! मय घम तुम्हारा हो, और में तुम्हारा दास ।"

जीवक-चरित रेट₹

हैं । पूर ५०९

"क्यों गृहपति ! तुम एक करवटसे सातमास हेटे रह सकते हो ?" "आचार्य ! में एक करवटसे सातमास लेटा रह सकता हूँ ।"

"आचार्य ! " सकता हुँ ।"े

"क्या गृहपति ! तुम दूसरी करवटसे सात मास छेटे रह सकते हो ?"

"क्या' '' उतान सात मास लेटे रह सकते हो ?'' ''आचार्य]''' सकता हूँ ।'' तय जीवकने श्रेष्टी गृहपतिको चारपाई पुर लिटाकर, चारपाईसे वाँधकर, शिरके

धमदेको फाइकर खोपड़ी खोल, दो जन्तु निकाल लोगोंको दिखलाये---

"देखो यह दो जन्तु हैं--एक वहा है, एक छोटा। जो वह आचार्य यह कहते थे-पाँचवें दिन श्रें ही गृहपति मरेगा, उन्होंने इस बड़े जन्तु को देखा था, पाँच दिनमें यह श्रे ही गृह्पति की गुही चाट छेता, गुहीके चाट लेनेपर श्रेष्ठी गृह्पति मर जाता। उन आचार्योने ठीक देखा था। जो वह आचार्य यह कहते थे - सातवेंदिन श्रेष्टी गृहपति मरैगा, उन्होंने इस छीटे जन्तु को देखा था०।"

खोपड़ी (=सिब्बनी) जोड़कर, शिरके चमड़ेको सीकर, छैप कर दिया। तब श्रेष्टी गृहपतिने सप्ताह यीतनेपर जीवक ...को कहा-

"आचार्य ! में, एक करवरसे सातमास नहीं छेट सकता ।"

"गृहपति ! तुमने मुझे क्यों कहा था-- ०सकता हूँ।" "आचार्य ! यदि मैंने कहा था, तो मर भले ही जाऊँ, किंतु में एक करवटसे सात

मास छेटा नहीं रह सकता।"

"तो गृहपति । दूसरी करवट सात मास लेटो ।"

तब श्रेष्ठि गृहपतिने सप्ताह बीतनेवर जीवक…को कहा—

"आचार्य ! मैं दूसरी करवटसे सातमास नहीं लेट सकता ।"०।०।

"तो गृहपति ! उतान सात मास छेटो ।"

सब श्रीष्टी गृहपतिने सप्ताह बीतनेपर "कहा--

"आचार्य ! में उतान सात मास नहीं छेट सकता ।"

''गृहपति ! तुमने मुझे क्यों कहा था-- '०मकता हूँ' ।'

''आचार्य ! यदि मेंने कहा था, तो मर मले ही जाऊँ, किंतु में उतान सात मास **छेटा नहीं रह सकता ।**"

"गृहपति ! यदि मैंने यह न कहा होता, तो इतना भी तू न छैटता । मैं तो "जानता था, तीन सप्ताहोंमें श्रेष्ठी गृहपति निरोग हो जायेगा। उठो गृहपति ! निरोग हो गये। जानते हो, मुझे क्या देना है ?

"आचार्य ! सब धन तुम्हारा और मैं तुम्हारा दास ।"

"यस मृह्दवि ! सब धन मेरा मत हो, और न तुम भेरे दास । राजाको सी हजार दे दो और सी इजार मुझे।"

सब गृहपतिने निरोग हो सीहजार राजाको दिया, और सीहजार जीवक काँमार-भृत्यको । उस समय बनारसके श्रेष्टी (=नगर-मेंट)ई पुत्रको अपृहाचिका (= शिरई बल धुमरी काटना) खेळते अँतदीमें गाँड पद्वानेका रोग (होगमा) थाः जिमसे पीई बाडर

(=यागु=यवागृ) भी अच्छी तरह नहीं पचती थी, खाया भात भी अच्छी तरह न पचता था । ऐसाव, पाखाना भी टीकसे न होता था । यह उसमे कृत, रक्ष == दुर्घर्ण पीला टटरी (= धमनि-सन्यत-गत्त) गर रह गया था। तब यनारसके श्रेष्टीकी यह हुआ-'मेरे पुत्रको वैसा रोग है, जिससे जाटर भी । वर्षों न में राज्ञ गृह जाकर अपने पुत्रको चिकित्साके लिये, राजासे जीवक वैद्यको माँगू।' तथ बनारसका श्रेष्टी राजगृह जाकर... राजा…र्थियसारको यह बोला—

"देव ! मेरे पुत्रको वैसा रोग हैं- । अच्छा हो यदि देव मेरे पुत्रकी चिकित्साके किये वैद्यको आज्ञा दें।"

सय राजा'''वियसारने जीवक'''को भाष्ट्रा श्री---

"भणे जीवक ! यनारस जाओ, और यनारसके थेष्टीके पुत्रकी चिकित्सा करो ।" "अच्छा देव !" कह" पनारस जाकर, जहाँ यनारमके भ्रष्टीका पुत्र था, वहाँ शवा।

जाकर श्रेष्ठी पुत्रके विकारको पहिचान, लोगोंको हटाकर, कनात घेरणा, रांभीको बँधणा, भावांकी मामने रख, पेटके चमड़ेको फाड़, आँगकी गाटको निकाल, भावांको दिखलावा---

''देसो अपने स्वामीका रोग, इसीसे बाउर पीना भी अच्छी तरह नहीं पचता था। ।'' गाँठको मुलझाकर अँतिदियोंको (भीतर) दालकर, पेटके चमदेको सीवर, लेप छगा दिया । बनारसके श्रीष्ठीका पुत्र थोड़ी ही देरमें निरोग हो गया । बनारसके श्रीष्ठीने 'मेरा प्रुत्र निरोग कर दियां' (सोच) जीवक कीमार-भृत्यको मॉलड इजार दिया। तथ

जीयक "उन मोलह हजारको छे फिर राजगृह छाट गया । उस समय राजा प्रद्योतको पांदु-रागकी थीमारी थी। बहुतसे बहे-दहे दिगात-

विहवात वैध आकर निरांग न कर मके। यहत-मा हिरण्य (= भराफी) छेकर चले गये।

तय राजा प्रयोतने राजा मागध भ्रेणिक विवसारके पास दूत मेजा-"मुझे देव ! ऐसा रोग है, अच्छा हो यदि देव जीवक वयको आज्ञा दें, कि वह मेरी

विकित्मा करे ।"

तय राजा···वियमारने शीयक···को हुबुम दिया-

"जाओ भन्ने जीवक ! उर्जन (=डर्जनी) जाकर, राजा प्रशोतकी पिनिःसा यशे।"

"अस्ता देव !" -- कह -- जीवक " उन्जैन वादर, जहाँ शता धराँग (= प्रजीत)

भा, वहाँ गया । राजा प्रशीतके विकारको पहिचानकर ... बीजा---

"देख ! थी पकाता हैं, उसे देव पीयें !"

"भणे जीवक ! यस, चीके बिना (भीर) जिमसे गुम निरोग कर मको, अमे करी । धी में मुत्ते पूजा = प्रतिकृत्ता है।"

तब औयक "को यह हुआ- 'इस राजाका होग ऐना है, कि चीके विना भाराम मही हिया जा महता; वर्षो म में श्रीको क्याय-वर्ण, ऋषाद मेंच, खगाय-सम प्राप्त । त्रव श्रीयक्ष''में बाता श्रीपर्वीमें क्याय-वर्ण, क्याय-र्गच, क्याय-रग प्रश्या । तथ श्रीप्रक''' को यह इका-धाताको भी वोदर पूर्ण यक उर्वात होता आन पहेगा । यह शता चंद

(कोधी) है, सुझे मरवान डाले। क्यों न मैं पहिले ही ठीक[ं] कर रक्खेँ। तब जीवक… जाकर राजा प्रद्योतको बोला—

"देव ! हम छोग घेंच हैं; वेसे वेसे (विशेष) मुहूर्त्तमें मूल उखाइते हैं, औषघ संप्रह करते हैं। अच्छा हो, यदि देव धाहन-शालाओं और नगर-द्वारोंपर भाजा दे दें कि जीवक जिस वाहनसे चाहे, उस वाहनसे जावे; जिस द्वारसे चाहे, उस द्वारसे जावे; जिस समय चाहे. उस समय जावे : जिस समय चाहे, उस समय (नगरके) भीतर आवे ।"

तब राजा प्रद्योतने वाहनागारों और द्वारांपर आज्ञा दे दी-'जिस वाहन से॰'। उस समय राजा प्रधोतको भद्र बतिका नामक हथिनी (दिनमें) पचास योजन (चलने) वाली थी। तब जीवक कीमार-मृत्य राजाके पास घी हो गया-'देव ! कपाय पिये'। तब जीवक ... राजाको घो विलाकर हथि-सारमें जा भद्रवितका हथिनी पर (सवार हो), नगरसे निकल पड़ा । तब राजा प्रधोतने उस पिये घीको उबांत दिया । तब राजा प्रधोतने मनप्योंको कहा-

"भगे ! दृष्ट जीवकने मुझे घी पिरुाया है, जीवक वैद्यको हुँहो ।"

"देव ! भद्रवतिका हथिनीपर नगरसे वाहर गया है ।"

उस समय अमनुष्यसे उत्पन्न काक नामक राजा प्रचीतका दास (दिनमें) साठ

योजन (चलने)वाला था। राजा प्रचोतने काक दासको हुकुम दिया-"भणे काक ! जा जीवक वैद्यको छीटा छा—'आचार्य ! राजा तुम्हें छीटाना चाहते

है।' भगे काक ! यह वैद्य लोग बड़े मायाची होते हैं, उस (के हाथ)का कुछ मत छेना।" तब काकने जीव ह कोमार-भरयको मार्गमें कोशाम्बीमें कलेवा करते देखा । काक-दासने जीवक "को कहा--

''आचार्य ! राजा तुम्हें कौटवाते हैं ।''

"ढहरो भणे काक ! जबतक खा खूँ। इन्त भणे काक ! (तुम भी) खाओ ।"

' यस भावार्य ! राजाने आज्ञा दी है- 'यह वैद्य लोग मायावी होते हैं, उस (के हाथ) का कछ सत छेना ।"

उस समय जीवक कीमार-भृत्य नखसे दवा लगा आँवला खाकर, पानी पीता था। तद जीवक "ने काक "को कहा --

"तो भगे काक ! आँवला खाओ और पानी पियो ।"

तथ काकदासने (सोचा) 'यह वैध आँवला ला रहा है, पानी पी रहा है, (इसमें) कुछ भी अनिष्ट नहीं हो सकता'--(और) आधा आँवला खाया और पानी पिया। उसका खाया यह आँवला वहीं निकल गया । तब काक (दास) जीवक कीमार-भृत्यको बोला--

"आचार्य ! क्या सहो जीना है ?"

"भणे काक ! दर मत, तू भी निरोग होगा, राजा भी। यह राजा चंद्र है, मुझे मरवा न डाले, इसलिये में नहीं लाहूँगा।" (-वह) भद्रवतिका हथिनी काकको दे, वहाँ राजगृह था, पहाँको चला । क्रमशः जहाँ राजगृह था, जहाँ राजा विवसार था, वहाँ पहुँचा । पहुंचकर राजा "विवसारको घह (सव.) यात कह दाली ।

"भणे जीयक ! अच्छा किया, जो नहीं लीटा। यह राजा चंड है, तुझे मरवा भी

दाहरता १५

मर्यादाबद, श्रद्धाटक (=कोनोंका मेल)-बद्ध देखा । देखकर भायुष्मान् आनन्द्रको संबोधित किया—

"आनन्द ! देखते हो मगघके खेताँको-अर्चिन्यद ०१० "मन्ते ! हां ०

"आनन्द् ! भिशुओं के लिये इस प्रकारका चीवर बना सकते हो ?" .

"भगवान् ! (यना) सकता हूँ।"

विश्वापितिमें इच्छातुसार विहारकर भगवान् पुनः राजगृद्धमें शीट आये। तव आयुष्मान् आनन्द बहुतसे भिश्वमाढे चीवराँकी बनाकर, जहां भगवान् ये वहां गये, जाकर भगवानको यह वोले—

''भन्ते ! भगवान् देखें, मैंने चीयर बनाये हैं।''

भगवान्ने इसी निदान=इसी प्रकरणमें धार्मिक कथा कहकर भिशुओंको आसंत्रित किया---

"भिक्षुओ ! आनन्द पंडित हैं, भिक्षुओ ! आनन्द महामद्य है, इसने मेरे संक्षेपसे कहें का विज्ञास्ते अर्थ जान दिया । कृषी भी बनाई, आधी कुसी भी बनाई। मंडल भी बनाया, आधा मंडल भी बनाया । विवर्त भी बनाया, अनु-विवर्त भी बनाया । मैं पेवक भी बनाया जा विवर्त भी बनाया । मैं पेवक भी बनाया , विवर्त भी वा बाहन्त भी । छिष्ठ (= पंडनांडकर सिल्हा पीवर) साय-एक (= दास-क्त) चीवर, अमलों के बोग्य, प्रायर्थियों (= चीर आदि) के (लिये) बैकामका होगा।"

"भिन्नभी ! छित्रक-संवाटी,छित्रक-उत्तरामंग,छित्रक-भन्तरवासकी भन्ता करता हैं "

х х

(18)

चौरीकी (२) पाराजिका । त्रिचीवर-विधान । मधुन (१)

पाराजिका । (ई. प्. ५०८) ।

ंतस समय भगवान् राजगृहमं मुध्यक्ट-पर्यंतपर विदार करते थे । बहुतमं संभाग्य = संदर्ध मिश्र अधिनिदि (=इसिनिजि) की यालमं नृण-जुरी बना वर्षावास करते थे । भागुस्मान् पनित्र कुंधकार-तुम भी नृणकुरी बना यर्षावास करते थे । तथ यह भिश्र पर्यावासकर तीन मासके याद गृण इटिवॉको उजाइ, गृण और काट सपुदेकर, जनवर-चारिका (=तासन) को चले गये । दिनु भागुस्मान् पनित्र तु-भवार-तुन के त्राव्यास पतित्र वृद्ध महार-तुन के त्राव्यास पति वृद्ध महार-तुन के त्राव्यास पतित्र वृद्ध महार-तुन के त्राव्यास पति वृद्ध महार-तुन के त्राव्यास पति वृद्ध महार-तुन के त्राव्यास वृद्ध महार-तुन वास व्यास वृद्ध महार-तुन वास वासी थे त्राव्यास वृद्ध महार-तुन के त्राव्यास वृद्ध महार-तुन वास वासी थे त्राव्यास वृद्ध महार-तुन के त्राव्यास विद्ध महार-वृद्ध के त्राव्यास वृद्ध महार-तुन के त्राव्यास वृद्ध मान विद्यास विद्यास विद्यास विद्यास वृद्ध का त्राव्यास वृद्ध के त्राव्यास वृद्ध के त्राव्यास वृद्ध के त्राव्यास वृद्ध के त्राव्यास वृद्ध का त्राव्यास वृद्ध का त्राव्यास वृद्ध के त्राव्यास विद्यास विद्यास वृद्ध के त्राव्यास वृद्ध का त्राव्यास वृद्ध का त्राव्यास वृद्ध के त्राव्य वृद्ध के त्राव्य के त्राव्य वृद्ध के त्राव्य के त्राव्य

३. पाराजिका । ३. (विनय-पिटक) ।

कर्ममें सु-शिक्षित'''हूँ । क्यों न में स्वयं कीचड़ मद्देन कर सारी मटी ही की कुटी वनाऊँ। तब आयुक्तात् घतिय कुम्भकारपुत्तने स्वयं कीचड़ मद्देनकर सर्व-मृत्तिकान्मय कुटी बना, तृण, गोबर, छकड़ी इकट्टा कर उस कुटीको प्रकाया। वह अभिरूप = दर्शनीय = प्रासादिक खाल रंगकी हुई, जैसे कि बीर-बहुटी (= इन्द्र-गोपक)। जैसे किंकिणीका शब्द, बैसे ही उस कुटीका (ठन ठन) शब्द होता था।

भगवान्ने बहुतसे भिधुओंके साथ गृधकृट-पर्वतसे उत्तरते उस अभिरूप॰ छाल

कुटियाको देखा । देखकर भिद्धगोंको आमंत्रित किया —

"भिक्षुओं ! यह अभिरूप॰ छाछ वीर बहुटी जैसी क्या है ?" तब भगवान्को उन

भिश्रुओंने यह (सब) बात कही । भगवान्ने धिकारा—

"भिद्धुओ ! उस मालायकको यह अन्-अनुष्टिषक = अन्-अनुष्टोम = अ-प्रतिरूप (= अयोग्य), श्रमण-आचारके विरुद्ध, अ-कल्प= अ-करणीय है। कैसे भिञ्जओ ! उस मोघ पुरुषने सर्व-मृतिकामयी कुटी बनाई ? भिञ्जओ ! मोघ-पुरुपको प्राणियोपर द्या = अनुकम्पा= अ-विहिसा न होगी । जाओ भिञ्जओ इसे तोड़ डालों, जिसमें आनेवाली जनता प्राणातिपात मं न पड़े। और भिञ्जओ ! सर्वमृतिकामयी कुटी न बनाना चाहिये। जो बनावे उसको पुष्कृतकी आपत्ति।

"अब्द्धा भन्ते !" भावान्को कह, वह भिक्षु जहाँ वह कुटी थी, वहीं गर्ये ; जाकर (उन्होंने) उस कुटीको फोड़ दाला। तय आयुष्मान् धनिय कुम्मकार-पुत्तने उन भिश्चओंको कहा—

''आयुसो ! तुम मेरी कुटिकाको वपाँ फोइते हो ?'

"आबुस ! भगवान् फोदवा रहे हैं।"

''आवसो ! फोड़ो यदि धर्म-स्वामी फोड़वाते हैं।"

तव आयुष्मान् धिनिय कुम्मकार-युद्यको यह हुआ—'तीननीन वार मेरे गाँवमं पिंदवातके किये जानेपर, नृण हारिणियाँ० नृण, काष्ट उटा के गईं। जो मेंने सर्पमुक्तिकामयी कुटी बनाई, षद भी भगवान्त्ने फीयवा दी। दार-मृहमं (= काट-गोदाम) में गणक (=कुकें) मेरा परिचित (= संदिद्व) है। घर्यों न में दारमुहमं गणकरे एकड़ी माँपकर एकड़ीके भीतवाली कुटी यनाकें। तब आयुष्मान् धनिय० जहाँ दारमुहका गणक था, यहाँ गये। जाकर दारमुके गणको वोले—

"आयुस ! तीन बार गाँव में मेरे पिंडपातके रियं जानेपर । आयुस ! मुझे छकड़ी

दो, रुक्दीके भीतवासी कुटी बनाना चाहता हूँ ।"

"भन्ते ! वैसे काप्ट नहीं हैं, जिन्हें में आर्यको दूँ। भन्ते, यह राजहाय (= देवगृह) काट 'मगरको मरम्मतके टिपे रस्ते हैं। यदि राजा दिख्याये, तो भन्ते ! उसे छे जाओ ।''

अ. फ. ''नगरकी महस्मतके उपकरण । 'आपतके लिये॰' आग लगने या पुराता होंने, या शापुराजाठे घरा देनेसे, या गोपुर, अहालक, राजाका अन्तःपुर, इथ सार आदिकी विपत्ति॰ ।

"आयुस ! राजाने (दे) दिया है।"

२९०

त्तव दारमृहकं गणकने- 'यह शाक्यपुत्रीय भ्रमण (=संन्यामी) धर्म-धारी, समचारी, ब्रह्मचारी, सत्य-चारी, शीछ-वान् कल्याण-धर्मा होते हैं। राजा भी इनपर अभि-प्रमण है। अदिस (= न दिये) को दिस (= दिया) नहीं कह सकतें --सोच, शायुप्मान् धनिय॰ को यह कहा---

"मन्ते ! छे जाओ !"

आयुष्मान् धनिय॰ ने उन काष्टोंको संडाखंडी कटा कर, गांदीम युलवा कर लक्दीके भीतकी कुटी घनाई ।

तय मगधका महामात्य धर्षकार बाह्यण राजगृहुमें कर्मान्तीं (=कार्मी) क निरीक्षण (= अनुसन्त्रान) करने, जहाँ दार-गृहका गणक था, वहाँ गया । जाकर दार-गृह-गणकको योखा---

"भगे ! जो यह राजकीय कांध नगरकी सरमातक छिये = बायतक छिये स्वारे में, वह कहीं हैं ?"

"स्यामी ! देवने उन काष्टीको आर्थ धनिय कुम्भकार-पुत्रको दे दिया !"

तय वर्षकार ब्राह्मण मगपनाहामास्य रंज हुआ-"कैंगे देवने नगरकी मरम्माके लिये, आपन्के लिये रक्ते राजकीय काष्ट की धनिय गुम्भकार (= पुत्रको) दे दिया ?" तव वर्षकार मगप महामाख जहाँ राजा विवसार था, वहाँ गया, वाकर राजा....... विम्पसारको योला-

"क्या सच-मुच देवने गगरकी मरम्मतके लिये, आपगुढे लिये रमरी राजकीय काष्टको धनिय कुम्भकार-पुत्रको दे दिया ?"

"किसने ऐसा कहा !"

"देव ! दारु-गृह है गणकी।"

"तो दार-गृह-गणकको आञा दो।"

तब वर्षकार बाह्मण समाध-महामारयने दार-मृह-गणरको बाँधनेका हुनुम दिया। आयुष्मान् घनिय सुम्बकार-पुंत्रने दार-गृह-गणरकी पविवर हे जाते देखा । देश्यर दार-गृह गणकको •••पूछा----

"आवृत्त ! (तुम्हें) पूर्वी याँच हर के जा रहे हैं ?"

'भनों ! बन एकदियों है लिये ?"

"बलों बालुस ! में भी भाता हूँ ।"

⁴भमो ! मेरे मारे शानेमे पहिले भागा ।"

तव भायुष्मान् धनिष कुरमदार-पुच वहाँ राजाः विवसारका निपास था, यहाँ सर्थे । जाहर विजे क्षागनपर बेटे । सब राजा--विषसार जहाँ भाषुप्तान् प्रतिष" थे, यहाँ गया । जाहर भावतमान् धनिम "को प्रशिवादन कर, एक और बैंड गया । एक और बैंडे राजा " विषयारने भाषुप्माम् धनिय "द्यं महा—

"भन्ते ! क्या मेंने संचमुच ब्हाजकीय काफ भार्यकी दिये है

"हाँ, महाराज !'

- "भन्ते ! हम राजा लोग बहुकुष्य = बहुकरणीय (= बहुत कामवाले) होते हैं, देकर भी नहीं स्मरण करते । अच्छा तो (= इंघ) भन्ते ! यारण करायें।"

"महाराज ! याद है, प्रथम अभिपेक होनेपर यह बचन बोळे थे-श्रमण-प्राह्मणाँकी

तृण काष्ट-अदक दे दिया, (उनका) परिभोग करें।"

"भन्ते ! याद करता हूँ, श्रमण-प्राह्मण लजावाग्, संदेहवान्, संयम-भाकांक्षी (होते हें), उन्हें थोदी-सी (बात) में भी सन्देह उत्पन्न होता है। उनके ख्यालसे मैंने कहा (था) और वह तो जंगलमें बेमालिकके (जुण-काए-उदक) के विषयमें (था)। सो भन्ते ! तुमने उस वातसे अदिस (=िपना दिये) दार (=काए) को ले जाना मान लिया। भन्ते ! मेरे जैसा (आदमी) राज्यमें वसते कैसे कोई श्रमण या ब्राह्मणका हतन करे, या दंवस करे, या देवस करे, या देवस करे। भन्ते ! जाओ 'लोम (=रोयें) से वैंच गये. किर ऐसा मत करना।"

मतुष्य (इसे सुनकर) सोचते, कुड़ते थिकारते थे—'शाक्य-पुत्रीय अमग निर्लंडा हैं, व्हुःसील (= दुराचारी) मृपावादी हैं। यह (अपने लिये) धर्म-चारी सम-चारी महा-चारी, सत्यवादी, सीलवाद, कर्याण-धर्मा (होनेका) दावा करते हैं। इनमें अमण-पन (= श्रामण्य) नहीं है, इनमें अह्मण-पर्ना (होनेका) दावा करते हैं। इनमें अमण-पन (= श्रामण्य) वहीं है इनकों आमण्य नष्ट हो गया, इनका आह्मण्य नष्ट हो गया। वहाँ है इनकों आमण्य ? आमण्यसे यह दूर हैं। राजाकों भी यह उरावे हैं, कोर मतुष्यंकी तो भात ही क्या ?' मिशुऑंगे उन मतुष्यंकी सोचते कुड़ते, धिक्कारते सुना। तथ वो अव्यच्छ, संतुष्ट, लमावाद, विवादात (=क्रीहरवक) संयम-इच्युक्त मिशु थे, वह सोचने कुड़ने, धिक्कारने लो—'क्रैसे आयुष्मान् धनिय कुम्मकार-पुत्रने विना दिये राजाके दार ले लिये।' तय उन मिशुऑंगे मगवादको यह यात कही। मगवादने इसी निक्रणमें भिशु-संवको एकत्रित कर आयुष्मान् धनिय कुमकार-पुत्रने इसी निक्रणमें भिशु-संवको एकत्रित कर आयुष्मान् धनिय कुमकार-पुत्रको पुद्या—

"धनिय ! क्या त्ने सचमुच राजाके अइत्त काष्टका आदान (=प्रहण) किया ?"

"भगवान् , सच-मुच।"

भगवान्ते चिकास—"मोध-पुरव ! (त्ने यह) अन्-अनुस्विक=अन्-अनुस्विमिक =अ-प्रतिस्व (= अयोग्य), अ-श्रामण्य=अ-करण्य=अ-करणीय (किया)। मोध-पुरव ! राजाके अदत्त-काष्टको त्ने कैसे आदान किया ? मोध-पुरव ! यह अ-प्रसर्खोको प्रसस करनेके किये नहीं, प्रसर्तों (की प्रसक्ता) को वदानेके लिए नहीं। बर्टिक-मोध पुरव ! अ-प्रसर्वोको अप्रसस्व करनेके लिये , प्रसर्वोमें भी कितनोंको अन्यथा (= डल्टा) कर देनेके लिये हैं।"

^{1.} अ, फ. ''जैसे (कुउ) पूर्व मांस खानेके लिये महार्घ खंमयाली भेड़को वकड़ से जायें । तर उसको दूसरा विज्ञ-सुरुप देखकर, 'दूस भेड़का मीस एक कार्यादय मुख्यका है । छोम (= याळ) तो हर कटाईके समय अनेक कार्यादय मुख्यके हैं' (सांच), दो खोम-रहित भेड़ दे, ले जाये । हम प्रकार यह भेड़ विज्ञ-सुरुपको पा लोगके कारण मुक्त हो जाय । ऐसे ही सुम----हस प्रवत्या-चिद्व स्पी छोममें, भेड़की तरह चिज्ञ सुरुपको प्राप्त हो, मुक्त हो गये ।"

उस समय भिश्चभोंसं प्रमतिन हुआ, एक भूत-पूर्व ध्वयहार-शासान्य (=त्रज, न्यायार्थात) भगवानूमे अनिवृद्ध (=समीव) वैद्य था.। भगवानूने उस भिश्चको पुरा—

"भिञ्ज ! राजा मागध श्रेणिक विवसार कितने (के अपराध) में घोरकी पकड़ कर

मारता है, बाँधता है, या देश-निकाला देता है 917

202

"पाइसे भगवान् ! या पाइके वसवर मृत्य होने से ।"

उस समय राजगृहमें पाँच 'मापक (=मासा) का पान होता था। तब भगवान्ने आयुष्मान् धनिय क्रमशार-प्रश्नको थिद्यार कर-

'जो कोई भिक्ष ग्राम या अरण्यसे घोरी मानी जानेपाली अदत्त (पस्तु) प्रहण करे। जिननेके अदत्तादानसे राजालोग चोरको पळडुकर--(त्) चौर है, बाल है, सूद है, सोन है (कट्ट) मारें, बाँधें या देश निकाल दें। उसनेके शहत-आदान (=बिना दिया लेने) से भिश्व पाराजिक होता है, (निश्वअंकि साथ) न पाम करने छायक ।***

'पाराजिक होता है'=र्जिम वेपसे हटा पीला पत्ता (फिर) इस होने लायक नहीं होता, एमेटी भिक्ष पाद या पाद-मूख्यक या पादमे अधिक चोरी माने जानेवाले अदशको आदान कर. अ-धमण अ-शावय-पुत्रीय होता है, इमिलिये कहा 'पाराजिक होता है' |

राजमृह्में यथेच्छ विहार कर भगवान वहाँ वैज्ञासी है, वहाँ चारिकाके लिये करे । राजगृह और वैज्ञालीके वीचके मार्गमें जाते, भगवान्ने बहुतसे भिश्चभाँकी चीवराँकी गररी-शिरपरभी चीयरकी गठरी, कन्येपरभी चीयरकी गटरी, कमरमंभी चीयरकी गटरी--लेकर शांत देगा । देसकर भगवानुको हुआ-'यदी जल्दी यह नालायक (= भोष-पुरुष) पटारने छग-परें। क्यों न में भिन्नुऑके रिये चीवर-सीमा=चीवर-मध्यादा क्यावित गर्रे । हमहाः चारिका करते भगवान वहाँ वैज्ञाली है, वहाँ पहुँचे । वहाँ वैज्ञालीमें भगपान वीतमकर्पण्यमें विदार करते थे। उस समय भगवानु रुक्श अन्तरहरूवा (साथ और फायुनके चीचशी भाठ भ. फ.) देमन्तकी शतोंमें दिम-पातके समय सुद्धी जगदमें एक चीपर हे बेटे ! मगापान्को उँटक व मात्रुम हुई। प्रथम-याम बीतजाने पर (=10 यजनेके बाद) अववान् को ठेटक मान्द्रम हुई। भगवानुने दूसरा शीवर शीटा, भगवानुको ठेडक म मान्द्रम हुई। मध्यम याम थीत जानेवर (= २ बजेके बाद) भगवान्की टंडक मालूम हुई, भगवान्ने, एक भीर सीवर भीता, सरावानको उंडक न मान्द्रम हुई । वश्चिम (= विरुक्ते) वाम (= वहर) है धीनआनेपर, साली फैलने, राजिके मन्दिमुणी होते समय, भगशन्की ठेडक माल्म हुई, भगवान्ते थीमा श्रीवर भोडा, भगवान्को ठंडक म साग्द्रत हुई । तब भगवान्को यह गुभा-जीभी यह बीताल भी कुल-गुत्र इस घरोंमें अमितन हुये हैं, यह भी तीन चीतरमें गुजारा कर महते हैं, क्यों म में जिल्लाओं है बीवर की मीमा बाँच, मर्पादा स्वापित कर, वि बीयाबी भन्ता (= भागा) मूँ । तब भगवान्ने "भिश्वभाँकी भागवित दिया"

भ, क. "वीच मामेका वाद होता था । उस समय राषश्हमें भीस मामेका क्षपांत्रम (क बद्दारान) होता था, हमाडिये पाँच मानेटा पाद ! हम व्यवस्थ सब मनप्रहोंमें बदायुगका चतुर्थ भाग पार जानना थादिये । यह पुराने नीच-बदायुगरे बारेमें दें, मूमरे रहत्तम् आदिवे (बदायमीके वार्मे) नहीं ।"

"भिश्वओ! तीन चीवरकी अनुज्ञा देता हुँ—दोहरी संघाटी, एकहरा उत्तरासंघ (= जपरकी चादर), एकहरा अन्तर्वासक (= लुंगी) ।"

मैथुन-(१) पाराजिका ।

उस समय 'वद्धीमें हुभिक्ष''' था। '''। तब आयुप्पान, खुदिल्लको यह हुआ—'इस समय वद्धीमें हुभिक्ष'' है, उंट-परिप्रहसे (जीवन) वावन करना मुश्किल है। और वैद्यालीमें मेरी जातियाले बहुत आह्य=महाधनी=महामोगवाले बहुत-सोना-चाँदीवाले, बहुत विच-उवकरणवाले, बहुत धन-धान्य-वाले हैं। क्यों न में जातिवालोंका आश्रय ले विहार करूँ। जातिवाले मुझे दान देंगे, पुण्य करेंगे, मिश्चओंका लाभ पायेंगे, में भी पिंडसे तकलीफ न पाउंगा। तब आयुप्पान, सुदिल ध्रयनासन सँभाल कर, पाद्यचीवर ले, जिधर वैद्याली थी, उधर पले। कममाः जहाँ वैद्याली थी, वहाँ पहुँच। वैद्यालीमें का॰ सुदिल महाचनमें विहार करते थे। आयुप्पान, सुदिलके जातिवालों (=ज्ञातक) ने सुना—सुदिल फल्टन्ट-पुष्पं वैद्यालीमें आये हैं। तब वह आयुप्पान, सुदिलके लिये साट स्थालिपक मोजनार्थ ले आये। आयुप्पान, सुदिल उन साट स्थालि-पाइंको भिक्षुआंको देकर, पृश्विक्ष समय (चीवर) पहिन-कर, पात्र-चीवर हाथमें ले, कलन्द-प्राममें विण्ड-चार करते जहाँ अपने वितार। घर था, वहाँ गये।

उस समय आयुष्मान् सुदिज्ञकी गृहदासी (=ज्ञाति-दासी) वासी (=अभि-दोषिक) दाल (= कुम्मास, कुष्माप) को फॅकना चाहती थी। आयुष्मान् सुदिज्ञने उस दासी को कहा—

"भागिनी ! यदि घह फैंकनेको हैं, तो यहां मेरे पात्रमें डाल दे ।"

"आयुष्मान् सुदिबकी 'शांति-दासी, उस वासी कुरमापको गणात्रमें दाखते पक्त, हाथ, पर और स्वरकी अनुहारको पहिचान गई। तव गशांति दासी...आकर आयुष्मान् सुदिखकी माताको बोळी---

''अरे अस्या ! जानती हो, आर्य-पुत्र सुदिश आ पहुँचे हैं।"

"यदि जे ! (=मगद्दी गे !) सच बोळती है, तो तुझे अ-दासी करती हूं।"

"आयुष्मान् सुदित उस वाली कृष्मापको एक भातकी जदमें बैटकर खाते थे। आयुष्मान् सुदिक्षके पिताने कर्मान्त (=काम) परसे आते, आयुष्मान् सुदिक्षको उस वाली कृष्मापको ० खाते देखा । देसकर जहां आयुष्मान् सुदित थे, वहां गया । जाकर बाला—

''अरे तात सुदिन्न ! वासी कुल्माप सा रहे हो ? क्या तात सुदिन्न ! अपने घर नहीं

चलना है ?"

"गया या गृहपति ! तेरे घर, वहींसे यह वासी कुल्माप (मिला) है !' सब आयुष्मान सुदिग्नका पिता "हाथसे पकड़कर " यह बोला—

१. पाराजिका १।

२. अ. क. "भगवान् (के युद्धत्व)के धारहवें वर्षमें सुदिस प्रविता हुवे, धांसवें वर्षे प्रातिकृत्यमें विरक्षे तियो प्रविष्ठ हुवे, स्वयं प्रवाग्यामें भाट वर्षके ये इसल्यि उसे यह ज्ञावि-दानी देखकर भी नहीं पहिचानती थी।"

२९४

"भागो दात मुदिब ! घर चर्डे ।"

तव आयुष्मान् सुदिञ्ज जहां उनके पिताका घर था, पहां गये । आनर विदे आसन-पर थरे । तव आयुष्मान् सुदिशके पिताने "कहा—

''तात ! सुदिल भोजन करो ।''

"बस गृहपति ! आत में भोजन कर चुका ।"

'नात सुदिस ! कलका भोजन स्वीकार करी ।"

आयुष्पान् सुदिवने मीनमे स्रोकार किया । सब आयुष्पान् सुदिव आसनसे उटकर चले गर्वे ।

आयुत्मान् सुदिवसी मानाने उस सनके बीतनेवर, हरे गोवरसे प्रधिविको लियाकर, दो वेर लगवाये, एक दिरम्य (=असकी) का, और एक सुवर्ण (=सोना) का । हतने बहे पुंज हुए, कि हमर सदा पुरुष, उसर साई पुरुषको नहीं देख सकता था; न उभर सदा पुरुष हमर साई पुरुषको देख सकता था । उन पुंजीको च्हाईसे टकवा, भीषमें आसन दिख्या, कनाव विराया, आयुक्तान् सुदिव की पुरानी सीको संबोधित किया—

"तो बहु ! जिस अर्थकारमें अर्ल्ट्स हो, यू मेरे पुत्र सुदिसको थिप=मनाप छा॥ कस्ती थी, उस अर्ल्डकार से अर्ल्ट्स हो ।"

"अरहा, भरवा !"...

तब आयुष्पान् सुदिव पूर्वोद्ध समय (पीतर) पहिनकर पाय-पीतर है, वहां बनने पिताका घर था, वहाँ गये। जाकर विद्ये आयनगर वैदें। तब आयुक्तान् सुदिक्षज्ञ पिता जहाँ आयुष्पान् सुदिव थे, पहाँ आया। आकर उन पुंजोंको फोलना कर, आयुष्पान् सुदिखकों बोला—

"तात मुद्रिस ! यह घेपल तेरी मानाका खोधन हैं; विताका विशामहका अत्रत है। तात सुदिस ! गृहत्व थमकर भोगमी मोमनेको मिल सकता है पुण्यभी करने को । आओ तात सुदिस ! फिर गृही बनकर भोगोंको भोगो, और गुण्योंको करो ।"

"तात ! (मैं) नहीं चाहना, (मैं) नहीं (इर) सहना, में भनितन (=अनुरुक्त) हो

ध्रश्चर्य पाछन कर रहा हूँ।"

तूमरी यारमी " योजा । तीमरी पारमी " नात मुद्धि । यह तेश ।

"गृहपति ! यदि बहुत रंज न हो, मो मुते बोर्द्ध ।"

"तान सुदिस ! बोलो ।"

"तो त् गृहपति ! बदे चदे बारे वनवा, दिश्य मुवर्ग भारतर, हमे मादियोंने दुळवा, मेंगाकी पाराके बांचमें दाल दे। मो किम देतु ! गृहपति ! जो तुरी हमके बारम मय, प्रदत्ता रोमांच, रचवाली करनी पदनी वह हममे न होगी !"

देसा करने पर आवृत्मान् सुदिशका विना दुःसी प्रथा—'वृष सुदिश वेसा कैसे वरेसा १ आयुष्मान् सुदिशके विनाने आयुष्मान् सुदिश वरेसा स्थापाः

"मी बहु, तु भी धड़, बना जाने पुत्र मुद्दिम तेस बगन ही माने "

आयुष्पात् मुस्सिन बीरान्सी आयुष्पात् मुस्सिनश ग्रेश पश्तक, आयुष्मात् मुस्सिन

"आर्यपुत्र ! यह कैसी अप्सरायें हैं; जिनकेलिये तुम ब्रह्मचर्य चर रहे हो ?"

"भगिनि ! में अप्सराओं केलिये प्रश्नचर्य गई। चर रहा हूँ !"

तब आयुष्मान् सुदिञ्ज की ...स्त्री—'आज आर्षपुत्र सुदिज्ञ सुदे समिनि कहकर पुकारते हैं', (सीच) वहीं मृद्धित हो गिर पड़ी । तब आयुष्मान् सुदिग्नने पिताकी कहा—

"गृहपति ! यदि मुझे भोजन देना हो, तो दो, तकलीफ मत दो ।

"तात सुदित ! खाओ " तव आयुष्मान् सुदिन्नको माता और पिताने" "उत्तम खादा-भोज्यसे अपने हाथ संतर्पित=संप्रवास्ति किया । आयुष्मान् सुदिखकी माता , आयु ध्मान् मुदिबके खाकर पात्रसे हाथ हटा रुनेपर बोर्री—

"तात सुदिल ! यह आब्य ॰ कुछ है; तात सुदिल ! गृही वनकर भी भोग भोगने तथा पुण्य करनेको मिल सकता है। आओ तात मुदिछ ! गृही वन, भोग भोगो और पुण्य करी ।"

"अम्मा ! में नहीं चाहता, नहीं सकता; अभिरत हो प्रहाचर्य चर रहा हूँ ।"

दसरी बार भी० । तीसरी बार भी...माताने... सुदिन्नको कहा---

"तात सुदिन्न ! यह हमारा आड्य॰कुल है। (अच्छा) तात सुदिन्न ! बीजक (=बीर्यसे उत्पन्न पुत्र) ही दो, पैसा न हो कि हमारी अ-पुत्रक संपत्ति लिच्छवी ले जायें ।"

''अम्मा ! (यह) मुझमें किया जा सकता है।''

"तात सुद्त्र ! कहाँ इस चक्त तुम विहार करते हो ।"

"अम्मा ! महायनमें।" कह आयुष्मान् सुदिन्न आसनसे उठ चले गये ।

आयुप्मान् सुदित्तकी माताने आयुष्मान् सुदित्तकी ··· स्त्रीको आमंत्रित किया--"(अच्छा) तो बहु ! जब ऋतुनी होना, जब तुझे पुष्प उत्पन्न हो, तो मुझे कहना ।"

"अच्छा अय्या !" •••।

तव आयुष्मान् सुदिसकी पुराण दुतीयिका (= स्त्री) ऋतुनी हुई, उसे पुष्प उत्पन्न हुआ, तव "माताको कहा--

"में ऋतुनी हूँ अय्या ! मुझे पुष्प उत्पन्न हुआ है।"

"तो यह ! जिस अलंकारसे अलंकृत हो मेरे पुत्र सुदिन्नको प्रिय=मनाप लगती थी. उस अलंकारसे अलंकृत होओ ।"

"अच्छा अय्या !''•••

आयुष्मान् सुदिष्नकी माता॰ सुदिष्नकी खीकौ छेवर जहाँ महावन या, जहाँ आयुष्मान् मुदिश थे, वहाँ गई; जाकर आयुष्मान् सुदिशको बोली-

"तात सुदिख ! यह हमारा आदय•कुल है।"

दूसरीवार भी • । तीसरीवार यह बोली-

"तात सुदित्र ! बतात सुदिश ! बीजक ही दो, ऐसा न हो, कि हमारी अपुत्रक संपंति ^१लिच्छवी छ जायेँ ।"

भ. क. "हमलोग लिच्छवी गण-राजाओं के राज्यमें बसते हैं। यह तेरे पिताके मरनेपर इम मम्पत्ति, इम महान् विभवको, रक्षक पुत्र न होनेसे. अ-पुत्रक पुरुधनको अपने राज-अन्तः-पुरमें छे जायेंगे ।"

×

"अम्मा ! यह मुझमें किया जा सकता है ।"

२९६

(कर आ॰ सुदिशने) स्त्री की बाँह पकड़ महावनके, भीतर धुसकर, निक्षापर (=भिन्न-निपम) के प्रशापित न होनेके समय, दुष्परिणामको न देख "स्वीके साथ तीन बार मेथन धर्म सेवन हिया। उससे यह गर्मवती हुई।""।

तब आयुष्मान् स्रदिशकी सीने उस गर्भके परिषक्य होनेपर गुन्न प्रसंब दिया। आयुप्मान् सुदिशके मित्रोंने उस पुत्रका नाम धीनक रक्ता । आयुप्मान् सुदिशकी स्त्रीका नाम बीजरु-माता॰, और कायुष्मान् सुदिवका नाम बीजक-पिता । पिछले समयमें यह होनों धरमें बेघर प्रज्ञजित हो अहीत-पद (=मिक्त) की प्राप्त हुये।

तव उन भिश्वभाने आयुष्मान् सुदिवको अनेक प्रकारमे धिकारकर, भगवानुको गढ यात कही ।***। तब भगवान्ने***उसके अनुद्रविक=उसके अनुकूल धर्म-कथा कह, भिन्नुओं-को संबोधित किया-

"अच्छा तो भिद्धको ! इस बातोंका ग्यालकर भिद्धकोंके लिये विद्यापद (=निवम) प्रज्ञापन करता हूँ-(1) संघठी अध्छाई (=सुष्ता) के लिये (२) संघठी फासुना (= आसानी) के लिये । (१) उच्छुह्तल-पुरुपोंके निम्नहरूँ लिये । (४) अरहे (= पहाल) भिश्वभारके भासानीसे बिहार करनेके छिये। (५) इस जन्मके आसर्वा (= विश्वमणों) हे नियारणके लिये । (६) जन्मान्तर (=संवरायिक) के आसवींके नाशके लिये । (७) अन्यवीं (= समल-धितों) के प्रसन्त (= निर्मल-चित्त) होनेके लिये । (८) प्रमन्नोंकी और बदतीके लिये । (९) मदमंकी चिरिधितिके लिये । (१०) पिनय (= संयम) की सहायता (=अनुग्रह) के लिये। !!!

' जो भिक्ष भिश्चभाँकी निक्षा (=कायदा) और साजीय (=ियम) से युक्त हो, शिक्षाको विना प्रत्याग्यान (=पश्तियाम्) किये, दुर्बह्ताको विना प्रकट किये, अन्ततः (=यहाँ सक कि) पश्में भी मैधून-घर्मका सेवन करें। यह पाराजिक दोता है, (भिश्नश्रोंके साथ) सहवासके अयोग्य होता है।"

> × × ¥

(12)

पन्ष्य-हत्या (३) पाराजिका । उत्तर-मनुष्य-धर्म (४)-पाराजिका । (ई. पू. ५०८)

'उस समय मुद्र भगवान् वैशालीमें महायनकी कृटामारशालामें विहार करते थे। भगवान भिश्नभाँको भनेक प्रकारणे अन्युम (=पशायाँकी जवस्पना)-कवा वरणे थे, भग्रम (भावना करने) की मारीक करते थे, आदि-भादि भग्रध-समापतिकों (ध्यानों) को साहिक करने थे । तब भगवानुने भिश्तभाँको भागविन किया-

'शिक्सओं ! में भाष-महीना एकामा ध्यान (= परिमान्तान) में नहना चारता हैं । विद्यान (अभिशा) लानेवालेडी छोरकर (श्रीर) हिमीको (मेरे वाम) म आना चाहिये।

^{1.} पाराधिशा ३ (विजयप्टिट) ।

"उन भिश्चओंने भगवान्को अच्छा भन्ते ! कहा । एक पिंड-पात-हारक भिश्च को ' छोद दूसरा कोई वहाँ नहीं जाता था । भिश्चओंने (सोचा)—भगवान्ने अनेक प्रकारसे: अग्रुभ० को तारीफ की है, (इस लिये वह भिश्च अनेक) आकार प्रकारकी अग्रुभ भावनाओंसे युक्त हो, विहार करने छो । वह कायामें घिना करते, हैरान होते, जुगुप्सा करते थे; जैसे शिरसे नहाया शीकीन तरण खी या पुरुष मरे साँष, या मरे छुत्ते, या मनुष्य-दावके कंटसे छाने पर घिनाता० है । ऐसेही वह भिश्च अपनी कायासे एणा "जुगुप्सा करते, अपनेको अपनेसे मारते थे, एक दूसरेको भी जानसे मारते थे; स्टाव्हेंदिक समण-छत्तकके पास डाकर भी कहते थे—

त्तव मिनार्लेडिक समण-सुन्तकको ख्त-सनो तलवार धोते मनमें पथात्ताव हुआ, खेर, हुआ—अलाम है सुने, लाम नहीं हुआ मुद्रो । दुलोम है सुने, सुलाम नहीं हुआ । मैंने वर्षा ही पाप (= अन्युण्य) कमाया, जो मैंने शीलवार, करवाण-धर्मा मिश्चओंको प्राणसे मार हाला । तब मार-लोकके किसी देवताने, बिना हूबते पानीपर खड़े होकर० समण-कुत्तकको कहा—

''साञ्च, साञ्च सर्पुरुष ! लाम है तुलै सरपुरुष, सुलाम हुआ, तुलै सरपुरुष । तूनै सरपुरुष ! बहुत पुण्य कमाया, जो तूने अन्तीणों (=न उत्तरों) को (पार) उतार दिया ।''

तय ॰ समण-कृतकने (सोचा) 'छाम है मुझे ॰'' (और) तीक्षण तलवार लेकर एक विहारसे दूसरे विहार, एक परिवेण (=चौक) से दूसरे परिवेणमें जाकर ऐसा कहता—कीन अतीण है, किसको तारूँ? वहाँ जो यह अन्तीत राग भिश्च थे, उन्हें उस समय भय होता था, जहता ॰, रोमांच होता था। किन्तु जो भिश्च वीतराग थे, उनको उस समय भय॰, जहता ॰, रोमांच न होता था। तव ॰ समण-कृतकने एक दिनमें एक भिश्चकको भी जानसे मारा, ॰रो भिश्चको भी॰, ॰ तीन ०, ० चार ०, ० पाँच ०, ० दस ०, ० बार ०, ० तीस ०, ० चाला ०, ० वास ०, ० तीस ०, ० चालास ०, ० वास ०, ० तीस ०, ० चालास ०, ० वास ०

भगवान्ने आप मासके योतनेपर पटिसल्लानसे उठकर, आयुष्मान् आनश्यको आर्मितित किया---

''वया है आनन्द ! भिभुसंघ यहुत कम होगया है ?''-

"चूँकि भन्ते ! भाषान्ते भिश्वभाँको अनेक प्रकारसे अग्रभ-मायना॰ की सारीण की। सो भिश्व॰ ।०। ॰समण-कुत्तकने मी॰ साट भिश्वकोभी एक दिनमें मारा। अच्छा हो। भन्ते ! दूसरे पर्याय (=प्रकारान्तर, उपदेश) को भगवान् वहें, जिसमें यह भिश्वसंघ आशा (=परम-शान) में रिधत हो।"

"तो भानन्द ! जितने भिश्च वैद्यास्त्रीमें बिहार करते हैं, उन सबको उपस्थानझास्त्रमें एकतित करो ।"

"अच्छा भन्ते !!" आयुप्तान् आनन्दने ""एकप्रित कर, "जाकर, भगवान्को करा-"भन्ते ! भिशु-संघ एकप्रित होगया । अय भन्ते ! भगवान् जिसका काल समग्रे इट (वैसा करें)।" सब भगवान् वहाँ उपस्थान-शान्त्र थी, वहाँ गये। जाकर विछे आसन पर बैठे। बैठकर भगवान्ते मिश्लओंको आमंत्रित किया—

"भिक्षुओ ! यह आणापान-सति (=प्राणायाम) समाधि भावना करनेसे, यहानेनं, शानन=प्रणीत आसेचनक (=सुंदर)और सुरत-विहारवाली होती है, पैदा होनेवाले,पायक=अहराल (=दुरे) धर्मों को स्थानपर अन्तर्धान करती है, उपशामन करती है। जैसे भिक्षुओ ! प्रीत्मक पिछले मासमें उठी वर्षा पृछीको, महा-अहाल-मेच स्थानही पर (=टांवही) अन्तर्धान कर देता है, ऐसेही भिक्षुओ ! यह प्राणायाम । निधुओ ! कैसे आणापान (= प्रणापाम) सति समाधि भावना करने पर वहाने पर शानतः ? मिशुओ ! किसी आणापान (चताणायाम) सति समाधि भावना करने पर वहाने पर शानतः ? मिशुओ ! भिक्षु जंगलमें, या कुशके नीचे, या शुन्य आगारमें आमन मार, सरीरको पीचा रहते हो से समरण रखने द्वास धौहात है, स्थान रखने द्वास छो हो । वह समरण रखने द्वास छो हो । सह समरण रखने द्वास छो है। सह समरण रखने द्वास छो हो । स्थान स्थान हो स्थान हो । सह प्राची भावना है । सह प्राची भावना करो (= विराधान परिधा) । निरोध-अनुपर्धो । प्राची भावना है । सह प्राची भावना हो । स्थान भिद्याओ ! भावना हो । स्थान भावना भावना स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान हो । सह प्राची भावना हो । स्थान भावना स्थान स्था

सब भगवान्ते इसी निदान = इसी प्रकरणमें जिल्लुऑडो ...पूरा-

"मचमुच भगवान् !"

भगवान्ने धिकारा । …।

''इस प्रकार भिश्रभी ! इस शिक्षावदको उद्देश (=पाठ, धारण) बरमा चाहिये ।--

"जो पुरुष जानहर समुद्रप-ताराको प्राणमें सारे, या ग्राममें सारे, या मर्गाभी तारीक करें, मरनेके जिले स्रोरिन करें—भरे भादमी ! तुमें नवा (है) इस पार्था हुर्जीवगमें, जोमेंमें मरना अच्छा दें । इस प्रकारके विकानिकारसे, इस प्रकारके विकास केवल सकारसे जो सरनेकी सार्योक्त करें. या मरनेके जिले स्रोरित करें । यह भी पाराजिक होगा है. अन्मेंबाम

(इमेताई)।

उत्तर-मनुष्य-धर्म (४) पाराजिका ।

'उस समय भगवान् येद्वालिमें महावनकी मूलागार-द्वालमें विदार करते थे !

उस समय बहुतमें संरह-संभाग्त मिल्ल चर्मानुदा नर्राहे तारार वर्गानामहे निर्वे
सामे । उस समय वर्णामें दुर्भिश्व भाव । सब उन मिल्लुभोंडों यह हुआ-इस समय वर्णामें
दुर्भिश्व हैं । दिस उपायने एडज हो ग्यानुष्य (हुर्बंड) वर्णामा दिया जाने '! दिसी
दिसीने वहा-स्त समुमों ! इस मुहर्गोंडों ! मीलीडों हुर्मिश्व वर्णामा करि। दिसी
दिसीने वहा-न्यहीं सामुसों ! वया मुहर्गोंडों सेली (ज्वामांना) हो रेम-भाग करता !
सामुसों ! इस मुहर्गोंडो सुमक वास वर्ष है, इस महार करा मुस्रों कर्णा-न्यहीं सामुसों ! इस स्वार्थिक स्ता है साम्यान करता है
सामुसों ! इस मुहर्गोंडो स्ताना एक हुर्गोंडे क्ला-सतुष्य धर्म (बरिस्य सानि,वी लागिन

करें —अमुक भिक्ष प्रथम-प्यानका. लाभी (=पानेवाला) है, अनुक भिक्ष द्वितिय-ध्यानका०, ०नुतीय०, ०चतुर्थ० । अमुक भिक्ष स्तेतआपन्न है, ०सकुदागामी०, अहंत् है । अमुक भिक्ष त्रैविष है, अमुक भिक्ष पद्-अभिज्ञ (=छः अभिज्ञाओंवाला)। इस प्रकार बह०। आनुसो | यही सबसे अच्छा है, जो हम एक दूसरेके उत्तर-मनुष्य-धर्मकी तारीफ करें०।

मनुष्य (सोचवे—) हमें लाभ है, हमें सुलाभ हुआ, जो हमारे पास ऐसे शीलवान् भिछ्छ वर्षावासके लिये आये। वैसे यह शीलवान् कल्याण-धर्म हैं, ऐसे भिछु पहिले हमारे पास वर्षावासके लिये आये। इसिलये वह वैसा भोजन न अपने खाते, न माता-पिताको देते, न खी वर्षोको देते, न दास कर्मकर पुरुषोंको , न मित्र अमार्त्योको , न जाति-विरा-दरीको , जैसा कि भिछुआंको देते थे। वह वैसा पान न अपने पीते , औसा कि भिछुआंको देते। तब वह मिछु रूपवान् मोटे (=पीण-इन्द्रिय), प्रसन्त-मुख-वर्ण, वित्रसन्त-स्विवर्ण (=सुन्दर वमारेके रूपवाले) होगये। वर्षावासकी समाप्तिपर मगावान्के दर्शनके लिये जाता, भिछुआंको आचार था। तब वह भिछु वर्षावास समास कर तीनमास यद, तथनासन सँमाल-पाश-वीवर हो जिसर वैद्याली थी, उपर वहे। क्रमदा जहां वैशाली महावन कृटायाला थी, जहां भगवान् थे, वहां पहुँचे। पहुँचकर भगवान्को अभिवादन कर एक और वैद्याली उस समय (और) दिशाओंसे वर्षावास करके आये मिछु करा, रक्ष, दुर्घणं, पीले उरुरीमात्र रह गये थे, किंतु वग्युमुदा तीरवाले भिछु रूपवान्, मोटे । बुद्ध मगवान्कों आधारार है कि आगन्तुक मिछुऑको साथ प्रतिसम्मोदन (=कुराल-प्रदन) करें। तब भगवान् वग्युमुदा तीरके मिछुऑको वोले—

"भिशुओ! अनुकृष्ठ (=खमनीय) तो था, शारीर-यात्रा-योग्य (=यापनीय) तो था ? संमोदन करते अ-विवाद करते अच्छी तरह एकत्र वर्षावास तो बसे ; और भिश्नासे तककीम तो नहीं पाये ?"

तव उन भिञ्जुओंने भगवान्को वह बात बतलादी ।

"क्या मिश्रुओ ! सच था (तुम्हारा उत्तर-मनुष्य-धर्म कहना) !"

"असत्य (=अभूत्) भगवान् !"

युद्ध भगवान्नं धिकारा--

"मीव-पुरुषो ! (पह) अन्-अनुस्त्रविक=अन्-अनुस्त्रीमक=अ-प्रतिक्रव (=अनुविव), अ-आनम्बर्ण में मिव-पुरुषो ! तुमने उदरके दिये गृहस्थासे एक दूसरेके उत्तर-मनुष्य-धर्मकी कैसे तारीफ की ? गाय बाटतेके तेन सुरेसे (अपना) पेट फाइ देना अच्छा था, किंतु उदरके कारण एक दूसरेकी दिष्य-शक्तिक कहना (अच्छा) नहीं । सो किस हेतु ? उस (सुरा मारने)से मोच पुरुषो ! तुम मरण पाते, या मरण-समान दु:खको । उमके कारण धरीर छोड़ मरनेके वाद अपाय-दुर्गीत नकीमें तो न उत्पन्न होते। """

•••धिकार कर धार्मिक कथा कह, भिश्वओंको शामंत्रित किया-

"भिष्ठुओ ! लोकमें यह बाँच महाचोर गई। कीनसे बाँच ? भिष्ठुओ ! (1) (जैसे) एक महाचोरको ऐसा होता है—में कुदस्यु (= छोटा हाष्ट्र) हूँ, सो या हमारके साथ हत्या करते करते, काटते कटवाते, पकाते चकवाते, प्राम, निगम, राजधानीको मधन करें। येमेही भिष्ठुओ ! यहाँ किसी

पाप-भिधुको ऐसा होता है-मैं कुदस्यु नामक हूँ, सी, हजारके साथ प्राम, निगम राजधानीमें गृहण्यों और प्रमतितीमें सत्हन = गुर-कृत = मानित = पृजित = भपित हो विचाते, चीवर, विष्टपात, शयनासन, म्लान-प्रथय-मेपस्य (= पध्य, श्रीपध)-परिध्यारका पाने वाला होऊँ । भिक्षुओ ! लोकमें यह प्रथम मदाचौर "है । (२) और फिर भिक्षुओ ! एक पाप-भिधु (=दुए-भिधु) तथागत-मवेदित (=साक्षापृत) धर्म-विनयको मासकर अपने पास रराता है, (और उसे) अपना (धाविष्कार) बतलाता है। वह "दिनीय महा-चार माँ। (३) ०एक मिश्र परिशुद्ध महाचर्य पालन करते शुद्ध महाचारीको, हाटही ध-महाचर्यका कार्रक लगाता है। यह.... वृताय महाचोर...है। (४) •एक भिशु जो यह संघरे यदे माण्ड = यदे परिष्कार (=सामान) हैं, जैसे कि-आराम (याग), आरामके मकान (= आरामवरधु), विद्वार (=मठ), विद्वार-वन्धु, मंच (= चारवाई), वीठ, गहा, सकिया, मोदेवा घदा, लाह-भागक, लोह-पारक, छोह-पटाह, बँगुला, परसा, बुरहादी, मुदाल, संसी यान्त्री, बाँस, मुँज, यत्यज (=रश्मी बटनेका) तृण, मही, सवदीकी चीज (=दार-भाष), महीकी चीज (= मृत्तिका-भाण्ड) हैं, उनमें मृहम्योंको सुझ करता है, चपुर्थ महाचार "है। (५) भिशुओ ! देव-मार-प्रज्ञा महित होक्में, धमण-साध्यण-देव-समुख (सहित) जनताम गद अप्र (= सर्वोपरि) महाचोर है, जो कि अधिष्रमान, असरव उत्तर-मनुष्य-धर्म (=दिष्य बन्धि) की बसानता है। सी विस लिये १ मिशुओं ! घोरीसे (उसने) राष्ट्र-पिंट (राष्ट्रके अध) को साया।--

'अपने हमरी मकार होते (जो) अपनेको हुमरी प्रकार प्रकट करें। उसका बद्द, जुआरीकी तरद टगकर, चौरीसे स्थाना हुआ ! इंटमें कापाय डाले यहतमें ऐसे अमंगसी पाप-धर्मी दें: धह वार्थी पाप कर्मोंसे नई में उत्पन्न होते हैं ?

भी दुःबील अमंबमी (मनुष्य) राष्ट्र-विष्टको खाये, इसमे आगरी सीढी तरह दह-को छोट्टे गोलेका माना भरता है। नव भगवान यम्मुमुदा सीवके विशुभीको भनेक

प्रकारमें विद्यार कर"।" ' इस प्रकार भिशुओं ! इस शिक्षावदको उदेश (= पटन, घारण,) कर्गा-

"जो जिल्ला अविधासन (= अन्-अभिजानं) उत्तर-सनुष्प-धर्म = अलग्-आर्य-शाय-दर्शनको अपनेम वर्गमान कहता है--'वृता जानता हूँ ! = वृता देखना हूँ ! । तव बुतरे समय क्षे जाने पर या म पठे जाने पर, बद्-भीषम (ज्यापेरम्) हो, पा विशुद्धापेशी हो (वहें)-भाषुस ! म जानते 'जानता हुँ। कहा, म ऐसरे 'देशता हूँ' कहा, मुख म मुवा (बार) मैने महा । यह पाराजिक अन्यंवाम होता है, !अधिमानमें मदि म (बदा) हो ।'...

द्वराहमानुष्य पर्म=(१) ध्यान, (१) विमोध, (१) समापि, (४) समापि, (५) शान-रामेन, (६) मार्ग-भावना, (७) कर-माधाण्वार, (८) ब्यंता-महान (१) विनीवस्त्रमा, (1.) थितका सम्यामारमें अस्तिति (=अनुमाम) । "अलम-आर्य-शाव न्त्रीव विश्वार्थे --दर्शन । क्षी क्षान दे यही दर्शन है, जो दर्शन है यही कान है।...

१, वानु प्राप्त कर संते पर 'सीने या विद्या' माशाना, बदना, अविमान क्या काणा है।

. विश्वदापेक्षी=मृही होनेकी इच्छासे, या उपासक होनेकी इच्छासे, या आरामिक (= आराम-सेवक) होनेकी इच्छासे, या श्रामणेर होनेकी इच्छासे।***

्यात=(१) प्रथमध्यान, (२) द्वितीयध्यान, (३) तृतीयध्यान, (७) चतुर्यध्यान। विमोक्ष = (१) ग्रून्यतःविमोक्ष, (२, अनिमित्तःविमोक्ष, (३) अन्प्रितःविमोक्ष। समाधि ==(१) ग्रून्यतःसमाधि, (३) अनिमित्तः, (३) अप्रणहितः। समाधि ==(१) ग्रून्यतःसमाधि, (२) अनिमित्तः, (३) अप्रणिहितः। ज्ञान = त्रीन विद्यार्थ।

मार्ग-मावना=(१) चार स्मृति-मस्थान, (२) चार सम्यक्-प्रधान (१) चार ऋद्विपाद, (७) पाँच इन्द्रिय, (५) पाँच बल, (६) सात बोध्यंग, (७) आर्य-अष्टांगिक मार्ग ।

फल-साक्षात्कार=(१) स्रोत आपत्ति फलका साक्षात् करना, (२) सकुद् अगामी०,

(१) भनागामी॰, (४) अहत्०।

हु रा-प्रहाण = (१) रागका प्रहाण (= विनादा) (१) हेप-प्रहाण, (१) मोह-प्रहाण । विनीवरणता=(१) रागसे चित्तको विनीवरणता (=मुक्ति) (१) हेपसे चित्त-विनीवर-णता, (१) मोहसे चित्त-विनीवरणता ।

शुम्बागारमें अभिरति = (१) प्रथमध्यानसे शून्य खानमें संतोष (२) द्वितीयध्यानसे० (३) तृतीयध्यानसे०, (४) चतुर्यध्यानसे०,



चतुर्थ—खण्ड आयु-वर्ष ५५—७५ (ई. पू. ४०८-४८८)



चतुर्थ खण्ड

(3)

चीवर-विषय । विशाखा-चरित । विशाखाको आठ वर । (ई. पू. ५०८)

तव वैशालीमें मुबेच्छ विहारकर भगवान् जियर द्याराणसी (=वनारस) थी, उधर चारिकाके लिये चले । क्रमसः चारिका करते जहाँ वाराणसी थी, वहाँ पहुँचे । वहाँ वाराणसी में भगवान् ऋषिपतन मृगशुद्यमें विहार करते थे ।

उस समय एक भिद्धके-अन्तवांसक (= छुंगी) में छिद्र था। तव उस भिश्चको यह हुआ—भगवान्ते तीन चीवरोंकी अनुजा दी है (१) दोहरी संघाटी, (२) एकहरा उत्तरामंग, (३) एकहरा अन्तवांसक। यह मेरा अन्तवांसक छेदवाला है, क्यों न में पैंबंद (= अगाल) खगाऊँ, चारों ओर दोहरा होगा, बीचमें एकहरा। तब यह भिद्ध पेंयेंद लगाने छगा। भगवान्ते शवनासन-चारिका (= मठ देलनेके लिये घूमना) करते, उस भिश्चको पेंयंद लगाते देखा। देखकर जहाँ यह भिद्ध था, यहाँ गये। आकर उस भिश्चसे यह बोले —

"भिश्च ! त् क्या कर रहा है ?"

"भगवान् ! पेवँद लगा रहा हूँ ।

"साधु, साधु भिक्षु ! अच्छा है, भिक्षु ! तू पेवँद लगा रहा है ।"

त्तव मगपान्ने इसी निदान=इसी शकरणमें, घामिक कथा कह, भिक्षुऑको संबोधित किया--

"अनुझा करता हूँ भिश्चओ ! नये कपड़े या नये जैसे कपड़ेकी दोहरी संवादी, एकहरें उत्तरासंग, एकहरें अन्तर्वासक की । पुराने कपदेकी चौहरी संवादी, दोहरें उत्तरासंग और दोहरें अन्तर्वासक; पांसुक्ट (= फेंके चांथड़े) में यथेच्छ । बाजरी डुकड़ींकी खोजना चाहिये । भिक्षओ ! यटे या बने पेवेंद, (सीनेकी) सुंदरी, और दर्शकर्म (=रकू) करनेकी अनुज्ञा करता हूँ।"

तय याराणसीमें इच्छानुसार विहारकर भगवान जहाँ आवस्ती था, वहाँ पारिकाके खिये चर्छ । कमनाः चारिका करते जहाँ आवस्ती थां, वहाँ पहुँ चे । वहाँ भगवान् आवस्तीमें सनाथ-पिडकको आशम जैलयनमें विहार करते थे ।

तव 'विशाखा मिगारमाता नहीं भगवान् ये वहीं आई, आकर, भगवान्हो अर्थि-वादनकर एक और बैठ गई। एक और बैठी विशाखा मिगार-माताकी भगवान्हे धार्मिक

१. स. नि. स. क. १: ७: २ । (देखी दिष्यणी युष्ठ १४१-१४२) ।---

विद्याक्षा चरित "श्रावनांसे कोमल-राजाने विद्यासके पास (एप) भेता—'मेरे भाषावर्ती देशमें अमित-भोग-वाला कुछ नहीं है, हमारे लिये एक अमिते-भोग कुछ भेगो'। समाने भमार्षोके साथ सलाह की। अमार्योने "महाकुछको नहीं भेता जा मकता, एक

कथामे ... ममुत्तेजित, संप्रशंसित किया । तव ... पिदासा मृगार-माताने भगवान्हो यह कहा---

श्रेष्टि-पुत्रको भेते । '१ कह, मेंडक श्रेष्टिके पुत्र धनंत्रय सेटका (नाम) लिया । राजाने उनके बचनको मुनकर, उसे (धनंजय संटको) मेजा । तब कोसल-राजाने श्रावस्तीसे सात बोजनके अपर, साकेत नगरमें उसे श्रेष्टीका पर देकर बसा दिया ।

श्रापस्तीमें सुगार-भ्रेष्टोका पुत्र पूर्णवर्द्धन कुमार वयःप्राप्त (=तवान) था, तव उगके पिताने-'मेरापुत्र वयःप्राप्त है, अब गृहस्यके वंधनमे वाँधनेका समय है'-सीप - हमारे समान जाति कुलकी खन्या योजो'- (कह), फारण अकारण-जाननेमें कुरात पुरुषोंकी भंजा | यह धयस्तीमें अपनी रचिकी कन्याको न देख, सारेत (= अयोध्या) गये। उस दिन विशासा भवनी समववरका वींच सी कुमारियोंके साथ, उत्सव सनानेके लिये पुक महावाणी पर गई थी । यह पुरुष भी नगरके भीतर अपनी रुचिकी बन्या न देल, बाहर नगरके द्वारपर नारे थे । उसी समय पानी बरसाना गुरु हुआ । सब विद्यागाचे साथ गई कम्पाय, भीगनेके बरसे धेगये दौबकर शालामें गुम गई । उन गुरुपोने उन (कन्याओं) में भी किपीको अपनी क्षिके अनुमार म देखा । उन सबके पीछे विशाला, मेघ बरसनेको पर्वाह म कर मन्द्रगतिसे भीवती हुई बालामें प्रविष्ट हुई। उन प्रदर्गने उसे देख सोचा--"दूसरी भी इतनी ही रूपवितयाँ होंगी । मूच किया किमीका वके मारियल (=करक पक) की सरह भी होता है । यात चलाकर जानें, कि मधुर-यचना है । या नहीं? बोले---

"अम्म ! तू वदी-पूरी ग्रीकी तरह साल्यम होती है ?"

"तातो ! क्या देगकर (ऐमा) कहते हो ?" "गेरे साथ मेलनेवाली कुमरी दुमारियाँ भीगनेके भवते जरदीमें आकर शालामें गुम गई, और त् बुढ़ियाकी मरह चलना छोड़कर नहीं आती, मादी भीगनेकी भी पर्याह नहीं करमी । गरि हाथी था थांदा पीछा करे, तो भी बया थेमा ही करेगी ?"

"तावो ! साहियाँ दुर्लभ नहीं हैं, भेरे फुलमें साहियाँ सुलभ है । सर्म-मी (स्वय:-ब्रास-मानुप्रास) विकास बर्गनकी नरह है । द्वाप पा पर हरनेपर, विकन-र्शनवानी सीधे (सोग) पूजा करते (हैं), (धीर) नहीं ग्रहण करने । हमनिये धीरे धीरे आहे हैं।

उन्होंने-- "अवनुतीयमें हमके समान की नहीं है। रूपमें नैयी, मनुर-प्रवासी भी वैभीही है। कारण-भशासाकी जानकर कहती है।'-(मीथ) उसके उपर गुँदेशकर मान

एँकी । तब विशासा-"में पहिले अपरिमृदीत (= बागई विता) थी, धर परिपृदीत हैं "-(मांच) विनय-महित भूमियर बैंड गई । तब उसे यही बनालमें धेर दिया । यह दागीगत-महित पर गई।

मुनार-धेष्टीके भारमी भी जगी है साथ धर्नजव-भेनीके घर गये । "ताती ! तुम किय गाँवके रहनेवाले ही ? "

"इम आपरती नगरके जुगार-घेडांडे आएमी दे । "डाइले मामे बरामास बन्या

है, सुनकर बमारे संस्ते हमें भेजा है।"-"अन्ता, तानी ! तुम्बारा अंदी धर्मी इसरी ग्रीवा दी सममाव दे, किन् कार्निहे यरावर है । सब तरहसे समान तो मिलना मुश्किल है जाओ सेडको हमारी स्पांकृतिकी बात कहो।''

उन्होंने उसकी बात सुनकर, श्रावस्ती जा, मृगार-श्रेष्टीको तृष्टि और वृद्धि निवेदन-कर—'स्वामी! हमें साकेतमें धनंजय श्रेष्टीके घरमें कम्या मिली हैं'—कहा। उसको सुन-कर सृगार सेडने—'मदाकुल-घरमें हमें कम्या मिली' (जान), संतुष्ट चित्र हो उसी समय धनंजय श्रेष्टीको पत्र (=शासन) भेजा—"इसी समय हम कम्याको लार्चेंगे, प्रवन्य करना हो सो करें।'' उसने भी उत्तर (=प्रतिशासन) भेजा—यह हमारे लिये भारी नहीं है, श्रेष्टी अपना प्रयन्य करता हो सो करें।''

उस (=मृगार सेठ)ने कोशल-राजाके पास जाकर कहा---

''देव ! मेरे यहाँ पुरु मंतल काम है । आपके दास पुण्डू-वर्षनके लिये धनंत्रय-ध्रेष्टी क्षी कन्या विशासाको लाने जाना है, गुझे साकेत नगर जानेकी आज्ञा दें ।"

"अच्छा महाश्रेष्टी ! क्या हमें भी चलना है ?"

"देव ! तुम्हारे जैसीका जाना कहाँ मिल सकता है ?' राजा, महाकुल-पुत्रको संतुष्ट करनेकी हच्छासे 'श्रेष्ठी ! में भी चल्हूँगा'—स्वीकार कर सुगार सेठके साथ साकेत-नगर गया । धनंजय सेठ—'सुगार सेठ कोडाल-राजाको लेकर आता है' सुन आवागी कर, राजाको अपने घर ले गया । उसी समय राजा प्रसेनजिन कोसल, राजावल (=राजाके नौकर-चाकर आदि) और सुगार सेठके लिये वास-स्थान और माला, गंध, बख, आदि उपस्थित किये । 'यह इसको मिलना चाहिये' 'यह इसको मिलना चाहिये' वह श्रेष्ठी सब स्वयं जानता था । प्रत्येक आदमी सोचता था —श्रेष्ठी हमाराही सकार कर रहा है ।

तब एक दिन राजाने धनंजय सेटको शासन (=पत्र) भेजा-

"चिरकाल तक श्रेष्टी हमारा भरण पोषण नहीं कर सकते, कन्याकी विदाईका समय यतलावें।

उसने भी राजाको शासन भेजा—

"इस समय यर्पाकारु आगया, चार मास चलना नहीं हो सकता । आपके बल-काय (= लोग-वाग) को जो जो चाहिये, वह सब भार मेरे ऊपर है, देव ! मेरे भेजनेपर जॉर्थ ।"

्वयंत हुये । धनंत्रय सेंड्रकी लगर, नित्य महोत्सववाला गाँव होगया । इसी प्रकार तीन मास व्यतीत हुये । धनंत्रय सेंड्रकी लग्गरीका महालता आभूवण तव तक भी तरवार न हुआ

"और तो किसी की कमी नहीं है, किन्तु यलकायके भोजन बनानेके लिये लक्ष्मी पूरी नहीं है।"

'तातो ! जाओ हिनदाला, अध्याला, गोदाला उजाइकर मोजन पकाओ १'' ऐमे पकाते भी आप महीना गीता,। उन्होंने फिर कहा— ''सामी ! लक्डी पूरी नहीं पदती ।''

"वातो ! इस समय लड़दी नहीं मिल सकती । कपदेवे गोदाम (=दुस्त-कोहागार) घोलकर मोटो मोटो सादियों (= माटक)हो छेड़र वधी बना तेटमें मिनो भोजन पदाओ ।" इस प्रकार पकाते हुये चार मास प्रा हुये । तब धर्मजय सेटने करपाके महानता प्रमाधनको तस्पार जानकर—कल करपाको मेर्नुगाः—(मांच) करपाको पासमें पैटाः—'भस्म, पतिकुलमें धास करनेके लिये यह यह आधार सीसना चाहिये—उपदेश देने क्या । एगार संद भी परके भीतर लेटे पर्मजय सेटके उपदेशको गुनता रहा । पर्मजय सेट कोलाः—

"अगम ! धर्मुर-कुटमें पास करते () आंतरवो आग बाहर म से लानी चाहिये, (१) धाहरवी आग आंतर न से लानी चाहिये। (१) देते हुयेको देश चाहिये, (४) म देते हुये को न देश चाहिये। (५) देते हुये, म देते हुये को न देश चाहिये। (५) मुख्ये बंदगा चाहिये। (०) मुख्ये गाना चाहिये। (८) मुख्ये गाना चाहिये। (८०) मुख्ये गाना चाहिये। (८०) मुख्ये गाना चाहिये। (८०) मानस्व देवताओं को नमस्मान्वरना चाहिये। (८०) मानस्व देवताओं को नमस्मान्वरना चाहिये।

इन दश महारके उपदेशोंको दे. सभी धोणियों (= यांकर्-सशाभों)को असाहर शाअमतिक यांच्यों भाट कुडियियों (= यांचों) को व्यामिन (= प्रतिमोग) सेकर—'यादि गारे स्थान पर मेरी कम्याक अपराथ हो तो तुम परिशोध करता''—व्ह नय करोत्र मूलके महा-व्या भाष्युरूपमें कम्याको आभृषित कर, स्वान-पूर्वके मुस्बद्दे दिन्ये चीयन सी (= ५५००) मादी घन दे कम्याके साथ अनुरक्त याँच सी दासियाँ, याँच मी उत्तम (= भाग्नस्य) रूप, और सब मन्तर सी सी दें, कोसल-राजा और मृगार सेटको विगालित (किया)।''!

विद्याहराने (आपन्ती) नगरके हार पर पहुचनेके समय मांचा - टॅंके मानमें बंट कर, नगरमें प्रयेत कर्रों, या रथ पर करी हो कर । तथ उसकी यह दुआ -- टेंके मानमें बंद कर प्रयंत करने पर महान्यना-मसाधनकी विशेषना न आन पहेगी। हुण व्यये यह सारे नगर को अपनेकी दिगाती राध्यर येंड नगरी मंदिष्ट हुई। आवनी पानियोंने विशायाको नेसकर कहा---

"यही विद्याला है । यह रूप और यह संपति हमीके योग्द है ।" इस प्रकार यह सहान् ऐश्वर्यके साथ सुगार शेउके परमें मंबिए हुई ।

आने हे दिनहीं सारे मगरवासियोंने—'धर्मजय मेरने भयने मगरमें जागेना, हसारा बहा सत्कार किया—(सोच) यथापति = यथायत भेंट भेजी । विज्ञालाने भेजी हुई मभी भैंटे जमी मगरमें एक तृमरे युग्वेंमिं यथना (= गर्यार्थक) दे दिशा। तब उसके आनेशे तत के ही भागों, एक भाजाय (= उत्तम संग्रह) प्रोड्डिंग गर्मनेर्म हुई। तब दार्थियोंने बंदरीयिका (= मलाल) महम कर्या वहीं जा पीद्रिकों गर्म यानीसे महत्त्वा, तेजसे मारिता बहना, भागने यानेमिं गई।

मुनार सेटने भी पुरु मगार (तर) पुत्रशः विधादनगढात (०४ व्याप) वाले, पुरुविदार (विवरणार विदार करनेदे स्थान)में बमले हुयं सप्याणको सबसे न बर, सामर्वे दिन सब प्राची भरते मेंने ध्याकवीको देशका विभागाटे पास सामर्थ मेंश---

"आपे हेरी कामा,सहैत मीहीबी पार्मा करें हा"

बह शीत-भाषक सार्व-सार्विश 'सहेत' शाह मून इसनुष्ट हो, प्रमह बेरतेही जगर जा, प्रमहे देस-पेट्रेसे ही अहेन होते हैं । सहे ब्यापुरते हन गम्मा सप्तर्वश्रितीके पाम ग्रुसे क्यों बुलवाया ?' (कह), 'धिक-धिक !' से धिकारकर, अपने वास-स्थानको चली गई। नम्म अमर्णोने उसे देखकर एकवारगी सेठको धिकारा-

"गृहपति ! क्या तुझे दूसरी कन्या नहीं मिली ? श्रमण गौतम की श्राविका (इस) महाकुरुक्षणा (=महाकारुकर्णी) को क्यों इस घरमें प्रविष्ट किया ? इसे इस घरसे जब्दी ਜਿਣਾਲ ।"

तय सेठने-'इनकी बातसे इसे घरसे नहीं निकाल सकते, महाकुलकी कन्या है'-सोच, "आचार्यों ! यच्चे जो जान या वैज्ञान करें, तो आप लोग क्षमा करें।" कह नंगींको विदाकर, वदे आसन पर बंड, सोनेकी करही है सोनेकी थालीमें परोसा जाता निर्जल मधुर स्त्रीर भोजन करने लगा। उसी समय एक पिंडचारी स्थविर (भिक्षु) पिंड-चार करते सेटके द्वारपर पहुँ चा । विशाखा उसे देख, 'श्रमुरको कहना उचित नहीं' सोच, जैसे वह स्थिपरको देख सके, वैसे हटकर खड़ी हो गईं। वह वाल (≃सूर्ख) स्थविरको देखकर भी नहीं देखता हुआ सा हो, नीचे मुँहकर, पायस खाता रहा । विज्ञाखाने-मेरा श्रवहर स्थविरको देखकर भी इशारा नहीं करता है-जान. स्थविरके पास जा-'आगे जाइये भन्ते ! मेरा ससुर पराना खा रहा है'-बोली ।

मृगार तो 'निगंठों' (= जैन साधुओं) के कहनेके समयहीसे (बुरा) मान गया भाः 'पुराना खा रहा हैं' सुनते ही भोजनपरसे हाथ खींचकर (भृत्योंसे) योळा-

' इस पायसको यहाँसे छे जाओ, इसे भी इस घरसे निकालो । यह मुझे ऐसे मंगल घरमें अश्चि-खादक बना रही है।"

उस घरमें सभी दास-कर्मकर विशालाके अधिकारमें थे, हाथ और पैरसे पकड़नेकी तो दूर गुज़में भी कोई न बोळ सकता था। तब विद्याखा समुरकी बात सुनकर बोली-

"तात ! में इतने वचनसे नहीं निकलती । तुम मुझे पनघटसे कुम्भदासी (=पनभरनी दासी) की तरह नहीं छाये हो । जीते माता-पिताकी कन्यायें इतनेसे नहीं निकला करतीं । इसी कारण मेरे पिताने यहाँ आनेके दिन आठ कुट्रन्थिकोंको बुलाकर-प्यदि मेरी कन्याका अपराध हो तो तुम शोध करना' कहकर, उनके हाथमें सीपा था। उनकी चुलवाकर मेरे दोपा-दोपकी शोध करो ।"

मेडने—'यह अच्छा कह रही है',—(सोच), आटॉ कुटुंबिकों (पंचों) को बुरुवाकर— 'यह कदको सातवें दिनके पूरा होनेसे भी पहले. मंगल घरमें बंदे मुद्दो अशुधि-सादक कहती हे ११---वहा ।

"अम्म ! क्या ऐसा (कहा) १"

"तातो ! मेरा ससुर अञ्चित्रादक (होना) चाहता होगा, मेंने तो इस प्रकार नहीं कहा । एक पिंढपातिक (मधूकरी माँगनेवाल) स्थिवरके घरके द्वारपर राई होनेपर (भी) यह निर्में प्राथस खाते थे; उसका ग्याल न करते थे। मैंने इस कारण-भन्ते ! आगे बाँग, मेरा मसुर इस शारीरमें पुण्य नहीं करता, पुराने पुण्यको शा रहा है-इतना मात्र कहा ।"

"आरर्ष ! यह दोष नहीं है, हमारी थेटी कारण बनलाती है, कि तुम क्यों

केंचल खाते हो।"

29.

"आर्यों! यह दोष न सही, यह छड़की आने हे दिन ही मेरे पुत्रका क्ष्याल न कर अपनी रुचिक स्थानवर चर्ला गई।"

"धमा ! यया वेमा है ?"

"तातो ! अवनी रुचिन्ने स्थानवर में नहीं गई। इसी घरमें आजन्य घोड़ीके जलनेना ग्याल न कर, धेरे रहना अनुचित था, इमलिये मताल लियाकर दामियोंके मात्र यहाँ जाकर मैंने मोडीका समय-उपचार करवाया।"

"आर्ष ! इमारी मेरीने सुस्टारे परमें दासियों के भी न करनेशा काम किया, तुम यहाँ क्या दोच देखते हो ?"

''आयों ! यह बाहे गुण हो । इसके पितान यहाँ आनेके दिन, उपदेश देते 'शरको आग बाहर न छे जानी बाहिये' कहा । क्या दोनों और पद्मोसियों हे घर बिना आगर्क रह सकते हैं ?''

"भ्रम ! ऐमा है 💯

"तातो ! मेरे विवाने इस आगको लेकर नहीं कहा था । विन्त को पहले मीतार सामु आदि क्रियोंकी मुस बात वैदा होती है, यह दास-दासियोंको नहीं कहनी चाहिये । येसी बात बहुबर कलह करानी है, इसका गयालकर, मानो ! मेरे विवाने कहा था ।"

"आर्यो ! यह भी चादे (दांच न) हो; इसके विनाते—'बाहरसे आग भागर न व्यांचादिये--कहा, क्या भीतार आग बुद्द जानेपर, बाहरसे आग व्याचे विना (दाम) चन सकता है ?"

"war | केमा 91

"तातो ! मेरे विनाने इस आगको सेकर नहीं बड़ा था ! विका, जो दीच नाम हर्म-इर कहते हैं, उमे भीतरके भारमियोंको नहीं बहता चाहिने !"

"...'देते हैं दरहीको देना चाहिने'—यह जो बड़ा यह मेगर्नाको चीजका त्याल कार्डे:::क्ट्रा !"

"----जो नहीं देते हैं, यह भी मैंगमांको सेकर, 'जो नहीं जीराने उन्हें न देता शाहिये' मधातकर कटा !"

"देनेवारेटो भी न देनेवारेटो भी देना चाहिये' यह गरीय, भनीर जाति नियांटो, चाहे यह प्रतिदान (≘यदरेने देना) वह मंदी या नहीं, देनारी चाहिये हमका स्थास वहके कहा !"

"सुनारे देटना चाहिये। यह भी सामन्यमुख्ये देशबह प्रदर्भेडे ज्यानक बैटना अही चाहिये", त्यान्त्र करके कहा ।"

'मुरासे माता चाहिये'—वह भी साम-मारा-वार्मार्ड मीतन करतेये वहिले ही भोतन म कर, दमको परेसावर सबको मिण्डे न मिण्डेटो बात जानकर, पी.उ. रार्च मीजन कामा चाहिये' नपाण करके बहा थे'

मन्त्रमुक्ते स्टाम चाहिषे च्याह भी मामजातुर कार्याय पहिले विकास पर म

विशाखा-चरित

छेटना चाहिये, उनके छिये करने योग्य सेवा-टहरू (=वत प्रवत) करके, तब स्वयं छेटना उचित है, यह ख्याल कर कहा ।"

. "अग्नि-परिचरण करना चाहिये'-यह 'अम्म ! सास-ससुर-स्वामीको अग्नि-पुक्षकी

भांति, नाग-राजकी भाँति देखना चाहिये!-एयालकर कहा।"

' यह इतने सब चाहे गुण होवें; इसका पिता 'भीतरके देवताओंको नमस्कार' करवाता है, इसका क्या अर्थ है ?''

¹¹ऐसा, अस्म ?"

"हाँ, तातो ! यह भी मेरे पिताने यही ख्याल करके कहा- अम्म ! परम्परागत गृहस्य (आश्रम)-वाससे लेकर अपने घर-द्वारपर आये प्रविज्ञतको देखकर, जो घरमें खाद्य-भोज्य हो, उसमसे प्रवित्ता (=सन्यासियां) को देकर ही खाना चाहिये।"

तब उन्होंने उस (मृगार सेंठ) को कहा-

"महाश्रेष्ठी ! तुझे माळूम होता है, प्रवित्तको देखकर न देना हो पसन्द है ?"

वह दूसरा उत्तर न देख, नीचे मुलकर बेंड रहा । तब कुटुम्बिकोंने पूछा-

"क्या श्रेष्टी | और भी हमारी बेटीका कोई दोप है ?"

"आर्यो, नहीं !"

"तो क्यों इसे निर्दोप अ-कारण घरसे निकलवारी थे ?"

"उस समय विशासाने कहा-पहिले अपने समुरके कहनेसे मेरा जाता उचित न था। मेरे आनेके दिन मेरे पिताने दोपादोप शोधनेके लिये (मुझे) नुम्हारे हाथ सौंपा था।

लेकिन अब मेरा जाना उचित है" कह, दासी दासोंको "सवारियाँ तच्यार करो" कहा । तय सेटने उन कदम्बियोंको लेकर कहा-"अम्म ! मैंने अनजाने कहा था, मुझे

क्षमा कर।"

"तात ! क्षमा करती हूँ, तुम्हारा क्षंतन्य (दोप) क्षमा करती हूँ। परन्तु में बुद्ध-धर्ममें अत्यन्त अनुरक्त कुलकी कन्या हुँ, इस भिक्षु-संघ (की सेवा) के बिना नहीं रह सकते । यदि अपनी रुचिके अनुसार भिश्च-भंघकी सेवा करने पाउँ, तो रहूँगी।"

''अम्म ! सू यथा-रुचि अपने श्रमणों की सेवा कर ।''

तप विशासाने दश-यर (=ग्रुद्ध) को निमंत्रित कर, दूसरे दिन घरको भरते हुये, बुद्ध-प्रमुख भिक्ष मंबको वैद्याया । नर्गोकी जमात (=नग्न-परिपद्) भी भगवान्के मृगार-सेठ हे घर जानेकी यात सुन यहाँ जाकर घरको घेरकर येठी। विशासाने दानका जल (= दक्षिणोदक) दें, शामन (= संदेश) भेजा-'सय सरकार होगया, मेरे समुर आकर द्श-प्रतको परोसें' । उसने—'निगंठोंकी यात सुनकर मेरी येटी 'सम्यक् संबुद्धको परोसें' कह रहीं है। विशाखाने भीजन समाप्त हो जानेपर, फिर शासन भेजा-मेरे ससुर आकर दत्त-यलका धर्म-उपदेश सुने ।' तब 'अब न जाना बहुतही अनुचित होता , (सोधकर) जाते हुपे उसे नान श्रमणोंने कहा-'श्रमण गीतमका धर्म उपदेश कनानके बाहरही रहकर सुनना'। मृगारमेठ जाकर, कतातरे याहरही थेठा । तथागतने - त् (चाहे, कनातक बाहर बंडे (चाहे) भीतकी आदमें या पहादकी आदमें या चकवालेके पार बंदे; में खुद हूँ, तुझे अवना "भनो ! भिद्य संघके साथ भगवान भेरा कलका भोतन स्वीकार गरें।"

भगवानुने मीनसे स्वीकार किया। नव विशाखा सृगार-माता भगवानुकी स्वीकृति-लान, आसनमे उठ भगवान्को अभिवादन पर प्रदक्षिणा कर चर्ला गई। उस समय उस रातके यीतने पर, चारों द्वीपवाला महामेष चरमा । सब भगवानुने भिन्नुओंको भामंत्रिष

'भिश्नओं ! यह जैसे जेत-पनमें बरम रहा है, यैसेही (यह) चारी दीवीमें बरस रहा

है, भिशुओ ! पर्यो स्नान करो, यह शेतिम चातुर्देशिक महासेध है ।"

"अरहा भनते !" कह भिश्च भगवान्हों उत्तर दे, चीवरको अलग कर, बारीरसे वर्षा-रनान करने छते । तब विशास्त्रा सुतार-माताने उत्तम स्वात भोज्य सैयार कर, दासीकी भाजा दिया --

. "ते ! ला. भाराममें लाकर फाल मृचित कर ~(भोजनका) बाल ई, भन्ते ! भोजन सदयार होरावा ।"

"अच्छा आर्थे !" कह" उस दासीने आरासमें जा, उन विशाओं की चीपर फेंक, वर्षा-रनान-करते देग्य । देगकर--'भाराममें भिशु नहीं हैं, भाजीयक वर्षा रनान कर रहे हैं' (सीन) जहाँ विशासा सुनार-माना थी, वहाँ गई: जाहर विशासाकी कहा-

''आर्थे] आराममें भिक्ष नहीं है, आजीवक वर्षा-स्नान कर रहे हैं ।''

तब पंडिता=त्यका मेघाविनी विशासाकी यह हुआ-'निःसंशय आर्थ श्रीवरकी छोड़ वर्षा-स्नान कर रहे हैं, सो इस बाला (अपूर्व)ने समझा- भाराममें भिशु वहीं हैं। ।' किर दासीको कहा-"में मा: ।' सब वह निश्त गात्रको उँबाकर" चांपरले, भारते अपने विहारों (=कीररियों) में चले गर्व थे.। तब उस दार्गाने आराममें जा. निशुओंको न देण--'आराममें भिश्र गढीं हैं, काराम गुना है ।' (मीच) "माकर विशाला" की कहा-

"भार्ये ! भाराममें भिन्न नहीं हैं, भाराम शब्य है ।"

मुख पॅदिता = मेधाविना चिद्वासाको यह तुमा- 'निःमंत्रय भाव गालको हंडा कर ...चीवरते भवने भवने विद्वारमें चले गर्य। सी इस बालाने समझा--- भारायमें भिश महीं हैं। दिर दार्थाको यहा-"में ! जा॰ ।"

तब भागवानुने विशुप्तिको कवा-"विक्षां ! वात्र-बीवर तत्र्यार करी, भीत्रनका समय है ।

त्रव भगशान् पुरोह्न समय पहिनक्षर पाय-वीवरल, जैसे बलवान् पुराव वहींसे बाँहकी पीचाने, पीजा बाँहकी बरोरे, मेंगे ही (अप्रयाम) जनवनमें कानधीन ही, विशास्त्र स्तार

दादर मुना सक्या हैं . (सीच) सुनारं, पड़े, चली वाले आख़हशकी दानी पढ़त का दिल्लाही भारत भारत परेंग दिया। अपदेशके समाप्त होनेपा संस्ते शोतभागतिक समें स्थित हो, बनावको हरा पर्वेची (भेगी)को (भूतव्या) प्रतिक्षितका ग्राम्पके पैरोकी वस्तुता-बर, सामाके मामने दी-अभ्य ! सू आवने मेरी योगा वे' बर, विसामाची मानाके ल्यानुबर् प्रविद्यित दिया । लक्ष्ये विशाला 'मुकार-प्रात्ता' सामवाली हाँ ।

माताके कोडेपर प्रादुर्भूत हुये। सिद्ध-संघठे साथ भगवान् विछे आसनपर बेटे। तब विद्याखा मुगारमाताने—'आधर्ष रे! अद्भुत रे!! तथागतकी महाक्षिद्धमत्ता=महानुभावता जो जाँषभर''', कमर भर पानीको बाद होनेपर भी एक भिश्वका पर या चीवर भी नहीं भीता है—हुट=बदय हो बुद्ध-प्रमुख भिश्वसंधको, उत्तम खाद्य भोज्यसे अपने हाथ सन्त-र्पित संभ्रमारित कर, भगवान्को भोजन करा, भगवान्को भोजन कर, पात्रसे हाथ हटा छेनेपर एक और बैट गई । एक और बैटी हुई विद्याखा मृगार-माताने भगवान्से कहा—

"मन्ते ! में भगवान्से (कुछ) वरींकी माँगती हूँ ।"

"विशाखे ! तथागत वरोंसे परे हैं।"

"जो भन्ते ! कल्प्य हैं≂निदींप हैं।"

'बोल, विशाखे !"

''भन्ते ! में संबको यावत्-तीवन वर्षाकी लुद्गी (=बिस्सक-सार्टा) देना चाहती हूँ, अत्तरनुक =नवताव)को भोजन देना , यात्रायर जानेवाले (=गिमक)को भोजन , रोगी को भोजन , रोगीपरिचारकको भोजन , रोगीको औषध , सर्वदा यागु (= विचड़ी) , और भिक्षुणी-संघको उदक साटी (=प्रतुमतीका कपड़ा) देना । ।''

"विद्याखे ! त् किस कारणसे तथागतसे आठ वर माँगती है ?"

"भन्ते ! मैंने दासीको आजा दी--'जे ! आराम जाकर कालकी सूचना दें; 'काल है भन्ते ! भोजन तथ्यार है' । तब भन्ते ! वह आकर मुझसे बोलो-'आर्थ ! आरामम भिश्न नहीं हैं, आजीवक शरीरसे वर्षा-स्नान कर रहे हैं। भन्ते ! नंगापन गंदा, पृणित, विरुद्ध (यात) है, इस कारणको देख, भन्ते ! संधको यावज्ञीवन वार्षिक-शाटी देना चाहती हुँ। और फिर भन्ते ! आगन्तुक (= नवागत) भिश्च गर्ली, और गन्तब्य स्थानसे अपरिचित हो धके-माँदे पिंडचार करते हैं। यह मेरा आगन्तुक-भोजन प्रहणकर बाधि-कुशल, गोचर-कुशल, थकावट-रहित हो पिंडचार करेंगे • । और फिर भन्ते ! गमिक भिक्षु अपने भोजनको तलाशमें भगवान्का साथ छोद देते हैं, या जहाँ मंजिल करना है, वहाँ विकालमें थके राखा जाते हैं। यह मेरा गमिक भात भोजनकर भगवान्को न छोदेंगे, या जहाँ टिकान करना है, यहाँ कालसे पहुँ चैंगे, अ-फ़ान्त हो रास्तेमें नायेंगे । और फिर भन्ते ! रोगीको अनुकूल भोजन न मिलनेसे रोग बनता है, या मरण होता है, मेरे ग्लान भक्त (=रोगि-भोजन)को भोजन करनेसे न उसका रोग पहुँ गा, न मरण होगा। और फिर मन्ते ! रोगिपरिचारक भिक्ष अपने भीजनके प्रयंधमें रोगीको देरसे भात लाते हैं (या) उपयास (=भक्त च्छेद) पह जाते हैं। और फिर भन्ते ! रोगी भिञ्जको अनुकूछ औषध न पानेसे रोग बहता है, या मरण होता है । और फिर भन्ते ! भगवानुने 'अस्वकविन्द्रमें इस गुण देख यथागू (=पतली श्चिपदी) की अनुसाकी थी। उन गुणांकी देखती हुई, में जीवन भर मंघकी निरन्तर (=भ् ष) यवागू देना धाहती हूँ। भन्ते ! (एक समय) भिश्लुणियाँ अविरवती नदीम बैश्वाभीके साथ मंगी एक घाट (=सीर्थ)पर नहानी थीं। भन्ते ! बश्वाचे भिश्चणियोंकी बात मारती थीं-'क्या है, अय्या ! तरुणी तरुणी मुझ लोगोंको महाचर्ष-सेवनमें । (अभी)

१. राजगृहकं पास कोई गाँव था।

कामोंको भोगो, जब युद्धा होना तो महत्त्वर्ष मैयन करना । इस मकार मुम्हें (दोनों) अर्थ प्राप्त होंने ।' मो यह भिष्ठाणियाँ वैद्याओंके बात मारनेसे मुक होगई। व्रिपीकी नानना मन्ते । अञ्चित, जुगुष्मित और विरुद्ध (==शतकृत) हैं। । ' ' ' '

(₹)

आनन्द-चरित । चिंचाकांड । रोगि-मुश्रुपक मुद्र । प्रवीराम-निर्माण (ई. पू. ५०७) ।

र---(आनन्द) हमारे बीधिमध्यके साथ मुचित (स्वर्ग)-पुरमें उत्पन्न हो. यहाँमे रयुत हो, समृतीदन शाक्यके परमें पदा हुने। सब जातिको भावन्ति, प्रमृति करते हवे जलम्म होनेथे गाम आनन्द रनमा गवा । यह ममद्दाः भगवानुके श्रीमित्वामण (=गृहम्याग) कर, संबोधि प्राप्त हो, पहिला बार कवित्रसम्बद्ध आकर, फिर वहाँसे चले आनेपर। अगयानक पाम, भगवान्के अनुवर होनेके लिये जय शाक्य राजकुमार लाग प्रमानत हो रहे थे, तो अहिय शादिके माथ निकारकर, भगवान्के पाग प्रवित्त हो, आयुष्मान् संशायणी-पुत्र (=मंतानी-पुत्त) के धर्म-उपदेशको सुन, गोड़ो डी देरमें सीतकापति कल्में क्यित हुवे। उस समय पुद्धाव-प्राप्ति (=बोधि) के प्रथम बीस वर्षोमें भगवानु के उपायक (= परिचारक) नियत म थे। कभी नागसमाल पात्र-वीवर रेक्ट चलने थे। कभी नागित, कभी अपवात्र, कमी सुनक्षत्र, कमी चुन्द्र धमणीहेता, कभी स्वागत, कभी शाध, कभी सेविय । एक समय भगवान गांगसमाल स्थविरके साथ शासीमें जा रहे थे। गहाँ (राजा) दो (और) कटा था: (वहाँ) स्पवित सार्गमें हटकर भगवानुमें बोले-"भगवानु! में हुए सार्गमें बाउँगा ।" तब भगवान्ते उन्हें कहा- भा, भिशु ! हम शानेसं वर्त । उन्होंने- 'हन्त ! भगवान ! भगना पात्र-सीवर हैं, में इस मार्गमें जाना हैं '-वह, पत्र-बीपर भविपर रश्रमा चाहा । तद भगवान्-"राओं भिश् !"-कद, पात-चीवर शेवर चले । इधर अधरके शालेंगे जाते समय, चोरोंने स्थानिका चीवा मो छीन निया, भीर वाच भी कीह दिया । तथ-'भगवान ही भव मेरे झाण है, नृपता नहीं' मीच, शुन बहने भगवान है पाप आये ! 'यह बया भिन्न !' पुछनेपर, उन्होंने सब हाल बह दिया ।'' एक समय भगतान् मेथिक' क्यविरके शाथ मार्गान-वंशदायमें अंतुतासको शवे । यहाँ मेमियने अंतु-मासर्थे विकासक करके, महीके सहपर सुन्दर भाषा-वम देश--- 'आगवान् ! अपना वाच थीपर के, में जार आसाह बागमें अमन-पर्म कर्म गा'---कड़, अगवान्छे तीन बार मना बरतेनर भी गया, शिर बुरे दिकारोंने तंन होनेपर, सीटकर जल बागको भगवानून करा !- वहा काल देलका सेने सना किया सा'- वहरत, भगवान नमराः भावानी पर्दे में ह

कहाँ कियु-गंबसे थिरे (भाषात्रते) संधानुरीके परिवेत (वधीक) में विधे बत्तव सुद्धानतर बेर, विशुमीकी कामीवित्र क्यि-

[े] १, अ. मि. क. १८४३ । २, देंगो एक ५९, ५९ । ३, ऐगो एक २०६०० ।

"भिक्षुओं ! अब में बृद्ध (५६ वर्षका) हूँ । कोई-कोई भिक्षु 'इस मार्गासे चलें।' कहनेपर दूसरेसे जाते हैं, कोई-कोई मेरा पात्र-चीवर मूमिपर रख देते हैं । मेरे लिये एक नियत उपस्थाक (= परिचारक) भिक्ष खोजो ।''

(सुननेपर) भिक्षुओंको खेद हुआ । तब आयुष्मान् सारिपुत्रने उटकर, भगवान्

को बन्दनाकर कहा-

"भन्ते ! भेंने तुरहारी ही चाहते सीहजार कर्त्योंसे भी अधिक (समय तक), असंख्य पारमिताचे पूरी कीं । ऐसा महाप्राज्ञ संयक (=उपस्थाक) मौजूद है, मैं सेया करूँगा।"

डन्हें भगवान्ते कहा-"नहीं सारिपुत्र ! जिस दिशामें तू विहरता है, वह दिशा मुझसे अ-शून्य होती है । तेरा धर्म-उपदेश दुर्दोंके धर्म-उपदेशके समान है । इसलिये शुभे

तेरे उपस्थाक (बनाने) से काम नहीं है ।"

हती प्रकारसे महामौद्गाल्यायन आदि अस्सी महाधावक खहे हुये। सबको भगवान्ते इन्कार कर दिया। आनन्द स्थियिर चुप-चाप ही बैठे रहे। तब उन्हें भिक्षुओंने कहा—'आबुस ! भिक्षु-संघ उपस्थाक-पद माँग रहा है, तुम भी माँगों'। 'आबुसो! माँगकर स्थान पाया तो क्या पाया ? क्या भगवान् मुझे देख नहीं, रहे हैं ? यदि रुचैगा तो—'आनन्द मेरा उपस्थान करें' वोलेंगे'। भगवान्त् मुझे देख नहीं, रहे हैं ? यदि रुचैगा तो—'आनन्द मेरा उपस्थान करें, स्थां जानकर वह मेरा उपस्थान करेगा।'' तब भिक्षुओंने कहा—'उठो आबुस ! आनन्द ! दत-बलसे उपस्थाक-स्थान माँगो।' तब स्थितर (आनन्द) ने उठकर, चार प्रतिक्षेप (= इन्कार) और चार याचनायां—आठ वर माँगो। चार प्रतिक्षेप यह हैं— यदि भगवान् अपने पाये उत्तम, (१) चीवरकों मुझे न दें, (१) विद्यातको न दें, (१) एक गान्धकुटीमें निवास न दें, (७) निमंत्रणमें टंकर न आपें, तो में भगवान्दर्श उपस्थान करों।।'

"आनन्द ! इनमें त्ने क्या दोप देखा ?"

'भन्ते ! यदि में इन वस्तुओंको पार्जेगा, तो (इस यातके) कहनेवाले.होंमे— आनन्द द्वावकको मिले उत्तम चीचर परिभोग करता हैं। इस प्रकारके लोभके लिये ही तथातावहीं सेवा करता हैं।'…! यार आवाचनार्य यह हैं—यदि भन्ते ! भगवान् (१) मेरे स्थीकार किये निर्मन्नभी जार्य, (२) दूसरे राष्ट्र या दूसरे जनवद्भ भगवान्के द्वानको आहै परिवद्को आनेके समय हो भगवान्का दर्शन कर तार्जे, (२) जब मुझे द्वानको कार्य समय भगवान्के पास आने वार्जे, (४) और जो भगवान् मेरे परोक्षमें भग-उपदेश करें, उसे आहर मुझे भी उपदेश कर हैं। तथ में भगवान्का उपस्थान कर्ह्या। '

भगपान्ने (इन आठ वराँको) दिया । इम प्रकार आठ वराँको लेकर (धामन्द्र)

नियत-डपहाक हुये।.....

'वीस वर्ष (भगवान्) अनियत (वर्षा-) वाम करते, जहाँ तहाँ टीक हुआ, वर्षी यमे । इसमें आगे दो हो वायनावान (= नियास-स्थान) अनु-परिभोग (= सदा रहनेके) किये । कानमें दो ? जीनयन और पूर्वाराम ।

૧. અ, નિ, અ, ચ. રાષ્ટાદ્ ।

विचा-डांट

ैप्रथम बोधिमें (= बोधिके बाद बीम वर्षोमें) दृद्ध-वरुको "महालाम साकार उपस हुआ। स्वीद्य होनेपर लुगुन्ध मौति, नैधिक छोग लाभ-मन्वार विसिद्धत हुये। ""। (गय वह) प्रकानमें एकदित होकर सोधने लगे—अमण बीतमका लाम मन्वार किस दवावणे नार्य किया जाय ? उस समय ध्यायस्तीमें विचा मान्यविका नामक एक परिमालिका, उत्तम स्वपत्ती, सौभाग्य-पासा देवी अस्तार्य भाति (भी)। उसके हारीर कियों निकरती भी। तय उनमें एक रोजने "क्टा — "चिचा माण्यिकाके हारा अमण गौतमकी अपनीर्विका, लगा एक प्रतास्त किया। उस गमन वह करा, लाम-साकार नात करायें। उन्होंने "यह उदाय है कर्य स्थाकार किया। उस गमन वह सालवार जो नीर्यक आराममें जाकर वन्द्रनाकर खड़ी हुई। तैथिकोंने उसके साथ बाद की। यह "मिसा क्या दोष है एक प्रतास करायें। भेरा वया होय है, वया मेरे पाप नहीं बोलने ?" बोली! "मियिनी! (वया तू) अमण गौतमको हमारा लगान्य विनाहकर विचरते, नहीं देव रही है ?"

"आर्थो ! नहीं जानती । फिर यहाँ मुझे क्या करना दें १"

' पदि भगिनी ! स् हम लोगोंका सुख चाहती है, तो भएने बारणसे धमन गीतमकी भपदीति कर, धमण गीतमके लाम-सत्कारको विचाश कर !''

"आर्थी ! अपना यह नार गुरापर है, खिता मत बरी ।"

े प्रशासन । जोगींको पर्म-इचरेग काते हो । गुलाग गाद सदा है। ब्रोह सुन्दर-वर्गायुक्त है। अब मैं तुससे गर्भनात हो, परिवृत्त-गर्भा हो गई हैं। ज गुणे सप्ति-तर बक्तरते (हो)। व व्यवं(हो) थी तेज आदिहा मर्चव वर्षते हो। उवागवीमें में---चौहात्वराज, सामायपिष्टक या थिद्यामा सहा-द्यागिका बोटी बोल देने---द्या सामाविकाई दिन् वसने बोल करो। अभिमान ही जावते हो, गर्भ-ज्यार वहीं आवते ?---द्म स्वार गुण-विक (=पाखानेका पिंड) छे, चंद्रसंडलको दूषित करनेके लिये कोशिश करती सी उसने, परिपद्के बीचमें तथागतपर आक्षेप किया । तथागतने धर्म-कथाको रोककर सिंहकी भाँति गजते (अभि-नंदन करते)--'भिगनी ! तेरे कहनेकी सचाई श्राईको में या तूही जानते हैं'--कहा | "हाँ. महाश्रमण ! तेरे और मेरे जानेको कौन नहीं जानते ?'' उसी समय इन्द्रका आसन गर्म जान पदा । यह सीचते हुए--'चिंचा माणविका तथागतपर झहा दोप लगा रही है' जान, इस बातका शोध करेंगे (सोच), चार देवपुत्रोंके साथ आया । देवपुत्रोंने चृहेके वर्जीका रूप धारणकर एकही येरमें दारु-मंदलिकाके वाधनेकी रस्सीको काट दिया, ओड़नेके कपढ़ेको हवाने उड़ा दिया । दारु मंडलिका गिरते वक्त उसके पैरपर गिरी । दोनों पैरोंके पंजे कट गये । मन-र्योने--'धिक् ! धिक् !! कलमुखी (=कालकर्णी), सम्मक् संबुद्धपर दोप लगा रही थी', (कह), शिरपर थूक, डेला-इंडा हाथमें ले, जेतवनसे बाहर निकाल दिया। तब तथागतले कोचन-पथसे बाहर जाते ही धरताने फटकर उसे जगह दी। ...

रोगि-सुधूपक् बुद्ध ।

× ^१उस समय एक भिश्लको पेटकी बीमारी थी। वह अपने पैशाव पाखानेमें पड़ा हुआ था । तब भगवान् आयुष्मान् आनन्द्को पीछे लिये घूमते, जहाँ उस भिक्षुका बिहार था, वहाँ पहुँचे ।…। जहाँ वह भिक्षु था, वहाँ गये । जाकर उस भिक्षुको पूछा--'भिक्षु ! तुझे क्या रोग है ?'। पेटकी बीमारी है, भगवान !' 'भिक्षु तेरा कोई परिचारक है ।' 'नहीं भगवान !' 'क्यों तेरी सेवा नहीं करते ?' 'मन्ते ! में भिक्षुओंका कुछ न करनेवाला हूँ, इसलिये॰ …।' तव भगवान्ने आयुष्मान आनन्दको कहा-'जा आनन्द ! पानी छा, इस शिक्षको नहला-वेंगे।" आतन्द पानी लाये। भगवान्ने पानी हाला, आयुष्मान् आनन्दने धोषा। भगवान्न शिरसे पकड़ा, आयुष्मान् आनन्दने परसे । उठाकर चारपाईपर लिटाया । सब भगवान्ने ... इसी प्रकरणमें भिक्षुओंको इकटाकर "।" भिक्षुओ ! तुरहारी माता नहीं, पिता नहीं, जोकि तुम्हारी सेवा करेंगे। यदि तुम एक दूसरेकी मेवा न करोगे, तो कीन सेवा करेगा ? जो रोगोकी सेवा करता है, वह मेरी सेवा करता है। यदि उपाध्याय हो, उपाध्यायको जीवनभर उपस्थान (= सेवा) करना चाहिये ! "पदि आचार्य" । "दिवय" । "गुरु-माई" यदि न उपाध्याय है न आचार्य ..., तो संधको सेवा करनी चाहिये। सेवा न कर तो हुच्छतकी आपसि है।

पूर्वाराम-निर्माण ।

...एक' उत्मवके दिन लोगोंको मंदित=प्रसाधित हो, धर्म-श्रवणके लिये विहार जाते देख विशास्त्राने भी निमन्त्रित स्थानपर भोजनकर, महालता-प्रसाधनसे अलंकृत ही, कोगोंके साथ विहार जा, आमरण उतार दासीको दिया ।...।

'अम्म ! इन प्रमाधनों (=जेवरें)को रख, शाम्त्राके पाससे छोटते समेय इन्हें पहनूँगी ।' उमको देकर...शालाके पास जा धर्म-उपदेश मुना । धर्म-ध्रमणके बाद भगवान्की घन्दना हर, उठ कर चळ पड़ी। यह उसकी दासी भी भूगणोंको भूछ गई। धर्म मुककर परिचर्क चळे आनेपर को कुछ भूखा होता, उमे आनन्द स्थिपर सँभावते थे। इस प्रकार उन्होंने उस दिन महालता-प्रमाधनको देख दास्ताको कहा—

"भन्ते ! विशाखाका प्रमाधन छूट गया है ।"

"एक और रखुदो आनन्द !"

स्थितिने उसे उटाकर सोदीके पांस लगाकर राव दिया। विशासा भी सुविध (दासी) के साथ, आगन्तक, गमिक, रोगी आदिके कामको जानगंके लिये विदारके मीतर विचारती रही। ""दूसरे हाग्से निकलकर विदारके पाम गरही हो—"अगम! प्रमापन ला, पिहनूँगी। "उस समय वह दार्मा भूल आतेही बात जान—"आयें! भूल आहें हूँ"—बोली। 'तो जाकर ले आ, लेकिन पदि मेरे आयें जानान्द स्थावित उटाकर दूसरे स्थानवर रशता हो, तो मत लाना, आर्यहीको मैंने उसे दिया" "। स्थित भी न्याको देखकर—'किमलिये आहें!—पण्डस, 'अपनी आयोको जेवर भूल गई हूँ"—बोलनेवर, 'मंते हस सोहीके पास रदा दिया है, जा उसे लेला' योल। उसने—"आयें! गुन्हारे हाथके तुनेसे उसे मेरी आयोक पिहनोंके अयोग्य वना दियां!—कहकर, खाली हाथही जा, 'अगम, क्या है!' विशासाके पुर्वरर, उसन बातको कह दिया। 'अगम! में अपने आयोको हुई बीजरी नहीं पहनूँगी, मेंने आयोको दे दिया। किन्तु आयोको रखवालोंमें तकलंगर होगी, उसको देकर योग्य (=कल्प) पीत लाउँगी। जा उसे ले ला। 'यह जाकर ले आहे।

विद्यास्त्राने उसे न पिन कर्मारों (= मुनारों) को बुखाकर दाम करवाया। 'नव करोड मृत्यका दुआ, और वनवाई सी हजार ।'--कहने पर'''तो इसको वेंच दो' बोली। उत्तमा घम देकर कोई खरीद न सकेवा।'' तब विशासाने स्वयं उसका दाम दे, नवनरोइ सीहजार गाहियों पर स्टर्ग, विद्वारमें साकर सास्ताको वन्दना कर--

"मली ! मेरे भाष आनन्द स्थविरने मेरा आभूषण हाबसे सु दिया, उनके सुनैके समयदीमें में उसे नहीं पहिन सकती थी, 'उसकी बेंचकर करूप (=भिभुओंको प्राप्त) हाउँगी, (लीपा) । उसे पैंपते पत नुसरेंको उसके सेनेमें समर्थ भ देश में ही उसका दास उदयाकर

हाई हूँ । भरो ! भिधुओंके पारो प्रथम (= प्राप्त बस्तुओं) में से दिनको प्राप्त ।" "विशास ! संपर्क लिये पूर्व दर्शने पर पास-स्थान बनवाना पता है"

"भाने ! टीक" (कह) मन्तुरही विशालाने नव करोड़में भूमिड़ी स्वरीश । दूसरे सबकरोड़ में विदार बनाना आरंभ किया ।

सबस्तात्र व गयदार व्यापन व्यापन व्यापन स्थापन स (स्थापन) नगरसे थेडी-कुळमें बलक हुने, भहित्य थेडी-युवर्ड (भागम) देल, असाध-

(मुं तर) नगरस भ्रष्टानुक्तम बण्य द्वयं, भाह्य भ्रष्टानुष्टाः (भागम) द्वयं, धनाध-१. जुल्द बगा. ६ । "उस समय विशासा मृगारमाता संघडे किये भाकिन्

⁽⁼ वर्शको)-महित दिनितार (=दाधीके त्रता वा नार्युचेशी आकृतिका) वानाद वनवाता श्वादती थी । तथ निशुभीको यह हुआ:--क्यों भाववत्ने वामादका परिभोग (= प्रदर्ग, रोवन) अनुसात क्रिया है है भाववालने इस वातको युगा !---शिक्षुओ ! यक्षी (प्रकार) क्रे वामावृक्ति परिनोगरी अनुसा करता हूँ 1°

पिंडकके घर भोजनकर, उत्तरद्वारकी और हुये। स्वभावतः शास्ताः विशाखाँके घर भिक्षा प्रहणकर, दक्षिणद्वारसे निकल, 'जेतवनमें वास करते थे, अनाथपिंडकके घर भिक्षा प्रहण कर, पूर्वेद्वारसे निकलकर, प्रशंसामें वास करते थे। उत्तर-द्वारकी और भगवानको जाते देखकर हैं। (लीग) जान जाते (कि) चारिकाके लिये जा रहे हैं। विशाखा भी उस दिन 'उत्तरद्वारकी और गरें यह सुनकर जल्दीसे जाकर वन्दनाकर योठी—

'भन्ते ! चारिकाके लिये जाना चाहते हैं ?"

"हाँ, विशाखें !"

"भन्ते ! आपके लिये इतना धन देकर विहार वनवाती हूँ ; भन्ते ! लौट चर्ले ।'' "विशासे ! यह गमन लीटनेका महीं हैं ।''

"तो भन्ते ! मेरे लिये कृत-अकृतका जानकार एक भिक्षु लौटाकर जायें ।"……

"विशासे ! उस (भिक्षु) का पात्र प्रहण कर" । उसके दिल्लमें कुछ सो आनन्द स्थविर की इच्छा दुई । (फिर)---'मद्दामोद्गल्यायन स्थविर कि इन्हान हैं, उनके द्वारा मेरा काम जल्दी समाप्त हो जायगा'---सोचकर, स्थविरके पात्रको प्रहण किया । स्थविरने शान्ताको और देखा । शान्ताने---'अपने परिवारके पाँच सो भिद्ध ले, मोरागलान ! लॉट जाओ'---कहा उन्होंने ऐसाही किया । उनकी महिमासे, पचास साठ योजनपर शुक्ष या पाणण के लिये गर्य (मतुष्प) वर्ष-वर्ष शुक्ष भाराणण के लिये गर्य (मतुष्प) वर्ष-वर्ष शुक्ष भाराणण के लिये गर्य (मतुष्प) वर्ष-वर्ष शुक्ष और पापाणाँको लिये स्थान हिमासी से कि स्थान हिमासी से साथ । उन्होंने जल्दी हो से सलका प्रसाद सना डाला । नीचेक तल्यर पाँच सी गर्म (=कोडिसर्यो) और अपरके तल्यर पाँच सी गर्म, --एक हजार गर्मसे मंडित (यह) प्रासाद था।

× × × ×

देवदह-सुत्त (ई. पू. ४०७)

ेर्सा मेंने सुना-एक समय भगवान् शाक्य (देश) में, शाक्योंक निगम देवदृष्ट्ये विद्यार करते थे !

षहाँ भगवान्ने भिशुओंको आमंत्रित किया-

"भिभुओं !" "भदन्त !" ।…

भगवान्ने कहा—''भिशुओ ! कोई कोई ध्रमण झाहाण इस वाद=इस दिष्टवाले हें— 'जो' कुछ भी यह पुरुप = पुरुपल सुप, दुःल, या अदुःस असुप अनुभय करता है, यह सब पहिले किये देनुसे ! इस मकार पुराने कमोंका तपरवास अन्त करनेस, नये कमोंके ग

१. म. नि. १: १: १। अ. क. ेदेव कहते हैं, राजाओं को। वहाँ साक्य राजा-भोंको सुन्दर मंगळ-पुरकरिणी यां, जिस पर पहरा रहता था। यह देवोंका दह (=पुरकरिणी) होनैके कारण देवदर कहीं जाती थीं। उसीको छंकर यह निगम (= करवा) भी देवदह कहा जाता था। भगवान् उस निगमके सहारे लुम्बिनी वनमें वास करते थे।" र निगंट नाथ-पुषका वाद।

32.

करनेसे, भविष्यमें परिगाम-रहित (= अन्-अवस्व) (होता है)। परिणाम-रहित होनेसे कर्मक्षय, कर्मश्रयसे तुःख क्षय, दुःख क्षयसे चेदना क्षय, चेदना क्षयसे सभी दुःस जीर्ण हो जाते हैं।'

"भिशुओ ! यह निर्मंड मेरे ऐसा पूछतेयर 'हाँ' कहते हैं ! उनको में यह कहता हुँ- 'आवुमी निगंडी ! क्या तुम जानते हो - हम पहले थे ही, हम नहीं न थे ?' 'नहीं आतुम !' 'क्या तुम आतुसी निगंठो ! जानने ही-हमने पूर्वमें पाप कर्म किया ही है, नहीं नहीं किया है ?" 'नहीं आयुस !' 'क्या तुम आयुसी निगंडी ! जानते हो चैसा चेसा पाप-कर्म किया है ? "नहीं आयुम !' 'क्या॰ जानते हो —इतना दु:प नाश हो गया, इतना दु:प गाश करना है, इतना दुःख नाश हो जानेपर, सब दुःख नाश हो जायेगा ?' 'नहीं आयुस !' 'बपा॰ जानने हो —हमी जन्ममें अकुसल (पुरे) धर्मीका प्रहाण (विनाश) और कुशल धर्मीका लाभ (होना है) ?! 'नहां आयुत्त !' 'द्व प्रकार आयुक्तो निगरो ! तुम नहां जानते—हम पहिले थे या नहीं॰ इसी जन्ममें अङ्गतल प्रमीका प्रहाण होना है, और कुन्नल भूमीका लाभ । ऐसा होनेपर आयुष्मान् निगंडीका यह कथन युक्त नहीं- जो वुछ भी यह पुरुष=पुरुष अनुभव करता है । यदि आयुसी निगंडी ! तुम जानते होते- हम पहिले थे हो । ' ऐसा दोनेपर आयुष्मान् निगरोंका यह कथन युक्त होता-'जो कुछ भी यह गुरुपक । आयुसी ! जैसे (कोई) पुरुप विषये उपलिस गाह शहय (= शरके फाल) से बिद्ध हो । यह शाल्यके कारण दुःखद्, कट्ट, सीम घेदना अनुभव करता हो । समके मित्र = अमार्य जाति-विरादरी उमे चार्य चिकित्मकके पास है जायें। यह हाल्य-चिकित्मक हास्त्रे उसके मण (= घाष) के मुलको कारे। यह हाराने वण-मल कारनेमें भी दुःखद, कटु, सीम येदनाको अनुमव करें। शस्य-धिकित्सक खोजनेकी दालाकास दारुवको खोते। यह व्यालाकाम शत्यके खोत्रनेक कारण भी दुःलयक बेदना अनुभव करें। यह शत्य-विकित्सक उसके शत्यको निकाले; यह शत्यके निकालनेके कारण भी व वेदना अनुभव करें। दाल्य-चिकित्मक उसके ब्रण-मुख्यर द्वाई रखे.। यह क्सरे समय भावके भर जानेसे निरोग, मुर्खा ... स्वयंवती, इच्छानुसार फिरनेवाला ही जाते । उसको यह हो-में पहिले •सस्यमे विद था • दवाई रखके कारण भी हात्यर • वेदना अनुभव करता था । सो मैं अब बनिरोग, सुनीब हूँ । वेमे ही आयुगी निगेरी ! विद मम जानमें हो-- 'हम पहिले थे॰ । नहीं नहीं थे॰ । ऐमा होनेपर आयुप्मान निर्मशेका यह क्यन युक्त होता-'जो बुछ मी. । पुँकि आनुमी निगरी ! तुम मही जानते-'हम पहिले रों." इमलिये आयुष्मान् निगंठोंका यह कपन युक्त महीं- 'जो कुछ भीं।' "वृता कहते पर भिन्नभी ! उन निर्गरीन मुझले कहा- भागुरा ! निर्गर मागपुत्र

मर्गेल्ल=मर्बर्सी, अध्यत ज्ञान=इर्मनहा आनते हैं । चलते, खड़े, माते, जागते, गरा निरंतर (उन्हें) तान = दुर्गन उपस्थित रहता है। यह ऐया बहते हैं- अावुमी निर्मशे ! को नुम्हारा पहिलेका किया हुआ कमें है, उसे इस कदना दुण्कर कारिका (=तत्रावा) से मात करें। और सी इस बन्द यहाँ काय-यवन सनसे रक्षित (= संप्त) हो, यह अविष्यह त्रिवे पापका स करना हुआ । इस प्रकार पुराने कर्मीका सरस्यामे अरूर दोनेये, और सचे बसीके न करनेसे, भविष्यम (नुम) सह-अवस्तव (होंगे) । शबिष्यम अवस्यव म दोनेगे, कर्मका शया कर्मके क्षयसे दु:ख-क्षय; दु:ख-क्षयसे वेदना-क्षय; वेदना-क्षयसे सभी दु:ख नष्ट = निर्नार्ण होजार्येगे ।' यह हमको रुचता है = खमता है । इससे हम संतुष्ट हैं ।''

"ऐसा कहनोर भिश्वओ ! मेंने उन निगंडोंको यह कहा आयुसो निगंडों ! यह पाँच धर्म इसी जन्ममें दो प्रकारके विपाकवाले हें । कौनसे पाँच ? (१) अदा, (२) र्ह्म , (३) अनुष्रव, (१) आवार-परिवर्तन, (५) दृष्टि-निष्पान-क्षान्ति । आयुसो निगंडो ! यह पाँच धर्म इसी जन्ममें दो प्रकारके विपाकवाले हें । यहाँ आयुप्मान निगंडों के अतीत-अंदा-वादी द्वारता (=निगंड नायपुत्र) में आपकी क्या अदा, क्या रुचि, क्यू -अनुअप, क्या आकार-परिवर्तक, क्या दृष्टि-निष्यान-क्षान्ति है ? भिक्षुओ ! निगंडोंके पास प्रैसा कहकर भी में धर्मसे कोई भी वाद-परिहार (=उत्तर) नहीं देखता ।"

' और फिर भिक्षुओ ! में उन निगंठोंको यह कहता हूँ—तो क्या मानते हो, आखुतो निगंठो ! जिस समय सुम्हारा उपकम (=आरम्भ) तीव होता हैं =प्रधान तीव (होता हैं)। उस समय (उस) उपकम-संबन्धी दुःखद, तीव, कडुक, वेदना अनुभव करते हो, जिस समय सुम्हारा उपक्रम तीव नहीं होता=प्रधान तीव नहीं होता), उस समय ०वेदना अनुभव नहीं करते ?' 'जिस समय० उपकम तीव नहीं होता हैं०, उस समय ०तीव० वेदना अनुभव करते हैं। जिस समय० उपकम तीव नहीं होता हैं०, वस समय अनुभव नहीं करते ।'

"इस प्रकार आनुसी निगंदो ! जिस समय नुम्हारा उपक्रम=प्रधान तीम होता है, उस समय, तीम वेदना अनुभव करते हो; जिस समय नुम्हारा उपक्रम० तीम नहीं होता, वितान वेदना अनुभव नहीं करते ।। ऐसा होनेपर आनुम्मान् निगंदोंका यह कथन युक्त नहीं— 'जो कुछ भी यह पुरुप = पुरुल०। यदि आनुसी निगंदों ! जिस समय नुम्हारा उपक्रम तीम० होता है, उस समय दुम्बद० वेदना रहती है; जिस समय नुम्हारा उपक्रम सीम० नहीं होता, उस समय दुम्बद० वेदना रहती है; जिस समय नुम्हारा उपक्रम सीम० नहीं होता, उस समय दुम्बद० वेदना रहता है, उस समय दुम्बद० वेदना नहीं रहता, ऐसा होनेपर० यह कथन युक्त नहीं—जो कुछ भी०।

"चूँकि आनुसी ! जिस समय तुम्हारा उपक्रम तीवि होता है, उस समय दुःखद० वेदना अनुमव करते हो; जिस समय ०उपक्रम •सीव नहीं होता, ०तीव वेदना अनुभव नहीं करते; सो तुम स्वयंही उपक्रम-संवन्धी दुःखद० वेदना अनुभव करते, अविद्यासे, अञ्चानसे, मोहसे उलटा समझ रहे हो—'जो कुछ भी०'। भिश्चओ ! निगार्टीके पास ऐसा कहकर भी मैं पर्मसे कोई भी थाद-परिहार (उनकी औरमे) नहीं देखता ।

''और फिर भिशुओ ! में उन निगंटोंको ऐसा कहता हूँ—तो क्या मानते हुं।
आयुसो निगंटो ! 'जो यह इसी जन्ममें वेदनीय (=भोगा जानेवाला) कर्म है, यह उपक्रमसे=
या प्रधानसे संवराय (= क्यरे जन्ममें) वेदनीय किया जा सकता है ?' 'नहीं, आयुस !'
'आंर जो यह जन्मान्तर (=संपराय) वेदनीय कर्म है, यह —उपक्रमसे इस जन्ममें वेदनीय—किया जा सकता है ?' 'नहीं आयुस !' 'तो क्या मानते हो आयुसे! निगंटो !
जो यह सुक-वेदनीय (= सुग्य भोग करनेवाला) कर्म है, क्या यह उपक्रमसे =या प्रधानसे
इ:ख-वेदनीय किया जा सकता है ?' 'नहीं आयुसे! ' 'जो यह दुक्ववेदनीय कर्म है,
क्या यह उपक्रमसे सुग्य-वेदनीय किया जा सकता है ?' 'नहीं आयुसे! ।' 'जो क्या
मानते हो आयुसी निगंटो! जो वह परिवक ('अवस्था=उदाय) में वेदनीय कर्म है, क्या

यह उपक्रमसे॰ अपरिषक-येदनीय किया जा सकता है ?' 'गईं शायुस !' 'क्से यह अपरिषक (=र्दागय, जवानी)-येदनीय कमें है, क्या यह० परिषक-येदनीय किया जा सकता है ?' 'गईं शायुस !' 'तो क्या मानते हो, आयुसी निगंटो ! जो यह बहु-येदनीय कमें है० ?' 'गईं आयुस !' 'तो क्या मानते हो आयुसी निगंटो ! जो यह बहु-येदनीय कमें है० ?' 'गईं आयुस !' 'तो क्या मानते हो आयुसी निगंटो ! जो यह येदनीय (=भोगानेवाला) कमें है, क्या यह- उपक्रममे० अ-येदनीय किया जा सकता है ?' 'गईं आयुम ' 'अथेदनीय कमें वेदनीय किया जा मकता है ?' 'गईं आयुम !' 'अथेदनीय कमें वेदनीय किया जा मकता है ?' 'गईं शायुम ! जो यह हसी जनममें येदनीय कमें है० । अथेदनीय कमें है, यह भी वेदनीय निष्कल हो जाता है, प्रवान निष्कल हो जाता है !

"मिशुओ ! निसंद लोग इस वाद (के मामने) वाले हैं । ऐसे वादवाले निगंदीं वाद=अनुवाद धर्मानुसार दस स्थानींसे निदर्नाय (=अयुक्त) होते हैं । यदि भिशुओ ! प्राणी पहिले किये (कर्मों) के कारण मुग-दुःग्य भोगते हैं तो भिशुओ ! निगंद लोग अवद्य पहिले तुरे काम करनेवाले थे, जो इस वक्त इस्तप्रकार दुःग्दर, नीम, कद वेदनायें भोग रहे हैं । यदि भिशुओ ! प्राणी ईश्वरके दनाने के कारण (=ईश्वरनिर्माण-हेतु) गुग्य दुःग्य भोगते हैं, तो अवद्य भिशुओ ! निगंद लोग वापी (=चरें) ईश्वर हारा बनाये यहें हो जोकि इस वक्तल, तुःग्यद वेदनायें भोग रहे हैं । यदि भिशुओ ! माणी गंगीत (=भावी) के कारण मुग्य दुर्भ भोगते हैं, तो अवद्य भिशुओ ! निगंद लोग वाप (=चरी) संगति (=भावी) वाले थे, जो इसवक्त । यदि भिशुओ ! माणी आभागतिके कारण । यदि हमी जन्मके उपनामके कारण मुग्य दुःग्य भोगते हैं, तो अवद्य भिशुओ ! निगंदों का इम जन्मका उपन्य तुरा (=पाप) है, जोकि इमयक्तल दुःग्य वेदनायें भोग रहे हैं ।

"विद् भिद्धभी ! तार्ण पूर्व किये (कर्मों)के कारण मुख दुःस भोत रहे हैं, तो तिसंड गर्डलीय हैं, विदे ॰ ईश्यके निर्माणके कारण , भवितव्यता(=संगति)के कारण , अभिन्नातिके कारण , व्हमी जन्मके उपनमके कारण मुख्य दुख्य भोति हैं, तो निर्मंड गर्ह-लीय हैं। शिशुओ ! निर्मंड ऐमा मत (= वाद) स्पति हैं। ऐसे वादवादे निर्मंडोंके बाद = अनुवाद धर्मोनुसार दम स्वामोंमें निश्दनीय होने हैं। दस प्रवाद सिशुओं! (उनहा) उपनम निरुद्धत होता है, प्रधान निरुद्धल होता है।

 यह दुःख जीर्ण होता है। उस उस दुःख-निदानकी उपेक्षाकी भावना करनेवालेको विसाग होता है; इस प्रकार भी इसका यह दुःख जीर्ण होता है।

'भिञ्जुओ ! जैसे पुरुप (किसी.) खोमें अनुरक्त हो, प्रतिबद्धचित्त तीम-तामी=तीम-अपेक्षी हो। वह उस खीको दूसरे पुरुपके साथ खड़ी, बात करती, अग्यन करती=हैंसती देखे। तो क्या मानते हो, भिञ्जुओ ! उस खीको दूसरे पुरुपके साथ० हैंसती देख, क्या उस पुरुपको दोक=परिदेय, दुःख=दोर्मनस्य=उपायास उरपक्ष नहीं होंगे ?''

''हाँ, भन्ते १''

"सो किस छिये ?"

''वह पुरुष भन्ते ! उस सीमें अनुरक्त० है । इस क्षिये उस सीको दूसरे पुरुषके साथ० हॅसती देख, उस पुरुषको शोक० उत्पन्न होंगे ।''

"तब मिछुओ ! उस पुरुषको ऐसाहो—में इस खीम अगुरफ० हूँ । सो इस खीको दूसरे पुरुषके साथ० हैंसते देख जोक० उत्पन्न होते हैं। क्यों न में जो मेरा इस खीम उन्द= राग है, उसको छोड़ दूँ। वह (फिर) जो उस खीमें उसका उन्द=राग है, उसे छोड़ दें। फिर दूसरे समय वह उस खीको दूसरे पुरुषके साथ० हैंसते देखे; तो क्या मानते हो मिछुओ! क्या उस स्त्रीको दूसरे पुरुषके साथ० हैंसते देखे, उस प्राक्रिक इस्पन्न होंगे ?"

"नहीं भन्ते !"

"सो किस किये ?"

"वह पुरुष भन्ते ! उस स्त्रीसे बीत-राग है, इसल्बिये उस स्त्रीको० हँसते देख, उस पुरुषको क्षोक० उपपन्न नहीं होते ।"

"ऐसे ही मिश्रुओ ! मिश्रु दुःखसे अन्-अभिमृत दारीरको दुःखसे अभिमृत नहीं करता॰ इस प्रकार भी इसका यह दुःख जीर्य होता है। इस प्रकार मिश्रुओ ! उपक्रम मफल होता है, प्रधान सफल होता है।

 सोचता है-सुरा-पूर्वक विहार करते मेरे अकुराल-धर्म बदते हैं, कुराल-धर्म श्रीण होते हैं 6 इमलिये दूमरे समय दुःवर्मे अपनेको नहीं लगाता । इस प्रकार भी गिश्वभी । उपक्रम मफल होता है, प्रधान मफल होता है।

"और फिर भिक्षुओ ! यहाँ लोकमें तथागत अर्दत, सम्यक्-मंतुद्ध विधा-आधाण-गुक सुगत विरायन्न होते हैं। व्यर्म-उपदेश करते हैं 101 (जिसे मुन कोई) घर छोड़ येवर हो ममजित होता है। । यह इस आर्य-शील-स्बंधसे संयुक्त हो, अवनेमें निर्दाय सुस अनुमा करता है। • यह इस आर्य-इन्द्रिय-संवरमे युना होता है। । यह इस आर्य-शिल-स्कंपमे युक्त हो, इस आर्थ इन्द्रिय-मंबरसे०, इस आर्थ स्मृति-संग्रजन्यसे युक्त हो, एकान्त-याम-स्थन, युक्षके नीचे, पर्वत, कंदरा, गिरिगुहा, दमशान, धन-प्रस्थ, मैदान, पुआलका देर सेवन करता है। वह भोजनके याद ... आसन मार शारिको सीचा रख, स्मृतिको संमुख उपस्थित कर बैठता है। यह लोकमें लोभ (=अभिष्या) को छोड़, अभिष्या-रहित चित्तमे विहरता है, अभि-भ्यास विश्वको परिद्युद्ध करता है। व्यापाद=प्रदेप (देप) को छोड़, अन्यापन्न विश्व हो, सब प्राणियोंका हित = अनुकापक हो विहरता है । स्त्याम सुद्ध सोह०, आद्ध्य-कीकृत्य सोह०, विचिकित्मा छोड्०। यह इन पाँच चित्तके नीवरणोंको छोड्० प्रथम ध्यानको प्राप्त हो विहरता है। उसका भिश्रभी ! उपक्रम सकल होता है।

"और फिर भिक्षणों ! • द्वितीय ध्यानको बाप्त हो० १० उपक्रम मदल होता है । "और फिर॰ । तुनीय प्यानको प्राप्त हो॰ । इस प्रकार भी॰ ।

"और फिर० । व्यतुर्थ-ध्यानको प्राप्त होव । इस प्रकार भीव ।

"बह इस प्रकार समहित चित्त वे अनेक प्रकारके पूर्व निवासीको अनुस्माण करता है। इस प्रकार भी।।

"बह इस प्रकार ममहित-चित्तक दिव्य चधुमे प्राणियोंको च्युन होते, अपन्न होते। आनता है। इस प्रकार भी०।

"वह द्वम प्रकार समाहित चित्तक 'जन्म सतम हो गयाक' जानता है। इस यहार भी ।

"शिक्षओं ! सुधारत ऐसे बाद .(के मानने) पाले हैं। ऐसे बादवाले सुधारतकी धर्मानमार (= न्यायानुमार) प्रशंमाके दम स्थान होते हैं। (१) यदि निशुधी ! प्राणी वर्ष क्रिये क्रमीके कारण मुख्य-दुःग्व भोगते हैं, तो अवस्य भिशुधी | तथागण पहिलेके गुण्य सर्गवाले रहे हैं, जो कि इस समय आसय (= मल) विद्रांत मुल-वेदनाको अनुभव वर्ग है। (२) यदि मिलुमो ! ब्हेंबर-निर्माणके बारणः । तो अपस्य मिलुमो ! तवागत भरछे हंधरमें निर्मित हैं, हो कि इस समय । (१) अमितायनाके कारण ; तथान उत्ता भवित्रवतावाले हैं : (४) •अधिज्ञातिके कारण: मधामत उत्थम अभिज्ञातियाले । (५) •हारी सम्मके उपत्रमके बारण :; •तथागत इस सम्मके सुन्दर उपत्रमग्रेश ! (६) पदि भिश्वभी । प्राणी पूर्वहत (क्याँ) के काल मुल-दुःल नहीं अनुमय काने हैं, मी समागत प्रशंतनीय है : पदि पूर्वहृत (बर्मी) के कारण मुशन्दुत्थ नदी अनुभग करते, तो (भी) 1. 28 14. 1

^{2. 28 144 1}

तथागत प्रदांसनीय हैं। (७) यदि भिक्षुओ । प्राणी ईश्वर-निर्माणके कारण०, ईश्वर निर्माणके कारण नहीं०। (८) भवितस्यताके कारण०; भवितस्यताके कारण नहीं०। (९) अभिजातिके कारण नहीं०। (१०) ०हस जन्मके उपक्रमके कारण०; इस जन्मके उपक्रमके कारण नहीं०। भिक्षुओ । तथागत इस वाद (के मानने) वाले हैं।।"

भगवान्ने यह कहा । संतुष्ट हो उन भिक्षुओंने भगवान्के भाषणका अभिनन्दन किया।

(8)

केसपुत्तिय-सुत्त । पूर्वीराममें प्रथम वर्पावास । आलवक-सुत्त

(ई. पू. ५०७-५०६)।

ऐसा^र मेंने सुना—एक यमय भगवान् कोसलमें चारिका करते यदे भारी भिक्षु संघरे साथ जहाँ ⁸कालामा का केस-पुत्त नामक निगम था, वहाँ पहुँचे ।

के स्तुप्तिय (= केरापुतीय) कालामोंने सुना—शाक्य-पुत्र श्रमण गौतम केस-पुत्रमें प्राप्त हुए हैं। उन भगवान् गौतमका ऐसा मंगल कीर्ति-तब्द फीला हुआ—¹०। इस प्रकारके अर्दतीका दर्शन अच्छा होता है। तब केसपुत्तिय कालाम वहाँ भगवान् ये वहाँ आये। आकर कोई कोई भगवान्को अभिवादन कर एक और वैठ गये, कोई कोई भगवान्को संमो-दन करः एक और वैठ गये। कोई कोई लिखर मगवान् ये उथर हाथ जोड़कर०। कोई कोई नाम-गोत्र मुनाकर एक और वैठ गये। कोई कोई सुपवाप एक और वैठ गये। एक और वैठ केसपुत्तिय कालामोंने भगवान्को यह कहा—

"भन्ते ! कोई कोई अमण मासण केंस-पुत्तमें आते हैं, अपने ही पाद (= मत) को प्रकाशित करते हैं, घोतित करते हैं, दूसरेके वादपर नाराज होते हैं (=खुंसेन्ति) निन्दा करते हैं, विस्पत्त करते हैं, विस्पत्त करते हैं, विस्पत्त करते हैं। मन्ते ! दूसरे भी कोई कोई अमण मासण केंस-पुत्तमें आते हैं, वह भी आपने ही वादको॰ । तय भन्ते ! हमको कोक्षा = विचिकित्सा (= संदाय) होती हैं — काँव हम आप अमण प्राह्मणों सच कहता है; कीन हाठ ?"

"कालामों ! गुम्हारी कांका = विचिकित्सा ठीक है, कांक्षनीय स्थानमें ही तुम्हें सन्देह उत्पन्न हुआ है । आओ कालामों ! सत तुम अनुअप (=धुत) से, मत परंपरासे, मत 'ऐताही है' से, मत पिटक-संप्रहान (= अपने मान्य शाखरी अनुकूलता) से, मत तकके कारणमें, मत नप (= न्याय)-हेंगुले, मत (क्काके) आकारके विचारते, मत अपने चिर-विचारित मतके अनुकूल होनेसे, मत (पत्ताके) अन्य रूप होनेसे, मत 'ध्रमण हमारा गुरु (=चद्दा) हैं ' से, (विधास करों)। जब कारामों तुम अपने ही जानो—यह धर्म अकुत्तल, चहु धर्म सदीप, पह धर्म पिन्न-निवित (हैं), यह देने, महण करनेपर अदित =दुःखके लिए होता है, सब कालामों ! तुम (उसे) छोर देना। तब क्या मानने हो कालामों ! तुम्पके भीवर उपच्या हुआ हो। दिवके लिए होता है, या अदितके लिए, भन्ते !"

१, अ, नि. ३:७:५। २, अ, क, 'कालाम नामक क्षत्रिय'। १, पृष्ट ३३।

"काटामो ! यह जुरुष (=होममें पढ़ा) पुरुष =पुरुष, होमसे अभिभृत(= हिस) = परिगृहीत-चित्र, माण भी मारता है, घोरी भी करता है, पर-सी-गमन भी करता है, बार भी बोलता है, वृत्तरेको भी बेसा करनेको मेरित करता है, बो कि चिरकाल तक उसके अद्दित= दुःश्वके लिए होता है ?! "हाँ, भन्ने !"

"तो क्या मानते हो कालामो ! युरुषके मीतर उत्पस हुआ''' हूँव हितके लिए होता है, या अदितके लिए ?'' ''अदितके लिए मानी !''

"कालामो । हेप-वक्त प्रस्पः ।" "हाँ भन्ते ।"

"oulzo 1" "E um 1"

"ती क्या मानते ही कालामी ! यह धर्म कुराल हैं, या अकुराल !"

"अकुशल, भन्ते !"

"मावच (= मदोप) हैं, या निरवद्य (=निर्देश) १"

"सावश, भन्ते !"

"विज्ञ-गहित या विज्ञ-प्रशंसित १" "विज्ञ-गहित, यन्ते !"

"वास करनेपर = महण करनेपर अहितके लिए = दुःखके लिए हैं, या गहीं ?"

"•प्रदण करनेपर भन्ते ! अहित• के लिए हैं, ऐसा हमें होता है ।"

''इन प्रकार कालामी ! जो पह मैंने कहा—'आओ कालामी ! मत गुम अनुअवसे॰'। यह जो मैंने कहा, यह इसी कारण बढ़ा । इसिलए कालामो ! मत गुम अनुअवसे॰। सब गुम कालामो ! अपनी ही समाग्रा,—'यह प्रमें बुदाल (=अपछे), यह पर्म अनाय (=ितर्षेष), यह पर्म विदा-प्रांमिन, यह पर्म वास करनेयर सहक करनेयर, हित-गुपारे लिए हैं', तब जुम कालामो ! (उन्हें) प्राप्त कर विहरों । तो बचा मानते हो कालमो ! पुरुषके भीतर करनेय

"दितके लिए, यन्ते !"

"कालामां ! श्रोत्त-सहित पुरुष ≔गुद्रण श्रोममं अत्-अभिमृत = अ-गृहीत विश्व हो, प्राण नहीं नारता है० १" "हाँ मन्ते !"

"oभदीपo १" • । • । "•भमोह• १" • । • ।

"हो वया मानने हो कानामी ! यह पर्म कुसान (स्थप्ते) हैं, या अनुसान हैं कानामी ! आर्य-सायक इस अवस्य असिरवा (स्लोक) नहिन स्वापाद (स्ट्रेंच) नहिन, स्वापाद (स्ट्रेंच) नहिन, स्वापाद (स्ट्रेंच) नहिन, स्वापाद स्व

^{3. 78 542 1}

"यह ऐसाही है, भगवान् ! यह ऐसाही है, सुगत ! भन्ते ! यह आर्थश्रायक ऐसा अवैर-चित्त ० चार आरवास ० । ० प्रथम आरबास ० । ० द्वितीय आरवास ० । ० नृतीय आरबास ० । ० चतुर्य आरबास ० । ० उसको इसी जन्ममें यह चार आरबास ० । आर्थ्य | भन्ते ! ! अद्भुत ! भन्ते ! ! • आजसे भन्ते ! भगवान् हमें अञ्जलिशद् सरणागत उपासक भारण करें ।"

पूर्वाराममें प्रथम वर्षावास ।

'भगवान् (=द्यासता) नव मासमं चारिका करके तुनः श्रावस्ती आये। विद्याखाके प्राप्तादक काम भी नव मासमं समास हुआ। "'' 'बारता जेतचन जाते हैं'-सुनकर अगवानी कर सारताको अपने विद्यारमं ले जाकर वचन लिया—'भन्ती भगवान् इस चातुर्मासमं मिशु- संघको लेकर यहीं वास करें, में भावान् उत्सव करेंगी।' बारताने स्वीकार किया। यह (विश्वास) तवसे सुद- मुगु सिशु- संघको विद्यारमं ही (भिशा-) दान देती थी। ताब उत्सवी साथी (-सहायिक) सहस्तके मृत्यका एक वस्त्र ले आकर योली—"सहायिक ! में इस वस्त्रको तेरे प्राप्तादमं "फर्बा विद्यान साहती हैं", विद्यानेका स्थान सुसे बतला।''

''सहायिके ! यदि में गुसे कहूँ — 'अवकारा नहीं है', तो त्समझेगी—'त्मुसे भवकात देना नहीं पाहती ।' स्वयं ही प्रासादके दोनों तल, और हजार कोटरियोंको देखकर विद्यानेका स्थान हुँ ड ले।''

यह सहस्र मृत्यके वस्त्रको छेकर यहाँ विचरण करती, उससं अद्य-मृत्यका वस्त्र न देख—'में इम प्रासादमें पुण्य-भाग नहीं पा रही हूँ' (सोच) दुखित हो, एक जगह रोती खड़ी थीं। तब आनन्द स्थविरने उसे देख पूछा—'क्यों रोती थें ?'' उसने यह बात कह दी। स्थित में तोच मत कर, में तुझे विछानेका स्थान बताऊँना? कह, 'सीडी और पर भोनेके बीप पाद पेंछनक पनाकर विछा दे, भिशु पर भोकर पहिले वहाँ पेंछकर भीतर जाएँग, इस प्रकार तुझे महाफल होगा? कहा। विदारताने उस स्थानका न्याल न किया था। विद्यालाने चनुनांस भर विहारके भीतर खुद-प्रमुख भिशु-संबक्ते वन्ता (= भोजन) दिया। बन्तिम दिन भिशु-संघको व्यवस्ता स्थान हिले प्रवार सहस्र मुख्यके थे। सबके पात्रोंको भरवर अवश्व (= धी, गुद आदि) दिन पाद सहस्र मुख्यके थे। सबके पात्रोंको भरवर अवश्व (= धी, गुद आदि) दिन पाद सहस्र मुख्यके थे। सबके पात्रोंको भरवर अवश्व (= धी, गुद आदि) दिन पाद सहस्र मुख्यके थे। सबके पात्रोंको भरवर अवश्व (= धी, गुद आदि) दिन पाद सहस्र

[,] १. धमापद् अ. क. ४:४४ ।

करोड़ मर्च हुए । इस प्रकार विहारकों भूमि छेनेमें नव करोड़, विहार बनवानेमें नव करोड़, विहार-उरसवमें नव (करोड़), सब सत्ताईम करोड़ उसने खुद-योसनमें दान दिये । स्त्री हो, मिथ्यारिष्ठिके घरमें वास करते कियो दूसरेका ऐसा दान नहीं है '''।

आलवक-सुत्त

'ऐमा मेंने मुना---एक समय'भगवान् आळवीमें गाणिके मार्ग (= शी-मार्ग) में सिरस-धन (निसपा-वन) में पर्वके विद्यानेपर विकार करते थे !

तय हस्तक आल्लबकने जंबाविहार (= घटकरुमां) के लिए टहरूने विचरते हुने, भगवान्को गोमार्ग शिक्षपा-वनमें वर्ण-संस्तरवर बैट देखा। देखकर जहाँ भगवान् थे, वहाँ पहुँचकर भगवान्को अभिवादन कर, एक ओर बैटा। एक ओर बैटे हस्तक आल्यकने भगवान्को कहा---

"भन्ते । भगवान् सुलसे तो सीये १"

"हाँ कुमार | सुलमें मोया, जो लोकमें सुलसे सोते हैं, में उनमेंसे एक हूँ ।"

"भन्ते । (यह) हेमनाकी शीतल रात, हिम-पातका समय अन्तराष्ट्रक है। 'पो-कटंक-हत करी भूमि है, पर्णासन पनछा है, मुशके पत्र विराल है, कापाय पत्र सीतल है चौबाई बायु सीतल है, तब भी भगवान ऐसा कहते हैं—'हाँ कुमार ! सुसामे मोवान ।'

"तो हमार! तुने ही पछता हैं, जैसा तुने ठीक लगे, वैमा मुझे उत्तर दे। तो बचा
" कुमार! (किसी) मृहपति (वैद्य) चा मृहपित-तुमका लोपा-चोना, बायु-बहित, हारबंद,
रिदक्षी-बन्द कुकागर (= कोठा) हो, यहाँ चार अंगुल पोत्तीत्रत्र विद्या (= गोणकायत),
यहां-विद्या, कार्यात-विद्या, उत्तम कादली स्थापमं विद्या, दोनों (=िमाहति-विरहें।) ओर
लाल तर्विचीयाला, चप्प विचानकात पर्नम हो। तेल-बदीच भी जल रहा हो। चार भावांचे
सुन्दर-सुन्दर (सेवाओं) के साथ हात्रित हो, तो बचा मानते हो, मुमार! यह सुन्धर
नोवेशा वा नहीं। चहीं तुन्हें कुमा होता है।"

"भन्ते । यह मुत्रमे सोवेगा । जो मोहमें मुक्त मोले हैं, यह उन्मेंसे एक होता ।" "मी क्या मानते हो कुमार ! व्यदि उम मृह्यति या मृह्यतिनुत्रको, संगक्षे उपक्र

"तो बया मानत हा बुनार ! व्याद डम मृह्यात या मृह्यात या मृह्यात हा जिल्हा होनेवाले काविक या मानतिक परिदाह (= जलन) उत्पन्न हों, तो उन समन्न परिदाहींगे जनते हुने क्या यह दुश्यमें सोवेगा !"

"हाँ, मना !"

"कुमार ! यह सूद्रपति या सूद्रपति पुत्र किम सामजयरिहाइसे ६ जनवसे दुःससे सोते हैं, तामागठका यह (साम परिहाइ) मद्द = जिल्लाकुल = मस्पक्र रिजय मानदी तरह किया = अभाग-मास, अविष्यमें न क्षत्रय होने लायक (हो संया है); इससिप् से सुपसे

अ. नि. ६ : ४ : ५ : २ : अ. क. "सायडे अलाडे वार दिन और कामुनडे आहिके यार दिन औराष्ट्रक कदे जाने हैं !" २ : अ. क. "पानी बरमनेरर गाविंडे जाने आने के ब्यानवर सुरीने कीयब उभद आता है, वह प्याद्यामें सुम्बद आहेडे दीन ही नरह दू:स-पर्मे होता है, वर्माको स्वापकर गोवेंडक-हन-"करा !"

सोया । तो क्या मानते हो, कुमार ! यदि उस गृहपति ० को द्वेपसे उत्पन्न (≃द्वेपज) ० । ० । ० मोहसे उत्पन्न (= मोहज) कायिक या मानसिक परिदाह उत्पन्न हों ० १ºº

"हाँ, भन्ते !"

''कुमार ! ॰ इसलिए में सुखसे सोया ।

"परिनिर्द्यंत्त (= मुक्त) बाह्मण सर्वदा सुखमे स्रोता है।

जो कि शीतल स्वभाव, उपि (=राग आदि)-रहित, कामॉमें लिस नहीं है।

सब आसक्तियोंको छिन्न कर हृदयसे भयको हटा कर।

मनमें शांति प्राप्त कर, उपशान्त हो (वह) सुखसे सोता है।"

(4)

रट्ठपाल-सुत्त (ई. पू. ५०६)

ऐसा मेंने सुना—एक समय भगवान् कुछ (देश) में महाभिञ्जनपके साथ चारिका करते, जहाँ शुल्लकोद्धित नामक कुरुओंका निगम (=कस्वा) था, वहाँ पहुँचै ।

थुट्जकोट्टित (= स्यूजकोटित) वासी ब्राह्मण गृहपतियांने सुना—दाावयपुत्र श्रमण गोतम थुट्जकोट्टितमें प्राप्त हुए हैं । । ° इस प्रकारके अहतींका दर्शन अच्छा होता है । तय थुट्जकोट्टितके ब्राह्मण-गृहपति जहाँ भगवान् थे, वहाँ गये । जाकर कोई कोई अभिवादन कर एक और बैट गये । ॰कोई कोई खुपबाप एक ओर बैट गये । एक और बैट थुट्लकोट्टित-वासी ब्राह्मण-गृहपतियोंको भगवान्ते पामिक कथासे संदर्शित, मेरित, समुचीनत, सप्तरांसित किया ।

उस समय उसी शुरूकोद्वित है अन्न अलिक का पुत्र राष्ट्रपाळ उस परिपद्में बैठा था। तव राष्ट्रपालको पृता हुआ: जैसे भगवान धर्म उपदेश कर रहे हैं, यह अत्यन्त परिशुद्ध संख्ता शुरू महाचर्य-पालन मृहमें वास करते सुकर नहीं हैं। क्यों न में केन:समश्र मुँहार, कापाय वस पहिन कर, घरसे वेसर हो अनिजत हो जाऊँ। तव शुरूककोद्वित-पासी माह्मण-गृहपति भगवान्त्से धार्मिक कथा हारा •समुत्तेजित सम्बासित हो, भगवान्त्के भागको अभिनंदन, अनुमोदन कर, आसनमें उठ; भगवान्त्को अभिवादन कर, प्रदक्षिणा कर, चले गये। तक राष्ट्रपाल कुलपुत्र •माह्मणोंके चले-जानेके थोश हो देर याद जहाँ मगवान् गे, यहाँ गया, जाकर भगवान् को अभिवादन कर एक और वंट गया। एक और वंट राष्ट्रपाल कुल-पुत्रने भगवान् को कहा—

'भन्ते ! जैसे जैसे में भगवान्हे उपदेश किये धर्मको समझता हूँ, यह० शंदा-छिरिस्त महाचर्य-पालन गृहमें बास करते मुकर नहीं है । भन्ते ? में भगवान्के पास अमस्या पाऊँ उपसंपदा पाऊँ ।'

"राष्ट्रपाल ! क्या तुने मातापितासे घरसे पेघर प्रवायाके लिए आज्ञा पाई है 🎶

"मन्ते ! ० आज्ञा नहीं पाई ।"

"राष्ट्रवाल ! माता-विताम विना आज्ञा पायेको तथागत प्रमुजित नहीं करते ।"

५. स.नि. २:४:२। २. ग्रुट ३३।

"भन्ने ! तो में यैसा कर्रोगा, जिसमें माता-पिता मुझे ० प्रधान्यके लिए आजा है।"

सप राष्ट्रपाल कुल-पुत्र भारतासे उटकर, भगवानको अभिवादनकर प्रदक्षिणाकर जहीं माना-विता थे, वहीँ गया । जाकर माता-विताको कहा---

"अम्मा ! तात ! जैसे जैसे में भगवान्के उपदेश किये धर्मको समझता हूँ, पह-शंस-लिखित (= छिले शंगकी ताह निर्माल श्वेत) महाचर्य-वालन, गृहमें वास करते सुकर नहीं हैं। में • प्रमतित होना चाहता हूँ। परसे वेषर हो महानित होनेके लिए सुप्ते आजा हो।"

पुसा कहने पर राष्ट्रपाल कुछ-पुत्रके माता-पिताने राष्ट्रपाल ० को कहा---

"तात राष्ट्रपाल ! तुम हमारे 'शिय = मनाप, मुगमें बहे, मुगमें पले प्रश्नीते प्रम हो । तात राष्ट्रपाल ! तुम दुःच कुछ भी नहीं जानते । आभी तात राष्ट्रपाल ! गाभी, वियो, विषयो । गाते पीते विषयते, कामींका परिभोग करते, पुण्य करते रमण करो । हम गुम्हें • प्रमाणाके लिए आजा न देंगे । मरने पर भी हम गुमसे थै-पाह न होंगे, तो किर कैमे हम तुम्हें चिति बील प्रमाजन होनेकी आजा होंगे ?"

दसरी बार भी • । तीसरी बार भी० ।

त्व राष्ट्रपाल कुल्युष्ठ माता-विनाके पास प्रमाण (की भागा) को न पा, वहीं भंगी घरतीपर पद गया। — पहीं, भेरा भरण होगा, या प्रमाण '। तप ०माता-विताने सम्पाल ० को सहा—

"तात राष्ट्रपाल ! तुम इमारे प्रियक पुरुतीते प्रत्र हो। ।"

ऐमा कहनेपर राष्ट्रपाल कुल-गुत्र शुप रहा ।

•युमरी चार भी• । ० । •र्मासरी बार भी राष्ट्रपाठ कुछ पुत्र सुप रहा ।

संव राष्ट्रपालको मासा-पिता अहाँ शहूवाल कुल्युवके मित्र थे, वहाँ मचे।

नावर्***कहा-

"तातो ! यह राष्ट्रपाल युक्तपुत्र संगी परतीयर पदा है—"यही सरन होगा या प्रमान्या"। आसी तातो ! अहीं राष्ट्रपाल है, यहीं साथी । आकर राष्ट्रपाल को कही— सीहय राष्ट्रपाल ! कुम माता-पिताक नियक एडलीन पुत्र होता।"

नव शहपाल • के मित्र शहपाल • के माता-पिता (की बात) को मुनकर, जहाँ शह-

पाल । या, धर्मे गये; आवर । कहा---

"मीम्य राष्ट्रपाल ! गुम माता-विताहे थिय। एइलीते गुत्र हो। ।"

ऐसा कहनेतर राष्ट्रपालक शुप नहा । तृत्वसं बार भीत का गीमरी बार भीत का सब राष्ट्रपासकडे सियों (= सहायक)नैक राष्ट्रपालकडे साला-दिलाको कहा-----

"अस्मा हुनाव हूँ यह राष्ट्रयायक वहीं मंगी धरतीयर यहाँ है—"वही सेता सामा होगा, या प्रयास ।" यहि तुस राष्ट्रयायकको कथनुता व दोगें, तो यही उत्पद्ध सरस होगा। यहि तुस कथात्त होगे, प्रयासित हुचे भी उसे देखोगें; यहि राष्ट्रयायक प्रयासमें सब व कथा।

१. मुलना करो--युष्ट ११६-१०।

सका, तो उसकी और दूसरी क्या गति होगी ? यहीं छीट आयेगा । (अतः) राष्ट्रपाल०को प्रमत्याकी अनजा दो ।"

"तातो ! इम राष्ट्रपाल० की ०प्रवरणाको अनुज्ञा (= स्वीकृति) देते हैं; स्टेकिन प्रवतित हो, माता-पिताको दर्शन देना होगा ।''

तत्र राष्ट्रपाल कुल-पुत्रके सहायकः, जाकर राष्ट्रपालःको बोले —

"सोम्य राष्ट्रपाल | सू माता-पिताका प्रिय० एकलीता पुत्र है०। माता-पितासे ०प्रवज्या के लिये तू अनुज्ञात है । लेकिन प्रवजित हो माता-पिताको दर्शन देना होगा ।"

तय राष्ट्रपाल॰ उठ कर, यल प्रहण कर जहाँ भगवान् थे, वहाँ गया । जाकर॰ एक ओर बेटे हुये॰ भगवान्को कहा—

"भन्ते ! में माता-पितासे- प्रवस्था है लिए अनुज्ञात हूँ । मुझे भगवान प्रवस्तित को ।"

राष्ट्रवालन्ने भगवान् हे वास प्रवाया और उपसम्पदा प्राप्त की। तव आयुप्मान् राष्ट्रवालके उपसम्पत (= मिक्षु) होने हे थोड़ी ही देरके बाद, आधामास उपसम्पत्त होने रर, भगवान् थुल्लकोहितमें यथेल्थ विहार का विवर ध्रावन्ती थी, उधर चारिका के लिए चल पड़े। क्रमतः चारिका करते नहीं अपवाती थी, नहीं पहुँचे। वहाँ भगवान् आवस्तीमं अनाधाँपडक आराम जेतवनमें विहार करते थी, नहीं पहुँचे। वहाँ भगवान् आवस्तीमं हो 'विहरते जल्दी ही, जिसके लिए कुल-पुत्र डीकके घरसे बेयर हो प्रविति होते हैं, उस स्वीत्ता बहाचयं-फलको हुसी जनमाँ स्वयं अभिज्ञान कर, साक्षात्कार रह, प्राप्त कर विहरने लगे। 'वाति (=जनमे) क्षीण हो गई, ब्रह्मचर्य-पालन हो चुका, हरता था सो कर लिया, और यहाँ करनेको नहीं हैं'—जान लिया। आयुप्मान् राष्ट्रवाल अहाँतोंमें एक हुये।

तव आयुष्मान् राष्ट्रवाल जहाँ भगवान् थे, '''जा कर, भगवान्को अभिवादन कर''' एक ओर बॅटे-''भगवान्को बोळे—

"भन्ते ! यदि भगवान् अनुज्ञा दें, तो मैं माता-विताको दर्शन देना चाहता हूँ ।" .

तव भगवान्ते मनसे राष्ट्रवालके मनके विचारको ज्ञाना । जब मगवान्ते जान लिया, राष्ट्रवाल कुळ-पुत्र (भिष्ठ-) शिक्षाको छोद, मृहस्य यननेके अयोग्य है, तब भगवान्ते आयुष्मान् राष्ट्रवालको कहा---

"राष्ट्रपाल ! जिसका इस वक्त समय समझे, (वसा कर)।"

तव आयुष्मान् राष्ट्रपाल आसनसे उठ भगवान्को अभिवादन कर प्रदक्षिणा कर, इायनासन संमाल (= निम्मे लगा), पात्र-पीवर ले, जिवर शुष्ठकोहित था, उपर चारिकाके लिये चल पढ़े। क्रमशः चारिका करते जहीं शुस्ल-कोहित था, वहाँ पहुँचै। वहाँ आयुष्मान् राष्ट्रपाल शुक्लकोहितमें राजा कौरम्यके मिगाचीर (नामक उद्यान)में विहार करते थे।

तव आयुष्मान् राष्ट्रपाल पूर्वोह्नसमय पहन कर वाग्न-पोवर ले, युल्ल-कोहितमें विदर्धे लिए प्रविष्ट हुये। शुल्लकोहितमें विना टहरे विद्यार करते, बहाँ अपने विताका पर था, यहाँ पहुँचे। उस समय आयुष्मान् राष्ट्रपालका विता विषयी द्वारतालामें वाल बनवा रहा

१. अ. क. "बारह धर्प विहरते ।"

था। पिताने दूरमें ही आयुष्मान् राष्ट्रपालको आते देखा। देखकर कहा—'हम गुंबकों धमणकोंने मेरे भिष=मनाव एकलीते पुत्रकों प्रमुक्ति कर लिया।' तब आयुष्मान् राष्ट्रपाले अपने पिताके घरसे न दान पाया, न प्रत्यात्यान (= इत्कार), यन्त्रिक फट्कार ही पाई। तम समय आयुष्मान् राष्ट्रपालको हाति-हानी वामी कुल्मान (= दाल) फॅक्ना चाहती थी। तब आयुष्मान् राष्ट्रपालको दस हाति-हानी (= जातिवालोंको दाही)को कहा—

"भितिनी ! यदि बाती कुव्मायको केंक्ना चाहती है, ती यहाँ मेरे प्राप्तमें शह दे ।" तय •शाति-दार्गाने उस बाती कुव्मायको आधुत्मान् राष्ट्रपाटके पादामें कालते समय, हाथों, पैरीं, और स्वरको पहिचान लिया । तव •शाति-दासी टाहाँ आयुत्मान् राष्ट्रपाटकी माता थी, यहाँ गई, जाकर आयुत्मान् राष्ट्रपालको साताको बोली---

"भरें ! भरवा !! जानती हो, आर्यपुत्र राष्ट्रपाल आये हैं ?"

"जी ! यदि सच योलती है, तो अदासी होंगी।"

सब आयुष्मान् राष्ट्रपालकी माता वहाँ आयुष्मान् सहपालका पिता था, वहाँ … जाकरः ''बोटी—

"भरें ! गृहपति !! जानते हो, राष्ट्रपाल कुछ-पुत्र धामा है ?"

उम समय आयुम्मान् राष्ट्रपाल उस वासी पुरुमायको किसी भीतके सहारे (बैट बर) या रहे थे। आयुम्मान् राष्ट्रपालका विता अर्हो आयुम्मान् राष्ट्रपाल थे, पर्ही गया, जावर आयुम्मान् राष्ट्रपालको बोला—

ं तात राष्ट्रपाल ! धामी दाल खाते हो । ताँ तात राष्ट्रपाल ! घर चलना चाहिये।" "गृहपति ! घर छोड़ थेवर हुये हम स्वजितींका घर वर्को ? गृहपति ! हम वेघरके

र्युवनायः वर्षः प्राप्तः वयर दुव इस समाजनाकः वर वर्षः । पूर्वनायः इस व र्षे । गुम्हारे घर गया था, यहाँ म दान वाया न प्रत्यान्यान, वश्कि वन्द्रवार ही वाहे ।"

''भाओं, सास राष्ट्रपाळ ! घर चळें।"

"बस गृहपति ! भाज में भोजन कर शुक्रा।"

"तो तात राष्ट्रपाल ! फलका भीवन स्थानार करो ।"

शायुष्पाम् राष्ट्रपायने मीनमे स्पीकार किया ।

तब आयुक्तान् राष्ट्रपानका दिता, आयुक्तान् राष्ट्रपानका श्वीहतिको जान कर, नहीं अवना घर था, यहाँ रस्तावर, हिरुष (= अयुक्ती), सुधवैक्षी वक्षी शक्ति करथा, चहाईसे वैक्षण कर, आयुक्तान् राष्ट्रपानको विवोक्ती आसीवित किया—

भागत शहराष्ट्र ! यह मेरी आगावा (ब आहर) धन है, विशाधा रिशामहबा

अलग है। तात राष्ट्रपाल ! भीग भी भीग सकते हो, पुण्य भी कर सकते हो। आओ तुम तात राष्ट्रपाल ! (भिक्षु-) शिक्षा (=दीक्षा) को छोड़ गृहस्थ वन, भोगोंको भोगो, और प्रण्योंको करी।"

"यदि गृहपति | त् मेरी वात करे, तो इस हिरण्य-सुवर्ण-पुंजको गाहियाँपर रखवा, दुलवाकर गंगा नदीकी बीच धारमें ढाल दे। सी किस लिए ? गृहपति ! इसके कारण तुझे शोक = परिदेव, दु:ख=दौर्मनस्य=उपायास न उत्पन्न होंगे।"

तय आयुष्माम् राष्ट्रपालकी प्रत्येक भार्या पेर पकड आयुष्मान् राष्ट्रपालको बोर्ली-"आर्यपुत्र ! कैसी वह अप्सरायें हैं, जिनके लिए ग्रुम महाचर्या पालन कर रहे हो ?" "यहिनो ! हम अप्सराओं के लिए बहाचर्य नहीं पालन कर रहे हैं।"

भगिनी (= यहिन) कहकर हमें आर्थ-पुत्र राष्ट्रपाल पुकारते हैं (सोच), वह वहीं मूर्छित हो गिर पदीं । तब आयुष्मान् सष्ट्र-पालने पिताको कहा—

"गृहपति ! यदि भोजन देना है, तो दे। हमें कप्ट मत दे।"

"भोजन करो तात राष्ट्रपाल ! भोजन तय्यार है ।"

तब आयुष्मान् राष्ट्रपालके पिताने उत्तम खाद्य-भोज्यसे अपने हाथ आयुष्मान् राष्ट्रपालको संतर्पित-संप्रवारित किया । तब आयुष्मान् राष्ट्रपालने भोजन कर पात्रसे हाय हटा, सहे सहे यह गाथायें कहीं-

"देखो (इस) विचित्र बने विव (= आकार) को; (जो) व्रणपूर्ण, सिज्ञत । आतुर, बहु-संकल्प (है); जिसकी स्थिति स्थिर (= भू व) नहीं है ॥ देखो विचित्र यने रूपको, (जो) मणि और कुण्डलके साथ, हड़ी-चमड़ेसे बँधा, बस्त्रके साथ शोभता है ॥ महाबर छने पैर, चूर्णक (≔पीडर) पोता सुँह। वालक (= मूर्ख) को मोहनेमें समर्थ है, पार गवेपीको नहीं। यल पड़े केश, अंजन-अंजित नेत्र। बालकको मोहनेमें समर्थ हैं, पार-गवेपीको नहीं। नई विचित्र भंजन-नालीकी भाँति अलंकृत (यह) सद्दा शरीर । यालकको० । व्याधाने जाल फैलाया, (किंतु) मृग जालमें नहीं आया । चाराको साकर स्थाधोंको रोते (छोड़) जा रहा हुँ॥"

तय आयुष्मान् राष्ट्रपालने खड़े-खड़े इन गाधाओंको कह कर, कहाँ कारव्यका मिगाचीर (उद्यान) था, वहाँ गये । जाकर एक बृक्षके नीचे दिनके विहारके लिए येंद्रे ।

तव राजा कौरव्यने मिगद्य (नामक माली) को संबोधित किया-'सीम्य मिगव (= गृगयु)! मिगाचीरको साफनरो, उद्यान-मृमि=सुभृमि देखनेके

लिए बाउँπा।"

मिगवने राजा कोरब्य को "अरुषा देव !" बहबर, मिगाचीरको साफ बरते, एक

युक्त मेंचे दिनके विदारके लिए बेटे आयुष्मान् राष्ट्रपालको देला । देलकर नहाँ राजा कीराज्य था. यहाँ गया: जाकर कीराव्यको गोला---

"देव !मिगाचीर साक है, और वहाँ इसी धुस्टकोटिट्सके अमकुटिकका राष्ट्रपाल सामक कुरु-दुग, जिसकी कि आप हमेशा तारीफ करते रहते हैं, एक यूशके गींचे दिनके पिहारके लिये बैठा है"।

"तो सीम्य मिगव ! आज अब उद्यान भूमि जाने दो, अन्त उन्हीं अप राष्ट्रपालकी दवासना (=सन्सँग) करेंगे ।"

तय राजा कीरडय, जो कुछ साच-भोडय सरवार था, सबको 'हांबंदी !' कह, अस्ते अस्ते वान जुहवा, (एक) अस्ते यानवर चर, अस्ते अस्ते यानोंके साथ वह राजमी टाटसे अयुद्धान् राष्ट्रमालके दर्यने के लिये, शुरुक्रकोहितसे निकला । जितनी यानकी अभि थी, उनवा यानमे जा, (फिर) यानमे उत्तर वंदल ही होटी संस्कृति साथ जहाँ आयुष्मान् साइवाल भे, वहाँ गया । जाकर आयुष्मान् साइवाल में, वहाँ गया । जाकर आयुष्मान् साइवालके साथ "संसोदन किया" (और) एक भोर सहा हो गया । एक और गर्दे हुये राजा कीरम्यने आयुष्मान् साइवालके कहा—

"आप राष्ट्रपाल यहाँ गर्लाचे (=इत्थम्धर) पर बेटें ।"

"नहीं महाराज ! तुम बंडो, में भवने आसनवर बंडा हूँ ।"

राजा कीराय विदे आसनवर बैठ गया । थैठ कर राजा यीरायने आयुष्मान् राष्ट्र-पालको कहा----

"हे राष्ट्रपाल ! यह चार हानियाँ (= पारिज्ञल) हैं, किन हानियाँ से शुक्त कोई कोई पुरुष केत-रमध्य गुण्डम, कापाल पद्म पहिन, परमें वेयर हो प्रमानिन होने हैं। बीनसे चार ! जहा-कानि, स्वाधि-हानि, भोग-हानि, ज्ञाधि-कानि । कीन है हे राष्ट्रपाल नराहानि !

- (१) है बाष्ट्रवाल ! कोई (बुरुष) जीलै-ह्य=सदल्ड = भरवगत=यवःग्रास होता है। यह ऐसा सोचना है। में इस समय जीलै = वृद्ध • हैं, अब मेरे निये अग्रास मोगोंडा ग्रास करना या श्रास मोगोंडो भोगना सुकर वहीं है। बचाँ म में बेस-दमभु मुँद्दार कायाप यम पहिन • प्रमतित हो जाजें। यह दश बल-दानिस मुक्त हों। प्रमतित होता है। हे साह-पार ! यह तरहानि बहाँ जानों है। लेकिन आप सहचाल तरल, बहुत बाले में सोगालं, सुन्दर मीचनसे मुक्त, प्रमाय वयन है है। मों आप सहचालको जताहानि नहीं है। आप सह-पार क्या जानकर, देसकर, सुनकर, परसे पेयर हो प्रमतित्र हुने हैं
- (२) हे राहुपाल ! रवाधि-हानि क्या है ? हे राहुपाल ! कोई (पुरण) रोगी दूस्ती गरम ग्रीमार होता है, यह ऐसा मोगवा है—मैं भव रोगी मुन्ती मनत बीमार हूं, अब मेरे निये अज्ञात भोगींका प्राप्तः । यह रवाधि-हानि कहा लगो है ; मेरिका आप सहयाल हम समय, स्याधि-रहित आर्थक सहित, न अस्तिमात, न अनि-वस्त, समर्थियाक्याओं पायनमन्ति (स्वप्रदार्थ) में मुक्त है । मो अल सहयात्को स्थाधि-हानि नहीं है ॰ ?
- (१) हे बागुपाल! भीम हानि वशा है। देशपुषाल! कोई (पुरण) भाडा, सहापती सहाभीमतान होता है। उसने यह भीम-बम्मा धर्म हो जाते है। यह ऐसा सीचना है—मिंबहिते आह्म-चा, सी तिरेयह भीम अससा ध्रम हो गये, अब

मेरे लिये अप्राप्त भोगोंका प्राप्त करना० । आप राष्ट्रपाल तो इसी 'शुल्लकोद्दितमें अप्रकुलिकके पुत्र हैं । सो आप राष्ट्रपालको भौग हानि नहीं है० ?

"(७) हे राष्ट्रपाळ ! ज्ञाति-हानि यया है ! हे राष्ट्रपाळ ! किसी । धुरुष) के बहुतसे मित्र, अमास्य, ज्ञाति (= जाति), साळोहित (= रक्तसंबंधी) होते हैं। उसके वह जातिवाले क्रमज्ञः क्षयको प्राप्त होते हैं। वह ऐसा सोचता है—पहिले मेरे यहुतसे मित्र-अमास्य जाति-विरादिरी थी, वह मेरी जातिवाले क्रमज्ञः क्षय हो गये। अया मेरे लिये अप्राप्त भोगोंका प्राप्त करता । लेकिन आप राष्ट्रपालके तो हसी थुल्लकोटिट्रतमें यहुतसे मित्र-अमास्य, ज्ञाति-विरादरी हैं। सो आप राष्ट्रपालको ज्ञाति-हानि नहीं है। आप राष्ट्रपाल क्या जानकर, देखकर, सुनकर, परसे वेघर हो प्रविज्ञ होति-हानि कहीं हैं। आप राष्ट्रपाल क्या जानकर, देखकर, सुक्तकर होते हैं, वह आप राष्ट्रपालको नहीं हैं। आप राष्ट्रपाल विरादर वेपकर हो प्रविज्ञत होते हैं, वह आप राष्ट्रपालको नहीं हैं। आप राष्ट्रपाल क्या जनकर, देखकर, सुनकर घरते वेपर हो प्रविज्ञत हुते हैं?

"महाराज ! उन भगवान् जाननहार, देखनहार, अईत्, सप्यक्-संबुद्धने चार धर्म-उद्देश कहे हैं, जिनको जानकर, देखकर, सुनकर में घरसे बेघर हो प्रव्रजित हुआ। फौमसे चार ! (१) (यह. लोक (=संसार) अभुव (है), उपनीत हो रहा है, उस भगवान् ने प्रथम धर्म-उद्देश कहा है, जिसको देखकर॰ में प्रव्रजित हुआ। (२) लोक व्राण-रहित, आश्वासन-रहित है। (३) लोक अपना नहीं है, सब छोद्द्वार जाना है। (४) लोक कमतीवाला मृष्णाका दास है। यह महाराज ! उन भगवान् ने चार धर्म-उद्देश कहे हैं, जिनको जान-कर० में महाजित हुआ।"

"उपनीत हो रहा (= ले जाया जा रहा) है, लोक अधुव है, आप राष्ट्रपालके इस

कथनका अर्थ कैसे जानना चाहिये ?"

"तो क्या मानते हो, सहाराज ! थे तुम (क्सी) बोस वर्षके, पशीस-वर्षके ? (जव तुम) समाममें हाथीकी सवारीमें होशियार, घोड़े की सवारीमें होशियार, रथकी सद्यारीमें होशियार, धनुषमें होशियार, तटवारमें होशियार, उरसे बल्टिट, वाहसे बल्टिट थे ?"

''विक्ति हे राष्ट्रपाल ! मानो एक समय फदिसान् हो में अपने बलकेसमान (किसीको) देखता ही नथा।''

''तो क्या मानते हो महाराज ! आज संप्राममें तुम यसे ही॰ उरु-वर्ला, बाहु-वर्ला, सामर्थ्य-युक्त हो ?''

"नहीं हे राष्ट्रवाल ! इस वक्त में जीएं-चृद्ध हूँ, अरसी-वर्षकी मेरी उन्न है। बिल्क एक समय हे राष्ट्रवाल ! में 'यहां तक पर (= पाद) रक्क्ष्य '(विचार) दूसरे (समय) चौषाई हो (दूर तक) रस सकता हूँ।"

"महाराज ! उन भगवान् ने इसीको सोच कर कहा- 'उपनीत हो रहा है, छोक अधुव है, जिसको जानकर० में ० प्रमाजित हुआ !"

"आइवर्ष ! हे राष्ट्रवाल !! अद्भुत ! हे राष्ट्रवाल !! वो यह उन समवान्०का सुभाषित- विपन्नित हो रहा है०'(=ले जाया जा रहा है), लोक अध्युव है ।'' हे राष्ट्रवाल ! इस राज-कुलमें हरिन-काय (काय=समुदाय) भी हैं, अदय-काय भी, इस-काय भी, प्रशान-पाय भी, जो हमारो आपत्तियों में सुद्धके लिए हैं। 'लोक प्राण-दित, आद्वासन-दित है' यह (जो) आप राष्ट्रपालने कहा है दे राष्ट्रपाल ! इस कथनका अर्थ कमें जानना चाहिये !'

"तो क्या मानने हो महाराज! है तुम्हें कोई आनुरायिक (= साध रहनेवाली) योमारी ?"

ं हे राष्ट्रपाल ! सुने आनुताबिक बाजुरोग है। बहिक एकवार तो मिय-अमारव जाति-विरादरों पर कर वर्षी थी,—'अब राजा कारच्य मरेगा'। 'अब राजा कारच्य मरेगा'।

"तो क्या सानते हो महारात ! क्या गुसने सिन्य-अमार्त्यो जाति-विराहरीको पाया— 'आर्थ आप मेरे सिन्य-अमार्त्य०, सभी सत्य (=गाणी), हम पाँकाको बौँट लें, जिसमें में इषकी पीदा पाऊँ', वा गुमने ही उस बेदनाको सहा ?

"राष्ट्रपाछ ! उन मित्र अमार्थों को मैंने नहीं पाया , बल्कि में ही उस बेहनाको

सहता या ।"

"महाराज ! इसीको सोचकर दम भगवान्० मे० ।

"आधर्ष ! दे राष्ट्रपाल !! अद्भुत ! हे राष्ट्रपाल !! ०। दे राष्ट्रपाल ! इस राजदुलमें यहुताग हिरण्य (=अगर्जी) गुपर्ण भूमि और आदाप्तामें ई । 'लोक अपना नहीं (= अ-स्वक) है, सब छोष्ट्र जाना हैं' यह आप राष्ट्रपालने कहा । हे राष्ट्रपाल ! इस कथनदा अर्थ कैमे जानना चाहिये !"

"तो बया मानते हो महाराज ! जैसे तुन भाजदल वाँच कामगुर्जीये युक्त = सर्मातं-भून विषयते हो, बाद (जन्मान्तर) में भी तुम (उस्हें) पाभोगे—'ऐनेही में वाँच काम-गुर्जीसे युक्त- विषद्धें, या तृपरे दूस भोगदो पाषेगे; और तुम भपने कर्मानुसार जाभोगे ?

"राष्ट्रपाल ! र्रंस में इस वक वाँच काम-गुजोंसे युक्त विषरता हूँ, बाद (=जम्मान्तर) में भी ऐसेडी में इन काम-गुजोंसे युक्त विषरते न वार्डेगा । बन्दि वृषरे इस भोगडो लेंगे, में अपने कर्मोनुसार जार्डेगा ।"

"महाराज हुमीको मोपकर उन भगवान्॰ नै॰ !"

"आधर्ष हे सहयात !! अर्गुत : दे सहयात !! । 'शोक कमतीयात पृत्याका दास है' यह आप सहयातने जो कहा । दे सहयात ! इस क्यनहा कैसे अर्थ समझना पाहिये !''

"तो क्या मामने हो महारात ! समृद्ध कुरु (देश) का म्यामिश्व कर रहे ही !"

"हाँ दें राष्ट्रपास ! मम्दि बुरका मामित्र कर रहा हूँ ।"

"तो क्या मानते हो मेहराज ! माहारा एक धारेल विधाननाथ पुरुव पूर्व दिसाले भाउं। यह मुदारे पास आकर ऐसा वोले---हे महाराज ! जानते हो, मे पूर्व-दिसाले का रहा है। वहाँ मिने बहुन समुद्ध-क्षीत बहुन जरोंबाना, मनुष्वीसे आहार्न अवरद (चरेस) देखा ! वहाँ बहुन हालकाय, अधकाय, रमकाय, यति (चीरतः)-काय है। वहाँ बहुन हाँन, एसवसे हैं। वहाँ बहुन मा कृषिम अहारितः हिस्स, सुबने हैं। वहाँ बहुन सी धियों मास होती है। यह हमनी ही सेनामें जीना झा सकना है; बीनियं महाराज !' हो क्या कमेंने !' ''हे राष्ट्रपाल ! उसे भी जीतकर में स्वामित्त्व करूँ गा ।''

"तो क्या मानते हो महाराज ! ०विधासपात्र पुरुष पश्चिम-दिशासे आवे० ।"०।

"०उत्तर दिशासे०।"०। "दक्षिण दिशासे०।"०।

''महाराज ! इसीको सोच कर उन भगवान्० ने० ० ।''

"भाश्रर्य ! हे राष्ट्रपाल !! अद्भुत ! हे राष्ट्रपाल !!"

आयुष्मान् राष्ट्रपालने यह कहा । यह कहकर किर यह भी कहा-

"लोकमें धनवान मनुष्योंको देखता हुँ, (जो) वित्त पाकर मोहसे दान नहीं करते । होभी ही धनका संचय करते हैं, तथा और भी अधिक कामों (=भोगों)की चाह करते हैं ॥१॥

''राजा बलपूर्वक पृथ्वीको जीत, सागर-पर्यन्त महीपर शासन करते। समुद्रके इस पारसे नम न हो. समदके उस पारको भी चाहता है ॥ २ ॥

''राजाही की भाँति दूसरे बहुतसे पुरुष भी तृष्णा रहित न हो मरण पाते हैं। कमतीवाले होकरही शरीर छोड़ते हैं, लोकमें (किसीकी) कामोंसे तृप्ति नहीं है ॥ ३ ॥

"जाति बाल बिखेरकर कन्द्रन करती है, और कहती है 'हाय हमारा मर गया'

षस्त्रसे डाँककर उसे लेजाकर, चितापर रख कर जला देते हैं।। ४॥ "वह ग्रलसे कुँचा जाता. भोगोंको छोड़ एक वस्त्रके साथ जलाया जाता है।

मरनेवालेके ज्ञाति-मित्र = सहाय रक्षक नहीं होते ॥ ५ ॥

"दायाद उसके धनकी हरते हैं, प्राणी सो जहाँ कर्म है (वहाँ) जाता है। मस्ते हपुके पीछे, पुत्र, दारा, धन और राज्य नहीं जाता ॥ ६ ॥

"धन द्वारा लम्बी आयु नहीं पा सकता, और न वित्त द्वारा जराको नाशकर सकता है। धीरोंने इस जीवनको सक्त, अ शाधत, भंगुर कहा है।। ०॥

''धनी और दरिद्र (काम)- स्पर्शोंको छूते हैं, माल और धीर (=पंडित) भी धैसेही हैं। बाल (= मूर्व) मूर्वतासे विचलित हो पड़ता है, किन्तु धीर स्पर्श-स्पृष्ट हो नहीं विचलित होता ॥ ८ ॥

"इमिलये धनसे प्रज्ञाही श्रेष्ट है, जिससे कि (तत्त्व-)निश्चयको प्राप्त होता है। गुक्त न होनेसे वह मोहबरा भावागमनमें (पहे) पाप कर्मीको करते हैं ॥ ९ ॥

''(यह) खनातार संसार (= भवसागर) में पदकर गर्भ और परखोकको पाता है। अल्प-प्रशासन् उसपर विश्वास कर गर्भ और परलोकको पाता रहता है ॥ १०॥

"संघके उत्पर पकड़ा गया पापी चोर, जैसे अपने कामसे मारा जाता है। इसी प्रकार पापी जनता मर कर दूसरे छोकमें अपने कामसे मारी जाती है ॥१९॥

''विचित्र मधुर मनोरम काम (=भोग) नाना रूपसे चित्तको मधते हैं। इसलिए काम भोगोंके दुष्परिणासको देखकर, हे राजन् ! में प्रव्रजित हुआ हूँ ॥१२॥

"बृक्षके फलकी भौति तरुण और बृद्ध मनुष्य शरीर छोड़कर गिरते हैं । ऐसेभी देख-कर प्रमाजित हुआ; (क्योंकि) न शिरनेवाला भिक्षुपन (= प्रामण्य) ही थ्रेष्ठ है ॥ १३ ॥

×

(1)

सुन्दरी-सुत्त । क्रशागीतमी-चरित । ब्राह्मण-धर्मिय-सुत्त ।

(ई. पू. ५०५-४४७)।

^रऐसा मैंने सुगा- एक समय भगवान् आधस्तीमें सनाधर्षिडवावें भाराम जेतधनमें विहार करते थे ।

दम समय भगवान् माहन = गुरुहत=मानित=पुनित = अपचित थे, चीवर पिट पान दायनासन मधान-प्रथय-भेपायके छाभी (=वामेवाले) थे। भिशु-संघ भी० पुनित व्योवर० का छामी था। तुमरे तीर्ष (= पंष) वाले परिवाजक भगरहत = अ-गुरुहत = अ-मानित= अ-पुजित = अन्-अपचित थे, चीवर०के अ-लाभी थे। तब यह तैथिक भगवान् भीर भिशु-संघके सरकारको न महनकर, जहाँ सुन्द्री परिवाजिका थी वहाँ गये। जाकर सुन्द्री परिवाजिकाको बोले —

"भगिनी ! क्या ज्ञानिकी भलाई करना चाहती हो ?"

"भाषीं ! परा में करूँ ? में बचा नहीं कर सकती ? शासिके लिये मेने तो जीवन ही दे दिया है।"

"तो भगिनी] बराबर जैतयन जाया करो ।"

"अच्छा आर्थों !!' कह "मुन्द्री परिमाजिका" बराबर जेतवन आगे लगी। जब उन अन्य तैसिक परिमाजकोंने आगा—'बहुत लोगोंने मुन्द्री परिमाजिकाको बराबर जेतवन जाने देन्द्र लिया,।' तब उमे जानमे भारकर उन्होंने बहुँ जेतवनकी साहुँ मुक्ताँ गोदकर दशा दिया; और बहुँ राजा प्रमेनजिन्द् कोसल था, वहुँ संये। जाकर प्रसेनजिट्द कोमलको बोले---

"महाराज ! जो यह गुग्ररी परिमाजिका थी, यह हमें दिखाई नहीं पद रही है ।"

"तुम्हें कहाँ सन्देह है ?"

"जेतवनमें, महाराज !"

"तो जेतवनमें तहाम करो।"

त्व बहु भन्य नैधिक परिमाधक ज्ञेतवानमें क्ये गलाग करते, व्यादे परिवारहण्ये निकालकर चारपाईयर रम, भावनीमें लेका, (एक) महक्ते (तृत्या) सहकार, बीराईये चीराहेयर काकर क्षीयोंको कहते न्यों—

"देखो आर्यो ! झाक्य-युषीय आगरीका कर्म !! यह बाक्यपुतीन आगत तिर्यंत्र, दुःतीन, वारो, मिरगा-वार्या, अकलवारी हैं । यह वर्म-वारी, मम-वारी, ममण्यारी, मानवारी, वीतवाद, पुण्यामा होनेका दाया करते हैं । दूनको आगण्य नहीं, मामण्य नहीं । वहींते दूरों सामण्य, वहींसे हमें मासण्य ? यह आगण्य (अग्रेमाणीके पर्मे)ने पतिन है, यह सामण्य (अमास्त्रा-यम)ने पतिन हैं । वेते पुरुष पुरुषका काम करके, मोठी जानये मार कारेगा ?"

३३९

उस समय श्रावस्तीमें लोग भिक्षुओं को देखकर अ-सम्म, परुप (=कड़ी) वचनोंसे थिकारते, फट्कारते, कोप करते, पीड़ित करते थे।--

'यह शाक्यपुत्रीय श्रमण निर्लज्ज ।'' तय बहुतसे भिक्षु पूर्वोह्न समय पहिनकर पात्र-चीवर हे, श्रावस्तीमें पिडके लिये गये। श्रावसीमें पिंड चार करके भोजनके बाद ... जहाँ भगवान थे, यहाँ गये। जाकर भगवान्को अभिवादन कर…एक ओर बैठ…बोले —

"भन्ते ! इस समय धावस्तीमें लोग भिक्षुओंको देखकर अ सम्य, परुप वचनेंसि धिकारते हैं - 'यह शावयपुत्रीय श्रमण निर्लंधा ।''

"भिक्षुओ ! यह शब्द देर तक नहीं रहैगा, 'सप्ताह ही भर रहैगा, सप्ताह बीतनेपर अन्तर्थान हो जायगा। तो भिक्षुओ ! जो छोग भिक्षुओंको देखकर असम्य० वचर्नोसे

धिकारते॰ हैं, उन्हें इस गाथासे तुम जवाब दो-'अ-भूत (= अ-यधार्थ)-वादी नरकको जाता है, और यह भी जो कि करके 'नहीं

किया' कहता है। दोनों ही नीचकर्मवाले मनुष्य मरकर परलोकमें समान होते हैं।'

तव भिक्ष भगवानके पाससे इस गाथाको सीखकर, जो मनुष्य भिक्षुओंको देखकर आसम्य वचनींसे धिकारते थे. उन मनुष्यींको इस गाधासे जवाय देते थे-''अभृत-वादी॰''।

छोगोंको हुआ—

"यह शाक्य-पृत्रीय श्रमण अ-कारक हैं, इन्होंने नहीं किया । यह शाक्यपुत्रीय श्रमण शपथ कर रहे हैं।"

वह बाब्द देर तक न रहा, सप्ताह भर रहा, सप्ताह बीतनेपर अन्तर्धान 'होगया। तय बहुतसे भिक्ष जहाँ भगवान् थे, वहाँ गये। जाकर भगवान्की अभिवादन कर, एक ओर…येंड भगवानुको मोले—

"आइचर्य ! भन्ते !! अब्भुत ! भन्ते !! भन्ते ! भगवानका सुभाषित (=टीक कहना)

"त् सुन्दरीको एक ही प्रहारसे मारकर मालाके कृदेके भीतर पेंक, उससे मिले पेसेसे सुरा पीता है ? हो ! हो !!"

राज-पुरुपोंने उसे सुन उन बदमाजींको पकदकर राजाको दिखलाया । राजाने पुरा— "तुमने उसे मारा ?" "हाँ, देव !" "किनने मरवाया ?" "देव ! दूमरे तैथिकोंने" राजाने तैथिकोंको पुरुषाकर उस बातको स्वीकार करवा, आज्ञा दी--''जाओ नगरमें यह कहते पूमो-'उन ध्रमण गौतमकी यदनामी करनेके लिये यह मुन्द्रश हमने मरवाई, गौतम या गीतम-धायकोंका दोष नहीं हैं। हमारा ही दोष है ।''

उन्होंने वैसा किया ।

५, तुलना करो आगे भी।

२. अ. क. "राजामे" सुन्दरीको मारा, उनके पता लगानेको आदमियाँको हुकुम दिया । तय यह (मारनेवाले) बदमारा (= पूर्व) उन कार्पांपणोंसे शाराव पीते आपसमें शगद थेटे । उनमेंसे पुक्ते पुक्को कहा-

()

सुन्दरी-सुत्त । कृञागौतमी-चरित । ब्राह्मण-धम्मिय-सुत्त ।

(ई. पू. ५०५-४४७)।

रेपेसा मेंने सुना— एक समय भगवान् आवस्तीमें सनायपिष्ठकाके आराम जैतवनमें विहार करते थे।

उस समय भगवान् सल्हत = गुरुहृत=मानित=पूजित = अपचित थे, चीवर पिड पात द्यायनासन ग्लान-प्रत्यव-भेषायके लाभी (=पानेवाले) थे। भिश्च-संघ भी० पृजित० चीवर० का लाभी था। दूसरे सीर्थ (= पंथ) वाले परिवाजक असल्हत = अ-गुरुहृत = अ-मानित= अ-पृजित = अन्-अपचित थे, चीवर०के अ-लाभी थे। तब वह तीर्थिक भगवान् और भिश्च-संपके सरकारको न सहनकर, जहाँ सुन्द्ररी परिव्राक्षिका थी यहाँ गये। जाकर मुन्द्री परिव्राजिकाको बोले —

"भगिनी ! क्या ज्ञातिकी भलाई करना चाहती हो ?"

''आयों ! क्या में करूँ ? में क्या नहीं कर सकतो ? द्यातिके छिये मेंने तो लोवन ही दे दिया है।''

"तो भगिनी ! बरायर जेतचन जाया करो ।"

"अच्छा आर्यो !!' कह: "सुन्दरी परिमाजिका" बराबर जेतवन झाने छा। अब उम अन्य-तैर्थिक परिमाजकोंने जाना — 'बहुत लोगोंने सुन्दरी परिमाजिकाको पराधर जेतवन जाते देख छिया,।' तब उसे जानसे मारकर उन्होंने बहाँ जेतवनको राहेँ में कुआँ खोदकर द्या दिया, और जहाँ राजा मसेनजिन कोसल था, वहाँ गये। आकर प्रसेनजिन कोसलको बोले-

"महाराज ! जो वह सुन्दरी परिवाजिका थी, वह हमें दिखाई नहीं पढ़ रही है ।"

"तुरहें कहाँ सन्देह है ?"

''जेतवनमें, महाराज !"

"तो जेतवममें सहाश करो ।"

तर वह अन्य नैसिंक परिमाजक जेतवनमें उमे तलात करते, भीदे परिमा-इपसे निकालकर चारपाईपर राज, श्रावानीमें लेगा, (एक) सहकमे (मूसरी) सहकपर, चीराहेमे चीराहेपर जाकर लोगोंको कहने लगे—

"देखो आयों ! झाक्य-पुत्रीय अमगोंका कम !! यह साक्यपुत्रीय अमगे निर्लग, दुःशील, पापो, मिन्या-यादी, अमहावारी हैं। यह धर्म-यारी, सम-धारी, महायारी, मारवारी, शीलवान, पुत्रपामा होनेडा दावा करते हैं। इनको आमश्य नहीं, माहाय्य नहीं। कहाँमें इन्हें आमन्य, कहाँमें इन्हें माहाय्य ? यह आमय्य (=संन्यासीके धर्म) में पतित हैं, यह माहाय्य (=माहाय-युन)में पतित हैं। कैसे पुरुष पुरुषका काम करके, दीको जानसे सार कालेगा?" उस समय आवस्तीमें लोग भिक्षुओं को देखकर अन्सम्य, परुप (=कड़ी) वचनोंसे भिकारते, फट्कारते, कोप करते, पीड़ित करते थे ।---

"यह शाक्यपुत्रीय श्रमण निर्लज्ज ।"

तव बहुतसे भिक्षु पूर्वोह्न समय पहिनकर पात्र चीवर छे, श्रावस्तीमें पिटके लिये गये। श्रावस्तीमें पिंड-चार करके भोजनके बाद ... जहाँ भगवान् थे, यहाँ गये। जाकर भगवान्को अभिवादन कर ... पुक ओर बैठ ... बोले ...

"भन्ते ! इस समय श्रावस्तीमें लोग भिक्षुओंको देखकर अ सम्य, परुप वचनोंसे

धिकारते हैं - पंह शावयपुत्रीय श्रमण निर्लञ्ज ।"

"भिछुओ ! यह राज्य देर तक नहीं रहेगा, 'ससाह ही भर रहेगा, ससाह बीतनेपर अन्तर्यात हो जायगा । तो भिछुओ ! जो छोग भिछुओंको देखकर असम्य० वचनांसे भिकारते० हैं, उन्हें हुस गाथासे सुम जवाब दो—

'अ-भूत (= अ-यथार्थ) -वादी नरकको जाता है, और वह भी जो कि करके 'नहीं

किया' कहता है। दोनों ही नीचकर्मवाले मनुष्य मरकर परलोकमें समान होते हैं।'

तय भिक्षु भगवान्के पाससे इस गाथाको सीखकर, जो मनुष्य भिक्षुआँको देखकर आसम्य व वनतींसे विकारते थे, उन मनुष्योंको इस गाथासे जयाय देते थे— ''कामन-वादी व''।

छोगोंको हुआ--

"यह साक्य-पुत्रीय अमण अ-कारक हैं, इन्होंने नहीं किया। यह साक्यपुत्रीय अमण सप्तथ कर रहे हैं।"

वह राज्द देर तक न रहा, ससाह भर रहा, ससाह बीतनेवर अन्तर्थान 'होगवा । तव बहुतसे भिश्च जहाँ भगवान् थे, वहाँ गये । जाकर भगवान्को अभिवादन कर, एक ओर…धेर भगवानको बोळे—

"आइचर्य ! भन्ते !! अद्भुत ! भन्ते !! भन्ते ! भगवानका सुभाषित (=डीक कहना)

"त् सुन्दरीको एक ही प्रहारसे मारकर मोलाके कृदेके भीतर फेंक, उससे सिछे पैसेसे सुरा पीता है ? हो ! हो !!"

राज-पुरुपोंने उसे मुन उन बद्माझोंको पकड़कर राजाको दिखलाया । राजाने पूछा—
"तुमने उसे मारा १" "हाँ, देव !" "किनने मरवाया १" "देव ! दूसरे तैथिकोंने" राजाने
वैथिकोंको पुरुवाकर उस बातको स्त्रीकार करवा, आझा दी— "जाओ नगरमें यह कहते
पूमो—'उन ध्रमण गीतमकी बदनामी करनेके लिये यह मुन्दर्श हमने मस्याई, गीतम या
गीनम-धायकोंका नोच नहीं हैं दमारा ही दोच है।"

१. सुखना करो आगे भी ।

२. अ. क. ''रावाने'' सुन्दरीको मारा, उनके पता लगानेको आदिमियाँको हुकुम दिया । तय पद्द (मारनेवाले) बदमारा (= पूर्व) उन कार्पापणांसे द्वाराव पीते आपसमें क्षगद बैटे । उनमेंसे एकने एकको कहा—

उन्होंने बेसा किया ।

यज्ञ उपस्पित होनेपर यह गायको नहीं मारते थे ॥ १२॥ ५०% : जैसे माता पिता भ्राता और दूसरे धन्धु हैं। (वैसेंही) गायें हमारी परम-मित्र हैं, जिनमें कि श्रीवच उत्पन्न होते हैं ॥ १३॥ पह अस-दा, बल-दा, वर्ण-दा तथा सुख-दा (है)। इस पातको जानकर, यह गायको नहीं मारते थे ॥१४॥ स्कुमार, महाकाय, वर्ण-वान् यशस्त्री, प्राष्ट्रणन इन धर्मीके साथ, कर्त्तव्य-अकर्त्तव्यमें तत्पर हो. जवतक खोकमें वर्तमान थें, तबतक यह प्रजा मुखसे रही ॥१५॥ शर्नः शर्नः राजाको सम्पत्ति-समलंकत शियाँ, उत्तम घोड़े जुते सुन्दर रचना वाले विचित्र सिलाईयफ रथें। खन्दोंमें पैंडे मकानी और कोटों-को देखकर उनमें उखटायन शाया ॥१६,॥१७॥ गोमंद्रलसे आकीर्ण सुन्दर-खी-गण-सहित । बढ़े मानुष-भोगोंका प्राक्षणींने छोभ किया ॥१८॥ तव यह मंत्रोंको रचकर इङ्बाकु (= भोषाक) के वास तये। 'त् यहत धन-धान्यवाला है, तेरे पास विश्व बहुत है, यश कर' ॥१९॥ बाह्यकोंसे चैताये जानेपर तब रथर्पम राजाने 'अश्व-मेघ', 'पुरुष-मेघ', 'वाजपेष', 'निरर्गङ' (=सर्वमेघ)' एक एक यज्ञको करके माक्षणोंको धन दिया ॥ १०॥ गाये, रायन, वत्र, अलंकृत श्चियाँ , उत्तम-घोई-लुते, सुन्दर रचना-वाले विचित्र मिलाईयुक्त रथ, खंडीमें बँटे मकाव और फोटे, --- नाना धान्योंसे भरकर बाह्मणोंको दान दिया ॥२५, २२॥ उन्होंने धन-संग्रह करना पसन्द किया ।' छोममें पद्दे उन (बाह्मणों) की 'तृष्णा और भी घड़ी। वह मंत्र रथकर फिर इस्वाकुक पास गये ॥२३॥ जैसे पानी, पृथियी, हिरण्य, धन, धान्य हैं । वृत्तेश्ची गार्वे मनुष्योंके लिए हैं, यह माणियोंको परिष्कार (=उपग्रोग-मस्तु) हैं, रोरे पास बहुत धन है, यज्ञ कर,० बहुत विश्व है, यज्ञ कर ॥२४॥ सब प्राक्षणोंसे प्रदित होकर रथवंभ राजाने । भनेक भी हजार बार्षे यक्तमें इनन की ॥२५॥ (को) न पैरमें न सींगले म कियी (र्थत) में ही सारती हैं।

१. अ. क. "सुवर्ण-पर्ण" t

इ. अन्तः "तूच आदि पाँच गोरमः""गायाँ के स्वादिष्ट दें, इतका मीम निश्चय और भी स्वादिष्ट होगा! इस प्रकार मीयके लिए 'ठ्रणा और भी वरी। (तब दन्दोंने) मोचा—'वृदि इस मारवर सायेंगे, तो निन्दाके वाय होंगे, वर्षों न मंत्र रवें।। तब किर बेदहो तोद-मरोबकर उसके अनुरूप भंत्र बना यह दश्याकु राजाके वास किर गयें।।

उपायक सक्से ।

(जो) गायें भेदके समान भिय और घड़े भर दूध देनेवालों हैं।
उन्हें सींगसे पकदकर राजाने शस्त्रसे मारा ॥२६॥
तब देवता, पितर, इन्द्रं, असुर, राक्षस,
चिल्ला उटे 'अधर्म' (हुआ) जो गायके उत्तर शस्त्र गिरा' ॥२०॥
पिहले तीन ही रोग थे—इन्द्रमं, क्षुधा और जरा।
पश्चि हीसा (=समारंभ) से अहानये हो गये ॥२८॥
यह अधर्म पुराने (धर्म-) दंडोंस रहित था।
याजक (=पुरोहित) निर्दोपको मारते हैं, धर्मका ध्यंस करते हैं ॥२९॥
इस मकार यह पुराने विज्ञोंस निन्दित नीच कर्म है।
लोग जहाँ ऐसे याजकको पाते हैं, निन्दा करते हैं ॥२०॥
इस मकार धर्मके विगढ़नेपर शुद्ध और वैदय फूट गये।
श्रिय भी छिन्न-भिन्न हो गये; भाषां पतिका अपमान करने लगी ॥३५॥
श्रिय, महा-चंछ (=माह्मण-मातिके) और जो दूसरे गोप्रसे रिश्ता थे।
जातिवादका नाशकर, (सभी) रवेच्छावारी हो गये ॥२२॥''

ऐसा कहनेपर माह्मण महाशालोंने भगवानको यह कहा—
''आश्रय'! हे गोतम !! अद्भुत !हे गोतम !! ०यह हम आए .गोतमकी कारण कार्ते हें, धर्म और भिश्नसंघको भी । आजसे आए गोतम हमें अंजलि-मद्र दारणागत

()

अंगुलिमाल-सुत्त (ई. पू. ५०४)।

"ऐसा मैने 'सुना—एक समय भगवान् श्रावस्तीमें अनाथपिडकके आराम जोतयनमें विहार करते थे।

उस समय राजा प्रसेनजित्तुके राज्यमें रह, लोहित पाणि भार काट-संकण, प्राणि-भूतोंमें द्या-रहित अंगुलिमाल नामक डाजू (= चोर) या। उसने प्रामोको भी अन्याम कर दिया या, निगमोको भी अनिताम • जन-दकोशी का जनवद । तय भगवात पूर्वाह समय पहिनकर पात्र-चीवरले श्रायस्तीमें पिदकेलिए प्रविष्ट हुए। श्रायम्तीमं विद-चार करके भोजन पाद पात्र-चात्र संभाल, पात्र-चीवर ले जहाँ डाजू अंगुलि माल रहता था, उसी रास्ते चल । गोपालको, उद्यालकों, क्ष्म हा राहागीरोने भगवात्रकों, जिथर बाकू अंगुलि माल था, उसी शस्तेपर (जाते) हुने देखा। देगकर भगवान्को वह कहा—

"सत धर्मण ! इस रास्ते जाओ । इस मार्गमें धर्मण ! ०अँगुळि-माल नामक डाक् रहण है । उसने प्रामीको भी अन्याम० । वह मनुष्योंको मार मारकर अंगुळियोंको माला

चौबीसवाँ (ई. पू. ५०४) वर्षावास पूर्वाशममें, पश्चीसवाँ (ई. पू. ५०३) जेतवनमें । २. म. नि. २: ४: ६।

पहनता है । इस मार्गपर अमण ! बीस पुरुष, तीस पुरुष चालीस॰, पचास पुरुष सक इकहा होकर साते हैं, वह भी अंगुलिमालके हाथमें पढ़ जाते हैं।"

ऐसा कहनेपर भगवान् मीन धारणकर चलते रहे। नूसरी बार भी गोपालकों०। तीसरी बार भी गोपालकों०।

बाकू अंगुलिमालने दूरते ही भगवानको आते देखा। देखकर उसको यह हुका—
'आइपर्य है जी ! अद्भुत है जी (= भो) !! इस रास्ते दस पुरुप भी, ० पवास पुरुप भी
इकहा होकर चलते हैं, यह भी मेरे हायमें पद जाते हैं। और यह ध्रमण अकेला = अदितीय
मानो मेरा तिरस्कार करता आ रहा है। क्यों म में इस ध्रमणको जानसे मार दूँ।' तब बाक्
अंगुलि-माल वाल-मलवार (= असि-चर्म) लेकर तीर-घतुप 'चत्रों, मगवानके 'पीछे घला।
तब भगवान्ते इस प्रकारका योग-चल प्रकट किया, कि बाकू अंगुलिमाल मामूली पालसे
चलते भगवान्त्रों सार तेगसे दौड़कर भी न पा सकता था। तथ हाकू अंगुलिमालको यह
हुआ—'आइपर्य है जी! अद्भुत है जी!! में पहिलदेशके हुये हार्याको भी पीछा करके पकड़
लाम आइपे हो जी, ०रयको भी०,०रयको भी पीछा करके पकड़ लेता था। किन्तु,
मामूली पालसे चलते इस ध्रमणको, सार येगसे दौड़कर भी नहीं पा सकता हूँ।' राषा
होकर भगवान्को पोल—

"खदा रह, श्रमण !"

"में खित (=खड़ा) हूँ अंगुलिमाल ! तू भी खित हो ।"

तव डाक् अंगुलि-मिलको यह हुआ—'यह शाक्य-पुत्रीय श्रमण सत्यवादा सत्य-प्रतिज्ञ (होते हें); किन्तु यह श्रमण जाते हुमे भी ऐमा कहता है—'में स्थित हूँ ।' क्यों न में हुन श्रमणको पूर्वें। तव ॰शंगुलिमाक्ष्मे गाथाओंमें भगवानुको कहा—

"अमण ! जाते हुवे 'स्थित हुँ ।' कहता है, मुझ रावे हुयेको अस्थित कहता है। अमण ! तुरे यह बात पुछता हूँ 'कैसे तु स्थित और में अस्थित हूँ ?' ॥ ।॥ "अंगुलिमाल ! मारे प्राणियों के प्रति दृं छोषनेसे में सर्पदा रिश्त हूँ । तु प्राणियों में अस्थित हैं, इसिल्ये में स्थित हूँ, अ-स्थित हैं। शा" "गुजे महर्षिका पूजन रिये देर हुई, यह अमण महायतमा मिल गया । तो में प्रमेतुक गायाको मुनकर चिरकालके पायको छोचे गुणे ॥ ॥ ॥ इस प्रमात कार्यको स्थापत स्यापत स्थापत स्

ुत्र करणामय महाँन, जो देवांसहित लोकर शान्ता (= गुर) है । उसको आ सिक्षु योल, यहां उसका सन्त्राम हुआ ॥५॥ तव भगवान् आयुष्मान् अंशित्मालको अनुगामी अमण यना वहाँ आयाणी थी वहाँ चारिकालिटिये वर्ण । कमताः चारिका करते कहां आयाणी थी, वहाँ पहुँचे । आयस्तीमें भग-वान् अनाय-विद्वको आराम जेनवनमें विहार करते थे। उस समय राजा प्रस्तेनतित् कोसल्हें।

नगरके भीतरी भागमें राजाके महत भादि होते थे, इसीकी भनतापुर, या राजकृत कहा जाता था !

अन्तःपुरके द्वार पर यहा जन-समृह एकप्रित था। कोलाहरू (=उच नध्द, महाशब्द) हो रहाथा—'देव! तेरे राज्यमें अंगुलि-माल नामक ढाकु है। उसने व्रामोंको भी अन्यामक। वह मनुष्योंको मारकर अंगुलियोंको माला पहनता है। देव! उसको रोक।''

तव राजा प्रसेनजित् कोसल पांच साँ घोड़-सवारोंके साथ मध्याद्वको धावमतीसे निकला (और) जिथर आराम था, उथर गया । जितनी यानको भूमि थी, उत्तनी यानसे जा, यानसे उत्तर पेदल जहाँ भगवान् थे, वहाँ गया । जाकर भगवानको अभिवादनकर एक ओर बँठा । एक और बँठे राजा प्रसेनजित् कोसलको भगवानने कहा—

"क्या महाराज ! तुझपर राजा मगध श्रेणिक विवसार विगड़ा है, या घैशालिक

लिच्छवि, या दूसरे विरोधी राजा ?"

"भन्ते | न मुसपर राजा मागध्य विगदा है । भन्ते ! मेरे राज्यमें ० अंगुलि-माल नामक डाक । भन्ते ! में उसीको निवारण करने जा रहा हूँ ।"

"पदि महाराज ! तू अंगुलि-मालको केश-समक्षु मुँबा कापाय-यस पहिन, घरसे वेवर प्रवृत्तित हुआ, प्राण-हिंसा-विरत, अदत्तादान-विरत, स्ट्रपायाद-विरत, एकाहारी, ब्रह्मचारी, ब्राल्यान, धर्मारमा देखे, तो उसको क्या करे ?'

"हम भन्ते ! प्रखुरधान करेंगे, आसनके लिए निर्माप्तित करेंगे, जांबर, पिंड-पात इावनासन ग्लान-प्रत्यय भेषत्रय परिष्कारोंसे निर्माप्ति करेंगे, और उनकी धर्म धार्मिक रक्षा= आवरण=गुप्ति करेंगे । किन्तु भन्ते ! उस दुःशील पापीको ऐसा श्रील-संयम कहाँसे होगा ।'

उस समय आयुप्मान् अंगुहिन्माल भगवान्के अनिवदूर बैठे थे। तव भगवान्ने दाहिनां वाँहको पक्ष्य कर राजा प्रसेनजित् कोसलको कहा—

''महाराज ! यह है अंगुलिमाल

तत्र राजा प्रसेनजित् कोसलको, भय हुआ, स्तन्यता हुई, रोगांच हुआ। सब भय-वानने राजा प्रसेनजित कोसलको यद कडा—

'मत दरो, महाराज ! मत दरो महाराज ! (अब) इससे तुझे भय नहीं है ।'' तब राजा प्रसेनजित कोसलका जो भय॰ था, वह विलीन हो गया ।

सव राजा प्रसेनिक्द कोसल नहीं भायुष्मान् अंगुलिमाल थे, वहाँ गया। आकर भायुष्मान् शंगुलि-मालको बोला—

''आयं अंगुलिमाल हैं १॰'

"हाँ, महाराज !"

"आयंके पिता किस गोत्रके, और माता किस गोत्रकी ?"

"महाराज ! पिता गार्थ, माता मैत्रायणी ।"

"आवं नाम्यं मैत्रायणीपुत्र अभिरमण करें । में आवं गाम्यं मैत्रायणी-पुत्रकी चीवर, विद-पात, शवनामन, म्हान-मध्यय-भेषाय परिष्कारींसे सेवा कर्रोंगा ।"

उस समय आयुष्मान् अंगुलिमाल आरण्यक, पिवपातिक, पांसु-कृतिक, ब्रेग्रावरिक थे। तव आयुष्मान् अंगुलिमालने राजा भरोनजिन् कोसलको कहा—

"महाराज ! मेरे तीनों चीवर पूरे हैं।"

तब राजा प्रसेनजित कोसल जहां भगवान थे. वहां गया। जाकर भगवानको स्राभ-वादन कर एक ओर येंडा । एक ओर येंड " भगवानको वह घोला--

"आइचर्य भन्ते ! अबुभुत भन्ते !! फैसे भन्ते ? भगवान अवान्तींको दमन करते. मशांतोंको समन करते, अ परिनिर्धृतांको परिनियांण कराते हैं। भन्ते ! जिसको हम दंडसे भी, शखरें भी दमन न कर सके, उसको भन्ते ! भगवान्ते बिना दंडके, बिना शखके दमन कर दिया। अच्छा, भन्ते ! इस जाते हैं, हम यहु-कृत्य = यहु-करणीय (= यहुत कामवाछे) है।"

"जिसका महाराज ! तू काल समझता है (वैसा कर) ।"

तब राजा प्रसेनजित कोसल भासनमें उठकर भगवानको अभिवाहन कर प्रदक्षिणा कर चला गया।

तव आयुष्मान् अंगुलिमाल पूर्वाह्न समय पहिनकर पात्र-चीवर है शाधस्तीमें पिंडके लिये प्रविष्ट हुये । ब्रायस्तीमें बिना ठहरे पिंड-चार करते आयुष्मान अंगुलिमालने एक स्त्रीको मूद-गर्भा = विधात-गर्भा (= मरे गर्भवाली) देखा । देखकर उनको यह हुआ--'हा ! प्राणी दुःस्त पा रहे हैं !! हा ! प्राणी हुःस्त पा रहे हैं ।' तथ आयुष्मान अंगुलियाल आवर्मीमें पिंड-चार करके भोजनीपरान्स...जहाँ भगषान् थे, वहाँ गये ! जाकर भगवान्को अभिवादम-कर एक ओर बैठ गये। एक ओर बैठे आयुष्मान् अंगुलिमालने भगवान्की कहा---

"में भन्ते । पूर्वाह्व समय पहिनकर पात्र-चीवर हे शावसीमें पिडके लिए प्रविष्ट हुआ। भावस्तीमें मेंने एक स्त्रीको मुद-गर्भा । देशा । 'वहा ! प्राणी दुःस पा रहे हैं' ।''

''सो अंगलियाल ! जहाँ यह छी है, वहाँ जा । जाकर उस खीको फह-भगिनी ! यदि मैं सन्मसं, जानकर प्राणि वध करना नहीं जानता, (तो) उस सत्यसं वेरा मंगल हो। गर्भका संगल हो।"

"भन्ते । यह सो निश्रय मेरा जानकर शुरु बोलना होगा । भन्ते ! मेंने लानकर बहुत्तरे

प्राणि-वध किये हैं।"

"अगुलिमाल ! सु जहाँ यह स्त्री है यहाँ "जाकर यह कह-"भगिनी ! यहि मैंने

आर्थ-जन्ममें पेदा हो (कर) जानकर प्राणि-वध करना नहीं जाना, (ती) इस सत्य से • 1" "भग्छा भन्ते !'' आयुष्मान् अंगुलिमास्त्रे · जाकर उस स्त्रीको कहा--

"भगिति ! यदि मेंने आर्थ-जन्ममें पैदा हो, जानकर प्राणि यथ० ।" तप स्त्रीका संगल होगया, गर्भका भी संगल होगया ।

आयुष्मान् अंगुलिमाल प्रार्काः ''अप्रमत्त≈उद्योगी म'यमा हो विहार करते न-चिरमें हो, जिसके लिए कुल-पुत्र "प्रवित्त होते हैं, उस सर्वोत्तम महाचर्य-फलको इसी जन्ममें स्वयं जानकर = साक्षात्कारकर = प्राप्तकर विद्वार करने छगे । 'जन्म' क्षय होगया महाचर्च-पालन हो शुका, करना था सा कर लिया, अब और करनेको यहाँ नहीं है' (इसे) जाम लिया। भाषुध्यान् अंगुलिमाल भईतीमें एक हुये I

आयुष्मान् अंगुलिमाल प्याह्म समय पहिनकर पात्र-धावर हे, आयमीमें भिक्षाके लिए प्रविष्ट हुये । किसी दूसरेका फेंका बला आयुष्मान्के शरीरपर स्था। दूसरेका फेंका रंडाः , दूसरेका फेंका कंकड़ । तत्र आयुष्मात् अंगुलिमाल बहते-वृत्त, फरे-शिर, ट्रटे-पात्र, फरी संघारीके साथ वहाँ भगवान् ये, वहाँ गये । भगवान्ने दूरसे ही आयुष्मान् अंगुलिमाल-को आते देखा । देखकर आयुष्मान् अंगुलिमालको कहाः—

''ब्राह्मण ! त्ने क्वूळ कर लिया । ब्राह्मण ! त्ने क्वूळ कर लिया । जिस कर्म-फलके लिये अनेक सी वर्ष, अनेक हजार वर्ष, नर्कमं पवना पड्ता, उस कर्म-विपाकको ब्राह्मण ! स् इसी जन्ममं भोग रहा है ।''

तव आयुष्मान् अंगुलिमालने एकान्तमें ध्यानावस्थित हो विमुक्ति-सुखको अनुभव करते. उसी समय यह उदान कहा-

"जो पहिले अर्जित कर पीछे, उसे मार्जित करता है। वह मैघसे मुक्त चन्द्रमाकी भाँति इस कोकको प्रभासित करता है ॥१॥ जिसका किया पाप-कर्म पुण्य (= कुशल) से दँक जाता है। वह मेघसे मुक्तः ॥२॥ जो संसारमें तरूण भिक्ष बुद्ध-शासनमें जुटता है। बहर ॥३॥ दिशायें मेरी धर्म-कथाको सुनें, दिशायें मेरे बुद्ध-शासनमें जुड़ें । वह संत पुरुष दिशाओंको सेवन करें, जो धर्मके लिए ही घेरित करते हैं ॥४॥ दिशाय मेरे शांति-वादियों, मैत्री-प्रशंसकोंके धर्मको: समयपर सुने, और उसके अनुसार चलें ॥५॥ वह मुझे या दूसरे किसीको भी नहीं मारेगा । (वह) परम शांतिको पाकर स्थावर जंगमकी रक्षा करेगा ॥६॥ (जैसे) नाली वाले पानी ले जाते हैं, इपु-कार दारको सीधा करते हैं। बढ़र लकड़ीको सीधा करते हैं, (बैसेटी) पंदित अपनेको दमन करते हैं ॥७॥ कोई दंडसे दमन करते हैं, (कोई) शख और कोड़ासे भी। तथागत-द्वारा बिना दंड विना शखके ही में दमन किया गया है ॥८॥ पहिलेके हिंसक मेरा नाम भाज अहिंसक है। आज में यथार्थ-नाम वाला हुँ, किसीकी हिंसा नहीं करता ॥९॥ पहिले में ^१अंगुकि-माल नामसे प्रसिद्ध चीर था । वहीं बाद (= महा-भोध) में हूमते युद्ध की शरण आया ॥ १०॥

^{1.} अ, क. "कोसल राजाके पुरोदितकी मैत्रायणी नामक भाषांकी कोलमें जन्म प्रदण किया" नाम रखते वक्तः अदिसकः "नाम रक्या । उसको विचा (=िराव्य) सीयले के समय तहाशिला भेता । यह धर्मान्तेवासी (=िराव्यकः-िराय) हो विचा पड़ने लगा । यह मन-पंपस, आशकारी, प्रिय-भावारी, नियवारी था । दूसरे माणपक- 'अदिसक माणपक- अधाममत्ते दिनसे हम नहीं समझ वाते, कैसे इसे कोरे'—पंदकर सलाह करते—'पथमे अधिक प्रवाचान होनेसे यह दुष्पत्र नहीं कहा जा सकता, पत्र सुक्त होनेसे दुर्मत नहीं कहा जा सकता, (सु) जाति वाखा होनेसे वुत्रत नहीं कहा जा सकता, वसा करें' ? तब एक से सल्दाह की अध्यक प्रवाचान होने से वाखा होनेसे वुत्रत नहीं कहा जा सकता, वसा करें' ? तब एक से सल्दाहकी—'आयार्यावानीडी वीचमें छेहर हमें नष्ट वर्ष ।'

उसने 'अहसकके राज्यमें अल्लक की सीमावर । गोटायरी नदीके सीर:उ छ और फलके सहारे वास किया ॥ '२ ॥ उसीके समीप एक विप्रक गाँव था ।

जिससे पैदा हुई आयसे उसने मदायज्ञ रचा ॥ ३ ॥ महायज्ञ करके फिर यह आश्रमके भीतर चला गया।

उसके भीतर चले जानेपर दूसरा बाह्मण आया ॥ ४ ॥

धिसे-पर प्यामा, दाँतमें-पंक-लगा धूमर-दिार ।

340

घड उसके पासजा पाँच सी गाँगने लगा ॥ ५ ॥

उसको देखकर बाबरीने आसनमे निमंत्रित किया। कुत्राल आनंद, पूछा, (और) यह बात कही ॥ ६ ॥---

''जो कड सहो देना था. यह सब मैंने हे हाला।

हे ब्राह्मण ! जानो, कि मेरे पाम पाँच सौ नहीं हैं ॥ ७ ॥ "यदि मांगते हुये सुझे सुम न दोंगे। तो सातवें दिन तुम्हारा शिर (= मूर्था) सात दुकड़े हो जायें' ॥ ८ ॥ अभिसंस्कार (= मंत्रविधि) करके उस पायंडीने (पह) भीषण दादद कहा । उसके उस वचनको सुनकर बावरी दु:खित हुआ ॥ ९ ॥ द्योक-शल्यसे युक्त हो निसहार सूखने छगा । तथापि चित्तकं ध्यानसे मन रमित होता था ॥ १० ॥ भयभीत और द:खित देख हिताकांक्षी एक देवताने । द्यागरीके पास जाकर यचन कहा ॥ ५९ ॥ ---"यह पारांची धन-कोभी मूर्घो नहीं जानता । मुर्चा या मुर्धा-पातके विषयमें उसको ज्ञान नहीं है ॥ १२ ॥" "तो तम जानती होंगी, सो मुझे इस मूर्यां, मूर्यांवातको । बताओ, (में) तुरहारे इस वचनको सुनना चाहता है ।॥ १६ ॥" में भी उसे नहीं जानती. सुने भी उस विषयका जान नहीं है ।

जानता है, है देवता ! उसे मुझे बताओं ?' ॥ १५ ॥ "पूर्व समय जो कपिछ-सस्तुस लोकनायक, इक्ष्यायान्सजाकी संतान, मभाकर, शायय-पुत्र (प्रमजित हुये) ॥ १६ ॥

मर्था और भूथां-पात यह बदोंका ही दर्शन (= ज्ञान) है" ॥ १४ ॥ "तो फिर इस वक्त इम एथिवी-गंदलमें (जो) मूर्थापातको,

^{1.} अ-क. "अस्तक (= भइमक) और अस्तक (= आर्थक) "प्रांती अम्धक (= आका)राजाऑके ... मसीपवर्ती राज्यमें !...दोनों राजाओं के बीचमें ... ,गोदावरी नरीके सीरपर... जहाँ शोदावरी दीधारमें फटकर भीतर तीन योजनका द्वीप बनाती है।...। जहाँ पहिले द्वारानेंग आदिने बाम किया था !***!" अस्तर, अब्लक आजकर ईदरायाद राज्यके औरंगायाद और धीरते दी जिल्ले समा भाग पामके भाग हो महते हैं।

ब्राह्मण ! यहां संबुद्ध, सर्व-धर्म-पारंगत,
सय अभिज्ञाओं के बरुको प्राप्त, (राग आदि) उपिष्के क्षय होनेसे विमुक्त हैं ॥१०॥
वह चक्षु-मान् भगवान् बुद्ध, धर्म-उपदेश करते हैं ।
उनके पास जाकर पूछो, यह इसे गुग्हें वतलायों ॥ १८ ॥"
"बुद्ध" यह पचन सुन वावरी बहुत हरिंगत हुआ ।
उसका त्रोक कम हो गया, और (उसे) विगुल प्रीति (= खुशां) उरपन्न हुई ॥१९॥
वह बावरी सन्तुष्ट, हर्षित, प्रकुल्लित हो उस देवताको पूछने लगा ।—
"किस गाँव, किस निगम पा किस जनपदमें लोकनाथ (वास करते) हैं;
जहाँ जाकर हम पुरुषोत्तम शुद्धको नमस्कार करें ? ॥२०॥"
"वह जिन बहु-प्रज्ञ, वर-भूरि-मेषावान् शाक्यपुष्ठ;
अ-संग, अन्-आसव, नर्र्यभ, मूर्यो-पातज्ञ कोसल-मंदिर आवस्तीमें (वास करते)

हैं गरभा"

तब मंत्र (= बेद) पारंगतने शिध्य ब्राह्मणोंको संबोधित किया-"आओ माणवको ! कहता हूँ, मेरा यचन सुनो ॥२२॥ जिसका सदा पादुर्भाव लोकमें दुर्लभ है। वह प्रसिद्ध 'बुद्ध' आज लोकमें पैदा हुये हैं॥ शीघ्र श्रावस्ती जाकर पुरुषोत्तमका दर्शन करो ॥२३॥ "हे ब्राह्मण ! तो कैसे हम देखकर जानेंगे-पह 'युद्ध हैं'। न जानते हम जैसे उन्हें जानें, वह हमें बतलाओ ॥२४॥ "हमारे मंत्रोंमें महापुरुष-एक्षण आये हैं। (वह) बसीस कहें गये हैं; चारों ओर क्रमशः ॥२५॥ जिसके शरीरमें यह महापुरुप-छक्षण हों । दो ही उसकी गतियाँ हैं, तीमरी नहीं ॥२६॥ यदि घरमें घास करता है, (तो) इस पृथिशीको बिना दंड, बिना दास्त्रके जीतकर, धर्मके साथ शासन करता है ॥२०॥ यदि यह घरसे बैघर हो, प्रमंजित होता है। तो पट-खुला, बुद्ध, सर्वोत्तम अईत् होता है ॥२८॥ (वहाँ जाकर) जाति, गोत्र, लक्षण, मंत्र, शिष्य तथा । मुर्था, और मुर्थापातको सनसे ही पूछना ॥२९॥ यदि छिपेको खोलकर देखनेवाले मुद्र होंगे। तो मनसे पूछे प्रश्नोंको बचनसं उत्तर देंगे ॥३०॥ वावरीका वचन मुनकर सोल्ह बाह्मण शिष्य---सजित, तिष्य मैत्रेय, पूर्ण और मैत्रगु ॥११॥ धवनक, छपशिव, नन्द और देमक। तोदेयकप्प (= तोदेयकस्प), दूभय, और पंदित जातुकार्णी ॥३२॥ ३५०

उसने ¹अस्सकके राज्यमें अल्लक को मीमापर । गोदायरी नरीके तीर:उ छ और फलके सहारे वास किया ॥ २ ॥ उमाके समीप एक विषुख गाँव था ।

जिससे पेंदा हुई आयसे उसने महायज्ञ रचा ॥ ३ ॥ महायज्ञ करके फिर यह आश्रमके भीतर चटा गया ।

उसके भीतर चले जानेपर दूसरा माहाण आया ॥ ४ ॥ धिमेर्चेन स्थाना शॉलमेर्जकात्मा भागरत्थित ।

घिसे-पैर प्यासा, दाँतमें-पंक-स्था भूमर-शिर । यह उसके पासजा पाँच सी माँगने स्था ॥ ५ ॥

वह उसके पासजा पाँच सी माँगने छगा ॥ ५ ॥ उसको देखकर बावरीने आसनसे निमंत्रित किया ।

कुत्रल आनंद, पूछा, (और) यह बात कही ॥ ६ ॥— "जो कुछ मुझे देना था, यह सब मैंने दे हाला ।

है ब्राह्मण ! जानो, कि मेरे पास पाँच सौ नहीं हैं ॥ ७॥ "यदि सांगते हुये मुझे तुम न दोगे।

तो मातवें दिन तुन्हारा शिर (= मूर्पा) सात दुकहे हो बावेंग ॥ ८ ॥
अभिसंस्कार (= मंत्रविधि) करके उस पार्छशीने (पह) भीषण दादद कहा ।
उसके उस पचनको मुनकर पायरी दुःश्लित हुआ ॥ ९ ॥
शोक-शान्यसे युक्त हो निराहार मूखने क्या ।
तथापि चिचके प्यानमे मन रमित होता था ॥ ५० ॥
भयभीत और दुःश्लित देख हिताकोक्षी एक देवताने ।

यायरीके पास जाकर पथन कहा ॥ ११ ॥ — "यह पारंटी पन-टोर्भा मूर्या नहीं जानता । मर्पा या मर्पा-वातके विषयमें उसको जान नहीं है ॥ १२ ॥

मूर्या या मूर्या वावके विषयमें उसको ज्ञान नहीं है ॥ १२ ॥'' "तो तुम जानती होंगी, सो मुझे इस मूर्या, सूर्यावातको । बताओ, (में) तुम्हारे इस यचनको सुनना चाहता हूँ ।॥ १३ ॥''

में भी उसे नहीं जानती, मुझे भी उस विषयका ज्ञान नहीं है।
भूषों और भूषों-पातृ यह बुदोंका ही दर्शन (= ज्ञान) है"॥ १४॥
"तो फिर इस वक्त इस पृथिवी-गंदरमें (जो) मूर्योपासको,
ज्ञानता है, हे देवता ! उसे मुझे बनाओं ?"॥ १५॥
"व्हाँ समय जो कपिस-यहत्तमें स्टोकनायक,

इक्ष्याकु-राजाकी संतान, प्रमाकर, शावय-पुत्र (प्रमाजन हुये) ॥ १६ ॥

1. अन्क. "अस्सवः (= अप्तमक) शीर अस्त्यकः (= आर्यकः) ग्यांवां अन्धवः (= आग्र्यः)राजाओंके ग्यामीयवर्षाः राज्यमें ।ग्याने राजाओंके बीवमेग्गा,गोदायरी गरीके तीरवर, गजर्दा गोदावरी दोचारमें कटकर भीतर तीन योजनदा द्वीप वनाती है।ग्या जहाँ वहिले दारभंग आदिने वाम किया था।ग्यां अम्मक, अन्यक आजन्य हैदराबाद राज्यके औरंगावाद और पीरके दो जिले तथा भास वासके भाग हो सस्ते हैं। बाह्यण ! वही संबुद्ध, सर्व-धर्म-पारंगत,
सय अभिज्ञाओं के वरुको प्राप्त, (राग आदि) उपिषके क्षय होनेसे विमुक्त हैं ॥१७॥
वह चक्षु-मान् भगवान् बुद्ध, धर्म-उपदेश करते हैं ।
उनके पास जाकर पूछो, यह इसे सुम्हें वत्रकार्येगे ॥ १८ ॥"
"बुद्ध" यह चचन सुन वावरी बहुत हपित हुआ ।
उसका शोक कम हो गया, और (उसे) वियुक्त प्रीति (= खुआं) उरपग्न हुई ॥१९॥
वह बाबरी सन्तुष्ट, हपित, मफुल्लित हो उस देवताको पूछने लगा ।—
"किस गाँव, किस निगम या किस जनपदमें लोकनाय (वास करते) हैं;
जहाँ जाकर हम पुरुपोत्म बुद्धको नमकार करें ? ॥२०॥"
"वह जिन वह-मज्ञ, बर-भूरि-मेधावान् शाक्ष्यपुष्ठ;

अन्संग, अनु-आस्तव, नरपंभ, सूर्धा-पातज्ञ कोसल-मंदिर श्रावसीम (वास करते)

ฮิ แจงแ"

तब मंत्र (= वेद) पारंगतने शिष्य बाह्यणोंको संबोधित किया-"आओ माणवको ! कहता हूँ, मेरा वचन सनो ॥२२॥ जिसका सदा प्रादुर्भाव लोकमें दुर्लभ है। वह प्रसिद्ध 'ब्रद्ध' आज लोकमें पैदा हये हैं॥ शीघ्र श्रावस्ती जाकर पुरुषोत्तमका दर्शन करो ॥२३॥ "हे ब्राह्मण ! तो कैसे हम देखकर जानेंगे-पह 'बुद्ध हैं'। न जामते हम जैसे उन्हें जानें, वह हमें धतलाओ ॥२४॥ "हमारे मंत्रोंमें महापुरुष-रुक्षण आये हैं। (वह) बत्तीस कहे गये हैं; चारों ओर क्रमदाः ॥२५॥ जिसके शरीरमें यह महापुरुष-लक्षण हों। दो ही उसकी गतियाँ हैं, तीसरी नहीं ॥२६॥ यदि घरमें वास करता है, (तो) इस पृथिशीको बिना दंड, बिना दाखके जीतकर, धर्मके साथ द्वासन करता है ॥२०॥ यदि यह घरसे थेघर हो, प्रव्रजित होता है। तो पट-सुछा, बुद्ध, सर्वोत्तम अर्हत् होता है ॥२८॥ (यहाँ जाकर) जाति, गोत्र, लक्षण, मंत्र, शिष्य तथा । मुर्धा, और मूर्धापातको मनसे ही पूछना ॥२९॥ यदि छिपेको खोलकर देखनेवाले बुद्ध होंगे। तो मनसे पुछे पहनोंको यचनसे उत्तर देंते ॥३०॥ याधरीका वचन सुनकर सोल्ड बाह्मण शिष्य--यजित, तिष्य मैत्रेय, पूर्ण और मैत्रम् ॥१९॥ धयनक, उपशिव, नन्द और हेमक। तोदेयकष्ण (= सोदेयक्ल्प), दूभय, और पंदित जातुकर्णी ॥३२॥ भद्रायुध्, उदय, और बाक्षण प्रोसाछ।

और मेथावी मोघराज और महाऋषि पैंग्य ॥१२॥ ' सभी अलग अलग गणी (= बमात पाले), सर्वलीकप्रसिद्ध।

ध्यायां=ध्यान-रत, और पूर्वकालसे (आध्रम) बासके पासी ॥१४॥

यापरीको अभिवादनकर, और उसकी प्रदक्षिणाकर ।

मभी जटा-मृग-धर्म-धारी, उत्तरकी और घले ॥३५॥

अन्छक्ते प्रतिष्ठान्^र, तथा प्रथम 'माहिष्मती ।

ंउज्जयिनी भार फिर गानख", "विदिशा 'वनसाहय ॥३६॥

'कौशाम्बी और 'साकेत, भें र प्रशंमें उत्तम 'श्रायस्ती।

^{१२}संतरया, ^{रा}कपिळयस्तु, ^{११}युःसीनारा श्रंत मन्दिर ॥१७॥ ^{११}पाया श्रोत भोगनगर, येदााळी, श्रंत मनध-पुर (= ^{११}राजगृह) । श्रंत रमणीय मनोरम पायाणक ^{१९}येय (में पर्टु^{*}चे) ॥३८॥

र्जसे प्यासा रुण्डे पानीको, जैसे बनिया छ।भको,

धूपमें तथा जैसे छायाकों, (यैमेही वह) जल्हीसे पर्यंतपर चढ़ गये ॥३९॥ भगवान् उम ममय भिशु-मंघको मामगे किये, भिश्वओंको धर्म उपदेश कर रहे थे, वनमें सिंह कीमें गरज रहे थे ॥४०॥

 गोदावरीके उत्तर किनारे पर औरझाबादले अहाईस मील दक्षिण, वर्गमान पैठन जिला औरझाबाद (हेदराबाद राज्य) ।
 इन्द्रीरसे चालीस मील दक्षिण गर्चरोके उत्तर तटवर वर्णमान महेदर ।

- वर्तमान उदमैन (मध्यभारत)।
- थ, यर्तमान भोषालके पास कोई स्वान । अ. क. "गोधपुरी भी"

५. वर्तमान मिदना (म. भारत)।

- इ. अ. फ. "तुम्बवनार (=यवननगर) · · · · · यंग-श्रावनी भी · · · · · ।" योगा (जिल्ला मागर ?)।
- क. इलाहाबाद्यं प्रायः ३० मील परिचम, अगुनाके बाँग किनारे पर्तमान कोमम
 (क्रिज इलाहाबाद, उत्तार प्रदेश)
 - ८. धर्ममान अधोध्या (जिला फैजायाद, उ. म.)।
 - ६. बलरामपुरमे १० मील वर्तमान महेर-महट (जिला गाँडा, उ. म.)।
 - ९०. इथेगाम्बी।
 - १९. सीलिह्या पाजारमे प्रायः हो मील उत्तर वर्षमान तिलीरा (नेपाल तराई)।
 - 14. बोरम्बुरमें मेंतास मील पूर्व वर्तमान कमया (जिला गोरमपुर च. म.)।
 - पदरीना (कमवामे १२ मील उत्तर-पूर्व) या वामका पपत्रर गाँउ ।
 - १४. शाजगिर (जिला पटना, विहार)।
 - १५. संभवतः गिर्पेक पर्वत (सञ्जितिस्मे छः मील)।

अजितने बुद्धको शत-रिम सूर्य जैसा, पूर्णता-प्राप्त पूर्णिमाके चन्द्रमा जैसा देखा ॥४१॥ तब उनके शरीरमें पूरे व्यक्षनों (=लक्षणों) को देखकर, हर्षित हो एक ओर खड़े हुये मनसे प्रश्न पूछा ॥४२॥ "(हमारे आचार्यके) जन्म आदिको वतलाओ, और लक्षणके साथ गोत्र बसलाओं। मंत्रोंमें पारंगत-पन वतलाओ, ओर कितने बाह्यणोंको पहाता है (इसे भी) ?"॥४३॥ ''एक सौ बीस वर्ष आयु है, और वह गोत्रसे बाबरि है। उसके बरोरमें तीन लक्षण, और तीनों वेदोंमें पारंगत है ॥४४॥ निवण्टु-सहित केंद्रम (=कल्प)-सहित लक्षण, इतिहास, पाँच सीको पहाता है, अपने धर्ममें पारंगत है ॥४५॥ "हे नरोत्तम ! हे तृष्णा-छेदक ! बावरीके छक्षणोंका विस्तार, करो, (जिसमें) हम लोगोंको शंका न रह जाये ? ॥ ४६॥ " "कर्णा (उसकी) भौंके बीचमें (है) मुँहको जिह्ना डाँक लेती है। कोपसे ढेँका वस्त्र-गृह्य (= लिंग) है, यह जानो हे माणवक ! ॥४७॥" परन कुछ भी न सुनते, और प्रश्नोंका उत्तर देते; (देख), आइचर्यान्त्रित हो, हाथ जोड़ छोग सोचते थे ॥४८॥ कीन देवता है, बहा, या इन्द्र सजाम्पति है। मनसे पूछे परनोंका (उत्तर) किसे भासित हो रहा है ? ॥४९॥ "वावरि मूर्ण (=िशर) और मूर्धा-पातको पूछता है। हें भगवन् ! उसे ब्याख्यान करें, हे ऋषि ! हमारे संशयको मिटावें ॥५०॥'' 'अविद्याको मूर्घा जानो, और मूर्घा-पातिनी, श्रदा, स्पृति, समाधि, छन्द, (और) वीर्यंके साथ विद्याको (जानो) ॥५१॥" तब अध्यन्त प्रसन्नतासे स्तंभित हो माणवक. मृगचर्मको एक कन्धेपर कर शिरसे पैरोमें पढ गया ॥५२॥ ''हे मार्प, हे चश्च-मान् ! शिष्योंसहित वावरि बाह्मण. हर-चित्त, सुमन हो, आपके परीमें चन्द्रना करता है ॥५३॥" "माहाण ! शिष्याँ-सहित वावरि सुखी होवे । हें माणवक ! तू भी सुन्ती हो, चिरंजीवी हो ॥५४॥" -संयुद्धके अवकाश देनेपर बैठकर हाथ जोड़, षहाँ अजितने तथागतको प्रथम प्रश्न पुछा ॥५५॥

१. अजित-प्राणय-पुच्छा

(अजित)—"लोक किससे देंका है ? किससे प्रकाशित नहीं होता ? किसे इसका अभिलेपन कहते हो ? क्या इसका महाभय है" ? ॥५६॥ (भगषान्)—"शविधासे लोक देंका है, प्रमाद (= आल्स्ट)से नहीं प्रकाशित होता । नृष्णाको अभिलेपन कहता हूँ, (जन्म आदि) दुःग दूमका महाभय है ॥५७॥'' भगवान्—''जिस बाह्यणको स् झानी, अफियन (= परिमह-रहित) काम-भवसे अन्तकः जाने। अवदय ही वह इस भवतायारको पार हो गया है, पार हो यह सबसे निरिक्ष है ॥८६॥ जो नर यहाँ विद्वान् = वेदग्, भय-अभवमें संगको छोड़कर विचरवा है; वह नृष्णा-रिहित, राग-आदि-रिहत, आसा-रिहत है। 'उसे में जन्म जरा पार हो गया'—कहता हुँ ॥८६॥''

५. घोतक-माणव-पुच्छा

(घोतक)—"हे भगवान् ! तुरहें यह पूछता हूँ, महर्षि ! तुरहारा घचन (सुनना) घाहता हूँ । तुरहारे निर्धोष (=चचन) को सुनकर अपने निर्धाण (= सुक्ति) को सीख्ँगा॥८५॥''

(भगवान्)—तो तत्त्वर हो, पंडित (हो), स्मृति-मान् हो; यहाँसे वचन सुन अपने निर्वाणको साँखो ॥८६॥"

(पोतक)—"में (तुम्हें) देव-मतुष्य लोकमें अ-विचन (= निर्लोम) विष्ठरतेवाला माझण देखता हूँ । हे समस्त-चश्च (= धारों ओर जाँखवाले) ! ऐसे तुम्हें नमस्कार करता हूँ । हे तक ! सुहो कथंकवा (धार-विचार) से सुहाओ ॥८७॥"

(भगवान्) -- हे घोतक | लोकमें में किसी कर्षकर्याक्री एउने नहीं आऊँगा । इस प्रकार श्रेष्ठ धर्मको जानकर, सुम इस औष (= भवसागर) को तर जाओगे ॥८८॥"

(पोतक) —"दे महा ! करणाकर, विवेक-धर्मको मुझे उपदेश करो । जिसे में आहें । जिसके अनुसार……न दिस हो, पहाँ सात, अन्यद हो विचरण करूँ ॥८६॥"

(भगवान्)—"पोतक १ इसी दारीरमें प्रायक्ष धर्मको बतलाता हुँ; जिसको जानकर (मनुष्य सरण कर, आधरण कर लोकमें अन्दांतिको तर जाये ॥९१॥" "जो कह कपर, नीचे, आहे या बीचमें, जानता हैं; लोकमें हमें 'मंग हैं' समग्रकर,

भव-भभगमें भृष्णा मत करो ॥९२॥'' ६, उपसीव-माणय-पुच्छा

(उपसीव)—''दे हाफ ! में अवेले महान् ओष (= मंत्रारमणाइ) को निराधित हो सरनेकी हिम्मत नहीं रखता । दे समन्त-चमु] आलन्य बसराओ, जिसका आश्रय ले में इस ओपको सर्हें ॥''

आपका तर- । (भगवान्)—'आर्कियन्य (= कुछ नहीं) को देख, म्छतिमाद हो, '(कुछ) नहीं है' को आरदेवन कर आपको पार करो । कामीकी छोद, कथाओं में विरम हो, रात-दिन जुज्जा-संपक्षी देखी ॥९४॥"

(उपमीव)—"जी सब कामीं (= भीगों) में विरागी, और (मब) छोद, 'बुछ नहीं (= आ-किंपन्य) को शवलबन किये, (सात) परम मजा-विमोशोंमें विगुक्त (रहे), यह बहाँ (= अकिंपन्य) अधल हो टहरेगा न ?'' ॥९५॥

(भगवान्)—"तो मय कार्मामें विश्वार्गि», यह वहाँ अवल हो उहरता है ॥९६॥" (उदमीय)—'हे समन्त-चल्लु ! वहि वह वहाँ अवल (= अन् शतुवार्गि) हो बहुत वर्षीतक उहरता है, (तो) क्या यह वहाँ मुक्त = गीनार हो उहरता है, या वहाँमें उसका

विज्ञान (= बीप) च्युत होता है ? ॥९०॥

- (भगवान्)—"वायुके वेगसे क्षिप्त भचि (= छौ) जैसे अस्त हो जाती है (और इस दिशामें गई आदि) व्यवहारको प्राप्त नहीं होती । इसी प्रकार सुनि नाम-कायसे सुक्त हो अस्त हो जाता है, व्यवहारको प्राप्त नहीं होता ॥९८॥"
- (उपसीय)—''बह अस्तंगत है, या नहीं है, या वह हमेताके लिये अरोग है ? हे मुनि ! इसे मुझे अच्छी प्रकार बताओ, क्योंकि आपको यह धर्म विदित है ॥९९॥''
- (भगवान्)—''अस्तंगत (=निर्वाण-प्राप्तके रूप आदि)का प्रमाण नहीं है; जिससे इसे कहा जाये,'''। सभी धर्मीके नष्ट हो जानेपर, कथन-मार्गसे भी सब (धर्मे) नष्ट हो गये ॥१००॥

७. नन्द-माणव-पुच्छा

- (मन्द)—''छोग 'छोकमें सुनि हैं' कहते हैं, सो यह कैसे ? उत्पन्न-ज्ञानको सुनि कहते हैं, या (=कठिन तपशुक्त) जीवनसे युक्तको ? ॥ १०१॥''
- (भागवान्)—''न दृष्टि (=मत)से, न श्रुतिसे, न ज्ञानसे, नन्द ! कुराल (=पंडित) जन (किसीको) 'सुनि' कहते हैं; जो विपसा भानकर लोभ-रहित, आझा-रहित हो विचरते हैं, उन्हें में सुनि कहता हुँ॥१०२॥''
- (नन्द)—"कोई कोई श्रमण लाएण इष्ट (=मत) या श्रुत (=बेद, विधाष्ययन)से शृद्धि कहते हैं। श्रील आंत लतमें भी शृद्धि कहते हैं, अनेक रूपसे शृद्धि कहते हैं। हे मार्प ! भगवान् ! वैसा आपण करते, क्या पह उत्तर्भ सर गये होते हैं ? भगवान् ;
- तुम्हें पूछता हूँ, इसे मुझे बतलाजो ॥१०२॥'' (भगवान्)—''को कोई श्रमण बाह्मण० । 'यह जन्म-बरासे नहीं तरे', कहता हूँ ॥१०४॥'' (नन्द)—''को कोई श्रमण बाह्मण० अगेक रूपसे छुद्धि कहते हैं। यदि मुनि ! (उन्हें)
- श्रीयसे अ-तीर्ण (=न पार हुआ) कहते हैं; ती देव-मतुष्प-छोकमें कीन जन्म-जराकी पार हुआ ?—हे मार्प ! भगवान, तुम्हें पृष्ठता हूँ, इसे मुझे बतलाओ ॥१०४,१०५॥" (भगवान)—''में सभी अमण श्राक्षणोंको जन्म-जरासे निष्टुच नहीं कहता। जो कि हुए
- (भगवान्)—"में सभी अमण प्राक्षणाको जन्म-जरासे निष्टुच नहीं कहता । जो कि हुए, श्रुत, स्मृत, तील, प्रत सब छोड़; सभी अनेक रूप छोड़, नृष्णाको ,त्याग अनास्त्रव (=राग आदि-रहित) हैं, में उन नरीको 'ओष पार' कहता हूँ ॥१०६॥'' !
- (नन्द)—''हे गौतम ! महर्षिक उपि-रहित, सुआपित इन प्रधनीका में अभिनन्दन करता हुँ, जो कि इष्ट, श्रुत, स्पृत, श्रील, ध्रुत सब छोद, सभी अनेक रूप छोद, मृष्णाको स्वाय अनास्त्रव हैं, में भी उन्हें ओय-तीर्ण (= भवसागर-पार) कहता हुँ॥१०७॥"

८. देमक-माणव-पुच्छा

- (देमक)—"पहिलाने को मुझे गीतम-उपदेशसे एथक् वतलाया—'ऐसा था,' 'ऐसा होगा,' यह सब 'ऐसा ऐसा (=इति हति ह)' है, वह सब तरु वशनेवाला है ॥१०८॥ हे सुनि ! मेरा मन उनमें नहीं स्मा, हे सुनि ! तुम तृष्णा-विनासक धर्म सुरो बतलाओ, विमहो जानकर, मारणकर, आवरणकर, लोकमें नृष्णाको वार होई ॥१०९॥''
- (भगवान्)—दे देमक ! यदाँ इष्ट, श्रुन, रग्धन और विज्ञातमें छन्द्र=शमका इटाना (दी)

बच्युत निर्वाण पद हैं ॥११०॥ इसे जान, स्तरणकर छोग इसी जन्ममें निर्वाण-प्राप्त, उपशांत होते हैं, और छोड़में तृष्णाको पार हो गये होते हैं ॥११॥" ९. तोदेय्य-माणय-पुच्छा

(मोदेय)—"जिसमें काम नहीं बसते, जिसको तृष्णा नहीं है, बाद विवादसे जो पार होगया, उसका विमोद्य, कैसा होता है ? ॥११२॥

(भगवान्)-"जिसमें काम नहीं , उसका विमोध नहीं ॥५९३॥"

. (तोदेय)—"यह भाषासन-सहित है या भारवासन-रहित १ प्रज्ञावान् है, या प्रज्ञा (पान्)-सा है ? हे मुनि ! शक ! समन्त-चशु ! जैसे में इसे जान सक्षे यसे बतलाओ ॥ १ १४॥" (मगवान्)-- "यह आद्यास-रहित है, आधास-सहित नहीं, वह प्रशाबान् है, प्रशा-(बान्) सा नहीं। हे तोदेय! जो काम-मव (= कामना और मंसार)में ध-सक्त, ऐसे

मनिको अ-विचन जानो ॥११५॥१

१०. कप्प-माणव-पुच्छा (करप)—''बड़ी भयानक वादमें सरीवरके बीचमें राड़े, मुझे गुम हीद (= शरण-स्वान) वतलाओं, जिसमें यह (संसार-दुःख) फिर न हो ॥१९६॥"

(भगवान्) —''हे दाय्प ! वड़ी भयानक । नुझे द्वीप वनलाता हुँ ॥११७॥ आर्कियन = अन्-आदान (=न ग्रहण करना), यह सर्वोत्तम हीप है। इस में जरा-मृखु-विनास (रूप) निर्वाण कहता हैं ॥ ११८॥ यह जानकर, सारणकर इसी जन्ममें जो निर्वाण-प्राप्त हो गये.

यह मारके बदामें नहीं होते, न यह मारके अनुचर (होते हैं) ॥११९॥" ११. जनुकण्णि-माणव-पुच्छा

(जनुक्रिण)—''मत्रसागर-पारंगत, कामना-रहित (गुम्हें) सुनकर में अकाम (= नियांण) पूछनेको आया हूँ, हे सहत-नेत्र ! मुरो दान्तिपद बनलाओं । हे भगवान् ! टीकस इसकी मुझे कही ॥१२०॥ भगवान कामीकी तिरस्टारकर, मूर्वेकी तरह सेजये तेजकी (तिस्हतकर) तुम पृथ्यीवर विहरते हो । हे महान्यत्र ! मुझ अवयन्त्रशको धर्म बतलाओ, जिमको में जान्ँ, और यहाँ जनम, नराका विनान करूँ) ॥१२१॥"

(भगवान्)—"कार्नोमें स्रोभको हटा, नैप्हाम्य (=निप्हामना) की क्षेत्र समझ, यह कुछ भी मुरी बाह्य या त्याज्य न रह जाये ॥१२२॥ जो पहिलेका है, जसे मुखा है, योजे कुछ मत (पैश) हो। मल्पमें भी पदि प्रहण न करे, तो यह उपतान हो विचरेगा ॥ १२३॥ हे प्राप्तन ! (जो) नाम-रायमें सर्वधा छोभ-रहित है, (उसे) आगव (=विश्व-मण) नहीं होते, जिनके कारण कि यह मृत्युके गराने जाये ॥१२०॥"

१२. भद्राबुध-(=भद्रायुग) माणघ-पुच्छा

(भद्रायुष)—"त्रोष-त्यार्गा, मृष्णा-छेदी, इष्टा-स्टित=नर्ग्दा-स्टित, भोष वार्रगम, विमुक्त, वयप-त्याती ! (आप) सुमेध (में) याचना करता हूँ। नागमें (उमें) गुनवर (रम) यहाँसे जार्चेते ॥१२१॥ हे बार ! गुन्हारे यथन (के मुनमे)ही इंश्यामे दम माना जन

- (नाना) देवांसे इकट्ठे हुये हैं। उन्हें तुम अच्छी प्रकार ध्याख्यान करो, वयोंकि तुन्हें वह धर्म विदित है ॥१२॥
- (भगवात्)-"अपर, नीचे, तिर्यंक्, और अध्यमें सारी संप्रह करनेकी सृष्णाको छोड़ दो। लोकमें जो संप्रह करना है, उसीसे मार अंतुओंका पीछा करता है ॥१२५॥ संप्रह करनेवालोंको 'मृत्युके हायमें फँसी प्रजा' समझ, सारे छोकमें कुछ भी संप्रह न करो ॥१२६॥"

१३. उद्य-माणव-पुच्छा

- (उद्य;—'प्यानी, विरज (≈िवमल), कृत-कृत्य, अनास्रव, सर्व-धर्म-नार्रगत, (आप)के पास प्रदन रुक्त आया हूँ, प्रज्ञासे अविधाको विनास करनेवाले ! प्रज्ञा-विमीक्षको वत्तलाओं ? ॥ १२० ॥"
- (अगवान्)—''कामोंमें छन्द (=शग) और दीमेंनस्यका प्रहाण (=विशाय), स्यान (=विस-आळहर) का हटाता, कीकृत्यका तिवारण, उपेक्षासे स्ट्रिति परिशुद्ध, तर्क-पूर्वक धर्मको ०आज्ञानिमोक्ष कहता हुँ॥ १२८,१२८॥''
- (उदय)—''ठोकों संयोजन (=बंधन) क्या है, उसकी विचारणा क्या है ? कीनसे (धर्म)के महाजसे निर्वाण है ? ॥ १२० ॥''
- (भगवान्)—''क्षोकर्म मृष्णा संयोजन है, वितर्क उसकी विचारणा है। मृष्णाका विनाश 'नियांग' कहा जाता है ॥ १३९ ॥'' (उदम)—''कैसे (क्या) स्मरणकर विचारते विज्ञान निरुद्ध होता है, यह भगवान्की पूछने आपे हैं, सो (हम) आपके यचनको सुने ॥ १३९ ॥''
- (भगवार,)—"भीतर और वाहरकी देवनाओंको न श्रीभनन्दनकर, ऐसा स्मरणकर विचरते इस समक्षका विज्ञान निरुद्ध होता है ॥ १३२ ॥

१४. पोसाछ-माणव-पुच्छा

- (पोसाल)—"जो अतीतको कहता है, (जो) अचल, संनय-रहित सर्व-धर्म-पारंगत है, (उसके पास) प्रश्न लेकर आया हुँ। रूप-संज्ञा-विमततुर्व, सर्व कामीकी छोड़ने-पाले, 'भीतर और बाहर कुछ नहीं' ऐसा देखनेवाले झानको, हे शक ! पूछता हुँ। उस प्रकारका (पुरुव) कैसे लेजाने लावक (= नेव) हैं॥ १२२, १३३॥"
- (भगवान्)—"सारी विज्ञान-स्थितियोंको जानते हुये, इटरे हुये, विश्वंक, तथागत, इसे तस-पराषण जानते हैं। 'अ-क्रियन्य-तमकका तरपादक (अरूपराग) निन्द-संयोजन है'—पेमा इसे तामकर तब यहाँ देखता है। उस चिर-अन्यास-दाित ब्राह्मणका यह ज्ञान तथ्य (=सत्य)है ॥१३३, १३४॥''

१५. मोघराज-माणव-पुच्छा

(मीचराज)—"मैने दो बार साहको महन चुछे, पशन्त चशुमान्त्र मुसे स्वारपान नहीं किया। मैंने मुना है, देव-फरि (= युद्ध) तीनहीं बारठक ध्याकरण (=उत्तर) करने हैं ॥१३५॥ यह छोक, परलोक, देवीं-महित महाहोक, तुम बारखो गीतमङी दृष्टि (= मत) नहीं जान सकता ॥१३६॥ ऐसे अप्रदर्शों हे पास प्रदनके साथ आया हुँ, कैसे लोकको देखनेवालेको सृख्य-राज नहीं देखता ॥ १३७ ॥

(भगवान्)—"मोधराज ! सदा स्मृति रखते, कोठको धन्य समझकर देखो । इस प्रकार आत्माकी दृष्टिको छोद्(ने वाला) मृत्युसे तर जाता है। लोकको ऐसे देखते हुयेकी बोर मृत्युराज नहीं साकता ॥ १३८ ॥"

१६. विगिय-माणव-पुच्छा

(पिंगिय)—"में जीर्ण, अन्बल, विरूप हूँ। (मेरे) नेत्र शुद्ध नहीं, श्रीत्र शीक्ष नहीं। में मोहम पदा यीचमें ही न नष्ट होजाऊँ (इस लिये) धर्मको बतलाओ, जिससे में यहाँ जन्म-जराके विनाशको जान' ॥ १३९ ॥"

(भगवान्)—"रूपोंमें (प्राणियोंको) मारे जाते देख, अमत्तवन पीड़ित होते हैं। इसलिये पिंगिय ! तू संसारमें न जन्मनेके लिये रूपको छोड़ ॥ ३४० ॥"

(विगिय)—"चार दिशार्य; तुम्हें भद्दष्ट, अधुत, या अरमृत नहीं, और खोकमें कुछ भी तुम्हें अविज्ञात नहीं है। धर्मको बतलाओ, जिसमें में "जन्म-जराके विनाशको

ភាឡីព្រះខេរព" (भगवान्)- "तृष्णा-लिस मनुत्रोंको संतम्, जरा-पाहित, देखते हुवे, हे पिमिष् ! त अ-

प्रमत्तहो अ-पुनर्भवके लिये तृष्णाको छोड़ ॥ १४२॥ "

मगधमें पापाणक-चैश्यमें विहार करते भगवान्ने यह कहा "। यह पार लेजाने-बाले (= पारंगमनीय) धर्म है, इसलिये इस धर्म-पर्यावका नाम 'पारावण' है।

सुनक-सुत्त । दोण-सुत्त । सहस्सभिक्खुनी-सुत्त । सुन्दरिका-भारद्वाज-सुत्त ।

अत्तदीप-मुत्त । उदान-मुत्त । मिछिका-मुत्त । (ई. पू. ५०२-५००) ।

'पुंसा भेंने 'सुना-एक समय भगवान् श्रायस्तीमें अनाधविडके भाराम जेत-

धनमें विदार करते थे।"" "भिशुओ ! यह पाँच पुराण ब्राह्मण-धर्म इस समय फुर्चोमें दिखाई देने हैं। कीनसे

पाँच ? पहले मिशुओं ! माह्मण माह्मणीके पाम जाते थे, ब-माह्मणीके पास नहीं । मिशुभी ! हुम समय ब्राह्मण ब्राह्मणीके पास भी धाते हैं, अ-ब्राह्मणीके पास भी। (किंद्र) मिल्लुओ ! कुछे दुसियोंके ही पाम जाते हैं, अन्दुसियोंके पाम नहीं। यह भिल्लुओ ! प्रथम प्रशान

माझग धर्म है, जो इस समय कुलोंमें दिखाई देता है। ''पहिले भिशुओं ! बाह्मय ऋतुमती बाह्मयी है पाम ही जाते थे, अन्ऋतु-मती है पास

मही । आग्रहतः अन्तर्मतीके पास भी स्राह्म "बहिते भिशुमो ! ब्राह्मय ब्राह्मर्याको न सरीदते थे, म[्]वेचते थे, परस्रह प्रेमके साव

सत्तार्यवाँ (इ. पू. ५०१) वर्षात्राम आवसी (जेतवन) में । २. अ. ति.

ही सहवास'''करते थे। आजकल'''ब्राह्मण ब्राह्मणीको खरीदते भी हैं, वेचते भी हैं, परस्पर प्रोमके साथ मी'''अ-प्रोमके साथ भी''''(०।

"पहिले…ब्राह्मण, सम्निधि—धनका, घान्यका, चाँदी-सोने (=रजत जातरूप) का

संग्रह नहीं करते थे। इस समय'''संग्रह करते हैं।।।

"पहिले भिक्षुओ ! ब्राह्मण सार्यकालके भोजनके लिये सार्य, प्रातःकालके भोजनके लिये प्रातः, खोज करते थे । इस समय भिक्षुओ ! ब्राह्मण इच्छाभर, पेटभर खा, बाकी (घर) ले जाते हैं । इस समय भिक्षुओ ! कुरो संध्याको संध्याके भोजनके लिये । यह भिक्षुओ ! पाँचर्या पुराण ब्राह्मण धर्म इस समय कुत्तोंमें दिखाई देता है, ब्राह्मणोंमें नहीं । भिक्षुओ ! यह पाँच पुराण ब्राह्मण-धर्म इस समय कुत्तोंमें दिखाई देते हैं।"

दोण-सुत्त

ऐसा 'मेंने सुना --एक समय भाषात् श्रावस्तीमें · · जेतवनमें विद्वार करते थे । तब द्रोण द्राह्मण नहीं भगवान् थे, वहाँ गया । जाकर भगवान्के साथ · · (कुशल-महनकर) · · · एक ओर बैटकर, भगवान्को बोला--

"हे गीतम ! मेंने सुना है—श्रमण गौतम लीर्ण च हुद्ध = महत्त्वश्च = अध्यात = यय:प्राप्त श्राह्मणोंको न अभिवादन करता, न श्रखुत्थान करता, न आसनसे निर्मात्रित करता है। सो हे गीतम ! क्या (यह) ठीक छ ! आप गीतम ∘प्राह्मणोंको अभिवादन नहीं करते० १। सो हे गीतम ! यह ठीक नहीं है।"

"त् भी द्रोण ! बाह्मण होनेका दावा करता है ?"

"हे गौतम !" बाह्मण (वह है जो) दोनों बोरसे सुजात — मातासे भी विद्युद ", पितामह-मातामहकी सात पीढ़ियों तक जातिसे अ-पतित, अनिन्दित हो। अध्यायी, मंत्र (=चेद)-धर॰ तीनों वेदोंका पारंगत॰। सो यह ठांक बोलते हुये, मुझे ही (बाह्मण) बोलेगा। हे गीतम ! में बाह्मण हूं, दोनों ऑस्से सुजात॰।"

"द्रोण! जो तेरे प्रवंके द्रिप, मंत्रोंके कर्ता, मंत्रोंके प्रवक्ता (थे), जिनके पुराने मंत्रपदको इस समय प्राह्मण गीतके अनुसार गान करते हैं, प्रोक्तके अनुसार प्रवचन करते हैं. अग्तिके अनुसार आपण करते हैं, स्वाच्चायितके अनुसार स्वाप्याय करते हैं, वाचितके अनुसार पाचन करते हैं, वासि कि —अष्टक, वामक, वामदेव, विश्वीमत, प्रमदित, अगिरा, अरहाज, परिद्या, करवप, स्थु, उन्होंने पांच सरहते प्राद्धन बतलाये हैं—(१) प्रह्म-सम, (२) देव सम (१) मर्योद, (४) संभिन्न-मर्योद, (५) पांचवां प्राह्मण-वाण्डाल । उनमें द्रोण! तुकीन माह्मण देए?"

'हे गीतम ! हम इन पांची माहाणांकी नहीं जानते, तब 'हम माहाण हैं' यह जानते हैं। अच्छा हो! आप गीतम मुझे ऐसा धर्म-उपदेश करें, जिसमें में इन पांची माहाणांकी जानूं।"

"तो ब्राह्मण ! सुनो, और अच्छी तरह धारण करी; कहता हूँ ।"

"अच्छा भी !…

"कैसे द्रोण ! प्राह्मण-सम होता है। यहां द्रोण प्राह्मण दोनों ओरसे सुजाव होता है। जातिवादसे अिनेदित । यह अदतालीस (यप) तक मंत्रों को पढ़ते कोमारमहाचर्च पारण करता है। अदतालीस वर्ष तक कोमार-महाचर्य पारणकर मंत्रों को पढ़ते कोमारमहाचर्च पारण करता है। अदतालीस वर्ष तक कोमार-महाचर्य पारणकर मंत्रों को पढ़क अध्यार्थ के लिये आचार्य-अन रहीजता है, धमंसे ही, अधमंसे नहीं , राज-पुरुपता (= सकीरी गांवरी)से नहीं, किसाचर्य नहीं, गोरखासे नहीं इप-अक्षते नहीं, राज-पुरुपता (= सकीरी गांवरी)से नहीं, किसाचर्य-अन तहीं, गोरखासे नहीं इप-अक्षते नहीं, राज-पुरुपता (= सकीरी गांवरी)से नहीं, किसाचर-अन (= पुरुदिक्षणा) देकर, केत-इमाध्र, मुंध्र, कापाय-यक्ष पारणकर, परसे वेचर हो प्रमानित होता है। यह इम प्रकार प्रवासत हों (१) मैसी-पुक्त चित्रसे पढ़ दिवाको आद्मिवकर चित्रस्ता है, तथा दूसरी', तीसरीक, चौर्योश । इसी प्रकार कपर, नीचे, तिमंग्, सब युद्धिसे सर्वार्थ, सभी लोकको मंत्री-युक्त विपुड-महद्वतत=अप्रमाण, अवर, क लोभी विचसे हार्वित कर, विदरता है। (२) करणा-युक्त विपर्क विदरता है। यह इन
चार ग्रहा-विद्यार्थ भावनाकर, काया छोड, मरनेके वाद सुनित महालोकमें उत्पन्न होता है।
इस प्रकार द्राण ! माहण्य महा-सम होता है।

''और द्रोण ! कैसे ब्राह्मण देव-सम होता है ।' 'द्रोण ! ब्राह्मण दोनों ओरसे सुजात होता हैं। यह अदतालीस वर्ष कीमार-शहाचर्य पालन करता है। अदतालीस वर्ष ग्रहावर्य पालनकर मंत्रोंको पद०, आचार्य-धन खोजता है०। आचार्यको आचार्य-धन देशर, भाषां (= दारा) खोजता है, धर्मसे अधर्मसे नहीं। द्रोण ! यदा धर्म है ? न कपसे न विकयसे, (केंबल) जलसदित दत्त माहाणी ही को खोजता है। यह माहाणीहीके पास जाता है, न क्षत्रियाणीके पास, न वैश्यानीके पास, न शुद्धाणीके पास, न चांडात्मिके पास, न निपादिनीके पास, न बेणवीके पास, न स्थकारिणीके पास, न पुरसीके पास जाता है। न गर्भिणीके पासक, न (तूच) पिलानेवार्लाक, न अन्-ऋतुमर्ताक । होण ! माझण गर्भिणीके पास क्यों नहीं जाता ? पिछानेवालीके पास क्यों नहीं जाता ? यदि होण ! आहाण गर्भिणीके पास बाते तो (पदा होनेवाला) माणपक, या माणविका, अति मेहन (= अति मुक)से उत्पक्ष, होता है। इसलिये द्रोण ! प्राह्मण गर्भिणीके पास नहीं जाता । द्रोण ! प्राह्मण विलानेवालीके पास क्यों नहीं जाता ? यदि द्रोण ! बाह्मण • जाये, तो माणवक या माणविका शशुचि-प्रति-पीत नामक होता है। । अन्-प्रतुमतीके पास वर्षी नहीं जाता ? बाहाण क्तुमनीके वास जाता, तो यह ब्राह्मणी उसके लिये न कामार्थ, न दय-अर्थ (=मद-अर्थ), न रति-अर्थ, वहिक प्रजार्थ ही...होती है । यह मिशुन (= पुत्र या पुत्री) उत्पद्रकर, पंश-इस सु सु दा • प्रश्नित होता है। यह इस प्रकार प्रवित्त हो • प्रथम ध्यान •, •िंद्रगीय ध्यान , अमृतीय ध्यान , चनुर्थ ध्यानको प्राप्त हो विद्सता है। यह इन चारी ध्यानीं श भाषना करके, धर्रार छोद, मरनेटे बाद, मुगति स्वर्गलोकमें उत्पन्न दोता है। इस प्रकार होत ! साहाय देव-सम होता है।

' मैंसे द्रोण ! माद्रण मर्याद होता है ! द्रोव ! ... माद्राग दोनों श्रीरमे सुवात होता

है॰ । बह॰ अइतालीस वर्ष कोमार-प्रक्षचर्य पालमकर, मंत्रोंको पद॰, आचार्यको आचार्य-धन देकर, भार्या खोन्नता है, धमंसे ही अधमंसे नहीं । ॰्याक्षणीके पासही जाता है॰ । यह मिशुन उपपन्नकर, उसी पुत्र-आनन्दको इच्छासे कुदुम्यमं चस रहता है, ॰प्रप्रजित नहीं होता । जितनी पुराने प्राक्षणोंकी सर्वादा है, उसमें ही टहरा रहता है, (उसका) अतिक्रमण नहीं करता,… इसी लियें …(वह) ब्राक्षण मर्याद कहा जाता है ।

"कैसे द्रोण ! ब्राह्मण संभिन्न-मयांद होता है ? ब्राह्मण दोनों ओरसे सुजात होता है । ब्राह्मण दोनों ओरसे सुजात होता है । ब्राह्मण दोनों ओरसे सुजात होता है । ब्राह्मणां यन देकर भावों खोजता है । अक्सेंसे भी अधर्मसे भी, क्रयमें भी विकयसे भी । वह ब्राह्मणींके पास भी जाता है । अन्-क्तुमतींके पास भी जाता है । उसकी ब्राह्मणीं कामार्थ भी होती है, ब्राह्मणों को मार्थ (= द्वाधे) भी । पुराने ब्राह्मणोंकी जितनी मर्योदा है, वह उनमें महालें इहरता; उसकी अतिक्रमण करता है; ''इसिट्टिये (वह) ब्राह्मण संभिन्न-मर्याद कहा.जाता है ।

"कैसे द्रोण ! ब्राह्मण ब्राह्मण-चांडाल होता है ? वहाँ द्रोण ! ब्राह्मण द्रोगों ओरसे
सुजात होता है । । ०अइतालीस वर्ष कीमार-ब्रह्मचर्य पालन करता है ० । ०आचार्य-धन
खोजता है, धमंसे भी अधमंसे भी, कृषिसे भी, वाणिज्यसे भी०, किसी एक दिाल्पसे भी,
केवल भिक्षासे भी ""।" आचार्य-धन देकर, भार्या खोजता है, धमंसे भी अधमंसे भी० । वह
ब्राह्मणीके पास भी जाता है ० । अन्-ऋतुमतीके पास भी० । उसकी ब्राह्मणों कामार्थ भी होती
है ० । वह सब कामोंसे जीविका करता है । उसकी जब ब्राह्मण ऐसा पछते हैं — आप ब्राह्मण
होनेका दावा करते, सब कामोंसे जीविका करता है । उसकी जब ब्राह्मण ऐसा पछते हैं — आप ब्राह्मण
होनेका दावा करते, सब कामोंसे जीविका करता है, और आग उससे लिस नहीं होती ।
ऐसे ही भो ! ब्राह्मण सब कामोंसे जीविका करता है, और उससे लिस नहीं होता? । द्रोण !
पूँकि सब कामोंसे जीविका करता है, इसल्वि "(वह) ब्राह्मण ब्राह्मण-खांडाल कहा जाता
है । इस प्रकार होण ! ब्राह्मण ब्राह्मण-खांडाल होता है । द्रोण !" ब्राह्मण-खांडाल । उनमें
होण ! तु कीन है ?"

''ऐसा होनेपर हे गौतम ! हम ब्राह्मण-चांडाल भी न उत्तेंगे। आश्चर्य ! हे गौतम !!० आजसे आप गौतम मुद्दो अंजल्यिङ शरणागत उपाप्तक स्वीकार करें ।

सहस्स-भिष्युनी-सुत्त

'ऐसा मेंने सुना-एक समय भगवान् श्रावस्तीमें 'राजकाराममें विहार करते थे।

१. सं. ति. ५४:२:२ ।

२. थ. क. ''राजकाराम = राजका बनवाया भाराम । किस राजका ? मसेनजित् कोसलका । मधम-घोषि (सुद्धत्वमसिसे २० वर्ष, ई.पू. ५२८-८ तक)में शाम्ताको उत्तम लाग-यज्ञ मास देश तैर्थिकीने सोषा—'श्वमण गीतम उत्तम लाग यश-मास ई. किसी दूसरे शील, समाधिके कारण उसे ऐसा लाग-अग्र-मास नहीं हैं। उसने भूमिका सीस पकड़ा हैं। यदि हम भी जैत-यनके पास भाराम यनवा सहैं, तो मारी लाग-यव मास होंगे। (आग्री भी)

भार (= घटि-भार) है, क्रोध पुत्रों है, मिच्या-भाषण भस्म है, जिहा सुवा है, और हृदय च्योतिका स्थान है। आसाके दमन करनेपर पुरुषको ज्योति (यास) होती है ॥८॥ माहण ! चील-नीर्थ (= घट) वाला, मंतवनोंसे भशीसित निर्मेंड घम-दृद (= सरीयर) हैं "। जिममें कि चेदगु नहाकर बिना भीगे गान्नके पार उत्तरते हैं॥९॥ महा (= घेट) प्राप्त, साय, धार, संयम, महाचव्यर आधित है। सो तू (ऐसे) हवन समाप्त कियों (मुक्तें)को नमस्कारकर, उनको में दम्य-सारार्थ (= चाटुक-सवार) कहता हूँ ॥१०॥

ऐमा कहनेपर सुन्दरिक भारद्वाज" ने भगवानको यह कहा—"आश्रयं ! हे गीतम !! अद्गुत ! गीतम !! ॰ आयुप्पान् भारद्वाज अर्हतीमें एक हुये ।

अत्तदीप-सुत्त

'ऐसा मेंने सुना-'एक समय भगवान् श्रायस्तीमें ...जैतवनमें विहार करते थे।... "भिश्वको ! आरम-द्वीप = भारम-दारण (= स्वावलंबी) धर्म-द्वीप = धर्म-दारण, अन्-अन्य-तरणहो विहार करो । आत्म-द्वीप • अनन्य-तरण हो विहरनेपालींको कारणके साथ परीक्षा करना चाहिये-'शोक=परिदेव, दुःख=उपायाम किस जातिके हैं, किममे उत्पक्ष होते हैं ?…।…भिक्षुत्री । आयोंका अन्दर्शी, आर्य-धर्ममें अ-पंडित, आर्य-धर्ममें अन्प्रविष्ट= सापुरुपांका शदर्शा, सापुरुप धर्ममें अ-कोविद, मापुरुप-धर्ममें अ-प्रविष्ट (= अविनात) = अशिक्षित, पृथाजन रूपको भामाके तीरपर, या रूपयानको भारमा; या भारमामें रूप, या रूपमें भारमाको देखता है। उसका यह रूप निहत होता है, बिगइता है। उसका वह रूप विपरिणत = अन्यथा होता है ।…। (तब) उसे शोक, परिहेव । अपन होते हुं' | चंदनाको आतमाके सीरपर० । संज्ञाको० । संस्कारको॰ । विज्ञानको० । भिशुओ ! रूपकी ही तो अनित्यता=विपरिणाम, विराम, निरोधको जानकर, 'पूर्वके और इस समयके सभी रूप भनिता, दुःगा, विपरिणाम-धर्म (= विगदनेपाले) हैं; इममकार इसे टीकटीक अच्छी तरह जानकर देगते हुये जो शोक परिदेय • हैं, यह प्रहीण होजाते हैं । उनके प्रहाण (=िवनाश) से त्रामको नहीं प्राप्त होता । अन्यदिशन हो वह मुरासे विहरता है । सुन्य-विहारी मिश्रा हम कारणसे निर्'त (=मुक्त) कहा जाता है। भिल्लुओं ! येदनाकीही तो अनित्यता । • संजाकी • संस्कारींकी०। ०विद्यानकी०।"

उदान-मुत्त

'ऐसा सेने सुना-एक ममय भगवान् आधस्तीमें '''' जैतयनमें विदार करने थे। वहीं मगवानने 'जदान कहा--

"न होता, तो मुझे म होता, न होगा तो मुझे म होगा-इमसे मुक हो मिशु

१. देखी पृष्ट १९५।

२. अहाईतवाँ वर्षाताम समवाजने आवन्ती (= पूर्वास्म्म) में विकाया, सामवाँ (जेतवनमें) ३. सं ० नि. २१ : ५ : १ ।

v. सं, नि, २१ : १ : ३ ।

आनम्बोस्थानमें निरुष्टी मास्यावर्थी ।

क्षवरभागीय संयोजनीको छेदन करता है।'' ऐसा कहनेपर एक भिक्षुने भगवान्को यह कहा—

"कैसे भन्ते ! 'न होता तो मुझे न होता, न होगा तो मुझे न होगा ० १"

''यहाँ भिक्षओ ! ं'अशिक्षित पृथालन रूपको आत्माके तौरपर ० । वेदनाको० । संज्ञाको । संस्कारको । विज्ञानको । आत्माके तौरपर, या विज्ञानवान् को आत्मा, या आत्माम विज्ञान, या विज्ञानमें आत्माको देखता है। वह 'रूप अनित्य है इसे यथार्थसे नहीं जानता । 'बेदना अनित्य है,' इसे यथार्थसे नहीं जानता । संज्ञा अनित्य ० । 'संस्कार अतित्व ॰'। 'विज्ञान अनित्व ॰'। 'रूप दुःख है, रूप दुःख है' इसे यथार्थसे नहीं जानता। बेदना ०। संज्ञा ०। संस्कार ०। विज्ञान ०। 'रूप अनात्म (=आत्मा नहीं) है, रूप अनात्म है, इसे यथार्थसे नहीं जानता । वेदना ० । संज्ञा ० । संस्कार ० । 'विज्ञान अनात्म हैं, विज्ञान अनात्म हैं' इसे यथार्थसे नहीं जानता । 'रूप संस्कृत (=कृत, वनावटी) हैं, रूप संस्कृत है' इसे यथार्थसे नहीं जानता । बेदना ० । संज्ञा ० । संस्कार ० । विज्ञान० । 'रूप माज्ञ हो जायेगा, रूप नाक्ष हो जायेगा' इसे यथार्थसे नहीं जानता। वेदना ० । संज्ञा ० । संस्कारः । विज्ञान । भिञ्ज ! श्रुतवान् आर्य-श्रावक रूपको आत्माके तीरपर ० नहीं देखता। न चेदनाको • न संज्ञाको ०। न संस्कारको ०। न विज्ञानको ०। यह रूप अनित्य है, रूप अनित्य हैं', इसे यथार्थसे जानता है ९। 'रूप दुःख है ०' ० जानता है। ०। 'रूप अनातम है ०' ० जानता है। ०। 'रूप संस्कृत है ०'। ०। 'रूप नावा हो जायेगा ०। । यह रूपके नारासे, वैदनाके नारासे, संज्ञाके नारासे संस्कारके नारासे 'न होता तो मुझे न होता, न होगा तो मुझे न होगा' इससे मुक्तहो, भिक्षु अवर-भागीय (=ओरंभागिय) संयो-जनोंकी छेदन करता है।"

"भन्ते ! [इस मकार मुक्त भिक्ष अवरभागीय संयोजनीको छेदन करता है । लेकिन भन्ते ! कैसे जानने=कैसे देखनेपर आसर्वो (=चित्त मर्लो) का क्षय होता है ?"

'यहाँ भिश्व ! अशिक्षित प्रथानन अन्यासके स्थानमें यास (= भप) साता है । अशिक्षित प्रथाननको यह यास होता है — 'न होता तो सुते न होता; न होगा, तो सुते न होगा।' "शिक्षित आर्य-आवक अग्रासके स्थानमें ग्रास नहीं पाता। विक्षित आर्य-आवक को यह प्रास नहीं होता — 'न होता तो सुने न होता; न होगा, तो सुने न होगा।' भिश्च ! स्पते सुक्त (=उपगत), स्पके आल्ड्यपते, रूपपर मतिष्टित=टहरते हुए, विज्ञान उहरता है । कृष्णाचे उपसेचन (= तर्कारी) पा, वृद्धि = विस्ति = विद्युटताको प्राप्त होता है । भिश्च ! वेदनास उपगतः वेदनापर मतिष्टित हो, विज्ञान (= चेतना, जीव)० टहरता है, कृष्णा (= नन्दी) को उपसंचन पा। । व्यक्षित । निश्च ! यह पेमा कह—'में, रूपसे अल्या, वेदनासे अल्या, संकार्य अल्या, वेदनासे अल्या, संकार्य अल्या, संस्कार्य अल्या, विज्ञानको गामन-आग्रामन, स्युति (= मरण)-उपपद (= २०म्), वृद्धि=विस्टिड=वियुटताको वतल्यता हैं' — हमको नगह = ग्रंजाद्दा नहीं । भिश्च ! यदि रूप-धातुसे भिश्चका राग नष्ट हो गया रहता है (तो) रागके प्रहाण (= नारा) से आल्डयन (= इन्द्रिय-विपय) लिख हो जाता है, विज्ञानको प्रतिष्टा

१. देवो पृष्ठ ३६६ ।

(= आधार) नहीं रहती ।० यदि येदना-धातुसे मिश्नरा राग गृष्ट हो गया रहता है०। ·मंशा-धातुसं । •संस्कार-धातुसं । यदि विज्ञान-धातुमे भिशुका राग नष्ट हो गया रहता हैं । रागके महाणसे आलम्बन (=आध्रम) छित्र हो जाता है, विद्यानका आधार (= प्रतिष्ठा) नहीं रहता । यह अप्रतिष्टित (आधार-रहित) विद्यान न चड़कर संस्कार-रहित (हो) विमुक्त (हो जाता है) । विगुक्त होनेसे थिर होता है । थिर,होनेसे संतुष्ट (=संतुपित) होता है । संतुष्ट होनेसे बास नहीं खाता । बास न खानेरर प्रत्यातम (=इसी शरीर)में परिनिर्वाणको प्राप्त होता है। 'जातिक्षीण हो गईं०, इसे जानता है। भिश्न इस प्रकार जानने देखनेपर आसर्वीका क्षय होता है 1"

महिका-सुत्त

रेनेसा मेंने सुना-एक समय भगवान् श्रायस्ती "जैतवनमें, विद्वार करते थे। तप रामा प्रसेनजित् कोसल जहाँ भगवान् थे, वहाँ गया। जाकर भगवान्को अभिवादन कर एक ओर बैठ गया। तत्र एक पुरुष (ने) वहाँ राजा प्रसेनजिल् कोसल था, पहाँ ... जा राजा मसेनजिन् कोसलके कानमें कहा — देव ! मिल्लकादेवीने कन्या प्रसर्प किया । (उसके) ऐसा कहनेपर राजा प्रसेनजिन् कोसल खिन्न हुआ । सब भगवाजूने राजा प्रमेनजिन् कोसलको खिन्न जान, उसी बेलाम यह गायार्थे कहीं-

"दे जनाधिय ! कोई सी पुरुषसं भी श्रेष्ठ होती है, (जोकि) मेघायिनी, शीरुवनी, इपशुर-देवा (= ससुरको देवधन् माननेवाछी), पतिवता होती है ॥१॥ उससे जी प्रष्य उत्पन्न होता है, यह शुर, दिशाओंका पति होता है। बैमी सीभाग्यवतीका पुत्र राज्य पर दासन करता है ॥२॥"

×

सोण-सुत्त । सोणकृटि-करण भगवान्के पास । जटिल-सुत्त वियजातिक-मुत्त । पुण्ण-सुत्त । (ई. पू. ४९५-९८) ।

'ग्मा मेंने सुना-पृत समय भगवान् शायस्तीमें, अनाथपिंग्रक्षके आराम जेतवनमें विहार करते थे।

उम समय आयुष्मान् महाकारवायन 'अयन्ती (रेग)में कुररचरके प्रवास (नामक) पर्वतवर वास करते थे । उस समय स्तेण-कुटिफरण (= म्यर्ग कोरिहर्ण) उवासक आयुष्मान् महाबलवायनका उवन्याक (= सेवक) था । प्रधान्तमें मिनन, विचारमें हुवे मोण-पुटिकण्य द्यासकके सनमें ऐसा वितर्व उत्पन्न हुआ-

र् जैसे जैसे आये सहाकारपायन धर्म उपदेश करते हैं, (उससे) इस सर्वेचा परिवृत्ते सर्वथा परिशुद्ध बाससे भुले बहाचर्वकी, गृहमें चमले पालन करना मुकर नहीं है। बयों न बीक ध्रव्यक्तित होसाउँ ।"

^{1.} सं. गि. ३: १: ६ ।

२. उदान ५ : ६ । ६. वर्तमान माहवा ।

सत्र सोण-कृटिकरण उपासक, जहां आयुष्मान् महाकात्यायन थे, वहां गया, '''जाकर '''अभिवादनकर एक ओर'''वेठ ''यह बोळा — ्र

भन्ते ! पुकान्तमें स्थित हो विचारमें हुवे मेरे मनमें पूसा वितर्क उत्पन्न हुआ-० । भन्ते ! आर्थ महाकात्यायन मुझे प्रव्रजित करें ।"

ऐसा कहनेपर आयुष्मान् महाकात्यायनने सोण०को यह कहा-

"सोण ! जीवनभर प्रकाहार, एक घटपायाला ब्रह्मचर्य हुएकर है। अच्छा है, सोण ! तू. गृहस्य रहते ही बुद्धोंके वार्सन (=उपदेश)का अनुगमन कर; और कालयुक्त (पर्वदिनोंमें) पुक-आहार, पुक-राय्या (=अकेला रहना) रख।"

तब सोण-छुटिकणण उपासकका जो प्रवच्याका उछाह था, सो ठंडा पढ़ गया। दुसेरी थार भी० मनमें ऐसा वितक उत्सव हुआ —०।०। तीसरी बार भी०। '०मन्ते आर्थ महाकात्यायन सुझे प्रवजित करें।

तव आयुष्मान् महाकात्यायम् सीण-कृटिकण्ण उपासकको प्रवजित किया (= श्रामणेर बनाया)। उस समय अवन्ति-दक्षिणायभं बहुन थोडे मिश्रु थे। तव आयुष्मान् महाकात्यायन ने तंन वर्ष वीतनेषर बहुत कठिनाहुँसे जहाँ-तहाँसे दरावर्ष (= द्रासिश्चशाँका)
भिञ्ज-संव प्कत्रित कर, आयुष्मान सीणको उपसंपन्न किया (= भिञ्ज बनाया)। पर्यावास
षस प्कान्तमं स्थित, विचारमं द्वे अयुष्मान सीणके विचानं ऐसा परिवितंक उरपन्न हुआ—
'मैंने उन भगवान्को सामने नहीं देखा, बिक्क भेने सुनाही है,—वह भगवान् ऐसे हैं, ऐसे हैं।
पदि उपाध्याय मुझे आज़ा हैं, तो में भगवान् अहैन सम्बक् सम्बद्धके दर्शनके दिवे जाऊँ।'

तय शायुष्मान् सोण सार्यकारु ध्यानसे उट, जहाँ आयुष्मान् महाकात्यायन थे, वहाँ जाकर अभिवादन कर एक ओर बेटे । एक ओर बेटे अशुष्मान् महाकात्या-यनको कहा-

"भन्ते ! एकांत स्थित विचारमें इचे मेरे चित्तमें ऐसा परिवतकं उत्पन्न हुआ है— यदि उपाध्याय मुझे आज़ा दें, तो में भगवान्•के दर्शनके खिये लार्जे !''

ंपसाय ! साथ !! सोण ! जाओ सोण ! जन भगवान् , अर्हत्, सम्यक् संयुद्धके देगोनको । सोण ! जन भगवान्को तुम प्रासादिक (= सुन्दर), प्रसादनीय (= प्रसम्बर), गांतिन्द्रिय=शान्त-मानस उत्तम-साम-दम-गाया, दान्त, तुम, जितेन्द्रिय, नाग देशोगे । देखकर मेरे वचनसे भगवान्के चरणोंको सिरमे बन्दना करना । निरोग "मुख-विद्यार (= हुताङ क्षेम) "हुना-भन्ते मेरे उपाध्याय आयुष्मान् महाकात्यायन भगवान्के चरणोंको सिरमे पन्दना करते हुँ। ।'

"अच्छा भन्ते !" (वह) आयुप्पान् सोण आयुप्पान् महाकाव्यायनके भागणको अभिनंदन कर, आसनसे उठ कर "अभिवादन कर, मदक्षिणा कर, ध्रयनासन संभाछ, पाद-श्रीवर छे, जहाँ श्रावस्ती थी, वहाँ चारिका करते चछे । कमताः चारिका करते तहाँ श्रावस्ती जैतवन अनाप-पिडकका आराम था, जहाँ भगवान् थे, पहाँ गये ।

भगवान्को अभिवादन कर एक ओर घँडे ! एक ओर घँडे आयुष्मान् सोणने भगवान्को कहा---

"भन्ते ! मेरे उपाध्याय चायुप्तान् महाकारयायन भगवान्के चर्लांको सिरसे धन्द्रना करने हैं। 17

"भिद्ध ! अच्छा (=एमनीय) तो रहा ? यापनीय (= दारीरकी अनुब्छता) तो रहा ? अल्प कप्टले यात्रा तो हड़े ? विषका कप्ट तो नहीं हथा ?"?

"खर्मनीय (रहा) भगवान् ! यापनीय (रहा) भगवान् ! याप्रा भन्ते ! अस्प कप्टसे हुई: पिड (भीजन)हा कप्ट नहीं हुआ !"

तय भगवान्ने भागुष्मान् शानन्दकः आमंत्रित किया-

' आनन्द ! इस आगंतुक (= नवागत) भिक्षको शयनासन दो ।³

सब आयुष्मान् आनन्दको हुआ-'भगवान् जिसके छिये कहते हि-'आनन्द ! इस शार्गतुक भिशुको दायनासन दो ।' भगवान् उसे एक दी विहारमें साधमें रतना चाहते हैं, (और) जिस विहार (= कोटरी)में भगवान् विहार बरते थे, उसी विहारमें आयुष्मान् सीणको रायनामन (=वास-विद्योना) दिया। भगवान्ने बहुत रात सुनी जगहर्मे विताकर. पेर घो विहारमें प्रवेश किया । तब रातको भिनतार (=प्रत्यूप) में उटकर भगयान्ने आयुष्मान् सोणको कहा-

"भिद्ध ! धर्म भाषण करो ।"

"अच्छा भानी !" कह्र--आयुष्मान् सोणने "सभी सोलह् अहरू-पणिकाँकी स्तर-यहित भणन किया । तब भगवानूने आयुष्मान स्त्रीए हे स्वर-सहित भणन (=स्वर-भण्य)के समाप्त होनेपर अनुमोदन किया-

"सायु ! माधु !! भिक्षु ! अच्छी तरह मीचा ई । मिक्षु ! तुने सीएह 'अहरू विगार', अच्छी ताह सममें किया है, अच्छी तरह धारण किया है। चरुपाणी, विस्पृष्ट, अर्थ-विज्ञापन-योग्य वाणीसे स यक्त है। भिक्ष ! स किसने वर्ष (= उपसंपदाका पर्ष) का है ?"

"भगवान् ! एक-वर्ष ।"

"भिश्त ! सभे इतनी देर पर्यो लगाई ।"

"भन्ते ! देरसे वामोंके दुरपरिणामको देख पाया । और गृहवास यह-वार्य = यह-करणीय संबाध (=बाधापुनः) होता है।"

मगपानुने इस अपेटो जानकर उमी समय इम उदानको पदा--

"लॉफ्कें दुष्परिपासको देख और उपधि-रहित धर्मको जान कर, भाग पापमें नहीं रमता, शुनि (=पवित्राधमा) पावमें नहीं रमता ।"

खोणकदिकण्य भगवानके पास ।

'उस ममय भायुष्मान् महाफारयायन अश्वी (देश) में सुनरहरके प्रयास पर्वतपर वाग करते थे । उस समय स्रीणकृतिकाणा विषयधाळ था। ।--

"महा ! महा ! मोल ! जाभी मोल • भगवानके चरवीन बन्देश करवा" • -- भनी ! मेरे उपाण्याय भगवाम्के चर्लामें गिरमे बन्दना परते हैं। और पह भी बहना---'भमो भवन्ती-

१. देशी पीछ पासपत बमा ।

२. महायम ५।३. देमी प्रष्ट ३६९।४. देखी प्रष्ट ३६९।

दक्षिणावयमं बहुत कम भिश्व हैं। सीन पपं व्यतीत कर वहीं मुक्किटसे नहाँ तहाँसे द्रावमं भिश्वसंघ एकत्रित कर मुझे उपसंपदा मिली। अच्छा हो मगवान् अवन्सी दक्षिणावयमं (१) अस्पतरगणसे उपसंदा की अनुता दें। अवन्ती-द्दिरणाययमं भन्ते ! भूमि काली (=कण्डुत्तरा), कही, गोकंटकांसे भरी है। अच्छा हो मगवान् अवन्ती-दिक्षणावयमं (२) (भिञ्च) गणको गण वाले उपान्ह (=वनहीं) की अनुता दें। अवन्ती-दिक्षणावयमं भन्ते ! अवन्ती-दिक्षणाव्यमं भन्ते ! वित्य स्तानकी अनुता दें। अवन्ती-दिक्षणाव्यमं भन्ते ! चर्तमय आसरण (=विद्योग) होते हें, जैसे मंप-चर्म, अन-चर्म, स्ता-चर्म। (१) चर्ममय आसरणकी अनुता दें। भन्ते ! इस समय सीमासं वाहर गये मिश्चकांको (मनुष्य) चीवर देते हैं—'वह चीवर अधुक नामकको दो।' वह आकर कहते हें—'कावुस ! इस नामवाले ममुष्यने तुसे चीवर दिया है'। वह सन्देहमें वह उपभोग नहीं करते, कहाँ हमें निस्सार्गय (=टोवनेका प्रायक्रित) न होताय। अच्छा हो भगवान् (५) चीवर-वर्याच कर दें।" "अच्छा भन्ते !" कह ……सोणकुटिकणा ……आयुप्तान् महाकास्यायनको अभिवाद कर प्रदक्षिणा कर आहाँ आवस्ती थी नहींको चले। तय भगवान्ने इस अर्थको जानकर उसी समय इस उदानको कहा—

"छोकके दुष्परिणाम ॰'।"

तब आयुप्पान् सोणने—'भगवान् मेरा अनुमोदन कर रहे हैं, यही इसका समय हैं'……(सोच) आसनसे उठ, उत्तरासंग एक कन्पेपर कर भगवान्के चरणोपर सिरसे पढ़कर, भगवान्को कहा—

"भन्ते ! मेरे उपाध्याय आयुष्मान् महाकात्यायन भगवानेके चरणाँसे सिरसे वन्दना करते हैं, और यह कहते हैं—

"भन्ते । अवन्ती-दक्षिणपथर्मे बहुत वम भिक्षु हैं , अच्छा हो भगवान् चीयर-पवाव (= विकल्प) कर दें ११

तव भगवानूने इसी प्रवरणमें धार्मिक-कथा कहकर भिक्षुओंको आमंत्रित दिया-

त्व भगवान्त् दूसा प्रदेशन पामकन्द्रमा कहरूरा महुआका आसादा एक्या—
"भिक्षुओ! अवन्ति-दक्षिणायक्षमें बहुत कम भिक्षु हैं। भिक्षुओ! सभी प्रायन्त
जनवर्दीमें विनयपरको टेकर पाँच (कोरमवाट) भिक्षुओंक गणसे उपल्यादा (करने) को
अनुवा देता हैं। यहाँ वह प्रत्यन्त (= सीमान्त) जनपद (= देता हें—पूर्व दिवामें
'कजंगल नामक निताम (= कसवा) है, उसके बाद घड़े ताल (के जहरू) हैं, उनके
परे 'इयरसे बांचमें प्रत्यन्त जनपद हैं। प्रवेदिक्षण दिवामें 'सल्कलती नामक नदी है,
उससे परे, इयरसे बांचमें (बोरतो मज्ये) प्रत्यन्त जनपद हैं। दक्षिण दिवामें
'संसकण्णिक नामक निताम है ०।पश्चिम दिवामें 'धूण नामक माहण-माम०। उत्तर दिनामें'
उसीरच्या नामक पर्वत, उससे परे० प्रत्यन्त जनपद हैं। भिक्षुओ! हस प्रकारके प्रत्यन्त
जनपदोंमें अनुवा देता हूँ—विनयपर-सहित पाँच मिक्षुओंके गणमे उपसंपदा करने

 देखों पीछे एष्ट. २७०. २. देखों एष्ट. २७०->1. २. वर्गमान कंडजोज (तिजा-संपाल पर्गना, विहार) ४. वर्जमान मिळई नदी (निजा इतार्शनाम और पीरमूम)।
 ५. हजारीवाम जिल्लेंमें कोई स्थान था। १. धानैस्वर (परनाळ)। की ।। सब सीमान्त-देशों मेंगणवाहेचपानह ०।० नित्य-सान ०।० सब चर्म--मेप-चर्म, अज-चर्म, मृत-चर्म ०। अजुद्दा देता हुँ ... (चीवर) उपभोग फरमेकी, यह नव तक (तीन चीवरमें) न गिना जाय, जब तक कि हाथमें न आजाय।

जटिल-सुत्त'।

ऐसा मेंने सुना—एक समय भगवान् खावस्तीमें मृगारमाताके प्रासाद पूर्वाराममें विदार करते थे।

उस समय भगवान् सार्थकालको ध्वानसे उटकर, काटक (=द्वारकोहक) के बाहर बेटे थे। सब राजा प्रसेगजिन कोसल जहाँ भगवान् थे, पहाँ गया। जाकर भगवान्त्रो क्षिम्वान्त कर एक और बैठ गया। उस समय सात जिल्ला, सात निगंठ, सात अचेलक, सात प्रकारत के और सात परिमाजक, करक (=क्षित्र)-त्वराष्ट्रीम क्षान्त्रों, राश्चिय (=शोरी) बहुत स्मी लिये, भगवान्त्रे 'अधिनृरमें जा रहे थे। तब राजा प्रसेनजिल्ला कोसलने कातनमें उटकर, उत्तरामंग (=चहर) को एक (वार्थे) कंपियर कर, दाहिन जानु-कंटल (= गुटमें) को भूमियर कित, जिथर कर हिन कोल जोड़, तीन बार मुमाय कित, जिथर कर हिन कोल जोड़, तीन बार नाम सुनाया—'भन्ते ! में राजा प्रमेनजिन कोसल हैं। भन्ते । भन्ते । गन्ते । गन्ते । गन्ते ।

सय उन सास जिटलों रुक्षे चल्ले जानेके थोड़ी देर बाद, शक्ता प्रदेशित को होसल जहाँ भगवान थे यहाँ गया । जाकर भगवानको अभिवादन कर एक ओर बैठ "भगवानुको बोला-

"भन्ते ! छोवमें जो अहँत् या अहँत्-मार्गपर आरूप हैं, ये उनमेंसे हैं।"

"भारताज ! मूरी, काम-भागी, पुत्रींगे चिरे वमते, कार्ताक वम्द्रमक इस होते, माहा-संध-विद्यंत्र भारण करते, सीना-वींद्रीको भोगते, तुम्हारे किये यह बुगेंथ है—"यह अदंत् हैं, या जहाँत-मार्गपर कास्ट्र हैं'। महाराज ! चील (=आचरण) सहवाससे जाना जाता है। श्रीर वह विरकालमें, उसी दम नहीं, मनमें करते (जाना जाता है), विना मनमें किये नहीं। प्रमावाधको (श्रीय है) दुष्प्रमको नहीं। महाराज! ध्यवहारसे (जाचार)-गुचता जानी जा सनसी हैं; श्रीर वह चिरकालमें, उसी दम नहीं, मनमें करनेसे । महाराज! साक्षाकारसे मन्त्र जाती जा सकरों हैं; श्रीर वह दीर्घवालमें, तुश्य गई। मनमें करनेसे , महावानको ।"

"आवर्ष । भाने !! अव्युत ! भाने !! भागवादक मुभावित केता है !!!—'महा-राज- मुझेंच हैं। यह भाने ! मेरे चर, अवचरक (= शुरूपर) पुरुष, जनवर (= शुरूपर)में (वहा स्मानेके लिये) पूमकर आते हैं। उनकी प्रचम मोजकी में किसमे सकाई कराता हूँ। तय भाने ! यह एक जाला भोकर मुक्तत हो, सुनिवित्स हो, वेजन्मूल (माईमे) शिक करा, इयेस चलकारी, वाँच काम गुलीमें सुकः हो, विचाने हैं।''

९. सं, नि. ३:२:१ उदान ६:२ । २. अ. फ. "यद प्रामाद लोहपामाद (=अनुराधपुर, लंदा) को भांति पारों ओर पार काटकरें मुक्त प्रावासे पिस था । उनमेंने पूर्व काटकरें युक्त प्रावासे पिस था । उनमेंने पूर्व काटकरें वाहर प्रामादकी छावामें पूर्व "जंद भेर देनते, विद्यं प्रवासन्वर बैटे थे ।"

दे, अ. क. "अधिवूर (=मर्माप)के मार्गसे नगरमें प्रवेश कर रहे थे।"

त्रव भगवान्ने इसी अर्थको जानकर, उसी समय यह गाथाये कहीं-

''वर्ण (= रंग)-रूपले नर सुज्ञेय नहीं होता। तुरंत (= इत्वर) दुर्शनसे ही विश्वास न कर हेना चाहिये। रूप रंगसे सु-संयमी भी (माछम होते), (वस्तुतः) अ-संयमी हो इस लोकमें विचरते हैं ॥१॥ नकली मिटीके कुण्डकी तरह या सुवर्णसे ढँके ताँवे (= लोह)के भाधे मासे (= अर्थ मापक सिका)की तरह, लोकम (वह) परिवार (= जमात)से ढँके. भीतरसे अगद्ध (दिंत) बाहरसे शोभायमान हो विचरते हैं" ॥२॥

वियजातिक-सूत्त ।

'ऐसा मेंने 'सुना---एक समय भगवान् आवस्तीमें · · जेतवनमें विहार करते थे। उस समय एक गृहपति (= वैश्य)का भिय = मनाप एक शौता-पुत्र मर गया था । उसके मरनेसे (उसे) न काम (=कर्मान्त) अच्छा छगता था, न भोजन अच्छा छगता था—'कहाँ हो (मेरे) एकलीते पुत्रक ? कहाँ हो (मेरे) एकलीते पुत्रक ?' तब वह गृहपति जहाँ भगवान् थे, वहाँ गया। अभिवादन कर एक ओर बेठे उस गृहपतिको भगवानने कहा —

' गृहपति ! तेरी इन्द्रियाँ (=चेष्टायँ) चित्तमं स्थित नहीं ज्ञान पड़र्ती; क्या तेरी इन्द्रियोंमें कोई खराबी (=अन्यथास्व) तो नहीं है ?"

"माते ! क्यों न मेरी इन्द्रियाँ अन्यथात्त्रको प्राप्त होंगी ? मन्ते ! मेरा प्रिय = मनाप एकछीता पुत्र मर गया । उसके मरनेसे न काम अच्छा छगता है, न भोजन अच्छा छगता है। सो में आदान (=चिता)के पास जाकर ऋंदन करता हूँ – 'कहाँ हो एक्छोते-प्रथक (=पुतवा)!

'ऐसा ही है गृहपति ! प्रिय-जातिक = प्रियसे उप्पन्न होनेवाले ही हैं, गृहपति ! v

(यह) शोक, परिदेव (= क्र'दन), दुःख = दीर्मनस्य, उपायास (= परेशानी) ?"

"भन्ते ! यह ऐसा वयों होगा-- 'त्रिय जातिक हैं सोक उपायास ?"

वह गृहपति भगवानुके भाषणको न अभिन्दन कर, निदाकर आसनसे उठकर चला गया। उस समय बहुतसे जुआरी (=अक्ष पूर्त) भगवान्के अदृरमें जुआ खेल रहे थे। तव वह गृहपति जहाँ वह जुआरी थे, वहाँ गया, जाकर उन जुआरीओंसे बोटा-

'जी! जहाँ श्रमण शौतम है, पहाँ "जाकर "अभियादन कर एक ओर बैटे मुझे

अमण गीतमने कहा- 'गृहपति ! तेरी इन्द्रियाँ (=चेष्टायँ) अपने चित्तमें स्थितसी नहीं हैं। प्रियजातिक। शोक। हैं'। प्रियजातिक = प्रियसे उत्पन्न तो, आनन्द=सामनस्य है। तय में श्रमण गौतमके भाषणको न अभिनन्दन कर० चला आया ।" "यह ऐसा ही है मृहपति ! प्रिय-जातिक=प्रियस उत्पक्त तो है मृहपति ! आनन्त्र=

सीमनस्य ।" तव वह गृहपति 'जुआरी भी मुझसे सहमत है' (सीच) चला गया। यह स्था-

१. इक्सीसवाँ वर्षा-वास ४९७ ई. प्. श्रावस्ती (जेतवन)में । २. म. नि. २:४:७ ।

यस्त (= घर्षा) क्रममः राज-भन्नःपुरमं चटी गई । तब राजा प्रसेनलित् कोमलने मीहाहा देवीको आमंत्रित किया---

"मिल्जिका ! तेरे ध्रमण गीतमाने यह भाषण किया है--'विय-वातिक=प्रिय-उत्पत्त है शोकः उपायास'।"

'यदि महाराज ! भगवानूने ऐसा भाषण किया है, तो यह ऐसा ही है।"

"ऐमा ही है मिहिका ! जो जो अमन गीतम आदण करता है, उस उसको ही त् अनुमोदन करती है— 'यदि महादान ! भगवान्ते॰ '। शैमेकि आचार्य दो जो अन्तेपासीको कहता है, उस उसको ही उसका अन्तेयासी अनुमोदन करना है— यह ऐसा ही है आचार्य । • आचार्य !' ऐसे ही त् मिहिका ! जो जो अमग् । चक्र परे हट मिल्टका !' तक मिहिका है योने नाली संघ महागको आमृदिस किया—

'आओ तुम मालग ! वहाँ भगवान् हैं, वहाँ जाओ । जावर मेरे पपनसे भगवान् हे परणेंमें विरसे वन्हना करनाः ''(कुसलक्षेम) पूछना—'भन्ते ! मिटकाहेवी भगवान् हे परणेंमें विरसे वन्हना करता हैं;—(=कुसलक्षेम) पूछती हैं।' औ वह भी वहना—'पग भन्ते ! भगवान् वे वह पपन कहा है—'भिषजाितक हैं, शोक उपायास । भगवान् वीसा तुरहें उत्तर हैं, उसे अच्छी तरह मील कर, सुरो आ वर कहा। त्वापास पर्य नहीं बोलते।'

''भरता भवती !'''त्वासीतंत्र मादाणः'तहीं भगपान् ये, वर्षों ''जावत, भगवान्ये साथ संमोदन कर, एक ओर बैठ गया । एक ओर बैठ नास्टिनंब माहायने भगवान्यों यहा

'दे गांतम ! मल्लिका देवी ! आप गांतमचे चरणोंमें शिवसं बन्दना करती हैं। श्रीर यह पूछती है—प्रया भन्ते ! भगवान्ने यह धवन कहा है—'विष सातिक धै, श्रोक व्यापास ?'

"यह पेता ही है माह्मण ! ऐसा ही है माह्मण ! प्रिय जातिक=शिय-वर्ग हैं
र माह्मण ! सोक व वर्गायास ! इसे इस अकारमें भी " जानमा चाहिये कि बैसे—प्रिय जातिक सोक' ? पहिले समयमें (= मृत्यवर्षे) माह्मण ! हमी ध्वापशीकी एक द्यांकी भागा मर गई थी। यह उसकी स्पन्नसे उक्षण = विश्वसि-विष हो एक सहक्रमें दूसरी सफ्तर जातक, ऐसा कहती थी— 'बया मेरी साको देसा।' इस कारमें भी माह्मण ! जानमा पिदेष कि बैसें । पिहले समयमें माह्मण ! इसी ध्वापस्तीमें एक सीका पिता मर गया था। । असिनी मर गई थी। । पुत्र मर गया था। । इहिसा सर गई थी। । क्यामी (= पिता) मर गया था। ।

"पूर्व कालते • एक पुरुषदी माता • - • भाषां • ।"

'पूर्वकालमं माम्या ! इसी शायक्तीकी पर की पीटर गई। उसके भाईनायु उसे उसके पतिमे प्रांत कर, दूसरेको देश करते थे, और यह नहीं पाट्यों थी। तब उस सीने पतिको यह करा—'भावेद्वय ! यह मेरे माईन्यायु ग्रोत गुमने प्रांतकर दूसरेको देश बारते हैं, और में मही बाहती ।' तब उस पुरतने—'दोनों माहर इस्तु उत्पन्न दोनों (मोच) उस बीको हो इसदेकर, अपनेको भी मार हाव्य। इस प्रकारने भी माम्या ! सामना बाहिये।'' तय नालि जंब ब्राह्मण भगवानुके भाषणको अभिनन्दन कर, अनुमोदन कर आसमसे उठ कर, जहाँ मिल्लिकादेवी थी, वहाँ गया । जाकर भगवनके साथ जो कथा संख्या हुआ था, वह सब मिल्लिकादेवीको कह सुनाया । तथ मिल्लिकादेवी जहाँ राजा प्रसेनजित् था, वहाँ गई, जाकर राजा प्रसेनजित् कोसलको बोली—

६; जप्कर राजा प्रसनाजत् कासलका वाला— ्"तो क्या मानते हो महाराज तुम्हें घजिरा' (= बज्जा) कुमारी प्रिय है न ?"

ं"हाँ, मल्लिका ! वितरा कुमारी मुझे त्रिय है ।"

' ''तो क्या मानते हो महाराज ! यदि तुम्हारी चित्तरा कुमारीको कोई विपरिणाम (= संकट) या अन्ययात्व होये, तो क्या तुम्हें बोक •डपयास उराप होंगे ? '

' महिलका ! वितरा कुमारीके विपरिणाम अन्यथात्वसे मेरे जीव का भी अन्यथात्व हो सकता है, 'शोक० उत्पन्न होगा' की तो वात ही क्या ।''

'महाराज ! उन भगवान् जाननहार, देखनृहार अर्हत् सम्बन्ध संबुद्धने यद्दी सोचकर कहा है—'श्रिय-जातिकः ।' तो क्या मानते हो महाराज ! वासम क्षत्रिया तुन्हें श्रिय हूं न ?

"हाँ, मल्लिका ! वासभ-क्षत्रिया मुझे प्रिय है ।"

"तो क्या मानते हो महाराज ! वासभ क्षत्रियाको कोई विपरिणाम = अन्यवास्त्र हो, तो क्या सुम्हें बोकर उत्तव्य होंगे ?"

''महिल्डा ! ० जीवन का भी अन्यथात्व हो सकता है ० ।"

"महाराज ! ० यही सोच कर० कहा है ०। तो बया मानते हो महाराज ! विङ्क्षभ सेनायति तुम्हें शिव है न १" ०। ०।

ं ' ॰ । तो क्या मानते हो महाराज ! में तुन्हें शिय हूँ न ?''

"हाँ मिल्लिके ! त् मुझे प्रिय है ?"

. ''तो क्या मानते हो, महाराज ! मुझे कोई विपरिणाम, अन्यथात्व हो, तो वया तुन्हें भीकः उत्पन्न होंगे ?''

' महिलका !• जीवनका भी अन्यथात्व हो सकता है**॰** ।"

"महाराज ! ब्यही सोचकर कहा हैं०। तो क्या मानते हो महाराज ! काशी और कोसड (के निवासी) तुरहें भिय हैं न ?''

"हाँ महिलके ! काशी कोसल मेरे शिव हैं । काशी-कोसलोंके अनुमाव (=शरकत) में ही तो हम "काशिकचम्दनको भोगते हैं, माला, गंध, विलेपन (= उपटन) धारण करते हैं।"

'ति ॰महाराज ! काझी-कोसलोंके विपरिणाम=अन्यथात्व (=संकट)से, यया गुन्हें बोरुठ उत्पन्न होंने १º

"•जीवनका भी अन्यथात्व हो सकता है॰।"

"महाराज ! उन भगव न् ने यहां सोचकर कहा है—'विय-जातिक=प्रियम उत्पन्न हैं, बोकः !"

"आश्रर्य ! मिटिको !! आधार्य ! मिटिको !! फैसे यह भगवान् हैं !!! मानो महासे वेषकर देखते हैं । आओ, मिटिलके ! हम दोनों "।"

^{1.} थ. क. ''चलिस नामक राजाकी पुकर्लाती पुत्री ।''

तथ राजा प्रसेनजिल् कोसलने आसनसे उटकर, उत्तरासंग (=चर्र) को एक (वार्षे) कंप्रे पर राज, जिवर भगवानु थे, उपर अंबली बोढ़ सीन बार उदान कहा—

"उन भगवान, शहर, सम्बद्ध संबुदको गमरकार है; उन भगवान शहर सम्बद्ध संबुदको नमस्कार है, उन भगवान अहर, सम्बद्ध संबुदको नमस्कार है।"

पुण्ण∙सुत्त ।

ंगुसा मेंने सुना—एक समय भगवान् श्रावस्ती० जेतवनमें विद्या कार्त थे। तब आयुष्मान् 'पूर्ण जहाँ भगवान थे, वहाँ गये। जाकर भगवान्को अभिवादन कर एक ओर बँठ। एक ओर बँठ आयुष्मान् पूर्णने भगवान्त्रो कहा—

"अरहा हो भन्ते ! भगवान् सुग्ने संक्षिपास धर्म-उपदेश करें, जिस धर्मको भगवान्। सुन कर में एकाकी, प्रकान्ती, अनगादी, उद्योगी, संबमी हो विहार करूँ ।"

"पूर्ण ! चञ्चमे विज्ञ य रूप इष्टम्बान्त-मनाप, प्रियरूप-बामोपसंदित, रंबनीय होते हैं। यदि भिधु उन्हें अभिनन्दन करता-स्वागत करता, अध्यवसाय करता है। अभिनन्दन करते, ०अध्यवसाय करते हुये उसकी, नन्दी (=कृष्णा) उपया होती है। पूर्ण ! नन्दीओं उत्पित्त (=समुद्रय) से दुःखना समुद्रय कहता हूँ। पूर्ण ! जिहापि विज्ञेय स्त इष्ट । पूर्ण ! चधुते पिज्ञेय स्त पृष्ट हैं। यदि भिधु उन्हें अभिनेन्दन नहीं करता ।। उसकी नन्दी (कृष्णा) निरद्ध (=विकीन) हो बाती हैं। पूर्ण ! मन्दीओं निरीपसे दुःखन निरीप कहता हूँ। । पूर्ण ! मने विज्ञेय (= ज्ञातस्य) धर्म इष्ट हैं।। पूर्ण ! मेरे इस संविक्षमें बन्धित अववाद (= उपदेश) से उपदिष्ट हो, कीनमें वनपदमें तृ विद्यार करता। "

"भन्ते ! स्नापरान्त नामक जनपर है. में यहाँ विहार कर्मेंगा।"
"पूर्ण ! स्नपरान्तके मनुष्य चण्ड हैं, ०परंप (=पटोर) हैं। जो पूर्ण ! नुजे स्नापरान्तके मनुष्य आकोशन-परिभाषण (=फुबाय्य) करेंगे, तो ••गनुष्ठे क्या होता है"

"नमो सस्य भगवतो शरहतो सम्मा संबद्धस्य । २. सं. नि. १४:४:६ ।

१, श. स. "स्नापरान्त (=धर्नमान धाना श्रीत स्वाके क्रित्रे सवा कुछ आस-पासंके भाग) राष्ट्रमें एक धनिक, मानमें दो भाई (बाते थे) । उनमें सभी वहा पाँच भी गाहियाँ हे जनपर जाहर मान्य स्थानी एक धनिक स्वाक्त भागि हों से पारंत छोर, उने समाप के निक्ष (भार्ट) से पारंत छोर, उने सभागा पाँच भी गाहियाँ है पुनते हुये सभाग ध्वानमां माह हो, जेनवनने मानिष्ट वहरू साथ (=माहीके चार्यों) हो टहराकर, बरेज का नीवर्षों माथ अनुरूत्र स्थानर वैद्या उसी मानय श्वावनी नाशी करेजकर गृह उसामां भारे, हामाँ मंथ-पुन तिये (श्वावस्तीकें) दिशाणहार (=मदेटका बाजार-दरवाजा)में निक्रावर, जेनवनके जागे थे । …। (पूर्व) में भी भागों मंदलीके ताप, उसी परिवृद्ध मंग विद्यान को स्थानमां सुन मान प्रवाद संवक्त किया । "। (पूर्व) में भी भागों में हिन्स होते प्रवृद्ध स्थान स्थ

"विद् भन्ते ! स्तावरान्तके सञ्जय मुझे आक्रोशन=परिभाषण करेंगे, तो मुझे ऐसा होगा—'स्तापरान्तके मञ्जय भद्र हैं॰, सुभद्र हैं; जोकि वह मुझपर हाथसे शहार नहीं करते'—मुझे भगवान् ! (ऐसा) होगा, सुगत ! ऐसा होगा ।''

''यदि पूर्ण ! सूनापरान्तके मनुष्य तुझपर हाथसे प्रहार करें, तो पूर्ण ! तुझे क्या होगा ?''

'''०भन्ते ! मुझे ऐसा होगा—''सूनावरान्तरे मनुष्य भद्र हैं, ०सुभद्र हैं; बोकि षह मुसे ढंडेसे नहीं मारते॰ ।''

्।० हडेसे नहीं मारते ।० ०।० शखसे नहीं मारते ।० ०।० शखसे मेरा प्राण नहीं छै होते ।०

" "यदि पूर्ण ! सूनापरान्तके मनुष्य तुझे तीक्षण शस्त्रसे मार ढार्छे । तो पूर्ण ! मझे क्या होना १७'

"॰वहाँ मुझे भन्ते ! ऐसा होगा— 'उन भगवान्के कोई कोई श्रायक (शिष्य) हैं, जो जिन्दगीसे संग श्राकर, उनकर, पृणाकर, (आध्म-हृष्यार्थ) बाख-हारक (=शख लगा लेना) खोजते हैं । सो मुझे यह शख-हारक विना खोजे ही मिल गया । भगवान् ! मुझे ऐसा होगा । सगत ! मुझे ऐसा होगा ।"

"साञ्ज! साञ्ज!! पूर्ण !!! पूर्ण ! त इस प्रकारके बाम, दमसे शुक्त हो, स्वावरान्त बनवदमें बास कर सकता है। जिसका च काल समझे (वैसा कर)।"

तव आयुत्मान् पूर्ण भगवान्के वचनको अभिनन्दन कर अनुमोदन कर, आसनेसे उठ, भगवान्को अभिवादन कर, प्रदक्षिणा कर ज्ञयनासन संभाल, पात्र-चीवर छे, जिघर स्नापरान्त जनपद था, उघर चारिकाको चल पड़े। क्रमदाः चारिका करते जहाँ स्नापरान्त जनपद था, वहाँ पहुँचे। आयुत्मान् पूर्ण स्नापरान्त जनपद था, वहाँ पहुँचे। आयुत्मान् पूर्ण स्नापरान्त जनपद में विहार करते थे। तव वहाँ आयुत्मान् पूर्ण स्नापरान्त जनपदमें विहार करते थे। तव वहाँ आयुत्मान् पूर्ण स्नापरान्त जनपदमें विहार करते थे। तव वहाँ आयुत्मान् पूर्ण स्नापरान्त जनपदमें विहार करते थे। तव वहाँ आयुत्मान् पूर्ण स्वापरान्त जनपदमें विहार करते थे। तव वहाँ भीतर उन्होंने (स्वयं) भी विद्यायें साक्षात् (= प्रत्यक्ष) कीं। और उसी वर्षाके भीतर 'पिनिवाणको प्राप्त हुये'।

× × + >

(11)

मखादेव-सुत्त । सारिपुत्त-सुत्त । थरित-सुत्त । विसाखा-सुत्त । पधानीय-सुत्त । जरा-सुत्त । (ई. पू. ४८६-९३) ।

'ऐसा मेंने सुना-एह समय भगवान् मिथिलामें मजादेव-आम्रवनमें विहार करते थे।

१. आयागमनरहित हो मरना ।

२. अ. क. "(वर्णने) कहाँ कहाँ विहार किया ? चार स्थानोमें ... अडम-हृत्य-वर्गत..., वहाँसे समुद्रशिरि-विहार, ... वहाँसे मानुशिरि, .. वहाँसे मंगुळकाराम नामक विहारको वये ।... (युनावरान्तमें स्थान) सम्रायस-वर्षत, .. नमंदा नदीके तीर .. 'वद्चैत्य...।''

३. स.ति. २ : ४ : रे।

वर्ष हर

एक जगह पर भगवान्त् मुस्कुश उठे । तय आयुष्मान् आनन्दको यह हक्षा--'भगवान्के मुस्कुरानेका क्या कारण है ? क्या घडाह है ? तथागत विना कारणके नहीं मुन्त-राते । सब आयुप्मान् आनन्द चीवरको एक कंधेपर कर, जिधर भगवान् थे, उधर हाय लोह भगवानको थोछे ---

"भनते ! भगवान्के मुस्कुरानेका क्या कारण है॰ ?"

"आनन्द ! पूर्वकालमें इसी मिथिलामें मखादेव नामक धार्मिक धर्म-राजा राजा हुआ था । (घड) धर्म में स्थित महाराजा, मालगाँमें, गृहपतिवाँमें, निगमोंमें, (=कस्त्रीं, नगरें। में जनपद्में (=दीहातों)में धर्मसे वर्तता था । चनुदेशी (=अमावस्या), पंचदशी, पाणमा, और पक्षकी अष्टमियोंको उपोसय (=उपवासवत) रागता था । ...

"(उसने अपने तिरारें पके बाल देख) उपेष्ठ पुत्र कुमारको "पुलवा कर कहा-

"तात कुमार ! मेरे देवतूत प्रकट होगये, बिरमें पक्त केन दिखाई पष रहे हैं । मेंने मानुष-काम (=भीग) भीग लिये, अब दिश्य-भागाँके खोलनेका समय है। आओ सात कुमार ! इस राज्यको गुम लो । में केश-शमध्य मुंदा, कावाय-वस्त्र पहिन, परस थेपर हो भवतित होता। सो तात! जब पुम भी सिरमें पके बाल देखना, हजामको एक गाँव इनाम (= पर) दे, ज्येष्ट-पुत्र कुमारको अच्छी प्रकार राज्यपर अनुशासन कर, कंशश्मक्ष, मुंग, पस्त्र पहिन «प्रमत्नित होना । जिसमें यह मेरा स्थापित कृदयाणवरमं (कृद्याण-यह) अनु-प्रवर्तित रहे : तुम मेरे अन्तिम पुरुष मत होना । तात शुमार ! जिस पुरुष्युगछके वर्तमान रहते इस प्रकारके , कस्याण-वर्ष (=मार्ग)का उच्छेद होता है, यह उनका अस्तिम गुरुप होता है।

"तब आनन्द ! राजा अप्राद्येय नाईको एक गाँव इनाम दे, ज्येष्ट-पुत्र कुमारको अर्चा तरह राज्यानुशासन कर, हमी मत्यादेव-अम्बयनमें शिर दादी मु बावप्रवित हुआ । "वह . चार महा-विहारीकी भावना कर दारीर छोड़ गरमेके बाद बहालीकको प्राप्त छना हुनन

"बातम्द्र ! राजा मनादेवके प्रथने भी"" ", राजा मनादेवकी;;! " परम्परामें पन पीत्र आदि इसी मत्यादेव-अन्वयनमें केश-इमध्यु शुँ हा प्रवित्रण हुये ।। निम उन राजामीका अन्तिम धार्मिक, धर्म-राजा, धर्ममें स्थित महाराजा हुआ। """।

"आतन्द । पूर्वकालमें सुधमी मामक सभामें एकतिम हुये जावरिवत देवेंदि बीधमें यह बात उत्पन्न हुई-'लाम है भही ! चिद्दीं'को, मुन्दर लाम हुआ है विदेहोंकी, जिनका" निमि जैसा धार्मिक, धर्मराजा, धर्ममें स्थित महाराजा है,...निमिधी आनन्त !... इसी महादेव-भग्य-यन्में **** प्रद्रवित इसा ****।

"भानन्द ! राजा निधिका कासार-जानक गामक गुत्र हुआ । यह घर छोष सेयर प्रमातित नहीं हुआ । उसने उम कल्याम बर्मीको उच्छित्र कर दिया । यह उमरा अस्मिम-तुद्ध हुमा ।.....

!'आनन्द ! इस समय मेंने भी यह करवाण-पार्म गावित हिया है, (जी कि)

मेंची, करता, मुदिता और इपेक्षा मामक पार भावतार्थे ।

२. गाप्ता, गण्डक, कोमी, हिमालयरे बीचरा प्रदेश (तिहुत) ।

एकांतिनवेंदके लिये, विरागके लिये, निरोधके लिये=उपरामके लिये, अभिज्ञाके लिये. संबोधि (.=बुद्धान)के लिये, निर्वाणके लिये है—(वह) यही आर्थ अष्टांगिक मार्ग है—जैसे कि— सम्यग्-इष्टि, सम्यक्-संकल्व, सम्यक् वाक् ० कर्मान्त, ० आजीव ० ध्यायाम. ० स्मृति. सम्बक्-समाधि । यह आनन्द ! मेंने कल्याण-वर्स स्थापित किया है ० । सो आनन्द ! में यह कहता हुँ जिसमें तुम इस मेरे स्थापित कल्याण मार्गको अनुप्रवर्तित करना (=चलाते रहना), तुम मेरे अन्तिम प्ररूप मत होना ।

भगवानने यह कहा, संतुष्ट हो आयुष्मान आनन्द्रने भगवान्के भाषणका अभिनन्दन किया।

सारिपुत्त-सुत्त

ैऐसा 'मेंने सुना —एक समय भगवान् श्रावस्ती ॰ जेतवनमें विहार करते थे। ्तंब आयुष्मान् सारिपुत्र जहाँ भगवान् थे, "वहाँ "जाकर अभिवादन कर एक ओर बैठ गये । एक ओर बैठे आयुष्मान सारिपुत्रको भगवानुने यह कहा-

"सारिपुत्त ! 'स्रोत-आपति-अंग स्रोत-आपति अंग कहा जाता है । सारिपुत्त ! स्रोत-आपत्ति-अंग क्या है ?"

"सत्पुरुव-सेवा भन्ते ! स्रोत-आवित्तका अंग है । सद्धर्म-ध्रमण स्रोत-आवित-अंग है। 'योनिशः मनसिकार स्रोत-आपत्तिका अंग है। धर्मानुधर्म-प्रतिपत्ति (= धर्मानुसार चलना)० ।''

"सारिपुत्त ! 'स्रोत, स्रोत' कहा जाता है । सारिपुत्र ! स्रोत क्या है ?"

"भन्ते ! यही आर्य-अष्टांगिक मार्ग स्रोत है: जैसे—सम्पक दृष्टि० ?"

"साध ! साध !! सारिष्य !!! सारिष्य ! यही आर्य-भष्टोगिक मार्ग स्रोत है। जैसे कि । !!___

"सारिपुत्र ! 'स्रोत-आपस, स्रोत-आपस' कहा जाता है । सारिपुत्र ! स्रोत-आपस क्या है ?"

"मन्ते ! जो इस.आर्य-अष्टांगिक-मार्गसे युक्त है, वही स्रोत-आपन्न कहा जाता है; पहीं आयुष्मान् इस नामका इस गोत्रका है।"

"साधु ! साधु !! सारिवुच !!! जो इस आर्य-त्रष्टोगिक-मार्गसे युक्त दै० ।"

थपति-सुत्त ।

^पऐसा मैंने सुना-पुक समय भगवान् श्रावस्तीमें० जेतवनमें विहार करते थे । उस समय बहुतसे भिशु भगवान्का चीवर-कर्म (=चीवर-सीना) करते थे-- 'चीवर (सीना) समाप्त हो जानेपर, तीनमास याद भगवान चारिकाको जायँगे'। उस ममय

वत्तीसवाँ वर्षावास ४९६ ई. पू. श्रायमी (पूर्वासम)में किया, तैतीसवाँ जेनवनमें।

२. मं. नि. ५४:१:५]

टीक्से सन्में करना।

४. सं. नि. ५४: १:६।

(विसाधा)-सुत्त ।

िता भेंगे सुना-एक समय भगवान् श्रावस्तीर्षे सृगारमाताये प्रामात् 'पूर्याः राममें विहार करते थे।

उस समय विशासा मृतारमाताका विय=मनाप नाती मर गया था। सर् विज्ञासा मृगारमाता भीगे-वस, भीगे-केश मध्योद्दमें वहाँ भगवान् थे, वहाँ गई । जाकर

भगवान्को अभिवादन कर एक और वैटी । "विज्ञाला मृगारमाताको भगवान्ने बहा-"इन्त (व्हें) ! विज्ञाये ! त् भीगे वस्न, भीगे कंश, भण्याद्वमें कहाँसे आरही है ?"

''सन्ते ! मेरा प्रिय=मनाप नाती मर गया, इसलिये में भीने बस, भीने हैश मध्याहमें आरही हूँ १७

"विशाखा ! श्रावस्तीमें विश्वने मनुष्य हैं, त् वसने पुत्र, नासी (=पीत्र) चाहेगी !"

"भन्ते ! भावनीमें जितने मनुष्य हैं, में उतने बेटे पीते चाहुँ सी ।" "विशास ! श्रावनीमें प्रतिदिन कितने मनुष्य मरा करते हैं ?"

"भन्ते ! धावमीमें प्रतिदिन दश मनुष्य भी काल करते हैं । नव भी। । आह भी। । सात भी । एक । पाँचका चारका तीनका दोका एक । मन्ते ! धार्यमी मनस्पाँके सरे यिना (एक दिन भी) नहीं रहती ,"

"तो पया मानती है, विशापा ! क्या तू विना-भीगे-पन्न, विना-भीगे-देश रह संपैती १"

"नहीं, भन्ते । भेरे जिसने बेटे-पोते हैं, " उत्तने ही बम ."

"(इसीछिये) विशान ! जिनके सी ब्रिय होते हैं, उनके सी दुःख होते हैं । जिनके नध्ये प्रियक, उनके मध्ये द:सक । कारमीक । ब्रह्मारक । ब्रह्मादक । ब्रह्मासक । ब्रह्मासक । व्यक्ति । व्यक्ति । व्यक्ति । त्वव । व्यक्ति । व्यक्ति । व्यक्ति । व्यक्ति । ०तीत । ०वो । जिनको एक बिय हाँता है, उनकी एक दुःख होना है। जिनहीं थिय गर्टी होता, उनका दुःस मही होता । यह सोक-रदित रत्न (=राग भादि)-रिदेत, उपामान (= गरेशामी)-रदिव दे-- कहता हूँ ।"

तव भगवानने इस धर्पदी जान दमी बेलामें यह उदान कहा---

' लोकमें जो बाहि, परिदेव माना प्रकारके बुध्य हैं। वह भिषके कारण होते हैं। प्रिष (यस्तु) म होनेत्र यह नहीं होते ॥ १॥

"इमलिये पही सुनी शोक रहित हैं, जिनहों छोड़में बढ़ीं भी विय नहीं। इमलिये जी भन्नोह, विस्त्र होना चार्ड, यह छोक्में कहीं विष म बनावे ॥२॥"

वधागीय-सुन् ।

भीमा भीने मुना-एड समय भगवान् आयरतीमें वजीतगनमें विदार पाने थे।

१. चीतीमर्से वर्णवास ४९४ ई. १ समझन्ते भाषणा (प्रशिस)में बिनाया । क्रान ८:८ । ३, पर्गमान इनुमवर्गी (महेट महेटके मर्माप) ।

थ, पॅतीसवर्ग वर्षावास (४९६ ई. पू.) धावर्णा सेत्वनमें दिवाया । घ. घ. ति.

4:4:4:0 I

तय मगवान् सायंकाळको प्रतिसंख्यन (=ध्यान) से उठकर, जहाँ उपस्थान-साखा थी, वहाँ गये, जाकर विछे आसनपर येंडे। आयुष्मान् सारिपुत्र भी सायंकाल ध्यानसे उठ, जहाँ उपस्थान-साला थी, वहाँ गये, जाकर भगवान्को अभिवादन कर, एक और थेंड गये। आयुष्मान् मौहस्यायन भी०। ०महाकास्त्रय भी० ०महाकास्यायन भी०। महाकोहित ०महाजुन्द०। ०महाकिष्पिन् ०। ०अझुरुद्ध०। ०पेयत०। आयुष्मान् आनन्द्र भी०। तव भगवान् बहुत रात तक वैठकीमें बिता, आसनसे उठ विहारमें चले गये। यह (दूलरे) आयुष्मान् भी भगवान्के जानेके योदीही देर बाद, आसनसे उठकर अपनि अपनि विहार (=यथाविहार) को चले गये। जो कि वहाँ नये भिक्त, थोदेही दिनके प्रमतित, इस धमें विवय (=धमेंगे) अभी आये थे, वह सूर्योदय तक खरांटे छे सोते रहे। भगवान्ते दिख्य विद्युद्ध, अमानुत चक्तसे उन भिक्तुओं खरांटे मार सोते देश। देख कर जहाँ उपस्थान-वाला थी, वहाँ गये, जाकर रक्षे आसनपर थेंटे। वैठकर भगवान्ते उन भिक्तुओं आमित्रत किया—

ं ''भिक्षुओ ! सारिपुत्र कहाँ है ?० आनन्द कहाँ है ? भिक्षुओ ! वह स्यविर धावक

कहाँ गये ?''

"भन्ते ! यह भी भगवान्के जानेके थोदी ही देर वाद आसनसे उठकर, अपने-अपने

विहारमें चले गये।"

"तो मिश्रुओ! तुम स्वविर (=यद्ग)से छेडर नये तह, सूर्योदय तह खराँटे मास्कर सोते हो ? तो क्या मानते हो, मिश्रुओ! क्या तुमने देखा या सुना है, सूर्योभिषिक (=अभिषेक-प्राप्त) क्षत्रिय राजाको इच्छातुसार शवन-सुख, स्वराःसुख, एद (=आल्स)-सुखके साथ विद्यार करते, जीवनप-वैन्त राज्य करते, या देशका प्रिय = मनाप होते ?"

"नहीं भन्ते !"

"साधु मिश्रुओ ! भिश्रुओ ! मेंने भी नहीं देखा, नहीं सुना — राजा=मूर्याभिषिक क्षत्रियको । तो बया मानतेहो, भिश्रुओ ! बया तुमने देखा या सुना है राष्ट्रिक (=रिहक) । । ० पेत्रणक । । ० सेनापतिक । । ॰ ग्राम-प्रामणिक ० । (=गाम-गामिक) ० पूरा-गामणिकको इच्छातुसार सयन-सुवा के साथ विद्यात करते, जीवन-पर्यन्त पूरा-प्रामणि

करव करते, या पूगका प्रिय=मनाप होते ?" "नहीं मन्ते !"

'साधु, भिक्षुओं! भिक्षुओं! मेंने भी नहीं देखा ० । तो वया मानते हो, भिक्षुओं! वया तुमने देखा या सुना है, इत्यन-सुख स्वर्श-सुत्य, खट्ट-सुत्यते युक्त, इन्द्रियोंके द्वारां-को न रोकनेवाले, भोजनकी मात्राको न लाननेवाले, जागरणमें न तत्वर, ध्रमण प्राक्षणको इच्छातुसार कुराल (=अच्छे) धर्मोकी विषद्दना न करते पूर्षराप्त (=रातके पहिले भाग) और अपर-राप्त (=रातके पिछले) में बोधि-पक्षीय-धर्मोकी भागना न करते, आध्ययाँके क्षयरे आध्यय-रहित चिक्तकी विमुक्ति (=मुक्ति), प्रज्ञा-विमुक्तिको इसी जन्ममें स्वयं अभिज्ञान कर, साक्षात्कारकर, प्राप्तकर, विद्वरते ?" "नहीं मन्ते !"

"साधु भिश्नभो ! मेंने भी भिश्चओ ! नहीं देगा । इसलिये भिश्चओ ! ऐसा

गवर्नर=प्रदेताधिकारी । २. नगराधिकारी. मेयर (१) । १. प्रामका अफसर ।
 एक समुदायका अफसर ।

` qu o 1 ·

सीवना चाहिये — इन्द्रिय-द्वारको मुरक्षित रक्त्या। भोजनधी मात्रा (=परिमाण) का जाननेशाला होर्जेगा। जागनेशाला ० कुतल-धर्मोका विषद्यक • पूर्व-रात्र अपर-रात्रमं योधि-पक्षीय धर्मोका मायनामं लग्न रहकर विहहेंगा। भिश्चओं! गुग्हें पेसा सीकाना चाहिये।"

जरा-सुत्त

ेपुता 'मेंने सुना-एक समय भगवान् श्रावस्तीम मुगारमाताके प्रासाद पूर्वाः राव में विहार कार्त थे।

उस समय भगवान् अपरोद्धकालमें (=मायाद्व समय) ध्यानसे उटकर 'विषयादे पूर्वे वैटे ये । तब आयुष्मान् आनंद नहीं भगवान् थे, पहीं गये । जाकर भगवान्को अभियादन कर, भगवान्के प्रशिक्तो हाथसे मीजते हुये, भगवान्को बोले—

ंधाव्यये ! भन्ते !! अद्भुत ! भन्ते !! भन्ते ! भगवान् चमनेका रंग उत्तना परि-द्युद, उतना पर्यवदात (=उडायक) नहीं है । गात्र ,≃भंग) तिथिल है, सब हारियाँ परी है । तरीर भागेकी और द्युका (=ताम्भार=मामनेकी और सटका) है। हन्द्रियोंमें भी विकार (=भन्ययात्व) दिसाई पहता है—च्छु-हन्द्रियमें, श्रीत्र•, प्राण०, क्रिद्धा•, काय-इन्ट्रियमें ।"

''आनन्द्र ! यह ऐसा ही होता है । योवनमें जरा-धर्म (=3शपा) है, आरोग्यमें

स्वाधियमं हैं, जीवनमें मरण-धर्म हैं। । भगवानने यह कहा। मुगतने यह कहर फिर झाला (चपुद्ध) ने यह भी कहा— "हें दुवेंग करनेवाली जरें! गुत जराको चिकार हैं। चाहे सीवर्ष भी जीवें। सभी

मृश्यु-परायण है। (यह जरा) किसीको नहीं छोड़ती, सभीको मद्देन करती है ."

X

×

>

(17)

वाधि-राजकुवार-गुत्त (ई. पू. ४९२)।

'वेमा मेंने मृता—एक समय भगवान भर्म (देश)में 'सुसुमारगिरिके मेस-बालावन, मृतद्वावमें विद्यार करने थे। उस समय योधि-शाजुमारने भ्रमण या माद्राय या दिसी भी मनुराय म भोगे कीकान्द्र गामक भागादको हालहीये बनवाया था। सब बोधि-शाजुमारमें संजिकाषुष्ठ 'माणवरको सम्योधित क्या—

'शाक्षी तुम सीव्य ! संक्रिशतुत्र ! तहीं भगवान् हैं, वहीं काश्री । झकरे मेरे वयनये भगवान् हे वस्तोंमें मिरमे वन्द्रनाव्य, आरोग्य, अन्-आर्गक, लगु-उत्थान (o ग्रारीरक्ष) कार्य-

 मावान्ते एसीमयों (वि. १. १६६) बर्मायम धावारी (वृषीसाम्) में दिया।
 मं. ति. १०: १८१३ ३. म. क. "मामादरी सावार्य पूर्व दिशासे, देंद द्वांतेये सामाद्दे परिस्तायको भागों पूर्व थीर'। ४. म. ति. ११४५ (युक्तवार्य थ. में भी)।
 सुता(दि. सिमोत्र)। ६. माक्रम-नरण।

३८५

क्षमता) बल, अनुकूल विहार, पूछो—'भन्ते ! बौधि-राजकुमार भगवान्के चरणोंमें शिरसे वन्द्रनाकर आरोग्य० पृछता है'। और यह भी कही-'मन्ते ! भिश्च-संघसहित भगवान् बोधि-राजकुमारका कलका भौजन स्वीकार करें।"

''अच्छा हो (=भो)' कह संजिका पुत्र माणवक जहाँ भगवान् थे, वहाँ गया। जाकर भगवान्से ''(कुशल प्रस्न)'''पूछ, एक और बैठ गया । एक और बैठकर संजिका-पुत्र , माणवकने भगवान्से कहा-"हे गीतम ! योधि-राजकुमार आपके चरणोंमें । ०वोधिराज-क्रमास्का कलका भोजन स्वीकार करें।"

भगवानुने मीनद्वारा स्वीकार किया । तय संजिक्षा-पुत्र माणवक भगवानुकी स्वीकृति जान, आसनसे उठ जहाँ बोधि-राजकुमार था, यहाँ गया । जाकर बोधि राजकुमारसे बोला--

"आपके वचनसे मेंने उन गीतमको कहा-'हे गीतम! वीधि-राजकमारः । श्रमण गौतमने स्वीकार किया ।''

तव वीधि-राजकुमारने उस रातके बीतनेपर भपने घरमें उत्तम खादनीय भीजनीय (पदार्थ) तैयार करवा, कोंकनद-पासादको सफेद (=अचदात) पुरसोंसे सीडीके नीचे तक विछवा, संजिकापुत्र माणवकको संबोधित किया --

"आओ सौम्य ! संजिकापुत्र ! जहाँ भगवान् है, वहाँ जाकर भगवान्को काळ कही-.. 'भन्ते ! काल है, भात (=भोजन) तदयार होगया ।"

' अच्छा भी !'' …काल कहा …।

तव भगवान पूर्वाह, समय पहिनकर पात्रचीवर छे, जहाँ बोधि-राजकुमारका घर (=िनवेसन) था, वहाँ गये । उस समय बोधि-राजकुमार भगवानुकी प्रतीक्षा करता हुआ, द्वारकोष्टक (= नावतस्याना)के बाहर राड़ा था। योधि-राजकुमारने दूरसे भगवान् को आते देखा । देखते ही अगवानी कर भगवान्की बन्दना कर, आगे आगे करके जहाँ कीकनद प्रासाद था, वहाँ छे गया। तब भगवान् निचली सीड़ीके पास खड़े होगये । बोधि राजकुमारने भगवान् से कहा-"भन्ते ! भगवान् धुस्सापर चर्छे, सुगत ! धुस्सापर चर्छे, ताकि (यह) धिरकाछ सक मेरे हित और मुखके लिये हो।"

ऐसा कहनेपर भगवान् चुप रहे।

नृसरी यार मी बोधि-राजकुमारने । गीसरी बार मी ।

त्व भगवान्ते आयुष्मान् आनन्दकी श्रोर देखा । आयुष्मान् श्रानन्दने घोधिनाज-क्रमारको कहा---

"राजरुमार ! घुरसोंको समेट हो । भगवान् पाँपरे (= चॅल-पंक्ति) पर न चंदेंग । तथागत भानेवाली जनता का स्वाल कर रहे हैं।"

योधि-राजरुमारने पुरस्यें को समेटवा कर, फोकनद प्रासादके उत्तर आमन बिछताये। भगवान् कोवनद्मासाद्वर चर्, संबद्धे साथ विक्षे आसनवर बरे। सब बोधिरावकुमार ने वद-वमुख भिभुसंघको अपने हाथसे उत्तम मादनीय भोजनीय (पदायाँ) से संतर्वित किया, संतुष्ट किया । भगवान्दे भोजन कर पात्रमे हाथ गाँच रुनेपर, खोधिराजकुमार पुरु नीवा भासन छे, एक और पैठ गया । एक और पैठे हुए घोधिशजतुमारने भगवानूमें कहा-

भन्ते ! मुद्दी ऐसा दोता है, कि मुख सुखमें प्राप्य नहीं, मुख हु:समें प्राप्य है ।"

"राजवुमार ! योधिमे पहिले = युद्ध न हो योधि-तस्य होते समय, मुझे भी यहाँ होता था--'मुग्र मुग्रमें प्राप्य नहीं है, सुग्र दुःग्रमें प्राप्य है।' इसलिये राजरुमार! में उस सगय दहर (=नय यवस्क) ही, यहुत काले काले केरायाला, सुन्दर (= भद्र) बीयन के साथ ही, प्रथम वयसमें, माता-पिताके अधुमुरा होते, घरसे वेघर हो प्रवित्त हुआ । इस प्रकार प्रमतित हो, जहाँ आलार-कालाम या, यहाँ गया । जाकर आलार कालामसे प्रहा—'आयुम कालाम ! इस धर्मियनयमें में महाचर्य-यास करना चाहता हैं।' ऐसा कहनेवर शाजहमार ! सालार-कालामने मुझे कहा—'विहरी भायुष्मान् । यह ऐसा धर्म है, जिसमें विश (=जान-कार) पुरुप पाल्द ही अवने आचार्यस्वको स्वयं जानकर = साक्षात्कर, = प्राप्तकर विहार करेगा ।' सो मैंने जरुद ही = क्षित्र ही उस धर्म (बात) को पूरा कर लिया । तब मैं उतने ही ओड-खुरे मात्र = कहने-कहाने मात्रसे , ज्ञानबाद और स्थविरवाद (= पूर्वोका सिद्धान्त) कहने लगा—'में जानता हूँ, देखता हूँ ...' । तय गेरे मगमें ऐसा हुआ : बालार-कालामने 'इस धर्मको केवल श्रदामे रायं जानकर = साक्षान् कर = प्राप्तकर में विहरता हूं' यह गुप्ते नहीं बतलाया । जरूर भारार-कालाम 'इस धर्मको जानता देखता विदरता होगा । तब में वहाँ भारार-कालाम था, वहाँ गया । जाकर भारार-कालामसे पूरा-'भावुस कालाम ! तुम इस धर्मको स्वयं जानकर = साक्षात कर = ब्राप्त कर (= उपसंपद्य) वहाँ वर्षमा धतलाते हो ?' ऐसा कहनेपर राजस्मार ! आलार-इत्हासने "अखिनन्यायतन' बहताया ।

तय गुमे ऐसा हुआ-'आटार-काटाम हैंके पास थड़ा गहीं है, मेरे पास भी श्रदा है। सालार-कालाम ही के पास वीर्य गर्ही है०। दश्श्रतिक। वस्ताविका व्यक्तात । वर्षों न. जिस धर्मको आलार-कालाम - 'स्वयं जानकर = माक्षात् कर = प्राप्त कर विद्वरता हुँ"। कहता है; उस धर्मको माक्षारहार करनेहे लिये में उद्योग कर । मी में विना देर हिये == क्षित्र ही उस धमेको स्वयं जानकर = साक्षात् कर = प्राप्त कर विहरने हमा। सब मैंने राजकुमार !**'आलार कालामको कहा--'आनुम कालाम ! गुम इतना ही । इस पर्मेशे नार्प जानकर० इसलोगोंको बनलाने हो ?'-- 'आतुस ! में इतना ही इस धर्मको स्पर्य जानकर० सतन्ताता हूँ।' 'भावुस ! इतना तो मैं भी इस धर्मको स्वयं मानकर • विदाता हूँ।' आयुम ! इमें लाभ है, आयुम ! 'हमें मुन्यम मिला, जो हम आयुप्पान् वेसे स-महाचारी (=गृह-भाई) की देशने हैं। "में जिस धर्मकी न्यर्य जान कर वतन्यता (=उपदेश करना) हूँ। तुम भी उसी धर्मको स्वयं जान॰ विहरते हो, तुम निम धर्मको स्वयं । में भी उसी धर्म-की । इस प्रधार में जिस धर्मको जानना हैं, उस धर्मको गुम जानने हो । जिस धर्म की तुम जानने हो, उस धर्मको में जानना हूँ । इस प्रकार जैसे तुम वंसा में ; अंसा में, वंसे तुम हो । आगुम ! भाभो अब हम दोनों ही इस गम (= समात) की भाग वर्र ।' इस तरह मेरा आचार्य 'होने 'हुए मी, आधार-अध्यामने गुरु अम्लेवामी (# शिव्य) की अपने बसाबार न्यानिया न्यापित किया। बदे मण्डार (= पूजा) में मण्डत किया। तब मुझे याँ हुमा-धह धर्म ग निवेंद (= उत्तासिनता) के लिये हैं, म सत्तायक लिये, म निरोधके सिये, न उपसम (= सानि) के लिये, म सीनता (= रिश्व-सन्ति) के लिये, म मार्थीय (= प्रमाहतन)के लिये, म निर्यंत के निये हैं। 'सकियमस्यत्त तक उत्पन्न होने होंके लिये (यह) है । तो मैंने राजकुमार ! बस पमेरी बदर्शन मान, इस धर्मने नहाम है। यह दिया ।

"सो राजकुमार ! में 'क्या कुराल (= अच्छा) है' की ग्रवेषणा करता, सर्वोत्तम श्रेष्ट शांतिपदको खोजता, जहाँ उहक राम-पुत्र था, वहाँ गया । जाकर उहक (= उद्गक) राम-पुत्रसे बोला — 'आबुस ! इस धर्म-विनयम में महाचर्य पालन करना चाहता हूँ।' ऐसा कहनेपर राजकुमार ! उद्गक राम-पुत्र शुससे घोळा—

"तिहरो आयुद्मान् ! यह वैसा धर्म है, जिसमें चिन्न पुर्तेष जल्द ही अपने आधार्यस्य को, स्वयं जानकर = साक्षात् कर = प्राप्त कर विहार फरामा ।' सो मैंने तुरन्त क्षिप्र ही उस धर्मको पूरा कर लिया । सो मैं उतने ही ओठ-सुये-मात्र = फहने-कहानेमात्रसे झानवाद, और स्थियर-वाद कहने टला—'मैं जानता हूँ, देखता हूँ"' तय मुखे ऐसा हुआ - रामने मुखे यह न बतलाया 'मैं इस धर्मको केवल श्रदासे, स्वयं जान कर = साक्षात् कर=प्राप्त कर विहरता हूँ ।'' जरूर राम इस धर्मको जानते देखते विहरता होगा । तव "चेद्रम रामपुत्रसे मैंने पुश्च-'आशुस रामपुत्र ! इस धर्मको चर्च जान ० ०यतलाते हो ?' ऐसा कहनेपर ! उद्दक राम-पुत्रने 'पैनवसंज्ञा-नासंज्ञायतन' यतलाया । तव मेरे (मन) में हुआ—'अशुक रामपुत्रवे पास ही श्रद्ध हो, मेरे पास भी श्रद्ध है० । क्यों न० । इस तरह मेरा आचार्य होते हुवे उद्दक रामपुत्रने मुझ अन्तेवासीको अपने बरावरके स्थानपर स्थापित किया० । ०सो मैंने उस धर्मसे उद्दास हो चल दिया ।

"राजकुमार ! 'क्या अच्छा है' की गायेषणा करता (= किंकुसल-गायेसी), सर्वोत्तम, श्रेष्ठ सांतिपदको खोजते हुप, मनायाँ क्रमताः चारिका करते, कहाँ उरवेखा सेनानी-निगम (= कस्वा) या, वहाँ पहुँचा । वहाँ मैंने रमणीय भीम-माना, मुन्दर वन-संदृ, यहती नदी, देवेता सुप्रतिष्ठित, चारों और समणीय 'गोचर-प्राम देखा। तम मुद्दे । प्रधान-हर्प्यक कुल-पुत्रके 'प्रधानके दिये यह कुला-प्रभाष है हो । यह भूमि-माग० । प्रधान-हर्प्यक कुल-पुत्रके 'प्रधानके दिये यह पहुँच दीक (स्थान) है' सो में 'प्रधानके दिये यह कर्ल (= टीक) है, [सोच), वहीं यह गया। मुझे (उस समय) अद्सुत, अन्धुत-स्वं, तीन उपमायं मान हुईं।—

'जैसे | गीला काष्ट भीते (= सस्तेह) पानीम टाला जाये । (कोई) पुरुष 'आग पनाऊँ गा,' 'तेज पादुर्भाव करूँ गा' (सोच), 'उत्तरारणी लेकर आये । तो क्या वह पुरुष गीले पानीमें पढ़ी गीले काष्ट्रसी उत्तरारणीकी लेकर मथकर शिन पना सकेगा, तेज प्रादुर्भू त कर सकेगा ?'

"नहीं भन्ते !"

"सो किस लिये ?" "(एक सो यह) स्तेह-युक्त सीला काए ई, फिर यह पानीमें टाला है । "ऐसा करनेवाला यह पुरुष सिर्फ धकायट, पीड़ाका ही भागी होगा।"

"ऐसे ही राजकुमार ! जो माद्धाग काया द्वारा काम-सासनाओं में रूपन हो विचरते हैं । जो कुछ भी इनका काम (= वामनाओं) में काम-रूचि = काम-मृत्यों = काम-दिवासा = काम-परिदाद है, वह यदि भीवरसे नहीं दूश है, नहीं हामित हुआ है, तो

१. एक ध्यान ।

२. भिक्षाटन-योग्य पार्झवर्ता माम । हे. निर्वाण-प्राप्ति बरानेवाली योग-युक्ति । ४. रगपदर भाग निहानेकी लड्डरी ।

प्रवस्त्रील होनेपर भी यह श्रमण-नाहाण दुःख (न्द्र) तीय कडु, चेदना (मात्र) मह रहे हैं। यह जान-दर्शन अनुतर-संबोध (= परम-जान) के अयोग्य है ।

पह ज्ञान-दशन अनुत्तर-सर्वाय (= परम-ज्ञान) के अवस्य है । "राजकुमार ! यह मुद्दो पहिली अद्भुत अ श्रुत-पूर्व उपमा भान हुई ।"

"और भी राज-कुमार ! मुझे नृसरी अर्भुत अ-धुत-पूर्व वचमा भाग हुई | राज-कुमार ! जैसे मोह-शुक्त गीळा काष्ट जळके पाम स्थलपर फेंका हो ' और कोई पुरूप वसरारणी रुकर आये—'अगिन पनाजाँगा' 'तेज माहुमूं'त करूँगा' । तो ज्या समझने हो राजगुमार ! ज्या यह एक्प अगिन पना सकैगा, तेज प्रदर्भण कर सकेगा १"

"नहीं भन्ते"

''सो किस लिये १"

"(पुरु तो) वह काछ स्तेह युक्त है, और पातीके पास सावपर फेंका हुआ भी है। " यह पुरुव सिर्फ चकायट, पीदा (साथ)हा ही भागी होगा।"

"ऐमें ही राजकुमार ! जो कोई धमण या ज्ञातम कायाके द्वारा वासगाओंसे लग्न हो विहरते हैं | ०भयोग्य हैं | राजकुमार ! गुरो यह क्सरी॰ |

"और भी राजकृतार ! तीमरी शर्मुत अन्धृत-पूर्व उपमा भाग हुई ।—क्रीमे जीस्स शुष्क काष्ठ जलमे दूर राज्यर फेंका है । और कोई पुरुष उत्तराणी टेकर आये—'आग बनाउँमा', 'तित प्राहुमूंत कहँगा ।' तो वया चन्न पुरुष नीरस-शुष्क, जलसे दूर पेंके काष्ठकों, उत्तराणीय समन करके अगिन पना सनेगा, तेत शहुमूंत कर सबेगा ?

"हाँ, भन्ते !"

"मो किमलिये ?"

"गन्ते ! यह नीरम सूना काष्ठ हैं, और पानीने दूर स्थाउपर फेंका है ।"

"ज्मे ही राजकुमार! यो बोई अमण-माहाण, कामाहारा काम-पामनाओंगे अलग हो विहरते हैं। और जो उनका काम-पामनाओंमें क्यान-परिवाद है; यह भीतरारे भी सुव-होण (= अवही तरह सूट गवा) है, सुवानित है। से वह प्रमानवील धमण-माहाण सुवल (-र), तीय, कह बेदना नहीं भोगते। यह जान-दुर्गन = अनुमर-मंबोधके पाय है। यहि यह प्रपाननील धमण-नाहाण दुरम, तीय, कह पेदना को मोगें भी, (तो भी)) यह जान-दुर्गन=

अनुपर संबोधके पात्र हैं । यह राजकुमार तीसरी ।

"तय राजहमार ! मेरे (मगमे) हुमा-- "वर्षों न में बॉलिंड जरर वॉल रस, जिहा-हाता तास्त्रों दवा, मनमें मनको निमद करूँ, द्वाडें, संगतित करूँ। गव भेरे दॉलरर वॉल रसने, जिहामें तास्त्र द्वाने, मनमे मनको पवदको, तानेमें, कॉसमे प्रमान निकल्या मा; सेमें कि राजहमार । बर्चान् पुरुष सीममें पक्षका, करेमें पक्षका, बुर्वव्यात् तुत्र को पकरे, द्वाचे, तार्यों, ऐसे दो राजहमार ! मेरे दोतरर दीन-कॉसमे प्रमान निकल्या मा। क्या ममय मिने न दवने वाला सीमं (च्वयोग) कारका किया हुमा था, मेरी कारित यंत्री थी, कावा भो गण्यर थी।

"तब मुते यह हुआ। वर्षी मुझे इशत-बदित ही ध्यान यह है तो क्षेत्र राजकुमार है मुख और मासिका से श्यामका आना काना सेक दिया है यह राजकुमार है किरे मुख और आदिका से आहुबास-स्थापने रह जानेपर, बावके विद्रोग निक्कों गती (क्ष्यपनि) का बहुत कविक शब्द होने लगा । जैसे कि—स्टोहारकी धौंकनीसे धौंकनेसे बहुत अधिक शब्द होता है; ऐसे ही० । ०न दवनेवाला वीर्य आरम्म किया हुआ था० ।''

"तव मुसे बद हुआ—क्यों न में इवास-दित प्यान घरूँ ? सो मेंने राजकुमार ! मुख से । तब मेरे मुख, नासा और कर्णसे आश्वास-प्रश्वासके रक जानेसे, मूर्यामें बहुत अधिक बात टक्सते । जैसे बळवान् पुरुष तीक्ष्ण शिखासे मूर्या (=ितर)को मधे, ऐसे ही राजकुमार ! मेरे ।

"तव मुझे यह हुआ—ध्यों न श्वास-रिहत प्यान घरूँ ?—सी मैंने मुख, नासा, कर्ण से आश्वास-प्रश्वास की रोक दिया। तब मुख, नासा, कर्णसे आश्वास-प्रश्वासके रक जानेसे मेरे सीसमें यहत अधिक सीस-वेदना (=िसर दुई) होती थी। ०न दवाने वाळा० 1…

"तब राजकुमार ! मुझे यह हुआ — वयों न इवास-रहित हों ध्यान घरूँ ?—सो मैंने॰ । ॰ रुक जानेपर यहुत अधिक वात पेट (=कुक्षि) को छेदते थे । जैसे कि दश (=चतुर) गो-धातक या गो-धातकका अन्तेवासी तेज गो-विकर्त्तम(= छुरा)से पेट को काटे; ऐसेही॰ । न द्वनेवाला॰ ।

"तव मुझे यह हुआ, 'क्यों न इवास-रहित ही ध्यान (कि.र) धरूँ । राजकुमार । •कावामें आवधिक दाह होता था । जैसे कि दो बलवान पुरुप दुर्बलतर पुरुषको अनेक बाहोंने पुकड़कर अंगरोंपर तथाई। ऐसेही • । न दबते • ।

"देवता भी मुझे कहते थे-श्रमण गौतम मर गया।' कोई कोई देवता में कहते थे-'श्रमण गौतम नहीं मरा, न मरेगा; श्रमण गौतम अर्हत् है। अर्हत्का तो इस प्रकारका विद्वार होता ही है।

"" मुद्दे यह हुआ— "क्यों न आहारको विलक्ष्य हो छोद देना स्वीकार करूँ। तय देनताओंने मेरे पास आकर कहा—मार्ष ! तुम आहारका विल्क्ष्य छोदना रजीकार करो। हम तुम्हारे रोम-कृषोंद्वारा दिष्य-ओज दाल देंगे; उसीसे तुम निर्वाद करोगे।...। तब मुत्रे यह हुआ—में (अपनेक) भ्रेम तरहसे निराहारी जागूँगा और यह देगता रोमकृषों द्वारा दिष्य ओज मेरे रोम-कृषोंके भीतर दालेंगे; में उसीसे निर्वाद करूँगा। यह भेरा मृष्प (डॉग) होगा। सो भैंने उन देवताओंका मत्याच्यान द्विया—'रहने दो।'

"तव मुझे यह हुआ—वयों न में थीषा थोषा आहार महण करूँ—पसर भर मूँग का जूम, या कुळथीका जूम या महर का जूस, या अर्दरका जूस—। सो में थोषा-थोषा पसर-पसर मूँग का जूम अमहण करने लगा। योदा थोषा पमर पमर पमर माँग का जूम अमहण करने लगा। योदा थोषा पमर पमर पमर माँग का जूम अमहण करते हुवे, मेरा सरीर (इपेन्द्राक्ष) परम सीमाको पहुँच गया। जैमे आसीतिक (= पन-पति हुवे, मेरा सरीर (इपेन्द्राक्ष) परम सीमाको पहुँच गया। जैमे या गयं। उस अव्य आहारमें जैसे केंट का पर, पँस ही मेरा क्वर्य (= आगर्य हो गयं। उस अव्य आहारमें जैसे केंट का पर, पँस ही मेरा क्वर्य (= आगर्य हो गयं। अर्म सुक्ति पति (व्यव्यायली) वैसे ही कैंपे नीचे मेरे पीटक कार्ट हो गयं। अर्म हुवा हो सो प्री प्रात्ता सालाको किर्वा है। हो भी पति मेरे पीटक कार्ट हो गयं। अर्म हुवा हो सेरी प्रात्ति हो हो मेरे पान कारा (= उदक-सार) गरराई में, मुहुत दूर दिसाई देता है, उसी॰। जैसे करणा गोषा करना लीका हुवा पूपसे चितुक (= संवृद्धन) अता है, सुता अता है, सेरे ही मेरे हिस्सी साल चितुक है थी, सुता गई थी।

सागद्रमार ! पदि में पेट को सालको मसलता, तो पीटके कोटोंको पकड़ सेता था, पीटके कोटों को मसलती तो पेटकी सालको पकड़ देना । उस अन्याहारमें मेरे पीटके कोटे और पेटकी साल विल्हाल मट गई थी । "पदि में पासाना या मूज करता, पहीं अहराकर (=उपइन्न) गिर पड़ता था । अप में कावाको सहलाते (= अस्मासेन्तो) हुये, हाथ में गात्र को मसलता तो हाथसे गात्र ममलते पक, कायासे सड़ी अड़ पाले (= पति-मूल) रोम हाइ पदते ! " मनुष्य भी सुसे देशकर कहते थे—"अमल पीतम काला हैं । कोई कोई मनुष्य पहते थे— "अमल गीतम काला नहीं है, स्थाम है ।" कोई कोई मनुष्य यो कहते "अमण गीमत काला नहीं है, न स्थाम ही है, मेगुर-यथे (= 'मंगुरफ्पवि) है '। साजुमार ! मेरा धैना परि-मुद्द परि-अवहात (=सफेर, गीम) एकि या मिल

"तव मुझे यो हुआ--अतीत काल में जिन किन्हीं असणी-प्राह्मणोंने घोर दुःल सीन और कटु चेदनार्थे गर्दी, इतने ही पर्यन्त, (सही होती) इससे अधिक ग्रहीं, भविष्य कालमें जो कोई अमण-माहाम घोर दुःण सीन और कटु चेदनार्थे गर्दीते, इतने ही पर्यन्त, इससे अधिक नहीं। आतहल भी जो कोई असण प्राह्मण घोर दुःस, तीम, और कटु चेदना सह रहें हैं 0। लेकिन राजदुमार ! भैंगे उस दुःकर कारिकामें उत्तर मनुष्यन्त्रमें आल्ह्मापं-शान-दुर्शन-विदीय न पाया। (मुझे विचार हुआ) योचके लिये क्या कोई इसरा मार्ग है ?

"तव राजकृतार ! मुहो यों हुआ-"माद्या है मैंने विना (मुदोदन) तावयहे सेतवर जामुनकी दंश दावाके गीये, वैठ, याम और अप्रवाद-धामेंको दंशदर अध्या प्यान को माह हो, विहार किया था। तायद पड़ मार्ग योधिक हो। तब राजकृतार ! मुहे पढ़ हुआ-वया ही उस मुस्तमें ध्रात हूँ, जो मुद्द काम और अकृत-प्रमोंने विवार है। कर मुदे राजकृतार यह मुखा-माँ तहीं दरा मुद्द हुआ-वया है। कर मुदे पत्र मुद्द हुआ-व्यार यह हुआ-माँ के उन मुद्द में तहीं दरा मुद्द हुआ-व्यार यह हुआ-कार था हुआ-व्यार मार्ग के उन मुद्द हुआ-व्यार अध्यत्य हुआ, वात्र कायामें यह मुख्द विवार मुक्द मार्ग क्यों में से स्पृत आहार अध्यत्य हुआ-वार्य करते प्रमा किया मुक्द मार्ग क्यों में से स्पृत आहार कायामें प्रमा मार्ग करते था मार्ग कायामें । से स्पृत आहार भोदन-कृत्याय प्रदेश करते थी मार्ग क्यार आहेत अध्यत्य क्यार प्रमाण क्यार कायामें । से स्पृत आहार भोदन-कृत्याय प्रदेश करते थी मार्ग क्यार भोदन-कृत्याय प्रदेश करते थी मार्ग क्यार भोदन-कृत्याय प्रदेश करते थी मार्ग क्यार भोदन क्यार प्रमाण क्यार भोदन-कृत्याय प्रदेश करते थी मार्ग क्यार मार्ग क्यार मार्ग क्यार मार्ग क्यार मार्ग क्यार भोदन क्यार मार्ग क्यार

"तव रामकुमार ' में रुपून आंदार महणहर, मधण हो बाम और अकुतल प्रामीये वर्षित, विनर्दे तथा विचारमदित, एथान्त्रतामे उत्त्यह (= विरोहज), श्रीति-सुप्रशांदे मणा प्रात्वको मण्त हो पिद्दरी व्यता । विनर्दे और निदार हे उपसामित होने वर, भीतरहे संज्ञणा-दन (च प्रयत्नता)=विताको एढामता-युन, वितर्दे-विचार-बहित, समाविसे उत्त्यह पीति-सुक्ष बाले द्वितीय प्रांतको प्राप्त हो विराने लगा | """प्रीति और विसानही जरेशाहर प्राह्मिं और संप्रजाबदे माथ, काषासे सुमको अनुस्त (च्यतिनविद्य) करता हुआ, विकास

[्]रे मंगुर मञ्चा ।

[.] ४. परम् ताथ । . १. देगी स्मृति सम्बन्ध

लगा । जिसको कि आर्थजन उपेक्षक रमृतिमान् और सुख-विहारी कहते हैं; ऐमे नृतीय ध्यान की प्राप्त हो विहार करने खगा !***।

"सुख और हु:खके विनादा (= प्रहाण) से, पहिले ही, सोमगस्य और दौर्मनस्यके पहिले ही अस्त हो जानेसे, हु:ख-रहित, सुख-रहित उपेक्षक हो, रमृतिकी परिशुद्धतासे युक्त चतुर्थ ध्यानको प्राप्त हो विहार करने लगा।

"तव इस प्रकार चित्तके परिशुद्ध=परि-अवदात,=अंगणरहित=उपवेदेश-रिहत, सृदु हुये, काळ-रायक, स्थिर=अचलताप्राप्त=समाधिप्राप्त हो जाने पर, पूर्वजनमां की स्मृतिके ज्ञान (=पूर्वनिवासानुस्मृति-ज्ञान) के लिये चित्तको मेंने झुकाया। फिर में पूर्वकृत अनेक पूर्व-निवासों (=जन्मों) को स्मरण करने लगा—जैसे एक जन्म भी, दो जन्म भी,"।

"आकार-सहित उद्देश-सहित पूर्वकृत भनेक पूर्व-निवासोंको स्मरण करने लगा । इस प्रकार प्रमाद-रहित, तत्पर, हो आत्म-संयमयुक्त विद्वरते हुये, मुझे रातके पहिले याममें प्रथम विद्या प्राप्त दुद्दै। अधिया गर्दै, विद्या आर्द्दै। तम गष्ट हुआ, आलोक उत्पन्न हुआ।

"सी इस प्रकार चित्तके परिशुद्धः समाहित होनेपर, प्राणियोंके जन्म-मरणके ज्ञान (= च्युति-उत्पाद-ज्ञान) के लिये मैंने चित्तको झकाया। सो मनुष्य (के नेत्रों) से परेकी दिष्य विशुद्ध चक्षुसे, मैं अच्छे-दुरे, सुवर्ण-दुर्पण, सु-गत-दुर्गत, मस्ते-उत्पन्न होते, प्राणियों को देखने छगा। सो० "क्यांनुसार जन्म को प्राप्त प्राणियोंको ज्ञानने छगा। सतके विचले पहर (= याम) में यह द्वितीय विद्या उत्पन्न हुई। अविद्या गई०।

"सी दूस प्रकार चित्रके । आसवां (= मळ-दोप) के शानके लिये मेंने चित्रको हाजाया—सो 'यह 'दुःख है' इसे यथार्थसे जान िव्या; 'यह दुःख-सिद्ध है' इसे यथार्थसे जान िव्या; 'यह दुःख-निद्दोध है' इसे यथार्थसे जान िव्या; 'यह दुःख-निद्दोध मामिनी प्रतिवद है' हमें यथार्थसे जान िव्या । 'यह आस्त्रय हैं' इसे द्यार्थसे जान िव्या ; 'यह आस्त्रय-सिद्ध हैं' इसे अध्ययंत्र जान िव्या । 'यह आस्त्रय-सिद्ध व्यार्थसे जान िव्या ; 'यह आस्त्रय-सिद्ध हैं' इसे के , 'यह अस्त्रय-निद्दोध ने सामिनी-सित्यद हैं' इसे के । सो इस प्रकार जानते, इस प्रकार देखते नेसा चित्र कामाम्बर्धोसे मुक्त हो गया, अव्यार्थों से सुक्त हो गया। इट (= विमुक्त) जानेपर 'सूट गया (विमुक्त)' ऐसा जान हुआ । 'जन खत्रत हो गया । सहस्त्रय दूरा हो गया, करना था सो कर िव्या, अब वर्दों के लिये हुए (कर्ष्णाय) नहीं' इसे जाता । राजहुमार ! रातके विग्रल वाममें यह मृतीय विधा प्रास हुई । अविधा प्रकी गई । । '। ।

"तय राजहमार ! पंचयर्भीय भिश्च मेरे द्वारा इस प्रकार उपदेशित हो,=अनुतासित हो, अचिर ही में जिसके लिये कुल-पुत्र घरमें येवर हो प्रप्रजित होते हैं, उस उत्तम ब्रह्मचर्य-फलको, इसी जन्ममें स्वयं जानकर = साक्षात् कर =उपलाम कर बिहत्ते लगे।

पुसा कहनेपर पाँधि राजकुमारने भगवानुमे कहा-

दुष्यस्क, प्रसायात्क । तो राजकुमार ! पया यह पुरुष सेरे पाम हायीवानी .. अंकुरा-प्रदण शिक्यको सीवेगा ११

^{ी.} देखी पटिच-समुप्पाद-मुच । २, देखी एए १९५ । ३, पूर २१-२४ ।

"मन्ते ! हिननी देरों नगागत (को) विनायक (= नेना) या, भिश्च जिसके लिए इल-इप्र घरसे येवर हो प्रश्निन होते हैं, उस उत्तम प्रस्तवर्ष फलको हुसी जन्ममें स्वयं जनकर = साक्षान् कर = उपलाभ कर, विहरने हनोगा १"

"राजकुमार ! गुझमें ही यहाँ पूछता हूँ, जैसा गुझे ठीक रुमे, वैमा बतरा । हाथी वार्ग = अंकुसम्रहमके तिरुप (= करा) में तू चतुर है न १७

"भन्ते ! हाँ में हाथीवानी॰ में चतुर हाँ ।"

''तो सामकुमार ! यदि कोई पुरुष-विधि-राजकुमार हाथीवानी = अंकुतामहण जिल्ल कानता है, उसके पाससे हाथीवानी = अंकुत महण जिल्लको सीएँगा' (सोषश्र) अये । और यह हो अञ्चरदित, (यो वया) जिल्ला अदा-सहित ,मञ्जूप) हारा पाया जा मकना है, उनना, यह पायेगा। ब्हाड मायाबीक, अहाड मायाबी, ब्आडमीक, बनिसलसक।

सकता है, ्उनना, यह पायेगा । ०दाउ मायावी•, अत्राठ मायावी, ०आस्मी•, ०तिसासस•। ''पुक दोपमे भी युक्त पुरुष मेरे पास हाथीवानी =अंकुस-प्रहम शिस्य नहीं सीम सकता, वीची दोषीसे मुक्तके लिये सो कहना ही बचा १!'

"तो राजकुमार! यदि कोई मनुष्य 'बोधि-राजकुमार' हाथीयामां - लामता है। तिवनको सीग्नां (सोचकर) आवे । यह हो अवायान् , अध्य-रोगीः , अध्यत्र = अमापाबीः निराम्म । तो राजकुमार! क्वा यह पुरुष तेरे पाम हाथीयानी = अकुना-महण तिवस सीच महेना ?"

"भन्ने ! एक बानमें बुक्त भी गुरुप मेरे पासक ।"

"इसी मठार राजकुमार ! निर्वाण-साधना (= प्रधान) के भी पाँच शेत है । बीनमें पाँच ?—(१) भिशु अद्याग्त हो , सधानगठी चौधि (= परमज्ञान) पर अदा करता हो—'कि यह भगवान, अर्हत, मध्यक्संयुद्ध, विधा-भाषता-भाषत, सुनत, तोक विद्, अन्व-उत्तर-दाय-मार्था, देय-मद्द्यके वास्तर, गुरू भगवान् हैं। (२) अरावरोगी = अवर-आगद्धी, न बहुत होत, न बहुत चीत, न बहुत करात, नाधनायीय, ममा-विषावक्वार्य मध्यम प्रहात (= प्रहात) से युक्त हो; (२) अन्तर=भ-मावायी हो; साराग (= गृह) और विज्ञ सन्ताक्वार्यों में, कुताल धानी के उत्तरावृत्ती निरास्तर हो; कुताल धानीमें कंपीन गुष्पा न हरणेवाला, इन्तरस्वभागं विल्ल हो। (५) उदय-मारावान् हो, उदय-भागामार्गा, आर्थान-प्रविद्ध साराम् दुन-सरावान् वाद पाँच अंत है।

"शतकुमार ! इन पाँच प्रवासीय क्षेत्रीमें मुक्त बिक्क स्वामागको विकायक (क्षेत्रा) पा, अनुकर प्रस्तवर्ष फलको इसी अन्यमें मात धरीमें, स्वर्ष जानवर च मादान् करव्यास कर विद्याम !"

"राजकुमार ! होको पातावर्षः इन वाँच अधार्माण असीमे युन्तः क्षित्रः, हा वर्षीते । वर्षांच वर्षीते । व्यार वर्षीते । वर्षांच वर्षीते । वर्षां चर्मीते । वर्षः वर्षीते । वर्षाः माणि । वर्षः माणि । वर्षांच माणि । वर्षारामाणि । वर्षांच माणि । वर्षः माणि । वर्षः माणि से । वर्षांच रात दिवसे । वर्षः रात-दिवसे । वर्षांच शत-दिवसे । वर्षाः वर्षा-दिवसे । वर्षांच दात-दिवसे । वर्षः रात-दिवसे ।

"ग्रोदी सजदुर्गात ! पढ राज दिल: इन वॉच क्यानीय श्रीमीचे पुन्त मिश्रु , मधामतकी

विनायक पा, सार्यकालको अनुसासन किया, प्रातःकाल विशेष (=निर्वाणपद) को प्राप्त कर सकता है, प्रातः अनुशासित सार्य विशेष प्राप्त कर सकता है।"

ऐसा कहनेपर वीधि-राजकुमार वोला—अहो ! खद !!, अहो ! धर्म !! अहो ! धर्म का 'स्वाख्यात-पन !! जहाँ कि सार्व अनुसासित प्रात: विशेषको पा जावे, प्रात: अनुसासित सार्व विशेष पा जावे !"

ऐसा बोल्नेवर संजिका-पुत्रने वोधि-राजकुमारको कहा—"ऐसा ही है, 'भवान् बोधि !—'अहो ! श्वद !! अहो ! धर्म !!, अहो ! धर्मका स्वाच्यात-पन !' (यह) 'तुम कहते हो, तो भी उस धर्म और भिश्व-संघ की शरण नहीं जाते ?"

'सीम्य ! संजिका-पुत्र ! ऐसा मत कहो । सीम्य ! संजिका-पुत्र ! ऐसा मत कहो । सीम्य ! संजिका-पुत्र ! मेंने अथ्यां (=आ्यां) के सुँहसे सुना, (उन्होंके) सुखसे प्रहण किया है । सीम्य ! संजिका-पुत्र एकबार मगवान की बार्ग चीपिताराममें विहार करते थे । तब मेरी गर्भवती अथ्या नहीं मगवान थे, वहाँ गई, जाकर भगवानको अभिवादन कर एक और वैठ गई। एक और वैठी मेरी अथ्याने भगवान को वीं कहा - 'मन्ते ! जो मेरे कीखमें यह कुमार या कुमारी है, वह भगवानकी, धर्मकी और मिश्रु-संघकी धरण जाती है । आजसे भगवान इसे सांजिक हालात उपासक धारणा करें ।

"सौम्य ! संजिक्षापुत्र ! एकवार भगवान् यहीं भर्ग (देश) में सुंद्धमार-गिरिके भेसकळावन सृगदावनमें बिहरते थे, तव मेरी धाई (= धाती) मुझे गोदमें छेकर जहाँ भगवान् थे, वहाँ गई । जाकर भगवान्को अभिवादनकर एक ओर खड़ी होगई । एक और राड़ी हुई मेरी धाईने भगवान्को कहा—भन्ते ! यह वोधि-राजकुमार भगवान्की, धर्मकी, और भिक्ष-संधकी ।

"सीम्य ! संजिकापुत्र ! यह में तीसरी बार भी भगवान्की, धर्मकी और भिक्षु-संबद्धी दारण जाता हूँ । आजसे भगवान् मुसे सांजिल दारणामत उपासक धारण करें ।"

१.उत्तम धर्णन ।

२. आप

३. म. ति. अ. क. २:७:५ "कीदााम्बीनगरमें परस्तप नामक राजा राज्य करता या। (एक समय) गर्भिणी राज-महिपी आकावक नीचे राजाक साथ पूप हेती, हाल करवल ओहे वेटी थी। एक हार्याक्षी सूरत (= हरियलिंद्र) का पक्षी (उसे) मांमका हुकहा जान लेकर आकावमें बद गया। 'कहीं मुने छोद न हे'—इस दरमें यह चुव रही। उसने उसे प्रवेशी जाएं में एने एक पृश्वके अपर रस दिया। तय उसने हाथसे ताली बजाकर बड़ा हल्ला किया। पक्षी भाग गया। उसको वहां प्रसाव-देदना छुट हुई, (तो भी) देवके यसते जीन यामकी सारी रात, कन्यल ओहे पंडी रही। वहांसे पाम होंमें एक तापम रहता था। यह उसका बादद मुन, हाली उटने (= अरलोद्दाने) ही पृश्यके नीचे आया। जानि पुत्र, सीटी योप उमे जवादस अपने स्थानपर हो ग्रामक सुने प्रवास के प्रवेश सुने प्रवास के प्रवेश सुने प्रवास के प्रवेश सीच सुने प्रवेश सुने हो हो हो प्रसाव साम उदयन रक्षा। तापमने एक यह स्थान हो जोली पोमा। उसने पुक्र दिन सायमके आने से समय आपवानीकर "सायसके मनहों भी कर दिया। कर दिया।

(93)

(ई. पू. ४९२-८८) कण्णत्यलक-सुत्त । संघभेदक-संघक ! (देवदत्त) सुत्त । सकलिक-सुत्त । देवदत्त-विद्रोह । विसाखा-सुत्त । जटिल-सुत्त ।

'ऐसा मेंने सुना'---एक समय भगवान् उज्जुबन् (१= उज्जुबन्ना = उद्दरन्ना) में कण्णस्थान्त्रक (=कण-स्थलक) मृत्य-द्रायमें विद्वार करते थे ।

उस समय राजा प्रसेनजिल् कोसरः किमी कागसे उड्डका (= ऋडका) में भाग दुभा था, राजा प्रसेनजिल् कोमजने एक आदमीको आमंत्रित किया—

वनके गहत बालतक एक साथ रहते रहते परंतप राजा गर गया । सापमने साहते मक्षत्र देखहर राजाकी मृत्युको जान पुटा-"तेरा राजा मर गया, (भव) तेरा पुत्र क्या वहाँ बसना चाहता है, या पैतृक राज्यमें छत्रधारण करना (चाहता है , 🏴 । उसने गुत्र हो शादिसे (भना तक) सब कथा कह, उसकी छत्र-थारण करनेकी इंट्या मुन, सावमसे कहा । सावम हिन-प्रन्य शिला सामता था। ("उमने यह शिश्य) शक्षके पामने, (पापा था)। पहिले शकने हमके पास भाकर - 'पया चीनकी सकलीक है ?'--पूछा । उसने 'हाधियोंका शेश हैं' यहा । उसको दाकने हिन-प्रन्थ और पीणा दे-- 'भगानेके लिये चीणा बजा द्वस इलोक को बोलगा, बुलानेके लिये बीणा बजाकर इस श्लोक की बोलगा" बढ़ा । सावसर्ग वह बिहर कमार हो दिया । कमारने वर्गद हे गुधपर चन हाथियों है आनेपर बीजा बन्ना स्त्रीक बहा. दावी दरबर भाग गये । उसने शिष्यके माद्याध्यको देख, दमरे दिन अलानेका शिक्ष प्रयोग किया । हाथियों हे मर्दारने जाकर बंधेरो नवा दिया । यह उसके बंधेपर चर् युद्धके सायक सहाय हाथियों की चुन, कन्यार और भीवूर्त से माना विसाकी बन्द्रसा कर निकल жमत:"'गांवमें प्रवेश कर-"में सकारा पुत्र हाँ, संवत् चाहनेवाले आवें'-इम प्रशाह आवृतियोंको जागकर, गारको धेरकर,-'में राजादा पुत्र हुँ, मुसे छत्रदी' (बहा) । ग विश्वाम करमेवालाँको प्रथल और वेगूरी दिना, ग्रंत्र धारण दिवा । वह हार्थाका सीरान, क्षेतिमे-"अग्रक स्थानपर गृत्युर दार्था है"-वदनेपर आहर परत्रा था ।

नाण्डमदीन रामाने 'दमके पानमे शिष्य सीम्त्रोग (विषात) कारवा दार्था भेत, उसके भीता योगाभोको बैठा, उस हाधीको परन्तिके लिये आवे हुवे (उन्यन) को परन, उसके साथ-(अनुरत्त) हो, असे ले अपने नागर्भे पाण गया। उसके पान शिष्य सीमानेट लिये अवनी लाइकेटो भेजा। उसकि कोमाने उपने इस कोचि शंजकुमार्थे अपने विगादे पान (यह) निष्य भीता था। + + + +

्रे, सेतांमध्यं वर्षावाम (७९१ ई. ए.) भगवानने भावमां (जेतवम) में विनावा; भार बहुतीमवी (७९० ई. ए.) पूर्वासमी । २. म. ति. २१४१२ । २. भ. ०. ''उस राष्ट्रवा और मगरवा भी मदी नाम (था) !***** उस नगरके भविदृर (कमारेव) बक्तकार नामक एक रमजीव सुभाग भा******। "आओ हे पुरुष ! जहां भगवान् हैं, वहां जाओ । जाकर मेरे वचनसे भगवान् हैं चरणोंमें शिरसे वन्द्रना करना । अट्नायाथ (= आरोग्य)=अट्नार्तक रुषु-उत्थान (=फुर्ती) वरू, प्रात्तु-विहार (= सुख पूर्वक विहरना) पुरुना—'भन्ते ! राजा प्रसेनजित् कोसरु भग-वान् के पर्णोंमें शिरसे यन्द्रना करता है । और यह भी कहना—भन्ते ! आज भोजनीवरांत, करोज करनेवर, राजा प्रसेनजित् कोसरु भगवान् के दर्शनार्थ आयेगा।"

"अच्छा देव !"

स्तोमा और सुकुळा (=दोनों) बहिनोंने सुना—'आज राजा ''भगवान्के दर्शनार्थ जायेगा । तब 'स्रोमा, सुकुळा बहिनोंने राजा प्रसेनजिन्० के पास, परोसनेके समय जाकर कहा—

"तो महाराज ! हमारे भी वचनसे भगवानुके-चरणॉर्मे शिरसे वन्दना करना । अख्पा-

षाध० पूछना---०।

तव राजा प्रसेनजिन् कोसल कलेऊ करके भोजनोपरान्त जहां भगवान् थे, यहां गया; जाकर भगवान्को अभिवादन कर···प्रः कोर भैठ भगवान्को बोला—

"भन्ते ! सोमा और सुकुछा (दोनों) यहिने भगवान् के चरणोंकी शिरसे धन्दना करती हैं। ।"

"क्या महाराज ! सोमा और सुकुछा बहिनोंको दूसरा दूत नहीं मिछा ?"

"भन्ते ! स्त्रोमा और सुफुटा वहिनाने सुना, कि आज राजा "भगवान्के दर्शनार्थ जायेगा "। आकर मुद्दो यह कहा "।"

"सुविनी होवें महाराज ! सोमा और सुकुछा (दोनों) बहिनें।"

तय राजा प्रसेनजित् कोसलने भगवान्को यह कहा-

"भन्ते ! मैंने सुना है, कि श्रमण गीतम ऐसा कहता है—'ऐसा (कोई) श्रमण या माहाण नहीं है, जो सर्वे मु सर्वेदर्शी (हो), निःसेष मान दर्शनको जाने, यह संभव नहीं है।' मन्ते ! जो ऐसा कहते हैं कि श्रमण गीतम ऐसा कहता है—'ऐसा (कोई)।' वंबा मन्ते ! यह भगवान्द्रं वारेमें सच कहते हैं? भगवान्द्रशे असल — अभृतसे छाउन तो नहीं लगाते ? धर्मके अनुसार कहते हैं, जोई धर्मानुसारी कथन (=वादानुवाद) गईणीय (=िन्द्रनीय) तो नहीं होता ?'

''महाराज ! को ऐसा कहते हैं कि श्रमण गांतम ऐसा कहता है—'ऐसा (कोई) श्रमण या माहाण नहीं है, जो सर्वज्ञ-पर्वदर्शी (होगा); तिःशेष ज्ञान-दर्शनको जानेगा, यह संभव नहीं है।' यह भेरे बारमें सच नहीं कहते, वह अन्सत्य-अभूतमें सुरी लोडन स्थाते हैं।''

तर राजा प्रसेनजित्० ने विहट्स सेनापतिको आमंत्रित किया—

"सेनापति ! आज राजान्तःपुरमें कियने बात (=कथावस्तु) कहीं थी ११०

"महाराज ! आकादा-मात्र संजय माह्मणने ।"

सव सत्ता प्रसेनित्ते० एक पुरुषको आसंत्रित किया—

"भाभो, रे पुरुष ! मेरे वचनसे ० मंजय आहाणको कहो-- भन्ते ! सुग्डें राजा प्रसेत-जिल् पुरुतो हैं'।"

^{1.} अ. क. "यह दोनों यहिने राजाची खियां थीं।"

"भरता देव !"…

त र राज्ञ प्रसंतित्व ने भगवान्हों कहा — "भगते ! जायद आपने एउ और मांच (यह) पचन कहा हो, आदमी अन्यभाः

न कहेगा । ' ''तो मन्ते ! जो यचन कटा कैसे भगवान् आनते हैं ।'' ''महाराज ! में जानता हूं---

को प्रचन (मैंने) कहा।"
"सहाराज ! मैंने जो प्रचन कहा उसे इस प्रकार जानना हुँ — ऐसा ध्रमण प्राहन

नहीं, जो एक ही बार (= सहुद् एव) सब जानेगा=सब देखेगा, यह संभव नहीं! ।"

"भनते ! भगवान्ते हें तुन्तव कहा, महेतु-स्व भन्ते ! आगवान्ते कहा—'एमा ध्रमण माह्मण नहीं जो एक ही बार सब जानेगा=मब देरोमा, यह संभव नहीं ।' भन्ते ! यह धार वर्ण हें—शतिय, माह्मण, वैश्य, हाह । भन्ते ! हुन धारों वर्णोमें हे कोई निभेद, है कोई भागा-कारण ?''

"महाराज ! ०इन चार वर्णोमं अभिवादन-प्राप्तुग्धान, हाथ लोइने (= अंतरित्यनं) = सामीषित्यनंमं दो वर्ण अप्र (= अष्ट) वहे जाते हे—सन्दिय और माहाज !"

"भन्ते ! में भगवानुको इस अञ्चल सब धर्मको नहीं पूछता, भें "परलोक्के संबन्ध (= मांपरायिक) में पूछता है"। ।"

' सहाराज ! यह पांच प्रधानीय अंग हैं । कीनमें पांच ? महाराज ! भिधु (1) अद्याप्त होता हैं । तथागतभी योधि (=चुद्ध-शान) वर श्रद्धा करता है—'देंगे वह भगवान् अहँग्-।' (२) अव्याद्याध (=अरोग)॰ होता है । (६) घट = मायायी नहीं होता॰ । (४) ॰आरच्ध-धार्ष (= उद्योगतील) होता है । (५) प्रशायान् होता है । महाराज ! यह पांच प्रधाणीय अंग है । तो वह उनके दीर्ध-सति (= चिरकाल) तक हित-मुक्तके स्थि होगा ।''

'भारते । पार वर्ष र दें। और यदि यह प्रधानीय अंगोमें शुक्त हों। सो भमी ! अया दनमें भेद = नानावरण नहीं होता !''

"सहारात | दनका अपान, मानाव = भेर) नहीं करता। शैर्म कि सहारात | दो दमनीव दावी, रमनीव पोड़े, ॰दैन, मुन्यान-मुनिर्मात अपटी प्रकार विस्ताव हो। दो रमनीव दावी, ॰पोड़े, ॰पैन, असुन्त-अ-विनीता (=किता विश्वतवे) हो। गो सहारात ! तो वद॰ मुन्यान, मुनिर्मात है, क्या वद दानन होनेने रास्त-पहरो याते दे-दानन होनेने रास-पुनिर्मो सात होने दें !" "हां माने !"

"और जो महासाज ! अन्तामा अविनीता दें, बचा वह अदामा (विका सिवाये) हो, दामा पहले पाते हैं, अदास्ता हो दान्त्रभूमिको असा हो सकते हैं। वैसीट वह दें। मुद्दामा=सुविधीत !"

''मही, भ≖ते !''

' देवेही महाराज ! कोडि अवास्त, विशेष, आरटक्यावादी, आस्वावी, विकास्ति !' बात् हारा प्राप्त (वर्ष) है, उसे प्रत्येख, बहुरोती, सरक्यावादी, आस्वी, दुश्येज वायेषा, यह तीवव नहीं है!' "भनते ! भगवान्ते हेतु रूप (=डीक) कहा॰ । भन्ते ! चारों वर्ण क्षत्रिय, ब्राह्मण, वैश्य, ब्राह्म हैं, और वद यदि इन प्रधानीय अगोंसे युक्त हों=सन्यक् प्रधानवाले हों । तो भन्ते ! क्या उनमें कुछ) भेद नहीं होगा=कुछ नानाकरण नहीं होगा ?"

"महाराज ! में उनमें कुछ भी 'यह जोकि विमुित्तका विमुित्तिसे भेद (=नानाकरण) है' नहीं कहता । जैसे महाराज ! (एक) पुरुष सूखे झाककी उकड़ी को लेकर अनिन तैयार करे, तेज झाहुर्भूत करे, और दूसरा पुरुष सूखे झाठ (=साखू) काश्य सेवार करें , और दूसरा पुरुष सूखे गुलर-काष्ट्रसे आग तैयार करें , और दूसरा पुरुष सूखे गुलर-काष्ट्रसे , तो क्या मानते हो महाराज ! क्या उन नाना काशेंसे बनाई आगों का, लासे लीका, रंगसे रंगका, आभासे आभाका कोई भेद होगा ?'' "नहीं, अन्ते !"

"ऐसेही महाराज | जिस तेज (=मुफि) को चीर्य (=उद्योग) तैयार करता है । उसमें, इस विमुक्तिसे दूसरी विमुक्तिमें कुछभी भेद में नहीं कहता ।"

' भन्ते ! भगवान्ने हेतुरूप (=ठीक) कहा० । क्या भन्ते ! देव (= देवता) हैं ?"

ं "महाराज ! तू क्या ऐसा कह रहा है- 'मन्ते ! क्या देव हैं ।"

"कि भन्ते ! क्या देवता मनुष्यछोकर्मे आनेवाले होते हैं, या मनुष्यछोकर्मे आनेवाले नहीं होते ?"

"महाराज ! जो वह देवता लोभ-सहित हैं, वह मनुष्यलोक (=इत्यत्त) में आनेवाले होते हैं, जो लोम-हित हैं, वह० नहीं आनेवाले होते हैं ।''

पुसा कहनेपर विद्वहम सेनापतिने भगवानको कहा-

"भनते ! जो यह देवता छोभ-दित मनुष्य-छोकम न आनेवाले ईं, क्या वह देवता अपने खानसे च्युत होंगे = प्रयक्ति होंगे १'

तव आयुष्मान् आतन्त्वको यह हुआ—''यह विहटभ सेनापित राजा प्रसेनजित् कोसलका पुत्र हैं, में भगवान्का पुत्र हुँ; यह समय है, जब पुत्र पुत्रको निर्मात्रत करें।' और आयुष्मान् आनन्दने विहटभ सेनापितको आमंत्रित किया—

"तो सेनावित ! तुम्हें ही पूछता हूँ, जैमा तुम्हें हीक जैंचे पैसा कहो । तो सेनावित ! जितमा राजा प्रसेनजिन् कोसछका राज्य (विजित) है, जहांपर कि राजा प्रसेनजिन् ० ऐन्द्रवर्षे = आधिपत्य करता है; राजा प्रसेनजिन् । ध्रमण या साहाणको, पुण्य-वान् या अपुण्यवान्को, महाधर्यवान् या अमहाचर्यवान्को, वया उस स्थानसे हुटा या निकास सकता है १" " "०सकता है ।"

"तो क्या मानते हो सेनापति ! जितना राजा प्रमेनजित्॰ का अ-विजित (= राज्यसे बाहर) ई, जहां॰ आधिपाय नहीं करता है, ॰क्या उस स्थानमें हटा या निकाल सकता है !"

ं "॰ नहीं सकता।"

"तो क्या मानते हो सेनापति ! क्या तुमने प्रविद्या देवींको सुना है ?"

ं हो, मो ! मैंने चयरित्रदा देव सुने हैं, आप राजा-प्रसेनिजन् कोसलने भी वयरित्रज्ञ देव सुने हैं।"

"तो भ्या मानते हो सेनापति ! वया राजा प्रसेनजित् बोसङ प्रयाधिस देवींको उनके स्थानसे इटा सके १'' "ऐसे ही सेनापति ! जो देवता होम सहित हैं, वह मनुष्य-होइमें आते हैं, हो होभ रहित हैं, पह - नहीं आते । वह देखनेको भी नहीं पाये जा सबसे, कहाँस दस स्थानसे हहाये या निकार प्रायोगे ?"

तव राजा प्रसेनजित् कोमछने भगवान्को ध्या-

"भन्ते ! यह बीन गामधान्य भिधा है ?"

"धानन्द नाम ह महातान !"

"आही ! आनन्द हैं !! आही ! आनन्द-स्प हैं !! अन्ते ! आयुप्तात् आतन्द टीक

कहते हैं। अन्ते । यदा प्रता है ?" "त यदा सहाराज ! ऐसे कहता, है—अन्ते ! यदा प्रज्ञा है ?"

"भनते ! क्या यह भज्ञा मनुष्यलोकमें भाता है, या मनुष्य-लोकमें नहीं भाता !"

''महाराज ! जो… महा। स्वोध-सहित हैं - आता है, स्वोध रहित - नहीं आता ।''

तथ एक पुरुषने राजा प्रानेनजित्वको कहा-

"महाराज ! आकाश-गोत्र संजय माद्राण आ गया ।"।

तब राजा प्रमेनिबत्वीवर्गनंत्रय प्राह्मणको कहा— "द्राह्मण | किमने इस पात (= कथा-पस्तु) को राज्ञान्तःपुरमें बद्धा था ?"

"महाराज ! विदृद्धभ संगापतिने ।"

पित्रका मेनापतिने कदा—"महाराज ! आकास-गोत्त मंत्रप बाज्ञपने ।"

त्तव एक पुरुषने राजा असेनजिए हो सहा-

"वानेश समय है, महाराज !"

तव राजा प्रसंतिवद् भगवान्को गद्द योहा---

"हमने भन्ने ! भगवान्हों स्पर्धाना वृत्ती, भगवान्हों सर्वजना बतलाहै, यह हमहो रुषणी है, वमन्द है, उसमें हम सन्तृष्ट हैं। बार्स वर्णोंडी शुद्धि (= पात्तवर्णी शुद्धि)० वृद्धि । वृद्धिके विषयों। वृद्धा- ! सहााडे विषयों। वृद्धा- ! को भी हो भन्ने ! हमने भगवान्हों वृद्धा, वहीं वहीं भगवान्ने बतलाया; भीर वह हमहो रुपता है, वमन्द है, अमने हम सन्तृष्ट हैं। अस्या मो भन्ते ! अब हम सावेते, हम बहु-कृष्य हैं, यह नस्तीय है।"

"जिनका महाराज ! मू (इन समय) बाल नमसे !"

त्रच राजा प्रत्याज्ञिन् भगपात्रहे भाषपाही अभिनिद्य वर अनुमीदित वर भागनम् उट भगनान्ही अभिनादन पर, प्रदक्षिण वर चला गया ।

×

..

×

संगोदक-संघक ।

'यहाँ मागान् मीझारथींने घोषितारामधे विदार कारे थे'। क्रम माग नेपन्तको स्वारमधे क्षेत्र विकास देश, विकास देशा विवास क्रम हुआ - 'विसक्षे में प्रमादित करें,

1. जम्मानीमा पर्वाताम (ई. पू. ६८९) भगवानुमें धावली हेत्रावी विशाधा

इ. जुम्बरण (संव भेदर संघट) • :

जिसके प्रसन्न होमेपर मुझे यहा लाभ, सत्कार, पेदा हो'। तव देवदचको हुआ—यह अजात-हायु कुमार तस्य है, और भविष्यमें वहा (=भद्र) होगा; क्यों न में अजात-दायु कुमारको प्रसादित करूँ, उसके प्रसन्न होनेपर मुझे वहा लाभ, सत्कार ऐदा होगा।' तब देवदत्त शवनासन संभालकर पात्र-धीवर ले जिथर राजगृह था, उधर चला। कमदाः नहाँ राजगृह या वहाँ पहुँचा। तब देवदत्त अपने रूप (=वर्ष)को अन्तर्धान कर कुमार, (=वालक) का रूप बना, सांकली मेलला (=तगाही) पहिन, अजात-शत्रु कुमारकी गोदमें प्रादुर्गृत हुआ। अजातशत्रु कुमार भीत = उद्विन्न, उत्तर्शिकत = उत्त्रस्त हो गया। तब देवदत्तने अजातशत्रु कुमारको कहा—

"कुमार ! तू मुझसे भय खाता है ?"

''हाँ, भय खाता हूँ'; तुम काँन हो ?"

''में देवदत्त हूँ।"

"मन्ते ! यदि तुम आर्य देवदत्त हो, तो अपने रूप (=वर्ण)से प्रकट होओ ।"

तव देवदत्त कुमारका रूप छोत्, मचारी, पात्र-चीवर धारण किये अज्ञातदात्र कुमारके सामने खदा हुआ । तव अज्ञातदात्र कुमार, देवदत्तके इस दिव्य-चमत्कार (= इस्ट्रि-प्रातिहार्य)से प्रसन्त हो पाँचसी रथोंके साथ साथ प्रातः उसके उपस्थान (=हाजिरी)को जाने कुगा । पाँच सौ स्थाळीपाक भोजनके लिये भेजने लगा ।

'तय भगवान् कौशास्त्रीमें इच्छानुसार विहार कर'' चारिका करते जहीं राजगृह है वहाँ पहुँचे। वहाँ भगवान् राजगृहमें क्छन्दकनियापके वेणुवनमें विहार करते थे।

(देवदत्त)-सुत्त

'ऐसा मेंने मुना—एक समय भगवान् राजगृहमें फलन्द्कनियापके वेणुवनमें विहार करते थे।

उस समय अजातदाञ्च कुमार सार्य-प्रातः पाँचसा स्थांके साथ देवदत्त्रके उप-स्थानको जाता था। पाँचसा स्थाठीयाक भोजनके लिये ले जाये जाते थे। तय बहुतसे भिश्च जहाँ भगवान् थे, वहाँ गये, जाकर भगवान्को अभिवादन कर एक ओर घँठ। एक ओर घँठ उन भिश्चजीने भगवान्को कहा—

''भन्ते ! अजातराष्ट्र कुमार सायंत्रातः पाँच सी रथोंके साथ० ।''

"भिक्षुओ | दैवदत्तके लाम, सत्कार, इलोक (= तारीफ) की मत रष्ट्रहा करो । जब तक भिक्षुओ ! अमातशबु सुमार सार्व मातः॰ उपस्थानको जावेगा । पाँचर्ता स्थाली पाक भोजनके लिये जायेंगे, देवदत्तको (उससे) खुराल पर्मो (=पर्मो) में हानि ही समझनी पाहिये, युद्धि नहीं । भिश्लो ! जैसे पंद कुनकुरके नाकपर पित्त परे, ग्यद्ध प्रकार वह कुन्दुर और भी पागल हो, अधिक चंद्र हो ।"

तय लाभ, साकार, इलोकमे अभिभृत=आदत्त-चित्त देवद्त्ताको इस प्रकारकी इच्छा उत्पन्न हुई—में भिक्षु-संपर्का (महन्ताई) प्रदण करूं। यह (विचार) थित्तमें आते ही देवदत्तका (वह) योग-यल (=मृद्धि) नष्ट हो गया।

^{1.} चुल्लवमा (संध-भेदक-मंधक) ७ । २. म. ति. १६:४:६ ।

उम समय राजामहित वही परिषद्में विरे भगवान् धर्म उपदेश कर रहे थे। जब देवदस आमनमें उठ एक कंपेयर उत्तरासंग करके, जिधर भगवान् थे, उधर अंजिल जोड़ भगवान्से यह बोला---

"भन्न ! भगवान् अव जीज-वृत्य-महरूकः अध्यात-व्याःभनुवास है। भन्न ! अय भगवान् निश्चिन्त हो इस जन्मके सुग-विहारके साथ विहरें। भिशु संघदो शुप्ते दें, में मिशु-संघको प्रहण करूना।"

"भलम् (=पस, टॉक नहीं) देवदत्त ! सत नुमे भिक्षुमंपका घहन रुपे।" दूमरी पार भी देवदत्त ने० ! ० । तीमरी बार भी देवदत्तने० ! ०

'देयदस ! मारिशुत्र मीदश्यायनको भी मैं भिछु-मंधको मही देगा, तुझ मुद्दे, भक्छो तो पया गूँगा !''

सब देवद्रशते—'राजामहित चरिषद्में मुझे अगवान्ते केंबा गुरू बहुबर अवमानित किया और सामियुत्र, मीहित्यायनको बहाया' (सीध) कृषित, अमगुर हो अगवान्को अभि बादन कर मद्दिला कर घला गया।'''तव अगवान्ते भिश्नमंपद्दी आग्नीयत किया—

"भिश्वभा ! मंच राजगृहमें देवदशका प्रशासनीय-कर्म करें—'पूर्वमें देवदश अन्य प्रशासका था, अब अन्य महिलका, अब देवदश जो (कुछ) काय, ययगते करेगा नगरा सुद्ध, धर्म, मंच जिन्मेदार नहीं ।'

त्व देवदस जहाँ अज्ञात-दात्रु कुमार था, वहाँ गया । जाकर अज्ञातराचु कुमा-

रको चोला--

"नुमार ! पहिल्डे मनुष्य दीर्पांतु (होते थे), अब अल्यातु । हो सहना है, कि तुम बुमार रहते ही भर जाओ । हमल्यि चुमार ! तुम विताको मारकर राजा हो जाओ, में भग-यान्हों मारकर तुद्ध हो के गा।"

ात्व भजागरात्र कृमार जीवमें पुरा बोपकर सीम, बद्दिम, ब्रांकित, प्रश्न (की गार) सप्याप्तमें महत्ता भगजातुरमें प्रविष्ट हुमा। भगजातुरके व्यवस्क (ब्राह्मक) महा-मार्ग्योमें क्षम्रात्राम् सुमारको अस्मानुरमें प्रविष्ट होते देण क्रिया। देशकर प्रकृतिया और कुमारामें कहा-

''बुमार ! तुम बया करना चाहते थे !''

"रिनाको मास्ता भाइता था।"

⁴बियने दम्यादित विया 🏥

"आर्प देवदसमें।"

त्तव यह महामान्य प्रजानदानुको ने वहाँ राजा मान्य स्टेनिक विवस्तार था, वर्ष गुदे । बाकर राजा-को यह यात वह सुनाई र¹¹¹ है नव राजा-में अवान वादु हुमारको बरा---

"कुमार ! किमस्ति सृप्तुर्वे मारण चादता था !" "देव ! राज्य चादता हैं ।"

े बुसार १ पदि शाय चाटना है, तो से, यह तैया शाय है है'-वह अञ्चान-प्राप्त कमाररको शाय ने दिया ह तब देवदत्त जहाँ अजात-दात्रु कुमार था, वहाँ गया । जाकर ''वोला—

"महाराज ! आदिमियोंको हुकुम दो, कि श्रमण गीतमको जानसे मार दें।" तव अजातशत्रु कुमारने मनुष्योंको कहा---

"भणे ! जैसा आर्य देवदत्त कहें, वैसा करो ।"

तब देवदत्तने एक पुरुपको हुकुम दिया---

"जाओ आयुर्से ! असण भौतम अमुक स्थानपर विहार करता है। उसकी जानसे मारकर, इस रास्तेसे आओ ।"

उस रास्तेम दो आदिमयोंको घैठाया-- जो दो पुरुप इस रास्तेसे आर्वे, उन्हें जानसे

भारकर, इस मार्गसे आओ ।'' उस रास्तेम चार आदमियांको घंठाया—"जो दो पुरुष इस रास्तेसे आर्थे, उन्हें जानसे

उस रास्त्रेम चार आदांमयाका घडाया—"जा दो पुरुप इस रास्त्रेस आर्थ, उन्ह जानर मारकर, इस मार्णेसे आओ।"

उस मार्गमें आठ आदमी घेठाये--"जो चार पुरुप०।"

उस मार्गम सीलह आदमी वैठाये-- ।

तय यह अवेला पुरुष ढाल तलवार ले तीर कमान चना, जहां भगवान् थे वहाँ गया। बाकर भगवान्के अविद्रमें भीत, उद्दिग्न शून्य-शरीर खड़ा हुआ। भगवान्ने उस पुरुषको भीत- शून्य-शरीर खड़े हुये देखा। देखकर उस पुरुषको कहा—

''आओ, आवस ! मत हरो।''

तव यह पुरुष ढाल-तलवार एक और (रख) तीर-कमान छोदकर, जहाँ भागवान ये, यहाँ गया । जाकर भगवानके चाणोंमें शिरसे पड़कर भगवानको योला—

"भन्ते ! बाल (=मूखं) सा मूडसा, अकुराल (=अन्यत्र) सा मैंने जो अपराध किया है, जो कि में दुष्टिचत हो यथित हो यहाँ आया, उसे क्षमा करें। अन्ते भगवान् ! भविष्यमें संवर (=संयम) के लिये, मेरे उस अपराध (=अत्यय) को अत्यय (=यीते) के तौरपर स्वीकार करें।"

"आतुस ! जो तृने अपराध किया, व्यवस्थित हो यहां आवा। चूँकि आतुस ! अवय (=अपराध) को अव्यवके तौरपर देखकर धर्मानुसार प्रतीकार करता है; (इसल्ये) उसे हम स्पीकार करते हैं।"""

तय भगवान्। इस पुरुषको आनुपूर्वा-कथा कही०^१। (और) उस पुरुषको उसी आसनपर॰ धर्म-पशु उत्पद्ध हुआ।०।

तद यह पुरुप...भगवान्की वोला—

"आद्वर्य ! मन्ते !! • भन्ते ! आजसे मगयान् मुझे अञ्जलियद्ध शरणागतः उपास्तक धारण करें ।"

सब भगवान्ते उस पुरुषको-

''श्रापुल ! गुम इस मार्गसे मत जाओ; इस मार्गसे जाओ'' (उह) हुमरे मार्गसे मेज दिया ।

तब उन दो पुरुषों दे-'वर्षों वह पुरुष देर कर रहा है' (मोच) उत्परकी भीर साते, भगवानको एक वृक्षके मीचे बँढे देगा । देखकर तहाँ भगवान् थे, वहाँ आकर भगवान्ही अभिवादन कर, एक और येठ गये । उन्हें भगवान्ने आनुपूर्वी कथा कहीलाल "आवुसा ! मत तुम होत इस मार्गसे जाओ; इस मार्गसे वाभी ?' [6]

तव उन चार पुरुषोंने बाबा राम उन आउ पुरुषोंने बाबा सम्र उन सोएह पुरुषोंने बार

"भा मसे भन्ते ! भगवान् एमें अञ्चालिनद् सर्वागत स्वासक धारण करें ।"

सय यह अकेला पुरुष जहाँ देवदत्त था, यहाँ गया । जाकर देवदत्तको बहा-"भन्ते ! मैं उन भगवानुको जानसे नहीं मार सकता । वह भगवानु महा-ऋदिक= महानुमाव है ।"

"आने दे आयुस ! त् धमण गीतमको बानसे मत मार, में ही ... बान से मार्हना ।" उस समय भगवान् गृशाहर पर्वतकी छायामें टहलते थे। तब देव-दूसने गृशहर पर्वतपर पदकर-'इसमें धमण गीतमको जानमे मारूँ'-(सीच) एक बड़ी जिला फेंडी । दो पर्वत पूटोंने आकर उस शिलाको शेक दिया । उसमें (निकर्ला) पपदीके उएलकर (छगनेये) भगवानके प्रयो हिपर बह निकला ।***

सक्रिक-मृत्त ।

'ग्या मेंने सुना-एक समय भगवान् राजगृहमें महकुच्छि (= महदुक्षि) मगदायमें विहार करते थे।

उस समय भगवान्का पर पायर (='सक्यक्तिका=शर्कहिका) से शत हो गया था । भगपान्को यक्ष सीम, दुःगद्, सर=पटुक=भ-मात=भ-मनापं घासीरिक वेदना होती थी । उनकी भगवान विना क्रोंक करते, न्युति-संश्चान्यसं सहन करते थे । तब भगवान्ते चौपंती शंधारीको बिछवा, दाहिनी बगकमे छेटकर पैरके उत्तर पैर रम, ग्युतिनां प्रजन्यके साथ सिंह-शरका की ।…

देयदत्त-चिद्रोह ।

¹डम समय राजगृहमें साजा-शिहि सामक मनुष्य-धावक, चंड हाथी था । देशपुराने शक्षभुद्रभें प्रवेश कर हुचगारमें जा चीलवानुकी कहा---

1. 4. ff. 1:vie 1

२. अ. ब.—"देखदृत्त व्यवदीव्यतिका केंद्री । "दी विवाधी के दक्रातेने पायल शक्तिका (च्याबार दुवरें) में बरहर भगवान्के पार्था गारी बीरको साथा कर दिया ! पर वर्ष कामेगे आहमकी मानि त्योष्ट्र बहाता, लाधानमधे रंजिनमा हो गया !.....। अगवानुको पाँचा बादक हुई । शिशुओंने गांचा-वह विहार जांगन (बालांगन), विषय, बहुतमें श्रांत्रिय आदि-भीर प्रजीवनींके पहुँ चते शायक नहीं है। (भीर यह) तथागणकी गंच-तिविद्या (= रोली) में बैरा, मरवृत्यि से गरे ।

1, बुश्यमा (मंग्र-अप्ट मंत्र) का

"···जब श्रमण गोतम इस सङ्कपर आये, तय तुम नाला-निर्ति हाथीको खोलकर, इस सङ्कपर कर देना ।"

"अच्छा भ≓ते !"⋯

भगवान् पूर्वोह्न समय पहिनकर पात्रचीवर ले, बहुतसे भिक्षुओंके साथ राजगृहमें पिंटचारके लिये प्रविष्ट हुये। तब भगवान् उसी सड़कपर आये। फील्यानोंने भगवान्को उस सड़कपर आते देखा। देखकर नालागिरि हाथींको छोड़कर, सड़कपर कर दिया। मालागिरि हाथींने दूरसे भगवान्को आते देखा। देखकर स्डॅंडको खड़ाकर, प्रहृष्ट हो, कान चलाते बहाँ भगवान् थे, उधर दोड़ा। उन भिक्षुआंने दूरसे नालागिरि हाथीको आते देखा। देखकर भगवान्को कहा—

"भन्ते ! यह चंढ, मनुष्य-घातक नालागिरि हाथी इस सड़कपर आ रहा है, हट बायें

भन्ते भगवान् ! हट जार्ये सुगत !"

दृसरी वार भी॰। तीसरी वार भी०।

जल समय मञ्जय प्रासाहोंपर, हम्योंपर, छुर्तापर, चर गये थे। उनमें जो अश्रद्धालु= अप्रसन्ध, दुर्जुंदिः(=मूर्त्वं) मञुत्य थे, यह ऐसा कहते थे—"अहो! महाश्रमण अभिरूप (था, सो) नागसे मारा जायेगा।" और जो मञुत्य श्रद्धालु=श्रसन्न, पंडित थे, उन्होंने ऐसा कहा—"देर तक जी! नाग नाग (=जुद्ध) से, संग्राम करेगा।"

तव भगवान्ने नालागिरि हाथीको मैग्री (भाषना) युक्त वित्तसे आप्लावित किया। तव नालागिरि हाथी भगवान्के मैग्री (पूर्ण) वित्तसे स्पष्ट हो, सूँ इको नीचे करके, जहाँ भगवान् थे, वहाँ जाकर खड़ा हुआ। तव भगवान्ने वाहिने हाथसे नालागिरीके कुम्भको स्पर्श (किया) ।। तब नालागिरि हाथीने सूँ इसे भगवान्की चरण-पृलिको ले, शिरपर बाला। ।।।। नालागिरि हाथी हयसारमें जाकर अपने थानपर राष्ट्रा हुआ। ।।।।।

तव देवदत्त नहाँ कोकालिक कटमोर-तिस्सक- और खंडदेवी-पुत्र समुद्रदत्त थे, वहाँ गया। नाकर---बोला—

"आओ आयुसो ! हम श्रमण गीतमका संव-भेद (= कृट) = चक्रभेद करें । आओ
... हम श्रमण गीतमके पास चलकर पाँच वस्तुर्य माँगे । ... — 'अच्छा हो भन्ते ! भिधु (१)
विन्दगी भर आरण्यक रहें, जो गाँवमें यसे, उसे दोप हो । (२) विन्दगी भर पिंदपातिक
(= भिक्षा मांगकर राग्नेवाले) रहें, जो नितम्त्रण साये, उसे दोप हो । (३) विन्दगी भर
पांतुक्तिक (= फंके चीयऐ मीकर पहननेवाले) रहें, जो गृहस्थके (दिये) चीवसकी दयभोग
करें, उसे दोप हो, (४) किन्दगी मर पहम-मूलिक (= पृक्षके मीचे सहनेवाले) रहें, जो छायाके
नीचे जाये, यह दोपी हो (५) किन्दगी भर मछली-मांग न सायें, जो मछकी-मांस साये, दसे
दोष हो ।, ध्रमण गीतम हसे नहीं स्पीकार करेगा । तय हम हन पांच वातोंसे लोगोंकी
समझावेंगे । ... ?

तव देवदत्त परिपर्-सहित वहां भगवान् थे, वहां गया । आकर भगवान्को अभिवादन-कर एक और वैटा । एक और वैटे देवदत्तने भगवान्को कहा---

·····अच्छा हो भन्ते ! भिञ्ज (1) जिन्दगीभर भारण्यक हो ।······'

४०४ प्रत्यर्थ प्रत्यर्थ वर्ष ०५ "अला (वम) देवरच ! जो वाहे वांसुदृष्टिक हो, तो वाहे 'आसमें रहें । जो वाहे

जिल्हा कि हो। ता चार्ड निर्मादक हार्य । जो चार्ड पासस है । जा चार्ड जिल्हा निर्म हो नो चार्ड निर्मादक हार्य । जो चार्ड पासु हिन्क हो, जो चार्ड गृहसक है (दिये) चीयरको पहिनो । देवदत्त । काट सास भैने नृक्षक नीचे पास (= इस ≈ हायनासन) की अञ्चल में हैं । काट, 'अ-जुस- 'अ-परिशंकित, इस तील कोटिसे परिशुद्ध मोसकी भी मैंने अतारा दी है ।'"

ताव देवदलमें उस दिन 'डवोसपडा आसनसे उटकर 'दालाका (= वोटडा लडक) पकदवाद्-"दमने आयुनो ! असल-मीतमको जाकर वांच पस्तुष्टें मोगी--- । उन्हें समण गीतमने नहीं स्वीकार किया । सो दम (इन) वांच वस्तुओंको छेकर वृत्तेगे । जिस आयुष्णात् को यद वांच याने वसन्द ही, यद जनाका प्रहण करें ।"

को यह पांच पाने पमन्द हीं, यह जानाका प्रहेण करें ।" उस ममय घेडालिके पांच सी यिखापुत्तक गये भिन्न असली यातको न समशते वाले थे । उन्होंने—"यह धर्म है, यह विश्व है, यह दाम्माका दामन (=गुरु उपरेश) है'—(सोप) दालाका से सी । तब देवदाने संघद्मों को है (= भेर) कर, पांच सी भिन्नुसीको से सही

भागासीस्य था, वहांको चल दिया । आयुप्तान् मारियुत्र और मोद्गस्यायन जहां भगवान् थे, वहां भगे ।***। आयुप्तान् सारियुत्रसे भगवान्त्रो कहाः—

'भन्ते ! देवदत्त संपर्धा फोइकर, पांच सी मिधुऑको सेवत बटा गणसीय है, यहाँ

चन्य गया ।"

पता गया !"
"सारिष्ठत | तुम लोगोंको वन नये भिश्चभाँपर युगा भी नहीं भाई | मारिष्ठत | तुम लोग इन भिशुषोंके आवयुमें पदनेसे पूर्वती लाभी !"

भूभ राम का समुद्राम्य आसू भूभरता समी !"

उस माग यही वरिवद्के भीव धेडा देवदत धर्म-उबदेश वर रहा था। तेयद्वाने बुत्ते साहिषुत्र प्रीत्द्व्यायनको भावे देता। देगका विशुधीमे धार्मकित दिए। !---

"देणो मिशुमा ! कितना मु-आन्यात (= मु-वर्षाद्व) मेरा धर्म है। जो धर्मण धौरामके अध्यापक स्वतिषुत्र सीहरूराधन हैं, यह भी भेरे वाग का रहे हैं, मेरे धर्मणे मानते हैं।"

एसा क्रोगर कीपालिकने हेयरतको क्रा-

"भावन देवर्थ । सार्वियुध मीहस्यायनया विश्वान मत क्ये । मार्वियुव मीहस्यायन

बर्जायन (= पापेष्या) हैं, पापक (= गुर्ता) हरतामाँके बार में है ।"

"अतुमा १ मही, जमहा स्थातन है, क्योंकि यह मेरे भमे को प्यान्त काने है।" तक देवदाने आवुत्यान साहिद्वाही आया आयत (देनेटी) निर्मानन किया-

"भाभो भाउुग ! मारिवृत्र ! यहाँ वेरो ।"

भेरे िच्चे सात गयां —यद देशा व दो । २, 'मेरे निच्चे सात गयां — यद त्या व दो । ३, 'मेरे निच्चे सात गयां — यद त्या व दो । ४. (पृथ्या व दुर्गेशो या प्रतिमा) ।
 भेरे (= मात, पार्था, उत्तर) तंमेदी आतामीटे निच्चे वैया आवश्य पुत्री (पेटर) प्रतिमे, देशेशी प्रदेशवर्में उत्तरमञ्जय प्रति थी । ६, महापेनिय केत (गया) ।

''आवुस ! नहीं'' (कह) आयुप्तान् सारिपुत्र दूसरा केसन लेकर एक और बैठ गये। आयुप्तान् महामीद्रल्यायन भी एक आसन लेकर० बैठ गये। तब देवदत्त बहुत रात तक भिञ्जुऑको धार्मिक कथा'''(कहता) आयुप्तान् सारिपुत्रको बोला—

"आवुस सारितुत्र ! (इस समय) भिक्ष आलस-प्रमाद-रहित हैं, तुम आवुस सारितुत्र ! भिक्षुओंको धर्म-देशना करो, मेरी पीट अगिया रही है, सो मैं रूग्या पहुँ गा।"

"अच्छा आबुस !"

तव देवद्त्त चोपेती संघाटीको विख्वाकर दाहिनी वगलसे लेट गया। स्मृति-रहित संप्रजन्य-रहित उसे मुहूर्तभरमें ही निद्रा आगई। तव आयुप्पान् सारिषुत्रने आदेशना-प्रातिहार्थ (= व्याख्यानके चमत्कार) और अनुसासनीय-प्रातिहार्थके साथ, तथा आयुप्पान् महामोद्गल्यायनने ऋदि-प्रातिहार्थ (=योग-वलके चमत्कार) के साथ भिक्षुओंको पर्म-उपदेश किया, अनुसासन किया। तव उन भिक्षुओंको व्यादत = विमल धर्म-पशु उत्पत्त हुआ — जो कुछ समुद्य-धर्म (= उत्पत्त होनेवाला) है, वह निरोध-धर्म (= विनास होनेवाला) है।

आयुष्मान् सारिपुत्रने भिक्षुओंको निमंत्रित किया--

"आंबुसो ! चलो भगवानके पास चलें, जो उस भगवानके धर्मको पसन्द करता है, वह आवे !"

त्तव सारितुत्र मौद्गल्यांपन उन पांच सो भिक्षुओंको लेकर नदां चेणुदान था, वहां चले गये । तत्र कोकालिकने देवरत्तको उठाया---

"आयुस देवदत्त ! उठो मेंने कहा न—आयुस देवदत्त ! सारिपुत्र मोद्गह्यायनका विधास मत करो । ० ।"

तब देवदत्तको वहीं मुखसे गर्म खुन निकल पदा ।

विसाखा-सुत्त ।

'ऐसा'मेंने मुना—एक समय भगवान् श्रावस्तीमें मृगारमाताके प्रासाद पूर्वाराममें विद्यार करते थे ।

उस समय चिद्राात्वा ० का 'कोई काम राजा प्रसेताित्रत् ०के साथ फेंसा हुआ था । उसे राजा प्रसेनजित् ० इच्छानुसार निर्णय नहीं करसा था । सय विशासा मृगारमाता मप्याद में जहां भगवान् थे, यहां गई ।····ंएक ओर यंटी विशासा ० को भगवान्ने यद कहा—

''हैं ! विशासे ! सू मध्याद्वमें कहाँसे आ रही है ?''

'भन्ते ! भेरा कोई काम राजा असेनजित् । "

तव भगवान्ने इस अर्थको जानकर उसी वेलामें यह उदान कहा---

" (जो कुछ) पर-वत हैं, (यह) सब हुःच हैं, ऐश्वर्य (= प्रभुता, स्वयत्र) सुत

१, फालिसवां (४८८ ई. पू.) यशंवास भगवान्ते श्रावस्ती (पूर्वाराम) में व्रिवा— २. उदान २:९ ।

१. अ. क. "विताराक्षे वीहरने मणिमुझादि रचित" पानु उसकी मेंटके लिये आई थी। उसके नगर द्वारंवर वहुँ चनेवर, जुङ्गी ग्रहोंने अधिक महसूक हे हिवा। !.....। जटिल-सुत्त 'वृमा भेने सुना—पुरु समय भगवान् गयामें गयासीस पर विदार करते थे।

पुद्धचर्य

है। माधारण (बात)में भी (प्राणी) पीड़ित होते हैं; क्योंकि काम-भोग आदिके दोगींका

wa t

भनिक्रमण करना महिक्छ है।"

×

उसी समय यह बदान कहा---"बहुतसे जन यहाँ नहा रहे हैं, (बिंतु) वानीमें श्रुवि नहीं होती ।

×

×

उस समय बहुतमे जटिस्स, 'अन्तराष्ट्रक हिम-पात समयपासी हेमन्तही ढंटी शतींमें गयामें हुवते उत्तराते थे,'''पानीमें भीगते थे, अनिमें हुपन भी करते थे---'इस प्रकार (वाप) 'सुद्धि होगी'। भगवान्ने उन बहुतसे जटिलींहो॰देशा। तब भगवान्ने इस अर्थहो जातहर

"सहुत्तमं जन यहा नहीं रहे हैं, (किंतु) पानीमें हार्यि नहीं होती । तिसमें मत्य और पर्ग दें, यहां शुचि दें, यही बाहाण है ।"

×

त्रश्म ५ : ६ ।
 स्वाध्यासके भेतिस नार दिवः भीत नातुमके श्वदिस नार दिन ।

पञ्चम-खण्ड

आयु-वर्ष ७५-८० (ई. पू. ४८८-८३)

िष्या । तब राजा प्रसेनजित् कोमारको ऐमा हुआ—'वचिष यह राजा ०अजातशायु० ब्रोह न करनेवारे मुझले ब्रोह करता है; तब भी तो यह भेरा आन्ता है। वयाँ न भें राजा • अजातशायु॰ दे सब हित्तकाय (= हाथो शुण्ड)को छेकर, सब अध•, •मब रथ•, •पदाित (= पैदल सीनक) कायको छेकर बीताही छोड़ हूँ। तथ राजा प्रसेनजिन्ते• छेकर उसे जांताही छोड़ दिया ।

तब बहुतमें भिञ्ज भगपान्हों बोलें— । भगपान्ने इस बात हो जान हर, दमी समय इन गापाओं हो बहां— ''जो उसकी पुराई करता है, (जो उन्ह) उसे विश्वस करता है, जब दूसरें विश्वस करता है, जब दूसरें विश्वस करता है, तो वह विश्वस हो विश्वेष (को ब्राप्त) होता है ॥२॥ ब्राप्त (च मृत्यं जन) गब तक नहीं समझजा, जबनक पाप्नी गहीं पपना, जब पापमें पपने अपना है, तब बाल (मनुष्य) समझना है ॥३॥ हरवार है, जो जा जब पाता है, निन्दक निन्दा वाता है, भीर रोप करनेवाला है।

सब कर्मके फेर (= विवर्त) में यह विलुस हुआ विखीव हो जाता है ॥४॥ ×

कांसल-सुत्त ।

'वेसा मैंने मुना—पुरु समय भाषान् श्राधासी० जेतधनमें विहार करने थे। इस समय राजा प्रसेनजिन् मंद्राम जीन कर, मगीरथ-पास कर पराईसे सीटा था। तब राजा प्रसेनजिन् जर्हों आसम था, बहुँ गया। जिनमा पानका सम्मा था, उत्तमा पानसे आकर, पानसे उत्तर पैदलही आसममें प्रविष्ट हुआ। वस समय बहुतसे थिशु शुर्था प्रमाहमें रहनते थे। तब राजावने'''उन विशुओंसे यह पुरा—

"भन्ते ! इत ममय वह भगवान् भईत् सम्यक्-मंद्रद बडौँ विदार करते ई ! मन्ते !

हम उन भागान्-का दुर्गन करना चारते हैं।"
"महाराम! यह द्वार-बन्द विद्वार (= कोटरी) है, पुण्डेमे चीरे-भीरे वहीँ बाहर यहाँदें (= आर्नद)में प्रवेशकर, नांगिकर सन्धीर (= आर्गन) गट-गटामो ! भागान् नुग्डारे

निये द्वार खोलेंगे ।"

"महाराज ! तुम दिग बातको नैगते इस धारीको इतनी बरम मुख्य कार्त की,

मेंब्रोका जगहार दिगाले हो 🏴

"धले । इत्रत्ना, इत-विश्वादो देग्ने हुए में भगवान्ये इत प्रवादशे पाय सुभूषा काता हूँ, मेंगी-त्रकार दिगाना हूँ । सले ! भगवान बहुत्वनीके दित, बहु त्रनीके

^{1,} M. A. 1+1115+ 1

×

सुखंके लिये हैं। भयवामूने बहुत जर्नोंको आर्य-न्याय—जो कि यह कल्याण-धर्मता कुशल धर्मता है—(उसमें) प्रतिष्ठित किया।

×

याहीतिक-सुत्त ।

'ऐसा मेंने सुना—एक समय भगवान् श्रावस्ती०जेतचनमें विद्वार करते थे । नव आवरमाज आनस्त्र पर्वाद्य समय (जीवर) पनिवस्त्र पामनीवर से अनवस्त्र

तव आयुमान् आनन्द पूर्वाह्न समय (चीवर) पहिनकर पाप्रचीवर हे, श्रावसीमें ...
पिंडचार करके दिनके विहारके छिये वहाँ मृगार-माताका प्रासाद पूर्वाराम था, वहाँ चले ।
उस समय राजा प्रसेनजिद् एकपु उरीक नाग (= हाधी)पर चड़कर, मध्याहमें श्रावसीसे
बाहर जा रहा था । राजा प्रसेनजिद् ने दूरसे आयुम्मान् आनन्दको आते देखा । देखकर
स्विरियङ्क (श्रीवर्ष्ट्) महामात्यको आमंत्रित किया —

"सीम्य सिरिवड्ड ! यह आयुप्मान् आनन्द हैं न ?"

"हाँ महाराज ! ''।''…

तव राजा०ने एक आदमीको भामंत्रित किया —

"आओ, हे पुरुष ! जहाँ आयुर्ध्मीत् आनन्द हैं, वहाँ जाओ, जाकर मेरे पचनसे आयुष्मात् आनन्दके पेरॉमें वंदता करना , और यह भी कहता—'भन्ते ! यदि आयुष्मात् आनन्दको कोई बहुत जरूरी काम न हों, तो भन्ते ! आयुष्मात् आनन्द कृपाकर एक मिनट (=मुहुर्त) टहर जायें !"

''अच्छा देव !''

भायुष्मान् भानन्दने मीनसे स्वीकार किया ।

तद राजा प्रसेनजित् जितना नागका राग्ता था, उत्तना नागसे जाकर, नागसे उत्तर पैदल क्षी'''जाकर'''अभियादन कर एक ओर खड़ा हो, आयुप्पान आनन्दको बोला---

"भन्ते ! यदि आयुक्तान् आनन्दको कोई अत्यावश्यक काम न हो, तो अच्छा हो भन्ते ! आयुक्तान् आनन्द वहाँ अविश्वती नदीका तीर हे, कृता कर वहाँ चलें ।"

आयुष्मान् आनन्दने मौनसे स्वीकार किया ।

तव आयुष्मात् आनन्द, जहाँ अचिरचती नदीका तट या, वहाँ गये। जाकर एक इक्षके नीचे विषे आसनपर वेटे। तव राजा प्रसेनजित् जाकर, नागमे उत्तर 'प्रस्ती'' जा कर'''अभिवादन कर एक और एदा हुआ। एक और एदे हुवे राजावने'''यह कहा--

"भन्ते ! आयुष्मान् आनन्द यहाँ कालीनपर घेटें।"

"नहीं महाराज ! गुम पैठो, में अपने आसनपर बैठा हूँ ।"

राजा प्रसेनजिन्। विछे आसनपर वैदा । वैटकर ... बोला--

' भन्ते ! क्वा वह समयात्र ऐमा काविक आचरण कर सकते हैं, जो काविक आचरण, ध्रमणों, माहणों और विज्ञोंने निन्दित (=उपारम्भ) है ?''

"नहीं सहाराज ! यह भगवान् ।"

लिया। तब राजा प्रसेनजित् कोमलको ऐसा हुआ—'वद्यपि यह राजा ०अजानदायु० होइ न करनेवाले सुनसे द्रोह करता है; तब भी तो यह भेरा भान्या है। वर्षों न में राजा •अजाततायु०के सब हस्तिकाय (=हार्था द्रुण्ड)को लेकर, सब अय०, ०सब रय०, ०पदावि (=पैदल मैनिक) कायको लेकर औवाही छोड़ हूँ। तब राजा प्रसेनजिन्ने• लेकर उसे जीवाही छोड़ दिया।

तब बहुतमें भिद्यु • मगयान्को बोले— ।
भगवान्ने इस पातको जानकर, दर्मा समय इन गायागोंको कहा—
"जो उसकी जुराई करता है, (जो पुरुष) उसे विलुस करता है,
जब दूसरे विलुस करते हैं, सो यह विलुस हो विलोध (को प्राप्त) होता है ॥२॥
बाल (= मूर्ग जन) सब तक नहीं समझता, जबतक पापम नहीं पचता,
जब पापम पचने लगाग है, तब बाल (मनुष्प) समझता है ॥३॥
इत्यार हाया पाता है, जेता जब पाता है; निन्द्र पित्रोध हो वाह है।
और रोष करनेवाल रोष ।

तव कर्मके फेर (= विवर्त) में यह बिलुस हुआ बिलोप हो जाता है ॥४॥ × × × ×

कोमल-सुत्त ।

्षेता भैने सुना—एक समय भगवान् आधस्ति जेनयनमें विदार करने थे। उस समय राजा प्रमेनजित् स्वाम जीत कर, मगीरध-यास कर चढ़ाईमें हीट था। तब राजा प्रसेनजित् जहीं आराम था, पहीं गया। जितना पानका राम्ना था, उनना पानसे जाकर, पानसे उत्तर पेंड्लई। आराममें प्रविष्ट हुआ। उस समय बहुतने भिशु सुन्धी जाहमें टहटने थे। तब राजा ने "उन निशुभोंसे यह पुड़ा—

"मन्ते ! इस समय यह भगवान् अहंत् सम्पर्-संदुद्ध वहाँ विहार करते हैं ? मन्ते !

इम दन भगवान्-का दर्शन करना चाहते हैं।"

"महाराज ! यह द्वार-बन्द विहार (= बोटरी) है, चुपडेंगे धीरे-धीरे यहाँ जाकर बरांड (= आलंद)में प्रवेशकर, शीमकर जन्तीर (= अर्गल) गट-पटाओ ! भगवान तुरहारें क्रिये द्वार सोलिंगे।"

······भगवान्ते हार योज दिया । सब सजा ज्ञानेनित्तन् विहासी प्रविष्ट हो, निस्से भगवान्हेः पैरोंमें गिरकर, भगवान्हे पैरोंको सुगमे पुमता था, इत्यमे (पैरोंको) संबद्धन (= द्वाना) करना था, और साम सुनाता था—'भमो ! में राजा प्रमेनित्द कोगत हाँ है।''

ु २। "महाराज ! सुम किम बातको देशने इस वार्रासमें इतना वरम सुक्ष्ण बरते ही,

मैत्रीका जपहार दिगाते हो 🏋

"भन्ने ! द्वामना, इत-बेदिनाको देगने पुर में भगवान्ते इत प्रकारी पान मुभूषा काता हैं, मैत्री-उपदार दिगाना हैं । मन्ते ! मनवान् बहुवनोंके दिन, बहु वर्गोके सुंखेके लिये हैं। भगवामूने बहुत जनोंको आर्य-म्याय--जो कि यह कल्पाण-धर्मता कुकाळ धर्मता है--(उसमें) प्रतिष्ठित किया।

x x x

यादीतिक-सुत्त ।

'ऐसा मैंने सुना-एक समय भगवान् श्रावस्ती०जेतवनमें विहार करते थे।

तव आयुष्मान् आतन्द् पूर्वाह्न समय (चीवर) पहिनक्त पात्रचीवर ले, धावस्तीमं '' विंहचार करके ' दिनके विहारके लिये वहाँ मृगार-माताका प्रासाद पूर्वाराम था, वहाँ चले । उस समय राजा प्रसेनजित्० एकपु 'डरीक् नाग (= हाथी)पर चड़कर, मध्याह्मां धापसीसे बाहर जा रहा था । राजा प्रसेनजित्०ने दूरसे आयुष्मान् आनन्दको आते देखा । देखकर सिरिचड्ड (श्रीवर्ष्ट्) महामात्यको आमंत्रित किया —

"सोम्य सिरिवड्ड ! यह आयुप्मान् आनन्द हैं न ?"

"हाँ महाराज ! ''।''…

तय राजा०ने एक आदमीको आमंत्रित किया ---

"आओ, हे पुरुष ! जहाँ आयुर्ध्मात् आनन्द हैं, वहाँ जाओ, जाकर मेरे वचनसे आयुष्पात् आनन्दके पैरॉमें बंदना करना , और यह भी कहना — 'मन्ते ! यदि आयुष्पात् आनन्दको कोई बहुत जरूरी काम न हो, तो भन्ते ! आयुष्पात् आनन्द कृपाकर एक मिनट (=मुहुतं) ठहर जायें।"

''भच्छा देव !''

आयुष्मान् आनन्दने मीनसे स्वीकार किया I

त्तर राजा प्रसेनजिन् जितना नागका राग्ता था, उत्तना नागसे जाकर, नागसे उत्तर पैदल हो...जाकर...अभिवादन कर एक और खड़ा हो, आयुष्मान् आनन्दको बीला---

"भन्ते ! यदि आयुष्मान् आनन्दको कोई अत्यावश्यक काम न हो, तो अच्छा हो भन्ते ! आयुष्मान् आनन्द वहाँ अविरवती नदीका तीर है, छुपा कर वहाँ पूर्वे !"

आयप्मान आनन्दने भौनसे स्वीकार किया ।

तव आयुप्मान् आतन्द्र, नहाँ अचिरचती नदीका तट था, पहाँ गये। जाकर पक पृक्षके नीचे विछे आसनपर वेटे। तय राजा प्रसेनजिस्० जाकर, नागसे उतर पैदल्ही… जा करः…अभियादन कर एक ओर खड़ा हुआ। एक ओर खड़े हुवे राजावने…यह कहा—

"भन्ते ! आयुष्मान् आनन्द यहाँ कालीनपर घेटें।"

"नहीं महाराज ! तुम बेटो, में अपने आसनपर बैटा है"।"

राजा प्रसेगजित्। विछे आसनपर वैठा । येटकर ... बोला---

' भन्ते ! क्या पद मागान् ऐसा काविक आचाण कर सक्ते हैं, जो काविक आचाण, ध्रमणों, माळणों और विक्षेंसे निन्दित (=उपारम्भ) है ?''

"नहीं महाराज ! यह भगपान् !"

१. म. नि. २:४:८

" •पूर्ण मैत्रायणी पुत्रको॰ ?" •। "०समी० घमंकथिर० ।" "०उपालिको० ?" •। "०समी०विनय(= भिक्षुनियम)-पर० ।"

"oआनन्दकी० १" वा "oसमीo यहध्यतः।

"दंग रहे हो तुम निधुओ ! देवदक्को बहुतमे मिक्कुओं हे साथ टहरते ?" "हां मन्ने!"
"मिक्कुओ ! यह सभी मिक्कु पापेरवृक्क (चयद-नीयत) हैं । मिक्कुओं ! मार्गा, पानु
(चित्त-नृति = मृहति) के अनुसार (परस्वर) मेरू करते हैं, साथ पक्षते हैं । हीन-अधिमुक्तिक (= मीप-मृहतिगरे) होनाधिमुक्तिकों से साथ मेरू करते हैं, साथ पक्षते हैं। करपाण (= अच्छे, दलम)-अधिमुक्तिक कल्याणाधिमुक्तिकों साथ मेरू सिक्षुओ ! मार्की पानुके अनुसार मेरू करते थे, साथ पक्षते थे। हीनाधिमुक्तिक। करपाणाधिमुक्तिक। अनागत (=भविष्य)कालमें भी०। ०। इस समय भी। ।०!

उपालि-सुत्त (ई. पू. ४८७)।

'ऐमा मैंने मुना—पुरु समय भगवात् नाहान्द्रामें प्रावारिक के आम्रयनमें विहार करते थे ।

उस समय निगंड नात-पुच निगंडों (= जैन-साधुमों) की बड़ी परिपद् (=जमात) के माध नायन्द्रसें बिद्यार करने थे। तब दीर्घनपुद्धी निर्मय (≈र्जन साथु) नायन्द्रसें निक्षाचार कर, पिंच्यात गतमकर, भोजनके प्रशाय जहाँ माचारिक-आग्र-वन (में) मगवम्त्र थे, पहाँ गया। जाकर भगवानुके माथ मंमोदन (इनायम्भ पुष्ठ) कर, एक भोर सद्दा हो गया। पुक्र भोर सदे हुने दीर्घ-तपुम्शी निर्मेषको भगवानुने कहा—

"गपन्यी ! आमन मीगृद है, यदि इच्छा हो तो येंड जांभी ?"

ऐमा कहनेपर दीर्ध-तपनी निर्मय एक नोषा आमनले एक और पैठ गया । एक और पैठे शेर्ध-तपनी निर्मयने भवजन योले—

किनने कर्मीका विधान करते हैं ?"

"आपुरा ! गीलम ! 'कमें' 'कमें' विचान करना निर्मेष जान्युवार कावहा (= आपिष्ण) नहीं है ! आपुरम ! गीलम ! 'दंद' 'दंद' विचान करना निर्मेद नाम-पुत्तका कायहा है ।"

"तपनी ! तो जिर पाप-इमंद्रे करनेटे लिये=पाप-इमंदी प्रश्नृति है लिये निर्गत नाम-

पुत्त कितने 'रेड' विधान करते दे !"

"आयुम ! गाँवम ! पापकमंद्रे इसलेडे लिये । विगंद मात्र-पुत्त सीम इंडीका विधान

काने हैं । जैसे-'बरप-इंट', 'बयन-इंट', 'मन-इंट' ।'

"अपनी ! तो बया हाय-रंट यूमरा है, वयन-रंड यूमरा है, मन-रंड यूमरा है !" "आयुग मीतम ! (हों) ! हाय-रंट यूमरा ही है, वयन-रंड यूमरा ही, मन-रंड

नुमत्त ही है । "तपमी ! इस प्रकार मेद किये, इस प्रकार विमन, इन तीबी इंडीमें निगंद मात-

^{1.} म. नि. २:१:६ ।

पुत्त, पाप कर्मके करनेके लिये, पापकर्मकी प्रवृत्तिके लिये, किस इंडको महादोप-युक्त विधान

करते हैं, काय-दंडको, या वचन-दंडको, या मन-दंडको ?''

"आधुस गीतम ! इस प्रकार भेद किये, इस प्रकार विभक्त, इन तीनों दंडोंमें निगंड नात पुत्त, पाप कमें करने के लिये॰ काय-दंडको महादोप-युक्त विधान करते हैं; पैसा प्रपत-दंडको नहीं, वैसा मन-दंडको नहीं।"

"तपस्त्री ! काय-दंड कहते हो ?"

"आबुस गीतम! काय-दंड कहता हूँ।"

"तपस्वी ! काय-दंड कहते ही ?"

"आयुस गाँतम ! काय-दंड कहता हूँ।"

"तपस्वी ! काय-दंड कहते हो ?"

''आवुस गीतम ! काय-दंड कहता हूँ ।"

इस प्रकार भगवान्ने दीर्घ-तपस्त्री निगंठको इस कथा-वस्तु (=थात) में तीनवार प्रतिफापित किया।

ऐसा कहनेपर दीर्घ-तपस्त्री निगंडने भगवान्को कहा-

"तुम आञ्चस ! गीतम ! पाप-कर्मने करनेके लिये | कितने दंद-पिपान करते हो ?"
"तपस्ती ! 'दंद' 'दंद' कहना तथागतका कायदा नहीं है, 'कर्म' कम्ने' कहना तथा-गतका कायदा है ।"

''श्राञ्चस गाँतम ! तुम ०कितने कर्म विधान करते हो ?''.

''तपस्ती ! में व्यक्ति कर्म बतलाता हूं — जैसे काय-कर्म, वचन-कर्म, मन-कर्म।"

"आवुस मीतम ! काय कर्म दूसरा ही है, वचन कर्म दूसरा ही है, मन कर्म दूसरा ही है।"

"तपस्ती ! काय-कर्म दूसरा ही है, धचन-कर्म दूसरा ही है, मन-कर्म दूमरा ही है।"

''आबुस गीतम ! ०इस प्रकार विभक्त० इन तीन कर्मोम, पाप-कर्म करनेके लिये किसको सहादोपी ठहराते हो—काय-कर्मको, या प्रचन-कर्मको, या मन-कर्मको १''

"तपस्ती ! ०इस प्रकार विभक्त० इन तीनों कमोमें मन-कमेकी में महादीपी बतलाता हैँ।"

"भावुस गौतम ! मन-कर्म बतलाते हो ?"

"तपस्त्री ! मन-कर्म यतलाता हूँ ।"

''भायुस गीतम ! मन-कर्म बतलाते हो ?''

"तपम्बी ! मन-कर्म धतलाता हूँ ।"

"आयुस गीतम ! मन कर्म बतलाते हो ?"

"तपन्वी ! मन-कर्म यतलाता हूँ ।"

द्दस मकार दीर्घ-सपस्त्री निर्माट भागवानुको द्दम कथा-पासु (=विवाद-विषय) में गोनवार प्रतिष्टाचित कम, आसनसे उठ वहाँ निर्माट नात-पुत्त थे, यहाँ चटन गया ।

उस समय निगंठ नात-पुत्त, यालक (-लोणकार)-निपासी उपालि आदिको

पड़ी गृहहरा परिवर्ष साथ बैठे थे । तय निर्माठ नात-पुत्तने दूर्म ही दीर्घ-तपसी निर्माटकी आते देख, पटा---

"हैं ! तपस्त्री ! मध्याद्रमें त् बहांने (धा रहा है) ?"

"मन्ते ! धमण गौतमके पाससे था रहा हू"।"

"तपस्वी ! बया हैरा श्रमण गीतमके साथ कुछ कथा-संलाप-हुआ ?"

'भनते ! हां ! मेरा श्रमण गीतमके साथ कथा-संलाव हुआ ।"

"तपस्थी ! धमण गीतमके साथ तेरा क्या कथा-संलाप हुआ।"

तव दींपै-तवस्या निगंटने भगवान्के साथ को कुठ कथा-संकार हुआ था, यह सब निगंट नात-पुत्तको कट दिया ।

"सायु ! मायु !! तपरवी ! तीमा कि सारता (= गुरु)के साराम (= ग्रपरेश)को अपनी प्रकार जाननेवालि, बहुसूत आपक दीर्घतपरवी निर्योटने समाण गीतमको वहाणाया । यह सुवा मन-वृंद्र, इस महान् काय-वृंद्रके सामाने क्या शोभता है ! पाप-कर्मके करने=पाप-कर्मको प्रकृषिके लिये काय-वृंद्र हो महादोषी है, यवन-वृंद्र वैसे नहीं !"

एमा कहनेपर उपास्ति मृह्पतिने निगंठ भातपुत्त को यह कहा-

"साषु ! साषु !! भन्ते तपन्यी ! जैना कि बास्ताके सास्तके समस्त, पहुश्चत श्रावक भइन्त द्रार्थ-तपस्यी निगंटने श्रमण गीतमको बतलाया । यह मुवान । तो भन्ते ! मैं लार्जे, इसी कथा-पर्त्तुमें श्रमण गीतमके साथ विवाद सेष्ट्र ? यदि मेरे (सामगे) श्रमण गीतम वैसे (ही) टहरा रहा, जैना कि भइन्त द्रीर्थ तपर्याने (जसे) टहराया । तो जैसे वस्तात्र पुरुष स्वये वास्त्रास्त्र में बहर्ते वास्ति वस्त्रात्र हुगाये, सुलाये, उसी प्रकार में श्रमण गीतमके वाद्यक्ष "निकार्द्र गा," "हुना होता ! (भणवा) जैसे कि वस्त्रात् होतिक कर्मकर (क्ताव वनानेवास्त्र) भटीके वदे टोकरे (क्रसीहका-प्रयोग को गहरे वाली (वाल) तालावों फॅक्कर, वानोंको कर्मके निकार्त, युमाये, युम्पे, युमे ही मी । श्री वालों में कि मात्र वर्षक पहा हार्यो गहरी पुरुष्टिशिमें सुमकर सन-प्रेयम नामक रोजको गहरे हो हो हो हो हो हो हो हो से असम गीतमके माथ वाद रोग्हें गा। "

"ता गृद्वति ! जा, धमन चीतमके साथ इस कथा वानुमें वाद होत । गृहपति !

क्षमण मीतमके माथ में थाद रेश्री, या दार्घ-तपर्वा निर्माट रापे, या त ।"

पुषा कहनेपर दार्थ सपर्वा निगण्डने निगण्ड नात-पुत्तको कहा-

"भमने ! (आपवा) यह मन राधे, कि उपाक्षि सुर्वान धंमण गीतमके पाम आकर बाद रोषे । भन्ते ! धमन गीनम मावाधी है, (मिति) केलोबाली मावा बावता है, जिमसे नुमरे सैचिंकी (स्वीधार्वी) के धावकी (को अपनी धोर) केर लेता है।"

"तपरची ! यद मंभव गई। हि उवादि गृहपीत धमन गीतमध्य शतक हो नाय ! संभव है कि धमन गीतम (ही) उबादि गृहपीत्वा धावक हो नाय ! जा गृहपित ! धमन गीतमहि नाम हम क्यान्यानुमें माद शेष । गृहपीत ! धमन गीतमके नाय में बाद शेष्ट्र, भा हीर्यनवस्थी निषंद शेषे, या स् ।"

कुमरी बार भी दीर्घ-लपस्पी निगंदने । सीमरी यार भी ।

'अच्छा भन्ते !' कह, उपाछि गृहपति निगंठ नात-पुत्तको अभिवादनकर प्रदक्षिणा-कर, वहाँ प्रावारिक आग्रवन या, वहाँ भगवान् ये, वहां गया । बाकर भगवान्को अभिवादन-कर एक और वैठ गया । एक और वैठे हुये उपाछि गृहपतिने भगवान्से वहा---

' मन्ते ! क्या दीर्घतपस्त्री निगंठ यहाँ आये थे १"

"गृहपति ! दीर्घतपस्वी निगंठ यहां आया था ।"

"भन्ते ! दीर्घतपर्सी निगंटके साथ आपका कुछ कथा-संलाप हुआ ?"

"गृहप्ति ! दीर्घ-तपस्वी निगंदके साथ मेरा कुछ कथा-संटाप हुआ ।"

'गृहप्ति ! दोध-तपस्या निगठक साथ भरा कुछ कथा-संलाप हुआ । ''तो भन्ते ! दोधं तपस्ची निगठक साथ भरा कुछ कथा-संलाप हुआ !''

ता मता ! दाव तपत्वा । गगडक ताव चवा छठ क्या-तावव दुवा ! तव भगवान्ते वीर्वतपत्वी निर्गटके साथ जो छठ क्या-तावव हुआ था, उस सबको उपाठी ग्रहपत्ति कह दिया । ऐसा कहनेपर उपाठी ग्रहपत्ति मगवान्ति कहा—

"सायु ! सायु ! भन्ते तपस्वो ! जैसाकि शासाके शासनके मर्माण, बहु-श्रुत, श्रायक दीर्घतपस्वी निगंठने भगवानुको बतलावा !! यह भुदा मन-दंद इस महान् कप-दंदके सामने क्या शोभवा है ? पाप-कर्मकी प्रवृत्तिके लिये काय-दंदशी महा-दोपी है; वैसा वचन-दंद नहीं है, पैसा मन-दंद नहीं है।"

"गृहपति ! यदि त् सत्वमें स्थिर हो मंत्रणा (= विचार) करें, सो 'हम दोनींका संख्या हो ।"

"भन्ते ! में सल्पमें स्थिर हो मंत्रणा करूँ गा । हम दोनोंका संलाप हो ।"

"क्या मानते हो गृहपति ! (यदि) यहाँ एक योमार=हु:खित भयंकर रोग-ग्रस शीत-जरू-स्यागी उष्ण-जरू-सेवी निर्मट " अधि जरू न पानेके कारण मर जाये, तो निर्मट नात-पुत्त उसकी (पुनः) उत्पत्ति कहां यतरुगयेंगे १"

"भन्ते ! (जहाँ) मनः सस्य नामक देवता है । वह वहाँ उत्पन्न होगा ।"

"सो किस कारण ?"

"भन्ते ! वह मनसे वैँघा हुआ मरा है।"

"मृहपति ! मृहपति ! मनमें (सोच) करके कही । मुग्हाता पूर्व (पक्ष)से पश्चिम (पक्ष) नहीं मिलता, तथा परिचमसे पूर्व नहीं टीक खाता । और मृहपति ! गुमने यह बात (भी) वहीं है—अन्ते ! में सत्यमें रियर हो मंत्रणा कहाँ ता, हम दोनोंका संलाद हो ।"

"और भन्ते! भगवान्नेभी पेसा कहा है। पापकर्म करनेकेलिये ०काय-इंटही

महादोपी हैं, वैसा वचन-दंड (और)मन-दंड नहीं ?"

"तो वया नानते हो गृह-पति ! यहाँ एक 'चालुपांत-संवरसे संवृत (= नोवित, रक्षित), सव 'पारिसे निवारित, सव पारि (=पारिसों) हो निवारण करनेमें तत्वर, सव (वाव-) पारिसे पुछा हुआ, सव (पाव) पारिसे हुटा हुआ, निर्माय (=जैन-सापु) है। यह कार्ति

⁽१) भाग-हिंसा न करना, न कराना न अनुसोदन करना, (२) चोरी न०। (३) एठ न०। (४) भावित (=काम भोग) न चाहना० यह चातुर्यामसंपर नातपुत्त का मुख्य निद्धांत था, जिसे तद पादर्यनापका समना जाता है।

[🤇] २) निषिद्ध झीतल तल या पापरूपी शल ।

जाते पहुत्तसे छोटे-छोटे प्राणि-समुदायको मारता है । गृहपति ! निगंठ गात-पुश इसका बना विषाक (=फल) बतलाते हैं १९१

"मन्ते ! अनजानेका निगंड नात-पुत्त महादोप नहीं कहते।"

"गृहपति ! यदि जानता हो ।" "(तय) भन्ते ! महाशेष होगा ।" "गृहपति ! जाननेको निगंड नात-पुत्त किसमें कहते हैं ?" "मन्ते ! सन इंडमें"

"गृहपति ! गृहपति ! मनमें (सोच) करके कही ।।"

"और भन्ते ! भगवानुने भी० !"

' तो गृहपति ! वया है न यह नालन्दा मुस-मंपत्ति-युक्त, बहुत जनीवाली, (बहुत) मनुष्पीसे भरी 🏰 'ही भन्ते !''

"तो ... गृहपति ! (यदि) यहाँ एक पुरुष (गंगी) सलवार उठाये आपे, और करें-इम नासन्दामें जितने प्राणी है, में एक क्षणमें एक मुहुनेमें, उन (सब)का एक मोम का राष्ट्रियान, एक मॉलका देर कर र्वेगा । तो बया गृहपति ! यह पुरुष "एक मौसका देर कर सकता है ?"

"भन्ते ! दशमी पुरुष, बीसभी पुरुष, सीस० चाछोस०, प्रधास भी पुरुष, पुर माँसका देर नहीं कर सकते. यह एक मुखा क्या " है ।"

"तो---गृहपति ! यहाँ एक ऋदिमान् , विचको बरामें किया हुआ, धमण पा बाह्मण आये, यह ऐसा बोले-में इस नालंदाको एक ही मनके स्रोधमे भव्यवर हूँगा । सी क्या'''ग्रहपति । यह० ध्रमण या ग्राह्मण० इस कालंदाको (अपने) एक मनके क्रोपमे भग कर सकता है 9"

"भरते ! दश नाटस्टाऑफो भी॰ प्रचास नाडम्दाऑको भी॰ यह धमण या वाहाण (शवते) पुरु मनहे होधमे भग्नहर नकता है । पुरु मुई गाएन्दा अपा है ।"

"गृहपति ! गृहपति ! मनमें (सीच) हर " पद्दी । 1"

"और भगवान्ते भी। ।"

"तो ... गृहपति ! त्रवा तुमने इंडकारण्य, कर्छिमारण्य, मेध्यारण्य (=मेश्रव-रश), मातज्ञारण्यका भाग्य होना मुना है !" "हाँ, मन्ते ! •।"

"सो ... गृहपति ! तुमने सुना है, कैसे दण्डवारण्य । हुआ १"

"भानो है सैने मुना है-ऋषियों है मगर्थ-छोपमे दृहकारण्य हुआ ।"

'गृहपति ! गृहपति ! मगर्गे (मोच) रर-- वहाँ । तुग्हारा पूर्वते प्रधिम नहीं

मिलता, पश्चिमते पूर्व गरी मिलता । भीर तुमने गृहपति ! यह बात वही है-'बावों स्थिर हो में भन्ते ! संबना (व्याद) कर्रेगा, हमारा मंदाप हो ।'

"मन्ते ! मनवान्त्री पहिली हपमाने ही मैं संतुष्ट और क्षानित ही गया था । निभिन्न प्रश्लोंडे स्पारपान (=परिभान)को श्लीर भी सुन्तेकी इच्छाये ही मैंने भगपानुकी प्रतिवादी बगाला प्रमन्द किया । आधर्ष ! अम्मे !! आधर्ष ! अम्मे !! जैने औरवेडो सीधावर दें० आपने भारतान मुझे सोकींट शरणागन बचामक घारत की हैं"

^{1.} हिलाओं भेन 'उपासवहमा' (गुत्र) ।

गृहपति ! सोच-समझकर (काम) करो । तुम्हारे जैसे मनुर्योका. सोच-समझकर ही करना अच्छा होता है।''

"भन्ते । भगवान्के इस कथनसे में और भी प्रसन्त मन, सन्तुष्ट और अभिरत हुआ। जो कि भगवान्ने मुझे कहा —'गृहपति ! सोच-समझकर करो॰ ।' भन्ते ! दूसरे तैर्धिक (=पंथाई) मुझे श्रावक पाकर, सारे नाळन्द्रामें पताका उड़ाते—'उपाळी गृहपति हमारा श्रावक (चेळा) होगवा'। और भगवान् मुझे कहते हैं—'गृहपति ! सोच-समझकर करो॰ । मन्ते ! यह दूसरी बार में भगवान्की दारण जाता हुँ, धमें और भिक्ष संघकी भी॰ ।"

"गृहपति ! दीर्घ-कालसे तुम्हारा कुल (=कुल) निगंठोंके लिये प्यावकी तरह रहा है,

बतके जानेपर 'पिंड नहीं देना चाहिये' यह मत समझना ।"

"भन्ते ! इससे और भी प्रसक्तमन, सन्तुष्ट और अभिरत हुआ, जो मुझे भगवाम्ने कहा—दीर्घकालसे तेरा घर० । भन्ते ! मैंने सुना था कि ध्रमण भौतम ऐसा कहता है— 'मुझे ही दान देना चाहिये, दूसरोंको दान न देना चाहिये । मेरे ही ध्रावकोंको दान देना चाहिये, दूसरोंको दान न देना चाहिये, दूसरोंको दान न देना चाहिये, दूसरोंको दोनेका सहा-फल गहीं होता । मेरे ही ध्रावकोंको देनेका महा-फल नहीं होता । मेरे ही ध्रावकोंको देनेका महा-फल नहीं होता । और भगवान् तो मुझे निगंडोंको भी दान देनेको कहते हैं । भन्ते ! हम भी इसे युक्त समझेंगे । भन्ते ! यह मैं तीसरी वार भगवान्की दाणा जाता हुँ । ।"

सब मगवान्ते उपाछि गृहपतिको आजुपर्शं-कथा कही॰ । जैसे कालिमा-रहित शुद्ध वस्त्र अच्छी प्रकार रंगको पकरता है, इसी प्रकार उपालि गृहपतिको उसी आसनवर विरज्ञ=विमल धर्म-चक्ष उत्पन्न हुआ—'जो कुल समुदय-धर्म है, वह सब निरोध-धर्म है'।

तव उपालि गृहपतिने दृष्टधर्मव हो भगवानुसे कहा--

"भन्ते ! अब हम जाते हैं, हम यहुकृत्य≈बहुकरणीय हैं"

"गृहपति ! जैसा तुम काल (= उचित) समझो (यैसा करो)।"

तय उपालि गृह-पति सगवान्हे भाषणको अभिनन्दनकर, अनु-मीदनकर, आसनसं उट, भगवान्ह्रो अभिवादनकर, प्रदक्षिणाकर, जहाँ उसका घर था, यहाँ गया। जाकर हारपालको योला—

"सीम्प ! दीवारिक ! आजसे में निगंटों और निगंदियों के लिये द्वार वन्द करता हूँ, सगवान्द्रों मिश्रु, मिश्रुणी, उपासक और उपासिकाओं के लिये द्वार खोलता हूँ । यदि निगंट आपे, तो कहना 'टहरें मन्ते ! आजसे उपालि गृह-पति ध्रमण गीतमका ध्रापक हुआ। निगंटों, निगंटियों के लिये द्वार वन्द्र हैं; भगवान्के भिश्रु, भिश्रुणी, उपासक, उपासिकाओं के लिये द्वार खुला है। यदि भन्ते ! सुन्हें पिंट (=भिक्षा) चाहिये, यहीं टहरें, (हम) यहीं ला देंगे।"

'भन्ते ! बच्छा'' (कर) दीवादिको उपालि मृद्वपतिको उपार दिया । दीर्घनायस्यो निगठने सुना—'उपालि मृद्वपति ध्रमण गाँतमङा ध्रावक दो गया' । तक दीर्घतपस्यो निगठ, वहाँ निगठ नातपुत्त थे, वहाँ गया । जाकर निगठ नातपुत्तको योक्षा—

૧. વેલો પ્રષ્ટ રવા

तक दित-सुन्न होता । मन्ते ! आपको अपमा कहता हूँ, उपमासे भी कोई कोई विश् पुरंप माणवारा अर्थ समझ जाते हैं---

'पूर्वेदालमें मन्ते ! दिनी दार्व-महत्त्वक माह्यलची पूर्व मय-वयस्ता (=दहर) मालविका (=सर्व माह्यली) भाषां गर्भिणी आसव प्रतापा हुई। तव भन्ते ! उस मालविकानं माह्यलको कहा—माह्यल ! दा बाजारसे एक बानरका बचा (सिन्धाना) सरीद छ। यह मेरे कमारका पिछाना होता ।'

'ऐसा बोलनेपर, भन्ते ! उस माहाणने उस माणविका को कहा-भवती (=आप) ! रहरिये, यदि भाग कुमार जनेगी, तो उसके लिये में बाजारसे मर्कट-शायक (विकास)।परिश कर हा दूँगा, जो आपके कुमारका येल होगा। इसरी बार भी भगते ! उस माणविकाने । सीसरी धारभी । तय भन्ते ! उस माणविकामें श्रति-शतुरुष्ट = प्रतिबद्ध-वित्त उस माह्मणने पाजारसे मकेंट-बावक खरीवृहर, लाकर, उस माणविका को कहा-- भवती ! याजारमे यह तालात मर्कर-शायक रारीदकर त्याया हूँ, यह सुम्हारे सुमारका खिलांना होगा ।' ऐमा कहनेगर भन्ते ! उस माणविकाने उस माहाणको कहा-'बाहाण ! इस मर्कट-शायकको लेकर, यहाँ जाओ जहाँ रक्त-पाणि रजय-पुत्र (=रंगरेवस धेरा) है । जाहर रक्त-पाणि रजह-पुत्रको कहो-सीम्य! रत्तपाणि ! में इस मर्बट बायकको पीताबलेपन रंगसे रंगा, दोनों और पालिहा किया हुआ पादता ह'। सब मन्ते ! उस माणविकाम अवि-अनुरक्त = प्रतिवद्ध-चिच यह माझण उस सर्दर शावकको लेकर यहाँ रकःपाणि राज्ञ-पुत्र था, यहाँ गया, आबर रकःपाणि राज्ञ-पुत्रमे कहा-माग्य ! रक्तपाणि ! हम । ऐसा कहनेवर, रक्त-पाणि रजन-पुत्रने उस माधणको कहा — भनते ! यह सुरहारा मर्वट-तावक न रॅंगने योग्य है, न भलने योग्य है, न माजने योग्य है। हुनी प्रदार भन्ते ! याल (भग्न=) निगंडोंशा वाद (विद्यान्त) बाली (टभग्नी) की रंत्रत बरने लायक है, वंदितको नहीं । (यह) न परिशा (=अनुवार) के वाय है, न मीमांसाहे चीत्व है । तब भन्ते ! वह बाहान कुमरे समय गया पुस्तेश जोदा है, जहाँ रच-वाणि रजान्यव भा, पहां गया । बाहर रण-पाणि राव-पुत्रही वहा-सीम्य ! रल-पाणि ! पुग्गेका जीहा वानाबदेवन (= वीले) रंगमे रंगा, मला, दोनों भोरमे माँजा (=वालिश दिया) हुआ कहता ह" । ऐसा बहुनेवर भन्ते ! रक्तनाणि रज्यान्युपने उस माह्मणको बहा-धार ! यह मुख्या पुरमा जीवा रेंगने योग्य भी है, महने योग्य भी है, माँबने योग्य भी है।' हमी तरद महने ! उस भगपान धर्देश मरणक् मंगुद्धा बाद, पंटितोंको हंत्रन काने पोग्प है, बाटी (=भर्ती) की नहीं । (यह) परीक्षा और मीमीनाई योग्य है ।"

"गृहपति ! राजा-महित नार्तः परिषद् जानती है, कि उपालि गृह-गति निगंद मात-पुषदा धापक है। (भव) गृहवति ! गुरी किमका धायक गर्माते !"

ऐमा कहते पर ज्यादि गृहपति भागमी उद्दर, उत्तामंत (= परा) की (दादिने करोडो मेताहर), एक कंपेरर कर, जियर भगगान् में प्रभर राम जोर निर्मंड मायपुत्तमें बोला—"माने ! मुनो में दिलाका खाडक हूँ ?"

धीर विगत-मोद गोंदन-बीड चित्रित-विजय,

निर्दुःख सम-चित्त यृद्ध-शील सुन्दर-प्रश, विश्वके तारक, वि-मल, उस भगवान्का में श्रावक हुँ ॥९॥ अक्य क्य, संतुष्ट, लोक मोगको वमन करनेवाले, मुद्ति, श्रमण-हुये-मनुज अंतिम-शरीर-नर, अनुपम, विन्रज उस भगवान्का में श्रावक हूँ ॥२॥ संबय-रहित, कुशल, विनय-युक्त-प्रनानेवाले, श्रेष्ट-सारथी, अनुत्तर (= सर्वोत्तम), रुचिर धर्म वान्, निराकांक्षी, प्रभाकर, मान-छेदक, बीर, उस भगवान्का में श्रावक हूँ ॥३॥ उत्तम (=निसम) अ-प्रमेय, गम्भीर, मुनिरय-प्राप्त, क्षेमंकर, ज्ञानी, धर्मार्थ-वान्, संयत-आत्मा, संग-रहित, मुक्त, उस भगवान्का में श्रावक हूं ॥ ४ ॥ नाग, एकान्त-आसन-यान्, संयोजन (=वन्यन)-रहिन, मुक्त, प्रति-मंत्रक (=याद-दक्ष), धौत, प्राप्त-ध्यज, बीत-सग, दान्त, निष्प्रपंच, उस भगपान्का में श्रावक हूं ॥५॥ ऋषि-सत्तम, अ-पाखंडी, त्रि-विद्या-युक्त, ब्रह्म(= निर्वाण)-प्राप्त, स्नातक, पदक (=कवि), प्रश्रव्ध, विदित-वेद, पुरन्दर, शक, उस भगवान्का में श्रावक हुं ॥६॥ आर्य, भावितात्मा, प्राप्तच्य-प्राप्त चैयाकरण, रमृतिमान्, विपर्यो, अन्-अभिमानी, अन्-अयनत, अ-चंचल, बशी, उस भगवान्का में श्रावक हू[ं] ॥७॥ सम्यग्-गत, ध्यानी, अ-लग्न-चित्त (=अन्-अनुगत-अन्तर), शुद्ध । अ-सित (=अ०कृष्ण), अ-प्रहीण, प्रविवेक-प्राप्त, अप्र-प्राप्त, तीर्ण, तारक, उस भगवान्का में श्रावक हुं ॥८॥ शांत, भूरि(=पहु)-प्रज्ञ, महा-प्रज्ञ विगत लोभ, तथागत, सुगत, अ-प्रति-पुद्गल (=अ-तुलनीय)=अ-सम, विशारद, निपुण, उस भगवान्का में धावक है ॥९॥ मृष्णा-रहित, युद्ध, धृम-रहित, अन्-उपलिस, प्जनीय, यक्ष, उत्तम-पुद्गल, भ-तुल, महान् उत्तम-पश-प्राप्त, उन भगवान्का में धावक हैं ॥१०॥'' "गृहपति ! ध्रमण-गीतमके (ये) गुण तुत्रे क्वसं सूत्रे १"

"भन्ते ! तैसे नाना पुर्योकी एक महान पुष्प-ाति (हे) एक चतुर माहा, या माहाका अन्तेवासी (= शिष्य) विधिन्न माहा गूँथे : उसी प्रकार भन्ते ! यह मानवान अनेक वर्ण (=गुण)वाहे, अनेक-तात-वर्ण-वाहे हैं । भन्ते ! प्रशंसनीयकी वर्शसा कीन न करेगा ?"

निगंठ नात-पुत्तने भगवान्के सत्कारको न सहनकर, पहीं मुँ इसं गर्म छोट चेंक दिया।

×

(2)

अभयराजकुमार सुच (ई. पू. ४८७) ।

रिया मेंने मुना-एइ समय भगवान् राजगृहमें चेणुवन फलन्द्या-निवापमें बिहार करते थे।

तब अभय-राजकुमार वहाँ निगंड नातपुत्त थे, पहाँ गया। बाहर निगंड नानपुत्तको भनिवादनहर पुरु थोर धेठ गया । पुरु थोर धेठ सभवनातकुमारको निगर नातः प्रतने यहा--

"आ, राजकुमार! धमण गाँतमके साथ थाद (=प्राप्तार्थ)हर। इतसे सेस स्परा (= स्ट्याणकीर्ति शब्द) फेलेगा-- अभव सन्द्रमार्थे इतने महाविक=उतने महाव-भाग प्रमण गांतमके साथ वाद शेवा'।"

' हिस प्रकारने भनते ! में इतने महानुभाव ध्रमण गीतमहे साथ पाद रोपूँगा ?"

"आ तु राजकुमार ! यहाँ अगण गीतम हैं, वहाँ या । जाकर अगण गीतमरी ऐसा कड-- 'बया भनते ! समागत ऐसा चयन योक मकते हैं. तो उमरीको भनिय=भनागाय हो। । यदि ऐसा पुरुनेपर श्रमण मीतम तुने कई-'राजरुमार ! धील सकते हैं- !' तब उसे तुम पढ दोलना—'तो किर भन्ते ! प्रथम्बन (=अझ, संमारीबीय)में (सवागवका) एवा भेड एमा, प्रथमतम भी पैसा प्रथम बोल सकता है । यदि ऐसा पुरुतेपर नुसे असम गीतम कहें- 'राजकुमार ! नहीं बोल सकते हैं।' तब तुम उसे बोल्जा, 'तो भन्ते ! धावने देखदत्तरे तिथे भविष्यद्वाणी वयी की है-देवदत्त अवायिक (=दुर्गतिमें जानेवाला) है, देवदत्त मेरिविक (= नरहमासी) है, देवदत्त करप्रथ (= क्टरभर मरक्में रहनेपाला) है, देवर्त्त अधिकित्र (=ापुलात) हैं'। आपके इस बचनमें देवद्त्त वृथिन = अपंतुए हुआ।' राज्यमार ! (इस प्रदार) दोनों ओरडे प्रश्न युद्धनेपर ध्रमण गानम न जीता सहता, ग विवास महेवा । रीवे कि पहचके बंदमें लोहेंकी बंबी (=शंबादक) खवा! हो, यह गरी म निगल सके म दगल सके; ऐसे ही • ।"

"भक्ता भन्ते !" कद्र" काम राजगुमार "भागती उठ, निगंद मान-प्रकरी अधिवादनकर, प्रदक्षिणाकर, जहाँ भागान थे, बहाँ गया । ताकर भगवानुठी अधिवादनकर, एक और वेंड गया । एक और चेंडे हुये अभर राजनुमारकी सूवें (= पमव) देशकर हुता--'भात भगवानुमें बाद रोपनेश सन्य नहीं दें। कर भाने प्रश्रद भगवानुहें साथ पाद कहेंगा ।' (थीर) भगरान्में हरा-

"भन्ते ! भगवात् भवते महित चार भारतियोंडा बहाडो मेरा भोतन खोडार करें ।"

अवरात्वे मौतवे मोदार दिया । यद असय राजकसार भववादशे मीहति अत,

मत्यान्को अभिकद्यस्य, प्रदक्षिणवर धना गया ।

वत रातके भीतनेवरमववान् दुर्वात् समय दिनका वात्र धीवर में, पूर्व अनय राजन कामारका घर था, वर्रो मधे । आवर बिडे भागत्वर धेंडे । सब भनव राज्युमारने भागान्छ। उत्तम खाद्य भोडवसे अपने हायसे तृप्त किया, पूर्ण किया । तव अभव राजकुमार, भगवान्के भोजनकर पात्रसे हाथ हटा लेनेपर, एक नीचा आसन ले, एक ओर बैठ गया । एक ओर बैठे हुये, अभव राजकुमारने भगवान्को कहा—

"क्या भन्ते ! तथागत ऐसा बचन बोल सकते हैं, जो दूसरेको अ-प्रिय =

अ-मनाप हो ।"

"राजकुमार! यह एकांतसे (=सर्वथा=बिना अपवादके) नहीं :कहा जा सकता)।"

"भन्ते ! नाश होगर्थ निगंठ ।"

"राजकुमार ! क्या त् ऐसे बोल रहा है-- भन्ते ! नाश हो गये निगंठ' !"

''मन्ते ! में जहाँ निगंठ नात-पुत्त हैं, यहाँ गया था। जाकर निगंठ नात-पुत्तको अभिवादनकर एक ओर बैठ गया। एक ओर बैठ मुझे निगंठ नात-पुत्तने कहा—'आ राजकुमार !॰' । इसी प्रकार राजकुमार ! दुपारा प्रश्न पूछनेपर अमण गीतम न उगठ सकेगा, न निगठ सकेगा'।''

उस समय अभय राजकुमारकी गोदमै, एक छोटा, मन्द, उतान सोने लायक (=बहत ही छोटा) बचा, बेटा था । तब भगवानूने अभय राजकुमारको कहा—

"तो क्या मानता है, राजकुमार ! क्या तिरे या दाईके प्रमाद (= गफलत)से यदि यह कुमार मुखर्मे काठ या डला डाल ले. तो तू इसको क्या करेगा ?"

''निकाल लूँगा, भन्ते ! यदि भन्ते में पहिछे ही न निकाल सका, तो बायें हाधसे सीस पकड़कर, दाहिने हाथसे अँगुळी टेडीकर, खून-सहित भी निकाल लूँगा ।''

''सो किस छिये ?''

''भन्ते ! मुझे क्रमार (=वच्चे)पर द्या है।''

"पेसे ही, राजकुमार ! तथागत जिस वचनको अभूत = अन्तय्य, अन्-अर्थ-युक्त (= स्वयं) जानते हैं, और यह दूसरोंको अन्त्रय अन्मनाप है, उस वचनको तथागत नहीं बोलते । तथागत जिस वचनको भूत = तथ्य अनर्थक जानते हैं, और यह दूसरोंको अन्त्रय = अन्यन्य अन्तर्य हैं। तथागत जिस वचनको सुत=तथ्य सार्थक जानते हैं। अप वचनको सुत=तथ्य सार्थक जानते हैं। तथागत जिस वचनको सार्थक जानते हैं। तथागत जिस वचनको अभूत = अतथ्य तथा अनर्थक जानते हैं, और यह दूसरोंको विय और मनाप है, उस वचनको भी तथागत नहीं बोलते । जिस वचनको तथागत मुत=तथ्य (=स्व)=सार्थक जानते हैं, और वह दूसरोंको विय और सन्तर्य है। सो वस वचनको तथागत तथा अन्यन्य वस वचनको तथागत उस वचनको योलते हैं। सो किसल्ये ? राजकुमार ! तथागतको प्राणियोपर द्या है।'

'भन्ते ! जो यह शतिय-पंदित, माहाण-पंदित, गृहपति-पंदित, भ्रमण-पंदित, भहत तैयारकर तथागतके पास आकर पृष्ठते हैं ! भन्ते ! क्या भगपान् पहिल्हीसे विकास सोचे रहते हैं—'जो मुझे ऐमा आकर पृष्ठते , उनके ऐसा पृष्ठतेषर, मैं ऐना उत्तर हूँ मा १''

"सो राजहमार ! तुने ही यहां पूछता हूँ, जैसे तुने जैंचे, वैसे इसका उत्तर देना । सो ""राजहमार ! वया तु रयके अह-प्रायंग में चतुर है ?"

''हां, भनते ! में रथके अद्ग-पर्यंग में चतुर हूँ ।"

"तो राजकुमार ! जो गेरे पास आकर यह प्हें—'यह स्थका सामसा श्रीमाश्री है ?' तो बया म पहिल्हींसे यह मीचे रहता है-जो गुझे आवर ऐसा प्टेंगे, उनके ऐसा पढ़नेपर, में ऐसा उत्तर हूँ गा ।' अथवा सुक म ही पर यह तुरी भासित होता है ?''

"मन्ते ! में रिधिक हूँ, स्थावे अंग-प्रत्यंगका में प्रसिद्ध (जानकार), चतुर हूँ।

रथके मधी अंग-प्रथंग मुद्दे सुविदित है। (अतः) उसी क्षण (= स्थानदाः) मुद्दे यह भासित होगा

''ऐसे ही राजगुनार ! जो यह क्षत्रिय-पंदिस,० अमण पंदित प्रश्न तस्यार पर, तथागतके पाम आकर पुटते हैं। उभी धन वह तथागतको भासित होता है । सो किस हेत् ? सहरुमार! तयागतकी धर्मधानु (=भनका विषय) अच्छी तरह सथ गई है; उस धर्मधानुद्रे अच्छी सरह मधी होतेसे, उसी क्षण (यह) सथावतको भागित होता है।"

ऐमा पहनेपर अभय राजकुमारने भगपान्हो वहा-

''आप्रयं | मन्ते !! अब् स ! भन्ते !! •आजसे भगवान् सुदो अंजित-वद् धारणा-गत उपासक धारण करें।"

> × × × (v)

सामञ्जकल-मुत्त (ई. पू. ४८७) ।

'पेगा मेंने सुना-एक समय भगवान् 'राजगृहमें 'जीगफ कौमार-स्वयं आग्र-वनमें, सारे बारहमी भिशुओंके महाभिशुन्म परे माथ विहार काले थे ।

उस समय पंचद्तीके उपोमधके दिन चानुर्मासकी कीमुई। (=चंद्रश्रकात) में पूर्व पूर्णिमाफी रातको, राजा मागध 'अञासदात्र घेदेरीपुत्र, राजामाखीसे विस, उक्तम मागाइ-के उत्पर पेटा हुआ था । तब राजा क्षणातशतुक्ती उस दिन उपीमध (व्यूर्निमां) की उदान दश---

''भरों ! कैमी रमजीव चांदनी राज है ! कैमी अभिरूप (=मुन्दर) चौरेमी राज है !! बेमी द्र्यांनीय चांद्रनी रात है !!! बेसी प्रामादिक चांद्रनी रात है !!! बेमी मध्यीय चांद्रनी रात है !!! हिम धमन या बाह्यगर्दा उपामना परें, जो हमने पनि-उपानित हो हमारे विशवी

१. दी. नि. १: १: २: १ २. घ. छ. "यह गुजदे मामय और धत्रवर्गीके मामय मार होता है, बाकी समय सूच्य भूनोंका देश हो जाना है, है ३. अ, क. "" श्रीवहने एक समय अगवान्द्रो "विरंचन है शिविदे बुवाएको देवर, बार (न्हान) के अनुमोदनके अन्तमें संत भावतिकाल में प्रतिष्ठित हो सीथा- मुझे दिनमें दी तीन बाह पुष्ट्-मेर्नाई जाना घटता है । यह में गुपन अतिहर है, मेरा आग्रदन गमीवता है, क्यों न में यहाँ आग्रपाई निये विद्वार यत्राद्रे'। (मथ) वर तम धालदक्षे राधि स्थान, दिव-पान, सवन, कृत, मेदर शादि रियार क्या, भगवान्हें अनुस्ता संचलुटी वक्षा, बाग्रायको अहारह हाथ चीबी माँदेह यहेहे रंग हे प्राहारमें विश्वाचर, श्रीवर-मीग्रन दान हे माथ दुवचमुल श्रिमु-श्रीवर्ष अरे क्यां एक तल छोड़ विदार अर्थिन क्रिया ।'

प्रसन्न करे ।''...किसीने कहा—पूर्ण कादयप'''.मक्सळी गोसाल,'''अजित केस-कम्यळी''', पकुध कच्चायन,'''निगंड नातपुत्त'''संजय वेल्ट्टपुत्त'''।

जीवक कौमार-भृत्यने (कहा^र)--

"देव । भगवान् अर्हत् सम्यक्-संबुद्धः हमारे आग्नवनमं • विहार करते हैं । उन भगवान् गीतमका ऐसा कल्याणकीर्ति शब्द फेटा हुआ है • । देव उस भगवान् की परि-उपासना करें • ।"

1. अ. क. "इस (अजातशञ्च)के पेटमें होते देवीकी "दोहद उत्पन्न तुआ । "राजाने " वैद्यको बुलाकर सुनहली छुरीसे (अपनी) वाँह चिरवा सुवर्णके प्यालेमें लोहुले पानीमें मिलाकर पिला दिया । ज्योतिपियोंने सुनकर कहा- 'यह गर्भ राजाका शत्रु होगा. इससे राजा मारा जायगा ।' देवीने सुनकर'' गर्भ गिरानेके लिये वागमें जाकर पेट में दवाया, गर्भ न गिरा ।""। जन्मके समय भी. रक्षक मनुष्य बालकको हुदा छे गये। तब दूसरे समय होशियार होनेपर देवीको दिखलाया । उसको पुत्र-स्नेह उत्पन्न हुआ; इससे यह मार न सकी । राजाने भी कमशः उसे युवराज-पद दिया । "राज्य दे दिया । उसने "देवदन्तको कहा । तब उसने उसे कहा-" अधेहै ही दिनोंमें राजा तुम्हारे किये अपराधको सोच स्वयं राजा बनेगा । ··· | चुपदेसे मरवा डालो |" "किन्तु भन्ते ! भेरा पिता है न ? शख-वध्य गईा ।" "मूख रदाकर मार दो ।" उसने पिताको तापन-गेहमें ढळवा दिया । तापनगेह कहते हैं, (छोह-) कम करनेके लिये (यने) धूमघरको । और कह दिया-मेरी माताको छोडकर दूसरेको मत देखने देना । देवी सुनहले कटोरे (=सरक) में भोजन रख, उत्संगमें (छिपा) प्रवेश करती थी । राजा उसे साकर निर्वाह करता था । उसनै ' यह हाल सुन—'मेरी माताको उसने ग (=भोइछा) याँघके मत जाने दो।" तय जुड़ेमं डालकर...तब सुवर्ण पादुकामें...। तय देवी गंधोदकसे स्तान किये शरीरवर चार मधुर (रस) मलकर, कपड़ा पहिन कर जाने लगी। राजा उसके शरीरको चाटकर निर्वाह करता था । " "अवसे मेरी माताका जाना रोक दो" । देवी दर्वाजिके पास खड़ी हो कर बोळी-"स्वामि विवसार ! वचपनमें मुद्री इसे मारने नहीं दिया, अपने दाशुको अपने ही पाला । यह अब अन्तिम दर्शन है । इसके बाद अब न तुम्हें देखने पाऊँगी । यदि मेरा (कोई) दोप हो, तो क्षमा करना' (और) रोती-काँदती छीट गई ।

उसके वादसे राजाको आहार नहीं मिला। राजा (सीतआपित) नाग्यंतल (की मानना) के मुखसे टहलते हुये निर्चाह करता था। । । । भेरे विवाह पेरीकी सुरेसे काइकर कृतनीलसे लेक्कर पेरके अंतरमें विवाह पेरीकी सुरेसर कहनतीलसे लेक्कर पेरके अंतरमें विवाह पेरा विवाह के मान दिया 'राजा मर गया'। उसीदिन राजा (आजावतायु) को पुत्र उपल हुआ। पुत्रके जम्म और विवाह मर गया'। उसीदिन राजा (आजावतायु) को पुत्र उपल हुआ। पुत्रके जम्म और विवाह मरणा हे दो लेख पह प्रामंत्र राजा हो निर्वेद मरणों। अमान्योंने पहिले पुत्र-नमर्फण लेखकी ही राजाको हाथमें रचना। उसी क्षण पुत्र-निर्द राजाको व्याप हो सकल वर्तरिको प्याप्तर, अनि-भन्ना तक क्षणा गया। उस ममय विवाध पुत्रकी क्षण हो सकल वर्तरिको प्याप्तर, अनि-भन्ना तक क्षणा गया। उस ममय विवाध पुत्रकी क्षण हो से से विवाह प्राप्त के स्वाह से विवाह से स्वाह स्वाह से विवाह से स्वाह से विवाह से व

"तो जीवक ! इस्ति-काय (=हाथी-समुदाय) तैयार कराओ ।"

"भएता देव !"...

तब रामा॰ अजातरायु॰ पोच-माँ हमिनिपॉपर एक एक सी घरावर, असेहपीव भागवर (क्यर्) घरुकर, जलते मसालांकी (रोमागीमें) यदे रामागि हाटसे ^{प्}रासागृहसे निकन, जहां जीवक फोमारअन्यका आग्रपन था, वहांकी चला। रामा॰की भय हुआ, स्नरभता हुई, लोमहर्ष हुआ। तब रामा॰ने भीत उद्दिग्न रोमांचित हो, जीवक०की कहां—

"मीम्य जीवक | कहीं मुझमें बंधना तो नहीं करते हैं। है सीम्य जीवक | कहीं मुझे पीका (=बर्डभन) तो नहीं दे रहे हो है सीम्य जीवक | कहीं मुझे बायुओंनो तो नहीं दे रहे हो है कैसे माहे बारद सी मिशुओंका न सांसनेका बारद होगा, न भूकनेबा बारद होगा, न निर्धाय हो होगा है"

'महाराज ! दरो मत, महाराज ! दरो मत । देव ! तुम्हें चंचना नहीं करता हूँ ॰ ! महाराज ! चलो, महाराज ! चलो, यह मंडल-माल (=मंडल)में दीवक जल रहे हैं ।''

त्तव राजा॰ जिल्ला नामका सम्ला था, नाममे जोकर, नामसे उतर, पेरूल ही अहाँ मंदल-माळका द्वार था, यहां गया। जाकर जीवक-को पूछा---

"मीम्य जीवक ! भगवान् वहां दें ?"

"महाराज ! भगवान् यह हैं; महाराज ! भगवान् यह हैं, भिशुनंपको गामने करके विकट लामके महारे पूर्वाभिमाल बैठे हैं"

त्तव रात्राञ्चाहाँ समावान् ये, यहां गया ! जाकर एक और ररहा हुआ ! एक और भारे राज्ञाञ्जे स्वयन्त सरीवर समान मीन हुये भिश्चरंपको देशकर उदान कहा—

चोश— आमा ! पिताश्चिति देवर रनेह था ! कमने बहा— 'बान (७आ) पुत्र ! वणकहता है ! वणकमी तेरी अंगुलीमें कोहा हुआ । तब रोते रोते गुत्ते म समात तकनेके बारण, कव हरी (= विनिक्षण-दात्ता) में बैट, मेरे पिताके पाम से गये । पिताने मेरी आंगुली मुंदी रहती ! कोहर मुग्ती ही पुट गया ! तब मेरे रनेटमें दम राम मिली पींवरी त शृहकर, घाँट गये । इस अहरहड़ा तेरे पिताबा स्मेह था ! दमने रो-बोदकर पिताकी सारिर्धिया की ! "

देवरुषते सारिषुत्र भीद्रस्थायनके वरिवर् लेकर पर्व जानेवर मुँहमे गर्म मृत भेंक, नव-माम बीमार वहा रहकर विश्व हो (चूटा)—"भाजक मानना कही है ?" 'जेन-वर्ती" कहतेवर 'मुझे नाटवर के प्रकर मामाक्त र्यात कराओं" कहकर, के आवे आते हुने, रुपांकरे क्षयोग्य बता करतेने, जेवरत दुर्वाणोके समीव ही प्रकर्ण हों भीतक कर्मों का निवर हुआ। ।"। यह (अजनात्र) के साम-वाजको पुतांका पुत्र था, विदेद-गाजाको (च) करों। पेदेश वीक्ताको कहते हैं, जेवे 'पेरिहका पुरुष्यों, 'आये अनवर पेदेह मुनि' !...थे(क्लान..., जमने हैंदन (अपन्य) स्थाना के स्विदेशे...!

3. ध. ध. "बारामृत्में कर्णात वर्र जार, धीर धीरार छोटे इस (थे) । जीवकरा धन्मपत करार भीर मुप्तामृत्येत बीचमें था । यह मूर्य-ग्रामने निकलका, पर्यत-वागमें शिवह इथा । वहां पर्वत-पर्या चंद्र जिए सपा था।" 'भेरा (पुत्र) बदाविभद्द, इस 'उपश्चम (=शांति)से युक्त हो । मेरा उदाविभद्द इस उपश्चमसे युक्त हो; जिस (उपश्चम)से युक्त इस समय भिक्ष-संघ है ।''

"महाराज ! तूने मेमके अनुसार पाया ?"

'भन्ते ! मुझे उदाधिभद्र कुमार भिय है । भन्ते ! मेरा उदायिभद्र कुमार इस दांतिसे युक्त हो, जिस उपशामसे युक्त कि इस समय भिक्ष-संघ है"

तद राजा॰ भगवान्को अभिवादनकर, भिश्चसंघको हाथ जोड, एक ओर बैट गया।...

भगवान्को यह बोला---

'भ्य ते ! यदि भगवान् प्रश्नोत्तर करनेकी (=प्रश्न पूछनेकी) आझा दें, तो भगवान्को कुछ प्रष्टुं ?"

"पूछो महाराज ! जो चाहते हो ।"

"जैसे मन्ते! यह भिन्न भिन्न शिल्प-स्थान (=िषण, कस्म) हैं, जैसे कि हिस्त-आरोहण (=हार्थाकी सवारी), अद्दारोहण, रिष्क, धनुमांह, चेलक (=युद्ध-धन-धारण) चलक (= ध्युह-रचन), पिंडदायिक (=िपंड काटनेवाले), उप्र राजपुत्र (=िशेर राजपुत्र) महानाग (= हार्थासे युद्ध करनेवाले), ग्रूर, चर्म (=्डाल)-मोधी, दासपुत्र, आलारिक (=वावर्ची), कल्पक (= हजाम), नहापक (=नहलानेवाले), सूद (=पाचक), मालाकार, रजक, पेशकार (= रंगरेज), नलकार, कुंभकार, गणक, ग्रुद्धिक (= हाथसे गिननेवाले), और जो दूसरे भी इस प्रकारके भिन्न भिन्न शिल्प हैं, लोग) इसी शारीरमें प्रत्यक्ष (इनके) शिल्प कस्ते शिव्हा करते हैं, उससे अपनेको सुली करते हैं, तृस करते हैं। पुत्र खीको सुली करते हैं, तृस करते हैं। मित्र अमार्त्यों को०। उपर लेजानेवाला, स्वर्गको लेजानेवाला, सुख-विपाकवाला, स्वर्ग-मार्गीय, अमण-ब्राह्मणोंकेलिये दान, स्वर्गिय करते हैं। क्या भागते! इसी प्रकार अमान्य (= भिश्चपनका)-फलभी हसी जन्ममें प्रत्यक्ष वतलाया जो सकता है!"

"मद्दाराज ! इस प्रदनको दूसरे श्रमण ब्राह्मणको भी पुछ (उत्तर) जाना है ?" .

"भन्ते ! जाना है • ।"

"यदि तुम्हें भारी न हो, तो कही महाराज ! केंसे उन्होंने उत्तर दिया था ?"

"भन्ते ! मुझे भारी नहीं है, जहां कि भगवान् या मगवान्के समान कोई बैटा हो |'''तो महाराज ! कहो ।''

"पक बार में भन्ते] कहां पूर्ण कार्यय थे, यहां गया । जाकर पूर्ण कार्यपके माथ मैंने संमोदन किया...एक ओर पैठकर.. यह पूछा—'हे कार्यप ! यह मिश्च मिल शिल्प-रथान हैं ० । ऐसा पूछनेपर भन्ते ! पूर्ण कार्यपमें ! मुद्दों कहा—'महाराज ! करते कराते.

१ अ. क. "पुत्र से आशंका घरके, उसके लिये उपहास चाहता हुआ ऐमा योला !**'! (अंतमें) उसको पुत्रने मारा ही । हुत वंदामें पितृषध पांच पीड़ी तक गया । आजदानुने विव-सारको सारा । उद्दयने अजातदानुको, उसके पुत्र महासुंद्रने उद्देशको, अनुमहाूने सहर-सुंदको । उसके पुत्र नागदानने अनुस्द्रको । नागदासको 'यह यंदा-छेदक राजा है, इनसे क्या, (सोच) दुवित हो, राष्ट्रपासियोंने सार हाला !'

छेदम करते, छेदन बसते, पकाते, पकाते, पकाते, जोक करते परेशान होते, परेशानधरते, पछते, चलाते, प्राण मारते, अद्रश प्रदेण करते, सेंध काटते, गाँव ह्यटते, चौरी करते, बरमारी करते, परम्बीगमन बरते, बाद योलते भी, पाप नहीं किया जाता वे! दान, दम, संबत्तमे, साय बीटनेसे न पुण्य है, न पुण्यका भागम है। इस प्रकार मन्ते। पूर्ण की मेरे सारिष्टि (= प्रायश) धामण्य-फल पूछनेवर अदिया वर्णन किया । असे कि भन्ते ! पूरो धाम, अवाव दे करहत: पूछे करहत, जवाब दे शाम; ऐसेही मनी | पूर्ण काश्यपने मेरे मोरशिक आमन्त्र-पान पहनेवर अव्हिया (≈अव्हिय-बाद) उत्तर दिया ।''

"एक पार भन्ने ! में बहाँ मफ़्शिल गोसाल थे, वहाँ गवा-- । मेरे ऐसा ४६ने पर""मुझे कहा-"महाराज ! प्राणियोंके बलेश (=रोग आदि मल) के लिये (कोई) हैंग्र गहीं, प्रश्यय नहीं । विना हेनु विना अस्यय ही प्राणी बलेश पाने हैं । प्राणियोंकी (पापसे) श्विका कोई हेत = प्रथम मधी है, विना ०प्रथम ही प्राफी विश्व होते हैं । न भाग्मकार (= अपना क्या पाप पुण्य कर्म) है. न पर कार है: न पुरुषहार (=पीरुष) है, म धल है, न पीर्य (=प्रमान) है, न गुरुष-स्थाम (=प्रसादम) है, 'न गुरुष-प्रसादम है। सभी सार = सभी प्राण=मनी भृत=सभी थ-(मा) यस है, यळ पीय-रहित है। निपति (=वहदीर) में निर्मित भवस्थामें परिकत हो, छ ही अभिजातियों में मुख द:स अनुभव करते हैं । यह चीयुद्ध मी हजार प्रमुख योनियाँ हैं, (मृतरी) साठ शी, (मृतरी) छ सी ! पाँच मो कर्म हैं, (दूसरे) पाँच वर्म, अतीन कर्म, एक कर्म और आधा कर्म। बागड प्रतिपर् बागर अन्तर्रात, ह अभिजातियाँ, आट पुरुष-मूमियाँ, बंचाम मी आश्रीवर उ पाम सी परिवाजक, उ पाम सी नागावास, बीम सी इन्त्रिय, तीतामी निरय (≠नई). फर्शम रक्षेप्रापु, मात मंत्री गर्भ, मात अगंत्री गर्भ, मात निगंदी गर्भ, सात देव, मात भनुष्य, मात विशास, मान शह, पमुद्र (=गाँड), मात भी पुमुद्र, मात वपान, मात सी प्रवात, शांत स्वप्त, सात मी स्वप्त । बास भी, पंहित भी, चौरासी हुआर महास्त्रा (इनमें) भरमहर=भाषागमनमें पहतर, दु:सवा भन्त करेंगे ot 1 कहम प्रकार वर्गमार-हाबि समाय दिया • । •।

"•अजित केदाकारवातीने मुर्ग यह कहा - 'महाराम ! इष्ट (=यण दिया) कुछ मही है, इस कुछ महीं हैं ते । तह रहेदवाद अधाव दिवा ।।।

"•पुरुष क्यापनः"। •भग्यमे अन्य नवाब दिवार (६)

"-निगंद मानपत्तः । पातुर्यमन्यंदा जवाद दियाः ।।।

"वसंजय पेलड्डिप्सव"। •(भमा-) विशेष जवाब दियां। ।•।

"मो भागे ! में भगवानको भी पुरुषा है, जैसे कि भागे ! बह सिंब सिंब

Rist 20 9" .

''तो बचा मानो ही महाराज ! यहाँ (यह) पुरुष शुरहारा द्वाम, बमदर (offici), पूर्व प्रदर्भिकाता, पीडि रेटानेशाला, 'क्यांन्यामा'न्युवानेशाला, वियत्वाची जिल्लाची, सुरू अव-मोक्ट है। यगको ऐवा हो-

^{1,} देवो पुष्ट २६५ । १. पुष्ट २६४ । १, पुष्ट २४६ ।

"'आश्चर्य है जी ! अद्भुत है जी ! पुण्योंकी गति = पुण्योंका विपाक । यह राजा॰ अञ्चात-शत्रु मनुष्य है, में भी मनुष्य हूँ । यह राजा॰ पाँच कामगुणांसे संयुक्त सानों देवताकी तरह विचरता है; लेकिन में हसका दास० हूँ । सो में पुण्य कहूँ । क्यों न मैं केश-इमश्रु मुँ शकर० प्रमत्नित होजाई ।०। वह उस प्रकार प्रमत्नित हो कावासे संवृत (=सुरक्षित) । हो, विहरे, वचनसे॰, मनसे॰ । खाने-डाँकने मात्रसे संवृष्ट हो, प्रविवेक (=एकांत)में रत हो। यदि तुन्हारे पुरुप तुन्हें ऐसा कहूँ—'देव ! जानते हो, जो पुरुप तुन्हारा दास० था, वह ०प्मतित हो प्रविवेकमें रत है। क्या तुम कहोगे—'कावे वह पुरुप, किर मेरा दास ०होवे ?"

"नहीं भन्ते ! बरिक उसे हम अभिवादन करेंगे, मत्युत्थान करेंगे० ।"

"ती क्या मानते हो महाराज ! यदि ऐसा हो तो यह सांहष्टिक श्रामण्य-प्रक होता है, या नहीं ?"

"अवस्य भन्ते ! ऐसा हो तो सांदृष्टिक० ।"

''महाराज ! यह इसी जन्ममें प्रथम प्रत्यक्ष श्रामण्य-फल है ।''

"क्या भन्ते ! अन्य भी इसी जन्ममें प्रत्यक्ष श्रामण्य फल कहे जा सकते हैं ?"

"(कहे जा) सकते हैं महाराज ! तो महाराज ! तुम्हें हो यहाँ पृष्ठता हुँ, जैता तुम्हें पतम्द हो, इसका जवाब दो । तो ""महाराज ! यहाँ तुम्हारा एक पुरुष कृपक-गृहपतिक, कार्य-कारक, राशियर्दक हो । उसको पैसा हो—'पुण्योंकी गति, पुण्योंका विपाक आश्चर्य है जो ! अद्भुत है जी !० । पया तुम कहोगे--'आबे यह पुरुष किर मेरा कृपक० हो ?"

"नहीं भन्ते !०।" वावा

''महाराज ! यह'''दूसरा० प्रत्यक्ष श्रामण्य-फल है ।''

''०अस्य भी॰ ?''

"महाराज ! लोकमें तथागत कहंत्, वरापत होते हैं । वर्म उपदेश करते हैं। (कोई) स्मुक्त व्यमजित होता है । विद्यापदोंमें सीयता है। वा विराह्य आजीविकावाला (पिराह्यजीव) शील-संपक्ष, हिन्द्रवोंमें गुसहार, भोजनमें मात्रा जाननेवाला, संप्रजन्यसे युक्त, संपृष्ट (हो) । महाराज ! प्राणा-तिवास (प्राण-तिवास होता है ? यहाँ महाराज ! प्राणा-तिवास (प्राण-हिंसा) छोड़ प्राणानिवाससे विरत्त होता है, निहित (च्यक) दंद, निहित्त हात, क्ष्मी उसके शीलों में हैं। अप्रचारान (च्योर) असे विद्याल है, यह भी उसके शीलों में हैं। अप्रचारान (च्योरी) से विरत्त होता है, दा-आदायी, दत्त-प्रतिकांशी होता है। तथ हम छुज-भूत आपमासे विदार करता है, यह भी उसके सीलों हैं। अप्रदत्त्यविक छोड़कर महाचारी होता है, एकांत-चारी, मेशुन=प्रामयभासे विरत, यह भी । मुण्यावादको छोड़ सुणावाद-विरत होता है, साववादी=सायमं अ येता (=स्थाता, वातवर उदर्शेवाला), लोडका प्राथविक (=विधासपाप्र) = अविसंवादक (होता है)। यह भी०। विद्वान्यपन

^{1.} देखो बहाजाल मुत्त भी।

र. ऋष १६० ।

छदन करते, छदन कराते, पकाते, पकाते, पकाते, स्रोक करते परेशान होते, परेशानकरते, चलते, चलते, चलाते, प्राण मारते, अदल प्रहण करते, संध्य काटते, गाँव खटते, घोरी करते, परमारी करते, परछीतमन करते, शुरू घोलते भी, पाप नहीं किया जाता करा दान, इम, संयमसे, साय बोलनेसे न पुण्य है, न पुण्यका आगम है! इस प्रकार मन्ते! पूर्ण को मेरे सांदृष्टिक (= प्रपक्ष) ध्रामण्य-एक पूछनेपर अधिया वर्णन किया। जैसे कि भनते! पूछे आम, जवाव दे कटहल, प्रत्ये कटहल, जवाव दे आम, ऐमेरी भन्ते! पूर्ण काश्यपने मेरे सांदृष्टिक ध्रामण्य-फल पूछनेपर अधिता वर्णन किया।

"एक बार भन्ते ! में जहाँ मक्लिल गोसाल थे, वहाँ गया--। मेरे ऐसा बहरे पर "मुद्दो कहा-"महाराज ! प्राणियोंके क्टेश (=रोग आदि मल) के लिये (कोई) देंगु नहीं, प्रत्यय नहीं । बिना हेत बिना अत्यय ही प्राणी बरुश पाते हैं । प्राणियोंकी (पापसे) शुद्धिका कोई हेत = प्रस्वय नहीं है। विमा ०प्रस्वय ही प्राणी विश्वद्ध होते हैं। न आमकार (= अपना किया पाप पुष्य कर्म) है, न पर-कार है; न पुरुपकार (=पीरुप) है, न पर हैं, न वीर्य (=प्रयस्त) है, न पुरुष-स्थाम (=पराक्रम) है, 'न पुरुष-पराक्रम है। सभी सच्च = सभी प्राण=सभी भृत=सभी अ-(स्व)-पत्त है, बळ-वीय-रहित हैं। नियति (=तकदीर) से निर्मित अवस्थामें परिणत हो, उ ही अभिजातियों में सुख दु:सं अनुभग करते है। यह चीदह सी हजार प्रमुख योगियाँ हैं, (इसरी) साठ सी, (इसरी) छ सी ! पाँच सो कर्म हैं, (दूसरे) पाँच कर्म, ज्लीन कर्म, एक कर्म और आधा कर्म। बासड प्रतिपद, यामठ अन्तर्वस्य, ए अभिजातियाँ, आठ पुरुष-भूमियाँ, उ वास सी आजीपक उ चास सी परिवातक, उ चास सी नागावास, बीस सी इन्द्रिय, तीससी निरय (=नर्ज), छत्तीस रजोधात. सात संज्ञी गर्म, सात असंज्ञी गर्म, सात निगंडी गर्म, सात देव, सात मनुष्य, सात विशाच, सात शर, पमुट (=गाँठ), सात सी पमुट, सात प्रपात, सात सी मपात, सात स्वप्न, सात सी स्वप्न । बाह भी, पंटित भी, चौरासी द्वार महाकरूप (इनमें) भरमकर=आयागमनमें पहकर, दुःराका अन्त करेंगे वे । वेहस प्रकार वसंसार-श्रुद्धि जवाच दिया । ।।

"॰अजित फेराकम्यतीने गुप्ते यह वहा - 'महाशज ! इष्ट (≔पज्ञ किया) कुठ गर्ही है, हुत कुछ नहीं है॰ । ०डच्छेरवाद जनाव दिया।।।

"व्यक्तस सङ्गायनवर्। वभग्यमे अन्य जवाब दिवाव ।व।

"-निगंठ नातपुत्तः । चातुर्याम-संवर जवाय दिया ।।।

"oसंजय चेलद्विपुत्तव" ! • (अमर-) विशेष जवाय दियां । ।।

"सो भन्ते ! में भगवान्को भी पटता हूँ, जैसे कि भन्ते ! यह निम्न निष

शिक्त दें । "

"'तो वया मानने हो महाराज ! यहाँ (एक) पुरुष तुम्हारा दास, हमकर (=तीका), पूर्व उद्देशकान, पीछे भेटतेवाला, 'वया-काम'-सुनानंबाला, प्रिय-चारी विय-वादी, सुरा-अय-लोकह है । उसको ऐसा हो---

१, देखी प्रष्ट २६५ । २. प्रष्ट २४४ । ३, प्रण २४६ ।

"आश्चर्य हे जी ! अद्मुत है जी ! पुण्योंकी गति = पुण्योंका िषपाक । यह हाजा० अज्ञात-शत्रु मनुष्य है, में भी मनुष्य हूँ । यह राजा० पाँच कामगुणीसे संयुक्त मानों देवताकी तरह विचरता है; देकिन में इसका दास० हूँ । सो में पुण्य कहूँ । क्यों न में केम-इमधु मुँगकर० मन्नितत होजाई 101 वह उस मकार प्रज्ञाति हो कावासे संवृत (= मुरक्षितं) • हो, विहरे, वचनसं०, मनसं० । खाने-डाँकने मानसं संवृष्ट हो, भविवेक (= प्रकांत)में रत हो० । यदि ग्रम्हारे पुरुष तुम्हें ऐसा कहूँ— 'देव ! जानते हो, जो पुरुष तुम्हारा दास० था, यह ० मनिवेत हो प्रविवेकमें रत है। क्या तुम कहोगे— 'आवे यह पुरुष, फिर मेरा तास ०होये ?"

"नहीं भन्ते ! बल्कि वसे हम अभिवादन करेंगे, प्रायुखान करेंगे॰ ।"

"तो क्या मानते हो महाराज ! यदि ऐसा हो तो यह सांदृष्टिक श्रामण्य-फरू होता है, या नहीं ?"

"अवस्य भन्ते ! ऐसा हो तो सांदृष्टिक॰ ।"

"महाराज ! यह इसी जन्ममें प्रथम प्रत्यक्ष श्रामण्य-फल है ।"

"बया भन्ते ! अन्य भी इसी जन्ममें प्रत्यक्ष श्रामण्य फल कहे जा सकते हैं ?"?

"(कहे जा) सकते हैं महाराज ! तो महाराज ! तुनहें ही वहाँ पृष्ठता हूँ, जैता तुन्हें पतन्द हो, हसका जवाब दो । तो ""महाराज ! यहाँ तुन्हारा एक पुरुष शृपक-गृह्दपतिक, कार्य-कारक, राशिषदंक हो । उसको ऐसा हो—'पुष्योंकी गति, पुष्योंका विपाक आश्चर्य है जो ! अद्भुत है जी ! । । ष्या तुम कहोगे—'आवे वह एहप फिर मेरा रूपक हो ?"

"नहीं भन्ते १०।" जल

''महाराज ! यह'''दूसरा० शस्यक्ष श्रामण्य-फल है ।''

''०अन्य भी ॰ १''

"महाराज! छोकमें तथागत अहँत्॰ उरपन्न होते हैं। धर्म उपदेश करते हैं। (कोई) स्मुक्त अप्रयक्ति होता है। शिक्षापट्रॉमें सीखता है। वा परिशुद्ध आजीविकावाला (परिशुद्ध आजीविकावाला (परिशुद्ध आजीविकावाला (परिशुद्ध आजीविकावाला (परिशुद्ध जीकि स्मुक्त होता है। वा परिशुद्ध आजीविकावाला (परिशुद्ध जीकि के सीखन्त के साथ जानियाला; संम्रजन्यसे युक्त, संपुष्ट (हो ०)। महाराज! मिश्रु कैसे चीळ-संपष्ट होता है। वहिंद (च्थक)-दृंद, तिदित्त हाता (प्राण-हिंसा) छोप आणातियातसे विरत होता है, विहित्त भी उसके चीळों में हैं। अद्वाचात छोत्र अद्यादान (च्योरी) से विरत होता है, वह भा अद्यादा, दक्त-प्रतिकांश्री होता है। सब हम शुद्ध-भूत आध्यास विदार करता है, वह भी ठसके चीळों में हैं। अप्रक्षचर्यको छोदकर महाधारी होता है, एकांत-पारी, मंभुन=प्राप्य मंसे विरत, यह भी । मुणवादको छोद महाधारी होता है, सायवादी=मायसंप, येता (=स्थाता, वातवर उद्दर्शवाला), छोकका प्राययिक (=विधासपात्र) = अधिसंवादक (होता है)। यह भी । विधुनवयन

^{1.} देखी बद्धजाल सुस भी।

^{3. 28 95° 1}

(=जुगली) को छोद पिद्युन-यपनसे विस्तः। यह भीः। परुष यपनको छोदः। संग्रलाप छोदः, संग्रलापसे विस्तः होता है, काल-यादी भृत-यादी, कार्य-यादी, धर्म-यादी, धर्म-यादी, विनय-यादी, (होता है) । कालसे सप्रयोजन=पर्यन्तवसी अर्थ सहित=निधानवाली वार्णाका बोलनेवाला होता है। पढ़ भीः। योज-प्राम, भृत-प्रामके नादा (हरवा)वे विस्त होता है। एकाहसी (= एकभिक्त) रातको (भोजनमे) विस्तः, विकाल भोजनसे विस्ता होता है। एकाहसी (= एकभिक्त) रातको (भोजनसे विस्ता, विकाल भोजनसे विस्ता होता है, नृत्य, नीत, याव, विस्व-दस्तानसे विस्त होता है। माला गंध, विलेषन के धारण, मंद्रन विस्तृषण से विस्ता होता है। उपध्यस्त्रन, महाज्ञवनसे विस्ता होता है। सोना चौदीके स्पीक्तिसे विस्ता होता है। उपान्य अहा (धान्य) प्रहण करनेसे विस्ता होता है। क्या-काल (धान्य) प्रहण करनेसे विस्ता होता है। खो-कुमारिकोकः। राति होता है। क्या-विकाल । स्वन्ति करनेक प्रहणते । स्वन्ति क्या-विकाल । हायी-गाय, घोद्दा-योदिके। खेत, मकान (=यन्तु) के॰। वृतके कामसे। प्रस्त-विकाल । उपान्य (=प्राप्ता), व्यवना, करनेति (=हनप्रता), साधि-योगले। छेदन, यथ, यथना, ह्यूड आहोप (=हणपा), सहसाकार (एल्।आदि) से॰, यहसी॰।

"जैसे कि कोई कोई धमण प्राह्मण श्रद्धासे दिये भोजनको साकर, यह इसप्रकारसे थाज-प्राम, भूत-प्रामके विनादामें छने विहासे हैं, जैसे कि—मुख्यांज, रकंध-वाज (=हाली जिसकी बोजका काम देता हैं), फल-याज, अप-बीज, और पाँचवां बीज-बीज। यह या इस् प्रकारके बीज-प्राप्त=अंतप्राप्तके विनादासे विरस होता है। यहभी।।

' जैसे कि कोई कोई ध्रमण प्राह्मण ध्रदासे दिये भोजनको खाकर, यह इस प्रकारके संनिधि-कारक भोगोंको भोग करते विहरते हैं, जैसे कि अध-सद्विधि (=अध जमा करना) पान-सद्विधि, यद्य-सद्विधि, यान-सद्विधि, द्यवन-सद्विधि, गंध-सद्विधि, आमिष (=भोग)-मद्विधि, यह या इस प्रकारकं॰ 1

"॰वह दूस प्रकारके विस्क-दूरमन (=तुरे तमारो)में खो विद्वरते हैं, जैसे कि— मृत्य, गीत, वादित (=वाजा वजाना), भेदय (=नाटक आदि), आल्यान (=क्या) पाणि स्वर (=तालो वजाना), यैनाल ।•।

"०। यह इस प्रकारकी विरक्षान विद्याओंसे मिष्या-जीविका करनेसे विरत होता है, यहभी उसके जीलमें होता है।

''सो महाराज ! यह भिञ्ज इमप्रकार बील-संवत्न बील्मंबर-मुनही कहीं भी भय नहीं देगता। जैसे कि महाराज ! बाबु-पराग्त-किये गुभांभिषिषा (=श्रभिषिक)शत्रिय, वहींसे भी बाबुसे भय नहीं देगता...। यह इस आये बील-स्कंप (=डक्स बील-समृद्द) से संबुद्ध हो, अपने भीतर अन्यय (=िवमल)-सुम्बको अनुभय करना है। इस प्रकार महाराज ! मिगु बील-संपन्न होता है।

"र्क्त महाराज ! भिश्व इन्द्रियों में गुरु-द्वार होता है ? यहाँ महाराज ! भिश्व, च्यु (ऑल)में रूप देशकर, निमित्त-प्राही=अनुष्यंजन-प्राही वहीं होता व । सन्ये धर्म

833

जानकर ० । इस आर्य इन्द्रिय-संवरसे युक्त हो अपने भीतर अमिट सुखको अनुभव करता है । इस प्रकार महाराज ! भिक्षु इन्द्रियोमें गुप्तद्वार होता है ।"

"महाराज ! भिक्षु कैसे स्मृति-संप्रजन्यसे युक्त होता है ? महाराज ! भिक्षु जागते हुये (=चित्तवृत्तिको उधर लगाये हुए) गमन-आगमन करता है। आलोकन-विलोकनमें संप्रज्ञान (=जानकर) कारी होता है । समेटने, फैठाने॰ । संघाटी, पात्र, चीवरके धारणमें॰ । अशन-पान, खादन, आस्वादनमें । पाखाना पेशावके काममें । गमन, खड़े होते, बैटते, स्रोते, जागते. भाषण करते. चप रहते में । इस प्रकार महाराज ! भिक्ष स्मृति-संप्रजन्यसे युक्त होता है।

"महाराज ! भिशु कैसे संतुष्ट होता है ?'

"वह इस आर्य शील-स्कन्यसे युक्त, इस आर्य इन्द्रिय-संवरसे युक्त, इस आर्य स्मृति-संप्रजन्यसे युक्त, और इस आर्य सन्तुष्टिसे युक्त हो, एकान्त शयनासन (= नियास) सेवन करता है-अरण्यको, वृक्ष-मूल (= वृक्षके नीचे) को, पर्वत-कंदराको, गिरि-गुहाको, इमज्ञानको, वन-मान्तको, अध्यवकास (= खुली जगह) को, पयालके पुंजको । यह भोजनो-परान्त पिंड-पातसे अलग हो, आसन मारकर शरीरको सीधाकर स्मृतिको सामने रखकर,बैटता है। यह छोकमें अभिध्या (=लोभ,को छोड़, अभिध्यारहित चित्तसे विहरता है, अभिध्यासे चित्तको सोधता है। व्यापाद=पद्वेष (=द्वेष)को छोड़ अव्यापन्न-चित्त हो। सर्व प्राणी=भृतौं में अनुकम्पक हो विहरता है। व्यापाद=प्रदेपसे चित्तको परिशुद्ध करता है। स्त्यान मृद (=मनके आलख) को छोड स्यान मृद-रहित हो विहरता है। आलोक संज्ञी स्मृतिसंप्रजन्य-युक्त हो, स्त्याम-भृद्धसे चित्तको परिशुद्ध करता है। औद्धाय कोकृत्य छोड़, अन्-उद्धत हो विहरता है, अध्यातममें (=अपने भीतर) शांत-चित्त हो आदाय-बोक्टायसे चित्तको परिज्ञाद करता है। विचिकित्सा (=संशय) को छोड़ विचिकित्सा-रहित हो विहरता है। कशस्त (=उशम) धर्मोमें अकथंकथी (=निर्विवादी) हो, विचिकित्सासे विशको परिशुद्ध करता हैं। जैसे महाराज ! पुरुप ऋण लेकर खेती (=कर्मान्त)में लगाये, उसकी वह खेती अवसी (= समृद्ध) उतरे । जो पुराने ऋण हैं, यह उन्हें भी दे दाले, और उसको ऊपरसे बच्चोंके पोसनेकेलिये भी याकी यच रहे । उसको ऐसा हो — मेंने पहिले ऋण लेकर ऐतिमें लगाया. मेरी यह ऐती अच्छी उतरी। जो पुराने ऋण थे, मैंने उन्हें भी दे हाला, और मेरे पास उसके कपर बच्चोंको पोसनेकेलिये वाकी वचा हं'। यह इसके कारण प्रसन्नता (=प्रामोध) पाये, गुशी (=सामनस्य) पाये। महाराज! जैसे पुरुष आवाधिक=दुःखित = बहुत बीमार हो, उसको भोजन अच्छा न लगे और उसके प्रशिक्त यल मात्रा न हो । यह दूसरे समय उस बीमारीसे मुक्त होने उसको भोजन (=भक्त) अच्छा छन । उसके शरीरमें यह-मात्रा भी होंचे । उसको ऐमा हो-भी पहिले आवाधिकः या, व्हारीसमें वलमात्रा भी ग थी। सी में उस बीमारीसे मुक्त हूँ, मुरो भोजन भी अच्छा छगता है, मेरे घरीरमें बल मात्रा भी है। यह इसके कारण प्रामीस पाये=सामनस्य पाये । महाराज ! जैसे पुरुष बन्धनागार (=जेल) में वैधा हो, यह दूसरे समय स्वरित (=मद्रल)-पूर्वक, विना हानिके- उस बन्धनसे सुन्ध हो। और उसके अहाँकी मुछ भी हानि न हो। उसको ऐसा हो-'में पहिले जिलमें. ।

॰सीमनस्य पाये । जीसे महाराज ! पुरुष दास हो, पराधीन, न-इच्छा-गामी । यह दूसरे समय उस दासखसे मुक, स्वाधीन, अ-पराधीन≈भुजिस्स हो, जहाँ तहाँ हुच्छा-गामी (=कामहम) हो । ।। महाराज ! जैसे धन-सहित, भोगो गुरुप, दुसिक्ष (=अग्र-दुर्लम) भययुक्त कांतार (=ययायान्) के रास्तेम पढ़ा हो । यह दसरे समय उस कांतारकी पार कर जाये, स्वरितके साथ, क्षेम-युक्त, भय-रहित किसी प्राममें पहुँच जाये। उसकी ऐसा हो ०। ०।

"इसी प्रकार महाराज ! भिश्च इन पाँच नीयरणींके न प्रहीण होनेपर अपनेम प्राणकी तरह,रोगकी तरह यंपनागारकी तरह, दासताकी तरह, कान्तार-मार्गकी तरह देखता है। भीर महाराज ! इन पांच नीवरणोंके प्रहीण (=नष्ट)होने पर, भिक्ष अपनेमें उन्हण-पन० आरोग्य पंचन-मोक्ष . अदासता . क्षेत्रयुक्त-भूमिसा देखता है । अपने भीतरसे इन पाँच नीवरणों हो प्रहीण देखकर, उसे प्रामीच (= खुत्री) उत्पत्त होता है। प्रमुद्धित (पुरुष) की प्रीति उरपस होती है। प्रीतियुक्त मनवालेकी काया पश्रम्य । = स्थिर) होती है। प्रश्रह्म-फाया (= पुरुष) सुरा अनुभव करता है। सुलीका चित्त समाहित (= एकाप्र) होता है। यह० 'प्रथम प्यानको प्राप्त हो विहरता है । ब्लंस महाराज ! दश (=चतुर) स्नापक (=नहला-नेवाला) या स्नापकका अन्तेवासी, काँसेक धालमें छोटहर स्नानीय पूर्णको पानीसे सर करते तर करते घोले । सो वह रनानीय पिंडी स्नेह (=नमी)-अनुगत, रनेह-परिगत=अंदर बाहर स्नेहसे स्पास हो यहती नहीं; इसी प्रकार महाराज ! भिश्त इसी कायाकी पिषेकसे उत्पन्न प्रीति-सम्बसं आप्लावित परिच्लावित करता है, परिपूर्ण करता है। उसके द्वरीरका कोई भेश भी वियेकन मीति सरासे अन्यास नहीं होतां। यह भी महाराज ! सौद्रष्टिक धामण्य-फल पर्व के धामण्यफर्सीसे उरऋष्टतर=-प्रणीतसर है ।

"और महाराज ! फिर 'ब्ट्रिसीय ध्यानको मास हो विहरता है। यह हसी कायाको समाधिज (=समाधिसे उत्पन्न) श्रीति सुरासे । जैसे महाराज ! उदक हद (= पानीका यह) ° यह भी । प्रणीततर है ।

"भीर फिर महाराज ! अनुतीयध्यान । यह हमी कायाको निष्यीतिक सुरागे ।

जैसे कि महाराज ! उत्पतिनी (= उत्पत्नींका समृह) । यह भी प्रणीततर हैं।

"और फिर महाराज !» 'चतुर्थं-स्यान० । यह हमी कायाको परिशुद्ध=परि-अवदात विश्वसं ! महाराज जैसे पुरुप सिरतक सफेद (=भवदात) यसमें डॉक्कर पेटा हो। यह भी । धर्णातना है।

"इम प्रकार चित्रके समाहित (=एकाम), परिशुद्ध 'परि-अवदात=अन्-अंगण= उपक्लंग रहित, सुरुभूत = कर्मणीय, स्थित (अवल)=आनेज्यपास होनेपर, यह विशवी ्यान=दर्शन हे लिये शुकाता है'ा जैसे' वेदूर्य (=हीरा) मणि । यह भी । प्रशीततर ।

"दूम पकार विश्वकं समाहित • 'होनेपर यह चित्रको मनोमय कायके निर्मातके लिये राशाता है। जैमे 'मू जमेंमें कंटा निकालें। यह भी। ।

"इस प्रकार चित्रके समादित" • होनेपर, यह माना ऋदियों (=वोतवायों) के लिये

^{1. 78 153 1 3. 78 348 1}

चित्रको छुकाता है०। जैसेकि महाराज! चतुर कु'मकार या कु'मकारका अन्तेवासी (=िवाच्य)०। यह भी०। *

"इस प्रकार चित्तके समाहित० होनेपर, वह चित्तको दिव्य-श्रोत-पातु (= कार्नोसे दूरकी वार्तोके सुनने) के लिये झकाता है० । जैसेकि महाराज ! पुरुप रास्तेमें जा रहा हो० । यह भी० ।

''हुस प्रकार चित्तके समाहित० होनेपर वह चित्तको पर-चित्त-हानके लिये श्रकाता हैं। जैसे कि महाराज १ बौकीन स्त्री या पुरुष, वालक या युवा० यह भी०।

''दूस मकार वित्तके समाहितः होनेपर, वह चित्तको पूर्व-निवास (=पूर्वजन्म)-ज्ञान-अनुरमृतिके रुप्वे श्रकाता है'- । जैसे कि महाराज ! पुरुप अपने गाँवसे दूसरे गाँवको जाये, उस गाँवसे भी दूसरे गाँवको जाये । यह भी० ।

"इस प्रकार चित्रके समाहित होनेपर वह चित्तको प्राणियोंकी स्युति (≃मरण). उत्पाद (≕जन्म) के-ज्ञानके लिये छुकाता है∘ै। जैसे कि मद्वाराज ! चीरस्तेके यीचमँ प्रासाद हो ! उसपर खड़ा पुरुप०। यह मी०।"

"इस प्रकार विचके समाहित होनेपर यह चिचको आस्व-क्षय-ज्ञान (=राग आदि चिचमळोंके विनादाके ज्ञान) के लिये चिचको झुकाता है°े। जैसे कि महाराज ! पर्वेतके वेरेमें स्वच्छ=विप्रसन्न=अनाविल उदक-हद (=पानीका दह) हो, पहाँ सीरपर खड़ा चधु-मान् (=श्रांखवाला) पुरुप०। यह भी०।"

ऐसा कहनेपर राजा मागध अजातरायु चैदेही-पुत्रने भगवान्को कहा...

"आक्षर्य ! मन्ते !! अद्भुत ! मन्ते !!० मन्ते ! में भगवान्दी दारण जाता हूं', धर्म और भिक्ष-संघक्षे भी । आजसे भगवान् मुझे अञ्जलि-वद्ध दारणागत उपासक समर्से i

"भन्ते ! मेंने बाल (=मूर्ल) की तरह, मृद्धी तरह, अनुकाल (=अचतुर) की तरह, अपराध किया; जो मेंने ऐसर्वके कारण धार्मिक धर्म-राजा पिताको जानसे मारा; मन्ते ! भगवान् मेरे अपराधको अपराधके तीरचर प्रष्टण करें, भविष्यमें (अपराधके) संवर (=न करनेके) लिये ।"

"तो महाराज ! जो तुमने० अवराध किया, जो० धर्म-राजा 'पिताको जानसे मारा ।
पृंकि, तुम महाराज ! अरराधको अवराधके तीरवर देशकर धर्मानुसार प्रतिकार करते हो, यह
तुम्हारा हम प्रहण करते हैं। महाराज ! आर्थ-धिनय (=सण्डरगेंको रीति) में यह युद्धि
(= छाम) ही है, जो कि यह अपराधको अपराधके तीरवर देशकर धर्मानुसार मतीकार
करना भविष्यमें मंदर (= संयम) रतना ।''

ऐसा कहनेपर राजा० अजातराञ्च ०ने भगवान्को कहा--"हन्त ! मन्ते ! अब हम जापेंगे, हम बहु-कृत्य बहु-करणीय हैं।"

"महाराज ! जिसका तुम काळ समशी (यह करी) ।"

^{1. 28 142 | 1. 28 142 |}

रे. विविमातः

तय राजा॰ भगवान्के भाषणको अभिनन्दनकर, अनुमोदन कर, शासनसे उठ भग-यानको भनिगन्दनकर प्रदक्षिणाकर चला गया ।

राजा • के जाने के थोड़ी ही देर याद भगवानूने भिल्लुऑको संबोधित (= भागंत्रित)

"मिश्चओ ! यह राजा (मान्य-)इत है, ०उपहत है। मिशुओ ! इस राजाने यदि धार्मिक धर्मराजा पिताको जानसे न मारा होता. तो इसी आसनपर इसे विरज=विमल धर्म-चश्च उत्पत्न हुआ होता ।"

भगवानुने यह कहा । सन्तुष्ट हो उन भिक्षुओंने भगवानुके भाषणका धमिनन्द्रम किया ।

> (r) एतदग्गवग्ग (ई. पू. ४८५)

'ऐसा 'मेंने सुना-एक समय भगवान् शावस्ती ठजेतचनमें विहार करते थे। (१) "मिधुओ | मेरे रक्षण् (= अनुरक्षिण्) मिधु धावकाँमें यह आझा-

क्तंतिहरूप^१ अम् (=श्रेष्ट) है।

(२) "महाप्रज्ञों में यह सारिपुत्र अप्र है।

(३)"…न्हिद्यानीम यह 'महामोद्रल्यायन धम है।

(४)"···श्तवादियोंमें यह भहाकादयप अम है।

(५) " दिव्य चधुकोंमें यह "अनुरुद्ध अग्र है।

(६) " उच्च-कुलीनोंमें यह भद्दिय कोलिगोधा-पुत्र भग है।

(७) "मंतु (=डोमल) खर (से उपदेश करने) गर्लोमें सर्वाटक भट्टिय० ।

(८) ... सिंहनादियों में पिटोल भारताज्ञ ।

(९) "पर्म-कथिकों में पूर्ण मैत्रायणीपुत्र० ।

- ९. वेंतार्शसर्वो वर्षांवास (४८५ ई. पू.) भगवान्ने आवस्ती (जेनवन)में बिताया । २. अं. नि. १:२: १-७ ।
 - (१) बास्य देशमें कविलवस्तु नगरके पास होण-वस्तु प्राप्तमें प्राह्मण-दुरुमें जन्म ।

(२) सगध-देशमें राजगृह-नगरके अधिकृत उपविषय माम=नालकमाम (=पर्तमान

सारीचक पर्गाव=नाएन्यके समीव, जि॰ परना)में माझण-पूछमें जन्म ।

(३) मगध-देशमें राजगृहके अधिदृर कोलित प्राममें माह्मण-मुलमें जन्म ।

(४) सगव-देशमें महावीर्थ माह्मण-प्राप्तमें बाह्मण छण्यें जन्म ।

(५) शाक्य-देशमें कवित्रवस्तु-नगरमें भगवान् के खणा अग्रतीपन शावपरे प्रय श्चिप पुल्मं जन्म।

(६) शारव-देशमें विविध्यरपु-नगरमें श्रविष-कुळमें।

(७) कोमहदेश धायमी-नगरम धनी (= महाभोग) कुलमें । (८) मगल, राजपृद्दमें माद्वार्युट्टमें । (९) शाश्य, कविट्यस्तुके समीव जीवाक्तु माहारा मासी माक्षण-३/३ ।

```
प्तद्गावगा
(१०)…संक्षिप्तसे कहेका विस्तारसे अर्थ करनेवालींमें महाकात्यायन० ।
(११)…मनोमय काय निर्माण करनेवालोंमें चुलु पंथक ।
     '''चित्त-विवर्त्तं चतुरोंमें चुह्नपंथकः ।
(११)…संज्ञाविवर्त्त-चतुरीमं महापंथक०।
(१३) "अरण-विहारियों में सुभूति ।
        दक्षिणेयों में ( = दानपत्रों )में सुभूति ।
( १४) ' 'आरण्यकॉमॅ रेचत खद्दिर चनिय० !
( १५ ) "ध्यानियों में कंखा रेचत० ।
( १६ )…आरब्ध-बीर्य ( = परिश्रमियों ) में सोण कोडिबीस ( = कोटिबिश )०।
( १७ ) ... सुवक्ताओं ( = कल्याणवाद्यरणों ) में सोणकुटिकणण० ।
( १८ ) ... लाभियाँ ( = पानेवालाँ ) में सीवली० ।
( १९ ) ... श्रद्धावानों ( = श्रद्धाधिमुक्तों ) में वक्कलि० ।
( २० ) ाशिक्षा-कामों ( =िभिक्षु नियमके पायन्दों ) में राहुल० !
( २१ )'''श्रद्धासे प्रव्रजितोंमें राष्ट्रपाछ० ।
( २२ ) "प्रथम शलाका ब्रहण करनेवालोंमें कुंद्धधान० ।
( २३ ) "प्रतिभावलीं ( = कवियीं )में वंगीस॰ ।
 ( २४ ) ... समन्तप्रासादिकों ( =सव ओरसे सुन्दरों )में उपसेन वंगन्तपुत्त ।
```

(२५) '''शयवासन-प्रज्ञापकों (= गृह-प्रवन्धकों)में द्रव्य-मल्लपुत्र ।

(२६)···देवताऑके त्रियों = मनापोमें पिलिन्दि चातस्य • I

(२७)'' क्षिप्राभिज्ञां (=प्रखर-बुद्धियां)में चाहिय दारुचीरिय० ।

(२८) ... चित्रकथिकों (=िविचित्र पक्ताओं)में कुमार काइयप० ।

(२९) " प्रतिसंवित-प्राप्तों महाकोड़ित (= महाकोष्टित) ।

(10) अवन्तीदेश, उज्जयिनीमें बाह्मणकुरुमें । (11) मगध, राजगृह, श्रेष्टि-कन्यापुत्र । (१२) मगध, राजगृह, श्रेष्टि-कन्यापुत्र । (१३) कोसल, धावस्ती, वैश्यकुलम् ।

(१४) मगध, नालक बाह्मण-ब्राममें (सारिश्वत्रके अनुज्ञ)। (१५) कीसल, धावमी, महाभोगकुळमें। (१६) अङ्गदेश, चम्पानगरमें श्रीष्टकुळमें। (१७) अवन्तीदेश, कुरस्परमं चैरवकुलमें । (१८) शावय, कुंडिया (कीलिय-दुहिता सुप्रवासाका पुत्र), क्षत्रिय-कुलमें । (१९) कोसल, धापस्ती, माहाणकुलमें । (२०) शायम, कपिलबस्तु, (सिद्धार्थ-कुमारके पुत्र) क्षत्रियकुलमें । (२१) कुरुदेश, भुज्यकोहित, पैश्यकुछ । (१२) कीसळ धावस्ती, बाह्मणरूल । (२३) छोसल धावस्ती, बाह्मणरूल । (२४) मगध, नालक मादाणमाम (सारिषुत्रके अनुज) मादाणमुख । (२५) मरूदेश, अन्विपा नगर, क्षत्रिय-कुल । (२६) कोसल, धापस्ती, प्राक्षणकुल । (२०) पाहिय राष्ट्र (= सतलजन्यासका द्वाचा, जलन्वर, दोश्चियारपुरके जिले और कपुरवटा राज्य)में कुल-पुत्र । (२८) मगध-रावगृद,... (२९) कोमळ, धावस्ती,माहाण-नुळ ।

```
(३०) ''यहुधुरोर्से आनन्द्र० । '''गतिमानीमें आनन्द्र० । '''स्थितिमानीमें
'''आनन्द्र० । उपस्थाकोंमें आनन्द्र ।
```

(११)"महापरिपर् (=पदी जमात)वालोंमें उरुवेल कार्यप॰ ।

(३२) ... कुछ प्रसादकों (=कुलोंको प्रसञ्च करनेवालों)में काल उदायी। ।

(३३) : अल्यावाधी (=िनरोगी)में चक्कुल्ड॰ !

(३४) "पूर्वजनम सारण करनेवालीमें शोभितः।

(३५)...विनयधारियोंमें उपाछि॰।

(३६)...भिधुणियाँके उपदेशकाँमें नन्दकः ।

(१७)...जितेन्द्रियोमें नन्द्र ।

(१८)...भिश्वजीके उपदेशकों महाकृत्विनः।

(३९)...वेज-धातु-कुशलीमें स्वागतः ।

(४०)...प्रतिभाशालियाँ (=पटिभानेययक)में राध ।

(४१)...रक्ष चीवर-धारियोंमें मोघराज ।

(४२)...मिश्चओ ! मेरी रक्तज्ञ मिश्चणी-ध्राविकाओं में महाप्रजापती गौतमी अम है।

(४३)...महाप्रज्ञाओं में रोमा॰ । (४४)...फ्दि-मतियों में उत्पलवर्णा॰ ।

(४५)...विनयधरीमें पटाचारा० ।

(४६)...धर्मकशिकाओं में धरमदिया।

(४७...ध्यानियाँमें नन्दा॰।

(महासार्यय भावां) ।

(४८)...आरम्ब-बीवीमं सीणा०।

(५०)...क्षित्रामिश्राओं में महा कुँद्वलक्षेद्वा०।

(५१)...पूर्व-जन्म-भनुरमृति-गालियोंमें भद्रा कापिलायनी॰।

वाराणारी नगर, माहाण मुन्न । (१२) चायय, कविष्यस्त, अमारायोहर्म । (१६) वारायेत, कीशार्यी, वेश्यहुन्न । (१६) कोसल, आवस्ती, माहाणकृत्रमें ।

(१५) सायय, कविल्यस्तु, नाहुं-नुन्न । (१६) कोसल, आवस्ती, बुल्मोड ।
(१७) सायय, कविल्यस्तु, (महाप्रजापतीतुत्र) श्रीद्रय-गुमार (१८) सीमान्त (= मार्यंत)
देश, गुवहुद्यती नगर, राजयंत्र । (१९) कोसल, आवस्ती, माहाणकृत्र । (४०) सायय,
राजगृह्न, माहाणकृत्र । (४३) कोसल, आवस्ती (वादी-तिष्य) माहाणकृत्र । (१९) सायय,
कविल्यस्तु, जुद्योश्तमार्था, श्रीद्रयक्त्र । (४३) मार्य, स्वाच्यात्र, साध्यात्र, श्रिष्टक्त्र । (४३) कोसल, आवस्ती, श्रीदृक्त्य । (४५) कोशार, श्रावाणी,
श्रीदृत्त । (४६) मायत, राजगृह्न, विशाय-श्रीदृत्त । (४५) कोशार, श्रावाणी,
श्रीदृत्त । (४६) मायत, राजगृह्न, विशाय-श्रीदृत्त । (४५) कोशार, व्यावणी,

महायतापती गांतमीडी पुर्वा । (४८) कोसल, धायस्ती, कुल्लेड । (४९) कोसल, आवली, कुल्लेड । (५०) मगण, शश्रमृह, खेष्टिकुछ । (५१) मह्यद्रा, सामल नगर, माझलकुल

(१०) शास्य, कविडवस्तु, अमृतौदन-पुत्र, शत्रिय-कुल । (११) काशीदेश,

- (५२)...महा-अभिज्ञा-प्राप्तोंमें भद्रा कात्यायनी० ।
- (५३)...रक्ष चीवर घारिणियोंमें कुशा गीतमी॰।
 - (५४)...श्रदा-युक्तोंमें शृगाल-माता० ।
 - (५५, ५६)... मिधुओ ! मेरे उपासक श्रावकोंमें प्रथम शरण आनेवालोंमें तपस्सु, और भल्लुक वणिक् अप हैं ।
- (५७...दायकॉर्म अनाथपिडक सुदत्त गृहपति०।
- (५८) धर्मधिकोंमें मच्छिकापण्डवासी चित्र गृहपति ।
- (५९)...चार संब्रह-वस्तुओंसे परिपद्(=जमात)को मिलाकर रखनेवालोंमें हस्तक आल्डाकर ।
- (६०)...उत्तम (= प्रणीत) दायकों महानाम शाक्य ।
- (६१)...मनाप (= विय) दायकोंमं वैशालीका उप्र गृहपति ।
- (६२)...संघ-सेवकॉमॅ उग्गत (= उद्गत) गृहपति० ।
- (६३)...अत्यन्त मसर्वोमें दृार् अस्वप्ट॰ ।
- (६४)...पुद्रल (=व्यक्तिगत) असर्वोम जीवक कौमारभृत्य०।
- (६५)...विश्वासकोंमं नकुळ-पिता गृहपति०।
- (६६)...मिशुओ ! मेरी उपासिका धाविकाओंमें प्रथम भरण आनेवालियोंमें सेनानी-दुद्दिता सुजाता अप है।
 - (६०)...दाविकाओंमें विशाखा मृगारमाता॰।
 - (६८)...बहुध्रुताऑर्मे खुद्धा(= कुन्ज) उत्तरा० ।
 - (६९)...मंत्री विहार मासॉम सामावती ।
 - (७०)...ध्यानियोंमें उत्तरा नन्द्रमाता ० ।
- (५२) रात्त्वय, कविलवस्तु, राहुलमाता, (देवदहवासी सुमञ्जद राष्ट्रपकी पुत्री), क्षत्रिय । (५३) कोसल, 'श्रावनी (वैदय) । (५४) मगथ, राजगृह, श्रेष्टिकुल । (५५, ५६) असितंत्रता नगर, कुटुन्बिक गेहमें । (५७) कोसल, श्रावनी, सुमन श्रेष्टि-पुत्र ।
- (५८) मगप, मन्त्रिकासंद, श्रे छिकुळ। (५९) पञाल देत, आल्पी (= अवंल, जि॰ करस्यावाद), राजकुमार। (६०) ताक्य, कपिळवस्तु, (अनुरुद्धक उपेष्ट आता) क्षियि । (६१) पञ्चादेत, वंताका, श्रे छिकुळ। (६२) पञ्चादेत, हित्तिमाम, श्रे छिकुळ। (६३) कोसळ, आपस्ती, श्रेष्टिकुळ। (६३) मगप, राजमूह, अभय-कुमारसे साळविका गणिकाम उत्पत्त। (६५) मगप (= मर्ग देता), संसुमारगिरि, श्रेष्टिकुळ। (६६) मगप, उत्परेकाले सेनानी-माम, सेनानी बुदुनिकक्षी पूर्या। (६०) कोसळ, आपस्ती, (वैर्ष)। (६८) परस, कीसानयी, प्रोपक श्रेष्टिकी पाईकी पूर्या।
 - (६९) भद्रपतीराष्ट्र, भहिषा (=भद्रिका) नगर, भद्रपतिक श्रेष्टि-पुत्री; (प्रधात् वस्त्, कौशास्त्री, पोपित स्रोष्टिकी पर्मापुत्री), वस्त्रतात्र उद्दवनेक्षे महिषी।
 - (७०) मगध, राजगृह, सुमनश्रे हीके क्षाधीन पूर्णसिंहकी पत्री ।

- (७१) .. प्रणीत-दाविकायोंमें सुप्रवासा कोलिय-दुहिता ।
- (७२)...रोगी-सुधूपिकाओं में सुम्रिया उपासिका ।
- (७३)...अतीव प्रमत्तीमें कारयायनी (= कातिवानी) ० ।
- (७४)...विश्वासिकाओं में नकुल-माता गृह्यत्नी (=गद्द्यतानी) ।
- (७५)...अनुशव प्रसद्धोंमें कुरस्वरवाली काली उपासिका ।

(१)

धम्मचेतिय-सुत्त (ई. पू. ४८५) ।

'ऐमा मैंने मुना—एइ समय भगवान् शाक्य (देश)में, मेतलूप (=भेतलुग) गामक शाक्योंके नियममें विद्वार करते थे।

वस समय राजा प्रसेनजित् कांसल किसी कामसे नगरकमें भाषा हुआ था । तब राजा प्रसेनजित् कांसलने 'दीर्च कारायणको आमंत्रित किया—

(७१) शावय,कुंदिया, सीवलीमाता, सन्नियकुल ।

१. म. नि. २:२: ९।

- (७२) काशीदेश, वाराणसी, कुळगेह (वैश्यकुळ) ।
- (७३) अवन्ती, कुरस्चर, (धेश्यकुळ), सीणकुटकण्यकी माता ।
- (७४) भगादेश, संसुमारगिरि, नरुखपता गृहपतिको भाषा ।
- (७५) मगच, राजगृह, कुलगेहमें पेदाहुई, अवन्ती कुररधरमें स्याही !

यंतुत राजनुनारको मजराजनुनने प्रत्येक वींमाँ रहेदेशी जलका काल स्थानर, साउ-मार्ट्यांसीके मार करायांको (सलवारसे) कारनेको कहा। यह आकारमें भागी हाथ उछउकर सलवारमें कारने लगा, अन्तिम कलावर्षे, कमने लोहेको जलावर्षे सन्तरानीका सार् सुना। पुत्रेनेवर सभी कलावर्षेमें कोइ-सलावर राग् होनेकी मान सुन सलवारको किंक, रोते हुये (बोला)—"मेरे इतने जानि-गुहर्सेमें एकते भी स्नेहमुक हो, इन मानको न

सार्थेरे ।"

यतळाया । यदि मैं जानता तो लोह-शलाकाके शब्द हुये विना ही काटता' । फिर अय 'हन सबको मारकर राज्य करूँगा'-मातापितासे कहा । उन्होंने-'तात ! यह प्रवेणी (=यंशा-नुगत) राज्य है, यहाँ ऐसा करनेको नहीं मिलेगा'—कह निवारित किया। तव—'तो में अपने सित्रके पास जाऊँगा' (कह) श्रावस्त्री गया । प्रसेनजित् कोसल-राजाने उसके आग-सनकी बात सन. अगवानीकर बड़े संस्कारसे नगरमें प्रवेश करा, उसे सेनापितके पदपर स्यापित क्रिया । बंधल माता-पिताको बलवाकर वहीं यस गया ।'

···सथारातके सारिपुत्र, महामोद्गल्यायन स्थविर दो अमन्नावक (=प्रधान शिष्य); क्षेमा (= खेमा), उत्पलवर्णा दी अत्रत्नाविकार्ये; उपासकोंमें चित्र गृहपति और इस्तक आलवक दो अग्र-श्रावक उपासक; उपासिकाओंमें चेलु-कंटकी (नगर-वासिनी) नन्दमाता, और खुझ-उत्तरा दो अप्रश्नाविका उपासिकार्ये, यह आठ जने "थे -"

···राजा (प्रसेनजित्)ने-भिधु-संघके साथ मुझे विश्वास (समीपता) पेदा करना चाहिये, (सोच) ... एक कन्या मुझे दो' (ऐसा) संदेश शाक्योंके पास भेजा ... । उन्होंने एकत्रित ही-'राजा प्रवल है, यदि न देंगे, तो हमारा नाश कर देगा, कुलमें हमारे समान नहीं है. किन्तु क्या करना चाहिये ?'—सोचा। तब महानामने—'मेरी दासीके कोखसे उरपन्न गासभवित्या (=वार्षभक्षत्रिया) नामक अत्यन्त सुन्दरी कन्या है, उसे देंगे' । . . . दूतोंसे कहलाया-'अच्छा, राजाको कन्या देंगे'। 'वह किसकी कन्या है ?' 'सम्यक्-संयुद्धके छीटे चाचाके पुत्र महानाम शाक्यकी धासभखत्तिया नामक पुत्री है।' उन्होंने जाफर राजासे कहा। राजाने—'यदि ऐसा है तो अच्छा, जल्दी ले आओ। क्षत्रिय बदे छली (=मायावी) होते हैं, दासी-कान्या भी भेज सकते हैं, विताके साथ एक मीजनमें खासी देखकर छाना? (कहला) भेजा । "। महानामने "उसे अलंकृत करा, अपने भोजनके समय गुलवाकर उसके साथ एक जगह भोजन करते सा दिखला दूर्तोंकी प्रदान किया । उन्होंने दसे छैका श्रावसी आ यह बात राजासे कही। राजाने संतुष्ट हो उसे पाँचसी श्रियोंकी प्रधाना बना, अप्रमहिपीके पदपर अभिविक्त किया । उसने थोड़े ही दिनोंमें सुवर्ण वर्ण पुत्र प्रसव किया । "। राजाने "विद्वा नाम रक्षा, और (उसे) छोटी उमरम ही "सेनापतिका पद दिया । ***

सोलह धर्षकी अवस्थामें (विद्वहम) ... पितासे कहकर यहे छोग-यागके साथ निकला ।…। सामय बिह्नदभके आगमनको जानकर,…(बिह्नदभसे) छोटी उमरके पालकोंको -देहात भेज, उसके कपिछपुरमें पहुँचनेपर, संस्थागारमें एकप्रित हुए। कुमार पहाँ जाकर पदा हुआ । तय उसे—'तात ! यह तेस मातामह है, यह मातुल है,' बोले । उसने उन समकी बन्दना करते, धूमते हुये, एकड़ी भी अपनी बन्दना करते न देख, पूछा-- 'क्या है, एक भी मुझे बन्दना नहीं करता' । 'तुमसे छोटे कुमार देहात गये हुचे हैं'-(कह) शाक्योंने बहुत साफार किया । यह कुछ दिन वास हर बदे परिवारके साथ निकला । सब पुक दानी संस्थागारमें उसके बेंटनेके फलक (=सक्त)हो दूध-पानीमें धोती-पद पासम-सानिया

"अरुडा देव !"…

दासीक पुत्रक येटनेका फलक हैं --- कह निन्दा कर रही थी। (विद्रुद्ध का) पुरु आदर्सी अपना हिथारा सूल गया, वह उसे सेनेक लिये हाँहा। उसे रेने समय विद्रुद्ध स्मान हियारा सूल गया, वह उसे सेनेक लिये हाँहा। उसे रेने समय विद्रुद्ध स्मान हियार सूल हैं साम राज्य है वा पुरु कर, (उसने) -- सेनाम जाकर, कह दिया -- 'वासम-मिया महानाम शावयरी दासीमें उरवत हुई हैं। पदा कोलाहल मचा। उसे मुनकर (विद्रुद्ध में) विक्रमें हान लिया, -- 'वह मेरे पैटनेके तकतको क्षीरोदकसे घोते हैं, में राज-गर्हीपर येंट उनके गलेका रक्त ले अपने तम्बह मुख्य हो वासम-विचया, विद्रुद्ध स्मान हैं अपने तम्बह मुख्य हो वासम-विचया, विद्रुद्ध स्मान क्षीनकर, (उन्हें) दास-दासीके घोष्य स्थान दिख्याया। कुट दिन बाद शानाने कहा -- 'महाराम! दावयोंने अपुक्त किया "। महाराम! महाराम! महाराम! महाराम! कहा कि हिया सामन कि हा -- 'महाराम! द्वावयोंने अपुक्त किया "। महाराम! महाराम! महाराम! महाराम! महाराम! कहता हैं -- वासम-सनित्या राज-हिता हैं, संत्रिय राजाने महा कि की अपिक वाया है। विद्वुद्ध मंगे क्षत्रिय राजामें ही उत्पन्न हुआ है। माताका गोग्न क्या करेगा, (विदाक्ष गोग्न) काफी (=प्रमाण) है। "। मुनकर (राजाने) --- संतुप्ट हो किरमें माता-विताको (उनका) महन परिहार (= संमान) दे दिया।

बुद्धचर्या

यंपुल सेनापतिकी भाषां ... मह्लिकाको देशतक संसान न हुई।...(फिर) गर्भ होनेपर...मुहो दोहद (=गिर्भणीकी किसी चीनकी हुन्छा) उत्पन्त हुआ है'-कहा। 'वग वोहद है ? 'वंशाली नगरमें गण (=पजातंत्र)-राज-कुलकी श्रमिपेक-पुष्करियामें उत्तरकर नहाकर पानी पीना चाहती हूँ, म्वासी !' येथुल 'अच्छा यह''''सहस्व (-- सनुष्य)-बल (सी नमने)पाछा धनुष छे, उसे रर्धवर चढ़ा श्रायनीसे निकला । रथ इकिंगे महासी िरुप्राचित दिये द्वारसे वैद्यालीमें प्रविष्ट हुआ !***। पुष्टरिणीके भीतर भीर बाहर जयरें ज पहरा था, उत्पर लोहेंका जाल किला हुआ था, पंतीके भी लानेजा स्थाम न था । बंधुन सेनापतिनं रथमे उतरकर वेतसे पहरेपालीको पीटकर भगा, छोडनालको काटकर, पुष्करिणीके भीतर भाषांको नदछाया, श्रीर स्वयं भी नहा, फिर उसी स्थपर घर, नगरमे निकलकर, भानेके रास्तेमें ही चल दिया । पहरेवालीने छिच्छियपोंसे बहा । छिच्छवी सन्ना मुद्ध होकर पाँचमी रथोंपर आस्त्र हो-'यंशुलमस्त्रको पकरेंगे'-(क्ष्ट्) निकले । (लोगीने) यह समाधार महालीने कहा । सहालीने कहा--'मन जाओ, यह तुम समको मार बालेगा' । बिनु उन्होंने कहा-'हम गायेंगे ही'…यह सभी मारे गये ! मेंगुल मिल्लकाको सेकर धावनी गवा । उसने मोल्ह बार बसुचे पुत्र कने । यह सभी हार बलवान् हुवे, सभी विद्या (टिमिस्प) में निष्णात थे । "पुरु दिन मनुष्योंने बंधुनको श्वात देखकर बड़ी दौहाई दे, " न्यावधीती के रिइयत छेडर फीमला बरमेडी थात कही । उसने धदालतमें जा उस प्रगरेडा फीमलाडर, म्यामी ही को स्थामी बनाया । स्रोगोंने बहु जोरसे 'सापुबाद' दिया । राजाने ""वृष्टकर, उस बातको सुन संगुष्ट हो उन सभी भमारवीको इस, बंधुलको ही विनिधव (= व्यापविभाग) दे रिया । यह तममे ठीइ टीक न्याय करते स्तात । पुराने न्यायाधीशी (= विनिध्ययिकों)ने रिश्वत (= संघ) म वानेमे "'बंधुल राज्य हे छेना चाहता है" (बहुदर) राज्युकों पूर

£ 2 x

डाल दी । राजा उनकी बात मानकर, अपने मनको न रोक सका । 'इसको यहीं मारनेसे बड़ी निन्दा होगी'- सोच, ...'सीमान्तमें घलवा हो गया, अपने पुत्रोंके साथ जाकर बलवाह्याँ (= चोरें)को पकड़ों' कहके मेज दिया । ... लाटते वक्त ... नगरसे अबिद्रस्यानमें (राजाके भेजे) योघाओंने पुत्रके साथ (यंग्रुलमल्ल)का शिर काट लिया । ...

···(पीछे) राजाके चर पुरुपोंने राजाको उनके (=बंधुळ और उसके पुत्रोंके) निर्दोप होनेकी बात कही। राजाने संविग्न हो उसके घर जा, मल्लिका और उसकी बहुआँसे क्षमा माँगी।" (महिलका) कुसीनारामें अपने कुलबरको चली गई। राजाने बंधुलमण्डके भांते दीर्घ-कारायगको सेनापतिका पद दिया । वह 'इसने मेरे मामाको मारा है' (सीच) मीका इँद रहा था। राजा भी निरपराध बंधुलके मारे जानेके समयसे ही खिल हो न चैन पाता था. न राज्य-सुख ही अनुभव करता था । उस समय शास्ता शाक्योंके उलुम्प नामक निगम (=कस्य) में विहार करते थे। राजा वहां जा, आरामके अविदृर छावनी (=स्कंघाचार) ढाल, थोड़ेंसे परिचारके साथ विहारमें जा, पांच राज-ककुव-भांड (=छत्र, व्यजन, उष्णीप, खड्ग, और पादुङा) दीर्घकारायणको दे, अक्लाही गंध-कुटीमें गया । उसके गंधकुटीमें जातेही कारायण उन राज-ककुथ-भाण्डोंको छे विद्वहभको राजा बना, राजाके लिए एक घोड़ा और एक सेविका छोड़ थावस्ती चला गया । राजा ने शास्ताके साथ प्रिय-कथा कह, निकल-कर, संनाको न देख, स्त्रीसे पूछा । सब बात सुन, भांजे (=अजातशञ्ज) को छेकर विद्वहमको पकड़नेकी बात सोच, राजगृह नगरको जाते, संध्याकालमें नगरद्वारके बन्द हो जानेपर, एक (धर्म-)-ज्ञालामें टहरा। ध्र-हवामें थका (होनेसे)…रातको वहीं मर गया।…भोरको "कोसलनरेन्द्र भनाथ होगये," कह चिल्लाती उस स्त्रीके शब्दको सुनकर, (लोगोन) राजाको स्चित किया। उसने यह संकारसे मामा की शरीर-क्रिया की।

विद्वदम भी राज्यपासकर उस वेरको स्मरणकर सभी शाक्योंके मारनेके छिये बड़ी सेना के साथ निकला । उस दिन भगवान् "किपलवस्तुके पास जा एक कवरी छायावाले वृक्षके नीचे बंदे थे । यहां (पास हीमें) विदूरकाई। राज्यसीमामें वही धनी छायावाला वर्गदका बुक्ष था । विद्वहभने शास्ताको देख, जा यन्द्रनाकर कहा-

'मन्ते ! ऐसे गर्मीके समय इस कवरी-छायावारू वृक्षके नीचे वैठे हैं ? इस धनी छायावाले बर्गंडके नीचे चेंहें ।***

'टीक है महाराज ! ज्ञातकों (=भाई-वन्हों) की छाया छंटी होती है। कहनेक-'तास्ता ज्ञातकींक वचानेके लिये आये हैं'—सोच, द्वारताको वन्द्रनाकर, लीट गवा ।'''। राजा दूसरी बारभी'''वसी मकार ज्ञास्ताको देखकर लीट गया। तीसरीबार भीं''। चौधी वारभ' कास्ता न गये । विद्वान शाववींके मारनेके लिये वही सेनाके साथ निकला "" (और) बोला-'बो कहे हम सावय हैं, उनको मारो, किन्तु मेरे नाना महागामके पास खड़े हुआँको जीवन-दान दो ।' शाक्यों (में) "कोई दांतमें तिनका दवाकर खड़े हो गये, कोई कोई मल (=नकेंट) पकरकर यहे हो गये । 'तुम जाक्य हो' पुछने पर 'तिनहा दुशये हुये बोले-'शाक नहीं नछ है'। उनमेंसे सहानामके पास रादे हुये जान बचा पाये। उनमें

पुरु समय राजा प्रसेनजित्० भद्र (=सुन्दर) पानपर आरुद्र हो, भद्र भद्र पानोंके माथ, बड़े राजमी टाटसे नगरकासे निकल कर, कहाँ धाराम था, वहाँ गया । लिगनी पानशी भृमि थी, वसना यानमे जा, यानसे उत्तर पैदछही बाराममें प्रषिष्ट हुआ। राजा प्रसेनजिएने टहरुने हुये आराममें बाब्द-रहित, घोप-रहित, निर्जन, "प्यान-योग्य मनोहर पृक्ष-मूखेंडी देशा । देशकर भगपान्की ही स्मृति उत्पन्न हुई-यह वसहि । मनोहर वृक्षमूल है, कहाँ पर इम भगवान् ॰सम्बक् संबुद्धी उपासना (= सत्संग) करते थे। तथ राजा •ने दीर्घ फारायणको पदा---

"सीन्य कारायण ! यह ०मनोहर मुक्षमूल है, जहाँपर० । सीन्य कारायण ! इस

समय वह भगवान् बक्हाँ विद्दते हैं ?"

"महाराज ! द्याप्तर्योका मेतल्रूप नामक निगम (=कस्वा) है, यह भगवान्० वहाँ पर विहर रहे हैं।"

"सीम्य कारायण ! नगरकसे कितनी बूरपर शास्योंका यह मेतलूव निगम है ?" "महाराज ! दूर नहीं, तीन योजन है । याकी बचे दिनमें पहुँचा जा सकता है ।"

"तो साम्य कारायण ! जुदवा भद्रवानी को, हम भगवान्०के दर्शनके छिये वहाँ चलेंगे।" "शरहा देव !"…

···तव राजा मसेनजित् सुन्दर पानपर आस्त्र हो॰ नगरसे निकलकर,···वसी पँधे दिनमें शाक्योंके निगम मेतछुवमें पहुँच जहाँ आराम था, यहाँ चला। जितनी यानशी मूमि भी, उतनी वानसे जा, बामसे उत्तर कर पेंदल ही भाराममें प्रविष्ट हुआ।

उस समय बहुतसे भिशु सुली जगहमें टहुछ रहे थे॰ । राजा प्रसेगजिएने वहीं लह भार उच्छीप दीर्घ करायणको दे दिया । दीर्घकारायणने सीचा-"गुझ रामा यहीं, ठहरा रहा : हैं: इमिक्रिये मुझे यहीं सदा रहना होगा ।" तब रामा॰ यहाँ वह द्वारवंद विद्वार था॰ गया। भगवान्ने दर्वाम सीळ दिया । समा विहार (= गंधनुरी) में मिष्ट हो, भगवान्मे प्रशी-में शिरमे पदकर[†]०।

"वया है महाराज ! क्या बात देखकर महत्याज ! इस धारीरमें इतना गीरच दिल्लाने

हो, विचित्र उपहार (= संमान) प्रदर्शन कर रहे हो ?"

' मनी ! भगवान्में मेरा धर्म भन्वप (= धर्म-गंबंध) है--- भगवान् सम्यक् संपुद हैं, भगवान्का धर्म स्वादयात है, संघ सुमार्ग पर आस्त्र है । भन्ते ! बिन्हीं किन्दी धमण-माहागोंको में रगरप काल्डिक (= पर्यंतक) महाचर्य पालन करते देखता हूँ---दशवर्यं, बीत

तिमका द्वावर गर्दे पीछे मृण-सास्य बहुछाये। मल पक्षुकर साहे मल-साक्य कहुलाये। बाबी मूच पंत्रिवाट वर्षों शब्दी दिना-छोड़े महवादर, खुनवी नदी बहवा (विदूष्टराने) उनदे गाउँके रानमे फलक्को पुण्याया । इस प्रकार शाववर्षतको विदृष्टमने बरिएस किया...। रातके ममय उसने अधिरवती महीडे तटवर पहुँच छावर्ता हाली । कोई होई गर्छ भीवर पाछहा-पुलिन पर छेटे, होई कोई बाइर म्यलपर । " जभी समय मेपने बठकर बना श्रीटा बरमाया। शीर नदीमें भाई बादने सेना-सहित उसे शतुद्रमें पहुँ चा दिया।.....

१. देशी १३ ४४० ।

वर्ष, तीस वर्ष, चालीस वर्षभी। वह दूसरे समय सु-स्नात, सु-विलिप्त, केश-रमधु बनवा (= कटिवत कर) पाँच कामगुणोंसे समर्थित = सम्अंगीभृत हो, विचरण करते हैं । भन्ते ! भिक्षुओंको में देखता हूँ, जीवनमर "परिपूर्ण परिशुद्ध ब्रह्मचर्य पालन करते हैं। मन्ते ! यहाँसे बाहर दूसरा इतना परिपूर्ण परिशुद्ध ब्रह्मचर्य नहीं देखता । भन्ते ! यह भी (कारण है) कि भगवान् मुझे धर्म दर्शन (= धर्म - अन्वय) होता है, — 'भगवान् सम्यक् संदुद्ध हैं, मग वान्का धर्म स्वाख्यात है, संघ सु-प्रतिपन्न (= सुमार्गारूङ) है।

"और फिर मन्ते ! राजाभी राजाओंसे विवाद करते हैं, क्षत्रिय क्षत्रियके साथ विवाद करते हैं, बाह्मणभी॰, मृहपति (= वेश्य) भी॰, माताभी पुत्रके साथ॰, पुत्रभी माताके सायक, विता भी पुत्रके साथक, पुत्र भी विताके साथक, भाई भी भाईके साथक, भाई भी यहिनके साथ॰, यहिन भी भाईके साथ॰, मित्र भी मित्रके साथ॰। किन्तु यहाँ भन्ते ! में भिक्षुओंको समय (= एकराय), संमोदमान (= एक दूसरेसे मुदित), विवाद-रहित, दूध-जल-वने, एक दूसरेको प्रिय-चक्षुसे देखता विहार करता देखता हुँ । भन्ते ! यहाँसे बाहर में (कहीं) ऐसी एकराय परिपद् नहीं देखता । यह भी भन्ते ! ।

"और फिर भन्ते ! में (एक) आरामसे (दूसरे) आराममें, (एक) उद्यानसे (दूसरे) उद्यानमें, टहलता हूँ, विचरता हूँ, वहाँ में किन्हीं किन्हीं श्रमण प्राद्मणींको कृता. रुक्ष, दुर्वर्ण, पीछे-पीछे, नाडी-वैधे गाग्रवाछे (देखता हुँ); मानों छोगोंके दर्शन करनेसे आंखोंको यंद कर रहे हैं। तब भन्ते ! मुझे पुता होता हैं— 'निश्चय यह आयुष्मान या तो वेमन (= अन्अभिरत) हो ब्रह्मचर्य कर रहे हैं, या इन्होंने कोई छिपा हुआ पापकर्म किया है, जिससे कि यह आयुष्मान् कृता । उनके पास जाकर में ऐसे पूछता हूँ — 'आयुष्मानो 1 तुम कृश॰ १' वह मुझे कहते हैं— 'महाराज ! हमें बंधुक-रोग (= कुल-रोग) है ।' किन्तु भन्ते ! में यहां भिधुओंको हुए = प्रहृष्ट = उदम, अभिरत = प्रसन्न-इन्द्रिय उत्स्वता-रहित. रोमांच-रहित, "मृदु-चित्तसे विद्यार करते देखता हुँ । यह भी भन्ते ! ।

"और फिर भन्ते ! में मूर्धाभिषिक शत्रिय राजा हूँ, मारने योग्यको मरवा सकता हुँ,...निर्वासन योग्यको निर्वासन कर सक्दा हुँ । ऐसा होते भी भग्ते ! मेरे (राजः) कार्यमें पैठे वफ, (छोग) यीच वीचमें बात दाछ होते हैं । उनको में (कहता हूँ)—'में (काम बरने) नहीं पाता, आप लोग कार्य बरनेके लिये येडे वक्त बीच बीचमें बात मत हाले. यात समाप्त हो जाने तक प्रतीक्षा करें ।' सो (भी) "बीच बीचमें बात हाट ही देने हैं। दितु यहां भन्ते ! में भिलुओंको देखता हुँ, जिल समय भगवान् अनेक शतकी परिषदकी धर्म-उपदेश करते हैं; उस समय भगवान्के श्रावकोंके थूकने खांसनेका भी शब्द नहीं होता । भन्ते ! पहिले एक समय भगवान् अनेक शत परिषद्को धर्म-उपदेश कर रहे थे, उस समय भगपान्के एक श्रावक (= शिष्य) ने खांना । तव उसे एक समझवारीने घटने की द्याकर इतारा किया-शायुष्मान् निःशस्य हो, शायुष्मान् शस्य मत करें, शान्ता भगवान् हमें धर्मः टपदेश कर रहे हैं । तब मुसे ऐसा हुआ-'आइचर्य है जी ! अद्भुत है जी !! जो दिना दंहके हीं, विना दारप्रके ही, इस प्रकारकी विनय-युक्त (= पिनीत) परिदयू !!!' सहासे वाहर मन्ते ! में दूसरी इस प्रकारकी सु-विनीत वरिषद् नहीं देखता । यह भी ।

"और फिर भन्ने! में किन्हों किन्हों निषुण, छत्तपरमवाद (= प्रीड दारकाणी) याल-वेशी क्षत्रिय-पंटितोंको देरता हूँ, (जो) मानो (अपनी) प्रशा-गत (युनियोंसे) (मूलरेंके) दिए-गत (= मतिवपष वालों) को इकट्टे उकट्टे करे दालते हैं। यह मुनने हैं— 'अमण मीतम अमुक प्राम या निगममें आयेगा'। यह प्रश्न तस्यार काते हैं— इस प्रश्न किमण मीतम अमुक प्राम या निगममें आयेगा'। यह प्रश्न तस्यार करते हैं— इस प्रश्न हम प्रमण गीतम अमुक प्राम या निगममें आयेगा'। यह प्रश्न उत्तर देगा, तो हम इस प्रकार उत्तरी वाद रोपेंगे। यह मुनने हैं— 'अमण गीतम अमुक प्राम या निगममें आगयगे। यह जहाँ मगवान् प्राम या दारा संदर्शित हो, मेरित हो, सामुण जित हो, संवहर्षित हो, भगवाग्रमें प्रश्न भी नहीं पुजते, वाद कहाँसे रोपेंगे। यहिक मगवन्ते आवक हो यह जाते हैं। यह भी ।

"और फिर भन्ते ! में किन्हीं किन्हीं० माह्यण पंडितीं० ।"

"०गहपति पंदितों०।"

"अप्रमण पंटिनों । भगवान्ते प्रश्न भी नहीं पृद्धने, वाद कहीं मे रोपेंगे, बिक्क भगवान्ते ही परसे येवर हो प्रमाया माँगते हैं। उन्हें भगवान् प्रप्रतित करते हैं। वह इस प्रमार प्रप्रतित हो एकाकों । आत्म-संयमी हो विहरते, जल्ही ही जिसके लिये पुल्युप्र अप्रतित होते हैं, उस अनुसार (= सर्वोत्तम) प्रद्धायनं करते हैं। जनमें स्ययं अभिज्ञान-कर, माधारकारकर, प्राप्तवर विहरते हैं। वह ऐमा पहते हैं—हम गए थे, हम प्रमाण हैं का दावा करते थे, अप्राप्तन होते 'प्राप्तण हैं' का दावा करते थे, अप्राप्तन होते 'प्राप्तण हैं' का क्ष्याय करते थे। अब हैं हम अगण, माहण, अश्रान । यह होते थी।

"और फिर भन्ते ! यह व्यविद्रण और पुराण स्थरति (= फीळवान्) मेरे हो (भोजनसे) भोजनसाले, मेरे हो (पानमे) पानवाले हैं, में ही उनके जीवनका प्रदाता, उनके प्रसाक प्रदाता हैं। सो भी (पढ़) मेरा उतना मन्मान नहीं करते, जितना कि मगपान्ता। पहिले एक पार भन्ते ! में फाइके लिये जाता था। ऋषिद्र भीर पुनाण स्थातिने
लोशकर एक ! भीइवाले आवस्य (= तराव) में बात किया। तब भन्ते ! यह न्यविद्र और पुनाण स्थाति खेता, जिया हिया। तब भन्ते ! यह न्यविद्र और पुराण बहुत राज धर्म-क्ष्यामें विता, जिया हिया भाषान्ते हैं लेको सुना था, उधर वितान, सुनो परि की से करके लेट परे । तब मुने हो पान क्ष्यामें दें जी ! अर्थन है हो !! यह मायुना और पुराण स्थाति मेरे हो भोजनसे मोजनवाले । यह भाष्युमान् जन भाषान् के साराममें (= ध्रवागु) हो, पहिलेसे अवद्या को है विरोण हेराने होंगे। पर भी ।

'भीर फिर भाने ! माग्यान् भी दाजिप हैं, में भी क्षाजिप हैं, भगवान् भी कीय-स्टकः (= कोमलवासी, कोमल-गोवज) हैं, में भी कोमलक हूँ । भगवान् भी भागी वर्षदे, में भी भागी वर्षदा । भन्ते ! जो भगवान् भी क्षाजिप , इत्यमें भी मानी ! मुझे योग्य ही है, भगवान्त्रा यहम सम्मान करना, विवित्र मीर्य । बद्दित करना । इन्ते ! भन्ते ! अब हम वार्षित हम बहुहुग्य बहु-करतीय हैं ।''

"मराराज ! जिएका तुम काल समग्री हो (येगा करो)"

तव राजा प्रसेन-जित्० आसनसे उठ, भगवान्को अभिवादनकर, प्रदक्षिणा कर चला गया ।

राजा॰ के जानेके थोड़ीही देर भगवान्ने भिक्षुओंको कहा---

"भिञ्जुओ ! यह राजा प्रस्तेनजित् धर्म-चैत्यांका भाषणकर आसनसे उठकर चला गया । भिञ्जुओ ! धर्मचैत्यांको सीखो, अधर्मचैत्यांको प्रा करो, अधर्मचैत्यांको धारण करो । भिञ्जुओ ! धर्म-चैत्य सार्थक और आदि (=जुद्ध) महाचर्यक हैं।"

भगवान्ने यह कहा । सन्तुष्ट हो उन भिक्षुओंने भगवान्के भाषणका अभिनंदन किया।

सामगाम-सुत्त (ई. पू. ४८५) ।

ऐसा में में सुना-एक समय भगवान् शाक्य (देश) में, सामगाम में विहार करते थे।

उस सवय निगंठ नायपुत्त (= जैन तीर्थंद्वर महाधीर) अभी अभी पादामं मरें थे। उनके मरने पर निगंठ (= जैन सापु) छोग दो भाग हो, भंडन=कल्डह=ियाद करते, एक दूसरेको मुखरूपी शक्तिसे छेदते विहर रहे थे— 'तू इस धर्म-विनय (= धर्म) को नहीं जानता, में इस धर्म-विनयको जानता, हूं'। तृ वया इस धर्म-विनयको जानेगा, तृ मिध्यास्त हैं, में सायास्त हुं'। 'तेरा (क्यन अर्थ-) सहित है, तेरा अन्तहित हैं। 'त् पूर्व योलने (की यात) को पीछे बोला, पीछे बोला, पीछे वोलने (की यात) को पीछे बोला, पीछे वोलने (की यात) को पिछे योलने (नेरा (वाद ने विना-विवायका जलरा हैं '। 'त्वे याद रोपा, तृ निम्रह-स्थानमें आ गया'। ' जा वादसे छुटने के लिये फिरता फिर '। 'यदि सकता है तो समेर'। नाध-पुत्तीय निगंठोंमें मानो युद्ध (= घर्य) हो हो रहा था।

निगंठके धायक (= किप्य) जो गृहां इवेत वस्त्रधारी (थे), वह भी नाथ-गुत्रीय निगंठों में (वैसेही) निर्विण्ण=विरक्त=प्रतिवाण-रूप थे, जसे कि (नाध-पुत्तके) दुर्आप्यात (=टीकसे न कहे गये), दुप्-प्रवेदित (= शेक्से न साक्षात्कार किये गये) अनेपाणिक (=पार न रुगाने

१. ४, क. "राजगृह जाते हुचे तारतेम कु-अल भोतन किया, और यहुत पानी विया। सुकुमार स्पमाध होनेसे भोजन अच्छी तरह नहीं पचा। यह राजगृहके हारोंके बंद होजाने पर संच्या (= विकाल) को वहाँ पहुँचा। "। नगरके वाहर (धर्म-) त्रालां लेटा। उसे रातके समय दस्त (= युहान) लगने गुरू हुचे। जुछ बार यह बाहर गया। फिर पैरले चलनेम असमर्थ हो, उस रशीके अंकम पदनम असमर्थ हो, उस रशीके अंकम पदनम अमा हो। असारवाँने पैरोंपर पदकर "रोकाना"।

२. स.नि.३:१:४।

म. क. 'यह नात-पुत्त तो नाल-दावासी या, यह कैसे बार वर्षे पावाम मरा ? साय लाभी उपालि गृहपतिके दृश नायाओंसे मापित सुद्र-गणोंको मुनकर, उमने गर्म स्त्न पेंक दिया । तब अस्वस्पद्दी बसे पावा ले गये । यह वहाँ मरा !"

वर्ष कट

वाले), धन्-उपराम-संवर्तनिक (=न-शांति-गामी); ध-सम्पर्-संयुद्ध-प्रवेदिन (=किसी पुदसे

न जाने गये), प्रतिष्टा (=नींय)-(हत=भिन्न-रत्य, आश्रवरहित धर्म-विनयमें (ये) ।

तव 'जुन्द समणुद्धे स पायामें पर्पावास कर, जहां सामगाम था, यहां बायुप्पान् द्यानन्द्र थे, वहां गया । जाकर आयुष्मान् आमन्द्रको अभिवादनकर एक और येठ गया । एक श्रीर घेठे चुन्द श्रमणीहेदाने शायुष्मान् शानन्दकी कहा-

"भन्ते ! निगंठ नाधपुत्त अभी अभी पावामें मरे हैं । उसके मरनेपर० नाधनुत्तीय

निगंडोंमें मानों युद्ध ही हो रहा है। व्याध्य-रहित धर्म-धिनयमें (थे)।"

ऐसा कहनेवर बायुक्तान् भानन्दने खुन्द श्रमणोद्देशको पहा-

''आयुम चुन्द ! भगवान्के दर्शनके लिये यह पात मेंट रूप है। आभी आग्रम भून्य ! जहां भगवान हैं, यहाँ चलें। चलकर यह बात भगवानको कहें।" "अपछा भन्ते ।"……

तय आयुक्तान् आनन्द और चुन्द श्रमणोहे दा वहाँ भगवान् थे, वहाँ गये, जाकर भगपानको अभिवादनकर एक और येट गये। एक और येटे हुये आयुष्मान आनन्दने भगवानको बहा---

"भन्ते ! यह धुन्द समणुदेस ऐसा कह रहे हैं- भन्ते ! निगंठ नाधपुरा भनी क्षभी पादामें मरे हैं। ' सब भन्ते ! मुझे ऐसा होता है, भगवान्के बाद भी (कहीं) मंबमें पुमा ही विवाद सत उरवस हो। यह विवाद यहतजनीके अहितके छिये, बहत जनीके अनुराके छिये, बहुत जनोंके अवधंके लिये, देव-मनुष्योंके अदित और तुःसके लिये (होगा) ।"

"तो पया मानते हो आनन्द ! मेंने साक्षास्कार कर जिन धर्मीहा उपदेश विषा, जैसे कि-(1) चार स्मृति प्रस्थान, (१) चार सम्यक् प्रधान, (३) चार ऋदिपाद, (४) पाँच इन्द्रियाँ, (५) पांच वज, (६) सात योध्यंग, (७) आर्य अध्योगिक मार्ग । आतन्द ! वया इन धर्मीमें दो भिञ्जभावत भी भगेक मत (दीयता) है ?"

"भन्ते ! भगवान्ने जो यह धर्म साक्षात्कारका उपदेश किये हैं, जैसे कि--(1) चार रमृति परधानः । इन धर्मीमें भन्ते ! में दो भिक्षश्रीका भी अनेक मत नहीं देखता ! हेकिन भन्ते ! जो पुत्रल भगवानुके भाश्रयसे विहरते हैं, वह भगवानुके न रहनेहे बाद, संपर्ने आर्ताव (- जीविका)के विषयमें, प्रांतिमोक्ष (= भिशु नियम) हे विषयमें विवाद पदा कर सकते हैं, यह विवाद बहुत लनोंके अदितके दिए, बहुत लगोंके अनुराके छिये, बहुत लगोंके भन्य = भहितके लिये, मुंब-मन्द्यांके व दुःस्से लिये होता ।"

"आनम्द ! यो यह आत्रीवके विषयमें या प्राप्तिमौक्षके विषयमें विवाद है, वह अपन-मात्रक (= छोटा) है। मार्ग या प्रतिपदके विषयमें यदि संबमें विवाद ··· हराम ही, वह विवाद क्राहिमके लिये । आनस्द ! विवादके यह छ मूल हैं। कीनमें छ ! भागन्द ! मिमु (१) मीपी, पार्सक्षी (= उपनाही) होता है। जी निम्नु आमन्द्र ! कीपी उपनाही हीने

s. श. व. "मह स्थविद धर्मेगेलापात (= सारिद्वप्र)के छोटे भाई थे। बनकी चय-सरवंद्र न होनेके समय मिशु जुन्द समगुद्देस बड़ा करने थे, स्थावर हो जानेवर भी पही करते रहे ।"

है, यह शास्ता (= गुरु)मं गाँरय-रहित, आश्रय रहित हो विहस्ता है, धर्ममं भी०, संघमं भी०, तिश्चा (= भिश्च-निवम)मं ब्रुटि करनेवाला होता है, वही संघमं विवाद पेदा करता है। वह विवाद यहुतवनों के अहितके लिये० होता है। इसलिये आनन्द! इस प्रकारके विवाद-मुलको यदि तुम अपनेमं या दूसरेमं देखना, तो आनन्द! तुम इस पापी विवाद-मुलको यदि तुम अपनेमं या दूसरेमं देखना, तो आनन्द! तुम इस पापी विवाद-मुलको, भविष्यमं न होने देनेके लिये उपाय करना, इस प्रकार इस पापी विवाद-मुलको, भविष्यमं अनुत्वत्ति होगी। (२) और फिर आनन्द! मिश्च, मर्गी, पलामी होता है, जो मिश्च आनन्द! मर्गी०। (३) ईप्बाल, सस्ती०। (५) राठ, मायावी०। (५) ०पापेच्छ (= वद-नीयत), मिथ्या-रि०। (६) दिए-परामर्गी, आधान-प्राही०। आनन्द! यदि अपनेमं या दूसरेमं इस प्रकारके विवाद-मुलको देखना, वहाँ आनन्द! तुम इस पापी विवाद-मुलके विनादाके हिस प्रकार करना, ०इस पापी विवाद-मुलको मिथ्य-मं अनुत्वतिके लिये उपाय करना; इस प्रकार इस पापी (= दुए) विवाद-मुलको प्रतिप्त होती है। आनन्द! यह ए विवाद मुलके हो पापी विवाद-मुलको भविष्यमं अनुत्वतिक होती है। आनन्द! यह ए विवाद मुलके हो भविष्य मं अनुत्वति होती है। आनन्द! यह ए विवाद मुलके हैं।

"आत्तन्द् । यह चार अधिकरण हैं। कांनले चार ? '(१) विवाद-अधिकरण, (२) अनुवाद-अधिकरण, (३) आपत्ति-अधिकरण, (४) कृत्य-अधिकरण।

"आनम्द ! यह सात अधिकरण-प्रामध है, जिन्हें तब तब (=समय-समय पर) उरपन्ने हुये अधिकरण ० (मगर्से) के समय = उपराम (= प्रांति) के लिये देना चाहिये, (१) मं मुख विनय देना चाहिये, (२) स्मृति-विनय ०, (३) अ-मृद्र-विनय ०। (४) प्रति-मात-करण, (५) 'यद्भूयसिक, (६) तरपार्वायसिक, (७) तिणवस्थारक !'

"आरुद ! संमुख वितय कैसे होता है ? "आतुद ! सिशु विवाद करते हैं — धर्म हं या अधर्म, वितय है या अविगय । आनुद ! उन सभी मिशुओं को एक जगह एकत्रित होना चाहिये । एकत्रित हो धर्म (रूपों) रस्पीका (ज्ञालते) परीक्षण करना चाहिये, गैसे यह गोन हो, गैसे उस अधिकरण (= हागहें)को शीत करना चाहिये । इस प्रकार आनुद ! समुख्यवितय होता है, इस प्रकार संमुख-वितयसे भी किन्हीं किन्हीं अधिकरणोंका गमत होता है ।

"र्कते आनन्द ! स्मृति-विनय होता है ? यहाँ आनन्द ! भिश्च भिश्चपर पाराजिका या पाराजिका-समान (='सामन्तक) आपत्ति (= द्वांप)का आरोप करते हैं—'रमरण करो आयुस ! तुम पाराजिका या पाराजिका-समान, ऐसी वदी (=गुरक) आपत्तिमें आपक हुये। यह ऐसा उत्तर देता है —शातुम ! मुग्ने याद (= स्मृति) नहीं कि में लेऐसी गुरुक-आपत्तिसे आपत्र हुँ। उस भिश्चको आनन्द ! स्मृति-विनय देना पाहिसे। हुम प्रकार

चुल्लवमा, ४ (ममध मंघड) "" क्वा है पिवाद-अधिकरण ?" भिञ्ज विवाद करते हैं— यमें है या अधर्म, विनर है या अविनय; तथानकर आपिन "" है या अधानिक", तथानको ऐमा आपरण किया, वा" नहीं; तथानको प्रकार किया, वा " नहीं; आपित है या अनावित्र (अन्तेष); त्यपु आपत्ति है या गुरु आपत्ति; म-अववेष (= वार्क) सम्बद्ध)

भानन्द ! स्मृति-विनय होना है । इस स्मृति विनयमे भी किन्हीं किन्हीं झगरीहा निस्तरा होता है ।

आपत्ति है या अन्-अवरोप आपनि; युद्दुल आपत्ति है, या अदुद्दुल आपत्ति । जो पहाँ भंडन=कलड=विग्रह = विधाद, नानायाद, अन्यथायाद हं " पही विधादाधिकाण कहा जाता र्षः । यया है अनुवाद अधिकरण १ ... भिश्च भिश्चको कोल-विपत्ति (= शीटसंबंधी दोष) मे, वा आचार-विपत्तिमे, या दृष्टि(= सिद्धांत)-विपत्तिसे या आजीव-विपत्तिसे, अनु-वाद (= दोवारोप) करते हैं । ... अनुवाद=अनु-वदमा = अनुस्कपना : '। ... वया है आपत्ति-अधि-करण ? जो संघका कृत्य करणीय (है, जैसे, संघटा) अवलोकन वर्स, ज्ञास (=मंघको सूचना)-कमें, शक्ति द्वितीयकमें, शक्ति-चतुर्थकमें-यह कृत्याधिकाण कहा जाता है। २, शुस्त्रवाग (४)-- "अनुजा करता हु भिक्षको ! इस प्रकारके अधिकरणका वृदुभूयसिहसे उपशमन करना । पाँच भही (=गुणों)से युक्त भिधुको शहाका (=पोटकी शहाका जो पैलटकी जगह व्यवहृत होती थी)-प्रहापक (≈शलाका बॉटनेवाला) मानना चाहिये--(१) जो अपनी रुधिके सारते न आये. (२) न द्वेषके सारते आये. (३) न मोहके सारते जाये. (४) न भवके सस्ते बावे (५) न (पदिलेसं) पक्षे सस्ते जाय । ।। यर्भूयसिकः वया है ? (यह) जो बहुमतके अनुसार (=यद्भूषतिक) क्मैका करना, " (कमैका) म्बीकार करना, इस प्रकार झागदा शांत हो जाय, फिर (यात्री) उसका ठाकोटन (=अमाम्य, विरोध) करें, सो उसे उपकोटन-प्रायधित (करना होगा), छन्द-दायक (=वोटर, मतदाता) यदि अमंतीप प्रकट करें (=न्यीयति), तो न्वीयनक-प्रायक्षित ।…। अनुज्ञा करता हैं, मिशुओं [...सीन प्रकारके प्राव्यका-प्रदृण (=Voting)हो-(१) गृतक, (२) म-कर्ण-जल्पक, और (३) विवृतक । भिशुओं ! गृड घटाका प्राह कँसे होता है ?। उस बालाबाप्रदायक भिश्चको बालाकार्थे रहीन, बेरहीन पनाकर एक एक भिश्चके पार जाकर यह बहुना चाहिये-पह ऐसे पक्षवालेकी शालाका है, यह ऐसे पक्षकीं के बाही ले को !' (दालाकार्ये) प्रदणकर रेनेपर, बोलना चाहिये—'किमीको मत दिखलाओ ।' यदि जाने कि अधर्म-पार्श (= उल्टा ऐनेपार्ट) अधिक है, तो दुर्गह (=डीक्स म प्रहण) है: (सोच) होता लेना चाहिये। यदि जाने कि धर्म चादी अधिक हैं, सी मुम्ह (=डीडमें महण) है, बोलना चाहिये। इस प्रशार सिश्चभी ! सूख शताकान्याह होता है। कैसे भिश्वभो । स-कर्ण-जरपक प्रालाका-प्राह होता है ? बालाका-प्रहापक भिश्चहो का के एक एक मिशुके मानके पाम पहना चाहिये- 'यह ऐसे पक्षकी बालाका में, ऐसे पक्षकी शालाका है, तिसं चादों ले लो ।' रें। लेनेपर बोलना चाहिये---'किसीयो मत बतलाओ ।' बदि माने कि भधमंबादी (=बस्टान्मेनार) विधक हैं तो 'तुमेह है' (सोच) दाताका) छोटा होती चाहियें । भिशुओं ! विष्टुनक दालाका-माह कैसे दोता है ? यदि माने पर्य-वादी बहुन हैं, तो विश्वास पूर्वेक विष्टुत (= मुखी प्राणका) प्रदण कराती चाहिये ।

 अ. क. ''वहाँ पाराविका-आर्याप्तकरन्त्र, संवादिशेष्क, क्षूल-अपयक, प्रतिदेश-श्रीयक, दुष्ट्यक, दुर्मोचित आर्यात-क्षंत्र, दुस्में पूर्य-पूर्ववालेड विशेषकर-स्थामस्यक देलि हैं ।'' "आनन्द! अमूर-विनय कैसे होता है? यहाँ आनन्द! भिश्च मिश्चपर गुरुक-आपित्तका आरोप करता है! यह ऐसा उत्तर देता है—'आवुस! मुझे समरण नहीं, कि में आपित्तसे आपन्न हाँ। तब वह छोड़ते हुये को छपेटता है—'तो आयुप्मान्! अच्छी तरह वृत्तो, क्या तुम स्मरण करते हो, कि तुम े ऐसी ऐसी गुरुक आपित्तसे आपन्न हुये ?' वह ऐसा उत्तर देवे—'में आवुस! पागळ हो गया था, मित-अम (हो गया था), उन्मत्त हो मेंने बहुतसा अमण-विरुद्ध आचरण किया, भाषण किया; मुझे वह स्मरण नहीं होता। मूर (चेत्रेता) हो, मेंने वह किया। उस मिश्चको आनन्द! अमूर-विनय देना चाहिये। इस अमूर-विनयसे भी किन्हीं किन्हीं झारहींका निक्टारा होता है।

"आनन्द ! प्रतिज्ञात-करण कैसे होता है ?" आनन्द ! भिछु आरोप करनेपर या आरोप न करने पर भी आपित (=दोप) को स्मरण करता है, खोळता है। उस भिछुको (अपनेसे) गृद्धतर भिछुको पास जाकर, चीवरको एक (वायें) कंषेपर करके, पाद्यंदनाकर, उकड्ँ बैठ हाथ ओड, ऐसा कहना चाहिये— भन्ते ! में इस नामको आपितिसे आपग्र हुआ हूँ, उसकी में प्रतिदेशना (=िनवेदन) करता हूँ '। वह (दूसरा भिछु) ऐसा कहे— 'देखते हो (उस दोपको) १, 'देखता हूँ । 'आनेसे (इन्द्रिय-) रक्षा करना'। 'रक्षा कहाँगा'। इस प्रकार आमन्द्र । प्रतिज्ञात-करण (= स्वीकार = Confesson) होता।।

"आनन्द ! यद्भुयसिक कैसे होता है ? आनन्द ! यदि वह भिक्षु उस अधिकरणको उस आवास (= मठ)में बांत न कर सकें। तो आनन्द ! उन सभी भिक्षुओंको, जिस आवास में अधिक भिक्ष हैं, उसमें जाना चाहिये। वहां सबको एक जगह एकत्रित होना चाहिये। एकत्रित हो धर्म-नेत्री (= धर्मह्यी रस्ती)का समसुमार्जन (= परीक्षण) करना चाहिये। धर्म-नेत्रीका समसुमार्जन कर ०।

 हुम प्रकार आनन्द ! 'सम्म पापीपसिका' (=उसकी और भी कड़ी आपति हिती हैं। ऐसे भी पटाँ किन्हीं किन्हीं अधिकरणींका निवसस होता है।

"भातन्द ! 'तिण वाधारक' कैमे होता है ? भातन्द ! यहां भंडन=फलह=विषाद्यं युक्त हो बिहरते(समय), शिश्च बहुतसे श्रमण-विरुद्ध आधरण, भाषण, किये होते हैं। उन सभी भिक्षओं को प्रकार हो एकतित होना चाहिये । एकत्र हो एक पक्षवासीमेंने चतुर भिक्षको आयन में टटकर चीवरको एक कंधेपर कर हायजोद संघको झापित करना चाहिये--

'मन्ते ! संघ सुने, भटन = कल्ह = विवादन वुक्ती विद्रते (समय) हमने बहुतन शमण-विरुद्ध शानरण किये हैं, यदि संघ उचित समझे, तो जो इन आयुष्मानींका दोप है और जो मेरा दीय है, इन आयुष्मानों दें दिये भी और अपने लियेभी, में तिणवाधारक (=चामसे बांकना बैमा)में ययान कर्रा, (हैकिन) स्पूल-वद्य (= बदा दीप), गृही-प्रतिसं-युक्त (=गृहम्य-सर्वर्था) होदरर । तब (तमरे) पक्षवालींझेंसे चतुर भिक्षको आसनसे उठ-कर । । इस प्रकार आनन्द ! निजयस्थारक (= गुणसे टांकने जेंसा)हीता है ।

"आहरू ! यह छ धर्म साराणीय शिष-वरण, गुरु-वरण हैं; संग्रह, अविवाद, मामग्री (=एकता) =एकीमायहे तिये हैं । कीनमे छ १ (१) भागन्य ! भिशुका समहाधारि-योंमें, गत भी प्रषट भी, मैत्रीभाव-युक्त पायिक बर्म हो; बह भी धर्म मात्राणीय- । (२) र्आर फिर आमन्द ! ०मेग्रीभाव-युक्त याधिक वर्म । (३)०मेश्रीशाययुक्त मानस वर्म । (v) और फिर कारन्द ! जी बुछ भिशुकी धार्मिक लाभ, धर्मसे एवध होते हैं, अन्तर्मे पात्र चुप्रते मात्र भी, वेमे लाभीको दिना बाँटे उपभोग न करनेवाला हो, श्रीलवान् म-बहाणाह-मोंके माथ मह-भोगी हो; यह भी धर्मे। (५) और फिर कामन्य ! जो वह शीख (= आधार) कि अर्थट=अ-छिद्र, अ-रायल = अ वरमप, सेवर्नप, पंटितीसे मर्शनित, अ-निदित, समाधि-महायक हैं, येने बीलोंमें बील-श्रमण-भाषयुक्त हो, ग्रुप्त भी और मक्ट भी समझाचारिगेंके माग विहार करता हो; यह भी धर्म • । (६) और फिर आनन्द ! जो यह रहि (= मिजाम्त) आर्य है, नैयांनिक =उसके (अनुसार) करनवालेको दुःस-शयको लेजाता है, मैसी दृष्टिसे दृष्टि-थमण-भाष (= विचारोंके थमण-पत)में जुक्त हो: गृप्त भी, और प्रपट भी सुब्रह्मणाहियों के साथ विद्वार करता हो: यह भी धर्म । आनन्द ! यह छ धर्म सारायशीय० है ।

अगुवानने यह छहा। मंतुष्ट ही आगुरमान् आनन्दने अगुपान्ये आरणहा अभिमन्दन

दिया ।

وباي

(<)

संगीति-परियाय-सुच (ई० प्० ४८५),

¹ऐसा मेंने सुना---एक समय वॉल-मी भिक्षकोंके सहाविशु-संबर्ध मार्च भगवान महु (देंग)में करिता बरते, कहाँ 'पाचा गामक मन्मीका नगर है, वहाँ बहुँचे । पहाँ वाबामें भगवान् जुन्द् कहमीर-पुचके भाग्नवनमें विदार काने थे।

उस समाप पाया वाली मनरींश केंचा, भगा, संस्थासार (मसमार-

^{1.} दी, ति. १ : १० १ ३, सहियाँव (तिशा देवरिया) ।

भयन) अभी-अभी बना था; (जहाँ अभी) किसी श्रमण या ब्राह्मण या किसी मनुष्य ने वास नहीं किया था। पावा-वासी मल्लोंने सुना-'भगवान्० मल्लमें चारिका करते पावामें पहुँचे हैं, और पावामें चुंद कमार (=सोनार) पुत्रके आन्नवनमें विहार करते हैं।' तब पावावासी मल्ल जहाँ भगवान् थे, वहाँ पहुँचे । पहुँच≅र भगवान्को अभिवादनकर एक और वैठ गये। एक ओर वेठे पावावासी मध्डोंने भगवान्को कहा---

"भन्ते ! यहाँ पाया-वासी महलोंका ऊँचा (उच्मतक) नया संस्थामार, किसी भी श्रमण या ब्राह्मण या किसी भी मनुष्यसे न बसा, अभी ही बना है। भन्ते ! भगवान् उसकी वधम परिभोग करें । भगवान्के पहिले परिभोग कर छेनेपर, पीछे पावा वासी महल परिभोग करेंगे, वह पावा वासी भण्डोंके लिये दीचरात्र (=िचरकाल)तक हित-मुखके लिये होगा ।"

भगवानने सीन रह स्वीकार किया।

f. q. 824

तब पावाके मल्ल भगवान्की म्बीकृति जान, आसनसे उठकर भगवान्को अभि-वादनकर प्रदक्षिणाकर, जहां संस्थासार था, वहां गये । जाकर संस्थासारमं सब ओर फर्ज विला, आसर्नोंको स्थापितकर, पानीके मटके रख, तेलके दीपक आरोपित कर, जहाँ भगवान् थे. यहां गये । जाकर मगवानुको अभिवादनकर॰ एक ओर खड़े हो ... यो छे-

"भन्ते ! संस्थागार सब ओर विछा हुआ है, आमन स्थापित किये हुये हैं, पानीके मटके रबखे हुये हैं, तेल-प्रदीप रखे हुये हैं। भन्ते ! अब भगवान जिसका काल समझें (वैमा करें)।"

त्तव भगवान् पहिनकर पाश-चीवर ले भिक्षु-संघके साथ जहां संस्थागार था, वहां गये । जाकर पेर पखार, संस्थागारमें प्रवेशकर पूर्वकी और मुँहकर, परिष्ठमकी भीतक सहारे भगवानको आगे कर बेठे । पाबा-वासी मल्लभी पेर पत्नार, संस्थागारमें प्रवेशकर पश्चिम की और मुँहकर, पूर्वकी भीतके सहारे भगवानुको सामने करके बँठे। तब भगवानुने पावा-षासी मल्लोंको बहुत राततक पामिक कथासे संदर्शित = समाद्रित, समुरोजित, संप्रशंक्षित फर विमर्जित किया----

"याशिष्टो ! रात तुम्हारी बीत गई, अब तुम जिसका काल समझो (बैमा करो) ।" "अच्छा भन्ते ! "...पावा-वामी मल्ल आमनसे उठ भगवान्को अभिवादन कर् प्रदक्षिणा कर चले गये।"

तय मल्लोंके जानेके थोदीही देर बाद, भगवान्ने शांत (= नुण्णीभूत) भिश्र-पंचको देख, भायुष्मान् सारिपुत्रको भामंत्रित किया-

"सारिपुत्र ! भिशु संघ स्त्यान-मृद्ध-रहित है । सारिपुत्र ! भिशुओंकी धर्म-कथा कहो; मेरी पीठ अगिया रही है, सो में छम्बा पहरूँगा।"

आयुष्मान् सारिपुत्रने भगवान्को "अच्छा भन्ते !" यह उत्तर द्विया । तव भग-वान्ने नीपेती संघारी विद्या, दाहिनी करवटमे, परंपर पर रख, स्मृति-संवजन्यके माथ, बन्धान-मंत्रा मनमें कर, सिंह-राय्या छगाई । उस ममय निगंट नात-पुन्न अभी अभी पावामें

^{1.} अ. फ. "वर्षी अधिपाती थी ? अगवान्के ए वर्षनक महात्राच्या करने पन शाही-रको बदा हु:म हुआ । वीछे पुदापेमें उन्हें वीटमें बान(नोग) उलाग्र हुआ ।"

यर्थ कट

काल किये थे। उनके काल करनेसे निसंट फुटकर दो भाग हो, भंडन = कलह = विवादसें परे, पक इसरेको मुख (रूपी) शक्तिसे चीरते हुपै बिहर रहे थे॰ । मानी नाम-पुरुष निर्मा-टोंमें पुत्र पुद्ध (= वघ) ही चल रहा था 1 जो भी निगंड नातपुत्तके इवेन प्रसुधारी गुहरूए អាចទះ មិត ៖

आयुष्मान् सारिपुत्रने भिक्षओंको आमंत्रित किया-

"आयुसी ! निगंद नात-पूत्तने पायामें अभी अभी काल दिया है। उनके काल करनेसे बनिगंठ फुटकर दो भागमें हो, भंडन=कलह=विवाद करते, एक दूसरेको मुख-प्राणिसे छेरते बिटर रहे हैं- 'तू इस धर्म-बिनयको नहीं जानता । निगंठ मातुपत्तके जो इवेतपथ-पारी गृही धायक हैं, वह भी नातपुत्तिय निगंदों में (यंगेद्दी) निविंग्न = विरक्त = प्रति-पाण रूप है, जैसेकि यह (नातपुत्तके) दुरारपात, दुष्प्रवेदित, श-नैयांशिक, अन्-उपश्चम-संवर्गनिक, भ-सम्प्रम् वुद्ध-प्रवेदित, प्रतिष्टा-रहित, आध्य-रहित धर्म-धिनयमें । किंतु शावुमी ! हमारे भगवानुका यह धर्म सु-भागवात (= र्राकमे कहा गया), स्-प्रवेदित (= र्राक्रमे साक्षात्यार किया गया), नेयांणिक (= दुःशमे पार वरने वाला), उपराम-मंबर्गनिक ,=शांति-प्रापक), राम्यक्-मंयुद्ध-प्रवेदिन (=पूर्व ज्ञानीद्वारा जाना गया) है। नदौ सबको ही अ-विरुद्ध वचनपाला होना माहिये। विवाद नहीं करना चाहिये: जिसमें कि यह ब्रह्मचर्य अध्वनिक=(चिर-स्थायी) हो, भीर यह यह अनुनामार्थ होत्रके अनुक्रमार्थ लिये, देव अनुर्पोके अर्थ = दिल = सुम्बहे टिये हो । आयुर्वो ! केमे हमारे भगवानका धर्मक देव-मनुष्वेकि अर्थ = हिन=स्पक्ते लिए होगा ?

१. आगुनो ! उन भगवान् जाननहार, देखनहार, अर्दन,सम्बक् संयुद्धने 'एक' धर्म टीक्स बतलाया है। उसमें सबको ही अविरोध-पचनवाला होना चाहिये, विवाद न करना पाहिये: जिसमें कि यह बहाचर्य अध्यनिक = (चिर्मायी) हो। कीन-सा एक धर्म ! सब वाणी आहार पर स्थित (= निर्मर) है । आयुगी ! उन भगवान्में वह एक धर्म बचार्थ बतलाया । इसमें सबको ही।

२. "आयुसी ! उन भतवान् नी 'हो' धर्म यथार्थ करे हैं (-) कीनमे ही ! नाम और रूप । अविचा और भव (=भावागमनही)-नृष्णा । भव (= निष्यता-) द्दि और विभव (= उपाहेद -) दृष्टि । अदीवना (= जनारहितता), और अनु-अववाद्य (= अपरहितता) । हो (= सजा) और अवप्रया (=भय)। दुरैचनना और पाप(=नुष्टकी) नियता। मुष्यानमा शार कनवान (=मु)-मित्रमा । आपति (=रोप)-रुगलता (= पद्धार), भीर भाषति-शुन्धान (=डटना)-गुशस्त्रता । समापनि (=ध्यान)गुशस्त्रता, और समापनि-स्युग्धान-बुदायता । 'धानु-बुदाहता, और 'मनसिकार-बुदायवा । 'आयतन-बुदायता, और "प्रतीत्य-समुत्यादन-कुमलना । श्यान (=काश्य)-दुमलना, भीर अश्यान बृमणना । भार्तव (= मोघायन } भीर मार्देष (=इंामडना) । शांति (=शमा) भीर मीराव (=श्रावार-

१. थ. थ. "पातु भग्राह दें-पशु, धीत्र, प्रात्त, त्रिहा, काप, मत, कप, मन्द्र, मंध्र, रम, रमप्रम्य, धर्म, क्षाविज्ञान, श्रोत्र-विज्ञान, प्रात्म-विज्ञान, विज्ञान, कायविज्ञान, मनीविशान।" २. 'डन चातुचीको महामे बाननेडा नियुनना'। ३. 'आवतम बारह है--गानु, धोप, प्राप्त, जिहा, वाप, मन, कप, बारर, गाँध, रग, ख्यारप, धर्म ।' ४. देखे पूर्व १२०।

युक्तां)। साखिद्य (=मञ्चर-वचनता) और प्रति-संस्तार (=यस्तु या धर्मका छिद्र-िषयान)। अविद्विसा (=अहिंसा) और सीचेय (=मैन्नीमायना)। सुपित-स्मृतिता (=स्मृति-लोप) और अ-संप्रजन्य (=अविद्या)। स्मृति और संप्रजन्य (= ज्ञान, विद्या)। इन्द्रिय अगुस-द्वारता (=अ-जित्ते द्वियता), और भीजनमं-अ-माग्रज्ञता (भोजनमं अपने छिये माग्रा न जानना)। इन्द्रिय-गुस-द्वारता और भोजन-माग्रज्ञता। प्रतिसंख्यान, (=अक्ष्यन-ज्ञान)-वल और भावना-यल। स्मृति-वल और समाधि-वल । माम्य (=समाधि) और विदश्यना (=मज्ञा)। ज्ञाम्य-निमित्त और विदश्यना-निमित्त। प्रमह (=िचत्त-निम्नह) और अ-विद्येप। ज्ञाल-विपत्ति (=आचारनी), और दि-विपत्ति (=सित्तांत दोप)। शील-प्रभयदा (= आचारकी संवीत कहते हैं संवेजनीय (=उद्देगकरनेवाले) स्थानीम संविप्त (-चित्ता) का कारण-पूर्वक निरंतर अभ्यास। कुशल (=उत्तम) धर्मोमें अ-संविद्यात, और प्रधान (चन्दिरत स्थ्यान) में अ-मोतिवानिता (=ित्तालस्ता)। विद्या (=तीन विद्याओं) सं विमुत्ति (= आखानोंमें चित्तकी विमुत्ति), और निर्वाण। आञ्चसो ! उन भगवान्-ने इन दो (= जोहे) धर्मोको डीकसे कहा है।

३. ''आबुसो ! उन भगवान् ० ने यह तीन धर्म यथार्थ कहे हैं ० ।'' र्कोन से तीन ? तीन अकुशल-मूख (≈द्यराह्योंकी जड़) हैं। कीन से तीन ० ? लोभ अङ्गाल-मूल, द्वेप अङ्गाल-मूल, मोह अङ्गाल मूल । तीन कुशल-मूल हैं—अलोभ ०, और अ-हेप ० और अ-मोह-अकुरालमूल। तीन दुधरित हैं-काय-दुधरित, यचन-दुधरित और मन-दुधरित । तीन सुचरित ई-काय-सुचरित, यचन-सुचरित, और मन-सुचरित । तीन अकुशल (= बुरे) वितर्क — काम-वितर्क, व्यापाद (=द्रोह) ० विहिंसा ० । तीन कुदाल (= अच्छे)-वितर्क-नेक्सम्म (=निष्कामता)०, अन्यापाद०, अ-विहिसा० । तीन अकुशाब्संकल्प (= वितर्क)-काम ० व्यापाद ०, विहिंसा ०। तीन कुराल संकल्प-नेक्खम्म ०, अध्यापाद ० अविहिंसा ० । तीन अकुशल संज्ञायं—काम ०, व्यापाद ०, विहिंसा ०। तीन कुशल संजायें — नेक्समा ०, अध्यापाद० अ विहिंसा ० । त्तीन अकुशल धातु (= तर्क वितर्क)-काम०, व्यापाद०, विहिसा०। तीन कुशल धातु---निष्कामता ०, अन्यापाद ०, अ-विहिंसा ० । दूसरे भी तीन धातु (= लोक)-कामधातु, रूप-धातु, अ-रूप-धातु । दूसरे भी तीन पातु (= चित्त)-इीन-पातु, मध्यम-पातु, प्रणीत-पातु । तीन तृष्णायें-काम ०, भव (= आवागमन)०, विभय ० । दूसरी भी तीन कृष्णार्थे--काम॰, रूप॰, अ-रूप ॰ । दूमरी भी तीन नृष्णायें — रूप॰, श्रद्धप॰, निरोध ॰ । तीन संयोजन (= यंघन)—सन्काय-र्राष्ट्र, विविकित्सा (= संदेह), जीलवन-प्रशमक्षे । र्तान आराव (= चित्तमळ)-कामक, भवर, अविद्या क।

४५६ दुद्ध्य

तीत भव (= आवागमन)—काम,(न्धातुमें) ०, स्प ०, अस्प ०। तीत प्यवगर्षे (=राग)—काम०, भव०, महावर्षं ०।

तान प्रणाय (=सम)--कामक, भवक, महावय के। तीन विष (=प्रहार)--में सर्वोत्तम हूँ, में समान हूँ, में हीन हूँ।

तीन अध्य (=काल) - अतीन (=भृत) ०, अनागन (=भविष्य) ०, प्रयुत्पन्न (=वर्तमान) ० ।

तीन अन्त-सन्काय ०, सन्काय-समुद्रय (= अपि) ०, सन्काय-निरोध ० । तीन वेदनार्थे (= अनुभय) -सुन्या०, दुःगा०, अदुःय-असुन्या ०।

र्मान दु:राना—दु:न-दुगना, संस्कारः, विपरिणाम ।

नीन राशियो --मिष्यारय-नियत ०, सम्बक्ष्य-नियत, अ नियत ०।

सीन कांक्षार्य —अनीमकालको लेकर कांसा = विधिकित्या करता है, नहीं छूटता, नहीं प्रसन्न

होता है। धनागत कालहो लेकर०। प्रत्युप्पत कालहो ०।

तीन तथागनके अरक्षणीय-आनुमा ! तथागतका कायिक आपरण परिशुद्ध है, तथागतको काय-ष्ट्रधरिन नहीं है, जिनदी कि तथागत आरक्षा (=गोपन) करें—'मता नृमसा कोई इमे जान लें,। आनुमा ! तथागतका वाधिक आधार परिशुद्ध है । । । तथागतका मानितक आधार परिशुद्ध है ।

नीन किंचन (=प्रतिवंध)--रान ०, हेन ०, मोह ०।

तीन अग्नियाँ-साम ०, द्रेष ०, मोह ०।

और भी तीन अग्नियाँ — आहवर्नीय ०, गाहवर्ण ०, दक्षिण ० ।

तीन प्रकारमे स्पांका संग्रह-सिन्दर्शन (=स्य-विज्ञान-प्रहित दर्शन) अ-प्रतिष (=अ-पीटारर) स्प , अ-निदर्शन सप्रतिष •।

तीन भंगकार—पुण्य-भिप्तिरकार, अ-पुण्य-भित्तानंत्रकार, आतिभयः (=भातेश) अनिमंत्रवार। सीन पुर्मान (=पुर्य)—बीर्य (=भमुनः)०, अ-बीर्य (=मुकः)०, नर्नारयं व-अर्थारयः। तीन स्वरिर (=युड)—जाति (=त्रनम्मं)०, पर्मे०, गरमनिन्ययिर।

तीन गुवर-कियावस्तु – दानमय पुरवक्तिया वस्तु, द्वीलमद०, भावनामय० ।

तिन दीयरीय (=धाइता)-यर्यु— देने (दोव)में, सुने (दोव)में, सेन हिमें (दोव)में । नीन कम (=मोगोंको)-वय्वति (= व्यति, मामि)— आपूर्या । दुछ माने वर्णमान्, कामज्यविष्याने (= व्यति सामि)— आपूर्या । दुछ माने वर्णमान्, कामज्यविष्याने हैं, यद वर्षामान वामीके वाय्यति होने हैं, यैमेकिमयुष्य, कुछ देवण, और कुछ विज्ञानिक (=अवमयोनिकांट); यह मानम वामान्यविष्य है । आपूर्या ! कुछ मानी वृष्ट भागी विभिन्नकार है, वह (प्रयू अवने नियं) निर्माण्डर बामीके वाय्यति हैं। अपूर्या है विक्रित कामीकि वायति हैं। अपूर्या ! कुछ मानी वायति काम क्षा है । वायति विभिन्न वायति हैं। वेर्ग हि वायति विभन्न वायति होने हैं। वेर्ग हि वायति वायति वायति होने हैं।

वताका देव कथा । यह समयो काम-द्वारात है । सीन मुख्यत्ववर्गियाँ — भागमी ! कुछ प्राची मुख्य वत्रव कर मृत्य पूर्वक विदर्श हैं, जैसे दि

प्रशासक देव साम । यह प्रथम मुग-वापनि है । भापना ! कुछ प्रणी गुगमें भागकण=परिवण = परिपूर्व = परिपृष्ट है । यह बर्गा क्यो बराव (जियोजना- ससे निकला वाक्य) कहते हैं—'शहो सुख!' 'शहो सुख !!' जैसेकि आभास्यर देव०। आनुसो | कुछ प्राणी सुखसे० परिपूर्ण०, हैं, वह उत्तम (सुखमें) संतुष्ट हो चित्त-सुखको अनुभव करते हैं, जैसे छुभ-कृत्सन देव लोग। यह तीसरी सुख-उपपत्ति है।

सीन प्रज्ञायें —श्रीक्य (=अमुक्त-पुरुपकी)-प्रज्ञा, भ श्रीक्य • , नश्रीक्य न- अश्रीक्य प्रज्ञा ।

और भी तीन प्रज्ञायें - चिन्ता-मयी प्रज्ञा, श्रुतमयी०, भावनामयी० ।

तीन आयुच—श्रुत (पदा)०, प्रविवेक (=िववेक)०; प्रज्ञाविवेक० । सीन हन्द्रियाँ—अन्-आज्ञातं-आज्ञास्यामि (=न जानेको जान्, गा)-हन्द्रिय, आज्ञा०, आज्ञा-

सावी (= अहंत्-ज्ञान) ।

तीन चक्षु (=नेत्र)—मांसचक्षु, दिप्यचक्षु, प्रज्ञायक्षु । तीन दिक्षार्ये—अधिशील(=तीलविषयक)-दिक्षा, अधि-चित्त (=चित्तविषयक)-,

अधि-प्रज्ञ (=प्रज्ञाविषयक)०।

तीन भावनायें-काय-भावना, चित्त-भावना, प्रज्ञा-भावना ।

होनि अनुत्तरीय (= उत्तम, रश्रेष्ठ)—दशन(= विषद्यना, साक्षास्कार) अनुत्तरीय, प्रतिपद् (= मार्ग)०, विमुक्ति (= अर्हस्व, निर्वाण) अनुत्तरीय ।

तीन समाधि —स-वितर्क-सविचार-समाधि, अवितर्क-विचार-मात्र-समाधि, अवितर्क-अविचार-समाधि ।

और भी तीन समाधि — ग्रून्यता-समाधि, अ निमित्त , अ-प्रणिहित-समाधि ।

सीन शीचेय (= पविघता)—काय०, वाक्०, मन शीचेय ।

धीन मौनेय (= मौन) — कायo, वाक्o, मन-मौनेय।

सीन कौशस्य-आय०, अपाय (=विनाश)०, उपाय-कौशस्य ।

तीन मद--आरोग्य-मद, यीवनमद जाति-मद ।

तीन आधिपत्य (स्वामित्त्व)-आत्माधिपत्य, लोक०, धर्म०।

तीन कथावस्तु (= कथा विषय) — अतीत कालको है कथा कहे, 'अतीतकाल ऐसा था'। अनागत कालको हे कथा कहे — 'अनागतकाल ऐसा होगा'। अवके प्रत्युत्पद्वहाट-

को से कथा कहे-'इस समय प्रस्तुत्वन्न कारु ऐसा है'।

तीन विद्या—पूर्वःनिवास-अनुस्कृतिज्ञान विद्या (=पूर्वजनम-स्मरण॰), प्राणियाँके स्युति (=गृरस्य)-उरपाद (=जन्म) का ज्ञान॰, आसर्वोके क्षयका ज्ञान॰।

सोन विहार-दिश्य विहार, महा विहार, आर्थ-विहार ।

तीन मातिहायँ (= चमत्कार)---ऋदि॰, आदेशना॰, अनुशासनी-मातिहायँ । यह आनुसो ! उन भगयान् ।

"आयुसो ! उन भगवान्० ने (यह) चार धर्म वधार्य कदे ई० । काँगसे चार १ चार' स्मृतियस्थान—आयुसो ! मिश्र कावामें० कावानुपदवी विहरता ई । वेदनाओं में० । लोकमें० । धर्ममें० धर्मानुपद्यी० ।

चार सम्यक् मधान-भिक्षु अनुत्पन्न पापक (= बुरे) = अनुताल धर्मोंकी अनुत्पत्तिके छिपे

१. देशो सतिपद्दान-मुत्त पृष्ट ११०।

रुचि अपम्र करता है, परिश्रम करता है, प्रयत्न करता है, विचको निम्नह = प्रणारा करता है। (२) उत्तरम पापक=अकुकाठ धर्मोके विनासके स्थित । अनुपन्न कुकाल धर्मोकी उत्पत्तिके लिये । उत्तरम कुकाल धर्मोकी स्थित, अधिवास, पृद्धि विचलता, भावनामे पृति करनेके लिये ।

चार प्यान-आतुसी ! भिन्नु (१) 'प्रथमप्यानको प्राप्त हो विद्रश्ता हो । (२)० द्वितीय-प्यान० । (३) वृत्तीय-प्यान० । (४) चतुर्थ-प्यान० ।

चार समाधि-भावना-(१) बातुसी ! (एसी) समाधि-भावना है, सी भावित होनेपर गृद्धि-प्राप्त होनेपर, इसी जन्ममें सुग-विहारके छिपे होती है। (२) आपुगी ! (ऐंगी) समाधि भाषना है, जो भाषित होनेवर, मृद्धिभास होनेवर, ज्ञान-पूर्वन (=साक्षात्कार)के सामके किये होती है । (३) आनुसी ! व्हसूति, सम्बन्धके हिये होती है। (४) •आरायोंके शयके लिये होती है। भागुसी ! बानमी समाधि-भावना है, जो भावित होनेपर, यहुळी-कृत (=पुद्धि-प्राप्त) होनेपर हमी शम्ममें सुख-विदारके तिये दांसी है ? आयुसी ! भिश्च अपयम ध्यानक, बहुतीय ध्यानक, बहुतीय ध्यानक, अपनुर्ध प्यानको प्राप्त हो विहस्ता है। आनुतो ! यह समाधि-भाषना आविस होने-पर । आयमी ! बीनमी ब्यां भावित होतेपर ज्ञान-दर्शनके लामके लिये होती है ! धानुरते ! निष्ठु आलोक (= प्रकाश)-संशा (=शान) मनमें बरता है, दिन-संशाका भिष्णान (= १६-विचार) करता है-- 'जैमे दिन वैसी सत, जैमी सत वैमा निग'। इम प्रकार सुछ, यन्धन-रहित, मन में प्रमा-सहित चित्रशी भाषना करता है। भावमो ! यह समाधि-भाषना भावित होनेतर० । शायम ! ग्रीनमी ०ली ०रगृति, संवातम्य के लिये हाती है ? आयुमी ! भिक्षा शिविद्य (= ज्ञानमें भाई) येदना (=अनुभय) उत्पन्न होती हैं, दिदिन (ही) इहरती हैं, विदिन (ही) अगाफी मास होगी हैं । विदिन संज्ञा उत्पन्न होती है, •टहरती •, •अस्त होती है । विदिन विवर्षं डाएस. टहरते. अपन होते हैं। आवसी ! यह समाधि-भाषता रम्पति-संद्रप्रस्पक्षे लिये होती है । शातुमी ! कीतमी है • जो भागव-शवके निये होती है ? धानुमो ! भिशु पाँच उपादाम-गंभीमें उदय (=देखनेवाला) हो बिहाता है-'ऐसा रूप है, ऐसा रूपका समुद्रम (=डापित), ऐसा रूपका अन्तर्वसन (= अन्त होता)। ऐसी घेदला दें , ऐसी संला ् । संस्कार , विल्लाम । यर भागुमी ।

हाता)। एसा पदला देन, एसा सज्ञान, नगरहारू, नवज्ञातक र सर भाउत्तर सार संवामाण्य (=भ साम)—यहाँ सावुसी ! शिशु (१) सर्वापुक विश्वती

र्दशः (२) करामानुष्यः । (२) श्रादिमानुष्यः । (४) श्रादेशमनुष्यः । धार भारूप्य (च रूपश्चितः॥)—आपुर्यः। (१) राप संज्ञातिहे वर्षमा सनिकामणं,

^{1. 20 141 | 4. 20 148 |}

प्रतिष्ठ (=प्रतिहिंसा) संज्ञाके अस्त होनेसे, नानात्व (=नानापन) संज्ञाके सनमें न करनेसे, 'आकारा अनन्त है' इस आकारा-आनम्त्य (= आकाराकी अनन्तता)-आवतन (=स्थान) को प्राप्त हो विहार करता है। आकारातन्त्र्यायतनको सर्वथा अतिक्रमण करनेसे 'विज्ञान अनन्त है' इस, विज्ञान आनम्य-आयतनको प्राप्त हो, विहार करता है। विज्ञानानस्यायतनको सर्वथा अतिक्रमण करनेसे, 'कुछ नहीं (=निश्व किंपि)' इस आर्किचन्य-आयतनको प्राप्त हो, विहार करता है। आर्किचन्य-आयतनको सर्वथा अतिक्रमण करनेसे, नैयसंज्ञा (=न होशा हो है)-न-अर्धज्ञा-आयतनको प्राप्त हो विहार करता है। अर्थाक्वय-आयतनको प्राप्त हो विहार करता है।

चार अपाश्रयण (=अवलंबन)—आलुसी ! भिञ्ज (१) संख्यान (=जान) कर किसीको सेवन करता है। (२) संख्यानकर किसी (≈एक) को स्वीकार करता है। (३) संख्यान कर किसीको परिवर्जन (=अस्वीकार) करता है। (४) संख्यान कर किसीको हटाता है (=िवनोदेति)।

कर किलाका हत्या ह (ज्यानादात) ने निर्माण कर किलाका हत्या है। जैसे तैसे चीवरसे संतुष्ट होनेका प्रश्नासक होता है। चीवरके छिये अनुचित अन्वेषण नहीं करता । चीवरको ग पाकर दुःश्वित नहीं होता, चीवरको पाकर अलोभी, अलिस (= अम्-छित), अनासक, हुत्परिणाम-दर्शी = निःसरणप्रज्ञावाला हो, परिभोग (= उप-भोग) करता है। (अपने) उस जिस तिस चीवरके सन्तोषसे, अपनेको वहा नहीं मानता, दूसरे को नीच नहीं समझता। जो कि घह दक्ष, निरालस, संप्रज्ञान (= जाननेवाला) प्रतिस्हत (= याद रखनेवाला) होता है। यह कहा जाता है, आदुसों! भिश्च दुराने अगण्य (=सर्वांचम) आर्थ-वंदामें स्थित है। (२) और फिर आदुसों! भिश्च जैसे तैसे पिंचपात (= मिक्षा) से सन्तृष्ट होता है। प्रह्मण (= स्थाना) में रमण करनेवाला, प्राण्यत होता है। भावनाराम=भावनारत होता है। उस प्रह्मणारामतासे प्रह्मण-रितसे, भावनात्मातासे भावनात्मिसे न अपने को प्रमानता है, न हसरेको नीच मानता है।

250

अम्बीकार (=प्रहाण) करता है, हटासा है, अन्त करता है, गादाकी पहुँचासा है। उत्पन्न स्थापाद (=होद्द)-वितर्कको॰ । उत्पन्न विद्विसा-वितर्कका॰ । तर तर डायस हुये, पापक अकुदाल धर्मोकी । आहुमी ! यह प्रहाणकाधान बहा साता है। वया है आनुसी ! मावना-प्रधान ? आवुसी ! भिक्ष विवेद-निःश्चित (=आधित) विसाग निःश्रित निरोध-निःश्रित स्वयसमं (= वाम)-परिणामवाले 'स्मृति-संबो-भ्यंगकी भाषना करता है, धर्मविषय-संबोध्यंगकी मापना करता है। व्योर्ब-संबोध प्यंगः । व्यक्ति सं । व्यवस्थिनसंबोध्यंगः । क्समाधि संबोध्यंगः । उपेक्षा संबोध ध्यंग । यह कहा जाता है, आनुसो ! भावना-प्रधान । क्या है, आनुसो ! बनुरक्षक-प्रधान ? आयुसो ! मिश्र उत्पन्न हुये अस्विक-संज्ञा, पुलवक-संज्ञा, विनीलक-संज्ञा, विच्छित्रकसंज्ञा, उद्युमातक संज्ञा (रूपी) उत्तम (=भद्रक) समाधि-निमित्तींकी रक्षा करता है। यह आजुमी ! अनुरक्षणा-मधान है।

चार शान-पर्म-विषयक-जात, अन्यय-जान, परिष्ठेद-जान, संमति जात । भीर भी चार ज्ञान-दुःसःज्ञान, दुःसम्मुदयःज्ञान, दुःसःनिरोधःज्ञान, दुःस निरोधनापिती प्रतिपद् का ज्ञाम 1

चार शोतआपत्तिके अंग-सायुरुप-मेत्रन, सद्मं-ध्रवण, योनिशःमनसिकार (=कार्य-कारण-पूर्वक विचार) । धमानुधमं-मतिपत्ति । चार सीत-भाषप्र के श्री-भागुमी ! भाग-भाषक (१) प्रजूमें भागन्त प्रतार (= श्रदा) से प्रमग्न दोता है-मह भगवानु अर्दग्^र। (२) धर्मेंमें भाषेत

प्रसादसे प्रमश्र होता है। (३) संपर्भे । (४) अ-संद्र-अधिद, अन्धावन = अ-बद्मण, योग्य = पिश्-प्रश्नीमन अपरामुख (= अनिदित), समाधि गामी आएं-कमनीय (= कांव) बीळासे मुक्त होता है।

चार धामव्य (= धिशुवनके) फल-सीतभावति-पण, सङ्दानामी-पण, अनागामि-पण, शहरा-प्रज ।

चार धातु (= मदाभूत)-पृथियी-धातु, बापधातु, तेत्र धातु, धायु-धातु । चार भाहार-(१) भीशारिक (= स्थार) या सूहम कवलांकार भाहार। (२) स्पर्श-"।

(३) सन-संधेतना··· । (४) विज्ञानः · ।

चार विज्ञान (= पेतन, जीन)-रिधतियाँ-(1) भागुमी ! रूप प्राप्त कर दहाते, रूपमें रमण बरते, स्ट्में प्रतिष्टित हो, विज्ञान निपत होता है, मन्हीं (= गुण्य) के सेवनमें मृद्धि = विह्दनाको मास क्रोवा दें । (३) धेदना आसकत्। (३) ग्रंमा

बाहरूर । (४) मंग्यार मासरूर.। चार भगति-गमन--छन्द (= म्वेर) गति आता दे । द्वेष-गति , । मोद्र-गति , भव-गति । थार नृष्या-अत्याप (= अत्यति)-(1) आयुगी ! मिशुकी शीवरके निर्म विष्या अलब होती है। (२) विषयता है जियेव। (३) ब्हायकामन (= नियाम)व। (v) अगुर अभ्य-भक्षमा (= भवामव) के ल्यिक।

१, पृष्ठ २५२ ।

चार प्रतिपद् (= मार्ग)—(१) दुःखवाली प्रतिपद् और देरसे ज्ञान । (२) दुःखवाली प्रतिपद् और क्षिप्र (= जल्दी) ज्ञान । (२) सुखवाली (= सहरू) प्रतिपद् और देरसे ज्ञान । (४) सुधवाली प्रतिपद् और जल्दी ज्ञान ।

भीर भी चार प्रतिपद्—अ-क्षमा-प्रतिपद । क्षमाप्रतिपद् । दमकी प्रतिपद् । क्षमकी० ।

चार धर्म-पद-अन्-अभिध्या-धर्मपद । अ-व्यापाद० । सम्यक्-स्मृति० । सम्यक् ०समाधि । चार धर्म-समादान-(१) आबुसो ! वैसा धर्म-समादान (= स्वीकार), जो वर्तमानमें भी दुःख-मय, भविष्यमें भी दुःख-विपाकमय (२) वर्तमानमें दुःख-

मय, भविष्यमं सुख-विपाकी । (३)० वर्तमानमं सुख-मय, भविष्यमं दुःख-विपाकी । (४)० वर्तमानमें सुख मय, और मविष्यमें मुख-विपाकी।

चार धर्म-स्कन्ध-- शील-स्कन्ध (= आचार-समूह) समाधि-स्कन्ध । प्रज्ञा-स्कन्ध । विसुक्ति-स्कन्ध ।

चार बळ—बीर्य-बल । स्मृतियल । समाधि-वल । प्रशाबल ।

चार अधिष्टान (= संकल्प)-प्रज्ञा० । सत्य० । खाग० । उपन्नम अधिष्टान ।

चार प्रश्न-व्याकरण (= सवालका जवाब) -एकांश-(≈है या नहीं एकमें)-ध्याकरण करने लायक प्रदत्त । प्रतिपृष्का (= सवालके रूपमें) व्याकरणीय प्रदत्त । विभाज्य

(= एक अंत हाँ भी, दूसरा अंत नहीं भी करके) व्याकरणीय-प्रकृत । स्थापनीय (= न उत्तर देने छायक) प्रश्न ।

चार कर्म-आनुसी ! कृष्ण (= काला, बुरा) कर्म और कृष्ण-विषाक (= बुरे परिणाम वाला)। (२) बगुरुकमें गुरु-विपाक। (३) शुरु-कृष्ण-कमें, शुरू-कृष्ण-विपाक। (४) •अकृष्ण-अन्युक्तकर्म, अकृष्ण-अश्रुक्त-विवाक ।

चार साक्षात्करणीय धर्मे-(१) पूर्व-निवास (=पूर्व-जन्म)रमृति से साक्षात्करणीय i (२) प्राणियोंका जन्म-सरण (=च्युति-उत्पाद), चश्चसे साक्षात्करणीय । (३) आठ विमोक्ष, कायासे॰ । (४) आखर्योका क्षय, प्रज्ञासे॰ ।

चार ओघ (= बाद)-काम-ओघ । भव० (= जन्म)० । दृष्टि (मतवाद)० । अविद्या० । चार योग (= मिलाना)-काम-योग । भव० । दृष्टि ० । अविद्याः । चार विसंयोग (= वियोग)--काम-योग-विसंयोग। भवयोगः । दृष्टियोगः । अविद्यायोगः । चार गम्य-अभिष्या (व लोभ) काय गंध । ध्यापाद (= दोह) कायगंध-।

शील मत-परामर्श । 'यही सच है' पक्षपात ।

चार उपादान - काम उपादान । दष्टि० । सील-वत-परामशं० । भारम-वाद- । चार योनि-अंडजयोनि । जरायुज योनि । संश्वेदज्ञ । जीपपातिक (= अयोनिज) । धार गर्भ-अवक्रान्त (= गर्मधारण)—(१) आनुसी ! कोई कोई (प्राणी) ज्ञान (= होता) विना माताकी कोसमें आता है, ज्ञान-विना मातृ-कुक्षिमें टहरता है, ज्ञानविना मातृ कुक्षिसे निकलता है; यह पदिली गर्भावकान्ति है। (२) और फिर आयुमी ! कोई कोई ज्ञान-सदित मातृ-ब्रक्षिमें भागा है, ज्ञान-विना॰ टदरता है, ज्ञान-विना॰ निकल्या दें । (१) व्यान-सहितः आता दें, ज्ञान-महितः टहरता दें, ज्ञान-विनाः

निकलमा है । (४)० हान-सहित० जाता है, ज्ञान-महित० रहरता है, ज्ञान-सहित० निकलम है ।

पार भारम-भाव प्रतिदाभ (= क्षरीर-पारण)—(1) आवुसी ! (वह) कारम-भाव-प्रतिदाभ, विस भारम-भाव-प्रतिदाभ भारम-संघेतना (अवनेको जानना)हा पाता (=क्ष्मति), है, पर-मंधेतना नहीं पाता । (२)० पर ही संघेतनाको पाता है, आग्म संघेतनाको नहीं । (3)०आव्यम-संघेतना भी०, पर-संघेतनाओ० (४)० । न आत्म-संघेतना । प्राप्तिकात्वा

पार दक्षिणा-विद्युद्धि (= दानद्यद्धि)—(१) भागुसो ! दक्षिणा (=दान) दायकमे सुद्ध किन्तु प्रतिमाहकसे नहीं । (१) व्यतिमाहकसे सुद्ध, किन्तु दायकमे गरी । (१) वन दायवसेव, न प्रतिमाहकमेव । (४) व्यायक्को मोव, प्रतिमाहकसे मीव।

दायवस०, न बातप्राहरूम० । (४) व्यायकस मा०, बातप्राहरूस मा०। चार' संग्रह-वस्त---वान, पैयावस्यं (= सेवा), अर्थ-चर्या, समानस्यता ।

चार अनार्य-प्यवहार—मृगावाद (=सर), पिद्युन-वचन (=पुगर्छ), मंत्रस्थ (= बक्षाद), परग-यचन ।

पार भार्य-वयहार - मूपा-वाद-विश्वता, विद्युत-वचन-विश्वता, संब्रह्मप-विश्वता, परप-पपत-विश्वता। पार भनार्य-वयहार-अदृष्ट्मी हृत्यादी चनना, भन्धुतमी धृत-वादिना, भन्मुतमी सूत्र

षादिता, अ-विद्यातमें विद्यात-पादिता । और भी चार अनाथ-प्रवहार—रष्टमें अदर-वादिता, धृतमें अधृत-पादिता । स्मृतमें अस्तृत-

वादिना, विद्यातमें अनिवात-पादिता । श्रीर भी पार आर्थ प्रपादन—एटमें स्ट्यादिता, ध्रवमें श्रत पादिता, सम्बर्धे स्थल-पादिता,

भीर भी चार आर्थ प्यवहार— रष्टमें रष्टमादिया, खुतमें धुत पादिया, स्मृतमें रम्मत-पादिया, विज्ञातमें विद्यात-वादिता।

वार पुरुष (=पुरुष)—(१) शानुसी ! कोई फोई पुरुष कातमंत्रप, अपनेकी संताप देनीं स्था होता है। (१) कोई कोई पुरुष्य परमाय, पर (=रूसरे) को संताप देनीं स्था होता है। (१) आगमं तप॰ भी॰ होता है, परमाय, भी॰। (४)॰ म आगमंत्रप॰, म परस्यप॰, यह अनामंत्रप अपनंतप हो हमी सम्मान सोक्सिन, सुन्ति, सीतम-भूत, सुन्यस्थायी महाभूत कातमाके साथ विहार करना है।

श्चीर भी कार पुर्वाळ-(१) आपुनो ! बोर्ट कोई पुर्वाय कात्म-दिवर्षे खना होता है, पारितर्षे नहीं । (२) क्पार्टितर्षे स्था होता है, आगादितर्षे गई। (२) ज आगा-दितर्षे स्था होता है, न पारितर्षे ! (२) क्यामारितर्षे भी स्था होता है, पार्टितर्षे स्था होता है, न पारितर्षे ! (२) क्यामारितर्षे भी स्था होता है,

और भी भार पुरायः - (१) सम समन्यसम्म । (१) तम प्रयोगिन्यसम्म । (१) व्योगि तमन्यसम्म (४) व्योगि व्योगिन्वसम्म ।

भीर भी पार पुरुषाथ-(1) धमन अथन ! (३) धमन यस (=रक कमल) ! (३) धमन-युरुरिक (=रोनकमल) ! (४) धमरीमें धमन गुरुषार !

वह आपूर्ण ! उन मगणन ।

ी. देवी दापढ गुत्त एड २४२ ।

"आतुसो ! उन भगवान्० ने पाँच धर्म यथार्थ कहे हैं० । कीनसे पाँच ?—
पांच स्कंध—स्व०, पेदना०, संज्ञा, संस्कार०, विज्ञान-स्कन्य ।
पाँच उपादान-स्कन्य—स्व-उपादान स्कन्ध, वेदना०, संज्ञा०, स्वंस्कार०, विज्ञान ।
पाँच काम गुण—(१) चक्कुसं विज्ञेय इष्ट=कान्त=मनाप, प्रियन्स्प, काम सहित रंजनीय
(≅चित्तको रंजन करनेवाले) स्प ! (२) श्रोग्र-विज्ञेय० काव्द । (३) प्राणविज्ञेय० गन्ध । (३) जिह्ना-विज्ञेय० रस । (५) काय-विज्ञेय० स्पर्श ।

विञ्चयः गन्धः । (४) जिद्धाः वञ्चयः रक्षः । (५) कायः वञ्चयः स्यरः । पाँच गतिः—निरयं (=नकः), तिर्थकः (=पशु, पक्षी आदि) योनि, प्रेरय-विषयं (=भूतः प्रतेत आदि)। मञुष्य । देव ।

पाँच मासर्व (= हंसद)=आवासमासर्व, कुळ०, टाभ, वर्ण०, धर्म०। पाँच नीवरण--कामच्छन्द (= काम-रात)०। व्यापाद०। ख्यान सृद्ध०। औद्धर्य-की-कृत्य०। विचिकित्सा०।

र्वोच क्षवर 'भागीय संयोजन—सरकाय-दृष्टि, विचिकिस्सा, श्लीळ-व्रत-परामर्श, कामच्छन्द, न्यापाद ।

्षांच ऊष्यं-भागीय संयोजन—६प-राग, भरूप-राग, मान, औद्धय, अविद्या । पाँच "विक्षापद—प्राणातिपात (=प्राण वध)-विरत्ति, अदत्तादान-विरत्ति, काम-मिध्याचार-विरत्ति, मृपायाद-विरत्ति, सुरा-मेरय-मध-प्रमादस्थान विरत्ति ।

पाँच अभव्य (=अयोग्य) स्थान—(१) आधुसो! क्षीणासव (= अर्हत्) भिधु जानकर प्राण-हिंसा करनेके अयोग्य है। (२) अद्यादान (= चोरी)=स्तेय करने के अयोग्य है। (१)० मैधुन-धर्म सेवन करनेके अयोग्य है। (१)० जानकर मृपा-पाद (= इ्टा योखने) के०। (५)० त्सिन्निक्ष कारक हो (=जमाकर) क्रामोंको भोगकरनेक०, जैसा कि पहिक्षे गृहस्य होते वक्त था।

पाँच व्यसन (आसिक्ति)—ज्ञातित्यसन, भोग , रोग । दक्षिक , दृष्टि । आयुसो ! प्राणी ज्ञातिस्यसनके कारण या भोगस्यसनके कारण, या रोगस्यसनके कारण, काया छोड़ सरनेके बाद अपाय---दुर्गति--विनियात, निरय (=नक को) प्राप्त होते हैं। आयुसो ! जीलस्यसनके कारण या दृष्टियसनके कारण प्राणी ।

पाँच सम्पद् (=योग)—जाति-सम्पद्, सोग॰, आरोध्य॰, ग्रीष्ट॰, र्षाट॰, । आयुसी ! प्राणी जाति-सम्पद्के कारण॰, भोग-सम्पद्के, आरोध्य-सम्पद्के कारणः काया छोड़ सरनेके बाद सुगति "स्वांकीकमें नहीं उत्पन्न होते । आयुसी ! ग्रीटसम्पद्के बारण या दृष्टिसंपदके कारण प्राणी॰ ।

पाँच आदिनव (= मुप्परिणाम) हैं, हु:दांख (पुरुष) को शीक विषयि (= आधार-श्रोष) के कारण—(1) आधुसो ! शीक विषय हु:सीक (= दुराचारी) ममादमे चर्षा भोग हानियो मास होता है, शीक विषय हु:सीक छिये वह मधम मुप्परिणाम हैं।(२) और किर आधुसो ! शीक-विषय हु:सीक छिये पुरे विन्दा-वावयं उपस्त होते हैं, यह दूसरा हुप्परिणाम है। (३) और किर आधुसो ! शीक-विषय = इ:सीक के सिद्ध भार कुप्परिणाम है। (३) और किर आधुसो ! शीक-विषय = इ:सीक, चार्ट शविक-विषय = इ:सीक, चार्ट शविक-विषय = इ:सीक, चार्ट शविक-विषय = इ:सीक, चार्ट शविक-विषय = साहण-विषय हु:सीक को स्वावक-विषय हु:सीक साहण-विषय हु:सीक साहण साहण-विषय हु:सीक साहण-विषय हु:सीक साहण-विषय हु:सीक साहण-विषय हु:सीक साहण साहण हु:सीक साहण साहण सहण हु:सीक साहण सु:सीक साहण साहण सु:सीक साहण सु:सीक साहण सु:सीक साहण सु:सीक साहण सु:सीक सु:सीक साहण सु:सीक सु:सीक

ध्रमण-परिपदः चाहे जिस परिपद् (= समा)में जाता है, अधिगारद होरर, मूर होरर, जाता है। यह गीसरा•। (४) और फिर आयुसो ! शोल-विपछ=दुःसील, मंसूर (= मोद्रभास) होरुर काल करता है, यह चौधा•। (५) और फिर आयुसो ! हील-विपछ काथा छोड़ मरनेके माद, अपाय = दुर्गति = विनिपात, गिरम (= नर्क) में उरपछ होता है, यह पाँचगाँ•।

म तरवर हाता है, यह पाचना । पाँच गुण (=आन्तरंब) हैं शिल्यान्ये शिल्यमच्दासे-[3] आयुसो ! शील-संश्वस शीलयात् को अम्मादके कारण, यदी भोग-सिन्धी मास होती हैं; शीलयान्की शील-संश्वसमें यह मयम गुण हैं। [३] अपुन्दर कीर्त शाद तथ्यस होते हैं। [३] जीतम तिम परिपर्से लागा है, विशाद होकर, अ-मूक होकर जाता। है० ! [४] अम-मंगूड हो काल करता हैं। [४] अकाया छोद मरनेके बाद सुगति = रवमेलोक्से उपस होता है।।

वाँच धर्मों को अपनेमें स्थापितकर आतुसो ! ... आशोषी [= नूसरेपर दोवारोव करनेवाले]

[भागुकी नूमरेपर आशोष करना चाहिये—[नी कालमें कहूँगा, असलसे नहीं । [र]

भून [= यथापे]ने कहूँगा, अभूतसे नहीं । (र) मधुरने कहूँगा, पहुने नहीं [थ]

अर्थ-मंहित [= स.अयोजन]ने कहूँगा, अनर्थ संहितमें वहीं । [थ] मैधी भावसे

कर्नना हो [= सन्यवाजन] में कह ना, अनव साहतन नहीं । [प] प्रधा भावस कर्नुना, होट-चित्रसे नहीं । [प] यहाँ आयुसी ! भिन्न श्रदातु होता है, सभागतड़ी वीचि (= प्रधानके) श्रंम—[द] यहाँ आयुसी ! भिन्न श्रदातु होता है, सभागतड़ी वीचि (चरसम्बान)पर थदा रखता है—ऐसे वह समावान अहेत, सावद संवद । आवाचा (= रोग)-रहित (रोग-) आवेद-रहित होता है । व बहुत सोताल, न बहुत उच्च, सम विपावचादी, प्रधान (= योमाम्याप) हे योग्य सहवी (= पायस्वापि) में पुत्त होता है । (१) आपने वास्त प्रधान होता है । (१) अपने स्वाप्त प्रधान होता है । (१) अपने होता है । (१) अपने होता है । (१) अपने प्रधान हो । (५) निर्वेषिक (= ध्रत्तानक एक पर्वेषनेवाला), स्वयंत्र हो ना है ।

हाना है । पाँच अनागामी--अन्तरापरितवांगी, उपदृश्व-परितिवांगी, अतरस्वार», मन्तरसार», प्रत्ये गोन», अवनिय-गामी ।

पानि, अकावानामा ।

पाँच पंत्रीतिम (व्धिषके क्षांते) — (1) आयुत्तां ! मिशु वातता (= प्रमाणिये) में क्षांवा

व्धिषिकित्मा (संदर) काता है, (= संदेर) नुम्य नहीं होता, प्रसन्न कहीं होता !

प्रमक विष्य क्यांतिक लिये, अनुपानके किये, साताव (=विश्वात सात) के

लिये, प्रपानके किये नहीं हाहता; मो बह इसका विषक नहीं हक्या; वर मध्य पंत्रीनिक (विष्य-क्षांत) है। (१) भीर दिन आयुत्ता ! मिशु धर्मी कीया =

विवित्ता कार्या दें। (१) नहंगी कीया = विविक्तिमा कार्या है। (४)

सम्रह्मचारियोंमें हुए-चित्त, असन्तुए-मन, कीळ-ममान, (४)ः ०कुपित होता है; जो यह आदुसो ! भिक्षु सम्रह्मचारियोंमें ०कुपित होता है; (इसलिये) उसका चित्त ०प्रधान के लिये नहीं हुकता, यह पाँचवाँ चेतो-खिल है ।

पाँच चित्त-विनिवन्य - (१) आनुसो! मिश्च कार्मा (=कामवासनाओं) में अवीतराग अ-वीत-छन्द, अविगत-प्रेम अविगत-विगसा, अविगत-परिदाह अविगत-गुणा (= नृष्णा-रहित नहीं) होता; उसका चित्त अप्रधानके लिये नहीं शुकता। जो उसका चित्त कार्वी होता है जिस आनुसो! कार्यामें अधिवात-गुणा होता । (१) रूपमें अन्योत-गाग होता है । (१) और आनुसो! कार्यामें अधिवात-गुणा होता । (१) रूपमें अन्योत-गाग होता है । (१) और फिर आनुसो! मिश्च यथेच्छ पेटमर खाकर, शब्या-सुख, स्पर्व-सुख, गृद्ध (=आलस्य) सुख लेते विहरता है । (५) और फिर आनुसो! मिश्च किसी एक देय-निकाय (=देव-लोक) की हण्डासे महायां-पालन करता है—'इस सील, मत, महायर्थ से (असुक) देव ''होतेंगा'। जो आनुसो! यह मिश्च किसी एक देव-निकायर्थ से (असुक) देव ''होतेंगा'। जो आनुसो! यह मिश्च किसी एक देव-निकायर्थ हण्डासे महायर्थ-पालन करता है कार्यानके लियें महीं झुकता; व्राच्यों पालयें पालन करता है कार्यानके लियें महीं झुकता; व्याप्त से पंचयां चित्त-विनियंप है।

पाँच इन्द्रिय—चक्षु-इन्द्रिय, श्रोत्रः, झाणः, जिह्नाः, काया (=चक्)ः। और भी पाँच इन्द्रिय—सुख-इन्द्रिय, दुःखः, सोमनस्यः, दोर्मनस्यः, उपेशाः। और भी पाँच इन्द्रिय—श्रद्धाः इन्द्रिय, पीर्यः, स्मृतिः, समाधि, प्रदाः।

पाँच निःसरणीय धातु—(1) आयुसी! भिञ्जको काममें मन करते, काममें कित नहीं होता, मसल नहीं होता, स्थित नहीं होता, स्थित नहीं होता, स्थित नहीं होता, स्थित नहीं होता। किन्तु, नैरकाम्यको मनमें करते चित्त दीवता, प्रसत्त होता, स्थित होता, स्थित होता। किन्तु, नैरकाम्यको मनमें करते चित्त दीवता, प्रसत्त होता, स्थित होता, स्थित होता है। उसका यह चित्त सुनात, सुभावित, सु-उश्यित, सु-विश्वमक, कामोंसे व्यक्त होते हैं, उनसे कहा मुक्त है; उस वेदना को यह नहीं होलता; यह कामों का निःसरण कहा गया है। (२) और किर आयुसी! भिञ्जको न्यापाद (= द्रीह) मनमें करते व्यापाद में कित नहीं दीवता: किन्तु अध्यापाद (= अद्रोह) मनमें करते व्यापाद होता किसरण कहा गया है। (१) किन्तु, अध्यित्ताको मनमें करते व्यापाद होता। (चित्ताको मनमें करते व्यापाद (= अद्रोह) को मनमें करते व्यापाद होता, यह स्थापाद का निसरण कहा गया है। (१) किन्तु, अध्यित्ताको मनमें करते व्यापाद विद्वार निसरण कहा गया है। (५) और किर आयुसी! भिञ्जको सरहाय मनमें करते व्याप्त होता। स्थापाद हो। (५) और किर आयुसी! भिञ्जको सरहाय मनमें करते व्याप्त होता। स्थापाद निसरण कहा गया है।

पाँच विद्युक्ति-आयतन—(1) आनुसी ! भिशुकी द्वास्ता (= गुरु) या दूसरा कोई प्रथ (=गुरु स्थानीय) स-मज्ञचारी धर्म उपदेत करता है; जैसे जैसे आनुसी ! भिशुकी वास्ता या दूसरा कोई गुरु-स्थानीय स-मज्ञचारी धर्म उपदेश करता है, वसे वसे यह उस धर्ममें, अर्थ समज्ञता है, धर्म समज्ञता है; अर्थ संवेदी (=मत्तव्य समज्ञनेवाका) धर्म-बिवसंवेदी हो, उसको पमोद (=मामोष) होता है; ममुद्रित (पुरुष) को मीति

र्पदा-होती है; प्रीतिमान्की काया प्रश्रद्ध (= स्मिर) होती है; प्रश्रद्ध-दाय (पुरुष) मुखको अनुभव करता है ; सुर्ताका चित्र गुकाम होता है। मह माम विमुक्तपायतन है। (२) और फिर आबुसी ! मिश्चको न शास्ता धर्म उपदेश करता है, न तुमरा कोई गुरुत्थानीय समझवारी; बल्कि यथा-श्रुत्त (=गुनेके बलुमार), वधा-वर्षात (= पर्म-तास्त्रके अनुसार) (वैसे-वैसे) तुसराको धर्म-उपदेश करता है । (३) व्यक्ति वयाभूत, यया-वयांस धर्मको विमारसे स्वाध्याप काता है । (v) विक यथाधुत यथा-वर्षात धर्मको विश्वसे अनु-वितर्क करता है, अनुविवार करता है, मनसे सीचता है । (५) • बल्कि उसकी कोई एक समाधि निमित्त, मुगृहीत = सुमनमीकृत = मु-प्रवास्ति (= भन्ती तस्ह समझा), (भीर) प्रकामे मु-प्रतिबिद्ध (= मृहताइ जाना) दोता है। जैसे जैमे आगुमो ! शिशुकी कोई एक समाधि-निविच्छ ।

पांच विम्नति:परिपाचनीय संझा-अनित्य-गंझा, अनित्यमें दुःसासंझा, दुःस्यमें अनातम-संझा, प्रदाण-संज्ञा, विराम-मंज्ञा ।

यह भागुमी ! उन भगवान् । ने ।

''आरमो ! उन भगवान् । ने छ धर्म प्रधार्य कहे हैं। योनमे छ ! छ संधेनता-काय--स्प-संधेतना, शब्दक, गम्यक, रसक, श्रष्टम्यक, धर्मक । छन्जा-काय-रत्प-नृष्णा, शहर-, शह्य-, सम-, स्पष्टत्प-, धर्म-नृष्णा ।

छभ-गीरव-(१) यहाँ भागुसी ! भिशु बारताम अ-गीरव (≈साकार-रित), अ-मितसप . (=भाश्रय-रहिन) हो विहरता है। (२) धर्म में भगीरव । (३) संघमें भगीरव ।

(v) शिक्षामें अगीरव । (u) अवगादमें अ-गौरव । (६) स्वागत (व्यक्ति मस्तार भेम भगीरव ।

छ शुजावास (=देवलोड विरोष)-श्रविष, अतर्थ (=श्रवाच), गुद्रस्य (=गुद्रशं), शुप्रामी (= गुदर्शी), अक्षतिष्ट 1.

छ अध्याम (=शरीर में) आयम- चश्-भागतन, शोधक, आणक, जिल्लाक, बागक, मत-

भाषत्त्व । तं बारा भाषतन-रूप भाषतम्, रास्य, गन्यक, रतक, स्वद्याय (=रवर्रा)तः, धार्ग-भावतम् । ठ विशात काय (=समुदाय)-चशु-मंदवर्त, धोप्र+, मात्र+, जिल्ला-, छाप-, मनी-विशाय-।

छ स्पर्न-शाय- प्रमुन्तंस्पर्श, श्रीत्र , शातक, जिल्लाक, बायक, सनामंस्पर्स । छ देदना काय-प्रशु न्यंवर्धन धेदना, धोध-वंश्यांत्र», प्राथमंश्यांत्र», जिहा धंश्यांत्र»,

काप संस्पर्शत, सन-संस्पर्शत घेरना ।

छ संज्ञान्काय-स्वयन्त्रं हात् । सार्वः, शहरः, स्ता-, स्वयः प्राचे । धर्मे », । ए गीरव--(१) • शालाम मागिरन, सप्ततिक्रम हो विहत्ता है; (१) धर्में में •, (२) मंग

ं में •, (४) विद्यामें •, (५) अपमाद्रमें •, (६) प्रतिसंस्थारमें • । व सीमनाय-वच विकार-(1) गुप्तां रूप देवहर सीमनन्य (ध्यासना) मानीय रापीका

'दप्रविष'र (व्यदियार) काला है । (६) भीलपे क्रव्य मुनकार । (६) भागां। सम्ब

सुंचकर० । (४) जिह्नासे रस चलकर० । (५) कायासे स्प्रप्टब्य छु कर० । (६) मन से धर्म जानकर ०।

छ दीम नस्य उप-विचार—(१) चशुसे रूप देखकर दीर्म नस्य (≈अप्रसन्नता) स्थानीय रूपों

का उपविचार करता है। (२) श्रोत्रसे शब्द ०। (३) प्राणसे गन्ध ०। (४) जिहा से रस ः (५) कायासे स्मन्दव्य छकर । (६) मनसे धर्मः।

छ उपेक्षा-उपविचार-(१) चक्षुसे रूपको देखकर उपेक्षा-स्थानीय रूपोंका उपविचार करता है। (२) श्रोत्रसे शब्द ०। (३) ब्राणसे गन्ध ०। (४) जिह्नासे रस ०। (५) काया से स्प्रष्टब्य ०। (६) सबसे धर्म ०।

छ साराणीय धर्म-(१) यहाँ आबुसी ! शिक्षुको सप्रहाचारियोंमें गुप्त या प्रकट मैग्रीमाव युक्त काधिक कर्म उपस्थित होता है: यह भी धर्म साराणीय = प्रियकरण = गुरकरण है; संग्रह, अ-विवाद, एकताके लिये हैं। (२) और फिर शाबुसी ! भिश्चकी ॰ मैत्री-भाव-युक्त वाचिक-कर्म उपस्थित होता है । (३) ० मैत्रीभाव-युक्त मानस-करमं । (४) भिक्षके जो धार्मिक धर्म-छज्ध छाम है-अन्ततः पात्रमें खुवड्ने मात्रभी; उस प्रकारके लामोंको बांटकर खानेवाला होता है: श्लीलवान स-प्रहा-वारियों सहित भोगनेवाला होता है; यह भी ०। (५) ० जो अखंड=अ-छिद्र, अ-रावछ=अ-कल्मप. ढचित (=भुजिस्स), विज्ञ-प्रशंसित, अ-परामृष्ट (= अनिदित), समाधि-गामी शील हैं; वैसे शीलोंमें स-ब्रह्मचारियोंके साथ गुप्त और प्रकट शील-धामण्यकी प्राप्त हो विद्रस्ता है, यह भी ०। (६) ० जो यह आर्थ नैयांणिक दृष्टि है; (जो कि) यैसा करनेवालको अच्छी प्रकार दु:ख-क्षयको और ले जाती है, यैसी दिन्दिसे स-ब्रह्मचारियाँके साथ गुप्त और प्रकट दिन्द-श्रामण्यको प्राप्त हो विद्राता है: यह भी ०।

ए विवाद-मूल-(१) यहां आयुसो ! भिक्ष क्रोघी, उपनाही (=पासंटी) होता है, जो वह आयुसी ! मिश्रु कोधी उपनाही होता है, वह शास्तामें भी अगीरव=अव-तिश्रय हो बिहरता है, धर्म में भी०, संधमेंभी०, शिक्षा (=भिशु-नियम) को भी पूरा करनेवाला नहीं होता है। भावुसी ! जो वह भिश्च शास्तामें भी भगीरव होता है. वह संघम विवाद उत्पन्न करता है; जो विवाद कि बहुत छोगोंके भारतक किये = पहुजनके अमुलके दिये, देव-मनुरयोंके जनये, शहित, दुःगके लिये होता है। आयुसी ! यदि तुम इस प्रकारके विवाद-मूजको अपनेम या बाहर देखना, (तो) यहां आवुमी। गुम उस दुष्ट विवाद-मुखके नाशके टिये प्रयत्न करना । यदि आयुसी । तुम इस मकारके विवाद मूलको अपनेम या बाहर न देखना, जो तुम उस दुष्ट विवाद मूलके भविष्यमें न उपव होने देनेके लिये उपाय करना । इस प्रकार इस दुए (= पापक) विवाद-मूलका महाण होता है, इस मकार १स दुष्ट विवाद-मूलकी सविध्यमें उत्पत्ति नहीं होती। (२) और फिर आवसो ! भिधु मधीं, पलासी (=पर्यामी), होता है (१) ईध्यांछ, मलारी द्वीता दें । [४] सह, मायाची द्वीता हं । [4]

्यापेरमु, जिल्लारिष्ट होता है॰ । [६] संदृष्टि-परामधीं, आधान-माही, दुःमीत-निस्मर्गी होता है।

ए पातु-पृथिवी-धानु, आप०, तेत्र०, वातु, आकाश•, विज्ञान० ।

छ निरमरशीय धातु-(१) आयुमी ! मिह्यु ऐसा बोलं-'मेरे मेंग्री चित्त विमुन्तिको, मावित, बहुरीवृत (=यदाई), वार्ताहत, पानु-कृत, अनुष्टित, परिचित, मुन्समाराध किया: किन्तु ब्यापाद (= होह) भेरे चित्तको पददकर उद्दरा हुआ है। उसकी ऐगा कहना चाहिएं--आयुष्मान् ऐसा मत कहें, भगवान्श्री निन्दा (=शस्पारपाने) मत करें, मगपान्का अन्यात्यान करना अच्छा नहीं है । भगपान् ऐसा नहीं करते । आयुमी ! यद मुमहिन नहीं, इसका अवदाश नहीं कि मेश्री विश्व विमुणि । मुस-मारक्ष्यकी गई हो; और तो भी व्यापाद उसके चित्रको पकदकर रहता नहें। मह मंभव नहीं । आएगो ! संथी चित्त-विमृतिः स्थापादका निस्मरण है । (१) यदि भावसी ! भिन्न वृत्ता बालें-'मेंने करणा विश्वविम्तिनी मावित्तक किया, सो भी विद्सा मेरे चिक्रणो पवत्रकर टएरी हुई हैं? 101 (3) आयुसी ! यदि मिष् ऐना बोर्ट-'मेंने गुहिता चित्त विगुतिको भाषित॰ क्यिन् तो भी भनति (= चित्र म समना) भेरे विश्वको पकद्दर टहरी हुई हैं' 1-1 (४)० उपेशा विश्व-विमुचित्रो मावितक हिया, मो भी रात मेरे थियको पकड़े हुये हैं, । (प) अनिमिश्रमा थिया-विमृतिको मावित • क्या: तो भी यह निविधानमारी विकास मही होता है' 101 (६) • 'अम्म (=में हूँ) मेरा चलागया, 'यह में हूँ' गर्दी देखता: सी भी विचित्रित्स

(= संदेह) वाद-विवाद-स्पी शहर चित्रको पहरे ही हमें हैं। छ अनुरस्तरं च-नृत्तनं , अपण , लाम , तिशा , विश्वपा , अनुरस्ति ।

छ अनुरुष्ट्रति-रणाम-- शुद्ध-अनुरुष्ट्रति, धर्म . संघर, श्रीलर, स्थाप . देवशां-अनुरुष्ट्रति ! छ साहता-विद्वार-[1] आपूर्ता ! मिश्र च्युमे रूपको देगकर न शुमन होता है, म दुर्मन होता है। समुख करते, जानने वर्षशक हो विहार करता है। [२] धोवसे सार्

मुनदर । (१) प्राणये गंच ग्रॅंबरर (४) श्रिद्धार्थ रम चगहर । (५) वाणाये

रप्रहण हुन्दर-। (६) महर्ग धर्मको प्रावहर-।

छ अभिकाति (कशांति, सन्म)-(१) यहाँ आवृत्तो ! कोई कोई कृष्ण-अभिकातिक (= मीचर्यम पेरा) हो, हवा (= झाले=पूरे) पर्म बसता है। (1) • हवामि-मातिक हो गुक्र-पर्म करना है। (३) क्ट्रणाभिमानिक हो अक्ट्रण-अगुरु निर्पादकी पैश काला दे। (४) • गुज्यभिनातिक (= देवे तुलमे उलाम) है। शहा पर्म (ब्युक्त) करता है। (५) शुक्र-समित्रातिक हो, तृब्व धर्म (ब्याप) करता है।

(६) ब्युज़र्गितलातिक की भट्टका-भग्नुत विक्रेलकी पैस करता । छ बिर्वेच भागीय गीता—(१) भनित्व गीता । (१) भवित्वमें दुःसंसीता । (१) दुःचर्मे अवागा-मंत्राः । (र) प्रदाय-मंत्राः । (भ) विमान-मंत्राः । (६) विमोध मंत्राः ।

भारती ! वन भगगान्ने बद्ध । "अन्यूमी ! पत्र भगवात्रको (यह) सात्र धर्म गरार्च नहें हैं । सात आर्य-धन-अञ्चा-धन, शील्ल, ही (:=लजा)०, अपत्रपा (=संकोच)०, श्रुत०, ् ् त्याग॰, प्रज्ञा॰ ।

सात बोध्यंग-स्मृति-संबोध्यंग, धर्म-विचय॰, वीयं॰, श्रीति॰, मशन्थि॰, समाधि॰, उपेक्षा०, ।

सात समाधि-परिष्कार -- सम्यक्-दृष्टि, सम्यक्-संकल्प, सम्यक्-वाक् , सम्यक्-कर्मान्त,

सम्यक्-आजीव, सम्यक्-च्यायाम, सम्यक्-स्मृति ।

सात अ सद्धमं — भिक्षु अ-श्रद्ध होता है, अ होक (=मिल्ल्डेंड)०, अन् अपत्रपी (=अपत्रपा रहित)०, अवपश्रुत०, कुसीत (=आलसी)०, सूद-स्मृति०, दुष्प्रज्ञ०।

सात सद्धर्म-श्रद्धालु होता है, हीमान्०, अपत्रपी०, यहुश्रुत्त० । आरब्ध-वीर्य (=िनरालसी), उपस्थित स्मृति०, प्रज्ञावान्० ।

सात सर्परुप-धर्म--- धर्मज्ञ०, अर्थज्ञ०, आत्मज्ञ०, मात्रज्ञ०; कालज्ञ०, परिपद्-ज्ञ०, , • . .. पुद्गलज्ञ ।

सात 'निर्देश-वस्तु--(१) आयुसो ! मिश्च शिक्षा (=िमञ्च-नियम) ग्रहण करनेमें तीय-छन्द (=बहुत अनुरागवाला) होता है, भविष्णमें भी शिक्षा प्रहण करनेमें भेम रहित नहीं होता । (२) धर्म-निशांति (= विषश्यना ,में तीव-छन्द होता है, भविष्यमें भी धर्म-निशांतिमें श्रेम-रहित नहीं होता । (३) इच्छा-विनय (=तृष्णा-स्याग) मं । (४) प्रतिसल्लयन (= एकांतवास)में । (५) वीर्यारम्भ (= उद्योग) में । (६) स्मृतिके निष्पाक (=परिपाक)में । (७) दृष्टि-प्रतिवेध (=सन्मार्थ-दर्शन)में ०।

सात संज्ञा-अनित्य-संज्ञा, अनात्म०, अशुभ०, आदीनव०, प्रहाण०, विराग०, निरोध० । सात बल- श्रद्धावल, वीर्यं०, स्मृति०, समाधि०, प्रज्ञा०, ही०, अपत्राप्य०।

सात विज्ञान-स्थिति--(१) आयुसी ! (कोई कोई) सत्त्व (=प्राणी) नानाकाय नानासंज्ञा (=नाम)वाले हैं; जैसेकि मनुष्य, कोई कोई देव, कोई कोई विनिपातिक (= पाप-मोनि); यह प्रथम विज्ञान-स्थिति है। (२) ब्नाना-काय किन्तु एक-संज्ञावाले; जसैकि भथमं उत्पन्न ब्रह्मकायिक देव०। (३) ०एक-काया नाना-संज्ञावाले, जैसे कि आमा-स्वर देवता । (४) । पक-काया पक-संज्ञावाले, जैसे कि शुमकृतस्न देवता ।।

१. अ. क. "तेथिक लोग दश वर्षके समयमें मरे निगंड (न्हीन साधु)को निर्देश कहते हैं । यह (सरा निगंठ) फिर दश वर्ष तक नहीं होता ।…। इसी प्रकार बीस वर्ष आदि कालमें मरेको निर्वित, निखित, निधित्त, निधावारित, निष्पंचात्त कहते हैं । आयुष्मान् आनन्दने, माममें विचरण करते इस वातको सुनकर विदारमें जा भगवान्मे वदा । भगवान्ने कहा---'आनन्द ! यह तैथिकोंका ही वचन नहीं है; मेरे शासनमें भी यह शीणाखवां को कहा जाता है । क्षीणासव (= अहंत, मुक्त) दश वर्षके समय परिनिर्धाण प्राप्त हो फिर दश-वर्ष नहीं होता, सिक दर्श वर्ष ही नहीं नव वर्ष " एक वर्ष " एक मासका भी, एक दिनका भी, एक मुहुर्गका भी नहीं होता । किसिटिये ? (पुनः) जन्मके न होनेसे ।"

(= महापनां), माझण-महाशाल, गृहपति-महाशालको पांप काम गुणांने नामंत्रः मंतुक हो विषरां देगता है। उसको ऐसा होता है—सहापत ! में आ काया एलं मानेके वाद क्षिय-महाशालों को रिपति (= महन्यता) में उपय होतें। वह इसको पिता पारण करता है, इसको पिता भीपएन (= टर मंक्क्प) बरता है, इसे पिता भागाकर, वहीं उपय होता है। वसका यह विषा, होन (- उपयोग) छोड़ 'उसका है, इसे पिता भागाकर, वहीं उपय होता है। यह में नोक्यान् (= महामारी) छोड़ 'उसका है, इसोक जान (= महामारी) करता है, इसाहण नहीं। आगुमी! पिद्युद होनेमें वीक्ष्यान् भी मानित्तर प्रविच वहां ते होते हो। देश होने प्रवास हो के वहां ते हो हो। देश हो है। देश हो पद होने होता है—पानुसंहाशांतर देव छोज देशांतर प्रवास हो है। यह गुने होता है—पानुसंहाशांतर देव छोज दीर्थांतु, गुरूव, बहुत गुनी, (होते हैं)। उसको ऐसा होता है—अहांतन ! में सारंतर छोड़ मरवेंद्र यह सामुमहरागित हैं ये के स्वास हो है-। (३) व्यक्त में सारंतर छोड़ मरवेंद्र यह सामुमहरागित हैं से वाह पाने होता — प्रवास हो है-। (३) व्यक्त में कार्य हो है-। (३) व्यक्त में कार्य हो है-। (३) विकर्ण हो है-। (३) महाराणिक हैया। (८) महाराणिक हैया। (८) महाराणिक हैया।

भार परिपद्-शायप । प्राप्तात । सृहपति । अमण । चातुर्महासावि : । वपरिप्राः । भार । सहा ।

शाद अभिन्यानतन—एक (पुरुष) अपने भीतर (= अपनाम) राव-भंजी (= ह्वकी शे एतानेवाला) बाहर रवाव सुवर्ग दुवंग रावीकी देसता है, 'इन हो अभिमवन (अ मुस) कर तानता हूँ, देरता हूँ 'इस संज्ञावाका होता है। यह प्रथम अभि-भवावता है। (दे) वह (दुवर) अध्यापामी अह्य-गंजी, वाहर अध्यापा (=अपि-महान्) सुवर्ग दुवंग स्वांकी देशता है-। (१) अध्यापामी अस्त-संजी, बाहर अध्यापा सुवर्ग दुवंग स्वांकी देशता है-। (१) अध्यापामी अस्त-संजी, बाहर अध्यापा सुवर्ग दुवंग स्वांकी देशता है, विभे कि मौल, भीत्वर्ग, मौल विद्यां, सील निवर्गन भीत-वित्ताम क्वांकी देगता है, विभे कि मौल, भीत्वर्ग, मौल विद्यां अध्याक्ति पुत्र वर्ग वीसे दोगी औरमें रामश (= वातिम दिवा) बीजा- बनारमी वद्या पेसे हा अध्यापमी अस्त-मौति बाहर वीत (= वीला), वील्वर्ग, वील-निवर्गन, वीत-निवास क्वांकी देशता है, वीसे कि व्यक्तिका मुल, वा की व्यक्तिक व्यक्तिक वृद्यां वा वीसे अधीरता व्यक्तिमी वद्याः (०) - व्यक्तिक व्यक्तिक व्यक्तिक व्यक्तिक विद्यां विद्यां विद्यां के विक्तिक व्यक्तिक व्यक्तिक विद्यां विद्या

भार विसोध-(१) (पवरे) हमी (हतावान) करों को देशना है, दह सध्य विशेष है। (१) एक (११७) अध्यापसे अवद संती बाहर समें के देशना है। (१) गुज (हाथ) ही से मुक्त (हमीश्रमक) दूषा रोगा है। (४) सर्वेश के सोगाकी भनिक्यम बर, प्रतिष (ह्यसिहिंगा)-संताके आन होतेने, सामानकी संता (= ख्याळ) के मनमें न करनेसे, 'आकाश अनन्त हैं' इस आकाश आनन्त्य-आपतनको प्राप्त हो विहरता है० (५) सर्वथा आकाशनन्त्यायनको अतिक्रमण कर,
'विज्ञान अनन्त हैं' इस विज्ञान-आनन्त्य-आयतनको प्राप्त हो विहरता है०। (६)
सर्वथा विज्ञानानन्त्यायनको अतिक्रमण कर, 'किंचित् (= कुळ भी) नहीं' इस
आर्किचन्य-आयतन को प्राप्तहो विहरता है०। (७) सर्वथा आर्किचन्यायतनको अतिक्रमणकर 'नहीं संज्ञा है, न असंज्ञा' इस नैवसंज्ञा नअसंज्ञा-आयतन को०।
(८) सर्वथा 'नैवसंज्ञा-नासंज्ञायतनको अतिक्रमण कर, संज्ञा-वेदियतिनिरोध (= जहाँ
होशका ख्याळ ही लुप्त हो जाता है) को प्राप्त हो विहरता है।

भावुसो ! उन भगवान्०ने० यह ।

''आयुसो ! उन भगवान्०ने यह नव धर्मयथार्थ कहे हैं०।

नव आधात-पर्यु—(१) 'मेरा अनर्थ (=िवागड़) किया', इसल्विये आधात (=धदला)
रखता है। (२) 'मेरा अनर्थ कर रहा है। (३) मेरा अनर्थ 'करेगा। (४) मेरे
प्रिय =मनापका अनर्थ किया। (५) ०० अनर्थ करता है। (६) ०० अनर्थ
करेगा। (७) मेरे अ-प्रिय-अमनापके अर्थ (=प्रयोजन)को किया। (८) ०
करता है। (९) ० करेगा।

करता हैं। (९) ० करेगा।

पत्र आवात-प्रतिवितय (= हटाना)—(१) 'मेरा अनर्थ किया तो (बदलेंमें अनर्थ करनेंमें

मुद्दों) नया मिलनेवाला हैं' इससे आवातको हटाता हैं। (२) 'मेरा अनर्थ करता हैं, तो क्या मिलनेवाला हैं' इससें । (३) ० करेगा।। (४) मेरे िनय-मनापका अनर्थ किया, तो क्या मिलनेवाला हैं'। (५) अनर्थ करता है। (६) ० अनर्थ करेगा।। (७) मेरे अपिय=अमनापके अर्थको किया है।। (८) ० करता है।। (९) ० करेगा।।

१. सात विज्ञान-स्थिति ४६९।

मग अभग=भगाव (है) ब्रह्मचर्य-पामके हिल्-(१) आयुमी ! होक्से सुधावत शहन मम्पक् मंतुद्ध उत्त्रध होते हैं, और उपराम = परिनिर्धांगरे लिए, संधीधिनासी, मुगत (=मुन्दर गनिको प्राप्त=गुद्ध) हाना प्रवेदिग (= माशास्त्रार किये) धर्म का उपरेक्ष करते हैं, (उम समय) यह पुद्दाल (=पुरुष) निरंप (=नर्ष) में . उत्पन्न रहता है, यह प्रथम सक्षणक हैं । (२) अभीर फिर यह विष्कृतीनि (= प्रमु वशी आदि) में उत्पन्न रहना दें । (३) अप्रेत्य-विषय (= भेत-योनि) में उत्तर हुआ होता है ०। (४) ० अमुर-काय (= अमुर-समुदाय) ०। (५) दीर्पांतु देव-निकाय (= देव-समुदाय) में ०। (६) ० प्रथ्यना (= मरपदेशके' बाहरके) देशोंमें भ-पंडित महेरहोंमें उत्पन्न हुआ होता है, जहाँदर कि मिलुओंकी गति(=जाना) गहीं, ग मिशुभीकी, न वपासकीकी, न उपासिकाशीकी । (०) • मध्यदेश (=मजिशमजनपद) में उत्पन्न होता है, किन्तु यह निष्पाहिंट (=उत्ही मत)=(विष-रात दर्शनहा) है-दान दिया (जुछ) गहीं है, यक्त किया, इयन किया, सुकृत गुरुष्त कर्मोदा पाण=विपाद गहीं; यह छोद गहीं, परछोद्र गहीं, माता गहीं, पिता गर्हा, शीपपातिक (= अपोनित्र) सत्त्व गर्ही, लोडम सन्पत्-गत (= शीड रासी पर)=मध्यक-प्रतिपत धमन प्राहाण नहीं, जो कि इस छोड और परलोहकी स्वयं माशाल्हर, अनुभवकर, जाने । (८) •मध्य-देशमें होता है, दिन्तु पह है, दुष्पञ्च, सर = प्र-मृक (=भेदमा गृंगा), सुभाषित हुआंदित है कार्य हो सानतेंमें अगतर्थ, यह बाटवाँ अक्षण है। (१) ० मध्य-देशमें उत्पन्न होता है, श्रीर यह प्रजायान् , अजद = अनेद-गृह दोता है, सुभाषित युभाषितके अर्थको सामनेन समर्प eine 2 . t

नव अनुपूर्व (= अमतः)-विदार-(१) आपुणो ! मिछु दाम धीर अनुतार प्रमौति सामा हो, वितर-विचार महिल विवेदम प्रीति मुख्याले प्रथम ध्यानकी मास ही विदरता है। (२) ० दिसीय ध्यान ० 1 (३) • मुसीय ध्यान ० 1 (४) • धपुर्य भ्यान । (4) • आवाशानस्यादत्तवरो शान्त हो विद्वाता है । (६) • विशानात-स्पापन । (र्च) - भार्रियायायतम् । (८) + मैपर्सद्यानासंज्ञायतस् ।

(५) • मंत्रा वेश्वित निरोध । वय अनुवर्ध-विहोध--(१) अथम ध्यान मानाद्यां कामनीता (अवागीवभीगदां स्थान) निरुद्ध (=मुच्चं) होती है। (२) दिनीय ध्यानमध्या विलर्ध-विष्णा निरुद्र होता है। (१) त्वीय प्यानपारिकी अति विरुद्ध होती है (9) मतुर्व स्थान-माज दर आधाम प्रधास (क साँस लेगा) विदय द्वांता है। (५) आदामान समापन प्राप्तको समानांता हिना होती है। (६) विज्ञानांत्राचायान प्राप्तकी क्षण्यासम्मायगननाहाः । (७) अदिभागायगनन्तापनशै विज्ञानसम्पायणन संगो । (८) दिवारीय मार्थेशा यतन मान्त्रश्री भारत्याचावतन भीता ।। (१) बीता-बेर्रीयत विशेष-वान्त्रकी सीता (व्हीता) और धेदवा (अम्बुधव) विश्व einfe E t

आंबुसी ! उन भगवान्० ने यह०। "आयुसो ! उन भगवानु • ने दश धर्म यथार्थ कहें • । कौनसे दश १— द्वा नाथ-करण धर्म-(1) आवुसो ! भिक्षु बोलवान्, प्रातिमोक्ष (= भिक्षुनियम)-संबर) (= कवच) से संवृत (= आच्छादित) होता है। थोड़ी सी बुराह्यों (=वद्य)में भी भय-दर्शी, आचार-गोचर-युक्त हो बिहरता है, (शिक्षापदोंको) ग्रहणकर शिक्षापदों को सीखता है। जो यह बाबुसो ! भिधु शीलवान्०, यह भी धर्म नाय-करण (=न अनाथ करनेवाला) है। (२) • भिद्यु बहु-श्रुत, श्रुत-धर, श्रुत-संचय-वान् होता है। ा र जो वह धर्म आदिकल्याण, मध्यकल्याण, पर्यवसान-कल्याण, सार्थक = सय्यंजन हैं, (जिसे) देवल, परिपूर्ण, परिशुद्ध बहाचर्य दहते हैं । बैसे धर्म, (मिश्च) को बहुत सुने, ग्रहण किये, वाणीसे परिचित, मनसे अनुपेक्षित दृष्टिसे सुप्रतिविद्ध (=अंतस्तळ तक देखे) होते हैं; यह भी धर्म नाथ-करण होता है । (१) ० शिक्षु कल्याण-मित्र= क्रव्याण-सहाय = क्रव्याण-संप्रवंक होता है। जो यह सिक्षु क्रव्याण मित्र॰ होता है, यह भी । (४) ० भिक्षु सुवच, सौवचस्य (= मधुर-मापिता) पाले धर्मीसे ंयुक्त होता है। अनुसासनी (=धर्म-उपदेश) में प्रदक्षिणप्राही=समर्थ (=धम) (होता है) यह भी॰ । (५) ॰ भिक्षु प्रह्मचारियोंके जो नाना प्रकारके कराँच्य होते हैं, उनमें दक्ष = आल्खरहित होता है, उनमें उपाय=विमर्शसे युक्त, करनेमें समर्थ= विधानमें समर्थ, होता है। ० यह भी ०। (६) ० भिक्षु अभिधर्म (=सूत्रमें), · अभि-विनय (=भिक्षु-नियमॉर्मे) धर्म-काम (=धर्मेच्छु), व्रिय-समुदाहार (=दूसरे के उपदेशको सरकारपूर्वक सुननेवाछा, स्वयं उपदेश करनेमें उत्साही), घडा प्रमुदित होता है, व्यह भीवा (७) भिधु जैसे तैसे चीवर, पिडपात, शयनासन, ग्लान-प्रलय-भेपन्य-परिष्कारसे संतुष्ट होता है । (८) ०भिछु अबुझळ-घर्मीके विनाझके लिए, कुशल-धर्मोंकी प्राप्तिके लिए उद्योगी (=आरम्ध-धीर्य) स्थामवान् = दृद्रपराक्रम होता है। कुञ्चल-धर्मोर्मे अनिक्षिप्त-धुर (= भगोदा नहीं) होता । (९) अभिधु स्मृतिमान्, अत्युत्तम स्मृति-परिवाक से युक्त होता है; बहुत पुराने किये, बहुत पुराने मापण करेको भी सारण करनेवाला, अनुस्मरण करनेवाला होता है । (१०) मिधु मज्ञावान् उदय-अस्त गामिनी, आयं, निवेधिक (=अंतरतल तक पहुँ धनेवाली). सम्यक्-दुःख-क्षय-गामिनी प्रज्ञासे युक्त होता है० | दसं कृत्यायतन—(१) एक (पुरुष) ऊपर नीचे टेड़े अद्वितीय (= एक सात्र) अत्रमाण (=अतिमहान्) प्रथिवी-कृत्स्न (=सव प्रथिवी) जानता है । (२) ०आप-कृत्स्न । (६) व्योजः कृत्यका (१) व्यायुक्तयक। (५) व्योजः कृत्यक। (६) व्योजः

(१०) विद्यान-स्टब्स् । प्रम भर्त्राज-सम्पथ (= दुष्टमं)—(१) प्राणातिपात (= हिंग्रा)। (१) अद्धादान (= पोरी)। (१) वाम-मिध्याचार (= व्यभिचार)। (१) मृपायाद (= व्यशे । (५) पिनुन-पचन (= सुनडी)। (१) परुष-पचन (= कटुयचन)। (०) संप्रहाव

कृष्य । (७) व्होहित-कृष्य । (८) व्हावदात-कृष्य । '(९) व्हावदास-कृष्य ।

101

(=षक्वाम)। (८) अभिष्या (= स्त्रेम)। (९) व्यापाद (= द्रोह)। (१०) मिच्या-रिट (= वक्शमत)।

इत कुरु कर्म-पथ (= मुहर्म)—(१) प्राणाविषात-विरति । (१) अहपादान-विरति । (१) इतम-मिष्पाचार-विरति । (१) मृशवाद-विरति । (५) विमुवरपन-विरति । (१) वृद्ध-वचन-विरति । (७) मंत्रकाव-विरति । (८) अन्-अभिष्या । (१) अप्याणः । (१०) सम्पर्ग-दृष्टि । इत्र आर्यं वास—(१) आनुसी ! भिश्च वांच अंगीं (=वार्गो) से दीन (= वहाद्व-

विमहीण) होता है। (२) छ भंगींसे युक्त (= पहंग-युक्त) दोता है। (३) पह आरक्षा वाला दीना है। (४) अवध्यन (= आध्य) वाला दोता है। (५) पतुष परचेक-मरच दोता है। (4) समयव सर्देसन। (७) अन्-आविस (=अमिथन)-संबद्धा । (८) प्रधद्य-काय-गंग्यारः । (९) सुविमुक्त-वित्रः । (१०) सुविमुक्त-प्रश्न । (1) आयुगी ! भिश्च पोच अंगींसे दीन केसे दीता है ! यहाँ आयुसी ! मिश्चा कामरहत्त्र (=कास-रात) प्रदीण (=नए) होता है, स्वापाद प्रहीण , रायाम गुद्ध , भीताय-कीकृत्य-, विचिदित्या । इस प्रकार भागुसी ! मिशु प्रमाञ्ज-दिवद्गीत होता है । (२) बेंगे आहुसी भिशु पहुंत-युक्त होता है ! आयुर्ती ! भिशु पशुमे क्ष्यको देख न सुनान होता है, म दुर्मन; स्तृति-मंत्रतम्य-युक्त वर्षक्षक हो विश्वता है। श्रोतमे बाद्य मुनदर्ग । प्राथसे गाँच स्थितरंग। जिहासे रस चलकरंग, कायमे स्प्रष्टाय एकर . मनमे धर्म जानकर . । (1) भागुमी ! पुकारक्ष कैमें कीता है [भावनी ! भिक्ष रमृतिकी रक्षांसे युक्त होता है। (४) भावसी ! भिक्ष वैगे चतुरापश्चयण द्वीता है ? आगुरते ! निशु मन्यानवर (= समहाकर) एककी सेवन काता है, श्रीवानवर एकड़ी स्थीतार काता है, संन्यानकर एकड़ी हशता है, गंज्यानकर प्रकी पश्चित काता है, • । (५) भागुमी ! मिशु केसे प्रवृक्ष क्ष्पेक्र-सच होता है ? भावुगी ! जो वह पुषद (=उछटे) धमण-महाजीके पुषद (= उमटे) प्राचेश (= पर एक) साथ (=[बदांत) होते हैं, यह मधी (उसके) बनुध=वक क्षान्तकमुणक्यदीन, प्रतिमधस्य (क शमित) होते हैं • 1 (६) आनुसी ! की 'समयपमहोतन, (=सायक विष्युप्तक) शोता है ? भावनो ! सिशुकी हाम प्रका प्रदील (कायना) होती है, अय-गुपंगा , प्रदायमें-गुपंत प्रशासिन होती है, +1 (क) भागुरते ! मिशु केसे अनावित-संकटर होता दे ! आतुरते ! मिशुका काम-संबद्ध प्रदेश होता है, ह्यापाय-मंबद्धाः हिमा-मंबद्धाः । इस प्रदार आपुणी ! चिशु भवावित्र (ब्रिमेंश)मंदर्य -, होता है। (८) आवृत्ती ! किशु देते प्रवाद-काब क्षेत्रा के ? किंगुकी चतुर्थ क्यानकी मालकी विद्याल है, का (क) करायी! भिश्व देशे विमुक्त-चित्त देशा देश भातुमी ! निश्वका विका शहने विमुक्त दोना है, ब्रेपरे विगुष्ट होता है, ब्रमीहरे निमुक्त होता है, हव प्रवार- इ (१०) की ब सुविगुन्तिनात बीता है ह अलुको ह कियु जानता है-धीरा शर्मा प्रशेष की अन्त,

उच्छित्र-मूल=मस्तकच्छित्र-तालकी तरह, अभाव-पाप्त, भविष्यमें उपयव होनेके अयोग्य, हो गया है।' ब्लेरा ह्रेप॰। ब्लेरा मोह॰। ॰। रा

क्षाया हा गया है। उनसा हुय । उनसा साहर । (१) असम्यक्-संकल्प । (१) असम्यक्-संकल्प । (१) असम्यक्-संकल्प । (१) असम्यक्-साक् । (१) असम्यक्-साक । (१) असम्यक्-साक ।

ाः (१०) अशेदय सम्यक्-विमुक्ति । "आवुसी ! उन भगवान्० ने० ।"

×

तब भगवान्ने उठकर आयुप्मान् सारिपुत्रको आमंत्रित किया-

"ताषु, ताषु, सारीपुत्र ! सारिपुत्र, तुने भिक्षुओंको अच्छा सङ्गीति-पर्याय (= एकता का ढंग) उपदेश किया।"

आयुष्मान् सारिपुत्रने (जो) यह कहा, जास्ता (=बुद्ध) हसमें सहमत हुये। सन्तुष्ट हो उन भिक्षुओंने (भी) आयुष्मान् सारिपुत्रके भाषणका अभिनन्दन किया।

(°)

चुन्द-सुत्त । सारिषुत्रमोग्गलान-परिनिर्वाण । उकाचेल-सुत्त । (ई.पू.४८५-८४

'पैसा' मेंने सुना-एक समय भगवान् श्रायस्तीमें अनाथ-पिडकरे आराम जेत-धनमें विहार काते थे।

ु उस समय भावुष्मान् सारिपुत्र मगधर्मे 'नालक-ग्राममें रोग-मस्त = हु:खित सस्त बीमार हो बिहार करते थे ।

 पीक्रालंसियां वर्षांवास (१८५ ई. च.) को भगवान्ते ब्रावस्ती (वर्षामा) में पिताया, पतालीसवां (१८५ ई. च.) ब्रावस्ती (जेतवन) में । २. सं. नि. ४५:२:३. ।
 २. अ.क. भगवान्ते क्रमशः श्रावस्ती जा, जेतवममें प्रवेश किया !** माताको

२. अ.क. भगवान्ने कमशः श्रावस्ती जा, जेतवनमें प्रवेश किया। "माताको निष्या-दर्शन (= इंटे मत)से सुदाबर, जन्म लेनेके कोटे (= ओवरक)में ही परिनिर्धाण प्राप्त करूं गां यह निष्ठयकर (सारिप्रजन) चुन्द स्थिरसे कहा—आधुस चुन्द ! इमारे पांच सो मिश्रुओंको स्थित करो—'आधुसो ! पाप्रधीवर प्रदण करो, प्रमेन्सेनाधित नालकप्राम (नालन्द्रा) जाना पाहते हैं' । स्वविश्ते ऐसाही किया । भिश्रु श्रयनासन संभाल पाप्रधीवर से स्विरिके सामने गये।

भ्यविर (सारिपुत)ने शयनासन संभाछ दिवास्थान (= दिनके विधासके स्थान) को साफ कर दिवास्थानके द्वारपर रावे हो, दिवास्थानकी और अवलोकन करके कहा— 'यह अन्तिस (=पष्टिम) दर्शन है, । फिर आना नहीं है।' (फिर) पांचसी भिद्युऑके साथ भगवानके पास जा पन्दनाकर भगवान्त्रमें योले—

"भनते ! भगवान् अनुका दें, सुगत अनुका दें, मेरा परिनिर्धाण-काल है, आयु-संस्कार (=बीवन) रातम हो सका ।"

*** कहां परिनियाण करोगे १" **

"मन्ते ! मगथ (देश)में नालक्ष्माममें (भेरा) जन्मएइ है, बंदी परिनिशंग कर् 'ता"

""सारिप्य ! जैमा त काठ समझता है ।" ···रंथविरने रक्तार्यं हार्योधी कैलां वर, शास्ताके मुवर्णकत्क्षप मध्य पांचीके गुन्सी

को पददक्षे कहा --

''मनी ! इन पर्लोही पन्दना है लिए सी हजार हरवीन सधिक सावतक मेंने अपं-रव पारमिनार्षे पूर्वे की । यह भेरा मनीत्य सिराग्रह पहुँच गणः । अब (आपरे माध) किर जन्म के पुत्रकानमें पुरुवित = समागम होना नहीं है। अब यह निर्मास दिव होतुहा। अब में भनेड शत-महरा पुर्वेति प्रवेश स्थान श्रत्य, भगर, क्षेम, सूखं, बीतात्र, श्रूमण, निर्वाण-पुर आऊ ना । यदि भैरा कोई कानिक या वाधिक (कर्म) भगवानकी म रुवा हो, सी भगवान धामा करें. मेरा यह प्रयालका समय है 113

"मारिपुत्र ! शुले समा किंगा हूँ । है। कुछ भी कादिक या याधिक (बर्म) ऐमा मधीं, जी मुरी नेपार्भद हो । अब स् मारियुव ! क्षिमदा काल समारे (उसे धर) ।"

भगवान्द्री अनुशा वाने हे बाद, आयुष्माच् सारिषुत्रके पादवंदनाका प्रदर्भ समय..., कारतामी प्रमुद्देशायतिके गम्मानके जिथे प्रमांगतनी अटरार मंधरशिके सामने मणिनानक पर भा गरे हुये ।

म्पतिर तीन बार प्रदक्षिणा कर चार स्थानी (=अंती) से वस्ता पर बोरे---

"मगपन । भाजमे अभेटन सी इजार करनमे अधिक समय पूर्व भनीमदर्शी सम्बन् मंजुपूके पार्मावमें पण्डर, मैने गुम्हारे दर्शनही प्रार्थना की। यह मेरी आर्थना पूरी हुई, मुद्दे देश लिया । वह मुख्यास प्रथम दर्शन था, और यह अन्तिम दर्शन, (अप) किर दुस्ता। दर्शन नहीं होता ।"

किर यहा मधानां मुन्त समुत्राहरू अंतरिक भीड़के सारतक (भगपान्) मना है सामने थे, (विशासीर दिशामें) मानने मुख किन्तेड़ी पलकर बन्दना कर पत्र दियें। स्कामकान्त्री

वेशम गरेट्ये जिल्लामी महा-

"तिश्वामी । अपने प्रवेश भाषादा धनुवमन क्री ।"

दम माम पृष मान्यर्-मेंयुद्धे : छोद्दर ममी निमु-विभुणी अवाधकावपानिका, कारी परिषद् केतरहरी विकारी । भाषानी-नगरकातियोर्न भी 'सारिपुण खाँवर समयह संगुद से गुण परितियांत्रही दूरतामें निहारे हैं, उमका दर्शन वरें - मोण, मगाहासीकी शबकात-र्शास बनाने विकल मेंबन्याला हापमें है, देशींदी विनेते- वहाँ महा प्रश्न करे दें ? कहा ध्यांग्रेजावति केंद्र दे १'--वक्ते हम 'हिनके पास प्राचेंगे । 'क्विश कियदे हावधे स क्याकी सीच का का रहे ही' इस प्रकारने रोजे कोएंते स्पानित्या अनुपान दिया ।

क्षतिह सहा-प्रााधि विमान क्षेत्रेने- शवकी ही यह शंतान (s. क्रनुत्रानिकसाले त) मार्ग हैं, स्रोमेंको अपरेगका, निम की भागुमी ! टर्स, इसकत (ल्युत)के विश्वमें बीकोरी सन करता' (बद) निम् अपको थी। छीतका अवनी परिनर्दे माच कत द्वि ।"'यब आयुष्मान म विकुष सर्वेत एड एक सविधानक। मार्गमें एक सालह मनुष्यीके वनदेव बाले, मार्थका-लको आध्यापाम वहुँदि गाँव बामाप्रावाद बर्बोर्ड पूस्तके माँचे छाते हुन । तब मार्विदका मार्गिक

नेयः उपरेवतः गाँवसे बाहर जाते वक्त स्यविरको देखकर. पास जा बन्दना कर खड़ा हुआ.। स्यविरने उसे कहा-"घरमें तुम्हारी अव्यका (= नानी) है ?" : --- : --

"भन्ते । है" क्षेत्राओं, हमारे यहाँ आनेकी बात कही । किसलिये आये पूछनेपर- आज एक रात गाँवके भीतर वसेंगे ।'जन्म-गृह (=जातोवरक)को साफ करो, और पाँच सौ भिक्षुओंके रहने

का स्थान ठीक करो।"

उसने जाकर-"नानी ! मेरे मामा भाये हैं।"...

"इस समय कहाँ हैं १" ''ग्राम हाँरेपर।''

"अकेलेही, या और भी कोई है ?" "पांचसी भिक्ष हैं।"

"किस कारण से आये ?"

उसने वह (सव) द्वाल कह सुनाया। धाहाणी ने-'इतनोंके लिये क्यों वासस्थान साफ करा रहे हैं ? जवानीमें प्रवित्त हो, अब बुदापेमें क्या मृहस्य होना चाहते हैं ?'- स्रोचते जन्म-घरको साफ करवा, पाँचसीक यसनेका स्थान बनवा, मशाल (=दंड-दोषिका) जलवाकर, स्थविरके लिये आदमी भेजा। स्थविर, भिश्चओं के साथ प्रसाद (= कोठे) पर चढ़ जन्मघरमें जा के बेठे । बैठकर, भिश्चओंको उनके भासनपर भेज दिया । उनके जाने मात्रसेही स्थविरको खुन गिरनेकी सख्त बीमारी उत्पन्न हुई; मरणान्तक पीड़ा होने लगी | बहाणी - 'पुत्रकी बात मुझे अच्छी नहीं लगती'- (सोच), अपने वास-गृहके हारपर खड़ी रही ।

चारों महाराजा (देवता) 'धर्म-सेनापित कहाँ विहरते हैं' खोजते खोजते--'नालक-प्राप्तमं जन्मघरमं परिनिर्धाण-मंचपर पहे हैं, अन्तिम दर्शनके लिये चलें (सीच) आकर बंदना कर खड़े हुये । (स्थविरने पूछा-) "तुम कीन हो ?'' "महाराजा, भन्ते !" "किसलिये आये ?" ''रोगी-सेवा होगी (तो) करें गे।" ''हो गया यह रोगी-सुश्रूपक है, तुमलोग बाओ"'-- कह कर भेज दिया । उनके जानेके पाद उसी प्रकारसे देवताओंका इन्द्र (=राजा) पक (आया) । उसके जानेपर महाप्रह्मा आये । उनको भी स्थविरने भेत्र दिया । प्राह्मणी देपताओं के गमन धारामनकी देखकर-'यह कान मेरे पुत्रकी यन्द्रना कर कर, जा रहे हैं? (मोचती), स्थविरके कमरेके द्वारपर जाकर-'तात चुन्द ! क्या वात है ?' पूछा । उन्होंने पह बात कह दी और (स्थविर से) कहा-"भन्ते, महा-उपासिका आई है"। "अ-समयमें किसलिये आई है ?" "तात ! तुर्हें देखनेके लिये" कट्कर—'तात ! पहिले कीन आये थे ?" पूछा । "उपाबिके ! चारों महाराजा" "तात ! तुम चारों महाराजांसे भी यहे हो १५ "उपा-सिके ! यह हमारे गाली जैसे हें ... ?" 'वात ! उनके जानेके बाद कीन आवा ?" ''देवोंका इन्द्र सक"""दसके सानेपर तात ! प्रकाश करने से कौन कौन भावे ?" "उपासिके ! यह तुम्हारे (मालगों के) भगवान, शाना महाम्रह्मा थे"। "तात ! तुम मेरे भगवान महामहासे भी पड़ कर ही ?" "हाँ उपासिके !..."

सव बाह्मणीको-'मेरे पुत्रकी ऐसी सामर्थ्य है, तो मेरे पुत्रके भगवान शानाकी कैमी मामध्य होगी ?'—सोचते समय, एकदम पाँच प्रकार (=पण) की मीति उत्पन्न हो सकार सारिमें स्वास हो गई। स्विवाने 'मेरी माताको मीवि-सीमनत्व उत्तक हो गया, अब यह धर्म-उपदेशका काल है'—सीवडर—"क्या सीच रही है, महाउपानिके !"—
पता। उसने कहा—'रात। यह गोच रही हूँ—'गेरे पुत्रमें यह गुन है, तो उसके घालामें कैसा गुन होता !" "महाउपासिके ! मेरे प्राप्त स्थान, होत्त, समाधि, प्रज्ञा, विमुक्तिः ज्ञान-होत्तमें कोई नहीं हैं।" (और) "विलाह करके: "पर्म-देशना की ! माहाजीने मिय-प्रवार धर्म-देशना की ! माहाजीने मिय-प्रवार धर्म-देशना की ! माहाजीने मिय-प्रवार धर्म-देशना के ! माहाजीने मिय-प्रवार मेरे विषय हैं। प्रवार पर्माय स्थान होते दिया हैं। स्वार स्थान मेरे प्रवार किया है पा ऐसा सम्य मानाविक प्राप्त मानाविक प्राप्त प्रवार स्थान होते से पह स्थान होते होते। पाइनिक स्थानिक होती "मानिक होते। प्रवार समय है ।" "पाने ! वह सोस्की मेल हैं" 'मिश्च-मेंच सामा हो !" पाने ! कियु-मेंच समा है ।" "पुन ! गुन करावर भैडाओ है ।" उदाकर प्रवार हिम्।" "पुन ! गुन करावर भैडाओ है ।" उदाकर प्रवार हिम्। मानाविक स्थान हो ! मियु-मेंच समा ही !" पुन ! गुन करावर भैडाओ है ।" उदाकर प्रवार हिम्। " माने ! मियु-मेंच समा

स्थविरने विश्वभांको भागंत्रिन दिया-

860

"आपुमा ! गुग्हें मेरे साथ विचरते चीवार्टास वर्ष हो गये, जो कोई मेस काविक वानिक (कर्मे) तुग्हें भरुचिकर हुआ हो, आयुमी ! उसे क्षमा बरो !"

"भारते ! इतने समय सक आपको छावाका भाँति विका छोदे विकास, हमने भरिष-कर (पुसा) कुछ भी नहीं देखा । वितु, आप हमारे (दोपोंको) कुछ भी नहीं देखा ।

तम स्वविद महाचीवरको सींचकर मुख्यो बाँक, शहिमी करवट होटे। सालाई। भौति क्षमने नय सामायिनवीं (= ध्यानीं) में अनुसाम-मित्रसोमसे पहुँचवर, दिर प्रधान-ध्यानसे लेकर चार्च-ध्यान पर्यान प्रधान । दस (चार्च-ध्यान) से उटनेचे बाद ही। प्राप्त हो निर्वाजको-ध्यास हुये। दचादिक मेंतर पुत्र वर्षो कुछ मही बीन्नता है'-भोच, पीट चाद मनकर 'विसिन्धेच बार हो गये' झान बिल्ला बटी, पैसेमें निरदे-ध्यान । विस्थे हमने सुरहारे गुर्जोको नहीं आना-ध्यक्त होने लगी।

ात सामका महामंद्रण सन्त्रा, मंद्रपंके बीधमें महाप्रशासको १ धापितहर, (जसमें स्तार १थ), बदा जम्मच किया। (जस मसर) देवीके मीतर सनुत्व, मनुत्वीके भीतर देवता (भीद समा १दे) मे । गाजनी यह उपामिका भी भूम रहा थी। मोटी होकेके कारत एक भीर न हर महत्रेगे मनुत्वीके क्षांची तिर वहीं। सनुत्व जो न देश कुकत्वी वर्ष गर्व। यह वहीं मरकर प्रावश्चित (देव) भवनके कमक विमानमें जाटर पैता हुई। गा

स्रोमिन सराइत्तर वायव साम, सब गंभीसे विश्व विता समाई !**! स्वारेश्व स्वित्य स्वारं वाया स्वारं वाया स्वारं वाया होगा। वाद-प्यावसे सब रात पर्य-वादीस होगा रहा। अनुक्र प्रविद्ये स्वारं प्रदेश के वाया होगा। वाद-प्यावसे सब रात पर्य-वादीस होगा रहा। अनुक्र प्रविद्ये स्वारं प्रदेश होगा रहा। अनुक्र प्रविद्ये स्वारं प्रदेश स्वारं (चार्य-वादी हो वादी हो गंदी हर गंदी। (चार्य-वादी प्रविद्ये स्वारं स्वारं स्वारं हो स्वारं हर गंदी। वादी वादी हो स्वारं हो स्वारं हो स्वारं हो स्वारं हो स्वारं स्वारं स्वारं हो स्वारं प्रदेश स्वारं स्वारं स्वारं हो स्वारं स्वारं

घुन्द श्रमणोदेश आयुप्मान् सारिष्ठयके पात्र-चीवरको छे नहां श्रायस्ती, अनाथ-पिंडकका आराम जेतवन या, नहाँ आयुप्मान् आनन्द् थे, वहां गये । नाकर आयुप्मान् आनन्दको अभिवादन कर योळे—

"मन्ते ! आयुरमान् सारिपुत्र परिनित्रृ'त (=निर्वाण-प्राप्त) हो गये, यह उनका पाप्र-चीवर है, यह उनका धातु-पृरिम्नावण है।"

"आबुस चुन्द् ! यह कथा (=वात) रूपी मेंट है, चको चलें, आबुस चुन्द् ! वहाँ भगवान हैं: "चलकर भगवानको यह वात कहें।"

"अच्छा भन्ते ! "…

सब आयुरमान् आनन्द और शुन्द धमणोद्देश जहाँ भगवान् थे, वहाँ गये; जाकर भगवान्को अभिवादनकर एक ओर बैठ गये । एक ओर बैठे आयुप्मान् आनन्द्ने भगवान्को कहा—

"'मेरे उपाध्याय धर्म-माण्डागारिक जेंडे भाई स्थविरके बड़े मित्र हैं, पहिले उनके पास जाके "'(फिर) ज्ञास्ताके पास जाऊँगा' "'(सोधकर वहाँ गये)। (यहाँसे) "'भगवान्के दर्शनके लिये "'। एक एक हो दिखलाकर — "बह उन (= सारिषुत्र) का पात्रचीवर है, और यह धतु-परिचावण हैं" कहा।

जो पाँच सो जन्मों तक मनोरम मोसांको छोद प्रवजित होता रहा । उस यीत राग जितेन्द्रिय, निवाण प्राप्त सारिपुत्रकी बन्दना करो ॥ १ ॥

शानित(=श्रमा)-वलमें गृथ्वीके समान (यह) कृपित नहीं होता था, न हरलाओं के प्रावर्ती होता था, (यह) अनुकन्यक, कार्राजक निर्वाणको गया; निर्वाणकास्त स्तारिपुत्रकी पन्तना करो ॥ २ ॥

जैसे चाण्डाल-पुत्र नगरमॅ २पिष्ट हो, मन नीचा किये, कपाल हाथमें लिये,विचरता है, ऐसेही वह सारिपुत्र विचरता था; निर्वाणत्रास्त• ॥ ३ ॥

जैसे हुटे सींगीं वाला साँट, नगरके भीतर विना किसीको मारते विचरता है । यैसेही यह सारियुत्र विचरता था, निर्दाण-प्राप्त० ॥ ४ ॥

इस प्रकार भगवान्ते ... स्वविरके गुणको वर्णन किया । बैसे जैसे भगवान् स्वविरके गुणको वर्णन करने थे, वैसे वैसे कानन्द अवरेको संभाछ न सबसे थे । भवत प्रशिरमें स्थास हो गई । स्थविरने 'मेरी माताको प्रीति=सीमनन्य उत्पक्त हो गया, अव यह धर्म-उपदेशका काल हैं'-सोबबर-"क्या मांच रही है, महाउपासिके !"-

पूछा । उसमें बदा-''तात ! यह सीच रही हूँ - 'मेरे पुषम यह गुम है, तो उसके धान्तम कैया गुण होता ?" "महाउपायिके ! मेरे शास्त्रके "समान, गील, समापि, प्रशा, विगुन्ति-ज्ञान-दर्शनमें कोई नहीं है]" (और)---विन्नार बरहे" 'धर्म-देशना की । माह्मणीने निष-१यदी धर्म-देशनाढे अन्तर्मे गोत-सापशिक्त्यमें न्यित हो, पत्र में बहा--"तात उपतिन्य ! नुमने क्यों ऐसा किया ? ऐसा अगृत मुद्दे इतने समय तक नहीं दिया ?'* रविश्ने--"मैंरे अब माता रूपमारी ब्राह्मणीको पोसमेका दाम खुका दिया, इतनेसे (यह) निर्योह कर छंगी'-मीचकर, "जा महाउपामिके !" (कह), माहार्गीकी भेतकर "सुन्द ! प्रवा समय है 🍄 "मन्ते ! बदे भीरकी बेला हैं" "भिशु-मंधको प्रमा बरो !" "मन्ते ! भिशु-मंध्र बमा है।" "गुन्द ! सुरो बटायर बैटामी ?" उटाकर बैटा दिया । रचवित्रने निशामाँकी आसंत्रित दिया-

"आममी ! तरहें मेरे साथ विचात चीवाडीस वर्ष ही गये, जो बोर्ड मेस काविक षाधिक (कमें) मुग्हें भएचिकर हुआ हो, भागुमी ! उसे शमा बरी ।"

"मानी ! इतने मामप तक आपको छादाका भाँति बिना छोड़े विचाते, हमने आहि-कर (मुरा) कुछ भी नहीं देना । किंतु, आप इसारे (दोवोंको) क्षमा करें ।" सब स्थवित महाचीवरको सीचकर मुलको बाँक, बाहिमी करवट लेटे । शासाबी भाँति समये नव समायत्तियाँ (= ध्यानाँ) में अनुत्रीम-प्रतिलोमसे पहुँचका, किर प्रयम-ध्यात्रमें लेकर ध्युर्ध-ध्यान वर्षम्त्र ध्यान लगाया । उस (ग्युर्ध-ध्यान) में घटतेके बार् ही --- (बह) निर्वाणको --- मास हुये । उपाणिका 'मेरा पुत्र वर्षी कुछ मुझे बीवना है'--- सीच,

चीर बाद मछकर 'वरिनियांच प्राप्त हो गये' जान चिट्टा कटी, पेरीमें गिरके-'तान ! पहिले हमने तुरहारे गुरुष्टि नहीं जाता ""रहड शेने लगी ।

ा तब शासका महामंदप यनवा, संदयके बीचमें महाकुलताहको हवादिनका, (जममें शांति रख), बदा जायव दिया । (जम मध्य) देवींदे भीतर मनूल, सनूखींदे भीतर देवता (भीद एगा रहे) थे । "उनमें यह उनामिका भी गुम रही थी। मीडी क्रेनिट कारण यह भार म हर सहयेथे अनुत्यों है कीक्षा निर वहीं । अनुत्य देशे व देश हु दश्ये भारे गाये । यह वहीं मरबर चाविताः (देव) भवनदे कनद-विमानमें जाहर पैरा हुई'''।

मोगीने गाएदभर बायव समा, गय संघीने विश्व गिना नामाई !""। स्वित्रके बारोरको चिनामें रम, श्रमके पुंत्रीमें लियवा दिवा । दाइ-स्थानमें सब रात धर्म उपरेश होता रहा । अनुस्य स्थावतने सर्रमधीत्वारे स्मवित्वा विमा तुसाई ! सुन्द स्थावा धातुली (=धावरी) को परिवादन (सटलका) में रम,- अब में वहीं नहीं दहर गढता, क्षत्रके भागी प्रवेष्ठ प्राणा धर्म संत्रापति साहितुत स्पवित्रके पहिल्यांच देशियों का संवर्त-संबुद्ध कहूँ-(सीच) चानु परिधायन और श्विवाद पात्र जीवादी मेदर आवश्ले बाते है एक रवाकों ही रात भी व बगढर, "भावोगी वहुँच गर्में ! (क्रांचर) वहीँ इसके जनाध्याप धर्मी भेदारी भाषुप्रमान् आकाद थे, वहाँ गर्वे । "तिवयत ग्रहाविशासी वुष्टारितीमे बहापर

चुन्द श्रमणोहेत शायुप्मान् सारिष्ठके पात्र-चीवरको छे नहां श्रावस्ती, अनाय-पिडकका आराम जेतवन या, नहाँ भायुप्मान् आनन्द थे, वहां गये । जाकर भायुप्मान् आनन्दको अभिवादन कर योछे—

"भन्ते ! आयुक्तान् सारिपुत्र परितिष्ट्रंत (=निर्वाण-प्राप्त) हो गये, यह उनका पात्र-चीवर है, यह उनका घातु-परिन्नावण है ।"

"आवुस चुन्द! यह कथा (-वात) रूपी भेंट है, घड़ों घड़ों, आवुस चुन्द! जहाँ भगवान् हैं, "चड़कर भगवान्को यह वात कहें।"

''शच्छा भन्ते ! "…

तव आयुष्मान् आनन्द और सुन्द श्रमणोह्देश नहीं मगवान् ये, चहाँ गये; जाकर भगवान्को अभिवादनकर एक ओर बैठ गये। एक ओर बैठे आयुष्मान् आनन्दने भगवान्को कहा—

••••भरे उपाध्याय धर्म-भाण्डामारिक जेडे भाई स्थिष्टिक बद्दे मित्र हैं, पिद्देले उनके पास जाके•••(फिर) द्वास्ताके पास जाऊँमा'•••(सोधकर वहाँ गये)। (वहाँसे)•••भगवान्के द्वरंगके लिये••। एक एकको दिखलाकर—"वह उन (= सारिपुत्र) का पात्रचीवर है, और यह धतु-परिस्नावण हैं" कहा।

द्यास्ताने द्वाय फेडा धातु-परिलावणको ले द्वयेलीपर रख, भिश्चओंको आमंत्रित किया"मिलुओ ! जिस मिलुने पहिले (एक) दिन अनेकसी प्राविद्यार्थ करके निर्वाण होनेके
लिये धातुवा साँगी, उत्तको ही यह आज शंदा-वर्ण-समान धातुर्थे (= हिड्डवाँ) दिदाई पट्
रहीं हैं । भिलुओ ! सो हतार करवासे अधिक समयतक पारमिता (= दान आदि) पूर्णिक्या
हुआ यह मिलु था । मेरे प्रवर्तित (=धुमाये) धर्म-चक्र (= धर्मके चक्के) को अनु-प्रधर्तन
करनेवाला, यह भिलु था । "। महाप्रज्ञावान् यह मिलु था । अल्पेच्छ (=त्यागी)
यह गिलु था । यह संतुष्ट प्रविविक्त (=पूकानतमेमां) या,=असंस्व था, उद्योगी, पाप-निदंक
यह मिलु था । प्राय-महान्-संपत्तिवाँकां पाँच सी जन्मों (तक) छोएकर, यह भिलु प्रप्रतित
होता रहा । "। देखो मिल्नसी ! महाप्रज्ञकी पातुआँको "'--

जो पाँच सौ जन्मों तक मनोरम सोगोंको छोड़ प्रयक्तित होता रहा । उस यीत राग जितेन्द्रिय, निर्वाण-प्राप्त सारिपुत्रकी बन्दना करो ॥ १ ॥

धान्ति(=क्षमा)-यलमें पृथ्यीके समान (वह) कृषित नहीं होता था, न दृश्याओंके पतावर्ती होता था, (वह) अनुकम्पक, कारतीनक निर्वाणको मया; निर्वाणयाप्त सारिपुत्रकी यन्द्रना करो ॥ २ ॥

जैसे चाण्डाल् मुत्र नगरमॅ शबिष्ट हो, मन नीचा किये, कपाल हाथमॅ लिये, विचरता है, ऐसेही यह सारिमुत्र विचरता था; निर्वाणनाष्ट्र ॥ ३ ॥

जैसे टूटे सीमों वाल साँट, नगरके भीतर विना दिसीको मारते विचरता है। यैमेही यद सारिषुत्र विचरता था, निर्दाण-प्राप्तक ॥ ४ ॥

इस प्रकार भगवान्ते "स्विविस्त्रं गुणको पर्णन क्षिण । जैसे जैसे भगवान् स्थिविस्त्रे गुणको पर्णन करते थे, पसे पेसे आनन्द अपनेको संभाछ न सकते थे । "मने ! यर शुन्द समनोर ता ऐसा वह रहा है—"भनो ! आयुष्तान् सारित्र परिनिर्देत हो तथे, यह उनका पाय-पायर है ! भनो ! 'आयुष्मान् सारित्रत्र परिनिर्देत हो गये" मुनकर मेरा तारीर दीस्त पन गया (= मपुरकतानो), मुसे दिशाँच नहीं सूसनो, मात भी नहीं महा पननी !

"आनन्द्र ! वया स्तारियुत्र जीलस्कन्यको छेका परिनिष्ठ त हुने, या समापि-स्कर्ण को लेकर ०, या मजा-स्कन्यको ०, या विग्रुक्ति-स्कन्यको छेकर या विग्रुक्ति-जान-दार्गर-

रहम्बद्दी है परिनिष्ट्र त हुये १"

"मन्त ! आयुष्मान् सारिषुत्र न तीव्यवस्था हेवर परिनिष्ट त हुवे • न विमुन्तिः
गान-दर्शन-वस्त्रयो सेवर परिनिष्ट त हुने । हेकिन मन्ते ! आयुष्मान् सारिष्ठत मेरे अपवादक
(=वपदेशक), जात-अणात-वानुओं के विज्ञापक (=वनवानेत्राके), संदर्शक = मेरक,
नागुरेतक, नंग्रतीयक थे । धर्मदेशनाके अभिवादी समक्षणारियों के अनुमादक थे । यह
आयुष्मान् नारिष्ठवन धर्म (= स्वभाव) था । इस धर्म-भोगको = धर्मानुमहत्रो हम
सरण करते हैं।"

"वर्षो ज्ञानस्य ! मैंसे इसे यहिले वहीं यह दिया है—"सभी विष्णे=मगावेंसे गावा-माव (=तुराहे) = विज्ञामाव=भग्यवासाव (होना है), यह भावस्य ! कहाँ मिलेगा ! जो दुउ बारण है = हुमा हिन्हांस्ट्रल है, यह मव नाम होनेवाला है । 'दाय यह न नाम हो' यह संभव नहीं है । हम प्रचार भानस्य ! महानिशु-संघह स्त्रेत्वर मी सायात्मा सारित्य परिनिष्ट के हो पाना ! भावस्य ! यह भव वहाँ मिलनेवाला है । जो दुए अरका (= जात) है=हुमा है (= भूग) सीरहत है, यह मव नाम होनेवाला है । 'दाय यह न माम हो' यह संभव नहीं है। इसलिये भावस्य! भामस्यार (= भवते भवता मार्ग-मद्रांक, श्रीवक) = भागम्यार (= स्वावतावां) भन् भव्य-मारन (= भवरावस्त्रवां) होत्तर विहरो, पर्म-दीव = धर्म सारा = (= स्वावतावां) भन् भव्य-मारन (= भवरावस्त्रवां) होतर विहरो, पर्म-दीव = धर्म-सरम = भन्न भन्यसारन होतर (विहरो) । भावस्य ! वैसे भिशु आव्य-मार्ग । पर्मिन । प्रणित । दार्ग पर्म भिगु बावांमें कावानुपरशे होत विहरत है। वेहनाओंमैं। विचर्म में । पर्मिन । पर्मिन । दार्ग प्रधार भावस्य ! मिशु अस्य-मारन = होगा है। आवस्य ! में वेह हम वक्त मार्मिन । इसे (= स्वावय) के बादक भावसाराव हो विहरत कोते, (सब दूर्म सार्म) । मार्मिन

मोग्गठानका परिनिर्वाण (ई. पू. ४८४)।

'त्व मार्थ मिंधं शोग व्यक्ति हो मराह कामे त्यो-वाशने हो आयुमी ! किमानाच से किमानये धमानभीनाका करून बाम-माकार हो गया है ? '''प्व महामीहत्ताक्वर बास हुआ है । यह देवशेंक्सी जावर देवशामें दे बामको गुण्डर, बावर सबुत्योदी वदना है... महमें बागव हुमें के भी कमें हो प्रवृक्ष भावर सबुत्यों, को कहमा है...! सबुत्य बामके बाम को सुन्दर क्या साम-मान्द्रार सहात करो है ! यह बंग मार सह, तो वह बाम-मानाद हों

मध्यप्रभा मा १६ १६ १ ।

होने लगेगा ""। तय (उन्होंने) अपने सेवकांको कहकर एक हजार कार्यापण पाकर, मनुष्यमारनेवाले गुंडोंको बुलवाकर—'महामौद्भव्यायन स्थितर काळ-शिलामें वास करता है, वहाँ
जाकर उसे मारो' (कह) उन्हें कार्यापण दे दिये। गुंडों (= चोरों)ने घनके लोमसे उसे स्थीकार
कर, स्थिवरको मारनेके लिये जाकर, उनके वास-स्थानको घेर लिया। स्थियर उनके घेरनेकी
वात जानकर कुम्मीके छिद्रसे (याहर) निकल गये। उन्होंने स्थिवरको न देख, फिर-वृसरे दिन
जाकर घेरा। स्थियर जानकर छत फोक्कर आकार्या वर्ले गये। इंतमकार वह न प्रथम मास
में न दूसरे मासमेंही स्थियको पकद सके। अन्तिम मास प्राप्त होनेपर, स्थितर अपने किय
कर्मका परिणाम जानकर स्थानसे नहीं हटे। घातकांने जानकर स्थितको पकड़कर उनकी
हड्डीको तंडुल-कण जैसा करके मार खाल। तय उन्हें मरा जानकर एक हाड़ीके पीछे डालकर
चर्ल गये। स्थियरने 'शास्ता को देखकर ही महर्सा' (सोच), ब्रारीको प्यानस्पी धेष्टतसे
वेदितकर, स्थियकर, आकारा-मार्गसे शास्ताके पास जा, झारताको घंदनाकर "भग्नी!
परिनिन्नं तहां हाजेंगा' —कहा।

"परिनिर्कृत होओगे, मोद्गरयायन !'' "मन्ते हाँ" । "कहाँ जाकर ?" "मन्ते ! काल-शिला-प्रदेशमें ।"

(मोद्गल्यायन) …शास्ताको बंदनाकर काल-शिला जा परिनिवृत्त हुए !…

उकाचेल-सुत्त

'ऐसा मेंने सुना--एक समय भागान्, सारिषुत्र भोद्रस्यायनके परिनियाणके घोड़ी ही देर बाद बड़े भारी भिक्ष-संघके साथ, बज्जी (देश)में गंगा नदीके तीरपर उक्काचेळ (=डब्काचेट)में बिहार करते थे।

डस समय भगवान् भिञ्च-संबद्धे साथ खुरी जगहर्मे येटे हुए थे । तव भगवान्ने भिञ्च-संबद्धे मोन देखकर भिञ्चआंको आमंत्रित किया—

"भिशुओ ! मुसे यह परिषद् सून्य सी जान पड़ती है। सारिपुत्र मोहन्यायनके परिनिर्वाण' न हुए समय, भिशुओ ! मुसे यह परिषद् क सून्य माल्हम होती थी। जिस दिशामें सारिपुत्र मोहन्यायन विहरते थे, यह दिशा अपेक्षा-रित (= और की अपेक्षा न करनेवाली) होती थी। भिशुओ ! अतीतकालमें भी जो कोई अर्हत्त सम्यक् संयुद्ध हुत, उन भगवानों की साहत्त सम्यक् संयुद्ध हुत, उन भगवानों की साहत्त सम्यक् संयुद्ध हुत, उन भगवानों को साहत्त होते सारिपुत्र मोद्गाल्यायन। जो भी मिशुओ-! अपिय काल में अर्द्ध समयक् संयुद्ध होंगे; उन भगवामों की भी हतनी हो उत्तम (= प्राप्त) आपर्कों की जोई होगी, जैसे कि मेरे सारिपुत्र मोहत्वायन। आधर्य है मिशुओ ! आवर्कों को , जो शामा (= प्राप्त) के शासन कर

^{1.} सं. भि. ४५: २ : ४। २, झ. क. "धर्मसेनापति(=सारिपुत्र) कार्तिकमासकी पृणिमाको परिनिष्ट च हुये; महाभाँदगरुपायन उससे १५ दिन बाद कृष्णपक्षके उपोसथ (असावास्या) को । शास्त्रा दोनों अप्रधावकाँक परिनिर्वाण हो बानेपर, महाभिक्ष-संबद्धे साथ महाभंदकमें पारिका करते, क्रमसः उद्याचेक-नगर (= हाशीपुर, जिला-मुजयपरपुर ?) को मास हो वहाँ विद्यापुर गंगाकी "रोति विद्यार वर रहे थे।"

क्षानन्द ! जब तक कि • । (५) बया मुना है—मो बद कुल-दिया है, बुल-दुमा-रिया है. बर्व्ह (बह्र) छीनकर, जबहुँगरी गहीं बयाते १'' "मन्ते मना है•१"

"बानर् । • तय सर । (६) वया • मुना है—यद्भियों के (नगर के) भीतर या बाहा के जो पीन (= पीरा =देव-धान) है, दनका महत्तर कार्त है, • युक्ते हैं। दनके लिये पहिले किये गये दानकों, पहिलेकी गई घमांनुसार पिल (= मृति) हो, लोप नहीं करते।"

"मन्ते ! सुना है •]"

''वप तक ०। (७) वमा मुना है,—बसीखोग भहेंसी (=पापी)की भष्टी साह धार्मिक (= पर्माजुमार) रहा = आवरण, = गुप्ति करते हैं। क्लिकिये १ भविषके भईन राज्यमें बावें, भावें भहेंनु राज्यमें सम्बंध विद्वार वहें।'' ''सना है भन्ते ! ०।''

"av av a th

त्रव भगवानने •धर्यकार छाह्यक्षरे भागंदित क्रिया---

"माह्यम ! प्रक्र समय में थेताओं सारम्यद्व-पेत्वम विदार करता था ! वहाँ मैंने पत्रियोंको यद साल अपरिदार्णाय-वर्ष (= अ-यातके निषम) वर्ष । जवतक माह्यम ! यद साल अपरिदार्णाय धर्म पत्रियोंमें रहेते, इन साल अपरिदार्णाय-धर्मीमें पत्री (स्रोम) दिस्ताई वर्षेने (त्वनक) माह्यम ! प्रतियोंकी मृद्धि ही समातना, परिदानि वहीं ।'

गेमा कहते पर अपन्तर प्राह्मण भगवानको बोला-

"दे गौतम । प्रसी भरिहाजीय-प्रमंसे पश्चिमंत्री मृद्धि ही समझ्त्री होगी, सान स-पिहार्ज-य प्रमोदी तो बातही क्या १ दे गौनम । शत्मा । हो बयताप (= स्थिम देना), या भारममें प्रको छोद, मुद्ध करना टीक नहीं। इस्त १ दे गौनम । भयहम असे है, हम बहुत-इस्प = बहु-इस्तीय (= बहुतराम गाले) है ।

"माम्रम ! जिसका स काल समग्रमा है "

तथ सम्प्र-महामात्य प्रयुक्तार मादान भगवान्छ माध्यक्षे अभिनश्त्रकर, शतु-मोदनकर आपन्ये बटकर, विद्या गया । तथ भगवान्त्रे व्यवकार माह्यक्षे आवेष्टे पाँचीरी वेर बाद भागवान्य भावन्द्रवी आमंतित किया—

9. स. व. "शताके पास सवा । राजाने वससे पूरा-'आवार्ष] अस्ताक्षे करा कहा १ । वसने कहा -'सा ! असकन के कथमां तो गमियोंको दिसी पतार भी दिया करी का महा। हाँ, ववल्यन भीर आवस्ति पुत्र होनेसे दिया जा सकता है । तब सजावे करा-"वरणावस्य हमारे हाथी थोडे थार्थ होंसे, भेद (= पूर)मे हो वदरक सारिते । (किर) पता करेंसे १ !!

भंतो सहाराख । यसिये यो ग्रेयर तुम परिवर्गी बात प्रतायो । तब हि—गागश्य । तुम्दे बनी क्या है । अपनी कृषि, वाधित क्या पर राम (अप्राचनार्थे सामार्थः) वीथे —व्यवस्थान मार्जेगा । तब तुम बीक्रमा—विमेशी । बद सामाय प्रतिवीदे शावस्थ्यो बीची बातको शेवना दें । जाति हिन मि क्या (च्यांत्रामी) है निये स्मेर (अनार्यक्षा) मेस्ता, जाने भी प्रवद्यक्ष भी क्यार रोजानिक वह बीचन, ताहब ब्याहिन कर चुनेने सुकरन

8/8

"जाओ आनन्द! तुम जितने भिक्षु राजगृहके आसपास विहरते हैं; उन सबको उपस्थानशालामें एकत्रित करो।"

"अच्छा भन्ते !" "भन्ते ! भिक्षुसंघको एकब्रित कर दिया, अय भगवान् जिसका समय समझे ।

तब भगवान आसनसे उटकर जहाँ उपस्थानशाला थी,-वहाँ जा. विछे आसनपर

करा मुझे नगरसे निकाल देना । तय मैं कहुँ गा—मैंने तेरा नगर (= प्राकार) और परिखा (= खाई) बनवाई है; में दुर्बल ... तथा गंभीर स्थानीको जानता हूँ, अब जल्दी (तक्षे) सीधा करूँगा' । ऐसा सुनकर बोलना--'तुम जाओ' ।

''राजाने सब (बैसा ही) किया । छिब्छिवियोंने उसके निकालने (=निश्वमण)को सुनकर कहा-'बाह्मण मायावी (=शर) है, उसे गंगा न उत्तरने दो ।' तब किन्हीं किन्हीं के 'हमारे लिए कहनेसे तो वह (राजा) ऐसा करता है' कहनेपर-- 'तो भने ! आने दो' । उसने जाकर किच्छिचियों द्वारा—'किसलिए आये ?' ५ छे जानेपर (सब) हाल कह दिया । लिच्छिवियोंने-'धोड़ीसी बातके लिए इतना भारी दंड करना युक्त नहीं था' कद्दकर--- 'बहाँ तुम्हारा क्या पद (=स्थानांतर) था'-पूछा । 'में विनिश्चय-महामास्य था'- (कहनेपर)- 'यहाँ भी (तुम्हारा) वही पद रहें '- कहा । वह सुंदर तारसे विनिश्चय (= इन्साफ) करता था । राजकुमार उसके पास विद्या (=िशरूप) प्रहण करने थे । अपने गुर्णों से प्रतिष्टित हो जानेपर उसने एक दिन एक लिच्छिविको एक और ले जाकर--'खेत (=वेदार = क्यारी) जीतसे हें' ? 'हाँ, जोतते हें' । 'दो चेल जोतकर' ? 'हाँ, दो चेल जोतकर'— कहकर सौट आया । तब उसको दूसरेवे-'आचार्य ! (उसने) वया कहा ?'- पूछनेपर, उसने कह दिया । (तव) मिरा विधास न कर, यह ठीक ठीक नहीं बतलाता' (सीच) उसने विगाह कर लिया। ब्राह्मण दूसरे दिन भी एक छिच्छविको एक भोर छे जाकर 'किस व्यंजन (= तेमन=तरकारी) से भोजन किया' प्रकर, खीटनेवर, उससे भी दूसरे ने प्रकर, न विधासकर वैसेही विगाइ कर लिया । प्राह्मण किसी दूसरे दिन एक लिच्छविको एकांतमें ले जाकर-"बड़े गरीव हो न १'-पूछा । 'किसने ऐसा कहा ?' 'अमुक लिच्छवि ने ।' दसरेको भी एक ओर छे जाकर--'तम कायर हो बया ?' 'किसने ऐसा कहा' 'अमुक लिच्छवीने' । इस प्रकार दूसरेके न कहे हएको कहते तीन वर्ष (४८२-८० ई. पू.) में उन राजाओंसे परस्पर ऐसी फूट डाल दी, कि दो पुक रास्तेसे भी न जाते थे । वैसा करके जमा होनेका नगारा (=सिक्रपात-मेर्ग) बजवाया ।

लिच्छपी—'माध्यि (= ईश्वर) लोग जमा हों'- कहकर महीं जमा हुए। तब उस माक्षणने राजाको जल्दी भानेके लिए खबर (=जासन) भेनी। राजा मुनकर संनिक नगारा (= बढ़भेरी) यजाके निकला । वैशालीवालींने सुनकर भेरी यजवाई---'(आओ चर्ले) राजा को गंगा न उतारने दें'। उसको भी सुनकर 'देव-राज लोग जाँवें' आदि इहकर लोग नहीं जमा हुए । (तव) भेरी बनवाई—'नगरमें घुसने म दें, (नगर-) द्वार बन्द करके रहें' । एक भी नहीं जमा हुआ । (राजा अज्ञात शमु) खुळे हारोंसे ही घुसकर, सबकी सवाहकर (=अनय-म्पसनं पापेखा) चला गया ।

ददचरो

PB

पेटे। पेटका भगवानूने भिञ्जमांको आमंत्रित किया-"भिन्नुमो ! तुम्हें सात भवति तर्णाय-धर्म वपदेश करता हैं. बन्दें सूनी कहता हैं।"

··· "बरारा मन्ते !"

¥46

(1) भिशुधो ! यव तक भिक्षु बार बार (= अधीश्यं) इवहा होनेवाले =मिक्सान-वहुल रहेंगे। (सब सक) मिशुओं ! मिशुओंको वृद्धि समझना, हानि गर्दी । (२) प्रव तक

मिलाओं ! मिश एक हो मैंडड करेंगे, एक हो उत्थान करेंगे; एक हो संबर्ध करनीय (रामी) हो करेंगे; (सब सक) भिशुओं ! भिशुओं की मृद्धिई। समझना, हानि महीं । (३) जब सक

·अप्रक्रमों (= भविहितों) को प्रकृत नहीं करेंगे, प्रकृतका उच्छेद नहीं करेंगे; प्रकृत शिक्षा-पर्शे (=िबंदिस निश्-नियमी)के भनुगार वर्षेगे० । (४) जब सक् को वह रुगज्ञ (≈पर्गा-नुरायी) विस्मातित संघरे पिता, संघरे नायक, स्थविर भिक्ष है, अनवा सावार करेंगे

तुरदार करेंगे, मानेंगे, पूजेंगे, उन (दी पात) को सुनने योग्य झानेंगे । (५) अब तक प्रमा पुनः बताप्त होनेवाणी मृष्णाके यशमें नहीं पहेंगे • 1 (६) शब सक • भिशु, शास्त्रक क्षवनामन (=पमडी लुटियों) की इंग्लायाले रहेंगे • । (•) जब सक भिक्षमाँ ! हर प्र

भिश्च यह याद रश्याम, कि अनामस (=भविष्य)में सुश्दुर समझचारी आर्थे, आये हुए (=भागन) सुन्दर समझनारी सुनाये विद्दें (तब तक) • । भिश्वभी । जब तक बद्द मात्र भ परिहाणीय धर्म (तिलुओंमें) रहेंगे; (अर शक्) भिलु हुन मात अन्यरिहाणीय धर्मीमें

दिखाई देंगे; (सप सक) • । "भिश्तभो ! भीर मी मात अ-परिद्वाणीय धर्मीको यहता हाँ । उसे सुबोक 1"" (1) भिशुमी ! प्रवास भिशु (मारे दिन चीवर मादिहें) काममें की रहने वाले (क्रवर्म-राम') = इमंश्य=कमोशागया-गुणः महीं होंगे। (सवयक) । (२) जनसङ किस कह-वाहर्षे को रहने तथे (=भरगाराम), =भरमारा=मग्गारामगा-पुणः नहीं होंगे ! (१) •

निद्राराम = निद्रा-रत=निद्रारामवा-युक्त गरी होते. । (४) गंतजिहासम (=भादको प्रगण्ड करतेवारी)=पंगतिकत्त्र=पंगतिकारामगा-गुक नहीं होंगे॰ 1 (%)० पाधेरतः (=वद्मीवर)= वार पुरतामी हे बमान नहीं होंगे. । (६). वार-मित्र (=वृरे मिश्वीवारे)=वार गताय. यताहैकी धार रहात्रवाले स होंगे । (०) - भोदेने विशेष (=योग-माकृदव)ही वाहर बीधने म छोड़ हैंगे।।। ै विश्व हो ! भीर भी गान अन्वविद्यानीय धार्मी हो छहना हाँ [बा 1 (१) विद्युमी !

श्चरक विशु भ्राप्ति होंगे+ा (२)+ (पारगे) नामाधीन (व्हांधान्) होंगे+। (३)+ (वारमें) भव साबेगारे (=धारवरी) शोंगे • 1 (४) •बहुम्म • (५) • प्रयोगी (७ आर्य भीये) • । (६) • यार रखनेवाले (= वयश्वित गर्मात) • । (७) • प्रालबाम् होर्मे • । • । "विशुन्ने ! कीर की गान अन्तरिहालीय प्रामेश्चे का (1) विशुन्ते ! स्वतंत्र विश्व

स्मृति संबोध्यंगरी भाषता स्रोतेष । (४)० यमेरीरवय संबोध्येत्रहे । (४)० वंद्रीतिक । (४) वंशियं • (५) • प्रव्राध्य यं • (६) • सप्तावित्रां • । (७) • क्रोक्रामंबीयंगर्थ । (०) •

भिर्मानुको । भीर भी साच सर्वादाचीच प्रमोदी करता हूँ १००१ (१) सिन्नुकी ! संबन्ध मितु श्रानिपनांशाको भाषण वर्गिन (१)० श्रवामार्गशाः । (१) - समुनर्गशाः । (४) ०क्षादिनव (= दुष्परिणाम) सं झा० । (५) प्रहाण-(= त्याग)० । (६) ०विरागसं झा०

(७) ०निरोधसंज्ञा० ।०।

"भिक्षुओ ! और भी छ अ परिहाणीय धर्मों को कहता हूँ । ""।(१) ज्ञवतक भिक्षुसम्रह्मवासियों (= गुहमाइयों)में गुप्त और प्रकट, मैमीपूर्ण कायिक कर्म उपस्थित रखेंगे।।
(१) ॰मैमीपूर्ण वाचिक-कर्म उपस्थित रखेंगे। (४) ॰जबतक भिक्षु धार्मिक, धर्मसे माप्त
जो छाम हूँ—अन्तमें पात्रमें चुपदने मात्र भी—वंदी छामोंको (भी) शीळवान् स-महाचारों
भिक्षुओंमें बाँडकर भोग करनेवाले होंगे। (५) ॰जबतक भिक्षु जो वह आरंड=अ-लिंद्र, अ-कृत्मप=गुजिस्स, विद्वानोंसे प्रवासित, अ-लिंद्रित, समाधिकों ओर (है) जाने वाले, शीळ
हैं, वैसे शीळोंसे शीळ-आमण्य-युक्त हो सम्बद्धाचारियोंके साथ गुप्तभी प्रकट भी विहरेंगे।।
(६) जो वह आर्थ (=उत्तम), नैयाणिक (=पार करानेवाली), धेसा करनेवालेको अच्छी
प्रकार हुःखव्यविकी और लेजानेवाली होट है, वैसी हिहसे हिट-आमण्य-युक्त हो, सम्रह्मचारियों
के साथ गुप्त भी प्रकट भी विहरेंगे।। भिक्षुओं! ज्ञवतक यह छ अ-परिहाणीय धर्म।।

वहाँ राजगृहमें मृधकूट-पर्यंतपर विहार करते हुये भगवान् बहुत करके भिक्षुओंको यही धर्मकथा कहते थे—पूँसा तील है, ऐसी समाधि है, ऐसी प्रज्ञा है। तीलसे परिभावित समाधि महा फलवाली = महा-आनृशंसवाली होती है। समाधिसे परिभावित प्रज्ञा महाफल-वाली=महानुशंसवाली होती है। प्रजास परिभावित विज्ञ अच्छी तरह 'आसवों,—कामास्रय भवासव, दृष्टि आसव से मुक्त होता है।

(अम्य-लद्विकामें)।

तय भगवान्ने राजगृहमें इच्छानुसार विहारकर आयुष्मान् आनम्दको शामंत्रित किया—

"पलो भानन्द ! नहीं 'अम्यलद्विसा हैं, वहां चलें ।''

"अच्छा, भन्ते !"…

भगवान् महान् भिद्धा संबके साथ जहां अग्वलिहका थी, वहां पहुंचे । वहाँ भगवान् अग्वलिहकामें राजागारकामें विहार करते थे । वहां राजागारकामें भी भगवान् भिद्धाओंको पहुत करके यही धर्म-कथा कहते थे—०।

भगवान्ने अन्यलिहकार्मे यथेच्छ विहार करके आयुष्मान् आनन्दको आसंग्रित किया--

''चलो आनन्द ! जहां नालन्द्रा है, वहां चलें ।"

"अच्छा भन्ते !"…

यहांसे भिशु-संघरे साथ तय भगवान् जहां नाडन्दा थी, यहां पहुँ चे । यहां भगवान् ^१नाङन्दामें प्राचारिय-आम्रवनमें विहार करते थे । तय शायुप्मान् ^१सारिवुत्र जहां भगवान्

देनो आसय । २. वर्तमान सिलाय (१) जि. पटना । ३. मिलाओ सं. नि. १५४
 २१२ । ५. सारिपुत्रका निर्याण पहिले ही हो पुकर्नेसे, यह पाठ भाणकों के प्रमादते यहां आया माध्यस होता है ।

में वहीं गये। प्राव्ह भगवानुको अभिवादनव्ह एक ओह पैठे। एक ओह पैठे आयुष्पान् स्वातिषुत्रने भगवानको वदा—-

"मले ! में ऐया प्रमय (=विचारवाना) हूँ — मंबोधि (=वरम जान) में भगवान् ये दश्दर, या भूवनार कोई नुमरा धमन ब्राह्मण न हुआ, न दोगा, न इस समय है' :"

"म्बारिपुत्र ! तुने यह बहुत उदार (=यदा)=आर्थमी वाणी कही ! यदीत निहमाइ
"किया--'में प्रमास हूँ । ' मारिपुत्र ! जो यह अर्थातकालमें अर्हेन् सम्बद्ध-पंपुद्र हुवे,
क्या (तुने) उन सब भगवजींदों (अपने) पित्रारं ज्ञान निष्मा, कि यह भगवान् ऐसे सीज बालें, ऐसी प्रमा वालें, पेसे विद्वार वालें, ऐसी विमुक्ति वाले थे हैं"

"नहीं भन्ते !

"मारिपुत्र ! जो वह अविष्यदालमें अर्हत् सम्यक् मेंगुर होंगे, क्या उन सब अर्गशर्ती को चित्रमें जान लिया॰ ?" "नहीं अन्ते !"

"सारिष्ठय ! इस ममय में अर्हन सत्त्वम् मंतुद्व हूँ, क्या दिरूमें काम लिया,

(कि मैं) ऐसी प्रशासका॰ हूँ १" "नहीं मन्ते ।"

"(त्रव) मरितुत्र ! सेरा भर्तात, भरायत (=प्रविष्य), प्रापुष्पप्र (=पर्यमान) भर्दत मन्द्रक, संयुद्धि के विषयमें येतः-परितान (=पर-चित्तमान) नहीं है; तो सारित्र ! तुने वर्षो यह बहुत द्वार भार्यमा यात्रा वही- १"

वहाँ मारान्त्रवि प्रावादिक भाषवनमे विदार कार्त, भगवान विद्वार्थको सहत कार्क

बही करने भेर ।

(पार्याव काम में)।

नव भगवान्ने बात्रश्रमें इच्छातृतस्य विद्वार हा, बागुरमान् भागान्हे अस्तिय विद्यान्त "आनन्द ! चक्रो, जहाँ पाटिलिग्राम है, वहाँ चलें ।"

"भन्ते ! अच्छा"

तय "भिश्चसंबके साथ भगवान् जहाँ पारिलग्नाम था, बहाँ गरे । "उपासकोंने सुना कि भगवान् पारिलग्नाम आये हैं । तव "उपासक जहाँ भगवान् थे, वहाँ गये। जाकर भगवान्को अभिवादन कर एक ओर बैठ गये। एक ओर बैठे हुये "उपासकोंने भगवान्को यह कहा--

''भन्ते ! भगवान् इमारे आवसयागार' (=भितिथिशाला) को स्वीकार करें ।"

भगवान्ने मौनसे स्वीकार किया।

तव विवासक मगवान्की स्वीकृतिको जान आसनसे उठ, भगवान्को अभिवादन कर, प्रदक्षिणा कर जहाँ आवसधागार या, वहाँ गये । तप भगवान् सार्यकालको पहिन-कर पात्र चीवर ले भिष्ठसंघके सार्थं क्षावसधागारमें प्रविष्ट हो वीचके खम्भेके पास पूर्वा-भिमुख येठे । तय भगवान्ने "उपासकोंको आसंत्रित किया—

"गृहपतियो ! दुराचारसे दुःशील (=दुराचारी) के यह पाँच दुष्परिणाम हैं।

कौनसे पांच ? ०३।"

तव भगवान्ने बहुत रात तक "उपासकोंको धार्मिक-कथासे संदर्शित "समुत्तेजित-कर "उद्योजित किया-

"गृहपतियो, रात क्षीण हो गई, जिसका तुम समय समझते हो (पैसा करो) ।"

"अच्छा भन्ते !" पारिलिमाम-वासी उपासक आसनसे उठकर भगवान्को अभिवादनकर, प्रदक्षिणाकर चले गये। तय पारिलिमामिक उपासकोंके चले जानेके योदी ही देर बाद भगवान् शून्य-आगारमें चले गये।

उस समय सुनीध (= सुनीय) और वर्षकार मगथके महामाग्य पाटलिप्राममें यक्षियोंको रोकनेके लिये नगर यसावे थे ...। भगवान्ने रातके प्रत्यूव-समय (= भिन-सार) को उठकर आयुरमान् आनन्दको आमंत्रित किया—

"आनन्द ! पाटलियाममें कीन नगर बना रहा है ?"

"भन्ते ! सुनीथ और चर्पकार मगप-महामात्य, बिज्ञवेंके रोक्तेके छिपे नगर बसा रहे हैं।"

^{1.} उदान अ. क. ८: ६ "भगवान् कव पारिष्ठमासमें गये ? आवस्तीमें धर्मसेनापति (= सारिषुत्र) का चैत्व वनवा, वहाँसे निकलकर राजगृहमें वास करते, वहाँ आयुप्रमान् महामीदगल्यापनका चैत्व वनवाका, वहाँसे निकलकर अंवलिहिकामें पासकर, अत्वित वारिकासे जनवर-चारिका करते, पहाँ वहाँ एक रात वास करते, लोकानुमद करते,
क्रमता पारिल्प्याम पहुँचे । । । पारिल्प्याममें अज्ञातात्र और लिच्छित राजाओं के आदमी
समय समय पर, आकर घरके मालिकोंको घरसे निकालकर, मास आपा मास भी वस रहते
थे। इससे पारिल्प्याम-पारियोंने नित्य पीडित हो— उनके आनेवर यह (इसारा) वासस्थान होगा?—(सोचकर) - । नगरके बीचमें महाताला वनवाई। उसीका साम या 'आपसथानार'। यह उसी दिन समास हुआ था। र. देखो एष्ट ४५६। र देखो एष्ट ४६॥।

"भानन्त्र ! हिले प्रविद्धितके देवताशींके साथ संप्रता करके समुपके सहसाल मुनीय, वर्षहार, यिज्ञायों के रोक्टीके दिये नगर बना रहे हैं। आनरह ! सैने दिख समागुर नेवमे देशा—बह-सहस देवता यहाँ पाटलियाममें वास्तु (= गर, निवास) प्रहर पर रहे हैं। जिस प्रदेशमें महाज्ञिक-शाली (= महेसरस्य) देवता यान-प्रदेश कर रहे हैं, नहीं महाशक्षित्राण्ये शामाओं और राज महासान्योंका चित्त, पर बनावेशे करेगा। क्रिय भदेशमें मध्यम देवना याम झटन वर रहे हैं, यहाँ मध्यम राजाओं और राज-महामाहीश विन पर बमानेको करेगा । जिस प्रदेशमें नीच देवता॰, वहाँ मीच राजाओं० । भागना ! तिगरे (भी) धार्य-भावतम (= भावीं हे निवास) हैं, जिनमें (भी) बलिक पर (= स्पापार-मार्ग) हैं, (उनमें) यह चारकि पुत्र पुर भेदन (= मालकी गीट जहाँ होती वाय) अप्र (= प्रधान }-नगर होगा । पाटिल पच के शोग अम्सराय (= विध्न) होंगे। भाग, पानी और भारतकी पृष्ट ।"

तव समाध-महामान्य सुनीय भीर वर्णकार गर्हे भगवान थे, वहाँ गर्दे; बाबर भगवान् के याथ मंत्रीयुनवर ... प्रकृ भीर खड़े भगवान्की बोले-

'किश में परे माथ आप गीतम हमारा आगरा मान स्थारार परे ।''

मनपानमें सीतमें स्वीदार किया !

राय - मुनीध वर्षशारने भगवामुधी व्योष्ट्रीत जानवर बादी उपदा भादमध (के देश) वा, यहाँ गरे । बाहर भवते भाषमध्ये उत्तम माध-भीव्य तैयार वश (बन्हींने) भगवानको समयको सुबना ही...।

· । शब भगवान् वृत्रीह्न समय । पदिनहर, वात्र चीवर के निध-सीगड़े साथ प्रही शनाध-महामान्य सुनीच, और सुर्यकारका आवगथ था, वहाँ गये; माका कि बातमपर केंद्रे । तप मुर्दाप, वर्षद्वार्थ पुत्र-प्रमूश शिक्ष-मंबाडी शवने द्वारण रामा साम-संह्यमें संप्रदित-संबद्धारिक रिया । सव । सुनीय वर्षे हार, अगवान के भी बनकर पालने क्षाध हो। सेनैपा, हराहा हीचा भारत लेक्ट एक और बैठ गर्द । एक और बैटे रूपे माध्यमाशाहाय सुनीत, सर्वताको अगवानमे इत गामार्थाले (दान-) भनुमोदन क्यि।---

"तिम प्रदेश (में) पंडिम पूर्व, शीलवान, संवर्धा, महाचारियाँको भोजन बरावर बाम बरना है । १ व बर्दों जो दंबना हैं, अर्थ्द विश्वचा (= दान-मान) देनी पादिये । वह देवता पुत्रिक हो पूत्रा बाली हैं, मानिक हो मानतों है स र ब त्रव (बद) भीतम दुवशे भाँति इपयर भन्द्रशा करते दें । वेषण सींग्रे अनुकाशित को गुरूप सद्दा गीतल देखता है ।। ६ ॥

लग्न समायान्त्र गुर्माम भीर वर्षवाहबी इत्र गामाओं में अनुसीवन दर, अन्यामी पर-पर गरे हुई।

प्रम समय बहुतीय, प्रावेश्वर धनवान्त्रं नीचे नीचे एवं वहें बेल्ला धना मीत्रम काम क्रिए हाम्मे निकारी, वह शीनम छारा "द्रांगा । क्रिम मोई (क्रमार) में दीगनार बार होते, वर सीत्रमानीर्यान होता। यह भगवान हिन्द प्रार्थ निहेंदे, वर सीव्यानार ·· हुआ : भगरात् अहीं गैका-लड़ी हैं, यहाँ कुर्व : यग शत्म गीता बागों बाधर अगि,धागरहर बैठे कीवेके पीने योग्य थी। कोई आदमी माव खोजते थे, कोई॰ वेदा (=उलुम्प) खोजते थे, कोई॰ वेदा (= कुल्ल) याँचते थे। तब भगवान्, जसे कि वलवान् पुहप समेंटी याँदको (सहजई) फेला रे, फेलाई याँदको समेट छे, ऐसेही मिश्चमंघके साथ गंगा नदीके इस पारसे अंतर्चान हो, परछे तीरपर जा खड़े हुए। भगवान्ने उन मनुत्योंको देखा, कोई कोई नाव खोज रहे थे०। तब भगवान्ने इस अर्थको जानकर, उसी समय यह उदान कहा---

''(पंडित) छोटे जलावयों (= पत्वछों) को छोड़ समुद्र और निदर्योंको सेतुसे तस्ते हैं। (जबतक) छोग कुल्छ बाँघने रहते हैं, (तबतक) मेघावी जन तर गये रहते हैं।''

(कोटिग्राममें)।

तब भगवान्ने आयुष्मान् आनंद्को आमंत्रित किया-

"आओ आनंद ! जहाँ फोटियाम है, वहाँ चलें।" "अच्छा भन्ते !"

तव भगवान् महाभिक्षु-संघके साथ नहाँ कोटिग्राम था, यहाँ गये। वहाँ भगवान् कोटि-प्राप्तमें विहार करते थे। भगवान्ते भिक्षुओंको आर्मान्नत किया—

भिक्षुओ ! चारों 'कार्य-सत्योंक अनुवीध (=बोध) = प्रतिवेध न होने से इस प्रकार दीर्घकाळसे (यह) दीवृता = संसरण (= आवागमन) 'मेरा और तुम्हारा' होरहा है। कीतसे चारों ? भिक्षुओ ! दुःख आर्य-सत्यके बोध = प्रतिवोध न होनेसे०। दुःखनिरोध-। दुःख-निरोध-गामिनी प्रतिपद्०। भिक्षुओ ! सो इस दुःख आर्य-सत्यको अनुवोध = प्रतिवोध किया॰, (तो) भवनृत्णा उच्छित्र होगई, भवनेशी (=नृत्णा) क्षीण हो गई"—

भगवानने यह कहा ।***

पहाँ कोटियाममें विहार करते भी भगवान, भिक्षुओं को बहुत करके यही धर्मकथा कहते थे olo

(नादिकामें)।

तव भगवान्ने कोटिप्राममें इच्छानुसार विदारकर, आयुष्मान् आनंदको आमंत्रित किया---

"आओ आनंद ! जहाँ 'नादिका (=नाटिका) है, वहाँ चलें।"

"अच्छा भन्ते !"

तय भगवान् महान् भिशुमंघके साथ जहाँ नादिका है, वहाँ गये। वहाँ नादिकामें भगवान् निजकावस्त्रथमें विहार करते थे…। वहाँ नादिकामें विहार करते भी भगवान्ने भिशुमोंको यही पर्मकथा०।

(घैशाछीम)।

॰तव भगवान् महाभिक्षु-संघके साथ जहाँ धेद्रालि धी, यहाँ गये । यहाँ वैशालीमें अभ्यपाली पनमें विहार करते थे । यहाँ भगवान्ते भिक्षुओंको आमंत्रित किया—

१. देखो प्रष्ट ११९-२०।

२. "एक झामुर्यो (=माति=मान्=झातर=जातरयः=तारिया=नथरियाःचीयरिया) के गाँवमें ।" नादिका=सात्का=निक्का=हत्तिका=रत्तिका=रत्तों, जिसके नामसे वर्तमान रसी परगना (ति. मुजरकरपुर) है।

बुद्धपा 299 भिराभी ! स्मृति और संप्रजन्यके साथ विहार करो, यही हमारा अनुसामन है ।""

अस्यपाली सविकान सुना-मगवान वैद्यालीम भा गये हैं: और वैद्यालीम भी भाग्रवनमें विदार करने हैं । अस्ववाली शनिका सुंदर-सुंदर (=मह) वानींकी सुरवाकर, मुंदर गानवर चर्, मुंदर पानीके साथ घेद्यासीमें तिरुली। शीर वहाँ उमका शाराम था,

वर्ग कर

बहाँ चर्यो । जिल्ली यानकी भूमि थी. उतनी यानमे बाकर, यानसे उतर पेंदर ही वहाँ भगवान थे, यहाँ गई । लाकर भगवान्को अभिवादनकर एक और बैठ गई । एक और बैठी कारवराली गणिहाको भगवान्ने धार्मिक कपाने संदर्शित समुधेतित्" किया । तब अववानी गतिका सगवानको यह बोर्ची---

"बन्ते ! जिल्ल मंचदे साथ मगवान् मेरा एलका भीतन म्बीकार वर्षे ।" भगवात्रने मीनमे स्वीकार किया ।

सब भागपाली गणिका भगवानुकी स्वीकृतिको जान, भागवने दट भगवानुको भनि

येशालीके लिखावियोंने मुना-- भगवान वैद्यार्थीमें भावे हैं।' तब यह लिखावी. शुंदर पानींपर भारत हो। वैशासीसे निवसे । दशमें बोई बोई लिप्छपि सीछे=श्रीत वर्ग

यापनका प्रपृष्टिया का चरी गई।

मील बस्न मील-भागं कार-बाले थे । कोई-कोई शिक्छवि पीछे=मीमवर्ण भे 1 क्लोहिन (=लाळ)-[• अवदात (=मफेर्) • । अस्यवाली गणिकाने तरण तरण विकायियों है धुरीम धुरा, पद्दोंने दशा. मूलेने मूझा दशराया । उन विष्णावियोंने अम्बयाची सविवाही 411--"में ! अव्यवादी ! वर्षी तहण-तहण (इद्दर) किंदबविवींके पुरीसे पुरा

टक्सभी है। 🗥 "आर्यपुत्रो ! वर्षेकि मैंने शिल्ल्यंप्रके साथ अगवान्को कलके भोजनके लिए निर्म-

जिन स्पि: है ।"

ंत्रे आवापार्श ! सी इजारसे भी इस भाग (= मोजन) को (इमें करने के लिए)

दे दे ।"

''भन्ते ! भिक्षु-संधके साथ भगवान् हमारा कलका मौजन स्वीकार करें ।"

''लिड्डिबियों ! कल तो स्वीकार कर लिया है, भैंने अम्यपाली-गणिकाका मोजन।'' तब उन लिड्डिबियोंने अंगुलियों फोर्ड़ी—

"अरे ! हमें अस्विकाने जीत छिया । अरे ! हमें अस्विकाने वंचित कर दिया ।"

ं तय वह लिच्छवी भगवान्के भाषणको अभिनन्दितः र अनुमोदितक, आसनसे उठकर भगवान्को अभिवादनकर प्रदक्षिणा कर चले गये।

अम्बपाली गणिकाने उस रातके बीतनेपर, अपने आराममें उत्तम खाद्य-मोज्य तरयार कर, भगवान्को समय स्वित किया । भगवान् प्वांह समय पहिनकर पात्र चीवरले भिक्ष-संघके साथ जहाँ अम्बपालीका परोसनेका स्थान था, वहाँ गये। जाकर प्रदास (=बिछे) आसनपर बँठे। तय अम्बपाली गणिकाने बुद्ध-प्रमुख भिक्षातंचको अपने हाथसे उत्तम खाद्य-भीजय हारा संतर्पित = संप्रवारित किया। तय अम्बपाली गणिका भगवान्के भोजनकर० लेने पर, एक नीचा आसन लेकर एक ओर बैठी। एक और बैठी अम्बपाली गणिका भगवान्को बोली—

' भन्ते ! में इस आरामको बुद्ध-प्रमुख भिक्ष-संघको देती हुँ।''

भगवान्ते आरामको स्वीकार क्षिया । तय भगवान् अम्बपाळाँ॰को धार्मिक कथासे० समुत्तेजित॰कर, आसनसे उठकर चल्ने गये ।

वहाँ बोझालीमें विहार करते भी भगवान् भिक्षुओंको बहुत्त करके यही धर्म-कथा कहते थे ।

(चेलुव-ब्राम में)।

० तय भगवान् महासिक्षसंघके साथ जहाँ वेट्टव-गामफ (≃वेणु प्राम) था, वहाँ गये। वहाँ भगवान् वेट्टव-गामकमं विहाते थे। भगवान्ने यहाँ मिञ्चऑको आसंत्रित किया—

"जाओ भिञ्जओ ! तुम वैद्याशीके चारों और मित्र परिचितः" देखकर वर्षावास करो । मैं यहीं वेलुवनाममें वर्षावास करूँ ना ।"

"अच्छा भन्ते ।" "

वर्षवासमें भगवान्कों कही थोमारी उत्थव हुई, भारी मरणांतक थीवा होने लगी। उसे भगवान्ते स्मृति-संप्रजन्यके साथ बिना हुःव करते, स्वीकार(=सहन) किया। उस समय भगवान्ते ऐसा हुआ---'मेरे लिये वह उचित नहीं, कि में उपस्पाठी (=सेवकों)को बिना पूछे, भिश्तसंपकों बिना अवलोबन किये, परिनिर्धाण कहाँ। वयों ममें हुस आवापा(=स्पाधि) को हुआ--- संस्कारका अविष्यता वन, विहार कहाँ। भगवान् उस व्याधिको धोयं (=मनोबल)से हुगकर जीवन-संस्कारका अविष्यता वन, विहार कहाँ। सन् भगवान् त्या विहार करने लो। तन भगवान्त्री वह वीमारी शांत होगई।

भगवान् बीमारीसे उट, रोगसे अभी अभी मुक्त हो, विद्वारसे (बाहर) निवल कर

१, मिलांभी सं, नि. ४५: १:९।

विशासी छात्रामें विछे भागमपर येरे। तब आयुष्मान् आनन्त्र अर्थों अगयान ये, वर्शे गये। जाहर अगवान्त्रों भभियादनहर एक भीर वेटे। युक्र भीर वेटे आयुष्माम भागन्त्रे भागवान्हें। यह कटा—

"सन्ते ! भगवान्को सुनी देना ! भन्ते ! मैंने भगवान्को अस्ता हुआ देना ! भन्ते ! भेरा वार्तिर सून्य को गया था । सुने दितायें भी सून न वहता थी । भगवान्की कोमारीने (सुने) पर्ने (= बात) भी नहीं भाग कोने थे । भग्ने ! कुछ आधानन मात रहणपा था—भगवान् नवनक परिनियान नहीं करेंने; तब गक सिशु-संबद्धों कुछ कह न स्ते। ।"

"आनन्द ! भिशु-गंप वया चाइता है ? आनन्द ! सैने स-अन्दर स-याहर दाये पर्म-उपरेश पर दिये । आनन्द ! ध्योमें स्थामता हो (कोई) आचार्य-मुद्दि (चाहर्य) नहीं है । आनन्द ! तिमको ऐसा हो कि से मिशु-गंपको धारत परता हूँ, भिशु-गंप मेरे उद्देश्यो है, यह सकर आनन्द ! भिशु-गंपके सिये बुध कहे । आनन्द ! स्थामता हो ऐसा नहीं है ""। आनन्द ! तथामता भिशु-गंपके सिये बुध कहे । आनन्द ! सी आंगे-व्यू-सह-सन्वक-अपनात-परात्मा हूँ । असन्द ! मानें प्राप्त को हो । असन्द ! सी सीयो चाहर की व्यू-व्यू-सा है । असन्द ! सानें प्राप्त को सियान का सम्बन्धन का स्थान का स्थान का सम्बन्धन का सियान का सियान का सियान का स्थान का स्

त्रव भगवान, पूर्वास समय पहिनकर पान-पीयर के धैद्यानिमें विष्के निये प्रविष्ट कृष । वैतानीमें विष्यार कर, भौजनीतरीत "कापुरमान् आगन्तको बोरी---

ंशतन्त्र ! बामनी उटाबी, वहाँ व्यापाल-देश्य है, वहाँ दिशके विद्यारके निये वर्जी। बाद तथागत परिनिर्वाण प्राप्त होंगे।…। आश्री आनन्द ! जहाँ महायन कुटागारहााळा है, वहाँ चळ ।?

"भच्छा भन्ते !"

भगवान् आयुप्तान् आनस्ट्रके साथ जहाँ महावन कृटानार-साला थी; यहाँ गये। जाकर आयुष्तान् आनस्ट्रको बोले—"आनस्ट्र! जाओ बैद्दालीके पास जितने मिश्च विहार करते हैं. उन सबको उपस्थानशालामें पुकत्रित करो।"…

त्तव भगवान् जहाँ उपखान शाष्टा यी यहाँ गये । जाकर विछे आसनपर बेठे । येटकर भगवान्ते भिक्षलोंको लामंत्रित किया—

"ध्रालिये भिछुओ ! मैंने जो धर्म-उपदेत किया है, उसे तुम अच्छी तौरसे सीखकर सेवन करना, भावना करना, बड़ाना; जिसमें यह महाचर्य अध्वनीय=चिरखायी, हो; यह (महाचर्य) बहुजन-हितार्थ बहुजन-सुखार्थ, लोकानुकंपार्थ, देय-मनुष्पांके अर्थ, हित, सुषके लिये हो। मिछुओ ! मैंने यह कानसे धर्म, अभिज्ञात कर, उपदेश किये हैं, जिन्हें अच्छी तरह सीखकर० ? जेसे कि (1) चार स्मृति-प्रधान, (2) चार सम्यक-प्रधान, (३) चार महिद्याद, (७) पाँच हं हिंस, (६) पाँचवळ, (७) सात बोध्यंग, (८) आर्य अप्रानिक-मार्ग। "। हन्त ! मिछुओ ! तुम्हें कहता हूँ —संस्कार (=इतवस्तु) नाश होनेवाले (=यवधम्मा) हैं, प्रमादरहित हो सम्यादन करो। अचिरकाळमें हो तथागतका परिनिर्वाण होगा। आजसे सीमासा बाद वयागत परिनिर्वाण पाँगे। ।"

(कुसीनाराकी ओर ४८३ ई. पू.)

तप भगवान् पूर्वाह्न समय पहिन कर पात्र चीवरले चेदालीमें पिंडवार कर्र, भोजनीपरान्त नागावलीकन (=हापीकी तरह सारे दारीरको घुमाकर दृष्टिपात) से चेदालीको देख कर, आयुष्मान् आनन्दको कहा—

"आनन्द ! तथागतका यह अन्तिम घैद्याछी-दर्शन होगा । आओ आनन्द ! बहाँ

भण्डगाम है वहाँ चलें ।

"अरुहा अस्ते ।"…

तव महा भिधानंपके साथ भगवान् वहाँ भंद्रशाम था, वहाँ पहुँचे । वहाँ भंगवान् भण्डपाममें विहार करते थे ।'''। वहाँ भंद्रशाममें विहार करते भी भगवान्। ।'

॰षहाँ अस्यगाम (=आग्रमाम)॰। ॰जहाँ जस्यूयाम (=जस्युपाम)०। •जहाँ भोगनगर॰।

(भोगनगरमॅ)।

पहाँ भौगतगरमें भगवान् आनन्द-चेत्यमें विहार करते थे। पहाँ भगवान्ते भिश्वआँको आमंत्रित किया--

"मिश्रुओ ! पार महानदेश तुम्हें उपदेश करता हूँ, उन्हें मुनो, अव्ही ताह मनमें करो, भाषण करता हूँ ।" "मन्ते ! अव्हा !"

...(१) भिक्षुओं ! यदि (कोई) भिक्षु ऐमा कहें—भावुसों ! मैंने इसे समयान्हें गुणसे सुना, सुन्नसे प्रहण किया है, यह पर्म है, यह विनय हैं, यह सास्ताका सासन हैं !

53

भिशुमो ! यस भिशुके भाषणको न भभिनन्दन करना, न निन्दा करना । भभिनन्दन न कर निन्दा न कर; उन पदार्थजनिको भएते तरह सीसवर, मूचसे गुलना करना, विनवंगे देशना। यह यह सूचसे गुलना करने पर, विनवंगे देशना। यह यह सूचसे गुलना करने पर, विनवंगे देशने पर, न मूचमें जातने हैं, न विनवंगे दिशाई पर्ने हैं, तो विद्यास करना कि भवदय यह मगवान्द्रः वचन गहीं हैं, हम भिशुक्ता ही हुर्गुहीं हैं। ऐसा (होनेवर) भिशुभो ! उसके छोद देगा । यहि वह सूचने गुलना करनेपर, विनवंगे देशनेवर, सूचमें भी जतरता है, विनवंगे भी दिखाई देगा है, तो विद्यास करना कि भवदय यह भगवान्द्रा वचन हैं; हम भिशुका यह गुगृहींत हैं। भिशुभो ! हमें प्रयम महावद्रा भागान्द्रा वचन हैं; हम भिशुका यह गुगृहींत हैं। भिशुभो ! हमें प्रयम महावद्रा भागान्द्रा वचन हैं;

"(२) मिशुओ ! यदि (कोर्) मिशु धेमा बहे— आवृत्ता ! अगुरु आधातमें ध्यविर-पुतः=मान-गुतः संघ विदार बशता है । यद उस संघरे गुनमें सुन्त, गुत्तमें महत्त्व किया । यद धर्म है, यह विषय है, यह सारवादा शासन है । • । तो विद्याम बहता, कि अवद्य उस भगवानुका संघन है, इसे संघने शुगृहीत किया । मिशुओ ! यद बुनश महावहेत धरान करता ।

"(१) • भिशु पेमा बहे—'सामुनो ! अमुक भाषामाँ बहुतमे बहुतन अप्रस्थात, अमार-भागम (=भागमा) पर्म-पर, विवय-पर, मात्रिकाय, रपन्यर भिग्न विहार करते हैं। यह उन स्पविशेक्ष मुझसे तुला, मृत्यने प्रहण किया। यह धर्म है। •। •।

"(*) भिशुओं ! (परि) मिशु ऐसा बहे— आहर आधारमें प्रक बहुपत । त्यविर भिशु विद्यार काता है । यह मैंने उस न्यविरके मुसमें मुन्य है, मुन्यमें प्रदण दिया है। यह भर्म है, यह यह वितय । भिशुओं ! हमें यहाँ महावदेश भरत बहता । भिशुओं ! इस यह महावदेशों के पारत करता।"

गर्दी भीता-मतार्थे विदार करते भी भगवाम् भिन्नभेंको बहुत करके गर्दी पर्म कार

करते थे ।

(पापामें)।

•तब भगवान् मद्रामिशु संबद्दे साथ ऋशियाया थी, बहाँ सथे । बहाँ वाशाम

ैबराबान् युरुर् कर्सार् (ब्योबार)-युप्तरं भागानमें विहार बरते थे ।

सुन्द बमोतपुष्यं मुना-सारवाष्ट्र पार्च हैं। गर्यामें मेरे आप्रवनमें विदास बरते हैं। तर सुन्द बमोतपुष्य वार्टी अग्रवाम् में, बर्दी बाहर सग्रवान्दों अभिनादस्य एक और वैरा । एक और वैरे सुन्द बमोतपुष्ट से अग्रवान्ने आधिक बचाये आगुर्के दिन्द विदास । तक सुन्द्रों भगवान्त्रों पार्मिक बचाये आगुर्के दिन हो अग्रवान्त्रों पर बदा-

"मन्ते ! विशुव्यके माथ भगवान् हेश कनका भीजन हर्नेका करें।".

भगवान्धे भौतिने न्यं कार क्या ।

नव पुत्र वर्मार पुत्रवे तम रान्ते बानिया जमम साम भोता भीता (कीर) बहुत मा 'द्यास्त्र-मार्थेग (= मुक्त मरण) तरका करना, भगवानकी बानकी गुण्या है। । तर

ा, विकामी जराब द 1 भा र का था। "त बहुत सरक स बहुत पर (कार्ति) युक (सर्व) करे स्वामका करा मोता, जर मुद्र भी, विकाद भी होता रेगा कीर्र कीर्र करी. भगवान् पूर्वाद्व समय पहिनका पात्र-वीवर हे भिक्षु-संघके साथ, जहाँ चुन्द कर्मार-पुत्रका घर था, वहाँ गये। जाकर विद्धे आसनवर घेंद्रे।…। (भोजनकर)ः एक ओर चेंद्रे चुन्द कर्मार-पुत्रको भगवान् पार्मिक कथासे ०समुत्त जित्त कर आसनसे उठकर चल दिये।

तय चुन्द कर्मार-पुत्रका भात (=भोजन) खाकर भगवान्को खुन गिरनेकी, करी भीमारी उत्त्वक हुई, मरकांत्रक सख्त पीड़ा होने छती। उसे भगवान्ने स्मृति-संप्रजन्यपुक्त हो, भिना दु:खित हुए, स्वीकार (=सहन) किया। तब भगवान्ने आयुष्मान् आनंदको आमंत्रित किया--

''आओ आनन्द ! जहाँ फुसीनारा' है, वहाँ चलें !' ''अच्छा मन्ते ।'' चय भगवान् मागसे हटक एक बूशके तीचे गये । जाकर आयुप्तान् आनंदकोकहा— ''आनंद ! मेरे लिए चीपेती संघाटी विद्या दे, में थक गया हुँ , बैठूँ गा !'

"अच्छा भन्ते !'''' आयुत्मान् आनंदने चीपेती संबाधी विष्ठा दी, भगषान् विष्ठे आसन्तर वेटे !'''| उस समय आलार कालामका विष्य पुश्कस मल्ल-पुत्र कुलीनाता और पावाके भीव रास्तेमें जा रहा था । पुक्कुस्त महन्युत्रने भगवान्को एक पृक्षके सीचे वेटे देखा । देखकर वहाँ भगवान् थे, वहाँ ''' जाकर भगवान्को अभिवादनकर एक और येट गया । पुश्कान्ति भगवान्को कहां —

'आइचर्य भन्ते ! अद्भुत भन्ते ! प्रप्रजित (लोग) शांततर विहारसे विहरते हैं ...।

•••।" क्षाजसे भन्ते ! सुत्रे अंजल्यिङ् शरणागत उपासक घारण करें ।"•••

तव पुरुकुस्त भगवानुके धार्मिक-वधासँ समुरोजित हो, आसनसे दटकर, भगवानुको अभिवादनकर, प्रदक्षिणाकर चला गया।

(भगवान्ने आतन्दको कहा) —

"आज आनन्द, रातके पिछले पहर (= याम) कुशीनाराकी 'उपयक्तन शाल-पनमें औड़े साल (साल्) यूसोंके बीच सथागत निर्वाणको प्राप्त होंगे । आजो आनन्द्र १ जहाँ फकुत्था (= ककुत्सा) नदी है, पहाँ चलें ।"

"अच्छा भन्ते।"…

तय महाभिश्च-संघर्ष साथ भगवान् वहाँ क्कुत्या नदी थी, पहाँ गये । जाहर कक्कत्या नदीको अपगाहन कर, स्नानकर, पानकर, उत्तरकर, जहाँ 'अध्ययन (= आध्यक) धा, पहाँ गये । जाकर आधुरमान् सुन्द्यस्तो बोले—

हैं — नर्स चायल (=भोहन) को वाँच गोरससे जूस वकानेके विधानका नास है, जैसे गोवान (=गाववान) वाकका नाम है। कोई कहते हैं — द्राहर साईव नामक रमायन विधि है, यह रसायन शासमें आती है। उसे शुन्दने भगवान्का परिनियाण नहीं, हमके लिये सैंगार करावा था।"

 उदान अ. व. (८ : ५) पावासे कुसीनारा ६ गम्यूति (३ योजन) है। इस बीचमें परचीस परचीस स्थानोंमें बैट कर, बड़ी हिम्सत वरके जाते हुये (मध्याद्वमें चलके) सूर्यास्त-समय भगवान कुसीनास पहुँचे।"

२. बुशीनगर, जिला-देवरिया । ३. भ. ब. "उसी नदीके सीर आयपन ।"

मान्नगिष्ठ वर्मगे । शानन्त् ! त् कृतपुण्य है । प्रधान (=निर्वाण साधन)में छग बन्ती धनागव (=गुन्त) होता !"

"'भायुष्मान् भागन्दने भगपान्को यह बदा--

"मनो ! मन इस शुद्र नगरे (=गगरक) में, अंगडी नगरेमें शासा-गगरकों परि-निर्वानको मार होयें ! मनो ! और भी महानगर हैं, जैसे कि चापा, राजगृह, आवार्गा, साकेत, बीतास्यों, बाराणमी । यदो भगवान् परिविधील करें । यदों बहुतसे शतिय सहासात (=∘मदाधनी), मादाल-मदावाल, गृहधति महाताल तथापनके भनः हैं। यह तथापनके

तारिको पुत्रा करेंगे।"
"मन आनन्त्र ! पेमा कर; सन आनन्द्र ! पेमा कर — "इस क्षुद्र नगले । 'पूर्व इष्टमें आनन्द्र ! यह वृत्तीनाव राजा मुद्रमंत्रको जुनागर्गा जासक राज्यानी भी ।""। आनन्द्र ! बुत्तीनाव से तादर वृत्तीनावामानी सन्त्रोंको कर — 'वालिको ! आज रातके विद्यत्ते पद्द तथा-मन्द्रका परिनित्तांन होगा । यन्ते यालिको ! यहां वालिको ! मोठ अवसीन मन कामा-दिमाने सामक्षेत्रमें सामान्त्रका परिनित्तांन हुआ, श्लेडन हम अंतिम कालमें तमानका प्रांत क

वर पाप ।''
''भरता भनते !'''''भाषापुष्पात् आत्रार् चौवर पहिनवर, पात्रपीवर से, भहेते ही
कृतीतार्तमें प्रविष्ट दुए। वस समय कृत्यीताराष्ट्रासी मध्य किमी वामसे संस्थानारमें जम
दुषे थे। तब आयुष्पात् आवर्द जहीं कृतीतारावे मस्त्रीत संस्थाना था, यहां गये। अवर

भाषुणान आतर्श यह शुनहर महत्त्व, मन्तन्त्रमु महत्त्व महत्त्व आव्यान आत्रार्थ सुर्वित सुर्व सुर्व

तव आयुष्मान् आतर्को यह दूधा—'वहि मैं नुम्मीनाराई मरुजोंको पक्ष पक्ष करहे भागान्ती गर्मा करवार्था।; तो भगवान् (गभी) नुमीनाराके मरुजों अपिएड हो होते, और गद गण भीन जायेगी। वर्षो न में कुर्गाताराके मरुजोंको एक एक कुरुई मार्गा भगवान् का प्रदान कराये मार्गा भागां भागां मार्गा मार

यस समय कुर्यानासमें स्ट्राज्य शासक सहिमाजाता आम करता आह । सुध्य करि माजकर्त सुक्षा, भाज संपक्षी विद्यान बहुद ध्याम मीतामका नासिक्षण होता । सब सुमय परिज्ञाकको ऐसा कुष्या—पिने सुद्धाद्वत्तक आधार्त वासार्व क्षिताकोहिते यह वहते सुक्षा दे—'कहानित् कमी दी स्थासन आर्टन सामक स्मान्य असक हुका करते हैं भीर भाग स्ताके विद्यान सहस्य सीतामक महिन्दान होता, और हाने यह सीता (माले सा धम्म) उत्पन्न है; ''इस प्रकार में श्रमण गांतममें प्रसन्न (= श्रद्धावान्) हूँ । श्रमण गोंतम मुसे वैसा, धर्म उपदेश कर सकते हैं; जिससे मेरा वह संदाव हट जाये ।' तब सुमद्र परिवाजक जहाँ उपवत्तन महोंका द्वाल-वन था, जहाँ आयुष्मान् आनंन्द्र

थे, वहाँ गया । जाकर भायुष्मान् आनन्द्रको योला--

'हि आनन्द! मेंने बृद्ध महल्लक ० परिमाजकॉको यह कहते सुना है०। सो में '''अमण गीतमका दर्शन पाऊँ ?''

ऐसा कहनेपर आयुष्मान् आनन्दने सुभद्र परिवाजकको कहा-

''नहीं आबुस ! सुमद्र ! तथागतको तकलीफ मत दो । भगवान् यके हुये हैं।''

दूसरी वार भी सुभद्र परिवाजकने । । तीसरी वार भी । ।।

भगवान्ते आयुष्मान् आनन्दका सुभद्र परिवानकके साथका कथा संलाप सुन लिया । तव भगवान्ते आयुष्मान् आनन्दको कहा—

"नहीं आनन्द ! मत सुभ्रद्रको मना करो । सुभद्रको तथागतका दर्शन पाने दो । जो कुछ सुभद्र पछिमा, यह आज्ञा (=परम-ज्ञान) की चाहसे ही पूछेमा; वकलीफ देनेकी चाहसे नहीं । पूछमेपर जो में उसे कहाँमा, उसे यह जल्दी ही जान छेमा ।"

तव भायुष्मान् भानन्दने सुभद्र परिवाजकको कहा---

"जाभो अ।युस सुभद्र ! भगवान् सुम्हें आज्ञा देते हैं।"

तव सुभद्र परिवाजक जहाँ भगवान् थे, वहाँ गया । जाकर भगवान्के साथ संमो-दनकर "पुरु और येठा । एक और येठे "बोला |

"हे गीतम ! जो ध्रमण घाहाण संघी = गणी च गणाचार्य, प्रसिद्ध यशस्त्री सीर्थकर, बहुत लोगों द्वारा उत्तम माने जानेवाल हैं, जैसे कि —पूर्ण कादवप, मक्स्विल गोसाल, अजित केशक्रम्यल, पकुध कद्यायम, संजय वेलट्टियुत्त, निगंठ नाधपुत्त । (गया) वह सभी अपने दावा (= प्रामुंजा) को (यसा) जानते, (या) सभी (यसा) नहीं जानते; (या) कोई कोई वैसा जानते, कोई कोई वंसा गहीं जानते ! ! ! । ।"

" 'नहीं सुभद्र ! जाने दो- 'वह सभी अपने दावाको । सुभद्र ! सुग्हें धर्म वद्य-देश करता हूँ । उसे सुनो, अच्छी तरह मनमें करो, भाषण करता हूँ ।"

"अंच्छा भनते !" सुभद्र परिधाजकने भगवान्को कहा । भगवान्ने यह कहा —

"सुभद्र ! तिल धर्म-विनयमं आर्य अष्टांगिक मार्ग उपल्क्य नहीं होता, वहाँ (प्रथम) अमण (स्रोत आपख्र) भी उपल्क्य नहीं होता; दितीय अमण (= सक्र्यागामी) भी उपल्क्य नहीं होता; तृतीय अमण (=अनागाभी) भी उपल्क्य नहीं होता; चतुर्य अमण (=अहत्) भी उपल्क्य नहीं होता । सुभद्र ! तिम धर्म-विनयमं आर्य-अहांगिक-मार्ग उप-रूप्य होता है, यहाँ अमण भी होता है • । सुभद्र ! इस धर्म-विनयमं आर्य-अहांगिक-मार्ग उपल्क्य होता है, सुमद्र ! यहाँ अमण-भी, यहाँ • हितीय अमण भी, यहाँ • तृतीय

अ. क. "पहिले पहरमें महलांको धर्म-देशनाकर, विचले पहर मुमदका, पिछले पहर मिशु-संघको उपदेश दे वहल भोरे हो परिनिर्वाण-"।"

धमन भी, पहाँ । पतुर्थ धमण भी है। इसरे बाद (=मत) अमनौसे शुन्य है। सभन ! यहाँ (यदि) भिन्न डीक्से विहार वरें (तो) डोक भईतींसे शून्य न होते ।"

"सुभद्र ! उन्तीस पर्पकी अवस्थामें कुशल (=मंगल) का क्षोती हो, में प्रव-जित हुआ । सुभद्र ! कव में प्रविता हुआ सबसे इद्वापन वर्ष हुवें । स्वाय-धर्म (अपर्य-धर्म=माय-धर्म) के एक देशको भी देखनेवाला बहाँसे बाहर कोई नहीं है ॥ १. २ ॥…।"

पुँमा कहुनेपर सुभद्र परिवाशको भगवानुको छहा --

"माइचर्य भनते ! अद्भुत भनते ! ० में भगवान्त्री झरण जाता हूँ, धर्म शीर भिश्व-संपद्मी भी । भन्ते ! मुझे भगवान्के पासमें प्रमापा मिले, उपसंबदा मिले ।"

'सुमद ! जो कोई मृतर्थं अन्य-तिर्धिक (=रूपरे पंथका) इस धर्म ''में प्रमाना''' उपमंपदा चाइता है। यह चार मास परिवास (=परीक्षार्थ वास) करता है। चार सासहे बाद, भारका-चित्र भिशु प्रवृतित करते हैं, भिक्ष होगेड़े लिये उपसंपन्न करते हैं।"...

"मन्ते ! यदि भूत-पूर्व अन्य-मैथिक इस धर्म-विनयों प्रकारा ० उपसंबदा चार्तन-पर, चार माम परिवास करता है । तो भनी ! में चार वर्ष परिवास करूँगा । चार वर्षीह बाद आस्ट्य विश्व मिश्र गुरो महतित करें ।"

तय भगवान्ने सायुष्मान् आनन्त्री बहा-"तो सानन्द ! गुगद्रको प्रमुखित करो ।"

¹¹अरटा सन्ते !''...

सब सुभद्र परिवाजकारी भावष्मान् आनंदमे बहा-

"भावम !" हाभ है तुन्हें, मुहाम हुआ तुन्हें; जो बहाँ शाक्षाके संगुल , भीवाणी (ब्रीताय) के अभिषेठमें अभिषिक हुने ।"

श्चद परिवातको मगवानुके पास अवाया पाई, उपमंपदा पाई । उपमंपव होनैके अविद्धीमें आयुष्यात् सुभद्र "भागमांवमी ही विद्यु करने बर्दोही जिगहे लिए नुस्पूत्र प्रवक्षिण होते हैं; दम अनुधर बद्धवर्ष पत्रको हमी अन्ममें स्वर्ष अनवस्, माक्षान्हार वर, बातकर विदर्श गरी कि सुभन्न बहुँ संभिन पुरु हुए । यह भगवानके बंदिया " शिध्य हुए ।

त्रव भगवान्ते भायुष्मान् शानंद्रकी वहा-

"भार्वद ! शायद गुमको ऐया हो-(१) शर्वात-शामा (= भार गये गृह) का (वह) प्रवचन (= प्रवरेश) है, (भव) हमारा माना नहीं है । आनंद ! हुने ऐसा मन देखना । मिने की धर्म और विनय उपदेश किये हैं, अशा (= falen) किये हैं; गेरे बाद मड़ी मुख्यार बाह्य (= पुर) है ।-(३) बार्नेट ! र्रायं साहत्य शिक्ष पुक दूर्याके 'मानुम' बहदर गुकारते हैं, मेरे बाद ऐसा बहदर व गुहारें । आवंद ! व्यक्तितर (हदमांगद) धमावामें अधिक दिलका) विशु नवक नह (= अपरेने सम ममयह) क्षिपुकी नामने, बा सीवसे, या 'आयुम' बदकर पुकारें । नंगकतर मिशु रविशतको 'मर्रत' या 'आयुष्मान्' बहदर पुकारें । (६) इच्छा दोनेतर संध मेरे बाद सुद-अनुसुद्र (व्हारे होरे) विकायरी (maiffeuni) को छोन दे 1 (v) शालंद ! मेरे बाद छात्र बिगुडों मछाईड काना कारिये ।"

"मन्ते ! ब्रह्मदंड क्या है ?"

"श्वानंद ! छत्न, मिझुजोंको जो चाहे सो कहे, मिझुजोंको उससे न योखना चाहिये, न उपदेश ≈ अनुशासन करना चाहिए।"

तव भगवान्ने भिक्षुओंको आमंत्रित किया-

'भिक्षुओं! (यदि) बुद्ध, धर्म, संघमें एक भिक्षुओं भी कुछ शंका हो, (तो) पूछ ले । भिक्षुओं! पीछे अकसोस मत करना—'शाला हमारे सम्मुख थे, (किंतु)हम भगवान्के सामने कुछ न पूछ सके।"

े ऐसा कहनेपर यह भिश्च चुप रहे। दूसरी यार भी भगवान्।।। तीसरी बार भी।।।

तब भगवान्ने भिक्षुओंको आमंत्रित किया—

"हन्त भिक्षुओं! अब तुम्हें कहता हुँ-"संस्थार (=हृतवस्तु) स्वराधमां (=नाव-वान्) हैं; अप्रमादके साथ (=आलस न कर) (जीवनके लक्ष्यकों) संपादन करो ।''—यह तथातका अन्तिम वचन है।

तत्र भगवान् प्रथम च्यानको शास हुये । प्रथम प्यानसे उटकर हितीय प्यानको शास हुये । ब्युतीयप्यानको । व्यानको शास हुये । ब्युतीयप्यानको । व्यानको । व

गरीनहृत हो गयं ?' 'श्रावुस आनम्द् ! भगवान् परिनिर्दृत नहीं हुये । संज्ञावेदयितनिरोधको शाप्त

तव मगवान् संज्ञावेदियितनिरोध-समापत्ति (=चार ध्यामंकि ऊपरकी समाधि) से उटकर नैवमंज्ञा-नासंज्ञायतनको प्राप्त हुये । ० । द्वितीय ध्यानसे उटकर प्रयम ध्यानको प्राप्त हुये । प्रथम ध्यानसे उटकर द्वितीय ध्यानको प्राप्त हुए । ० । चतुर्थ ध्यानसे उटनेके अनेतर भगवान् परिनिर्याणको प्राप्त हुये !···

भगवानके पश्चितवांण हो जानेपर, जो वह अगीत-राग (=अ-विरागी) भिक्षु थे, (उनमें) कोई बाँद पकड़कर मन्दन करते थे; कटे पेड़के सदत गिरते थे, (परतीपर) छोटते थे—'भगवान् बहुत जस्दी परिनिष्ट्रत हो गये० । जिन्तु जो बीत-राग भिश्च थे, वह स्मृति-संश्रमण्यके साथ स्वीकार (=सहन) करते थे—'संस्कार अनिष्य हैं, यह कहाँ मिलेगा?'

तव आयुष्मान् अनुरुद्ध ने भिश्वश्रों को इहा---

"नहीं आयुती ! श्रीक मत करी, रोदन मत करी । मगवान्ते तो आयुती ! यह पहिले ही कह दिया है--'सभी त्रियों क्से जुदाई ० होनी है ० ।''

आयुष्मान् अनुरुद्ध और आयुष्मान् आनन्दने याक्षी रांत धर्म-कथामें दिनाई । सब आयुष्मान् अनुरुद्धने आयुष्मान् आनन्दको कहा —

'आओ ! आदुत आगन्द ! कुसीनारामें जाबर, कृतीनाराके मस्टॉके वही--'वातिके ! मगवान् परिनिर्देत हो गये । अब जियका पुम काळ समझो (यह करो)।'' 'शरदा भन्ते !'' वहा 'आयुष्मान् आगन्द पहिनवर पाय-घीवर ते अवेते मीनासमें प्रविष्ट हुने । वस समय किमी कामसे कुमीनासके मल्क, संस्थानार (=गकाम्य मा-भवनमें) कमा थे। तय आयुष्मान् आनन्द कहाँ महलींदा संस्थानार था, वहाँ तथे। किर कुमीनासके महलोंकी बोले—

"साशिष्टा ! भगवान् परिनिशृंत होगये, अब जिसका गुप्त काल समझी (वैसा रो)।"

्रधायुष्मान् धानन्दमं यह सुनहर गरण, मस्त्र-पुत्र, मस्त्र-पपुर्वे, मस्त्र-भाषांने दुःस्थित । कोई वेदांको विसंदर्भ मन्द्रन वस्ती धीर्वः ।

सय कुमीनाराके महर्हीने पुरुषोंकी आज्ञा दी- ५

٠ ٤

"तो भने ! कर्मानासकी सभी गंध-माला और सभी वार्षोको जमा करो ।"

कब कुमी नार्थ मध्योंने मंत्री गंच माला संबी पांची, भीर पाँच हवार धान(=तुस्स)-

हों के हेकर वहीं "उपयत्नन था, जहाँ भगवानुका चारीर था, पहाँ गये। जाकर भगवानुक रीरको मृत्य, गीत, जाम, माला, गंपसे सन्कार करते,=गुरुकार करते,=मागी=पुन्तेदपर्देका लान(=पॅट्या) स्रोत, गंकप बगाते उन्होंने कस दिनको विक्षा दिया १ तब कुरीनाराके सक्लों

रत्ता नृत्य, गात, जात, माटा, गयस लच्छार करत,—गुरुश्तर करत,=मागाव्य;कारवक्य तात(=चँदवा) परमे, मंडप बगाले उन्होंने इस दिनकी विका दिया शतब कुमीनाराके महर्षो । हुका-'मगपानुके रारीरके दाह करनेयों भाज बहुत विकाल हो गया । अब कल मगपानुके रीरका दाह बरेंगे ।' तब मुस्तीनाराके मस्लोंने भगपानुके मारिको मृत्य, गीत, वाग,

(ला, गंधारे मरकार करते = सुद्रकार करते = मानने=पूत्रते, खेंद्रचा तानते, मंद्रच बनाएं तरा दिन भी किसा दिया । सीसरा दिन भी० । ॰पीया दिन भी० । ०पीयर्थे दिन भी० । हाँ दिन भी० । तष मातर्थे दिन कुमीनाराचे मण्डोंची यह हुआ---दिम भगवान् के तासिकी एक गंधारे सण्डार कार्ये नतरके दक्षिणसे ले जाकर बाहरसे बाहर नतरके दक्षिण भगवान् के

(१६का दाह करें । उस समय महार्ह्यों के भार प्रमुख (≈गुलिया) तिरसे नहाकर, नये वस दिन, भगवान्के सरीरको उटाना चाहते थे। लेकिन वह नहीं उटा सकें । तब कुमीनासके टकोंने भाषुच्यान् अनुहत्स्की पटा---

ंसारों ! सनुरुद्र ! पया हेतु है=पया कारण है; को कि इस शाट सहल-समुद्दा कारी टा सक्ते !'

तक्त रू" - "वाजिष्टो ! सुरक्षा अभिन्नाय कृतस है, और देवताओंका समिन्नाय कृतस ईं स्" -

'भामें ! देवनाओंडा अधिवास स्वा है !''

े याद्विशि ! तुम्हास अभिमान है, हम भाषानुके वासिको जुन्य-से साकार कारो । गहके दक्षिण दक्षिण से माकर, बाहरसे वाहर नगरके दक्षिण, भागानुके वासिका द्वार की । बत्तामीड़ा अभिमान है—हम भाषानुके वासिको दिया मुख्य मे साखार करते जाएके त्वार जातर से माकर, उत्तर-हारमे नगरमें अपनाकर, नगरके बीनसे से मा, पूर्व होन्ये कहत, नगरके पूर्व और (नहीं) 'मुक्त-अंधन नामक मुम्लीता केल (नरेवा पान) , बहीं भागानुके वारीका नहाद की सं

1. देशी प्रह ४६४ । ६. वर्णमान मामा-कुँभर, कममा (ति. देवीवा) ।

६, शमामार (दगया) का स्तूप ।

"मन्ते ! जैसा देवताओंका अभिषाय है-वेसा ही हो ।"

उस समय कुस्तिनारामें जाँघभर मन्दारव (=एक दिव्य पुष्प)-पुष्प बरसे हुए ये। तब देवताओं और फुस्तीनाराके महर्णेने भगवान्के दारीरको दिव्य और महुष्य मृत्य०के साथ सत्कार करते॰ नगरसे उत्तर उत्तरसे छे जाकर ०(जहाँ) मुक्ट-बंधन नामक महर्लोका चैत्र था, वहाँ भगवान्का द्वारीर रक्ष्या। तब कुसीनाराके महर्लोने आयुष्मान् आनन्दको कहा--

"भन्ते आनन्द ! हम तथागतके शरीरको कैसे करें ?"

"वाहित्या ! जेसा चक्रवर्ती राजाके दारीरको करते हैं, बेले ही तथागतके दारीरको करना चाहिये।"

"भन्ते ! कैसे चक्रवर्ती राजाके शरीरको करते हैं।"

"वारिष्टा ! चक्रवर्ती राजाके शरीरको नये कपड़ेसे खपेडते हैं०। (शहकर) बड़े चौरस्ते पर तथाणतका स्तूप बनवाना चाहिये।…"

तब कुसीनाराहे मल्लाने पुरुपोंको भाजा दी-

"तो भणे ! महस्तोंका धना कपदा जमा करो।"

तत्र कुसीनाराके मन्होंने भगवानुके शरीरको नये यस्त्रसे येप्टित किया० सत्र गंधोंकी चिता बना, भगवानुके शरीरको [चिता पर रखा |

उस समय पांचसी भिञ्जुजां के महाभिञ्जुसं पत्रे साथ श्रायुप्मान् महाकाश्यप पाया श्रीर कुस्तीनाराके बीचमें, रास्तेपर जा रहे थे। तव श्रायुप्मान् महाकाश्यप मार्गसे हटकर एक वृक्षके भीचे बैठें। उस समय एक शाजीवक कुसीनारासे मंदार का पुष्प छे पावाके र रास्तेपर जा रहा था। श्रायुप्मान् महाकाश्यपने उस आजीवक की दूरसे जाते देखा। देखकर उस आजीवककी यह कहा—

"आबुस् ! क्या हमारे दास्ताको भी जानते हो ?"

''हाँ आदुस ! जानता हुँ; ध्रमण शीतमको परिनिन् त हुये आज एक सप्ताह होगया; सेने यह मंदार-पुष्प पहींसे पाया ।''

यह सुन वहाँ को अवीतराग भिक्ष थे, (उनमें) कोई कोई वाँह पकड़कर रोते । उस समय सुभद्द नामक (एक) छुद्ध-प्रप्रजित (≈ युद्रापेमें सापु हुआ) उस परिषद्में वैद्या था। तय छुद्ध-प्रप्रजित सुभद्दने उन भिक्षुओंको यह कहा—

"मत आयुत्तो ! मत त्रोक करो, मत रोओ । इस सुमुत्तः होगये । उस सहाझमण से पीदित रहा करते में — 'यह , तुरहें , विहित है, यह तुरहें विदित नहीं है ।' अब हम जो चाहेंगे, सो फरेंगे, ओ नहीं चाहेंगे, सो नहीं करेंगे ।''

तव भायुष्मान् महाकाद्यपने भिश्वभाँकी आमंत्रित किया---

"आयुसो ! मत सोचो , मत रोओ । आयुसो ! मगवान्ने तो यह पहिले ही कह है दिया है—सभी भियों=मनापासे जुराई • होनी है, सो पह आयुसो ! कहाँ मिलनेवाला है ? को जात (= उपक) = भूत • है, यह नाता होनेवाला है । 'हाय ! यह नाता मत हो'— यह सम्मय नहीं।"

मरुटींने भी । (९) द्रोण बाह्मणने भी कुम्महा । (१०) पिप्पटीयनहे मीर्यीने भी अंगरींका ।

45.

यर क्ष्या मृद्याये-

इम प्रकार आट प्रारीर (=अस्य) के स्तूप और एक कुम्म-स्तूप पूर्वकाल (=शनपर) में थे।

''ण्यु-मान् (= युद्ध) का सारीर (= अस्य) काठ होण था ! (तिममें में) सार होण जम्मद्रीयमें पृत्रित होते हैं । (और) युरुपोत्तमका एक होण शम-प्राप्तमें भागींसे पृत्रा जाता है ॥९॥

जाता है ॥ १॥ पुक दाढ (=दाढा) स्वर्ग-स्टोकर्मे पुजित हैं, और पुक गोधारपुर्मे पुत्री जाती है.। एक वास्तिन-राजाके देवामें हैं; और पुकको नागराज पुत्रते हैं ॥ २॥

दस न्यानके अम्मी हाथ गहरा हो जानेपर, नीचे छोटेका पत्तर विद्यावर, नहीं 'गूपा-राम' के चैत्य-वरके बरावरका तांवे (= तःग्र-लोह) दा घर वनवा, भाट खाट दुरिचेंड्न

धर्मराजा होगा । यह इन धातुर्भोदो पैतायेगा ।" राजाने मद मायजींने पुजादर साहिने ही (एक मुक्क) द्वारको संदूरर, जेपीसी पूर्जा दे (क्षु'विकारिय पेथिया), तहीं बढ़ी मानियोंकी सागि स्वाटित बील्क्षीधियानी

"सर्विष्यमें विषदाम (१=विषद्ग्गी=विषद्गी) मामक कुमार प्रय पानगरर आर्थिक

(= बहुमूच्य बद्ध) डा बिलियो इलवाई । तब शायुप्तान् महाशाह्यदने—'ताला मण मुन-हार्थे, तेथ न नए हो, २५ीप न बुते'—पह शिवहान् (= हिस्प तेवल्य) करके गुवर्गन्तवः

(11)

('प्रथम-संगीति ई. पू. ४८३)

तव आयुपमान् महाकाह्यपने मिछुकाँको संबोधित किया। आजुसो ! एक समय में 'पाँचसो मिछुकाँके साथ पाया और कुस्तीनाराके बीच रास्तेम था। तब आजुसो ! मार्गसे हटकर में एक पृक्षके नीचे येटा। उस समय एक आजीवक कुसीनारासे मंदारका पुष्प लेकर पावाके रास्तेम जारहा था। आजुसो ! मेंने दूरसे ही आजीवकको आते देखा। देखकर उस आजीवकको थह कहा—''आजुस ! हमारे प्रास्ताको जानते हो ?''

"हाँ आबुसो ! जानता हूँ, आज ससाह हुआ, अमण गोतम परिनिवाणको प्राप्त हुये । मेंने यह मन्द्रारतुष्त वहींसे लिया है।" आबुसो ! वहाँ जो भिक्ष अवीत राग (= वेराग्यवाके नहीं) थे; (उनमें) कोई-कोई बाँह पकड़कर रोते थें ' ०।

'उस सुमय आधुसी! सुम्रहर ॰ जुद्ध-महाजितने ॰ कहा—०जी नहीं चाहेंगे उसे न करेंगे'। 'अच्छा आधुसी! हम धर्म (स्व्विपटक) और विनय(विटक)का संगान (= साथ पाठ) कर, सामने अधर्म प्रकट हो रहा है, धर्म हटाया जारहा है, अविनय प्रकट हो रहा है, विनय हटाया जा रहा है। अधर्मवादी बळवान् हो रहे हैं, ०धर्मवादी हुर्बल हो रहे हैं, ०विनयपादी हीन हो रहे हैं।"

'तो भन्ते ! (आप) स्वविर भिक्षुश्रीको चुनै ।'' तब शायुप्पान् महाकादयपने एक, कम पाँचसी शहरत् चुने । मिक्षुओंने आयुष्पान् महाकादयपको यह कहा—

"मन्ते ! यह आतन्त् यद्यपि श्रीइय (अत-अर्हत्) हैं, (तो भी) छन्द (= राग) हेंप, गोह, भय, अगति (= द्वरे मार्ग) भर जानेके अयोग्य हैं। इन्होंने मगवान्के पास बहुत धर्म (=सूत्र) और विनय प्राप्त किया है; इसलिये भन्ते ! स्वविर आयुप्मान्को भी जुन छें।"

तव आयुष्मान् महाकाइयपने आयुष्मान् आनन्दको भी घुन छिया ! तव स्वविर

(हांनेवाले) दिरिद्र राजा मणियांको महणकर धातुआंको चृजा करें "—अक्षर खुदवा दिये। हाक देवराजने विश्वकर्माको गुटाकर—"तात! अज्ञातत्तञ्जने धातुतिधान कर दिया, यहां पहरा नियुक्त करों "—कह भेजा। उसने आकर बाल-संघाट-पंत्र लगा दिया। (जिससे) उस धातु गर्भ (=धातुके चहवच्चे) में काष्टको मृतियां स्कटिकके वर्णके खहाँको लेकर वचन-वेगसे पूमती थीं। पंत्रमें जीइकर एक ही आनीमें बांधकर, चारों और गुप्तों के हहनेके स्थानकी भांति हिला-परिक्षेप करवा, उपर एक (जिला) में यंदकरवा मिद्दी ढलवा भूमि समवलकर, उसके जरुर पापण-स्तुष स्थापित करवा दिया।

इस प्रकार धातु-निधान समाप्त हो। जानेपर, स्थिप श्रायुभर रहकर निर्वाणको चर्छ गये, राजा भी कर्मानुसार गया, वह सनुष्य भी मर गये।

पीछे पियदास (? पियदस्मी) नामक बुमारने, छत्र धारणकर अशोक नामक धर्म-राजा हो, उन धानुओंको लेकर लंबुद्दीवमें फैलाया । ... 5

१. विनयपिटक पुल्लयमा ११ । २. देशी प्रष्ट ५०६ । ३. प्रष्ट ५०८ ।

निम्मभीको यह हुआ-'इहाँ घमें और विनयका मंतायन करें ?' तब राविर भिन्नजीको यह हुआ--

"राजगृह महागीवर (=समीवर्ने बहुत बर्नावाक) बहुत शवजायन (=पासम्थान)-माना है, क्यों न राजगृहमें क्योंबात करते हम धर्म और बिनवहा संगायन करें। (ऐकिन) वृत्तरे निशु राजगृह मत वार्वे' । तब आयुष्मान् महाफाद्रयपने संबंधे छापिन किया-

"आयुमी ! मंत्र सुने, यदि संबक्षी पर्वद हैं, ती मंत्र इन पाँचमी शिशुभीकी राज-मुहमें पर्यायास करने धर्म और विनय मंगःयन करनेशी संगति है और दूसरे मिधुमाँकी समगृहमें न थमने ही ।' यह झिंछ (=मूचना) है । "भन्ते ! संघ मुने, पदि संप्रहो पसंद र्दे । । जिप आयुष्मान्ही इन पाँचमी मिलुओंका, ०संगायन वरता, और दूसरे मिलुओंका राजगृहमें वर्षात्राय न करना वर्षद हो, यह पुत रहे; जिमहो नहीं वर्षद हो, यह बीछे। दूमरी बार भी । शोमरी बार भी । 'संब इन वाँचती भिशुमीके शया दूसरे मिशुभीके राजगृहमें बात न वरनेसे महतन है, संधको पगंद है, इसलिये गुप हैं।-वह धारन क्ता हैं।"

तप राजिर मिश्र ! पर्म और विनयहे संगायन करनेके लिये रामगृह गये। अप न्धविर भिधुप्रोंको हुआ---

'अलुवी ! भगपान्ने हुर्र पृत्रेक्षी मरम्मत पानेको कहा है । अवटा आनुसी ! इस मधम मापमें हुटेन्ट्रेश मरम्मत वर्रे, हुमा सामग्र एडविन हा धर्म और विनवश नगावन करें ।' तथ स्पन्तिर निशुभीने प्रथम मागर्ने हुई फुटेशी महस्मन थीं ।

भागुष्मान् भागन्दमे - पेटक (= मक्षियात) होती, यह मेरे थिये उधित नहीं, कि में रीरप (भन् भर्देंग) रहने दी पंटडरें जाई! (मीव) बहुत रात गढ बाद-रसुतिमें बिनाइर, रातके निनयारको ऐटनेश्री इत्यामे शारीरको कैताया, भूमिये पैर टर गये, और गिर सक्ष्यापर न पहुँच शका । इसी बीचरी विच शासवी (=िनमारी) में शलन हो, मुना होगवा । नव भायुष्मान् कानस्य भईत् होका ही वैद्रक्तें गरे ।

भागुष्मान् महासादयपने संबद्धी शर्मवत विपा-

"भातुमो ! संग्र सुने, यदि संग्रही दमग्द है, हो में उत्तरहोंने वितर 17 1"

भावुत्मान क्यालीने भी संबद्धी आदिन दिया-

भामा ग्रेष ! मुते पदि मध्यो प्राप्त है, सो में भाषुण्यत् महाराहणनमें रूपे गर्व fanger ant & ?"

मर भारुपान् महाकाश्वादे भारुपान् उपार्थींस वदा---"भागुम १ वर्गणी ! विषयनवासातिका कही बन्धको गई !" "सामपुरमें धर्मी !"

' क्रिको लेकर]'' "गुरिया फलम्-पुछको क्षेत्रर"

"रिया बार्मे १" "र्त्तपूत-वर्धन ।"

१. बग मंब्री मानी महाकतरपये पीटिए धने मितु में; प्रार्थित मातुम' कहा गवा। १, वर्र वन संबंधि महाझका बतार्थमं की में, दुस्तिवे 'तन्ते !' करा। 4. (0) 28 442 1

493

तय आयुष्मान् महाकादयपने आयुष्मान् उपालीको प्रथम पाराजिकाको वस्तु (=कथा) भी पूछी, निदान (=कारण) भी पूछा, पुद्रल (=व्यक्ति) भी पूछा, प्रज्ञासि (=विधान) भी पूछी, अनु-प्रज्ञित (=संबोधन) भी पूछी, आपत्ति (=दोप-दंड) भी पूछी, अन्-आपत्ति भी पूछी ।

"सावस उपाली ! 'द्वितीय पाराजिका कहाँ प्रज्ञापित हुई ?" "राजगृहर्मे, भन्ते !"

"किसको छेकर ?" "धनिय कुंभकार-पुत्तको।"

"किस प्रस्तुमें ?" "भदत्तादान (चोरी)में ।"

तव आयुष्मान् महाकार्यपने आयुष्मान् उपालीको द्वितीय पाराजिकाकी यस्तु (=बात, विषय) भी पूछी, निदान भी० अनापत्ति भी पूछी ।---

"आवस उपाली ! 'तृतीय पाराजिका कहाँ प्रजापित हुई ?'' "वैज्ञालीमें, भन्ते ।''

"किसको छेकर ?" "बहनसे भिक्षओंको छेकर ।"

"किस वस्तमें ?"

"मनुष्य-विग्रह (=नर-हत्या)के विषयमें ।"

तव आयुष्मान् महाकाइयपने०।-"आवस उपार्छी ! 'चतुर्थ-पाराजिका कहाँ प्रज्ञापित हुई ?'' ''वैज्ञारुीमें भन्ते !''

''किसको छेकर ?'' 'चग्गुमुदा-तीरचासी भिक्षुओंको छेकर ।''

"किस बस्तुमें ?" "उत्तर मनुष्य-धर्म (≈ दिब्ब-शक्ति)में ।"

तव आयुष्मान् काइयपने । इसी प्रकारसे हो नों (भिक्ष, भिक्षणी)के विनयोंको

पूछा । भायुष्मान् उपाठी पूछेका उत्तर देते थे ।

सय आयुष्मान् महाकाश्यपने संघको ज्ञापित किया-"आबुसो ! संय सुन्ने सुने । यदि संघको पसन्द हो, तो में आयुष्मान् आनन्दसे धर्म (=सूत्र) पूछेँ ?"

तव आयुष्मान् अस्तन्दने संघको ज्ञापित किया-

"भन्ते ! संघ मुझे सुने । यदि संघको पसन्द हो, तो में आयुष्मान महाकाश्यपसे पुछे गये धर्मका उत्तर हूँ ?"

तय आयुष्मान् महाकाश्यपने आयुष्मान् आनन्दको कहा--

"आवुस आगन्द ! 'महाजाल' (सूत्र)को कहाँ भाषित किया ?"

"राजगृह् और नासन्दाके षीचमें, अम्बलहिकाके राजागारमें ।"

"किसको लेकर ?"

"सुन्निय परिमानक और ब्रह्मदत्त माणनकको छेकर ।"

तय आयुष्मान् महाकाश्यपने 'झहाजाल'के निदानको भी पूछा, पुद्गलको भी पूछा-

"आयुस आनन्द ! 'सामञ्ज (=श्रामण्य) फल को कहाँ भाषित किया ?"

"भन्ते ! राजगृहमें जीवकम्य वनमें ।"

१. देखा ग्रह २८८ ।

२. देखी प्रष्ट २९८ ।

३. देखो एए २९६।

٤ч

४. देलो एष्ट ४२६।

"किसके साथ ?"

"अजातदात्र पैरेडिप्रवर्के माय ।"

ताव शायुष्मान् महाकादयपने 'मामन्न-कल'-मुखके निदानको भी पूछा, पुरानको भी पूछा । इसी प्रकारमें । दीवनिकाय श्रादि) पाँची निकायोको पूछा; पूछे पूछेका शायुष्मान् भागन्त्रो दूषा दिया---

सय आयुष्मान आतुन्द्रने स्थविर-मिश्रुओंको कहा---

"भन्ते ! भगवान् में परिनियों जो समय ऐसा कहा था— भानन्द ! इच्छा होनेपर गंप मेरे न रहने के थाद, द्वाद-अनुभुद्ध (=छोटे छोटे) तिकापरीं (=भिभु-निवर्मी)को हरा दे !"

"माञ्चम भातन्य ! "त्मे भगपान्को पूछा १"---"मन्ते ! किन श्रुव मनुशुद शिशः पर्दो को १"

"भन्ते ! मैंने भगवान्को नहीं प्रा• ।"

हिन्दी हिन्दी रथित्रीने बद्दा—णार पाराजिकाओं हो छोड़कर बाकी तिथापर धुन-अनुसुन हैं। किन्दी हिन्दी स्पितीने बद्दा—णार पाराजिकायें, और तेरद संपादिनोंके छोड़कर, बाको । च्यार पाराजिकायें, और तेरद संपादिनोंने, और दो आंतप्तीके छोड़कर बाको । ब्याराजिका नांधादिनेय व अनियत और तीम नीमांत्क प्रायश्चित्तकांको छोड़कर । ब्याराजिका नांधादिनेय अनियत नीमांतिक प्रायश्चित्तक और पानचे प्रायश्चित्तकांको छोड़कर ।

तब शातुष्मान् महाकाद्यपने संघधे शावित किया---

सब स्पतिर थिएअति सातुष्पान् आतस्त्रको शङा-

'आजा आनन् ! पर ग्रेन सा क्या (लड्डर), तो आगतन्त्रों नहीं प्रश्न-'ताने ! कीनमें है वह शुद्र-अनुश्रुत तिसापद ! अना अब त् तुरुप्तकी दीना वर' !''

"मानी ! मिने बाद म दोनेथे मारावामुको नहीं पुछा-धार्म ! बीनांग है व । इसे मि

दुष्कृत नहीं समझता । किन्तु आयुष्मानोंके स्यालसे देशना (≃क्षमा-प्रार्थना) करता हूँ ।" "यह भी आबुस आनन्द ! तेरा दुष्कृत है, जो तूने भगवान्की वर्षाशादी (=वर्षा

क्षतुमें नहानेके कपदे)को (पैरसे) अक्रमण कर सिया, इस दुष्कृतकी देशना कर ।"

"भन्ते ! मेंने अगौरवके ख्यालसे भगवान्की लुङ्गीको अक्रमण कर नहीं सिया, इसे में

दुष्कृत नहीं समझता; किन्तु आयुष्मानींके स्वालसे देशना (≈क्षमान्प्रार्थना) करता हूं • ।''

"यह भी भावुस आनन्द ! तेरा दुष्कृत है, जो तूने भगवान्के शरीरको खीसे मयम वंदना करवाया, रोबी हुई उन खियोंके आंसुओंसे भगवान्का शरीर लिप्त होगया, इस दण्कराकी देशना कर ।"

''भन्ते ! घह वि(= अति)-कालमें न हो—इस (ख्याळ)से मैंने भगवान्के शरीर-

को प्रथम स्त्रीसे धन्दना करवाया, में उसे दुष्कृत नहीं समझता० ।

"यह भी आबुस आनन्द ! तेरा दुःकृत है, जो तूने भगवान् के उदार निमित्त करनेपर भगवान्के उदार (=ओळारिक) अवसास करनेपर, भगवान्से नहीं प्रार्थना की-- भनते ! बहुजन-दितार्थं बहुजन-सुलार्थ, छोकानुकंपार्थ, देव-मनुष्योंके अर्थ = हित = सुखके लिये भग-थान करण भर टहरें, सुगत करण भर ठहरें ।' इस हुष्कृतकी देशना कर ।"

"मैंने मन्ते ! मारसे परि-उध्यित-चित (=अमर्गे पटा) होनेसे, भगवान्से प्रार्थना नहीं की । इसमें दुष्कृत नहीं समझता । ।"

"यह भी आयुस आनन्द ! तेरा दुष्कृत है, जो त्ने तथागत के यतळाये धर्म- (=धर्म-विनय)में खियोंकी प्रमायाके लिये उत्सुकता पैदा की । इस दुष्हतकी देशना कर' ।"

"भन्ते ! मैंने-'यह महाप्रजापती गौतमी' भगवान्ती मौसी, आपादिका' पोपिका, क्षीरदायिका है, जननीके मरनेपर स्तन पिछाया' (ख्याल कर) तथागत-प्रवेदित धर्ममें सिपों

की प्रमाणाविलिये उत्सुकता पेदा की । में इसे दुष्कृत नहीं समझता, किन्तु • ।"

उस समय पांचसी भिक्षुओंके महाभिक्षु-संघके साथ आयुष्मान् पुराण दक्षिणागिरिमें चारिका कर रहे थे। आयुष्मान पुराण स्थविर-भिक्षुआंके धर्म और धिनयके संगायन समाप्त होजानेवर, दक्षिणागिरिमें इच्छानुसार विहर कर, जहाँ राजगृहमें फलंदफ नियापका चेणुयन था, जहाँ पर स्थविर भिक्षु थे, वहाँ गये । जाकर स्थविर भिक्षुओं के साथ शतिस मोदन कर, एक ओर बँटे। एक ओर बैटे हुये आयुष्मान पुराणको स्थविर भिक्षुऑने कहा-

'आयुस पुराण ! स्थविराने धर्म और विनयका' संगायन किया है। आधी तुम

(भी) संगीतिको मानी।"

હું. વ. ૧૮૨

''आवुस ! स्थविरोंने धर्म और विनयको सु'दर तौरसे संगायन किया है; तो भी जैसा भेंने भगवान्के मुँदमे सुना है, मुखसे प्रदण किया है, वैसा ही मैं घारण करता।"

तय आयुष्मान् आनन्दने स्वविर-भिक्षुओंको यह कहा-

"भन्ते ! भगवान् ने परिनिर्वाणके समय- यह कहा- शानन्द ! मेरे न रहनेके बाद संघ छुदा (= छंदक)को महादंदकी आज्ञा दे।" "आयुस ! पूछा तुमने महादंद क्या है १"

নিখাঁত

"मार्त | मेंने प्छा - ।- 'आनन्द ! छत्त निश् श्रीता चाहे वैसा योहे; मिछ ग्रहकी म बोलें, म उपरेश करें, म अनुशासन करें।".

"तो भागम भानन्य ! तही छत्र भिष्ठाको महार्यटकी जाजा है ।"

"मन्ते ! में स्ट्राही महार्यकी आहा करेंगा, शेरिन यह मिशु यंद्र परन (जबहु-मापी) है।"

"तो आगुस आनन्द ! तुम यहतमें निशुश्रों हे साथ जाओ ।"

"अरदा भन्ते !" " वहार आतुष्मान् भागन्द पाँचर्या निशुधीके मदानिधर्यपके साथ शायवर कीझाइकी गये । नापसे जार कर राजा उदयन है उचानके समीप एक प्राहे मीचे बेटे । उस समय राजा उदयन रिजाम (= अपरोध) के माथ बागरी भेर कर रहा मा। राजा उद्देशके अवरीधने सुना-इमारे आचार्य आर्थ आनेन्द्र दशावके समीप पृष्ठ पेटके भीचे पेट हैं । तथ अपरोधने राजा उदयनको कहा-

"देव ! हमारे आचार्य आर्य जातन्त्र उदानके समीप एक पेर्य नीपे घेटे हैं, देव ! इम आर्थ भागन्त्रा दर्शन करना चाहती है ।"

"तो गुम धमण आवन्द्रश दर्शन करो ।"

सव""अवरोप नहीं आनुष्मान् जानन्द् थे, वहीं " नाकर अभिभादनपुर एक और र्थेटा । एक श्रोर पेटे हुवे ···रिनवासको श्रायुष्मान् शावन्यने धार्मिक वशाये संवृत्तित्व=श्रीता स्मगुश्चित्त, संबद्धित किया । तव शत्रा उद्यागरे अवशेषणे आगुणान् आगण्यमे पाँपभी चाररें (=इत्तरायंग) प्रदान की । सब अवरोध आयुष्मान् आनन्दरे भागजदी अभिवंदित कर अनुमोदित कर, भारतमे उठ आयुष्मान् भारतम् को अभिवादन वर, पद्धिवादर, वर्ग राजा बद्दान था गर्दी चला गया । राजा बद्दवने दुश्मे ही अवशंघरी आही देखा, देखरर भवरोधको करा-

"बया तुमने अमन आमण्डम दर्शन दिया ?" दर्शन दिया देव ! दमने " MINETER IT

"बया गुमने भ्रमण आनन्द्रहो कुछ दिया है" "देव ! हमने वाँच सीव्यव्यद्धें दीं।"

शमा उद्यम देशम दीता था, लिख दीता भा=ियाधित दीता थ--'क्यों अमन आकार्त दुगने अधिक खीवरोंद्री लिया, नया शामण अ.मेन्स कप्तेका स्पापन (इप्रान विक्रम) बरेगा, चा क्टाम बोलेगा ।' एव राजा दक्षम पत्री आपुरमाम् भागम् भे, वरी ंगवा, बाहर आयुवात् आतन्त्रहे माच मामीदन वर्णण्यः भीर हेट गया । एक भेर वेहे राक्षा प्रदेवनने आयुष्माम् धानम्दशे पर कश---

"दे भागन्त ! चना दमास भनशेष वहाँ श्रीमा भा ?" "श्राचा था महासत्र ! वहाँ

हेस स्टारेच ।"

र्भवता भाव शावन्त्रको इत दिया १" "महाराज ! गाँव गाँ गा गाँ सी ।" !'आप सामान् ! इतने थविड गाँध क्या थाँमें !' "महाशाम ! भी करे की पात्रांने जिल है, बाद बहिंगे में

मंबीरमाओं यह पुराने चीपर है, इन्हें बचा बाँगे कुन मन्त्रमहारात । विकियी

ष्टक्त बनादेंहे i"

"···जो वह पुराने बिछोनेकी चादरें हैं, उन्हें क्या करेंगे ?" ·"···उनसे गद्देका गिळाफ बनायेंगे !"

"...जो वह पुराने गद्देके गिलाफ हैं, उन्हें क्या करेंगे ?" "... उनका महाराज!

फर्झ वनावेंगे।"

" जो वह पुराने फर्श हैं, उनका क्या करेंगे ?" " विश्व महाराज ! पायदाज यनावेंगे ।"

''··· जो वह पुराने पर्यदाज्ञ है, उनका क्या करेंगे १'' ''· 'वनका सहाराज ! हाड्न वनर्जेंगे ।''

" जो यह पुराने शादन हैं ॰ ?" " जनको " क्टकर, की चड़के साथ मई गुकर पढ़कर करेंगे।"

तव राजा उद्यतने—'यह सभी ज्ञाक्यपुत्रीय श्रमण कार्यकारणसे काम करते हैं, ध्यर्थ नहीं जाने देते'—(कह), आयुष्मान् आनन्दको पाँचन्सी और चादरें प्रदान कीं। यह आयुष्मान् आनन्दको एक हजार चीवरोंकी प्रथम चीवर-भिक्षा प्राप्त हुई।

तय शायुप्मान् भागन्द अहाँ घोषिताराम था, वहाँ गये, जाकर विछे आसनवर सैटे। शायुप्मान् छत्र नहीं भायुप्मान् भागन्द थे, यहाँ गये, जाकर भायुप्मान् भागन्दको अभिवादन कर एक और देटे। एक भोर देंटे शायुष्मान् छन्नको आयुष्मान् भागन्दने कहा—

"आवुस ! छल ! संघने तुन्हें, प्रहादंदकी आहा दी है ।"

"क्या है भनते आनन्द | ब्रह्मदंश १"

''तुम आदुस छल ! भिक्षुओंको जो चाहना सो बोलना, किंतु मिक्षुओंको तुमसे महीं बोलना होगा, नहीं अनुसासन करना होगा ।''

"भनते आनन्द ! में तो हतनेसे मारा गया, जो कि भिक्षुओंको मुहासे नहीं घोठना होगा ।"—(कह एव) वहीं मुटिंत होकर गिर पड़े। तब आयुष्मान् एव प्राप्त्रपुष्टसे घेथित, पीडिश जुगुष्सित हो, प्काकी, निस्संग, अप्रमण, उद्योगी, आस्मसंबमी हो, विहार करते जल्दी ही जिसके लिये कुलपुत्र" भनजित होते हैं; उस सर्वोत्तम निहार्य-पललको हसी जन्ममें स्वयं जानकर=साक्षारकर = प्राप्तकर विहरने लगे, और आयुष्मान् एक अहंतों में पुक हुयें।"

त्तव आयुष्मान् छन्नः अर्दन् पदको प्राप्त हो जहाँ आयुष्मान आनन्द थे, यहाँ गये, आकर आयुष्मान् आनन्दको घोले---

"मन्ते भागन्द ! भव मुहामे महादंद इटा छैं।"

"आयुस एस ! जिस समय त्ने अर्देष्य साक्षाकार किया, उसी समय महा दंह इट गया।"

इस विनय-संगीतिमें पाँचसी भिक्षु—न कम न येशी थे । इसळिये यह विनय-संगीति -'पंच-इासिका' बड़ी कारों है । 'मुतिप्रहमें पांच निहाय है'''---(1) दीय-निहाय (१) मित्राम-निहाय, (१) मंतुत-निहाय (१) अंगुतर-निहाय, और (५) सुदृह-निहाय ।'''। (१) दीय-निहाय में महाजाल आदि ३७ मृत्र और तांन यम है। । स्पॉके दीव (= छाने) होनेने नारन''' दीय-निहाय बहा जाता है।'''ऐसेही ऑसोंको भी समझना चाहिये।'''। (३) मित्राम-निहाय बहा जाता है।'''गेसेही ऑसोंको भी समझना चाहिये।'''। (३) मित्राम-निहायमें मण्यम परिमाणके पद्म पर्ग और 'मूल-परियाय' आदि पहारी तिर्यन मृत्र है।''। (३) मंत्रा निहायमें 'पेदना-मंत्रुत' आदि (५५ मंत्रुत) और 'ओप-तरन' आदि सात हजार मात्र में। समझन प्रमा हैं। (४)'' अंगुतर निहायमें (ग्वारह निवात और) 'चित्र-परियादान' आदि गीहरा प्रोचमी सतावन मृत्र है।'''।

र्राय-निवाय आदि चार निरायोंको छोदवर बाबी बुद्र-वचन सुरव (निवाय) वहा जाता है।***। यह सभी बुद्र-यचन हैं---

बुद्धं ८२ दवार (इलोक-प्रमाण वयन) मुद्देत हुये हैं, और विशुओंसे हो दवार । यद चौरामीदवार मेर पर्म हैं; जिन्हें कि मेने प्रवर्तित हिया [***]

×

×

×

हितीय-संगीति (ई. प्. ३८३)

'डस समय मात्रान्ये परिनिर्धान्ये सी वर्ष बीतनेवर, धीशासी-निर्धानी बिझ-पुरुष्कः (= ब्रनि-पुत्र) निधु दम बन्दुओंडा प्रचार करते थे —

'निस्तुभी ! (१) श्रद्धिन्तवणश्रद्धत् विदित्त है। (३) द्विभीष्यश्रद्धतः । (३) प्रामान्तर वृष्यकः । (४) भाषाग-१६२० । (५) भनुमति-वृष्यकः । (१) भाषीर्व-दर्धनः । (७) भम्भित-वृष्यकः । (८) प्रश्चेमीषामः । (९) भनुमकः । (१०) व्यवस्य-स्वतः ।"

दम मागव भाषुरमान् यदा नावाण्यतः मुख्त वर्डामि चारिका करने दहाँ भैदानि भी, गर्हो बहुँचे । भाषुपान् बत्तः बैदानिमि प्राह्मान्तरी बृद्धमारः नालमि बिहार करने में । अम मागव बैदानिकि योजि-पुत्तक मिधु दचेनमण्डे दिन कमिकी धार्माने पानीमे भार मिधु-संघर्क धोष्मी दशहर, भारी माने वार्ड बैदारोकि दनामकीको कहने भे — "

'आहमी ! अंगुड़ी कार्यापता हो, अधेश (= अर्थ-सार्याय) ही, पायाधी (= गार अव्यक्ति) हो, मामा (= मामड़ रूप) भी हो । अंगडे परित्वार (= मामान) वा साम बोगा !"

्मा करनेवर आयुष्मान् यद्यः ने वैतालांके वशायकोको बहा—"ता आयुणी । गंधको कारोका (= पैथा) । तो, शाववपुत्रीय ध्यामोको धानकप् (= गोका) रका (= भोरी) विदिश्त नहीं है, शाववपुत्रीय ध्याम धानक्य क्षत्र क्षत्रकोत क्ष्मी कारी, «जला-क्ष्य-रका क्षीका नहीं करते । शाववपुत्रीय ध्याम धानक्षत्रक्या व्यक्तिकृषे हैं । "" कार्य-

amfast (aurymmitet fine weem) geniffiff !

a, gangen (fane free) in t

ष्मान् यदा०के ऐसा कहनेपर भी ०उपासकोंने संघको कार्यापण० दिया हो। तब पैशालिक वज्ञि-पुत्तक भिश्चकोंने आयुष्मान् यश काकण्ड-पुश्चको कहा---

"आवुस यश ! यह हिरण्यका भाग तुम्हारा है।"

"आबुसी ! मेरा हिरण्यका भाग नहीं, में हिरण्यको उपभोग नहीं करता ।"

तथ वैशालिक विज्ञि-पुत्तक भिक्षुओंने ... 'यह यदा काकण्डपुत्त, श्रदालु असस उपासकोंको निन्दता है, फट्कारता है, अन्यसय करता है; अच्छा हम इसका प्रतिसारणीय कर्म करें।' उन्होंने उतका प्रतिसारणीय कर्म किया। तव आयुप्मान् यशा॰ ने वैशालिक विज्ञपुत्तक भिक्षुओंको कहा ---

"आयुसो ! भगवान्ने आज्ञा दी हैं कि प्रतिसारणीय कर्म किये गये भिक्षुको, अनुदूत

देना चाहिये। आवुस्रो ! मुझे (एक) अनुदूत भिक्षु दो।"

तव चैदाालिक योजापुत्तक भिक्षुकाँने सलाहकर यहा०को एक धनुदूत (=साथ जानेवाला) दिया । तव आयुष्मान् यहा०ने अनुदूत भिक्षुके साथ वैद्यालीम प्रविष्ट हो, वैद्यालिक वपासकोंको कहा—

"आयुत्तानी । में श्रद्धालु, प्रसन्न, वपासकोंको निन्दता हूँ, फर्कारता हूँ, अप्रसत्त करता हूँ, जिल्लाको अधिनय कहता हूँ, श्रमंको धर्म कहता हूँ, अप्रसत्त करता हूँ, विजयको विजय कहता हूँ, श्रमंको धर्म कहता हूँ, श्रविजयको अधिनय कहता हूँ, विजयको विजय कहता हूँ, श्रमंको धर्म कहता हूँ, श्रविजयको अधिनय कहता हूँ, विजयको विजय कहता हूँ, श्राविज्ञ कार्माप्रत विव्यक्त आराम जेतवनमें विहार करते थे। यहाँ आवुत्तो ! समयान्ते भिक्षुकों आर्मित्रत, किया—'भिह्युको ! चंद्र-सूर्यं न तपते हूँ = न सासते हैं, जिल उपकरों ते उपिक्छ (सिल्ज) होनेपर, चंद्र-सूर्यं न तपते हूँ = न सासते हैं, न प्रकाशते हैं। कीनसे चार भिक्षुको ! सहका ! सहकों ! सहका (= कहरा)०। पूसरत (=पूमकण)०। राहु असुरेन्द्र (=प्रहण)०। हसी प्रकार मिश्रुको ! असण ब्राह्मणके भी चार उपकरेशों हैं, जिन उपकरों ते उपिक्छ हो असण ब्राह्मण नहीं तपते । वैत्र हैं, सुरा-मेरय-पानसे विरत नहीं होते। सिश्रुको ! यह प्रथम० उपकरेश विरा । (२) मिश्रुको ! कोई कोई श्रमण ब्राह्मण सेवन करते हैं, मैथुन-धर्मसे विरत नहीं होते। व्यह क्ष्यरा०। (३) आसल्प-त उपमोग करते हैं, निष्या-श्रावेसे विरत नहीं होते। विदा नहीं होते। (१) विष्या आजीपिक करते हैं, मिथ्या-आजीयसे विरत नहीं होते। श्रिक्षभो ! यह चार श्रमणोंक उपकरेश हैं०।'''।

"ऐमा कहनेवाल में श्रद्धाल, प्रसस्य आयुष्तान खपासकोंको निन्दता हूँ । पुरु साम अध्यमंको अध्यमं कहना हूँ । पुरु समय आयुष्तो ! भगवान् राजगृहमें करून्द्रश्निवापके वेजुवनमें विद्वार करते थे । उस समय आयुष्तो ! स्वान्त्राप्तर (=ाजन्द्रवार)में राजन्त्रमाम एकित हुनोंमें यह बात उठी—'द्याक्यपुर्द्धाय श्रमण सोगा-घाँदी (=त्राष्ट्रपन्त्र) उपमोग करते हैं, रवीकार करते हैं ।' उस समय मिणपुरु प्रमागी उस परिषट्में येटा था । तय मिणपुरु प्रमागी उस परिपट्के कहा—'मत आवाँ ! ऐसा कही, राजवपुर्वाय श्रमणों को जातरूप-रिजत नहीं किंदन (=िविहित, हलाल) है, । वह मिण-पुरुष त्याने हुन हैं, हाजपुर्वाय श्रमणों उस परि

थर्दो समाप्त सदा । तव अध्यमो ! मणिन्यूक प्रामणे इस परिषद्को समाप्ताकः आर् मणवान् थं, पदा सपा । जारूर मणवान्को अभिवादनहर'''पृक्ष और यँड'''मणवान्को पह बोगा--

'मन्ते ! राजान्तः पुरमं राजसभामें व पात वटी - । में जस परिपर्को सगरा महा । वपा मन्ते ! ऐसा कहते हुये में भगवायुके कथितहा ही कहनेवाला होता हूँ ? अस को भगवाम् का अञ्चाल्यान (=िन्द्रा)तो महीं करता ? धर्मानुसार कथित कोई धर्म-वार् विहित्त हो वहीं होता !?

"निश्चय प्रामणी ! ऐमा कहनेसे त् सेरे किसका बहनेवाला है ०, होई पर्माणह निन्ति नहीं होना ! प्रामणी ! सावण्युपीय ध्रमणों हो जातरूप-रत्न विहित नहीं है ० । प्रामणी ! तावण्युपीय ध्रमणों हो जातरूप-रत्न विहित नहीं है ० । प्रामणी ! तिपको जातरूप-रत्न विहित तहीं है ० । प्रामणी ! तिपको जातरूप-रत्न विहित (विहित) है, दसे पाँच द्याम-गुण्यों इंदिवति है । प्रामणी ! तुम उसको विद्युक्त हो अध्ययन्थ्यों, अन्तावण्यामित प्रामणी । मानावा । श्रीर में प्रामणी ! ऐसा बहता हैं, तिनवा चाद्येवाले (=गायी) हो गूण ब्योजना होना है, सब्दार्थों हो सब्द ०, पुरायों हो गुण्य ०, विश्व प्रामणी ! हिस्सी प्रवस्था में जातरूप-रत्यको स्वादित्य व्यक्तिय (=अध्येणीय) नहीं प्रामणी ! ऐसा बहत्वाणी में ० भाष्ट्राणा वालामकोंको निन्दना है ० १९

"आतुनो (पर ममय वर्षी राजगृहमें भगवान्ते आतुत्मान उपनान्त्र दाह्मयुत्रको 'लेकर, आतरुप-रश्यका निषेत्र किया, और शिक्षापद (= क्रियु-निषम) प्रमाचा । गृणा कटनेवाला में ० १"

ऐमा कहनेवर वैशालीके उपासकोंने आयुष्मान् यश कार्कष्टपुत्तको बहा-

"प्रमी ! एक आर्य यहार ही साववतुर्वाय ध्रमण है, यह सभी, धन्ध्रमण हैं, धनाहन-पुत्रीय है। आर्य यस रू बेसालीमें बाल करें। हम आर्य वसारके खीवर; विह्वाल, सपनासन रसाम-गणव भेजार परिष्ठारींका प्रवत्य करेंगे।"

त्रव भाषुरमान् यदार्श्यदानिकै प्रयागकेको समागका, सनुष्य भितुकै गाप भागादी गर्व । तर पंतारिक प्रमित्तक विश्वभीने भन्तन भितुकी पूरा—

"भातुम १ पत्र यम पत्रक्रणपुराने वैद्यातिक उत्रायकीमे क्षमा मांगा १॥

"आनुतो ! प्रवासकान हमार्ग (नन्दाका-न्युक आर्थ मत्तन ही धमन है, व्यावय पुणीय है, हम सभी अधमन, असावदन्यांव बना दिये गये :"

तव वैद्यातिक विश्वताक निमुन्ति (विचात)—'भावता । यह यहा वातववहार इत्तारी भगभात (वात)के गृहश्वामि प्रकातित करता है। भश्या तो इस इपका अध्यानिक कर्म करें।' यह जनहा अध्येतनीय-कर्म कार्नके तिने गुक्तित हुमे । तव भागुम्मान् वस भाकतामि होकर, कीमार्था जा सारे हुमे ।

तर भागुमा न् यहा चाकण्य-पूर्वाते वातावाती और भागुमी/वृद्धिणावध वाती निशुओं के पान नून भेडा--''आपुन्याती ! आधी, इस हावहेडी मिएभी, सामने भागी पटा हो रहा है, भर्मे हराया मा रहा है, «भविषय महर हो रहा है», «'

^{1.} देली पृष्ट 4+4 (1) ।

उस समय भाषुरमान् संभूत साणवासी अहोनंन-पर्वतपर वास करते में। तव आयुप्पान् यतः वहाँ अहोनंन-पर्वत था, वहाँ भाः संभृत थे, वहाँ गये। जाकर आयुप्पान् संभृत साणवासीको अभिवादनकर···एक ओर वैठ आयुप्पान् संभूत साणवासीको थोछे-

"भन्ते ! यह वैद्यालिक चिन्नापुत्तक भिक्ष वैद्यालीमें दस वस्तुओंका प्रचार कर रहे हैं। अच्छा हो भन्ते ! हम इस झगड़े (=अधिकरण)को मिटावें।"

"अच्छा आबुस !"…

त्व साठ पावावासी भिक्ष-सभी आरण्यक, सभी पिंडपातिक, सभी पाँसुकूलिक, सभी त्रिवीविक, सभी अहँत, अहोगंना-पर्वत पर एकत्रित हुये। अवान्ती-दक्षिणापभके अद्वासी भिक्ष-कोई आरण्यक, कोई पिंडपातिक, कोई पांसुकूलिक, कोई त्रिवीविक, सभी अहँत, अहोगंना-पर्वतपर एकत्रित हुये। तह मंत्रणा करते हुये स्थितर भिक्षुऑको यह हुआ-पंवह सगदा (= अधिकरण) कठिन और भारी हैं; हम कैसे (प्सा) पंक्ष (= सहा-यक) पाँ, जिससे कि हम इस अधिकरणों अधिक यहवान् होवें।

उस समय बहुधुत, आगतागम, धर्मधर, विनयधर, माविकाधर (= अभिधर्मंत्र), पंडित, व्यक्त, मेघावी, उज्ञी, कीकृत्यक (= संकोची), शिक्षाकाम आयुष्यान् रेयत 'स्तिरेट्यमें वास करते थे, —'यदि इम आयुष्मान् रेवतको पक्षमें पार्थं, तो इम "इस अधिकरणमें अधिक करवान् होंगे।' आयुष्मान् रेवतने अमानुष, विद्युद्ध, दिवर कोन्न-पातुसे स्थविर मिश्लुआंको मेशणा मुनली। सुनकर उन्हें ऐसा हुआ—'यह अधिकरण कित और स्थविर मिश्लुआंको मेशणा मुनली। सुनकर उन्हें ऐसा हुआ—'यह अधिकरण कित और स्थविर मिश्लुआंको मेशणा मुनली। सुनकर उन्हें ऐसा हुआ—'यह अधिकरण कित और स्थविर मिश्लुआंको से क्यां है। तेव आयुष्मान् रेवत स्थादेन्य सिर्म में सुलसे नहीं जासहुँगा, क्यों न में आगे हो जार्के।' तय आयुष्मान् रेवत स्थादेन्यसे संकाद्य गये। स्थविर मिश्लुआंके सोरेस्य जाकर पूछा—'आयुष्मान् रेवत कहाँ है ?' उन्होंने कहा—आयुष्मान् रेवत संकाद्य यथे।' तय आयुष्मान् रेवत कहाँ है ?' उन्होंने कहा—'आयुष्मान् रेवत काम्यकुञ्ज गये।' आयुष्मान् रेवत काम्यकुञ्ज गये।' आयुष्मान् रेवत काम्यकुञ्ज गये।' आयुष्मान् रेवत काम्यकुञ्ज गये।' अयुष्मान् रेवत सहआतिमं जा सिले।

वायुप्पान् संभृत साणवासीने आयुप्पान् यरा०को कहा—"आयुस्त यरा ! यह आयुप्पान् रेवत बहुश्रुत० विक्षाकामी हैं। यदि हम आयुप्पान् रेवतको प्रश्न पूर्णे, तो अयुप्पान् रेवत पकडी प्रश्न पूर्णे, तो अयुप्पान् रेवत पकडी प्रश्नमें सारी रात बिता सकते हैं। श्रव आयुप्पान् रेवत अन्तेवासी स्वरभाणक (= स्वरसिंहत सूबों हो पड़नेवाले) भिद्युको (सहसर पढ़के लिये) कहेंगे। स्वरभणन समाप्त होनेवर, आयुप्पान् रेवतके पास जाहर हन दश्च बस्तुओंको पूछो।"

"अच्छा भन्ते !"

तव शायुष्मान् रेवनने धन्तेवासी (= सिष्य) स्वरमाणक निधुको आहा (= धप्पे पना) दो । तद शायुष्मान् वदा अस निधुके स्वरमाणन समाप्न होने पर, नहाँ शायुष्मान्

^{1.} सोसें (बिला, एस)। २. भीटा, बि. इलाहाबाद।

रंबत में, पहीं गये । ताहरू रंबतहो अभिवादन कर एक ओर बँटे । एक ओर बँट आयुम्मान् । यहा॰ ने आयुम्मान् रेवनको कहा—

(१) ''भम्ते ! श्रंगि-खबग-कल्य विद्वित्त है १'' ''त्रया है आतुम ! यह श्रंगि-खबण करव १''

"भन्ने ! (पता दुम विधारमें) सींगमें नमक रायहर पाम रक्षा जा सहता है, कि वहीं बहोना होगा, लेकर गायेंगे ? क्या यह विदित है ?" "भाजुम ! नहीं विदिन है"।

(२) "सम्ते ! द्रांगुल-इत्व विहित है ?" "बया है आयुस ! द्रांगुल-इत्व ?" "सम्ते ! (रोपहरको) हो अंगल एक्पाको विभावन स्नी विकासमें सोवन सम्म

"मन्ते ! (दोपहरको) दो अंगुल छ।याको विद्याकर भी विद्यासमें भोजन बरना क्या ४ ०५ १५०० चर्चा

विदित है ?'' 'आयुग नहीं विदित है ।'' (२) ''भनों ! वया आसास्तर-मन्द विदित है ?'' ''श्या है आयुग ! प्रामास्तर-करन ?''

(१) "भन्ते ! क्या मामान्तर-वन्त्र ।वाहत ह ?" "क्या ह शायुम ! मामान्तर-कर्त्य !" "भन्ते ! भोजन कर शुक्रनेत्रर, एक छेनेपर गाँवके भातर भोतन करने जाया जा

सबता है ?" "आतुत ! नहीं रें ।" (१) "भन्ते ! क्या आयान करव विद्वित है !" "क्या है आतुत ! आयात करव !" "भन्ते ! 'एक सीमार्क भीतर बहुतने आवासीमें उपोत्सवको कनवा क्या विद्वित है!"

'आवृत ! मही विहित है ।'' (५) ''भन्ते ! क्या अनुमति-करन विहित है ?'' ''क्या है आवुत ! अनुमति करने ?''

भागते ! (यक) याँके संयक्ता (धितय-) कमें करना, धिह नवाल बरके, कि

तो निशु (पीछे) भाषेंगे, उनको स्थीकृति दे देंगे, बवा यह विदित है ?"
"भाषस ! महीं विदित है !"

"भापुस १ महीं विदित है ।" (६) "भारते १ वर्षा भाषीन-इटन विहित है ?" "बया है भापुम १ भाषीने वहत ?" "भारते १ 'यह मेरे उपाध्यायमें भाषाण किया है, यह मेरे काखार्यने भाषाण

हिया है! (ऐमा समग्रहा) दियों पातहा आयाण करता, त्रवा विद्ति है !"
"आयुम १ कोई कोई आयोज-कल्य विदित हैं, कोई कोई!" अविद्वित हैं।"
(๑) "सामें १ अग्रियत-कर्य विदित हैं १ "वपा है आयुम १ अग्रियत-कर्य १"

"भागे १ जो तथ त्यनगरी छोड़ शुद्धा है, पहीनगरी मही भाग हुआ है, वसे भागत कर शुद्देगर, एक सेनेगर, अधिक योगा क्या विदित है ?" "अगुग ! मही विदित है !"

(e) 'भागे | जरोगी-पात विहित है ?' "नपा है भागुत | जरोगी है", "भागे ! सो सुरा भभी भूषाई नहीं गई है, जो सुरादतको सभी आज नहीं हुई है; जनका बाता क्या विहित है ?' "सातुम ! विहित नहीं है है"

(१) "मार्ग ! अहाद नियंद्व (= दिन दिनगाँडा भागन) विदेश हैं !"
"आयुग ! मही विदित दें !"

"आनुस ! महा श्वाहत दे !" (१०) "मन्ते ! अन्यस्य शत्रत (स्योगः चाँदी) विदित्त दे !" "आनुस ! स्टी विदित्त दे !"

रन देन है। "अभी देशानिक किन्तुसर निशु वंशायोग्ने दुव दुस सानुभीका अवार वरते दें।

भागा हो भन्ते दिस इस भविकालको मिरानें ।

"अच्छा आबुस !" (कह) आयुष्मान् रेवतने आयुष्मान् यश०को उत्तर दिया ।

वैशालीके विज्ञापुत्तक भिक्षुआंने सुना, यदा काकण्डपुत्न, इस अधिकरणको मिराने के लिये पक्ष हुँ द रहा है। तब वैशालिक विज्ञपुत्तक भिक्षुआंको यह हुआ—ंयह अधिकरण कित है, भारी है, कैसा पक्ष पावं, कि इस अधिकरणमें हम अधिक बलवान हों। यत्र वैशालिक-विज्ञपुत्तक भिक्षुआंको यह हुआ—'यह आयुष्मान् रेवत बहुश्रुत्तक हैं; यदि हम आयुष्मान् रेवतको पक्ष (मं) पावं, ती हम इस अधिकरणमें अधिक बलवान् हो सकेंगे।

तव बेशालीवासी विजयुक्तक भिक्षुआंने अमर्णोके योग्य बहुत सा परिष्कार (=सामान) सम्पदित किया—पात्र भी, चीवर भी, निपीदन (=आसन, बिछोना) भी, सूचीवर (=स्पृदेका घर) भी, कायबंघन (=कमर-यंद्र) भी, परिस्नायण (=जलएका) भी, धर्मकरक (=गहवा) भी। तव ॰बिडायुक्तक भिक्षु उन श्रमण-योग्य परिष्कारोंको स्केर नावसे सहुजातिको दीहै। नावसे उतरकर एक गुक्षके नीचे भोजनसे निपटने स्त्रो।

तव एकान्तमें स्थित, ध्यानमें बैठे आयुष्मान् साढ़के चित्तमें इस प्रकारका वितर्के उत्पन्न हुआ — कीन भिक्षु घर्मवादी हैं ? पायेयक (=पिक्ष. वाले) या प्राचीनक (=पर्वे-वाले) ?'तव धर्म और विनयकी प्रत्यवेक्षासे आयुष्मान् साढ़को ऐसा हुआ—

"वाचीनक भिक्ष भवर्मवादी हैं, पायेयक भिक्षु धर्मवादी हैं।"…।

तव वेशालिक विज्ञापुत्तक भिन्नु उस अमण-परिकारको लेकर, कहाँ आयुप्तान् रेवत थे, वहाँ '''वाकर आयुप्तान् रेवतको बोले —

"भन्ते ! स्थविर श्रमण-परिष्कार ग्रहण करें - पात्र भी०।"

"नहीं आबुसो ! मेरे पात्र चीवर पूरे हैं।" ...

इस समय बीस वर्षका उत्तर नामक निश्च, आयुष्मान् रेवतका उपस्थाक (≕सेवक) या । तथ ०बिजापुत्तक निश्चु, जहाँ आयुष्मान् उत्तर थे, वहाँ गये, जाकर आयुष्मान् उत्तरको योळे—

"आयुष्मान् उत्तर् ध्रमण-परिष्कार ग्रहण करें-पात्र भी०।"

"नहीं आबुसी ! मेरे पात्रचीवर पूरे हैं।"

''आयुस उत्तर ! लोग भगवान्के पास श्रमण-परिष्कार ले आया करते थे, यदि भगवान् प्रहण करते थे, तो उससे घह सन्तुष्ट होते थे; यदि भगवान् नहीं प्रहण करते थे, तो आयुष्मान् आनन्दके पास ले जाते थे— भन्ते ! स्थविर श्रमण-परिष्कार प्रहण वहें, जैसे भगवान्ने प्रहण किया, यैसा हो (आपका ग्रहण) होगा ।' आयुष्मान् उत्तर श्रमण-परिष्कार प्रहण करें, यह स्थविर (=रेवत) के ग्रहण करने जैसा हो होगा ।"

सव आयुष्मान् उत्तरने •यज्ञियुत्तक भिश्वुश्रीमे दशये ज्ञानेपर एक चीवर ग्रहण किया—

"कहो, आयुमो ! क्याकाम है, कहो ?"

''आयुष्मान् उत्तर स्वविरको हतना ही वहें—'भन्ते ! स्वविर (आप) संबर्ध बीचमें इतना ही कह दें—प्राचीन (=पूर्वीव) देशों (= सनपरें।) में युद्ध भराषान् उत्पक्त होते हैं, प्राचीनक (= पूर्वीय) शिक्ष धर्मचारी हैं, पावेषक निशु अधर्मशाही है।" "अरण भावुगो !" वदः आयुष्मान् उत्तर वहाँ भावुष्मान् रेचन् ये, वहाँ गरे !

आहर भायप्रमान रेवतहो बोले-

'मनी ! (भाप) स्थविर, संबोध बीधमें इतना ही वह रू-माधीन देशों में इद नगवान् रापग्र होते हैं, प्राचीनर भिधु धर्मवादी हैं, कावेपर निधु धर्म-वादी हैं।"

'शिश ! त् मुझे क्षप्रमं में नियोजित कर रहा है" (बहुबर) स्थविरने आयप्तान उमरको दश दिया । तब •चजितुसारीने भागुष्मान् उसरको बहा-

"भागम उत्तर ! स्वविश्ते वया बदा ?"

"आगुम ! इसने पुरा किया । 'निक्ष् ! सू मुझे अधर्मने नियांशित कर रहा है'-(कहरर) स्थविरने मही हटा दिया ।"

''प्रापुग ! क्या कुम एड, बीस-वर्ष (के लिख़) नहीं हो !'' ''हूँ भाषुग !''

तो हम (मुग्हें धपना) बदा मानकर प्रकृण करने हैं।"

उस अधिकरणका निर्मय करवेका इच्छासे रूप प्रकृतित हुआ । सब आयुष्माम् रेक्नने मंचको जावित किया-

"भागुम ! संघ मुझे सुने-विद इस इस अधिकात (=विकाद) की यहाँ शमन करेंगे, भी शायद मृत्यदायक (=प्रशिवादी) भिक्ष कर्म (=म्याप) के लिये उनकीटन (=भमान्य) करेंगे । यदि मंघडो परम्द हो, तो उठों यह विवाद उला हुआ है, संग गरी हम विवादको बांत करें।" तब स्थवित शिक्ष उस विवादके निर्मेदके लिये धैपाली चर्छ ।

हता मानव पृथिबीवर भाव भारान्त्रके शिष्य सर्वकामी नामक गोवनगविर, वय-संबद्धा (=भिष्युरीक्षा) होत्रर दृश्मी धीम वर्षके, धैद्रास्त्रीमें वास काने थे। तब भाषु-व्यान रेपनने भाव संभूत स्वादायाकी (=श्मशानवारी, मन-पण थारी) को बहा--

"आपरा ! जिस विद्वारमें सर्वशामी स्थित रहते हैं, में यही जाऊँ गा, सो तुम समय पर भाग्याम् रखेनामिके पार भावर हन दश पर्तुभीको पृथ्या । "भागा, भागे !"

तब आयुरमात् वेषत्, विम विद्वारमें आयुष्यात् सर्पनामी वहने थे; उस विद्वामी नारे है कीरती (अपने कि भीतर आयुष्मान गर्वसामीका आमन विद्या हुआ था, कीरतिके बाहर भाषामान रेवनका । तद भागुमान रेमन-'यद स्पवित एव (रेश्वर मी) महीं भेर रहे है'-- (गोषहर) नहीं मेटे । नव आयुष्याम् गर्थवामीने शतके प्राप्य (o मिनगर) के गमय मायुष्पात् रेचत्थी पर बडा--

' तुम भामक्य दिमामिशामे अधिक विद्यां हो १º

"मन्त्री है मैची विद्यारों में हुम समय अधिक विद्रशत हैं ।"

'बुल्लक किशासे मुख्य···दूम समय अधिक किशने ही, बढ़ की मैंकी है, परी grus faget & i"

र्गकारी ! परित सुरान क्षेत्रेडे समय औ में मेंत्री (कावला) बन्ता भा, इसिंटरे

अब भी में अधिकतर मैत्री विहारसे विहरता हूँ; यद्यपि सुझे अर्हत पद पाये विर हुआ । भन्ते । स्पविर आजकल किस विहारसे अधिक विहरते हैं । ?"

"भुम्म ! में इस समय अधिकतर शून्यता विहारसे विहरता हूँ ।"

"भन्ते ! इस समय स्थविर अधिकतर महापुरुष विद्यासे विद्युते हैं। भन्ते ! यह 'शुल्यता' महापुरुष विद्युत है।"

"सुम्म । पहिले गृही होनेके समय में शुन्यता विहारसे विहरा करता था, इसलिये इस समय शुन्यता विहारसेहीं अधिक विहरता हूँ ; यथिप मुझे अर्हन्व पाये चिर हुआ।''

(तथ) इस प्रकार स्थविरांकी आपसमें वात हो रही थी, उस समय आयुदमान् साणदास्ती पहुँ च गये। तय आयुदमान् संभृत साणदास्ती जहाँ आयुदमान् सर्वेष्टामी थे, वहाँ गये। आकर आयुदमान् सर्वेष्टामीको अभिवादनकर एक ओर बंट प्यद्व बोलें—

"भन्ते ! यह वैशालिक बिलापुराक भिक्षु वैशालीम दश वस्तुका भवार कर रहे हैं॰ । स्थितिने (अपने) उपाप्पाय (= आनन्द)के चरणमें बहुत धर्म और बिनय प्रष्टण किया है। स्थितिको धर्म और विनय देखकर केसा मालूम होता है ? कीन धर्मवादी हैं, प्राचीनक मिक्षु, या पावेयक ?"

"त्ने भी आदुस ! उपाध्यायके चरणमें बहुत धर्म और विनय सीखा है। तुझे आदुस ! धर्म और विनयको देखकर कैसा मारुस होता है ? कीन धर्मवादी हैं, प्राचीनक सिक्ष या पावेयक ?"

"भन्ते ! मुझे धर्म और विनयको अवलोकन करनेसे ऐसा होता है—'शाचीनक भिक्ष अधर्मवादी हैं, पायेयक, भिक्ष धर्मवादी हैं ।'''।'

'मुसे भी आधुस ! ०ऐसा होता है—प्राचीनक मिधु अधर्मधादी हैं, पावेयक धर्मधादी !''''।

तब उस विवादके निर्णय करनेके लिये सब प्कत्रित हुए। उस अधिकरणके बिनि-श्वय (=फैसला) करते समय अनुगंत बकवाद उरपन्न होते थे, एक भी कथनका अर्थ मालूम नहीं पहता था। तब आयुप्तान रेवाने संघको ज्ञापित किया—

"भन्ते ! संघ मुझे सुनै—हमारे इस विवादके निर्णय करते समय अनगंक यकवाद उत्पन्न होते हैं । यदि संघको पसन्द हो, तो संघ इस अधिकरणको उद्वादिषा (=कमीटी) से शांत करे ।"

चार प्राचीनक भिधु और चार पावेषक भिधु चुने गये। प्राचीनक भिधुओंमें आयु-प्मान् सर्वकामी, आयुप्पान् साढ़, आयुप्पान् शुद्ध शोभित (सुन सोभित) और आयुप्पान् वार्षभ-प्राप्तिक (=वासभगामिक)। पावेषक भिधुओंमें आयुप्पान् रेयत, आयुप्पान् संभूत साणवासी, आयुप्पान् यदा काकडपुत्त और आयुप्पान् सुमन। तय आयुप्पान् रेयतने संपक्षे शापित किया—

"भन्ते ! संघ मुझे मुने—हमारे इस विवादके निर्णय करते समय अनगर हकवाद उरवह होते हैं । यदि संघको पसन्द हो, तो संघ चार प्राचीनकः" (और) चार पायेपक भिक्षुओंकी उहादिका इस विवादको दामन करनेके लिये माने ।—यह शक्ति है ।—'भन्ते !

संघ मुतं सुने-इमारे इस विवादके निर्णय करते समय । संघ घार प्राचीनर और चार पायेवह निक्षभारी अलाहिकासे इस विवादको शांत करना मानता है। जिस आवधानको चार प्राचीन ३०, चार पायेयक भिन्नुबाँकी उद्वाहिकामे इस विपादका शीत करना पमन्त्र है, वह चव रहे. जिमको नहीं पमन्द है वह बोले ।""। संघने मान लिया. संघक्ते बसन्द है. इसक्षिये चुद है-ऐमा में समझता है ।"

वस समय शक्तित नामक दशवर्षाद मिशु-संबद्धा प्राविमोशोह शक (≈उपोसधहे दिन मिशु नियमोरी बागृष्टि करनेवाला) था । संबने भायुष्मान् अजिनको ही स्पहिर निशुओं का सामन-विज्ञापक (=आमन विद्यानेवाका) स्वीकार किया । सब स्पविर मिशुओं को यह हुआ-- वह बाह्यकाराम समर्शय शस्त्र(हित=घोष-रहित है, वर्षोन हम बाहुकाराममें (हो) इस अधिकरणको यांत वर ।' तब स्थविर मिश्र उस विवादके 'तिगंप करनेके लिये

वालकाराम गर्प । भावप्मान रेवतने मंबको शावित किया-"बाले मंध ! मते मने—पदि मंधरी पसन्द हो, तो में भावपान सर्ववामीही

विनय पार्ट ?"

भायुष्मान् सर्वेदासीने संबरी जावित हिया-"भावुम मंद्र ! मुझे मुने-यदि मंद्रको प्रसन्द हो, हो में भावुप्तान रेवतहारा परे विनवधी कहाँ ।"

भागुरमान् रेवतने आयुरमान् सर्वकामीको कहा-

() "माने ! शंति-एदण बस्य विदित है ?" "बाबुस ! शंति-एवण-वस्य बया 2 9" "ari ! เก็กหืo i"

"आयम ! विदित मही है ।"

"बहाँ नियेष किया है ?" "धायस्त्रीने, 'मध-विमझ' में ।"

''बपा भापति(=दोग) दोती है ?'.

"मसिधिदारक(व्यंग्रहीन चानु)दे भीतन बरनेमें 'ग्रापश्चितिक' ।"

भंभागो । गांध भुरो नामे-पह प्रथम वस्तु गांधने निर्णय दिया। इस बदार यह सन्त धर्म-विरुद्ध, विमय-विरुद्ध, शास्त्राके शास्त्रमं बाहरशी है। यह प्रथम शानाशाशी छीदता है ।"

(२) "भागे ! दार्थगुल-इदय विदित है !" ।।। "भाष्म ! मरी विदित है ।"

"कर्षो विशिद्ध किया !" "बालगहर्गे, 'मकविषद्व' में ।"

"वपा अत्यनि होती है ?" "विकास भोत्रत-विषयक 'ब्रायनिसह' की !" भाने अव ! मुते मुने-पद द्वितंत्र बानु संबने निर्मय दिशा 1-1 नद दुगरी "शामाका छोड्ना है ।"

(३) "भागी ! 'मामान्तर-क्रम्र' विदित है ? •(•) "बातुस सही विदित है ।"

''बर्रों दिनिय क्या १' ''धायस्त्रीमें 'मुक्तिमह' में ।'' ''क्या स पति होती है ?'' ''अतिहिन्द भोजन विषयह 'प्रायक्षितिहां हे''

"माने ! मंच मुत्ते मुत्रे- • ।"

^{1.} उवसंदर्भ दीवर मुगावर्षका । २, देखी पृष्ठ भक्ष 1-४३ ।

- (श) "भन्ते ! 'कावास-कल्प' विदित है ?'' ०।० "आवुस ! नहीं विदित है ।''
 "कहाँ निपिद्ध किया ?'' 'शजगृहमें 'उपोसय-संयुत्त' में ।''
 "क्या आपत्ति होती है ?'' "विनय (=िमक्षुनियम)के अतिक्रमणसे 'दुरुहत' ।''
 "भन्ते ! संघ मुझे मुनै० ।''
- (५) "भन्ते ! 'अनुमति करव' विहित है ?''०।०। "आनुस ! नहीं विहित है ।''
 "कहाँ निपेध किया ?'' "चाम्पेयक विनय-बस्तम ।''
 ''वया आपत्ति होती है ?' ''विनय-अतिक्रमणसे 'दुष्कृत'।''
 "भन्ते ! संध मुझे सुने०।''
- (६) "भन्ते! 'अवीर्ण-करव्य' विहित है ? ' ०।०। "आयुस ! कोई कोई आचीर्ण-करव विहित है, कोई कोई नहीं!" "भन्ते! संब मुझे स्ते०।"
- (७) ''भन्ते ! 'अमधित कल्य' विहित हैं ?'' ०। ०। ''आवुस ! नहीं विहित है ।'' ''कहाँ निषेध किया ?'' ''श्रावस्तीम, 'झत्त-विभंग'म ।'' ''क्या आपत्ति···हैं ?'' ''अतिरिक्त भोजन करनेमें 'प्रायश्चित्तिक' ।'' ''भन्ते ! संघ मुझे सुने॰ ।''
- (८) ''भन्ते ! 'जलोगी-पान' विहित है ?'' ०। ०। ''आयुस ! नहीं विहित है ।'' ''कहाँ निषेघ किया ?'' 'कोशास्त्रीमें, 'सुत्त-विभक्त'में ।'' ' क्या आपत्ति होती है ?'' ''सुरा-मेरय पानमें 'प्रायक्षित्तिक' ।'' ''भन्ते ! संघ सुसे सुने०।''
- (९) ' भन्ते ! 'अद्दाक-निर्पोदन' (=ियना किनारीका थिछोना) विहित है ?''
 ' आञ्जस ! नहीं विहित है !''
 ''कहाँ निषेष किया ?'' ''श्रायस्तीम 'मुत्त-विभंगमें !''
 ''क्या आपत्ति होती है ?'' ''छेदन करनेका 'प्रायक्षित्तिक' !''
 ''भन्ते ! संब मुखे सुने० !'
- (10) "भन्ते ! 'जातरूप-प्रता (=सोना चाँदी) विहित है !" "आवुस ! नहीं विहित है "कहाँ निषेष किया !" 'राजगृहमें 'सुत्त-विभाग में ।"

"क्या आपत्ति " है १" "जात-रूप-रजत प्रतिग्रहण विषयक 'प्रायश्चित्तिक'।"

'भन्ते ! संघ मुझे सुरे—यह दसवां वस्तु संघते निर्णय की ! इस प्रकार यह यस्तु (=बात) धर्म-विरुद्ध, विनय-विरुद्ध, ज्ञालाके ज्ञासनसे याहरकी हैं। यह दसवीं शळाका छोदता हूँ ।''

"भन्ते ! संघ मुसे मुने—यह दश वस्तु, संघने निर्णय की' । इस प्रकार यह यस्तु भर्म-विरुद्ध, नियम-विरुद्ध, शासाके शासनसे बाहरकी है ।''

(सर्वकामी)---- 'आञ्चस ! यह विवाद निहत हो गया, शांत, उपशांत, मु-उपशांत हो गया। आञ्चस ! उन भिश्चओंकी जानकारीके लिये (महा-) मंघके योषमं मी मुझे इन इत पस्तुओंको पुछना।'' तय भागुमान् रेयनने संपर्ने शीयमें भी भागुमान् सर्वेषामीको यह रस बस्तुरे पृत्री । पुछनेतर भागुमान् सर्भहामाने स्थानपान किया ।

हम धिनद मंगीतिमें, न कम, न पेती मात मी शिक्षु थे। हमिटिये यह पिनद संगीति 'सम शांतिका' करी जाती है।

(11)

अभोक राजा (ई॰ प्॰ २६९)। तृतीय-संगीति (ई॰ प्॰ २४८)

ेहम प्रकार द्विनीय संगीतको संगायन कर, उन स्वविहीने "प्यविष्यकी भार अवेती-यन करते हुये यह देखा—'अवसे एउसी अशाह (ई॰ ए॰ २६५) वर्ष बाद पाउलीपुत्रमें धर्माशीय नामह राजा : मारे जहवृतीय वर राज्य करेगा। यह बुद्धामन (= पुद्धामें)में भदानु है। यहत लाभ-सम्बार प्रदान बरेगा। तब लाभ-माचारही हुरशाये मैथिक क्षोग शामन (=धर्म)में प्रमक्तित हो अपने अपने मतका प्रचार नरेंगे। इस प्रकार गासनमें बड़ा मेळ प्रत्यक्त होगा ।'''बीन उस अधिकरण (=विवाद) को शीन करनेमें भमर्थ होगा १—;यह सोवने) सदल मनुष्पदीक्ष्में अवलीवन करते विसीबी न देश, महालोक्से तिष्य म सब महाकी भरवातु, तथा-जवर प्रझालोक्से उत्पन्न होनेसे (निर्वाण-) सार्गकी भावनामें स्व देशा । देग-कर उन्हें यह प्रभा-'विद दम इस महाम्रद्धाकी मन्त्र्व होकी उत्तर्ध होकेरी भैरणा करें; नो यह भवश्य सीग्रांछ (=शोगांकि) बाह्यनके गृहमें श्रम्य रंगा: किर संबर्ध कांग्रंग निह-सबर ममतिम होगा । हम प्रकार प्रमतिम हो गवल पुत्रवचनको पृत्रह (=महणकर), प्रतिपंत्रित् प्राप्त हो, सैथिकाँको सर्वनकर, उस निवादको निर्णयकर, शासनको दह करेगा । (यह सीय बन्होंने)तहाली हमें जा नित्य महामहाही बहा | ** ग नित्य महानवाने ' 'हर्पन' '' ही 'भक्ता' कहत वचन दिया ।''') उस मारव शिसाय श्यवित और जांद्रवाची स्थवित दीनों मरण, विविद्यक्त, प्रतिसंविष्-प्राप्त, संकासव (क सर्दत्) मये भिष्तु से । यह उस अधिक रण (= विवाद)में नहीं भावे थे । स्ववित्ति—'आवुन्धे ! तुन इन भविदृश्यार्थे दसारे गहा यह वही हुये. इन्तिये गाँदे यह दंद है-'विश्वनामक बला मीगावि तालयह या भाम लेता । मुसमें से एक बसे लेकर प्रमानित करें, और एक मुल्लावन पहारें ।' बहबर बह सभी भाव वर्शन अंबित रहका (निमांच बास हुये) ।

नित्य सहामधानी श्रक्षतिक्षये च्युव हो मोगानि माद्यवह पर गर्नेमें भाषा । निगार व्यक्ति भी जनके गर्नेमें अनेने शेवर मान वर्तवह, यह माद्यवह परमे विवह निवे कार्ते वरे, एक दिवशी चुन्दूना चयागु ना बस्प्यीक्षर मात्र जन्दीने नहीं वाचा । मान वर्षि वैश्व-नेवर चक्कित मानक करें, भारते "---क्तमा चयन मात्र नावा । जनतिक माद्र करें, आवर्षक

^{),} समर्प पासादिकः, पराजिकाः अहकवा, नर्गात यंगे ति र

s, while mounty F. q. sqc. (Rain 450), sullifie 314 (194); saig 454 (434), whished multi 544 (274), thill 464 (6. 184).

"हे मन्नजित ! हमारे घर गये थे ?" "हाँ नाहाण ! गया था"

"क्या कुछ मिला ?" "हाँ, बाह्मण ! मिला !"

उसने घरमें जाकर पूछा-"उस साधुको कुछ दिया ?"

"कुछ नहीं दिया।"

प्राह्मण दूसरे दिन गृह-द्वार परही बैठा । ... स्यविर दूसरे दिन ब्राह्मणके गृहद्वारपर गर्वे । ब्राह्मणने स्थविरको देखकर कहा---

''तुम हमारे घरमें बार बार आकर भी कुछ न पा, 'मिला है' बोले; (क्या) यह तुम्हारी बात झुटी नहीं है ?''

''ब्राह्मण ! हमने तुरहारे घर सातवर्ष तक आकर, 'माफ करें' यह वचन मात्रभी न् पा, फिर 'माफ करें' यह वचन पाया; इसी यातको लेकर हमने 'मिला है' कहा ।

माह्मणने सीचा—'यह वचनमात्रको पाकर 'मिला है' (कहकर) प्रशंसा करते हैं, तो इ.उ साय-भोज्य पाकर क्यों न प्रशंसा करेंगे।' (सोच) प्रसन्न हो, अपने लिये बने भातसे कल्छीभर और उसके योग्य व्यंत्रन (=तेमन) दिलवाकर, 'यह भिक्षा तुम सदा पाओगे कहा।'''फिर-''स्थियरकी शांतजृत्ति देख प्रसन्न हो, उसने अपने धरमें निश्य भोजन करमेंकी प्रार्थना हो। स्थियरने स्वीकार कर (लिया)।'''

यह माणवक (=त्राह्मणपुत्र) भी सोलह वर्षकी उन्नमें ही त्रिवेद-पारंगत हो गया।""
अब वह आवार्षके घर जाता था, तो (घरवाले) उसके मंच-पीठको द्वेत वखसे आच्छादितकर लटका रखते थे। स्विदिने सोचा—'अब माणवकको प्रवितित वरनेका समय आ
गया।""। (एक दिन) घरवालाने" दूसरा आसन न देखकर (स्विदिक्षेलिये) माणवकका
आसन विद्या दिया। स्थित आसनपर येटे। माणवकने भी उसी समय आचार्षके परसे
आकर, स्विदिको अपने आसनपर येटे देखकर, कृषित "हो कहा—'मेरा आसन ध्रमणको
किसने दे दिवा १' स्विदिने भोजन समान्त कर"माणवककी चंदताक लिये वहा—

"क्या तुम माणवक ! कुछ (चेद-) मंत्र जानते हो ?"

"हे प्रवजित ! इस समय मेरे मंत्र न जानने पर (दूसरा) कीन जानेगाः'—कह स्पविरको पूछा—"क्या तुम मंत्र जानते हो ?';

"माणवक ? पूछो, पूछकर जान सकते हो ?" -

तय साणवकते शिक्षा (=अशर-मभेद), कल्प, निषंदु, इतिहास-सहित सीनों येहीं में जितने जितने कृतिन स्थान थे, जिनके सतलवको न अपने जानता था, न उसका आचार्य ही जानता था, उन्हें स्थिपिको पूछा। स्थिप यैसे भी तीनों येदींमें पारंगत थे, अब ती मितसंपित् मास्त भी थे, इसलिये उन्हें उन प्रश्नोंके उत्तर देनेमें कोई फरिनाई न थी। उसी समय उत्तर हे साणवककी योले—

"माणवक ! समने मुझे बहुत मूछा, में भी एक प्रश्न पूछता हूँ, क्या सुम सुझे उत्तर होते ११

"हाँ प्रवित ! पूछो, उत्तर हुँगा ।"

स्थविरने ''धित यमक' मेंसे यह प्रश्न पुरा-

"जिसका चित्त उत्पन्न होता है, निरुद्ध नहीं होता, उसका चित्र निरुद्ध होता, उत्पन्न नहीं होगा। किन्त जिसका चित्त निरुद्ध होगा, और उत्पत्त नहीं होगा, उसका चित्त तापन होता है, निरुद्ध नहीं होता ।

'हे त्रवित ! इस सन्त्रका क्या नाम है ?'' ''माणवक ! यह शरू-मंत्र है ।''

"क्या इसे मुद्दी भी दे सकते हो ?" "माणपफ ! हमारी प्रहण की हुई प्रमायाको धाला करतेसे हे सकते हैं।"

तथ माणवरूने माताः विवाके पास जाकर कहा---

"यह प्रमाजित युद्ध मंत्र शानता है, विस्तु अपने पास च प्रमाजित हुयेको गर्हा देता: में इसके पास ममजित हो मंत्र प्रहण करूँगा 1"

तव उसके माता-विताने--!***मंत्र*** अङ्गकर फिर सीट आयेगा' स्वाएकर 'पुत्र !

ब्रह्म करो' (यहरूर) आज्ञा दे दी ।

स्धविरने युववको प्रवृत्तिसकर, पहिले बसीस प्रकारके (= योग) बहुछाये। यह उनका भन्याम करते, जस्त्री ही स्रोत-आपत्ति प्रष्टमें प्रतिष्ठित हो गया । तब स्थविसी सोचा---"श्रामणेर (अव) सोनजापत्तिकत्तमें स्थित है, अब शासनसे होटने बोाय वहीं है: यदि में हमे बदाकर का स्थान कहुँगा, सी अईखकी प्राप्त ही जायेगा, और बुद्ध गर्यम प्रदेश करनेते उत्ताह हीन हो आयेगा: अब चंद्रहर्की स्थविस्के पात भेगनेका समय है।" तव उसे घटा...

"आओ धामणेर ! तुम स्थविरके पास जाकरः पुद्र-यदन महत्त करो । मेरे वचनते (उन्हें) राजीसुकी (= आरोम्य) पूछता (और) यह भी कहना-भन्ते ! उपाध्यायने मही नम्हारे वास भेडा है । सम्हारे उपाध्यायका क्या गाम है, बहनेवर-धमा ! सिमाध रविषर' कहता । 'मेरा माम थया है' पटनेवर "भन्ते ! मेरे उपाध्याय मानाम माम सारते हैं 🗥

"भरता भन्ते !"-"वह तिष्य धामणेर" चंटवर्ज्ञी स्थविस्के वास (गया)"।

"दिस लिये आये हो ? ।" "मन्ते ! युत्र-मचन प्रदृष कार्ते है लिये ।"

"···प्रहण करें। धासकेर 19

"'र्गिप्यने धामणेर होते समय हा (३+ गर्दरी भवस्था तक) विमय-पिरक्की होड़ अदुक्तारे साथ मुझी मुद्र-वचनको घटन (=पाद करना) का लिया था । उप-संबद्धा मारा (=भिश्चन) हो यह एक वर्ष न पुरा होते ही विविद्यंघर हो गये । श्रावार्ष धीर उपाध्याय, मीरमाहित्युच-तिस्य (= मीद्रल्युच तिच्य) स्पविस्के द्वाधमें महत्र प्रदे-वचनकी स्थापितपर आयुक्तर जीकर निर्योजन्यास हुये । मोरगालपुक तिस्य स्पविश्वे भी थीं कर्मस्याम बहाबर, अर्दन्यद प्राप्त ही, बहुसीकी धर्म और विनय बहाया !

यस गमप विषुत्तार राहाटे पर सी पुत्र थे। अपने और अपने गरीहर निष्य-कुमार्की छोद (विम्हुमारनुष) अशोधने वन सबको (र. पू. २६९ में) मार करा।

[.] श्रीमप्रमानिक्य हे समक प्रकालते।

सारकर चार वर्ष तक विना शिमपेकके ही राज्य करके, चार वर्षोंके वाद, तथागतके निर्वाणके वाद २१८ वें (ई. पू. २६५) वर्षेमं सारे जम्बूद्धीपका एक छत्र राज्याभिषेक पाया।…। राजाने श्रमिपेकको प्राप्त हो तीन वर्ष ही तक वाहा-पावण्ड (= हुसरे मत) को प्रहण किया। चीथे वर्ष (ई. पू. २६१) वह बुद्ध-धर्ममं प्रसन्न (= श्रद्धावान्) हुआ। उसका पिता विन्द्रसार शाह्मण-मक्त था।…

इस प्रकार समय बीतते बीतते एक दिन राजाने सिंहपण्यर (=िवर्डकी) में खड़े. दान्त, ग्रप्त, शान्तेन्द्रिय, 'ईंट्यापथयक न्यमोध आमणेरको राज-आँगनसे जाते देखा । यह न्यप्रोध कौन था ? विनदुसार राजाके ज्येष्ठ-पुत्र राजकमारका पुत्र था [...। बिनदु-सार राजाकी दर्बल-अवस्था (≈ रोगावस्था) में अशोककमारने अपने बल्जेनके राज्यको छोदकर, सारे नगरको अपने हाथमें करके, समन राजकमारको पत्रह किया। उसी दिन सुमन राजकुमारकी सुमुना नामक देवी परिपूर्ण-गर्भा थी। वह अज्ञात देपमें निकलकर, पासके एक चांडाल-प्रामकी और चल, गुलिया चांडाल (=ज्येष्ट-चांडाल) के गृहके पास पुक वर्गद (= न्यमोध) के नीचे ... पहुँची । ... उसी दिन उसे पुत्र उत्पद्म हुआ । ... उस (बालकका भी) ... नाम न्यप्रोध रक्षा । ज्येष्टक-चांडाल देखनेके दिनसे ही उसे अपने स्वामी-की पुत्री समझ, सेवा करने लगा। राजकन्या सात वर्ष तक वहाँ यसी। नयग्रोध-क्रमार भी सात वर्षका हो गया। तब महाबरुण स्थविर नामक एक अईत्ने ... राजकन्याको कहलाकर स्वयोध-कमारको प्रवृत्तिस किया । कमार छरेकी धार (के केशमें लगने) के साथ ही अहींचकी प्राप्त हो गया । एक दिन प्रातः ही शरीर-कृत्यसे निवृत्त हो, यह आचार्य-उपा-ध्यायके वत (=सेवा) को प्राकर, पात्र-चीवर छे, माता-उपासिकाके द्वारपर जानेकी (इच्छासे) ... निकला । उसकी माताके घरको, दक्षिण द्वारसे नगरमें प्रविष्ट हो, नगरके यीचसे जाकर, पूर्व-हारसे निकलकर जाना होता था। उस समय अशोक धर्मरांजा पूर्वकी और मुँदकर, सिंहपन्जरमें टहकता था। उसी समय० न्यप्रोध राज-आँगनमें पहुँचा।"। ···देखनेके साथ ही (अशोकका) धामणेरमं चित्त प्रसन्न हो गया ···। तव राजाने वहां 'इस श्रामगेरको बुढाओं' । ...। श्रामगेर स्वामाविक चालसे शाया । राजाने कहा-

"अपने लायक भासनपर चैटिये ।"

उसने हुथर उथर देखकर—'कोई दूसरा भिक्षु नहीं है' (बानकर), स्वेव-एफ-भवारित, राज-सिंहासनके पास जाकर, राजाको (मिक्षा-)पात्र देने जेमा आकार दिखलाया। राजा उस आसनके पास जाते देखकर ही सोचने लगा—'आज ही यह आमणेर हुस परका स्वामी होगा।' आमणेर राजाके हाथमें पात्र दे, आसनपर चटकर बंटा। राजाने धपने ल्ये वय्यार किया सभी बागु-खज्जक, नाना सोजन पास मेंगवाया। धामणेरने अपने प्रयोजन गर ही महण किया। भोजन समास हो जानेपर राजाने कहा—

"शास्ता (गुरु)ने तुम्हें जो उपदेश दिया (है), उसे जानते हो ?"

[&]quot;महाराज ! एक देशना जानता हूँ ।" "तात ! मड़ो भी उसे पतलाओ ।"

१, देखो एछ ११२।

"भव्या महाराज !" (वह) राजाके अनुरूप ही 'घरमपद' के 'अल्पमाद-पगा' को ''सुनाया ।

"अप्रमाद (=आलस्वता सभाव) अस्तवद है, और प्रमाद सृत्युपद ।" (मह) मुनते ही राजाने कहा-'तात ! जान गया, पूरा करो ।' (दान-) अनुमीदम (-देशना) कं र्थतमें 'तात ! तुम्हें बाठ निष्य भौजन देता हैं ।'-कहा । आमणेरने 'महाराज ! में पह उपाध्यायको देता हैं।"

''तात ! यह उपाध्याय कीन है !'' "महाराज ! अच्छा सुरा देखकर जो भेरणा करता

है, सारण कराता है।"

"तात ! और भी भाठ नित्य-भोजन देता हूँ ।"

"महाराज ! यह आचार्यको देता हुँ।"

"तात ! यह भाषार्थ कीन है ? "महाराज ! इस शासन (= धर्म) में हो सकने छायक प्रमाम को स्थापित करता है।"

"अच्छा, तात ! तुम्हें और भी आठ देता हैं।"

"महाराज ! यद भिष्तुसंघको देवा हूँ ।

"तात ! यह मिधु-मंघ कीन है ?

"महाराज ! जिनके अवलेबसे मेरे अधार्य, उपाध्याय तथा मेरी प्रमञ्या और डवसंवदा है।"

"तान ! तुम्हें और भी भार देता है"।"

थामणेरने 'सापु (= अच्छा)' कह स्वीकार बर, नृमरे दिन यशीस निधुओंकी सेकर राजान्तः पुरमं प्रवेशकर, भीवन किया।" । न्याश्रीधः"ने परिवर्-सदित राजाको सीम शरणों, और पाँच बीटोंमें प्रतिष्ठित किया [...] फिर राजाने 'अहो।पत्राराम' नामक मरा-विद्वार धनवा धर, साट हजार भिश्तभाँका नित्य-बंधान किया । सारे जुरुवृह्यीयुक्त घीशसी हजार मगरों में चौरासी हजार थैत्योंसे मंदित चौरासी हजार विदार बनवाये...।

(राशाने) भहीकाराम विदार बनवानेश काम छगवाया, संघने हुन्द्रशृत स्थविरकी निशिक्षक नियत दिया !... | तीन वर्गमें (२५८ ई. पू.) विशास्त्र काम समाप्त हुआ !...। तव...(राजा) सु-अलंकृत हो...नगरमे होते (विद्वार-प्रतिष्ठाके टिये) विहारमें जा, गँगने बीच में सदा एमा। "फिर भिशुवंघ हो पूज -

"क्या भन्ते ! में दाामन (=धर्म) या दायाद हूँ या गई। ?"

वय मोगगालियुत्त तिम्म म्यवितनै ... बहा— "महाराम | इतमेने शासनका दायाद नहीं कहा जाता, बव्हि धायव दावड वा वय-स्थाक कहा जाता है। सहारात ! जो प्रथियोगे एकर महाशोक रावकी धत्यम (= निगाभीकी अपेशित चार पानुवें) राशि भी देवे, बढ़ भी दाबाद नहीं बड़ा जाता ।"

भी मने ! प्राप्तवहां दावाद केंसे होता है !"

"महाराज ! जो धर्मी या गरीव भरने भीरम पुत्र है। वर्जातर जाता है, वह धामन-का शाचाद कहा जाता है।"

ग्रद अहोड राजाने ''शायवर्षे दायाद होनेक्षे इच्छाने ह्चर उभा देखी, यावर्षे छहे

महेन्द्रकुमारको देखकर—'यद्यपि में तिष्यकुमारके प्रवजित हो जानेके वादसे ही, इसे युवराज-पदपर प्रतिष्टित करना चाहता हूँ, किन्तु युवराजपश्चे प्रवज्या ही अच्छी हैं' (सोच) '''कुमारको कहा—

"तात ! श्रव्रजित हो सकते हो ?"····"(हाँ तात !) श्रव्रजित होऊँगा । सुसे श्रम्रजित कर तुम ज्ञासनके दायाद बनो ।"

इस समय राजपुत्री संबिमित्रा भी उसी स्थानमें खड़ी थी । उसका भी पति अग्नि-मक्षा तित्यकुमारके साथ प्रत्रजित हो गया था । राजाने उसे देखकर कहा—

"अम्म ! तू भी प्रयंजित हो सकती है "" "हाँ तात ! हो सकती हूँ ।"

राजाने पुत्रींकी कामना जानकर भिश्चसंघको कहा-

"भन्ते ! इन दोनों वर्चोंको प्रवृत्तित कर, मुझे शासन-दायाद धनाओ ।"

राजाके वचनको स्वीकार संघने कुमारको मोरमालिपुत्त तिस्स स्थिवरके उपाध्या-यस और महादेव स्थिवरके आचार्यस्वमें प्रमित्त (= ध्रामणेर) किया; और मध्यान्तिक (= मक्मिन्तिक) स्थिवरके आचार्यस्वमें उपसंपत्त (= भिक्षु) किया । उस समय कुमार पूरे बीस वर्षका था । उसी उपसंपदा-मंडलमें उसने प्रतिसंवित-सहित आईत्-पद्को पाया । संघमित्रा राजपुत्रीकी आचार्या आगुपाला थेरो, और उपाध्याया धर्मपाला थेरो थी । उस समय संघमित्रा अठारह वर्षकी थी । "। दोनोंके प्रमित्त होनेके समय राजाका अभिषेक हुये, ल धर्ष हो कुके थे ।

महेन्द्र स्थविर उपसंपन्न होनेडे बादसे अपने उपाध्यायके पास धर्म और विनयको पूरा करते, दोनों संगीतियों में संगृतित अट्टकथा सहित ब्रिपिटक अंशेत सभी स्थिपित्वाद (= धेरवाद) को तीन वर्षके भीतर (ई. पू. २५५तक) महणकर, अपने उपाध्यायके एक हजार भिक्षु शिष्यों में भधान हुये। उस समय अशोक धर्मराजके अभिपेकको नव वर्ष हो पके थे।…

(उस समय) तैथिंक (= पंथाई) लाभ-सत्कार रहित खाने-डॉकनेके भी मुहताज हो, लाभ सत्कारके लिये शासनमें प्रयन्तित हो, अपने अपने मतका "प्रचार करते थे। प्रयाया न पानेपर अपने ही मुंदानकर कापाय-वस्त्र पहिन, विहारों में विचरते, उपोसधमें भी, प्रया-रणामें भी, संपक्रमें में भी, गणकमें में भी, प्रयुष्ट हो जाते थे। भिश्च उनके साथ उपोसध नहीं करते थे। तब मोमालिपुत्त स्पविरने "अब यह विवाद (= अधिकरण) उपयुक्त हो पाया, भोदीक्षी देसें यह कठित हो जायेगा; इनके धीचमें वास करते हसे समन नहीं किया जा सकता "— (सोचकर) महेन्द्र स्पविरको गण (= जमात) सपुर कर, स्पर्य सुग्यमें यिह-रोजी इन्छासे 'अहोगङ्ग-पर्वतप्र चले नये। "उस समय अद्योक्तराममें सात वर्ष (२९ ६ ९ ९) तक उपोसध नहीं हला। ""

राजाने पुक अमात्यको आज्ञा दी-

"विद्वारमें जाकर अधिकरण (= विवाद) को शांतकर, उपीसथ करवाओ !"
"तव वह अमात्य विद्वारमें जाकर मिश्च-संपद्यो दुक्टा करके योटा---

^{1.} संभवतः हरिद्वारके पासका काई पर्वत ।

"मनो ! मुसे राजाने उपोसम करानेके लिये भेजा है; अब उपोसम करो !" मिक्सभीने कहा—"हम सैथिकोंके साम उपोसम नहीं करेंगे !"

धनारयने राजिसासन (=सभावतिके धामन) से लेकर सिर काटना शुरू किया । निष्य राजिसने धनारयको वैसा करते देखा । तिष्य स्थावर श्रीये सैसे नहीं थे । यह राजाके एक मातास सन्मे भाई तिष्य कुमार थे । राजाने भवना अभिषेक करनेके याद उन्हें युवसान पद्यर स्थावित किया (था) ।…। कुमार राजाके अभिषेकके चौथे वर्ष (६० २० १६१) धननित हुये थे ।…यह धमारयको ऐसा करते देखा…स्वयं उसके समीववाले आसनयर आकर वैठ गये । उसने स्थितिको पहिचानकर दाया छोड़नेमें असमर्थ हो, जाकर राजाको कहा…।

राजाने उसी समय पर्वर्ने आगश्यी जैया (हो) विहारमें जाकर स्थविर भिद्धुओंको दूरा— ''मनो ! इस आगयने विना मेरी आग्राके पैसा किया है, यह पाव किमको छोगा !''

किन्दीं स्थितींने कहा--

"इमने सेरे बचनचे दिया, इमलिए पत्व मुझेही खतेगा।"

क्टिन्हींने बड़ा---''तुम श्रोनोंको यह वाव है।''

दिन्द्रीति ऐसा कहा — "महाशत ! वया तेरे विश्वाम था कि यह बाहर मिशुओंडों मारे !"

"नहीं भनते ! मेंने शुद्र मनसे भेना या, कि निशुसंघ वृष्टमत हो उपोसप करें।"
"विद् महाराज ! शुद्र मनसे (मेमा था) तो मुझे पाप नहीं है, धमारप (=भणसा)

राजा दुवियामें पश्चर बोला-

"मनी ! दे कोई निम्नु, जो मेरी इस युविभाको छित्रकर सामन (=धर्म) गी सँगावनी समर्थ हो ?

"महाराज ! माग्यालियुत्त तिस्य स्थित हैं, यह तेरी दुविधाओं पाटकर सामगढ़ी

"महाराज ! मान्यालिपुत्त । तस्य न्यावर इ. यह सह दुविभाका काटकर सामनका मैंगाल सकते हैं।"

राताने उसी दिन चार पर्मे-क्षिक (सिक्षुओं) को", और चार अमार्ग्योको" (यह फदकर) भेता—'स्पावरको संकर आशी ।' उन्होंने बाकर बदा—'राता मुहाता है ।' स्पावर गरी आरो ।

तृपरी बार शामाने भाठ धर्म कमिकी ..., और भाठ श्रमात्वीकी ...मेता : 'माने ! शामा धुणाता है' बद्दार निवासाओं । चर्टीने जाहर वैमेरी कहा । तृपरी बार भी स्पीय

शता पुलाता है कहर शिवालामा । करता ताहर प्रयोग कहा । हुनार यार भा प्राप्त गहीं आपे । शताने रथविशें हो पूछा- भारते । भीने दो यार (आदमी) भेरी, स्पतिर वर्षी नहीं आते हैं हैं?

"महाराम ! 'राज पुलाता दे', कहनेसे नहीं आसे । ऐसा बहरेसे आर्वेसे--'माने ! सामन (= धर्म) मिर रहा है, सामन है सैमालनेके निष् हमारे महायह हीं ।'

त्य शतामे पैगाही बहुबर, मोश्रह धर्मबिपिसी''', बीर मोलह अमानीकी''' सेम । निक्षणीकी बाज ---

"बारे ! स्वीर महत्त्रह हैं, या नई बतारे !" "बदलब (=एव) है, महार !"

"सर्द ! यात या पायशीमें चीते ?" "महातात्र ! नहीं चर्ति है"

ं ं "भन्ते ! स्थविर कहाँ वास करते हैं ?" "महाराज ! गंगाके जपरकी ओर ।"

र राजाने (नौकरों को) कहा—''तो भणे ! नावका वेडा वाँधकर, उसपर स्थिवरको वैठाकर, दोनों तीरपर पहरा रखवा, स्थिवरको छे आओ ।' भिक्षुओं और अमायोंने स्थिपर के पास जाकर राजाका संदेश कहा—'स्थिवर चर्म-छंड (=चमड़ेकी आसनी) छेकर खड़े हो गये। तय राजाने—'देव ! स्थिवर आ गये।' मुनकर गंगातीर पर जा नदीमें उतर, जाँच भर पानीमें जाकर, स्थिवरको और हाथ थड़ाया । स्थिवरने राजाको दाहिने हाथसे पकरा । राजाने स्थिवरको अपने उद्यानमें छिवा छे जा स्वयंही स्थिवरके पर थो, (तेछसे) मछ, पासमें बैंड अपनी हृषिया कही —

"भन्ते ! मेंने पुक आमात्यको भेजा कि विद्वारमें जाकर विवादको शांतकर, उपोसय करवाओ । उसने विद्वारमें जाकर इतने भिक्षुओंको जानसे मार दिया । इसका पाप किसे होगा १"

. ''क्या महाराज ! तेरे चिक्तमें पैसा था, कि यह विहारमें बाकर भिक्षुओंको मारे ?'' ''नहीं भन्ते ?'' ''यदि महाराज ! तेरे चिक्तमें पैता नहीं था, तो तुद्रो पाप नहीं है ।''

इस प्रकार स्थिविरने राजाको समझाकर, वहीं राजोखानमें सात दिन वासकर, राजाको (उद्ध)-समय (चिसद्वान्त) सिख्छाया । राजाने सातवें दिन अद्योकाराममें मिधु-संघको प्रकाित कर, कनातकी पहारदीवारी विश्वाकर, कनातको भीतर एक एक मतवाळे मिधुऑको एक एक जाह करवाकर, एक एक सिधुसमूहको खुळवाकर पूछा—' सम्यक् संबुद्ध किस वाद (=मत) के माननेवाळे थे ?''

सब द्वाधतवादियोंने 'शाधतवादी' (=निष्यता-वादी) कहा, आग्रामानिन्तकोंने आत्मानिन्तकोंने प्राचीनिक्तकों के अनुवादी के अनुवा

"भन्ते ! सम्यक् मंबुद्ध किस वादको माननेवाले थे ?"

" ^१ विभज्यवादी' महाराज !"

पुसा कहनेपर स्थविरको पूछा--

"भन्ते ! सम्यक् सम्बद्ध 'विभज्यवादी' थे ?"

''हाँ, महाराज !''

भन्ते । अत्र शासन शुद्ध है, भिक्षु संघ उपोक्षय करे ।"--कह, रक्षका प्रवन्ध कर नगरमं चळा गया ।

संपने प्कत्रित हो उपोसय किया। । । उस समागममें मोगालिपुत्त तिस्स स्थियसे दूसरे वादोंको मर्दन करते हुने "क्यावत्युरप्करण" भाषण किया। तथ (मोगा-कियुत स्थियने ; ...भिश्चभाँमसे एक हजार त्रिपिटर-निकात प्रतिसंधित-पास्त, ग्रैयियः ।

^{1.} देखी पृष्ट ४६१ स्याकरण चार प्रश्नीमें ।

२. अभिधर्म-पिटकके सात ग्रन्थोंमें एक ।

भिशुभाको लुक्कर, महाकाह्यप स्वविरद्धां भाँति, यश स्थविरकी भाँति, धर्म और विषयका सद्भावन किया । इस प्रकारते धर्म और विषयका सद्भावनकर सभी शासन-महाँ (==धर्मकी मिळावट) को शोधकर, (ई. पू. २४८म) नृतीय सङ्गीतिको किया ।…। यह सङ्गीति नी नासी समाप्त एई ।…

× × × ×

स्यविर-वाद-परम्परा । विदेशमें धर्म-प्रचार । ताग्रपणी-द्वीपमें महेन्द्र । त्रिपिटकका लख-बढ करना । (ई. पू. २६०-१) ।

'यह आधार्य परस्यत है।...

(१) द्वारा, (१) वणानी, (१) दासक, (४) सोणक, (५) सिमाय, और (१) मोमानियुत्त विश्व यह विजयों हैं। भी जंबुद्धीएमें मुनीय मंगीति तक इस अट्ट परम्पामें विनय आया। "मुनीय संगीतिक्षे आगे इसे इस (उंद्रा) द्वीपमें महेन्द्र आदि लाये। महेन्द्रमें मीमाकर कुछ कालतक अरिष्ट स्थिपर आदि द्वारा चन्ना। उनसे उनके ही किन्योंकी प्रस्थापानों भागायें परम्परामें आजताक (यिन्य) आयों। "जैसा कि पुरानें (भाषायों) में कहा है—

"तव (७) महिन्द्र, हृद्दिव, उत्तिय, संवल, और भर्"यह" महानक्ष जंवृद्वीय (= मारत) से यहाँ साथे। उन्होंने ताव्यवर्ग (—त्ताप्रवर्ग = लंका) द्वीपमें वितव-विद्रष्ठ विंचा भादि) तो पढ़ाया, भीर मात महत्वी (= धाम संगाने भादि सात भेकियाँ-विद्रह्म (चुनाई) की भी। तव भाषे "(८) तित्यव्यक्त, "(१) होर्प स्पविद, "(१) हीर्प सुमत, "(१) तित्यव्यक्त, "(१) होर्प स्पविद, "(१) होर्प स्पविद, "(१) होर्प सुमत, "(१) होर्प स्पविद, "(१) हेर्प स्वावत, "(१) होर्प स्पविद, "(१) हेर्प स्वावत, "(१) हेर्प स्वविद, "(१) होर्प स्वविद, "(१) होर्प स्वविद, "(१) हेर्प स्वविद, "(१) होर्प स्वविद, "(१) होर्प होर होर्प होर

(विदेशमें धर्म भवार ।)

'''मोमालिपुस म्यप्तिने इय मुनोव संगीतिको (समाप्त) का (ई. ८.१४८ में) मोक्ता-''किये क्षयस्त (चर्मामस्त) देशीमें शायन (चर्मा) गुर्स्तीयत (चर्षान

^{1.} समान पामादिश (अत्याम) । २. समीवपामादिश (अत्याम) ।

٠

स्थायों) होता ।" तब उन्होंने उन उन मिक्षुओंपर (इसका) मार देकर उन्हें वहाँ यहाँ भेज दिया।

मध्यांतिक (=मञ्ज्ञंतिक) स्थविरको कदमीर श्रोर ग्रन्यार' राष्ट्रमॅ भेजा । महादेच स्थविरको "महिसकागण्डलमॅ"।

महाद्व स्यावस्का "माहसकमण्डलमा रक्षित स्यावस्को ""वतवासीमें ।

योनक (=यवनक) धर्मरक्षित स्थविरको 'अपरान्तमें।

महा-धर्मरक्षित स्थविरको महाराष्ट्रम ।

महारक्षित स्थविरको 'योनक(= यवनक) छोकम ।

मध्यम (=मजिहाम) स्थविरको हिमवान् (=हिमालय) प्रदेशमें ।

सोणक और उत्तर स्थविरोंको 'सुवर्णभूमिम ।

ं महिन्द (=महेन्द्र) स्थिपको इंद्विय॰, उत्तिय॰, संवल॰, भह्साल, (=भद्र शाल)के साथ ताञ्चपणीं-होपमें भेजा।

वह भी उन उन दिशाओंमें जाने (चार दूसरे तथा) स्वयं पाँचवें होकर गये, क्योंकि प्रत्यंत (इसीमान्त) देशोंमें उपसंपदाके लिये पंचवर्गायगण वर्षाम होता है।

ताम्नपर्णीं/(= छंका) द्वीपमें महेन्द्र

"महेन्द्र स्थितिने इंडिय आदि स्थितिं, संग्रमित्राके प्रमु सुमन श्रामणेर, तथा भंडक उपासकके साथ अशोकारामसे निकल कर, राजगृह नगरको घेरे दक्षिणागिरि देशमें चारिका करते" छ मास बिता दिया। तव कमशः माताके निवास-स्थान 'चिदिशा (=येदिल) नगर पहुँचे। अशोकने कुमार होते वक (इस) देश (का शासन) पाकर, उज्जायिनी जाते हुए विदिशा नगरमें पहुँच, देशओं छोकी कन्याको प्रष्टण किया। उसने दसी दिन (है. पू. २८०) गर्भ धारण कर उज्जीनमें जाकर पुत्र प्रसव किया। कुमारके घाँदहवें वर्षमें राजाने (राज्य-) अभियेक पाया। उन (महेन्द्र) की माता उस समय पोहरमें यास करती थी।"। स्थितको आये देख स्थित-माता देशीने वैरोको शिरसे वन्द्रमा कर, भिक्षा प्रदानकर, स्थितको अपने धनवाये वैदिशा-शिरि महाविहारमें वास कराया। स्थितको ले उस विहासमें वैदे थे होवा—रहमा यहाँ का कार्य सतम हो गया, अब ताम्रपणीं दीय जावेका समय है'। तब सोचा—तब तक देखानां-प्रिय तिष्यको मेरे थिवाका भेजा (राज्य-) अभियेक पा स्तेन दो "- और एक मान और पहीं पास किया। ' । उचेष्टः 'प्रामाकं दिन अनुरायपुरकी पूर्व-दिशामें मिश्रक पर्यंत पर (जा) रिथत हुवे, जिसको कि आनकल चेरय-पर्यंत भी कहते हैं।

इट्टिय श्रादिके साथ आयुष्मान् महेन्द्र स्थविर सम्थक्-संयुद्धके परिनियंणमं २३६वें

पेसायरके आसपासका मांत। र. महेश्वर (इन्द्रीर-राज्य) से ऊपर का मांत, जो कि विष्णाचल और सतपुदाकी पर्वत-मालाओं के भीचमें पहता है। र. उत्तरी-कनारा जिला (पंपर्व मौत)।

४. नर्वदाके सुद्दानेसे यंबर्दे तरु फैला, पश्चिमीयारकी पद्दादियोंके पश्चिमना मात । ५.पूनानी राजाओंके देत-स्वादीक(बालियवा),सिरिया, मिश्र, यूनान आदि । ६.पेगू.(वर्मा) ।

भिशामीको सुनहर, महाकाइयप स्वविरकी भौति, यश स्वविरकी भौति, धर्म भीर विनवश सद्वायन किया । इस प्रकारमें धर्म और विनयका सद्वायनकर सभी शासन-महाँ (=धर्मकी मिलावट) को शोधकर, (है. पू. २४८में) मृतीय सब्नीतिको किया । ...। यह सब्नीति नौ मानमें समाध्य हुई 🗥

स्वविर-वाद-परम्परा । विदेशमें धर्म-प्रचार । ताम्रपणीं-होपमें महेन्द्र । त्रिपिटकका लेख-बढ़ करना । (ई. पू. २६०-१) ।

'यह आचार्य परम्परा है।''' (१) गुद्ध, (२) ववाली, (२) दामक, (४) सोणक, (५) सिसाव, और (६) मोगालियुत्त तिस्य यह विजयो हैं । श्री जंबुष्टीयमें मुतीय संगीति तक इस श्रदूर वस्मासमे विजय आया।***नृगीय संगीतिसे आगे इसे इस (लंका) द्वीपमें मदेग्द बादि लाये । महिन्द्रमे सीराकर कुठ फालतक अरिए स्थविर बादि द्वारा चला । उमसे उनके ही क्षित्योंकी परम्परायाली भाषार्थ परम्परामें आजगक (धिनय) आया ।'''जैसा कि प्रसने (आधारों) ने बहा ई--

"तय (७) महिन्द, दृष्ट्रिय, उत्तिय, संवल, और भद्र" यह "महायज जंबूदीय (= भारत) से यहाँ बावे । उन्होंने तस्वयण्ती (-ताग्रयणी = लंका) ह्वांवर्म विमय-विटक वैवाया (= पदाया), पाँच निकायों (=दीप आदि) की पदाया, और सात प्रकानी (= परम संगणी आदि मान अभिवर्म शिटकडी पुरुकों) को भी । तब आये "(८) तिव्यद्वा,'''(१) यात्र सुमन,'''(१०) श्रीर्थं स्थविर,'''(११) श्रीर्थं सुमन,'''(११) काल मुमन,...(१२) वात वधीवर,...(१४) पुरुवहित्त,...(१४) छिन्य दशीवर,... (१६) देव वधीवर,...(१०) सुमन,...(१८) पुरु नात,...(१५) धर्मगोलन,... (२०) रीरण, (२१) थेम (बक्षेम), (१२) उपतित्य, (११) पुण (= गुष्य) देव, ... (२४) सुमान, ... (२५) गुष्य, ... (१६) महासीय (=ितव). ... (२०) उपाली, ...(२८) महाताम, ...(२५) अमग, ...(३०) तिथा, ...(३1) पुष्य,'''(३१) मूल अभय,'''('३३) तिश्य स्थाविर,'''(३४) मूल देव,'''(१५) शिष स्थावित, "इन महाताल, "पिनवल, मार्ग-कोविद्योंने, साम्रायणी छीपमें विनव-विरुक्तको प्रकाशित किया । ...

(विदेशमें धर्म प्रचार !)

'''मामाजिपुरा स्पवितने इत मृतीव संगीतिको (समाप्त) कर (ई. फ. १४४ में) मोबा ""बंगे प्राचल (ज्योमारत) देशोंमें शासन (क्यमें) सुदर्गिशन (स विशः

s. समन्त्र पामादिका (भारत्म) (२. सम्बद्धामादिका (शाराम) के

स्थायी) होगा।" तब उन्होंने उन उन भिश्चओंपर (इसका) भार देकर उन्हें वहाँ वहाँ भेज दिया।

मध्यांतिक (=मञ्ज्ञंतिक) स्थविरको कदमीर और गन्धार' राष्ट्रमें भेजा ! महादेव स्थविरको'''महिंसकमण्डलमें'''।

रक्षित स्थविरको ""वनवासीमें।

योनक (=यवनक) धर्मरक्षित स्थविरको 'अपरान्तमें।

यानक (=यवनक) धमराक्षत स्थावरका अप महा-धर्मरक्षित स्थविरको महाराष्ट्रमें।

महारक्षित स्थविरको "योनक(= यवनक) छोकमें।

सध्यम (=मन्झिम) स्थविरको हिमवान् (= हिमालय) प्रदेशमें ।

सोणक और उत्तर स्थविरोंको 'सुवर्णभूमिमें ।

ं महिन्द (=महेन्द्र) स्थविरको इट्ठिय॰, उत्तिय॰, संवळ॰, भइसाळ, (=भद शाळ)के साथ ताम्रपर्णी द्वीपमें भेजा ।

वह भी उन उन दिशाओंमें जाते (चार तृसरे तथा) स्वयं पाँचवें होकर गये, क्योंकि प्रत्यंत (=सीमान्त) देशोंमें उपसंपदाके छिये पंचवर्गीयगण पर्याप्त होता है।

ताम्रपर्णी/(= लंका) द्वीपमें महेन्द्र

"महेन्द्र स्थितिने इहिय आदि स्थितिं, संद्यमिष्ठाकु पुत्र सुमन ध्रामणेर, तथा महिन्द्र स्थितिने इहिय आदि स्थितिं, संद्यमिष्ठाकु पुत्र सुमन ध्रामणेर, तथा महिक उपासकके साथ अशोकारामसे निकल कर, राजगृह नगरको धेरे दक्षिणागिरि देशमें चारिका करते. "छ मास थिता दिया। तब कमदाः माताके निवास स्थान 'चिदिशा (=येदिस) नगर पहुँच। अशोकने कुमार होते चक्क (इस) देश (का भासन) पाकर, उज्जिपिनी जाते हुए चिदिशा नगरमें पहुँच, देवश्रे ग्रीको कन्याको महण किया। उसने उसी दिन (इ. प. २८०) गर्भ पारण कर उज्जिममें जाकर पुत्र प्रसव किया। कुमारके चाँदरवें वर्षों राजाने (शब्द-) अभिषेक पाया। उन (महेन्द्र) की माता उस समय पीहरमें यास करती थी। "। क्यिरको आये देख स्थित-माता देवींने वर्रोको शिरसे यन्द्रना कर, भिक्षा प्रदानकर, स्थितको आये देख स्थित-माता देवींने वर्रोको श्रीक शराय। स्थित-ने वस विहारमें येदे येदे सेवाच—'हमारा यहाँ का कार्य यतम हो गया, अब ताम्वपणीं हीप जावेका समय है'। तब सोधा—तब तक देवानां-प्रिय तिष्यको मेरे विवाका सेता (गज्य-) अभिषेक पा लेने दो "- और एक मान और वहीं वास किया। । उपेष्ट-प्रिंगाके दिन अनुराधपुरकी पूर्व-दिशामें मिश्यक पर्यंत पर (जा) रिधत हुये, जिसको कि आजरू चेराय-पर्यंत भी कहते हैं।

इंद्रिय आदिके साथ आयुष्मान् महेन्द्र स्पयिर सम्यक्-संबद्धके परिनिर्वाणमे २६६वें १. पेतायरके आसपासका मांत । २. महेश्वर (इन्दीर-राज्य) से ऊपर का मान, जो कि विध्यायक और सतयुद्धाकी वर्वत-मालाओंके बीचमें पदता है। ३. उपरी-कगारा जिल्ला

⁽ पंपई प्रोत)। ४. नर्थदाके सुदानेसे बंबई सक फंडा, पश्चिमाधाटकी पद्दादिवींके पश्चिमका भांत । भ.युनानी राजाओंके देश---पाहीक(बाटिजया) सिरिया, मिश्र, युनान आदि । र.पेग् (वसा) ।

(=ई. पू. २४०)में हीपमें आवर…स्थित हुवै…। सम्बक्षांतुद्ध अज्ञात-दामुके भारवें को (= ४८३ ई. पू.)में परिनिर्वाणको बास हुवे । उसी समय सिहुकुमारके पुत्रः साध्यपणी हीपके आदिराता विजयकमारने इस हीपमें आकर मनुष्यांका वाम बराया । जस्तुर्द्वीपमें उद्यभट्टके चीद्रवें वर्ष (ई. व. १४५)में विजयकी मृत्यु हुई ! उद्यभट्टके पद्रवें वर्ष (ई. पू. ४४४)में पांतु चासुदेवने इस द्वापमें राज्य पापा । नामदास राजाके बांसपे वर्ष (ई. पू. ४९५)में पांदु बामुदेवने काल किया । उसी वर्ष अभयने इस द्वीपमें राज्य पाया । वदी (जम्बूदीयमें) दिहिन्ताम राजाके सबहवें वर्ष (ई. पू. २०४)में वहाँ (छंकामें)। अभय-राजाको (राज्य करते) बीस वर्ष पूरे हो हुकि थे । सब अभयके बीसर्वे वर्षमें, पकुण्डक अभय गामक दामरिक(=द्रविद)ने राज्य हे लिया। यहाँ काल-अद्योकने मोल-हर्वे (ई. पू. २००) वर्षेन यहाँ प्रकृतसुक्तके सब्रह वर्ष प्रांहुरे । वह गांचे एक वर्षके साध भगारद होते हैं । यहाँ चान्त्रगुप्तके चौदहर्षे (ई. प् ३००) वर्षम यहाँ परुण्डक अभव मर नवाः (और) सुटलीयने राज्य पाया । वहाँ आशीयः भर्मराजाके सम्रह्यें (वि. पू. २४८) वर्षमें, यहाँ महत्सीव शता मर गयाः और देवनांत्रिय तिच्यने राज्य पाया ।

भगपानुके परिनिर्वाण (है. पू. ४८३) के बाद अजाराज्ञ में वीवीय पर्व (है. पू. ४५९ तक) राज्य किया, उदय-भाद सीलह (ई. पू. ४४६तक), अनुरुद्ध और मुण्ड आर (इं. प. ४३५ तर), नागदासक चौबीस (इं. प्. ४१९ तर) जिल्लाना अग्राद ' (इ.प. १९१ तक), उसका ही पुत्र बाद्योक धट्याईम (इ.प. १६५ तक), अशोकके पुत्र दश भाई राजा बाईन वर्ष (वि. पू. ३४३ तर) राज्य किये। उनसे वीहे ही तन्त्र भी बाईन दी (दं. पू. ३२६तक) । चंद्रगुप्त चांबीम वर्ष (दं. पू. २९०), विन्द्रसार अहादेंग वर्ग (ई. पू. २६९मर), उमके पाँछ अझाकने (ई. पू. २६९ में) साम पाया । उसके अभिपेस (इं प. २६५)में वंदिले चारवर्ष (हो सवे थे), अभिनेहते अदारहर्षे वर्ष (२४० ई. प.)में

मोरेन्द्र स्थित इस द्वांवर्षे भा उपन्तित हुवे । उस दिन साम्रामुकी ह्वींपूर्म त्येष्ट्र-गृह मध्य (=दामव) मा । राजा भागावीकी-'उत्सव (= मधत्र) की चीपणाक्तके छीवा करी'-पह, धीवाणीम हवार गुरुगींके साथ नगर में निरलका, नहीं 'मिशकापर्यंत है, वहीं जिस्त रोलनेके दिये गया । तब उम पर्व-तथी अधिवासिनी देवता, राजाकी काविरका दर्शन करानेथी इच्छाते, शेदिन मृत्या स्प धारम कर पासदीमें धास पना काली सी विवहते छत्ती। राजाने देखहर-'गणहरूमें दूस समय मारता भरता नहीं हैं!-(मोवक्र) ताणी पीरी | गूम आव्यापार (=भावाण)है मार्गरी भागने हमा । राजा चीजा करने हुये, भावताल पर घड़ गया । सून भी स्थानिति बरीब जा भरापाँन दोगया । महेन्द्र रपविश्ने राजाको पाग्नी थाते देशका ...कहा-

"निष्य ! निष्य ! वहाँ आ" ।

शमाने सुनदर सोचा — दूम द्वीदमें पैदा हुमा (बोर्ट) मुदे 'तिला नाम रेप्टा केलमें की हिम्मत करनेपाला कही है। यह जिल्लामिल परवारी मिलन-कावाद-वारती पुरुष सुधि आम भेर र पुकारणा है। यह बीम होगा, मनुष्य है, या अमनुष्य 🎁 काविसे कहा--

1. वर्गमान विद्वित्ताचे (effein) 1 4, विद्वित्तरंत्र एक क्यान, क्यूनिर अब भी

क्षण मामका शहर है ।

"महाराज ! हम धर्मराज (=बुद्ध)के श्रावक श्रमण हैं । तेरेहीपर कृपाकर, जम्यूद्वीप से यहाँ आये हैं ॥"

उस समय अशोक धर्मराज और देवानांप्रियतिष्य अटप्ट-मित्र थे | · · · · । सो यह राजा उस दिनसे एकमास पूर्व अशोक राजाके भेजे अभिषेकसे अभिषिक्त हुआ था, वैशास-पूर्णिमाको उसका अभिषेक किया गया था । उसने हाल्हीमें स्ववर सुनी थी । (बुद्ध-)शासनके समाचारको सरणकर, (बहु) स्थिपरके उस चचन · · को सुन — 'आर्य आ गये !'' (जान), उसी समय हथियार रसकर, संमोदन कर · · · एक और बैठ गया ।''। वहीं चौवालिस हजार पुरुष आकर उसे घेरकर खड़े हो गये । तब स्थविरने दूसरे छ जर्नोको भी दिसलाया । राजाने देखरा पहा-

''यह कव आये ?'' "मेरे साथ ही महाराज !''

"इस यक्त जम्बृद्धीपमें और भी इस प्रकारके श्रमण हैं ?"

'हैं, महाराज ! इस समय जम्बृद्धीप कापायसे जगमगा रहा है :

(तव) स्वितिने राजाकी प्रज्ञा, पांडित्यकी परीक्षाके लिये पासके आग्रनुक्षके विषयमें प्रथ्न पद्धा---

"महाराज ! इस यृक्षका नाम क्या है 🏴 "आमका यृक्ष है भन्ते 🕻 '

"महाराज ! इस भामको छोड़कर और भी आम है या नहीं ?"

"भन्ते ! और भी बहुतसे भामके वृक्ष हैं।"

"इस आम और उन आर्मोको छोड़कर और भी वृक्ष हैं या नहीं ?"

"हैं, भन्ते ! लेकिन वह आम वृक्ष नहीं (=त-आग्र-वृक्ष) हैं ।"

"दूसरे आम, और न-आग्र-बुझांको छोड़कर और भी बुझ हैं ?"

"मन्ते ! यही आम वृक्ष है ।"

"साधु, महाराज ! तुम पंडित हो ।…"

त्तव स्थविरने—'राजा पंटित है, घमं समझ सकता है' (सोचकर), 'चूल हारिय-पदोपम पुत्त' का उपदेश किया। कथाके अन्तमं चौवाळीस हजार आवृत्तियाँ सिद्देव राजा वीनों बरलोंमें प्रतिष्टित हुआ।…

उस समय अनुस्रादेचीने ममजित होनेकी ह्ट्यासे राजाको कहा । राजाने उसकी यात सुनकर स्वविरको · · कहा · · ।

"महाराज हमें विश्वोंको प्रवाया देना विहित नहीं है। पाटलिपुपमें भेरी भगिनी संबंधिया थेरी है, उसको शुलाओ। !!! महाराज ! ऐसा पत्र भेजो, जिसमें संपिमणा पोषि (=बोधगयाके पोपलकी संवति) को लेक्ट आये। '!!!

महावोधि बाङ्गामं नावपर स्टास्टर-विध्यादवीको पारकर सात दिगोमं ताझ-लिसिमं पहुँची ।...। मार्गशीपं मासके अथम प्रतिपद्के दिन खद्योक धर्मराजाने महायोधिको दराकर, गले तक पानीमं जाकर नावपर स्टा, संघमित्रा धेरीको भी अनुपर सिहत नायपर पदा (दिया)...।..सात दिन नामराजांने पुताकर फिर नायमं स्टा दिया। दसी दिन

१. प्रष्ट १५८ । तम् लुक् , जि. मेदिनीपुर (बंगाल) ।

नाय जम्युकोल-पद्दनपर पहुँ च गई । । तब धीये दिन महाबोधिको छेकर । अनुराधपुर गये। "। अनुलादेवी (राज-भगिनी) पाँच सी कन्याओं भीर पाँच सी अंतापुरशी क्रियोंके माथ संधिमत्रा भेरीके पास प्रविति हुई । । राजाना भाँजा अस्टि भी पाँचसी पुरुषोंके माय स्वविद्धं पास प्रमणित हुआ । ""

त्रिपिटकफा लेग-चड, फरना ।

(यट्ट-सामनीहे शायनहाल ई. पू. २०-१ ई० में) शिपिटकही पाली (= पंक्ति) भीर हमशी भहतथा, जिन्हें पूर्वमें महामति भिक्षु कंटरथ करके ले भागे थे, प्राणिपाँछी (ग्युति-) हानि देशकर शिक्षुओंने पुरुषित हो पर्मकी विरम्पितिके क्षिपे, पुरावाँगी लियापा ।

॥ इति ॥

पाराश्चष्ट ॥१॥

मूल प्रन्थोंकी सूची

अंगुत्तर-निकाय । (अं, नि., सूत्त-पिटक) । पाराजिका-अट्टकथा (समंतपासादिका)। ७३, ७५, १२८, १३५, १३८, १७४, २८९, २९१, २९२, २९३. २९५. ५१८, ५२८, ५३६। २३३, २३५, २४२, २७१, ३२५, ३२८, ३६०,३६१, ४१०, ४३६। मज्झिम-निकाय (म. नि., सुत्त ॰)। ५९, अंगुत्तर-निकाय-अट्टकथा। (अं. नि. अ. ६१,७१, ९२, १४५, १५०,१६३, क.) ३८, ४५, ५४, ५५, ७०, ७६, १६७, १७२, २०६, २०७, २१२, २३३, २३८, २४३, २४८, २६२, १०३, १३७, १५८, २४२, २४८, २६९, २७२, ३१९, ३२९, ३४३, २६७, २७६, २७८, ३०५, ३१४. ३७६, ३०५, ३७७, ३८४, ३९४, ३१५, ४३६। **૪૧૧, ૪૧**૪, ૪૨૪, अपदान, थेरी (खुइक निकाय, सुत्त-पटक) । 880 | . 3801 मज्जिम-निकाय-अट्टकथा (म. नि. भ. उदान (खुद्द-नि०, सुत्त०)। ९७, २७६ रेरेड, रेहेंट, रेफर, रेटर, ४०६, (४९९)। क.) ७१, २००, २५३, २६४, ३१९ देश्ण, ३७५, ३७६, ३९३, ३९४, उदान-अट्टकथा । ५४, ३३९, ३७१, ३७२, ३९५, ४१३, ४४०, ४४८, ४५०। 8 - 4, 899, 899 | महायमा (म. य., विनय-विटक)। २२. चुह्रवृग्ग (चु. व., विनय-पिटक)। ५४, भेद, देरे, ७३, ७६, ८६, ८७, २३७, २३, २४, २५, २७, २८, ३०, ३२, **३३, ३६, ४७, ५०, ५४, ५७, ९१.** २४२, २४३, २४८, ३१८, ३९८, ३९९, ४०२, ४४९, ५११, ५१८ | ९७, १००, १४९, १४१, २७८, ३१७, ३७० । जातक-अट्टकथा। (जा. अ., सुद्दकः, महायगा-अट्टकथा (समंत्रशसादिका) ५१. सुत्त०) १, ६, २८, ३३, ५१, ५३, ५४, ९१ २७९, २८७, ३०५। 48, 401, थेरगाथा अट्टकथा (खुदक∘, सुत्त∘)।३८ । महावंस । ५४० । र्दोघ-निकाय (दी. नि., सुक्त०)। १९०, यमक (अभिधम्म-पिटक) (५२९)। १२०, १७५, १८९, १९५, २१६, संयुत्त-निकाय (सं. नि., सुत्त-पिटक)। २२४, २२८, २५७ (सिगालीवाद-२२, २३, २७, ३२, ४३, ६३, ८५. सुत्त), ४२६, ४८४। 46, 56, 103, 104, 100, 708, दीध-निकाय-अट्टकथा (दी. नि. भ. क.)। 304, \$6\$, \$68, \$66, \$66, १९५, २०३, २०३, २२१, ४२६, ३७२, ३७६, ३७९, ३८४, ३९९, ४२७, ४२९, ४६९, ४८४, ४८५, ४९३, 801, 802, 808, 809, 811, 400, 408, 490 1 ४९४, ४०७, (४८९, ४९५), ४८३ धम्मपद्-अट्टकथा (घ. प. अ. क., लुइक०, संयुक्त-निफाय-शहकथा । ३८, ३६१, मुत्तः)। ७६, ७८, १४२, २३४,३१६, ३६४, ३०२, ३७६, ३८०, ३८४, ₹10, 880, 862 I . ४०३, ४०९, ४७७, ४८३। घम्मसंगर्णा (अभिधम्म-विटक) । (८३) । सुत्त-निपात (सुरुक्क, सुत्तक)। १०८, १५०, ३४०, ३४९, ३६४। पाराजिका (विनय-विटक)। १२८, १३१, १२५, २८८, २९३, २९६। सुत्त-निपात-अट्टकथा। १०८,३४२,३४९।

नामानुकमणी

अक्षरप्रभेद । विश्वाचाय १६७, १९६ । असालपुर । (नगर) । ५१८ कानपुर गा पर्वद्वपुर जिलेमें कोई स्थान । प्रमास्ट्रिय-पैत्य । २४२ पंचाल देशके भालवी नगरमें, 1 अग्निश्रमा । भिद्यु, भन्नोकका दामाद ५३३ । ऑग । देश । ३० (उस्मेजाई समीप), ५२, . २२४ भागजपुर, मंग्रेर जिलाके गंगाके यक्षिणका मागा २२४. (में चंवा). ३६९ (में भगतुर) । श्रीममारायक । २२० चंपानिवासी सोवर्रंड माद्यणहा भौता । र्जंग भगध्य । ७८(ना धेरा ३०० मोजनरा) लंगिया। मंत्रकर्ता ऋषि । १५५, १६०, 208. 208 1 अंगुप्तर-निकाय । (देखी प्रत्य सूची) । अंगुल्लमप् । (भागवतुर मुनेर क्रियोदा गंगाचे उत्तरहा भाग) १४४, १४५. १५०, (में भाषम)। अंगितिमातः। १९५ (के मणुरमनार्थ ३० योजन) । ३४६-३४६ (पृत्त, वपरेश)। ३४५ (गाम्ये मैधायभीतुत्र), ३४० (गन्नदिएमें विशा)। अविएम्पानश्ची । सक्ती । १६५ (न्हा अहम), १८९ (समयाक्ट्री पास), १९२, ४११-६१६ (धारानीके पूर्वजारहे मगीत), ४४४ (में विद्वहासा मनोन 2'411) (भागपाल मुख । १८ बोबिमंदपर् । धारानगपुर २२९, ४०० (देवदणकी साद-में), ४०३ (विद्दायाश प्रदान), ४०५v>• (बगेर-निषे पुत्र), ४२०३६ (नाप्रानामध्यको प्रपदेश), ४३६ (४४)-

मक), ४३६ (पितृहायाई लिये पाधा-चाप), ५३६ (प्रमेनतित्ती तारी किया), ५४० (विन्द्रहम पर चहाईसी . तय्यारी), ४८४ (यजीवर पराहेंबी इच्छा) ५०९-५३० (प्रद्र-पातुको पाना), ५६० (राज्य ४६५ योजनर्से). ४१६ (धानुनिधान यनवाना), पारे. **५३८ (निर्याण हे याद २४ वर्ष शहर** मत्त्वा 🕽 १ अजिन फेरा-फंचल । [भनित बेम-फंक्ट]। ७६ (गजाचार्य, सीर्थकर), ८५, ८६ २४९ (धावडीते सम्भाग), ४३७ (४० च्छेदवाशी), ४१० अजिल मासग । ३५९ (चावरिका सिर्ध्य), ३५३ (-माणक्या प्रथा)। अजित भिधु । ५२६ (दितीव मंगीतिमें भागन-विशायक)। अट्टक [भग्रह] । मंत्र~हतां व्हथि, १५५, 190, 302, 209, 251 1 अट्रक-यम्पिक । ३४९, ३७० (अपन भाई में भग्त)। अनवनात्रह । २०, ८३ (यात्रमरीवर), १४५ (पाँच पुरोके बीच) । अनवन्तरमर् । देशी भनगनप्तरः । भागाथपिष्टक । ६६ (मगम दर्गन), ६४ (गुद्रम), ५००, ४३९ (सामगोगासी, सुमन घेष्टींद्रा पुत्र, माम सुर्छ) । भगार्थापद्य, पृष्टन ८१ (भावशिक्षामी) अनुगारधरन्तर । २४८ (प्रसिद्ध परित्राधर, राष्ट्रम्) र अनुमानपुर । जंबामें । ४०, ३०३ (सीह-प्रामान), ५०० (इप्रेंड मरी, राजगाना-विदेश, भूगासम, रक्षिण्डान), भरे**०** र

मंद्रपर)।

अपरान्त । देश (यस्बई नगर, नर्मदा,

अपरान्त । सुना—। ३७६ (ठाणा और

पश्चिमीघाट पर्वत, और समुद्रसे घिरा)।

५३७ (में प्रचारक योनक धर्मरक्षित)।

अनुरुद्ध । श्रावक । ५५-६० (महानाम . ज्ञाक्यका अनुज, प्रवज्या ', ५६, ६९ (नलकपानमें), ८५ (चमस्कार), ९३ (प्राचीनवंसदायमें नन्दिय आदिके साथ), ९४-९७, १०१ (१२ प्रधान धावकों में अप्रम), ३८३, ४९३ (दिन्य-चक्षक), ४३६ (कपिलवस्तु वासी भगवानुके चचा अमृतौदनके पुत्र), ४८०, ५०६ (निर्वाणके समय), ५०८ (राजा) ४२८ (महामुण्डका पुत्र और घातक), ५३८ (उदयभद्रका पुत्र और घातक)। अनुलादेवी । भिधुणी। ५३९ (देवानां प्रिय तिष्यको भित्तनी, संघमित्राकी 'शिष्या)। अनुपिया। करवा। १२ (राजगृहसे ३० योजन), ५५ (मस्टदेशमें, शाक्यदेशसे मजदोक जहाँ अनुरुद्ध आदि प्रयक्तित हुये), ४३७(द्रव्य सल्ल-पुत्रकी जन्म-भृमि)। अनोमा। नदी। ११, १२ (औसी नदी, जि॰ गोरखपुर)। अस्तिम मंडल । प्रदेश (जेतवन, वाराणसी, गया, वैशाली जिसमें हैं) । १०७ (३०० योजन बहा)। अधिक। जाति, देश। ३५० (अइसक, आयंकके राजा अंधक थे)। अधिकविन्द। प्राम। ३१३ (राजगृहके पास मगधमें)। अपराजित । (आसन)। १५ (बोधि-

सूरतके जिले, वही जो अपरांत), ३७७ (-में अध्मत्य पर्वत, समुद्रतिरि विहार, मातुगिरि, मंकुलकाराम, सचवद्ध-पर्वत, नमंदा नदीके तीर पद-चैत्य)। अप्पमाद्वम्म । ५३१ (धम्मपद्रमें)। अब्भहत्थ-पर्वत । ३७० (सुनापरांतमें)। अभय । राजा । ५३७ (सिंहलराजा, नाग-दासका समकालीन), ५३८। ,, । स्थविर । (सिंहलके) ५३६ । ,, चुल-(स्थिवर सिंहल) ५३६। अभयराजकुमार । २७९, २८१, २८२ (जीवकके पोपक), ४२४, ४२६ (ज्ञानु-पुत्र द्वारा भारतार्थके लिए में पित. उपासक) । अभिधर्म-पिटक । (अभिधम्पपिटक) । ४९ (का उपदेश प्रयक्तिंशलोकमें), ८२, ५७६ (सात प्रकरण-१. धम्मसंगणी. २. विभन्न, ३. तुग्गलपञ्जसि, ४. धातु-कथा, ५. पद्वान, ६. यमक, ७. कथा-बस्थु) । अभिनिष्त्रमण । = बुद्धका गृहत्याम । ९. 90 1 अमृतौदन । शाक्य । ३१४ (भानन्दका पिता। अक्रबद्ध । अम्बष्ट भी देखो । १९५ (उद्यद्धाके स्वामी पीट्यस्मातिका शिष्य)। अध्यत्यल । ५३८ (एडाके मिश्रक-पर्वत-पर)। अम्यपाछी । २७८ (यैशालीकी गणिका). ४९४ (बुद्धको निमन्त्रण, अस्त्रिका). ४९५ (वर्गाचेका दान)। अस्पलद्भिका । ६५ (राजगृहमें) । । २१६ (साजुमतमें), ४९० (= सिलावा, जिस्रा पटना), ५९३ (में राजागतक)।

थरियसा । ५३० (= भग्वपाली)। क्षरति । १०५ (मारबन्या)। सरिष्ठ । ५३९ (देवानांत्रिय तिष्यका भौता, भिन्न)। सहित [भार्यक] । ३५० (गोदावर्शके पास पर्तमान औरंगापाद जिला.

488

देशायाय) । ३५२ (स्थान, जिससे उत्तर प्रतिष्टान)। भारतस्य । ५०९ (६ युक्ति क्षत्रिय) । थयन्ति-यक्षिणपथ । १८८, १७१ (में इम भिशा): ४७३ । ययन्ती (देश)। २६८ (माल्या, नहीं क्सपामें प्रवासपर्वत था) ३०१। ४३६ (उन्नेनी) ४३७,४४० (में क्सरघर)। भशोक । ५११ (विषदाम, विषद्धर्मा)।

५३० (तिध्य-महीदर, विद्वारानुत्र,श्रपने ५८ भाइपाँकी मारा, शक्त प्राप्ति, वीद-धीशा) । ५६५ (युवराम सुमनही गारना, स्थमोध-साझारवाह)। ५३३ (मे प्रायद्वीपमें ८४००० चाव और विदार बनवाये)। ५३० (धननिविक्त v वर्षतक)। ५३३ (मत्रम अधियेह-षपं)। ५१० (उठतेन शायपर जाते राग्नेम महेन्द्रमाना मिनी)। ५६८ (राज्य काछ) । भ३६ (युची और शांधि-का विश करना)। ५३८ (धर्म शत्रहे मपद्वे वर्ष देवाशीयव विद्यम ग्रीपर र्थश १ ।

धर्माक । काल-। ५६८ (बल्ह्रीर १९) । ५१८ (नीशमान प्यका राज्यहास)। मशोकाराम-पिदार । ५३५ (चार्टहरूप में इन्द्रगुमरणंत्र निरोधक, ३ वर्षे .गमाम) । पर्य (नों बिशुबोंडी पर्राक्षा,

(बण्हासम्) ।

असित-देवल । १७१ (प्रिप)। श्रासितंज्ञन-नगर्। ४६९ (में वपस्तु मस्टिक्का जन्म)। असियंधयः-पद्ध। १०२, १०४-१०७ (गाः-पत्त हारा साम्रार्थके लिये मेशा गया, उपासक 🕽 🕽 असुरेन्द्र । १२ (का देवनगर प्रवेश) । श्चम्तक (भरमक देश) दक्षिणापयमें । ३५० (अव्य हके समीप मी श्वारी तहपर पेंटम)।

पुनर्वसूका साथीं) ।

संपदा) । ३६, ३७ (सारियम् हो उप-

देश) । २३७ । २३८ (क्षीटागिरिजासी,

गरसपुर । २६९ (अंगदेशमें) । अहोर्गम-पर्वत । ५१७, ५१८, ५३६, (६४-द्वारके पामका कोई पर्वत), परेप (गंगा के उत्तरकी और)। थाजीयक, उपद-। २०। आजियक । २४८ (संप्रश्रम, के तीन निर्माता)। ३१२ (गर)। शात्मा (भंगुत्तरावर्मे) । १५६, १५० । आनन्द । ४३ (के शिष्य प्रतित), ४१, ४४ (महाकाश्यपका कुमारवाद , ४४ परेंद्र-' मुनि), ५०, (अनुविवाम धन्नप्रण), ५०, 48, (मणकपानमें) ७३-०५ (विश्वतीर प्रमाया गाचना), १८ (पारिकेयसमें), १०१ (कीमावस-विवादमें), १०१ (१२ प्रचान-शिल्पोर्मे ११वे), १९०० १२८ (महानिश्व सीता), ११२ (बावल पुट का धामा), १५६, (रेंचे-सस्य सित्र), २४३ ४८ (बीसान्यी,

क्षामुद्दार्थे, संदूषशी बन्देश के १०१.

२०४ (बजीमाति), २८८ (तहार्वदिय,

महाजात), १९४ (के दुर्व शिवारकापुत्र

उपारवाच), ३१५ (भार मा) ३१४०

[.] ३१५ (असृतोदनपुत्र, महियके साथ प्रवर्ग), ३७० (जेतवनमें), ३७८ '(को अन्तिम पुरुपन बननेका उप-देश), ३८३, ३८४, ३८५, ३९८ (विद्रह्मसे संवाद), ३९८ (प्रसेन-जित द्वारा प्रशंसित), ४११ (पसेन-जित्को उपदेश), ४१३ (बहुधूत), ४३८ (जन्म,शाक्य, कपिल-वस्तुमें अमृ-तीदन-पुत्र), ४४७-५२, ४६९ ४८१ (सारिपुत्रके निर्वाणपर) ४८९-९१ ४९३, ४९६, ४९६-५००, ४८४, ४८६ ४८७,४९६, ५०१-५०७, ५१३-५१५, (प्रथम संगीतिम) ५१६ (कौशास्त्रीम उदयनके रिनवासने ५०० चादरें दीं), ५१८ (उदयनने भी.), (छन्नको ब्रह्मदंड), ५२०, ५२५ (-के शिष्य सर्वकामी)। आनन्द-चैत्य । ४९४ (भोगनगरमें) आपण । निगम (अगुत्तरापर्मे)। १४५ (नाम-करण, पोसलियको उपदेश). १५० (अगुत्तरापर्मे), १५१,१५२ (विंब-सारके राज्यमें), १५५। लिये ३० योजन)। दे० हस्तक०।

सालक राजम), १९५५ (के स्वाक्त । ७१ (आळवीम), १९५५ (के व्योजन) । दे० हस्तक० । आळवी । १९६० रह्म १९५६ (के राज्यों । ७१६ (१९ व्या प्यांवास), २४२ (आळिमिकापुरी, पंचाळमें, वर्तमान अपळ, जि०कानपुर), २४८ (से राज्यह) २२८ (में गोमगा सिंसपावन) (पंचाळमें, इस्तक आळवक)। आळार काळाम । १३ (राजगृह-उद्येळाळे

आलार कालाम । १३ (राजगृह-उहवेलाके बीपम), २० (गृत्यु), ३८६ (के पास भगवान् १४९९(का शिष्य पुनकुन महन्द्रपत्त)। आध्यलायन । १६७—७२ (को उपदेश आपाह-उत्सव । १ । इस्याकु [ओक्काक] । राजा । १९८,२००

(भाक्यांका पूर्वज), ३४२, ३४३ (भोहिंसा), ३५० (शाक्य-पूर्वज)। इच्छानंगल । १९५ (तारुक्का प्राम कोसल्में उकहाके समीप)। इट्हिय । ५३० (तात्रपर्णीमें प्रचारक)॥ इतिहास प्रन्य । १६० ५२६ । इन्द्र । ७, १६२ (चेंदिक), ३१०, ५११ इन्द्रगुप्त । स्वविर । ५३२ (अशीकाराम-गिर्माणमें तस्वापपायक)। ईशान । १९२ (चेंदिक देवता)।

उक्कट्टा । १८९ (कोसल्में, पोक्खरसातिका गाँव), १९५, १९६—२०६ (इच्छा-नंगलके समीव) उक्काचेल । १८२ (वज्ञामें गंगा-तरपर, हाजीपुर, जि॰, गुजफकरपुर)। उम्र । ४२९ (वज्ञा, बैराजीमें श्रेष्टी। उक्कक्ट । १७० (क्षत्रिय, माक्षण, बैर्य, श्रुद्ध)। उज्जुका [वज्जन्मा]। १९४ (राष्ट्र मी नगर

भी)।
उज्जेती। ४५, ४६ २८४ (में कांचन वनविद्वार)। १५२ (उज्जैन, ग्वालियर
राज्य)। ४३७ (अवंतिम, महाकारयायनका जन्म-स्थान)। ५१९ (में झारों क
उपराज)। ५१० (में महेन्द्र-जन्म)।
उत्तर-देश। १४९ (में धावस्ती)।
उत्कल। १८ (से उहवेलाको तपस्स

उत्तर। भिश्व। ५२०,५२१ (रेवतका उप-स्थाक)। उत्तर। माणद्यका २७२ (पारासविषका शिष्य)!

भव्छिक)।

उत्तर । ५३७ (सुवर्णभृतिमं प्रचारक) । उत्तरापय । १३७ (पंजायके सम्वर्णक्) । उत्तिय । ५३० (ताग्रपर्णीमं प्रचारक)।

उत्पलचर्णा भिश्चणी । ४३८ (जन्म कोमल, श्रावसी, धीएकुल),४३९ (अमधाविका) उदयन । १९१ (की उत्पति), ५९६ (कोशाम्बीमें उद्यान-फीटा). (भानन्द्रमे प्रदनोत्तर) उद्यम्ह् । ५३१, ५३८ (मक्क्सन)।

उद्य । ३५२ (शवरि-तिच्च), ३५९ (प्रदन)

488

उदान अद्भाशा (देखो पंषम्ची)। उदायी । ५२, २७५ (धग्रयाके सम्बन्धमें) । उदायी, फाल--१, ५१, ४१८ (जन्म-

द्यापय, कविलयस्तु, अमारयगृहमें)।

उदाविभद्र । ४४९ (भगतशतुका पुत्र और घातर, उदयभद्र भी 🕽 । उद्ययर नगर। ५१८ (कानपुर जिल्हें

कोई स्थान)। उद्गत [हरगत] १४३५(वज्ञी, इस्तियाम,श्रेष्टी) उद्यानामपुरा । १६ (सजगृह-उद्येखाहे

बीयमें), २० (मृत्यु), १८७ (के पास भगवाम्) । उपक्ष । २० मध्यविक । उपतिष्य । रपविर । ५३६ (सिंदलमें), ५३०

(-प्राम में सारियुत्रक का शम्म) । छपनन्द्-द्याक्यपुत्र । ५२९(को छेबर जात-रूप रमत निरोध)

उपयक्तन शालयन । ५०० (दुर्मानाम भनुराधपुरकं स्थानीसं तुलना 🕽 । ५०६ युवीनारा (वर्तमान माचाकुंबर, कमवा,

शि गोरचपुर) में र उपयाण । ३१४ (द्व-उपम्याङ) । उपनीय । मानवरु । ३५९, ३५६ (ब्राप्त) । प्राम, गारिपुत्रके अनुत्र) इ

उपसेन पंगन्तपुत्त । ४३० (मगप, माधक उपारी । ५० (भन्वियामें प्रवन्ति), ३०३ (१२ महाबावकोंर्से १० वें), ५३६ (रागवनार), ४१३ (वित्रवयर), ४३८ . (ताम, कप्तिवाल मानिकक्ष), ५३३

(प्रथम संगोतिमें), ५११ ।

उपालि । गृद्यति । ४१४-२३ (मासन्दाहा रपासक, जैनमें बीद्ध) । उपालि । स्थविर । ५१६ (सिंहलमें) । उरुवेला (भदेत) १३,१४, १४,२०, १९, (काइयप), ५२,३८७ (गेनाती-निगम),

४३९ (मगधर्मे), ५०१ (दर्शनीय-स्थाम) । उस्सामुरा [मोद्यातुम]। १९८ (११वाकु पुत्र, शाययपूर्वत), उद्गीर्द्यज्ञ । पर्यंत । ३७१ (दिमालपद्य भाग, उसीरयुत्र भी)।

अधिगिरि। २१४ (राजगृहमें, के पास कार्यशिला), २८८ (इमिनिनि रामगृहमें)। प्रतिवृत्त । ३८० (प्रयोगितिष्का हाथी-वान), ४४६ (प्रशंणका साधी, भव-यान् वा सकः)। ऋचिपतन मृगश्य । १४ (मारनाय, जि॰ बनारम), २०, २१, २२, २४, ५१,

७०: ५०९ (दर्शगीय स्थान), (देशी चाराणमी)। एफर्वुडरीया । ४३३ (मसेनजित्रहा हाथी) । पक्षपंदरोक परिवाजकाराम । २११ (वंशालीमें)। गेतरंय प्राप्तव । १९० ।

भोहून लिच्छवी । २३९ (देवो महानि) । जीपसाद। १८९, २०६ (बीपटर्म वंहि श्राह्ममद्या गर्वत) । काकुरुप्रागदी । ५०० (याका-कुमीनागर्क बीयमें बुछ बड़ी मी बड़ी)। कतुष्य भाष्य । ६ (सम्राहे सम्, सम्, वसरी, वारुका, ध्वतन) र्

कतापूरत । १,३, ६१ (वंबरोल, हिला

संधास-पर्यतः) र

कजङ्गला । (कंकजोल) । २७१ (में वेणुवन).

२७२(में सुवेणवन), २७१-७२ (भिक्षणी-कजंगलाका उपदेश), ४५६ (पंडिता) । कटमोर तिस्स । देखो कोकालिय । कण्णत्थल मिगदाव । ३९४ उनुकामें) । कण्णमुण्ड-दह । १४५ । (अभिधर्म-कथावत्थ्रप्रकरण । ५१६ पिटकका ग्रंथ, मोगालियुत्त-रचित)। कन्यक । (भइव) ३ (जन्म), ९, १०, ११ (मरण, देवपुत्र)। कन्धक-निवर्त्तन चैत्य । ११ (किपछवस्तुके पास स्थान)। कपिल । ३८,४० (महाकाइयपका विता)। -पूर। (कपिकवस्तु) ४३९। कपिछचस्तु । [तिळौराकोट, तौलिहवा (नेपालकी तराई)से २ मील उत्तर 1। १, ५१, ७० (में १५ वां वर्णवास), ७१, ७३ (-पुर), १९७, २१२ (शाक्य देश. में न्यब्रोधाराम), २३३, २३५ (में न्यप्रोधाराम), ३५०, ३५२ (कुसी-नारा-सेतन्याके बीचमें)। ४३७-४४० (में उत्पत्न महाश्रावक अनुरुद्ध, भाइय कालोगोधापुत्र), ४३८ (में जन्म, राहुलका, कालउदायिका), ४३९(के उपाली, नंद, प्रजापती गीतमी, नन्दा, भद्रा कात्यायनी), ४३९ (महानाम) ४४४ (शाक्य-विनाश). ५०९ (के शाक्य क्षत्रिय)। षत्पमाणव । ३५८ (का प्रदन) । कप्पासिय-चनखंडा २८ (वाराणसी-वस्बेलाके **सागंपर**) । किपन । महा— १०५ (१२ महाश्रापकों में एडवें) १९५ (अत्युद्गमनमें १२० योजन),१८६, ४१८ (जन्म-प्रत्यंत देश, कुर्गुटवती नगर, राजवंश)।

कंबोज । देश । १६८ (काफिरस्तान, या ईरान)। कम्मास-दम्भ [कल्माप-दम्य]। १२० (कुरुमें), ११० (सतिपद्वानसुत्त), १२० (महानिदानसूत्त)। करण्डु । इ्क्ष्वाकुपुत्र, शाक्यपूर्वज । फलन्दक-ग्राम। १३५ (वैशालीके नातिदर). २९३ (कलन्द्रप्राम, चैशालीके पास)। कलन्दकनियापा ४३,(वेणुवन,राजगृह)३९९। कलस्य । नदी । ५०० (अनुराधपुरमें) । कलार-जनक । (निमिराजका प्रत्र, मिथिल। की परम्पराका परिस्थागी) ३७८ । कर्लिंग । ५१० । कर्लिगारण्य । ४१८ । कल्प । अन्यनाम । ५२९ । कइमीर । ५३६ (में प्रचारक मध्यांतिक)। कद्यप । १५६ (मंत्रकर्ता ऋषि), १९०. २०३, २०९। युद्ध । १२ ; १३२ (मदकल्पके श्रद्ध), १३३ (ब्राह्मण, चिरस्थायी धर्म)। कहापण । देखो कार्पापण । काक । प्रद्योतक दान २८५। काकविल श्रेष्टी। १९३ (विवसारके राज्यमें)। कांचनवन । ४६, ४७ (उज्जेनीमें विहार) । कात्यायन, महा-- । ४५-४७ (न्चरित) १०१ (१२ महाधावकोंमें छटें). ३६४-३७३-३७२ (भवन्ति-देशमें कुरस्वरके प्रपात-पर्वत पर), ३८३, ४३७ (अन्म-अवन्ति देश, उम्मिनी नगर, बाह्मण)। कारयायनी । ४४० (भवंती, कुरस्घर, मोण कुटिकणाकी साता)। कान्यकृत्ज [कण्णह्य]। १३४ (क्सीत जि॰ फर गावाद), ५९८ ।

कालदिक्ता । २१४ (ब्हिबिसि, सञ्जूहर्मे) ४८२-८३ (में मीर्गदवायनका वध), ४९६ (राजगृहमें वैवासीर्गास्की बगलमें ॥ पालाम । (कीन ध्येतमें, केनका निवसके क्षशिय) ३२५। पताली । (समय, राजगृहमें उत्पन्न, अवंती कुरस्थरमें स्वादी) ४४० ।

काशी। २१८ (देशमें चारिका), ३७५, (प्रायः धनारम कमिदनरी और आजमगढ शिला),(न्हा चंदन), ३०५ (प्रसेनजिन् का साम), ४१८, ४४०(द्वामें बारावारी) पार्वाप्राम । ४१० (महाबोगल द्वाग करशको प्रदेश) । काशी-सात । ९८० (सामिन राजा, प्रमेव-विनाम भाई)।

यतद्वय ! २२९ (= मासित) i काइयव, प्रत्येल- (२९, ३२ (ब्रह्मक)) १४, १५ । ४१८ (अम-नाशी, वारायमी, माह्य) नारपन, नृतार-1 ११० (व्यम-नाम्य,

कार्यम, मगा-। ३०, ६५ (वपार्वम) ।

manell) :

५०८, ५०९, ५१० (राजगृहमें भनात-शत्रमे धातुनिधान यनपाना), ५१% ५१६ (प्रथम संगीतिमें), ५१६।

किम्पिल । (शाक्य)। ५७ (अनुषियाके महतितीमें), ५१ (गष्टदपानमें). ९३ (प्राचीनवंसदायमें); ९४ (शतुः श्द्ध मंदियकं साथ) (कीटा(गरि । १३० (वेसकत, वि. भीतपुर) २६८ (माशियोदा निगम), २४२ । गुन्दगुरुवनी । (प्रत्यंतदेशमें)। ४१४ (सहाविधानका भ्रम्म)। कुटर्यन ब्राह्मण । २१६ (मगधर्मे पानु-मतका स्वामी), २१६-१२४ । शुपालवृद्ध । १४५ ।

गुज्दधान । ५९ (शत्रद्यातमें मंध्याम), ं भावसी, ४२७ (तमा-कोगज, माझ्य)! मुविष्या । (शास्य) । ४४० (संवक्षामा बीविषयीताका था, मीतारीका प्राम म्यान्) । बृतुरपञ्च। (पुप्त)। ८। नुमृद्दलदास्य । (राजगृर्धि) २४९ ।

कुरुपक्ष । (पुर्व) ८ ।

कुररधर । १६८, १७० (में प्रपात-पर्वत अवतीमें), ४१८ (में सोणकुटिकण्णका जन्म), ४४० (काळी, काखायनी)।

जन्म), ४४० (काळी, कारवायनी)। फुरु । उत्तर ३०, ८३ (में भिक्षार्थ)। फुरुदेश । १०८ (कम्मासदम्म), ११ -,

१२०, ३२९ (धुल्लकोहित), ३३३ , कौरव्य राजा, ३३६ (समृद्धदेश)।

फुर-राजा। १६४। फुदावती । ५०२ (कुसीनाराका पुराना नाम)।

फुसीनारा । (कसवा, जिला देवरिया १५५, १५६, १५२, ४४०, ४५९ (पावासे ६ ग्रस्यूति = १ योजन), ५०० (में उपवक्तन शालवन, अनुराधपुरसे तुलना), ५०१ (४ दर्शनीय स्थानींमें), ५०२ (पुराना नाम कुजावती), ५०२, ५०६ ५०७, ५-८ (में निर्वाण), ५०९ (मुक्ट-४भन चैस्य), ५१० (से राज-गृह २५ योजन)।

रुमिकाला नदी । २०६ (जंतुप्राम, चालिय पर्यंतके पास, सम्मवतः वर्तमान बयुल नदी) ।

कृदा सांकृत्य । २४८ (भाजीवकाँके तीन नियाताओं में)।

रुशागौतमी। ८ (शाष्य-कन्या), ३४० (-भिक्षुणी-घरित)।

रुष्ण । (ऋषि) १९८ (इश्याकुकी दासी (दिसाका पुत्र कृष्णायनोंके पूर्वज)।

रुप्णायन । १९८ (गोत्र) । षेद्धम । १६७ (कस्वसूत्र ', १९६ ।

केणिय जहिला १५१ (आपण-यासी), १५१, १५२, १५१, १५५।

फेसपुत्त । १२५ (कोसलमें कालमीका निगम)। कैलाहा । (पर्वत) । ८१ कैलाशकूट, १४५ (अनवतसके पास) ।

कोकनद प्रासाद । ३८४ (बोधिसजकुमार-का सुंसुमारगिरिमें)।

कोकालिक कटमोर-तिरस । ४०३ (देव-दत्तका अनुयायी मिक्षु), ४०४ (गया-सीसमें देवदत्तके साथ)।

कोडिग्राम । ४९३ (वजीमें, गंगा और वैशालीके बीच)।

कोष्ट्रित । महा---१०१ (१२ महाधावकों में पाँचवें), ३८३ । कोंडिनि । [कॅव्हिन्य] । ५ (दैवज्ञ माह्यण) । कोनागमन । १३२ (भद्रकव्यके युद्धा,७३३

(प्राह्मण, चिरस्थायी धर्म) । कोरव्य राजा । १२९-११७ (धुल्लकोहित-म, कुरदेशका राजा) ।

कोलित-प्राम । (मगधमें)। ४३६ (में महामोद्गाल्यायनका जन्म)।

कोल्जिय । ११ (के पश्चिम नदीपार सावय राज्य, पूर्वेमें रामगाम-राज्य), २२४ (ज्ञावयाँसे विचाद), ५०९ (कोल्ज्यि क्षत्रिय रामगामके), ५१० (बुद्धपातु पानेवाले)।

कोष्ठित । महा-[महाकोहित] ४३७ (जन्म-कोसल, धावसी माहाण), (देखे कोहित)।

कोसल । १९८ (में मनसाकर, ओवसाद, इच्छानंगल, उक्छा, तुरीगाम) । १२८ (के मादाणदूत वंशालीमें), ३२५ . में, केसपुत्र निगम), १२५, १५९ (फैजा-धाद, गोंदा, परहाइंग, वारावंगीके जिले सथा, आसपासके जिलेंके कुळ माग,) १५२, १५९ (बावरिका जन्म), १७५ (का मसेनिकेन् समा), १८० (कायसेना कंगी, गोंदासुर आजमाद, जांनपुर

जिलोंके कितनेही माग), ४१६,४४० (में धावस्त्री),४४७ (वर मगुपसञ्च भन्नातन्तु-की घडाई), १०३, २३३ (में चारिका). कोमलका । ४४६ (कोमलदेशवासी, पा कोमलगोत्रज, प्रश्लेनजित और भगवान) कोमत्हराजा । २०५ । र्योहित्य, आयप्मान्—। 11 (उरवेलामें)। कोटिन्य, आजात-1३, २१ (वकाया. भद्रेष्य), ४३६ (जन्म-नावपदेतम क्षित्यसम्हे पास होणग्रामस्, माहाण}-कीशास्त्री । ७० (नवस पर्यावास : ५१,९२, ९०, ९८,१००, (घोषितासम में करह १०२, १६१, २४६ । में प्लक्षगृहा == पर्मोसा, कोमम, ति॰ इञ्चाहायाद), २८४ (उपनेन-राजगृहके मार्गवर), ३५२ कोयम, जि॰ इलाहाबाद), १९३, १९८ १९९, ४१९ ४१८ (बलादेशमें वश्यका जम्म) (शुम्तुत्तरा, मामावती . ५०१ (ग्रहानगर), ५१९, ५१०, ५१४ (सुक्षविमंग)।

कीशिकामेश्व । १८, ३९ (महा कविज्ञायमी का विवा) । अञ्चन्द्रान्त्र । [बंदुगंद] । २३२ (समस्टाके सुन्द, माक्रक, विवासायी धर्म) ।

शुद्रकारि । १९६, २०० (१९वाइ-कस्या, कृष्य सावरे) । शुद्रद्वीतिन । (देवी गीमिन, शुद्रः) । गरिदेवी पुत्र मगुद्रदक्त । ४०२ (देवईनक्ष

न्यनंत्रता प्राप्त) १९९८ (मिल्यसे भागापत्र १ माध्यमस्य ६ १९६ (मिल्यसे भागापत्र १ माध्यमस्य ६ १९६ (मिल्यसे

न्यापुर्वतः प्राम), ५९८ (मार्च्यः) क्यूप्रेत्वः प्राम), ५९८ (मे आव्यः) का मृत्युत्तरः प्राम), ५९८ (मे आव्यः) का मृत्युत्तरः (ह्या-जनतः) ४१९, १ वर्ण-रेसमें, कोसांबंदि प्रावक स्वेतंत्रे प्राहेबी

करदा, स्टब्स सम्बद्धित है

म्यो)। होता। स्वतिर | ५१६ (सिंहकर्मे)। स्वेसा। ४१८ (जन्म—मतृदेत, शाहका, हाजदुती, विवसार सार्वा, ४१८ (अस

४०६ (वर देवदत्त संताप्रदेशको झाथा, सक्षापीति वर्षत्त, गया)। गरुष्ट् । १६ । गरुष्ट् । १६ । गरुष्ट् । [गागा] । तुरुष्ट्यो । १६७ अंग-देशके चंवा गगरम, २६७ । गर्यापाति । (मिशु) १७, ।

गयोपति । (भिन्न) २०, । गामृति । १ (=३ योजन) । गिजनायस्थ । ४०१ (विभिन्नेत्रके भारिका प्राममें) । गिरिम्रज । ४१९ (माग्योका माग, गामग्र) गुध्यस्थ । पर्यंत २८८ (साम्युर्गे),४०३

(देगों राजगृह)। शीत्रावरी। श्री। २५० (वितृश्म इसर्दे क्रिमरे, भ्रम्यदेशों)। शीनसः । २५२ (जज्जैम और मिल्यारे

. (व्यक्तका मुद्रके प्रवा बाधा बेंक्सा),

शीनसः । १५२ (जार्डर और मिलाई बाय कोई स्थान) ।

योग कोई स्थान) । शीपाल । (मधीनका पुत्र) । सीपाल-माना सेनी । ४० (मधीनम[ा]र्सी)

```
गोमग्ग। ३२८ (अलबीमें )।
गोयोग-प्लक्ष । १३५ (वाराणसीम )।
गौतम तीर्थ । ४९२ ( पाटलियुत्रमें )।
गौतमद्वार । ४९२ (पाटलिपुत्रमं )
गौतमकचैत्य । २९२ (वैशालीमें, त्रिचीवर-
    विधान )।
 गौतमी,कृशा-। ४३९ (जन्म-कोसल,
     श्रावस्ती, चैश्यकुल, कृशा गौतमी भी
     देखों ) j
 गौतमी, महाप्रजापती-। ४६८ (शावय,
     कपिलवस्तु, भगवानुकी मौसी )।
 घटिकार। महाब्रह्मा। १२, १४।
घोषिताराम । (देखो कोशास्त्री) ।
 चक्रवाल । ३, ८०
 चंकि ब्राह्मण । १८९, २०६ (ओपसाद-
 चंडवज्जी स्थविर । २५०, २५३ (मोग्गिकि-
     प्रत्रके गुरु )।
 चंडालकुल । १६९ (नीचकुलमें ) ।
 चंद्रगुप्त राजा। ५३८ (मीर्थ, राज्यकाल)
 चंद्रपद्मा । १४२ ( मॅडककी भार्या )।
 चंपा । २२४ (अंगर्मे,जहाँ गर्गरा पुण्करिणी),
      २६७ ( गर्मरा पुष्करिणी ), ४३७ ( में
      सोण कोडिबीसका जन्म), ५०३ ( महा-
      नगर )।
  चाम्पेयक विनयवस्तु । ५२४ .
  चापाल चेत्य । ४९६, ४९६ (वैशालीमें) ।
  चालिय पर्वत । ७० ( धर्पावास १३, १८,
      १९), १३७ ( १३ वीं वर्षा) ( १८ वी
      २६७, २७६ (१९वीं वर्षा, पासमें जंतु-
      माम कृमिकालानदी )।
  चित्रकृष्ट (वर्षत) । ८१, १४५ (अनवतसके
      पास )।
  चित्त (गृहपति)। ४३९ (मगध, मच्छिका
      संदर्भे धेषी), ४३९ (मृहस्य अप-
      श्रावक )।
```

चित्त हस्तिसारीपुत्र । १८१, १८५ वपः संपदा, अहंता। चिंचा । ११६-११७ (परिवाजिका श्रावसी में)। चुन्दक । ५०० (आयुष्मान्)। चुन्द कर्मार-पुत्र । ४९९, ५०० (वावामें) ५०० (का पिंह असमसम)। चुन्द, महा-। १०१ (१२में सातवें) ३८३ (जेतवन) । चुन्द श्रमणोद्देश । ३१४ (बुद्ध-उपस्थाक), ४४८ (पावासे सामगाम नाथपुत्तके मरनेका समाचार छे. सारीपुत्तके भाई). 1 308 138 चुड्रामणिचैत्य । १२ (त्रपिक्षश लोकमें) चैत्यपर्वत । =मिश्रकपर्वत ५३७ । चोरप्रपात । ४९६ (राजगृहमें)। छद्दन्तद्ह् । १४५ । छन्दक [छन्न]। ३, १०, ११, १२, ५०५ (महादंड), ५१५ (को महादंड), ५१६ (को बहादंद), ५३७ (अईन्)। छन्दाया । (बाह्मण) १९०। छन्द्रोग । (बाह्मण) १९० । छन्न । (देखो छन्दक)। छ चर्गीय । ६७, ८६, (के अनाचार), ८७ । जिटिल । (थ्रेष्टी) १४२ (विवसारके राज्यमें) जंतुग्राम । २७६ (चालियपर्वतके पास) (प्राचीनपंशदावमें ११६। जम्युकोलपट्टन । (लंकाम बंदर) ५३९। जम्बृद्धीप। १, १४५ (१०००० योजन, ४००० समुद्र, ३००० सनुष्य), ५१०. ५११, ५२८, ५३०, (= भारत),५३२ (में अशोकने ८४००० चेत्र और विद्वार बनवाये), ५३६, ५६७ (राजावली, जातकट्टकथा । (देखो प्रन्य-सूची) ।

84, 41 1 जातियावन । १४१ (देवो भरिया) ।

जानकर्णी । ३५१ (बागरि-विध्य) ३५८ (NH) I

आनु श्रीणि [प्राणुस्मीणि]। १५८ ९५९ १६३ (प्राह्मण, शावजीवामी उपदेश).

दारणागत १८९ । जानुम्मोणि । (देखो जानुग्रोणी) ।

जालिय । (दाग्यात्रिकका शिष्य, कौशास्त्री में) २११।

जीयक कीमारभृत्य । ४२६, (आग्रवन-दान) ४१८, ४३९ (सत्तव, राजगृह,

भवव राष्ट्रमारसे सालवनिका गणिका में उत्पन्न), १७८-१८८ (मीवरू-चरित), रटा ५१३ (सप्तवृह्यें) ।

लीवकस्थयन । ४९६ । जैतयत् । ६६ निर्मात (देखी धावणी) । जैतक्रमार । ६६ (-उचान)। जीतिय (भेष्टी) । १४२ विवसारके राज्यमें

ज्ञात् । ४९३ विनेमान नैपरिया भूमिहार माह्मण है। १०४ विसेश।

श(त्यत्र । (मार-तुश=नावपुत्त ≈ नामपुत्र) मश्रद्धित्य । २०६ (शाहमीधी देशी तक-विष्य तिक राष्ट्र(वेशी), ३४० (में धारालीयासी, अध्ययनार्धे ।

में), १८ (प्रशास), ४३९ (तम्म--भवितंत्रत महार, कुर्यायक्रीह) ।

र्मंदर), ५६० (से प्रचलक, सर्दन्द्र,

तपस्य: १८ भरिकका भाई । उर्देश सर्पदारामा ४९६, सन्दर्भे)। माध्यपार्वे द्वीप : ५१६ (तम्बर्गम्बरीय,

विभिन्न, मंदन, भरमात) ।

तिन्द्रकाचीर । १०६(ममयप्यवादक मस्टि-काराम, वर्तमान चीरेनाथ, सहेट, महेट, जि॰ बहराहुन: [तिष्यक्रमार । ५३० (अशोकमहोदर, दिए-

तारुद्धरा ब्राह्मण । १८९(इरडार्नगलपामी),

१९५ डक्ट्रा समीप) ।

तिशिरज्ञातकः । ६८-६९ ।

37) (

सार-तुप्र), ५३३ (प्रमृतित्र)। तिष्यदत्त । माविर । ५२८ (विहत) । तिष्य ब्रह्मा । ३२८ । निष्य मैत्रेय । ६५१ (वावरि-क्षिप्र) । तिच्य आमणेर । १९५ (मारिवुव-शिष्णके लिये १२० योजन ३ गरपूर्ति)।

निष्य । स्पविर । (=तिष्पकुमार्) ५**१**४ (ममजित, राज्याभिषेक्षके चौथे वर्ष) I विष्यस्थविर (३३)। ५३६ (मिहन)। तिस्त मेस्य । मानवक । २५४(मश्न) । सुद्रीगाम् । १८९ (होद्दर माहानहा, बोगन #) (मियम (देवविमान । ८१, (में मायारेवी)

२३० (रेपना), ३,१४ (म्पर्ग) । तुरवा । मारवन्यः) १०९ नेलपानाली । ४५ (बजीनके शानेमें बिप बरेशमें गाँव) र र्भिनरीय प्राप्तण । ६९, १९० । र्तिर्शिकः । э > (मातिकार्य) । संदियकथा । २५१ (बाविनिसाप) । तीर्देश्य बाह्य । ३९० (तुश्वामदागी) ।

मोदेख (मानव) । १५८ (मान) । ध्यस्तिश । १६ (इन्द्र क्रीफ), ३५, ८। (में बर्गानाम), ८३ (में बर्गानाम वीपwent finner), 213 200, 230 (रंगना) ! मिपिदक । ५४० (का लिखा कान') ।

धुलकोद्भित । ३२९। (कुरुदेशमें), ३३१ (में मिगाचीर राजोद्यान), ३३३(कीरध्य ं राजा), ४३८ (में राष्ट्रपालका जन्म.)। थुल्लनंदा भिवन्त्वनी । ४४ (महाकश्यपमे नाराज ।.) थुण ब्राह्मणब्राम । १ (थानेसर, जि॰ कर्नाल), | ३७१। थूपाराम । ५०० (भनुराधपुरमें) । थेर-गाथा। अ. क. (देखो अन्य-सूची)। दक्षिणद्वार । ५०० (अनुराधपुर में),। दक्षिणागिरि । ४३ (राजगृहके पास). ५१५, ५१८ । दक्षिणापथ । ३४९ (जनपद जिसमें ं अधिया)। दण्डकारण्य । ४१८ । दामरिक । ५३८ (= द्वविड्)। दारुपात्रिक। २३१ (-का शिष्य जालिय कोशास्त्रीमें)। दाव । प्राचीनवंदा-। ९३ (में अनुरुद्ध आदि) दाय । सूग-। २०,२९,२२ (ऋषिपतन)२४. दासक । ५३६ (उपालिशिष्य, सोणक-गुरु) दिशा। १९८ (इंध्याकुकी दासी, कृष्ण ऋषिकी माता), १९८। दीघ-निकाय[ः] [दीर्घ-निकाय]। (देखो मंथसूची)। दीघभाणक । ६ (दीर्घ-निकायको कंट 🗥 करने चाले 🕽 । दीर्घ तपस्वी निगंड । ४१४ (निप्रंथ ज्ञातृ-· प्रत्रका मधान शिष्य), ४९५, ४१६~७ । दीर्घसुमन। स्थविर। ५३६ (सिंह्छ)। दीर्घ-स्थविर । ५३६ (सिंहल)। दूभय । ३५१ (बावरि-शिष्य) |-देवकट-सोव्म। २४३ (कोशाम्बीम हस गुहा-पभोसा-के पास)। देव, चूल—। ५३६ (सिंह्ट)। 00

देवताः वक्ष-१, १४ । । 😁 👯 🚉 देवदत्त । ५७ (अनुपियामें प्रवृतित) :३९८ (संघमेद), ३९८-४०५,३९९ (संघंका आधिपत्य मांगना), ४०१. अंजातशत्र को पितृवधंकी सलाह), ४०१ (बुद्धके बधार्थ आदमी भेजना), ४०२ (बुद्धके पादको क्षत करना) ४०३ (५ वस्तु माँगना), ४१३ (पापेच्छ्र), "४२७ (आपायिकं-कल्पस्य): ४२८ (के अंतिम दिन)। १० १० १० व्याप्त देघदह-नगर । २ (कोल्यिम): ३१९ (शाक्यदेशमें)। देवल, असित—। देखो भंसित देवल । देववन । २०७ (ओपसाद, कोसकमें) । 🗸 देवस्थविर । ५३६ (सिंहरू) । 😘 देवानां प्रियतिष्य । ५३७ (ताम्रपर्णान्य. अभिषेक); ५३८.(अझोकके १७वें वर्ष · राज्य पाया), ५३९ (बौद्ध होना) la द्रोण ब्राह्मण । ३६१ (श्रांवस्तीवासी, प्रश्न) 409,4101 द्रोणवस्तु । (शाक्यदेश) ४३६ (मॅ पूर्ण-मैत्रायणी पुत्रका जन्म)। धजा।५ (दैवज्ः)। - ' `` - ~ धनंजय । श्रेष्ठी । १४२, १४३ (विशासा-विता मेंडकका पुत्र साकेतमें), ३०७ (साकेतका थेष्टी), २०८, २०९ । धनपाल । १२ । धनिय । १९५ (के लिए १०७ योजन)। धनिय कुम्मकारपुत्त । ३८८-९३ (ऋषि-गिरिमें द्वितीय पाराजिक), ५१२। धम्मदिला । ४३८ (जन्म-मगध, राजगृह, विशासा-ध्रेष्टी-भावां)। धम्मपद् । (देखो प्रन्यसूची) । :- १५% धम्मचक्षपवत्तनमुत्त । २२ । . धर्मपालित । ५३६ (सिंहर स्थविर) ।

धर्मसेनापति । (देश्रो सारित्रः) । घषनक । ३५१ (नावरि-शिष्य)।

448

धोतक माणव । ३५६ (१४) ।

नकुछ-पिता, शृहपति । ४३९ (भगं-देश, मु मुमार-विश्मि, घेषी)।

नकुल-माता, गृहपथी । ४३९ (भग, सु सु-मारगिरिमें गरुष-विताकी भाषां) ! नगरक 1 (कोसलमें), ३४० (से मेसदुव

निगम ६ योजन)।

नन्द्र । ५४ (प्रयाया), ४३४ (जन्म शास्य, कविजवानु, प्रशापतिवृत्र),

(बावरि-शिख) ३५० (प्रश्न) ।

नम्बदा । ४३८ (कोमल, भावसी, कुछतेई) ।

नम्य-माला । ४३८ (मगप, राजगृह, सुमन धेरीके भाषीन पूर्गीमहडी पुत्री), ४३९

(वेनुबंटकी नगर-वागिती, गृहस्य क्षप्र-धाविषा)।

तन्द् राजा (५६८ (राज्य-काल) । मन्त्र यातमः । २६९ (माजीवकोंके तीन

निर्याताभीमें)। मन्दा । ४३८ (शास्य, कविल्यान, महा-

ब्रजापनी पुत्री) ।

দ্দিব্য I ৭९ (দলহয়দেই মললিব), ৭২ ९४ (मार्थं व वंशरायमें अनुस्त्रे गाव)

नर्मेदा नदी । ३०० (मुकारतांत्रमे) । मुख्यस्यान । ५९ (कोवस्म क्रहाँ प्रहास्यमः

मरित पुरियमन्द्र । (देशो वेरंजा) भागा । ३३ ।

माग । सूल-५३६ (विदन, व्वदिर) । सागदास । ४२५ (सक्त अनुरक्षा पुत्र और

यागढ, स्वर्ण मण्डारा दत्त) ५६०, ५३८ (शुन्द-नुष, राजकाळ)।

नाग-राज । २९। नागसमाल । ३१४ इद-दपासक, भारते-स्टंघन) ।

धर्म-निर्गः।

नाग-स्थविर । ५३९ (सिंहछ) । नागित । २२९ (उपन्याक, वैशालीमें), २२९ -(काइवप), ३१४ (पुद्र-ठपरपाक) ।

नायपुत्तिय निगंठ । ४४० (नेगसापु) । मादिका । (= माटिका, जावका)। ४९३ (यजीमें पारलियुत्रमें कोशियाम, इसके और वैशारी के बीचमें । वर्तमान १सी-पर्गंना इसी नामसे है। में विश्वहा-

पसय)। नालक-प्राप्त 1 ४० (सारिपुचका जम्मरपान, मगधर्मे) । गालक प्राप्तज-प्राप्त । ४३६ (में सारिपुत्त, रेवत परिश्वनिय, उपमेन वंगतपुत्तका

भग्म, यगचरे)। मालन्या । ४२, ४४, ३०३ (प्राथारिक भाग यन दुर्मिंक्ष), १०४, ४१४, ४१८,४१९, ४४७ (उपालोके बीब् होनेपर नामपुत्तके मुँद्वारे लून निकमा, फिर पावा ले गर्ये,

जहाँ मरण), ४८९, ४९० (प्राचारिक भाग्रवन), ५१३ (शमगृर्-मार्लदार्वे वीय अंदमहिदा) । माह्य । ** (१६वाँ वर्षांवाम) ।

मालागिरि । ४०२-३ (चंड आपी, जिमे देवद्वमे पृष्टके अन् स्वाया)। गालीजीय । प्राथन । ३०४ (महिलकारेपी का दर्वारी, धायम्सीमें) ।

निज्ञाय । ५९२ (दीवनिकाय स्टरिक)। निगंठ। (निर्मय = मंगे) ४०।

निर्मंड माटपुरा । ३०४, १०५ (विविद्याह-

पुणको जीवना), १०६ । निर्मेड सानपुरः । ४३०, ४३० (बाइरोगर्ग-

बर-बारी), ४१४ (नार्त एमि मुक्षमी बम

३९१ ।

ंसमय), ४९४(उवालिको शास्त्रार्थके हिये भेजना), ४२१-२३ (उपालिसे संवाद)। निगंड नाथपुत्त । ७६ (निप्रंथ ज्ञात्पुत्र महावीर जैनतीर्थकर), ८५,८६ (मृद्ध गणाचार्यं तीर्थंकर ३), १३८ (सिंहको रोकना), २१४ (सर्वज्ञ), २२० (श्रावकोंसे असत्कृत), २६६ (सर्व-ज्ञताका दावा), ३१९-२५ (-का वाद) ३२० (सर्वज्ञ), ४४७,४४८ पावामें, अनुयायों में कलह) (संघों)। निघंडु । १६७,३९६, ५२९ । निमि । ३७८ (मखादेव-वंशन मिथिलाका धर्मराजा। निर्माणरति । २३७ (देवता)। निपाद । 199 (नीचकुल)। निष्क। ३९ (अशर्की)। नीचकुळ । १६९ (चंडाल, निवाद बेणुकार ं (बसोर), स्थकार, पुकस]। नैरंजरा नदी । १५ (निराजन, जि. गया) । १६ (के तीरपर बोधिवृक्ष) । नैगम । ६५ (श्रेष्ठीसे ऊपर पद)। न्ययोघ श्रामणेर । ५३१ (युवराज सुम-नका पुत्र, विदुसारका पौत्र, महावरूण स्थविर का शिष्य), ५३२ अशोकका भेरक)। न्यग्रोधाराम । ५३ (क्षित्वत्तुम न्यमोध शाक्यका), २१२, ७९६ । पक्रंडफ अमय । ५३८ (सिंहल का दाम-रिक राजा)। पकुध कचायन । ४२७,४३० (का घाद), ५०४ (देखी प्रकुध कारयायन)। पंचवर्गीय । स्थविर ५ । (कॉहिन्य आदि), १४ (उरवेळामें), २०,२१ (ऋषि-पतनमें) २२, (को सपदेश) २३, २४ (कॉडिन्य), २४ (वप्प, भदिय,महानास, भेरपजिन्)।

पंच-इातिका । विनय-संगीत । ५१७ । पंचशाला । बाह्यणमास । १०७ (सगंधर्मे) । पंचित्राखा। गंधवं प्रत्र। ४४। -पंचालदेश । ३९८ मिं भालवी, संकाश्य, कान्यकुब्ज, सीरेय्य 🛚 । पटाचारा। भिध्नणी। ४३८ (कोसल, थावस्ती, भें धीकुरू)। पतिद्वानपुर। ३५२(गोदावरीमें तीन योजन का टापू)। पद्का१६७ (≕कवि)। पटचेत्य । ३७७ (नर्मदा नदीके तीर, सूना-परांतमें) । पद्झ। १९६ (कवि)। पंथक, घुल्ल-। ४३७ (मगध, सबगृहमें धे प्रिकन्यापुत्र)। पंथक, महा। ४३७ (मनघ, राजगृहर्मे, श्रीष्ठिकन्यापुत्र)। परनिर्मितवदावर्सी । २३७ (देवता)। परंतप राजा । ३९३ (उदयनका पिता) । पाटलियाम । ४९०, ४९१ (धर्तमान पटना, नगर-निर्माण, पज्जियोंको रोकनेके छिए)। पाटलिपुत्र । ४९२ (में गीतमद्वार, गीतम-सीधं) ४९२ (अग्रनगर, पुटमेदन; को आग, पानी, आपसकी पुरसे भय). ५२८, ५३१ (दक्षिणद्वारसे-पूर्वद्वार जाते रास्तेमें राजांगण) ५३९ । पांडय-पर्वत । १३ (शनगिरि या रश्नकृट राजगृहमें)। ,पांडकम्यल शिला । ८१ (ग्रय-धिशदेव-लोकमें, में वर्षांवास)।

पांडुयासुदेव । ५२७ (उदयभद्रकालीन.

सिंहडनूप)।

पाराजिक। १२८।

पंचवर्गीय भिक्षु । ३९० (छोड़कर जाना),

446	नामागु ≅ मनी	11	विष-भई ।
वानुकर्मी, भद्रापुण, उदय, भोषतान, पैंग्य), ३४९-३६०, विज्ञहा पुरोहिन-गुन, प्रिवृद्धः (स्वाच स्रोणक), ३४ (उपा (येणुयनदान), ६४, ६५, ८ तिहार्ष), ७८ (तीनमा योजन समयक राजा)। १४२ (य स्वाचित्र), २१६ (इट्टरंसक सा २१०, २१८ (तरणान), २३ (सहार्ष), २१६ (इट्टरंसक सा २१०, २१८ (तरणान), २३ १००, २०८ (तरणान), २३ १०५, ४००, ४१० (उस् इतेष्ठ), ४२० (युद्धः (भाततानुका सारा र्याका गुद्धः।४२५ (हाजिर-जवार्षा),३६५ ११० (सीन-गुम्या), १५ (विवाचवारी), २५० (धराहम), ५०५ (धराहम)	(प्रसेन- में)! यो। (), ३३ वो ३ (प्रा- १ वहे भन्न- १ (प्रा- १ वहे भन्न- १ वहे भन्न- १ (प्रत्या- प्रतिका), १ (प्रत्या- प्रतिका), १ (प्रत्या- प्रतिका), १ (प्रत्या- प्रतिका), प्रतिका, १ (प्रत्या- प्रतिका), १ (प्रतिका), १ (प्रतिका),	चमया । ५०१ (यवासे ० मी देखे उठदेला) । चिमंद्र । १४ (योपापा हत्ता) । चिमंद्र । १४ (योपापा हत्ता) । चिमंद्र । १४ (योपापा हत्ता) । चिमंद्र । १४ (योपापा (उठवेलामें, नेरंडा केता ह्वा । १३० (वेवता) ह्वा । १३०, १३०, १३० (वेवता) ह्वा । १३०, १३०, १३० (वेवता) ह्वा । १६०, १६० (वेवता) ह्वा । १६० (वेवता)	संदिरका (भागें में, (भागें में, (भागें में,), १६,९० (), ५६९ (), ५६९ (), ५६९ (), ५६९ (), १९ (), १९ ()
		thirties I see form took,	

(गरीरमें बराचिद्र), ४४८, ४९६ (के

साक्षापृत ८ धर्म), २२० (प्रथीमा) ।

गुर्सानवीणकाल । ५३०, ५३० (भन्नात-

मुत्रामीय । (भाषार्व, भट्टमार्भीडे रण-

मुद्धरशित । (५३६ विद्यन व्यक्ति) ।

मुली। ५०९ (बध्यक्य है), ५९० (१व-

बेट्यीपक साह्यत्र । २०९, २३० (पर

शतुके भारते वर्षमे)।

पुरादाहर । ५१० ।

युद्धानूष । ५१० ।

विका)।

पानुमें भाग) 1

भाद क्रीवंशा)।

मह्माल । ५३० (तामवर्णीदीवर्मे प्रचारः)।

भहिय। पंच वर्गीव)। २४ (श्वमंत्रर)।

१३० (चेति-प्रम), ३१४ (आमग्द्रहे

साम प्रमीति), ४३६ (श्रातिगोषातुर्यः

ध्यावण्यी, धर्माकृत) । ५७ (शावयाम).

भ६ (धन्^{दिदामि}), भव, भट (बमारा,

भदायुध माणय । ३५२ (मरन)।

शाक्य, कवित्रवानु, शक्षिष) ।

भर्गमय)।

वातियायम्) ३१४ ।

घद्रकस्य । १३२ (हें सात्र द्वर)।

सहिय, संयुष्टकः-। ४६६ (ऋम क्षेत्रस्,

मदिया । १४१, १४१-१४४ छ नेतः (

भद्रवितका । २८५ (प्रद्योतकी हथिनी)

भटवर्गीय (तीस)। २९ (की प्रवज्या।।

भद्रा कात्यायनी । ४३९ (शाक्य, कपिल

वस्तु, राष्ट्रसमाता, सुप्रबुद्धशाक्य-पुत्री)

भद्रा कापिलायनी । ३८, (महाकाश्यपकी पूर्व-भायां), ३९,४०,४१, ४२ (सींदर्य), ं ४३८ (जन्म मददेश, शाक्छा, महा-काश्यप-भार्या) । भद्रा फुंडलकेशा । ४३८ (मगध, राजगृह, 'श्रेष्टिक्छ 🕽 । भद्रायुध । ३५२ (बावरि-किच्य) ३५८ । भरंड कालाम । २३४ (कपिळवस्तुमें भग-वान् का पूर्व गुरुभाई), २३५ । भव्हाज । १५५ (मन्त्रकर्ता, ऋषि), १९०, २०४, २०९। भर्ग [मग्ग] देश । ८७ (जिसमें सुंसुमारः गिरि=चुनार) ३८४, ४३९ । भल्लिक । १८ (तपस्सुका भाई, उरुवेलामें), १८ (उपासक), ४३९ (जन्म -असि-तंजन नगर कुटंबिकगेह)। भारहाज । कापधिक-। २०९-२१२ (ओप-सादमं)। भारद्वाज । माणवक । १८९ (तारुक्ख-शि-च्य, इच्छानंगलवासी, मनसाकटमें). १९०, १९५ (वपासक)। भारद्वाज, सुंदरिका-। ३६ ५-६६, ३६६ (अहंत्) (मृगु । ५७ (अनृपियार्मे-प्रयक्तित) ५९ (नडकपानमें), ९३ (बालकलोणकार-गाममें) १५५ (मंत्रकर्ती ऋषि), १९०, 208, 205 1 भेसकछायन। ३८४ (सुंसुमारगिरि = बनार में), ३८४, (देखी संसमार गिरि) ३९३ । भोगनगर। ३५२, ४९८ (वैसालीमें कुसीनारा के रास्तेपर दूसरा पड़ाव,में आनंदचीत्य) ।

भोज। ५ (दैवज्)। मक्खली गोसाल । (मक्करीगोशाल) । ७६, ८६, ८७ (तीर्थंकर), २५९ (श्रावकोंसे असत्कृत), २४९ : आजी-वकींके तीन नीर्याताओं में), २४९, ४२७, ४३०, (अहेतुवादी), ५०४। मखादेव । राजा । ३७८ (मिधिलाका धर्मराजा)। मखादेव आम्रवन । ३७७ (मिथिलामें) मगध । (देश) । १९, ३१ (मॅ उरुवेला). ३४, ३८, ३९ (में महातीर्थ-प्राप्त) ४७ (में गिरिवज), ५२, २१६ (में खाणुमत बाह्यण-आस), २३८ (में पापाणक-चैरव), ३५२ (म पापाणक-चैरव). ३८० (परमा, गया जिले, इजारीवागका कुछ भाग), ४३६-३८ (में राजगृह, उपतिष्यप्राम, कोलितप्राम, महातीर्थ-प्राम),४३९ नालकप्राम | ४४० (मच्छि-कासंद्र), ४३९ (में उरुवेका सेनानी प्राम)। (में ४३९ वेलुकंटकी नगरमें)। मगध-अँग । ७८ (३०० योजन) । मगधनाली। (≈ १ सेर)। ४०, ४१। मगधपूर । ३५२ राजगृह । मराधमहामात्य । २९० (वर्षकार माहण), १९१, ४८४, ४९१ (सुनीय, वर्षकार)। मंकुरकाराम । ३०० (स्नापरांतमें , । मंकुल पर्वत । ७०, ७६ (पष्ट वर्षावास्त्र) । मञ्जिका संद । (मगधर्मे)। ४३९ (मॅ चित्त गहपति) ! मज्झिमनिकाय। (देखो प्रंथसूची)। मणिचूढ्क द्रामणी । ५१९ । मंडिस्स परिव्याजक । २३१ (कीशाम्बीमें) मधुरा। (मधुरा) १२८। महक्किछ मिगदाय। [= मदक्कि गूग-दाव] ४९६ (राजगृहमें)।

मोरिय। (देखी मीर्य)। मीइनिन्यासण । ५१९।

483

मीहरूपायन । ३६, ३०, ३८ (सावितुश्रमे सुन, उपमेपश), ५३, ५५ (राहलके कापायवाता), ७० (चंदनगांठ), ८२,

८६ (धर्मीपदेश करने रहना), ८४, १०१ (कोर्गवकण्ड), १०१ (१२ म. शिप्पोर्मे

द्विर्ताप), १९५ (उपध्याद्रपद-पाचना), ३१९ (पूर्वाराम-निर्माणके तत्यावधायह). २८२.४०० (देवदशके महंताई माँतनेहे

समय), ४०४ (देवद्शके पाम) ४०५. ४१६ (महर्दिक), ४२० (देवदत्तरी परिषद् फोदना), ६३६ (अन्म-मन्धमें राजगृहके पास मोतिकप्रासमें), ४३८ (भग्रधायक), ४८३ (का परिनियांग

बधद्वारा अगदन हर. १५को), ४८३ । र्मार्थ । ५१० (पिपालीवन हे अधिय, धुद-धानु प्राप्त)।

थमदति [यमवीम]। १५५ (मंबरर्गा भाषि), १९०, २०४, २०५ १ ययम (देत)। १६८ (समी मुर्किनान या प्रमान । देली बीन)।

यम्ना नर्श । १४५ (उद्गम) । ₹₹, ₹७ } यद्वान्माता । ३७ (इपासिका) ।

यदा (बारामती)। २०, २५ (मर्देग्र) यदा पिता (भेषी) । २४, २५ (इवानक) । यद्म कार्कप्र-पृष्ठ । ५२१ (विधु), ५१८-भर (वंशालीमें सविवय शेहना), भरूभ (पार्वपक्ष हे प्रतिनिधि) ५३६ । गाम (देवतः) स्र ।

श्रांधर । ११ (वर्गेत), ४२ । मेंतना प्रमेन्द्रित । ५३ • (भवति हैं) ्सन्तरक 🕽 १ योगवारीका । १०१ (बाह्यंब, विविदा,

\$\$, \$~, \$¢, \$v, ¥₹, ¥¥, ¥¥, ५९, ५२, (वेणुवन), ६०, ६१, ६४, ६५, ६६ (द्वितीय चतुर्वे पर्यावास) ७६, ७७ (धेशीकी चन्द्रम गाँउ), ५२, ६०, ६६ (सीतपनमें भनापिट्ट)। ८० (में तिरम समझा)। . ६० (अंदलद्विका) । ६३ (शिम-द्वार) । ०० (दिसीय, चतुर्थ, ३७वी, २०वी वर्षाता)। २५४ (में गुप्तपुर, प्रतिमिरि, काष्ट्रशिया) । १४८ (में १७वाँ वर्षावाम, धेशुवन) । १४८ (मोर-नियाय, परिवासकाराम) । १६१-६० (वेशुक्त) । २८२. (घोडी, नेगम), २८८, ३९९,४११ (मेणुयम्), ४०६ (मानागिरि द्वापी) । ४३३, ५२%, (mitt), vis, vic (बीपहरा भाग्रदल, नगर और गुभर्पर बीय), ४०८ (में ३२ मार, १४ छारे द्वा), ४३६, ४३८ (में शार्य महा-

धायर-विद्याल भारतात्र, भुव्य येवक,

महार्थभक् वृत्ताह / बाहदव, दाय,

भ्राय, जल्हा सन्द्रसाना), ४४%

थपथ (में मताने बद्धा क्योशीत पूर्वी

गृत्यु), ४८६, ४५६ (में मृत्यद्दा, कीर

प्रवास, बेललिटिनिडी ब्राम्मी कार्मीवता,

- चम्बद्धा, समालबाता, ब्रोवह श्रीमप

मचारक)।

भणारक)।

रक्षित यन-मंद्र । (देशो पारिलेयक) । र्गदात (स्थविर)। ५३६ (यमपानीमें

रथकार । १६९ (मीचर्ड)।

राग । १०९ (मार-इन्या)।

रथकारदह । १४५ (हिमाछपर्से)।

राजकाराम । ३५३ (भाषलांमें) ।

राजगृह । १२ (अन्विपास ३० गोजन).

(कुसीनारां से २५ योजन), ५११ (में प्रथम संगीति), ५१२ (प्रथम पाराजिका, द्वि० पाराजिका, वेणवन) ५१५, ५१६, ५२० । ५१० (बुद्धस्तूप) ५१०-११ (पूर्व-दक्षिण भागमें धात-विधान), ५२६, ५२७ (में सुत्त-विभंग), परेष (को घेरे दक्षिणाशिरि)। राजगृहक श्रेष्टी। ६३ (अनाथविंडकका बहनोई)। राजन्य-कुल । १६९ (क्षत्रियसे पृथक्)। राजमाता-विहार-द्वार । ५०० (अनु-राधापुरमें)। राजागार । ५१३ (अंबलहिकामें राजगृह-नालन्दाके बीच 🕽 🕽 राजागारक । ५८९ (अंब्रह्महिकामें) । राजायतन बृक्ष । १८ (बोधिमंडपर) । राध । (धाहाण) । ५० (सारिपुत्र-शिष्य) । ३१४ (बुद्ध-उपस्थाक), ४३८ (जन्म-मगध, राजगृह ब्राह्मण) । ४३८ । राम।५ (दैवज्ञ)। रामग्राम । राज्य । ११ (शाक्योंके बाद कोलिय, उनके बाद यह), ५१० (नागों

सीतवनमें सर्पंशींडिकपटभार, तपोदाराम,

वेणुवन, जीवकम्बवन, मद्रकुक्षि मृग-

दाव), .५०२ (सहानगर), ५१०

अनुराधपुरके चैत्यमें गई), ५१० (के कोलिय क्षत्रिय)। राष्ट्रपाल । ३२५ (धुब्ल-कोहितके अप्रकुलि-कका पुत्र), ३३० (प्रवज्यार्थ अनशन), , २२१ (अहंत्य), ४३७ (जन्म-कुरु, धुल्छ-कोहित, वेश्य)।

से पूजित बुद्धातु, जो पीछे छद्धा

राहु असुरेन्द्र । ५१९ ('ब्रहण) ।

राहुल। ९ (जन्म एक सप्ताहके होनेपर ^{क्षभिनिष्क्रमण}), ५३ (सारिपुग्र-शिष्य),

५५ (के मीद्रल्यायन, काइयप आचार्य), ६२. ६१-६३ (को उपदेश), १०९(१२ श्रावकींमें १२ वें), १७२-७४ (भावना-लग्न), ४३७ (जन्म--बाक्य, क्रविल-वस्तु, सिद्धार्थ-कुमारके पुत्र) । राहळमातादेवी । १, ७, ८, (देखो भद्रा-

रुद्रदाम । २९२ (का कहापण)। रेवत । ५९ (गलकपानम), १०१ (१२ में ९ घें), ३८३ (जेतवनमें)। रेवत-खदिरवनिय । ४३७ (मगध, नालक-ग्राम, सारिपुत्रके अनुज)। रेवतभिश्च । ५२१-२२, (अहोगंग पर्वतपर, सोरिय, संकाश्य, काम्यकुरज, उद्ग्रहर, अगालपुर, और सहजातिमें), ५२३,

कात्यायनो), ५३, ५४ ।

पर४, परप-४२८ (द्वितीय संगीति में सुघतुर भिक्ष), ५२५ (पावेयकॉके प्रति-निधि)। रेवत, कंसा-। ४३७ (कोसल, श्रावसी, महाभोगकुछमें)। रोजमछ । १५५ (इसीनासमें), १५६ (दपासक)।

रोहण । ५१६ (सिहल स्थविर) ।

सीमा 🕽 । महाप्रुप-ऌक्षण । १९६ (≕सामुद्रिक) । ਲਬਜ । ५ (देवज्)। छ⊋किका । १९७ (=चिडिया) । लिच्छवी । २९५ (गण-राजा), ४४१ (बंधु-छसे युद्ध), ४८४ (-वेभवशाली, गण-

रोहिणी नदी। २३४ (शाक्य-कोलियकी

राजा), ४८९ (५६२ है॰ पू॰ में परान), ४९४-९५ (प्रयखिशेदेवींकी मिति), ५०९ (ध्रत्रिय, धानु-प्राप्ति)

स्त्रस्थिती । (रुग्मिनदेई, स्टेशन मीतनवा, O. T. Ry., नेपालकी तराई) ५०१ दहरे पीच)।

३००, ५१३ (गरी) ।

(वंशालीमें) }

क्ष्या) ।

गुरु, स्थविर) ।

यरण, मदा-। ५३१ (श्वप्रोधमामगेर के-

कोड-पादि ।

खोकधात, माइसिक । ११ (सहमदक्षीड समुदाप)। लोकायत । १६० (चाछ) । १९६ । लोहमासाद । ३०२ (धनुराधनुर, छंडामें)। यग्रासी । स्थविर(कोसल, धावमी, झाझण)। यदकुल । ४१८ (वस्त, कीशाम्बी, बैश्य) । चम्हाभूदा । २९७ (वैद्यालीके पास २९८,

धर्यकार ब्राह्मण । २९० (मगथमहामात्र),

धंगीस । ४३७ (कोमल, धावनी, माह्या)। वन्छगोत्त परिध्याजक । १६२-३६ वजिराकुमारी। १७५ (प्रसेनकिन्द्री

विजिन्धर्म । ४८५ । यक्षिप्सक भिक्ष । ४०४ (५०० देवदत्तरं साथ चड़े गये थे)। यञ्जिपुराक । यैशाहिक । ५२०, ५११,५१२, यज्ञियमहित । (गृहपति) २९७ (चंपामें) यञ्चपाणि । १५५ (यक्ष) । याशी देवा १३७, २९३, २९८ (में दुर्भिष) ! १८० (मध्टर्डा सीमापर, र्षपारन, मुश्रपदापुर, जिल्हे। दर्भगा सार-ः गरंपुत्र मागः)। ४३९ (में वैशाष्टी, इंशियाम) । ४८३ (में उद्याधेत), ४८४ (के उप्टिप कानेहा सहातशब्दा ष्ट्रापा),४८५ (के शाजाधिकारी), ४८५ (का हुंगाफ) । ४९१ (को होकने के लिये वारतिपुत्र भगर बगाना 🕽 । यहगामिगी । ५४० (दिहलेश्र)।

४८४, ४८७ (यशियोंका विनिध्यमहा-मार्थ), ४९२। यर्ग-पलाहक । ८० (देवपुत्र) । यशिष्ठ । १९० (मंत्रहर्ता कवि), १०४, यशयर्भी देय । ११ (मार)। यहुपुत्रक चीरव । ४४, ४६ (मार्नदा और राजगृहके घोष, सिलाव), ४९६ (बै-द्यालीमें)। यातयलाहक । ८० (देवपुत्र) (धारस्यायन । १५८, (धरतायम, विक्रोतिक पश्चिमाणक)। यामक । १५५ (मंत्रहर्ता मणि), १९० २०४ यामरेय। १५५ (संबद्धां मधि) १९०. 208, 205 I याराणसी । २० (ऋषित्राम मृतदाव), २१, (महानगर) १ (उपापड)!

२२, २४, २७, ३८, ५२, ७० (ग्राम वर्षांगाम), १६४ (पुराना बनागा गाम-घाट का किया), १३५ (गोपीयप्टक्स), २५३ (क्यागडे वस मगहर), २८३ (धेष्टी) २०५, ४३८ (में उन्हेल कारण का क्षम्य), ४६८ (में गृशिया), ५०१ याद्विए । ५०६ (वृथीमताके मन्छ), ५००। याद्विष्ट । मानवक्षः १८९-६५ (योजसा शाविका शिला, समगाकामें), १९५ याहिय दास्पीरिय । ४६० (४५(४ राष्ट्र ह्यानुस्त्र स्थागदा द्वारा)'''।

दामुद्देश । ४३८, ४३९ (में कीनावरी) । यतःबीद्वारवी । ३५२ (श्रीशाम्बी भीर वि-

दिशाके बीच) (बंगा, जि. माता)।

चाहियराष्ट्र । ४३७ (वाहीक, सतळज, व्यास के बीचका प्रदेश)। वाहीक । ४१३ (देखी-वाहिय)। यासभ-खत्तिया। ४४१ (महानाम शाक्य की दासीपुत्री), ३७५ (प्रसेनजित्की रानी) । वासमगामिक । विषामग्रामिक]। ५१५ (द्वि॰ संगीतिमें प्राचीनक-प्रतिनिधि)। विजयकुमार। ५३७ (ताञ्चवर्णीका प्रथम राजा)। विइडभ सेनापति । ३७५ (व्रसेनजित्का वियपुत्र), ३९५, ३९७, ४४० (वासम खत्तियाका पुत्र), ४४०-४६ (वितासे राज्य छीनना शाक्य-घात, मरण), ४४३ (पर अजातराञ्च चढाई करना चाहता था)। विदिशा। ३५२ (बेसनगर, भिल्सा, खालि-यर-राज्य), ५३७ (वेटिस) । विदेहदेश । ३७८ (में मिथिला)। विनयपिटक । में प्रन्थ-विभंग (पारा-जिका, पाचित्ति), खंधक (महावग्ग, चूलवमा), परिवार । ५३६ (लक्कामें) । विनयवस्तु । ५२७ (= खंधक)। विनयसंगीति । ५२८ (सप्त-शतिका)। विदुसार राजा। ५३० (के भशोक तिष्य-कुमार भादि १०० पुत्र, ब्राह्मणभक्त), ५३१ (का ज्येष्टपुत्र सुमन), ५३८ (राज्यकाल)। विध्यादची । ५३८ (गयासे ताम्रलितिके रास्तेमें)। विषद्यी । [विषस्सी] । १३२ (भवकल्पक · बद्ध), i विमल । २७, २८ (वश-सहायक, भिधु) । विशास्ता। १०२, १४२, ३०५, ३१२ (जन्म भादि), ३०६ (पिता सा€तका थेंछी), ११२ (सृगारकी माता), ११७-१९ (प्वांराम-निर्माण), ३८२ (नातीका

मरण गया), ४०५, ४३९ (कोसलर्मे धावस्ती, वैश्व)। विश्वकर्मा । ८ (देवपुत्र), ५११ । विश्वभू । [वेस्सभू] । १३२, (भद्रकरपके बुद्ध)। विश्वामित्र। १५५ (मंत्र-कर्ता ऋषि), १९०. २०४, २०२ | यीजक। २९६ (सुदिक्षका पुत्र)। वेणुकुछ । १६९ नीचकुछ । वेणुवन । (राजगृहमें) । ३५ (विवसारका दान), ३८ (सारिपुत्त मोग्गलानकी उपसंपदा), ४२ (में गंधकुटी), ४३, ३९९, ४९६ (देखी राजगृह), २७१ कजंगलामें भी)। चेद। १६०, ५२६ (तीन २२४ (मॅ मक्षेप)। वेदिशागिरि । ५३७ (महेन्द्र माताका वनवाया विहार, वर्तमान साँची)। वेरंजा। ७० (में १२ वॉं वर्षावास), १२८ (में नलेरपुचिमंद्), १३१ (वर्णवास दुर्भिक्ष)। वेरंजक ब्राह्मण । २३७-४० (प्रकोत्तर डपासक), १३१ (वर्षावास-निमंत्रण). १३३ (विस्मरण), १३४ (दान)। वेलुकंटकी नगर। ४१९ (में उत्तरा नन्द-माता, मगध-देशमें)। येलुवगामक । ४९५ (वैशालीके पास भगवान्का भन्तिम धर्पावाम)। चैदेह मुनि । ४४ (आनन्द)। यैभारशिदि । ४९६ (राजगृहमें, जिसके पाम कालशिला) । वैयाकरण । १६७ । बैशाली । ७० (५ वीं वर्षा कृद्रागार-शाला) । ७३ (प्रजापति-ममज्या, महावनमें), ६६ (बसाइ, जि. सुजनफरपुर), ६७, ७०, ७५, ८०, १३४ (महादन)

```
44
                                 बुद्धयां
                                                               स्यंत्र-साथ ।
  1३५, २९३ (के मानित्र कलन्दक
                                      शाक्ययंश । ४४६ (का विनात, विहरम
  माम) १ १६८, १६९, १४०, १४१
                                          द्वारा )।
  ( मिर्पाको ), २१८, २३१ ( में पुक-
                                      दिश्या । ५२९ (= अश्रात्मीत्) ।
  पुण्डरीक परिमाजकाराम)२०८ (समृद्धि-
                                      शिलायनी । २०४ ( गुझमें )।
  शाखी, में ७०७७ प्रासाद )। २९३
                                      शिय-हार । ६४ ( राजगृहमें )।
  (राजगृहसे । शीतमक रायमें त्रिचीवर-
                                      शिवस्यविर । ५३६ (सिंहरू )।
  विधान ), २९६ (मृपाराजिका), २९८
                                      दिविन्देश । २८६ ( वर्तमान सीबी विली-
  ( प॰ पराजिका ), १५२, ४०४ (के
                                          चिनाम, या शोरकोट पंजाब है शासपास
  यजिपुत्तक भिश्च ), ४३८ (का उमगृह-
                                         का प्रदेश )।
  पति), ४४० (में अभियेष-पुष्करिया),
                                     शिश्वाग राजा। ५३०,५३४ (सावकात)।
  ४८७ (का ५८२ ई॰ द॰ में पतन).
                                     शुक्रीदन द्वादय । १, १, ४, १५, ५५
  ४९४ (काम्यवाली यन), ४९६ (स
                                         (को वर) ३९१ (विता), ५११ (की
  धायासपीय ), ४९६ (में सत्तामह-
                                         मृति )।
  चेतिय, बहुपुत्रक चीत्य, सारदद ०,
                                     श्द्रकुल । १६९ (मीचरुण गर्री) ।
  चापाल•), ५०९ (ई लिप्छवि समिप),
                                     श्रूर अस्यातं । ४३९ (कोसल श्रायाती,
  ५१६ (में गृ॰ चतुर्व पाराजिका), ५१८
                                         धेषी)।
  ( में दशवरम् ), ५९८, ५२०, ५११,
                                     ?र्गाळ-माना । ४३९ ( मनच, राजगृह,
 ५२२, ४२६, ५२५, ५३६ (में बालुका-
                                         धेरिङ्ग )।
 राम) ।
                                     द्योभित । ४३८ (कोमछ, धायली, महात)
गंजन (३५२ (= खश्म)।
                                     द्योभित, शुद्र-। ५२५ (दि. संगीतिमें,
मा, देवराज । १२ (गुडा-महण), ८०,
                                         पाचीनइ-प्रतिनिधि ।
  ८१, ८२, ८४ (देवायतस्यमें) ।
                                     इयामलता । ४ (पुण) ।
।फरता । ४३४ (में सेमा और मड़ो कांपि-
                                    थावस्त्री । ३५५, ३५२, ४३५, ५२५,
 शाबिनीका जन्म, महदेश, स्पालकीट)।
                                        परक, परप, रपा (कोमंबर्गादिर),
ाप्य । ५० (अभिमानी), ५५ (जाति),
                                         १८९ (में बानुस्मोगि माद्या), १६९
  01, 150 (चंड), १३४ (बोलियोंमे
                                        (उशादेशमें), ४३९ (में धनावविश्वय
 हागदा), ३५३ (इइपाय-गीनान, ५०६
                                        श्रुरभाष्ट, विज्ञामा), ४३६—३८ (म
 ५१ - (गुक्तानु मॉनना)।
                                        बःपक्षणी महाभाविका ) । ४१६
।।प्यत्रेश । ४३९-३८ (में कविलवानु,
                                        (लब्दकप्रदिय, स्पृति) १३७ (क्या-
 भ्रोणवानु, पु'दिया, देवदह )। २१२
                                        रेंबत, बदली, ब्रेंडपान, घेंगीम, विधिद
 ( में कविल्यानु ), ४३८ ( में मेंतद्य-
                                        बास्य, महाबोद्दिन, बोधिना, नदेव
 शिवम ), ४४० (में वामवाम) ।
                                        (बंदड, ब्यागन, घोधात्र, जनवनमा,
। प्रयूपीय समल । ५३४ (बाँबविध),
                                        पराचारा, मोता, शहुमा, इग्रामानमा)
 490, 494, 48+ 1
हिंदा-बार्य । ११ (हें भाग केलियास्त्र,
                                        (में जेपबर), कर (इंग्ला, दम, १००, ।
  विश् शंचगाम) ।
                                        144, (1988), 168,369,309,
```

.१७४, १७५, ६०५, ३३८, ३४०, ३४३, ३६०, ३६६, ३६८, ३७२, ३७३, ३७४, ३७६, ३७९, ₹40, ₹48, ₹96, ¥90~¥99, धरट (-पुष्करिणी), ४८३ ५१९ (दक्षिणद्वार महेटका बाजार-दर्वाजा)। २७२ (पूर्वाराम मृगारमाताका गासाद, हारकोहक, लोहमासादकी तरह), ३८२ (पूर्वाराम = हनुमनवां), ३८४, ४०५, ४११, ५०२ (महानगर), ३६३ (में राजकाराम), ४७७ (में वर्षावास), २३७ (से कीटागिरिको), ३३१ (को थुल-कोद्दितसे)। श्रेणिक । (देखो विवसार)। श्रेष्टी। (पद्र)। ६५ (नेगमसे नीचे)। श्रोत्रिय । १५ (घसियारा, बोधगवामें)। सकुछ-उदायी । २६२-२६७, २४८-५७ (परिवाजक, राजगृह, मोरनिवापमें). २४८-२५७: २६२ । सकुछा । ३९५ (सोमाकी बहिन प्रसेनजित् की रानी, उपासिका), ३९५। सकुछा। ४३८ (दिव्यचक्षका, भग-महा-थावकों में ४९ वीं)। संकादयनगर । ८३-८४ (देवावतरण), १३४ (संकिसा वसंतपुर, जि. फरुला-वाद), ५२१। संगीत । ५११, ५१८, ५३६ । संगीति, तृतीय । ५३६ (नवमासमें), 4361 संघमित्रा। (अशोकपुत्री भिक्षुणी), ५३३ (की रुपाध्याया धर्मपाला धेरी, आचार्या भायुपाला), ५३९ (सीलोनमें अनुला-देवी शिष्या)। सच्चवद्धपर्वत । २०७ (स्नापरांतमं) । संजय। ४०।

संजय परिवाजक । ३६, ३७, ३८ (सारि-पत्र सेगारुखनका पूर्व-गुरु) । संजय वेलद्विपत्त । (तीर्थेकर ५), ७६. ८५. ८६ (गणाचार्य तीर्थंकर), २४९ (श्रावकोंसे असत्कृत), ४२७, ४३० (अमराविक्षेपवादी), ५०४ (संघी)। संजिकापुत्र। २८४, १९२ (योधि-राजकुमारका मित्र, स्'सुमारगिरिवासी)। सत्तंवक-चेतिय । ४९६ (वैशालीमें)। सनत्कुमार (ब्रह्मा)। २०१ (की गाया)। संदक परिवाजक। २४३-४८ (भानंदसे संवाद)। सप्तशतिका । (विनयसंगीति) । ५२८ । समयप्पवादक । (देखो तिंदुकाचीर) । समद्रगिरि विहार । ३७७ (स्नापरांतमें)। समुद्रदत्त । (देखो खंददेवी-पुत्र)। संवल । ५३७ (ताम्रपणि-प्रचारक) । संभूतसाणवासी । ५२०, ५२५ (पावेयक-प्रतिनिधि, द्वितीय-संगीतिमें)। संयुत्त, उपोसथ-। (५२७), संयुत्त (संयुक्त)-निकायमें (रेखो मंधसूची) । सरय । १४५ (सरभू, घाघरा नदी) । साळ । १७० (रक्ष)। सर्पर्शीडिक-पब्भार। ४९६ (राजगृह, सीतवनमें)। सर्वकामी। ५२४-२७ (आनंदके शिष्य द्वितीय-संगीतमें संघ-स्थविर)। सळळवती । १ (मेदिनीपुर, इजारीवागके जिलोंमें बहनेयाची सिखई नदी), १०11 सहजातिय । ५२९ (भीटा, जि. इलाहाबाद) । सदापति ब्रह्मा । १९, २०। साकेत । २८० (भयोष्या-राजगृह-तक्षशिला-केशस्तेपर), ३०६ (धावर्मासं ७ योजन पर), १५२, ५०२ (महानगर)।

मगवान्हे विषयम उद्गार), ४८१, ४८१

माग-गुप्रा |

देशो गाइला)। माद् । म्यविर । ५३३, ५२५ (द्वि-संगीतिमें पार्धीनक्र-प्रतिनिधि)। साणवासी। (देगो मंभूत सागावासी)।

साध्या १८० (धावमीडे पास छोई माम)। सामगाम । ४४० (शास्यदेशमें) । मामायती । ४३९ (भद्रवतीराष्ट्र, भद्रिया-मगर, मन्द्रविक श्रेष्टीकी पुत्री, उद्यन-की महिची)।

मारताथ । (देशी ऋषिपतन) । सारन्दद र्घरय । ४९६ (पंतालीमें), ४८६ (में, प्रमिपींकी भगपान्दा • भपरिहा-वीयधर्म-उपदेश)। मारिष्य । १६, १० (अधित्हा उपदेश), ३८ (उपसंपदा), ५० (कृतवेदी), ५३, ५४ (के सहस्र शिष्य), ६७ (विनीत), ८२, ८३, ८४ (श्रीअभिवर्षो रहेत), १०० (कोसंबद-मन्दर), १०२ (१२ म. विष्योंमें प्रथम), १६२ (विश्वापदके लिये, याचना), १६४ (महाद्वत्य-पदीपमदा वपदेत), ११० (में भध-त्रिपुष्पर्यसुक्त द्वेष), ११५, ११६ (प्रवस्थाध्यद घाचना, गुज्ञों र्यमा धर्मी-परेश), ३६४। १७६ (भगवान्हा प्रभोत्तर), २८६, ४८० (देवश्यके गर्द-शा सामित समय)। ४०४, ४०५

(देवदगढ़े पाप), ४१६ (सदामतं), ४३८ (देवदगढी पहिषद्दा कोहता), ४३४ (अमा-माग्य देशम रामगृहहे याम अपनिष्यमाम, गर्नमान गारीयह, बरगाँव, जि. परवा, माहाय), क्रेस (समयावह), ४४८ (के बार्र मुख बळपुरेत), ४५४ (६३ अवरेड बाराउँ),

(के निवांगपर भगवान्के उद्गार), ४८३ , (का कार्तिक-पूर्णिमाको निर्माण), ४९५ (दा धायसीमें धातुःचैत्य)। सालयती । २७८ (शातगृहकी गणिका, र्जावकशी माता) । सायित्री । १५४ (बन्दोंमें सुरव)। मिगी (शिली)। ११२, (भद्रदश्यके पुर)। सियाल । २५७-६६ (रात्रगृद पामी गृह-पति) 🕻 सिमाय स्थित । ५२८ (मोमासिपुत्तके

गुरु), ५२९ (मोग्गलिवुनमे मधीतर), परण, परद (सोगई शिला), सिरार्थेयुमार । ५, ०, ८ (भगिनिष्टमण), ९ (कृशागीतमाँ हो गुरुद्धिणा), १३ (शञ्चगृहमें), १५ (बोधिर्महर्मे), ५६ ५११, (देशो दुइ भी)। सिनीम्र । [सुमाधीर) । १९८ (इएक-कुपुष, शाक्यपूर्व श)। सिंजु । • (न्देगीय घोड़े)। सिरापायन । ३९८ (भावतीमें) । सिंहकुमार । (वित्रवहुमारका विका) । सिद्द्रप्रयातक (४८)। १४५ (दिमारकाँ)। यह धमजोदेश । १२९ (वैद्यार्थमे) । सिंह सेनापनि । १२४-४० (उनमे बीब) । र्शातपत । ६६ (में भवाय-निषद), ४६६ (राजगृहमें, बड़ी सर्वंदीविषयभ्यार

स्रोपली । ४३० (शाक्य, कुंदिया, क्रोजिय-बुरिया सम्बाता हे द्वय) (रहजाता । (गेंबाकीटुड्सिक) । ४३५ (सपथ, परवटा, मेमान वृश्विकती गुर्वी है १४, १५ (मेरानी प्राप्त कविनी) १

था)।

सुत्त-पिटक ।	नामानुकमणी ।	પ દ ે ૬
सुत्त, अक्खण-। (अ. नि.)। १७ . १७४। सुत्त, थंगुलिमाल—। (म. नि.) ३	सुत्त । चित्तपरियादा	न(५५५) ।
३७२। स्रुत्त, अट्टक-चिमाक—। (स्रुत्तः। ३४९—६०।	ने.) सुत्त।चूल दुक्स ने.) २१२।	क्लंघ—(म. नि.)
स्रत, अत्तदीप। (सं. नि.) ३६६ स्रत, अभयराजकुमार। (म. वि ४२४।	ने.) मुत्त। चूलहत्थिपदोपम	ा-(म. नि.) १५ ८ ।
सुत्त, अम्बट्ट—ं। (दी. नि.) १९५ । सुत्त, अंबलट्टिकाराहुस्रोवाद—। नि.) ६१ ।		. नि.) ३७२ ।
सुत्त, असिवन्यक-पुत्त—। (सं. वि १०३।	स्ता । नेतिज्ञाना	. नि.) १८९ ।
सुत्त । अस्सलायण-। (म. नि.) १६० सुत्त । आदित्त परियाय – ।(सं.नि.) १ सुत्त । आनेन्जसल्पाय – ।(म.नि.) १	^{१२ ।} सुत्त । थपति—' सं. १८ । सुत्त । दक्किणाविभंग	ı—(म नि.), ७१।
सुत्त । आलवक — । (अ. नि.) ३२८ । सुत्त । इन्द्रियभावना—। (म. नि.) २ सुत्त । उद्याचेल—। (तं नि.) ५१९ ।	ण्रा सत्ता (देवदत्त) -(सं सत्ता देवदह(म.	, ति.) ३९९ ति.) ३१९-२५ ।
सुत्त । उदान—। (सं. ति.) ३६६ । सुत्त । उदायि—! (सं. ति.) २०५ । सुत्त । उपाहि—। १४९ । सुत्त । उपाहि—। (स. ति.) ४१ १ ।	सुत्त । दोण—(ान—(सं. नि.) २२ (म. नि.) ४४० ।
सुत्त । एतद्गगवगान (अ. नि.) ४३६ सुत्त । ओघतर्णन । (५५५) ।	सुत्त-निपात-(देखो :	(सं. नि.) प्रथ-सूची)।
सुत्त । कर्जगळा —। (अ. ति.) २०१ सुत्त । कण्णस्थळकः। (म.ति.) ३१४ । सुत्त । कस्सप—। (सं. ति.) ४३ ।	सुत्त । पजापती—(अं सुत्त । पथ्यज्ञा−१३(सुः	. नि.) ७५ । तनिपात, मारवस्म)
सत्तः। कीटागिर्-। (म. नि.) २३८। सत्तः। कुटदंत-। (दी. नि.) २१६। सत्तः। केसपुत्तिय-। (अ. नि.) ३२५ सत्तः। कोसपुत्तिय-। (अ. नि.) ३२५		उदान)। दीवनिकाय,भज्ञा-
सुत्त । (कोसम्बक)-(म. नि.) ९८ । सुत्त । कोसल। (अं. नि.) ४३० । सुत्त । चंकम(सं. नि.) ४५३ । सुत्त । चंकम(सं. नि.) २०६ ।	म०, संयुत्त ति०, निकाय—१. सुद्दर ३. उदान, ४. इति	गड, २. धम्मवद, युत्तक, ५. सुत्त-
64.14. \ 4041	निपात, ६. विमानव	त्यु, ७. पतकाधु,

५३७ मीमा	नुक्रमणी।	. मेव-मेत्र ।
८, बेरमणा, ", भेरीवादा, ३०, वाताः ११, निरंत, १२, परिपंतिस, १३ अवशन, १४, प्रदर्थन, १५, चरिया पिरहः)। सुनः। पिंड—१०० (सं. नि.)। सुनः। पिंड—१०० (सं. नि.)। सुनः। पिंड—१०० (सं. नि.)। सुनः। पेएलार—(सं. नि.) ३००। सुनः। पोहितार—(सं. नि.) ३००। सुनः। पोहितारः—(सं. नि.) १००। सुनः। पोहितारः—(सं. नि.) १००। सुनः। पोहितारः—(सं. नि.) १००। सुनः। पोहितारः—(सं. नि.) १००। सुनः। मार्द्रशः—(सं. नि.) १३०। सुनः। मार्द्रशः—(सं. नि.) १३०। सुनः। महापारः—(सं. नि.) ११।	भूका । यर्देवक-(भ. मुक्ता । यर्देवक-(भ. मुक्ता । यर्देवक-(भ. मुक्ता । यंदेवक-(भ. मुक्ता । युक्ता । (भ. मुक्ता । युक्ता	. ति) १२८-१२५। में, ति) ४०२। प्र-ा (में, ति), प्र-ा (में, ति), (म. ति ,) १९० । . ति ,) १९० । . ति ,) १९० । में ति ,) १९० । पें, ति , १६८) में ति , १६८ । में ते ,) १६० । में ति , १६८ ।

वर्षतक मिञ्ज रहा), ३१४ (बुद्धः उपस्थाक)।

सुनीध । ४९१, ४९२ (संगधमहामात्य) । सुन्दरिका नदी । ३६४ (कोसङमें)। सुन्दरी । ३३८-४० (परिवाजिका श्रावस्ती

वासिनी, का बुद्धपर कर्डक 🕽 โ सुपर्ज। ११ (गस्ड)।

मुप्रवृद्धशाक्य । ४३८ (देवद्हवासी, राहुछ

के मातामह)। सुप्रवासा कोलियधीता । ४४० (शास्य,

कुंदिया, सीवर्लाकी माता)। सुप्रिय परिव्राजक । ५१३ (बुद-निदक,

ब्रह्मदृत्तका गुरु) (सुन्निया । ४४० (काशी, वाराणसीमें), ३१८

(विशासाकी दामी)। सुभूति । ४३७ (कोसल, श्रावस्त्री येदय) । सुभद्र। ५०२ (अंतिम प्रवजित शिष्य),

५०५, ५०६, ५०८ (गृद्ध-प्रवितत મિલુ)! सुमन । ५२५ (हि॰ संगीतिम, पायेयक

प्रतिनिधि)। सुमन (३)। ५३६ (सिंह्ड, स्थविर)।

मुमन (१), काल—। ५३६ (सिंहल स्थविर)।

सुमन काल (२)--। ५३६ (सिंहरू स्यविर)।

सुमनादेवी । १४२ (विशाखाकी माता), ५३१ (सुमन युवराज्ञ≇ी देवी, न्यामोध

थामणेर्शी माता)। सुमेर पर्वत । ८१, ८३ ।

मुयाम । ३ (देवता , ८४ (देवपुत्र) ।

सुयाम । ५ (ईवज् ब्राह्मण) । मुवर्णभृमि । ५३० (=पेगृ, वर्मामें मोणक भीर दत्तर स्थविर प्रचारक)।

सुवाहु। (यशमित्र भिक्षु), २६, २७। सुचेणुवन [सुचेलुवन] । २७२ (कर्जंगला मॅ) ।

माता गृहपत्नी) !

संसमारगिरि । ७० (भर्गमें, के भेस≆ला-वनमें अष्टमवर्षा), ८७ (भेसक्छावन), ३८७ (चुनार जि॰ मिर्जापुर), ३९३। ४३९ (में नकुलपिता मृहपति, नङ्कलः

मुह्म । २७४ (हजारीयाग, संधारु पर्गंगा जिलाँका कितना ही अंश, जिसमें शिला-वती, सेतकण्णिक निगम) । सन-मागध । ८।

सेतकण्णिक । १ (हजारीवाग जिलेमें)। २७५ (सुह्यमें), ३७१ । सेत्रच्या । ३५२ (श्रायम्ती-कपिळवम्तुके बीचमं)। सेनानीयाम । ४३९ (मगध, उरवेलामें

मुजाताकी जन्मभृमि), १४, ३८७ (निगम)। स्रेल । १५०-५५ (महापण्डित), १५४. (धर्दख) । सोणक । ५३६ (द।सकका शिष्य), ५३७

(सूवर्णभूमिमें प्रचारक)। सोण कृदिकण्ण । ३६८--७२ (महा कारयायन-शिष्य, कुररघरमें) (भगवान्के पाम), ४३७ (जन्म-अयंती, ' कुररघर, बैदय) ।

सोण कोडियीस । [म्वर्ण कोरिवित] ४३७ [अंग, चंपा, धेष्टिकुछ] । सोणदंड [= स्वर्णदंद]। २२४----२२८।

सीणा । ४३८ (कोमल, श्रावश्री) । सोमा । ३९५ (प्रमेनतिवृक्षी राजी, सकुला की बहिन, उपागिका)।

मोर्गेटय । ११५ (गोर्गे, जि॰ एट), ५२१।

म्यासन् । ३१४ (युद्धवस्थाक), ४३८

हत्यक्षप्रायलक । (भाववीयामी) २४२,

३२८ (= इन्तह भावलक कुमार भग-

वान्के वास), ४३९ विंध ल, आलबी

(भर्दल), राजधुमार], ४३९ (गृहस्थ

हस्तिप्रामा ४३६ (में उद्गत गृहपति,

(बोगल, भाषमी, प्राक्षण) ।

भगमाबह)।

वजी देशमें)।

हस्तिनिया। [हरियनिक] । (इस्याइप्रय म्यविद्यात । ५३३, ५६% (परंपस) ।

दााक्यपूर्वम) २०४। हिमवान् । १४५ (पर्यंत), ५३० (देशमें मध्यम स्थितिर मधारक) ।

हिमालय । १९८ ।

द्विरण्य । १६४ (सीनेश सिया), २८६

(=भशकी), ५९८।

हेमफा । माणव । (ब्रध्न) ३५०, (बायरि-

मीयो-दिर ।

शिष्य) १५१ । हिरण्ययती नदी । ५०० (कुमीनसके पाम छोटी सी नदी, धर्मान मीनस स हिरया की नारं।) ।

परिशिष्ट ॥ ३ ॥

शब्दानुक्रमणी ।

```
अकर्थंकथी । १८१ (विवादरहित) ।
                                        अतर्प्य । ४६६ (देवलोक )।
अकनिष्ट । ४६६ (देवता) ।
                                        अति-आरब्ध-वीर्य । [अचारद्ववीरिय] । ९५
अकाल्रिक । १५४ (न कालांतरमें फलपद,
                                            ( अत्यधिक अभ्यास, समाधिविध्न ) ।
   सद्यः फलप्रद्)।
                                        अतिचार । २६१ (परस्रीगमन )।
अर्किचन । ३५६ (परिग्रहरहित) ।
                                        अतिलीन चीर्य । [अतिलीन चीरिय] । १५०
अकुश्रस्त धर्म । १६१ (=पाप) ।
                                            ( डीला अम्यास, समाधिविञ्च )।
                                        अतिथि । २१८ ( पूजनीय )।
अक्रियाबाट । १२९, १३८, १३९ ।
अक्षण (८)। १७४, ४७४ (= असमय)।
                                        अतिनिध्यायितत्व । [अतिनिःझायितत्त ]
                                            ९५ (आवश्यकतासे अधिक ध्यान, समा-
श्रक्षणवेध । ७ (धनुप-क्ला) ।
अक्षधृती ३ १८ (= जुवारी) । !
                                            धिविश )।
अक्षर-प्रभेद । ५२९ (शिक्षा, निरुक्त) ।
                                        अतिपात । १०५ (मारना )।
अगतिगमन (४) । ४६०।
                                        अतिमक्तक । ७५ (= मोतिया फुछ )।
अग्नि (३)। ४५६।
                                        अत्यय । ४०१ (= भपराध, बीता )।
                                        अ-दशक । ५२२ (=िबना किनारीका )।
अग्निपरिचरण। २०२ (= होम )।
अग्निपरिचर्या । २०२ (सापसकर्म) ।
                                        अ-दशक-कल्प । ५१८, ५२२, ५२७,(विना
                                            किनारीके विस्तरेका विधान )।
अग्निशाला। २८ (= पानी गर्म करनेका
    घर ), ४९, ६७।
                                        अद्भतधर्म। [अब्भुतधम्म ] १३२ ( बुद्ध-
अग्निहोत्र। ३२।
                                             भाषित ) ।
अग्र । १७९ (=उत्तम), ४३६ (=थ्रेष्ट) ।
                                        अधिकरण। १०० (= झगड़ा), २१३,
अप्र-पिंड । ६८ ( सर्वश्रेष्टको दातव्य प्रथम
                                             ५२०, ५२८ (=विवाद ), २१३(=चास-
    परीसा )।
                                            स्थान, विषय), ४४९ (४ विवाद-,
 अग्रमहिपी। ६ (= पटरानी)।
                                             अनुवाद, आपत्ति-, कृत्य-)।
 अग्रधायक । ( देखो धावक, अग्र-) ।
                                         अधिकरण-दामथ । ४४९ ( ७-संमुय-
 अंफुराग्रहणशिल्प । ३९२ (हाथीवानी) ।
                                            विनय, स्मृति०, अमृद्र•, प्रतिज्ञातकरण,
 अंग।(≕यात)∤
                                            यद्भ्यासिक, तापापीयसिक, तिणवाया-
 अंगण । १६२ (≃मछ )।
                                            रक), ४७०।
 अंगार । ५९० ( =कोइला ) ।
                                        अधिकार ।२८६ ( = उपकार ) ।
 अंगारका । १४८ ( =भौर=अग्निचूर्ण ) ।
                                        अधिमान । ३०० (= यस्तु पा छेने पर 'पा
 अचेलक । ४५३ ( बख-रहित साधु )।
                                            लिया' समझना, फहना ) ।
 थच्छन्न। १९७ ( भयुक्त )।
                                        अधिमुक्त । २५३ (= मुक्त )।
 थट्टि । ८० (=भाँठी, गुडली )।
```

अधिमुक्ति । ४१४ (महति, चित्रपृत्ति) ।

५४४	सम्भ	(कमगो	सर्गि-प्राप्त-
स्वियत्तत । १२२ (= वास (वंटा) । प्रतिष्ठात । ६० (= देवदेव) (वंगाम कर्या मंकर्य), ११ । स्वर्ष्य), १९ । स्वर्ष्य (वंग्यत्र) । १९ । स्वर्ष्य अध्ययस्थाति । १९ (= व्यत्र) । सर्ययस्थात । १६१ (= व्यत्र) । सर्ययस्थात । १६१ (= व्यत्र) । सर्यास्था । १६१ (= व्यत्य) । सर्यास्था । १६१ (= व्यत्य) । सर्यास्था । १६१ (व्यत्य) । सर्या । १६१ (व्यत्य) । स्वर्षा । १६१ (व्यत्य) । स्वर्णा । १६१ (व्यत्य) ।), 182 , 28, 48 11 (=[\$\frac{1}{2}\text{Tref}] 11 (-[\$\frac{1}{2}\text{Tref}] 11 (-[\$\frac{1}{2}\text{Tref}] 11 (-[\$\frac{1}{2}\text{Tref}] 12 (-[\$\frac{1}{2}\text{Tref}] 13 (-[\$\frac{1}{2}\text{Tref}] 14 (-[\$\frac{1}{2}\text{Tref}] 15 (-[\$\frac{1}{2}\text{Tref}] 16 (-[\$\frac{1}{2}\text{Tref}] 17 (-[\$\frac{1}{2}\text{Tref}] 18 (-[\$\frac{1}{2}\text{Tref}] 19 (-[\$\frac	अनुजात १५६ (=गीर विद्याता १८, १८ (आजा (= आजा) । अनुजार १५० (= धाना) । अनुजार १५० (= धाना विद्याता १६० (भा अनुप्रता १५० (चाना विद्याता १६० (भा अनुप्रता १५० (= धाना विद्याता १६० (भा अनुप्रता १५० (= धाना विद्याता १५० (भा अनुप्रता विद्याता १५० (= धाना विद्याता वा व्याता व्याता वा व्याता वा व्याता वा व्याता वा व्याता व्याता वा व्याता व्	1
अपंद्रमा १ ४१ (० उस.) १		भरत्य (२२ हेंशस्त्रि), प्रवर्ष	£ 4 3425 \$1

अन्त-भरय	शब्दानुकमणी।	ય છ પ
अंतगुण ।। ११२, १६४ (पतली आंत अन्तरापरिनिर्वायी । ४६४ (अनगामी अंतराष्ट्रक । १२८ (माघडे अंतके चार और फागुनके आदिके चार दिन), ७)। अभिनिर्द्यात्तः। ११५ (ः दिन अभिनिष्क्तमणः। महा ०६। (गृहत्यागः)।	≃तन्म) । [—-८, ९, ९०
अन्तर्वासक । ३०५ (=छङ्गी) । अंतेवासी । ६८ (= शिष्य) ।	अभिभावित । ४३ (दव अभिभ्वायतन । २५३,	-
अंधवेणु-परंपरा । १९१, २०९ अंधोंकी छड़कीका तांता)।	अभिरत। १३९ (=संत	la) I
अपगर्भ । १३०, १३९ (अपगत-गर्भ अपरांत । २६३ ।)। अभिविनयाऽ९५(≕ अभिषेका२००(क्षत्रि	
अपरिहाणीयधर्म । ४८४-४८६। अपाय । १६३ (हुर्गति, नर्क) ।	अभिसंस्कार । ३४९ (अभिसंज्ञा । १७८ ′ =सं	•
• • • •	२०२ अभिसंज्ञानिरोध । १७६ अभिसमय । धर्म—८१	
अपाश्चयण । ४५९ (४ प्रकार) ।	अभिसंबोधि । १३ (
अपुण्य । १०० (=पाप) । अप्रमाण । ७२ (इयत्तारहित),	=दुद्ख), १६ । ९६ अभिसंवोधि, परम—।	
(महान्)।	अभूत । १३८ (= इह	•
अन्नामाण्य । ४५९ (असीम, ४ मक अप्सरा । २९४ ।	अमधितकल्प । ५१४, ५	
अभव्य-स्थान । ४६३ (५ प्रकार)।		
अभिकांत । २५९ (=मुन्दर), (=चमकीला) ।	२६४ अमनुष्य। १३ (पिशाच बादि), २५७ (देव	
अभिजल्प। [अभिजप्प]। ९५ (समा- अमरविक्षेपवाद । २४७	1
धिविन्न)।	अमारय । ५१, २१९ प्रकार, ५३४ (जकसर)।	
अभिज्ञात । ३२४, ४६८ (६ जाति=जन्म=अभिजाति,)।	वकार, उरहर जनसर्जन अमात्य-पारिपद्य । २	
अभिग्न। षड्—। २२ (=मंबोघ), (दिव्य-शिक्ष)।	३८७ नेगम जानपद्)। अमितभोग।(=महाध	र्नी) ૧ ૪૨, ।
अभिज्ञात । २४८ (≔प्रसिद्ध)।	अमित्र । २५९ (=गशु अमृद्ग चिनय । ४०१ (=	
अभिघर्म । ४०५ (≕धर्ममें)। अभिघर्मश । ४२६ (मात्रिकाघर)।	•••	
अभिध्या । ५९ (=होभ).		/) 461
(र्गावरणीं में)। अभिष्यालु । २२० (= होभी)।	. अय्यका । ४७८ (गनी अय्यक्षीता । ३९ (म्ना	

dah	राम्यानुकमणी ।	મહિ-સર્જ દ
प्रकथ प्रियम्बन् । १२२ (= नाम), (मंत्रा) । अधिष्ठात । ६० (= देगरेस), २६६ (योगमध्यमं सं राग), ५९१ (संराय), ५६६ । अध्ययमात्रा । ४३३ (= मृत्री अगर्व । अध्ययमात्रा । १३६ (= मृत्री अगर्व । अध्ययमात्रा । १६६ (= भ्रामी), (= ग्रारिमीया), १०२ (= ११ मित्रा । । अध्यामात । १६६ (= भ्रामी), (= ग्रारिमीया), १०२ (= ११ मित्रा) । अध्यामात । १६६ (= ११ मित्रा) । अध्यामात । १६६ (= ११ मित्रा) । अध्यामात । १६६ (= ११ मित्रा) । अध्यामात । १९६ (= ११ मित्रा) । अध्यामात । १९६ (= ११ मित्रा) । अध्यामात । १९६ (= ११ मित्रा । । अध्यामात । १९६ (= ११ मित्रा । । अभ्यामात । १९६ (= ११ मित्रा । । अभ्यामात । १९६ (= ११ मित्रा । । अभ्यामात । १९६ (= ११ मित्रा । । अभ्यामात । १९६ (= ११ मित्रा । । अभ्यामात । १९६ (= ११ मित्रा । । अभ्यामात । १९६ (= ११ मित्रा । । अभिया । १९६ (= ११ मित्रा । । अभिया । १९६ (= ११ मित्रा ।	भनुभात । १५६ (=० अनुभा । १८, १८ (० अनुभा । १८, १८ (० ६, ८६ (= आनु) । १६ प्य अनुभा । १५० (=० अनुभा) । भाग भाग । १५० (=० अनुभा । १५० (=० अनुभ	सिंदी उद्यक्त)। भागा, मिट्टिनी), १३६ भागा, मिट्टिनी), १३६ भागा, मिट्टिनी), १३६ भागा, मिट्टिनी), १३६ भागा)। प्राप्ता देखाना । प्राप्ता देखाना । प्राप्ता विकास । प्ता विकास । प्राप्ता विकास । प्ता विकास । प्राप्ता विकास । प्राप्त विकास । प्राप्ता विकास । प्ता विकास । प्राप्ता विकास । प्राप्त विकास । प्राप्त विकास । प्ता विकास । प्राप्त विकास । प्राप्त विकास । प्राप्त विकास । प्
अनिस्य । ९९ (लवंत्रात्र, निर्दित, ब	वर्तापः अनुसासनी ३ ४०५ (अप्रमी, भनुभय ३ २०५, २६ (सोटिङ्गियानः मन्) १	त्रभर्तकारीत) । vs (त्रमृति), २०६ इ. पर्मे), २५४ (१
सिध्यम्बर्मितः) ।	भगुगामान । १८१ (
क्रांगणसंग्रह्माणमा १ ६०५ (सर्वा स्रोताण है) र	घनोमां बन्धा । • ।	•
अस्तिया । का (स १म है।	धार् १ २३ (४४नि),	44 (3 244) E

```
अन्तरापरिनिर्वायी । ४६४ (अनगामी ) ।
अंतराष्ट्रक । ३२८ ( माघके अंतके चार दिन
   श्रीर फागुनके आदिके चार दिन), ४०६।
अन्तर्वासक । ३०५ (=ल्रङ्गी ) ।
अंतेवासी । ६८ (= शिप्य )।
अंघवेण-परंपरा । १९१. २०९ (=
    अंबांकी छड़कीका तांता )।
अपुगर्भ । १३०, १३९ (अपुगत-गर्भ)।
अपरांत । २६३ ।
अपरिहाणीयधर्म । ४८४-४८६।
अपाय । १६३ ( दुर्गति, नर्क)।
अपायम् ख । २५८ (६ प्रकार), २०२
    ( ≔विझ )।
 अपाश्रयण । ४५९ (४ प्रकार )।
 शपुण्य । १०० (=पाप )।
 अप्रमाण । ७२ (इयत्तारहित), ९६
    (महान्)।
 अब्रामाण्य । ४५९ (असीम, ४ प्रकार)।
 अप्सरा । २९४ ।
 अभव्य-स्थान । ४६३ ( ५ प्रकार ) ।
 अभिकांत । २५१ (=सुन्दर), २६४
     (=चमकीला) i
 अभिजल्प । [अभिजप्प ]। ९५ (समा-
     धिविश)।
 अभिजात । ३२४, ४६८ (६ प्रकार,
     जाति=जन्म=अभिजाति,)।
 अभिज्ञ। पट्—। २२ (=संबोध), ३८७
     (दिय्य-शक्ति)।
 अभिद्यात । २४८ (=प्रसिद्ध )।
  अभिधर्म। ४०५ (⊨धर्ममें )।
  अभिधर्मदा। ४२६ (मात्रिकाधर)।
  अभिष्या । ५९ ( =होभ ), १६०
     (नीवरणीम )।
  अभिध्याऌ । २२० (= होभी ) !
```

अन्त-भय्य ।

अभिनिचु सि । ११५ (=जन्म)। अभिनिष्कमण । महा--८, ९, (गृहत्याम)। अभिभावित । ८३ (दया दिया)। अभिभ्वायतन । २५३, ४७२ (८ प्रकार) ! अभियात । १८१ (=चडाई)। अभिरत । ३३९ (= संतुष्ट)। अभिवितय । १९५ (=िवनयमें)। अभिषेक । २०० (क्षत्रियों होका) । अभिसंस्कार । ३४९ (=मंत्रविधि) । अभिसंज्ञा । १७८ ' =संज्ञा, चेतना)। अभिसंदानिरोध । १७६ । अभिसमय । धर्म---८४ (= धर्म-दीक्षा) । अभिसंबोधि । १२ (=बुद्धज्ञान = बोधि, =बुद्धस्य), १६। अभिसंबोधि, परम—। ५६ (≃बुदल)। अभूत। १३८ (= बट)। अभ्याख्यान । २३२, ५१९ (≃निन्दा)। अमधितकल्प । ५१८, ५२२, ५२७ (विनय-विरुद्ध-विधान) । अमनुष्य । १३ (पिशाच भादि), ६३ (देव आदि), २५७ (देव, भृत आदि)। अमरविक्षेपवाद । २४७ । अमारय। ५१, २९९ (= अधिकारी), ५३४ (अफसर)। अमात्य-पारिपदा । २१९ (पदाधिकारी, नेयम जानपद्)। अभितभौग । (=महाधर्ना) १४३ । अभित्र। २५९ (=सप्तुष्ट)। अमृद् चिनय । ४०१ (=अधिकरण-रामय) अम्म। १४ (दासी, लड़कीको संबोधन), ४८। अस्मण । १० (=मन) अध्यका । ४०८ (मानी)।

अव्यक्षीता । ३९ (म्यामिपुणी) ।

५७५

श्राच्या १ १९. २०८ (श्रायं, त्यामित्री) ११० (मिन्नु), १९६ (माता) । श्राच्याद्वा १ १५ (= द्वर्यं ।) । श्राच्याद्वा १ १५ (= द्वर्यं ।) । श्राच्याद्वा १ १९ (= द्वर्यं ।) । श्राच्याद्वा १ १९ (= व्वर्यं ।) । श्राच्या १ १९० (= व्वर्यं)) । श्राच्या १ १९० (= व्वर्यं)) । श्राच्या १ १९० (= व्वर्यं)) । श्राच्या १ १९० (= व्वर्यं) । श्राच्या १ १९० (= व्वर्यं) । श्राच्या १ १९० (= व्यर्यं) । श्राच्या १ १९० (च्वर्यं) । श्राच्या १ १९० (च्वरं । । श्राच्या १ १०० (च्वर	५३६ झस्यानु	कमनी। अध्य-अस्यि।
वर्ष (व स्था भनागामा)। सामग्रा कृत्या, देशा कार्य-दूराक्या)।	शास्या। ३९, २०८ (भाया, स्वामिती) १०० (मिम्रु), १९६ (माया)। शास्यविद्वारी। १२६ (भाया)। शास्त्रम् । १२६ (भाया)। शास्त्रम् । १२६ (भ्यो)। शास्त्रम् । १२६ (च्यो)। शास्त्रम् । १२६ (च्यो)। शास्त्रम् । १२६ (च्यो), २८६ (च्यारी) शास्त्रम् । १४६ (च्यापीत्रम् वर्गामा)। शास्त्रम् । १६६ (च्यामार्यचान)। शास्त्रम् । १६६ (च्यामार्यचान)। शास्त्रम् । १६६ (माय-गुना)। शास्त्रम् । १९६ (च्यामार्यान्यमा)। शास्त्रम् । १९६ (च्यामार्यान्यमा)।	अयरोप । ५३६ (=रिन्धात)। अययाद । ३५ (= उपरेत)। अययाद मार्ग (= उपरेत)। अययादमार्ग (चर (= उपरेत)। अययादमार्ग (चर (= उपरेत)। अययादमार्ग (चर (= पिताम)। अययादमार्ग (चर (= पिताम)। अययादमार्ग (चर (= प्रताम ने)। अययादमार्ग (चर (= प्रताम ने)। अयापा । ३६ (मर्ग (चर संग्रीम)। अयापा । ३६ (= प्रताम नेव)। अयापा । ३६ (चर (= प्रताम)। अयापा । ३६ (चर (= प्रताम नेव)) अयापा । ३६ (चर (= प्रताम नेव)) अयापा । ३६ (चर (= प्रताम नेव)) अयापा । ३६६ (= व्यापा नेव)। अयापा । ३६६ (चर (चर (चर (चर))) अयापा । ३६ (चर (चर (चर))) अयापा । ३६ (चर (चर))।

```
अखयंपाकी । २०१ (तापसभेद )।
अहोवत । २२६ ( शोक-प्रकाशक शब्द ) ।
आकार-परिचितक। २१० (सांदृष्टिक विपा-
```

·कदधर्म), ३२१। आकारवती । २६५ ।

आकाराधातु। १६४, १६५, १७३ (= आकाश महाभूत, अध्यातम और वाह्य)। अकाशसमभावना । १७३ ।

आकाशानंत्यायतन। १६२, १७८ (एक भारूप्य समापत्ति)। १२६ २७ (विज्ञान-स्थिति=योनि), ४७३। १६२, १७८

(समाधि), ३८७ ४७३। आर्किचन्य । ३५६ (=कुछ नहीं) । आकीर्ण । ९७ (भीडमें) । आफ्रोश । (७४ गाली आदि), १६५।

आगतागम । ४९८ (=आगमज्ञ, निकायज्ञ), 421 आगंतुक। ६४ (पाहुना, अतिथि), ३१२ (नवागत), ३४२।

आगम । (बुद्धके समयमें थे), ४९८ (सुत्त-पिटकके दीघ आदि निकायोंको आगम भी कहते हैं)। आगमज्ञ । ९१ (देखो आगतागम) ।

भाघात । ४७३ (बदला रुनेकी इच्छा) । भाघात-प्रतिविनय (८)। ४७३ (भाघात हरानेके आठ उपाय)। भाषातवस्तु। ४७३ (भाषातके भार-कारण) ।

आचार्यकः । २४४ (=धर्म), २६४ (=मत), २८९ (= पेशा) १ भाचार्यधन । ३६२ (गुर-दक्षिणा) ।

bε

आचार्य-मुष्टि। ४९६ (= रहस्य, एकांतम या अंत समय अधिकारीको पतलाने योग्य वात) ।

आचार्य १४९, ५१९, ५३२ (की व्याख्या)।

विरुद्ध विधान)। आवासकरप । ५१८, ५२२, ५१७, (विन-यविरुद्ध-विधान)। आजन्य । २०८ (=उत्तम खेतका)। आजानीय । ३(=उत्तम जातिका=आजन्य)।

१५० (= परिश्रद्ध)।

आचीर्ण-कल्प। ५१८,५२२, ५२७ (विनय-

आजीय । ४४८ (= जीविका, खाना पीना)। आज्ञा । ५०३ (=परमज्ञान), २४१ (= अञ्जा) । आणापान-सति-भावना । १४० (=प्राणा-याम), ३७४, २९८। आत्मदीप । ४८२ (= आत्म-शरण, स्वाय-

सम्बी), ३६६, ५०२। थात्मप्रतिलाभ । १८३ (= शरीरप्रदण), १८४ (=शरीर-परिप्रह्र)। -आत्मभाव-प्रतिलाम । ४६२ (शरीरप्र**६**ण 8)1 आत्मवाद । १२५ (आत्माके नित्यत्त्वका सिद्धान्त)। आत्मवाद्-उपादान । १२१ (आत्माकी नि- • त्यतापर आग्रह)।

आतमशरण। ४८२ (स्वायलम्बी), ४९६ भारमदीप)। आतमा । २९ (=आप), १४६ (अपना चित्त), १८० (मनोमय, संज्ञा-मय)। आदाहन । ३७३ (∙=चिता) । आदिनव । १२७ (=परिणाम), ११३ (= धर्दद=कालिमा), १४९ (पुराई), २१२

(दुष्परिणाम), २५८ (दोष)। आदिनव । दुःशीलके—। ४६३ (पाँच) । आधानप्राही । ४६८ (=इर्र) ।. आध्यारिमक । ११४ (शरीरके भीतरी)

५७८ इ	दानुस्मनी ।	थाना-धार्व ।
भावतान स्सृति । १६३ (= वाकायाम, व यानुप्रस्ता) । शानुपूर्थी-स्त्या । २६, १४० । यानुप्रस्ति । १६६ (= वावर साम स् यान्या) । यानुप्रस्ति । १६६ (मृतिश्वादो) । यानुप्रस्ति । १६६ (मृतिश्वादो) । यानुप्रस्ति । १६६ (च्यात) । यापण । १६५ (नियस्ता) । यापण । १६५ (नियस्ता) । यापण । १६५ (नियस्ता) । यापण । १६५ (न्यात) । यापणि । १६६ व्यात) । यापणि । १६६ व्यात । १०६ । यापणि । १६६ व्यात । १०६ । यापणि । १६६ व्यात । १०६ । यापणि । १६६ व्यात । १६६ । यापणि । १६६ व्यात । १६६ । यापणि । १६६ (च्यात । १६६ । यापण्यात । १६६ (च्यात । १६६) । यापण्यात । १६६ (च्यात । १६६ । १६६ (च्यात । १६६ (च्यात । १६६ । १६६ (च्यात । १६६ । १६६ (च्यात । १६६ ।	त- माण जिहा, धाए, (= जान)। १४८ (अरवास, वाह), वे आयतन। शरदास,—अस्ति। आयतन। शरदास—अस्ति। अस्ति। १४६० (आरसा। १६० (आरसा। १६० (जारसा। १६० (जारसा))। आरस्ति। ११० (जारसा)। अर्थ (जारसा)। आरस्ति। ११० (जारसा)। अर्थ (जारसा)। आर्थ (जारसा)। आर्थ (जारसा)। आर्थ (जारसा)।	मन), १४० (= जार), ११० (= जार), ११० १९५ (बार)। १९६६ (छ)। समान भीर ठाँरेको हो), ११५ (= आप) धीयन)। हा दरनेवाल्य)
भावतम । १६ (छा) १२ (वर्षु, धोड	, स्थितः)।	,

```
आर्य-इन्द्रि ।
                               शब्दानुकमणी।
                                                                      ५७९
                                       आश्रव ! [अस्सव] । २१९ (=अनुचर) ।
आर्यका २६२ (=मालिक)।
                                      आश्वसन्त [ अस्समन्त ] १३९ ( भाषा-
आर्यधन। ४६९ (सात)।
                                          सनप्रद )।
आर्यपुत्र । १० (=स्वामिपुत्र), ४१ (पति) ।
आर्थवंश । ४५९ ( चार )।
                                       आसन-विद्यापक । ५२६ (= आसन वि-
                                           छानेवाला) |
आर्यचास । ४७६ ( दस ) ।
आर्यविनय । १४६ (बुद्धधर्म), २५७
                                       आसेचनक । २९८ ( =सुन्दर )।
   (=आर्यधर्म), २७३, ४३५ (सःपुरुषोंकी
                                       आस्रव । २० (=ऋंश, मल), ९८ (दोप),
   रीति ) ।
                                           ६० (चित्तमल), ४५६।
                                       आस्त्रवक्षयद्यान । (तृ. विद्या), १६६ (राग
आर्यज्यवहार । अन्-( ४ ) । ४६२ ।
                                           आदि मळोंके नाश होनेका ज्ञान), ३९१.
आर्यशीळस्कंध । १६१ (= निर्दोपशील-
   राशि)।
                                           ध३५ ।
                                      आस्त्रव-निरोध। १६३ (चित्तमछ-विनाश)।
आर्य-श्रावक। ३३ (स्रोतआपन्न, सकृदागामी
                                       आस्त्रव-निरोध-गामिनी प्रतिपद् । १६६
    अनागामी, अर्हत् ) ।
                                           (=चित्रसलोंके नाशकी और छं जानेवाला
आर्य-सत्य । २२ (= उत्तम-सत्य—दुःख,
    दुःख-समुद्य, दुःखनिरोध, दुःखनिरोध-
                                           मार्ग )।
    गामिनी प्रतिपद्), २६-११५, १६४,
                                       आस्त्रवसमुद्य । १६३ (राग भादिका
                                           कारण, या उरपत्ति )।
    ४९३ ।
                                       आहार। ४६० (चार)।
भारतय । १६७ ( लीन होना, रुचि )।
आलारिक। ४३० (= वावर्ची)।
                                      आहुणेट्य [आह्वामीय] । २३६ (=निमं-
                                           .
त्रणके सोग्य )।
गालिंद्र । १९६ (= वरांडा ) ।
                                      आहानाई। ६५ (निमंत्रणके योग्य)।
थाली। ७५ ( मॅंड़ )।
आळोक। २२ (= प्रज्ञा)।
                                      इंघ। २९१ (अच्छातो)।
आछोप । १६१ ( ब्राम भादिका विनाश ),
                                      इतिवृत्तक [इतिवुत्तक ]। १३२ (बुद्ध-
    ४३२.( =छावा )।
                                           भाषित ) ।
व्यावर्तनी माया। ४२१ (मन धुमा देने-
                                      इतिह इतिह । ३५७ (=ऐसा ऐसा)।
                                      इन्द्रकील । ५२ (किलेके द्वारके बाहर) गहा
   'बाला जादू )।
आवस्य । १४७, ३४२ ( भतिथिशाला ),
                                          सम्भा)।
    ४४६ ( सराय ), ४९२ ( डेरा ) ।
                                      इंद्रिय । ९८ (पाँच), २४३, २५२ (अर्हत्-
                                          की पाँच-धदा, घीर्य, स्मृति, समाधि,
 थावसथागार । ४९१ ( - भतिथिशाला) ।
                                          प्रज्ञा), २०१, ४४८, ४९६ (पाँच
 आवापक। १५६ (=इडामतका सामान)।
                                          ब्रद्ध-साधारकृत धर्म ), ४६५ ४५७
 आवासिक । २३८ (स्थानीय)।
                                          (सीन)।
 आवाद। ६३ ( =विवाह)।
                                      इस्ट्रियभावना । २७३/७४ ।
 आयुस । २० (= भायुष्मान् ), २१ ( वहे
                                      इ.स्ट्रियसंबर । १६१ ।
    को नहीं ), ९८, २३८, ३८६, ५४९
     ( भपनेसे छोटेहीको ) ।
                                      इत्द्रियसंचर । आर्य--। १६१ ।
```

৭৫ ৽ সচ	हनुक्रमधी ।	हम्य-वर्ष ।
पटण [हाम] । १९६ (= मीय), १९१ । हण्याए । १९० (= मीय पहता)। हण्याए । १९० (= मीय पहता)। हण्यार । १९६ (च नीय पहता)। हण्यार । १९६ (च नीय प)। हैंगा । १०५ (= भहार, महामारी) । हैंगा । १०५ (= भहार, महामारी) । हैंगा । १९५ (च पोतत)। हम्मा । १९६ (च पोतत)। हम्मा । १९५ (च पातत)। हम्मा । १९५ (च पातत)। हम्मा । १९६ (मायमा हमा । हम्मा वाता । १९६ (च पात्त । हम्मा वाता । हम्मा वाता । हम्मा वाता । हम्मा वाता हमा । हम्मा वाता । हम्मा । ह	उत्तरितर । २२४ (उपम उत्तान । १२० (= १२ (स्पष्ट) । उत्यान । २१२ (=उपोन) उठमा, कामम ग्रुम) है । साफ, सहफ़े). २३३: (सीठन, संदि), २३३ =ताराता) ! धामका स्थाप) ! रव) ! रव है । १५ रा है । १६
(अच्चरर) ।	'ब'र्देजिरे) ।	

```
शब्दानुकमणी।
                                                                     469.
उपक्रोदा । २६७ (=भला बुरा कहना )-।
                                      उपस्थान । २६१, १९९ (≈हाजिरी )। -
उपक्लेंग । २४७ (=चित्तमल), २६६
                                      उपस्थानशाला । (=वैटकसाना, दर्गार घर)
   ४९० ( मल, ५ चित्तनीयरण ) ।
                                          ६६ (सभागृह), ४८६।
उपचारक । ४०० ( ≃रक्षक )।
                                      उपहत्त्य-परिनिर्धायी । ४६४ ( अना-
उपिध । ३४ (राग आदि), ३५५ ( तृष्णा
                                          गामी)।
   भादि )।
                                      उपादान । १६, १२१ (प्रतीत्त्य-समुत्पादका
उपनहन । ९२ (=बांधना)।
                                          अंग ; ८५ (सामग्री); १२१ (कोस,
उपनाह । २६९ ( = पाखंड) ।
                                          दृष्टि, शीलवत, आत्मवाद ). १४८-
उपनीत । १७० (= उपनयन द्वारा गुरुके
                                          ( ग्रहण, स्वीकार ) ।
   पास मास. क्षत्रको मास )।
                                      उपादान-स्कंध। १९९, ११४, १६४-६७
उपपत्ति । ४७२ (= उस्रति)।
                                          ( पांच-रूप, चेदना, संज्ञा, संस्कार,
उपरत। १६० (स्यक्त)।
                                          ज्ञान), १९६ ( दुःख ); ४६२ ।
उपराज । २३५ ( गणेंमिं राजाके नीचे एक
                                      उपादि । ५१० (=दुख:कारण )।
  ्पद् ), ४८५ (सेनापतिके ऊपरका पद्)।
                                      उपाधि । २४१ (=मळ),५१४ (रागभादि) ।
उपलाप । ४८६ (= रिथत) ।
                                      उपाध्याय । ४९ (के कर्तव्य); ५३२ (की
उपलाभ । २१ (= साक्षात्कार ।
                                         व्याख्या )।
उपवादक । १६३, २५६ (=निदक) ।
                                      उपायास । ११६ ( हैरानी )।
षपविचार । उपेक्षा—। ४६७ ( छ ) ।
                                      उपासक । १८ ( गृहस्यचेला, दो वचनसे),
उपविचार । सौमनस्य-। (६) ४६६ ।
                                         २२ (तीन वचनसे )।
उपविचार । दौर्मनस्य—। ४६७ (छ) ।
                                     उपासना । ४४४ ( =सत्संग )।
उपराम । २२, २७०, ३८७ (=शांति) !
                                     उपासिका । २६ (गृहस्थ-शिष्या, तीनवचन
उपरामन । १०३ (=शमन, फैसला) ।
                                         से प्रथम )।
उपसंपद्पेक्षी। ५० (भिक्ष-दीक्षा चाहने
                                      उपेक्षक । १६२ (तृतीयध्यानको प्राप्तयोगी)।
   वाळा )।
                                      उपेक्षा। ११५ ( दोष्यंग )।
उपसंपदा । २३, १३७, ५२४ (= मिश्च-
                                      उपेक्षा-भावना । १००, १०४ ( शत्रकी,
    दीक्षा), ५० (इसि चतुर्थसे, तीन शरण
                                         शञ्जताकीभी उपेक्षा करना ),३२६ ।
   .गमनसे नहीं)।
                                      उपोस्तथ । ४०४ (कृष्ण-चतुर्दशी और पूर्णिमा 🕟
उपसंपन्न । ६९ (=मिधु-दीक्षा-प्राप्त ),
                                     का मत् ), ५३३। .
    ३३३ (भिञ्ज)।
                                      उपोस्थिक । ८४ ( मत रखनेवाला ) ।
उपसंपादित करना। ५० (संघकी परीक्षा
                                     उपादन । ७९ ( उपादना, रुखादना ) ।
    के अनंतर संघके द्वारा करणीय-अकरणीय
                                      उच्मद्रका ८१ (सदा सदा रहनेवाला,
 । स्चना-प्वंक मिश्च बनाना)।
                                         तापस, दहेसरी )।
उपसेचन । २०४ (=तॅधन) ।
                                     उच्भतक। ४५३ (उँचा)।
उपस्थाक [उपहाक] । ९७, १२९, २७६
 ' (=इन्सी), ३१४ (=परिचारक),
                                     उभतोभागविमुक । ११८, २४० (भर्दरः
    ४९६ (=सेवक)।
                                         भेद)।
```

उप-उभ ।

```
शम्बानुक्रमणी।
                                                               :हभ्य-यप ।
460
                                      उत्तरितर । २२४ ( उत्तम )। 🖖 🔭
इभ्य [इच्स]। १९६ (= नीच), २९१।
                                      उत्तान । १२० (-= साफ, ; सहस्र),
इभ्यवाद । १९३ ( =नीच पहना )।
इषकार 1 ३२३ (≕लोहार) ।
                                          ६२ ( स्पष्ट )।
                                      उत्थान । २१३ (=उद्योग) २११; ( सोहर,
इष्ट्र । ३४ (यज्, श्रिय)।
ईति । ९०४ (= भकाल, मदामारी )।
                                          उटना, काममें मुर्खदी), २११
                                          (=उद्योग), २६१ (=तस्परता)।
ईर्यापथ । १११ (कायानुपश्यमा विस्तार ),
                                      उत्थानसंदा । ५०० (=उरमानका स्याष्ट्र) ।
   4111
                                      उत्पल हस्त । २८६ ( धम्मच ) । 👉
ईर्ष्या । १९४ (संयोजन)।
                                      उत्पत्तिनी । १९ ( नीलकमल-समुदाय )।
ईश्वर । ३२१ ।
                                      उत्पीद्धाः । [उप्पील, बन्पिस्त्रः]। ९५
उद्योदन । ४१२ (= रिश्वत )।
उम्र । १६४ (भ्रेष्ट), २०३ (ऊँचे भ्रमात्य ) ।
                                         ( विद्वलता, समाधिविश )।
                                      उरसंग [उच्छंग]। १४९ (फॉइ), ४२६
उद्यदायन । १६१ ( महाशयन ) !
उच्चार १ १११ (=पासाना ) ।
                                         (धोईँछा)।
उच्छेदवाद । १२४ ( शरीरके साथ आसा
                                      उत्सव।५ (= मेला)।
    का विनाश मानना ), १३९।
                                      उदक-तारा । ३८९ ।
                                      उदकसाटी । ३,१२ ( ऋतुमतीका कपना )।
उँद्याचारी । २०१ ( तापसभेद ) ।
उत्कोटन । ४४९ ( भगम्य, विरोध ).
                                      उदकावरोहक । २६९ (जलगब्या हैने
    ४३२ (रिद्वत), ५२४ (फीसलेको
                                         वाष्टा सापस ) |-
    अमान्य करना 11
                                      उद्य | ६४ (=फ़्ला न समाता)।
उरक्षेपण। ९५ ( संघका दंद )।
                                      उदय । ४५९ (= दरवत्ति ) ।
उत्देवणीय कर्म । ५२० ( =डस्रेवण दंद.
                                      उदय-ध्यय । ३४० (उत्पत्ति-पिनाश, हानि-
    जिसमें कुछ समयके लिये भिक्षको बलग
                                         लाभ )।
 ' कर दिया जासा है )।
                                      उदान ! १६२ (प्रदमाचित ), ६६६
                                         (आनंदोस्टासमें निककी वाक्यावर्की)।
उत्तर-मनुष्य-धर्म । २१, ९४, ५१३
                                     उद्यान । ३८९ (कुर्मा) । १
    (=दिस्य शक्ति), ७७ (मनुस्पकी
                                      उदार । १५५ (=मुन्दर ), १५८, २४७,
 ा प्रक्रिये परेकी बात ), २९९ ( =िदृश्य-
                                         ४९० (यदा) ।:
    शक्ति) ३०१ (४ ध्यान, ३ विसोझ, ३
                                      उद्ग्रह्ण । ७५ ( समझना, पदना ) ५४० ।
 समाधि, ३ समापति । ज्ञान दर्शन, ३
 · विचारें, ७ मार्गभावता ४ फलमाक्षा-
                                     उद्देश । १५० (=नाम), १९८ (पाह,
 ः रहार, ३ व्छेश-प्रदाण, ३ विमीवरणसा
                                       . धारण, आहर )।
   ४ द्याग्यागार्मे अभिरति )।
                                      उद्देष्य । १६३ (= आकार)।
उत्तरारणी। १६९, १८० (सम्बद्ध आम
                                      उद्यादिका । ५२५ ( कमीटी ) । 🤫
    निकायनेथी छक्षी )।
                                      उपकरण । २१८ ( =सामन )। . .
उत्तरासंग । ३५ (उपरना), १५९
                                      खपकारी । २१४ (= माकार, शहरपनाद्यः -
    (=पादर)।
                                         भागेडिये )।
```

उप-उभ । उपक्रोश । २६७ (=भला बुरा कहना) । उपक्लेश । २४७ (=चित्तमल), २६६ ४९० (मल, ५ चित्तनीवरण) । उपचारक । ४०० (=रक्षक)। उपधि। ३४ (राग आदि), ३५५ (तृष्णा आदि)] उपनहन । ९२ (=बांधना) । उपनाह । २६९ (= पाखंड) । उपनीत । १७० (= उपनयन द्वारा गुरुके पास मास, क्षयको प्राप्त)। उपपत्ति । ४७२ (= उत्यत्ति) । उपरत । १६० (त्यक्त)। उपराज । २३५ (गर्णों में राजाके नीचे एक पद), ४८% (सेनापतिके ऊपरका पद)। उपलाप । ४८६ (= रिश्वत) । उपलाभ । २१ (=साक्षास्कार । उपवादक । १६३, २५६ (=निद्क) । उपविचार । उपेक्षा-। ४६७ (छ)। उपविचार । सौमनस्य-। (६) ४६६ । उपविचार । दौर्मनस्य--। ४६७ (छ) । उपराम । २२, २७०, ३८७ (=शांति) । उपरामन । १०३ (=रामन, फैसला) । उपसंपदपेश्री।५० (भिश्च-दीक्षा चाहने `घालां)। उपसंपदा । २३, १३७, ५२४ (= भिधु-दीक्षा), ५० (इसि चतुर्थसे, तीन शरण ्गमनंसे नहीं)। उपसंपन्न । ६९ (=मिश्च-दीक्षा-प्राप्त), ં રેર૧ (મિછ્છ) । उपसंपादित करना। ५० (संघकी परीक्षा के भनंतर संघके द्वारा करणीय-अकरणीय ध्यना-पूर्वक भिक्षु बनाना)। उपसेचन। २०४ (=तंबन)। उपस्थाफ [उपहाक]। ९७, १२९, २७६ (=इन्सी), ३१४ (=परिचारक), ४९६ (=सेवक)।

उपस्थान । २६१, ३९९ (=हाजिरी)। उपस्थानशाला । (=थेठकलाना, दर्गर घर) ६६ (सभागृह), ४८६। उपहत्त्य-परिनिर्वायी । ४६४ (भना-गामी)। उपादान । १६, १२१ (प्रतीस्य समुस्पादका अंग ; ८५ (सामग्री); १२१ (काम, दृष्टि, शीलवत, भारमचाद्). १४८-(ग्रहण, स्वीकार) । उपादान-स्कंध । १९९, ११४, १६४-६७ (पांच--रूप, बेदना, संझा, संस्कार, ज्ञान), ११६ (दुःख); ४६२ । उपादि । ५१० (=दुख:कारण)। उपाधि । २४१ (=मळ),५१४ (रागभादि) । उपाध्याय । ४९ (के कर्तव्य); ५३२ (की ध्याख्याः)। उपायास । ११६ (हैरानी)। उपासक । १८ (गृहस्थचेला, दो वचनसे), २२ (तीन वचनसे)। उपासना । ४४४ (≒सरसंग) । ;्र उपासिका । २६ (गृहस्थ-शिष्या, तीनवचन से प्रथम)। उपेक्षक । १६२ (वृतीयध्यानको प्राप्तयोगी)। उपेक्षा । ११५ (बोध्यंग) । उपेक्षा-भावना। १०३, १७४ (घष्ट्रकी शत्रुताकीमी उपेक्षा करना),३२६। उपोस्य । ४०४ (कृष्ण-चतुर्वशी और पूर्णिमा कामत), ५३३ । . उपोस्रथिक । ८४ (वत रखनेवाला) । उप्पाटन । ७९ (उपाइमा, उसादना) । उच्मद्रका ८१ (सदा सदा रहनेपाला, तापस, हरेसरी)। उद्भतक। ४५३ (उँचा)। उभतोभागविमुक्त । ११८, २४० (भईवः भेद्)।

.

५८८ 'शरी	रानुक्रमणी। जीव-गेर्।
जीवन-संस्कार । ४९६ (≂प्राण-प्रक्ति)	
जगुप्तु । १२९, १३९ (एणा करनेवासा)	
ग्रप्ति । ६७, १०३, ५९१, ५२५, (निवेद	न, तिरच्छाण-फ्रधा । २६३ (ग्यगंकी कर्मा),
संघके सन्मुख प्रमाय पेश करनेसे प	र्व (दे० कथा)।
दी जानेवाछी स्चना)।	तीर्यक्षकथा। १६६ (तिरच्छाणकथा)।
प्रसि-चतुर्थं । ५० (इसिको लेकर प्रसाय	ही तियम्योनि। ६९, ४६२ (पञ्च पहा)।
चार दुइरावट)।	तीर्थ । ४४ (=संप्रदाय);१७६,२४९ (पंग);
द्मातक । २३५ (= जातिविराद्रीवाले) ।	३६५,४९२, (घाट) ।
द्याति । १७६ (कुल) ।	तीर्थंफर । ८५, २४९ (पंय-स्थापक),३१२
हान । २५१ (= दर्सन), ४५९ (धार) ।	(=पंथ चलानेपाला, संप्रदायमपतंद)।
द्यान-दर्शन । २५१ (शानका मनमे प्रत्य	प्त तीर्थायतन।२३२ (≖पंध)।
करना), ३०५ (३ विद्यार्थे) ।	तीव्र-छंद् । ४६९ (=वहुत अनुसमवाला) ।
ज्येष्ठ । १४२ (=प्रधान) ।	तुच्छ । ४१ (साह्ये), २१० (सिक्र),
ज्येष्ठक । ५३१ (=मुलिया)ः।	२४४ (शंद्र) ।
ज्योनिर्मातिका । २२४ (दागनेका दंद) ।	तुपित । ४०२ (देवलोक)।
ञ्चाट योलना । ६२ (निंदा) ।	त्रप्णा । १६, १२१ (प्रतीरप-समुखादका
तहाक। ४०, ४१ (= चद्दवा)।	र्शन), ११७ (=विषय चित्रन हे बाद

उमकी मासिका स्रोम), १२ १ (रूप-मूणा, तत्पापीयसिका । ४५५,४७० (अधिक्रण-शब्द०, गंघ०, रस०, स्प्रष्टव०, धर्म०); शमय)। ४५६ (क्षीम)।

तथ।। अ~१२४ (=भपभार्थ)। तथागत । १८, ३७, ३५ (युद्ध) ११६ (मरनेके बाद) ।

तथागतका घाद् । १२४.।

तथ्य । १८१ (= भृत=पवार्थ) । र्तदी । ६० (धाष्टरय) । (तर्रं में भगोपर) !

तंतुवाय । [तुष्रयःय] । ६६ (जुलाहा) । तर्शयगर। अ-(सर्वते भवाष्य) २५५ तापस । २०१-२०२ (भाट-मनुषमार्य,

उँछाचारी, अनुशियक्टिक, अम्पर्ययाह, भरम ग्रुष्टिक च्यापन्तरिक, प्रमुक्तप्रजन

भोत्री, पॉयु-पणाशिक) ।

ताप्रलोह । ६८ (तॉवा), ५१६ ।

माल । हुं हा-१०, १२८ ।

र्तिधिकः। (पंथाई) ५०४ (न्ही प्रप्राया

¥ मागरी परीक्षाहे बाद) । स्याग । २३५ (दान) ।

प्रवरित्रम् । ४७२ (देवलोक्)। ज्ञाता), १२६ ।

रुग्णाकाय (४) । ४६४ (६)।

नेजन। ३२३ (=वाणका फस)।

मेज-सम-भायना । १७३ (^{१याम}) ।

तेजन्धातु । १४५, १६४, १६५, १७३,

(अध्यायन, वाद्य-), १६६ (तेत्र ग्रहा-

रुष्णोत्पाद् । ४६० (चार) ।

भूग), ४३८ ।

त्रीयरा । १८, २३२ (ग्रीवी विशामीका

भेर। ४५ (ग्रा)।

त्रीविधन्त्राप्तय । १९० (विवेशानमा॰) ।

```
दानपति । २९९ (=दायक)।
धेरवाद । ( दे॰ स्थविरवाद ) ।
                                     दानवस्तु। ४७१ ( आठ )।
दक्षिणा-जाति । ४२ ( पुरुष ) ।
दक्षिणा। ७२ (≔दान)।
दक्षिणा-विद्युद्धि । ४६२( =दान-गुद्धि ४)।
दक्षिणेय । २३६, ४७१ (दान-पान्न ) ।
दक्षिणेय-पुद्गल । ४७० ( भार ) !
दंड । ७२ (परिवास, मूलप्रतिकर्पणाई
    मानखाई, मानख-चारिक,
    नाईं)! ४१४ (=कर्म, कायिक,
    वाचिक, मानसिक )।
दंडदीपिका । ३०८, ४७९ ( =मशाल ) ।
दंतप। ३४ ( =नाग, गज)।
दन्तयस्कालिक । २०१ (वांतसे छाल
    द्यीलकर सानेवाला तापस ) ।
दम्यसार्थी। ३४, १४१ (=चावुक-
    सवार )।
द्चिंग्राहक। १७१ (=रसोईदार)।
दर्शन । २५ ( =साक्षारकार, २६ ( ज्ञान ),
    ३०९ (तीन विधायें)।
दच । ३६३ ( =क्रीड़ा, मद),४५१(सहसा) ।
दशवल । ४५, १४२ (=ब्रद्ध): ५१
    (बुद्धके-)।
दशवर्ग । ३६९ ( दश भिधुओं का समृह ) ।
 दशवस्तु । ५२४ ( विजिपुत्तक भिधुओं के
    विनय-विरुद्ध दस विधान )। 🕟 🞷
 दस्य । २१९ ( = दुष्ट । ।
 दस्यु । कु.१०० ( =छोटा राष्ट्र) ।
 दहर । ८५ ( अस्प-पयस्क, छोटा ), ४९४
    (तरण)।
 दहरका । २८० (= वरण )।
 दाडा । ५१० (= दाह ) ।
 दान। १२० (भिक्षा, भोजन),
                                ξų
    (सदायत)।
 दान-उपपत्ति । ४७२ ( भाट ) ।
```

```
दायज्ञ । ५४, २६१ ( =वरासत ) ।
दायाद । ४५ (= वारिस )।
दाव-पालक । ९३ ( =वनपाल, माली ) ।
दास । ४०, ४१; १६८ ( =गुलाम ) ।
दारु-गृह । २९० (काटतोदाम )।
दास-दासी । २८१ ( इनाममें ) ।
दिव्यचक्षु-झान । १५, १६, ४३६; २५६
    (विस्तारसे )।
दिव्यश्रोत्र-शान । ४३४।
दिशा-नमस्कार । २५७ ।
दिशाप्रमुख। २७९ (दिगंत-प्रसिद्ध)।
दिसापामोक्ख । २८२ ( दिगंत-विख्यात)।
दीर्घरात्र । २९२ (वहुत समय )
दुःख । २२ (आर्यंसत्त्य २), ११६ ( = उपा-
    दान स्कंध-स्व, चेदना संज्ञा, संस्कार,
    विज्ञान ), ११५, १६४,
दुंःखता। ४५६ ( तीन )।
दुःख-निरोध । २४ ( भार्यसत्य ३), १६५
    विस्तारसे )।
दुःखनिरोध-गामिनी-प्रतिपद् । २२(आर्थ-
    सस्य ४ ), ११७ (विस्तारसे )।
दुःस-समुद्य । २२ ( भाषंसत्य ), १९६
    (विस्तारसे)।
दुःस-स्कंघ । ११३ ( =दुःसींका दुँज ।
दुःप्रतिनिरसर्गी । ४६८ ( ≔इटी )।
दुर्भरता। ७६ ( = कटिनाई )।
दुर्भिक्ष । १०४ (जहां भिक्षा पाना कटिन
    हो ) ।
दुश्चरित । १२९ (काय, ववन, मन).
    (काय--हिंसा, चोरी, स्पश्चित्तर:
    मनव-न्हीम, ब्रोह,मिध्या-दृष्टि; वचन=
    —गठ, जुपली, बहुवचन, प्रठाप)१६३
    ( दुराचार ), २१४ ( वाव ), ४५५ ।
```

442	शब्दानुकमणी ।	माना-नीव।
नानास्य-प्रता । [मानत-प्रत्य] । समाधिया) । नामकाय । ३२२ (= नाम-समुव नाम-रूप । १६, १२२, ३५६ () समुखादका पक अंग) । नाली । ४० (मगपकी), ४९ (प्राय:से नास्तिकत्यादी । २४४ (चरता) । निर्देश । ४२५ (चरता) । निर्देश । ४२५ (चरता) । निर्देश । ४०५ (भगोषा) । निर्देश । ४०५ (भगोषा) । निर्देश । ४०५ (भगोषा) । निर्देश । ४०५ (चर्माम , मेथि-रिहत, १ पाप); ३४०, ३०२ (जैननाषु); (-स्त्रमाय) । निर्देश । ४०५ (= करवा) । निर्देश । १५० (= चरवा) । निर्देश । १५० (= परवा) । निर्देश । १६० (चर्माम) । निर्देश । १६५ (चर्माम) । निर्देश । १६५ (= स्पाप) । निर्देश । १५६ (= स्पाप) । निर्देश । १५३ (= स्पाप) । निर्देश । १५३ (= माम ।	1904 निर्देश । ४६९ (निर्देशक्त । ४६९ (निर्देशक्त) । १ । । । । । । । । । । । । । । । । ।	विकार)। 14 (सात)। 24 (सात)। 2 (देव) (= मार्गदर्शक)। 4 (व्यप्ति-रित पर), मान) 11 (व्यप्ति-रित पर), 12 (व्यप्ति)। 14 (व्यप्ति)। 15 (व्यप्ति)। 16 (व्यप्ति)। 17 (प्रिमाक)। 18 (व्यप्ति)। 24 (प्रमाक)। 25 (१ १२ (प्रमाक)। 27 (१ १२ १४ (प्रमाक)। 28 (व्यप्ति)। 18 (व्यप्ति)।
		ere i i i i i i

नीलमणि । २३४।

४३३, ४६३, ४९०।

विचिकित्सा),, १४७ (=ढक्कन); २६६

```
नेत्ती । [नेत्री] । ४४८ ( रस्ती, गांठ ) ।
नेगम। ६५, २७८ (श्रेष्ठीसे ऊपरका पद),
    २१९ ( शहरी )।
नेचियक गृहपति । २१९ ( नैगम जानपद-
    भधिकारी), २२१ ( = धनी चैंइय )।
नैर्याणिक । ४६७ ( = वैसा करनेवालेको
    दुःख-क्षयकी ओर लेजानेवाला ), ४८९
    (पार कराने वाला )।
नेवसंज्ञा-नासंज्ञायतन । १२७, ४७२ ।
न्यप्रोध। ५३३ (वर्गद्)।
न्याय । ११० (=सत्य), २४४ (निर्वाण),
    ३२४ (धर्म)।
न्याय-धर्म । ५०४ (= आर्यधर्म = बौद्ध-
पट । ४४ (महार्घवस्त्र )।
पट-पिलोतिका। ४३, ४५ (=रेशमी वस्त्र)।
पच्छि। २३४ ( = टोक्सी )।
पण । २४१ (≈ बाजी)।
पतिपत्नी-गुण। १२८।
पतोद । २२९ (कोड़ा)।
पत्तकल्लः। १०३ (= उचितः)
पत्ति । ३३६ ( = पैदल ) ।
पद् । २४४ (= चिन्ह)।
पदका २२७ (= कवि )।
पदाधिकारी । राज्य—३८४ ।
पद्मिनी । १९ ( रक्त-कमल-समुदाय ) ।
पधानीय-अंग । ३८३, ३८४ ( पांच ) ।
पन्यन्त । १६६ (= महामार्ग )।
पञ्चाजन । [प्रयाजन ]। २९२ (देश-
   निकाला ) ।
पन्भार । ४९६ (=पहाद, प्राग्मार )।
पसुद्र । २४६ ( = गांठ, मोटा ) ।
         94
```

```
परचित्तशान । २५६, ४३४ ।
 परनिर्मित चरावर्ती । ४७२ ( देव ) ।
 परम-चर्ण । २६४ (परिवाजक-सिद्धान्त) ।
 परामृष्ट्र । ४६७ ( = निन्दित्) ।
 परि-अवदात । १६२ (शुद्ध ), ३८९
     (सफेद, गोरा)।
 परि-उपासना । २३३ ( = सत्तंग )।
 परिखा। ४८७ (= खाई')।
 परिग्रह । १२१, १२२ (= जमा करना ).
     १९३ (स्त्री)।
 परिघ । २०४ ( = काप्टमाकार )।
 परिघ परिवर्तिक । २१४ (पक शारीरिक
     सज़ा)।
 परिचर्या । २६१ (= सःसंग )।
 परिजन । ४१, १४३ ( नौकर-चाकर )।
 परिजुङ्ज। ३३४ (= हानि ४)।
 परिज्ञा । २३३ (=स्वाग ३--काम-, रूप-,
    वेदना-)।
परित्त। ९६ (≃ अइप), १२३ (क्षुद्र,
परिदाह । १४७, ४६५ (= जङन)
एरिदेव । ११६ (रोनाधोना ) !
परिनिर्द्धत । १२९ (= मुक्त), ४८१
    निर्वाण-प्राप्त सृत )।
परिपंथ । २१४ ( = रहजनी ) ।
परिवाजक । २ (= साधु ) ३७ ।
परिवाजक-सिद्धांत । २६४ ( परमवर्ण ) ।
परिभव । ८५ ( तिरस्कार )।
परिभावित । १३० (सेवित, सेया )।
परिभिन्न । १६६ (= विकृत ) !
परिवार। ४ (जात, परिजन), ८४
    ( अनुचर-गण ), ३४९ ( अनुवायी )।
परिवास । ६९ (किमी अपराधके कारण
   संघद्वारा कुछ दिनके लिये प्रथक्-करण)।
   ५०४ ( परीक्षार्थवास )।
```

444	शब्दानुकमणी ।	माना-त्रीवः।
नानारच-प्रशा [मानस-प्रव्या] । समाधिविष्म) । नामकाय ! १२२ (= नाम-समुद्र नाम-रूप ! १६ १ (! क्रिक्ट १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १	104 निर्देश । ४६९ (वि निर्देशयस्त । ४६ निर्देशयस्त । ४६ निर्माण । निर्माण । १६९ (वि निर्माण । १९६ (वि निर्माण । १९६ (वि निर्माण । १९६ (वि निर्माण । १९६ (वि निर्मेद । १६९ (वि	प्रस्तार)। (सात)। (देव)! = मार्गदर्शक)। (उवधि-गहित पर), मन)! मन)! मन)! मन)! प्रदर्श प्रयांत्रस्या), १६५, = उद्यस्तेनत्या), १६५, (उद्याद)। (४६ (सं द्या ६)। ५७०५ (अस्तात्तरुतक)। चिर्णात)। = विवस्यना)! = विवस्यना)! = मिकलना)। प्रदर्भ (धारणा)। = परियाक)। (= धंर-साम छोड़ना)। १२ (पंग्रंम निकलनेकी ५६५ (पांच), ६६८
रर। निरोध-धर्म । २३ (= नातस्यमावका २४ (नाम होते वाला) । निर्मत्य । ४१४ (= एन तापु)।	ार)। ब्यापाद, स्पामर विविक्तिसा),	२२ (५-कामच्छन्दः इदः, भीदापनीकृत्यः, १६२ (५ ममिष्याः, इदः, भीदापनीकृतः,
1		

```
विचिकित्सा),, १४७ (=डकन); २६६
    ४३३, ४६३, ४९०।
नीलमणि । २३४ ।
नेत्ती। निज्ञी। ४४८ ( रस्सी, गांठ )।
नेगम। ६५, २७८ (श्रेष्टीसे ऊपरका पद).
    २१९ ( शहरी )।
नेचियक-गृहपति । २१९ ( नेगम-जानपद-
    अधिकारी), २२१ ( = धनी वैश्य )।
नैर्याणिक । ४६७ (= वैसा करनेवालेको
    द्रःख-क्षयकी ओर छेजानेवाला ), ४८९
    (पार कराने वाला )।
नैयसंज्ञा-नासंज्ञायतन । १२७, ४७२ ।
न्यत्रोध। ५३१ ( वर्गद् )।
न्याय । ११० (=सत्य), २४४ (निर्वाण)
    ३२४ (धर्म)।
न्याय-धर्म । ५०४ (= आर्यधर्म = बौद्ध-
पट। ४४ (महार्घ वस्त्र)।
पट-पिलोतिका । ४३, ४५ (=रेशमी वस्त्र)।
पच्छि । २३४ ( = टोक्सी ) ।
पण ! २४१ (= बाजी)।
पतिपत्नी-गुण । १२८ ।
पतोद । २२९ (कोड़ा) ।
पत्तकल्ल । १०३ ( = उचित )
पत्ति। ३३६ ( = वैदल)।
पद । २४४ ( ≔ चिन्ह )।
पद्का २२७ (= कवि )।
पदाधिकारी । राज्य-३८४ ।
पश्चिनी । १९ ( रक्त-कमल-समुदाय ) ।
पधानीय-अंग । ३८१, ३८४ ( वांच )।
पन्थन्त । १६६ (= महामार्ग )।
पंच्याजन । [ प्रमाजन ] । २९२ ( देश-
   निकाला )।
पन्भार । ४९६ (=पहाद, मास्भार )।
पमुद्र । २४६ ( = गांठ, मोटा ) ।
```

```
परचित्तशान । २५६, ४३४ ।
 परनिर्मित चदावर्ती । ४७२ ( देव ) ।
 परम-चर्ण । २६४ (परिवाजक-सिद्धान्त) ।
 परामृष्ट । ४६७ ( = निन्दित ) ।
 परि-अवदात । १६२ (शुद्ध), ३८९
     (सफेद, गोरा)।
 परि-उपासना । २३३ ( = सत्संग )।
 परिखा। ४८७ ( = खाई')।
 परिग्रह । १२१, १२२ (= जमा करना ).
     १९३ (स्त्री)।
 परिध। २०४ (= काष्ट्रमाकार)।
 परिघ परिचर्तिक । २१४ ( एक शासंस्क
     सज्ञा)।
 परिचर्या । २६१ (= सःसंग )।
 परिजन । ४१, १४३ ( नौकर-चाकर )।
 परिजुड्ञ। ३३४ ( = हानि ४ )।
 परिज्ञा । २३३ (=त्याग ३—काम-, रूप-,
    वेदना-)।
परित्त। ९६ (= अब्प), १२३ ( क्षद्र,
    अण् ।
परिदाह । १४७, ४६५ (= नक्न )
परिदेव । ११६ (रोनाधीना )।
परिनिर्द्धत । ३२९ (= मुक्त), ४८१
    निर्वाण-प्राप्त सृत )।
परिपंथ । २१४ ( = रहज़नी )।
परिवाजक।२ (= साधु)३७।
परिवाजक-सिद्धांत । २६४ ( परमवर्ण )।
परिभव । ८५ ( तिरस्कार )।
परिभावित । १३० (संवित, सेवा ) ।
परिभिन्न। १६६ (= विकृत)।
परिचार। ४ (जात, परिजन ), ८४
    ( अनुचर-गण ), ३४६ ( अनुवायी )।
परियास । ६९ (किसी अवसंघर्क कारण
   संघद्वारा कुछ दिनके लिपे प्रथक्-करण)।
   ५०४ (परीक्षार्थवास )।
```

```
498
                               . शब्दानुक्रमणी ]
                                                                 परि-पिट ।
परिचेण । ६६ ( धांगन-सहित घर ) २९७.
                                      पात्र । २६ ( = भिक्षापात्र )।
    ३१४ (चीक)।
                                      पात्र । मिट्टीका—४३ ।
परिकार। ५१ (४-- मिझ, मिझणी,
                                      पादकडिटका । २१ (पर रगरनेशी लक्ष्मी)
    उपासक, उपासिका), ४०२ (बाठ)।
                                      पादचार्र । ८१ ( = पग ) ।
परिकार। ११, ३०० (=सामान),
                                      पादपीठ । २१ (=पैरहा पीट्टा )।
    ४९ ( सिझुऑके ), ३४२ (उपमोग-
                                      पादोदकः । २१ ( = पर धौनेश जङ )।
    वस्तु )।
                                      पान । १५५ (आउविद्य-आग्रपान, राग्रूक,
परिस्त्रायण । ५२३ (= बळळका ) ।
                                          चोच. मोच. मपु. मुद्रिक.
परुष । १६० ( = इटु )।
                                          साद्धकः पारसकः )।
पर्णाकार । ४८६ ( =मॅट )।
                                      पाप । २३७, १६२ ( बसई ) ।
पर्यन्त-सहित । १६१ ( सिद्धान्तमहित ) ।
                                      पापधर्म । ७२ (= पापी )।
पर्यवगाढ़ ! २३ (= विदिन ) !
                                      पापके-मार्ग । २५८ (चार )।
पर्याय । ३५ (= प्रकार), २९८ ( प्रका-
                                      पाप-मित्रता-दोप । २५९ (६)।
    रांतर, छपदेश )।
                                      पापीयस । १७९ (= यहत युरा ) ।
पर्यायमत्तिक। २६९ ( एकदिन निराहर
                                      पापेच्छ । ३०१, ४०५ ( = यदनीयन )!
   एकदिन भाहार करने वाला सापस)।
                                      पारमिता। १५ (इस)।
पर्याप्त। ४६६ (= शास्त्र)।
                                      पारमिता। उप-। १५।
पर्यु तियत-चित्त । ५१५ ( भ्रांतवित्त )।
                                      पाराजिका। २४९ (हितीया), २९३~
यगु पासन । ३५, २११, ( =मेवा )।
                                          १५ ( प्रथम ), २६६ (ज्याल्या ),
                                          २९७--९९ (गृतीय) २९९--३०१
पर्येपण । ७४ ( भार गुरुधमं )।
पर्येषणा । १२१ ( तृष्णाप्ते )।
                                          (पसुर्थ)।
पलालपीठक । २९४ ( एक समा )।
                                      पारिषदा । १९५ (दवाँरी), २१५ ( सभा-
परास [प्रदाश] । २६९ (=निष्टुरता ) ।
                                          सद्)।
पलासी । ४६७ (= पर्यांसी या प्रदाशी )
                                      पारित । ८० ( मृत्रविविदय ), २८८ (में ६),
                                          ५४० (वंति, समयान्द्रे मुख़री पंदि)।
पल्यल । ४९३ ( =छोटा नशताय ) ।
पद्यी । १०३ (दशीं, आपत्ति देगनेवाला) ।
                                      पापण्ड । ५३० (≈मग) I
                                      पांसुकृत्य । २२ ( =युराने चीपहे ), ४६
पसिन्यक । २३४ (≔षोता)ः।
पस्साय । १११ (वेशाव )।
                                          ( गुर्दी ), ३६१ ( कंट बांगरे )।
                                      पांसुलिक । ४३, ८१ ( गुरर्शधारी ),1३०
पानः (-यन्)। २००।
                                          ( चेंके चांधवींकी सांकर पहनमेवाला ),
पटिहारिय [मातिहार्य] । ७३ (चगाशार)।
पाटिहीरिक । भ-१९१ (-भगमानिक) ।
                                          २४७ (छत्तावर्ता ) ।
                                      र्षामुधिशाचयः । २६४ ( गुर्शक ) ।
पाण्य । ८४ ( खाल )।
                                     पिगतः किपिलदक्ष । •९ (= मोदा )।
पादुर्वापार । ४४२,६४ ( = साम दोशाला)।
                                     पिटकः। २०९ ( =वचन-सग्द )।
पांद्रपताद्विकः। २०१ (बाले हो विस्ताने
                                     विदयः-संबदाय । २४६ ( =मन्य-समाण) ।
    वाले पार्विश सामेबाटा तावस ) (
```

```
पिंड । ६८ (भोजन, परोसा), ७६, ९३
                                        पृथम्जन । २२ (भूले मनुष्य ), ४३ (जिस-
   (=भिक्षा)।
                                            को तत्त्व साक्षात्कार नहीं हुआ), ३१६,
पिंडपात । ४५ (भिक्षा), ६६ ( भिक्षाच ),
                                             ४२३ (अज्ञ संसारी जीव)।
    १४५ (भोजन), २५० ।
                                        पृथिवीकाय । २४४ (पृथिवी) ।
पिडपातिक । १३७ (सिर्फ मधुकरी माँगकर
                                        पृथिवीघातु । १७२ (अध्यात्म बाह्य पृ-
    खानेवाला, निमंत्रण नहीं ), २५१ (मधू-
                                            थिवी )।
ं करी वाला )।
                                        पृथिवीसमभावना। १७३।
पिलोतिका । ४४ (= नया शाटक भी
                                        पेत्तणक । ३८४ (=नगराधिकारी, मेयर) ।
    किनारेके फटते ही पिछोतिका
                                        पेशकार । ४३० (रंगरेज )।
   बाता है)।
                                        पेशल । ४३ (अच्छा)।
पिशाच। १९८ (= कृष्ण)।
                                        पोरिसा । १६६ (=पुरुपत्रसाण) ।
पिश्नन-वचन । १६० (= चुगली )।
                                        पौद्गलिक । १५७ (व्यक्तिगत) ।
पुट। ४९२ (= मालकी गाँट)।
                                        पौरी । १६० (नागरिक, सम्य) ।
पुट-भेदन ४९२ ( जहाँ मालकी गाँठ तोड़ी
                                        प्रकाशनीयकर्म । ४०० ( दोप खोल देना,
    जाये, गगर)।
                                             एक भिक्षदंड)।
पुँडरीकिनी । १९ (स्पेतकमल-समुदाय) ।
                                        प्रग्रह । ४५५ (=चित्त-निप्रह)।
पुष्य क्रिया-चस्तु । ४५७ (पुष्यकर्म ३) ।
                                        प्रज्ञप्त । ७७ (=निर्धारित), ४८५ (विहित),
पुहल । •१ (ब्यक्ति, प्राणो ), २३७, ५३५
                                             ४९५ (विद्या) I
    (व्यक्ति), २३९ (मनुष्य), २४० (सात),
                                        प्रदाप्त । अ-४८५ (-गैरकानृनी, अविदित) ।
    ४५७ (तीन), ४६२ (चार)।
                                        प्रदक्षि । १८५ (=निरुक्ति, व्यवहार ) ५१२
पुनर्भव । ९७ (भावागमन) ।
                                            (विधान)।
पुराणद्वतीयिका । २९० (भार्या) ।
                                        प्रइप्ति । अनु—५१२ (=पंशोधन) ।
पुरुपमेध । ३४२ (यज्ञ)) ।
                                        प्रवृप्तिक । स-२६९ (=सिदांतवितिः
पुलक । १३१ (= चावल, पुत्राव ) ।
                                            पादक )।
पुस्तकार । १४ ( = चित्रकार )।
                                        प्रज्ञा । २२ (=विधा); १२६, २२८ (ज्ञान);
                                            २७५ (तीन)।
पूग गामणिक। ३८४ (पक सगुदायका
                                        प्रधा-इन्ट्रिय । २४१ (अहं ग्की) ।
    अफसर, ग्राम-ग्रामणिकके नीचे )।
                                        प्रशाविमक्त । १२७ (जानकर मुक्त), २४०
 पूर्व-जन्म-शान । १५, २५६ ।
                                            (भहंत्)।
 पूर्वनिघास । ( = पूर्वजन्म ) ।
                                        प्रज्ञापन । १२३ ( ज्ञान, जताना ), २४४
 पूर्वनिवास-ज्ञान । ३९० ।
                                            (उपदेश)।
 पूर्वनिवास-स्मृति। २६४।
                                        प्रणिधि । ४०२ (=अभिलापा)।
                                        प्रणीत । २६४ (उत्तम) ।
 पूर्वनिवासानुस्मृति-दान । १६२, ३९•
                                        प्रतिकांत । (३७ सुन्दर) ।
     (भयम विद्या)।
 पूर्वान्त । २६३ ।
                                        प्रतिक्षेष । ३१५ (=इन्हार) ।
```

५९६ । इ	प्राप्तकमणी। पति-प्रधान।
भ९६ । १६१ (हेना) । प्रतिष्ठ । ११४ (= प्रतिहिंसा, शंयोनर ४५९, ४७२ । प्रतिद्या । १०४ (=दाया) । प्रतिद्याता । ५०४ (=दाया) । प्रतिद्याता । १५१ (अवस्यस्यीव Соnfession), ४७० (अधिक गमय) । प्रतिद्देशना । ९१(=शमापन) ४५१ (दुस्स निवंदन) । प्रतिनिस्सर्ग । ११० (=स्यात, मुक्ति २६६ (पर्जन) । प्रतिपद । २२ (आयं-सय ४), ४५ (मार्ग) । प्रतिपद्य । वि—२४१ (=अमार्गाह्द) प्रतिपद्य । १५० (द्यान) । प्रतिपद्य । १२० (च्यान) । प्रतिपद्य । १२० (च्यान) । प्रतिपद्य । १२० (च्यान) । प्रतिप्रता । १४० (च्यान) । प्रतिप्रता । १४० (प्रति) ।	प्रतीत्य-समुत्पदा । ९९ (= संस्कृत, नि-), मिंत), १२५ (= कारणसं उराम, अतिरंप = संस्कृत = कृत = द्रापभां = र्ययभां = र्यापभां = निरोधभां), गः (कृति) । प्रतीत्य-समुत्याद् । १८ (दुदैनंगीप), १९० मं (कृति महिमा) । प्रतीत्य-समुत्याद-शिस्तार । १२०-१२६ । भातिय-समुत्याद-श्वान । १५, १६, १८ (अनुद्रोम, प्रतिकोम) । प्रत्यन्त । ५१६, १९० (= सीमान्त) । प्रत्यय । १०५ (महावस्य), ५५ (भिद्युकां को), अपेक्षित चार वस्य) ।
प्रतिश्चय । ४६४ (भाष्य) । प्रतिश्चयान । ४५५ (=भग्वन-ज्ञान) ।	रमें)। प्रत्युत्धान । ३१,५४ (= माशार्य सहा
प्रतिसंचित् । ४३, ४५ । प्रतिसंघेदन । ३९० (=भनुभव) ।	होना)। प्रत्युद्धमन । १५५ (=अगक्तनी) ।
मतिसम्मादन । ६६ (मणामापाती), २० (संश्राह्मभ)।	
प्रतिसंहियन । ४६९ (≈ एकान्ववात)। प्रतिसंस्तार । ४६७ (स्वावत)। प्रतिसारणीय कर्म । ५१८ (बंब-इंट)। प्रतिसमुत । ४५९ (वाद राजनेवासा)।	व्रत्यृप । ६४ (=भिनतार) । प्राप्येष-नुद्ध । (देतो पुर्य) । प्रधान । २९१ (व्यवान), २६९ (वियोग

संगरची प्रयान), ३७७ (= भग्याम, प्रथमध्यान । ६ (जागुनके नीचे) (दे योग-प्रयान), ३३१ (उपग्म), ३९१ भ्याम) । (व्यनियांग-साधना), ४५५ (क्रमिसमार प्रधमवीधि । ३६३ । भागाम), ४५९ (या), ४६४ (योगा-प्रदक्षिण-प्राप्ती । ४०५ (= गर्मर्थ) । ' भ्याम), ३४० (निर्वाण प्राप्त समी प्रदक्षम । २९९ (= पराग्रम) । सामी योग-पुलि)। भरत (= विशेष-प्रतिहरण । १८६ (=ममान) । साध्यक्ष 📗

प्रधा-प्रियं ।

प्रधानातमा । २४१ (समाहित-चित्त) । प्रधानीयांग । ३९२ (पाँच), ४६४ (प्रधान के अङ्ग.५)। प्रवृत्तित । ८ (संन्यासी) । प्रव्रज्या । २६ (= संन्यास) । २३ (= धा-मणेर-संन्यास), ५४ (त्रिशरण-गमन से), १३७ (= श्रामणेरमाव) ! प्रभास्तर । ८० (सूर्य-प्रकाशके रंगका) । प्रमत्त । २५७ (आइसी = भूड करनेवाडा)। प्रमाद । २४० (आलस्य, भूल)। प्रमाद् । अ—५३१ (आङस्यका सभाव) । प्रमाद-स्थान । ७१ (प्रमाद करनेकी जगह)। प्रमुख । ८० (=चवृतरा): ५०७ (मुखिया) । प्रयतपाणि । २३६ (खुलाहाथ दानी) । प्रवचन । १५५ (=वाचन), २०९ (अध्ययन, वेद)। भवाद् । २५१ (= खंडन)। प्रचारणा । ५२ (अधिन पूर्णिमा, पारणा)। भवृत्तफळभोजी । २०१ (तापस वत) । भवेदित । ७३ (= दिखलाया) । भवेणी । ४४० (=वंशानुगत)। भवेणी-पुस्तक । ४९५(=कान्नकी किताव) । मश्र । महा-२७१ (१-१०)। मञ्जन्याकरण ४। ४६० (प्रश्लोत्तर)। मध्यस्य । १७७ (अचंचल); १६५, ४३४

मस्र । महा-२७१ (१-१०) ।
मस्रत्याकरण ४ । ४६० (मश्रोत्तर) ।
मश्रद्याकरण ४ । ४६० (मश्रोत्तर) ।
मश्रद्य । १७७ (अर्चच्छ); १६५, ४३४
(=स्थिर) ।
मस्रद्य । १९५ (त्रांति, बोप्चंग) ।
मस्रत्र । १९२, ४८९, ५०३, ५३० (=ध्रद्या-वार्त्र); १५२ (निर्मंछ), १६५ (स्वच्छ) ।
मसाद । ७१ (= ध्रद्या) ।
मसाघन । ११० (=व्रेवर) । प्रहाण । १८४ (परित्याग) । २१५, ३५९ (विनारा), ४५९ (अस्तीकार) ।
प्रहातव्य । २३ (= स्वाज्य) ।
प्रहाण । २३ (=ऱ्ट्र गया) ।
प्राफ्त-इंद्रिय । १३५ (=साधारण काम-भोगी जनों जैसा) ।
प्राफ्तार । १८४ (सामने छुका, पब्हार = पहाइ) ।
प्राणायाम । १८८ (देखो आणापानसित) ।
प्रातियुद्गाल्क । ७५ (= स्यक्तिगत, सम-

प्रातिभोग । ३०८ (= ज्ञामिन) ।

प्रातिमोक्ष [पातिमोक्ख]। १३२, ४४८ (भिक्षनियम) । प्रातिमोक्ष-उद्देश । २५१ (=भपराध-स्वी कार)। प्रातिमोक्षसंवर । २०० । प्रातिहार्य । ६ (=चमत्कार), २५१ (कारण), ४५८ (तीन); ४०५ (तीन-ऋदि . आदेशना०, अनुशासनीय०) l. प्रातिहार्य । अनुशासनीय-४०५ । प्रातिहार्य । आदेशना—४०५ (व्याख्यानका चमस्कार) । प्रातिहार्य । देवावरोहण यमक---८४ । प्रातिहार्य। यमक--८३ (देखो वमक-प्रातिहार्य)। प्रामुख्य । २९ (≍मुख्य)। प्रायश्चित्त । ३७० । प्रायश्चित्तिक [पाचितिय] । ५२६, ५२०

(संघ-दंड)। प्रावरण। १४५ (चारर)। प्रामुचिद्वार। १९५ (सुरा-प्रबंड विद्वरना)। प्रियमाणी। २६० (मदा विष वचनही बोल्डनेवाला)।

५ ६८ शब्दा	नुकमणी। . ब्रिय-मस्र।
भियसमुदाहार। ४७५ (तृमरेके उपदेशको	याल् । ९२ (भए), ३२७, ४१० (गूर्ग) ।
श्रदा-पूर्वक सुननेपाला, स्वयंभी उपरेश	यालवेघ । ७ (धनुष-लाषय) ।
कानेमें दसनाही)।	याल-व्यजनी । ८४ (मारए४) ।
प्रीति । ६२ (प्रमोद), १९४ (हर्ष, बोध्यंग),	यालसंघाट-यंत्र । ५११ ।
३५० (सुशी) ।	वाहिरास । १३५ (बहिमु न चित्र)।
भेत्यविषय । ४६२ (मृत, वेत) ।	बाहुिळक । २१, ३९० (बहुत समा करने
प्रेह्य । ४१२ (=गटक)।	धारा)।
नेप्य । २२१ (≖नी≉र)।	वाहुल्यपरायण । (देतो बाहुल्कि) ।
मिद्दा । ११३, १६४ (= तिल्ली)।	यादुसच । १३६ ।
फल । ६६ (सोतापत्ति, सक्दिग्गमिता,	यिय । (=भाकार) ।
भनागामिता, भरहत्त)।	विलंग-थालिक । २६४ (एक सारीरिकर्द्र)।
फलमृलाहारी । २०२ (वायसमत) ।	बुक्त । १६४ (क्टेजें के पासका एक सांत-
फलसाक्षात्कार । ३०३ (स्रोतभाषतिषयः	पिंड) !
साक्षास्कार, सक्तदागामि॰, अनागामि॰,	मुद्ध । १, १९९, २२३ (परमतत्वज्ञ), ३१७
भर्तत्०) ।	(रोगिसुध्यामें) !
फाणित । २२ १ (=सब) ।	युज्-अंगुर । ४ ।
फारस्य । १५५ (फास्मा) ।	युद्ध । निर्मित-८० (पोगयलसे उत्पादित
फारुसक-पान । १५५ (फाल्सेहा रम) ।	ग्र य-स्प) ।
पत्तम् । ९७ (शनुकृत्वत) ।	युद्ध । प्रत्येक—१ ।
फुक्कुस । १६४ (कॅक्का) ।	युग्यिययम्मृति । ६३ ।
यद्विदार्मासिका । २१४ (एक शारीरिक	युद्धानुबुद्ध । १३० (धावर) ।
र्यंद्य)।	युदानुस्मृति। २४, ६३, १४५, १६०,
यंशु । १९६ (=मका) ।	२३६ ।
र्यभुषान्त्रेस । ४४५ (यंपु विद्योदसे उत्पन्न ,सोपदी रोग) ।	योधि-शङ्ग । ९८ (मात) ।
	वीधि । प्रथम-७०, ३१५ (गुत्रवर्गे मधम
यध्यज्ञ । २०० (तम्मी बरनेका मृण) ।	२० वर्ष) १
यळ । ४४८, ४९६ (मुद्रमाशास्त्र घर्म ५), ९४ (८), ४६० (घार), ४६१ (सात) ।	योधि-मत्त्व। २।
यत्रक्राय । १५४ (गेना), ३०० (होगबाम,	योध्यक्त । १०६, १५५, १५६ (मात
क्षावनसंदर्भ ।	रमृति, धर्मेडिचप, तीर्थ, प्रोति, प्रघटित,
यम्भेरी । ४८० (मैनिक मगारा) ।	ममावि, उपेक्ष), २६५, ४९६ (४४) साक्षाहरू प्रमी: ४६९ (माम), ४८८
यशि । २१८, ४८५ (= वर) ।	(७ भगीदानीय धर्म) ।
यहपञ्च । २१८ (देग्से बच्च्य) ।	वीसन्धर्म । ५०४ (क्रवाय-धर्मक्रमाध्ये) ।
	All the state of

वर्षवार । २११ (=रवसर्ग) ।

mm 1 154 (wg), vet (facin) 1

वहा-मधु ।

ब्रह्मचर्य । १३१ (संबदायः) । ब्रह्मचर्य । आदि-१८१ (जुद्ध ब्रह्मचर्य) । व्रह्मचर्यचरण । ३१, ३७ । ब्रह्मचारी । स-६२, २३३ (गुरुभाई) । ब्रह्मदंड । २०० । ५१५ (के देनेका प्रकार). 4501 ब्रह्मचंधु । ४५ (= उत्तम), ३४३ (ब्राह्मण नातिका) । ब्रह्मलोक । ३४ । व्रह्मविहार । ३६२ (चार भावनायें) । ब्रह्माके पैरकी संतान । १९६ (नीप, मह्मा = बंधु)। ब्राह्मण। (= संत) ३६२, (पांच मकारके-ब्रह्मसम्, देवसम्, मर्याद,संभिन्न मर्याद,• महाचांडाल)। १६८ ४७७ (के सेवक ः, दूसरे वर्णं) २०० (में असवर्णं विवाह) ब्राह्मण-ऋषि । १७०, १७२ (ब्रह्मपि) । महाणका धर्म। २२६ (पांच-सुजात. मंत्रधर, वर्ण, शील, दक्षिणाई)। ब्राह्मणधर्मे । पुराज-३६१ (पांच)। भगिनीसंवास । १९४ । भणे। ४२ ('हे' 'रे' की जगह संबोधन)। मंडन । ९२, ४५४ (कलह)। भत्तवतेन । २१९ (= भत्ता वेतन)। भदन्त । ५२ भद्र । ४९४ (= संदर्)। भन्ते । ४ (= स्वामी, पूज्य)। भेषा १६। (प्रतीत्य) २२ (जन्म); ४१, १२१ (लोक), ११६ (आवागमन), १२१ (काम-, रूप-, अरूप-), ३७१ (=संसार) ४५५ (आवागमन, निरयता); ४५६ । भवती। १०८ (= आप, सीके छिये। भवनेत्री । ४९३ (= तृष्णा) । भवाभव । १७६ (होना न होना)।

भवराग । ११४ (कावागमन-प्रेम, संयो-जन) । भव्यसित्त । ५ (= सृदुवित्त)। भस्स । (= धकवाद)। ४८८ भस्सकारक। १०० (कलह-कारक)। भात ! (=भोजन)! ४९४ भावना । १०७, १७२, १७४ (मैत्री, करुणा, सुदिता, उपेक्षा), १७२, (ध्यान); १७३, १७४ (अशुम-, अनित्य, आणापान-सति—) । २७७ (रागादि-प्रहाणार्थ) ४५७ (तीन)। भावनाराम । ४५९ । भिन्न। १६० (फुटमें पड़े)। भूजिस्स । २३६, ४६७ (उचित)। भात । १२० (जात), ३३९ (यथार्थ), ५०२ (जात, संस्कृत), (प्राणी)। भूतगाम । १६१ (= भूत-समुदाय)। . भूतवादी । १६१ (= यथार्थ बोलनेवाला) । भूमिकर । १५८ । भेद । ३९६ (=नानास्य), ४८६ (फूट) । भैपज्य। ६६ (औषध)। भो। ३४४ (= जी !), ३८५ (= हो !)। भोगका उदाहरण । ३२८। भोज-राजा । १५२ (मांडकिंक राजा)। भ्रमकार। १११ (परादी)। मंगळकर्म । ५४ । मदगुर । १८३ (मंगुर मछली) ! मणिक । १५१ (मटका)। मज्ञा । १६४ (अस्थि---) । मत्सर । २६९ (= कृपणता) । मंच । ३०० (= चारपाई)। मंचद्विविका । ४२८ (= डोडी) । मध्यदेश । [मज्ज्ञिम-जनपद] ४७४ । मद् । ४५७ (तीन) । मधुपान । १५५ (शहद्रका रस)।

ξ 0	तस्यनुकमणी ।	मधु-भाषे ।
मधुपिंड । १० (सदृह्) । सरपम-प्रतिपद् । २२ (मध्यममार्ग) सना । १३ (धाषु) । सनाप । १३ (दृष्ट, विष्य) । ५७, (विष, कावितृत्त, इष्ट) । सनिस्तर । १६६ (विपवद्यन) । सनिस्तर । १६६ (विपवद्यन) । सनीस्य कायनिर्माण । ४३६ । सनीस्य कायनिर्माण । ४३६ । सनीस्य कायनिर्माण । ४३६ । सनीस्य कायनिर्माण । ४६६ । सनीस्य । १० (च्छ दिष्पपुष्य) । सन्दारव । ५०० (वृष्ट दिष्पपुष्य) । सन्दार्य । ५०० (चृष्ट) । सन्दार्य । १०० (चृष्ट) । सन्दार्य । १०० (चृष्ट) , ५२० । सन्दार्य । १०० (चृष्ट) , ५२० । सन्दार्य । १०० (चृष्ट) ।	महाविर । ५२ (गुंद) । महावार । १६२ (वरण महादाय । १६२ (वरण महादाय । १६२ (वरण महादाय । १६२ (वरण १६५ (महावेभवर्सपण), ५ महाद्रायक । (देणो धाव महिद्रा । ५३५ (च्या महाद्रायक । १६० (व्य (महावे प्रकार । १६० (व्य (महावे प्रकार । १६० (व्य (महावे प्रकार । १६० (व्य महिद्रा । ५५ (व्यवे प्रकार । १६० (व्यवे प्रकार) महावार्ष । १६५ (व्यवे प्रकार) महावार्ष । १६६ (व्यव	स्तयम) ।
महानुभाव । ३१२ (=महाश्रदिमान्) महापुण्य । १४२ । महापुरुयलक्ष्मण । ४२ (मात, वर्णाम १५२ (मामुद्रिदशाय) ।)। मानत्वचारिकः। ६९। मानत्वाद्दं। ६९।)। मायाः। २६९ (= वंबकः) मायायाः। ४४९ (छडा)	1
महाप्रदेश। ४९८ (ब्रुट्सप्तर्ध) कः ४) । महाभूत। १९४ (पातु)। महामान्य। ४८४ (= महामंत्री)। महासुत्त। ५९ (ब्रुट्स)। महासुत्र। ५९ (ब्रुट्स)।	गीरी मार-लेका । १४ । मार्ग । २४ (दुःगनागका : (अष्टांगिकः) । मार्ग-भाषना । (४ स्पृति स्वकृषवाम, ४ श्रद्धियद् स्त्र, ७ सोर्थम, आर्थ-अ	उपाय), २६० व्यवधाम, ४ ग- 1, ५ इ.स. ५
मदाराजियां । णतुर—१०१ (देव) । मदालगान्त्रमाधन । २०८ (पुरु वस्र हेवर) ।		

```
मापक । २९२ ( = मासा, ५ मापक = १
    पाद, ४ पाद=१ पुरातननील कहापण)।
मांसभोजन । ४०४ ।
मिथ्यात्व । ४७० ( इ.इ., ८ ) ।
 मुंडक । १९६ (शिर-मुंडा), ३६४ (बुंद्रके
   लिये ।
मुंडक श्रमण । २११ (इभ्य, शूद )।
मुदिताभावना । १०७, १७३ ( सुखीको
    देख प्रसन्न होना ), ३२६।
मुहिक। १५६ (मृहिका, अंगूर)।
मुद्रिक । ४३० हाथसे गिननेवाला ) ।
मर्घा । ३५३ (= भविद्या)।
मूर्घापात । ३५० ।
मर्घापातिनी । ३५३ ( = विद्या )।
मूर्घाभिपिक्त । ३८४ (अभिपेक-प्राप्त )।
मूलदायक । ५२४ (= प्रतिवादी )।
मूलप्रतिकर्पणाई। ६९ (विनयकर्म)।
मृद्ध [ मिद्ध ]। ३८३ ( ≈ आलप )।
 मेरय । ७१, ५१९ कच्ची शराव ) ।
मैत्रचित्त । १६९ ।
मैत्रीभावना । १०७, १७३ ( सदको भित्र
    समझना ), ३२६।
मैत्रीचिहार । ५२४ ( = कुरूक विहार ) ।
मोघ। १८५ (मिध्या)।
मोघपुरुष । ३१ (मूर्ख), १५७, २४१
    ( नालायक )।
मोचपान । १५५ (केलेका शर्यत )।
मोमुद्द । २४७ ( = अतिमृद )।
मोह। ३३ (अन्ति)।
म्लेच्छ । ४०४ (= भपंहित )।
यस्त । १६४ (क्लेजेके पास एक मांस-
    पिंद )।
यश । १२०।
यजन १,९५४ (प्रता)।
यस । ३५ ( अधमेध, पुरुषमेध, वाजपेय,
```

```
निरगॅल ), २१६-१८ (सोल्ह परिकार
    त्रिविध यज्ञ-संपदा )।
यज्ञ-पञ्ज । २२५ ( गो-आदि )।
यज्ञवाट । २२१ (≈ यज्ञस्थान )। : .
यथाकाम । ९३ ( मीजसे )।
यथापर्याप्त । ४६६ (=धर्मशास्त्रके अनु-
    सार )।
यदभूयसिक । ४४९, ४०० (अधिकरण-
    शमथ )।
यम। १९२ (देवता)।
यमका ५०१ (= जोड़े)।
यमकप्रातिहार्य। ८० ( दे० प्राति ०)।
यवागु । ३१३ (= पतली खिचड़ीके दस-
गुण )।
यवागृखाद्य । ३६४।
यप्रिमधु । १३ ( जेडीमधु )।
यागु । ८३ ( शिचड़ी ) ।
याचितकृपम । १४९ ।
याजक । ३४३ ( = पुरोहित )।
यापनीय । ९६ ( = अच्छी गुजर ), '२९९
    ( = शरीर-यात्रा-योग्य ), ३७० शरीर
    की अनुकृतता )।
याम । १५, ५०० ( = राग्निका तृतीयांश );
    ४७२ (देवता)।
युवराज । ५३२ ।
यूप । २२१ महान्त्रस्म, जिस पर<sup>े</sup> यजमान-
    राजा भमारप आदिका नाम लिखा
    रहताथा)।
योग । ४६२ ( घार ) ।
योग शेम । २४० ( = निवांग )।
योजन । ३, १९५ ( = ४ मध्युति ) ।
योनि। ४६२ (धार)।
योनिसो । २२५ ( = डीक्से ) ।
रण । ४५ ( = मल )।
रण । स—४२ ( मङ-युकः ) ।
```

वसा। १६५ (चर्वी)।

= छिंग)।

वस्तिगृह्य। १५२ (पुरुवकी जनन-इंदिय,

```
यस्त । १०१, ५२७ ( = वात ); १०३
(मामला); ५१२ (कथा, विषय) ।
वाजपेय । ३४२ (वज्ञ) ।
बाद्। (मत, सिद्धान्त)। ४३९ (अकिय-
    अमरविक्षेप-, अहेतु- ), १००,
    ( उच्छेद-); ९९ ( शाश्वत-), ४३१
    ( चातुर्यामसंवर- )।
द्यासकी । १५९ (वैवनी इथिनी) ।
वामजाति । ४२ (छी) ।
वायुधातु । १६६ (वायु महाभूत); १६४,
     १६५, १७३ (शध्यातम, वाह्य)।
 यायसमभावना । १७३ ।
 वार्षिक । ७५ (≈जुद्दी फूछ) ।
 वासी । २२८ (=वॅसुला) ।
 वास्तु । ४९२ (घर, निवास) ।
 विकाल । १५५ (मध्याह्रोत्तर) ।
  विकाल-भोजन-विरत ।
                         151.
      (मध्याद्वीत्तर भोजन न करनेवाला)।
  विकाल-भोजन-विरति । २३८ (के गुण) ।
  विश्विप्तक । ११३ (कायानुपद्यना, केंके
      मुर्देपर भाषता करना )।
  चिखादितक । ११३ (कायानुपर्यना, साथे
      मुदेंपर भावना करना ) ।
  विगद्देण । १०६ (निदा)।
   विग्रद्ध । १८९ (विवाद), ५१३ (हत्या) ।
   विद्यात । १४७ (=पीड़ा) ।
   विचार । १६२ ।
   विचिकित्सा । ९५ (समाधि-विष्त), ११४
       (=संशय, नीवरणमें), ११४ (संयोजन
       में), १६२ (=संदेह, ५ नीवरणोंमें) ।
   विछड्डितक । ११३ (कायानुपर्यना, साकर
       छोद दिये गये सुर्देपर भावना करना)।
```

```
विजनवात । ६५ (आदमियोंकी हवासे
    रहित )।
विजित । ३९७ ( =राज्य )।
विज्ञान । १६ (प्रतीत्यः ), १२३ (चित्र-
    धारा, जीव ), २५५ (चेतना), ३५६
    (बीव)।
विज्ञान-काय । ४६६ (छ चेतन-समुदाय) ।
विज्ञानिस्थिति । १२६---२७
     (१, नानाकाय नानासंज्ञा,
                 एकसं हा,
      ३. एककाय नानासंज्ञा,
                 एकसंज्ञा,
      ५, आकाशानस्यायन,
      ६. विज्ञानानस्यायसन,

 अव्डिचन्यायतन ), ४६० (चार),

     ४६९ (=योनि, सात)।
 विज्ञानानन्त्यायतन । १२ ३(विज्ञानस्थिति),
     १६२, १८१ (समाधि), ४७३।
 चितर्फ । (विषय-कृष्णाके बाद उस सम्बन्धमें
     जो तर्क वितर्क होता है); १६२, २७७
     ( तीन-काम-, व्यापाद-, विहिंसा- )।
 वितर्क । अकुशस्ट—४५५ ।
 वितर्फ । फुशल-४५६ (तीन) ।
 चितान । ५०७ (चँदवा) ।
 विद्या। १३०-३१ (तीन), २०१, २३२।
  विद्याचरण । २०१।
  विद्याचरण-संपद्म । २०२ । २०१—-२०२
      (के विघ्न)।
  विद्या । तिरच्छान-- ४३२-१३ ।
  विघ । ४५६ (=प्रकार) ।
  चिनच । ४९८ (≂भिञ्ज-नियम, सूत्रमें ),
      ४६९ ( = स्याग )।
  विनय-कर्म । ५२८ ( नियमोस्टंघन कड्नेवर
      भिधुके दंह, और प्रायश्चित्तका निश्चय
```

करना)।

```
यीजगाम । १६१ ( वीज-समुदाय ), ४३२
                                        बोसमा । [व्यवसर्ग] । २६२ (≈छृही) ।
   (पाँच भेद)।
                                        व्यक्त। ९१ (=पंडित)।
वीणा । वेलुवपंह-८४ (वेणुकी रार
                                        व्यञ्जन । ३४ ( अर्थ ), ३७ ( स्पष्टीकरण ),
                                             २०४, २५१ (तर्कारी), ३५२ (लक्षण) ।
    वीणा )।
धीत-छंद । ४६५ (=विगतप्रेम) ।
                                        व्यञ्जन । अनु--१६१ (=निमित्त) ।
                                        ट्यय । १९६, ४५९ (विनाइः) ।
चीर्य । ११४, ११५, १६५ (उद्योग, यो-
    ध्यंग), ४९६ (≍प्तनोबल) ।
                                        व्ययधर्मा । ४९६ (नाशमान) ।
धीर्य-इंद्रिय। २४१ (अईत्की)।
                                        व्यवकीर्ण । १२५, २६६ (मिश्रित) ।
                                        व्यवदानीयधर्मै । १८४ (शमथ, विप-
चीर्यारम्म । ७६ ( =उद्योगिता )।
चुक्षदेवता । १४ ।
                                            इयना ) !
                                        व्यवसर्ग । ४६२ (=१याग) ।
वृक्षमूलिक । ८१ ( सदा वृक्षके नीचे रहने-
                                        व्यवहार । ६६ (न्याय), १४६ (व्यापार,
    वाला श्रमण )।
वपल । १७१, ३४९ ( श्र्ह्र ) ।
                                            घाणिज्य ) ।
चेद । ४५, २२० (तीन )।
                                        व्यवहार-अमात्य । ६६ (=म्यायाध्यक्ष) ।
चेदना । १६, १२१ (प्रतीरय०), ३३, २७१,
                                        व्यवहार-उच्छेद । १४६ (के उपाय भाठ)।
                                        व्यवहारिक । ४८५ ( विनिधय महामात्यके
    ४३७ (सुखा, दु:खा, न सुख-न-दु:खा),
    ११७ ≈इन्द्रिय और विषयके एक साथ
                                            ऊपर, महामात्य ) ।
    मिलनेके बाद चित्तमें जो दुःख, सुख
                                        ट्यसन । १९३ (=आफत), ४६३ (पाँच)।
    आदि विकार उत्पन्न होता है), १२१
                                        दयाकरण । २३ ( = व्याख्यान ), १३२
                                            ( नव सूत्र, गेय, व्याकरण, गाधा,
    ( चक्षु-संस्पर्श-उत्पन्न, श्रोत्र०, प्राण०,
    जिह्ना०, काय०, भन० ,), १६५, २३९,
                                            उदान, इतिवृत्तक, जातक, अद्भुतधर्म,
    ४५६ (अनुभव), २१४ (झेलना),
                                            वेंद्र्य )। २२५, २७१ ( = उत्तर.
    ૪૭૧ (૪) [
                                            ब्याख्यान )।
वेदनानुपदयना । ११३ (स्मृतिप्रस्थान) ।
                                       ट्याकृत । १८० (कथित) ।
वेदनीय । २११ (≈ज्ञानने योग्य) ।
                                       ब्याक्रत । अ-८३ (अकथित), १८०
येदन्तगु । (ज्ञानके अन्तको पहुँचा) ।
                                            ( निष्त्रयोजन होनेसे अकथित ), १८१
वेदयित। ११२५ (=अनुभव )।
                                           (-रिष्ट ) ।
धेदेह। ४२७ (धेद=ज्ञानसे प्रयत्न करने∙
                                       व्यापन्न-चित्त । २३० (दोही)।
    षाला ) ।
                                       ट्यापाद । ५९, १०३ (=द्वेष); ११४, १६१
चेय्यावद्य ( २४२ ( खातिर ) I
                                           (द्रोद-निधारण)।
येष्ठन । २२९ (=साफा) ।
                                       बत । ५२ ( =िक्या ); ,१०९ (से न शुद्धि),
चेणच । ३६३ (जाति, बसोर) ।
                                           ५३१ (मेवा) ।
थैदल्य । [येदछ ] । १३२ (पुद्ध-भाषित) ।
                                       द्याति । ९२, ४४० (एक हथियार) ।
येदुर्यमणि । २५५, २६४ ( =दीरा )।
घेनियक । १२९, १३९ (इटानेवारा) ।
                                       इांब-लिगित। १२९ ( हिन्दे शंदाकी तरह
                                           निमंद्य देवेत )।
थेपुल्य-महत्त्व । १११ ।
```

ĘoĘ	सन्दानुकंमणी ।	र्घत-गुस्क।
दर्भ देशस्तिया । २३४ (यह साग) । ज्ञावत । ४५४ (= यहमप) । द्यान । १३४ (पान साग) । ज्ञावत । ४५४ (चान पान । १३४ (मापित) । ज्ञावत । १४४ (पान) , ५५० (पान । १४० (पा सामान), २५० (पा सामान), २५० (पा सामान), २५० (पा सामान) । १८० (पा सामान) । १८० (पो ज्ञावत । १४४ (विवास) । ज्ञावता । १४० (पोट लेवा) । ज्ञावता । १४० (पोट लेवा) । ज्ञावतामात । १४० (पोट लेवा) । ज्ञावतामात । १४० (व्यावता विवास) । ज्ञावतामात । १४० (व्यावता विवास) । ज्ञावतामात । १४० (व्यावता विवास) । ज्ञावतामात । १४८ (पोवता) । ज्ञावतामात । १४८ (पोवता) । ज्ञावतामात । १४८ (पोवता) । ज्ञावतामात । १४० (प्रावता । १४० (प्रावता । व्यावता । व्यावता । १४० (प्रावता । व्यावता । व्यावताचा । १४० (प्रावता । व्यावताचा । व्यावताचा । व्यावताचा । व्यावताचा । व्यावताच्या । व्यावताचच । व्यावताचचचचचचचचचचचचचचचचचचचचचचचचचचचचचचचचचचच	शाभ्यतिविहार । ४६ : (शासन । २३, ६४, ५४ ४०, ५१, ३००, विही); १६५ (वपरे शासन । ग्रित — १००, शासन । ग्रित — १०० (१९ शासनमळ । ५२३ (पर्म सासन), शासना । २० (=ग्रुट); वनरा), ५०५ (उन्नरे समान सामा) । शिक्षा । २५० (=नियम परा), ५६५ (चित्रु-नियम) परा), १६५ (मित्रु-नियम) परा), १६५ (मित्रु-नियम), वनर) । वन्ते । श्य• शिरके सामा-टुक्क प्रसन स्वर्यक, शिरके सामा-टुक्क प्रसन शिव्या । १६५ (क्का श्रोह । १६ (व्यक्षाम । १६५ (क्का श्रोह । १६ (व्यक्षाम । १६६ (व्यक्षाम) । व्यक्षाम । व्यक्ष श्रोह । १६६ (व्यक्षाम) ।	(ए) ! १२, ५१५ (यम); १२, ५१५ (यम); १२ (संदेश, पय, हो) मधारक) ! (=डसर) हेम (जपदेशक), हेभ (जपदेशक), हेभ (जपदेशक), हेभ (जपदेशक), हेभ (जपदेशक), हेभ (जपदेशक), हिभयम ५), ००, २०० (सराधार- • सातींके किए), हिभयम ५), २१३ • (विधा, कला, हेभ (विधा, कला, होभ (धील-सनका) हिभयम ५)। हिभयम १ । हिभयम १ ।
शाध्यमयादी । ५३५ (व निःगावार्	शिक्षा । ४३१-४४ (प्राप्त) । विभागा । सुन्द्रा । ४८५ (प्राप्त) ।	

```
श्चक-संक्षि।
                                शब्दानुक्रमणी।
                                                                          800
शुकरमार्देव [ सुकरमहव ] । ४९५ ।
                                        श्राद्ध। १७०, २००।
शुद्धावास । ४६४ ( देवलोक ५ ) ।
                                        श्रामणेर-प्रवज्या । ५४ (तीन शरण-रामन
शृन्य । ३६० ( छोकमें ) ।
                                            से )।
शून्यताविहार । ५२५ ( = महाप्ररूप-
                                        श्रामण्ये । १०५ (श्रामणभाव), २४४
   विहार )।
                                            (संन्यास), ३३७ (भिक्षपन)।
शुन्यगार-अभिरति । ३०१ (प्रथम ध्यानसे,
                                        आमण्यफल। ४६२ ( चार )।
   द्वि० तृं० चतुर्थ० )।
                                        श्रायक। १७ (शिष्य)।
श्टंगाटक । ४२३ (= वंसी, चीरस्ता )।
                                        श्रावक । अग्र-- । १, ५३, ४१६ ।
श्टंगिलवण-कल्प । ५१८, ५२१, ५२६
                                        श्रावक । महा--। १ ।
   ( विनय-विरुद्ध-विधान ) ।
                                        श्रीगर्भ । ३९ ( रंगमहरू ) ।
शेपसहित-शान । २६ ।
                                        शुत । २१० ( धर्म-प्रथाके लिखित न होनेसे
शैक्य। २४० ( = नप्राप्तचित्त ) । २७४
                                            लोग सन कर ही धारण करते थे, इस
   (जिसको अभी सीखना है, सेख), ५०२
                                            मकार उपलब्ध ज्ञानको श्रुत कहते थे ),
    (=सकरणीय)।
                                            २६१ (विद्या)।
शैक्ष्य । अ — ५०२ ( अहंत ) ।
                                       श्रुतधर्मा । १७।
रोक्ष्यधर्म । अ—४७७।
                                       श्रुतवान् । ९८ ( पंडित ) ।
शोक। ११६।
                                       श्रति। १०९ ( ध्रवण )।
शौंडिक । ४१६ ( शराब बनाने वाला )।
                                       श्रेणी । ३०८ ( चणिक्सभा ) ।
श्रद्धा । २९० (मांदृष्टिक-विपाकद धर्म) ।
                                       थ्रेयस । १७९ ( घहत भच्छा ) ।
थसा-इन्द्रिय । २४१ ( अहंतकी )।
                                        श्रेष्टी। २७ (सेठ), ६५ (एक अर्वेतनिक-
श्रदानुसारी। २४० ( शैक्ष्य )।
                                           राजकीय पद )।
थद्धाविमुक्त । २४० ( अईत ) ।
                                       श्रेष्टी। अनु—२७।
श्रमण । ११ (=संन्यासी, भिक्षा, १५९
                                       श्रेष्ठीका पद । १४२ ।
   ( प्रवित ), २६९ ( के आचार संघाटी
                                        श्रोघ । ३३ ( घाटु ) ।.
   धारण, अचेलक, रजीजिल्लक, उदकाय-
                                       श्रोत्रधात् । दिव्य-५२१ ।
   रोहक, गृक्षमृलिक, अध्यवकाशिक, उटभ
                                       थोप्रविज्ञान । ३३ (धानु )।
    हक, पर्यायमस्तिक, संत्राध्यायक, लटि-
                                       श्रीत्रायधान । २१९ (= हान छगाना )।
    छक)।
                                       इलेपा । १६५ (= कफ )।
श्रमण धर्म । ५।
                                       अहोक । ३९९ (= सार्शफ )।
श्रमण-परिष्कार। ११ (पात्रं, ३ चीवर,
                                       श्वपान । १६९ ( कुर्तके पीनैका वर्तन )।
   सुई, पुरा, कायबंधन, जलग्रहा ) ५२३
                                       सकृदागामी [सकिशगामी] २६० (३
    ( पात्र, चीवर, निर्पादन, सूचीघर, काय-
                                           संयोजनके थय और रागद्वेष मोहदे
   वंधन, परिश्रावण, धर्मकरक )।
                                           निवंत होनेपर ), ५३ ( द्वि॰ धमण )।
थमणभाव । ६९ (≈साधुपन ) ।
                                      संकल्प। ४५६ ( कुशल, भकुशल )।
अमण-सामीची प्रतिपद् । २७० ( सम्पा
    ध्रमण बनानेवाला सार्ग )।
                                       संहिए। १९५ (= महिन )।
```

```
समु-सम्य ।
                               शब्दासुक्रमणी।
                 ÷ 1.
 समुद्यधर्म । '२४ ( उखत होने वाका ) ।
                                      समाहित । १६५, १७७ (= एकाम)।
 समग्र। १६०, ५०९ ( एक राय )।
                                      समीहित। २०३ (=चितित)।
 समज्या । [समजा] । ८७ (समाज, मेला,
                                      संपद । ४६३ (पांच )।
    समाशा )।
                                      सम्पन्न । ७५ ( तस्यार ) ।
    २५८ (समाज, नाच, समाशा ) ।
                                      संपगय । ३२२ ( जन्मांतर )।
समतिचिका। १९२ (पूर्ण, भरी)।
                                      संप्रजन्य । ११० (शतुभव),
समनुपद्यना। १९ (स्इा सिद्धांत)।
                                          (कायानुपद्यना), १६१ (जानकर
समन्तचक्षु । ३५६ ( बुद्ध ) ।
                                          करना ) ।
समन्वाहार। १६६ (मनसिकार, विषय-
                                      संप्रज्ञातसमापत्ति ।
                                                           (=संपजानसमा-
    शन)।
                                          पत्ति ) १७९ ।
समय । ५३५ ( =सिद्धान्त ) ।
                                      संप्रसाद । १७८ ( प्रसन्नता ) ।
समर्पित । ४ ३२ ( संयुक्त )।
                                      संप्रहर्पण । २६ (= समुत्तेवन )।
समाचार । २११, ४१२ ( भाचरण )।
                                     संबोध।२२ = पूर्णज्ञान)।
समाद्यापन । २६ (संदर्शन )।
                                     संवोधि। १२३ ( इद्धज्ञान )।
समाद्पन । १५८ ( = ममुत्तेजन )।
                                      संबो धपरायण । १३ (परमञ्चनकी शक्ति
समाधि । २५२ (छन्द, वीर्य, चित्त, विमर्प),
                                         में निइच्छ )।
    ११५ (एकाप्रता, बोध्यंगः, ३०१, ४५७
                                     संवोधि । सम्यक्-८५ (परमज्ञान )।
    (स्म्यता, अनिमित्त, अप्रणिहित)।
                                     संबोध्यङ्ग । १५९ ।
समाधि । शवितर्क अविचार-९० ।
                                     संमुख (बनय । ४७० (अधिकरण शमय) ।
समाधि-इंद्रिय । २४१ ( अहंत्की )।
                                     सम्यक् । २२ = ठीक)।
समाधि । उभयांश-२१० ।
                                     सम्यक्-आजीच । २२ (ठीक जीविका),
समाधि निःप्रीतिक-९७।
                                         1101
                                     सम्यक् आदा-विमुक्त । २६० (भरही
समाधिप रेष्कार । ४६९ ( सात ) ।
समाधि-भावना--- ४५८ ( चार ) ।
                                         तरइ जानकर सुक )।
                                     सम्यक् कर्मान्त । २२ ।
समाधि-चिन्न । ९५ ( ग्यारह )।
समाधि । सप्रीतिक-९४।
                                     सम्यक्त्व। ४७० (सच ८)।
                                     सम्यम् दृष्टि । २२, ११८ ।
समाधि सम्यक्-( देखो सम्यक्समाधि )।
                                     सम्यक्-प्रतिपदा । २४५ (=सत्वास्त्र ) ।
समाधि । सवितर्कं सविचार-९७ ।
समाधि । सात-सहगत-९७ ।
                                     सम्यक् प्रधान । ९८ (धार), ४४८
                                         ४९६ ( प्रज्ञमाधारतय धर्म ), ४५८।
समानता । २४२ ( = प्रावरी )।
समापत्ति । १२ (≈तमाधि), ३०1
                                    सम्यक्तवन । २२, ११८ |
                                    सम्यद्भाव्यायाम । २२ (श्रीक प्रयान,
   शुन्यता, शविमित्त, अवणिदित )।
                                        परिधम ), १९८।
समापत्ति । आरूप्य-५०५ ( लीव ) ।
                                    सम्यम् संगल्य । ३२, ११८ ।
समारम्भ । १६९ (विनाश), २२२ (किया),
    ११५ (हिंसा)।
                                    सम्बक समाधि । २२, ११८ ।
```

41+	शब्दामुक्तमणी ।	माग-सामी ।
सस्यक् संतुद्ध । १० (० प्रद्र) । सस्यक् संतुद्ध । १० (० प्रद्र) । सस्यक् संतुद्ध । १० (० प्रद) । सर्वक (० प्रदेश) ।	संवास । १२८ (सहवास संव्रत । २३४ (याप व संव्रत । १३५ (याप व संव्रत । १३५ (याप व संव्रत । १३५ (अयाप संवित्रतीय । ४५५ (अयाप संव्रत । १५६ (याप व संव्रत । १५६ (याप व संव्रत १५६ (याप व प्रमुप्त । १३६ (व याप व संव्यत । १३६ (व याप व संव्यत । १३६ (याप व संव्यत । १३६ (याप व प्रमुप्त । १५६ (याप व संव्यत । १६६ (याप व संव्यत । १६६ (याप व संवय । १६६ (याप व संवय । १६६ (याप व संवय) संव्यत । १६६ (याप व संवय । १६६ (याप व संवय) संवय । १६६ (याप व प्रयोव) संवय । १६६ (याप)। ग करते के कारण रिक्त)। ग करते के कारण रिक्त)। ग करते पाला)। ग करते पाला)। श् (कृतिया), (कृत पर्तु)। भिरास, तिर्मित, (कृत कृतिया)। ग करते पर्तु)। गिनद्र-भवन)। श् (गंभंभ), दिवका स्काना, श्रेष्म)। । ग करताया, स्थानं)। । ग करताया, स्थानं)। । ग करताया, स्थानं)। ग करताया, स्थानं)। ग करताया, स्थानं)। ग वा)।
सीवर्त । १६२ (कमयप)। सीवर्गवस्य । १६० (समय)।	सामीचीयामें १ ५१, ३२५ (हारा क्षेत्रमा) १	

सारद्व। १६५ (चन्नळ)। साराणीय । ४५१, ४४२ (= त्रियकरण, गुरुकरण) । ४६७ (छ) ४८८ (सात अपरिहाणीय धर्म) । सार्यवाह । १९ (काफिलेका सर्वार) । सालुक । १५५ (कोई की जड़)। सालुकपान । १५५ । सिद्धार्थक । ३४० (वीछी सरसी) । सिञ्चनी । २८३ (खोवड़ी) । सिंह-पंजर । ५३१ (= खिदकी)। सिंहराय्या । ४५४ । स्रगत । १८। सुग.ति । १६३ । (स्वर्गलोक-प्राप्ति) । सुचरित । १३९ (काय॰, वाक्॰, मन-), . 8441 सुजा । २२०, २२८ (यज्ञ-दक्षिणा)। सुजात १५२ (सुन्दर जन्मवाळा) । सुणिसा । १४२ (= पुत्रवधू) । सुदर्श । ४६४ (देवता) । सुदर्शी । ४६४ (देवता) । सुमतिकार। ७२ (प्रत्युपकार)। सुभ। ४०२ (शुस्र)। सु-भरता। ७६ [ओसानी] सुभृति । ३१३ (उधानभृति) । सुरापान∙दोघ । २५८ (पांच) । स्करमद्य । ५०० (= शूकरमार्द्व)। स्वीधर । ५२२ (सुई रखनेका घर)। स्व [सुच]। १३२ (व्याकरण) ४९८ (धद समयमें)। सूत्रधार । ४८५ (पदाधिकारी, व्यवहारिक के उत्पर)। सुद्ध । ४३० (= पाचक) । स्ता। १४७ (= मांस काटनेका पीड़ा)। स्पा ६३ (= तेमन), २०३ (दाछ)। सेनक । ५३५ [सफेद कपदा]।

सार-स्पर्शे ।

सौत्रांतिक। (सूत्रपाठी) ६८, ९१ (सूत्र-पिटकपाठी)। सीवचस्य । ४७५ (= मधुरभाषिता)। स्केंघ । २५३ (= समुदाय), ४६२ (पांच) । स्कन्यवार । [खंधावार]। ८३, ४८३ (छावनी) । स्तम्भितस्य [छम्भितस्य]। ९५ (समाधि-विष्न)। स्त्यानमृद्ध । [थीन-मिद्ध]। ९५ (समाधि-विघ्न), १९४, १६२, ४३३ (सनका आलस्य, नीवरण)। खीधन । २१४। स्थपति । ४४६ (फीलवान्, इसीसे भवदे = राज)। स्थविर । ४५, २८३, (गृद्ध, टेर इसीसे)। स्वविरवाद । ३८० (मृद्धांका सिद्धांत), ५३३ (= धेरवाद, सिंहल, यमाँ, स्थाम का यौद्ध-धर्म)। स्त्रचिरासन । ५३४ (सभावतिका भासन) । स्थानाई। १०२ (धार्मिक, धर्मानुसार)। स्थाम। २४५ (ददता), ४६४ (दद-पराज्ञम)। स्थालिपाक । २०० । स्थूण । [धून] । २१६ (संभा, धूनी इसीसे) । स्थृत-अत्यय । २२० (हुप्दर्म) । स्तायु [नहारः]। १६४ (मन)। स्पर्दा । (कस्त) । १६ (प्रतीयक), ९९ (बीम), 195 (झासि), २१६

(साक्षात), (ऐसी खर्र मी) । स्पर्शकाय । १६६ (मार्श-ममुदाप ६) ।

सेत्घात । ११९ (= मर्यादा-खण्डन)

(सम्रधारके जपर), ३८४।

सोब्स। २५३ (ध्यप्र)।

सेनापति। २३५ (गणाँमें पद्), ४८५

993

म्हाति । ११४, ११५ (मंबोपांग) । स्याच्यात । २३, १५३, ४०५ (सुम्यूर प्रशा से पर्जित) 1 स्मृति इंद्रिय । २४१ (शहेंत्की)।

स्मृतिपारिश्चि । १४९ (स्मरणको शुद्ध स्यीकार । ५०६ (= महत्र)। यरता), १६२ (गृतं य प्यानमें)। रवीयनप्रायदिवस्त । १५० ।

स्मृतिप्रस्थात [मनिषद्द्रान]। ९८ (पार), हत्यत्वर । ३३४ (गर्शवा, शाबीवर शा

११०-११९ (कामानुपद्दना, चेद्रनानु०,

विजीना)। वित्तव, धर्म ०); २०१, ४४८, ४९७ । हत्यियलंबमः । १० (इन-संदेत) ।

स्मृतिचिनय । ४५० (विनयहम), ४५०

छोतआपति [योतापति]। २०१, ४५९

स्वकलंडी । १०८ (धननेमें मंत्रा प्रदान वहने

स्यरभाणका । ५२५ (स्थामदित सूबाँही

(६ संयोगनों के धायमें), ६८, २५० भन्न), '९०४ (प्रथम ध्रमन)।

(क्षित्रसम्बद्धाः । ।

स्मृतिसंप्रजन्य । १६१, ४३२ ।

(केशभा)। स्रोत-भाषदा [गोतापह]।

वाद्य) ।

स्यरभण्य । ८०।

स्यप्नोपम । १४९ ।

गइनेवाला)।

द्दतप्रज्योतिका । २९४ (हाथ जलाने का

द्श्तिमन्यदिश्य । ३९३ (दापी पह्रमुग्रेशी

द्यस्तिनगञ्जासाद । ३१८ (= द्यार्थके पर या सर्वतंत्री भागतिहा प्रामाद)।

दिरण्य । ६६, २८०, १११ (भग्नर्जी) ।

हिंछना [हिस्स]। २३६।

हैत्राप । १९६ (=शीह)।

हद [रह] । २६५ । सर्गय 🕽 ।

हिमान् । २४६ (स्टाक्सीट) ।

हुन (३४ इवन)।

HAI) 1

विधा)।



महावोधि सभा का हिन्दी-प्रकाशन 🧠

१. दीर्घनिकाय	***	ij
२. मज्यिम निकाय	·	(3)
३. धिनय पिटफ	***	(s
४. युद्धचर्या	,	()
५. गुरानिपात	***	રા)′
६. पाछि मदाच्याकरण	***	4H)
७. सुद्दक पाउ	•••	t)
८. पीस-घर्या-पद्धति		XII) (,
९. धम्मपद	· •••	th)
१० . सरछ पालि शिक्षा	***	(11)
११. तेलकराद्य गाया	•••	0
१२. वीद्ध शिद्युयोधः -	***	ΐ)
१३. जातिमेद सीर सुद	•••	· n)
१४. भगधान् युज्ञ की जिल्ला	•••	l~)
१५. पुराकीर्तन (कविता)	•••	811)
१६. बुद्धार्थन 🕠	***	- 1)
१७. गुरू-गर्चना "	•••	(a
१८. भगपान् हमारे गौतम पुरा (प	धिता) ***	-)
१९. युद्ध-पचन	***	H) :
२०. तथागत का प्रथम उपदेश	•••	1)
भीद्रधर्म के अन्यान्य प्रन्यों के	लिए 🔑 का टिकट	भेजपार पृहर्
ग्ट्रीपत्र मैंगायें ।		
ग्कामात्र हिन्दी-में	द्भि मासिक-पत्र	
		2

'धर्मदृत'

यदि आप चीदार्धमं को भली प्रकार जानना चाहत हैं भीर बीवर दुर्दान, साहित्य, द्विद्वास, संस्कृति आदि या परिचय आप परना चाहते हैं तथा संगार भर के मीच देशों के चार्मिक समाचार पर्व धार्मिक प्रमुक्तियों की जागने की कामना रकते हैं तो 'धर्महत' द्याहक वर्ने ।

वार्षिक मृत्य ३), एक प्रति ।=), आजीवन ५०) श्राति स्थानः—

महाबोधि पुस्तक-भण्डारः सारनाथ, बनारस।



